

وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس  
اداره آموزش و پرورش منطقه بیرم

# دفتر برنامه سالانه

دبیرستان دخترانه فاطمیه (س)

مدیر آموزشگاه : اعظم شبانی

سال تحصیلی: ۹۵-۹۴



حضرت امام خمینی (ره): باید دستگاه های آموزشی متعهد و دلسوز برای نجات کشور، اهمیت ویژه ای در حفظ نوپایان و جوانان عزیز می که استقلال و آزادی کشور در آینده منوط به تربیت صحیح آنان است قائل باشند.

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی): در محیط آموزش و پرورش باید کاری بشود که حتی یک استعداد، از میان میلیونها نوجوان و جوان ایرانی هدر نرود.

به نام او و به یاد او و به یارش

خردمندی است که تسلیم حکم خدا باشد و به احتیاط و با تدبیر عمل کند (حضرت علی ع)؛

برنامه ریزی فرآیند آگاهانه و سیستماتیک تصمیم گیری در مورد اهداف و فعالیت‌های آینده یک فرد، گروه، واحد کاری یا سازمان است.

با افزایش منابع مالی، اعتبارات و یا کارگیری منابع انسانی بیشتر بهبود و اصلاح در سازمان صورت نمی پذیرد، آنچه می تواند در تحقق و رسالت و اهداف سازمان نقش مؤثر داشته باشد بکارگیری مدیریت و برنامه ریزی سیستماتیک و علمی است که در این گونه برنامه ریزی هوشمندانه عمل کردن مطرح است نه سخت کوشی.

کاربرد برنامه ریزی استراتژیک استفاده از الگو یا چارچوبی از اعمال و تخصیص منابع برای دستیابی به اهداف است برنامه ریزی یکی از وظایف مهم و اساسی مدیریت می باشد و در صدر وظایف یک مدیر قرار دارد که مانند پیل زمان حال را به آینده تبدیل می کند. اهمیت برنامه ریزی از آنجا ناشی می شود که منابع اعم از انسانی، مالی و فیزیکی محدود و کمیابند. همچنین عوامل محیطی مانند شرایط فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی، علمی و تکنولوژی به سبب تغییر دائمی غیر قابل پیش بینی و پدیدارند.

برنامه ریزی یعنی تفکر قبل از عمل و عبارت است از تصور و طراحی وضعیت مطلوب در آینده و یافتن و پیش بینی کردن راهها و وسایلی که رسیدن به آن را فراهم کند.

برنامه ریزی پیش بینی می شود که هدفهای سازمان کدامند؟ چه منابعی برای نیل به هدفهای مورد نظر ضرورت دارد؟

برنامه جامع توسعه کشور که در واقع نقشه راه و نشان دهنده مسیر رسیدن به اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی است برای تمام نهادها و مجموعه های خرد و کلان مدیریتی کشور تکالیفی را مقرر نموده که سهم آموزش و پرورش همان تلاش در جهت رشد و تکلیف باورهای دینی و مذهبی و ارتقاء سطح دانش عمومی و تخصصی تا به کمال رسیدن همه آحاد مردم کشور و تلاش در جهت برآورده کردن احتیاجات کشور از طریق آموزش دانش آموختگانی فریب نده و توانمند می باشد. در راستای تحقق این هدف و با توجه به ماده ۵۵ آئین نامه اجرایی گروه برنامه ریزی دبیرستان فاطمیه (س) شامل مدیر، انجمن اولیاء و مربیان، شورای دبیران، شورای دانش آموزی و شورای مدرسه با طراحی برنامه ای - بر اساس الگوی برنامه ریزی استراتژیک - که در ادامه خواهیم دید سعی در برآوردن قسمت کوچکی از تحقق اهداف برنامه توسعه نظام مقدس جمهوری اسلامی کرده است. و در آن سعی گردیده است با توجه به شرایط و وضعیت درون و برون مدرسه اهداف مختلف خود را انتخاب و به اجرا و ارزشیابی گذارد.

امید است با تلاش جمعی همکاران محترم و الطاف و عنایات بی شائبه حضرت باری تعالی شاهد تحقق این اهداف و ویژگیهای تمامی برنامه کلان کشور باشیم.

مدیر دبیرستان فاطمیه (س)

اعظم شبانی

به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین

ویژگی های یک برنامه:

- ۱- باید روشن و قابل فهم باشد.
- ۲- یک برنامه ریزی خوب باید ساده و جامع باشد.
- ۳- برنامه باید کاملاً متعادل و در عین حال قابل انعطاف باشد.
- ۴- برنامه باید دارای محدودیت زمانی باشد یعنی باید زمان شروع و پایان داشته باشد.
- ۵- برنامه باید با همکاری کادران تهیه شود چون پایست تدوین برنامه سالانه صورت تیمی و مشارکتی است و لازم است.
- ۶- در برنامه هدف باید معین باشد. یعنی دقیقاً مشخص باشد که چه کاری باید انجام شود و چه کسی آن را انجام دهد. این ویژگی مانع سردگی می شود.
- ۷- هدف برنامه باید قابل اندازه گیری باشد یعنی اینکه هدف به گونه ای باشد که تلاش برای رسیدن به هدف با خود آن مقایسه شود که آیا واقعاً تلاش به هدف رسیده است یا خیر؟
- ۸- انعطاف پذیر باشد؛ یعنی اهداف باید طوری تنظیم شوند که اگر زمانی هدف نیاز به اصلاح داشته باشد این امر امکان پذیر باشد.

مراحل تنظیم برنامه:

مراحل تنظیم برنامه در ۷ مرحله توسط گروه برنامه ریز که شامل:

- ۱- تعیین آرمانها (چشم انداز): تعیین جهان مطلوب است. جهانی که در آن مدرسه به شکل ایده آل می باشد. مدرسه ای که دانش آموزان به بهترین نحو تربیت و پرورش می یابند.
- ۲- رسانندگی و موریت: مقصد و هدئی است که در آن آرمانها یعنی ترموس تر هستند و در حرمان در طول اجرای برنامه در مدرسه میزان فاصله با هدف مشخص است. شناخت بهتر استعداد و علاقه دانش آموزان و ایجاد زمینه مساعد جهت هدایت آنان به سیرهای تحصیلی مناسب و اتراز آموکی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در مراکز آموزش عالی.

۳- تحلیل نیازها: نیاز فاصلدین وضعیت موجود و مطلوب است. که بر اساس داده های نرم یعنی اعتقادات و ذنیات افراد برنامه ریز داده های سخت که با توجه به آمار و ارقام مربوط به شاخص ها بدست می آید.

۴- شناسایی قوت ها و ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها:

در این برنامه ریزی تحلیل محیط خارجی مدرسه مورد توجه قرار گرفته و علاوه بر شناسایی قوت ها و ضعف های مربوط به داخل مدرسه، فرصت ها و تهدیدهای بیرون فضای مدرسه نیز مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و نیازها و اولویت بندی می گردد.

۵- تعیین تاکتیک (روش ها و وسایل): در این مرحله مناسب ترین تاکتیک ها در نظر گرفته شده و جنبه های مثبت و منفی حرکات مثبت شده و روشها و وسایلی که می تواند ما را به هدف برساند مشخص می گردد. در تعیین این تاکتیک ها قابل حصول بودن، امکان تنابن هزینه و قابل ارزیابی و نبش بودن آنها باید مورد توجه قرار گیرد.

۶- تنظیم برنامه عملیاتی: این مرحله از برنامه ریزی تاحد و زیادی شیده به تقویم اجرایی است و در پاسخ به ع سوال با چه اعتباری - چگونه - چرا - کجا - چه زمان و به وسیله چه کسی باید روش و فعالیت انجام گیرد؟ تنظیم می شود.

۷- اجرائی برنامه - نظارت و کنترل - ارزشیابی تکوینی و بیانی - باز خورد این مرحله اقدام به اجرای برنامه می گردد و در با توجه به وظایف خود یعنی رهبری برنامه ریزی، سازماندهی، هماهنگی، نظارت و کنترل برای تحقق اهداف تلاش می نماید.

دیروتم برنامه ریز پس از پایان برنامه ریزی به وسیله نظارت مستقیم و غیر مستقیم میزان پیشرفت برنامه را مورد نبش و اندازه گیری قرار می دهند و نتایج را به افراد دست اندرکار در برنامه ریزی ارائه می دهند.

آنچه حائز اهمیت است میزان نیل به اهداف با توجه به نیاز دانش آموزان است و با تفسیر و اصلاح قسمتهای مختلف برنامه علل موفقیت ها و شکست ها ارزیابی می شود.

## شناسنامه آموزشگاه :

دیرستان فاطمیه (س) در سال ۱۳۸۲ با اعتبارات اداره کل نوسازی مدارس استان اقلح شد. مساحت کل زمین این آموزشگاه ۳۵۳۵ متر مربع و در دو طبقه بنا شده است. (طبقه اول که شامل دفتر آموزشگاه، آزمایشگاه، کلاس های چهارم تجربی، چهارم انسانی، دوم انسانی و فرو نگاه می باشد در طبقه دوم کلاس های دوم و سوم تجربی، کلاس سوم

انسانی، نمازخانه، اتاق مشاوره و انبار می باشد)

این دیرستان از زمان افتتاح تاکنون به صورت یک نوبته اداره می شده است. در سال تحصیلی جاری (۹۵-۹۴) با ۱۰۷ دانش آموز اداره می گردد.

آموزشگاه دارای ۹ کلاس درس که ۲ کلاس هوشمند مجهز به ویتا و کس ثابت، آزمایشگاه، نمازخانه، سالن امتحانات، کتابخانه، اتاق مشاوره، می باشد.

مدرسه مجهز به سیستم گرمایشی، دستگاه تکثیر و ۲ دستگاه کامپیوتر می باشد.

دیرستان دخترانه فاطمیه (س)

شناسنامه و مشخصات فیزیکی آموزشگاه

استان	فارس	مساحت زمین آموزشگاه	متر مربع 3535
شهر	لارستان	مساحت نمازخانه	متر مربع 75
منطقه	بیرم	مساحت سالن اجتماعات	متر مربع 150
نام واحد آموزشی	دبیرستان فاطمیه (س)	مساحت کتابخانه	متر مربع 25
کد آموزشگاه	48976006	تعداد کتاب های کتابخانه	1941
مقطع	متوسطه	تعداد کلاس های درس	6
جنسیت	دخترانه	تعداد اتاق های اداری	1
تاسیس	1382	تعداد کلاس های هوشمند	2
تعداد دانش آموزان	107	تعداد آزمایشگاه	1
رشته های موجود	علوم انسانی - علوم تجربی	سیستم گرمایشی	بخاری برقی
تعداد همکاران	17	سیستم سرمایشی	کولر گازی
تعداد کامپیوتر	1		
تعداد دستگاه تکثیر	1		

آدرس: بیرم خیابان صحبت بیرمی روبه روی سالن شهید احمدی

تلفن: 52552599

فاکس: 52552599

وبلاگ آموزشگاه: [www.fatemeyebeyram.blogfa.com](http://www.fatemeyebeyram.blogfa.com)

ایمیل: azamshabani94@gmail.com

فهرست کادر آموزشی و پرورشی آموزشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

ردیف	نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سمت
۱	اعظم شبانی	لیسانس علوم اجتماعی	مدیر
۲	ایمان بارانی	لیسانس مدیریت دولتی	معاون آموزشی
۳	هاجر پردل	فوق لیسانس زمین شناسی	مربی پرورشی
۴	زینب آقایی	لیسانس الهیات	دبیر
۵	افسانه بهزادفر	لیسانس زبان انگلیسی	دبیر
۶	زینب پالاد	لیسانس زبان عربی	دبیر
۷	خدیجه جعفری	لیسانس تاریخ	دبیر
۸	زهرا حسین نژاد	لیسانس الهیات	دبیر
۹	قمر حقیقی	لیسانس فیزیک	دبیر
۱۰	لیلا خوشرو	لیسانس ریاضی	دبیر
۱۱	مسلم خلفی	لیسانس زیست شناسی	دبیر
۱۲	صدیقه دلشاد	فوق دیپلم تربیت بدنی	دبیر
۱۳	سیده هدی زاهدی	لیسانس زیست شناسی	دبیر
۱۴	زیبا فدایی	لیسانس ادبیات فارسی	دبیر
۱۵	سکینه فرجامی	لیسانس تاریخ	دبیر
۱۶	حلیمه فضل‌ی	لیسانس ادبیات فارسی	دبیر
۱۷	غلام صفری	لیسانس شیمی	دبیر

