

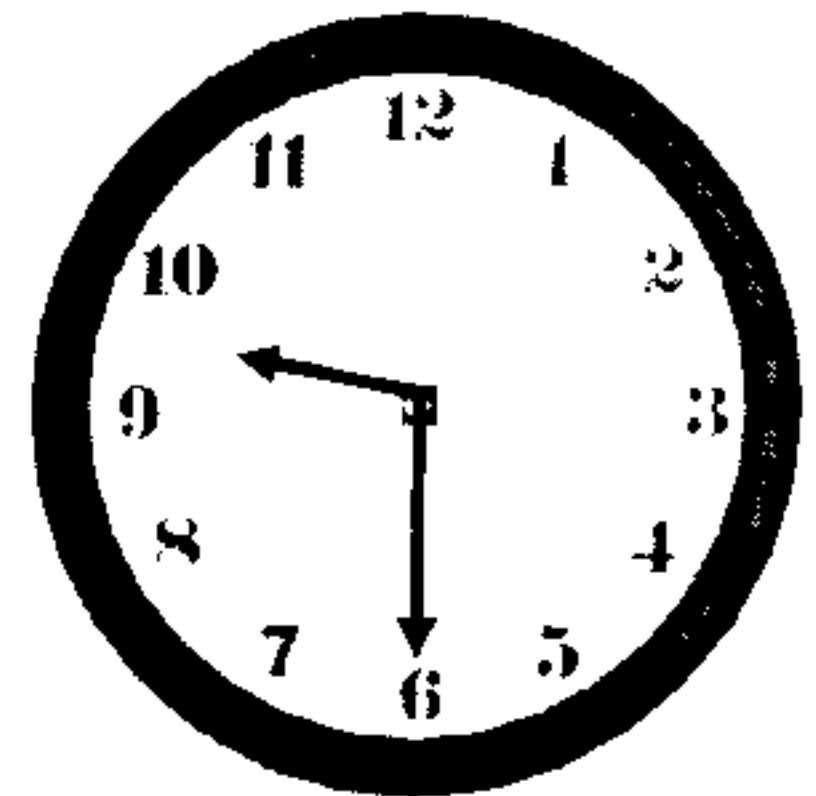
ایام الله دهه ی فجر مبارک باد. دبستان پسرانه ی شاهد امام رضا (ع) - کاشان

به نام خدا آزمون مداد کاغذی ریاضی دوم بهمن ماه ۱۳۹۱ نام و نام خانوادگی کلاس دوم

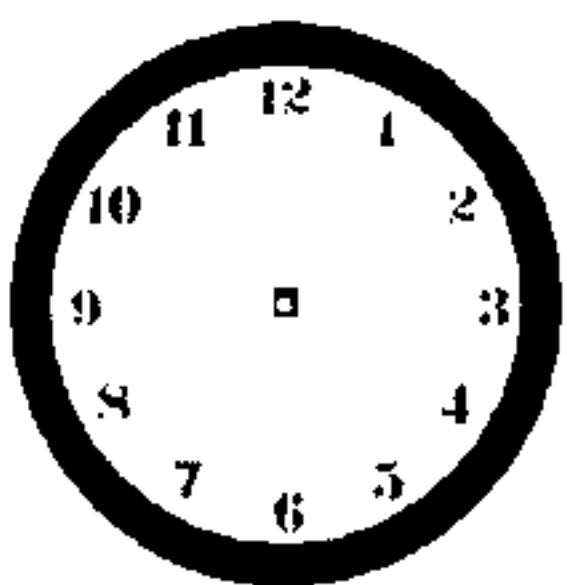
۱- این ساعت لحظه ی ورود امام به ایران را نشان می دهد.



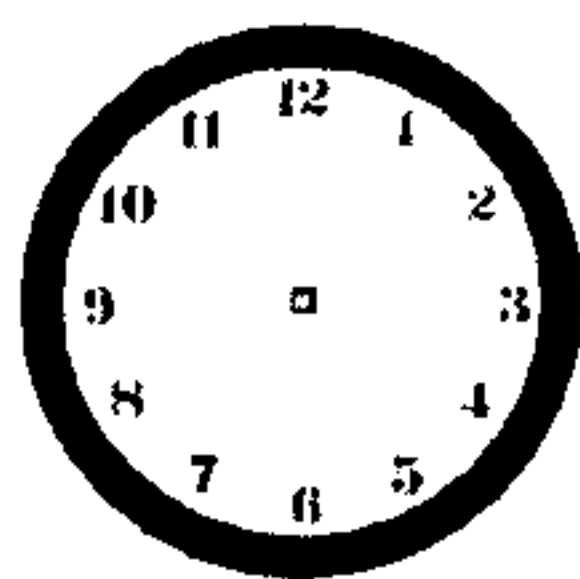
آن را به دو صورت بنویسید.



