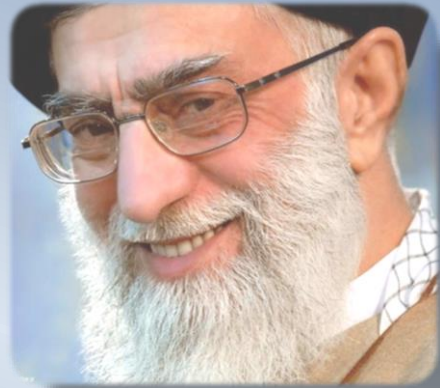


منظور از "دولت اسلامی" این است که بر اساس آنچه که در دوره‌ی تعیین نظام اسلامی به وجود آمد، یک قانون اساسی درست شد؛ نهادها و بنیادهای اداره‌ی کشور و مدیریت کشور معین شد. این مجموعه‌ی نهادهای مدیریتی، دولت اسلامی است. در اینجا منظور از دولت، فقط قوه‌ی مجریه نیست؛ یعنی مجموع دستگاه‌های مدیریتی کشور که اداره‌ی یک کشور را بر عهده دارند؛ نظامات گوناگون اداره کننده‌ی کشور.



امام خامنه‌ای ۱۳۹۰/۰۷/۲۴

معرفی اجمالی "نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی"

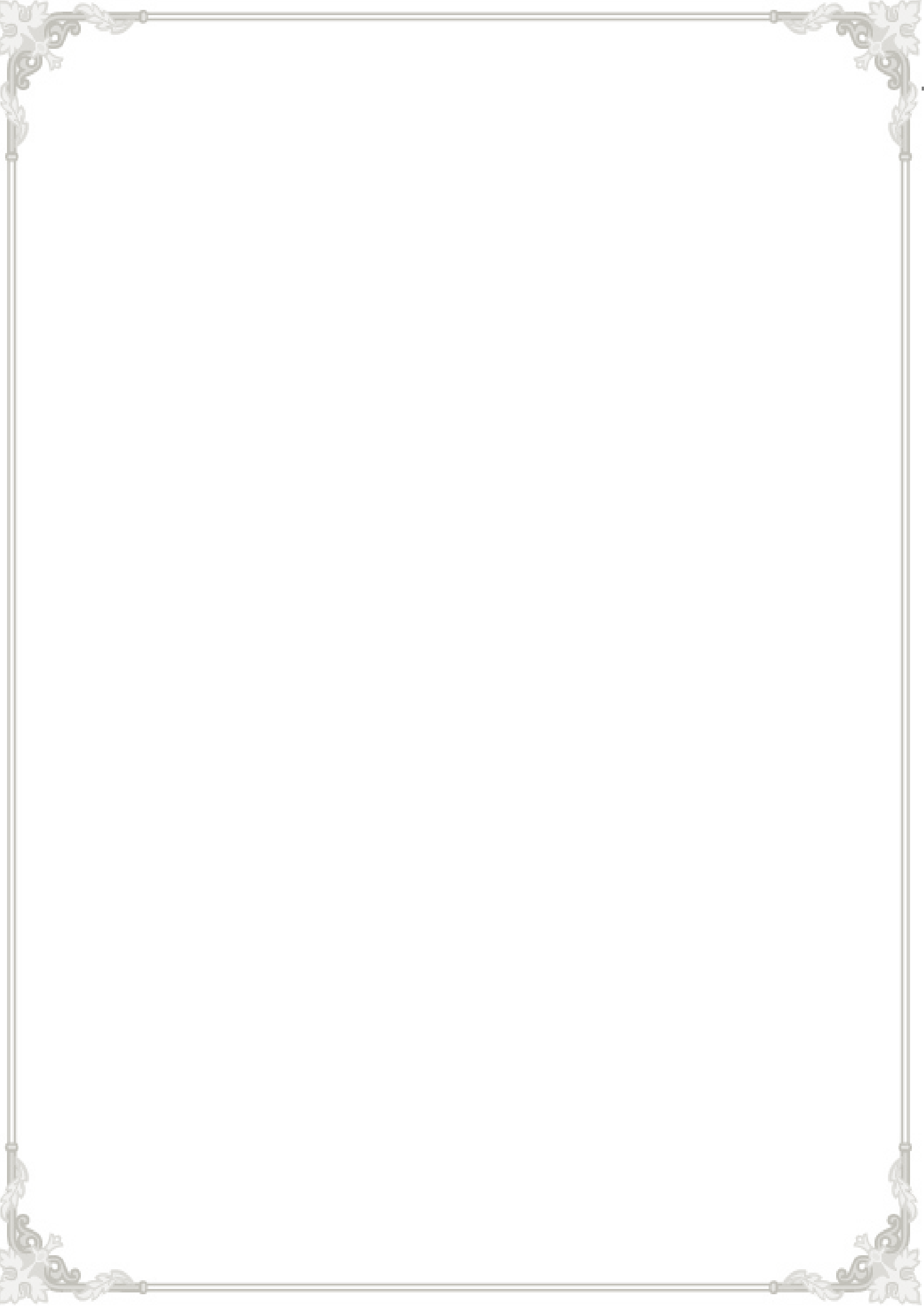
به عنوان "موضوع انتقال" از مرحله‌ی دولت اسلامی به مرحله‌ی جامعه اسلامی

طی فرایند نقد الگوی توسعه غربی به عنوان "مانع" محوری این انتقال در قالب این الگو

با ایده‌ی نقد از طریق ساختارهای ذهنی و زمینه سازی برای تحول در ساختارهای عینی و علمی