اسامی اعضای شورای مدرسه دبیرستان فاطمیه (س) (دوره دوم)

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	اعظم شبانی	مدیر
۲	ایمان بارانی	معاون آموزشی
۳	هاجر پردل	مری پرورشی
۴	لیلا خوشرو	نماینده دبیران
۵	سکینه بیرمی	رئیس انجمن اولیا و مربیان

اسامی اعضای انجمن اولیا و مربیان مدرسه :

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	ش. ش	ت.ت	کد ملی	مدرک تحصیلی	رشته	شغل	سمت	تلفن منزل	تلفن همراه	آدرس
1	اعظم شبانی	خیر الله	۸۷۲	۵۸/۱۰/۲۵	۲۵۱۱۳۰۷۶۲۶	لیسانس	مطالعات اجتماعی	کارمند	مدیر	۵۲۵۵۳۴۱۱	۹۱۷۱۸۲۷ ۳۳۵	خ- روستا بی
2	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	معاون اجرایی	---	---	---
3	ایمان بارانی	محمد	۲۸۷	۶۲/۳/۹	۴۷۲۳۷۸۴۶۶۷	لیسانس	مدیریت	کارمند	معاون آموزشی	۵۲۵۵۴۱۸۱	۹۱۷۴۴۲۰ ۰۹۲	خ- صحبت
4	هاجر پردل	علی اکبر	۱۵۴۲	۶۲/۵/۲۳	۲۳۲۲۰۵۴۹۲۹	فوق لیسانس	زمین شناسی	کارمند	معاون یا مربی پرورشی	۵۲۵۵۲۵۹۹	۹۱۷۷۰۶۹ ۶۶۳	خ- صحبت
5	لیلا خوشرو	عبدالله	۶۳۴	۶۶/۶/۳۰	۲۵۱۱۹۹۸۵۶۴	لیسانس	ریاضی	کارمند	نماینده دبیران	۵۲۵۵۴۸۰۵	۹۱۷۳۸۱۵ ۷۵۴	خ- رازی
6	سکینه بیرمی	غلام عباس	۱۷	۵۵/۴/۱۰	۲۵۱۱۵۵۹۱۷۱	راهنمایی	---	خانه دار	رئیس انجمن	۵۲۵۵۲۸۱۵	۹۱۷۱۸۲۷ ۲۸۲	خ- صحبت
7	زهرا مظفر پور	علمدار	۳۴۲۹	۴۴/۱۱/۰۱	۲۵۱۰۵۰۷۶۳۱	ابتدایی	چهارم	خانه دار	نائب رئیس انجمن	۵۲۵۵۲۳۸۲	۹۳۶۲۰۹ ۹۴۰	خ- آزادگان
8	فاطمه عامری	هادی	۴۳۲۶	۵۶/۰۱/۰۱	۲۵۱۰۵۱۶۶۰۴	دوم دبیرستان	انسانی	خانه دار	مشنی و رابط	۵۲۵۵۹۹۱	۹۱۷۸۸۳۱ ۱۰۲	خ- آزادگان
9	مریم پیرفلک	اسکندر	۳۵۵۰	۴۷/۱۰/۰۱	۲۵۱۰۵۰۸۸۳۰	ابتدایی	پنجم	خانه دار	عضو انجمن	۵۲۵۵۳۱۹۵	۹۱۷۴۹۲۵ ۴۰۸	خ- رازی
10	بلقیس سعادت	سید علی	۲۱	۵۰/۰۵/۰۲	۲۵۱۱۵۵۷۷۲۱	ابتدایی	پنجم	خانه دار	عضو انجمن	۵۲۵۵۲۸۸۱	۹۱۷۴۳۵۵ ۶۸۰	خ- صحبت
11	سیده حمیده زندوی	سید عطاالله	۵۷۱	۵۴/۰۴/۲۴	۶۵۵۹۶۴۳۹۰۵	ابتدایی	پنجم	خانه دار	عضو انجمن	۵۲۵۵۲۳۸۴	۹۱۷۲۱۱۸ ۳۱۰	خ- عفیف الدین
12	سکینه لطفی	اله یار	۴۱۵۳	۵۳/۰۷/۰۱	۲۵۱۰۵۱۴۸۶۵	سیکل	سوم	خانه دار	عضو انجمن	۵۲۵۵۲۵۸۹	۹۱۷۲۵۰۳ ۸۳۳	خ- صحبت
13	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	عضو انجمن	---	---	---
14	مژگان خلیلیان	علمدار	۶۰	۵۹/۰۴/۰۱	۲۵۱۱۵۶۰۴۲۹	دیپلم	علوم انسانی	مستخدم	خدمتگزار	۵۲۵۵۴۷۶۸	۹۱۷۹۸۱۷ ۰۵۰	خ- صحبت
15	سمانه شمالی	محمود	۵۱۵۰۱۶۷۹۶۷	۷۶/۱۱/۲۵	۵۱۵۰۱۶۷۹۶۷	چهارم	انسانی	دانش آموز	نماینده شورای دانش آموزی	۵۲۵۵۴۶۱۶	۹۱۷۴۱۴۸ ۳۹۲	لاورس تان



اطلاعات مربوط به رشته های موجود در مدرسه و

آمار دانش آموزان

دوم تجربی: ۱۸ نفر

دوم انسانی: ۱۵ نفر

سوم انسانی: ۲۱ نفر

سوم تجربی: ۲۱ نفر

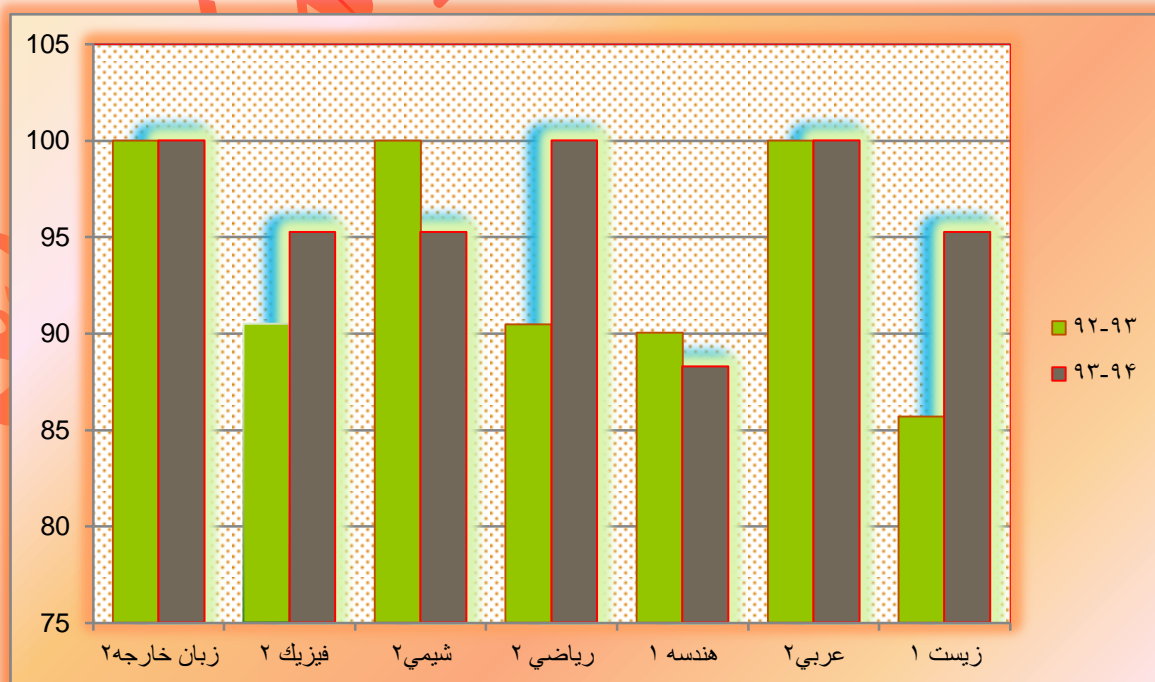
چهارم انسانی: ۱۴ نفر

چهارم تجربی: ۱۸ نفر

مجموع: ۱۰۷ نفر

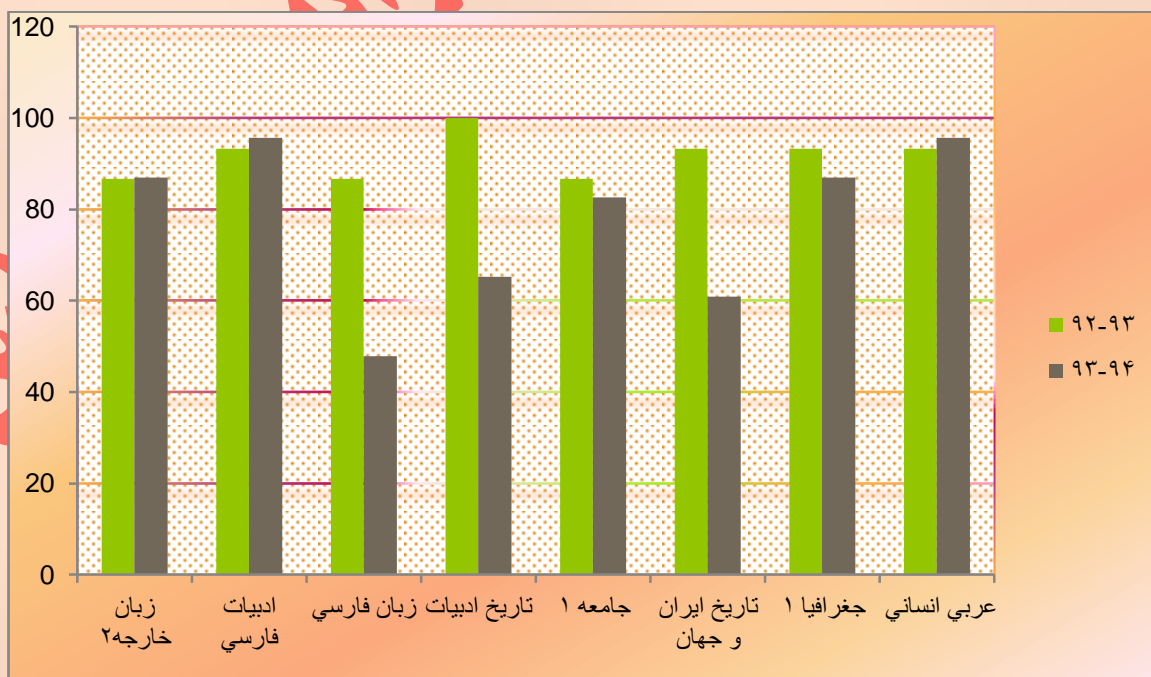
مقایسه عملکرد درصد قبولی دروس پایه دوم تجربی در دو سال متوالی

نام درس	۹۲-۹۳	۹۳-۹۴
زبان خارجه ۲	۱۰۰	۱۰۰
فیزیک ۲ و آزمایشگاه	۹۰.۴۸	۹۵.۲۴
شیمی ۲ و آزمایشگاه	۱۰۰	۹۵.۲۴
ریاضی ۲	۹۰.۴۸	۱۰۰
هندسه ۱	۹۰.۰۶	۸۸.۲۶
عربی ۲	۱۰۰	۱۰۰
زیست شناسی ۱ و آزمایشگاه	۸۵.۷۱	۹۵.۲۴



