

| | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | | نام درس: مطالعات اجتماعی (غائبین مجاز) | |
| نام پدر: | | اداره سنجش | | تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| نام آموزشگاه: | | مدیریت آموزش و پرورش | | ساعت امتحان: ۹ صبح | |
| نمره کتبی: | | نمره شفاهی - عملی: | | جمع نمره با حروف: | |
| نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: | | | | | |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ردیف | امتحانات هماهنگ استانی غائبین مجاز پایه نهم دانش آموزان و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸ | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| بخش اجباری: دانش آموزان عزیز در این بخش لطفاً به تمامی ۱ تا ۲۳ (فصل هفتم تا دوازدهم) پاسخ دهید. | پارم |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

| ۰/۲۵ | ۱- رضا شاه، مدرس را به اتهام مخالفت با نظام مشروطه محاکمه و به شهادت رساند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | تاریخ رتبه | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ۰/۲۵ | ۲- نهضت ملی شدن نفت یکی از رویدادهای مهم تاریخ معاصر ایران است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | ۳- امام خمینی (ره) در محرم (خرداد ۱۳۴۲) از مداحان و سخنرانان مذهبی خواست که خطر کدام کشور را به مردم گوشزد کنند؟ الف) آمریکا <input type="checkbox"/> ب) اسرائیل <input type="checkbox"/> ج) فرانسه <input type="checkbox"/> د) انگلستان <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | ۴- قصد گروه های ضد انقلاب داخلی، از اقدامات خصمانه علیه ایران چه بود؟ الف) قطع رابطه ایران با کشورهای همسایه <input type="checkbox"/> ب) ترور شخصیت های انقلابی و نظامی در داخل و خارج کشور <input type="checkbox"/> ج) ایجاد تفرقه میان مسئولان سیاسی و نظامی <input type="checkbox"/> د) در مقابل هم قرار دادن اقوام ایرانی، با به راه انداختن جنگ داخلی <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| ۵- طی مبارزات انقلاب مشروطیت، در هر کدام از موارد زیر مهم ترین خواسته مردم چه بود؟ | | | | | | | | |
| ۱ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>اقدام</th> <th>خواسته مردم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بست نشستن گروهی از علما به رهبری آیت الله طباطبایی به نشانهی اعتراض در حرم حضرت شاه عبدالعظیم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مهاجرت تعدادی از علما به قم و بست نشستن تعدادی از مردم تهران در اعتراض به حکومت قاجار در سفارت انگلستان</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | اقدام | خواسته مردم | بست نشستن گروهی از علما به رهبری آیت الله طباطبایی به نشانهی اعتراض در حرم حضرت شاه عبدالعظیم | | مهاجرت تعدادی از علما به قم و بست نشستن تعدادی از مردم تهران در اعتراض به حکومت قاجار در سفارت انگلستان | |
| اقدام | خواسته مردم | | | | | | | |
| بست نشستن گروهی از علما به رهبری آیت الله طباطبایی به نشانهی اعتراض در حرم حضرت شاه عبدالعظیم | | | | | | | | |
| مهاجرت تعدادی از علما به قم و بست نشستن تعدادی از مردم تهران در اعتراض به حکومت قاجار در سفارت انگلستان | | | | | | | | |
| ۱ | ۶- دو مورد از تغییرات قانون انجمن های ایالتی و ولایتی (شوراهای استان و شهرستان) را بنویسید؟ | | | | | | | |
