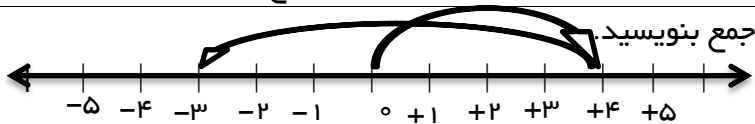
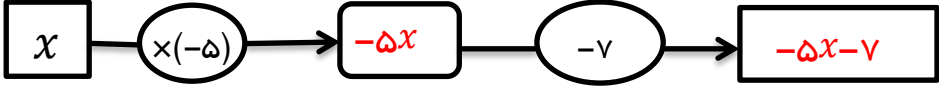
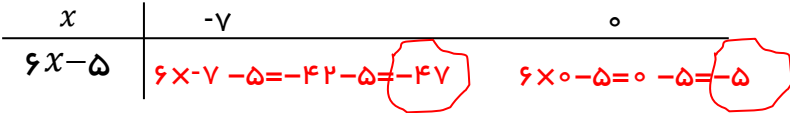


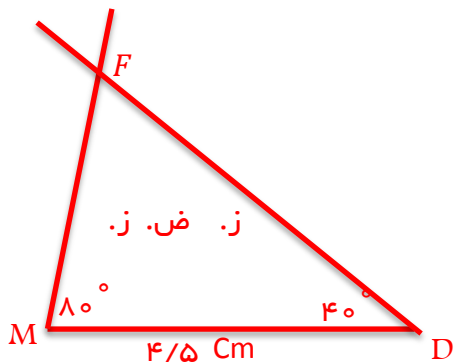
| بارم | صفحه ی اول | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۰/۵ | ۱- گزینه ی صحیح را مشخص کنید. الف) اختلاف دو زاویه مکمل ۶۲ درجه است اندازه زاویه بزرگتر چند درجه است؟ ۱) $59/5^\circ$ ۲) 121° ۳) 59° ۴) $121/5^\circ$ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | ب) کدام گزینه مساحت ذوزنقه مقابل را نشان می دهد. ۱) $\frac{1}{2} \times a \times b \times h$ ۲) $h \times a + b$ ۳) $\frac{(a+b) \times h}{2}$ ۴) $a \times b \times h$ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | پ) کدام گزینه معادل این جمله است؟ اگر ربع عددی را از دو برابر آن عدد کم کنیم حاصل عدد ۱۰۰ شود. الف) $2x + \frac{1}{4}x = 100$ ب) $2x - \frac{1}{4} = 100$ ج) $2x + \frac{1}{4} = 100$ د) $2x - \frac{1}{4}x = 100$ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۲- هر یک از جمله های زیر را با یک عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید. الف) اگر دو زاویه ی متقابل به راس متمم هم باشند هر کدام 45° درجه است. ب) از دو نقطه ، یک خط راست می گذرد. پ) ضریب عددی در عبارت جبری $(-\frac{2}{v}ab)$ $\frac{2}{v}$ می باشد. ت) در چند ضلعی منتظم با افزایش تعداد اضلاع اندازه هر زاویه افزایش می یابد. | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۳- جمله های صحیح را با (✓) جمله های غلط را با (X) مشخص کنید. ✓ الف) بزرگترین عدد صحیح دو رقمی منفی، (۱۰-) است. ✓ ب) مثلثی به ابعاد ۶، ۳، ۹ را می توان رسم کرد. ✓ پ) جمله های $-2m$ ، $+6m$ با هم متشابه اند. ✓ ت) صفر یک عدد صحیح مثبت است. | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ۴- الف) باتوجه به حرکت های روی محور ، یک جمع بنویسید.  $+4 + (-7) = -3$ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ب) جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید. <table border="1" data-bbox="55 1388 422 1612"> <tr> <td>-۱۰</td> <td rowspan="3">+ (-۳)</td> <td>-۱۳</td> </tr> <tr> <td>+۱</td> <td>-۲</td> </tr> <tr> <td>+۷</td> <td>+۴</td> </tr> </table> | -۱۰ | + (-۳) | -۱۳ | +۱ | -۲ | +۷ | +۴ | | | | | |
| -۱۰ | + (-۳) | -۱۳ | | | | | | | | | | | |
| +۱ | | -۲ | | | | | | | | | | | |
| +۷ | | +۴ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۵- علامت < = > در جای مناسب قرار دهید. $+11 - 11 = (+7) + (-7)$ $-100 < -(-5)$ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۶- با کمک جدول ارزش مکانی حاصل جمع دو عدد مقابل را به دست آورید. حاصل را در داخل مستطیل بنویسید.. $(+275) + (-581) = -306$ <table border="1" data-bbox="790 1780 1125 1960"> <tr> <td>ص</td> <td>د</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>+۲</td> <td>+۷</td> <td>+۵</td> </tr> <tr> <td>-۵</td> <td>-۸</td> <td>-۱</td> </tr> <tr> <td>-۳</td> <td>-۱</td> <td>+۴</td> </tr> </table> $-300 - 10 + 4 = -306$ | ص | د | ی | +۲ | +۷ | +۵ | -۵ | -۸ | -۱ | -۳ | -۱ | +۴ |
| ص | د | ی | | | | | | | | | | | |
| +۲ | +۷ | +۵ | | | | | | | | | | | |
| -۵ | -۸ | -۱ | | | | | | | | | | | |
| -۳ | -۱ | +۴ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ۷- حاصل هر یک از عبارت های زیر را بدست آورید. الف) $(-11+5) \times (-1-3) = -6 \times -4 = +24$ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ب) $[-8 - (+12)] \div [(-35) \div (-7)] = -4$ | | | | | | | | | | | | |