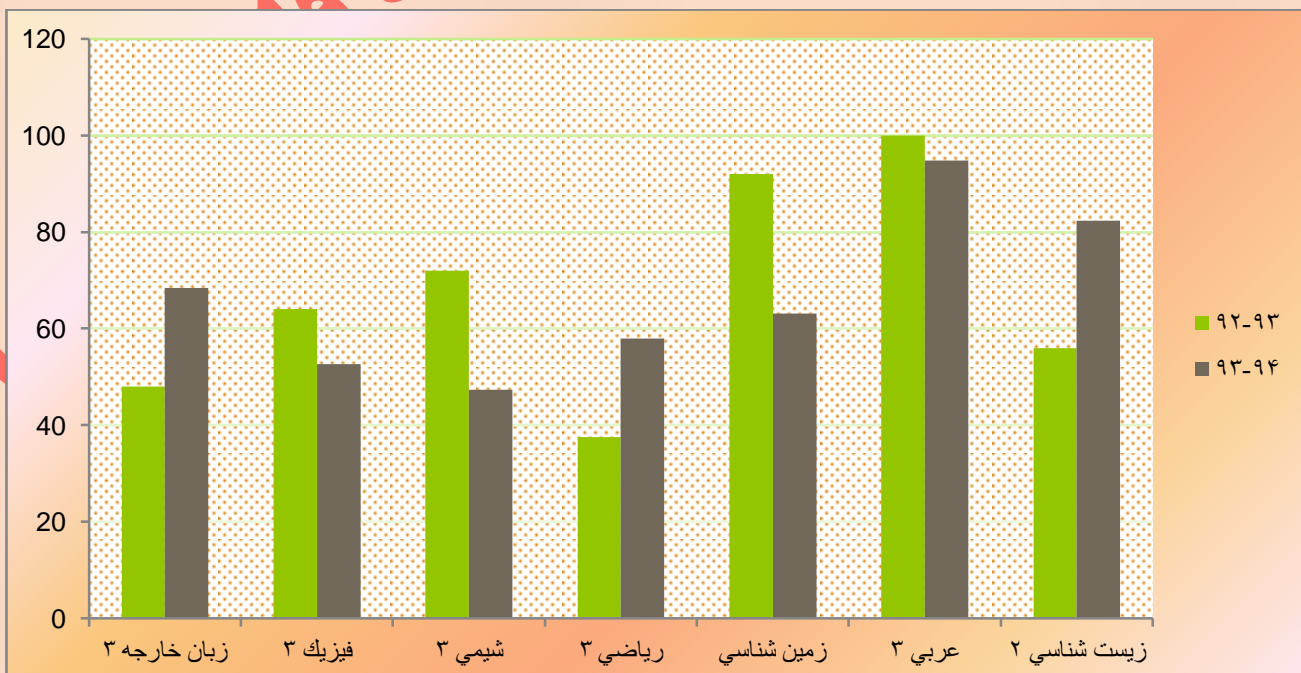
### مقایسه عملکرد درصد قبولی دروس پایه دوم انسانی در دو سال متوالی

نام درس	۹۲-۹۳	۹۳-۹۴
زبان خارجه ۲	۸۶.۶۷	۸۶.۹۶
ادبیات فارسی	۹۳.۳۳	۹۵.۶۵
زبان فارسی	۸۶.۶۷	۴۷.۸۳
تاریخ ادبیات	۱۰۰	۶۵.۲۲
جامعه	۸۶.۶۷	۸۲.۶۱
تاریخ	۹۳.۳۳	۶۰.۸۷
جغرافیا	۹۳.۳۳	۸۶.۹۶
عربی	۹۳.۳۳	۹۵.۶۵



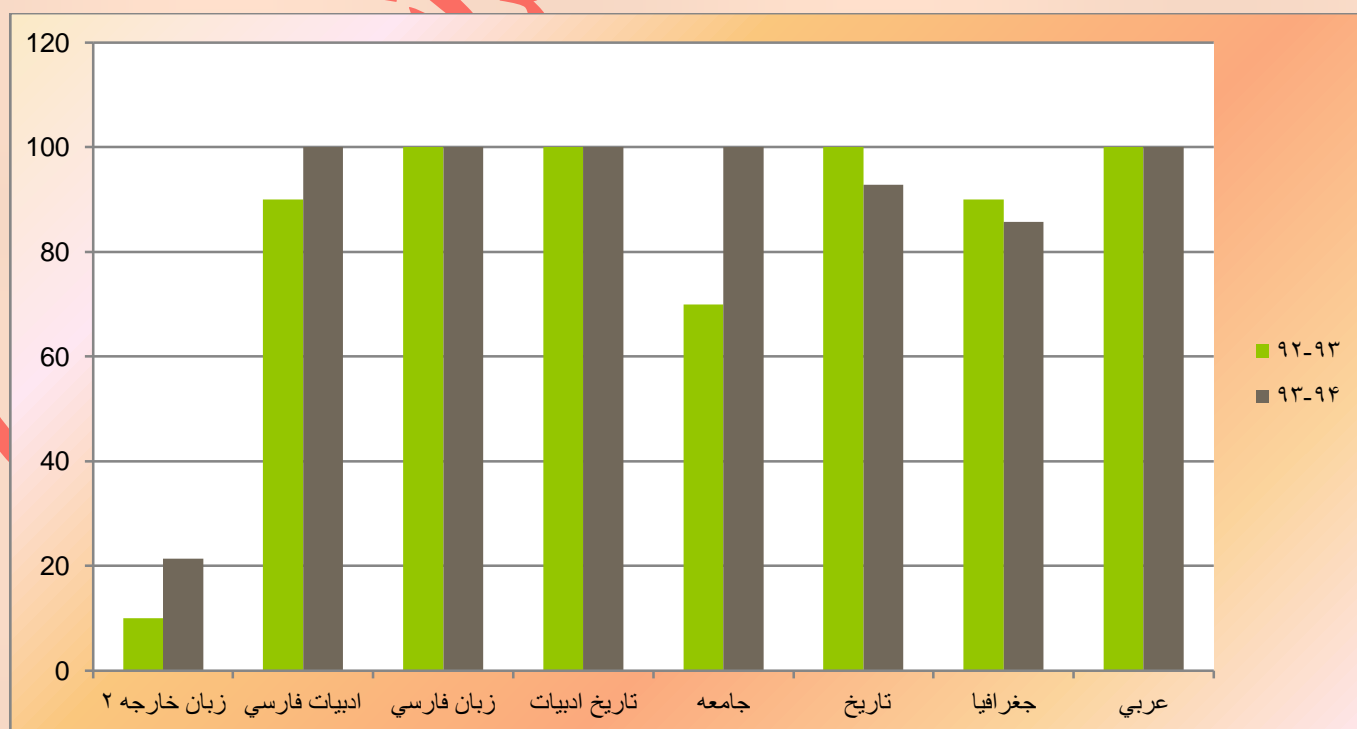
مقایسه عملکرد درصد قبولی دروس پایه سوم تجربی در دو سال متوالی

نام درس	۹۲-۹۳	۹۳-۹۴
زبان خارجه ۳	۴۸	۶۸.۴۲
فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۶۴	۵۲.۶۳
شیمی ۳ و آزمایشگاه	۷۲	۴۷.۳۷
ریاضی ۳	۳۷.۵۰	۵۷.۸۹
زمین	۹۲	۶۳.۱۶
عربی ۳	۱۰۰	۹۴.۷۴
زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	۵۶	۸۲.۳۵



### مقایسه عملکرد درصد قبولی دروس پایه سوم انسانی در دو سال متوالی

نام درس	۹۲-۹۳	۹۳-۹۴
زبان خارجه ۲	۱۰	۲۱.۴۳
ادبیات فارسی	۹۰	۱۰۰
زبان فارسی	۱۰۰	۱۰۰
تاریخ ادبیات	۱۰۰	۱۰۰
جامعه	۷۰	۱۰۰
تاریخ	۱۰۰	۹۲.۸۶
جغرافیا	۹۰	۸۵.۷۱
عربی	۱۰۰	۱۰۰



برنامه کلاسی دوم تجربی

زنگ چهارم	زنگ سوم	زنگ دوم	زنگ اول	
زبان خارج بهبادفر	شیمی صفری	عربی پالاد	هندسه خوشرو	شنبه
دین و زندگی آقایی	دین و زندگی آقایی جغرافیا فرجامی	فیزیک حقیقی	ریاضی خوشرو	یکشنبه
فیزیک حقیقی	زبان فارسی فضلی	ریاضی خوشرو	زیست زاهدی	دوشنبه
	ادبیات فدایی	شیمی صفری	تربیت بدنی دلشاد	سه شنبه
	آمادی زاهدی	جغرافیا فرجامی	زیست زاهدی	چهارشنبه

برنامه کلاسی دوم انسانی

زنگ چهارم	زنگ سوم	زنگ دوم	زنگ اول	
عربی پالاد	جامعه فرجامی	تاریخ جعفری	جغرافیا فرجامی	شنبه
	تاریخ ادبیات فدایی	آمار خوشرو	زبان فارسی فدایی	یکشنبه
آمادی زاهدی	فعالیت های قرآنی خوشرو دین و زندگی حسین نژاد	زبان خارج بهزادفر	دین و زندگی حسین نژاد	دوشنبه
	عربی پالاد	تربیت بدنی دلشاد	زبان فارسی فدایی	سه شنبه
تاریخ جعفری	ادبیات فضلی	اقتصاد جعفری	جغرافیا فرجامی	چهارشنبه

برنامه کلاسی کلاس سوم انسانی

زنگ اول	زنگ دوم	زنگ سوم	زنگ چهارم	
عربی پالاد	جامعه فرجامی	جغرافیا جعفری	روانشناسی خوشرو	شنبه
فلسفه و منطق آقایی	ادبیات فدایی	تاریخ فرجامی فلسفه و منطق آقایی		یکشنبه
ریاضی خوشرو	دین و زندگی حسین نژاد	دین و زندگی حسین نژاد زبان فارسی فدایی	تاریخ ادبیات فضلی	دوشنبه
عربی پالاد	زبان فارسی فدایی	زبان خارجه بهبادفر	تربیت بدنی دلشاد	سه شنبه
جغرافیا جعفری	آرایه های ادبی فضلی	تاریخ فرجامی	جغرافیا جعفری	چهارشنبه

برنامه کلاسی کلاس سوم تجربی

زنگ اول	زنگ دوم	زنگ سوم	زنگ چهارم	
زبان خارجه بهبادفر	شیمی صفری	ریاضی خوشرو	فیزیک حقیقی	شنبه
فیزیک حقیقی	دین و زندگی آقایی	ریاضی خوشرو بهداشت خوشرو	آمار خوشرو	یکشنبه
زمین خلفی	زبان فارسی فضلی	زیست زاهدی		دوشنبه
شیمی صفری	عربی پالا	تربیت بدنی دلشاد دین و زندگی آقایی	شیمی صفری	سه شنبه
ادبیات فضلی	زیست زاهدی	تاریخ جعفری		چهارشنبه

برنامه کلاسی کلاس چهارم تجربی

زنگ اول	زنگ دوم	زنگ سوم	زنگ چهارم	
شیمی صفری	ریاضی خوشرو	زبان خارجه بهزادفر		شنبه
دین و زندگی حسین نژاد	زیست خلفی	فیزیک حقیقی		یکشنبه
زبان فارسی فضلی	زمین خلفی	فیزیک حقیقی ریاضی خوشرو		دوشنبه
زیست خلفی	زبان خارجه بهزادفر	شیمی صفری		سه شنبه

برنامه کلاسی کلاس چهارم انسانی

زنگ اول	زنگ دوم	زنگ سوم	زنگ چهارم	
علوم اجتماعی جعفری	زبان خارجه بهزادفر	عربی پالاد	تاریخ جعفری	شنبه
عربی پالاد ادبیات فدایی	دین و زندگی حسین نژاد	فلسفه حسین نژاد	جغرافی فرجامی	یکشنبه
ادبیات فدایی	زبان فارسی فدایی	زبان خارجه بهزادفر	ریاضی خوشرو	دوشنبه
				سه شنبه



## آرمان ها و چشم اندازها (Ideal & perspective)

به طور کلی باید بین نتایج (هدف ها)، وسایل، نیازها، خواسته ها و آرزو ها که هر یک معنای خاص خود را دارند تفاوت قایل شد.

