

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس الزامات محیط کار

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

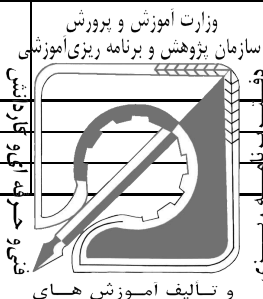
سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۱۳۶

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: محیط کار و ارتباطات انسانی	۱- تحلیل محیط کار ۲- برقراری ارتباط موثر و کنترل استرس در محیط کار	تحلیل وظایف و سلسله مراتب سازمانی، برقراری ارتباط موثر و کنترل استرس در شرایط بحرانی در محیط کار	بالاتر از حد انتظار	تعیین سلسله مراتب، تحلیل وظایف، ارتباط موثر و کنترل استرس	۳
			در حد انتظار	تعیین سلسله مراتب، تحلیل وظایف، ارتباط موثر	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین سلسله مراتب، تحلیل وظایف	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان ۲: فناوری در محیط کار	۱- تحلیل عملکرد فناوری در محیط کار ۲- کار با فناوری	انتخاب فناوری بر اساس شرح وظایف و کاربرد آن در انجام کار	بالاتر از حد انتظار	انتخاب فناوری، یادگیری فناوری، به کارگیری فناوری	۳
			در حد انتظار	انتخاب فناوری، یادگیری فناوری	۲
			پایین تر از حد انتظار	انتخاب فناوری	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان ۳: محیط و قوانین کار	۱- تکمیل نمونه قراردادهای کاری ۲- به کارگیری قوانین مربوطه به مرخصی، بیمه و ... در محیط کار	تحلیل قرار دادهای کاری به منظور تعیین حوزه شغل و شرایط قرار داد	بالاتر از حد انتظار	تحلیل قرارداد، تکمیل قرارداد، بیمه کردن، گرفتن مرخصی	۳
			در حد انتظار	تحلیل قرارداد، تکمیل قرارداد، بیمه کردن	۲
			پایین تر از حد انتظار	تحلیل قرارداد، تکمیل قرارداد	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس الزامات محیط کار

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۱۳۶

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: ایمنی و بهداشت محیط کار	۱- کنترل مخاطرات شغلی در محیط کار ۲- به کارگیری ایمنی وارگونومی حین کار	تعیین مخاطرات شغلی با استفاده از استاندارد محیط کار و انتخاب ارگونومی	بالاتر از حد انتظار	تعیین مخاطرات، کنترل مخاطرات، ایمنی در کار، انتخاب ارگونومی	۳
			در حد انتظار	تعیین مخاطرات، کنترل مخاطرات، ایمنی در کار	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین مخاطرات، ایمنی در کار	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: مهارت کارایی	۱- تعیین موقعیت های شغلی مربوط ۲- تهیه مدارک مورد نیاز درخواست شغل	تهیه رزومه کاری بر اساس نوع کار و تهیه نامه برای اشتغال به روش سابقه و تجربه	بالاتر از حد انتظار	جستجو، تهیه رزومه، نوشتن نامه درخواست مصاحبه	۳
			در حد انتظار	جستجو، تهیه رزومه، نوشتن نامه	۲
			پایین تر از حد انتظار	جستجو، تهیه رزومه	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲.۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس کارگاه نوآوری و کارآفرینی

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶
کد کتاب: ۲۱۱۱۳۸

پایه: یازدهم
کد درس:

نمره	شخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	کشف مسئله از روی مشاهدات تولید مسئله به روش کارکرد حل مسئله با استفاده از دانش حوزه‌های مختلف	بالاتر از حد انتظار	حل خلاقانه مسائل با استفاده از نوآوری نظام یافته براساس قابلیت اجرا	کشف مسئله حل مسئله	پودمان ۱: حل خلاقانه مسئله‌ها
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	ارتقای روادمداری بهره‌مندی از فرصت‌های شبکه‌سازی تهیه برنامه مرحله‌ای در تجاری‌سازی یک محصول	بالاتر از حد انتظار	تجاری‌سازی محصول با استفاده از تحلیل موقعیت بر اساس قابلیت ثبت و سودمندی	خودسازی آگاهانه تجاری‌سازی	پودمان ۲: نوآوری و تجاری‌سازی محصول
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	ایفای نقش به عنوان سازنده گروه طراحی ارزش برای کسب و کار طراحی کانال ارتباطی	بالاتر از حد انتظار	طراحی کسب و کار با استفاده از تحلیل موقعیت براساس قابلیت ثبت و سودمندی و آمایش سرزمینی	تیم‌سازی کاری و تامین منابع مالی تحلیل و تهیه مدل کسب و کار	پودمان ۳: طراحی کسب‌وکار
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



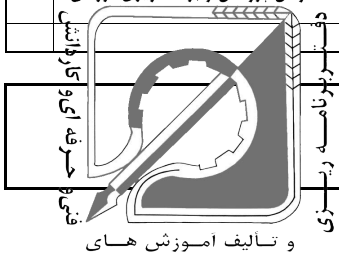
استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس کارگاه نوآوری و کارآفرینی

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶
کد کتاب: ۲۱۱۳۸

پایه: یازدهم
کد درس:

نمره	شخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان بودمان
۳	تعیین سازوکار طراحی محصول دسته‌بندی استراتژی‌های موقعیت‌یابی انتخاب مشتریان بر اساس شاخص خرید ثبت نشان تجاری برای یک کسب و کار	بالاتر از حد انتظار	بازاریابی و فروش محصول در زمینه و رشته شغلی و حرفه‌ای براساس قابلیت اجرا و سودمندی	بازاریابی و قیمت‌گذاری عرضه محصول و ارائه نشان تجاری	بودمان ۴: بازاریابی و فروش
	ساخت نشان تجاری برای یک کسب و کار انتخاب روش فروش براساس یک موقعیت کاری طراحی ماتریس قیمت گذاری قیمت گذاری به روش اصلی وجانبی تعیین کانال های ارتباط بامشتری تعیین مزیت های رقابتی	در حد انتظار			
	بررسی انواع شخصیت سازی در ساخت نشان تجاری تعیین انواع روش های فروش تحلیل مشتری تحلیل فاکتورهای تاثیرگذاری بر فروش محصول	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی بودمان					
نمره بودمان از ۲۰					
نمره	شخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان بودمان
۳	گزارش ایجاد کسب‌وکار نوآورانه در زمینه و رشته شغلی و حرفه‌ای براساس قابلیت اجرا و سودمندی بالا ثبت و ارائه گزارش کسب‌وکار نوآورانه در بازارچه محصولات/ رویداد کارآفرینی (استارت آپ ویکند)/ فن بازارها/ مراکز کارآفرینی/ مراکز رشد/ پارک علم و فناوری یا کارگاه کارآفرینی هنرستان	بالاتر از حد انتظار	ایجاد کسب‌وکار و نوآورانه در زمینه و رشته شغلی و حرفه‌ای با استفاده از روش‌های تحلیل نوآورانه در فرایند و محصول براساس قابلیت اجرا و سودمندی	بهبود کسب‌وکار در یک موقعیت پروژه ایجاد کسب‌وکار نوآورانه	بودمان ۵: ایجاد کسب‌وکار نوآورانه
	ایجاد کسب و کار نوآورانه در زمینه و رشته شغلی و حرفه‌ای براساس قابلیت اجرا و سودمندی متوسط به کارگیری نگاه فرایندی از تولید یک محصول در تولید محصول دیگر مقایسه سطوح نوآوری در یک موقعیت تحلیل پنج بعد نوآوری با مثال‌های متناسب اجرای پروژه ایجاد کسب و کار نوآورانه تحلیل ملاحظات زیست محیطی و اجتماعی در ایجاد کسب و کار	در حد انتظار			
	بررسی کسب‌وکار کوچک ایجاد شده در حوزه شغلی در روستا و شهر خود بررسی نیازهای راه اندازی کسب‌وکارهای کوچک و متوسط بررسی رابطه نوآوری و رشد و بقای کسب و کارهای صنایع مختلف تحلیل محصول و خدمت در سازمان‌های خدماتی و تولیدی وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی بودمان					
نمره بودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی بودمان منحصراً شامل نمرات ۲.۱ یا ۳ است .
- زمانی هنر جو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی بودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
- حداقل نمره قبولی بودمان ۱۲ از ۲۰ است.
- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنر جو در کلیه بودمان‌ها ، شایستگی را کسب نماید.



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس کاربرد فناوری های نوین

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۱۱۳۶

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: سواد فناورانه	تحلیل جنبه‌های مختلف سواد فناورانه	بررسی تاریخ فناوری، تأثیر فناوری بر آینده شغلی، شناخت فرصت‌ها و تهدیدهای فرهنگی و اخلاقی یک فناوری، بررسی نقاط ضعف و قوت یک فناوری	بالاتر از حد انتظار	جنبه تاریخی فناوری‌های رشته تخصصی خود را بداند. برای فناوری‌های مطرح شده قادر به بیان فرصت‌ها و تهدیدهای فرهنگی و اخلاقی باشد. توانایی تحلیل حوزه‌های سواد فناورانه پیرامون هر فناوری	۳
			در حد انتظار	جنبه تاریخی فناوری‌های رشته تخصصی خود را بداند. برای فناوری‌های مطرح شده قادر به بیان فرصت‌ها و تهدیدهای فرهنگی و اخلاقی باشد.	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	جنبه تاریخی فناوری‌های رشته تخصصی خود را بداند.	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان ۲: فناوری اطلاعات و ارتباطات	به کار بردن ساز و کارهای اصلی و نوین فناوری اطلاعات و ارتباطات در رشته تخصصی و زندگی روزمره خود و ایجاد ارزش‌های مادی و غیر مادی برای خود و جامعه	به کار بردن ساز و کارهای اصلی و نوین فناوری اطلاعات و ارتباطات در رشته تخصصی و ایجاد یک محصول و ارزش آفرینی برای آن	بالاتر از حد انتظار	دانستن ساز و کارهای اصلی فاوا در رشته تخصصی تحلیل آینده فاوا و کاربردهای نوین آن در رشته تخصصی تحلیل اطلاعات موجود در شبکه‌های مختلف در یافتن کاربردها، شیوه‌های جدید ایجاد و تجاری سازی مصنوعات رشته تخصصی خود تحلیل نیازمندی‌های ایجاد و ساخت یک مصنوع براساس تحلیل اطلاعات موجود و تجاری سازی آن به صورت الکترونیکی طراحی و اجرای یک دگردیسی دیجیتالی در رشته تخصصی خود	۳
			در حد انتظار	دانستن ساز و کارهای اصلی فاوا در رشته تخصصی تحلیل آینده فاوا و کاربردهای نوین آن در رشته تخصصی تحلیل اطلاعات موجود در شبکه‌های مختلف در یافتن کاربردها، شیوه‌های جدید ایجاد و تجاری سازی مصنوعات رشته تخصصی خود	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	دانستن ساز و کارهای اصلی فاوا در رشته تخصصی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان ۳: فناوری‌های هم‌گرا و مواد نوترکیب	تحلیل نانو ذرات و مواد هوشمند و به کارگیری این نانو ذرات در حوزه‌های مختلف و تأثیر زیست فناوری بر انرژی پاک و دریا	توانایی به کارگیری و استفاده از نانو ذرات و مواد هوشمند در حوزه‌های مختلف و تأثیر بر دریا و انرژی پاک با زیست فناوری	بالاتر از حد انتظار	تحلیل نانو ذرات و تأثیر اندازه بر خواص مختلف به کارگیری نانوذرات در حوزه‌های مختلف برای بهبود خواص تحلیل مواد هوشمند و کاربردهای آن در حوزه‌های مختلف تحلیل اثرات زیست فناوری بر حوزه‌های دریا و انرژی‌های پاک	۳
			در حد انتظار	تحلیل نانو ذرات و تأثیر اندازه بر خواص مختلف به کارگیری نانوذرات در حوزه‌های مختلف برای بهبود خواص تحلیل مواد هوشمند و کاربردهای آن در حوزه‌های مختلف وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تحلیل نانو ذرات و تأثیر اندازه بر خواص مختلف	
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس کاربرد فناوری های نوین

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۱۱۳۶

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: انرژی های تجدیدپذیر	کاربست انرژی های نو در زندگی تحلیل ظرفیت های استفاده از انرژی های نو در محیط اطراف	توانایی ساخت خلاقانه سیستم های بهره برداری از انرژی های نو	بالاتر از حد انتظار	شناخت پتانسیل موجود در انواع انرژی های نو تمیز دادن روش های بهره برداری از آنها توانایی ساخت نمونه آزمایشگاهی توربین باد و فتوولتائیک توانایی ساخت نمونه عملی و نصب آن ها در محیط (توربین باد، زیباله سوز، آب گرمکن خورشیدی و...)	۳
			درحد انتظار	شناخت پتانسیل موجود در انواع انرژی های نو؛ تمیز دادن روش های بهره برداری از آنها توانایی ساخت نمونه آزمایشگاهی توربین باد و فتوولتائیک	۲
			پایین تر از حد انتظار	شناخت پتانسیل موجود در انواع انرژی های نو؛ تمیز دادن روش های بهره برداری از آنها	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: از ایده تا محصول	تحلیل کلیه مراحل رسیدن یک ایده به محصول و تجاری سازی و فروش آن	توانایی به کارگیری فنون ایده پردازی و راهکارهای ساخت محصول جدید در رشته تحصیلی خود	بالاتر از حد انتظار	تحلیل مراحل ایده تا محصول تسلط بر روش های ایده پردازی توانایی امکان سنجی بازار، فنی و مالی تحلیل پارامترهای مؤثر بر ساخت نمونه اولیه و ثبت اختراع تحلیل روش های تجاری سازی و فروش محصولات	۳
			درحد انتظار	تحلیل مراحل ایده تا محصول تسلط بر روش های ایده پردازی توانایی امکان سنجی بازار، فنی و مالی	۲
			پایین تر از حد انتظار	تحلیل مراحل ایده تا محصول	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



و تألیف آموزش های

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس مدیریت تولید

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۱۱۳۷

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: تولید و مدیریت تولید	تحلیل فرآیند تولید و ساخت محصولات و نحوه انجام فرآیندهای مدیریتی و خودمدیریتی در سیستم‌های تولیدی و خدماتی	تعیین مراحل ساخت و تولید محصولات پیرامون خود و بکارگیری تکنیک‌های مدیریتی و خودمدیریتی در زندگی روزمره	بالتر از حد انتظار	تحلیل مفاهیم ساخت و تولید و کار و اشتغال تشخیص تمایزها و تفاوت‌های بین کالا و خدمات رسم نمودار جریان فرایند تولید محصولات تعیین چشم انداز، مأموریت و هدف‌گذاری توانایی کاربرد تکنیک‌های مدیریتی و خودمدیریتی	۳
			درحد انتظار	تحلیل مفاهیم ساخت و تولید و کار و اشتغال تشخیص تمایزها و تفاوت‌های بین کالا و خدمات رسم نمودار جریان فرایند تولید محصولات	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تحلیل مفاهیم ساخت و تولید و کار و اشتغال	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: مدیریت منابع تولید	تحلیل مفاهیم مدیریت منابع انسانی، مدیریت مالی، مدیریت مواد، مدیریت تجهیزات و دارایی‌ها و مدیریت زمان	مهارت در تعیین و انتخاب منابع موردنیاز برای ساخت و تولید محصولات	بالتر از حد انتظار	تعیین منابع مورد نیاز برای ساخت و تولید محصولات مهارت در تفکیک حیطه وظایف مدیریت منابع انسانی، مدیریت مالی، مدیریت مواد مدیریت تجهیزات و دارایی‌ها مهارت در به کارگیری تکنیک‌های مدیریت زمان تحلیل تکنیک مدیریت نهان و نحوه بکارگیری آن برآورد مالی برای چند نمونه از واحدهای کسب و کار	۳
			درحد انتظار	تعیین منابع مورد نیاز برای ساخت و تولید محصولات مهارت در تفکیک حیطه وظایف مدیریت منابع انسانی، مدیریت مالی، مدیریت مواد مدیریت تجهیزات و دارایی‌ها مهارت در به کارگیری تکنیک‌های مدیریت زمان	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تعیین منابع مورد نیاز برای ساخت و تولید محصولات	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: توسعه محصول جدید	تحلیل مراحل توسعه محصول جدید	توانایی بکارگیری فنون ایده‌پردازی و راهکارهای توسعه محصول جدید در رشته تحصیلی خود	بالتر از حد انتظار	تحلیل مراحل توسعه محصول جدید تسلط بر نحوه انجام مطالعات امکان‌سنجی مهارت در اعتبارسنجی محصول جدید تحلیل علل تجاری‌سازی موفق و غیرموفق محصول تحلیل مفهوم بازاریابی و ابعاد آن در توسعه محصول جدید مهارت در اجرای فنون ایده‌پردازی در محصولات جدید	۳
			درحد انتظار	تحلیل مراحل توسعه محصول جدید تسلط بر نحوه انجام مطالعات امکان‌سنجی مهارت در اعتبارسنجی محصول جدید تحلیل علل تجاری‌سازی موفق و غیرموفق محصول	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تحلیل مراحل توسعه محصول جدید	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس مدیریت تولید

