

در دار الثقلین چه می گذرد؟

مسئولیت پذیر بودن فرزندان

چرایی شرکت در جلسات دینی

چگونگی مدیریت امیال

کوثر معرفت

هسته ی فرهنگی « دارالثقلین »
سال اول شماره اول، مهر ۱۳۹۳
استان گلستان ، شهر دلد

السلام لله بیده
بیده لا شریک لله



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



می نویسم که شب تار سحر می گردد
یک نفر مانده از این قوم که بر می گردد

اللَّهُ صَلَّیْهِ وَسَلَّمَ



صاحب امتیاز : دارالثقلین دلد
مدیر مسئول : محمد علی عابدی
سر دبیر : فاطمه ترابی

طراحی و صفحه آرایی : فاطمه ترابی
عکس : فاطمه ترابی
مربّی هسته : محمد علی عابدی
رابطه هسته : اکرم برزمینی

هیأت تحریریه : محمد علی عابدی ،
خانمها : فاطمه ترابی ، اکرم برزمینی ،
مبینا سادات حسینی ، فاطمه
کوهستانی ، مرضیه چوری و م . عابدی

نماز جمعه

ش از موسسه دارالثقلین

ی مسئولیت پذیری بچه ها

در یک نگاه

چرا شرکت در جلسات دینی

مدیریت امیال

همراه شهیدان

مصاحبه

روانشناسی خانواده

ورزش کبدی

کودک و تغذیه

کیک صخره ای

داستان

از کربلا تا کربلا

نماز جمعه

نیروی متراکم امت در تجمعات نماز جمعه ، بستری مناسب برای طرح مسائل سیاسی ، تجهیز عمومی ، آگاهی بخشی ملی و بسیج توده ها و خنثی سازی توطئه هاست. اصل برپایی نماز جمعه اهمیت والایی دارد. مهمتر از آن چگونگی اقامه آن و نحوه و میزان بهره مندی مردم از برپایی آن و خطبه های خطیب و مواعظ ائمه جمعه و ضرورت گوش دادن به خطبه هاست. حتی مراعات سطح فکر و زبان مخاطبین هم در راستای همین اهتمام ، قابل ملاحظه است. نهادها و ارگان ها و مسئولان اجرایی هم اگر از حمایت ائمه جماعت برخوردار باشند بهتر می توانند به خدمت رسانی برای مردم بپردازند. دخالت ائمه جماعت در عزل و نصب ها و ورود به عرصه کشمکش های سیاسی و جناحی ، آنان را را کار آمدی می اندازد و جوی متشنج و محیطی نامطلوب پدید می آورد. آنچه به اثر گذاری محتوای خطبه ها می افزاید عبارت است از نحوه سخن ، پیام خطبه ، جاذبه ی خطیب ، غنای گفتار و محتوا، مفید و عمومی بودن مطالب.

حضور مردم در مصلاهای نماز جمعه بر اساس اعتقادی پاک صورت می گیرد . تن ها کنار هم و دلهای در هوای هم ، وحدتی شکوهمند می آفرینند. این وحدت را

باید حفظ کرد.

اصلی ترین پشتوانه و خاستگاه و دغدغه امامان جمعه در جهت اصلاح و هدایت آحاد مردم و جامعه به سمت سبک زندگی دینی و اسلامی ، اسلام ناب محمدی است که توسط معمار کبیر انقلاب اسلامی بنیان گذاشته شد.

اگر ولایت فقیه نباشد ، بسیاری از پایه های قدرت هم از کار می افتد . ولایت فقیه این اطمینان را به مردم و جامعه منتقل می کند که در یک جامعه ارزشی و مکتبی همه چیز تحت کنترل آموزه های دینی و متناسب با مصالح عمومی و ملی اداره می شود.

انقلاب اسلامی مردم ایران با الهام از الگوی عاشورای حسینی و آموزه های مکتب اهل بیت (ع) انجام گرفت. و نهاد نماز جمعه نیز بر آمده از انقلاب اسلامی و از جمله برکات آن محسوب می گردد.

فرانسیس فوکویاما ، ژاپنی تبار در کتاب تاریخ و واپسین انسان > در توصیف انقلاب اسلامی بیان می کند: شیعه با دو بال پرواز می کند . یک بال سرخ که ریشه در کربلا دارد و دوم بال سبز ، یعنی امید به منجی عالم بشریت . و یک زره به تن دارد به نام ولایت پذیری.

فاطمه کوهستانی

محتوای جلسات :

جلسات دارالثقلین به سه روش برگزار می شود :

۱ - توسط حجه الاسلام عابدی : در این صورت سعی بر این است که مباحث کاربردی و مورد نیاز افراد گفته شود و شبهات جوانان برطرف گردد .

۲ - توسط میهمان دعوت شده از طرف حاج آقای عابدی : با روش خود میهمان محترم اداره خواهد شد .

۳ - توسط اعضاء گروه : در این صورت محتوای جلسه از سه برنامه ی تفسیر، حدیث و احکام تشکیل شده که کتاب های مورد نظر را روحانی جلسات معرفی می کند .

فعالیت های این مؤسسه از مهرماه سال ۹۱ تا خرداد سال ۹۳

۱ - مهم ترین برنامه و فعالیت این مؤسسه ، رشد دینی و معنوی افراد شرکت کننده است .

۲ - تعلیم معارف قرآن و اهل بیت (ع) و آشنایی با احکام دین .

۳ - پاسخگویی به سوالات و شبهات جوانان .

۴ - برگزاری کلاس های مختلف قرآنی (روخوانی ، تجوید و حفظ قرآن)

۵ - برگزاری محفل شبی با قرآن توسط حافظان تعلیم دیده در این مؤسسه .

۶ - پرورش استاد از بین قرآن آموزان .

۷ - تربیت حافظان قرآن در گروه های سنی مختلف از حداقل ۲۰ سوره تا ۴ جزء .

۸ - برگزاری طرح سیر مطالعاتی برای اعضاء گروه دارالثقلین .

۹ - تهیه نشریه .

گزارشی از فعالیت های مؤسسه ی « فرهنگی - آموزشی دارالثقلین »

در این گزارش خوانندگان محترم با یکی از مؤسسات شهر دلدند نزدیک به دو سال تأسیس گردیده ، آشنا می شوند .

علت تشکیل مؤسسه دارالثقلین :

یکی از مشکلات مهم شهر دلدند ، نبودن خاستگاهی برای پاسخگویی به نیازهای دینی جوانان بود . با توجه به اینکه جوانان این شهر علاقه به ارتباط با روحانی و عالم دین داشتند ، اما حتی یک جلسه ی معارف دین هم بصورت مداوم در این شهر برگزار نمی شد .

لذا جلسات معارف دین به اسم « دارالثقلین » ، زیر نظر حجه الاسلام عابدی ، با هدف ارتباط جوانان با عالم دین و جوابگویی به نیازهای دینی و بالابردن سطح درک و فهم مردم تشکیل گردید .

