



شیوه نامه برنامه سراسری برگزاری روز کارگاه مدارس

(روز یکشنبه از هفته پژوهش هر سال)

پیشنهاد دهنده	میزان تحصیلات	عنوان شغل	محل کار
محمد قنبری طلب	دانشجوی دکتری	دبیر کار و فناوری	استان چهارمحال و بختیاری - شهر لردگان

با توجه به آموزه‌های اسلامی، کار و اشتغال از ارزش تربیتی مهمی برخوردار است و انسان از طریق کار شخصیت وجودی خویش را صیقل داده، هویت خویش را تثبیت کرده، زمینه ارتقاء وجودی خویش را مهیا و امکان کسب روزی حلال و پاسخگویی به نیازهای جامعه را فراهم می‌کند. آموزش فناوری، کار و مهارت آموزی، باعث پیشرفت فردی، افزایش بهره‌وری، مشارکت در زندگی اجتماعی و اقتصادی، کاهش فقر، افزایش درآمد و توسعه یافتگی خواهد شد. بر اساس سیاست‌های کلی کشور از وظایف نظام آموزشی، ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به عنوان ارزش اسلامی و ملی، ارتقاء توان کارآفرینی و توأم کردن آموزش با مهارت است. همچنین براساس اهداف کلان سند تحول بنیادین نظام آموزشی باید تربیت یافتگانی پرورش دهد که حداقل دارای یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال باشند، به گونه‌ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله، توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشند. بر همین اساس راهکار ۱-۶ سند تحول بنیادین گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی شده آن در همه دوره‌های تحصیلی را برای همه دانش آموزان مطرح می‌کند و در جهت تنوع بخشی در محیط‌های یادگیری راهکار ایجاد، توسعه و غنی‌سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه و شبکه ملی) را به عنوان هدف عملیاتی و راهکار عنوان می‌کند. بر این اساس برنامه درسی درس کار و فناوری که شامل آموزش مهارت‌های عملی برای زندگی کارآمد و موفق و کسب شایستگی‌های مرتبط حرفه‌ها و مشاغل است دانش آموزان را جهت ورود به حرفه‌ها و مشاغل در بخش‌های مختلف اقتصادی و زندگی اجتماعی آماده می‌کند. در درس کاروفناوری، مهارت‌های مربوط به کار در قالب پروژه و بر اساس نیازها، استعدادها، علایق و موقعیت‌های محلی تعریف و به صورت عملی اجرا می‌شود تا آموزش مفاهیم و مبانی نظری با فعالیت‌های عملی در کارگاه توأم گردد. انجام فعالیت‌های کارگاهی علاوه بر تثبیت یادگیری به کسب مهارت‌های مورد نیاز برای فرد و جامعه موجب می‌گردد. علاوه بر این در مبحث ارزیابی، درس کار و فناوری آزمون کتبی ندارد و نمرات دانش آموزان براساس فعالیت‌های عملی و کارگاهی محاسبه می‌گردد.

مشکلات فعلی، عیب و نقص‌های موجود در کارگاه‌ها:

- عدم تجهیز کارگاه‌های مدارس به ابزار و وسایل کارگاهی منطبق با کتاب‌های جدید کاروفناوری
- عدم ایمنی تابلوهای آموزشی چوب، فلز و برق و کمدهای موجود در کارگاه در برابر زلزله
- عدم آشنایی و عدم رعایت نکات ایمنی در استفاده صحیح از ابزارها و وسایل کارگاه
- عدم آشنایی با ارگونومی مناسب در حین کار
- عدم وجود تجهیزات ایمنی در کارگاه (جعبه کمک‌های اولیه و کپسول آتش نشانی) و عدم آشنایی با نحوه استفاده از آنها
- تهویه و نور نامناسب در محیط کارگاه
- وجود لوازم غیرضروری و مزاحم در محیط کارگاه
- عدم نظم و سازماندهی ابزارها، وسایل و مواد مصرفی
- بی‌علاقگی نسبت به فعالیت‌های کارگاهی
- عدم آشنایی با اهمیت فعالیت‌های کارگاهی
- عدم اطلاع از مسابقات منطقه‌ای، استانی و کشوری در حیطه فعالیت‌های کارگاهی

هدف کلی

بهسازی و کاربردی کردن فضا، تجهیزات و امکانات کارگاهی جهت بهبود کیفی آموزش و یادگیری، با توجه به مشکلات و نواقص موجود و اهمیت فعالیت‌های عملی و کارگاهی در تحقق اهداف برنامه درسی ملی ایران و سند تحول بنیادین، **یکشنبه مقارن با هفته پژوهش** در مدارس **روز کارگاه** نامگذاری گردد.