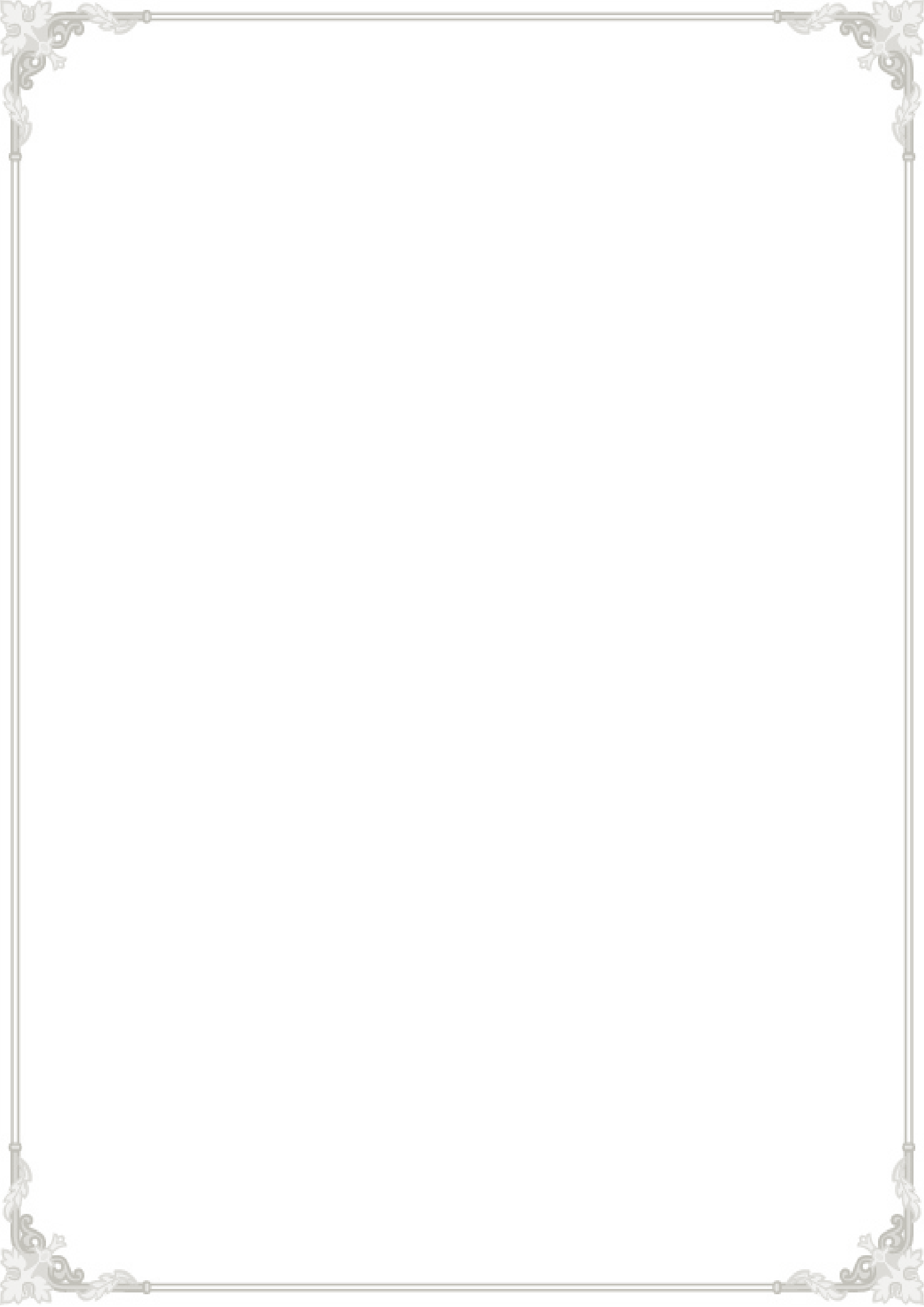


بیانات دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در نشست هم اندیشی کارگروه مدرسه‌ی علمیه مروی



رسالة محمد

٢



منظور از "دولت اسلامی" این است که بر اساس آنچه که در دوره‌ی تعیین نظام اسلامی به وجود آمد، یک قانون اساسی درست شد؛ نهادها و بنیادهای اداره‌ی کشور و مدیریت کشور معین شد. این مجموعه‌ی نهادهای مدیریتی، دولت اسلامی است. در اینجا منظور از دولت، فقط قوه‌ی مجریه نیست؛ یعنی مجموع دستگاه‌های مدیریتی کشور که اداره‌ی یک کشور را برعهده دارند؛ نظامات گوناگون اداره‌کننده‌ی کشور.

امام خامنه‌ای ۱۳۹۰/۰۷/۲۴

معرفی اجمالی "نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی"

به عنوان "موضوع انتقال" از مرحله‌ی دولت اسلامی به مرحله‌ی جامعه اسلامی

طی فرایند نقد الگوی توسعه غربی به عنوان "مانع" محوری این انتقال در قالب این الگو

با ایده‌ی نقد از طریق ساختارهای ذهنی و زمینه‌سازی برای تحول در ساختارهای عینی و علمی

تذکره:

تحقق شاخص‌های هویت اسلامی به عنوان جهت حرکت انقلاب اسلامی، همواره مد نظر رهبران انقلاب بوده و هست. اما تحقق این مبنا به تقریر آیت... امام خامنه‌ای در پنج مرحله‌ی انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه‌ی اسلامی و تمدن اسلامی صورت می‌گیرد. نکته‌ی کلیدی در این مرحله بندی توجه به موانع موجود بر سر راه انتقال از مرحله‌ی ای به مرحله‌ی دیگر است. لذا به عامل مرتفع‌کننده‌ی این مانع محوری، اصطلاح "موضوع انتقال" اطلاق می‌گردد. لازمه‌ی تحقق انتقال میان مراحل، شناسایی موانع انتقال و تعریف یک موضوع انتقال برای رفع محوری‌ترین مانع می‌باشد. بعد از تعریف موضوع انتقال باید تمام ارکان نظام به بسیج عمومی در جهت همکاری برای پرداختن به موضوع انتقال وارد عمل شوند. شورای راهبردی، محوری‌ترین مانع انتقال از مرحله‌ی دولت اسلامی به مرحله‌ی جامعه اسلامی را وجود و نفوذ "الگوی توسعه غربی" در ساختارهای اداره‌ی جامعه کشور میداند و موضوع انتقال را در این مرحله پرداختن به تولید "الگوی پیشرفت اسلامی" تعریف کرده است. راهکار عملیاتی پیشنهادی شورای راهبردی برای مقابله با این مانع، نقادی الگوی توسعه به روش "نقد ساختارهای ذهنی" می‌باشد. برنامه‌ی عملیاتی این راهکار، در قالب نقشه راه تولید الگوی پیشرفت تدوین و منتشر گردیده است. نقد ساختارهای ذهنی مرحله‌ی آغازین مبارزه با مانع محوری انتقال بوده و محیاکننده‌ی زمینه برای نقد ساختارهای علمی و عینی می‌باشد.



شورای راهبردی تولید الگوی پیشرفت اسلامی در سال ۱۳۸۵ و در پی سخنرانی تاریخی آیت الله امام خامنه ای پیرامون مدیریت تحولات براساس مبانی اسلامی و حرکت به سمت تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ فعالیت های خود را در راستای منویات رهبری تنظیم و به حول و قوه الهی در بهمن ماه سال ۱۳۹۰ هجری شمسی برابر با ربیع الاول ۱۴۳۴ هجری قمری از اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی رونمایی کرد.

فهرست

مکان نشست مدرسه علمیه مروی

تاریخ نشست ۱۳۹۱/۱۰/۱۳

پیاده و ویراست ابولفضل آریں پور

تاریخ پیاده ویراست ۱۳۹۱

ویراست مجدد مجید گودرزی

تاریخ ویراست مجدد ۱۳۹۲/۰۶/۱۵

فهرست نویسی برنام نوذری

تاریخ فهرست نویسی ۱۳۹۲/۰۷/۰۶

طراحی صفحه برنام نوذری

تاریخ نشر جزوه ۱۳۹۲/۰۷/۱۰

برای دریافت اطلاعات بیشتر به آدرس های زیر مراجعه نمایید

<http://nro-di.blog.ir>

<http://pishraft-qom2.blog.ir>



فهرست اجمالی:

- ۱- تعریف "موضوع انتقال" به معنای عامل حذف کننده ی بزرگترین "مانع" در مسیر انتقال از مراحل انقلاب، با تمرکز همه ی برنامه ریزی ها بر روی آن موضوع ۸
- ۲- نقد الگوی توسعه با روش نقد ساختارهای ذهنی در قالب نقشه راه تولید "الگوی پیشرفت اسلامی" به عنوان موضوع انتقال، راهکار پیشنهادی شورای راهبردی برای مرتفع کردن "الگوی توسعه غربی" به عنوان مانع انتقال از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی ۱۳



۱- تعریف "موضوع انتقال" به معنای عامل حذف کننده ی بزرگترین "مانع" در مسیر انتقال از مراحل

انقلاب، با تمرکز همه ی برنامه ریزی ها بر روی آن موضوع

تعریف مفهومی موضوع انتقال به صورت ساده می شود: در هر مرحله ی انقلاب، با یک مانع خاص و بزرگ روبرو هستیم؛ که مجموعه ی برنامه ریزی های انقلاب در آن مرحله باید معطوف به حذف آن مانع باشد. باید کار کرد بر روی موضوعی که آن موضوع عامل حذف آن مانع در آن مرحله باشد.

۱/۱- عدم توانایی تحقق اسلام به تمامه، فقط با در دست گرفتن اختارات توسط فقها و لمس وجود موانعی دیگر با

لزوم شناسایی و برنامه ریزی برای حذف موانع متفاوت در هر مرحله

بهتر است بایک تمثیل موضوع را توضیح دهیم. مرحله انقلاب اسلامی مرحله ای است که در آن اختیار اداره جامعه به دست فقهای شما افتاده است، اما آیا ضمانتی دارد که فقط با در دست گرفتن اختارات توسط فقها، کشور اسلامی شود یا موانع دیگری هم وجود دارد؟ این موانع را باید بشناسیم و اولویت های برنامه ریزی را ناظر بر حذف آنها- که در هر مرحله متفاوت است- بسنج کنیم؛

به موضوع برطرف کننده مانع اصلی در هر مرحله، موضوع انتقال آن مرحله گفته می شود.

۱/۱/۱- انتقال از هر مرحله به مرحله ی بعد، در صورت برنامه ریزی بر روی موضوع انتقال

با برنامه ریزی بر روی موضوع انتقال هر مرحله می توانیم به مرحله بعد انتقال پیدا کنیم.

