

مکان مصاحبه برنامه دو نیم ساعت شبکه خبر

فهرست نویسی بهنام نوذری

تاریخ مصاحبه ۱۳۹۲/۰۲/۲۰

تاریخ فهرست نویسی ۱۳۹۲/۰۸/۰۵

پیاده و ویراست مجید گودرزی

طراحی صفحه بهنام نوذری

تاریخ پیاده ویراست اردیبهشت ۹۲

تاریخ نشر جزوه ۱۳۹۲/۰۸/۰۸

شناسنامه

فهرست تفصیلی:

- ۱- جریان شناسی مسئله ی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۵
- ۱/۱- به راه افتادن ده جریان تولید الگوی پیشرفت، متعاقب سفارش رهبری در این موضوع. ۵
- ۱/۱/۱- تبیین صحیح مسئله، چیستی و چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی، ملاکهای سه گانه جهت شناسایی جریانهای فعال در مسئله الگوی پیشرفت ۵
- ۱/۱/۲- تبیین ضرورت تولید الگوی پیشرفت، مطلب مورد اشاره ی جریانهای خارج از این ده گروه و عدم توجه به چیستی و چگونگی تولید آن ۵
- ۱/۱/۳- لزوم انجام گفتگوی درونی میان این ده جریان به منظور تجمیع ظرفیت و ایجاد عزم ملی در مسیر تولید الگو ۶
- ۱/۱/۳/۱- بروز مشکل در روند برهم افزایی جریانهای فعال، در صورت عدم تفاهم در اصول و مبانی اساسی تولید الگو ۶
- ۱/۱/۴- مرکز الگوی پیشرفت اسلامی (دفتر مقام معظم رهبری)، به عنوان جریان اصلی، و همکاری سایر جریانها حول این مرکز، لازمه ی تجمیع نیروها ۶
- ۱/۱/۳/۲- گام اول در ترسیم افق صحیح تولید الگو، ایجاد فضای همگرایی میان این ده جریان و برداشتن گامهای بعدی در پی این مرحله ۶
- ۲- روش های "گفتمان سازی" موثر، پیرامون مسئله الگوی پیشرفت ۸
- ۲/۱- درگیر شدن ذهن نخبگان با مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی، به منظور تکامل بحث در تضارب آراء جمعی، نکته ی اصلی مورد قبول مرکز الگوی پیشرفت اسلامی ۸
- ۲/۱/۱- توقف روند تولید الگو با اکتفا به بخشنامه و دستور، و لزوم گفتمانسازی آن در جامعه، تاکید آیت ... امام خامنه ای ۹
- ۲/۲- برقراری ارتباط میان مسئله ی الگوی پیشرفت و نیازهای روز جامعه، راهکار شورای راهبردی به منظور گفتمان سازی میان نخبگان ۹

- ۲/۲/۱- توافق جریانها بر سر لزوم ایجاد گفتمان سازی و اختلاف بر سر شیوه ی عملیاتی کردن آن ۹
- ۲/۲/۲- ارائه ی پیشنهاد "پیشگیری بنیادین اسلامی" در نقشه راه؛ راه حلی برای پیشگیری از جرم به عنوان مسئله ی قوه قضائیه ۱۰
- ۲/۲/۲/۱- ریشه یابی مسئله ی ارتکاب به جرم در الگوهای اداره ی جامعه ی متأثر از توسعه غربی ۱۰
- ۲/۲/۲/۱/۱- گنجانده نشدن الگوهای تربیتی در آموزش و پرورش به منظور آماده سازی کودکان برای تشکیل خانواده و کسب اطلاعات لازم ۱۰
- ۲/۲/۲/۱/۱/۱- شکل گیری ناصحیح شخصیب فرزندان در خانواده ی ناآشنا به نحوه ی تربیت فرزند و افزایش احتمال ارتکاب به جرم در این فرزندان ۱۱
- ۲/۲/۲/۱/۲- تربیت نیروی انسانی برای بخش تولید و خدمات و غفلت از تربیت برای خانواده، نقش آموزش و پرورش فعلی در الگوی توسعه ۱۱
- ۲/۲/۲/۱/۲/۱- به کارگیری الگوی توسعه آنگاه تضعیف نهاد خانواده آنگاه تربیت غیراسلامی و ناصحیح آنگاه افزایش احتمال ارتکاب به جرم ۱۱
- ۲/۲/۲/۲- ضربه زدن الگوی آموزش و پرورش و تولید به نهاد خانواده و حرکت به سمت ایجاد خانواده ی هسته ای و بالمآل افزایش ارتکاب به جرم، نتیجه ی به کارگیری الگوهای توسعه، با ارائه ی راه حل در قالب ایده ی "پیشگیری بنیادین اسلامی" در نقشه راه تولید الگو ۱۱
- ۲/۲/۳- به کارگیری ظرفیت ۸۱ بخش از جامعه برای حل مسائل آنها با برقراری ارتباط میان این مسائل و الگوی پیشرفت اسلامی ۱۲
- ۲/۲/۳/۱- تبیین ارتباط نیاز بخش های مختلف جامعه و مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی، راه حل گفتمان سازی مسئله ی الگوی پیشرفت ۱۲
- ۲/۳- پیشنهاد شورای راهبردی به منظورگفتمان سازی مسئله الگوی پیشرفت، برپایه ی سه رکن..... ۱۳
- ۲/۳/۱- رکن اول: لزوم ایجاد عزم ملی به منظور تولید الگوی پیشرفت اسلامی(مورد وفاق همه ی جریانات فعال) ۱۳
- ۲/۳/۲- رکن دوم: به ثمر رسیدن تولید الگوی پیشرفت در صورت استفاده از تمام ظرفیت ملی و ناکارآمدی روش های فردی و گروهی در مورد این مسئله(مورد وفاق همه ی جریانات فعال) ۱۳
- ۲/۳/۳- رکن سوم: مشارکت طبیعی و با انگیزه ی بخش های مختلف با مسئله ی الگوی پیشرفت، در صورت تبیین ارتباط نیاز آنها با این الگو(پیشنهاد شورای راهبردی) ۱۳
- ۲/۳/۳/۱- آگاهی بخشی به ۸۱ بخش از جامعه نسبت به حل بنیادی مسائلشان با رهایی از الگوهای توسعه غربی و تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۴

