

## برنامه عملیاتی دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به فرایند آموزش دروس قرآن و معارف اسلامی

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

طراحی سئوالات عملکردی از دروس کتاب های پیام آسمان – دوره متوسطه اول	عنوان										
<p>سنجش و ارزشیابی از ارکان آموزش و پرورش است . ارزشیابی وسیله مناسبی برای اصلاح اهداف، برنامه ها و شیوه‌های تدریس شناخته شده است و باید در خدمت یادگیری باشد. آزمون عملکردی، آزمون بسیار معتبری است که تاکید بر فرایندهای یادگیری فراگیر در سطوح مختلف تحصیلی دارد. استفاده از این روش در سنجش دانش آموزان بسیار تازه است و دلیل اصلی توجه به این نوع سنجش را علاقه روز افزون به استفاده از اصول روانشناسی شناختی در کلاس درس و نیاز به پرورش فرایندهای عالی فکری و مهارت های تفکر انتقادی دانسته اند.</p> <p>مستندات: "سند تحول بنیادین" فصل هفتم بند ۲-۱۹ - راهبردها و برنامه های دفتر آموزش دوره اول متوسطه</p>	<p><b>ضرورت برنامه و مستندات</b></p>										
<p>- اهمیت ارزشیابی تکوینی ( مستمر ) در یادگیری فراگیران.</p> <p>- تبیین ارزشیابی عملکردی برای همکاران .</p> <p>- آشنایی و ترغیب دبیران پیام های آسمان به طراحی سئوالات عملکردی.</p> <p>- کاربست آموخته ها و مفاهیم در زندگی واقعی.</p> <p>- ترغیب و تشویق دانش آموزان به تفکر باز (تفکر انتقادی - تفکر خلاقانه).</p> <p>- جمع بندی سئوالات عملکردی برتر و اشتراک گذاری در سایت جهت استفاده کلیه همکاران ارجمند.</p>	<p><b>اهداف کیفی</b></p>										
<p>- طراحی ۲ سوال عملکردی از هر درس پیام های آسمان.</p> <p>- ارائه محتوای ارزشیابی عملکردی در سایت دبیرخانه جهت آشنایی همکاران.</p>	<p><b>اهداف کمی</b></p>										
<p>- این طرح سابقه اجرایی ندارد.</p>	<p><b>پیشینه اجرا</b></p>										
<p>ارزشیابی تکوینی بیشتر به مهارت ها توجه می کند و جنبه کیفی و توصیفی دارد زیرا ارزشیابی تکوینی یک ارزشیابی سازنده است که می تواند در خدمت ارتقای کیفی یادگیری قرار گیرد.</p> <p>ارزشیابی عملکردی می تواند به این مهم کمک شایانی کند. در این راستا دبیرخانه در نظر دارد تا همکاران گرامی ضمن تهیه و تنظیم سئوالات عملکردی هر درس، ارزشیابی تکوینی از عملکرد دانش آموزان را در طول سال تحصیلی به کار گیرند.</p>	<p><b>تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)</b></p>										
<p>کلیه دبیران پیام های آسمان و قرآن</p>	<p><b>گستره برنامه</b></p>										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">۱</td> <td>ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">۲</td> <td>برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ارزشیابی عملکردی تا پایان آذر ماه</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">۳</td> <td>بررسی و تحلیل فعالیت های ارسالی دبیران توسط گروه های استانی بهمن ۹۶</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">۴</td> <td>آخرین مهلت ارسال آثار برگزیده از استان ها به دبیرخانه اسفند ۹۶</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">۵</td> <td>اعلام نتایج کشوری اردیبهشت ۹۷</td> </tr> </table>	۱	ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها	۲	برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ارزشیابی عملکردی تا پایان آذر ماه	۳	بررسی و تحلیل فعالیت های ارسالی دبیران توسط گروه های استانی بهمن ۹۶	۴	آخرین مهلت ارسال آثار برگزیده از استان ها به دبیرخانه اسفند ۹۶	۵	اعلام نتایج کشوری اردیبهشت ۹۷	<p><b>تقویم اجرایی</b></p>
۱	ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها										
۲	برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ارزشیابی عملکردی تا پایان آذر ماه										
۳	بررسی و تحلیل فعالیت های ارسالی دبیران توسط گروه های استانی بهمن ۹۶										
۴	آخرین مهلت ارسال آثار برگزیده از استان ها به دبیرخانه اسفند ۹۶										
۵	اعلام نتایج کشوری اردیبهشت ۹۷										
<p>ابزار و شیوه ارزشیابی : فرم ارزیابی</p>	<p><b>ارزشیابی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کارشناسی گروه های آموزشی دفتر دوره اول متوسطه</li> <li>- دبیرخانه ی کشوری کیفیت بخشی به فرایند قرآن و معارف اسلامی</li> </ul>										

