

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| نام : | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۲۱ |
| نام خانوادگی : | اداره سنجش آموزش و پرورش | مدت امتحان : ۷۰ دقیقه |
| نام آموزشگاه : | سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول) | ساعت شروع : ۱۰ صبح |
| شماره‌ی داوطلب : | درس : مطالعات اجتماعی | تعداد صفحات : ۳ |
| نوبت : خرداد ماه ۹۸ | Sanjesh.razavi.medu.ir | تعداد سوال : ۳۶ |

| | | |
|------|--------|------|
| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--------|------|

(بخش انتخابی)

توجه : دانش آموز عزیز در (بخش انتخابی)، ۶ بسته سوال دارای بarm ۲/۵ نمره از فصل ۱ تا فصل ۶ وجود دارد. لطفاً فقط ۲ فصل را از این بخش انتخاب کرده و به سوالات، همان فصل ها جواب دهید. **مجموع ۵ نمره** از این بخش برای شما در نظر گرفته خواهد شد. (در صورت پاسخ به بیش از دو فصل انتخابی، پاسخ سوالات اضافه، تصحیح نخواهد شد.)

| فصل اول : سیاره ما، زمین | | بارم ۲/۵ نمره |
|--------------------------|---|---|
| ۱ | بزرگترین سیاره درونی منظومه خورشیدی، زمین است. | درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> |
| ۲ | دو تفاوت سیارات درونی و بیرونی منظومه خورشیدی را بیان کنید. | ۱ |
| ۳ | حرکت وضعی زمین را تعریف کنید. | ۱ |

| فصل دوم : سنگ کره، آب کره، هوا کره | | بارم ۲/۵ نمره |
|------------------------------------|--|---|
| ۴ | دراز گودال ماریانا در کدام اقیانوس قرار دارد؟ | الف - اطلس <input type="checkbox"/> ب - هند <input type="checkbox"/> ج - آرام <input type="checkbox"/> د - منجمد شمالی <input type="checkbox"/> |
| ۵ | هدف انسان از ایجاد تغییرات در چهره ناهمواری ها چیست؟ | ۱ |
| ۶ | دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها چه تاثیری بر آب و هوای آن منطقه می گذارد؟ | ۱ |

| فصل سوم : زیست کره، تنوع شکفت انگیز | | بارم ۲/۵ نمره |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| ۷ | بیشترین وسعت ساوان در کدام قاره است؟ | الف - آفریقا <input type="checkbox"/> ب - آسیا <input type="checkbox"/> ج - اروپا <input type="checkbox"/> د - آمریکای شمالی <input type="checkbox"/> |
| ۸ | زیست بوم را تعریف کنید. | ۱ |
| ۹ | جنگل زدایی به چه معناست؟ | ۱ |

| فصل چهارم : ساکنان سیاره زمین | | بارم ۲/۵ نمره |
|-------------------------------|--|---------------|
| ۱۰ | عده‌ای از هموطنان عزیز ما در خوزستان به دلیل سیل، محل اقامت خود را ترک گفته‌اند و به سایر مناطق مهاجرت کرده‌اند؛ مهاجرت ایشان از نوع مهاجرت می باشد. | ۰/۵ |
| ۱۱ | دو عامل انسانی که باعث جذب جمعیت در یک ناحیه می شود را نام ببرید. | ۱ |
| ۱۲ | دو مورد از عوامل خارجی موثر در نابرابری در جهان را نام ببرید. | ۱ |

نام : تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام خانوادگی : مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام آموزشگاه : ساعت شروع : ۱۰ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