رشته تحصیلی:

پایه: یازدهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته:

کد درس:

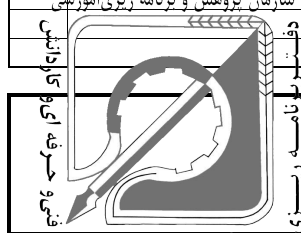
کد کتاب: ۲۱۱۱۳۷

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: مدیریت کیفیت	تجزیه و تحلیل فنون کنترل کیفیت در مراحل مختلف تولید	به کارگیری روش‌ها و ابزارهای کنترل کیفیت محصولات و مهارت در ارائه راهکارهایی برای افزایش بهره‌وری در سیستم‌های تولیدی و خدماتی	بالتر از حد انتظار	مقایسه مشخصه‌های کیفیت کالا و خدمات تحلیل علل باین بودن کیفیت یک سیستم مهارت در تحلیل چرخه بهبود بهره‌وری تفکیک انواع هزینه‌های کیفیت در یک سیستم مهارت در تحلیل و تشخیص پنج رویکرد بهبود بهره‌وری به کارگیری نمودار استخوان ماهی به منظور تشخیص علل افت کیفیت مهارت در به کارگیری و تحلیل اصول ۵S	۳
			در حد انتظار	مقایسه مشخصه‌های کیفیت کالا و خدمات تحلیل علل باین بودن کیفیت یک سیستم مهارت در تحلیل چرخه بهبود بهره‌وری تفکیک انواع هزینه‌های کیفیت در یک سیستم	۲
				مقایسه مشخصه‌های کیفیت کالا و خدمات	
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: مدیریت پروژه	مهارت در تجزیه و تحلیل مراحل انجام فرآیند مدیریت پروژه و تعیین عوامل (نقش آفرینان) پروژه	مهارت در به کارگیری فنون کنترل پروژه و برآورد هزینه و زمان آن	بالتر از حد انتظار	مهارت در تحلیل مفاهیم پروژه و مدیریت پروژه تعیین مراحل انجام پروژه و نحوه مدیریت آن مهارت در تعریف سیستم‌های برنامه‌ریزی و کنترل پروژه مهارت در تعیین روش مسیر بحرانی برای یک پروژه تحلیل چگونگی مدیریت هزینه‌های پروژه مهارت در ترسیم نمودار گانت برای هر پروژه	۳
			در حد انتظار	مهارت در تحلیل مفاهیم پروژه و مدیریت پروژه تعیین مراحل انجام پروژه و نحوه مدیریت آن مهارت در تعریف سیستم‌های برنامه‌ریزی و کنترل پروژه مهارت در تعیین روش مسیر بحرانی برای یک پروژه	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	مهارت در تحلیل مفاهیم پروژه و مدیریت پروژه	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .
 زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
 حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
 نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها ، شایستگی را کسب نماید.



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس طراحی و زبان بصری

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۳

نمره	عنوان پرومان	تکالیف عملکردی (واحد های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق
۳	بخش ۱: خلق هنری، زبان بصری و هنر طراحی	۱- معرفی رشته های مختلف هنری و تحلیل تطبیقی آثار شاخص در هنرهای مختلف ۲- تعیین جایگاه و کاربردهای زبان بصری و طراحی دست آزاد در هنرهای مختلف	مقایسه و بیان وجه اشتراک و تفاوت های رشته های هنری از نظر موضوع، اهداف و حوزه های کاربرد مقایسه ابزار، روش ها و فرآیند تولید اثر در رشته های مختلف هنری بررسی تطبیق کاربرد زبان بصری و طراحی دست آزاد در هنرهای مختلف	بالاتر از حد انتظار	پیدا کردن نمونه های واقعی موجود برای تحلیل مصاحبه با هنرمندان خالق اثر بهره گیری خوب از مهارت های طراحی دست تهیه گزارش ساختارمند و تحلیلی از نمونه کارهای ارائه شده در کلاس
					تحلیل کامل اثر و اهداف هر کدام از طرح ها استخراج مشخصات اصلی هر کدام از آثار بررسی تطبیقی و استخراج ویژگی های مشترک و تفاوت های آثار هنری دسته بندی و ارائه روشن یافته ها بهره گیری از نمودارها و جداول در گزارش نهایی تفکیک و معرفی درست عناصر بصری موجود در موضوعات طبیعی تحلیل و ارائه اصول هم نشینی و ترکیب عناصر بصری بهره گیری از مهارت های طراحی دست آزاد
					پایین تر از حد انتظار

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پرومان

نمره پرومان از ۲۰

نمره	عنوان پرومان	تکالیف عملکردی (واحد های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق
۳	بخش ۲: طراحی ابزار دیدن و خلق اثر هنری	۱- طراحی از اشیاء طبیعی زیبا و آثار شاخص هنری ۲- طراحی یک شی کاربردی کوچک مانند: جامدادی، میزکار، روپوش کارگاه و...	تجربه طراحی دست آزاد و بیان رابطه طراحی دست آزاد و بیان رابطه طراحی دست آزاد با شناخت بهتر پدیده های هنری، تحلیل فرایند طراحی یک شی کاربردی کوچک استخراج اصول و فرآیند طراحی از اشیاء حقیقی تبیین رابطه طراحی با مهارت های طراحی دست آزاد	بالاتر از حد انتظار	طراحی ذهنی از اشیاء و لوازم مشخص بدون رویت آن ها براساس تطبیق با تصویر آن و یا خود موضوع مقایسه اصول و فرآیندهای طراحی در رشته های مختلف هنری
					اجرای صحیح طراحی خطی نمایش عناصر بصری اصلی رعایت مقیاس و تناسب و زوایا هماهنگی و توازن ترسیم در بخش های مختلف بهره گیری کیفی از انواع خطوط در طراحی طرح مسئله و ارائه تحلیل درست از نیازها و الزامات طراحی تهیه نمودارهای مفهومی و تحلیل برای تولید گزینه ها طراحی گزینه های متنوع ارائه طرح زیبا و کارآمد تحلیل و ارزیابی طرح پیشنهادی
					پایین تر از حد انتظار

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پرومان

نمره پرومان از ۲۰

نمره	عنوان پرومان	تکالیف عملکردی (واحد های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق
۳	بخش ۳: نقطه، خط و طراحی خطی	۱- تعیین جایگاه و کاربردهای نقطه و انواع خط در ترکیب اشیاء طبیعی و آثار هنری ۲- به کارگیری صحیح نقطه و انواع خط در طراحی از اشیاء و موضوعات طبیعی	تفکیک و نمایش کاربردهای مختلف نقطه و انواع خطوط در هنرها و تشریح ویژگی های بیانی هر کدام از آن ها در اشیاء طبیعی و آثار هنری طراحی خطی از مناظر، انسان و دیگر وسایل موجود و تحلیل و ارائه اصول و فرآیند انجام کار طراحی	بالاتر از حد انتظار	بررسی مقایسه ای و بیان تفاوت ها و اشتراکات در استفاده از انواع خط و نقطه در هنرها تحلیل و ارائه ساختارمند مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس تبیین کاربردها و حالات بیانی انواع خطوط در طبیعت طرح های هنری مختلف تحلیل و ارائه ساختار یافته از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس
					تبیین کاربردهای نقطه در ترکیب عناصر طبیعی و هنرها ارائه کاربردهای انواع خطوط در ترکیب عناصر طبیعی و هنرها بیان و نمایش کاربردهای انواع خط و نقطه در آثار رشته ای تخصصی هنرجو ساده سازی و ارائه طرح های خطی از موضوعات طبیعی و هنری تبیین و به کارگیری اصول ترکیب بندی مانند تقارن، مقیاس و تناسب در تهیه طرح های خطی از انسان، مناظر و اشیاء
					پایین تر از حد انتظار

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پرومان

نمره پرومان از ۲۰

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس طراحی و زبان بصری

رشته تحصیلی:

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

کد رشته:

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۱۳

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکردی (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
بخش ۴: سطح، شکل و حجم به کارگیری اصول ترکیب‌بندی در خلق آثار هنری	۱- تعیین جایگاه و کاربردهای انواع شکل‌ها، سطوح، بافت‌ها و حجم در طبیعت، مصنوعات و آثار هنری مختلف و خلق طرح‌های زیبا و متنوع با استفاده از انواع شکل، بافت‌ها و حجم‌های مختلف. ۲- تعیین و نمایش مصادیق تناسب و تعادل در آثار طبیعی و آثار هنری با ارائه ترکیب‌بندی با استفاده از اصول تناسب و تعادل	تجزیه و تحلیل انواع مصنوعات، اشیاء طبیعی و آثار هنری و نمایش انواع شکل‌ها، بافت‌ها و اجسام به کار رفته در ترکیب آن‌ها طراحی و ارائه انواع بافت و ترکیبات زیبای اشکال و اجسام، تجزیه و تحلیل آثار هنری و طبیعی ساده‌سازی و بیان کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آن‌ها و ارائه طرح‌های متنوع و کیفی با رعایت اصول ترکیب‌بندی	بالتر از حد انتظار	بررسی مقایسه‌ای و بیان تفاوت‌ها و اشتراکات در استفاده از انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و اجسام در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختارمند و گویا از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس طراحی ارائه کیفی عناصر هنری تحلیل و ارائه ساختار یافته از مطالب و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس بررسی تطبیقی و بیان روش‌های استفاده از اصول ترکیب‌بندی در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختار یافته مباحث و نمونه‌ها کارهای ارائه شده در کلاس	۳
				تبیین کاربردهای انواع شکل‌ها، سطوح، بافت‌ها و اجسام در ترکیب آثار هنری و طبیعی ارائه کاربردهای انواع شکل‌ها، سطوح، بافت‌ها و اجسام در ترکیب آثار هنری و طبیعی بیان و نمایش کاربردهای انواع شکل‌ها، سطوح، بافت‌ها و اجسام در رشته تخصصی هنرجو ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری که شامل انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و اجسام هستند تحلیل آثار هنری و تبیین کاربردهای عناصر هنری در ترکیب‌بندی آن‌ها کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آثار طبیعت و آثار هنری رشته‌های مختلف تفکیک و بیان کاربردهای اصول ترکیب‌بندی در آثار هنری موجود ساده‌سازی و ارائه طرح‌های خطی از موضوعات طبیعی و هنری با تأکید بر اصول ترکیب‌بندی	۲
				تعریف انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و اجسام بیان کاربردهای آن در رشته تخصصی هنرجو طراحی خطی و ارائه انواع اشکال و سطوح، بافت‌ها و اجسام در رشته تخصصی هنرجو تعریف اصول ترکیب‌بندی طراحی خطی موضوعات مرتبط با رشته تخصصی و رعایت اصول ترکیب‌بندی در آن‌ها	پایین‌تر از حد انتظار

نمره مستتر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

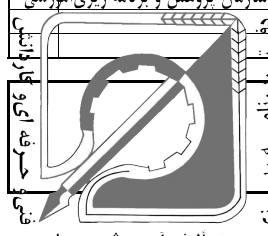
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکردی (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
بخش ۵: نور و سایه در هنرهای بصری-رنگ و کاربرد آن در هنر	۱- تجزیه و تحلیل انواع منابع نور و اثرات تاثیر آن بر انواع سطوح و کاربردهای آن در هنرهای مختلف، معادل‌سازی رنگ، بافت و جنس سطوح با درجات خاکستری ۲- معرفی انواع رنگها و تبیین ترکیب رنگ، معنا و ادراک رنگ در هنرهای مختلف	تحلیل مناظر طبیعی و آثار هنری و بیان انواع منابع نورو اثرات تابش نور بر ایجاد سطوح روشن و تاریک و ارائه طرحهای دست آزاد با استفاده از نور و سایه ، تحلیل مناظر طبیعی و آثار هنری و بیان مفهوم و جایگاه رنگ در هر یک از آن‌ها	بالتر از حد انتظار	بررسی تطبیقی ترکیبات کاهشی و افزایشی استفاده از رنگ در آثار هنری مختلف مصاحبه با هنرمندان رشته‌های مختلف در مورد نحوه استفاده از رنگ در هنرهای مختلف تحلیل و ارائه ساختاریافته از مباحث و نمونه کارهای ارائه شده در کلاس بررسی مقایسه‌ای روش‌های استفاده از نور و سایه در هنرهای مختلف	۳
				تفکیک و ارائه اثرات انواع منابع نور تفکیک و ارائه اثرات تابش نور بر انواع سطوح، با شکل و بافت‌های متفاوت بیان روش‌های ارائه ارائه ارائه سطوح سایه روشن با استفاده از درجات متفاوت خاکستری تفکیک و ارائه اثرات رنگ در طرح‌ها و آثار هنری تولید شده با مداد، زغال، گچ و مرکب بیان روش‌های ارائه ارائه سطوح با بافت و رنگ‌های مختلف با استفاده از درجات مختلف خاکستری تشریح مفاهیم پایه و انواع ترکیب رنگ‌ها تحلیل آثار هنری و بیان اصول استفاده از رنگ بیان فضا و علل استفاده از رنگ در هنرهای مختلف	۲
				تعریف رنگ و کاربردهای آن در رشته تخصصی هنرجو بیان انواع کاربردهای نور و سایه در آثار هنری رشته تخصصی هنرجو	پایین‌تر از حد انتظار

نمره مستتر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تألیف آموزش‌های

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲.۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۳ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

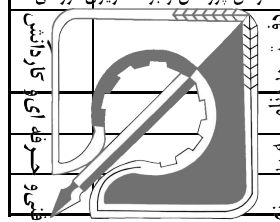
رشته تحصیلی: پویانمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۵

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	پودمان پودمان
۳	تفسیر و کاربرد علم بیونیک در طراحی شخصیت تعیین ارگونومی ابزار شخصی و تخصصی فردی	بالاتر از حد انتظار	تحلیل آثار پویا نمایی در ارتباط با الهام از طبیعت و بررسی علم راحتی ابزار تخصصی انیمیشن	۱- تحلیل علم بیونیک در پویانمایی ۲- تعیین ویژگی ابزارها و ارتباط آن با علم ارگونومی	پودمان ۱: تحلیل رشته تحصیلی
		در حد انتظار			
		پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	پودمان پودمان
۳	ساخت ابزارهای اپتیکال توضیح روند تاریخ پویانمایی جهان و بررسی تفکیک آن با تاریخ پویانمایی ایران	بالاتر از حد انتظار	تحلیل و بررسی وقایع علمی و اختراعات در ثبت حرکت بر اساس خطای دید و بررسی شیوه‌های تکنیک انیمیشن در ایران	۱- تحلیل و بررسی تلاش‌های اولیه در ارتباط با ثبت حرکت ۲- تعیین و بررسی تاریخچه پویانمایی در ایران	پودمان ۲: تاریخچه و روند تکامل پویا نمایی
		در حد انتظار			
		پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	پودمان پودمان
۳	ترکیب و تشریح تکنیک‌های تلفیقی سنتی و رایانه‌ای پویانمایی تجزیه و تحلیل تکنیک‌های دو بعدی و سه بعدی سنتی و وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	بالاتر از حد انتظار	بررسی شیوه‌های کاربرد و ابزار در تکنیک‌های سنتی و رایانه‌ای در تولید یک پویانمایی	۱- تکنیک‌های دو بعدی پویانمایی سنتی و رایانه‌ای ۲- تکنیک‌های سه بعدی پویانمایی سنتی و رایانه‌ای	پودمان ۳: شناخت تکنیک‌ها، ابزار و مواد
		در حد انتظار			
		پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: پویانمایی (انیمیشن)

پایه: دهم

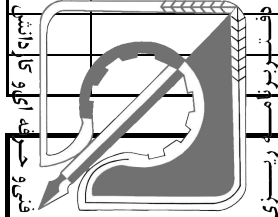
سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته: ۲۱۱۳۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۵

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	پودمان پودمان
۳	بسط و توسعه چند نمایی مختلف در یک گفتگو	بالا تر از حد انتظار	تحلیل عوامل تاثیر گذار بر مبانی و اصول زیبایی شناسی تصویر در هر نما و تعیین کاربرد روش های انتقال	۱- تهیه و تنظیم ساختار اصلی نماها در ارتباط با اندازه، زاویه دوربین ۲- تحلیل و بررسی روش های پیوند نماها	پودمان ۴: زبان فنی رشته (مبانی سینما)
۲	تحلیل و مقایسه و ویژگی نماها و زوایای دوربین	در حد انتظار			
۱	نام گذاری انواع نماها و ورش های انتقال آنها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	پودمان پودمان
۳	ارائه نمونه ای از مراحل پیش تولید، تولید و پس از تولید در یک تکنیک انتخابی پویانمایی (اکسپریمنتال)	بالا تر از حد انتظار	تحلیل و بررسی چگونگی خلق یک ایده و مراحل ارائه و اجرای آن در یک تولید پویانمایی	۱- تعیین و ارزشیابی مراحل پیش تولید، در یک فیلم پویانمایی ۲- تعیین و ارزشیابی مراحل تولید و پس از تولید در یک فیلم پویانمایی	پودمان ۵: ساختار تولید فیلم پویانمایی
۲	تفکیک مراحل تولید یک فیلم پویانمایی	در حد انتظار			
۱	مراحل تولید یک فیلم پویانمایی را تعریف کند	پایین تر از حد انتظار			
وزارت آموزش و پرورش					
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی					
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «طراحی شخصیت در پویا نمایی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