معنای دارالثقلین و علت این نام :

دارالثقلین یعنی خانه ی قرآن و عترت . در این مؤسسه ، افراد به یادگیری معارف قرآن و ائمه (ع) می پردازند و در واقع در خانه ی قرآن و معصومین علیهم السلام قدم برمی دارند .

یکی از فعالیت های مهم در راستای تحقق اهداف مؤسسه ، تشکیل جلسات دینی جوانان با نام « دارالثقلین » می باشد .

۱۰- راه اندازی کتابخانه ی تخصصی.

۱۱- تشکیل اتاق فکر برای پشتوانه ی فکری مؤسسه .

۱۲- تشکیل کارگروه های تخصصی در ۵ رشته ی ؛ تفسیر قرآن - ازدواج و خانواده - تربیت فرزند - وهابیت - نماز.

۱۳- برگزاری جلسات اخلاق.

۱۴- مشاوره ی دینی و حل مشکلات افراد .

۱۵- مسابقات کتابخوانی.

۱۶- برگزاری برنامه های فرهنگی و دینی در مسجد جامع از قبیل طرح ضیافت نور (تلاوت روزانه یک جزء قرآن کریم درماه مبارک رمضان) ، جشن میلاد امام حسن علیه السلام و عید فطر.

۱۷- تهیه دفتر نیازمندی ها برای برطرف شدن نیازهای اولیه و ضروری اعضا

۱۸- راه اندازی وبلاگ برای موسسه دارالثقلین

و....

شرائط عضویت در گروه دارالثقلین :

۱- شرط سنی : از ۱۵ تا نهایتاً ۴۰ سال

۲- شرط دینی : علاقه مند بودن به مباحث دینی و خواستن برای رشد کردن

۳- شرط اخلاقی و اجتماعی : خودرأی و متکبر نبودن در مسائل دینی و پذیرش روحانی به عنوان عالم دین

سخن آخر از زبان حجه الاسلام عابدی خطاب به متقاضیان عضویت در این گروه :

از ۱۶۸ ساعت در هفته ، ۱۶۷ ساعتش را به خودتان واگذار می کنم و از شما می خواهم که برای قرآن ، حدیث و احکام ارزش زیادی قائل شوید و این یک ساعت را حضور منظم و مستمر داشته باشید ؛ و این تنها شرطی است که پای بندی به آن را لازم می دانم . بهانه برای نیامدن در جلسات دینی همیشه پیدا می شود ، یک روز کار دارم ، یک روز خرید دارم ، یک روز میهمان دارم ، یک روز درس دارم و.. نهایتاً اگر هیچ دلیلی پیدا نشود می گویم که حال ندارم یا حوصله ندارم . برای انجام ندادن یک کار از هزارتا بهانه ، یکی بس است . مواظب باشید که شیطان برای همین یک ساعت جلسه ی شما برنامه ریزی نکند !

در مقابل بنده نیز تمام تلاشم را می کنم که ماهی یکبار برای اداره ی این جلسات ، از قم به شهر دلدن بیایم . البته این مربوط به ایام درسی است ولی در ایام تبلیغی و ایام تعطیلی مثل ماه مبارک رمضان ، ماه محرم ، تعطیلات نوروز ، تابستان و... سعی ام بر این است تا آنجا که امکان دارد در این شهر باشم و جلسات را اداره کنم ؛ الحمدلله در این دو سال ، روال کار ما همین بوده است .

آینده را روشن می بینم ولی همت از جانب شماست . اگر می خواهید دین در جامعه محقق شود ، اگر می خواهید زندگی نورانی در پرتو قرآن و اهل بیت (ع) داشته باشید و خدمتی به جامعه کنید ، باید سطح فکری و فهم دینی خودتان را رشد دهید و سعی شما بر این باشد معارفی را که می آموزید عمل کنید .



والدین ، الگوی مسئولیت پذیری بچه ها



معقولی به وظایف خویش روی می آورند ، کودکان تمایل پیدا می کنند که خود را با این جنبه از منش آنان وفق دهند . الگوی مسئولیت پذیری زمانی برای والدین اهمیتی ویژه پیدا می کند که آنان مستقیماً با کودکان رویارو می شوند ، زیرا کودکان در این واکنش های متقابل نکات بسیاری را در مورد مسئولیت فرا می گیرند .

کودکان با مشاهده ی طرز رفتار پدر و مادر با یکدیگر ، مسئولیت پذیری را فرا می گیرند . چنانچه والدین در قبال هم احساس مسئولیت کنند و روشی آزادانه ، صادقانه و صریح در خانواده حکم فرما باشد ، فرزندان آنان بسیار آسانتر عهده دار مسئولیت می شوند .

کودکانی که مشاهده می کنند والدینشان تعارض ها را به شیوه ای مسالمت آمیز حل می کنند ، همان رفتار را الگوی خویش قرار می دهند زمانی که مسئولیتی بر عهده ی کودکان نهاده شد والدین نباید آنان را به اشتباه اندازند و با پس گرفتن مسئولیت ایشان را به غیر مسئول بودن بکشانند .

این واقعیت که خانواده ای از خانواده ای دیگر متفاوت است ، به معنی بهتر یا بدتر بودن آن نسبت به دیگری نیست . والدین باید برای خویش معین سازند که مایل اند کدام یک از انتظارات معقول و نگرش ها در خانواده ایشان مورد تاکید قرار گیرد ؛ در بعضی از خانواده ها کار و تولید از بالاترین ارزش ها برخوردار است ، در برخی دیگر کیفیت روابط انسانی حائز بیشترین اهمیت است .

والدین غیر مسئول نمی توانند مسئولیت پذیری را به کودکان خویش بیاموزند . والدینی که سایرین را مسبب مشکلات خویش می دانند ، متزلزلند ، فراموش کارند ، بازیچه ی دیگران قرار می گیرند ، و از سایرین می خواهند که بجای آنان تصمیم بگیرند ، برای کودکان خویش الگوی بی مسئولیتی محسوب می شوند.

به هیچ روی نمی توان مسئولیت را به کودکانی که والدینشان غیر مسئولانه عمل می کنند آموخت .

کودکان زمان بسیاری را برای مشاهده ی رفتار والدین و الگو برداری از آن صرف می کنند. هنگامی که والدین، با اشتیاق، تعهد و قاطعیت



واقعیت های ، انسانی مسئول شدن را تجربه کنند .

والدین به طرق مختلف مسئولیت را از کودکان باز پس می گیرند ؛

- هنگامی که کودک وظیفه اش را « فراموش می کند » ، به او یادآوری می کنند .

- کار او را شخصا انجام می دهند ، « زیرا آسان تر است » .

- قابلیت های کودکان را دست کم می گیرند .

- به القابی نظیر بی مهارت یا غیر مسئول که کودکان به خویش می دهند ، تن در می دهند .

- وظایف کودکان را انجام می دهند تا کودکان آنان را دوست بدارند و یا دیگران را آزرده خاطر نکنند .

- گمان می کنند صرفا والدینی که سخت کوش هستند و کارهای بسیاری برای فرزندان خویش انجام می دهند ، والدینی « شایسته » هستند .