| ۱ | ۷- حضور امام خمینی (ره) در « نوفل لوشاتو » پاریس، چه نتایجی برای انقلاب به همراه داشت؟ (دو مورد) | | | | | | | |
| ۱ | ۸- دلایل تقسیم ایران توسط روسیه و انگلستان طبق قرارداد ۱۹۰۷ چه بود؟ | | | | | | | |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ۰/۲۵ | ۹- خانواده اولین و مهمترین کانون اجتماعی شدن فرد است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | تاریخ رتبه |
| ۰/۲۵ | ۱۰- از دیدگاه قرآن مهم ترین هدف ازدواج فرزندآوری است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | |
| ۰/۲۵ | ۱۱- عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی بر عهده کیست؟ الف) رئیس قوه قضائیه <input type="checkbox"/> ب) رئیس دیوان عالی کشور <input type="checkbox"/> ج) رهبری <input type="checkbox"/> د) اعضای شورای نگهبان <input type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|---------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | | نام درس: مطالعات اجتماعی | |
| نام پدر: | | اداره سنجش | | تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ | |
| نام آموزشگاه: | | مدیریت آموزش و پرورش | | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| | | | | ساعات امتحان: ۹ صبح | |
| | | | | سوالات در ۵ صفحه | |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ردیف | امتحانات هماهنگ استانی غائبین مجاز پایه نهم دانش آموزان و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸ | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۰/۲۵ | ۱۲- محمد ۱۸ سال دارد. او امسال برای اولین بار در انتخابات ریاست جمهوری شرکت کرد. او با این کار از کدام یک از حقوق شهروندی خود استفاده نمود؟ الف) حق برخورداری از عدالت قضایی <input type="checkbox"/> ب) حق مشارکت سیاسی <input type="checkbox"/> ج) حق برخورداری از عدالت قانونی <input type="checkbox"/> د) حقوق فرهنگی <input type="checkbox"/> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۰/۲۵ | ۱۳- والدین آراد معمولاً دلایل خوبی و بدی رفتارها را برایش بازگو می‌کنند؛ آنها از کدام یک از روش‌های اجتماعی کردن اعضای خانواده استفاده می‌کنند؟ الف) گفت و گو <input type="checkbox"/> ب) حمایت <input type="checkbox"/> ج) تنبیه <input type="checkbox"/> د) تشویق <input type="checkbox"/> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۰/۵ | ۱۴- یک نمونه از فعالیت‌هایی که تفکر بهره‌وری در زندگی مردم روزگاران گذشته را نشان می‌دهد؛ بنویسید؟ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|--|--|--|
| ۰/۷۵ | ۱۵- با مطالعه متن زیر (هنجار- نماد- ارزش) را مشخص کرده و در جدول بنویسید. (برای هر کدام یک مورد کافی است). "قایق به ساحل ارونرود نزدیک می‌شد. یکی از سرنشینان قایق پرچمی را بالا برد. فرمانده که روی اسکله ایستاده بود؛ پرچم را شناخت و فهمید این گروه از دوستان‌شان هستند. به استقبال آن‌ها رفت و گفت: کمک کردن به کسانی که با دشمن می‌جنگند و به شهادت می‌رسند؛ وظیفه ماست و به آن‌ها شربت تعارف نمود." <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>هنجار</td> <td>ارزش</td> <td>نماد</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | هنجار | ارزش | نماد | | | |
| هنجار | ارزش | نماد | | | | | |
| | | | | | | | |

