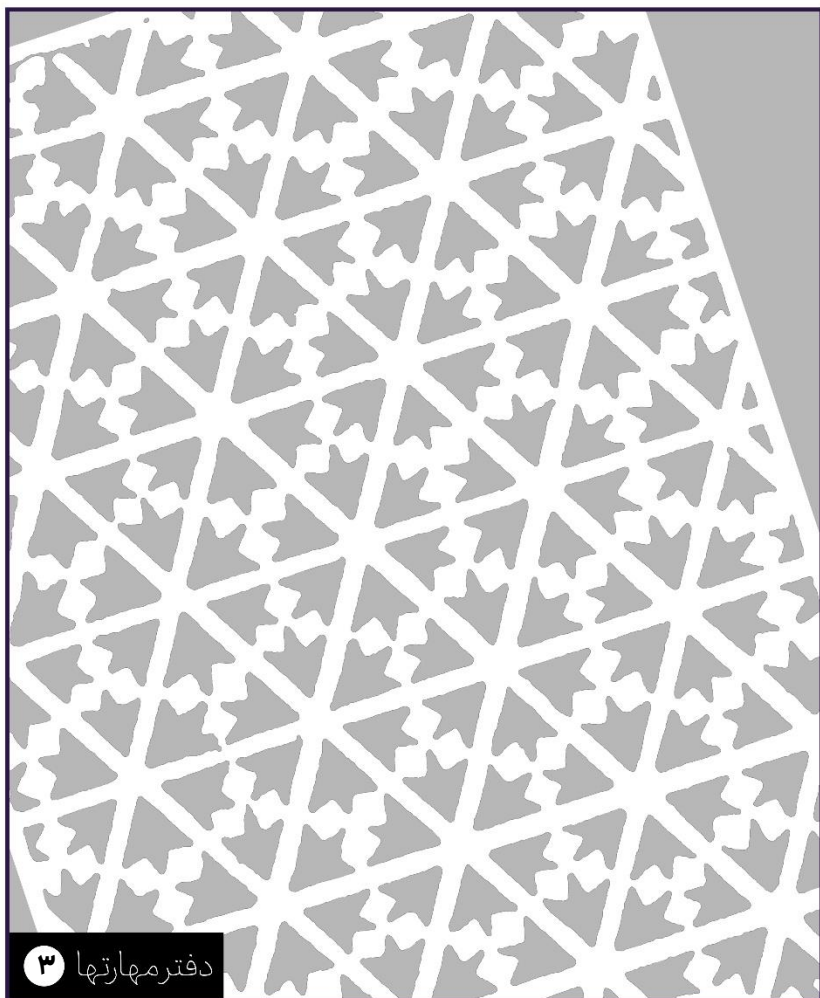




تبیین هدف و انگیزه تحصیلی

مدرسه علمیه امراللهی بِإِذْنِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه

۱. انگیزه، موتور محرک درونی هر انسان برای هر کاری است. کسیکه انگیزه ندارد اگر چه ممکن است که مسیری را طی کند ولی چون از روی میل باطنی نیست لذا به بهترین شکل آن را انجام نمی دهد که می توان آن را هدر دادن توانایی ها نام نهاد. چرا که انرژی نیم بندی صرف کاری شده است که اگر آن کار خوب باشد، به انرژی بیشتری نیاز داشته است تا به ثمر بنشیند و اگر آن کار خوب نیست پس انرژی از ابتدا در مسیر انحرافی صرف شده است.
۲. شاید در ابتدا لازم باشد، اهدافی که حوزه برای آن فعالیت می کند روشن شود سپس برنامه ای که برای رسیدن به آن لازم است طراحی شود. در کنار این طراحی، لازم است که انگیزه های ابتدایی طلاب بررسی شود، چه بسا از ابتدا انگیزه ای نداشته و یا اگر داشته است متناسب با اهداف و برنامه های حوزه نبوده است.

اهداف و وظایف طلبگی

حضرت آقا^۱

در عبارتی از حضرت آقا این ۵ وظیفه برای حوزه برشمرده شده است: مرجعیت و افتا، قضاوت، تبلیغ، تدریس، تالیف.^۲

^۱ براساس کتاب بدان ایدک الله

^۲ ۶۸/۹/۷

رسیدن به هر کدام از این مأموریتها مستلزم اقداماتی است که طبق فرمایشات حضرت آقا و منطبق با کتاب بدان آیدک الله این امورات:

تحصیل	تهذیب	بصیرت سیاسی	تبلیغ
برنامه ریزی پرداختن جدی به درس	استحکام معنوی	دشمن شناسی	هدایت فکری و دینی (تبیین اندیشه‌های ناب اسلامی، درک اسلام ناب و متکی بر کتاب و سنت)
هدف از دوره‌های درسی	پیگیری وظیفه	زمان شناسی	هدایت سیاسی و بصیرت افزایی
مباحث علمی اصلی؛ فقه کلام فلسفه	حضور در درس اخلاق	تدبیر	راهنمایی و حضور در عرصه خدمات اجتماعی
ملزومات تحصیل (قرآن، زبان، آثار شهید مطهری، به روز بودن)	نماز	وحدت دین و سیاست	عمق بخشیدن به اعتقادات موروثی
	تعمم	کسب اعتماد به نفس	در همه اوقات باید کسب رضایت پروردگار و امام عصر عجل الله تعالی هدف اصلی قرار گیرد.
	جهاد	حضور در صحنه (پرهیز از افراط و تفریط)	