دکترهریس
کلمز

آموزش مسئولیت
به کودکان



کنار ایستادن و شاهد تقلای کودک در یادگیری وظیفه ای بودن ، امری دشوار است . والدینی که مایل اند مسئولیت پذیری را به روشی رضایت بخش به کودکان بیاموزند ، به « پر طاقتی » نیازمنداند . آنان به کودکان فرصت دهند که اشتباه کنند و از اشتباهات خویش درس بگیرند . بسیار مهم است که والدین پس از آنکه مطمئن شدند وظایف کودکان را به وضوح تفهیم نموده اند ، مواد مورد نیاز را در اختیارشان نهاده اند ، و راه های انجام وظایف را یاد داده اند ، خود را کنار بکشند و به آنان اجازه دهند که شخصا

در یک نگاه

نخستین طلاب این مدرسه ی علمیه در سال تحصیلی ۸۵ - ۸۶ موفق به اتمام دوره ی ۷ ساله گردیده و این حوزه تاکنون ۸ دوره فارغ التحصیل داشته است .

این مدرسه با توجه به توسعه ی فعالیت ها در سطح استان علاوه بر پذیرش طلاب بومی ، تعداد ۳۰ نفر از طلاب استان گلستان (با مسافت بیش از ۳۰ کیلومتر) را نیز در خوابگاه شبانه روزی تحت پوشش قرار داده است .

ساختمان جدید الاحداث این مدرسه در سه طبقه با وسعت بیش از ۱۰۰ متر در شهرستان علی آباد کتول ، خیابان ورزش ، کوچه ی پشت دخانیات قرار دارد . در ضمن این مدرسه دارای مهد کودک می باشد .

محبوبه عابدی



معرفی حوزه ی علمیه ی کوثر مرکز مدیریت حوزه های علمیه ی خواهران تحت اشراف و نظارت شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری با راهبرد اصلی گسترش و فراگیر نمودن آموزش علوم اسلامی و حوزوی امکان تحصیل خواهران متدین و مشتاق را در بیش از ۴۰۰ واحد آموزشی - تربیتی حوزوی در سراسر کشور فراهم نموده است .

یکی از این واحدهای آموزشی ، حوزه ی علمیه ی کوثر می باشد .

مدرسه ی علمیه ی کوثر سال ۱۳۷۹ در شهرستان علی آباد کتول واقع در استان گلستان با مجوز مرکز مدیریت حوزه های علمیه ی خواهران قم ، و زیر نظر آن مرکز در امر آموزش و تعلیم و تربیت تاسیس گردید .

با توجه به پذیرش طلاب جدید در هر سال ، این مدرسه با تعداد ۱۵۰ نفر طلبه در مقطع سیکل و ۲۰ نفر استاد مجرب از حوزه و دانشگاه مشغول به فعالیت های آموزشی ، تربیتی ، پژوهشی ، فرهنگی و تبلیغی می باشد که در این زمینه موفقیت ها و امتیازات قابل توجهی نیز کسب نموده است .

چرا شرکت در جلسات دینی؟

این سوالی است که شاید ذهن برخی را به خود مشغول کرده باشد ، آیا شرکت کردن در این نوع جلسات فایده ای دارد ؟!

در این جلسات قرآن ، تفسیر ، حدیث ، احکام و امثال آن گفته می شود که خودم نیز می توانم همین برنامه ها را در منزل اجرا کنم و صدها کتاب اینچنینی بخوانم ، پس چرا می گویند اگر در جلسات شرکت کنیم فائده اش بیشتر است ؟!

پاسخی که توسط حجة الاسلام عابدی داده شد ، به این شرح می باشد :

۱ - ای کاش ما خودمان برای خود یک برنامه ی منسجم و منظم در مسائل دینی و نیازهای دینیمان داشتیم

اما متأسفانه اینچنین نیست ، یعنی اگر همین جلسات هم نباشد ما نه تنها هر روز بلکه شاید هفته ای یکبار هم به سراغ احادیث اهل بیت یا رساله ی عملیه یا تفسیر قرآن نرویم . اینجور نشود که شیطان سرما کلاه بگذارد و ما را هم از همه ی خیرات محروم کند ! به بهانه ی اینکه من خودم می خوانم به این جلسات نروم ، اما از اونطرف این توفیق هم از من گرفته شود و عملاً آنجور که با رفتن جلسه می خواندم ، دیگر نمی خوانم

مثل اینکه بعضی از افراد متمول و سرمایه دار می گویند که ما کربلا و مکه نرویم و بجای آن پولش را به فقراء و نیازمندان بدهیم و یا جوانی که می خواهد ازدواج کند وسائل ازدواجش را فراهم کنیم ! اینها را می گویند اما در عمل آیا اینطور است که به ازای هر سالی که بنا بوده کربلا یا مکه بروند اما نرفتند ، پولش را انفاق کرده اند یا اینکه نه ، مثلاً با چند هزار تومان سرش را هم می آورند . پس عملاً نه سفر زیارتی می روند و نه به آن اندازه انفاق می کنند (در حالیکه می توانستند هر دو را هم انجام دهند)

۲ - خواندن این مطالب در یک جلسه ی جمعی برای اینست که انگیزه و رغبت انسان برای یک کار جمعی بیشتر از کار انفرادی است .

۳ - در کار جمعی از توانمندی ها و معلومات دیگران در زمینه های مختلف استفاده می کنیم اما در کار فردی نه . (مثلاً ممکن است بیان و توضیحات یک

نفر و طریقه ی خواندنش و یا معلومات و اطلاعاتی که دارد خیلی بهتر از ما باشد و به نحوی باشد که مطلب را بهتر بفهمیم یا برای ما دلنشین تر باشد

در ما بیشتر تأثیر بگذارد)

۴ - در یک جلسه ی جمعی خیلی از سوالات وجود دارد که برای من سوال نیست و پیش نیامده اما برای بقیه ی افراد بوجود می آید ، بواسطه ی پرسیدن و مطرح کردن توسط فرد دیگر ، من به نکته و مساله ای پی می برم که تا بحال به آن توجه نداشتم و با مطرح کردنش توسط بقیه ی اعضا ، من هم مطالب با ارزشی را یاد می گیرم .

به عنوان مثال در یکی از جلسات ، یکی از اعضا پرسید که شنیدم مسح پا باید از سرانگشتان باشد (طبق فتوای بعضی علماء) نه از روی پا ؟ گفتم : بله . / بقیه ی افراد گفتند که ما غالباً این مساله را نمی دانستیم و رعایت نمی کردیم و پرسش این شخص ، باعث شد که ما همه به این مساله توجه کنیم و نمازهایمان باطل نشود .



۵ - جلسات دینی، بستری را فراهم می کند که اعضا جلسه به مرور نیازها و سوالات و شبهات دینی خود را برطرف کنند و با یادگیری و عمل به معارف دین و بالابردن سطح دینی خود، خودشان را در قبال آسیب های اجتماعی بیمه کنند و قطعا این هدف در یک کار انفرادی در منزل، تأمین نمی شود.