در این روز انجام فعالیت‌های زیر ضرورت دارد.

برنامه گرامیداشت روز کارگاه در مدارس

- درس کار و فناوری به عنوان یکی از دروس مهم در ساختار جدید نظام آموزشی کشور با شناسه و نمره دهی با محوریت فعالیت‌های عملی طراحی گردیده است که انجام این فعالیت‌های کارگاهی با هدایت و راهنمایی دبیر کاروفناوری انجام می‌پذیرد. از این رو با برگزاری جلسات هم‌اندیشی با شرکت دبیر کاروفناوری، متصدی کارگاه، معاون آموزشی و مدیر مدرسه به عنوان ستاد اجرایی و استفاده از پیشنهادات سایر دبیران برنامه‌ریزی مناسب برای برگزاری روز کارگاه انجام گیرد.

- کارگاه مدرسه، مکانی است که در آن فعالیت‌های عملی مرتبط با حرفه‌ها و مشاغل از طریق مجموعه‌ای از مهارت‌ها و پروژه‌ها انجام می‌گیرد. یکی از مهمترین عوامل ایجاد علاقه‌مندی دانش آموزان به انجام فعالیت‌های کارگاهی، مناسب و جذاب بودن محیط کارگاه است. لذا معاون آموزشی، متصدی کارگاه، دبیر کاروفناوری و خدمتگذار با مشارکت دانش آموزان در این روز جهت بهینه‌سازی فضا، تجهیزات، وسایل و ابزارهای کارگاهی اقدام نمایند، در صورت تمایل پژوهش‌سراهای دانش آموزی نیز می‌توانند با برنامه‌های مناسب در برگزاری هر چه بهتر این روز مشارکت نمایند.

- تجهیز کارگاه‌های مدارس به ابزارها و وسایل کارگاهی منطبق با کتاب‌های کار و فناوری

- ایمن‌سازی تابلوها، تجهیزات و کمدهای موجود در کارگاه

- رعایت نکات ایمنی استفاده از ابزارها و وسایل کارگاه و ارگونومی هنگام انجام کار بسیار مهم و ضروری است. بنابر این قبل از حضور دانش آموزان به محیط کارگاه نکات ایمنی و ارگونومی آموزش داده شود.

- استفاده از رنگ‌های ایمنی مطرح در کتاب کار و فناوری براساس استاندارد ANSI جهت جلب توجه

دانش‌آموزان

- نصب بروشور آشنایی با نکات ایمنی در کارگاه

- نصب کپسول آتش نشانی، نصب جعبه کمک‌های اولیه، روپوش کارگاه به تعداد لازم، تهویه و نور مناسب در کارگاه

- آموزش استفاده از کپسول آتش نشانی

- نواختن زنگ کارگاه در مدارس

- تفکیک لوازم ضروری از لوازم غیرضروری و دور نگه داشتن وسائل غیرضروری از محیط کار

- تفکیک ابزارها، وسایل و مواد مصرفی بر اساس پودمان‌ها و حوزه‌های فعالیت

- در معرض نمایش قرار دادن دست سازه‌های دانش آموزان در کارگاه

- نصب پوستر اهمیت کارگاه و فعالیت‌های کارگاهی در آموزش

- برگزاری مسابقات از فعالیت‌های کارگاهی

- برپایی نمایشگاه از دست سازه های دانش آموزان در سطح مدارس

- برگزاری نمایشگاه از دست سازه های دبیران در سطح مدیریت آموزش و پرورش

- اطلاع رسانی شیوه نامه مسابقات کارگاهی به دانش آموزان

- اطلاع رسانی شیوه نامه مسابقات کارآفرینی و دست سازه های درس کاروفناوری ویژه جشنواره خوارزمی به دانش آموزان

-معاونین مدارس به همراه متصدیان کارگاه گزارش اجرای روز کارگاه را به همراه مستندات به ذکر

مشخصات مدرسه، ناحیه، منطقه و کارکنان مشارکت کننده در اجرای این برنامه به سرگروه درس

کاروفناوری در منطقه و یا استان ارسال نمایند. ضمنا مشارکت کنندگان مدارس موفق در اجرای این

طرح مورد تشویق قرار خواهند گرفت.

