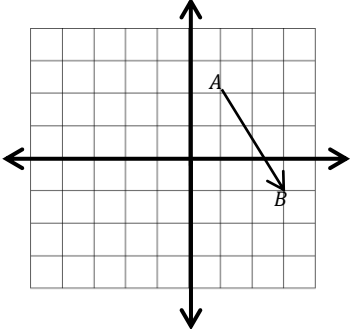

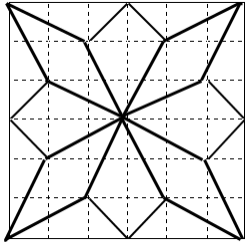


نام:	باسمه تعالی	ماده درسی: ریاضیات پایه سوم راهنمایی
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجانغربی	تاریخ آزمون:
شعبه کلاس:	آموزش و پرورش شهرستان بوکان	مدت آزمون: 80 دقیقه
دبیرستان: رازی	آزمون پایانی نیمسال اول	طراح: محمد حاجی محمدی
تعداد سوال: 15	سال تحصیلی ۹۳ - ۹۲	تعداد صفحه: ۲

ردیف	دانش آموزان عزیز ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً سوالات را با دقت بخوانید و جواب سوالات را با دقت در این برگ بنویسید	بارم
۱	کامل کنید: الف) اعدادی که بیشتر از دو مقسوم علیه دارند را اعداد ..... می گویند. ب) بردارهای ..... و ..... را بردارهای مساوی می گویند.	۱
۲	الف) جذر عددی ۱۱ بوده و باقی مانده ی آن نیز ۱۲ می باشد. آن عدد کدام است؟ ۲۲ <input type="checkbox"/> ۱۳۳ <input type="checkbox"/> ۱۲۱ <input type="checkbox"/> ۲۵ <input type="checkbox"/> ب) ساده شده ی عبارت $(xa^2 - 2xa^2)$ کدام است؟ $-xa^2$ <input type="checkbox"/> $+xa^2$ <input type="checkbox"/> $+xa$ <input type="checkbox"/> $-xa$ <input type="checkbox"/>	۱
۳	عبارات درست را با نماد $\checkmark$ و نادرست را با نماد $\times$ مشخص کنید. الف) هر عدد طبیعی یک عدد گویا است. <input type="checkbox"/> ب) عدد $\sqrt{2}$ یک عدد گویا است. <input type="checkbox"/> پ) همه ی اعداد فرد، عدد اول هستند. <input type="checkbox"/> ت) عدد ۲۷ عددی مرکب است. <input type="checkbox"/>	1
۴	۵ کارگر ساختمانی را در ۲۴ روز لوله کشی می کنند. اگر بخواهیم این کار ۱۵ روزه انجام شود، چند کارگر باید به آنها اضافه شود؟	1
۵	حاصل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. $(0/5)^3 \times (\frac{1}{2})^6 =$ $\frac{2^5 \times 3^5}{6} =$	1/5
۶	از عدد $17/9$ تا یک رقم اعشاری جذر گرفته و باقی مانده ی آن را مشخص کنید. $\sqrt{17/9}$ _____	1/5
۷	جاهای خالی را با نمادهای $\notin$ و $\in$ پر کنید. $12/4 \square N$ $\frac{-12}{4} \square Z$	۰/۵
۸	الف) مجموعه ی A را با علائم ریاضی نمایش دهید. $A = \{7, 8, 9, \dots\} = \{ \quad \quad \quad \}$ ب) مجموعه ی B را با اعضایش نمایش دهید. $B = \{x   x \in N, x < +3\} = \{ \quad \quad \quad \}$	1/5
۹	حاصل را به دست آورید. $(\frac{-3}{4}) - (\frac{-5}{6}) =$ $(\frac{-1}{18}) \div (+\frac{2}{9}) =$ $(-4 - 6) \div (-8 + 3) =$ $-(\frac{+4}{5}) =$	2/5

بارم	ادامه ی سؤالات ریاضی پایه سوم راهنمایی در نوبت اول سال تحصیلی 92-93 دبیرستان رازی صفحه ی ۲	ردیف
۱/۵	 <p>الف) مختصات نقاط <math>A, B</math> را بنویسید. <math>A = [ \quad ] , B = [ \quad ]</math> مقابل نمایش دهید.</p> <p>ب) مختصات بردار <math>\vec{AB}</math> را بنویسید. <math>\vec{AB} = [ \quad ]</math></p>	10
1	<p>اگر <math>\vec{a} = -2i + 4j</math> و <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} +2 \\ -3 \end{bmatrix}</math> باشد، مختصات بردار <math>\vec{a}</math> را بنویسید. <math>\vec{a} = [ \quad ]</math> سپس مختصات بردار <math>\vec{c} = 2\vec{b}</math> را محاسبه کنید.</p>	11
1	<p>در هر شکل بردار حاصل جمع دو بردار را رسم کنید.</p> 	12
2	<p>الف) عبارات جبری داده شده را ساده کنید. <math>3a(4a) =</math> <math>6(2x - y) - 12x +</math> <math>7y =</math></p> <p>ب) مقدار عددی عبارت <math>xy + 2y</math> به ازای <math>x = -4</math> , <math>y = 3</math> چقدر است؟</p>	۱۳
2	<p>معادلات مقابل را حل کنید. <math>5x - 9 = 6</math>                      <math>4x = 10 - x</math></p> <p>ب) جواب معادله ی <math>\frac{1}{3}x = 7</math> کدام گزینه است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>-\frac{7}{3}</math>                      <input type="checkbox"/> <math>\frac{7}{3}</math> <input type="checkbox"/> <math>-21</math>                      <input type="checkbox"/> <math>+21</math></p>	۱۴
۱	<p>رسم:</p> <p>ابتدا مربعی به ضلع ۶ سانتی متر رسم کنید. هر ضلع مربع را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کنید. مطابق نمونه داده شده رسم را کامل کنید.</p> 	15

--	--	--