۶ - یکی از اهداف جلسات دینی که روحانی محور است، ارتباط افراد با روحانی می باشد که از این طریق بسیاری از سوالات و مشکلاتی که در آینده ممکن است برایشان پیش بیاید برطرف و حل می شود. قطعا این ارتباطی که اعضا شرکت کننده در این جلسه با روحانی دارند یک شخص دیگری که در جلسات شرکت نمی کند، ندارد.



۷ - در حوادث سخت روزگار و انحرافات زیادی که می تواند یک جوان را به سمت خود بکشاند، احساس وابستگی و ارتباط با یک نهاد دینی و یک گروه مذهبی باعث می شود که شخص به سمت انحرافات کشیده نشود و این علاقه و ارتباط به جلسات مذهبی او را از بسیاری گناهان دور می کند و جلوی بسیاری از انحرافات را می گیرد، اما این فائده برای کسی که در منزلش نشسته و برنامه ی فردی دارد نیست چون هر لحظه که بخواهد، اراده می کند و برنامه های دینی خودش را بخاطر انجام دادن یکسری از گناهان کنار می گذارد.

۸ - یکی از فوائد مهم برنامه های دینی جمعی، اجر و مزد و ثوابی است که خداوند متعال برای شرکت در مجالس دینی به انسان می دهد. یعنی اگر شخصی در جلسه دینی شرکت کند و هیچ چیزی هم نفهمد، ثواب و فضیلت زیادی عائدش می شود. جلسات و حلقه های ذکر خدا و ائمه علیهم السلام، مورد توجه خداوند متعال و ائمه ی اطهار هستند. خداوند متعال به اینکه عده ای از مومنین دور هم جمع شوند و یاد خدا کنند و به یادگیری معارف دین مشغول شوند، بسیار راضی و خشنود است و لطف و عنایت زیادی به آن جمع می کند و در حدیث آمده ملائکه در زمین می گردند که چنین مجالسی را پیدا کنند و دور این مجالس جمع می شوند و این افراد را دربرمی گیرند.

۹ - معنویت و نورانیت تکوینی که در اثر اهمیت دادن و شرکت در این مجالس و سر و کار داشتن با قرآن و حدیث عائد انسان می شود.

۱۰ - شرکت کردن ما باعث بزرگ جلوه دادن محافل و مجالس دینی می شود و این خودش تعظیم و بزرگداشت شعائر دینی می شود و از نشانه های تقوای قلب می باشد و باعث تقوای بیشتر می شود.

۱۱ - اهمیت دادن ما به شرکت منظم در این جلسات، باعث شور و هیجان در دیگر اعضا شرکت کننده و تشویق و ترغیب دیگران به اهمیت دادن به این جلسات می شود و در نتیجه این محافل همیشه گرم برگزار می شود و تاثیرات مثبتی در زندگی افراد شرکت کننده و دیگر افراد خواهد داشت. (یک کار خیر اجتماعی که دستگیری معنوی و کمک به سایر افراد می باشد)

الحمد لله محمد و آله

۱۲ - فائده ی محافل جمعی اینست که بواسطه ی نظر به یک نفر در جمع ، به بقیه هم نظر و عنایت می شود .
یعنی اگر دل یک نفر در پیشگاه خداوند متعال شکسته شود ، یک نفر منقلب و متحول شود ، توجه به خدا پیدا کند یا دعایش مستجاب شود ، خداوند متعال به برکت همان یک نفر به بقیه ی افراد نیز توجه و نظر می کند .
لذا می گویند سعی کنید در شب های قدر و دیگر مناسبت ها ، دعاها ، زیارت ها و توسلات خودتان را در جمع و دسته جمعی انجام دهید تا بواسطه ی یک نفر اهل دل ، به بقیه هم نظر شود .

۱۳ - مطالبی که روحانی جلسه در جلساتش بیان می کند قطعاً نتیجه مطالعات و زحمات زیاد و تحصیلات چندین ساله در حوزه ی علوم دینی می باشد که شخص ، برای رسیدن به این مطالب و این جمع بندی ها می بایست خودش سالهای زیادی را به کسب علوم دینی بپردازد که این کار را نکرده و نمی کند ، لذا عملاً با نیامدنش در جلسات ، خودش را از بسیاری از معارف که می توانست او را رشد دهد و در زندگی برایش کارآیی داشته باشد محروم کرده است .

۱۴ - منافع و فوائد زیادی از حیث دنیوی ، در یک جمع دینی نصیب انسان می شود به عنوان نمونه ؛ آشنایی با افراد مختلف و رفیق شدن با یک جمع مومن و متدین . ما باید به این سمت برویم که افراد در جلسات دینی به دنبال حل مشکلات یکدیگر در گرفتاری ها باشند ، خیلی باید روابط ، صمیمی و گرم شود .



Ahmed Pagnacco

امام خمینی (قدس سره)

اینجانب که از سالها قبل از انقلاب با جنابعالی (حضرت آیت الله خامنه‌ای) ارتباط نزدیک داشته‌ام و همان ارتباط... به حمدالله تاکنون باقی است، جناب‌عالی را یکی از بازوهای توانای جمهوری اسلامی می‌دانم و شما را چون برادری که آشنای به مسائل فقهی و متعهد به آن هستید و از مبانی فقهی مربوط به ولایت مطلقه فقیه جداً جانب‌داری می‌کنید، می‌دانم و در بین دوستان و متعهدان به اسلام و مبانی اسلامی، از جمله افراد نادری هستید که چون «خورشید» روشنی می‌دهید.

صحیفه نور، ج ۲۰، ص ۱۷۳



رهروان ولایت

مدیریت امیال

موضوع مطرح شده در هسته ی فرهنگی جوان خانم ها

بخور ، می گوید نه ، اما اگر به او صد میلیون تومان بدهی همان چیز می خورد .
یک وقت شخصی مثل پیامبر صل الله علیه وآله و سلم در دعوت الهی خود قدر اصرار دارد که تمام ماه و ستارگان و خورشید را با رسالت خویش عوض نمی کند . و یا حضرت علی علیه السلام که اگر تمام دنیا را هم به ایشان بدهند حاضر نمی شود یک دانه ی گندم را به ظلم از دهان مورچه ای بگیرد .
اما انسان های عادی به راحتی ممکن است خدا را با دنیا معاوضه ؛ تلویزیون فی نشان می دهد و وقت نماز است ، می گوید نماز اول وقت را با هیچ چیز عوض نمی کنم ، اما وقتی ورزش مورد علاقه اش را نشان می دهد می گوید تا نماز قی شود خیلی مانده است . این ها همه امیال انسان هاست که تأثیر می گذارد .
ح. امیال ما چطور رقم می خورد ؟
عواملی وجود دارد که بر امیال و علاقه های انسان تأثیر می گذارند ؛

۱- ژن

اینکه پدر و مادر قبل از انعقاد نطفه و در موقع انعقاد نطفه چگونه بوده اند و روحیات و حالات و اخلاقیاتی داشته اند و چه آداب و دستوراتی را رعایت می کرده اند ، همه این ها در فرزند می آید و علاقه های آینده فرزند تأثیر گذار است .
ما فکر می کنیم هر طور که باشیم ، فقط برای خودمان است و در فرزند بدنی می آوریم تأثیری نمی گذارد ، نهایت اینکه بچه را بعداً تربیت می کنیم ؛ حالی که ما ، تربیت بچه را قبل از تولد شروع می کنیم ، علاقه های بچه خودمان را قبل از تولد شکل می دهیم ؛ چطور ؟!

