

ابتدا من بیتی را می‌خوانم. آن‌گاه از شما می‌خواهم که با صدای بلند و خواندن بیت بعدی، من را همراهی نمایید.^۱
آماده‌اید؟

ای نام تو بهترین سر آغاز^۲

ای یاد تو مونس روانم

ای کار گشای هر چه هستند^۳

حالا که همه سرحال و قیراق شدید، چون روز «زن» و روز «مادر» است برنامه را با شعری در باره مقام مادر به مادران خوب و مهربان هدیه می‌نمایم.

مادر

مادرم - لبخندت

بی نهایت زیباست

لحظه شادی تو

وقت خوشحالی ماست

مادرم - لبخندت

همه خوبی‌هاست

مثل گل خندان باش

خنده گل زیباست

۱- این برنامه مخصوص مراسم افتتاحیه برنامه‌های تابستانی می‌باشد. تلاش شود در اولین فرصت این برنامه به مرحله اجرا درآید.

۲- قسمت دوم ابیات: بی نام تو نامه کی کنم باز، جز نام تو نیست بر زبانم، نام تو کلید هر چه بستند.

۳- نظامی گنجوی

شاد بر می خیزی

هر سحر، وقت نماز

با دعا پیش خدا

می کنی راز و نیاز

مثل خورشید بزرگ

مهربان تابیدی

شب تاریک مرا

روشنی بخشیدی

خانه از مهر تو شد

روشن و نورانی

دوستت دارم من

تو خودت می دانی^۱

امیدوارم که از این شعر لذت برده باشید. از خداوند می خواهیم تا توفیق
قدردانی از زحمتهای مادر را به ما عنایت فرماید.
برای سلامتی همه مادرها، صلوات بلندی بفرستید.
اگر نوبتی هم باشد نوبت دانش آموزان مجلس است، یعنی بچه های خوب و
مهربان ابتدایی و راهنمایی.
بچه ها حاضرید؟ حالا که برای اجرای برنامه آماده اید، توجه کنید و حواس ها
جمع باشد. برنامه ابتدایی ها را شروع می کنم.

۱- مشفق کاشانی، همیشه در قلب منی مادر، بابک نیک طلب، ثنایی، تهران، ۱۳۷۹، ج ۱، ص ۳۷۷ به نقل از پیشواز
روشنایی، نشر زلال.

چهار تصویر برای اجرای یک مسابقه از قبل آماده نموده‌ام که آن‌ها را در جای مناسب، در معرض دید همه شماها قرار می‌دهم.^۱

از میان شما دانش‌آموزان دو نفر انتخاب می‌کنم. شما و شما!! لطف کنید خودتان را معرفی کنید.

حالا که با این دوستان آشنا شدیم به توضیحاتی که می‌دهم، توجه کنید تا در مسابقه امتیاز لازم را برای برنده شدن کسب کنید.

اکنون شما چهار تصویر می‌بینید که همراه هر کدام حدیثی هم آمده است. نام هر یک از این تصویرها در کارت‌هایی رنگی آمده است. شما باید هر یک از این کارت‌ها را در کنار تصویر مربوط به خود قرار دهید.

با شمارش حاضران تا عدد ده به سرعت و دقت، کارت‌ها را به صحنه‌ها و تصاویر مربوط به خود مرتبط نمایید.^۲

کارت‌های هر شرکت‌کننده را به او می‌دهم. چهار کارت با رنگ سبز برای نفر اول و چهار کارت با رنگ صورتی برای نفر دوم. همه با هم شمارش را آغاز می‌کنیم.

۱- تصویرهای چهارگانه را مربی از قبل آماده می‌نماید. تصویر اول: شخصی در حال دعا نمودن. تصویر دوم: شخصی در حال تلاوت قرآن. تصویر سوم: دختری با حجاب کامل. تصویر چهارم: فردی با حالت بخشش به دیگری. همراه هر یک از تصاویر، قسمتی از یک حدیث هم آورده می‌شود.

۲- مربی از قبل هشت کارت به رنگ‌های سبز و صورتی و اندازه‌های ۱۰×۲۰ تهیه کند. در فرصت مناسب مربی چهار کارت سبز را به یک شرکت‌کننده و ۴ کارت صورتی را به شرکت‌کننده دیگر می‌دهد. در کارت‌ها، کلمه‌های مرتبط با تصاویر این چنین نوشته شود.