بهره گیری از جهت گیری کلی سند چشم انداز ۲۰ ساله، رشد فضایل اخلاقی و تبیین ارزش های اسلامی، خلق افراد متعهد به اصول مذهبی

و ملی، تجلی فرهنگ غنی اسلامی در روابط، برخورداری از تکنولوژی آموزشی، استفاده از کلاس های هوشمند، شناسایی، پرورش و

سکونفایی استعداد های دانش آموزان، تقویت روحیه بررسی، ابتکار و خلاقیت در تمام رشته های علمی، فنی و مهارتی، کارآمدی، تحرک و

حضور فعال در صحنه های آموزشی و پرورشی، تربیت دانش آموزانی با اراده، دارای قدرت تصمیم گیری، علاقه مندی به یادگیری، کمال جو

و خلاق، فراهم آوردن زمینه های بهداشت و بهزیستی دانش آموزان، ایجاد فرهنگ جدید، پیشکار، همدلی، احترام و

اعتماد، تکریم مربیان، اولیا و دانش آموزان، فراهم آوردن زمینه های یادگیری و تمرین آموخته ها، ایجاد محیطی امن، سالم، بانشاط،

جذاب، رقابت پذیر و پاسخگو به نیاز های اجتماعی، توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، نهادینه کردن نظم و انضباط، افزایش تعالی

اولیا و مربیان، ایجاد آرامش خاطر در خانواده ها و ارتقاء دانش تعلیم و تربیت در آنان، مقابله با تهاجم فرهنگی، تقویت وجدان کاری و

انضباط اجتماعی و روحیه کار و ابتکار و کار آفرینی، ترویج روحیه ظلم ستیزی و مخالفت با استکبار جهانی و تقویت اصل هم افزایی در زمره چشم

انداز های آموزشی و تربیتی دبیرستان دخترانه فاطمیه (س) در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ قرار دارد.

## تعمین رسالت ها و مأموریت ها در عباد آموزشی و پرورشی

آموزشی: شناخت بهتر استعداد و علاقه دانش آموزان و ایجاد زمینه مساعد جهت هدایت آنان به مسیرهای تحصیلی مناسب - احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در آموزش عالی - ارتقا سطح کیفی آموزش و آماده سازی پیش زمینه ها برای ورود به سال بالاتر و رشد آمار قبولی در خرداد - تلاش جهت افزایش فارغ التحصیلان پایه سوم و چهارم - تلاش جهت ارتقاء دانش آموزان پایه های دوم و سوم با گذراندن کلیه درس - ایجاد انگیزه تحقیق و مطالعه در دانش آموزان به منظور موفقیت در درس مختلف.

پرورشی: تربیت دانش آموزان با مایه های دینی و مذهبی، تعمیق باورها و مبانی مذهبی و اعتقادی، ایجاد اعتماد به نفس و دستیابی به هویت دانش آموزان از اهداف کیفی و کسب ۸ رتبه اول و ۶ رتبه دوم و ۶ رتبه سوم در مسابقات فرهنگی هنری منطقه، کسب حداقل ۳ رتبه در استان و در مسابقات ورزشی کسب مقام اول در فوتسال و والیبال و آمادگی جسمانی و کسب مقام اول یا دوم در مسابقات دو میدانی از اهداف کمی دبیرستان جهت نیل به اهداف کیفی می باشد در راستای تحقق این اهداف آموزشی و پرورشی و بر اساس سند تحول بنیادین فعالیت های اجرایی پیش بینی گردیده که انشاء... با لطف و عنایات الهی و تلاش همه جانبه همکاران و دانش آموزان محقق گردد

ضمناً اهداف زیر در زمره ماموریت و رسالت کارکنان دبیرستان دخترانه فاطمیه (س) قرار دارد:

- ۱- پرورش دانش آموزانی علم اندوز، برخوردار از روحیه خردورزی، پرسش‌گر و دارای تفکر خلاق، با کرامت انسانی، رعایت تقوی، روحیه مجاهدت، آزاد اندیشی، رعایت انصاف و خودباوری.
- ۲- تربیت انسان‌هایی موثر، اخلاق‌مدار، خودباور و دانش‌پژوه.
- ۳- فراهم آوردن شرایطی که مدرسه را تبدیل به مکانی جهت‌دست‌یابی به حیات طیبه نماید.
- ۴- رشد معنوی و اخلاقی دانش‌آموزان.
- ۵- تبیین ارزش‌های اسلامی و التزام علمی به احکام اسلامی و تربیت انسان‌هایی با هویت دینی، متعهد و کوشا در رشد و تعالی جامعه اسلامی ایران.
- ۶- فراهم کردن زمینه‌های بروز توانمندی‌های دانش‌آموزان و دبیران جهت حضور در عرصه‌های مختلف علمی و پژوهشی.
- ۷- ارج نهادن به منزلت اجتماعی و مقام علمی همکاران.
- ۸- ارج نهادن به شخصیت دانش‌آموزان در راستای تکریم انسان.
- ۹- افزایش میزان رشد فکری دانش‌آموزان.
- ۱۰- افزایش میزان رشد اجتماعی دانش‌آموزان و تربیت آنان به عنوان شهروندی منضبط.
- ۱۱- آمادگی برای زندگی در قرن بیست و یکم.
- ۱۲- توسعه نظام آموزشی.
- ۱۳- افزایش درصد قبولی و ارتقای رشد تحصیلی.
- ۱۴- افزایش مهارت خلاقیت.
- ۱۵- ایجاد و پرورش مدرسه‌ای برای فردا.

## ارزش‌ها (values)

دبیرستان فاطمیه (س) دهمین برنامه سالانه خودارزش‌های زیر را در نظر قرار می‌دهد:

- ۱- توسعه فرهنگ و ایالت
- ۲- ترویج فرهنگ مهدی و بهزبانی ملت و دولت
- ۳- تکمیل مبانی اعتقادی و معنوی، رشد فضایل اخلاقی و انسانی در دانش‌آموزان براساس آموزه‌های قرآنی و سیره‌ی اهل بیت و بزرگان دین با اولویت کرامت نفس، صداقت و نظم.
- ۴- درک ارزش کار کردن و خدمت به انسان باورغ نیازهای خود و دیگران
- ۵- زمینه‌سازی در راستای تقویت فرهنگ کار، تلاش و تولید
- ۶- امور آموزشگاه براساس نظام دینی باشد و تربیت دینی و اخلاقی محور فعالیت با قرارگرفته.
- ۷- رشد هیئت مشرک ایرانی، اسلامی در دانش‌آموزان برای نیل به حیات طیبه.
- ۸- علم اندوزی، منزلت، علم و عالم، ترویج روحیه خردورزی، پرسشگری و مکتب‌خانه‌داری.
- ۹- تقدم مصالح جامعه بر منافع فردی در بین دانش‌آموزان
- ۱۰- پاسخ‌گویی به انتظارات میان، اولیاء و دانش‌آموزان
- ۱۱- ترویج فضایل نشاط و سادگی در آموزشگاه
- ۱۲- فرهنگ‌سازی و تبلیغ برای رعایت پوشش متناسب با معیارهای اسلامی و ملی
- ۱۳- ارجح گذاردن به خانواده، تبیین سازمان خانواده، مدیریت و اهمیت مدیریت در خانواده
- ۱۴- تشویق دانش‌آموزان به منظور تلاش مشرک برای حفظ پیوندهای فرهنگی و اجتماعی خانواده
- ۱۵- ارتقا سطح آگاهی دانش‌آموزان به احترام به قوانین و مقررات و پرورش روحیه نظم و انضباط فردی و گروهی
- ۱۶- عنایت به کرامت انسانی، تقوا، روحیه مجاهدت، آزاداندیشی و رعایت انصاف و خودباوری
- ۱۷- نوآریشی، نوآوری و خلاقیت برای ماندگاری و اصلاح مستمر
- ۱۸- توجه متوازن به ساحت‌های تربیت
- ۱۹- در نظر داشتن ترکیب، تنبیه، تعلیم، تحصیل، تربیت بدنی و پرورش مهارت‌های زندگی
- ۲۰- توجه به نسل نوجوان به عنوان بزرگترین سرمایه در جامعه
- ۲۱- تلاش در راستای دستیابی به هدف‌های والای تربیتی
- ۲۲- برنامه‌ریزی در راستای بهره‌وری بیشتر از امکانات و منابع موجود.
- ۲۳- دوری از تبعیض بین افراد و رعایت عدالت

## باورها: (Beliefs)

اعضای شورای برنامه ریزی دبیرستان فاطمیه (س) به باورهای زیر اعتقاد دارند:

۱- مشارکت و ایجاد حس مسؤلیت در دانش آموزان و بهکاران باعث ایجاد انگیزه در آنان می شود.

۲- کارکنان آموزشگاه باید زمینه رشد و تعالی دانش آموزان را فراهم آورند.

۳- جلب رضایت مشتری از اهداف این آموزشگاه می باشد.

۴- دبیران باید پیشرفت دانش آموزان باید در رشد مستمر خود بکوشند.

۵- تعلیم و تربیت موثر با مشارکت بهگان فراهم می شود.

۶- استفاده از آزمایشگاه و توأم نمودن علم با عمل باعث یادگیری پایدار می شود.

۷- خداوند به همه دانش آموزان استعداد هوش عطا فرموده است. ولی سرعت یادگیری آن تفاوت دارد.

۸- تفاوت های فردی دانش آموزان باید در نظر گرفته شود.

۹- دبیران، اولیاء و دانش آموزان در تصمیم گیری های مدرسه مشارکت داشته باشند.

۱۰- تدریس بایستی منجر به فرایند فکر کردن در دانش آموز گردد.

۱۱- تزکیه و تعلیم و تربیت از عوامل اصلی در آموزشگاه هستند.

۱۲- همه دانش آموزان باید در مدرسه احساس موفقیت و ارزشمندی نمایند.

## اهداف: (Goals)

- ۱- دستیابی نسل آینده به مرتبه قابل قبولی از آزادی جهت تحقق حیات طیبه در تمام ابعاد
- ۲- ایجاد نهاد های فرهنگی - اجتماعی و مولد سرمایه انسانی
- ۳- توجه به تقوا، ارزش‌مداری عقلانی و مسئولیت‌پذیری
- ۴- پذیرش تنوع و تکثر در چهارچوب نظام معیار اسلامی
- ۵- نگاه یکپارچه‌نگر و تلفیقی به هویت انسان در تمام ابعاد و ساحت های تربیت
- ۶- تربیت متربی فعال در محیط های تربیتی
- ۷- استفاده از روش های خلاق، فعال و گروهی
- ۸- رفاقت های جمعی و تعالی‌نخس
- ۹- کسب ساینسگی با در تمام ساحت های تربیت
- ۱۰- هویت‌یابی و مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تغییر آنها
- ۱۱- رعایت اصل اولویت ها
- ۱۲- پژوهش محوری و استفاده از آخرین یافته های علمی و پژوهشی داخلی و خارجی
- ۱۳- پرورش فضائل اخلاقی دانش‌آموزان بر پایه اصول اسلامی.
- ۱۴- تقویت روحیه نظم و انضباط در دانش‌آموزان.
- ۱۵- ارتقای کیفیت و کمیت آموزش.
- ۱۶- استفاده از روش های نوین تدریس با تأکید بر حضور فعال دانش‌آموز در فرایند یادگیری.
- ۱۷- پرورش روحیه مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت های مدرسه ای.
- ۱۸- افزایش روحیه نشاط و شادابی در مدرسه.
- ۱۹- تقویت باور فرهنگ کار و کارآفرینی در دانش‌آموزان.
- ۲۰- ایجاد و پرورش خلاقیت در دانش‌آموزان.

دبیرستان دخترانه فاطمیه (س)

۲۱- ترغیب معلمان در استفاده از روش های نوین تدریس .