| | |
|-----|-------------------------------------------------|
| ۰/۵ | ۱۶- هویت اجتماعی افراد بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟ |
|-----|-------------------------------------------------|

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | ۱۷- پسر خانم حسن پور قصد ازدواج دارد. به نظر شما خانم حسن پور برای کمک به سازگاری بهتر بین زن و شوهر چه پیشنهادهایی به پسرش می‌دهد؟ (دو مورد) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---|------------------------------------------------------------------|
| ۱ | ۱۸- چه فعالیت‌هایی جز صله‌ی آرام محسوب می‌شود؟ دو مورد ذکر کنید. |
|---|------------------------------------------------------------------|

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | ۱۹- آقای نظری در سفری که به فرانسه داشت با چند نفر در پاریس دوست شد. دوستان فرانسوی‌اش از او خواستند <u>چهار مورد</u> از ویژگی‌های هویت ملی خود را بازگو نماید. به نظر شما آقای نظری به چه مواردی می‌تواند اشاره کند؟ |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ادامه بخش مدنی

| | | | | | |
|---------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | | نام درس: مطالعات اجتماعی | |
| نام پدر: | | اداره سنجش | | تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ | |
| نام آموزشگاه: | | مدیریت آموزش و پرورش | | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| | | | | ساعات امتحان: ۹ صبح | |
| | | | | سوالات در ۵ صفحه | |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ردیف | امتحانات هماهنگ استانی غائبین مجاز پایه نهم دانش آموزان و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸ | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ۱ | ۲۰- چرا تشکیل شوراهای اسلامی روستا، شهرستان و استان در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مورد توجه قرار گرفته است؟ | ادامه بخش مدنی |
| ۱ | ۲۱- متن زیر را بخوانید و دو مورد از عادت های غلط مصرفی را مشخص نموده و بنویسید. "دوشنبه تولد زهرا بود. والدین او از هفته قبل مهمان ها را دعوت نموده و سعی کردند که برنامه منظمی برای برگزاری جشن تولد آماده کنند. پدرش از لامپ های زیادی برای تزئین سالن استفاده نموده بود و مادرش غذای زیادی برای مهمان ها آماده کرده بود. همه غذاها مصرف نشد و بخشی از مواد غذایی دور ریخته شد." -۱ -۲ | |
| ۱ | ۲۲- از مهم ترین وظایف حکومت ها دو مورد بنویسید؟ | |
| ۱ | ۲۳- عاطفه در یکی از روستاهای استان اصفهان زندگی می کند. کشاورزان محل زندگی او برای افزایش بیشتر محصولات، اقدام به حفر چاه های عمیق نموده اند. به نظر شما این اقدام چه مشکلاتی برای منطقه محل زندگی عاطفه - می تواند ایجاد نماید؟ (دو مورد) | |

بخش اختیاری: دانش آموز عزیز لطفاً در این بخش دو فصل را به دلخواه انتخاب کنید و فقط به سوال های همان دو فصل پاسخ دهید.

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۰/۲۵ | ۲۴- کدام یک از سیاره های زیر دارای سطح سنگی و جامد نیست؟ الف) ناهید <input type="checkbox"/> ب) تیر <input type="checkbox"/> ج) مریخ <input type="checkbox"/> د) مشتری <input type="checkbox"/> | فصل اول |
| ۰/۲۵ | ۲۵- در روز تولد رضا، خورشید به مدار رأس السرطان در نیمکره شمالی عمود می تابد؛ و در نیمکره جنوبی بخش کم وسعت تری از کره زمین نور خورشید را دریافت می کند. تولد رضا چه روزی است؟ الف) اول فروردین <input type="checkbox"/> ب) اول تیر <input type="checkbox"/> ج) اول مهر <input type="checkbox"/> د) اول دی <input type="checkbox"/> | |
| ۱ | ۲۶- شهر «الف» روی نصف النهار ۶۰ درجه غربی و شهر «ب» روی نصف النهار ۱۵ درجه شرقی قرار دارد. این دو شهر چند ساعت اختلاف دارند؟ (با راه حل) | |
| ۱ | ۲۷- دو مورد از نتایج حرکت وضعی زمین را بنویسید؟ | |

| | | | | | |
|---------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | | نام درس: مطالعات اجتماعی | |
| نام پدر: | | اداره سنجش | | تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ | |
| نام آموزشگاه: | | مدیریت آموزش و پرورش | | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| | | | | ساعات امتحان: ۹ صبح | |
| | | | | سوالات در ۵ صفحه | |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ردیف | امتحانات هماهنگ استانی غائبین مجاز پایه نهم دانش آموزان و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸ | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ۰/۵ | ۲۸- تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در کدام لایه جو صورت می گیرد؟ | فصل دو |
| ۰/۵ | ۲۹- از عوامل بیرونی تغییر شکل ناهمواری‌ها دو مورد را نام ببرید؟ | |
| ۱ | ۳۰- الف) روی تصویر محل شیب قاره، فلات قاره و گودال اقیانوسی را بنویسید. ب) در کدام یک از این سه منطقه، نفت تشکیل و استخراج می شود؟ | فصل سه |
| ۰/۵ | ۳۱- یک مورد از پیامدهای ناخوشایند گرم شدن زمین را بنویسید؟ | |
| ۰/۲۵ | ۳۲- چین و ژاپن بیشترین میزان واردات قاچاق عاج را در جهان دارند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست | فصل سه |
| ۱ | ۳۳- از مهم ترین عواملی که باعث تخریب زیستگاه ها می شوند؛ دو مورد ذکر نمایید؟ | |
| ۰/۷۵ | ۳۴- یک موسسه تحقیقاتی در نظر دارد سه گروه پژوهشگر برای مطالعه سه نوع زیست بوم متفاوت بفرستد. با توجه به توضیحات زیر هر گروه از پژوهشگرها به کدام نوع زیست بوم فرستاده می شوند؟ گروه اول: زیست بومی که پوشیده از یخ و برف است:..... گروه دوم: زیست بومی که دارای دو فصل خشک و مرطوب است:..... گروه سوم: زیست بومی که به داشتن جنگل های مخروطیان و سوزنی برگ ها معروف است:..... | |
| ۰/۵ | ۳۵- پدر آرمان به تازگی از جنگل های آمازون در برزیل بازدید کرده است. او اطلاعات زیادی درباره دلایل تخریب جنگل های آمازون در پنجاه سال اخیر گردآوری کرده است. او در نظر دارد آن ها را در مقاله ای چاپ نماید؛ مهم ترین دلایل تخریب این جنگل ها را که در مقاله چاپ خواهند شد حدس زده و دو مورد بنویسید؟ | |