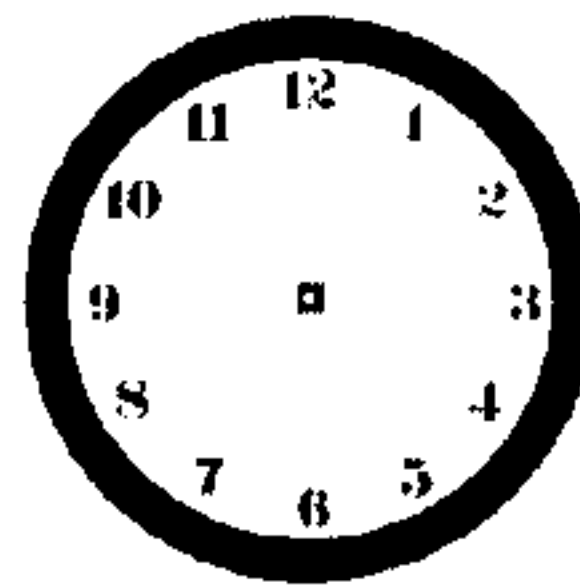
۲- زمان های زیر را روی هر ساعت نشان دهید.



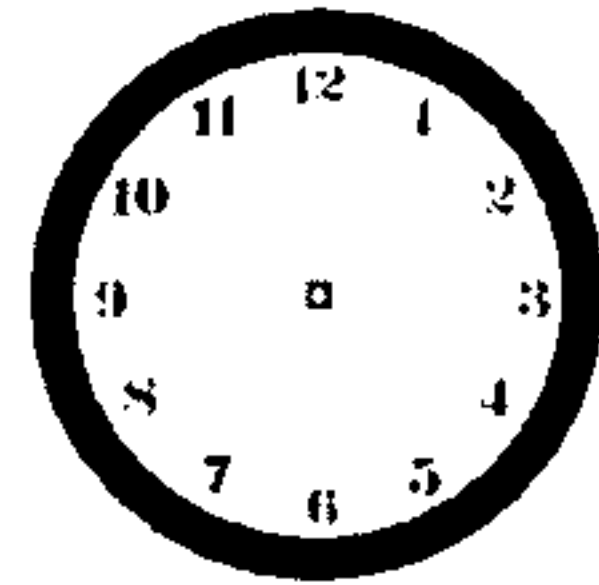
نیم ساعت مانده به ۶



یک ربع بعد از ۴



نیم ساعت بعد از ۷



یک ربع مانده به ۱۲

۳- اندازه ی قد لیوان شیر مدرسه ی شما تقریباً چه قدر است. (فقط یک قسمت را علامت بزن.)

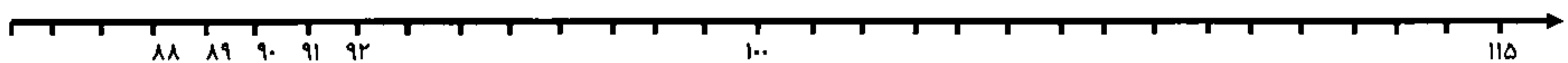
۱۰ سانتی متر

۱ سانتی متر

۱۰ میلی متر

۱ میلی متر

۴- ابتدا محور را کامل کنید، سپس با کمک محور، جواب جمع و تفریق ها را پیدا کنید.



$$\begin{array}{r} ۱۱۳ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۵ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰۴ \\ - ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰۱ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱۰ \\ - ۶ \\ \hline \end{array}$$