- ۲/۳/۳/۱/۱- تاکید مقام معظم رهبری (دام ظلّه) بر دهه پیشرفت و عدالت به علت مشاهده ارتباط میان بسیاری از مشکلات و الگوهای توسعه غربی ۱۴
- ۲/۳/۳/۲- سرعت بسیار بالای روش برقراری ارتباط بین نیازها و الگو به منظور گفت‌وگو سازی و کم کارآمدی روش های نظری با برگزاری همایش و فراخوان مقاله ۱۴
- ۳- بررسی آسیب های یکسان انگاری الگوی توسعه و پیشرفت اسلامی ۱۸
- ۳/۱- یکسان انگاری توسعه غربی و پیشرفت اسلامی، مانع اصلی در مسیر تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۸
- ۳/۱/۱- تبدیل شدن به کشورهای G8، نتیجه ی این یکسان انگاری ۱۸
- ۳/۱/۱/۱- بحران خانواده و حرکت به سمت جایگزین های نهاد خانواده، وضعیت کنونی کشورهای توسعه یافته ی G8 ۱۸
- ۳/۱/۱/۲- خلاء عدالت، با توزیع ۵۰ میلیون! کوپن غذا در آمریکا به عنوان توسعه یافته ترین کشور دنیا، نتیجه به کارگیری الگوهای توسعه غربی ۱۸
- ۳/۲- مطالبه ی مسائل داخلی (۸۱ مسئله در نقشه راه از جمله عدالت، نهاد خانواده و ...)، از الگوی توسعه غربی و پذیرش این الگو در صورت پاسخگویی به آنها با لحاظ سابقه ی مواجهه ی غرب با این مسائل ۱۹
- ۳/۲/۱- لزوم شناسایی مسائل داخلی در گام اول، به جای رد یا قبول کامل الگوهای توسعه ۱۹
- ۳/۲/۲- قبول یا رد الگوهای توسعه با معیار توانایی حل مسائل داخلی از جمله فاصله طبقاتی و تحکیم نهاد خانواده با لحاظ سابقه ی مواجهه ی این الگو با این مسائل ۱۹
- ۲/۲/۲/۱/۲- تفاوت تعریف جرم در کشورهای غربی و اسلامی، علت نامعتبر بودن استناد و مقایسه ی آمار جرم در کشورهای توسعه یافته با کشورهای اسلامی، به عنوان استدلال بی تأثیری الگوی توسعه در افزایش ارتکاب به جرم ۲۰
- ۴- تبیین ملزومات تسهیل کننده ی "زندگی به سبک اسلامی" در نقشه راه ۲۴
- ۴/۱- غیرممکن بودن زندگی به سبک اسلامی در جامعه ای با ساختارهای غیر اسلامی ۲۴
- ۴/۱/۱- دور شدن از عدالت، نتیجه ی قطعی مبنای عمل قراردادن نظام سرمایه داری ۲۴
- ۴/۱/۱/۱- سپردن کودک به مهد و محروم شدن کودک از مهر مادری (رکنی از سبک زندگی اسلامی)، نتیجه ی اجبار والدین به کار بیرون از منزل به علت مشکل معیشتی ناشی از فقدان عدالت در جامعه ۲۵

برای دریافت اطلاعات بیشتر به آدرس های زیر مراجعه نمایید

<http://nro-di.blog.ir>

<http://pishraft-qom2.blog.ir>