۱/۱/۲- مبنای انقلاب اسلامی، شاخص شناسایی موانع انقلاب

البته با توجه به بحث های گذشته واضح است که ملاک تشخیص مانع در انقلاب، "مبنای انقلاب اسلامی" می باشد.

۱/۲- عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم پهلوی، مانع محوری در انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به نظام اسلامی

حال بررسی کنیم ببینیم مانع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی چه بود؟ در خیلی از انقلاب ها اختیار به دست انقلابیها افتاد، اما چون الگوی جایگزین نداشتند، خود آن انقلابی ها کم کم به سراغ الگوهای مرسوم دنیا رفتند. بنابر این مانع این مرحله عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم شاه بود.



۱/۲/۱- تبیین تئوری حکومت اسلامی مبتنی بر ولایت فقیه توسط امام خمینی (ره)، موضوع انتقال از مانع عدم الگوی جایگزین مناسب

ما انقلاب کردیم برای اقامه کلمه ی اسلام، اگر امام خمینی (ره) تئوری تأسیسی خودش (ولایت فقیه) را برای حکومت بحث و گفت و گو نمی کرد، ما به مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم. لذا امام خمینی (ره) یک کار اساسی‌شان تبیین ولایت فقیه در نجف و در جاهای دیگر بود. بحث حکومت اسلامی مبتنی بر ولایت فقیه اجماً درک شد و مردم آنرا اجماً قبول کردند! یک درکی از جمهوری اسلامی پیدا کردند، محور جمهوری اسلامی را اسلام میدانستند و به سمت تعاریف التقاطی دیگر نرفتند.

۱/۲/۱- انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به مرحله ی نظام اسلامی با تبیین موضوع تئوری ولایت فقیه و انتقال به مرحله ی نظام التقاطی دیگر در صورت

عدم تبیین این موضوع

لذا علت انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی، وجود این درک بود و تئوری ولایت فقیه ما را به مرحله نظام اسلامی انتقال داد. وگرنه ما از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام دموکراتیک یا نظام التقاطی دیگری انتقال پیدا کرده و به مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم.

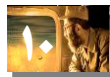
۱/۲/۱/۲- اصلی دانستن موضوع ولایت فقیه در اولویت بندی های امام (ره) در آغاز انقلاب به منظور تثبیت مسئله ی ولایت فقیه برای عبور از این مانع

بنابراین اولویت بندی ها و اصلی، فرعی، تبعی کردن امام خمینی (ره) در آن مرحله ناظر به تبیین و تثبیت مسئله ولایت فقیه بود. تئوری ولایت فقیه علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی بود. با تبیین تئوری ولایت فقیه مانع این مرحله؛ که عدم درک از الگوی جایگزین بود، برداشته شد.

۱/۳- فقدان کادر کارآمد برای اداره ی حکومت، فقدان درک عمومی از نظام اسلامی در اذهان بین المللی و

فقدان مفاهیم متناسب با شعائر در آغاز مرحله ی نظام اسلامی اصلی ترین مانع انتقال به مرحله دولت اسلامی

وقتی که نظام اسلامی تشکیل شد به دلیل جدید بودنش کادر کارآمدی نداشت و فهم افراد انقلاب هم به قدری بود که فقط اجماً به وسیله ی آن بشود نظام را سر پا نگه داشت. در بیرون از کشور هم اصلاً درکی از نظام اسلامی وجود نداشت؛ مثلاً وقتی می خواستند توضیح دهند که یک حکومتی در جلوی آمریکا قرار گرفته از اصطلاح ضد امپریالیسم، برای حکومت ما که با آمریکا درگیر است، استفاده می کردند. حتی در درون هم روشنفکران می گفتند ما ضد امپریالیسم هستیم. پس در آن موقع نه نظام مفاهیمی داشتیم و نه کادر کارآمدی که حداقل مسئولیت های اساسی را به عهده بگیرد.



۱/۳/۱- ایجاد مفاهیم جدیدی چون فرهنگ ایثار و شهادت و ایجاد کارآمدی در نیروها ضمن مجموعه حوادث امنیتی ۱۰ سال اول انقلاب به ویژه دفاع مقدس، موضوع تثبیت کننده ی نظام اسلامی

لذا مجموعه حوادث امنیتی که در اول انقلاب و در اوج خود در جنگ تحمیلی و آن کوره ی ۱۰ ساله ای که به وجود آمد، باعث تربیت یک سری نیروی اسلامی مطابق فرهنگ امام و انقلاب شد. که آنها بوسیله ی مجموعه کارآمدی هایی که در مجموعه ی کار جنگ ایجاد شد؛ مثل فرهنگ ایثار و شهادت، در جامعه علت تثبیت نظام اسلامی شد.

۱/۳/۱/۱- ورود به مرحله ی دولت اسلامی، مقارن با تثبیت نظام اسلامی و اصلاح ساختارها

همین که نظام اسلامی تثبیت شد زمینه برای اصلاح ساختارها شروع شده و ما وارد مرحله ی دولت اسلامی شدیم.

پس موضوع دفاع مقدس که ما به فرموده ی امام راحل آنرا در رأس امور قرار دادیم مانع عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام را برداشت.

۱/۲/۱/۳- حذف مانع لیبرال دموکراسی به عنوان الگوی رایج دنیا در مرحله انقلاب اسلامی به وسیله ی تبیین تئوری ولایت فقیه

لازم به ذکر است که در مرحله ی اول بوسیله ی تئوری ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی و نوع نظام برداشته شد. یعنی اگر تئوری ولایت فقیه نبود در همان اول انقلاب، با مانع لیبرال دموکراسی برخورد می کرد و آن مانع اجازه ی ورود اسلام و مبنای ارزشگذاری اسلام را قبول نمی کرد. پس با موضوع ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی که نوع حکومت های موسوم آن روز در دنیا بود برداشته شد.

و با در رأس امور قرار گرفتن دفاع مقدس مانع نداشتن کادری مسلط و پخته بر روی مبنای انقلاب برداشته شد یعنی با دفاع مقدس تثبیت شدیم.

۱/۴- برنامه ریزی بر اساس الگوی مدرن و توسعه ی غربی، مانع اصلی در انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه

اسلامی

بعد از تثبیت ما وارد مرحله ی سوم شدیم و می خواهیم مانع برنامه ریزی های مدرن که متأثر از مفهوم توسعه غربی است را برداریم.

۱/۴/۱- اشکال بعضی بر نقطه ی آغاز دانستن مرحله ی دولت اسلامی برای اسلامی سازی ساختارها با وجود اسلامی سازی از آغاز

انقلاب

البته بعضی ها اینجا اشکال می کنند و می گویند این حرف که در مرحله ی سوم ساختارها را اسلامی می کنیم اشتباه است؛ با اینکه در مرحله ی اول هم ما این کار را با ساختارها بی مثل جهاد سازندگی و سپاه انجام دادیم.



۱/۴/۱- توانمند سازی بخشی از ساختارها در مرحله ی انقلاب اسلامی به منظور استقرار نظام اسلامی، عدم فضای لازم برای ساختار سازی در مرحله ی نظام اسلامی به علت وقوع دفاع مقدس و ساختار سازی همه جانبه در مرحله ی دولت اسلامی، مقارن با پایان جنگ و آغاز امامت آیت... خامنه ای (دام ظلّه)

جواب ما این است در مرحله ی دولت اسلامی، موضوع ما توانمند سازی ساختارها، به صورت همه جانبه است اما در مرحله ی اول یک سری توانمند سازی بخشی قرار دادیم، که فقط برای استقرار نظام بوده است. برای اینکه نظام مستقر بماند و نمی خواستیم در مرحله ی دوم به سراغ ساختار سازی برویم. نه اینکه صحبت از ساختار سازی نبود اجمالاً هم، همه می دانستند که ساختارها باید تغییر کند ولی چون نظام هنوز تثبیت نشده بود و درگیر یک جنگ جهانی بودیم که همه دنیا به ما حمله کرد بود، همه ی توان فقط برای حفظ نظام معطوف گردید. و در مرحله تثبیت نظام اصلاً فضایی برای فکر کردن برای ترمیم ساختارها فراهم نیست. حتی اگر ایده آن هم بوده شرایط برای آن محیا نیست، که محقق بشود. لذا قطعاً آغاز مرحله ی دولت اسلامی بعد از جنگ تحمیلی، و با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای (مدظله العالی) با این شرحی که بیان شد، شروع می شود. در مرحله ی سوم مانع پیش روی ما، برنامه ریزی ضد مبنای ما است که در همه جای دنیا حکمفرماست. حالا وارد فضا و مفاهیم حاکم بر این نوع برنامه ریزی می شویم.