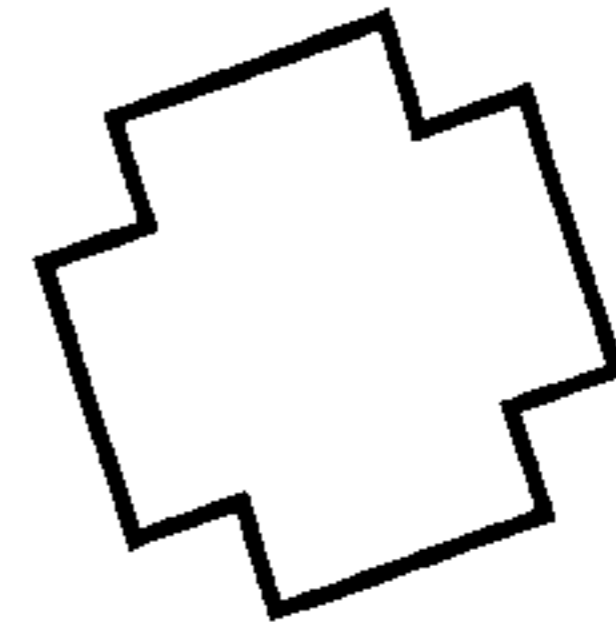
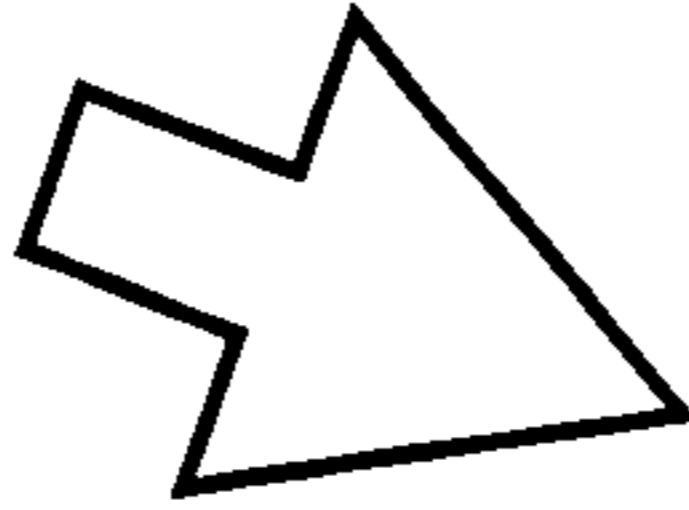
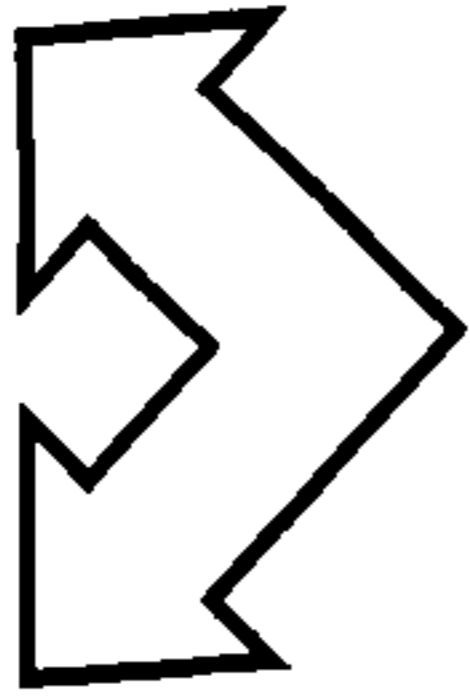
$$\begin{array}{r} ۹۸ \\ + ۹ \\ \hline \end{array}$$

۵- عددهای مثل هم را به هم وصل کنید.