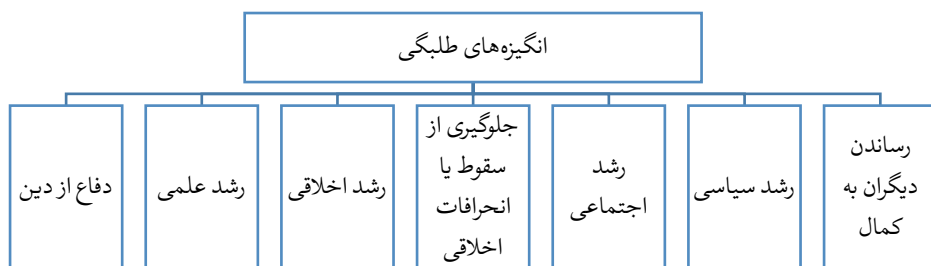
سایرین اندیشمندان حوزوی

اهداف زیر میتواند انگیزه تحصیلی باشد که یا پیش از ورود به حوزه شکل گرفته است و یا حین تحصیل:

۱. تحصیل علم برای سعادت خود
۲. خودسازی و کسب رضای خداوند در عمل فردی
۳. تلاش در راه اصلاح جامعه با برطرف کردن نیازهای علمی و ایجاد انگیزه با رفتار خود
۴. تحقیق و استنباط احکام شرعی مسائل مورد ابتلای مردم

۵. تحقیق در رشته‌های مختلف علوم انسانی برای آگاهی از نظر اسلام در قلمرو مختلف علوم
۶. تبلیغ دین در عرصه خانوادگی شهری و کشوری و در نهایت بین المللی و دفاع در برابر تهاجم فرهنگی
۷. دفاع فکری از دین خداوند و عقاید دینی و...

انگیزه‌های طلبگی



عوامل انگیزه‌بخش به طلاب

۱. مشاهده فعالیت‌های روزانه دشمن علیه اسلام؛ با تمام توان در زمینه‌های فکری، تاریخی، سیاسی، فرهنگی
۲. مشاهده طلاب و روحانیون موفق معاصر بعنوان مثال کسانی که در جشنواره‌های علمی حائز رتبه شده‌اند و یا تالیفات خاصی از ایشان منتشر شده و یا مهارت‌های تبلیغیشان بعنوان الگو معرفی می‌شود.
۳. مشاهده اساتید مدرسه که در کسوت روحانیت و در سایه علم، به موفقیت‌هایی رسیده‌اند و حائز رتبه‌های مختلف علمی و مهارتی شده‌اند.
۴. گذراندن دوره‌های عملی مهارت حوزوی در بخش‌های مختلفش (عمومی، تحصیلی، تبلیغی و...). منظور از دوره‌های عملی این است که در صورت کسب مهارت، آن را در یک کار جدی، بکار بگیرند و نتیجه جدی فعالیت خود را مشاهده نمایند.

۵. مطلع شدن نسبت به موقعیتهای مهم اجتماعی مناسب برای طلاب یا همان مشاغل حوزوی. ممکن است در برهه‌ای از زمان او توانایی تأمین معیشت خانواده از طریق شهریه را نداشته باشد و به یک شغل دیگر نیاز داشته باشد. در این صورت خوب است شغلی که انتخاب می‌شود مناسب با شئون طلبگی باشد. برخی مصادیق مشاغل طلبگی و حوزوی را می‌توان اینچنین برشمرد: نویسندگی مقاله و کتاب و شرکت در جشنواره‌ها و کنگره‌های علمی / تدریس / ترجمه / تبلیغ تخصصی (بهتر است تبلیغهای عمومی جنبه شغلی نداشته باشند) مانند: آموزش مهارت‌های تبلیغی، اجرای برنامه‌های خاص کودک، مشاوره و... / فعالیتهای هنری مانند گرافیک، تدوین، خطاطی، تلاوت و...

۶. برنامه‌ریزی قرآنی و حدیثی

۷. جو حاکم بر محیط وقتی مدرسه‌ای دارای اساتید دغدغه‌مند باشد از همه لحظات استفاده میکند که چیزی به مخاطبانش بیاموزد.

۸. فضای ظاهری مدرسه: مناسب است اگر می‌خواهیم با کلام امامین انقلاب مدرسه مزین شود، از کلماتی استفاده کنیم که نشان دهنده قدرت علمی است نه صرفاً اخلاقی و یا انقلابی.

راه دستیابی به اهداف

۱. شفاف سازی مسیر

از ضرورت‌های شفاف سازی مقطع بندی مسیر است که وصول به هر مقطع یک موفقیت قلمداد شده و بخشی از رسیدن به هدف را به عهده گرفته باشد. ترتیب مقاطع و یا مدت زمان رسیدن به هر کدام با مل‌اکهای متنوعی قابل برنامه ریزی است مثال: تفاوت سنی، تفاوت علمی، تفاوت جنسی و...