۱/۴/۲- توسعه ی غربی به معنای مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن

وقتی می گوییم «توسعه غربی» یعنی مجموعه مفاهیمی که منجر به برنامه ریزی مدرن میشود.

۱/۴/۳- آغاز حرکت از نقد توسعه و ادامه راه با تولید الگوی پیشرفت اسلامی به منظور حذف مفهوم توسعه به عنوان مانع محوری

اگر ما محور برنامه ریزی و فعالیت هایمان را برای حذف این مفهوم قرار دادیم، که حذف این مفهوم از نقد توسعه شروع می شود تا تولید الگوی اسلامی پیشرفت؛ و آنرا جزء اولویت های برنامه ریزی هایمان قرار دادیم، از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی انتقال پیدا می کنیم.

۱/۴/۳/۱- مواجهه ی انتقال با مشکل در صورت اولویت ندادن به رفع این مانع

اما اگر این مسئله را در اولویت هایمان قرار ندادیم، یا برخی قرار دادیم و برخی نه، انتقالمان دچار مشکل می شود.

۱/۴/۳/۲- انجام "نقد مسئله محور" (تعارض توسعه با مفاهیمی همچون عزت، حکمت، مصلحت و عدالت) به جای "نقد مفهومی" از توسعه توسط امام خامنه ای (مدظله العالی) از آغاز امامت ایشان

لذا امام خامنه ای (مدظله العالی) در آغاز امامتشان بر روی مفاهیمی مثل عزت، حکمت، مصلحت و یا مسأله عدالت تاکید می کردند و در حال نقد مفهوم توسعه به صورت مسئله محور بودند. به بیان دیگر در اوایل انقلاب اصلاً فضای این نبوده که به صورت مفهومی ضدیت توسعه با عدالت را مطرح کنیم، اما به صورت مسئله محور این کار انجام می شد.



۱/۴/۳/۲/۱- تاکید امام خامنه ای (مدظله العالی) بر شاخص عدالت به عنوان نمونه و آماده سازی زمینه ی درک جامعه از تعارض مبنایی توسعه با نظام اسلامی

مثلاً امام خامنه ای (مدظله العالی) بر روی یک سری شاخص ها مثل عدالت تاکید می کردند و موفق شدند، آن شاخص ها را نگه دارند و زمینه ای را به صورت آهسته، آماده کردند تا جامعه به این درک برسد که توسعه، ضد مبنا دارد حرکت می کند.

۱/۴/۳/۲/۱/۱- ابقای بی درکی از این تعارض برای بعضی قائلین به دولت توسعه گرا با وجود تأکیدات رهبری

حتی با این شرایط هم فقط یک عده ای متوجه شدند و عده ای هنوز دنبال دولت توسعه گرا و بزرگ ترین انحراف را، انحراف از توسعه و سازندگی می دانند.

۱/۵- بانک اطلاعات اسلامی، موضوع انتقال از مرحله ی جامعه ی اسلامی به تمدن اسلامی

وقتی ما وارد مرحله ی جامعه اسلامی شدیم و باید آهسته آهسته به مرحله ی تمدن اسلامی انتقال پیدا کنیم؛ موضوع انتقال آن مرحله هم می شود بانک اطلاعات اسلامی.

۱/۵/۱- بانک اطلاعات اسلامی، به معنای شبکه ی گسترده ی پژوهشی برای پاسخ گویی به مسائل کشورهای دیگر، مبتنی بر بوم و

ظرفیت آنها بر اساس الگوی اسلامی ایرانی با کسب درآمد ارضی، موضوع انتقال به تمدن اسلامی

بانک اطلاعات اسلامی، یعنی (اجمالاً) یک شبکه ی گسترده ی پژوهشی است که موضوع کارش پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران، مبتنی بر الگو و معادلات ایران است. که بعد ها در آمد ارزی ما از این راه کسب می شود. یعنی انتقال همه ی بخش های دنیا مبتنی بر بومشان با توجه به ظرفیتشان، با بینش اسلامی و با ایجاد یک شبکه ی پژوهشی، آموزشی خاص، علت انتقال از مرحله ی جامعه اسلامی به تمدن اسلامی است.

۱/۶- در نظر گرفتن ۴ موضوع انتقال در نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت و در راس قرار دادن آنها

ما در نقشه ی راه الگوی پیشرفت ۴ موضوع انتقال داریم، که موضوعات انقلاب در هر مرحله در رأس امور است.

۱/۶/۱- بازگشت به مرحله ی قبل، خطر اولویت ندادن به موضوع انتقال در هر مرحله

یک خطر این است که اگر شما در هر مرحله موضوع انتقال را در نظر نگیرید، نه تنها به مرحله بعد انتقال پیدا نمی کنید، بلکه در حقیقت زمینه را برای برگشت به مرحله ی قبل محیا کرده اید.



۱/۶/۱- حمله به تئوری ولایت فقیه به عنوان موضوع انتقال مرحله ی اول در فتنه ی سال ۸۸ به علت نپرداختن به نقد الگوی توسعه غربی به عنوان مانع مرحله ی سوم و محفوظ نگه دارنده ی ۲ مرحله ی قبلی

لذا شما در فتنه ی سال ۸۸ دیدید که به موضوع انتقال مرحله ی اول یعنی ولایت فقیه حمله شد و می خواستند موضوع انتقال مرحله ی اول را از بین ببرند. وحتىی قانون اساسی پیشنهاد دادند و می خواستند تعریف حکومت را عوض کنند. و این به این دلیل است که شما جنگ را به یک مرحله جلوتر نبردید. اگر ما در برنامه ریزی هایمان به توسعه ی غربی حمله کنیم، آنها مجبور می شوند با ما در آن مرحله مقابله کنند و ۲ جبهه ی فتح شده، همچنان حفظ می شود.

۱/۶/۲- انجام دفاع تکامل یافته از انقلاب با درک موضوع انتقال و انجام دفاع سطحی در صورت عدم درک آن

لذا کسانی که به موقع متوجه موضوع انتقال در این مرحله می شوند، خیلی تکاملی تر از انقلاب دفاع می کنند. می شود هم بدون توجه به موضوع انتقال، از انقلاب دفاع کرد، البته یک دفاع سطحی است.

۲- نقد الگوی توسعه با روش نقد ساختارهای ذهنی در قالب نقشه راه تولید "الگوی پیشرفت اسلامی" به

عنوان موضوع انتقال، راهکار پیشنهادی شورای راهبردی برای مرتفع کردن "الگوی توسعه غربی" به

عنوان مانع انتقال از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی

۲/۱- استقرار در مرحله ی سوم تحقق شاخص های هویت اسلامی (دولت اسلامی) و رفع مانع آن (الگوی توسعه

غربی) با اولویت دادن به مسئله ی تولید الگوی پیشرفت اسلامی

برمی گردیم به سؤال اول؛ جهت نظام مبارک اسلامی چیست؟ نظام اسلامی می خواهد شاخص های اسلامی را محقق کند و در حال حاضر در مرحله ی سوم محقق کردن شاخص های اسلامی است و در حال حذف مانع سوم پیش روی انقلاب است و حذف مانع سوم وابسته به جدی گرفتن فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این جهت حرکت ما است که باید به آن توجه کرد.

۲/۲- الگوی پیشرفت اسلامی به معنای ساختار تبیین کننده ی نظام معادلات محقق کننده ی مبنا

سؤال دیگر ما این بود که تبیین مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی بر چه چیزی مبتنی است؟ یعنی الگوی پیشرفت اسلامی چیست؟ که جواب می شود؛ نظام معادلات محقق کننده ی مبنا (تعریف الگوی پیشرفت اسلامی).