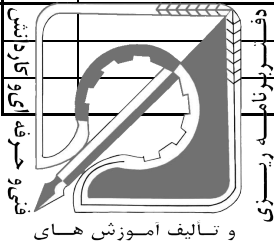
رشته تحصیلی: پویا نمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۶

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: طراحی ابزاری شخصیت	۱- طراحی ذهنی شخصیت ۲- طراحی عینی شخصیت	تحلیل پزهای متنوع و رعایت زیبایی شناسی با توجه به خطوط سیال در طراحی	بالاتر از حد انتظار	تفکیک و کاربرد المانها و نقوش سنتی در طراحی شخصیت بدون متن	۳
			در حد انتظار	بسط و توسعه عناصر کیفیات بصری در طراحی شخصیت بدون متن	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعریف عناصر و کیفیات بصری	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان ۲: طراحی آناتومی موجودات زنده	۱- طراحی آناتومی انسان ۲- طراحی آناتومی غیرانسانی	تحلیل ایستایی و تعادل بدن در موجودات زنده تحلیل اصول تناسبات و مرکز ثقل در بدن موجودات زنده	بالاتر از حد انتظار	تفسیر شباهت های ساختاری اجزای آناتومی موجودات زنده و دگردیسی آنها	۳
			در حد انتظار	بررسی اجزای آناتومی موجودات زنده	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعریف اجزای آناتومی موجودات زنده	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
پودمان ۳: آماده سازی شخصیت	۱- آماده سازی ساده شخصیت ۲- آماده سازی پیچیده شخصیت	تحلیل رنگ و ابزارهای اجرایی در ایجاد جلوه های دیداری	بالاتر از حد انتظار	توضیح و تشریح تکنیک های اکسیریمنتال و ترکیبی	۳
			در حد انتظار	تحلیل تکنیک های اجرایی رنگ و مواد	۲
			پایین تر از حد انتظار	ابزارهای اجرایی رنگ و مواد را تعریف کند وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «طراحی شخصیت در پویا نمایی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویا نمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۶

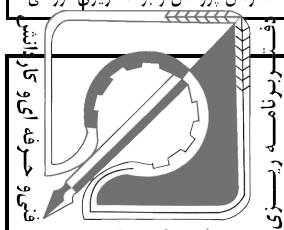
کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تحلیل شخصیت با توجه به نوع فیلمنامه و مخاطب	بالتر از حد انتظار	تحلیل متن در طراحی شخصیت و بررسی منابع بصری و مشاهدات عینی	۱- سازگاری پرسوناژ در متن ۲- پیکربندی اسکچ‌ها	پودمان ۴: سازگاری و پیکربندی پرسوناژ
۲	بسط و توسعه روانشناسی پرسوناژها برای محتوی	درحد انتظار			
۱	تعریف تیپ، پرسوناژ، شخصیت	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تفسیر و آماده سازی شخصیت براساس تیپ‌ها	بالتر از حد انتظار	تحلیل انواع شیت‌ها و پزه‌های بدن از جهات مختلف با توجه به تکنیک خروجی و ملاحظات کارگردان	۱- سه بعدی سازی ۲- حجم سازی ترکیبی دو زون	پودمان ۵: حجم و سه بعدی سازی شخصیت
۲	بسط و توسعه شخصیت در ابعاد مختلف بزها	درحد انتظار			
۱	تعریف شیت‌ها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تالیف آموزش های

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها ، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «متحرکسازی دو بعدی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویانمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۳

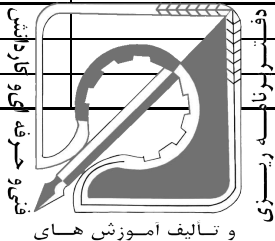
کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: متحرکسازی در هم تنیده	۱- متحرکسازی ذهنی ۲- متحرکسازی عینی	تحلیل قوانین فیزیک حرکت و تاثیرات آن‌ها بر پویانمایی براساس قوانین اینرسی، جاذبه، جرم و وزن در پویایی حرکت	بالاتر از حد انتظار	توضیح و تشریح علم فیزیک و مکانیک در قوانین حرکتی	۳
			درحد انتظار	تحلیل برخی از قوانین دوازده گانه دیزنی و تفاوت آن با پویانمایی محدود در ارتباط با فیزیک حرکت در پویانمایی	۲
			پایین تر از حد انتظار	تفکیک غیرکاربردی بودن قوانین فیزیک در انیمیشن محدود	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: متحرکسازی میویدمانی	۱- حرکت مفاصل ساده ۲- حرکت مفاصل پیچیده	تحلیل قوانین وزن، جاذبه در متحرکسازی اجسام انعطاف پذیر براساس اصل تعادل در بی‌وزنی	بالاتر از حد انتظار	ترکیب حرکت مفاصل چند تایی به همراه بازوهای متعدد	۳
			درحد انتظار	بررسی و کاربست میویدمان و بازو در تعادل هنگام متحرکسازی	۲
			پایین تر از حد انتظار	تعیین مرکز ثقل در حرکات آپرودینامیک	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: متحرکسازی ترکیبی انسانی	۱- متحرکسازی راه رفتن انسانی ۲- متحرکسازی پیچیده انسانی	تحلیل طراحی حرکات ساده و پیچیده در راه رفتن انسان براساس منطق ایستایی و حرکت	بالاتر از حد انتظار	توضیح و تشریح و ترکیب حرکات راه رفتن، دویدن و پریدن با هم	۳
			درحد انتظار	بسط، توسعه و زمان بندی حرکات پریدن، راه رفتن و ایجاد تعادل در متحرکسازی	۲
			پایین تر از حد انتظار	تفکیک و تشریح زبان بدن در شخصیت‌های تئیک وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «متحرکسازی دو بعدی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویا نمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۰۶۵۳

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: بازسازی موقعیتی	۱- بازی‌سازی صورت ۲- بازی‌سازی بدن	تحلیل تأثیر قوانین کلاسیک پویانمایی در طراحی حرکات بر اساس اصول بازی‌سازی موقعیتی و اغراق	بالاتر از حد انتظار	ترکیب و تحلیل بازی‌سازی صورت و بدن در یک عکس العمل	۳
			در حد انتظار	تحلیل و تفکیک کلیدهای اصلی و میانی در بازی‌سازی صورت و بدن در موقعیت‌های مختلف و اغراق شده	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تفکیک حرکات بر اساس تیپ شخصیتی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: اجرای حرکات ترکیبی	۱- ترکیب حرکت و آماده‌سازی ۲- پیاده‌سازی حرکت در پرسپکتیو	تحلیل قوانین پرسپکتیو در صحنه‌آرایی و متحرک‌سازی ترکیبی با رعایت اصول نقاط گریز	بالاتر از حد انتظار	توضیح و تشریح حرکت یک سنجاب در پرسپکتیو	۳
			در حد انتظار	تفکیک و کاربرد کلیدهای داستان‌گو در یک حرکت ترکیبی پرسپکتیوی	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	نشان دادن نقاط گریز	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس « طراحی فضا و صحنه در پویانمایی »

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویا نمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۱۶۵۳

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: فضاهای دوبعدی (کانسپت فضا)	۱- فضاسازی مقدماتی ۲- طراحی فضاها با توجه به فیلم‌نامه	طراحی مفهومی فضا و صحنه دوبعدی با استفاده از عناصر بصری بر اساس اصول سبک پردازی	بالاتر از حد انتظار	خلق یک فضای دوبعدی جدید دارای سبک بصری	۳
			در حد انتظار	طراحی یک فضا برای یک متن کوتاه با رعایت اصول سبک‌پردازی	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	آشنایی نظری با فضاسازی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: فضاسازی و صحنه پردازی دوبعدی	۱- استوری برد و صحنه پردازی فضای فیلم ۲- ایجاد سبک بصری	فضاسازی و صحنه پردازی دوبعدی؛ با استفاده از پالت رنگی و هارمونی فرم و رنگ، براساس استوری برد فیلم‌نامه	بالاتر از حد انتظار	اغراق و کاربرد یک سبک بصری در فضا و خلق یک فضای هارمونیک	۳
			در حد انتظار	شناخت، تشخیص و کاربرد فضای طراحی شده پالت رنگ، با توجه به هارمونی رنگ در استوری برد فیلم‌نامه	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	طراحی استوری برد یک محتوی به صورت لایه لایه و ساخت آن با یکی از تکنیک‌های تصویرسازی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: اجرای رایانه‌ای فضای بعدی	۱- انتقال تصاویر فضای دوبعدی به رایانه ۲- اجرای فضای دوبعدی در رایانه	آماده‌سازی فضای دوبعدی؛ با استفاده از تلفیق تصاویر در فتوشاپ براساس استوری برد فیلم‌نامه	بالاتر از حد انتظار	طراحی یک فضا در حالت تمام صفحه به صورت لایه لایه و رنگ‌آمیزی و نورپردازی	۳
			در حد انتظار	تلفیق تصاویر در یک فضای دوبعدی دیجیتال براساس استوری برد فیلم‌نامه	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	باز کردن یک تصویر در نرم‌افزار و تغییر ابعاد وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس « طراحی فضا و صحنه در پویانمایی »

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویانمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۱۶۵۳

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	طراحی لی اوت کامل یک پروژه پویانمایی	بالاتر از حد انتظار	طرح بندی (لی اوت) فیلم نامه (استوری برد) با استفاده از زوایای دوربین، پرسپکتیو، نور و سایه براساس سبک بصری فیلم نامه مصور	۱- لی اوت در مرحله طراحی استوری برد ۲- تکمیل طرح بندی نهایی (لی اوت)	پودمان ۴: ارتباط عناصر فضای یک اثر (لی اوت یا طرح بندی)
۲	طراحی لی اوت با توجه به زوایای دوربین و پرسپکتیو و نور و سایه با رعایت سبک بصری فیلم نامه مصور	در حد انتظار			
۱	تعریف لی اوت در پویانمایی	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	ساخت یک فضای ترکیبی با استفاده از دیجیتال پینت از یک فضای واقعی آن را به یک فضای فانتزی تبدیل کنید.	بالاتر از حد انتظار	آماده سازی صحنه با استفاده از پرده کروماکی (سبز، آبی) و نرم افزارهای مرتبط برای تلفیق تصاویر براساس نوع تروکاژها	۱- بررسی عملی فضاهای سه بعدی ۲- پردازش صحنه سه بعدی	پودمان ۵: تمهیدات و طراحی صحنه برای فضاهای سه بعدی
۲	تلفیق دولاپه پویانمایی با استفاده از تکنیک کروماکی با توجه به تروکاژهای مورد نیاز	در حد انتظار			
۱	تعریف و تحلیل ترکیب بندی یک فضای استاپ موشن وزارت آموزش و پرورش	پایین تر از حد انتظار			
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی					
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مركز مليت كتابي دري نيزه مرفاي و مكره دانش

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «تولید پویانمایی سه بعدی صحنه‌ای»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویا نمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۱۶۵۴

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	ساخت و تجهیز شخصیت، لباس و ابزار مرتبط	بالا تر از حد انتظار	ساخت شخصیت سه بعدی صحنه‌ای با استفاده از مفتول و خمیر براساس استاندارد قابلیت تحرک و ایستایی روی صحنه	۱- ساخت اسکلت بدن و حجم‌پردازی سر و بدن شخصیت ۲- ساخت متعلقات سر و بدن شخصیت	پودمان ۱: ساخت شخصیت‌های سه بعدی صحنه‌ای (عروسک)
۲	ساخت شخصیت با قابلیت متحرک‌سازی و ایستایی روی صحنه	در حد انتظار			
۱	تعریف فرایند ساخت و پرداخت شخصیت	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	ساخت و نصب و چیدمان دکور داخلی و خارجی	بالا تر از حد انتظار	ساخت فضا و اجزای صحنه (وسایل دکور) سه بعدی صحنه‌ای؛ با استفاده از خمیر، مفتول، آجکت و مفصل براساس استاندارد اندازه‌های عروسک در صحنه	۱- ساخت دکور صحنه ۲- ساخت اجزای صحنه	پودمان ۲: ساخت صحنه و فضا
۲	ساخت یک دکور ساده و اجزای مرتبط با دکور و شخصیت با توجه به اندازه‌های استاندارد عروسک در صحنه	در حد انتظار			
۱	تعریف فرایند ساخت دکور و اجرای صحنه	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	طراحی، اجرا و فضا سازی رویی نورپردازی	بالا تر از حد انتظار	طراحی و اجرای نورپردازی سه بعدی صحنه‌ای؛ با استفاده از نور طبیعی و مصنوعی براساس زمان داستان و سبک بصری	۱- آماده‌سازی نور و تجهیزات نورپردازی ۲- طراحی و اجرای نورپردازی	پودمان ۳: نورپردازی
۲	اجرای نورپردازی یک صحنه با یک نور اصلی و یک نور عمومی با رعایت زمان و سبک بصری داستان	در حد انتظار			
۱	نام‌گذاری تجهیزات نورپردازی و تعریف فرایند طراحی و اجرای نورپردازی	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مقرتأیید کتاب‌های درسی غیر درسی و مکمل‌ها

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «تولید پویانمایی سه بعدی صحنه‌ای»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: پویا نمایی (انیمیشن)

کد کتاب: ۲۱۱۶۵۴

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۱۳۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳		بالا تر از حد انتظار			پودمان ۴:
۲		در حد انتظار			
۱		پایین تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳		بالا تر از حد انتظار			پودمان ۵:
۲		در حد انتظار			
۱		پایین تر از حد انتظار			
				نمره مستمر از ۵	
				نمره شایستگی پودمان	
				نمره پودمان از ۲۰	

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: تولید برنامه تلویزیونی

کد کتاب: ۲۱۰۵۵۶

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	توضیح و تشریح رسانه تلویزیون و مقایسه آن با سایر رسانه‌ها	بالتر از حد انتظار	تحلیل برنامه‌های تلویزیونی و ارتباط آن با فناوری‌های جدید	۱- بررسی و تحلیل رشته تولید برنامه تلویزیونی و تحلیل تکنولوژی‌های مرتبط ۲- بیونیک و بیورداین (طبیعت الگوها در ساختار تلویزیون)	پودمان ۱: تحلیل رشته تحصیلی
۲	تحلیل وظایف کاری شاغلین در گروه ساخت برنامه‌های تلویزیونی	در حد انتظار			
۱	تعریف طبیعت الگوها در ساختمان فیزیکی رادیو و تلویزیون	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تعریف و تحلیل عوامل ساخت برنامه تلویزیونی و مراحل تولید (پیش از تولید و تدوین)	بالتر از حد انتظار	بررسی شیوه و مراحل کار تولید برنامه در صدا و سیما براساس اصول و مبنای ساخت برنامه	تحلیل، بررسی و تعریف گروه‌های کاری و عوامل ساخت یک برنامه تلویزیونی	پودمان ۲: اصول، مبنای تولید و برنامه‌ریزی
۲	تعریف وظایف نیروی انسانی در تلویزیون و رادیو	در حد انتظار			
۱	نام‌گذاری مراحل تولید	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تحلیل سبک‌های ساخت برنامه‌های تلویزیونی و ویژگی‌های هر یک و ارتباط برنامه‌ها با مخاطبین	بالتر از حد انتظار	تحلیل انواع برنامه‌های تلویزیونی در سبک‌های گوناگون براساس نوع برنامه و مخاطب آن	بررسی سبک‌ها و شیوه‌های ساخت برنامه تلویزیونی در پنج حوزه مستند، آموزشی، داستانی، عروسکی و انیمیشن	پودمان ۳: سبک‌های تولید برنامه تلویزیونی
۲	تعریف زانرها و حوزه‌های ساخت برنامه‌های تلویزیونی براساس موضوع و متن	در حد انتظار			
۱	تعریف یکی از برنامه‌های تلویزیونی و نام بردن سبک‌ها و زانرها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: تولید برنامه تلویزیونی

کد کتاب: ۲۱۰۵۵۶

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تفسیر کاربرد تجهیزات و ابزار برای ساخت هر یک از برنامه های تلویزیونی با توجه به موضوع، ژانر و مخاطب	پالاتر از حد انتظار	بررسی تجهیزات، ابزار و عوامل ساخت برنامه های تلویزیونی	تحلیل و بررسی استودیوها، دکور، لباس و سایر تجهیزات ساخت برنامه های تلویزیونی	پودمان ۴: ابزار، مواد، تجهیزات و استودیو
۲	بررسی ابزار و تجهیزات برای ساخت یک برنامه تلویزیونی	در حد انتظار			
۱	شناخت برخی از مفاهیم در زمینه تجهیزات استودیوها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تحلیل واژگان تخصصی در حوزه ساخت و تولید برنامه های تلویزیونی و کاربرد قوانین و مقررات در تولید برنامه ها	پالاتر از حد انتظار	بررسی و تحلیل چگونگی بکارگیری قوانین و مقررات تولید برنامه های تلویزیونی، کاربرد واژگان تخصصی	تحلیل واژگان، عوامل انسانی در برنامه تلویزیونی و مقررات و قوانین و اساس نامه ها	پودمان ۵: زبان فنی (حوزه حرفه ای تلویزیون) و مقررات و قوانین و اساس نامه
۲	تعریف واژگان تخصصی و مقررات و قوانین	در حد انتظار			
	نام بردن واژگان تخصصی و مقررات و قوانین	پایین تر از حد انتظار			
 <p>وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی مركز آزمون های تخصصی و مهارتی و سالیف آموزش های</p>					
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «ساخت و بازی دهندگی عروسک‌های نمایشی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: تولید برنامه تلویزیونی