خواهشمند است مسئولین محترم ادارات آموزش و پرورش بر حسن اجرای گرامیداشت روز کارگاه نظارت لازم را داشته باشند.

این برنامه در چهار سطح برنامه ریزی و اجرا می گردد

سطح مدرسه: (همه مدارس سطح کشور)

همکاران کار و فناوری فرم های مربوطه را تکمیل نموده و به مهر مدرسه مهمور می نمایند، فرم ها و مستندات، شامل گزارش تصویری از برنامه ها و فضای کارگاه که بیانگر کامل فعالیت ها باشد را به سر گروه منطقه ارسال می نمایند (در صورت فقدان سرگروه در منطقه مستقیم به سرگروه استان یا رابط منطقه ای و یا مسئول قطب استانی ارسال گردد)

سطح منطقه: (از سوی سر گروه استان ها و بر اساس تعداد مدرسه منطقه سهمیه بندی گردد)

فرم ها و مستندات در منطقه و یا قطب های استانی بررسی شده و با تطبیق فرم ها با مستندات تصویری اقدام به ارزشیابی مدارس می نمایند. نتایج ارزیابی همراه با فرم ها و مستندات مرحله مدرسه ای مربوط به نفرات برتر را به سرگروه استان ارسال می نمایند. لازم به ذکر است که در گزارش خود نام تمام مدارس منطقه و امتیاز مدرسه را ذکر نمایند و برای مدرسی که در طرح شرکت ننمودند نمره صفر مبدول نمایند. پیشنهاد می گردد برای دقت بیشتر در انتخاب، ابتدا تعداد بیشتری مدرسه انتخاب شده و با بازدید حضوری به داوری نهایی پردازند.

سطح استان: (هر استان حداکثر ۶ مدرسه شامل ۳ مدرسه پسرانه و ۳ مدرسه دخترانه)

سرگروه استان پس از دریافت نتایج منطقه ای همانند مرحله قبل اقدام به ارزشیابی مدارس برتر نموده و مدارس برتر استانی را انتخاب می نماید و همراه با گزارش نهایی استانی شامل لیست مدارس استان همراه با امتیاز مکتسبه و فرم ها و مستندات مدارس برتر استانی به قطب (چهار محال و بختیاری) ارسال می نمایند. پیشنهاد می گردد برای دقت بیشتر در انتخاب، ابتدا تعداد بیشتری مدرسه انتخاب شده و با بازدید حضوری به داوری نهایی پردازند.

سطح کشور: (حداکثر ۳۰ مدرسه و در سه رتبه ده مدرسه ای)

مسئولین محترم قطب برنامه کشوری روز کارگاه نفرات برتر کشوری را همراه با گزارش نهایی شامل لیست کلی مدارس کشوری همراه با امتیاز مکتسبه به تفکیک استان همراه با لیست جداگانه نفرات برتر کشوری همراه با فرم های مربوطه و مستندات مدارس برتر را به دبیرخانه ارسال می نماید.

وزارت آموزش و پرورش
 دفتر گروه های آموزشی
 دبیرخانه کشوری کار و فناوری
 گزارش فعالیت های روز کارگاه در مدارس
 اداره کل آموزش و پرورش استان :.....