۲/۲/۱- اصل بودن جهت در تعریف الگوی پیشرفت و اصل بودن مبنا در تعریف جهت

پس الگو یک تعریف پیدا کرد که در آن جهت اصل و در جهت، مبنا اصل است.

۲/۲/۲- آغاز تولید نظام معادلات با نقد الگوی توسعه غربی (از جمله مفهوم "ضریب جینی"، ایده ی "اول توسعه بعد عدالت" و ...)

اثبات تعارض آنها با شاخصه های اسلامی

اگر مانع سوم را در نظر بگیریم این نظام معادلات از نقد توسعه بدست می آید. اگر ما شروع کنیم و مثلاً به ضریب جینی (که از مفاهیم مدرن و در تعارض با شاخصه های اسلام است) حمله کردیم یا به ایده ی "اول توسعه، بعد عدالت" حمله کردیم، «که امام خامنه ای (مدظله العالی) فرمودند: تئوریسین های اقتصادی به ما می گویند اول توسعه بعد عدالت، اینجاست که من می گویم جای نوآوری است» و در حال حمله کردن به نظام نگرشهای جاده صاف کن برای نقد توسعه غربی هستند.

۲/۲/۲/۱- فقدان سرمایه برای توزیع عادلانه و توزیع فقر در صورت اولویت ندادن به توسعه، استدلال اقتصاد دانان توسعه گرا در اثبات اولویت توسعه بر

عدالت

آنها (اقتصاددانان) می گویند اگر اول توسعه پیدا نکنیم و بخواهیم عدالت را اجراء بکنیم، چیزی برای توزیع نیست که با آن عدالت را حکمفرما کنیم در نتیجه میشود توزیع فقر.

۲/۲/۲/۲- تورم زا بودن پول توزیع شده به عنوان یارانه به علت حرکت آن از بخش تولید به بخش بازار، استدلال اقتصاد دانان برای رد سیاست یارانه ها

یا می گویند اگر دولت یارانه بدهد پول از بخش تولید خارج شده و می آید در بخش بازار، وقتی در بخش بازار آمد به معنای افزایش تقاضا است و به معنای کاهش عرضه است که می شود، تورم. با این نگرش ها به ما حمله می کنند،

۲/۲/۲/۳- تمثیل توقف توزیع برای تولید کیک بزرگتر سپس توزیع، استدلال اثبات ایده ی "عدالت بعد از توسعه"

یا مثلاً می گویند هر چه کیک توسعه بزرگ تر شود سهم بیشتری گیر افراد می آید.

۲/۲/۲/۳/۱- سوال از معتقدین به الگوی توسعه در اثبات بطلان این ایده: چرا سهم بزرگتری از بزرگترین کیک توسعه در آمریکا به مردمش نمیرسد؟

پاسخ ما این است که کیک توسعه ی آمریکا که از همه بزرگ تر است، چرا سهم بزرگ بدست افرادش نمی رسد؟ پس قیام وال استریت چیست؟

۲/۲/۲/۴- آغاز نقد الگوی توسعه از طریق نقد ذهنی سپس نقد نظام مفاهیم، به علت ممزوج بودن ساختارهای ما با الگوی توسعه

باید از نقد ذهنی شروع کنیم تا برسیم به نظام مفاهیم. زیرا ساختارهای ما براساس مبنای توسعه کار می کنند.

۲/۲/۲/۵- محیا نشدن زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی در صورت نقد نشدن الگوی توسعه

اگر توسعه را نقد نکنیم، زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی محیا نمی شود.



۲/۲/۲/۶-تقادی الگوی توسعه با سه روش مختلف

اما ما ۳ نوع نقد داریم.

۲/۲/۲/۶/۱-نقد ساختارهای علمی: تقد مبانی فلسفی و روش شناسی الگوی توسعه بر مبنای تعریف غرب از انسان و جامعه و ... با آسیب طولانی و ناکارآمد بودن این روش تقادی

گاهی نقد ما از ریشه ها است؛ از مبانی فلسفی و روشی آنهاست، می گوییم علت اعتقاد آنها به توسعه بدلیل انسان شناسی آنها و تعریف آنها از انسان و جامعه و... است. این یک نوع تعریف و نقد است اما به دلیل طولانی بودن کارآمد نیست.

۲/۲/۲/۶/۲-نقد ساختارهای عینی: تقد برنامه ها و ساختارهای توسعه (مثلاً برنامه پنجم توسعه) کوتاه تر از تقد علمی با آسیب دشواری برقراری ارتباط عمومی و ضعف توان تقادان نسبت به ساختارها

نقد دیگر این است که برنامه ها و ساختارهای توسعه را اصل قرار دهیم. مثلاً برنامه پنجم توسعه را نقد کنیم. این فرآیند به نسبت به نقد علمی کوتاه تر است اما اشکالش این است که مردم نمی توانند با آن ارتباط برقرار کنند. مضافاً به اینکه توان شما به اندازه ی مقابله با این جریان، نیست.

۲/۲/۲/۶/۳-تقادی با روش علمی یا ساختاری (عینی) راهکار عمده ی جریان های مشغول در تولید الگوی پیشرفت

مجموعه جریانهایی که بر روی مسئله ی الگو فعال هستند و فهمیده اند موضوع الگو تأسیسی است، اکثرشان یا از ساختارهای علمی شروع کرده اند و یا نقد ها را به سمت نقد ساختاری برده اند.

۲/۲/۲/۶/۴-نقد ساختارهای ذهنی، روش شورای راهبردی در تولید الگوی پیشرفت اسلامی

اما در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، نقد ما از ساختارهای ذهنی شروع می شود.

پس ۳ نوع نقد داریم، نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی.

۲/۲/۲/۶/۵-نقد ساختارهای ذهنی: تقد به وسیله ی ساختارها و نگرش های مورد تفاهم جامعه و بسیج کننده ی مردم بر روی موضوع مورد نظر

حالا به تعریف ساختارهای ذهنی می پردازیم. ساختارهایی که باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوع ما می شود. و آن نگرش ها فارق از اینکه مردم روش هایشان را بدانند، قابل تفاهم باشند.

۲/۲/۲/۶/۵/۱-استفاده ی جریان روشنفکری از ساختارهای ذهنی برای تبیین نگرش "اول توسعه بعد عدالت" با بیان تمثیلی و نه تبیین روش ها

مثلاً روشنفکران با نگرش "اول توسعه بعد عدالت"، مردم را جهت دهی می کنند. متفکران توسعه با مردم به وسیله ی تمثیل صحبت می کنند نه از روش هایشان.

۲/۵/۶/۲/۲- ساختارهای ذهنی با ریشه های علمی و عینی در ساختار، ولی با عملکرد مستقل، به عنوان نگرش های بسیج کننده ی عمومی

پس ساختارهای ذهنی آن نگرش هایی است که جامعه را با خودش همراه کند. البته ساختارهای ذهنی ریشه در ساختارهای عینی و علمی دارند، ولی بریده از آنها مردم را بسیج می کنند.

۱/۱/۵/۶/۲/۲- معرفی نگرش ها به صورت تمثیلی، روش اقتصاددانان توسعه گرا در ارتباط گیری عمومی، جایگزین معرفی از طریق بیان روش ها و مکتب اقتصادی

مثلاً اقتصاد دانی که شروع به صحبت با مردم می کند، به مردم نمی گوید که یک اقتصاد دان نهادگرا یا مکتب دیگری است و گر نه مردم با او همراهی نمی کنند. بلکه شروع می کند با یک سری نگرش ها و مثالها آنها را با خودش همراه می کند.

۱/۴/۶/۲/۲- نقد توسعه غربی از طریق حمله به نظام نگرش های آنها به وسیله ی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی و با همراهی عمومی مردم

در حقیقت حمله به توسعه غربی نقد این نظام نگرشها و شکستن آنهاست. لذا نقشه راه به فضل خداوند تعالی به زودی در دل مردم جا باز می کند، زیرا بالاخره جامعه باید با هر تئوری همراهی کند تا آن تئوری به ثمر بنشیند.