کد کتاب: ۲۱۰۵۵۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - سازنده عروسک‌های دستکشی و میله‌ای

واحد یادگیری ۱: ساخت عروسک دستکشی		کد		واحد یادگیری ۲: ساخت عروسک‌های میله‌ای		کد	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	طراحی عروسک دستکشی	۱	۱	۱	طراحی عروسک میله‌ای با شخصیت نمایشی	۲	۲
۲	انتخاب مواد و ابزار	۲	۲	۲	انتخاب مواد و ابزار	۱	۱
۳	ساخت حجم سر	۲	۲	۳	ساخت حجم چهره و اندام	۲	۲
۴	دوخت الگوی بدن	۲	۲	۴	مفصل‌بندی عروسک میله‌ای	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - سازنده عروسک نخی های مایه

واحد یادگیری ۳: ساخت عروسک‌های نخی		کد		واحد یادگیری ۴: ساخت عروسک‌های مایه		کد	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	ساخت عروسک‌های نخی	۲	۲	۱	تعریف و تشخیص عروسک مایه	۱	۱
۲	مواد و ابزار ساخت	۲	۲	۲	انتخاب مواد و ابزار	۱	۱
۳	ساخت اجسام چهره و اندام	۲	۲	۳	طراحی و ساخت حجم سر و بدن عروسک مایه	۲	۲
۴	مفصل‌بندی	۲	۲	۴	دوخت و روکش کردن کامل عروسک مایه	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

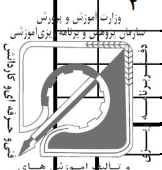
نام فصل/پودمان ۳ - دکورساز عروسکی

واحد یادگیری ۵: ساخت صحنه عروسکی		کد		واحد یادگیری ۶: انتخاب و تهیه صحنه نمایش		کد		واحد یادگیری ۷: ساخت لوازم صحنه نمایش عروسکی	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	خوانش با متن	۱	۱	۱	همانگی با کارگردان نمایش	۲	۲	۱	خوانش متن
۲	طراحی صحنه نمایش عروسکی	۲	۲	۲	جداسازی لوازم طبق متن	۲	۲	۲	آماده‌سازی ابزار و تجهیزات
۳	اجرای صحنه نمایش عروسکی	۲	۲	۳	انتخاب لوازم صحنه از آرشیو	۲	۲	۳	ساخت لوازم صحنه
۴		۲	۲	۴	تهیه لوازم صحنه از مواد موجود	۲	۲	۴	قرار دادن لوازم در دکور نهایی
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «ساخت و بازی دهندگی عروسک‌های نمایشی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: تولید برنامه تلویزیونی

کد کتاب: ۲۱۰۵۵۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - جامه‌دار عروسک‌های نمایشی

کد		واحد یادگیری ۹: دوخت لباس عروسک نمایشی		کد		واحد یادگیری ۸: تهیه و باز آفرینی لباس نمایش عروسکی	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	همانگی با عروسک‌ساز	۱	۱	۱	بررسی عروسک نمایشی	۱	۱
۲	همانگی با متن	۲	۲	۲	اندازه‌گیری و تهیه الگو	۲	۲
۳	تهیه لباس از ارشبو	۱	۳	۳	دوخت لباس عروسک	۱	۲
۴	بازآفرینی لباس‌های ارشبو برای متن جدید	۲	۴	۴		۲	
					ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
					میانگین مراحل		
					نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - عروسک‌گردان

کد		واحد یادگیری ۱۱: صداپیشگی عروسک		کد		واحد یادگیری ۱۰: بازی دهندگی عروسک	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آمادسازی بدن	۲	۱	۱	بررسی متن نمایش عروسکی	۱	۱
۲	خواندن و تحلیل نمایش‌نامه عروسکی	۱	۲	۲	همانگی با عوامل اجرا	۱	۲
۳	اجرای تمرینی نقش در نمایش عروسکی	۱	۳	۳	همانگی با عروسک‌گردان	۱	۳
۴	عروسک‌گردانی در شیوه‌های مختلف	۲	۴	۴	صدا پیشگی همزمان	۲	۴
					ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
					میانگین مراحل		
					نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲.۱ یا ۳ است.
 - زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
 - نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
 - نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.
 *ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «ساخت و اجرای دکور، لباس، ماسک و گریم»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶
کد کتاب: ۲۱۱۵۵۶

پایه: یازدهم
کد درس:

رشته تحصیلی: تولید برنامه تلویزیون
کد رشته: ۰۲۸۸۱۰

نام فصل/پودمان ۱: صحنه پرداز تلویزیونی					
کد		ردیف		کد	
حد اقل		حد اقل		حد اقل	
نمره	نمره قبولی	مراحل کاری	نمره	نمره قبولی	مراحل کاری
	۱	نقشه کشی دکور برنامه	۱	۱	طراحی اولیه ماکت
	۱	برآورد هزینه ساخت	۲	۱	اجرای طرح در نرم افزار
	۲	ساخت دکور و مونتاژ	۳	۲	ساخت ماکت
	۲	نگهداری و استفاده مجدد	۴	۲	هماهنگی با عوامل تولید برای استقرار ماکت
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
		میانگین مراحل			میانگین مراحل
		نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نام فصل/پودمان ۲: سازنده لوازم صحنه					
کد		ردیف		کد	
حد اقل		حد اقل		حد اقل	
نمره	نمره قبولی	مراحل کاری	نمره	نمره قبولی	مراحل کاری
	۱	نقشه کشی دکور برنامه	۱	۱	تحلیل صحنه، انتخاب وسایل و طبقه بندی آن
	۱	برآورد هزینه ساخت	۲	۲	ترمیم و مناسب سازی وسایل صحنه و بستن قطعات
	۲	ساخت دکور و مونتاژ	۳	۲	چیدمان وسایل در صحنه و نصب دیواره
	۲	نگهداری و استفاده مجدد	۴		
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
		میانگین مراحل			میانگین مراحل
		نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

نام فصل/پودمان ۳: مجری لباس شخصیت نمایش					
کد		ردیف		کد	
حد اقل		حد اقل		حد اقل	
نمره	نمره قبولی	مراحل کاری	نمره	نمره قبولی	مراحل کاری
	۱	طراحی لباس بر مبنای شخصیت نمایشی و آناتومی	۱	۱	خوانش متن
	۱	هماهنگی تیم طراحی با تیم دوزنده	۲	۱	هماهنگی با تیم تولید
	۲	هماهنگی با گروه دوخت لباس و ارائه نهایی	۳	۱	تجزیه و تحلیل شخصیت
				۱	انتخاب لباس برای بازیگر
				۲	آماده سازی لباس برای بازیگر
				۲	هماهنگ کردن ملزومات لباس
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
		میانگین مراحل			میانگین مراحل
		نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «ساخت و اجرای دکور، لباس، ماسک و گریم»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶
کد کتاب: ۲۱۱۵۵۶

پایه: یازدهم
کد درس:

رشته تحصیلی: تولید برنامه تلویزیون
کد رشته: ۰۲۸۸۱۰

نام فصل/پودمان ۴: سازنده ماسک						
ردیف		واحد یادگیری ۷: ساخت ماسک ساده		کد		ردیف
نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	نمره
	۱	انتخاب مواد و ابزار	۱	۱	خوانش متن	
	۲	تهیه قالب با باند گچی	۲	۲	طراحی ماسک	
	۳	ساخت ماسک با خمیر روزنامه	۳	۱	انتخاب مواد و تجهیزات	
	۴	کار با لاتکس	۴	۱	ساخت ماسک نمایشی بر مبنای شخصیت متن	
		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	
		میانگین مراحل			میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل/پودمان ۵: چهره پرداز						
ردیف		واحد یادگیری ۹: گریم شخصیت (متعادل سازی)		کد		ردیف
نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	نمره
	۱	انتخاب و شکل گریم	۱	۱	انتخاب و شکل گریم	
	۲	تهیه ابزار گریم	۲	۱	تهیه ابزار گریم	
	۳	اجرای گریم	۳	۲	اجرای گریم	
		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	
		میانگین مراحل			میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و ارزشیابی
مرکز ملی ارزشیابی و معیاریابی

درس «گویندگی، اجرا و بازیگری»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: تولید برنامه تلویزیون

کد کتاب: ۲۱۱۵۵۷

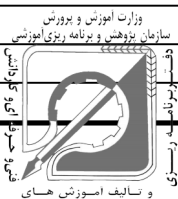
کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - گوینده			
واحد یادگیری ۱: گوینده رادیو			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	خواندن متن با زبان معیار	۲	
۲	استفاده و ترکیب تکنیک‌های تنفسی و تمرین صدا	۲	
۳	اجرای برنامه زنده رادیویی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۲ - مجری			
واحد یادگیری ۲: گوینده برنامه تلویزیونی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تحقیق درباره نوع برنامه‌ای که اجرا می‌کند	۱	
۲	هماهنگی با سایر عوامل برنامه	۱	
۳	اجرای یک برنامه تلویزیونی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - صداپیشه (دوبلور)			
واحد یادگیری ۳: گویندگی شخصیت تصویر (دوبلاژ)			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	خواندن متن و محتوا	۱	
۲	تقویت صدا و تناسب آن با شخصیت مورد نظر (پرسوناژ)	۲	
۳	هماهنگی با سایر عوامل و عناصر برنامه (صدا، موسیقی و ...)	۱	
۴	رعایت تکنیک‌ها و به‌کارگیری واژگان تخصصی دوبله	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و ارزشیابی
مقرات کتبی درسی و درسی مهارت‌محور

درس «گویندگی، اجرا و بازیگری»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: تولید برنامه تلویزیون

کد کتاب: ۲۱۱۵۵۷

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - گزارشگر			
واحد یادگیری ۴: گزارشگر (اجرای گزارش)			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	مطالعه موضوع سفارش و جمع‌آوری اطلاعات	۱	
۲	تبدیل متن به شکل گزارش متناسب با رسانه صدا و سیما	۲	
۳	حضور در مکان گزارش و تهیه و ضبط برنامه برای پخش با رعایت استانداردهای ارتباط با مردم و انتقال پیام	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان		
	نمره پودمان از ۲۰		

نام فصل/پودمان ۵ - بازیگر			
واحد یادگیری ۵: بازیگری			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	خوانش انفرادی متن و ترکیب آن با تکنیک‌های بازیگری		
۲	دورخوانی و تحلیل متن		
۳	تمرینات بدن بیان، تصویرسازی و رسیدن به نقش		
۴	قرارگیری در لوکیشن		
۵	اجرای نهایی		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
	نمره مستمر از ۵		
	نمره شایستگی پودمان		
	نمره پودمان از ۲۰		



- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

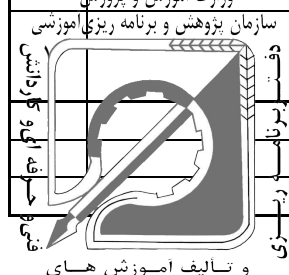
رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۰۵۶۸

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	تفکیک شکل ظاهری، هدف و فناوری فرش و اجزای آن و تحلیل نقاط قوت و ضعف آن و طبقه‌بندی فرش	بالاتر از حد انتظار	بررسی و تحلیل فرش از نظر شکل ظاهری، هدف، فناوری و زیر مجموعه هر یک بررسی استانداردهای انواع طبقه بندی فرش در ایران و تفاوت های آن ها با یکدیگر	۱-تحلیل عوامل موثر و تشکیل دهنده فرش ۲- تحلیل تفاوت انواع طبقه‌بندی‌های فرش و بررسی انواع بافته‌ها	پودمان ۱: کلیات
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	بررسی و تحلیل قدمت پازیریک و نشانه‌های ایرانی بودن دیگر آن اولویت‌بندی عوامل موثر بر رشد تولیدات فرش در طول تاریخ	بالاتر از حد انتظار	بررسی و تحلیل قدمت فرش پازیریک و نشانه‌های ایرانی بودن آن بررسی و تحلیل چگونگی روند رو به رشد تولیدات فرش در ایران	۱- تحلیل و استدلال آغاز هنر فرش‌باقی در ایران با پیشینه‌های کهن‌تر از کشورهای دیگر ۲- تحلیل تاریخی از چگونگی تولیدات منحصر به فرد فرش در ایران	پودمان ۲: تاریخچه و پیشینه فرش
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	دسته‌بندی انواع نقشه فرش فراتر از محتوای کتاب درسی و تفکیک اجزای نقش فرش	بالاتر از حد انتظار	دسته‌بندی انواع نقشه فرش و تفکیک اجزای نقش فرش یک	۱- تحلیل اجزای نقش فرش و انواع نقشه فرش ۲- دسته‌بندی ابزارهای بافت فرش و نوع کاربرد	پودمان ۳: تعاریف و اصطلاحات
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۰۵۶۸

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	محاسبه تعداد گره‌ها و وزن چله و بود و پرز به روش تجربی و هندسی	بالاتر از حد انتظار	محاسبه وزن چله، بود و پرز در انواع فرش‌های پشمی، ابریشمی و... در ابعاد مختلف	۱- تعیین وزن چله، بود و پرز در انواع قالی‌های پشمی، ابریشمی و... ۲- محاسبه تعداد کل گره‌های انواع قالی‌ها در ابعاد مختلف	پودمان ۴: مواد، عناصر، تجهیزات و فرآیند تولید
	محاسبه وزن چله، بود و پرز در انواع فرش‌ها و در ابعاد مختلف	در حد انتظار			
	محاسبه تقریبی وزن چله، بود و پرز در انواع فرش‌ها	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	پیش‌بینی تغییرات در برآورد و محاسبه قیمت انواع فرش‌ها	بالاتر از حد انتظار	برآورد و محاسبه قیمت انواع فرش‌ها برابر استاندارد ارزیابی گمرک کشور	۱- تعیین قیمت انواع فرش‌ها براساس جنس، وزن و منطقه آن‌ها ۲- تحلیل عوامل موثر در بازاریابی فرش ایران در بازار رقابت امروزی	پودمان ۵:
	برابر استاندارد ارزیابی گمرک کشور	در حد انتظار			
	اولویت بندی عوامل موثر در بازاریابی فرش ایران	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنوز شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنوز در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «نقشه‌کشی دستی و رایانه‌ای فرش»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی (فرش)

کد کتاب: ۲۱۰۵۶۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۱: انتقال طرح بر کاغذ نقشه

ردیف	واحد یادگیری ۱: انتقال طرح بر کاغذ نقشه	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی / نمره
۱	آماده‌سازی ابزار و وسایل نسخه برداری	۲
۲	الصاق کاغذ نقشه به طرح اصل	۱
۳	انتقال طرح بر کاغذ نقشه (نسخه برداری)	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲: رنگ آمیزی نقشه فرش (دستی)

ردیف	واحد یادگیری ۲: رنگ آمیزی دستی نقشه فرش	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی / نمره
۱	آماده کردن مقدمات رنگ آمیزی	۲
۲	رنگ آمیزی نقوش	۲
۳	رنگ آمیزی متن (زمین) نقشه	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳: نقطه زنی نقشه فرش (دستی)

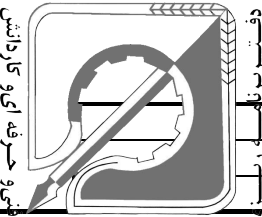
ردیف	واحد یادگیری ۳: نقطه زنی نقشه فرش	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی / نمره
۱	آماده کردن وسایل نقطه زنی (دورگیری)	۲
۲	انتخاب رنگ‌ها (دورگیری)	۲
۳	نقطه زنی (دورگیری) نقوش	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «نقشه‌کشی دستی و رایانه‌ای فرش»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی (فرش)

کد کتاب: ۲۱۰۵۶۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

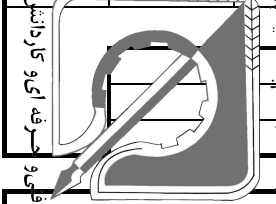
نام فصل/پودمان ۴: نقشه‌کشی رایانه‌ای فرش

ردیف	واحد یادگیری ۴: نقشه‌کشی رایانه‌ای فرش	کد	
		مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	آماده کردن طرح برای انتقال به رایانه	۲	۲
۲	انتقال طرح به رایانه	۲	۲
۳	اصلاح اندازه و ابعاد و خطوط طرح در رایانه	۲	۲
۴	رنگ و نقطه نقشه در رایانه	۲	۲
۵	جدول‌کشی نقشه	۲	۲
۶	آماده‌سازی نقشه برای چاپ	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵: برش و تثبیت نقشه

ردیف	واحد یادگیری ۵: برش نقشه فرش	کد	
		مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	تقسیم بندی نقشه برای برش	۲	۲
۲	برش نقشه	۲	۲
۳	شماره گذاری قطعات نقشه	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		



نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

و تألیف آموزش های

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲،۱ یا ۳ است.

زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «چله کشی و بافت انواع گلیم»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی (فرش)

کد کتاب: ۲۱۰۵۷۱

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - چله کشی و کوچی بندی

کد		واحد یادگیری ۲: کوچی بندی		کد		واحد یادگیری ۱: چله کشی	
نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف	نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف
	۱	قرار دادن مهار و چوب هاف بین چله‌ها	۱		۲	تنظیم دار و سیه‌بندی (براساس منطقه)	۱
	۲	بستن نخ اتصال به کوچی و بستن کوچی به دار	۲		۱	زهوار بندی	۲
	۲	اتصال نخ‌های چله روی کوچی	۳		۲	چله‌کشی و تنظیم کشش چله‌ها	۳
	۲	زیرسازی	۴				۴
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*			۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	
		میانگین مراحل				میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵							
نمره شایستگی پودمان							
نمره پودمان از ۲۰							

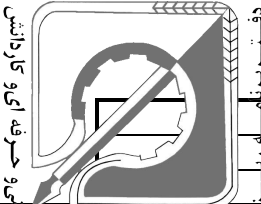
نام فصل/پودمان ۲ - بافت گلیم ساده

کد		واحد یادگیری ۳: بافت گلیم ساده	
نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف
	۱	سر بندی	۱
	۲	نقشه‌خوانی و پود گذاری	۲
	۲	دفعه زنی و شیرازه پیچی	۳
	۲	برش چله‌ها و جداسازی گلیم از دار	۴
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	
		میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۳ - گلیم سوزنی

کد		واحد یادگیری ۴: بافت گلیم سوزنی	
نمره	حداقل نمره قبولی	مراحل کاری	ردیف
	۱	سر بندی	۱
	۲	نقشه خوانی و پودگذاری	۲
	۲	دفعه زنی و شیرازه پیچی	۳
	۲	نقش اندازی سوزنی (نقش دوزی ۱)	۴
	۲	برش چله و جداسازی از دار	۵
	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	
		میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «چله کشی و بافت انواع گلیم»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی (فرش)

کد کتاب: ۲۱۰۵۷۱

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - بافت گلیم لادی

کد		واحد یادگیری ۵: بافت گلیم لادی	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	سریندی	۱	
۲	نقشه خوانی و بودپیچی و بودگذاری	۲	
۳	دغه زنی و شیرازه پیچی	۲	
۴	برش چلهها و جداسازی گلیم از دار	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

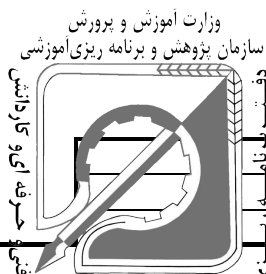
نام فصل/پودمان ۵ - گلیم ورنی

کد		واحد یادگیری ۶: بافت گلیم ورنی	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	سریندی	۱	
۲	نقشه خوانی و بودپیچی و بودگذاری	۲	
۳	دغه زنی و شیرازه پیچی	۲	
۴	برش چلهها و جداسازی گلیم از دار	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



و تالیف آموزش های

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲،۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

*ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

درس «نصب دستگاه و تولید جاجیم و زیلو»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۱۵۶۸

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۱: نصب دستگاه جاجیم و زیلو بافی							
کد		واحد یادگیری ۲: نصب دستگاه زیلو بافی		کد		واحد یادگیری ۱: نصب دستگاه جاجیم بافی	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	گردآوری اطلاعات مربوط به جاجیم، انواع دستگاه‌های زیلو و اجزای آن	۱	۱	۱	گردآوری اطلاعات مربوط به جاجیم، انواع دستگاه‌های جاجیم و اجزای آن و ویژگی‌های کارگاه	۱	۱
۲	محاسبه و برآورد مساحت کارگاه زیلوبافی، تعیین محل نصب دستگاه زیلوبافی	۲	۲	۲	محاسبه و برآورد مساحت کارگاه جاجیم‌بافی، تعیین محل نصب دستگاه جاجیم‌بافی	۲	۲
۳	اتصال قطعات دستگاه به یکدیگر و آماده‌سازی آن برای چله‌ریزی	۲	۳	۲	اتصال قطعات دستگاه به یکدیگر و آماده‌سازی آن برای چله‌ریزی	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵							
نمره شایستگی پودمان							
نمره پودمان از ۲۰							

نام فصل/پودمان ۲: بافت زیلو							
کد		واحد یادگیری ۴: بافت زیلو		کد		واحد یادگیری ۳: تهیه نخ‌های زیلو	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین ابعاد و مشخص کردن نقشه زیلو	۲	۱	۱	گردآوری اطلاعات مربوط به جاجیم، انواع دستگاه‌های زیلو و اجزای آن	۱	۱
۲	تعیین رنگ و جنس نخ‌های مورد نیاز براساس نقشه زیلو	۲	۲	۲	محاسبه و برآورد مساحت کارگاه زیلوبافی، تعیین محل نصب دستگاه زیلوبافی	۲	۲
۳	محاسبه مقدار طولی و یا وزنی نخ‌های مورد نیاز و برآورد هزینه مواد مصرفی، خرید نخ و انتقال آن به کارگاه	۲	۳	۲	اتصال قطعات دستگاه به یکدیگر و آماده‌سازی آن برای چله‌ریزی	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵							
نمره شایستگی پودمان							
نمره پودمان از ۲۰							

نام فصل/پودمان ۳: بافت جاجیم ساده							
کد		واحد یادگیری ۵: بافت جاجیم ساده		کد		واحد یادگیری ۵: تهیه نخ‌های جاجیم	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	تعاریف ساختارهای انواع جاجیم، اصول و ویژگی‌های طرح جاجیم، جنس و رنگ الیاف مورد نیاز مبتنی بر نقشه	۱	۱	۱	چله‌کشی با کشش یکسان براساس نقشه	۲	۲
۲	تعیین جنس و رنگ نخ‌های مورد نیاز و برآورد مقادیر طولی و وزنی آن‌ها	۲	۲	۲	سربندی و پوددهی براساس نقشه	۲	۲
۳	گردآوری اطلاعات مربوط به بازارهای نخ مصرفی جاجیم و شیوه‌های تهیه نخ	۲	۳	۲	بافتن جاجیم با رعایت اصول فنی و بدون اشکال	۲	۲
۴	گردآوری اطلاعات پیرامون نحوه عرضه نخ و انتقال نخ	۲	۴	۲	جداسازی جاجیم با رعایت بافته شده از دستگاه	۱	۱
۵	برش و دوخت لیه‌های قطعات نوار جاجیم به یکدیگر و سردوزی آن‌ها	۲	۵	۲	برش و دوخت لیه‌های قطعات نوار جاجیم به یکدیگر و سردوزی آن‌ها	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵							
نمره شایستگی پودمان							
نمره پودمان از ۲۰							



درس «نصب دستگاه و تولید جاجیم و زیلو»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

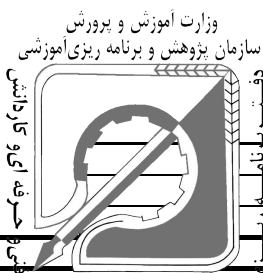
کد کتاب: ۲۱۱۵۶۸

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل / پودمان ۴: بافت جاجیم نقش‌دار			
ردیف	واحد یادگیری ۷: بافت جاجیم نقش‌دار	کد	مراحل کاری
		حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین ابعاد و طرح و مواد اولیه مبتنی بر نقشه برای بافت جاجیم نقش‌دار	۲	
۲	چله کشی و کوچی‌بندی منظم	۲	
۳	فراهم کردن مقدمات بافت و روش پوددهی	۱	
۴	پوددهی و پیشروی بافت جاجیم	۲	
۵	تکمیل جاجیم (برش و دوخت لبه‌های قطعات جاجیم به یکدیگر و سردوزی آن‌ها)		
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل / پودمان ۵: بافت جاجیم شیرکی			
ردیف	واحد یادگیری ۸: بافت جاجیم شیرکی	کد	مراحل کاری
		حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی طرح و نقشه	۱	
۲	چله کشی و کوچی‌بندی	۲	
۳	سربندی و شیرازه پیچی در یک طرف بافت	۲	
۴	شروع بافت و اجرای اجزاء اصلی طرح با پودپیچی	۲	
۵	پایین کشی جاجیم - پیشروی و اتمام بافت	۱	
۶	جداسازی و مراحل تکمیل جاجیم (برش بر اساس طرح - دوخت کناره‌ها و سردوزی)	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «پرداخت و سرویس کاری فرش»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۱۵۶۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۱ - پرداخت اولیه فرش

کد		واحد یادگیری ۳: گزدادن فرش		کد		واحد یادگیری ۲: خاکگیری فرش		کد		واحد یادگیری ۱: پرداخت اولیه فرش	
ردیف	مراحل کاری	نمره	ردیف	مراحل کاری	نمره	ردیف	مراحل کاری	نمره	ردیف	مراحل کاری	نمره
۱	دسته‌بندی فرش‌ها براساس نوع پرداخت	۱	۱	دوره‌وزی فرش	۱	۱	آماده کردن فرش برای کز دادن	۱	۱	حداقل نمره قبولی	۱
۲	آماده‌سازی دستگاه پرداخت	۲	۲	دسته‌بندی فرش‌ها برای خاکگیری	۲	۲	آماده کردن دستگاه کز	۲	۲	حداقل نمره قبولی	۲
۳	پهن کردن فرش‌ها روی میز کار	۲	۳	آماده‌سازی دستگاه خاکگیری	۳	۳	کز دادن فرش و جارو کردن	۳	۲	حداقل نمره قبولی	۲
۴	پرداخت کردن	۲	۴	قرار دادن فرش‌ها در دستگاه خاکگیری	۴	۴		۴	۲	حداقل نمره قبولی	۲
۵	نازک کاری	۲	۵		۵	۵		۵	۲	حداقل نمره قبولی	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		حداقل نمره قبولی	۲
	میانگین مراحل			میانگین مراحل			میانگین مراحل			حداقل نمره قبولی	
	نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری			حداقل نمره قبولی	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - شست‌وشوی فرش

کد		واحد یادگیری ۵: خشک کردن فرش		کد		واحد یادگیری ۴: شست‌وشوی اولیه فرش	
ردیف	مراحل کاری	نمره	ردیف	مراحل کاری	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	دسته‌بندی فرش‌ها براساس نوع شستن	۲	۱	آماده‌سازی دستگاه آبگیری	۱	۱	حداقل نمره قبولی
۲	پهن کردن و خیساندن	۱	۲	آبگیری فرش	۲	۲	حداقل نمره قبولی
۳	شست‌وشوی فرش	۲	۳	خشک کردن فرش	۳	۳	حداقل نمره قبولی
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		حداقل نمره قبولی
	میانگین مراحل			میانگین مراحل			حداقل نمره قبولی
	نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری			حداقل نمره قبولی

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳ - پرداخت نهایی فرش

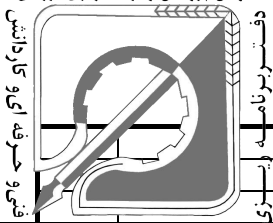
کد		واحد یادگیری ۶: پرداخت نهایی فرش (موگیری)	
ردیف	مراحل کاری	نمره	حداقل نمره قبولی
۱	آماده‌سازی دستگاه پرداخت	۱	۱
۲	پهن کردن فرش‌ها روی میز کار	۲	۲
۳	موگیری نهایی	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «پرداخت و سرویس کاری فرش»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: صنایع دستی - فرش

کد کتاب: ۲۱۱۵۶۹

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۴۱۰

نام فصل/پودمان ۴ - دارکشی فرش

واحد یادگیری ۷: دارکشی فرش		کد	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
			۱	پهن و ثابت کردن فرش	۱	
			۲	گونیا کردن فرش	۲	
			۳	کشیدن و تمسح کردن ابعاد فرش با روش مورد نیاز	۲	
			۴	ثبیت کردن اندازه فرش	۲	
				ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
				میانگین مراحل		
				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - سرویس کاری فرش

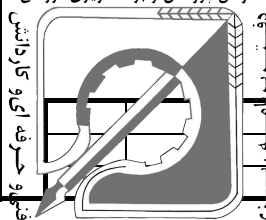
واحد یادگیری ۸: سرویس کاری فرش		کد	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
			۱	دو گره زنی	۲	
			۲	شیرازه پیچی و (شیرازه دوزی)	۲	
			۳	سرنخ زنی و سرصافی	۲	
			۴	چرم دوزی	۱	
				ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
				میانگین مراحل		
				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تالیف آموزش های

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

*ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: طراحی و دوخت

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته: ۰۲۱۲۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۵۸۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۱: درباره ابزار و وسایل مورد نیاز طراحی و دوخت	۱- تحلیل الیاف و مراحل تبدیل آن به پارچه	تحلیل الیاف پارچه، مراحل تولید و نام گذاری پارچه و نخ	بالاتر از حد انتظار	تهیه کاتالوگ انواع پارچه و نخ‌های دوخت توضیح انواع ماشین‌های دوخت چیدمان کارگاه دوخت با رعایت نکات ایمنی	۳
	۲- تعیین ویژگی‌های ابزار طراحی	تحلیل ویژگی و کاربرد ابزار طراحی لباس	در حد انتظار	تحلیل ویژگی و کاربرد انواع لیف، پارچه، ابزارهای طراحی لباس، ماشین‌های دوخت و ایمنی کارگاه طراحی و دوخت	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	بیان ویژگی‌های الیاف، نخ، پارچه، ابزار طراحی لباس، ماشین‌های دوخت و ایمنی کارگاه	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۲: تحلیل ضرورت کاربرد مد در طراحی لباس و مشاغل مرتبط به آن	۱- تحلیل مد و مفاهیم پایه آن در طراحی و تولید پوشاک	تحلیل مد، عوامل پیدایش مد، محصولات بنیان‌گذاران، طراحان مد و تولیدکنندگان لباس	بالاتر از حد انتظار	برقراری ارتباط با مشاغل مرتبط با مد و ارائه ایده‌های نو (خلاقانه) ارائه تحقیق و پژوهش در ارتباط مد و مشاغل مرتبط با مد پیشنهاد کاربرد مد در لباس مشاغل خاص (مدارس، اداری و ...)	۳
	۲- تحلیل وظایف مشاغل مرتبط با طراحی و تولید پوشاک	تحلیل مشاغل مرتبط با طراحی لباس از منظر طراحی مد	در حد انتظار	تجزیه، تحلیل و مقایسه مد و محصولات مد، تحلیل آثار بنیان‌گذاران، طراحان مد و تولیدکنندگان لباس تحلیل و مقایسه ویژگی وظایف مشاغل مرتبط با طراحی و تولید پوشاک (طراح لباس، طراح فنی، طراح پارچه و ...)	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تحلیل ویژگی وظایف مشاغل مرتبط با طراحی و تولید پوشاک (طراح لباس، طراح فنی، طراح پارچه و ...)	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

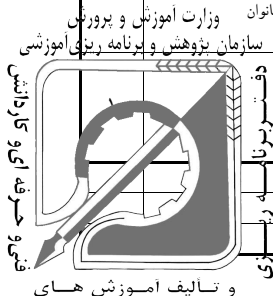
نمره پودمان از ۲۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۳: درباره تحول پوشاک بانوان ایران	تحلیل ویژگی و تحولات پوشاک زنان ایرانی	تحلیل ویژگی پوشاک بانوان ایرانی در دوران باستان، اسلام تا قاجار	بالاتر از حد انتظار	ارائه نمونه پوشاک بانوان ایران با توجه به ویژگی لباس و دوران تاریخی به صورت مولاز و ماکت (کاغذ، مقوا و ...) تحقیق و پژوهش در مورد ویژگی پوشاک بانوان ایرانی در دوران تاریخی تحقیق در مورد عوامل تاثیرگذار بر تحول تاریخی پوشاک بانوان	۳
			در حد انتظار	تحلیل و مقایسه ویژگی پوشاک بانوان در دوران مختلف تاریخی تجزیه و تحلیل پوشاک بانوان از طریق ارائه کنفرانس مقایسه عوامل تاثیرگذار بر روند تحول تاریخی پوشاک بانوان	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	بیان ویژگی‌های پوشاک بانوان ایرانی در دوران مختلف توضیح عوامل تاثیرگذار بر تحول تاریخی پوشاک بانوان	۱

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: طراحی و دوخت

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته: ۰۲۱۲۲۰

کد درس:

کتاب: ۲۱۰۵۸۰

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: درباره تحول پوشاک باستان و اروپا	تحلیل ویژگی و تحولات پوشاک باستان و اروپا	تحلیل عوامل تاثیرگذار بر تحول تاریخی پوشاک بانوان در اروپا	بالتر از حد انتظار	ارائه نمونه پوشاک بانوان باستان و اروپا با توجه به ویژگی لباس و دوران تاریخی به صورت مولاژ و ماکت (کاغذ، مقوا و...) تحقیق و پژوهش در مورد ویژگی پوشاک دیگر ملل در دوران تاریخی تحقیق در مورد عوامل تاثیرگذار بر تحول تاریخی پوشاک بانوان	۳
			در حد انتظار	تحلیل و مقایسه ویژگی پوشاک بانوان در دوران مختلف تاریخی تجزیه و تحلیل پوشاک بانوان از طریق ارائه کنفرانس مقایسه عوامل تاثیرگذار بر روند تحول تاریخی پوشاک بانوان	۲
			پایین تر از حد انتظار	بیان ویژگی‌های پوشاک بانوان باستان و اروپا و... در دوران مختلف توضیح عوامل تاثیرگذار بر تحول تاریخی پوشاک بانوان	۱
نمره مستتر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: آشنایی با سبک‌ها و جنبش‌های هنری طراحی مد	۱- تحلیل تاثیر جنبش‌ها و سبک‌های هنری بر روی مد و پوشاک ۲- تحلیل تاثیر عوامل مختلف بر روی سبک‌های هنری	تحلیل تاثیر سبک‌های هنری (باروک، روکوکو - بیگانه گرای و...) بر روی مد و پوشاک تحلیل ویژگی سبک‌های (باروک، روکوکو - بیگانه گرای و...) (گرای و...) تحلیل تاثیر عوامل مختلف (اختراعات، الهام از سبک‌های بیگانه، ارتباط بازرگانی، جنگ جهانی، تولید انواع پارچه و...) بر روی سبک‌های هنری (باروک، روکوکو - بیگانه گرای و...)، مد و پوشاک	بالتر از حد انتظار	ارائه نمونه پوشاک با توجه به سبک‌ها (باروک، کوکو و...) به صورت مولاژ و ماکت (با کاغذ، پارچه، مقوا و...) تحقیق و پژوهش درباره ویژگی سبک‌های هنری (باروک، روکوکو و...) تحقیق و پژوهش درباره پوشاک با توجه به تاثیر سبک‌های هنری (باروک، روکوکو و...)	۳
			در حد انتظار	تحلیل و مقایسه ویژگی سبک‌ها و جنبش‌های هنری (باروک، روکوکو و...) (گرای و...) تجزیه و تحلیل ویژگی پوشاک متأثر از سبک‌های مختلف (باروک، روکوکو و...) (گرای و...) تجزیه و تحلیل عوامل تاثیرگذار (اختراعات، جنگ‌ها، ارتباطات بازرگانی و... بر روی سبک‌ها (باروک، روکوکو و...)	۲
			پایین تر از حد انتظار	بیان تاثیر سبک‌های هنری (باروک، روکوکو و...) بر روی مد و پوشاک تعریف ویژگی سبک‌های هنری (باروک، روکوکو و...)	۱
نمره مستتر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.
- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «طراحی، مدل سازی و دوخت»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: طراحی و دوخت

کد کتاب: ۲۱۰۵۸۱

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۲۲۰

نام فصل / پودمان ۱ - طراحی دامن

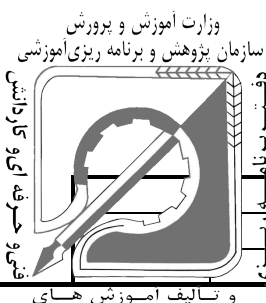
کد		واحد یادگیری ۲: طراحی دامن		کد		واحد یادگیری ۱: طراحی اندام	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	طراحی تناسب اندام مانکن	۱	۱	۱	طراحی تناسب اندام مانکن	۱	۱
۲	طراحی اسکلت مانکن	۱	۲	۲	طراحی خطوط روی اندام تحتانی (دامن)	۱	۱
۳	طراحی عضلات اندام مانکن	۱	۳	۳	طراحی دامن روی مانکن	۱	۱
۴	طراحی سر و چهره	۱	۴	۴	ترسیم فنی دامن	۱	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
		نمره مستمر از ۵				نمره شایستگی پودمان	
						نمره پودمان از ۲۰	

نام فصل / پودمان ۲ - ترسیم الگو دامن

کد		واحد یادگیری ۳: ترسیم الگوی اساس دامن		کد		واحد یادگیری ۴: ترسیم الگوی اساس دامن	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تعیین مختصات اندازه گیری اندام	۱		۱	تعیین مختصات اندازه گیری اندام	۱	
۲	ترسیم الگو	۱		۲	ترسیم الگو	۱	
۳	رفع عیوب اندامی	۱		۳	رفع عیوب اندامی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
		نمره مستمر از ۵				نمره شایستگی پودمان	
						نمره پودمان از ۲۰	

نام فصل / پودمان ۳ - دوخت اولیه لباس

کد		واحد یادگیری ۴: دوخت اولیه لباس		کد		واحد یادگیری ۴: دوخت اولیه لباس	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	انتخاب و برش پارچه	۱		۱	انتخاب و برش پارچه	۱	
۲	راه اندازی و نگه داری ماشین های دوخت	۱		۲	راه اندازی و نگه داری ماشین های دوخت	۱	
۳	دوخت های اولیه	۱		۳	دوخت های اولیه	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
		نمره مستمر از ۵				نمره شایستگی پودمان	
						نمره پودمان از ۲۰	



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «طراحی، مدل سازی و دوخت»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: طراحی و دوخت

کد کتاب: ۲۱۰۵۸۱

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۲۲۰

نام فصل / پودمان ۴ - مدل سازی دامن

کد		واحد یادگیری ۵: مدل سازی دامن	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	انتخاب مدل دامن	۱	
۲	انتخاب پارچه	۱	
۳	تبدیل الگوی اساس به مدل دامن	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل / پودمان ۵ - دوخت دامن

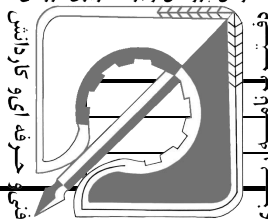
کد		واحد یادگیری ۶: دوخت دامن	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	دوخت های اولیه دامن	۱	
۲	دوخت زیپ	۱	
۳	دوخت آستری	۱	
۴	دوخت نوار کمربند	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تألیف آموزش های

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنر جو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنر جو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «طراحی و دوخت لباس زنانه (ویژه دختران)»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: طراحی و دوخت

کد کتاب: ۲۱۰۵۸۳

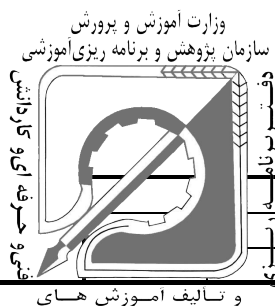
کد درس: ۰۲۱۲۲۰۰۲۱۰

کد رشته: ۰۲۱۲۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - الگوسازی شلوار				واحد یادگیری ۱: طراحی شلوار			
کد		واحد یادگیری ۲: ترسیم الگوی اساس شلوار		کد		واحد یادگیری ۱: طراحی شلوار	
ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری
۱	طراحی پز و فیگور مانکن	۱	تعیین مختصات اندازه گیری اندام	۱	تعیین مختصات اندازه گیری اندام	۱	طراحی پز و فیگور مانکن
۲	طراحی خطوط روی اندام تحتانی	۲	ترسیم الگو	۲	ترسیم الگو	۲	طراحی خطوط روی اندام تحتانی
۳	طراحی شلوار روی مانکن	۳	رفع عیوب اندام	۳	رفع عیوب اندام	۳	طراحی شلوار روی مانکن
۴	ترسیم فنی شلوار	۴		۴		۴	ترسیم فنی شلوار
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری
نمره مستمر از ۵				نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰							

نام فصل/پودمان ۲ - مدل سازی شلوار				واحد یادگیری ۲: مدل سازی شلوار			
کد		واحد یادگیری ۲: مدل سازی شلوار		کد		واحد یادگیری ۲: مدل سازی شلوار	
ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری
۱	انتخاب مدل	۱	انتخاب مدل	۱	انتخاب مدل	۱	انتخاب مدل
۲	انتخاب پارچه	۲	انتخاب پارچه	۲	انتخاب پارچه	۲	انتخاب پارچه
۳	تبدیل الگوی اساس به مدل	۳	تبدیل الگوی اساس به مدل	۳	تبدیل الگوی اساس به مدل	۳	تبدیل الگوی اساس به مدل
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری
نمره مستمر از ۵				نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰							

نام فصل/پودمان ۳ - دوخت شلوار				واحد یادگیری ۴: دوخت شلوار			
کد		واحد یادگیری ۴: دوخت شلوار		کد		واحد یادگیری ۴: دوخت شلوار	
ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری
۱	برش پارچه	۱	برش پارچه	۱	برش پارچه	۱	برش پارچه
۲	دوخت قسمت های شلوار	۲	دوخت قسمت های شلوار	۲	دوخت قسمت های شلوار	۲	دوخت قسمت های شلوار
۳	دوخت زیپ	۳	دوخت زیپ	۳	دوخت زیپ	۳	دوخت زیپ
۴	دوخت نوار کمربندی	۴	دوخت نوار کمربندی	۴	دوخت نوار کمربندی	۴	دوخت نوار کمربندی
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری
نمره مستمر از ۵				نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰							



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «طراحی و دوخت لباس زنانه (ویژه دختران)»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: طراحی و دوخت

کد کتاب: ۲۱۰۵۸۳

کد درس: ۰۲۱۲۲۰۰۲۱۰

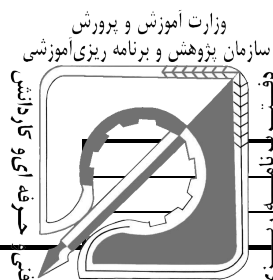
کد رشته: ۰۲۱۲۲۰

نام فصل/پودمان ۴ - الگوسازی بلوز		واحد یادگیری ۵: ترسیم الگوی اساس بالا تنه		کد		واحد یادگیری ۶: ترسیم الگوی اساس آستین		کد	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	تعیین مختصات اندازه گیری اندام	۲		۱	تعیین مختصات اندازه گیری اندام	۲			
۲	ترسیم الگو	۲		۲	ترسیم الگو	۲			
۳	رفع عيوب اندامی	۲		۳	رفع عيوب اندامی	۲			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - دوخت بلوز		واحد یادگیری ۷: دوخت بلوز		کد	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	برش پارچه	۲			
۲	دوخت قسمت های مختلف بالاتنه	۲			
۳	دوخت یقه	۲			
۴	دوخت آستین	۲			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰



و تالیف آموزش های

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۱، ۲ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: فتو - گرافیک

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۵۹۲

نمره	شخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳		بالاتر از حد انتظار	تحلیل آثار گرافیکی با استفاده از طراحی زنده و طراحی با الهام از طبیعت	۱- بررسی و تحلیل بیونیک و بیودیزاین و تطبیق آن با دنیای پیرامون ۲- استفاده از بیودیزاین در آثار گرافیکی	پودمان ۱: کلیاتی درباره فتو-گرافیک
۲		در حد انتظار			
۱		پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳		بالاتر از حد انتظار	بررسی شیوه کاربرد تنظیمات دستگاه دوربین عکاسی	تحلیل و بررسی کاربرد قسمت‌های اصلی یک دوربین عکاسی در فرایند انجام کار ابزار و تجهیزات	پودمان ۲: مواد، ابزار و تجهیزات
۲		در حد انتظار			
۱		پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	شخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳		بالاتر از حد انتظار	محصولات گرافیکی براساس دوره‌های تاریخی	۱- بررسی اثر وقایع تاریخ هنر در شکل‌گیری سبک‌ها و جنبش‌های هنری ۲- تعیین ارزشیابی ارتباط بین سبک‌ها و جنبش‌های هنری با پیشرفت فناوری‌های جدید در هنر عکاسی و چاپ	پودمان ۳: تاریخچه
۲		در حد انتظار			
۱		پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: فتو - گرافیک

پایه: دهم

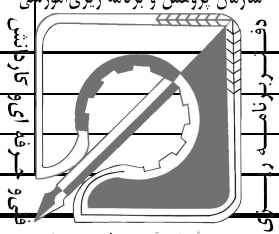
سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۵۹۲

نمره	عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق
۳	پودمان ۴: مفاهیم و اصطلاحات	۱- تحلیل و بررسی چگونگی کاربرد مفاهیم و اصطلاحات در زمینه حرفه‌ای ۲- تهیه و تنظیم قراردادهای کاری در طراحی گرافیک	بررسی و تحلیل قوانین مربوط به محیط‌های کار هنری بر اساس قوانین انجمن صنفی طراحان گرافیک و حقوق عکاسان	بالاتر از حد انتظار	تفسیر تعهدات طراحان گرافیک و عکاسان در حوزه حرفه‌ای مفاهیم پایه و اصل در رشته فتو-گرافیک را تحلیل کند.
				در حد انتظار	بررسی و کاربرست قوانین با زمینه شغلی گرافیک و عکاسی.
				پایین تر از حد انتظار	برخی از مفاهیم در حوزه گرافیک و عکاسی را تعریف کند.
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
نمره	عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق
۳	پودمان ۵: مهارت‌های حل مسئله	۱- کنترل مخاطرات شغلی در محیط کار و بکارگیری ایمنی و بهداشت ۲- ایده‌پردازی و اجرای پروژه	بررسی و تحلیل چگونگی آفرینش یک ایده و راه‌های ارائه و اجرای آن با رعایت نکات ایمنی	بالاتر از حد انتظار	کاربرد ایده‌پردازی در حل مسائل دیداری (بصری)
				در حد انتظار	تحلیل ایده تا محصول
				پایین تر از حد انتظار	تحلیل حوادث شغلی
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



و تالیف آموزش های

- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه پودمان ها ، شایستگی را کسب نماید.

درس «عکاسی پرسنلی و ویرایش حروف و تصویر»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: فتو- گرافیک

کد کتاب: ۲۱۰۵۹۳

کد درس: ۰۲۸۸۲۰۱۱۰

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - آماده سازی آلتیه عکاسی

کد		واحد یادگیری ۲: قاب کردن و شاسی کاری		کد		واحد یادگیری ۱: آماده سازی آلتیه عکاسی	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده سازی تجهیزات عکاسی و ست نور	۲	۱	۱	مشخص کردن اندازه شاسی یا قاب	۱	۱
۲	نصب اتصالات برقی نورها	۲	۲	۲	ساختن و یا تهیه شاسی یا قاب	۱	۱
۳	آماده سازی سیستم های کامپیوتری	۱	۳	۳	قرار دادن عکس درون قاب	۲	۲
۴	تست فلاش های نورپردازی	۱	۴	۴	نصب عکس روی شاسی	۲	۲
۵	آماده سازی صحنه عکاسی	۲	۵	۵			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲ - حروف نگاری

کد		واحد یادگیری ۴: خوشنویسی		کد		واحد یادگیری ۳: تایپ فارسی و لاتین	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	پذیرش سفارش	۱	۱	۱	نگارش دستی	۲	۲
۲	آماده سازی مقدماتی	۱	۲	۲	طراحی اتوهای اولیه در نرم افزار	۲	۲
۳	اجرا و تایپ موضوع مربوطه	۲	۳	۳	ارائه نهایی به مشتری	۱	۱
۴	تحویل نهایی	۱	۴	۴			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

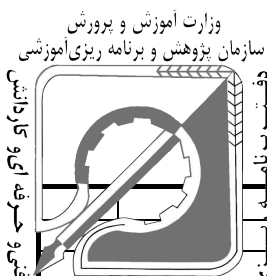
نام فصل/پودمان ۳ - عکاسی پرسنلی

کد		واحد یادگیری ۶: روتوش کاری عکس		کد		واحد یادگیری ۵: عکاسی پرسنلی	
ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حد اقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده کردن مدل برای عکاسی	۱	۱	۱	انتخاب عکس	۱	۱
۲	نورپردازی	۲	۲	۲	ویرایش در رایانه روتوش و بازسازی	۲	۲
۳	تهیه عکس یا عکس برداری	۱	۳	۳	گرفتن خروجی	۲	۲
۴	ویرایش و گرفتن خروجی نهایی	۲	۴	۴			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «عکاسی پرسنلی و ویرایش حروف و تصویر»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: فتو- گرافیک

کد کتاب: ۲۱۰۵۹۳

کد درس: ۰۲۸۸۲۰۱۱۰

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

نام فصل/پودمان ۴ - چاپ

واحد یادگیری ۷: چاپ دستی		واحد یادگیری ۸: چاپ سیلک		کد	
ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده سازی مقدمات چاپ	۱	تهیه فیلم چاپ	۲	
۲	ارائه طرح اولیه (بر روی لوحه)	۲	ساخت شابلون و چاپ طرح روی کاغذ	۲	
۳	آماده سازی لوحه	۳	چاپ بر روی پارچه	۲	
۴	نمونه گیری چاپ و اجرای نهایی	۴			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - ویرایش تصویر