۲۲- تشویق دبیران به استفاده از فناوری اطلاعات در تدریس .

۲۳- ارتباط فعال با خانواده ها و استفاده از تخصص اولیاد امور مدرسه .

۲۴- پرورش روحیه مسئولیت پذیری در دانش آموزان .

۲۵- تقویت فرهنگ تکریم ارباب رجوع .

۲۶- پرورش روحیه مسئولیت پذیری در دانش آموزان و دبیران .

۲۷- تقویت عادت های اخلاقی مناسب در دانش آموزان .

۲۸- تکلیف بر بهره وری از امکانات موجود .

۲۹- ارتقای مهارت های اجتماعی دانش آموزان .

۳۰- ایجاد عادت های صحیح مطالعه در دانش آموزان .

۳۱- پرورش مهارت های حل مساله در دانش آموزان .

۳۲- ارتقا سیستم تشویق در مدرسه .

۳۳- توسعه و تنوع شیوه های ارزشیابی

دبیرستان دخترانه فاطمیه (س)

## اهداف دوره متوسط

در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت دبی به رشد همه جانبه دانش آموزان بر پایه تعالی و دستورات دین مبین اسلام، اهداف دوره متوسط به شرح زیر تعیین می شود. مدیران، برنامه ریزان و همه افرادیکه در تعلیم و تربیت دانش آموزان نقشی بر عهده دارند، مکلفند در برنامه ریزی امور، سازماندهی فعالیتها و انجام وظایف مربوط به گونه ای اقدام نمایند که تا پایان دوره تحصیلی دستیابی دانش آموزان به

اهداف تعیین شده ممکن باشد.

اعتقادی:

- ۱- به اصول اعتقادی و مبانی دینی و احکام اسلامی پایبند است.
- ۲- با سیر تکاملی ادیان آشنا است و از اصول اعتقادی خود با استدلال دفاع می کند.
- ۳- در کارها با احتمال به خداوند و اعتماد به او عمل می کند.
- ۴- با زندگی انبیا و ائمه معصومین (ع) آشنا است و رفتار آنان را الگو قرار می دهد.
- ۵- با فلسفه توبی و تبری آشنایی دارد و نسبت به رعایت آن از خود حساسیت نشان می دهد.
- ۶- حاکمیت ولایت فقیه را یک اصل قطعی اسلام می داند و قدرت تبیین و استدلال در مورد آن را دارد.
- ۷- با زندگی اولیاء دین، بزرگان و شخصیتهای اسلامی آشنا است و از تجارب آنها در زندگی خود بهره می جوید.
- ۸- نماز را ستون دین دانسته و نماز را اول وقت می خواند.
- ۹- تا آنجا که ممکن است قرآن تلاوت می کند و با معانی و تفاسیر برخی آیات آشنا است.
- ۱۰- از رساله علیه استفاده می کند.
- ۱۱- برای زندگی دنیوی و اخروی خود برنامه ریزی می کند.
- ۱۲- انجام آگانه تکلیف در برابر خداوند را وظیفه می داند.
- ۱۳- امر به معروف و نهی از منکر است.
- ۱۴- روحیه جهادگری دارد و شهادت را سعادت می داند.
- ۱۵- به انجام مستحبات رغبت نشان می دهد و از کمرویه پرهیز می کند.
- ۱۶- حضور در مسجد و شرکت در محافل و مراسم مذهبی و اجتماعی را وظیفه دینی می داند.



## اخلاقی:

- ۱- از عوامل گناه و لغزش دوری می جوید.
- ۲- ارزشها و ضد ارزشها را تشخیص می دهد و به پاسداری از ارزشها می ایستد.
- ۳- از توانایی های خود به درستی استفاده می کند.
- ۴- در رفتار و گفتار خود به رعایت حیا و عفت پایبند است.
- ۵- اطاعت از والدین را وظیفه خود می داند و دیگران را نیز به اطاعت از آنها تشویق می کند.
- ۶- بر انجام کارهای خوب و برنامهریزی میکند.
- ۷- انجام کار خیر را در راه خدا عبادت می شمارد.
- ۸- افکار و اعمال ناپسند را در شان خود نمی داند و از انجام آن خودداری می کند.
- ۹- از لباسهای مناسب اسلامی و ایرانی استفاده می کند.
- ۱۰- با دوراندیشی آینده بهتری می سازد.
- ۱۱- موازین دین و اجتماع را در ارکانی ظاهری رعایت می کند و نسبت به ترویج آن اهتمام دارد.
- ۱۲- دیگران را با تواناییهایشان می شناسد و عیب جویی را یک ضد ارزش می داند.
- ۱۳- انتقادپذیری و نقد توأم با حسن نیت را با اہمیت و زمینہ شرف می داند.
- ۱۴- کمک به دیگران را بر کمک خواستن از آنها ترجیح می دهد و در ترویج روحیه اقدام شخصی می کوشد.
- ۱۵- برای پیشرفت کشور و راحتی هموطنانش تلاش می کند و آسایش و امنیت مردم را نتیجه وحدت و یکپارچگی می داند.
- ۱۶- رفتار و اعمال خود را بر پایه عقل و فکر ارزشیابی و انتخاب می کند.
- ۱۷- رفتاری متعادل دارد و به احساسات خود مسلط است.
- ۱۸- قوانین و مقررات را رعایت می کند و در ترویج آن می کوشد.

## علمی و آموزشی:

- ۱- پدیده های ساده علمی، تجربی و محیطی و ارتباط آنها را درک می کند.
- ۲- در حوزه های علوم طبیعی، اجتماعی و انسانی اطلاعات کافی دارد و می تواند در زندگی از آنها استفاده کند.
- ۳- کتابهای نوشته شده به زبان فارسی را روان می خواند و به این زبان خوب تکلم می کند.
- ۴- آیین نگارش فارسی را می داند و می تواند به این زبان، نامه، گزارش و مقاله بنویسد.
- ۵- در استفاده از ریاضیات برای حل مسائل خود و جامعه مهارت دارد.
- ۶- زبان عربی را در سطح درک معنی برخی از سوره قرآن و احادیث و ادکار نماز و دعاهای متداول می داند و از دانش خود در زبان عربی برای فهم بهتر متون ادب فارسی استفاده می کند.
- ۷- با حداقل یک زبان خارجه در حد توانایی ارتباط با دیگران آشنایی دارد.
- ۸- ارزش اطلاعات بهر جنبه و صحیح را می داند و در استفاده از ابزارهای جدید ارتباطی مهارت دارد.
- ۹- برای زندگی و کار در جامعه و تحصیل در دوره های بالاتر مهارت های لازم را دارد.
- ۱۰- با اعتماد به تاثیر علم در انجام درست کار با فناوری مناسب را خدمت می گیرد.
- ۱۱- با توجه به توانایی های خود و نیاز جامعه می تواند انتخاب شغل نماید.
- ۱۲- جریان یادگیری خود را هدایت می کند.
- ۱۳- به تفکر و مباحثه علاقه مند است و با روش تحقیق آشنایی علمی دارد.

## فرهنگی-هنری:

- ۱- برای فراگیری هنر مورد علاقه خود تلاش می کند.
- ۲- دستاوردهای فرهنگی-هنری جامعه ایرانی را جزئی از هویت ملی خویش می داند.
- ۳- جنبه های از هنر مورد علاقه خود را در انجام فعالیتها به کار می بندد و زیباترین نسخه ها و پدیده ها را به کمک هنر ثبت می کند.
- ۴- به شناخت خصوصیات برجسته هنری و فرهنگی ملل علاقه مند است و در تعداد آنها از تجارب و دستاوردهای فرهنگی کشور خود و دیگر کشورها استفاده می کند.
- ۵- با مفاخر فرهنگی و هنر آشناست و از آنها استفاده می کند.

۶- به مطالعه تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام، ایران و جهان علاقه مند است.

۷- به زبان و لهجه بومی و محلی خود علاقه مند است.

۸- آثار هنری و فرهنگی را از زیبایی و فرهنگ و هنر اصیل را تشخیص دهد.

۹- به نقش مهم زبان فارسی در ایجاد ارتباط و وحدت فکری و فرهنگی ایرانیان واقف و با آثار برجسته ادب فارسی مانوس است.

### اجتماعی:

۱- برای تقویت ارتباطات عاطفی و اجتماعی اعضای خانواده، همسایگان و دوستان تلاش می کند.

۲- با ارزش صله ارحام آشناست و خانواده را به انجام آن تشویق می کند.

۳- اهمیت تشکیل خانواده را می داند و با ویژگیهای خانواده متعادل آشناست.

۴- خداوند را شایسته عدالت می داند و در برقراری حق و عدالت تلاش می کند.

۵- برای حفظ و توسعه یکپارچگی در اجتماع، تلاش می کند.

۶- نسبت به دیگران خیرخواه است و آنا را از انجام کارهای نادرست نهي می کند.

۷- مصالح جامعه را بر مصالح فردی ترجیح می دهد و قانون را برتر از تمایلات فردی و گروهی می داند و آن را رعایت می کند.

۸- به رعایت حقوق دیگران پایبند است.

۹- در فعالیتهای اجتماعی آگاهانه و با علاقه مندی شرکت می کند.

۱۰- مسئولیتهای افراد را در اجتماع درک می کند و نسبت به آنها از خود رفتار مناسب نشان می دهد.

۱۱- در ارتباط با نظرات و عقاید دیگران با صبر برخورد می کند.

۱۲- با برنامه های توسعه آشناست و برای تحقق اهداف آنها می کوشد.

۱۳- ایثار را ارزش می داند و هر زمان مصالح جامعه اسلامی اقتضا کند از خود گذشتگی نشان می دهد.

۱۴- در راه خدمت به میهن و مردم داوطلب بوده و از خود گذشتگی نشان می دهد.

## زیرتی:

- ۱- کارکرد و وظائف اعضای بدن رامی شناسد و با انجام فعالیت‌های ورزشی، سلامت و تناسب آنها را حفظ می‌کند.
- ۲- با بهداشت فردی و اجتماعی و روانی و تاثیر آنها بر سلامت جامعه آشنا است و اصول آن را رعایت می‌کند.
- ۳- در حفظ و احیای محیط زیست فعالیت مشارکت می‌کند.
- ۴- برای ارتقای سطح خود در رشته ورزشی مورد علاقه تلاش می‌کند.
- ۵- با کمک‌های اولیه آشنایی دارد و در مواقع بروز حوادث می‌تواند به یاری آسیب دیدگان بشتابد.
- ۶- علائم برخی از بیماری‌ها و راه‌های پیشگیری و درمان آنها را می‌داند.

## سیاسی:

- ۱- مبانی حاکمیت در نظام جمهوری اسلامی ایران رامی داند و به آن اعتقاد دارد.
- ۲- نظام‌های حکومتی جهان رامی شناسد و آن را نقد می‌کند.
- ۳- آثار مثبت حکومت دینی و ولایت فقیه را در سعادت دنیا و آخرت می‌فهمد.
- ۴- با جغرافیای سیاسی ایران و کشورهای اسلامی آشنا است و تفاوت‌های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی آنها را می‌داند.
- ۵- برای حفظ استقلال، آزادی و عدم وابستگی از خود گذشته و ثابت قدم است.
- ۶- با قانون اساسی و اصول آن آشنا است.
- ۷- روحیه سلطوری دارد و برای حفظ کین اسلام و ایران از خود گذشته‌نگری نشان می‌دهد.
- ۸- با شیوه‌های استعمار نوین آشنا است و راه‌های مقابله با آن رامی داند.
- ۹- شیوه‌های تبلیغی دشمنان رامی شناسد و در مقابل آنها عکس العمل مناسب نشان می‌دهد.
- ۱۰- حفظ وحدت یکپارچگی جامعه را لازمه امنیت ملی می‌داند و برای تحقق آن تلاش می‌کند.
- ۱۱- برای ایجاد زمینه‌های وحدت مسلمانان و ربانی مستضعفین احساس مسئولیت می‌کند.
- ۱۲- به انجام فعالیت‌های سیاسی به عنوان تکلیف دینی و ملی پابند است و مسائل سیاسی را تحلیل می‌کند.