۱/۳/۶/۲/۲- "قطع ارتباط عمومی" در صورت استفاده از مبنای فلسفی و روشی (ساختارهای علمی) یا تغییر در قوانین (ساختارهای عینی) برای مقابله با توسعه

اگر با جامعه به و وسیله ی مبنای فلسفی و روشی صحبت کنیم، ارتباط با مردم بکلی قطع می شود. حتی اگر برنامه ریزی هایمان را به صورت علمی انجام دهید و به قانون تبدیل شود؛ (یعنی تغییر ساختارهای عینی) باز هم نمی توانیم با مردم ارتباط برقرار کنیم.

۱/۱/۵/۶/۲/۲- نگرش سازی، روش متفکران غربی برای ارتباط گیری عمومی

لذا متفکران توسعه غربی هم وقتی می خواهند با مردم ارتباط برقرار کنند و آنها را با خودشان همراه کنند، نگرش سازی می کنند.

۳/۵/۶/۲/۲- تعریف "نگرش" به یک چهارچوب ذهنی و ایجاد همراهی عمومی در صورت پذیرفته شدن این چهارچوب

نگرش یک چهارچوب ذهنی است که اگر جامعه آن چهارچوب ذهنی را پذیرفت، با جهت و تئوری شما همراهی می کند.

۱/۳/۶/۲/۲- حفظ جهت حرکت انقلاب اسلامی طی سی سال گذشته، مرهون حمله ی رهبران انقلاب به "نگرش های ضدجهت"

این که شما میبینید ۳۰ سال است که امام خمینی (ره) و امام خامنه ای (مدظله العالی) نگذاشته اند جهت انقلاب از دست برود، به این دلیل است که مدام به نگرش های ضد جهت حمله کرده اند.

ما اسم این نگرش های بسیج کننده جامعه را به عنوان ساختارهای ذهنی تعریف کرده ایم.



۱/۱/۴/۶/۲/۲- جلوگیری از بسیج عمومی به سمت الگوی توسعه غربی با به چالش کشیدن "نگرش" های آنها و زمینه سازی برای آغاز نقد علمی

اگر ما بتوانیم، نگرشهای آنها را به چالش بکشیم، یعنی توانسته ایم بسیج شدن جامعه به سمت توسعه غربی را به چالش بکشیم و فرصت برای زدن ریشه هایش که نقد علوم انسانی آن است، ایجاد می شود. و هم جهت را حفظ کرده ایم و هم ریشه ها را.

۱/۲/۴/۶/۲/۲- نقد نگرش های ضد خانواده، ضد برنامه ریزی و ... در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

لذا در نقشه راه مکرر گفته ایم نگرش، مثلاً نگرش های ضد خانواده، نگرش های ضد برنامه ریزی، البته نگرش نه به معنای تئوری خانواده.

۱/۳/۴/۶/۲/۲- ساختارهای ذهنی به عنوان نقطه ی وصل میان تئوری های علمی و عینی با جامعه، و قطع ارتباط الگوهای غربی با مردم از طریق نقد این

ساختارها

نتیجه می گیریم هر تئوری علمی و ساختار عینی یک نقطه وصل با جامعه دارد، زیرا جامعه باید برنامه ی آنرا بپذیرد تا آن برنامه جلو رود. نقطه ی وصل «ساختارهای ذهنی» هستند، نظام نگرش ها هستند. اگر حمله کردیم و این نگرشها را شکستیم در واقع نگذاشته ایم این جهت غربی در جامعه حاکم شود.

۱/۴/۴/۶/۲/۲- لزوم حمله ی مجدد به نگرش های جایگزین شده ی روشنفکران به جای نگرش های سوخته

البته روشنفکران دوباره با یک نگرش جدید وارد می شوند و ما باید دوباره با آنها مقابله کنیم.

۱/۱/۴/۶/۲/۲- آماده سازی فضا برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در صورت نقد ساختارهای ذهنی یک نگرش

نکته قابل توجه این است که هرچه نگرش های ذهنی مورد حمله قرار بگیرند، فرصت برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی پیدا می شود. یعنی هم جهت را حفظ کرده ایم و هم فضا برای اصلاح پیدا کرده ایم.

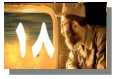
۱/۱/۳/۵/۲/۲- لزوم ایجاد جهت جدید به عنوان جایگزین جهت مردود دانسته شده لازمه ی به کارگیری مفهوم جهت

پس اگر بخواهیم به وسیله ی جهت، کاری انجام دهیم، باید نگرش های جدیدی هم ایجاد کنیم. شاه مهری اصلی ما که به کمک امام زمان (عج) و توسط دو علمدار انقلاب (امام خمینی و امام خمینی) انجام شده است، این است که توانسته اند نگرش سازی کنند.

۱/۱/۳/۵/۲/۲- بسیج، جایگزین ساختارهای نظامی مرسوم مانند دافوس، حاصل تغییر نگرش ایجاد شده توسط امام خمینی (ره) در ساختارهای

امنیتی

مثلاً در شاخص امنیت به وسیله ی بسیج توانستند حفظ جهت کنند زیرا بسیج دارای ریشه علمی نیست اما در مقابل ساختارهای نظامی که بر مبنای دافوس بود، توانست کارآمدی خود را نشان دهد. یعنی امام خمینی (ره) توانست نگرش مردم را نسبت به امنیت بوسیله ی بسیج نشان دهد.



۴/۵/۶/۲/۲- تحول در ساختارهای علمی و عینی و اصلاح جهت حرکت آنها با زمینه سازی به وسیله ی تحول در ساختارهای ذهنی

فرض گرفتیم جهت برای ما اصل است با این فرض ۳ چیز در ضد جهت حرکت می کنند، ساختارهای علمی ضد جهت حرکت می کنند و برنامه ریزی مبتنی به این ساختارها هم ضد جهت حرکت می کند. اگر توانستیم حلقه ی آخر ساختارها، یعنی ساختار ذهنی را به دست بگیریم فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه ایجاد می شود.

۴/۵/۶/۲/۲- تعریف ۲۷ مأموریت در جهت شکستن نگرش های متناسب با مدرنیزاسیون و تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب به وسیله ی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۲۷ مأموریت برای شکستن نگرش برای فرآیند مدرنیزاسیون یا بهتر بگوییم ۲۷ راهروی بزرگ برای تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب، ایجاد می کند.

۱/۱/۳/۲/۲- غیر قابل تعریف بودن انقلاب با ساختارهای علمی و عینی به تنهایی و لزوم ارتباط گیری با مردم به وسیله ی ساختارهای ذهنی

پس با تعریف تنهای علمی یا عینی اصلاً انقلاب قابل تعریف نیست. اما اگر خوب به آن در مراکز علمی پرداخته شود و ساختارهای متناسب با آن ترسیم شود و با مردم به وسیله ی ساختارهای ذهنی ارتباط برقرار کردید، می توانید تئوری خود را به قبول همگان برسانید.

۱/۱/۳/۲/۲- عدم ایجاد چالش اجتماعی در اجرای قانون هدفمندی یارانه ها به علت نگرش سازی مقدماتی در میان مردم

به طور مثال در قضیه ی یارانه ها به دلیل ایجاد نگرش در بین مردم، مردم به راحتی همراهی کردند و کشور به چالش کشیده نشد با اینکه حجمه ی زیادی به آن شد.

۵/۵/۶/۲/۲- مقاومت ۳۰ ساله ی انقلاب در مقابل استکبار به وسیله ی مفهوم ساختارهای ذهنی

۳۰ سال است که انقلاب بوسیله ی ساختارهای ذهنی توانسته جلوی استکبار بایستد.

۱/۴/۵/۶/۲/۲- حفظ ساختارهای ذهنی توسط رهبران انقلاب و فراهم نمودن زمینه برای تحول در ساختارهای علمی و عینی

البته هردو امام ساختارهای ذهنی را نگه داشته و مدام دستور به کار بر روی ساختارهای علمی و عینی کرده اند. و ساختارهای ذهنی را به نفع اسلام می شکنند و زمینه ی مشارکت برای ساختارهای علمی و عینی ایجاد میکنند. امام خامنه ای (مدظله العالی) مکرر فرموده اند: "هرجا ساختارهایمان اشکال داشته باشد، آنها را اصلاح می کنیم"

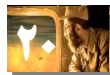
۲/۴/۵/۶/۲/۲- ایجاد ساختارهای ذهنی با زمینه سازی برای تحول در ساختارهای علمی و عینی توسط نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، یک نقشه راه برای ایجاد ساختارهای ذهنی است و فرصت برای ایجاد ساختارهای علمی و عینی محیا می کند. وان شالله به زودی به نتیجه میرسد.