۲. تأمین محتوای مورد نیاز

۳. تأمین انگیزه و انرژی مورد نیاز

۴. بهره‌مندی از اجراکنندگان شایسته (متخصص و متعهد)

۵. انتخاب همراه

کارکردهای طلبگی

عرصه	کارکردهای طلبگی	کارویژه‌های طلبگی
تفقه	اجتهاد / تدریس / پژوهش	اجتهاد در عرصه‌های مختلف فقهی و اصولی / تدریس در حوزه و دانشگاه / نظارت بر مباحثه / تولید مطالب علمی برای منشورات / عضو هیات علمی مراکز علمی / محقق و پژوهشگر در مراکز پژوهشی / استاد معارف اسلامی / استاد علوم انسانی / استاد علوم اسلامی / استاد حوزه‌های علمیه
ابلاغ	مبلغ دینی / مشاوره دینی / مربی تربیتی	امام جماعت / دستیار تبلیغ / مشاور تربیتی / معلم آموزش پرورش / مربی پرورشی مشاور تربیتی در مدارس / مشاور متخصص تربیتی / مدیریت اجرایی مدارس آموزش و پرورش / مبلغ مشاور دینی / مبلغ و مشاور تربیتی / استاد آموزش‌های کوتاه مدت و کاربردی / نویسنده رسانه‌ای / مشاور و پاسخگوی برخط در مراکز پاسخگویی / مبلغ مراکز عمومی، پارک، بیمارستان، گردشگری / مبلغ مراکز اقتصادی، کارخانجات، معادن و..
اقامه	مدیریت اجرایی / مناصب حکومتی / اداره مراکز اداری و نظامی	نماینده ولی فقیه در استان‌ها / مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه / مناصب وابسته به شئون ولایت فقیه (بیت رهبری) / ائمه جمعه / قضاوت / نمایندگی ولی فقیه در ادارات و سازمان‌ها / مسئول عقیدتی سیاسی نیروهای مسلح / اوقاف و امور خیریه قوه مقننه نمایندگان مجلس و نهادهای وابسته / کادر اداری مدارس علمیه / کادر اداری مرکز مدیریت / کادر اداری

نماینده‌گی‌های استانی / مسئولین دفاتر اسناد رسمی و دفاتر ازدواج و طلاق		
مدرس رسانه و فضای مجازی / تولید کننده محتوای دینی برای جامعه و رسانه / تولید کننده نرم افزارهای کاربردی دینی و تربیتی / کارشناس دینی رسانه / مبلغ مشاور تربیتی مددجویان / مبلغ بالینی مراکز درمانی / مشاور متخصص گردشگری / مشاور عمومی تربیتی	تولید محتوای دینی / تولید محصولات دینی / مشاوره تخصصی دینی	تفقه و تبلیغ
مدیریت واحدهای آموزشگاهی آموزش عالی / کارشناس و مشاور فقهی بانک‌ها / روحانی ثابت حج و عتبات / مشاور واحدهای مراکز مشاوره حوزوی / مسئولین و اعضای دفاتر مراجع و بعثه‌ها	مدیریت علمی مراکز علمی / مدیریت علمی مراکز دینی	تفقه و اقامه
نماینده ولی فقیه در دانشگاه‌ها / نهاد نمایندگی رهبری / مدیر و تولید بقاع متبرکه تهیه کننده رسانه‌ای / مناصب مدیریتی در رسانه / مبلغ مراکز اداری / مبلغ مراکز نظامی / مسئول ستاد نماز جمعه / امور اداری ستاد اقامه نماز / امور اداری ستاد امر به معروف / کارشناس اسلامی دستگاه‌های ملی و استانداری‌ها / کارشناس اسلامی شهرداری‌ها	مدیریت مراکز فرهنگی / اداره فرهنگی مراکز اداری و سازمانی / مدیریت مراکز رسانه‌ای	تبلیغ و اقامه
مرجع تقلید / رهبری / ریاست قوای سه گانه / مدیر رسانه ملی / ...	مرجعیت / رهبری و مدیریت جامعه دینی	تفقه، ابلاغ و اقامه



احراز مسند افتا و تربیت انسانهای صالح برای افتا،
تربیت مدرّس،
انجام تحقیقات برای پیشرفتهای علمی،
مسأله‌ی قضا در جامعه
و مسأله‌ی تبلیغ؛
این پنج مأموریت، کاری است که دم دست است.
البته حوزه کارهای دیگر هم دارد و خیلی از کارهای
مهم را میتواند و باید انجام بدهد؛ ولی این پنج
مأموریت، دم دسته و حتمی است.

۱۳۶۹/۱۱/۰۴ دیدار مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم

مدرسه علمیه امراللهی (ره)

قم - بلوار شهید آیت الله صدوق رحمته علیه کوچه ۲۱/۱

www.meamr.ir | @meamr

۳۲۹۴۴۸۵۷ - ۳۲۹۰۳۴۲۳