فرم گزارش نهایی برنامه کشوری روز کارگاه در استان ها

ردیف	عنوان	تعداد مدارس استان		تعداد مدارس منطقه / ناحیه.....		تعداد مدارس منطقه / ناحیه....		تعداد مدارس منطقه / ناحیه....		تعداد مدارس منطقه / ناحیه....	
		پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه
۱	تعداد کل مدارس										
۲	تعداد مدارس شرکت کننده در طرح										
۳	درصد مدارس شرکت کننده در طرح										
۴	تفاضل مدارس شرکت کننده نسبت به سال گذشته										
۵	تعداد مدارس منتخب طرح										

۱- میزان موفقیت و استقبال از طرح روز گارگاه در استان ، از نظر ستاد اجرایی مدارس چگونه ارزیابی می شود؟

۲- پیشنهادات جهت اجرای بهتر طرح در سال آینده را بیان نمایید.

وزارت آموزش و پرورش
 دفتر گروه های آموزشی
 دبیرخانه کشوری کاروفناوری
 فرم ارزشیابی فعالیت روز کارگاه در مدارس

امتیاز			توضیحات	رئوس فعالیت های مورد ارزیابی
حداکثر	خود ارزیابی	داور منطقه	داور استان	
۵				جلسه هم اندیشی
۱۵۰				تجهیز کارگاه مدرسه (بر اساس جدول پیوست)
۵				آموزش نکات ایمنی
۵				تهیه بروشورها و نصب پوسترها
۵				نصب تجهیزات ایمنی و آموزش نحوه استفاده
۱۰				نواختن زنگ کارگاه
۲۰				مسابقات کارگاهی و نمایشگاه دست سازه
۲۰۰				جمع

اسامی مشارکت کنندگان فعال در اجرای برنامه

۱-	۲-	۳-	۴-
۵-	۶-	۷-	۸-

مهر و امضاء مدیر مدرسه

تقویم اجرایی

آبان	ارسال شیوه نامه و فراخوان برنامه به استان‌ها
آذر	برگزاری روز کارگاه در مدارس
دی	جمع آوری و داوری مستندات توسط سرگروه استان‌ها و ارسال برترین‌ها به مسئول قطب دبیرخانه
بهمن	داوری مستندات استان‌ها و معرفی برترین‌ها به دبیرخانه و متعاقبا ارسال به دفتر آموزش دوره اول متوسطه
اسفند	اعلام رتبه‌های برتر کشوری، ارسال مستندات نمونه به استان‌ها و بارگذاری در سایت دبیرخانه

لازم به ذکر است که استان چهارمهال و بختیاری قطب برگزاری برنامه فوق می باشد لطفا جهت هماهنگی و یا دریافت و ارسال فایل‌ها با این استان در تماس باشید

فایل‌های Word و Excel مربوط به فرم‌های ارزیابی و گزارش نویسی در سایت دبیرخانه به نشانی <http://tec.gam1.medu.ir> بارگذاری گردید.

دبیر دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی کار و فناوری

محمد حسن قدسی

۱۳۹۶/۸/۱

جدول تجهیزات کارگاه مدارس متوسطه اول در ارتباط با درس کار و فناوری (ویژه ارزشیابی روز کارگاه)

رتبه	عنوان تجهیزات، ابزار	مشخصات فنی	تعداد اقلام مورد نیاز	سقف امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	فضای کارگاهی	استاندارد	۱	۱۵	
۲	میز کار ترجیحاً گیره دار	استاندارد	برای هر گروه ۱ عدد	۳	
۳	سوهان آهن	انواع سوهان	" "	۱	
۴	سنجه نشان	استاندارد	" "	۱	
۵	سوزن خط کش	استاندارد	" "	۱	
۶	گونبای فلز	فولادی	" "	۱	
۷	دم باریک	معمولی	" "	۱	
۸	خط کش فلزی	فولادی	" "	۱	
۹	کمان اره	آهن بر	" "	۱	
۱۰	دریل دستی و آچار	معمولی	" "	۱	
۱۱	دستگاه پرچ	معمولی	" "	۱	
۱۲	قیچی دستی	ورق بر، فولادی	" "	۱	
۱۳	چکش	فولادی ۲۰۰ - ۳۰۰ گرمی	" "	۱	
۱۴	پیچ گوشتی دو سو	در اندازه های مختلف	" "	۱	
۱۵	پیچ گوشتی چهار سو	در اندازه های مختلف	" "	۱	
۱۶	منبع تغذیه دیجیتال آزمایشگاهی	صفر تا ۳۰ ولت (۱۴ آمپر)	" "	۱	
۱۷	سیم چین کوچک	مناسب برای تعمیرات الکتریکی	" "	۱	
۱۸	سیم لخت کن	دستی معمولی	" "	۱	
۱۹	انبردست	معمولی	" "	۱	