ادامه سوالات در صفحه بعد

| | | | | | |
|---------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | | نام درس: مطالعات اجتماعی | |
| نام پدر: | | اداره سنجش | | تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ | |
| نام آموزشگاه: | | مدیریت آموزش و پرورش | | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| | | | | ساعات امتحان: ۹ صبح | |
| | | | | سوالات در ۵ صفحه | |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|------|
| ردیف | امتحانات هماهنگ استانی غائبین مجاز پایه نهم دانش آموزان و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸ | | | | | نمره |
| فصل چهارم | ۳۶- | فاطمه یک دانش آموز از شهر رقه سوریه بود. خانواده او در جریان حمله داعش به این شهر به ترکیه مهاجرت نموده و در آن جا ساکن شدند؛ نوع مهاجر او را مشخص کنید. | | | | ۰/۵ |
| | | الف) اجباری - داخلی <input type="checkbox"/> (ب) اختیاری - داخلی <input type="checkbox"/> (ج) اجباری - خارجی <input type="checkbox"/> (د) اختیاری - خارجی <input type="checkbox"/> | | | | |
| | ۳۷- | از دلایل مرگ و از بین رفتن مردم در گذشته دو مورد ذکر نمایید؟ | | | | ۰/۵ |
| | ۳۸- | یوشیما ۸۳ سال دارد و در توکیو (ژاپن) زندگی می کند. به نظر شما چه عواملی باعث طول عمر بیشتر او شده است؟ (دو مورد) | | | | ۱ |
| فصل پنجم | ۳۹- | علل و عوامل خارجی نابرابری در جهان را بنویسید. (یک مورد) | | | | ۰/۵ |
| | ۴۰- | من کیستم؟ (.....) | | | | ۰/۵ |
| | | (در نتیجه موفقیت های سیاسی و نظامی من، حکومت کشور ایران یکپارچه و نیرومند شد؛ به طوری که قلمرو آن به حدود قلمرو دوره ی ساسانیان رسید.) | | | | |
| | ۴۱- | دلایل سیاسی و نظامی ضعف و فروپاشی حکومت صفوی چه بود؟ (هر کدام یک مورد) | | | | ۱ |
| | | دلیل سیاسی | | | | |
| | | دلیل نظامی | | | | |
| فصل ششم | ۴۲- | چرا در دوره ی صفویه زندگی اجتماعی و اقتصادی مردم رونق پیدا کرد؟ (دو دلیل ذکر نمایید.) | | | | ۱ |
| | ۴۳- | به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. | | | | ۰/۲۵ |
| | | الف) بر اساس کدام قرارداد، سرزمین های ایرانی شمال رود ارس به تصرف روسیه درآمد و ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم گردید؟ | | | | ۰/۲۵ |
| | | ب) نام مرجع تقلید شیعیان جهان که در حمایت از نهضت تنباکو، استفاده از توتون و تنباکو را حرام اعلام کرد، چه بود؟ | | | | |
| ۴۴- | دو مورد از اهداف امیرکبیر را در زمینه سیاست خارجی بنویسید. | | | | ۱ | |
| ۴۵- | ویژگی مناسب هر حکومت را از عبارات نوشته شده انتخاب نموده و بنویسید. (یک مورد اضافی است.) (حکومت ناپایدار - آرامش و آسایش گذرا - ایرانی متحد و یکپارچه) | | | | ۱ | |
| | الف) افشاریه: | ب) زندیه: | | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | نام درس: مطالعات اجتماعی |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور | اداره سنجش | تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ |
| | مدیریت آموزش و پرورش | غایبین مجاز پایه نهم خرداد ماه ۱۳۹۸ |

| | | |
|------|---------------------------------|------|
| ردیف | نظر همکاران در تصحیح محترم است. | نمره |
|------|---------------------------------|------|