بخشش

حجاب

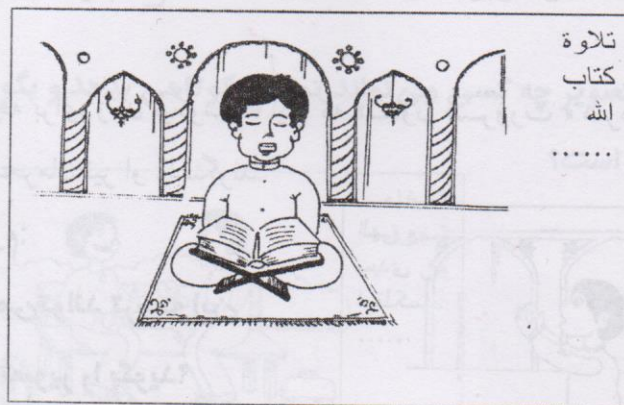
تلاوت قرآن

دعا

بعد از ثبت امتیازها و مشخص شدن برنده (با مقدار امتیازی که کسب کرده) مربی توضیحات کافی و مربوط به هر تصویر را می‌دهد. امتیاز هر جواب صحیح برای هر شرکت‌کننده ۵ امتیاز است.

یک و یک و یک، دو و دو و دو، تاده و ده و ده .
 وقت شما تمام شد. بینم که هر شرکت کننده چند امتیاز به دست آورده است.
 امتیازهای نفر اول امتیاز
 امتیازهای نفر دوم امتیاز
 برنده کیست؟ نفر
 حالا نوبت جایزه است!^۱
 با تشکر از شرکت کننده‌های در مسابقه، این تصاویر برای ما پیامی هم دارد. به سراغ یک یک تصاویر می‌رویم و توضیح کافی را در باره آن‌ها می‌دهم.
تصویر اول:

حضرت زهرا(س) در باره تلاوت قرآن فرمود: «من تلاوت قرآن را دوست دارم»^۲.



۱- مریبی طبق تصاویر جوایزی، مثل قرآن، مفاتیح و چادر به همراه جوایز دیگری به برنده با انتخاب شماره و قرعه هدیه می‌نماید. قابل توجه که به نفر دوم هم جایزه‌ای داده شود. نحوه اهدای جوایز با توجه به شرایط موجود در جلسه با انتخاب و سلیقه خود مریبی می‌باشد.

۲- محمد دشتی، نهج الحیاه، فرهنگ سخنان حضرت فاطمه(س)، قم، امیرالمؤمنین العظیم، ۱۳۷۶، ج ۱۱، ص ۲۷۱.

تصویر دوم:



آنچه برای زنان نیکوست، چیست؟

در باره این سؤال، حکایتی را گوش کنید.

حضرت علی علیه السلام می فرماید: روزی خدمت پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله بودیم. آن حضرت پرسید: «چه چیزی برای زنان زیباست؟»

حضرت فاطمه (س) پاسخ دادند: «خیر للنساء ان لایرین الرجال و لایراهن الرجال»^۱

یعنی: آنچه برای زنان نیکوست، این که «بدون ضرورت» مردان نامحرم را نبینند و نامحرمان نیز او را ننگرند.

تصویر سوم:



چه کسی می تواند ترجمه این

قسمت از تصویر را بگوید؟

آفرین، یعنی: پروردگارا! ای بزرگ من، از تو می‌خواهم...

آیا می‌دانید حضرت زهرا(س) از خداوند چه درخواستی کرده است؟

به این حکایت هم در باره زندگی حضرت فاطمه(س) گوش کنید.

اسماء، همسر جعفر طیار، می‌گوید: در لحظه‌های پایانی عمر حضرت زهرا(س)، متوجه کارهای آن حضرت(س) بودم. حضرت(س) ابتدا غسل نمود. سپس لباس‌های خود را عوض کرد و در خانه مشغول راز و نیاز با خدا شد. جلو رفتم. فاطمه زهرا(س) را دیدم که رو به قبله نشسته است و دست‌ها را به سوی آسمان بلند نموده است و چنین دعا می‌نماید:

«پروردگارا! خدایا، به حق پیامبرانی که آن‌ها را برگزیدی و به گریه‌های حسن و حسین در فراق من، از تو می‌خواهم که گناهکاران از شیعیان من و شیعیان فرزندان من را ببخشایی!»
تصویر آخر:

در باره این تصویر چه کسی می‌تواند توضیح کوتاهی بدهد و بگوید در باره

چه موضوعی است؟



بله! ترجمه قسمتی از این حدیث این گونه است: سخاوت درختی از.....

