

پیشنهاد برای مطالعه بیشتر	جملات طلایی	موضوعات اصلی
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جوان دانشجویی ما باید مطالبه‌گر، پرنشاط، حاضر در صحنه و ناظر به مسائل کشور باشد؛ و من این را امروز مشاهده میکنم.</li> <li>• این مسئله‌ی «نگاه به علم، بدون توجه به فایده‌ی علم برای کشور» که در بیانات دوستان تکرار شد، کاملاً حرف درستی است و مکرر ما هم گفته‌ایم.</li> <li>• همه باید توجه کنند که علم، مقدمه‌ی عمل است؛ علم نافع عبارت است از علمی که به کار کشور بیاید و مفید برای حل مشکلات کشور باشد.</li> <li>• مسئله‌ی ازدواج جوانها مسئله‌ی مهمی است. من از این بیم دارم که نگاه بی تفاوت نسبت به مسئله‌ی ازدواج در آینده تبعات سختی را برای کشور به وجود بیاورد.</li> <li>• نگذاریم سن ازدواج - که امروز متأسفانه بالا رفته؛ بخصوص در مورد دختران - ادامه پیدا بکند. بعضی از تصورات و سنتهای غلط در مورد ازدواج وجود دارد که اینها دست‌وپاگیر است، مانع از رواج ازدواج جوانها است؛ این سنتها را باید عملاً نقض کرد.</li> <li>• به صحنه نگاه کنید، تصمیم‌گیری کنید؛ منتها معیار عبارت باشد از تقوا؛ معیار، تقوا باشد. تقوا یعنی اسیر هوای نفس نشدن در جانب‌داری و طرف‌داری یا در مخالفت و معارضة، در انتقاد یا در تمجید؛ این را رعایت کنید.</li> <li>• باید دانشجو خیلی آگاهانه با مسائل برخورد کند؛ وضعیت خود را، وضعیت محیط خود را، تهدیدها را، فرصتها را، دشمنها را، دشمنی‌ها را باید بشناسد. البته انتظار داریم که دانشجو با چشم باز، با نگاه روشن، با احساس تکلیف و با انگیزه به مسائل نگاه کند؛ این انتظار ما از دانشجو است.</li> </ul>	<p><b>پاسخ به مطالب دانشجویان</b></p>
<p><a href="#">دیدار شرکت کنندگان در افتتاحیه‌ی همایش غزه ۸۸/۱۲/۰۸</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خشونت آشکار، واقعیت رژیم صهیونیستی است؛ علاجی هم ندارد جز از بین رفتن این رژیم.</li> <li>• ما گفتیم از این مردمی که در این منطقه زندگی میکنند و اهل اینجا هستند و متعلق به خود اینجا هستند، یک نظرسنجی و نظرخواهی بشود؛ یعنی یک فرماندهی انجام بگیرد، رژیم حاکم بر این منطقه را رفراندم معین کند، مردم معین کنند؛ معنای از بین رفتن رژیم صهیونیستی یعنی این.</li> <li>• تا وقتی که این رژیم جعلی سرپا است و نابود نشده است، علاج چیست؟ علاج، مقاومت قاطع و مسلحانه‌ی در مقابل این رژیم است؛ اگر قدرتمندانه برخورد کردند، احتمال اینکه رژیم گرگ‌صفت خشن صهیونیستی کوتاه بیاید، وجود دارد.</li> <li>• ملت ایران ان شاءالله در روز قدس نشان خواهد داد که چقدر انگیزه نسبت به فلسطین در ایران موج میزند. حالا یک عده‌ای خواستند با شعار «نه غزه، نه لبنان»، عکس این را نشان بدهند؛ نه، ملت ایران معتقد به دفاع از مظلوم است؛ کونوا لِلظَّالِمِ خَصْماً و لِلْمَظْلُومِ غَوْناً؛ این خواست ملت ایران است.</li> </ul>	<p><b>مسئله‌ی فلسطین و غزه</b></p>

**حمایت استکبار از  
جنايات اسراییل؛  
نشان‌دهنده منطق  
لیبرال دمکراسی**

- امروز قدرتهای سلطه‌گر غربی - یعنی چند دولت بزرگ و ثروتمند و مقتدر غربی که در رأس آنها آمریکا است، پشت سرش هم انگلیس خبیث - محکم ایستاده‌اند برای اینکه از این رژیم غاصب و ظالم و سنگدل دفاع کنند؛ این خیلی مسئله‌ی مهمی است. صریح دارند حمایت میکنند.
- امروز منطق لیبرال‌دموکراسی از کمترین ارزش اخلاقی برخوردار نیست. هیچ ارزش اخلاقی در آن وجود ندارد، احساس انسانیت در آن وجود ندارد؛ در واقع دارند خودشان را رسوا میکنند، دارند خودشان را در مقابل نگاه قضاوتگر امروز ملت‌های دنیا و فردای تاریخ، رسوا میکنند.
- سیاست کلان نظام سلطه، عبارت است از بردگی ملت‌ها و تسلط بر سرنوشت ملت‌ها بدون اینکه کمترین اعتنایی به مصالح ملت‌ها و خواسته‌ی آحاد ملت‌ها داشته باشند؛ این سیاست کلان استکبار است.
- هدف اساسی دشمن این است که در دستگاه محاسباتی ما اختلال ایجاد بکند. دستگاه محاسباتی وقتی دچار اختلال شد، از داده‌های درست، خروجی‌های غلط به‌دست خواهد آورد؛ یعنی تجربه‌ها هم دیگر به درد او نخواهد خورد.
- یکی از مهم‌ترین خدمات انقلاب اسلامی، احیای عقلانیت صحیح در کشور بود. اینکه شما جوان دانشجو می‌آیید مسائل منطقه را تحلیل میکنید، با نگاه موşkافانه مسائل را می‌بینید، دشمن را معرفی میکنید، حوادث منطقه را تحلیل میکنید و می‌ایستید، این نشان دهنده‌ی حیات عقلانی یک کشور است.