	۱	"	"	معمولی	پنس	۲۰
	۱	"	"	وات ۶۰	هویه و پایه هویه	۲۱
	۱	"	"	دیجیتال	مالتی متر	۲۲
	۱	"	"	معمولی	قیچی خیاطی	۲۳
	۲	"	"	دوربین دیجیتال	دور بین دیجیتال	۲۴
	۱	"	"	استاندارد	لوله بر(جهت لوله پلاستیکی)	۲۵
	۱	"	"	برای مته شماره ۱	مینی دریل وسه نظام	۲۶
	۱	"	"	ایمنی	دستکش	۲۷
	۱	"	"	آزمایشگاه سفید	برد برد	۲۸
	۱	"	"	متغیر	آداپتور	۲۹
	۱	"	"	فولادی	تیغ اره آهن بر	۳۰
	۱	"	"	از تمام اندازه ها	مته	۳۱
	۱	"	"	۵ میلی متری و ۱ سانتی متری	میخ پرچ	۳۲
	۱	"	"	معمولی	سیم لحیم	۳۳
	۱	"	"	قوطی کوچک	روغن لحیم	۳۴
	۱	"	"	معمولی	ماسک	۳۵
	۱	یک رول		معمولی	سنباده پارچه ای	۳۶
	۱	برای هرگروه ۱ عدد		بسته شش تایی	سوزن پلاستیکی	۳۷
	۱	"	"	پلاستیکی ۶۰*۷۰ سانتیمتری	جعبه نگهداری جوجه	۳۸
	۱	"	"	آویز	سرپیچ	۳۹
	۱	"	"	معمولی	فاز متر	۴۰
	۱	"	"	۲-۳ لیتری	آب خوری کله قندی	۴۱

	۱	"	"	۴ لیتری	آب پاش	۴۲
	۱	"	"	زیر گلدان پلاستیکی	دان خوری	۴۳
	۱	"	"	شیشه ای	آکواریوم	۴۴
	۱	"	"	پمپ هوا - شیلنگ ها - شیر کنترل	پمپ هوا	۴۵
	۱	"	"	مخصوص آکواریوم	بخاری	۴۶
	۱	"	"	۴ لیتری	سطل	۴۷
	۱	"	"	نقشه	نقشه های پرینت شده	۴۸
	۱	"	"	اره	اره ظریف بر چوب	۴۹
	۱	"	"	در انواع مختلف	سوهان چوب	۵۰
	۱	"	"	اره	کمان اره مویی	۵۱
	۱	"	"	استاندارد	آچار لوله گیر (شلاقی)	۵۲
	۱	"	"	استاندارد	آچار فرانسه	۵۳
	۱	یک عدد		استاندارد	کیسول پیک نیک	۵۴
	۱	برای هر گروه ۱ عدد		استاندارد	برس سیمی	۵۵
	۱	"	"	فلزی	روغن دان	۵۶
	۱	"	"	معمولی	شاقول	۵۷
	۱	"	"	بنایی	تیشه	۵۸
	۱	"	"	متر	متر فلزی	۵۹
	۱	به مقدار لازم		معمولی	ریسمان کار	۶۰
	۱	برای هر گروه ۱ عدد		آهنی یا فولادی	شمشه آهنی یا آلومینیمی	۶۱
	۱	"	"	در اندازه معمولی	استنبلی	۶۲
	۱	"	"	در اندازه معمولی	سرنند(الک)	۶۳