۱۳- با معنای انظار آشناست و وظایف مسلمین را در زمان غیبت از لحاظ مبارزات سیاسی می‌داند.

## اقتصادی:

۱- کار را عبادت می‌شمارد و از تن پروری و راحت طلبی دوری می‌جوید.

۲- از وسایل خود به خوبی نگهداری می‌کند و از تجل‌گرایی و مصرف‌زدگی دوری می‌جوید.

۳- با عشق و علاقه، پیگیری و سخت‌کوشی وظایف شغلی خود را به خوبی و درست انجام می‌دهد.

۴- با منابع اقتصادی کشور، منطقه و جهان آشنایی دارد و برای توسعه آنها تلاش می‌کند.

۵- حقوق مالکیت فردی و اجتماعی را می‌داند و رعایت می‌کند.

۶- مشاغل مولد و مشروع جامعه خود را می‌شناسد و برای دستیابی به آنها تلاش می‌کند.

۷- برای ارتقاء سطح اقتصادی خانواده تلاش می‌کند.

۸- احکام اقتصادی اسلام را می‌داند و در حد وظیفه به آنها پایبند است.

۹- راه‌های کسب و استمرار استقلال اقتصادی کشور را می‌داند.

۱۰- منابع مادی و ثروت‌های ملی را از آن خداوند و متعلق به همه نسل‌های می‌داند.

۱۱- در فعالیتهای اقتصادی از علمای اقتصاد استفاده می‌کند.

۱۲- برای تقویت استقلال اقتصادی کشور، استفاده از تولیدات داخلی را مقایسه با کالاهای مشابه خارجی افتخار می‌داند و در ترویج آن می‌کوشد.

۱۳- مشارکت در فعالیتهای اقتصادی را وظیفه الهی، انسانی و ملی می‌داند.

پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر ائمه فاطمیه (س)

## اهداف شاخص های آموزشی

- ۱- ارتقای درصد قبولی دانش آموزان در پایه اول و جلوگیری از افت آموزشی
- ۲- سهم دانش آموزان پایه دوم و سوم در رشته های تحصیلی شاخه نظری (توسعه متوازن)
- ۳- افزایش میانگین فارغ التحصیلان پایه سوم متوسطه
- ۴- راه اندازی کلاس های موضوعی در درس فیزیک- شیمی- زیست شناسی و ریاضه
- ۵- افزایش نمرات ۱۰ و بالاتر دانش آموزان در درس هدف پایه دوم
- ۶- افزایش میانگین نمرات دانش آموزان در درس هدف پایه دوم
- ۷- افزایش درصد نمرات ۱۰ و بالاتر دانش آموزان در درس نهایی پایه سوم
- ۸- افزایش میانگین نمرات دانش آموزان در درس نهایی پایه سوم
- ۹- افزایش درصد نمرات ۱۰ و بالاتر دانش آموزان در درس نهایی پایه پیش دانشگاهی (پله چهارم سالانه)
- ۱۰- افزایش میانگین نمرات دانش آموزان در درس نهایی پیش دانشگاهی (پله چهارم سالانه)

دخترانه فاطمیه (س)

# راهنمای استراتژی (Guideline-strategy)

- ۱- ترویج فرهنگ قرآنی.
- ۲- ایجاد بستر مناسب جهت استفاده از تخصص اولیاء
- ۳- مشارکت دانش آموزان در فعالیت های گروهی.
- ۴- تقویت قدرت تفکر و بینش انتقادی دانش آموز.
- ۵- آشنایی دانش آموزان با مهارت های زندگی و اجتماعی.
- ۶- ایجاد زمینه های لازم جهت بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات.
- ۷- برگزاری مناسبت های ملی و مذهبی.
- ۸- ارتباط اولیاء و مربیان و تعامل موثر آنان.
- ۹- افزایش میزان رشد اجتماعی دانش آموزان و تربیت آنان به عنوان شهروندی منضبط.
- ۱۰- تکریم شخصیت و منزلت همکاران، مراجعان و دانش آموزان.
- ۱۱- فراهم کردن زمینه های بروز توانمندی های دانش آموزان و دبیران.
- ۱۲- بررسی نقاط قوت و ضعف دانش آموزان در دروس مختلف.
- ۱۳- شناخت استعداد و رغبت دانش آموزان و هدایت تحصیلی مناسب آنان.

دفتر مشاوران دخترانه فاطمیه (س)

## راهکارها (فعالیت ها) (Solutions)

- ۱- قرأت روزانه قرآن کریم همراه با قاری در مراسم صبحگاهی.
- ۲- برگزاری جلسات عمومی انجمن اولیا و مربیان.
- ۳- تشکیل کارگروه های تخصصی اولیاء و کمیته های تخصصی.
- ۴- برگزاری اردوهای درون استانی و برون استانی.
- ۵- تشکیل اتاق فکر و تشویق دانش آموزان به ارائه نظرات خود در مدت زمانی کوتاه و ارائه خلاقیت بیشتر.
- ۶- تهیه بروشورهای اجتماعی و تربیتی.
- ۷- برگزاری کلاس های فوق برنامه.
- ۸- بهره گیری از سیستم دبیران برای هدایت فعالیت های درسی و انضباطی دانش آموزان.
- ۹- تهیه برنامه سالانه و تقویم اجرایی.
- ۱۰- برگزاری کلاس های آموزش خانواده.
- ۱۲- تشکیل جلسات شورای دبیران، شورای مدرسه و کمیته شرفرت تحصیلی.
- ۱۳- استفاده از طرح بیمار معلم.
- ۱۴- تهیه دفتر انضباطی در مورد رفتارهای نامناسب.
- ۱۵- دعوت از متخصصین تعلیم و تربیت در جلسات عمومی انجمن اولیا و مربیان.
- ۱۶- نهاده نمودن فرهنگ تکریم انسان با استعانت از آیه «لقد کرمنا بنی آدم»
- ۱۷- استفاده از نمون برگ های نظرسنجی در ارتباط با تکریم ارباب رجوع و تجزیه و تحلیل آن.
- ۱۸- برگزاری آزمون های آغازین، تکوینی و پیمانی.

دفتر مشاوران دختران فاطمیه (س)



## بررسی نقاط قوت و ضعف مدرسه و فرصت ها و تهدید های محیطی

### نقاط قوت

- ۱- وجود دانش آموزان متعدد و کوشا در آموزشگاه.
- ۲- وجود دبیرانی باسابقه و دلسوز و ارتباط آنها با دانش آموزان در ساعات غیر آموزشی جهت پاسخ به سوالات آنان.
- ۳- وجود فضایی آموزشی و تربیتی با حداقل مشکلات اخلاقی و آموزشی.
- ۴- وجود کارکنانی دلسوز و فعال و یکپارچه مشکلات دانش آموزان تا حصول نتیجه.
- ۵- وجود مربی پرورشی و مشاور جوان و علاقه مند در آموزشگاه.
- ۶- وجود انجمن، شورای دانش آموزی و شورای مدرسه فعال و بهنجاری آنها با مسوولین دبیرستان جهت تحقق اهداف.
- ۷- وجود کتابخانه در آموزشگاه با بیش از ۱۵۰۰ جلد کتاب که بیش از نصف آنها کمک آموزشی است و تعداد زیادی سی دی آموزشی.
- ۸- وجود سایت ریلز با تمام امکانات مورد نیاز در آموزشگاه با فضایی مناسب و علاقه دانش آموزان و دبیران به استفاده از آن.
- ۹- برگزاری مراسم دعای توسل در صبح سه شنبه هر هفته با شرکت دانش آموزان و بهکاران.
- ۱۰- وجود دستگاه و تاپرودکتور برای استفاده آموزشی و پرورشی دبیران و دانش آموزان.
- ۱۱- برخورداری از دو دستگاه تکثیر در آموزشگاه جهت استفاده در تحقق اهداف آموزشی و پرورشی.
- ۱۲- بهنجاری دبیران در برگزاری حریجه بهتر و باشکوه تر نماز جماعت با شرکت در نماز جماعت.
- ۱۳- وجود تعدادی دانش آموز علاقه مند به شرکت در فعالیتهای پرورشی و مسابقات فرهنگی هنری.
- ۱۴- وجود شورای دانش آموزی فعال و برگزاری کلاسهای معرفتی جهت افزایش بصیرت دینی و اعتقادی دانش آموزان.
- ۱۵- علاقه مندی دانش آموزان به شرکت در نماز جماعت آموزشگاه بدون اجبار.
- ۱۶- برپا نمودن مراسم آغازین و بهره گیری از توانمندی های دانش آموزان و بهنجاری در این مراسم.
- ۱۷- توجه خاص بهکاران و دانش آموزان به مراسم ایام اعیاد، جشن های مذهبی، ایام سوگواری و عزاداری.

## نقاط ضعف

- ۱- وجود تعدادی دانش آموز ضعیف بدون انگیزه.
- ۲- نداشتن اختیارات لازم و کافی مدیران و ملزم بودن به حرکت در چهارچوب قوانین کلی آموزش و پرورش.
- ۳- نبود مواد و وسایل آزمایشگاهی نسبتاً مجز برای درس شیمی و فیزیک و زیست شناسی
- ۴- محدود بودن سرمایه آموزشگاه و مصرف آن طبق ضوابط خاص.
- ۵- کمبود اعتبار لازم جهت برگزاری اردوهای آموزشی، فرهنگی و تفریحی هم برای دانش آموزان و هم برای بهکاران.
- ۷- نبود روحانی نماز جماعت در آموزشگاه..

دبیرستان دخترانه فاطمیه (س)

## فرصت ها

- ۱- وجود تعدادی محدود از اولیای دلسوز که بی کسر مسائل آموزشی و پرورشی فرزندانشان هستند.
- ۲- وجود سرویس های مناسب جهت ایاب و ذهاب دانش آموزان به آموزشگاه و بالعکس که باعث می شود دانش آموزان همه روزه به موقع به کلاس درس برسند.
- ۳- وجود مکانهای مذهبی برای تقویت بنیه مذهبی دانش آموزان.
- ۴- وجود سالن تریمت بدنی در نزدیک دبیرستان و استفاده از آن در ساعات ورزش و مسابقات.
- ۵- همکاری مسئولین شهر در حل مشکل
- ۶- توجه کمیته امداد- انجمن اولیا و مربیان به دانش آموزان بی بضاعت و پرداخت مبلغی از هزینه آنها

## تهدیدها

- ۱- اشاعه فرهنگ نامناسب استفاده از تلفن همراه و بروز بعضی مشکلات اخلاقی.
- ۲- بی تفاوتی بعضی از والدین به مسائل آموزشی و تربیتی فرزندان خود.
- ۳- محدود بودن امکانات جنبی سالم جهت پرکردن اوقات فراغت دانش آموزان.
- ۴- وجود افراد تحصیل کرده بیکار که موجب ضعیف شدن انگیزه تحصیل در دانش آموزان می شود.
- ۵- انتخاب دوستان ناباب و دارای مشکلات اخلاقی توسط تعدادی از دانش آموزان بی انگیزه.
- ۶- ازدواج تعدادی از دانش آموزان و بی انگیزه شدن آن ها و دوستان آن ها نسبت به ادامه تحصیل
- ۷- تاگیکیها، روشها و وسایل جهت رسیدن به اهداف

## الف-آموزشی

۱- برگزاری کلاس های تقویتی و گنکور در آموزشگاه

با بررسی های به عمل آمده و کرفتن میانگین و درصد قبولی درس ها در سال گذشته تصمیم گرفته شد در دروسی که درصد قبولی پایینی داشته اند کلاس تقویتی برگزار شود که این درس به قرار زیر است: (اول:

ریاضی- زیست فزیک- زبان خارجه) (سوم: زبان خارجه- فزیک و ریاضی) (چهارم: زیست و فزیک و ریاضی)

امید است بعد از برگزاری کلاس های تقویتی در پایان سال درصد قبولی و میانگین نمرات دروس بالا باشد.