برای کامل شدن این حدیث که در باره سخاوت و بخشش است، حضرت زهرا(س) از پدر بزرگوارش حضرت محمد ﷺ نقل می‌کند که آن حضرت فرمود: «بر تو باد تا سخاوتمند باشی، زیرا سخاوت درختی از درختان بهشت است که شاخه‌هایش به زمین سرازیر گشته است. هرکس شاخه‌ای از آن را بگیرد، همان شاخه او را به بهشت می‌کشاند.»^۱

حالا که با چهار سخن از سخنان فاطمه زهرا(س) آشنا شدیم، امیدواریم با پیروی از سیره بانوی بزرگوار در روز قیامت، مورد شفاعت آن حضرت قرار بگیریم. چون:

در روز جزا آن که شفیع همگان است نور دل ما، فاطمه آن فخر زنان است

حالا با یک صلوات محمدی به سراغ برنامه دانش‌آموزان راهنمایی می‌رویم که با یک دکلمه^۲ و یک مسابقه آغاز می‌شود.

دکلمه

ناگهان دیدم که در باز شد و چهار زن بلند بالا و گندمگون که روحانیتشان بر زیبایی‌شان می‌افزود، داخل شدند.

اینان که بودند خدایا؟!

یکی‌شان به سخن درآمد که: «نترس خدیجه! ما رسولان پروردگار توایم و خواهران تو». آن‌گاه که من قدری قرار و آرام گرفتم، گفت: «من ساره‌ام، همسر ابراهیم پیامبر و خلیل خدا.»

۱- احمد رحمانی همدانی، فاطمه زهرا(س)، شادمانی دل پیامبر ﷺ، افتخار زاده سبزواری، بدر، ۱۳۷۶،

ج ۳، ص ۳۸۶.

۲- مربی از قبل با هماهنگی لازم، دانش‌آموزی را انتخاب نماید تا دکلمه به خوبی اجرا شود.

آن دیگری که دلنشین سخن می‌گفت و تبسمی شیرین بر لب داشت، گفت: «من مریم، دختر عمرانم، مادر عیسی پیامبر و روح خدا.»

آن سوّمی که نگاهی مهربان و محجوب داشت، به سخن درآمد که: «من آسیه‌ام، دختر مُزاحِم، همسر فرعون که به موسی مؤمن شدم.»

دریافتم که چهارمین زن که صلابتی کم‌نظیر داشت، کلثوم، خواهر موسی پیامبر و کلیم خدا است.

آنان گفتند: «خداوند ما را فرستاده است تا یاری‌ات کنیم. در همین حالی که هر زنی به زنان دیگر محتاج است.

سپس ساره در سمت راستم نشست. مریم در طرف چپم. آسیه در پیش رویم و کلثوم پشت سرم.

من آن‌جا - نه خودم - که مقام و قرب تو را در نزد خداوند بیش از پیش دریافتم و با خود گفتم: «بین خدا چقدر این فرزند را دوست می‌دارد که قابله‌هایش را گل‌های سرسبد عالم زنان انتخاب کرده است.»

فاطمه تو پاک و پاکیزه، قدم به این جهان گذاردی. طاهره مطهره، مکه از ظهور تو روشن شد و جهان از نور حضور تو تلالو گرفت.^۱

امیدوارم از این دکلمه لذت برده باشید. با تشکر از دانش‌آموز گرامی.

حالا نوبت مسابقه برای بچه‌های راهنمایی است. من هفت نام از اسامی حضرت فاطمه (س) را روی یک کارتی نوشته‌ام. هر دانش‌آموزی که بتواند این نام‌ها را روی تخته با ده شماره بدون نقطه بنویسد، برنده مسابقه خواهد بود.^۲

۱- سید مهدی شجاعی، کشتی پهلوی گرفته، نشر جوان، ۱۳۶۸، ج ۱، ص ۱۶.

۲- در صورت نبود تخته مرئی می‌تواند مسابقه را روی یک کاغذ بزرگ A ۴ یا مقوای بزرگ اجرا نماید.

فاطمه، زهرا، بتول، محدثه، راضیه، مرضیه، صدیقه

حالا که با تعدادی از اسامی حضرت فاطمه (س) آشنا شدید، بهتر است که علت نامگذاری هر یک از این اسامی را هم بدانید^۱.

فاطمه پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمود: «نام دخترم را از آن جهت فاطمه گذاردم که خدای عزوجل او و دوستدارانش را بر آتش جهنم حرام کرده است^۲.