واحد یادگیری ۹: کاربری نرم افزار ویرایش		واحد یادگیری ۱۰: کاربر چاپ عکس		واحد یادگیری ۱۱: مونتاژ عکس		کد	
ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	پذیرش سفارش	۱	آماده کردن فایل چاپ	۱	انتخاب عکس ها	۲	
۲	پیاده سازی طرح و اتود اولیه در نرم افزار	۲	آماده کردن دستگاه چاپ	۲	مونتاژ با رایانه	۲	
۳	آماده سازی نهایی طرح در نرم افزار	۳	چاپ کردن عکس	۳	گرفتن خروجی	۲	
۴		۴	حفظ و نگهداری دستگاه ها	۴			
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		میانگین مراحل		میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

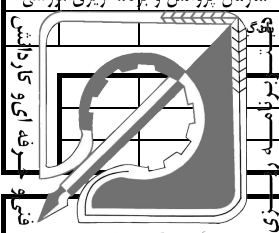
- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «تصویرسازی آموزشی و تایپوگرافی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: فتو-گرافیک

کد کتاب: ۲۱۰۵۹۵

کد درس: ۰۲۸۸۲۰۰۲۱۰

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

نام فصل/پودمان ۱ - شبیه سازی						
واحد یادگیری ۱: شبیه سازی						
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره			
۱	آماده سازی طرح و اجرای روش های دستی	۱				
۲	آماده سازی طرح با انتخاب نرم افزار مناسب آن	۲				
۳	اجرای طرح نهایی	۲				
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲				
	میانگین مراحل					
	نمره شایستگی واحد یادگیری					
<table border="1"> <tr> <td>نمره مستمر از ۵</td> </tr> <tr> <td>نمره شایستگی پودمان</td> </tr> <tr> <td>نمره پودمان از ۲۰</td> </tr> </table>				نمره مستمر از ۵	نمره شایستگی پودمان	نمره پودمان از ۲۰
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل/پودمان ۲ - تصویرسازی						
واحد یادگیری ۲: تصویرسازی						
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره			
۱	بررسی و آنالیز موضوع	۱				
۲	طراحی اتوهای اولیه	۲				
۳	ارائه طرح، اصلاحات و تحویل فایل نهایی	۲				
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲				
	میانگین مراحل					
	نمره شایستگی واحد یادگیری					
<table border="1"> <tr> <td>نمره مستمر از ۵</td> </tr> <tr> <td>نمره شایستگی پودمان</td> </tr> <tr> <td>نمره پودمان از ۲۰</td> </tr> </table>				نمره مستمر از ۵	نمره شایستگی پودمان	نمره پودمان از ۲۰
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل/پودمان ۳ - اجرای نرم افزار طراحی گرافیک (Ai)						
واحد یادگیری ۳: اجرای نرم افزار طراحی گرافیک (Ai)						
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره			
۱	مهارت کار با نرم افزار و کاربرد ابزارهای آن	۱				
۲	پیاپی سازی طرح و اتود اولیه در نرم افزار	۱				
۳	آماده سازی نهایی طرح برای پرینت در نرم افزار و خروجی گرفتن از طرح	۲				
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲				
	میانگین مراحل					
	نمره شایستگی واحد یادگیری					
<table border="1"> <tr> <td>نمره مستمر از ۵</td> </tr> <tr> <td>نمره شایستگی پودمان</td> </tr> <tr> <td>نمره پودمان از ۲۰</td> </tr> </table>				نمره مستمر از ۵	نمره شایستگی پودمان	نمره پودمان از ۲۰
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «تصویرسازی آموزشی و تایپوگرافی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: فتو-گرافیک

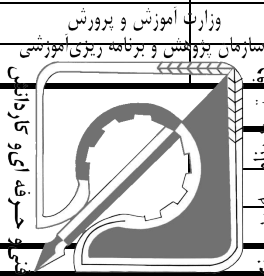
کد کتاب: ۲۱۰۵۹۵

کد درس: ۰۲۸۸۲۰۰۲۱۰

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

نام فصل/پودمان ۴ - اجرای قلم فارسی			
واحد یادگیری ۴: اجرای قلم فارسی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	تحلیل و بررسی ویژگی حروف و دسته بندی انواع فونت	۱	
۲	طراحی اتوهای اولیه	۱	
۳	اجرای کار نهایی به صورت دستی یا نرم افزاری	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵ - تایپوگرافی			
واحد یادگیری ۵: تایپوگرافی			
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	به کارگیری انواع حروف در طراحی اتوهای اولیه	۲	
۲	طراحی یک لوگو	۱	
۳	طراحی یک عنوان و یک جمله با بکارگیری علائم نشانه گذاری و اصول طراحی قلم	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



و تالیف آموزش های

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .
 - زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.
 - نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.
 - نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.
 *ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مرکز تحقیقات کیفی، کمی و ارزیابی عملکرد

درس «عکاسی آتلیه و مراسم»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: فتو- گرافیک

کد کتاب: ۲۱۱۵۹۲

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

نام فصل/پودمان ۱: عکاسی همایش

ردیف	واحد یادگیری: عکاسی همایش‌ها و رویدادها	کد	
		مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	پذیرش سفارش	۱	۱
۲	برنامه ریزی کردن برای عکاسی	۱	۱
۳	تهیه عکس	۲	۲
۴	ویرایش و چاپ عکس	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵	
نمره شایستگی پودمان	
نمره پودمان از ۲۰	

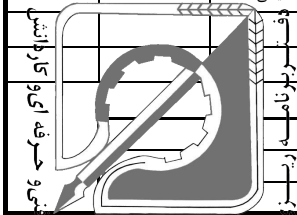
نام فصل/پودمان ۲: عکاسی جشن و مراسم آئینی

ردیف	واحد یادگیری: عکاسی جشن‌ها و مراسم آئینی	کد	
		مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	پذیرش سفارش	۱	۱
۲	برنامه ریزی کردن برای عکاسی	۱	۱
۳	تهیه عکس	۲	۲
۴	ویرایش و چاپ عکس	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵	
نمره شایستگی پودمان	
نمره پودمان از ۲۰	

نام فصل/پودمان ۳: طراحی آلبوم

ردیف	واحد یادگیری: ۳: جست‌وجو و بایگانی عکس	کد		ردیف	واحد یادگیری: ۴: طراحی آلبوم	کد	
		مراحل کاری	حداقل نمره قبولی			مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	انتقال فایل عکس به رایانه	۱	۱	۱	ویرایش عکس	۱	۱
۲	دست‌بندی عکس‌ها بر اساس زمان، زمان و موضوع	۲	۲	۲	طراحی صفحات آلبوم	۲	۲
۳	انتخاب عکس	۲	۲	۳	آماده کردن برای چاپ و تهیه آلبوم	۳	۳
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		



و تألیف آموزش‌های

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



درس «عکاسی آتلیه و مراسم»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: فتو- گرافیک

کد کتاب: ۲۱۱۵۹۲

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

نام فصل/پودمان ۴: عکاسی پرتره

ردیف	واحد یادگیری ۵: عکاسی پرتره بزرگسال	کد
نمره	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	آماده کردن مدل برای عکاسی	۱
۲	انتخاب صحنه و پس‌زمینه	۱
۳	نورپردازی و نورسنجی چهره	۲
۴	تهیه عکس (عکس برداری)	۲
۵	ویرایش و چاپ عکس	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵: عکاسی کودک

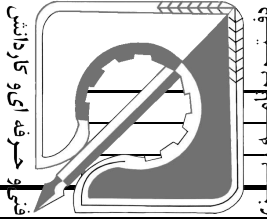
ردیف	واحد یادگیری ۶: عکاسی از کودک و نوجوان	کد
نمره	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	آماده کردن کودک برای عکاسی	۱
۲	انتخاب صحنه و پس‌زمینه	۱
۳	نورپردازی و نورسنجی چهره	۲
۴	تهیه عکس	۲
۵	ویرایش و چاپ عکس	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تالیف آموزش های

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «طراحی نشانه، تصویرگری کتاب کودک و نظارت چاپ»



سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: فتو- گرافیک

کد کتاب: ۲۱۱۵۹۳

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

نام فصل / پودمان ۱ - نشانه و پیکتوگرام

کد		واحد یادگیری ۱: نشانه و پیکتوگرام (نشانه‌های راهنمای تصویری)	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی مقدمات پروژه	۱	
۲	طراحی کردن نمونه‌های اولیه	۲	
۳	ارائه طرح به مشتری	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل / پودمان ۲ - نشانه نوشتاری

کد		واحد یادگیری ۲: طراحی نشانه نوشتاری	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی و آنالیز موضوع	۲	
۲	طراحی کردن اتوهای اولیه	۲	
۳	ارائه طرح‌ها و اصلاحات نهایی	۲	
۴	پذیرش سفارش	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

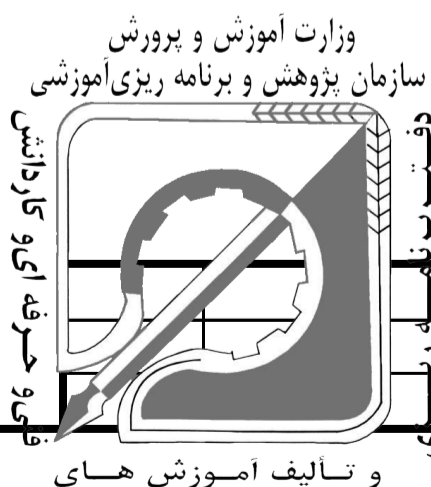
نام فصل / پودمان ۳ - تصویرسازی کتاب کودک

کد		واحد یادگیری ۳: تصویرسازی کتاب کودک	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی مقدمات پروژه	۱	
۲	طراحی اتوهای اولیه	۲	
۳	ارائه طرح و اصلاح و تحویل فایل نهایی	۲	
۴	ارائه فایل نهایی به مشتری	۲	
۵	پذیرش سفارش	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



و تالیف آموزش های

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مقره کتبی کتاب‌های درسی و مفاهیم یادگیری

درس «طراحی نشانه، تصویرگری کتاب کودک و نظارت چاپ»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: فتو- گرافیک

کد کتاب: ۲۱۱۵۹۳

کد درس:

کد رشته: ۰۲۸۸۲۰

نام فصل / پودمان ۴ - نظارت بر چاپ

واحد یادگیری ۴: نظارت بر چاپ		کد
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	کنترل پروژه (نوع کار)	۱
۲	نظارت بر لیتوگرافی	۲
۳	نظارت بر چاپ افست	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

نام فصل / پودمان ۵ - صحافی

واحد یادگیری ۵: تا- برش - حجم		واحد یادگیری ۶: فرم بندی		واحد یادگیری ۷: جلدسازی و صحافی	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	آماده‌سازی و مقدمات پروژه	۲	۱	۱	انتخاب نوع صحافی و متریا
۲	کنترل سفارش طراحی تیغ	۲	۲	۲	کنترل کاغذها و متریا
۳	نظارت بر ساخت و تحویل تیغ به مشتری	۲	۳	۳	ساخت جلد و صحافی
۴	آماده کردن طرح برای چاپ و ارائه نهایی	۲	۴	۴	کنترل نهایی
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل				میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: معماری داخلی

پایه: دهم

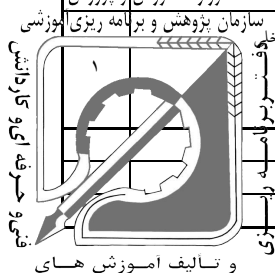
سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته: ۰۲۱۳۱۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۴

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحدهای یادگیری)	عنوان پودمان
۳	الگو برداری از نمونه‌های طبیعی طرح‌های خلاقانه‌ای در حوزه معماری داخلی	بالاتر از حد انتظار	تعیین وظایف شاغلین و مقایسه با فعالیت دکوراتورها و طراحان داخلی مطابق حوزه حرفه‌ای، تحلیل نوآوری‌ها و نمونه‌های الگو برداری شده از طبیعت در معماری داخلی مطابق منابع مرجع معماری داخلی	۱- تحلیل وظایف شاغلین در معماری داخلی و مقایسه حوزه فعالیت آن‌ها با دکوراتورها و طراحان داخلی ۲- تحلیل فرم در معماری بیونیک	پودمان ۱: آشنایی با رشته معماری داخلی
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
۳	بیشتهاد مفاهیم و اصول در حوزه معماری داخلی براساس مفاهیم مطرح شده	بالاتر از حد انتظار	تحلیل مفاهیم، اصول، حقایق رشته براساس کتاب‌های مرجع (time saver) و بازار کار حرفه ای رشته	۱- تحلیل مفاهیم، اصول و حقایق رشته معماری داخلی ۲- تحلیل فرآیند طراحی معماری داخلی و مقایسه فناوری‌های رایانه‌ای رشته	پودمان ۲: مبانی اصلی رشته معماری داخلی
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					
۳	ارائه نمونه هایی از فضاهای داخلی در تبیین ویژگی عناصر فضاهای داخلی	بالاتر از حد انتظار	تحلیل ویژگی های عناصر اصلی فضاهای داخلی براساس کتاب های مرجع معماری داخلی	۱- تحلیل ویژگی های عناصر اصلی فضاهای داخلی ۲- تعیین ویژگی های مصالح ساختمانی سنتی (خاک، آجر، کاشی، سرامیک، سنگ، گچ و آهک)	پودمان ۳: مصالح، ابزار و تجهیزات
		در حد انتظار			
		پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس دانش فنی پایه

رشته تحصیلی: معماری داخلی

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

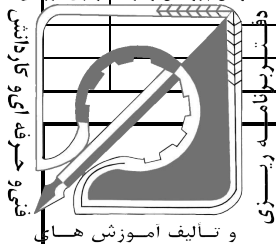
کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۴

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۴: مصالح، ابزار و تجهیزات	۱- تعیین ویژگی‌های مصالح ساختمانی جدید (سیمان، بتن، شیشه، چوب، رنگ، شیشه، پوشش‌های سلولزی، فلزات، عایق‌ها و پلاستیک‌ها) ۲- تعیین مشخصات فنی ابزار و تجهیزات در معماری داخلی	تعیین ویژگی مصالح براساس مبحث ۸ مقررات ملی ساختمان و نشریه شماره ۵۵ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی	بالاتر از حد انتظار	ارائه نمونه‌هایی از بکارگیری مناسب و یا نامناسب مصالح در فضاهای داخلی	۳
			در حد انتظار	تعیین مشخصات فنی ابزار و تجهیزات تعیین محل کاربرد مصالح ساختمانی براساس ویژگی آن‌ها	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	بیان ویژگی‌های مصالح ساختمانی نام بردن ابزار و تجهیزات	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج مورد انتظار	شاخص تحقق	نمره
پودمان ۵: بهداشت، ایمنی و حفاظت	۱- تحلیل و تعیین مفاهیم ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه به همراه وسایل و تجهیزات مربوطه ۲- تحلیل ضرورت کاربرد ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه	تعیین مصادق کاربرد ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه و مشخص کردن تجهیزات و وسایل مربوطه مطابق مبحث ۱۲ مقررات ملی ساختمان	بالاتر از حد انتظار	تعیین عملکرد مناسب در صورت وقوع حادثه در کارگاه ساختمانی	۳
			در حد انتظار	انتخاب وسایل و تجهیزات براساس مصادیق رعایت ایمنی و تعیین استانداردهای آن‌ها تعیین مصادیق کاربرد ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه	۲
			پایین‌تر از حد انتظار	تعیین مصادیق کاربرد ایمنی، بهداشت و حفاظت کارگاه	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان					
نمره پودمان از ۲۰					



- نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲.۱ یا ۳ است.

- زمانی‌که نمره شایستگی کسب می‌کند در ارزشیابی پودمان حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که نمره پودمان‌ها، شایستگی را کسب نماید.

