

بسمه تعالی

اول - بازمهندسی نظام آموزشی کشور

- ۱،۱- استفاده از تمامی پتانسیل کشور در امر آموزش و عدم اکتفا به مدرسه به عنوان تنها محل آموزش.
- ۱،۲- بازمهندسی نظام مدارس استعدادهای درخشان به منظور حل مشکلاتی از قبیل تعدد.
- ۱،۳- فدرالیزه نمودن نظام آموزشی.

دوم - نیروی انسانی در آموزش

- ۲،۱- ارتقاء نظام تربیت معلم با رویکرد تربیت معلمان به عنوان جهت‌دهندگان به کلاس و نه آموزش‌دهندگان.
- ۲،۲- توجه به هر دو مسئله محتوای تدریس و روش تدریس در تربیت معلمان.

سه - آموزش اجباری

- ۵،۱- بررسی دوباره تغییر به نظام ۳-۳-۶.
- ۵،۲- کاهش دروس غیرکاربردی و افزایش دروس کاربردی به علت ورود بسیاری از افراد به بازار کار پس از پایان دوره آموزش اجباری.
- ۵،۳- ایجاد سیستم‌های هدایت افراد به سمت علاقه‌ها و استعدادها جهت وجود نخبگان در تمامی رشته‌ها.
- ۵،۴- ایجاد نظام انتخاب اولویت دروس در متوسطه دوره دوم با توجه به نظام سوق به سمت علاقه‌ها و استعدادها.
- ۵،۵- برگزاری المپیادهای کشوری فلسفه، جغرافیا، زبان‌شناسی، علوم کودکان، زمین‌شناسی و دیگر المپیادهای جهانی که بعداً اضافه شوند.

چهار - آموزش عالی

- ۴،۱- ایجاد نظام جدید انتخاب دانشجو با توجه به موثق نبودن آزمون چندساعته‌ی کنکور.
- ۴،۲- کاربردی‌تر کردن دروس.
- ۴،۳- به‌روزرسانی محتوای تدریسی مخصوصاً در رشته‌های مهندسی.
- ۴،۴- آشنا نمودن اساتید دانشگاه با روش‌های نوین آموزشی.

پنج - تولیدات فرهنگی - هنری

- ۵،۱- حمایت از تولیدکنندگان محصولات فرهنگی با اجرای دقیق قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان و همچنین تلاش برای عضویت در کنوانسیون برن و همچنین دیگر کنوانسیون‌های مشابه.
- ۵،۲- حمایت از تولیدات فرهنگی - هنری دانش‌آموزی.

شش - انجمن‌های فرهنگی - هنر

- ۶،۱- تسهیل ایجاد انجمن‌های فرهنگی و حمایت از آن‌ها.

هفت - بخش خصوصی

- ۷,۱- کاهش نقش بخش خصوصی در مدارس.
- ۷,۲- جلب بخش خصوصی برای سرمایه‌گذاری در تولیدات فرهنگی - هنری.
- ۷,۳- محول نمودن امر برگزاری جشنواره‌های فرهنگی - هنری به بخش خصوصی.

هشت - فناوری اطلاعات و ارتباطات

- ۸,۱- افزایش آموزش از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات با حمایت از بخش خصوصی در راه‌اندازی تارنماهای آموزشی مفید.
- ۸,۲- تشویق دانشگاه‌ها به نشر ویدیوی کلاس‌هایشان در فضای مجازی.
- ۸,۳- افزایش کیفیت ارتباطات.