زهرا امام صادق علیه السلام فرمود: «حضرت را زهرا نامیدند برای این که هر گاه ایشان در محراب عبادت می ایستاد و به عبادت مشغول می شد نور او بر اهل آسمان می درخشید، همان طور که ستارگانی برای اهل زمین می درخشند^۳.

بتول علی علیه السلام می فرماید: «فاطمه را از آن جهت بتول گفتند که از جهت دانش و دین از زنان زمان خود برتر بود^۴.

محدثه امام صادق علیه السلام می فرماید: «حضرت را از آن جهت محدثه گفتند، چون فرشتگان از آسمان فرود می آمدند و با او گفت و گو می کردند^۵.

راضیه حضرت را راضیه گفتند، چون به آنچه که برایش مقدر شده بود، راضی بود^۶.

۱- مربی از قبل هفت کارت به اندازه مناسب A تهیه نماید و اسامی را روی آن با خط زیبا بنویسد و از هفت دانش آموز کمک بگیرد. به این طریق که هفت دانش آموز به همراه کارت ها در مقابل بینندگان قرار بگیرند. سپس مربی با بردن هر یک از نامها، از دانش آموز بخواهد مطالب پشت کارت را بلند بخواند و سپس در سر جای خود بنشیند. مربی می تواند به فراخور حوصله جلسه، تعداد اسامی را برای مسابقه کم تر نماید.

۲- محمد باقر مجلسی، *بحارالانوار*، ج ۴۳، ترجمه محمد روحانی علی آبادی، باب سوم، صفحه های ۱۳۰ الی ۱۷۹.

۳- همان.

۴- همان.

۵- همان.

۶- همان.

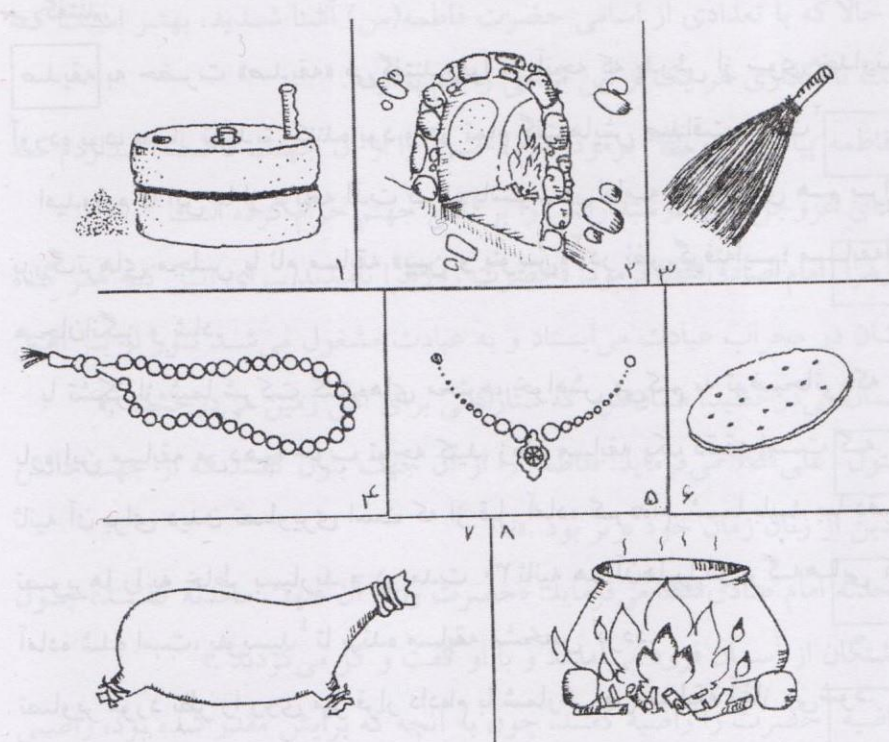
مرضیه چون که تمام کارهایش نزد خدا و رسول پسندیده بود^۱، به او «مرضیه» می گفتند.

صدیقه به حضرت «صدیقه» می گفتند، زیرا هر آنچه که پدرش از سوی خداوند آورده بود، بسیار تصدیق کننده بود و در تمام گفته‌هایش صداقت داشت^۲. امیدوارم تا این جا از برنامه لذت برده باشید. در ادامه مسابقه‌ای هم برای بزرگ‌ترهای مجلس با نام مسابقه «ببین و بنویس»^۳ در نظر گرفته‌ایم؛ مسابقه‌ای هیجان‌انگیز و شاد.