**توصیه‌هایی به  
دانشجویان**

- توصیه میکنم دانشجویان عزیز را به اینکه مطالعات خودشان را، هم در زمینه‌های مسائل دینی، هم در زمینه‌ی مسائل گوناگون سیاسی، در کنار کار علمی تقویت کنند. سعی کنید قدرت تحلیل را در خودتان تقویت کنید.
- دانشجو باید در زمینه‌ی مسائل گوناگون کشور، مسائل اجتماعی، مسائل اقتصادی، مسائل سیاسی، تحلیل در اختیار مردم بگذارد؛ یعنی مردم بایستی بتوانند از تحلیل دانشجویان بهره‌مند بشوند، استفاده کنند؛ قدرت تحلیل دانشجو باید این طور باشد. این هم متکی است به مطالعه؛ باید مطالعه کنند.
- این «کرسی‌های آزاد اندیشی» که ما مطرح کردیم که مستلزم بحث‌های آزاد دانشجویی در محیط دانشگاه‌ها است، بسیاری از مسائلی را که در اینجا دوستان مطرح کردند، میتواند تعیین تکلیف کند، روشن کند؛ جهات مثبت و منفی هر مطلبی را در بحث‌های دانشجویی باید بتوانند به دست بیاورند.
- در محیط دانشجویی، «رقابت گفتمانی» چیز خوبی است، در صورتی که با تحمل مخالف همراه باشد. از وجود مخالف نه باید انسان تعجب بکند، نه باید انسان خشمگین بشود، نه باید انسان بیمناک بشود؛ هیچ‌کدام از این سه حالت در قبال مخالف، قابل قبول نیست.
- وحشت کردن از وجود مخالف، نشان‌دهنده‌ی این است که انسان به استحکام موضع خودش خاطر جمع نیست و اطمینان ندارد.
- محیط‌های دانشجویی با همین نشاطی که بحمدالله امروز دارند، باهمدیگر حرف بزنند، با هم بحث بکنند، مبانی را محکم کنند؛ اساس کار را هم در زمینه‌ی عملی، تقوا قرار بدهند و در زمینه‌ی فکری، حدومرز اسلامی و شناخت دشمن و شناخت شیوه‌های دشمنی که از سوی دشمن به کار میرود.

[بیانات در](#)  
[چهارمین](#)  
[کنفرانس](#)  
[حمایت از ملت](#)  
[فلسطین](#)  
[۸۷/۱۲/۱۴](#)



### انتظارات رهبری از دانشجویان

- ۱- برخورد خیلی آگاهانه با مسائل
- ۲- شناخت وضعیت خود، وضعیت محیط خود، تهدیدها، فرصتها، دشمنها و دشمنی‌ها
- ۳- نگاه به مسائل با چشم باز، نگاه روشن، احساس تکلیف و انگیزه

### ضربات غرب به کشور ما در صد سال اخیر

- ۱- مسلط کردن رضاخان و برپایی دیکتاتوری عجیب و غریب رضاخانی به وسیله‌ی انگلیس‌ها
- ۲- اشغال ایران در دهه‌ی ۲۰ و تقسیم آن بین خود به یک معنا
- ۳- غارت نفت و تحمیل قراردادهای ظالمانه
- ۴- راه‌اندازی کودتای ۲۸ مرداد و ساقط کردن دولت ملی برآمده از آراء مردم
- ۵- به انحراف کشاندن نهضت ملی نفت و سلطه‌ی مجدد بر منابع طبیعی و مادی ما
- ۶- تثبیت دیکتاتوری محمدرضا در یک مدت طولانی و حمایت از آن با همه‌ی وجود
- ۷- چوب حراج زدن به ثروت مادی و معنوی ما (فقر، جهل، فساد عمومی در ارکان کشور و نابودی فرهنگ و دین مردم) در دوران حکومت سی و چند ساله‌ی محمدرضا بر کشور با پشتیبانی و حمایت همین دولتهای غربی
- ۸- مقابله با انقلاب ملت ایران و کارشکنی در برابر آن
- ۹- حمایت از صدام حسین و کمک به او (دادن بمب شیمیایی و امکانات گوناگون نظامی)