۲- افزایش ارزشیابی های مستمر در تمام پایه های تحصیلی بصورت کتبی و شفاهی.

۳- تکثیر حداقل ۵ نمونه سوالات امتحانات داخلی و تهیه جزوات امتحان نهایی برای دانش آموزان. مخصوص پایه سوم و چهارم

۴- تهیه کتب و سی دی های کمک آموزشی برای کتابخانه جهت استفاده دانش آموزان و دبیران.

۵- گروه بندی دانش آموزان و استفاده از دانش آموزان قوی بعنوان همیار معلم در دروس و پایه های مختلف. مخصوص پایه اول.

۶- برگزاری آزمونهای مختلف جهت پیشرفت دانش آموزان از جمله آزمون پیشرفت تحصیلی، مسابقات علمی، گنکور آزمایشی.

۷- تهیه کارنامه موقت جهت اطلاع دانش آموزان و اولیاء آنان همراه یکبار و تحویل کارنامه های موقت و نوبت اول به اولیای دانش آموزان.

۸- تشویق دانش آموزانی که در زمینه آموزشی و پرورشی پیشرفت نموده اند و همچنین رتبه های برتر کلاسها و فعالان در زمینه

پرورشی از جمله شورای دانش آموزی و یانندگان کلاسها.

۹- تلاش در جهت پیشرفت و ارتقاء آموزشی و تحصیلی دانش آموزان بطوری که منجر به یادگیری مطلوب کاربرد مفاهیم و محتوای کتب درسی توسط آنان گردد.

۱۰- تقویت بانک سوالات دبیرستان جهت استفاده دبیران برای تمام پایه های تحصیلی

۱۱- تهیه سی دی و قرص انضباطی- درسی برای دانش آموزان و ثبت موارد مثبت و منفی در آن (آموزشی و تربیتی)

۱۲- تشکیل کمیته ارتقاء علمی و کیفیت آموزشی و تشکیل جلسه بصورت مکرر جهت ارائه راهکار بمشور رسیدن به اهداف آموزشی

۱۳- تهیه ملزومات مصرفی از جمله کاغذ و ماژیک وایت برد جهت رسیدن به اهداف

۱۴- تقدیر از بهکارانی که دانش آموزان در امتحانات. مخصوص امتحانات نهایی بهترین نتیجه را از درس آنان کسب نمایند. به انحاء مختلف (مادی و معنوی)

۱۵- برگزاری منظم و مستمر جلسات شورای دبیران با تاکید بر استفاده از روشهای نوین، شورای مدرسه، شورای دانش آموزی و انجمن اولیاء و مربیان جهت بهسازی و کمک به تحقق اهداف پیش بینی شده در زمینه های مختلف.

۱۶- تشکیل جلسه شورای دبیران و ارائه میانگین های درس، نمودارهای تهیه شده پس از پایان امتحانات نوبت اول و جمع آوری نقطه نظرات آنان برای بهبود روند پیشرفت تحصیلی

۱۷- شناسایی و استفاده از افراد خیر و اولیاء برخوردار و جلب کمکهای آنان جهت رسیدن به اهداف آموزشی و پرورشی.

۱۸- اطلاع رسانی به موقع مشکلات و ضعف های دانش آموزان به اولیاء

۱۹- برگزاری اردوهای زیارتی-سیاحتی و بازدید برای دانش آموزانی که در زمینه های مختلف فعالیت دارند.

۲۰- برگزاری مسابقات متعدد برای ایجاد رقابت سالم و تشویق دانش آموزان به حضور در فعالیتهای آموزشی و پرورشی.

### ب- پرورشی و مشاوره ای

۱- تشویق و ترغیب دانش آموزان به شرکت فعال در مسابقات فرهنگی و هنری در سطح مدرسه و منطقه و استان و تهیه هدایا و لوح تقدیر برای نفرات برتر.

۲- برگزاری زیارت عاشورا در صبح چهارشنبه هر هفته با حضور دبیران و دانش آموزان.

۳- برپا نمودن مراسم آغازین و بهره گیری از توانمندی های دانش آموزان و بهکاران در این مراسم.

۴- توجه خاص به مراسم ایام ...، اعیاد، جشن های مذهبی، ایام سوگواری و عزاداری (برگزاری مناسب با کیفیت مطلوب)

۵- ایجاد ارتباط مستقیم و تعال با اولیای دانش آموزان جهت حل مشکلات اخلاقی و رفتاری فرزندان.

۶- برگزاری نماز جماعت همزمان با اذان ظهر با حضور و اوطلبانه کیه دانش آموزان و دبیران.

۷- آسیب شناسی دانش آموزانی که در مباحث اخلاقی مشکل دارند و ارائه راهکار جهت اصلاح آنان.

۸- ذکر مکرر رعایت نجات بهداشتی و نظافت شخصی دانش آموزان جهت ایجاد سلامتی و نشاط.

۹- برگزاری حداقل چهار جلسه آموزش خانواده جهت توجیه اولیاء نسبت به وظایفشان در قبال فرزندان با استفاده از اساتید و کارشناسان مجرب.

۱۰- تلاش در جهت تربیت دانش آموزان در ابعاد مختلف فرهنگی، اجتماعی، دینی و اخلاقی از طریق صحبت، جذب

و مشارکت دانش آموزان در فعالیتهای مختلف پرورشی.

۱۱- کمک به دانش آموزان نیازمند با مشارکت دبیران، دانش آموزان برخوردار، انجمن اولیاء و مربیان دبیرستان، شورای اسلامی محل،

۱۲- برگزاری مسابقات مختلف ورزشی بین کلاسها و تشویق تیمهای برتر و شرکت در مسابقات منطقه.

۱۳- دعوت از کارشناسان و علاجهت ارئه مباحث مربوطه برای دانش آموزان.

۱۴- ثبت نام دانش آموزان مشتاق جهت فعالیت در سطح دانش آموزی.

۱۵- ایجاد رابطه صمیمی و عاطفی با فراگیران.

۱۶- جلب مشارکت دانش آموزان در ایجاد نظم و انضباط مدرسه.

الف) زمینه بهداشت روانی:

- تهیه پیام مشاوره هفته یا حرامه

- تشکیل جلسات آموزشی پرسش و پاسخ در مسائل مختلف نوجوانی- بهداشت روانی و...

- اجرای برنامه هفته بهداشت روان.

- تلاش جهت بالابردن اطلاعات دانش آموزان و اولیاء در خصوص بهداشت و اهمیت آن.

- دعوت از صاحب نظران جهت سخنرانی برای دانش آموزان و اولیاء.

## ب) دانش آموز

- شناسایی دانش آموزان دارای مشکل با استفاده از اطلاعات داده شده توسط اولیاء، اطلاع رسانی دیران پرونده تحصیلی

- شناسایی دانش آموزان دارای مشکل حاد شخصیتی- خانوادگی

- ارتباط با دانش آموزان نیازمند به خدمات مشاوره فردی و گروهی

- آموزش شیوه های دوست یابی به دانش آموزان

- آموزش مهارتهای نحوه برخورد و برقراری ارتباط با دوستان، معلمان، مسئولین، والدین و...

- آموزش خودشناسی و تشخیصی

- آموزش مهارت های اجتماعی

- کنترل اضطراب و مقابله با انسردگی

- شناسایی دانش آموزان دارای مشکل تحصیلی (افت تحصیلی)

- بررسی رغبت های خاص دانش آموزان

- ارائه روشها و راهکارهای برنامه ریزی و روش مطالعه در جهت ارتقاء تحصیلی (آموزش روشهای صحیح مطالعه)

- بررسی نقاط قوت و ضعف دانش آموزان بعد از امتحانات نوبت اول و ارائه راهنمایی لازم جهت ادامه تحصیل.

- ارائه اطلاعات لازم در مورد پیش دانشگاهی - دانشگاه - هنرستانهای فنی و حرفه ای و کار و دانش

ج) دبیران و عوامل اجرایی آموزشگاه:

- دریافت اطلاعات در خصوص دانش آموزان از دبیران و ارائه اطلاعات غیر محرمانه جهت پیشرفت تحصیلی

- کمک به مدیر در ارائه راهنمایی تحصیلی و هدایت تحصیلی دانش آموزان

- ارجاع دانش آموزان با مشکلات حاد به مراکز درمانی و حمایتی و به مشاوره منطقه

د) سایر وظایف اداری و مشاوره ای:

- آزمونهای استعداد و استرنگ، هدایت تحصیلی

- بررسی نامه های صندوق مکاتبه مشاور

- اجراء ارسال گزارشات هفته مشاغل و بهداشت و روان

- بازدید از مراکز علمی و شغلی که جنبه آموزشی برای دانش آموزان داشته باشد.

- تشکیل بانک اطلاعات شغلی و تحصیلی و بهداشت روانی

- برگزاری جلسات مشاوره ای به صورت فردی و گروهی با دانش آموزان و اولیاء به ویژه دانش آموزان لازم التوجه و برگزاری

دو جلسه مشاوره تحصیلی برای دانش آموزان پایه چهارم با همکاری اداره.

- بررسی نمرات مستمر دانش آموزان و آشناسازی دانش آموزان و اولیاء در خصوص هدایت تحصیلی.

- حضور در هفته اول تیرماه هر سال جهت تسهیل در امر هدایت تحصیلی به موقع دانش آموزان

- اعمال ماده ۱۱۱ و ۱۱۲ آیین نامه هدایت تحصیلی و وقت در اجرای آن

- تشکیل کارگاههای آموزشی در خصوص مدیریت زمان، ایجاد انگیزه، روش های مطالعه، .....

- تعیین همکاران مشاور در آموزشگاه و برگزاری جلسات مربوطه.

## تنظیم برنامه عملیاتی

در این مرحله برای اجرای روشهای ارائه شده توسط تیم برنامه ریز، میزان اعتبار، چگونگی اجرا، دلایل اجرا، محل، افراد مجری، زمان و میزان تحقق هر فعالیت مشخص و معین می گردد که در جدول زیر مشاهده می شود.

برنامه عملیاتی آموزشی						
ردیف	برنامه	میزان اعتبار	چگونه	چرا	کجا	چه وقت
1	تکثیر حداقل ۵ نمونه سوالات امتحانی نهایی و داخلی برای دانش آموزان بصورت رایگان	۲۰۰۰۰۰۰ ریال	با استفاده از دستگاه تکثیر	جهت بالا بردن سطح یادگیری و درصد قبولی دانش آموزان	دبیرستان	از بهمن تا اردیبهشت
2	تهیه کتب و سی دی های کمک آموزشی	۱۵۰۰۰۰۰۰ ریال	با خریدن	بمنظور استفاده دانش آموزان و دبیران	دبیرستان	تا پایان اردیبهشت
۳	برگزاری کلاس های تقویتی برای دروسی که سال گذشته آمار قبولی پایین داشته اند (سوم: زبان خارجه - فیزیک و ریاضی چهارم (ریاضی زیست فیزیک)	۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال	برگزاری کلاس ها	جهت بالا بردن سطح یادگیری و درصد قبولی دانش آموزان	دبیرستان	طول سال
3	استفاده همکاران از روشهای تدریس فعال در کلاسهای درس با گروه بندی	1000000 ریال	با اجرای طرح همیار معلم و تشویق دانش آموزان همیار	بمنظور تقویت دانش آموزان ضعیف و نتیجه گیری بهتر	در دبیرستان	از آذر تا اردیبهشت
4	برگزاری آزمونهای مستمر و پایانیه و تحویل کارنامه به اولیاء جهت اطلاع و پیشرفت	۵۰۰۰۰۰۰ ریال	با برگزاری امتحان و ارزشیابی	به منظور بالا بردن سطح آموزش و یادگیری و آگاهی اولیاء از پیشرفت تحصیلی فرزندان	دبیرستان	در طول سال تحصیلی