با تشکر از شما شرکت کننده‌های محترم، خواهش می‌کنم به توضیحاتی که در باره این مسابقه می‌دهم، خوب توجه کنید. زمان مسابقه یک دقیقه است که ۱۵ ثانیه آن برای دیدن تصاویری است که از قبل آماده کرده‌ام. شما باید با دقت تصویرها را به خاطر بسپارید و در مدت ۳۰ ثانیه هم آن‌ها را در برگه‌هایی که آماده شده است، بنویسید^۴ تا برنده مسابقه مشخص گردد. تصاویر مورد نظر را روی میز قرار داده‌ام با شمارش من مسابقه آغاز می‌شود.

- ۱- همان.
- ۲- همان.
- ۳- مربی با توجه به شرایط موجود جلسه، تلاش کند به مناسبت روز زن از دو مادر و بچه‌هایشان و یا زن و شوهر و یا... از میان حاضران انتخاب نماید. این انتخاب به عهده و سلیقه مربی محترم است.
- ۴- مربی از قبل در صدد تهیه قلم و کاغذ جهت اجرای مسابقه باشد تا مسابقه به صورت روان اجرا شود.

تصاویر را مشاهده کردید. شما در مدت ۳۰ ثانیه فرصت دارید آنچه را دیده‌اید، بنویسید.



تصاویر را مشاهده کردید. شما در مدت ۳۰ ثانیه فرصت دارید آنچه را دیده‌اید، بنویسید.

وقت تمام شد. برنده مسابقه، آقا و یا خانم... است. از ایشان تشکر می‌شود. با یک صلوات محمدی درخواست می‌کنیم که بنشینند. حالا این تصاویر را من یک به یک به همه تماشاگران نشان می‌دهم.

شاداب و با نشاط باشید. از حضور تک تک شما تشکر می‌گردد. با هدیه یک صلوات، برنامه را به پایان می‌بریم.

اللهم صل علی محمد و آل محمد

توضیح تصویرها به ترتیب شماره جهت اطلاع بیشتر مربی:

۱. سلمان فارسی می‌گوید: «فاطمه زهرا(س) را دیدم که با آسیاب دستی گندم را آرد می‌کند»^۱.

۲ و ۳. حضرت فاطمه(س) کارهای منزل را با حضرت علی علیه السلام این گونه تقسیم کردند که خمیر کردن آرد و در تنور نان پختن و تمیز کردن و جارو زدن خانه به عهده حضرت فاطمه(س) باشد و کارهای بیرون منزل به عهده حضرت علی علیه السلام باشد^۲.

۴. حضرت رسول خدا صلی الله علیه و آله به دخترش فاطمه زهرا(س) تسیبحاتی آموخت که بعد از هر نماز و به هنگام خوابیدن آنها را بگوید که مشهور به تسیبحات حضرت زهرا(س) است.

۵. مردی عرب از ناداری و فقر به پیامبر صلی الله علیه و آله شکایت برد. رسول خدا صلی الله علیه و آله او را به خانه زهرا(س) راهنمایی نمود. فاطمه زهرا(س) گردنبند خود را به او بخشید^۳.

۶. در جنگ خندق، مدینه در محاصره بود. حضرت زهرا(س) نان می‌پخت و برای خط مقدم جبهه می‌فرستاد.

۱- محمد دشتی، پیشین، ص ۱۶۹، حدیث ۹۲.

۲- محمد دشتی، همان، ص ۱۶۸ و ۱۶۷، حدیث ۹۴ و حدیث ۴۸، (تصویرهای ۲ و ۳ و ۶)

۳- احمد رحمانی همدانی، پیشین، ص ۲۹۵ و ۳۷۰ (تصویر شماره ۴ و ۵)

۷. علی علیه السلام می فرماید: «فاطمه (س) همسر من در میان خانواده رسول خدا صلی الله علیه و آله از محبوب ترین افراد بود. او با مشک به قدری آب می آورد که اثر آن در بدن آن حضرت (س) به جای مانده بود.»
۸. علی علیه السلام می فرماید: «فاطمه (س) برای تهیه غذا به قدری در زیر دیگ آتش می افروخت که لباس هایش سیاه می شد.»

فعالیت های

پرورشی

۱ - محمد باقر مجلسی، زندگانی حضرت زهرا (س)، محمد روحانی علی آبادی، مهام، تهران، ۱۳۷۷، ج ۱،

ص ۳۹۳، (تصویر ۷ و ۸).