

|                     |                      |   |                               |                                 |
|---------------------|----------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| محل مهر<br>آموزشگاه | نام درس: دین و زندگی | نام و نام خانوادگی دانش آموز: <b>فران واکرینا</b> | نام و نام خانوادگی (تیزهوشان) | آموزشگاه: شهید بهشتی (تیزهوشان) |
|                     | وقت: ۸۰ دقیقه        | پایه: دوم   | تاریخ امتحان: ۹۱/۳/۱          | کلاس:                           |
|                     |                      |   | ساعت امتحان: ۱۰:۳۰            | نام دبیر:                       |

| بارم  | شرح سؤالات   | ردیف |
|---|--|------|
| الف) ترجمه آیات شریفه زیر را بنویسید:                             |  |      |
| ۰/۵   | «... رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ...» (آل عمران - ۱۹۱)   | ۱    |
| ۰/۵   | «وَلَكِنْ سَأَلْنَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ...» (زمر - ۳۸)                         | ۲    |
| ۰/۵   | «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...» (آل عمران - ۳۱)  | ۳    |
| ۰/۵   | «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...» (آل عمران - ۱۰۳)  | ۴    |
| ب) مفهوم آیه زیر را بنویسید. (۱ مورد)                             |  |      |
| ۰/۵   | «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ...» (بقره - ۲۷۹)                                    | ۵    |
| ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.                       |  |      |
| ۰/۵   | مجموعه ی نظام مند، مجموعه ای است که اجزای آن به گونه ای سامان یافته اند که فعالیت دسته جمعی آنها به ..... منتهی می شود.  | ۶    |
| ۰/۵   | قرآن کریم آن سرزنش گر درونی را ..... نامیده است.   | ۷    |
| ۰/۵   | دینداری بر پایه ی ..... و ..... استوار است.  | ۸    |
| د) درستی یا نادرستی جمله های زیر را با علامت ( ص / غ ) مشخص کنید. |  |      |
| ۰/۵   | اینکه قرآن می فرماید حقیقت وجود انسان، نفس و روح است و هنگام مرگ نابود نمی شود، مربوط به استدلال قرآن بر ضرورت معاد است. | ۹    |
| ۰/۵   | اگر می خواهیم بدانیم چقدر نمازمان قبول شده است باید ببینیم چقدر ما را از گناه باز داشته است.                             | ۱۰   |
| ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.                                    |  |      |
| ۱/۵   | ۱۱- اعمال ما تأخر<br>۱۲- توکل بر خدا<br>۱۳- حساب سال.....  |      |
| و) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.                                 |  |      |
| ۱   | دو مورد از راه هایی که شیطان از طریق آن انسان را گمراه می کند نام ببرید.   | ۱۴   |
| ۱   | به چه علت عفاف در زنان و دختران ارزش بیشتر و برتری دارد؟ دو دلیل را به اختصار بیان کنید.                                 | ۱۵   |
| ۱/۲۵  | زنان باید در پوشش چند شرط را رعایت کنند؟ آنها را نام ببرید و بیان کنید کدام پوشش شرایط مذکور را داراست؟                  | ۱۶   |
| ۱/۲۵  | از «شرایط وجوب»، «مراحل» و «توصیه های موثر در روش» امر به معروف و نهی از منکر، هر کدام یک مورد را بیان کنید.             | ۱۷   |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم  |  |      |

ادامه سؤالات

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| ۰/۷۵   | <p>۱۸ حکم فقهی مسائل شرعی زیر چیست؟<br/>         الف) کسی که روزه ی ماه رمضان را عمدا نگیرد.<br/>         ب) پرداخت کردن زکات فطره به وسیله ی کسی که نمی تواند مخارج سال خود و خانواده اش را تامین کند.<br/>         ج) بخشیدن چیزی که خمس آن داده نشده است.</p> | ۱۸                               |
| <p>ز) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی و کامل دهید.</p> |  |                                  |
| ۱/۵  | <p>۱۹ برای پذیرفتن خبر پیامبران درباره ی امکان معاد از کدام قانون عقلی می توانیم استفاده کنیم؟ چگونه آن را با مثالی شرح دهید.</p>  | ۱۹                               |
| ۱  | <p>۲۰ دو نکته اصلی و مهم که درباره توکل باید مدنظر قرار دهیم را بیان کنید.</p>   | ۲۰                               |
| ۱  | <p>۲۱ برخی برای توجیه ظاهر نامناسب خود به این جمله متوسل می شوند که دل باید پاک باشد، ظاهر چندان اهمیتی ندارد» چه پاسخی به آنها می دهیم؟ پاسخ را شرح دهید.</p>   | ۲۱                               |
| ۰/۷۵   | <p>۲۲ تقوا به چه معناست و انسان متقی کیست؟</p>   | ۲۲                               |
| ۱۶   | <p>جمع بارم</p>  | موفق باشید. گروه الهیات دبیرستان |