فهرست تفصیلی:

- ۱- تعریف "موضوع انتقال" به معنای عامل حذف کننده ی بزرگترین "مانع" در مسیر انتقال از مراحل انقلاب، با تمرکز همه ی برنامه ریزی ها بر روی آن موضوع ۸
- ۱/۱- عدم توانایی تحقق اسلام به تمامه، فقط با در دست گرفتن اختارات توسط فقها و لمس وجود موانعی دیگر با لزوم شناسایی و برنامه ریزی برای حذف موانع متفاوت در هر مرحله ۸
- ۱/۱/۱- انتقال از هر مرحله به مرحله ی بعد، در صورت برنامه ریزی بر روی موضوع انتقال ۸
- ۱/۱/۲- مبنای انقلاب اسلامی، شاخص شناسایی موانع انقلاب ۸
- ۱/۲- عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم پهلوی، مانع محوری در انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به نظام اسلامی ۸
- ۱/۲/۱- تبیین تئوری حکومت اسلامی مبتنی بر ولایت فقیه توسط امام خمینی (ره)، موضوع انتقال از مانع عدم الگوی جایگزین مناسب ۹
- ۱/۲/۱/۱- انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به مرحله ی نظام اسلامی با تبیین موضوع تئوری ولایت فقیه و انتقال به مرحله ی نظام التقاطی دیگر در صورت عدم تبیین این موضوع ۹
- ۱/۲/۱/۲- اصلی دانستن موضوع ولایت فقیه در اولویت بندی های امام (ره) در آغاز انقلاب به منظور تثبیت مسئله ی ولایت فقیه برای عبور از این مانع ۹
- ۱/۳- فقدان کادر کارآمد برای اداره ی حکومت، فقدان درک عمومی از نظام اسلامی در اذهان بین المللی و فقدان مفاهیم متناسب با شعائر در آغاز مرحله ی نظام اسلامی اصلی ترین مانع انتقال به مرحله دولت اسلامی ۹
- ۱/۳/۱- ایجاد مفاهیم جدیدی چون فرهنگ ایثار و شهادت و ایجاد کارآمدی در نیروها ضمن مجموعه حوادث امنیتی ۱۰ سال اول انقلاب به ویژه دفاع مقدس، موضوع تثبیت کننده ی نظام اسلامی ۱۰
- ۱/۳/۱/۱- ورود به مرحله ی دولت اسلامی، مقارن با تثبیت نظام اسلامی و اصلاح ساختارها ۱۰
- ۱/۲/۱/۳- حذف مانع لیبرال دموکراسی به عنوان الگوی رایج دنیا در مرحله انقلاب اسلامی به وسیله ی تبیین تئوری ولایت فقیه ۱۰
- ۱/۴- برنامه ریزی بر اساس الگوی مدرن و توسعه ی غربی، مانع اصلی در انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی ۱۰
- ۱/۴/۱- اشکال بعضی بر قطعه ی آغاز دانستن مرحله ی دولت اسلامی برای اسلامی سازی ساختارها با وجود اسلامی سازی از آغاز انقلاب ۱۰



- ۱/۴/۱-توانمند سازی بخشی از ساختارها در مرحله ی انقلاب اسلامی به منظور استقرار نظام اسلامی، عدم فضای لازم برای ساختار سازی در مرحله ی نظام اسلامی به علت وقوع دفاع مقدس و ساختار سازی همه جانبه در مرحله ی دولت اسلامی، مقارن با پایان جنگ و آغاز امامت آیت ا... خامنه ای (دام ظلّه)..... ۱۱
- ۱/۴/۲- توسعه ی غربی به معنای مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن ۱۱
- ۱/۴/۳- آغاز حرکت از تقد توسعه و ادامه راه با تولید الگوی پیشرفت اسلامی به منظور حذف مفهوم توسعه به عنوان مانع محوری..... ۱۱
- ۱/۴/۳/۱- مواجهه ی انتقال با مشکل در صورت اولویت ندادن به رفع این مانع ۱۱
- ۱/۴/۳/۲- انجام "تقد مسئله محور" (تعارض توسعه با مفاهیمی همچون عزت، حکمت، مصلحت و عدالت) به جای "تقد مفهومی" از توسعه توسط امام خامنه ای (مدظله العالی) از آغاز امامت ایشان..... ۱۱
- ۱/۴/۳/۲/۱- تاکید امام خامنه ای (مدظله العالی) بر شاخص عدالت به عنوان نمونه و آماده سازی زمینه ی درک جامعه از تعارض مبنایی توسعه با نظام اسلامی ۱۲
- ۱/۴/۳/۲/۱/۱- ابقای بی درکی از این تعارض برای بعضی قائلین به دولت توسعه گرا با وجود تأکیدات رهبری ۱۲

۱/۵- بانک اطلاعات اسلامی، موضوع انتقال از مرحله ی جامعه ی اسلامی به تمدن اسلامی ۱۲

- ۱/۵/۱- بانک اطلاعات اسلامی، به معنای شبکه ی گسترده ی پژوهشی برای پاسخ گویی به مسائل کشورهای دیگر، مبتنی بر بوم و ظرفیت آنها بر اساس الگوی اسلامی ایرانی با کسب درآمد ارضی، موضوع انتقال به تمدن اسلامی ۱۲

۱/۶- در نظر گرفتن ۴ موضوع انتقال در نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت و در راس قرار دادن آنها ۱۲

- ۱/۶/۱- بازگشت به مرحله ی قبل، خطر اولویت ندادن به موضوع انتقال در هر مرحله ۱۲
- ۱/۶/۱/۱- حمله به تئوری ولایت فقیه به عنوان موضوع انتقال مرحله ی اول در فتنه ی سال ۸۸ به علت نپرداختن به تقد الگوی توسعه غربی به عنوان مانع مرحله ی سوم و محفوظ نگه دارنده ی ۲ مرحله ی قبلی ۱۳
- ۱/۶/۱/۲- انجام دفاع تکامل یافته از انقلاب با درک موضوع انتقال و انجام دفاع سطحی در صورت عدم درک آن ۱۳

۲- نقد الگوی توسعه با روش تقد ساختارهای ذهنی در قالب نقشه راه تولید "الگوی پیشرفت اسلامی" به عنوان

موضوع انتقال، راهکار پیشنهادی شورای راهبردی برای مرتفع کردن "الگوی توسعه غربی" به عنوان مانع انتقال

از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی ۱۳

۲/۱- استقرار در مرحله ی سوم تحقق شاخص های هویت اسلامی (دولت اسلامی) و رفع مانع آن (الگوی توسعه غربی) با اولویت دادن به مسئله

ی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۳



۲/۲- الگوی پیشرفت اسلامی به معنای ساختار تبیین کننده ی نظام معادلات محقق کننده ی مبنا..... ۱۳