چرا عده ای با اینکه می دانند نماز خواندن خوب است ولی نمی خوانند ؟!
چرا عده ای با اینکه می دانند دروغ گفتن بد است ، ولی بازهم دروغ می گویند ؟!
چرا با اینکه می دانیم بعضی کارها بد است ولی انجام می دهیم ؟!
من که می گویم نماز خواندن خوب است و نمی خوانم با او که می گوید نماز خواندن فائده ای ندارد و نمی خواند چه تفاوتی داریم ؟
غایت علم اخلاق عملی ، اینست که ما بتوانیم اعمالمان را مدیریت کنیم .
آیا علم من منشأ عمل می شود ؟ چرا من می دانم ولی عمل نمی کنم ؟!
عقل های عالم دنبال این کلید طلایی هستند که چرا می دانیم اما عمل نمی کنیم ؟!
این را همه بارها شنیده ایم که « گناه نکنیم » ؛ اما چه کنیم که گناه نکنیم ، راهش چیست ؟
اعمال و اراده ی ما تابع امیال ما هستند .
وقتی به بچه ده هزار تومانی و شکلات را باهم نشان می دهیم ، به سرعت شکلات را می گیرد و تمایلی به ده هزار تومانی ندارد ، یا بخاطر جهلش یا بخاطر عدم میلش .
همه ی کارها را میل ما انجام می دهد ، نسبت به هر چیزیکه علاقه داریم سراغ همان می رویم . اگر سر سفره ای نشسته ایم و چند نوع غذا وجود دارد بدنبال همان غذایی هستیم که میل داریم ، چون میل داشتیم اراده کردیم و خوردیم .
ما طبق میل هایمان عمل می کنیم .
چرا عده ای به برخی چیزها علاقه ی شدید دارند و عده ای به چیزهای دیگر ؟!
چرا عده ای به امور معنوی و آخرت میل شدید پیدا می کنند اما برخی دیگر به دنیا ؟!
البته علاقه و امیال هم شدت و ضعف دارد . به بعضی ها می گویی فلان چیز را



حالا نتیجه ی این ازدواج با این علاقه های معنوی و پاکی دل ، می شود شخص به اسم مقدّس اردبیلی که از قول خود ایشان نقل شده که فرمود : من در تمّ عمرم حتی یک کار مباح هم انجام ندادم .

ما می توانیم کارهایی انجام دهیم که موقع انعقاد نطفه بهترین تأثیرات را فرزندمان بگذارد ؛ لذا تأثیرات در حین انعقاد نطفه در دست خود ماست می توان کنترل و مدیریتش کرد .

این که من بعضی از مسائل را رعایت کنم یا نکنم ، در میل و علاقه ی آینده بچه ی من تأثیر می گذارد ؛ پس در اسلام دستوراتی برای این امر مهم بیان شده است .

پیغمبر اکرم صل الله علیه و آله و سلم به امام علی علیه السلام فرمودند : یا علی چون زنت حامله شد بی وضو با او جماع مکن ، اگر چنین کنی فرزندی بهم رسد کوردل و بخیل می شود .

یا علی در شبی که به سفر می روی جماع مکن که اگر فرزندی بوجود آید مال را به ناحق صرف کند . و ...

ما فکر می کنیم که چون متوجه نمی شویم ، پس ربطی بین این ها نیست . حالیکه بین ما و همه ی اجزاء این عالم ربط است اگر چه ما ندانیم . بین ما زمان ربط است ، این که در چه زمانی عمل انجام شود ربط است ؛

یا علی در شب دوشنبه جماع بکن که اگر فرزندی بهم رسد حافظ قرآن و راضی به قسمت خدا باشد .

یا علی اگر در شب سه شنبه جماع کنی و فرزندی بهم رسد بعد از سعادت اسلام روزی او می شود و دهانش خوشبو و دلش رحیم و دستش جوانمرد زبانش از غیبت و بهتان پاک باشد .

یا علی اگر جماع کنی در شب پنجشنبه و فرزندی بهم رسد حاکمی از حکم شریعت یا عالمی از علماء باشد .

یا علی اگر جماع کنی در شب جمعه و فرزندی بهم رسد خطیب و سخنور می شود .

و اگر در روز جمعه بعد از عصر جماع کنی و فرزندی بهم رسد از دانایان مشهور می شود . و ...

رفتار والدین در حین انعقاد نطفه ، زمان انعقاد نطفه ، حتی روحیات و علاقه ها اخلاقیات والدین قبل از انعقاد نطفه در اینکه میل فرزندی که بدنیا می آید به

در واقع همان چیزهایی که ما علاقه داریم از طریق ژن ، به بچه ی ما هم منتقل می شود .

داستان مقدّس اردبیلی :

در زندگینامه ی پدر مقدّس اردبیلی گفته می شود ایشان در نجف مشغول به درس خود بود ، یک روز گرم تابستانی تصمیم می گیرد به اطراف شهر که آب هست و هوا بهتر است برود ، همان طور که در کنار جوی آب نشسته بود ، سببی را (البته داستان ها به طرق مختلف نقل می شود) در آب می بیند ، برمی دارد و یک گاز می زند ، یکدفعه به خودش می آید که این سیب برای من نبود ، چرا خوردم ؟!

مسیر آب را برعکس دنبال می کند تا ببیند این سیب از کجا افتاده ، به باغی می رسد ، از صاحب باغ پرس و جو می کند ، نگهبان می گوید که صاحب آن در اردبیل می باشد . از نجف به ایران می رود و با زحمت زیاد در اردبیل منزل صاحب باغ را پیدا می کند . جریان را تعریف می کند ، صاحب باغ می گوید من به یک شرط راضی می شوم و آن این است با دختر من که کر و کور و شل هست ازدواج کنی .

علی رغم میلش قبول می کند . شب عروسی از حجله بیرون آمده و می گوید این ، آن دختری که شما گفتید نیست و اشتباهی رخ داده است . پدر دختر می گوید دختر من کر است از شنیدن صدای نامحرم ، کور است از دیدن نامحرم ، و شل است از رفتن به سمت نامحرم

من وقتی ایمان تو را دیدم و این که برای حلالیت در یک مسأله ی کوچک دنیایی حاضر شدی از نجف به این جا بیایی با خودم گفتم که چنین مردی ، لایق چنین دختری است .



چه سمتی کشیده شود تأثیر دارد .