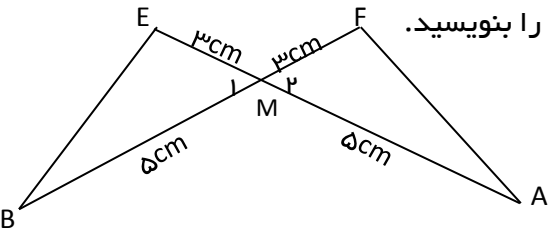
| | |
|------|---|
| بارم | صفحه ی دوم آزمون ریاضی میان ترم اول پایه هفتم |
| ۰/۵ | ۸- الف) نمودار زیر را کامل کنید.  |
| ۰/۵ | ب) بر اساس رابطه ی بین اعداد نوشته شده جمله n را بنویسید $۳۰، ۷، ۱۱، ۱۵، ۱۹، ۲۳، ۲۷، ۳۱، ۳۵، ۳۹، \dots، ۴n-۱$ |
| ۰/۵ | ۹- الف) عبارت های جبری زیر را ساده کنید $۱۲a - ۴(۳a - ۷b) = ۱۲a - ۱۲a + ۲۸b = +۲۸b$ |
| ۰/۵ | ب) جدول زیر را کامل کنید.  |
| ۱ | ۱۰- معادله ی مقابل را حل کنید. $۱۲x - ۸ = ۱۶$ $۱۲x - ۸ + ۸ = ۱۶ + ۸$ $۱۲x = ۲۴ \rightarrow \frac{۱۲x}{۱۲} = \frac{۲۴}{۱۲} \rightarrow x = ۲$ |

هندسه

| | |
|-----|---|
| ۰/۵ | ۱- الف) با توجه به اینکه پاره خط AF به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده است. جاهای خالی را با اعداد یا حروف مناسب کامل کنید $AB \times \boxed{۴} = AE$ (۲) $AC + CE = \boxed{EA}$ (۱) |
| ۲ | ب) با توجه به شکل Ht نیم ساز زاویه iHf است. ۱) دو زاویه متقابل به راس نام ببرید. $۹ = ۷$ ۲) دو زاویه ی متمم نام ببرید. $۹ + ۵ = ۹۰^\circ$ ۳) یک زاویه راست با سه حرف نام ببرید. $۲ = ۹۰^\circ$ ۴) اندازه زاویه ۵ چند درجه است؟ ۳۳° |

۲- مثلث MFD را با معلومات مقابل رسم کنید. (با نام گذاری و نام حالت)
 $M = ۸۰^\circ$ $D = ۴۰^\circ$ $MD = ۴/۵$ Cm



| | |
|-----|---|
| ۱/۵ | ۳- در شکل مقابل چرا دو مثلث هم نهشتند. تساوی اجزای متناظر را بنویسید.  $MF = ME = ۳$ Cm $MB = MA = ۵$ Cm $M_1 = M_2$ متقابل به راس |
| | $\Rightarrow AMF \cong BME \Rightarrow \begin{cases} AF = BE \\ F = E \\ A = B \end{cases}$ دو ضلع و زاویه بین |

| بارم | صفحه سوم آزمون میان ترم اول پایه هفتم | مسئله | نام و نام خانوادگی: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|---|---------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|--|
| ۱ | ۱ | <p>۱- برای خرید ۳ نان سنگک ۲۰۰۰ تومان دادیم و ۲۰۰ تومان پس گرفتیم، قیمت هر نان سنگک را پیدا کنید.</p> $3x + 2000 = 2000$ $3x + 2000 - 2000 = 2000 - 2000$ $3x = 2000 - 2000 \longrightarrow 3x = 1800 \longrightarrow \frac{3x}{3} = \frac{1800}{3} \longrightarrow x = 600$ <p>قیمت هر نان</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱ | <p>۲- به چند حالت ضرب دو عدد صحیح ۱۲ و حاصل جمع آن دو عدد کمترین مقدار ممکن است؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد</th> <th>عدد</th> <th>ضرب</th> <th>جمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱</td> <td>-۱۲</td> <td>+۱۲</td> <td>-۱۳</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td>-۶</td> <td>+۱۲</td> <td>-۸</td> </tr> <tr> <td>-۳</td> <td>-۴</td> <td>+۱۲</td> <td>-۷</td> </tr> </tbody> </table> <p>کمترین مقدار ممکن \rightarrow</p> | عدد | عدد | ضرب | جمع | -۱ | -۱۲ | +۱۲ | -۱۳ | -۲ | -۶ | +۱۲ | -۸ | -۳ | -۴ | +۱۲ | -۷ | |
| عدد | عدد | ضرب | جمع | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -۱ | -۱۲ | +۱۲ | -۱۳ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -۲ | -۶ | +۱۲ | -۸ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -۳ | -۴ | +۱۲ | -۷ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱ | <p>۳- برای رفتن از آباده به شیراز $\frac{3}{5}$ راهی را طی کرده ایم، اگر ۴۰ کیلومتر دیگر بپیماییم به شیراز می‌رسیم. فاصله آباده از شیراز چقدر است؟</p> <p>باقی مانده راه $\frac{2}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$</p> <p>کیلومتر فاصله دو شهر $x = \frac{5 \times 40}{2} = 100$</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱ | <p>۴- میانگین دمای دیروز در دو شهر دماوند و تهران +۶ درجه بود. اگر دیروز دمای تهران +۱۰ درجه بوده باشد، حساب کنید دیروز در دماوند هوا چند درجه بوده؟</p> <p>دمای شهر دماوند +۲ می‌شود.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