| بخش اجباری: دانش آموزان عزیز در این بخش لطفاً به تمامی سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید. | بارم | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| | ۱- نادرست | ۰/۲۵ | | | | | | |
| | ۲- درست | ۰/۲۵ | | | | | | |
| | ۳-ب) اسرائیل | ۰/۲۵ | | | | | | |
| | ۴- د) در مقابل هم قرار دادن اقوام ایرانی، با به راه انداختن جنگ داخلی | ۰/۲۵ | | | | | | |
| | ۵- طی مبارزات انقلاب مشروطیت در هر کدام از موارد زیر مهم ترین خواسته مردم چه بود؟ | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>اقدام</th> <th>خواسته مردم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بست نشستن گروهی از علما به رهبری آیت الله طباطبایی به نشانه اعتراض در حرم حضرت شاه عبدالعظیم</td> <td>تأسیس عدالتخانه</td> </tr> <tr> <td>مهاجرت تعدادی از علما به قم و بست نشستن تعدادی از مردم تهران در اعتراض به حکومت قاجار در سفارت انگلستان</td> <td>تشکیل مجلس شورا</td> </tr> </tbody> </table> | اقدام | خواسته مردم | بست نشستن گروهی از علما به رهبری آیت الله طباطبایی به نشانه اعتراض در حرم حضرت شاه عبدالعظیم | تأسیس عدالتخانه | مهاجرت تعدادی از علما به قم و بست نشستن تعدادی از مردم تهران در اعتراض به حکومت قاجار در سفارت انگلستان | تشکیل مجلس شورا | ۱ |
| | اقدام | خواسته مردم | | | | | | |
| | بست نشستن گروهی از علما به رهبری آیت الله طباطبایی به نشانه اعتراض در حرم حضرت شاه عبدالعظیم | تأسیس عدالتخانه | | | | | | |
| | مهاجرت تعدادی از علما به قم و بست نشستن تعدادی از مردم تهران در اعتراض به حکومت قاجار در سفارت انگلستان | تشکیل مجلس شورا | | | | | | |
| ۶- شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان لغو گردید و دیگر آن که شرط سوگند به قرآن یاد کردن انتخاب شوندگان به سوگند به کتاب آسمانی تبدیل شد. | ۱ | | | | | | | |
| ۷- بسیاری از مبارزان توانستند با ایشان ملاقات و گفت و گو کنند. امکان رساندن پیام امام به گوش مردم ایران و جهان توسط خبرنگاران سراسر جهان فراهم شد | ۱ | | | | | | | |
| ۸- انگلستان و روسیه برای مقابله با قدرت روزافزون آلمان و متحدانش، تصمیم گرفتند به جای رقابت، با یکدیگر همکاری کنند. | ۱ | | | | | | | |
| ۹- درست | ۰/۲۵ | | | | | | | |
| ۱۰- نادرست | ۰/۲۵ | | | | | | | |
| ۱۱-ج) رهبری | ۰/۲۵ | | | | | | | |
| ۱۲-ب) حق مشارکت سیاسی | ۰/۲۵ | | | | | | | |
| ۱۳- الف) گفت و گو | ۰/۲۵ | | | | | | | |
| ۱۴- ۱- ابداع و حفر قنات ۲- ذخیره کردن آب در آب انبار ۳- خشک کردن و ذخیره محصولات کشاورزی ۴- تعاون و همیاری در امور کشاورزی | ۰/۵ | | | | | | | |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| نام درس: مطالعات اجتماعی | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | راهنمای تصحیح سؤالات امتحانات هماهنگ استانی |
| تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ | اداره سنجش | دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور |
| غایبین مجاز پایه نهم خرداد ماه ۱۳۹۸ | مدیریت آموزش و پرورش | |