بعضی ها خود بخود و اتوماتیک وار علاقه های دینی شدیدی دارند ، این ها بی دلیل نیست .

در واقع یکی از عوامل جهت دهی و تغییر امیال ، ژن است . همه ی این ها به این معناست که من ، علاقه های آینده ی بچه ام را می سازم .

حتی افکار ما در موقع انعقاد نطفه در فرزند تأثیر می گذارد .

شخصی خدمت حضرت رسول صل الله علیه وآله رسید و عرض کرد زن من بچه ای بدنیا آورده که من می گویم از من نیست ، حضرت پرسیدند ، به چه دلیل ؟ عرض کرد بچه ی من چشم آبی است در حالی که نه من چشم آبی هستم و نه زنم . حضرت از آن زن پرسید آیا رنگ چشمان پدر و مادرت اینچنین بوده ؟! عرض کرد نه ، حضرت پرسیدند در مورد شوهرت چطور ؟ گفت نه . حضرت فرمودند پدر بزرگ و مادر بزرگتان چطور ؟ گفت نه . ایشان پرسیدند در میان اجدادتان سراغ ندارید یا خبر ندارید که کسی اینچنین باشد ؟ گفت نه . در ادامه حضرت پرسیدند آیا دوست داشتنی رنگ چشم فرزندت اینچنین باشد ؟ زن پاسخ داد : بله یا رسول الله ، من خیلی علاقه داشتم که فرزندم چشم آبی شود . حضرت فرمود : علتش همین است .

حتی روحیات من و مقدار اهمیت دادن من به خدا و دین در بچه ای که من بدنیا می آورم و علاقه ی او تأثیر می گذارد .

عوامل انتقال دهنده ی ژن ها در دست خود ماست . این که در روایت آمده ۴۰ روز قبل از انعقاد نطفه مراقب اعمال ، غذا ، عبادات و... باشیم بخاطر این است که علاقه های فرزندی که می خواهد بدنیا بیاید را بتوانیم در مسیر درست

حتی پیغمبر اکرم صل الله علیه وآله - با تمام کمالات - برای بدنیا آمدن حضرت زهراء سلام الله علیها ، ۴۰ روز قبل از انعقاد نطفه به غار حرا رفته و مراقبت های ویژه ای داشتند . شخصی پیش من آمد و گفت پسر ۱۷ سالش است و خلاف هایی را انجام می دهد ، بسیار ناراحت هستم و نمی دانم چه کنم ؟

گفتم شما ۱۸ سال دیر آمدی ! تربیت بچه قبل از تولد است و شما قبل از این که بچه بدنیا بیاید باید فکر می کردی ، نه این که ۱۷ سالش شده و الان به فکر افتادی !

البته لزوما همه ی آنچه از طریق ژن ها منتقل می شود در ما ظهور پیدا نمی کند اما بسیار می تواند تأثیرگذار باشد .

محمد علی عابدی

ادامه این مطلب را
در شماره های بعد
خواهید خواند.....

قرن هاست زمین انتظار مردانی اینچنین را میکشد تا بیایند
و کربلای ایران را عاشقانه بسازند و زمینه ساز ظهور باشند
آن مردان آمدند و رفتند فقط من و تو ماندیم و از جریان
چیزی نفهمیدیم!
حال پس از سالها که از آن روزها گذشته است...؟!

همراه شهیدان

خواهرم! استعمار قبل از هر چیز
از میاهای چادر تو می ترسد تا
سرخس خون من حجاب را حفظ
بش و با حجاب خود منشی محکم
پر دهان دشمنان اسلام بزنی و در
عمل نشان بده که شما راه زینب
(س) را ادامه می دهید.
شهید محمدحسن جعفرزاده

برادر! خوب دقت کن و بنگر
که چه راه پر پیچ و خمی و
خطرناکی در پیش داریم؛ دنیا
تو را سرگرم نکند، چرا که ما
بندگان، روزی از این خانه
بیرون خواهیم رفت.
شهید غلامرضا سعادت



مصاحبه با یکی از زنان موفق شهر دلند

. از آنجا که زن از لطافت روانی و جسمانی برخوردار می باشد، لذا فعالیت های سخت و ضمخت باعث شکنندگی و خستگی روح و جسم ایشان می باشد. فعالیت هایی مثل رانندگی (تریلی و اتوبوس) و یا کارهایی که سنگین است و با روحیه یک زن همخوانی ندارد، به صرف شغل خارج از منزل و در آمد زایی بودن آن اصلاً توصیه نمی شود. اما فعالیت هایی که جامعه به وجود زن نیازمند است از قبیل شغل معلمی، پزشکی، مدرسی حوزه های تعلیم و تربیت دینی و ... که به عواطف بیشتری نیاز دارد برای یک زن بهتر است. متأسفانه در حال حاضر خانم ها دست به فعالیت و کارهایی می زنند که مردانه می باشند و در شأن و منزلت یک زن نیست.

*** می توانید به عنوان نمونه فعالیت های یک روز خود را بیان کنید.**

اینجانب اول به عنوان یک همسر می باشم و بعد مادر و سپس شاغل در بیرون از منزل پس باید بتوانم بین این سه مقوله توازن برقرار کنم؛ ابتدا در صبحگاه به امورات منزل و فرزندان رسیدگی می کنم و به تغذیه اعضای خانواده سر و

*** لطفاً خودتان را معرفی نمایید.**

این جانب راضیه سادات حقی، متولد سال ۱۳۴۹ هستم. دو فرزند پسر دارم؛ و در رشته مدیریت دولتی دارای مدرک لیسانس می باشم.

*** در خارج از منزل به چه اموری مشغول هستید؟**

فرهنگی و مدیر مدرسه حضرت سکینه شهر دلند در مقطع متوسطه دوره اول مشغول خدمت هستم. هر فعالیتی که رضای خدا را به دنبال داشته باشد از جمله رفع مشکلات ارباب رجوع انجام می دهم. همچنین عضو افتخاری انجمن کتابخانه مقدم نیز می باشم.

*** نگاه همسران به فعالیت های خارج از منزل شما چیست و آیا نسبت به این امر رضایت دارد؟**

پروردگار را شاکرم که نسبت به این بنده حقیر لطف و مرحمت بسیار عطا داشته و خود را مدیون الطاف بی منتهای ایشان می دانم. بعد از لطف پروردگار متعال خداوند رحمان به اینجانب همسری عطا نموده است که تمام موفقیت های خویش را مرهون همکاری ها و صبوری های ایشان می دانم که بعد از عنایات پروردگارم اگر همسرم نبودند، شاید نمی توانستم به فعالیت های خارج از منزل ادامه دهم. واقعاً از ایشان سپاسگزارم. و زمانی که متوجه شوم همسرم از شغل من در بیرون منزل ناراضی هستند قطعاً قدمی از خانه بیرون نخواهم گذاشت

*** به نظر شما یک زن بهتر است در چه عرصه هایی از اجتماع فعالیت داشته باشد؟**

* در پایان :

و در پایان زمانی این مصاحبه را انجام می دهیم که ولادت کریمه اهل بیت حضرت فاطمه معصومه (س) و روز دختر می باشد ؛ از درگاه خداوند متعال و توجهات امام زمان (عج) و حضرت فاطمه معصومه (س) برای دختران امروز که همسران و مادران آینده می باشند آرزوی سلامتی و عاقبت به خیری می نمایم.