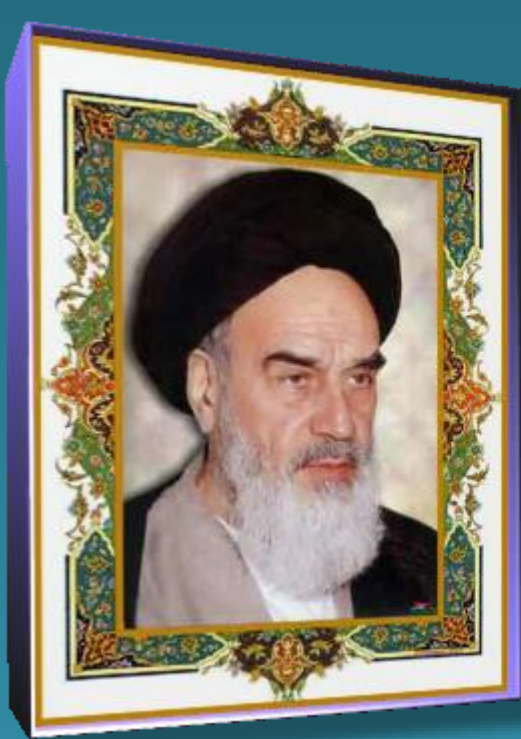
- ۲/۲/۱- اصل بودن جهت در تعریف الگوی پیشرفت و اصل بودن مبنا در تعریف جهت..... ۱۴
- ۲/۲/۲- آغاز تولید نظام معادلات با نقد الگوی توسعه غربی (از جمله مفهوم "ضریب جینی"، ایده ی "اول توسعه بعد عدالت" و ...) و اثبات تعارض آنها با شاخصه های اسلامی..... ۱۴
- ۲/۲/۲/۱- فقدان سرمایه برای توزیع عادلانه و توزیع فقر در صورت اولویت ندادن به توسعه، استدلال اقتصاد دانان توسعه گرا در اثبات اولویت توسعه بر عدالت..... ۱۴
- ۲/۲/۲/۲- تورم زا بودن پول توزیع شده به عنوان یارانه به علت حرکت آن از بخش تولید به بخش بازار، استدلال اقتصاد دانان برای رد سیاست یارانه ها ۱۴
- ۲/۲/۲/۳- تمثیل توقف توزیع برای تولید کیک بزرگتر سپس توزیع، استدلال اثبات ایده ی "عدالت بعد از توسعه"..... ۱۴
- ۲/۲/۲/۳/۱- سوال از معتقدین به الگوی توسعه در اثبات بطلان این ایده: چرا سهم بزرگتری از بزرگترین کیک توسعه در آمریکا به مردمش نمیرسد؟ ۱۴
- ۲/۲/۲/۴- آغاز نقد الگوی توسعه از طریق نقد ذهنی سپس نقد نظام مفاهیم، به علت مزوج بودن ساختارهای ما با الگوی توسعه..... ۱۴
- ۲/۲/۲/۵- محیا نشدن زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی در صورت نقد نشدن الگوی توسعه..... ۱۴
- ۲/۲/۲/۶- تقادی الگوی توسعه با سه روش مختلف..... ۱۵
- ۲/۲/۲/۶/۱- نقد ساختارهای علمی: نقد مبانی فلسفی و روش شناسی الگوی توسعه بر مبنای تعریف غرب از انسان و جامعه و ... با آسیب طولانی و ناکار آمد بودن این روش تقادی..... ۱۵
- ۲/۲/۲/۶/۲- نقد ساختارهای عینی: نقد برنامه ها و ساختارهای توسعه (مثلا برنامه پنجم توسعه) کوتاه تر از نقد علمی با آسیب دشواری برقراری ارتباط عمومی و ضعف توان تقادان نسبت به ساختارها..... ۱۵
- ۲/۲/۲/۶/۳- تقادی با روش علمی یا ساختاری (عینی) راهکار عمده ی جریان های مشغول در تولید الگوی پیشرفت..... ۱۵
- ۲/۲/۲/۶/۴- نقد ساختارهای ذهنی، روش شورای راهبردی در تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۵
- ۲/۲/۲/۶/۵- نقد ساختارهای ذهنی: نقد به وسیله ی ساختارها و نگرش های مورد تفاهم جامعه و بسیج کننده ی مردم بر روی موضوع مورد نظر..... ۱۵
- ۲/۲/۲/۶/۵/۱- استفاده ی جریان روشنفکری از ساختارهای ذهنی برای تبیین نگرش "اول توسعه بعد عدالت" با بیان تمثیلی و نه تبیین روش ها..... ۱۵
- ۲/۲/۲/۶/۵/۲- ساختارهای ذهنی با ریشه های علمی و عینی در ساختار، ولی با عملکرد مستقل، به عنوان نگرش های بسیج کننده ی عمومی..... ۱۶



- ۱/۱/۵/۶/۲/۲- معرفی نگرش ها به صورت تمثیلی، روش اقتصاددانان توسعه گرا در ارتباط گیری عمومی، جایگزین معرفی از طریق بیان روش ها و مکتب اقتصادی ۱۶
- ۱/۴/۶/۲/۲- تقد توسعه غربی از طریق حمله به نظام نگرش های آنها به وسیله ی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی و با همراهی عمومی مردم ۱۶
- ۱/۳/۶/۲/۲- "قطع ارتباط عمومی" در صورت استفاده از مبنای فلسفی و روشی (ساختارهای علمی) یا تغییر در قوانین (ساختارهای عینی) برای مقابله با توسعه ۱۶
- ۱/۱/۵/۶/۲/۲- نگرش سازی، روش متفکران غربی برای ارتباط گیری عمومی ۱۶
- ۳/۵/۶/۲/۲- تعریف "نگرش" به یک چهارچوب ذهنی و ایجاد همراهی عمومی در صورت پذیرفته شدن این چهارچوب ۱۶
- ۱/۳/۵/۶/۲/۲- حفظ جهت حرکت انقلاب اسلامی طی سی سال گذشته، مرهون حمله ی رهبران انقلاب به "نگرش های ضدجهت" ۱۶
- ۱/۱/۴/۶/۲/۲- جلوگیری از بسیج عمومی به سمت الگوی توسعه غربی با به چالش کشیدن "نگرش" های آنها و زمینه سازی برای آغاز تقد علمی ۱۷
- ۲/۱/۴/۶/۲/۲- تقد نگرش های ضد خانواده، ضد برنامه ریزی و ... در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۱۷
- ۳/۱/۴/۶/۲/۲- ساختارهای ذهنی به عنوان نقطه ی وصل میان تئوری های علمی و عینی با جامعه، و قطع ارتباط الگوهای غربی با مردم از طریق تقد این ساختارها ۱۷
- ۴/۱/۴/۶/۲/۲- لزوم حمله ی مجدد به نگرش های جایگزین شده ی روشنفکران به جای نگرش های سوخته ۱۷
- ۱/۱/۴/۶/۲/۲- آماده سازی فضا برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در صورت تقد ساختارهای ذهنی یک نگرش ۱۷
- ۱/۱/۳/۵/۶/۲/۲- لزوم ایجاد جهت جدید به عنوان جایگزین جهت مردود دانسته شده لازمه ی به کارگیری مفهوم جهت ۱۷
- ۱/۱/۳/۵/۶/۲/۲- بسیج، جایگزین ساختارهای نظامی مرسوم مانند دافوس، حاصل تغییر نگرش ایجاد شده توسط امام خمینی (ره) در ساختارهای امنیتی ۱۷
- ۴/۵/۶/۲/۲- تحول در ساختارهای علمی و عینی و اصلاح جهت حرکت آنها با زمینه سازی به وسیله ی تحول در ساختارهای ذهنی ۱۸
- ۱/۴/۵/۶/۲/۲- تعریف ۲۷ ماموریت در جهت شکستن نگرش های متناسب با مدرنیزاسیون و تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب به وسیله ی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۱۸
- ۱/۱/۳/۶/۲/۲- غیر قابل تعریف بودن انقلاب با ساختارهای علمی و عینی به تنهایی و لزوم ارتباط گیری با مردم به وسیله ی ساختارهای ذهنی ۱۸
- ۱/۱/۳/۶/۲/۲- عدم ایجاد چالش اجتماعی در اجرای قانون هدفمندی یارانه ها به علت نگرش سازی مقدماتی در میان مردم ۱۸



- ۲/۲/۲/۶/۵/۵- مقاومت ۳۰ ساله ی انقلاب در مقابل استکبار به وسیله ی مفهوم ساختارهای ذهنی..... ۱۸
- ۲/۲/۲/۶/۵/۴/۱- حفظ ساختارهای ذهنی توسط رهبران انقلاب و فراهم نمودن زمینه برای تحول در ساختارهای علمی و عینی.. ۱۸
- ۲/۲/۲/۶/۴/۲- ایجاد ساختارهای ذهنی با زمینه سازی برای تحول در ساختارهای علمی و عینی توسط نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۸



ما دنبال الگوی مطلوب و آرمانی خودمان هستیم
که یک الگوی اسلامی و ایرانی است
از هدایت اسلام سرچشمه میگیرد
از نیازها و سنتهای ایرانی بهره میبرد؛ یک الگوی مستقل

شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