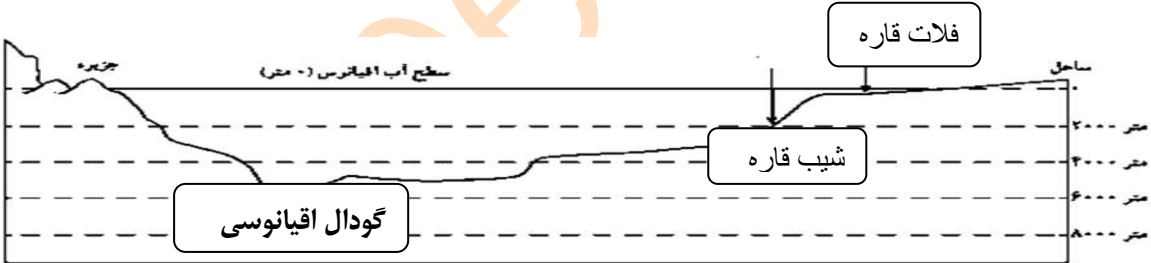
| ردیف | نظر همکاران در تصحیح محترم است. | نمره | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------------|-------|------|---------------|--|--|--|
| | ۱۵- با مطالعه متن زیر یک مورد از (هنجار- نماد- ارزش) را مشخص کرده و در جدول بنویسید. | ۰/۷۵ | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>هنجار</th> <th>ارزش</th> <th>نماد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- استقبال</td> <td>شهادت</td> <td>پرچم</td> </tr> <tr> <td>۲- تعارف شربت</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | هنجار | ارزش | نماد | ۱- استقبال | شهادت | پرچم | ۲- تعارف شربت | | | |
| هنجار | ارزش | نماد | | | | | | | | | |
| ۱- استقبال | شهادت | پرچم | | | | | | | | | |
| ۲- تعارف شربت | | | | | | | | | | | |
| | ۱۶- بر اساس عقاید و ارزش های جامعه شکل می گیرد. | ۰/۵ | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۷- ۱- گذراندن آموزش های خانواده قبل از ازدواج ۲- مشاوره با افراد دارای صلاحیت در زمینه همسر گزینی ۳- رعایت اخلاق و آداب همسر داری ۴- گفت و گوی صمیمانه زن و شوهر برای حل مشکلات و پیدا کردن راه حل های مناسب | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۸- دو مورد: ۱- دیدار از خویشاوندان ۲- کمک مالی به خویشاوندان | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۹- ۱- سرزمین ۲- مسلمان بودن ۳- تاریخ کهن و میراث فرهنگی غنی ۴- زبان فارسی ۵- انقلاب اسلام چهار مورد کافی می باشد. | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۲۰- از آنجا که نوع حکومت در کشور ما جمهوری است و مردم باید در همه شئون حکومت نقش و مشارکت داشته باشند. | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۲۱- دو مورد: ۱- استفاده از لامپ های زیاد ۲- زیاده روی در تهیه غذا ۳- دور ریختن بخشی از مواد غذایی | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۲۲- دو مورد وضع قوانین و مقررات لازم در امور مختلف - اجرای قوانین - برقراری نظم و امنیت - رسیدگی به اختلافات و شکایت ها تعلیم و تربیت - حفظ میراث فرهنگی - سیاست گذاری فرهنگی - عمران و آبادانی کشور ایجاد وسایل و امکانات لازم برای رفع نیازهای معیشتی، اجتماعی و اقتصادی مردم ایجاد هماهنگی بین فعالیت های مختلف اقتصادی و اجتماعی - دفاع از کشور و حفظ تمامیت ارضی مدیریت منابع طبیعی و ثروتهایی که به عموم مردم تعلق دارند حمایت از گروه های خاص و نیازمند مانند کودکان بی سرپرست، معلولان و از کارافتادگان. | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۲۳- دو مورد) ۱- کم آبی شدید در منطقه ۲- خشک شدن مزارع و تخلیه روستاها ۳- افزایش احتمال بروز زمین لرزه را به دنبال دارد که جبران آنها بسیار دشوار است. | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| نام درس: مطالعات اجتماعی | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره سنجش مدیریت آموزش و پرورش | راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی |
| تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ | | دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور |
| غایبین مجاز پایه نهم خرداد ماه ۱۳۹۸ | | |

| | | |
|------|---------------------------------|------|
| ردیف | نظر همکاران در تصحیح محترم است. | نمره |
|------|---------------------------------|------|