باسپاس فراوان

با همکاری فاطمه سمیعی

سامان می دهیم ؛ سپس به مدرسه می روم و به امورات دانش آموزان و اولیاء و کارهای اداری رسیدگی می کنم . البته از یاد خدا و عبادت که سر لوحه من و زندگی ام بوده غافل نمی شوم.

* چگونه می توان بین فعالیت های خارج از منزل و تربیت بچه ها تعادل برقرار کرد؟

همانطور که قبلاً گفتم ما خانم ها اول یک زن هستیم بعد همسر و بعد مادر و در آخر یک کارمند یا شاغل می باشیم و نباید شاغل بودنمان بقیه مسائل و گزینه ها را تحت الشعاع قرار دهد و از آنها غافل شویم بنابراین با یک برنامه ریزی مدون و مداوم می توانیم به کارهایمان سر و سامان دهیم. همسررداری و تربیت بچه ها را به موقع انجام دهیم . و با عنایات پروردگار و توکل به او می توانیم در همه امور موفق باشیم.

* برای موفقیت یک زن در عرصه ی خانواده و اجتماع چه نکاتی بهتر است رعایت شود؟

توکل بر خدا ، توسل به اهل بیت (ع) بالآخر امام زمان (عج) ، برنامه ریزی دقیق در تمام امور ، وقت شناسی ، اهمیت دادن به همسر و تربیت فرزندان ، رعایت شئونات و اخلاق اسلامی در خارج از منزل ، همفکری و روراستی با اعضای خانواده ، دستگیری از مردم و اهتمام در رفع مشکلات مردم ، رعایت حریم ها در جامعه و دخیل نکردن مسائل بیرون از منزل به داخل منزل و ... از نکاتی است که برای موفقیت یک زن شاغل در عرصه خانواده و اجتماع بسیار مهم است.

خداوند انسان را به گونه ای آفریده که بدون همسر ناقص است. انسان هر چه از نظر علم و ایمان و فضائل اخلاقی بالا رود ، تا همسر نداشته باشد به کمال مطلوب نمی رسد.

طبق آیه قران از آیات و نشانه های خداوند این است که برای شما از جنس خودتان همسرانی قرار داد تا در کنار آنان آرامش یابید و میان شما مهر و محبت قرار داد.

خانواده کانون برخورد دو انسان با دو ارگانیسم متفاوت و دو فرهنگ و دو دید متفاوت از زندگی است. اغلب مردم ازدواج می کنند تا به آرزوهای واپس زده خود برسند، آرزوهایی که به وسیله پدر و مادر به آنها نرسیده اند. طبیعی است که چنین محیطی کانون تضادها و ریشه اغلب جدایی ها و طلاق هاست. پس باید قبل از ازدواج مسائلی را در نظر گرفت و همسری خوب، شایسته و هم کفو انتخاب کرد.

در روایات آمده است که مواظب باش چه کسی را به همسری برمی گزینی زیرا ژن ها تاثیر گذارند. در حال حاضر روانشناسان به تاثیر ژن و وراثت پی برده اند، مطلبی که پیامبر ما قرن ها پیش به آن اشاره نموده بود.

ثمره ازدواج و تشکیل خانواده فرزندان هستند. فرزندی که فقط به فکر این هستیم که گرسنه نماند ، لباس مرتب بپوشد، چیزی از بچه های فامیل و دوستانش کم نداشته باشد. بزرگتر که شدند ، می گوئیم : چرا فرزندم پرخاشگر است؟! چرا نماز نمی خواند؟! چرا...؟! و هزار چراهای

دیگر ، که جواب همه ی این چراها در وجود خودمان است. من چگونه ام ؟ همسرم چگونه است ؟ آیا این صفات در ما که پدر و مادر اوئیم نیست ؟ آیا این صفات را ما به وجود نیاورده ایم؟ بله کاملاً درست است ، ما خود مشکل داریم. دروغ می گوئیم و به فرزندان می گوئیم : «دروغگو دشمن خداست» نمازمان قضا می شود می گوئیم : « به نماز نگو کار دارم ، به کار بگو نماز دارم»

پدرم ، مادرم ، تو خود نمازت را اول وقت بخوان، تو خود دروغ نگو ، لازم نیست به من بگوئید چه کنم. من خود همه چیز را از شما می آموزم... وقتی بچه بودم ، دلم می خواست دنیا را عوض کنم، بزرگتر که شدم گفتم : دنیا بزرگ است ، کشورم را تغییر می دهم. در نوجوانی گفتم : کشور خیلی بزرگ است بهتر است شهرم را دگرگون کنم. جوان که شدم گفتم : شهرم هم خیلی بزرگ است ، محله ام را تغییر می دهم. به میانسالی که رسیدم ، گفتم : از خانواده ام شروع می کنم. در این لحظه آخر عمر می بینم که باید از خودم شروع می کردم. اگر تغییر را از خودم آغاز کرده بودم ، خانواده ام ، محله ام ، شهرم ، کشورم و دنیا را به قدر توانم تغییر می دادم.



کبدی یک رشته ورزشی تیمی است و این بازی در دو ست پانزده دقیقه ای و در زمین مستطیل شکل انجام می شود. این زمین با یک خط به دو قسمت تقسیم می گردد. هر تیم در یک قسمت زمین قرار می گیرد. یک فرد از تیم حریف که حمله نامیده می شود وارد زمین دیگری شده و سعی می کند بازیکنان حریف را تاج (لمس) کند. در مقابل تیم حریف باید این حمله را طوری در زمین خود بگیرند و نگه دارند که هیچ قسمت از بدن این بازیکن به خط وسط یعنی به زمین خود نرسد. اگر حمله به زمین خود رسید به تعداد بازیکنانی که به حمله برخورد کردند صاحب امتیاز می شود ولی اگر تیم حریف توانست حمله را



معرفی ورزش
کبدی

مبینا سادات حسینی

کودکان را مجبور به خوردن غذا نکنید!



از طرفی شما نباید فرزندتان را به خوردن هله هوله ها عادت دهید ؛ زیرا خوردن این خوراکی ها پیش از وعده های اصلی غذایی باعث ایجاد سیری کاذب و از دست رفتن اشتها می شود . ضمن این که نباید از ابتدا ، ذائقه کودکان را به خوردن غذاهای چربی که خوشمزه تر هم هستند ، عادت داد و به تدریج مواد غذایی مغذی مانند انواع سبزی ها را به طور نا محسوس به غذاهایی که بچه ها دوست دارند اضافه کرد تا ذائقه کودک کم کم تغییر کند و بد غذایی اش هم از بین برود .