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «تزیینات سلولزی، رنگ، موکت و فضاهای داخلی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۵

کد درس: ۰۲۱۲۱۰۰۲۱۰

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل/پودمان ۱- تهیه کروکی و ترسیمات دست آزاد در معماری داخلی

واحد یادگیری: تهیه کروکی و ترسیمات دست آزاد		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	به کارگیری اصول هنرهای و تجسمی	۲	
۲	انتخاب روش ارائه کار و طراحی	۲	
۳	انتخاب سوزه و زاویه دید	۲	
۴	ترسیم و ارائه موضوع طراحی	۲	
۵	ارائه نهایی	۲	
	یعنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۲- ترسیم فنی و نقشه کشی معماری داخلی

واحد یادگیری: ترسیم فنی و نقشه کشی معماری داخلی		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	ترسیم پلان معماری	۲	
۲	ترسیم برش از پلان معماری	۲	
۳	ترسیم نماها	۲	
۴	ترسیم پلان جانمایی (پلان سایت)	۲	
۵	ارائه تصاویر سه بعدی	۱	
	یعنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۳- اجرای کف پوش موکت و کاغذ دیواری

واحد یادگیری: کف پوش موکتی		کد:		واحد یادگیری: دیوارپوش کاغذی		کد:		واحد یادگیری: پوشش سقف کاغذی	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری
۱	آماده‌سازی بستر کف‌سازی	۱		۱	آماده‌سازی کارگاه	۱		۱	آماده‌سازی کارگاه
۲	نصب موکت	۲		۲	کنترل سفت‌کاری	۱		۲	کنترل بستر کار و تاسیسات
۳	پرداخت نهایی گوشه‌ها و همپوشانی‌ها	۲		۳	اجرای بستر زیرسازی	۲		۳	برش و نصب
۴				۴	نصب کاغذ دیواری	۲		۴	پرداخت نهایی
۵				۵	پرداخت سطح نهایی	۱		۵	
	یعنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			یعنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲			یعنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				میانگین مراحل
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

و تألیف آموزش‌های



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



درس «تزیینات سلولزی، رنگ، موکت و فضاهای داخلی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: دهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۵

کد درس: ۰۲۱۲۱۰۰۲۱۰

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴- اجرای دیوارپوش سلولزی

واحد یادگیری ۶: اجرای دیوارپوش سلولزی		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	
۲	کنترل زیرسازی موجود	۲	
۳	اجرای پوشش سلولزی	۲	
۴	کنترل و پرداخت نهایی	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵- اجرای نقاشی سقف و دیوار

واحد یادگیری ۷: نقاشی سقف و دیوار		کد:	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	
۲	کنترل سفت‌کاری	۲	
۳	اجرای رنگ‌آمیزی دیوار	۲	
۴	کنترل و پرداخت سطوح رنگ‌آمیزی شده و تحویل نهایی	۱	
۵	تمیزکاری و کنترل نهایی و تهیه چک لیست	۱	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰



و تألیف آموزش های

-نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲،۱ یا ۳ است.

-زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

-نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

-نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

*ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد



استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی

درس «تزیینات سنگی، سرامیکی و پلیمری در فضاها داخلی»

رشته تحصیلی: معماری داخلی

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

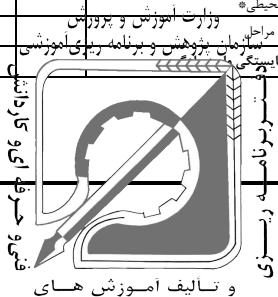
کد درس: ۰۲۱۲۱۰۰۲۱۰

کد کتاب: ۲۱۰۶۰۷

نام فصل/پودمان ۱ - اجرای کف سنگی، سرامیکی و آجری											
واحد یادگیری: ۱: اجرای کف سنگی			کد			واحد یادگیری ۲: اجرای کف سرامیکی			کد		
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	روپوه کف فضا	۱	۱	۱	روپوه کف فضا	۱	۱	۱	روپوه کف فضا	۱	۱
۲	آماده‌سازی بستر کف‌سازی	۱	۱	۲	آماده‌سازی بستر کف‌سازی	۱	۱	۲	آماده‌سازی بستر کف‌سازی	۱	۱
۳	ریسمان‌کشی و اجرای دلیل	۲	۲	۳	ریسمان‌کشی و اجرای دلیل	۲	۲	۳	ریسمان‌کشی و اجرای دلیل	۲	۲
۴	نصب کف سنگی	۲	۲	۴	نصب کف سرامیکی	۲	۲	۴	نصب کف سرامیکی	۲	۲
۵	عمل‌آوری و پرداخت	۱	۱	۵	بند کشی، عمل‌آوری و پرداخت	۱	۱	۵	بند کشی، عمل‌آوری و پرداخت	۱	۱
۶	کنترل کارها و تحویل کار	۱	۱	۶	کنترل کارها و تحویل کار	۱	۱	۶	کنترل کارها و تحویل کار	۱	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵											
نمره شایستگی پودمان											
نمره پودمان از ۲۰											

نام فصل/پودمان ۲ - نصب لوازم بهداشتی											
واحد یادگیری: ۴: نصب لوازم بهداشتی			کد			واحد یادگیری ۵: دیوار پوش سنگی			کد		
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی بستر	۲	۲	۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	۱	۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	۱
۲	نصب کاسه توالت	۲	۲	۲	کنترل سفت‌کاری	۱	۱	۲	کنترل سفت‌کاری	۱	۱
۳	تراز کردن کاسه توالت	۲	۲	۳	اجرای زیرسازی	۲	۲	۳	اجرای زیرسازی	۲	۲
۴	دوغاب‌ریزی و بندکشی	۱	۱	۴	اجرای پوشش کاشی	۲	۲	۴	اجرای پوشش کاشی	۲	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		بندکشی، کنترل و نظافت سطح (تحویل نهایی)	۱	۱		بندکشی، عمل‌آوری و پرداخت	۱	۱
	میانگین مراحل				ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	نمره شایستگی واحد یادگیری				میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵											
نمره شایستگی پودمان											
نمره پودمان از ۲۰											

نام فصل/پودمان ۳ - اجرای پارتیشن سنگی، سرامیکی و آجری											
واحد یادگیری: ۸: پارتیشن سنگی			کد			واحد یادگیری ۶: اجرای دیوار پوش کاشی			کد		
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	۱	۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	۱	۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	۱
۲	کنترل الزامات پیش آمده از معماری	۱	۱	۲	کنترل سفت‌کاری	۱	۱	۲	کنترل سفت‌کاری	۱	۱
۳	اجرای سازه نگهدارنده جدا کننده سنگی (دیوار زیر سازی)	۲	۲	۳	اجرای اجرکاری سطح دیوار	۲	۲	۳	اجرای زیرسازی	۲	۲
۴	نصب سنگ به دیوار اجرا شده	۲	۲	۴	بندکشی، کنترل و پرداخت نهایی	۲	۲	۴	اجرای پوشش کاشی	۲	۲
۵	بند کشی، پرداخت و تحویل نهایی	۱	۱	۵	بندکشی، کنترل و نظافت سطح (تحویل نهایی)	۱	۱	۵	بندکشی، عمل‌آوری و پرداخت	۱	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵											
نمره شایستگی پودمان											
نمره پودمان از ۲۰											



و تألیف آموزش های

نام فصل/پودمان ۴ - اجرای تزیینات پلیمری کف و دیوار

واحد یادگیری ۹: اجرای کف پلیمری		کد		واحد یادگیری ۱۰: اجرای دیوارپوش پلیمری		کد	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	رولوله کف فضا	۱	۱	۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	۱
۲	آماده‌سازی بستر کف‌سازی	۱	۱	۲	کنترل سفت‌کاری	۱	۱
۳	اجرای کف پلیمری	۲	۲	۳	اجرای زیرسازی	۲	۲
۴	عمل‌آوری و پرداخت	۲	۲	۴	اجرای پوشش پلیمری	۲	۲
۵	کنترل کار و تحویل	۱	۱	۵	کنترل سطح دیوارپوش پلیمری و تحویل نهایی	۱	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل/پودمان ۵ - اجرای پارتیشن (جداکننده) و ستون پلیمری

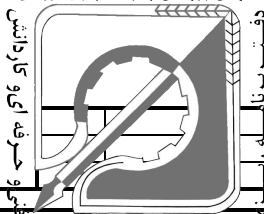
واحد یادگیری ۱۱: ستون و سر ستون پلیمری		کد		واحد یادگیری ۱۲: اجرای پارتیشن پلیمری		کد	
ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره	ردیف	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	۱	۱	آماده‌سازی کارگاه	۱	۱
۲	کنترل سفت‌کاری	۱	۱	۲	کنترل الزامات پیش‌آمده از معماری	۱	۱
۳	اجرای زیرسازی	۲	۲	۳	اجرای سازه نگهدارنده	۲	۲
۴	اجرای ستون و سرستون پلیمری	۲	۲	۴	اجرای قطعات پلیمری	۲	۲
۵	پرداخت نهایی و تحویل کار	۱	۱	۵	پرداخت کلی جداکننده پلیمری و تحویل نهایی	۱	۱
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	۲
	میانگین مراحل				میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری				نمره شایستگی واحد یادگیری		

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



و تالیف آموزش‌های

- نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصراً شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است.

- زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

- نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

- نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تأکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

درس «معماری داخلی فضاهای مسکونی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۱۶۰۴

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل / پودمان ۱: برنامه ریزی طرح داخلی مسکونی						
ردیف	مسکونی	واحد یادگیری ۱: تهیه برنامه اولیه طرح فضاهای داخلی		ردیف	واحد یادگیری ۲: تهیه گزارش مطالعات مقدماتی از طراحی فضاهای داخلی	کد
		مراحل کاری	حداقل نمره قبولی			
		گردآوری اطلاعات پایه از کارفرما	۲		تعیین عرصه ها و دسته بندی فضاهای داخلی مسکونی	
		برداشت اطلاعات میدانی	۲		تعیین استانداردها و ضوابط فضاها و میلمان داخلی مسکونی	
		تجزیه و تحلیل اطلاعات	۲		تهیه ویژگی های کمی و کیفی طرح داخلی فضاهای مسکونی	
		ارائه برنامه نهایی اولیه	۲		ارائه نمونه های برجسته معماری داخلی مسکونی	
					تدوین گزارش مطالعاتی	
		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	
		میانگین مراحل			میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل / پودمان ۲: طراحی فضاهای داخلی مسکونی						
ردیف	مسکونی	واحد یادگیری ۳: ارائه طرح های اولیه فضاهای داخلی		ردیف	واحد یادگیری ۴: تهیه طرح نهایی فضاهای داخلی مسکونی	کد
		مراحل کاری	حداقل نمره قبولی			
		تهیه مبانی طراحی فضاهای داخلی مسکونی	۳		تدوین اصول اولیه در ارزیابی طرح ها	
		اولویت بندی معیارهای طراحی فضاهای داخلی مسکونی و به کارگیری مناسب ترین معیارها	۲		تعیین و بررسی اجزا و الزامات فنی، کارکردی، زیبایی شناسی ، اقتصادی و فرهنگی طرح ها	
		ارائه طرح های اولیه داخلی مسکونی	۲		مقایسه طرح ها براساس اصول تدوین شده	
					ارائه طرح نهایی	
		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	
		میانگین مراحل			میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						

نام فصل / پودمان ۳: نقشه کشی اجرایی فضاهای داخلی مسکونی						
ردیف	مسکونی	واحد یادگیری ۵: تهیه طرح های اجرایی فضاهای داخلی		ردیف	واحد یادگیری ۶: نقشه کشی اجرایی فضاهای داخلی مسکونی	کد
		مراحل کاری	حداقل نمره قبولی			
		ترسیم پلان از طرح های اجرایی	۲		ترسیم پلان از طرح های اجرایی	
		ترسیم برش از طرح های اجرایی	۲		ترسیم برش از طرح های اجرایی	
		ترسیم نما از طرح های اجرایی	۲		ترسیم نما از طرح های اجرایی	
		ترسیم نقشه های تفصیلی و بزرگنمایی	۲		ترسیم نقشه های تفصیلی و بزرگنمایی	
		تهیه جدول نازک کاری	۲		تهیه جدول نازک کاری	
		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	
		میانگین مراحل			میانگین مراحل	
		نمره شایستگی واحد یادگیری			نمره شایستگی واحد یادگیری	
نمره مستمر از ۵						
نمره شایستگی پودمان						
نمره پودمان از ۲۰						



درس «معماری داخلی فضاهای مسکونی»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۱۶۰۴

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل/پودمان ۴: انتخاب مصالح طرح داخلی مسکونی			
ردیف	واحد یادگیری ۶: ارائه نمونه مصالح طرح فضاهای داخلی مسکونی	کد	
		حداقل نمره	نمره
	مراحل کاری	قبولی	نمره
۱	انجام متره طرح تهیه شده	۲	
۲	انجام برآورد طرح تهیه شده	۲	
۳	ارائه البوم مصالح به کار رفته در پروژه	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			

نام فصل/پودمان ۵: نقشه کشی فاز ۱ معماری داخلی با رایانه			
ردیف	واحد یادگیری ۷: تهیه نقشه‌های دو بعدی با رایانه	کد	
		حداقل نمره	نمره
	مراحل کاری	قبولی	نمره
۱	به کارگیری ابزار ترسیمی	۲	
۲	اجرای ویرایش اشکال و ترسیمات	۲	
۳	استفاده از ابزارها و امکانات جانبی اتوکد	۲	
۴	اندازه‌گذاری نقشه‌ها	۲	
۵	دریافت خروجی نهایی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		
نمره مستمر از ۵			
نمره شایستگی پودمان			
نمره پودمان از ۲۰			



نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

زمانی هنرجو شایستگی کسب می‌کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره‌های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می‌آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می‌شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی‌های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری می‌باشد

استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
مرکز تحقیقات کاربردی در زمینه معنای و معادلات

درس «تزیینات چوبی و پارچه‌ای»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۱۶۰۵

کد درس:

کد رشته: ۲۱۲۱۰

نام فصل / پودمان ۱: اجرای کف پوش چوبی

ردیف	واحد یادگیری ۱: اجرای کف پوش چوبی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	آماده‌سازی کارگاه و رولوه کف فضا	۲
۲	آماده‌سازی بستر کف سازی (اجرای فوم)	۲
۳	برش قطعات و نصب آن‌ها (قطعات لمینت، نبشی ها و اتصالات)	۲
۴	کنترل و پرداخت نهایی کف	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل / پودمان ۲: دیوار پوش چوبی

ردیف	واحد یادگیری ۲: اجرای دیوار پوش چوبی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	رولوه کردن سطح دیوار، تعیین مقدار مواد اولیه، تسطیح دیوار و کنترل مسیرهای تأسیساتی	۲
۲	نصب قطعات چوبی زیر کار	۲
۳	نصب قطعات چوبی روکار	۲
۴	نصب قرنیزها و تنظیم و پرداخت نهایی	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

نام فصل / پودمان ۳: جداکننده چوبی

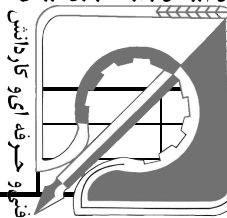
ردیف	واحد یادگیری ۳: اجرای جداکننده چوبی	کد
	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی
۱	بررسی و کنترل نقشه و جزئیات و تعیین مقدار مواد اولیه	۲
۲	خط‌کشی و ساخت قطعات شاسی زیر کار	۲
۳	اتصال قطعات و نصب لولا	۲
۴	نصب پارچه و پرداخت و تنظیم پارچه	۲
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲
	میانگین مراحل	
	نمره شایستگی واحد یادگیری	

نمره مستمر از ۵

نمره شایستگی پودمان

نمره پودمان از ۲۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



و تألیف آموزش های

درس «تزیینات چوبی و پارچه ای»

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

پایه: یازدهم

رشته تحصیلی: معماری داخلی

کد کتاب: ۲۱۱۶۰۵

کد درس:

کد رشته: ۰۲۱۲۱۰

نام فصل / پودمان ۴: مبلمان چوبی

ردیف	واحد یادگیری ۴: اجرای مبلمان چوبی	کد	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	ترسیم نقشه روی قطعه کار	۲		۲	
۲	برش کاری و پرداخت لبه قطعات	۲		۲	
۳	رویه کوبی کف چوبی	۲		۲	
۴	مونتاژ مبلمان چوبی	۲		۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲		۲	
	میانگین مراحل				
	نمره شایستگی واحد یادگیری				

نمره مستمر از ۵
نمره شایستگی پودمان
نمره پودمان از ۲۰

نام فصل / پودمان ۵: تزیینات پارچه ای

ردیف	واحد یادگیری ۵: اجرای دیوار پوش پارچه ای تزیینی	کد	مراحل کاری	حداقل نمره قبولی	نمره
۱	بررسی دیوار از نظر تراز و شاقولی بودن و بررسی موقعیت و استقرار خروجی تأسیسات	۲	آماده سازی کارگاه	۲	
۲	برش قطعات قاب چوبی و اتصال آن ها به یکدیگر	۲	برش پارچه و آماده سازی قابها	۲	
۳	برش و نصب پارچه	۲	نصب پارچه روی قابها	۲	
۴	نصب دیوارپوشی به دیوار و تنظیم آن	۲	نصب قطعات آماده شدن به سقف و تعبیه حفره تأسیساتی	۲	
	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	ایمنی، بهداشت، شایستگی غیرفنی و توجهات زیست محیطی*	۲	
	میانگین مراحل		میانگین مراحل		
	نمره شایستگی واحد یادگیری		نمره شایستگی واحد یادگیری		



و تالیف آموزش های

نمره شایستگی واحد یادگیری یا نمره شایستگی پودمان منحصرأ شامل نمرات ۲، ۱ یا ۳ است .

زمانی هنرجو شایستگی کسب می کند که در ارزشیابی واحد یادگیری حداقل نمره شایستگی ۲ را اخذ کند.

نمره پودمان از میانگین نمره های واحدهای یادگیری آن پودمان به دست می آید. حداقل نمره قبولی پودمان ۱۲ از ۲۰ است.

نمره پودمان و نمره کلی درس زمانی لحاظ می شود که هنرجو در کلیه واحدهای یادگیری، شایستگی را کسب نماید.

* ارزشیابی (ایمنی، بهداشت، شایستگی های غیرفنی و توجهات زیست محیطی) به صورت مستقل مورد تاکید است و رعایت نکردن آن به معنای عدم قبولی در واحد یادگیری

می باشد