					تحصیلی و کنکور		
از ابتدای آذر تا اردیبهشت	دبیرستان	جهت تقدیر از دانش آموزان کوشا و ایجاد انگیزه در سایر دانش آموزان	با پرداخت کارت تشویق و هدیه	8000000 ریال	اهداء جایزه به دانش آموزان فعال و برتر	5	
در طول سال تحصیلی	دبیرستان	جهت بررسی مشکلات و ارائه راه حل	با دعوت قبلی	1500000 ریال	برگزاری شورای دبیران و شورای مدرسه هر کدام حد اقل ۱۰ جلسه	6	
بعد از امتحانات نوبت اول و دوم	دبیرستان	جهت ایجاد انگیزه در سایر همکاران و تشکر از دبیران فعال	با لوح تقدیر از طرف اداره و مدرسه و هدیه	2000000 ریال	تقدیر از همکارانی که بهترین نتیجه را بخصوص در امتحانات نهایی کسب نموده اند	7	
در طول سال تحصیلی	دبیرستان	جهت تنوع و یادگیری بهتر دانش آموزان	با تهیه کتاب الکترونیک و مواد آزمایشگاه	3000000 ریال	استفاده بهینه و آزمایشگاه مدرسه	8	

برنامه عملیاتی آموزشی

چه وقت	کجا	چرا	چگونه	میزان اعتبار	برنامه	ردیف	
از بهمن تا اردیبهشت	دبیرستان	جهت بالا بردن سطح یادگیری و درصد قبولی دانش آموزان	با استفاده از دستگاه تکثیر	500000 ریال	تقویت بانک سؤالات دبیرستان جهت استفاده دبیران برای تمام پایه های تحصیلی	9	
از اول مهر تا پایان اردیبهشت	دبیرستان	بمنظور ارتقاء کیفیت آموزشی	با تشکیل جلسه	400000 ریال	تشکیل جلسات ارتقاء علمی و کیفیت آموزشی هر دو هفته یکبار جهت ارائه راهکار از سوی اعضاء بمنظور رسیدن به اهداف آموزشی	10	
مدیر و معاون	در طول سال تحصیلی	دبیرستان	بمنظور رسیدن به اهداف	با خریدن	۲۰۰۰۰۰۰ ریال	تهیه ملزومات مصرفی از جمله کاغذ و ماژیک وایت	11

						برد جهت رسیدن به اهداف	
مدیر و معاون ورئیس انجمن	آذرماه	دبیرستان	جهت دریافت حداقل 400000 تومان کمک	با ارسال نامه	200000 ریال	شناسایی و استفاده از افراد خیر و اولیاء برخوردار و جلب کمکهای آنان به منظور تامین هزینه های لازم	12
مدیر و معاون ومربی	فروردین واردیبهشت	بیرون و درون استان	جهت تقدیر از دانش آموزان کوشا و ایجاد انگیزه در سایر دانش آموزان	با استفاده از مینی بوس	5000000 ریال	برگزاری اردوهای زیارتی-سیاحتی و بازدیدها برای دانش آموزان فعال در زمینه های آموزشی و پرورشی	13
مدیر، معاون، مربی پرورشی و مشاور	در طول سال تحصیلی	دبیرستان	برای تشویق دانش آموزان در فعالیت های مختلف	کتبی	1500000 ریال	برگزاری مسابقات متعدد برای ایجاد رقابت سالم و تشویق دانش آموزان به حضور در فعالیت های آموزشی و پرورشی	14
مدیر و معاون و دبیران مربوط	از آبان تا اردیبهشت	دبیرستان	جهت مطلع شدن اولیاء از وضعیت تحصیلی فرزندانشان	با تماس تلفنی و دعوت کتبی جهت حضورولی در آموزشگاه	50000 ریال 0	اطلاع رسانی بموقع مشکلات و ضعف های دانش آموزان به اولیاء	15

برنامه عملیاتی پرورشی و تربیت بدنی و مشاوره ای

ردیف	برنامه	میزان اعتبار	چگونه	چرا	کجا	چه وقت	چه کسی
16	برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری در سطح آموزشگاه و شرکت در مسابقات منطقه و تقدیر از رتبه های برتر	2500000 ریال	با تقدیر از برگزیده گان در مراسم صبحگاه با اهداء لوح تقدیر و جایزه	جهت قدر دانی و ایجاد انگیزه در سایر دانش آموزان	دبیرستان	از آبان تا اردیبهشت	مربی پرورشی
17	تقدیر از نمایندگان کلاس ها و شورای دانش آموزی و فعالان در زمینه	2500000 ریال	با هدیه و در صورت امکان برگزاری اردوی یکروزه	جهت قدر دانی و ایجاد انگیزه در سایر دانش آموزان	دبیرستان	اردیبهشت	مدیر و معاون ومربی پرورشی

				برای آنان		پرورشی و بسیج دانش آموزی	
دبیر ورزش با همکاری مدیر ومعاون	آبان و آذر وبهمن	سالن ورزشی ودبیرستان ومنطقه	جهت تقدیر از دانش آموزان  علاقمند و تلاشگر در زمینه ورزش	با اهداء لوح تقدیر و جایزه	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ریال	برگزاری مسابقات و المپیاد ورزشی ورزشی کلاسی و شرکت فعال در مسابقات منطقه وتلاش در کسب رتبه	18
مدیر و مشاور با همکاری کارشناسان دعوت شده	مهرماه واردیبهشت ماه	دبیرستان	بمنظور آگاهی دانش آموزان بابهداشت روانی ومشاغل مختلف	شناسایی سخنران وارسال دعوت نامه	500000ریال	دعوت از صاحبان حرفه های مختلف جهت سخنرانی بمناسبت هفته بهداشت روانی وهفته مشاغل	19
مربی با همکاری مدیر ومعاون	در طول سال تحصیلی	دبیرستان	جهت افزایش باورهای دینی دانش آموزان	با شرکت دبیران ودانش آموزان	3000000ریال	توجه خاص به برگزاری نماز جماعت ، زیارت عاشورا و برگزاری مناسبتها با کیفیت مطلوب	20
مدیر ومعاون و مشاور	در طول سال تحصیلی	دبیرستان	بمنظور آگاهی دانش آموزان برای مطالعه ، کنکور وحل مشکلات تحصیلی وغیره	شناسایی دانش آموزان مشکل دار تحصیلی وغیر تحصیلی ویایه چهارم	2000000ریال	برگزاری جلسات مشاوره ای جمعی وانفرادی	21
مدیر ومعاون ومشاور وسخنران	هر دوماه یک جلسه	دبیرستان	جهت آگاه نمودن اولیاءنسبت به وظایفشان درقبال فرزندان	دعوت از اولیاء وسخنران	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ریال	برگزاری جلسات آموزش خانواده حداقل ۳ جلسه	22

اقدام و اجرای برنامه، نظارت، کنترل، ارزشیابی تکوینی، پایانی و بازخورد

در این مرحله مدیر آموزشگاه با همکاری کلیه افراد شاغل در مدرسه به اجرای تکنیک ها و روشهای تدوین شده می پردازد. و تسم برنامه ریزی نیز از ابتدای سال تحصیلی مراحل اجرای برنامه ها را مورد نظارت و

کنترل قرار می دهد و با کمک همکاران ذیربط و ذیعلاقه خود به ارزیابی روشها و تکنیک های پیشنهادی می

پردازد و چنانچه نیاز به اصلاح بعضی از شرایط باشد تسکین جلسات فوق العاده شیوه های ارائه شده را

بهبود بخشیده و با ایجاد علاقه و انگیزه برای ادامه تحصیل و کسب شرایط قبولی دانش آموزان لازم التوجه

نهایت تلاش خود را به کار می گیرد.

نتایج عملکرد می بایست در اختیار کلیه عوامل دست اندرکار قرار گیرد تا با جمع آوری نقطه نظرات و

پیشنهادات راههای کسب موفقیت فراهم گردد. آنچه به عنوان بازخورد مد نظر گرفته می شود میزان کسب

آگاهی از تلاش و جدیت افرادی است که خود را در پیشبرد اهداف نظام آموزشی سهم می دانند و شور

و انگیزه مجریان طرح را در خدمت به جامعه اسلامی و آینده سازان کشور افزایش می دهد.

در پایان آنچه: محصول همکاری تیم برنامه ریز است رضایت وجدان و بکارگیری کلیه امکانات

برای انجام هرچه بهتر و ظایف محوله است.

به منظور ارزشیابی مستمر از فرم ارزیابی و کنترول که در صفحه بعد ارائه می گردد، استفاده می شود و نتایج در

اختیار مسئولین قرار می گیرد.

امید که با عنایت حضرت حق و با همکاری همی عوامل مسئول در اجرای برنامه موفق شده

و بتوانیم کام مؤثری در ترقی و پیشرفت نوجوانان عزیز که آینده سازان کشور اسلامیان هستند برداریم

خدا یا چنان کن سرانجام کار تو خوشدب باشی و ما رستگار

فاطمه (س)

فرم ارزشیابی پایانی از برنامه جهت انعکاس به اداره و بازخورد به گروه برنامه ریزی

شماره طرح	نام طرح	میزان موفقیت به درصد
۱	تکنیر حداقل ۵ نمونه سؤالات امتحانی داخلی و جزوات امتحان نهایی برای دانش آموزان	
۲	تهیه کتب و سی دی های کمک آموزشی	
۳	استفاده همکاران از روشهای تدریس فعال در کلاسهای درس با گروه بندی	
۴	برگزاری آزمونهای مستمر و پایانی و تحویل کارنامه به اولیاء جهت اطلاع	
۵	اهداء جایزه به دانش آموزان فعال و برتر	
۶	برگزاری شورای دبیران و شورای مدرسه هر کدام حداقل ۱۰ جلسه	
۷	تقدیر از همکارانی که بهترین نتیجه را بخصوص در امتحانات نهایی کسب نموده اند	
۸	استفاده بهینه از سایت رایانه و آزمایشگاه مدرسه	
۹	تقویت بانک سؤالات دبیرستان جهت استفاده دبیران برای تمام پایه های تحصیلی	
۱۰	تشکیل جلسات از تقاء علمی و کیفیت آموزشی هر دو هفته یکبار جهت ارائه راهکار از سوی اعضاء بمنظور رسیدن به اهداف آموزشی	
۱۱	تهیه ملزومات مصرفی از جمله کاغذ و ماژیک وایت برد جهت رسیدن به اهداف	
۱۲	شناسایی و استفاده از افراد خیر و اولیاء برخوردار و جلب کمکهای آنان به منظور تامین هزینه های لازم	
۱۳	برگزاری اردوهای زیارتی-سیاحتی و بازدیدها برای دانش آموزان فعال در زمینه های آموزشی و پرورشی	
۱۴	برگزاری مسابقات متعدد برای ایجاد رقابت سالم و تشویق دانش آموزان به حضور در فعالیت های آموزشی و پرورشی	
۱۵	اطلاع رسانی بموقع مشکلات و ضعف های دانش آموزان به اولیاء	
۱۶	برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری در سطح آموزشگاه و شرکت در مسابقات منطقه و تقدیر از رتبه های برتر	
۱۷	تقدیر از نمایندگان کلاس ها و شورای دانش آموزی و فعالان در زمینه پرورشی و بسیج دانش آموزی	
۱۸	برگزاری مسابقات ورزشی کلاسی و شرکت فعال در مسابقات منطقه و تلاش در کسب رتبه	
۱۹	دعوت از صاحبان حرفه های مختلف جهت سخنرانی بمناسبت هفته بهداشت روانی و هفته مشاغل	
۲۰	توجه خاص به برگزاری نماز جماعت ، زیارت عاشورا و برگزاری مناسبتها با کیفیت مطلوب	
۲۱	برگزاری جلسات مشاوره ای جمعی و انفرادی	
۲۲	برگزاری کلاس های تقویتی برای دروسی که سال گذشته آمار قبولی پایین داشته اند ( اول : ریاضی - زیست فیزیک - زبان خارجه ) ( سوم : زبان خارجه - زیست و ریاضی ) چهارم ( زیست - فیزیک )	

برنامه سالانه دبیرستان دخترانه فاطمیه (س)