

فهرستهای اجمالی و تفصیلی جلسه سوم

نهمین جهت حرکت انقلاب اسلامی

تهیه و تدوین: افشین پارسائیان

حلقه ارتباطی الگوی پیشرفت اسلامی دانشجویان بروجرد

www.pishraft-borujerd4.blog.ir



الحمد لله
البرحمين
م

شناسنامه

جلسه سوم کارگاه هم اندیشی مسئولان کارگروه های الگوی

پیشرفت اسلامی - قم ، اسفند ۹۱

سخنران: حجت الاسلام علی کشوری

پیاده نوار: حجت الاسلام مجید گودرزی

فهرست: افشین پارسائیان

۱. ایجاد ارتباط میان تحلیل تحولات اجتماعی و اصلاح هویت اسلامی، اعتقاد جریان

روشنفکری

۱/۱/۱. اصلاح هویت اسلامی، به منظور عدم حضور در تحلیل های ناظر بر حوادث اجتماعی،

اعتقاد جریان روشنفکری

۱/۱/۱. حضور هویت اسلامی در تحلیل های ناظر بر حوادث اجتماعی، عامل عدم سامان

پذیری تحولات، به اعتقاد جریان روشنفکری

۱/۲. اجتناب ناپذیری تمدن مدرنیته، اجتناب ناپذیری تسریع فرآیند مدرنیزاسیون برای

دستیابی به مدرنیته و اجتناب ناپذیری اصلاح فرهنگ جوامع میزبان مدرنیته، سه اصل اجتناب

ناپذیر جریان روشنفکری

۱/۲/۱. قرارگیری فرآیند مدرنیزاسیون در دستور کار جامعه ایران، به منظور دستیابی این

جامعه به سعادت، از دیدگاه جریان روشنفکری

۱/۲/۱/۱. لزوم حرکت به سمت اصلاح هویت اسلامی، به منظور دستیابی به مدرنیزاسیون و

نگاه به اسلام به عنوان مانع فرآیند مدرنیزاسیون، از دیدگاه جریان روشنفکری

۱/۱/۱/۱. حضور معتقدات و فرهنگ اسلامی در تحلیل حوادث و تحولات اجتماعی، عامل

انحراف تحلیل ها از مسیر علمی محض، از دیدگاه جریان روشنفکری

۱/۳. قرارگیری تمامی جریان های مدرن در ذیل تعریف جریان روشنفکری، به عنوان جریان

معتقد به ارزشهای مدرن

۲. جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی در مدیریت تحولات اجتماعی انقلاب، دومین جریان

موجود در جامعه

۲/۱. سازگاری جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی با تغییرات اجتماعی جامعه در بخش های مختلف و توجه این جریان به گسترش فرصت برای تبلیغ هویت اسلامی در تغییرات و حوادث، از جمله تغییرات اقتصادی و آموزشی

۲/۲. جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی، معتقد به سه اصل اجتناب ناپذیر

۲/۲/۱. حفظ هویت اسلامی برای دستیابی به زندگی بهتر، اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی و تعارض صد در صدی این اصل با اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان روشنفکری

۲/۲/۲. اجتناب ناپذیری تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی، دومین اصل اجتناب ناپذیر جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی

۲/۲/۳. توسعه کمی و کیفی تبلیغ، سومین اصل اجتناب ناپذیر جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی

۲/۲/۳/۱. قرارگیری توسعه کمی و کیفی تبلیغ هویت اسلامی در دستور کار جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی به منظور مدیریت تحولات، مبتنی بر تکامل معنوی، و بی توجهی این جریان به تحولات مبتنی بر توسعه مادی

۲/۲/۳/۱. بی تفاوتی جریان فهم سنتی از اسلام به اصل دوم جریان روشنفکری، و اقدام به تفکیک تکامل معنوی از توسعه مادی و حفظ این تفکیک تا به آخر

۲/۳. تبلیغ هویت دینی به عنوان مبنای جریان فهم سنتی از اسلام، و اکتفای روحانیت معتقد به این جریان به صحبت با مردم از اخلاق و تکامل معنوی و معرفی راه سعادت به آنها

۲/۳/۴. تحلیل هر پدیده ای در جامعه توسط جریان فهم سنتی از اسلام، مبتنی بر سه اصل اجتناب ناپذیر این جریان