شماره‌ی داوطلب : تعداد صفحات : ۳

درس : مطالعات اجتماعی

نوبت : خرداد ماه ۹۸

Sanjesh.razavi.medu.ir

| بارم | سوالات | ردیف |
|---|---|------|
| فصل پنجم : عصر یکپارچگی و شکوفایی | | |
| بارم ۲/۵ نمره | | |
| ۰/۵ | پس از مرگ کدام پادشاه صفوی، سلسله ی صفوی رو به ضعف نهاد؟ الف - شاه سلطان حسین <input type="checkbox"/> ب - شاه صفی <input type="checkbox"/> ج - شاه عباس اول <input type="checkbox"/> د - شاه سلیمان <input type="checkbox"/> | ۱۳ |
| ۱ | دو اقدام شاه اسماعیل صفوی را بنویسید. | ۱۴ |
| ۱ | دو تن از علما و فیلسوفان عصر صفوی را نام ببرید. | ۱۵ |
| فصل ششم: ایران از عهد نادرشاه تا ناصرالدین شاه | | |
| بارم ۲/۵ نمره | | |
| ۰/۵ | در مورد حکوت افشاریه به سوالات زیر پاسخ دهید. الف- چه کسی این سلسله را تاسیس کرد؟ ب- دو مورد از اقدامات مؤسس سلسله افشاریه را بیان کنید. | ۱۶ |
| ۱ | دو اقدام عباس میرزا برای پیشرفت ایران را بنویسید. | ۱۷ |
| (بخش اجباری) | | |
| توجه: دانش آموز عزیز در (بخش اجباری)، به تمام سوالات از سوال ۱۸ تا ۳۶ به طور کامل پاسخ دهید. بarm این بخش ۱۵ نمره است. | | |
| الف: سوالات چند گزینه‌ای | | |
| ۰/۵ | از دیدگاه قرآن هدف از ازدواج برقراری آرامش و محبت بین زن و مرد است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۱۸ |
| ۰/۵ | تک فرزندی هم برای خانواده و هم برای اجتماع پیامدهای مطلوبی دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۱۹ |
| ۰/۵ | جنگ جهانی دوم با حمله آلمان به کدام کشور آغاز شد؟ الف - ژاپن <input type="checkbox"/> ب - فرانسه <input type="checkbox"/> ج - لهستان <input type="checkbox"/> د - آمریکا <input type="checkbox"/> | ۲۰ |
| ۰/۵ | امام خمینی(ره)، بعد از کدام اتفاق از ایران تبعید شدند؟ الف - قیام پانزده خرداد ۴۲ <input type="checkbox"/> ب - مخالفت با لایحه کاپیتولاسیون <input type="checkbox"/> ج - مخالفت با اصول شش گانه <input type="checkbox"/> د - قیام ۱۹ دی مردم قم <input type="checkbox"/> | ۲۱ |
| ۰/۵ | برنامه ریزی مناسب حکومت برای رفع فقر و ایجاد شرایط مناسب زندگی، به کدام یک از حقوق شهروندی زیر اشاره دارد؟ الف - حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی <input type="checkbox"/> ب - حق برخورداری از عدالت قضایی <input type="checkbox"/> ج - حق برخورداری از قانون <input type="checkbox"/> د - حق مشارکت سیاسی <input type="checkbox"/> | ۲۲ |
| ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. | | |
| ۰/۵ | تولید ممکن است به صورت تولید کالا یا باشد. | ۲۳ |
| ۰/۵ | اولین و مهم‌ترین کانون اجتماعی شدن فرد، می باشد. | ۲۴ |
| ج: به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید. | | |
| ۱ | جنگ جهانی اول چه تاثیری بر کشور ما گذاشت؟ | ۲۵ |

تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام :

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

ساعت شروع : ۱۰ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه :

تعداد صفحات : ۳

درس : مطالعات اجتماعی

شماره‌ی داوطلب :

تعداد سوال : ۳۶

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت : خرداد ماه ۹۸

| بارم | سوالات | ردیف |
|------|--|--------|
| ۱ | رهبران نهضت ملی شدن نفت در ایران چه کسانی بودند؟ | ۲۶ |
| ۱ | دو علت نارضایتی مردم از حکومت پهلوی را بنویسید. | ۲۷ |
| ۱ | یک نهاد انقلابی را نام برده و هدف از تشکیل آن را بنویسید. | ۲۸ |
| ۱ | اجتماعی شدن یا جامعه پذیری، به چه معناست؟ | ۲۹ |
| ۱ | آیا ویژگی های هویتی ما تغییر می کنند؟ توضیح دهید. | ۳۰ |
| ۰/۵ | مادر سروش دلایل خوبی و بدی رفتارها را برایش بازگو می کند و هنجارهای اجتماعی و دلایل پیروی از آنها را برای او شرح می دهد. به نظر شما مادر سروش از کدام روش برای اجتماعی کردن او استفاده کرده است؟ | ۳۱ |
| ۱ | چگونه می توان از بروز ناسازگاری ها میان زن و شوهر جلوگیری کرد؟ (دو مورد) | ۳۲ |
| ۱ | چرا یک جامعه نمی تواند بدون وجود حکومت باقی بماند؟ | ۳۳ |
| ۱ | دو مورد از تکالیف شهروندی را نام ببرید. | ۳۴ |
| ۱ | یکی از راهکارهای مهم برای افزایش بهره‌وری در زندگی ما « استفاده مناسب از وقت و زمان » است؛ با ذکر یک مثال در این باره توضیح دهید. | ۳۵ |
| ۱ | مفهوم « بهره‌وری سبز » را با ذکر یک مثال شرح دهید. | ۳۶ |
| ۲۰ | موفق باشید | صفحه ۳ |
| | جمع بارم | |

| تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۲۱ | | باسمه تعالی | |
|--|--|--|----------------------|
| اداره سنجش آموزش و پرورش Sanjesh.razavi.medu.ir | | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی) | |
| | | سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷ | درس: مطالعات اجتماعی |
| بارم | پاسخها | ردیف | |
| ۲/۵ | ۱) درست (۰/۵ نمره) ۲) تعداد قمر ، فاصله تا خورشید، اندازه مدارها و (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره) ۳) حرکت زمین به دور خود که ۲۴ ساعت طول می کشد. | فصل اول | |
| ۲/۵ | ۴- ج (آرام) (۰/۵ نمره) ۵- رفع نیازهای خود ۶- باعث اعتدال در آب و هوای مناطق همجوار می شود. | فصل دوم | |
| ۲/۵ | ۷- الف (آفریقا) (۰/۵ نمره) ۸- زیست بوم منطقه خاص جغرافیایی است که دارای گیاهان و جانوران خاص خود می باشد. ۹- از بین بردن کامل جنگل ها | فصل سوم | |
| ۲/۵ | ۱۰- مهاجرت اجباری (۰/۵ نمره) ۱۱- دانشگاه ، راه مناسب ، وجود بیمارستان و (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره) ۱۲- مستعمره شدن توسط کشور دیگر ، جنگ خارجی (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره) و ص ۵۵ | فصل چهارم | |
| ۲/۵ | ۱۳- ج (شاه عباس اول) (۰/۵ نمره) ۱۴- رسمی کردن مذهب شیعه ، پایتختی تبریز و ص ۵۹ (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره) ۱۵- میر داماد ، شیخ بهایی ، ملاصدرا و علامه مجلسی (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره) | فصل پنجم | |
| ۲/۵ | ۱۶- الف : نادر (۰/۵ نمره) ب- بیرون راندن بیگانگان و فتح هند و ص : ۷۲ (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره) ۱۷- ترجمه کتب تاریخی اروپایی و اعزام دانشجو به اروپا (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره) | فصل ششم | |
| ۰/۵ | | ۱۸ درست | |
| ۰/۵ | | ۱۹ نادرست | |
| ۰/۵ | | ۲۰ ج (لهستان) | |
| ۰/۵ | | ۲۱ ب (مخالفت با لایحه کاپیتولاسیون) | |
| ۰/۵ | | ۲۲ الف (حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی) | |
| ۰/۵ | | ۲۳ خدمت | |
| ۰/۵ | | ۲۴ خانواده | |
| ۱ | | ۲۵ شیوع قحطی و بیماری و مرگ ص : ۹۱ | |
| ۱ | | ۲۶ مصدق و کاشانی | |
| ۱ | | ۲۷ وابستگی به خارجیان و حیف و میل کردن ثروت ملی و ص : ۱۰۳ | |
| ۱ | | ۲۸ سپاه : پاسداری از انقلاب - جهاد سازندگی : آبادی مناطق محروم و روستاها - نهضت : ریشه کنی بیسوادی | |
| ۱ | | ۲۹ آماده کردن فرد برای زندگی اجتماعی توسط خانواده ، رسانه ها و ... ص : ۱۱۵ | |
| ۱ | | ۳۰ ص : ۱۱۲ ویژگی های اکتسابی هویتی ما تغییر می کند مانند موقعیت اجتماعی، مدرک تحصیلی اما ویژگی های انتسابی هویتی ما تغییر نمی کند مانند محل تولد | |
| ۰/۵ | | ۳۱ گفت و گو | |
| ۱ | | ۳۲ گذراندن آموزش های خانواده قبل از ازدواج- مشاوره با افراد دارای صلاحیت در زمینه همسر گزینی- رعایت اخلاق و آداب همسر داری و.....ص ۱۳۴ | |
| ۱ | | ۳۳ زیرا دچار بی نظمی و هرج و مرج می شود و نیازهای مردم رفع نمی شود ص : ۱۴۲ | |
| ۱ | | ۳۴ همکاری با دولت، پرداخت مالیات و عوارض، دفاع از کشور | |
| ۱ | | ۳۵ با برنامه ریزی و مدیریت زمان کارهای خود را سر وقت انجام دهیم ص : ۱۶۰ | |
| ۱ | | ۳۶ استفاده و بهره وری از منابع و ... به گونه ای که کمترین آسیب به محیط زیست زده شود . مانند استفاده از حشراتی مانند کفشدوزک به جای سم پاشی برای دفع آفات ص : ۱۶۵ | |