افق حوزه شماره ۱۱۹



کودکان را مجبور به خوردن غذا نکنید!
یک متخصص تغذیه درباره مشکل بد غذایی کودکان گفت : معمولاً بچه هایی بی اشتها می شوند که رفتار والدین با آن ها نادرست است . زمانی که پدر یا مادر دلوپس غذا نخوردن فرزند شان باشند و کودک هم این اضطراب را در چشم و چهره والدینش ببیند ، از خوردن غذا امتناع خواهد کرد ؛ بنابراین اولین قدم برای اصلاح رفتارهای غذایی کودک ، این است که والدین از غذا نخوردن او مضطرب نشوند و دلوپس نباشند.

نبايد فرزندتان را بر خلاف ميل باطني اش ، به خوردن غذا مجبور كنيد. اين اجبار مي تواند باعث بد غذايي او و تنفرش از غذاها و مواد غذايي خاصي شود . البته برخي بچه ها بازيگوش و سر به هوا هستند و اگر فرزند شما هم همين طور است ، بايد كمی حوصله به خرج بدهيد و با بازي و سرگرم كردن ، او را به غذا خوردن تشويق كنيد .

کیک صخره ای

مواد لازم :

آرد

سه پیمانه

روغن مایع

یک پیمانه

تخم مرغ

پنج عدد

شیر ولرم

یک لیوان

شکر

دو پیمانه سر خالی

بکینگ پودر

یک قاشق سوپخوری

وانیل

یک چهارم قاشق سوپخوری

طرز تهیه :

ابتدا زرده و وانیل و نصف شکر را با همزن پنج تا شش دقیقه هم زده ، روغن مایع را اضافه می کنیم و در حد مخلوط شدن هم می زنیم (اگر زیاد هم زده شود کیک سفت می شود) شیر ولرم را اضافه می کنیم . سفیده ها را جداگانه در ظرفی با همزن می زنیم تا ابری شود. بعد باقیمانده شکر را می ریزیم و هم می زنیم. آرد و بکینگ پودر را با هم مخلوط و چند بار الک کرده و به مواد اولیه (زرده) اضافه می کنیم و با قاشق مخصوص همزدن کیک هم می زنیم . سپس سفیده ی آماده شده را به مواد افزوده و به آرامی و در یک جهت هم می زنیم. قالب را چرب کرده و مقداری آرد می پاشیم و اضافه آرد را می گیریم . مواد را داخل قالب ریخته و در فر به مدت چهل تا چهل و پنج دقیقه قرار می دهیم. لازم به ذکر است که در پانزده دقیقه اول باید حرارت فر بالا باشد وقتی کیک پف کرد کمی حرارت را کم می کنیم . این کیک در تنوره های نان به راحتی پخته می شود.



داستان درباره یک کوهنورد است که می‌خواست از بلندترین کوه‌ها بالا برود.

او پس از سال‌ها آماده‌سازی، ماجراجویی خود را آغاز کرد ولی از آنجا که افتخار کار را فقط برای خود می‌خواست، تصمیم گرفت تنها از کوه بالا برود. شب بلندی‌های کوه را تماماً در بر گرفت و مرد هیچ چیز را نمی‌دید. همه چیز سیاه بود. و ابر روی ماه وستاره‌ها را پوشانده بود. همانطور که از کوه بالا می‌رفت، چند قدم مانده به قله کوه، پایش لیز خورد،

و در حالی که به سرعت سقوط می‌کرد، از کوه پرت شد. در حال سقوط فقط لکه‌های سیاهی را در مقابل چشمانش می‌دید. و احساس وحشتناک مکیده شدن به وسیله قوه جاذبه او را در خود می‌گرفت. همچنان سقوط می‌کرد و در آن لحظات ترس عظیم، همه رویدادهای خوب و بد زندگی به یادش آمد اکنون فکر می‌کرد مرگ چقدر به او نزدیک است.

ناگهان احساس کرد که طناب به دور کمرش محکم شد. بدنش میان آسمان و زمین معلق بود و فقط طناب او را نگه داشته بود. و در این لحظه سکون برایش چاره‌ای نمانده جز آن که فریاد بکشد:

«خدایا کمک کن»

ناگهان صدایی پر طنین که از آسمان شنیده می‌شد، جواب داد: «از من چه می‌خواهی؟» ای خدا نجاتم بده! - واقعاً باور داری که من می‌توانم تو را نجات بدهم؟ البته که باور دارم.

- اگر باور داری، طنابی را که به کمرت بسته است پاره کن!

... یک لحظه سکوت... و مرد تصمیم گرفت با تمام نیرو به طناب بچسبد. گروه نجات می‌گویند که روز بعد یک کوهنورد یخ زده را مرده پیدا کردند. بدنش از یک طناب آویزان بود و با دست‌هایش محکم طناب را گرفته بود.

طناب

او فقط یک متر با زمین فاصله داشت!
و شما؟

چه قدر به طنابانان وابسته‌اید؟
آیا حاضرید آن را رها کنید؟
در مورد خداوند هرگز یک چیز را فراموش نکنید.

هرگز نباید بگویید او شما را فراموش کرده یا تنها گذاشته است.
هرگز فکر نکنید که او مراقب شما نیست.

به یاد داشته باشید که او همواره شما را نگه داشته است.

يَا اَللّٰهُ
وَعَلَى اللّٰهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلِينَ



چگونه کرد این شبهه مردی شادی برای خودش...

karrarwallpaper.blog.ir

ثمره ی خون امام حسین علیه السلام

از کربلا تا کربلا



تو و رضا بقضائک من و رایبتم جمیلا
هر آنچه دوست پسند به جان دوست پسندم...

عابدی

۲۴

مستر همفر جاسوس انگلیسی مینویسد :

« زنان آنان دارای حجاب محکم هستند که نفوذ فساد در میانشان ممکن نیست ». « به هر وسیله‌ای که شده باید زن مسلمان را از حجاب اسلام خارج کرد و بی حجابی را در بین مسلمانان رایج نمود و ابتدا برای گول زدن آنها «برای این» که حجاب را کنار بگذارند، باید به آنها تفهیم کرد که حجاب به صورت چادر و یا عبا، مربوط به اسلام نیست ».

حکایت کشف حجاب / مؤسسه‌ی فرهنگی قدر ولایت، ۱۳۷۳، صص ۷، ۱۳ و ۱۴



الامام الصادق عليه السلام: مَنْ مَاتَ مُنْتَظِرًا لِهَذَا الْأَمْرِ كَانَ كَمَنْ كَانَ مَعَ الْقَائِمِ فِي فَسْطَاطِهِ لَا يَلْ كُنْ بِمَنْزِلَةِ الْمُنَّارِ بَيْنَ يَدَيِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

هر که در حال انتظار ظهور امام مهدی (عج) بمیرد همچون کسی است که با او و در خیمه او باشد، بلکه بالاتر، مانند کسی است که در کنار پیامبر خدا ﷺ جنگیده باشد

بحار الانوار ج ۵۲ ص ۱۲۶