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | بخش اختیاری: دانش آموز عزیز لطفاً در این بخش دو فصل را به دلخواه انتخاب کنید و فقط به سوال‌های همان دو فصل پاسخ دهید. | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ۰/۲۵ | ۲۴- (د) مشتری | فصل یک |
| ۰/۲۵ | ۲۵- (ب) اول تیر | |
| ۱ | ۲۶- شهر «الف» روی نصف النهار ۶۰ درجه غربی و شهر «ب» روی نصف النهار ۱۵ درجه شرقی قرار دارد. این دو شهر چند ساعت اختلاف دارند؟ (با راه حل) $\begin{array}{r} 75:15=5 \\ 60+15=75 \\ \hline +/5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 75:15=5 \\ +/25 \quad +/25 \end{array}$ | |
| ۱ | ۲۷- دو مورد <u>پدید آمدن شب و روز و اختلاف ساعت</u> | |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ۰/۵ | ۲۸- <u>ورد سپهر (تروپوسفر)</u> | فصل دو |
| ۰/۵ | ۲۹- دو مورد ۱- هوازگی ۲- فرسایش آبی ۳- فرسایش بادی ۴- فرسایش یخچالی | |
| ۱ | ۳۰- (الف) روی تصویر محل شیب قاره، فلات قاره و گودال اقیانوسی در محل‌های علامتگذاری شده با فلش مشخص شود. (ب) فلات قاره  | |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ۰/۵ | ۳۱- یک مورد ۱- <u>ذوب شدن یخ‌های قطبی</u> ۲- <u>بالا آمدن آب دریا به زیر آب رفتن نواحی ساحلی و جزیره‌ها</u> ۳- <u>افزایش و طولانی شدن دوره‌های خشکسالی در نواحی گرم و خشک</u> ۴- <u>افزایش سیلاب</u> | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ۰/۲۵ | ۳۲- نادرست | فصل سه |
| ۱ | ۳۳- دو مورد ۱- ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده، ساختمان‌ها و سدها بدون برنامه ریزی و توجه به جنبه‌های زیست محیطی ۲- فعالیت‌های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه‌ها ۳- مصرف‌گرایی و تولید انبوه زباله ۴- شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات. | |

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحانات هماهنگ استانی | | اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان | | نام درس: مطالعات اجتماعی | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور | | اداره سنجش | | تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۲۶ | |
| | | مدیریت آموزش و پرورش | | غایبین مجاز پایه نهم خرداد ماه ۱۳۹۸ | |
| ردیف | نظر همکاران در تصحیح محترم است. | | | | |
| ادامه فصل سه | ۳۴- | گروه اول: توندرا | گروه دوم: ساوان | گروه سوم: تایگا | |
| | ۳۵- دو مورد | ۱- کشاورزی ۲- دامداری ۳- تجارت الوار ۴- استخراج معادن طلا و بوکسیت (آلومینیم) | | | |
| فصل چهارم | ۳۶- | ج) اجباری- خارجی | | | |
| | ۳۷- | ۱- بیماری های واگیردار و عفونی ۲- گرسنگی و قحطی ۳- جنگ | | | |
| | ۳۸- دو مورد: | ۱- محیطی پاک یا بدون آلودگی ۲- دسترسی به غذای کافی ۳- دسترسی آب سالم ۳- برخورداری از امکانات درمانی و مراقبت های پزشکی در صورت بیماری یا روبه رو شدن با حوادث | | | |
| | ۳۹- یک مورد | ۱- مستعمره کردن کشورها در گذشته ۲- اشغال نظامی کشورها ۳- دخالت و نفوذ در امور داخلی کشورها ۴- جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی کشورها و... | | | |
| فصل پنجم | ۴۰- | شاه اسماعیل | | | |
| | ۴۱- | هر کدام یک مورد دلیل سیاسی: ۱- برخی پادشاهان بعد از شاه عباس توانایی و لیاقت اداره کشور را نداشتند. ۲- سیاست کشتن و کور کردن شاهزادگان و جلوگیری از حکومت آنها بر ولایت ها، باعث شد تا آنان شیوه کشورداری را نیاموزند. دلیل نظامی: ۱- در نتیجه ضعف و بی لیاقتی شاهان، مقامهای کشوری و لشکری دچار اختلاف و درگیری شدند و از انجام دادن مسئولیت های مهم خود بازماندند. ۲- حمله محمود افغان | | | |
| | ۴۲- | ۱- به دلیل وجود حکومت مرکزی نیرومند ۲- برقراری نظم و امنیت در سراسر کشور | | | |
| فصل ششم | ۴۳- | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) ترکمان چای ب) آیت الله میرزا حسن شیرازی | | | |
| | ۴۴- | او در سیاست خارجی، توجه ویژه ای به حفظ استقلال کشور داشت و در صدد قطع نفوذ روسیه و انگلستان در ایران بود. | | | |
| | ۴۵- | الف) افشاریه: حکومت ناپایدار ب) زندیه: آرامش و آسایش گذرا | | | |
| | | | | | |

موفق و پیروز باشید.