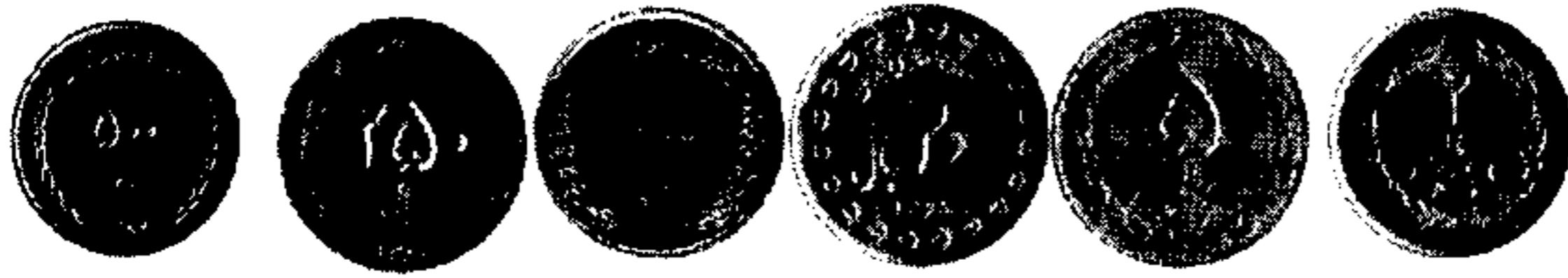
۶ ۴ ۲ ۸ ۳ ۹ ۱ ۰ ۷ ۵

۹ ۷ ۴ ۲ ۸ ۳ ۵ ۱ ۶ ۰

۶- با یک برش شکل های زیر را به دو نیمه ی مثل هم تقسیم کنید .



۷- مقدار پول را بنویسید .



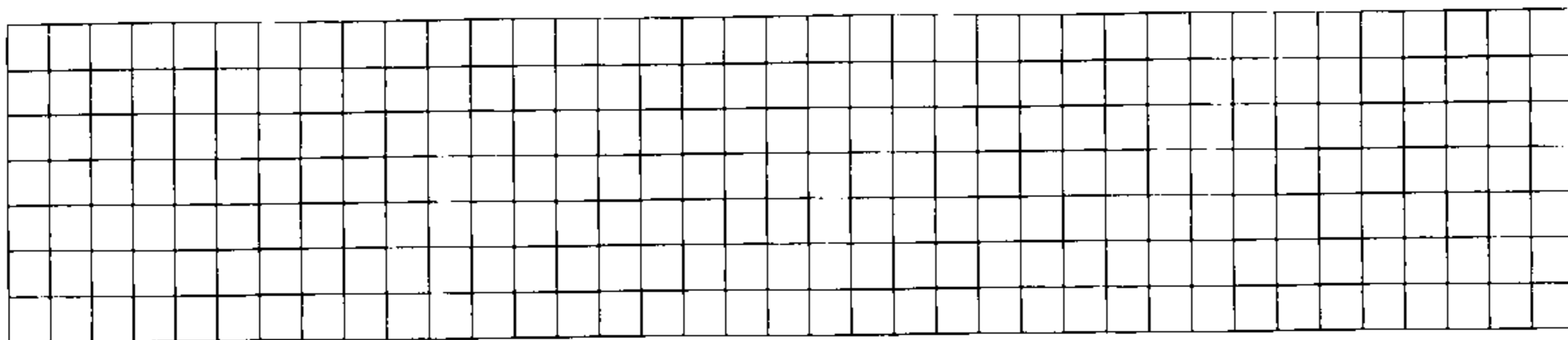
۸- مسأله های زیر را حل کنید .

۱۲ دانش آموز در کلاس بودند. ۹ دانش آموز دیگر به کلاس آمدند. ولی ۲ نفر از کلاس رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟

امید ۱۵ صفحه از یک کتاب را خوانده است. او در این هفته ۲۸ صفحه ی دیگر را خواند. یعنی چند صفحه از کتاب را خوانده است؟

۹- الگوی عددی را ادامه دهید .
 $8 - 16 - 24 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$
 $\begin{matrix} \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\ +8 & +8 & +8 & +8 & +8 \end{matrix}$

۱۰- اسامی (محمد علی رضا) را به هر صورت خلاقانه ای که دوست دارید ، در جدول شطرنجی زیر رنگ کنید .



نیازبه تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف ریاضی این آزمون
				خواندن ساعت و استفاده از مفاهیم ربع و نیم سوال ۱ و ۲
				حس زدن در اندازه گیری سوال ۳
				به دست آوردن حاصل جمع و تفریق ها با کمک ابزارهای مختلف مانند محور اعداد و... سوال ۴
				خواندن اعداد لاتین سوال ۵
				آشنایی با خط تقارن و استفاده از آن در شکل سوال ۶
				آشنایی با مفهوم و ارزش پول سوال ۷
				استفاده از راهبردهای مختلف در حل مسأله سوال ۸
				ادامه دادن الگوهای عددی سوال ۹
				خلاق باش سوال ۱۰
				جمع بندی نهایی

طراح : عباس حسین زارع