۲/۱/۱. غرض از توصیه های جریان فهم سنتی از اسلام در مورد حادثه ای مانند حادثه ارزی به کارشناسان و مسئولین، بسترسازی برای گفتگو در مورد معاد مردم

۲/۳/۱. ارائه تحلیل در حوادث مختلف توسط جریان فهم سنتی از اسلام به تبعیت از تبلیغ هویت اسلامی، به عنوان مبنای این جریان، و سعی در تحقق مبنا

۲/۳/۲. حفظ جهت و مدیریت تحولات توسط جریان فهم سنتی از اسلام، بر اساس مبنای این جریان

۳. اعتقاد به تحقق اسلام به عنوان مبنای مدیریت تحولات، توسط جریان اسلام ناب به عنوان جریان سوم موجود در جامعه

۳/۱. وجود سه اصل اجتناب ناپذیر در جریان اسلام ناب

۳/۱/۱. وجوب حفظ هویت اسلامی برای دستیابی به زندگی بهتر، اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان اسلام ناب

۳/۱/۱/۱. اشتراک جریان فهم سنتی از اسلام با جریان اسلام ناب در نخستین اصل اجتناب ناپذیر یعنی وجوب حفظ هویت اسلامی

۳/۱/۲. اجتناب ناپذیری بررسی تأثیرات توسعه مادی بر تکامل معنوی، دومین اصل اجتناب ناپذیر جریان اسلام ناب

۳/۱/۲/۱. اصل دوم جریان اسلام ناب در مقابل اصل دوم جریان فهم سنتی از اسلام و شروع تفاوت این دو جریان از همین نقطه

۳/۱/۲/۲. اعتقاد جریان اسلام ناب به تأثیرگذاری توسعه مادی بر تکامل معنوی، و ایجاد چالش توسط توسعه مادی برای حفظ هویت اسلامی

۳/۱/۲/۲/۱. اشغال سن تربیت توسط آموزش و پرورش به عنوان یکی از تحولات مدرن در بخش آموزش و تأسیس آموزش و پرورش به منظور تربیت دانش آموزان به عنوان نیروی کار بخش خدمات و تولید جامعه

۲/۲/۲/۲. عدم اختلاف جریان فهم سنتی از اسلام با ایجاد سیستم آموزش و پرورش به علت اعتقاد این جریان به تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی و تسخیر ۱۵ سال از سن تربیت جوانان توسط آموزش و پرورش

۳/۱/۲/۲/۱/۱. نبود فرصت صحبت برای جوانان در مورد سعادت و تکامل معنوی انسان، به علت صرف وقت جوانان برای یادگیری علوم دیگر، نشانگر تأثیر توسعه مادی بر تکامل معنوی
۳/۱/۲/۳. اجتناب ناپذیری بررسی اثرات توسعه مادی بر تکامل معنوی برای حفظ هویت اسلامی

۳/۱/۲/۲/۱/۲. اولین اتفاق بر ضد تکامل معنوی در سیستم آموزش و پرورش، اکتفا به برگزاری نماز جماعت مختصر در مدارس به جای صحبت با جوانان در سن تربیت راجع به امامت، مناسک دین و ... به علت اشغال وقت جوان توسط کلاس های فیزیک و زیست و کنکور
۴. مخالفت دو جریان اسلام ناب و فهم سنتی از اسلام با اصلاح هویت اسلامی، برخلاف جریان روشنفکری

۴/۱. بی توجهی یکی از دو جریان مخالف اصلاح هویت اسلامی به بررسی تأثیرات توسعه مادی بر تکامل معنوی و توجه جریان دیگر به تأثیرات سوء توسعه مادی بر تکامل معنوی
۴/۱/۱. حکم به اصل اجتناب ناپذیر لزوم حفظ و تقویت تبلیغ هویت اسلامی توسط جریان بی توجه به تأثیرات سوء توسعه مادی بر تکامل معنوی

۳/۱/۳. برنامه ریزی برای تحقق اسلام، سومین اصل اجتناب ناپذیر جریان اسلام ناب

۳/۱/۳/۱. لحاظ برنامه ریزی برای تحقق اسلام در لایه اول مدیریت تحولات به گفته جریان اسلام ناب