۶۴	ماله اندود کاری	در اندازه معمولی	" "	۱
۶۵	کاردک	در اندازه های مختلف	" "	۱
۶۶	فشارسنج باد تایر		یک عدد	۱
۶۷	زنجیر چرخ	خودرو سواری	یک عدد	۱
۶۸	ترازوی دیجیتالی توزین	جهت توزین وزن انسان	یک عدد	۱
۶۹	نوار مدرج دیواری	جهت اندازه گیری قد	یک عدد	۱
۷۰	متر پارچه ای	برای اندازه گیری دور بازو	برای هر گروه ۱ عدد	۱
۷۱	پرگار فلزی	معمولی	" "	۱
۷۲	دستگاه برش حرارتی	دستی	" "	۱
۷۳	کولیس ورنیه	معمولی	" "	۱
۷۴	شیر اهرمی	کوچک	" "	۱
۷۵	شیر مخلوطی	کوچک	" "	۱
۷۶	شیر دنباله کوتاه	برنجی	" "	۱
۷۷	ماکت برش خورده موتور خودرو	ماکت	یک عدد	۱
۷۸	فیوز خودرو	جهت معرفی	یک عدد	۱
۷۹	قلم مو	در اندازه متوسط	برای هر گروه ۱ عدد	۱
۸۰	ماکت انواع چوبها	ماکت	یک نمونه	۱
۸۱	نقشه های مورد نیاز پروژ ها	نقشه	برای هر گروه ۱ عدد	۱
۸۲	وسایل ترسیم نقشه	برای نمایش	یک سری	۱
۸۳	شن کش	فلزی با دسته	یک نمونه	۱
۸۴	آبپاش	پلاستیکی	//	۱
۸۵	کج بیل	معمولی	//	۱

	۱	//	چوبی	جعبه کشت گل و گیاه	۸۶
	۱	//	معمولی	قیچی باغبانی	۸۷
	۱	//	معمولی	چاقوی باغبانی	۸۸
	۱	//	مخصوص خیاطی	لوازم خیاطی	۸۹
	۱	برای هرگروه ۱ عدد	مخصوص اره مویی	مشتی	۹۰
	۱	برای هرگروه ۱ عدد	مخصوص اره مویی	کمان گیر	۹۱
	۲	یک عدد	معمولی	اجاق گاز	۹۲
	۱۱۰		جمع		

نکته:

تجهیزات فوق الذکر مربوط به تمام پودمان های کتب سه پایه کار و فناوری می باشد و ممکن است یک دبیر بنا بر شرایط نیمه تجویزی برخی پودمان ها نیاز به خرید تمام تجهیزات جدول را احساس ننماید و صرفا به تهیه لوازم و تجهیزات مورد نیاز پودمان های انتخابی خود اقدام نماید با این توضیح کسب همه ۱۵۰ امتیاز این فراخوان لازم الاجرا نیست و در اجراء جشنواره این امر لحاظ گردیده است

جدول تجهیزات سایت رایانه ای مدارس متوسطه اول در ارتباط با درس کار و فناوری (ویژه ارزشیابی روز کارگاه)

ردیف	عنوان تجهیزات و ابزار	مشخصات فنی	تعداد اقلام مورد نیاز	سقف امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	اتاق رایانه (سایت)	استاندارد	۱	۱۲	
۲	رایانه	قابلیت ویندوز ۷	هر دو نفر یک سیستم	۱۲	
۳	اینترنت	پر سرعت	برای هر سیستم	۲	
۴	پرینتر	معمولی	یک عدد	۱	
۵	ویدئو پروژکتور		یک عدد	۲	
۶	تخته وایت برد	معمولی	یک عدد	۱	
۷	نصب نرم افزار	Flip Boom Doodle (انیمیشن ساز)		۱	
۸	نصب نرم افزار	Photo Collage Max		۱	
۹	نصب نرم افزار	Quick Time Player		۱	
۱۰	نصب نرم افزار	Big soft Total Video convertor		۱	
۱۱	نصب نرم افزار	windows Movie Maker		۱	
۱۲	نصب نرم افزار	Audio Editor		۱	
۱۳	نصب نرم افزار	DRAW MAX- E		۱	
۱۴	نصب نرم افزار	BRICS CAD (ترسیم با رایانه)		۱	
۱۵	نصب نرم افزار	Interactive physics		۱	
۱۶	نصب نرم افزار	Scratch (بازی رایانه ای)		۱	
		جمع امتیاز		۴۰	
		جمع امتیاز کارگاه و اتاق رایانه		۱۵۰	