۳/۱/۳/۲. عدم برنامه ریزی و نظام سازی برای تحقق اسلام، یکی از عیب های اصلی در تحولات اجتماعی جامعه اسلامی و از دست دادن مدیریت تحولات، نتیجه عدم توجه به برنامه ریزی و نظام سازی برای تحقق اسلام در تحلیل حوادث

۳/۱/۳/۳. عدم دسترسی همیشگی به جامعه، برخلاف دانشگاه و مدرسه و لزوم حضور بزنگاه مدیر تحولات اجتماعی در مشکلات و عرصه های مختلف مانند مشکلات ارزی، انتخابات، تحول در آموزش و پرورش و موضع گیری و ارائه تحلیل در مسئله ای مانند چستی برنامه های رئیس جمهور آینده برای اسلامی شدن دولت در زمان لازم

۳/۱/۳/۲/۱. حرکت به سمت اصلاح اسلام و از بین بردن اسلام در دوران اصلاحات به عنوان عوارض عدم حضور در ارائه تحلیل از حوادث جامعه، و تفکیک تکامل معنوی از توسعه مادی به عنوان ریشه ی این عارضه

۵. وجود سه اصل اجتناب ناپذیر برای هر کدام از جریان های روشنفکری، فهم سنتی از اسلام و اسلام ناب، و ارائه تحلیل ناظر به حوادث مختلف، توسط این جریان ها بر پایه اصول خودشان

۱/۱/۱/۲. جریان روشنفکری، معتقد به اصلاح هویت اسلامی و معتقد به عدم دخالت های ایدئولوژیک در عرصه اقتصاد

۲/۲/۲/۳. حکم به رفع مشکلات اقتصادی توسط کارشناسان به منظور عدم آسیب پذیری تبلیغ هویت اسلامی، توسط جریان فهم سنتی از اسلام

۳/۱/۳/۲/۲. عامل ایجاد مشکلات اقتصادی در کشور، نبود اقتصاد اسلامی و الگوی پیشرفت اسلامی از دیدگاه جریان اسلام ناب و اعتقاد این جریان به اصل اجتناب ناپذیر، برنامه ریزی برای تحقق اسلام

۵/۱. جریانِ روشنفکری معتقد به اصلاحِ هویتِ اسلامی برای مدیریت تحولات، جریانِ فهم سنتی از اسلام معتقد به تبلیغِ هویتِ اسلامی و جریانِ اسلام ناب معتقد به برنامه ریزی برای تحققِ اسلام به منظورِ مدیریت تحولات

۳/۲. قرارگیری مبنای اسلام ناب در مدیریت تحولات و تولید نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به این علت که دو جریانِ دیگر یا در عمل معتقد به اصلاحِ هویتِ اسلامی و یا عملاً منجر به اصلاحِ هویتِ اسلامی

۳/۳. فکرِ اسلام ناب، فکرِ همیشگی امام(ره)، نه فقط مخصوصِ دورانِ جمهوری اسلامی

۳/۳/۱. عدمِ تحققِ اسلام ناب، جز با حاکمیتِ اسلام و تشکیلِ نظامِ اسلامی

۳/۳/۱/۱. عدمِ تواناییِ اسلام در مبارزه واقعی و حقیقی با ستمگران و زورگویان عالم، در

صورتِ نبودِ نظامِ سیاسی کشور بر پایه شریعتِ اسلام و نظامِ اسلامی

۳/۳/۱/۲. صیانت از جمهوری اسلامی، اوجبِ واجبات

۳/۳/۱/۳. صیانت از اسلام، وابسته به صیانت از نظامِ سیاسی اسلام

۳/۳/۱/۴. عدمِ حفظِ اسلام در صورتِ نبودِ نظامِ سیاسی

۵/۱/۱. تبلیغ، پیشنهادِ جریانِ فهمِ سنتی از اسلام برای حفظِ هویتِ اسلامی و برنامه ریزی برای

تحققِ اسلام، پیشنهادِ جریانِ اسلام ناب برای حفظِ هویتِ اسلامی

۳/۳/۱/۵. حفظِ اسلام از طریقِ حفظِ نظامِ اسلامی، در دیدگاهِ امام خمینی(ره) و

فهمِ مراحلِ تحققِ هویتِ اسلامی از دیدگاهِ فقها در جلسه بعد