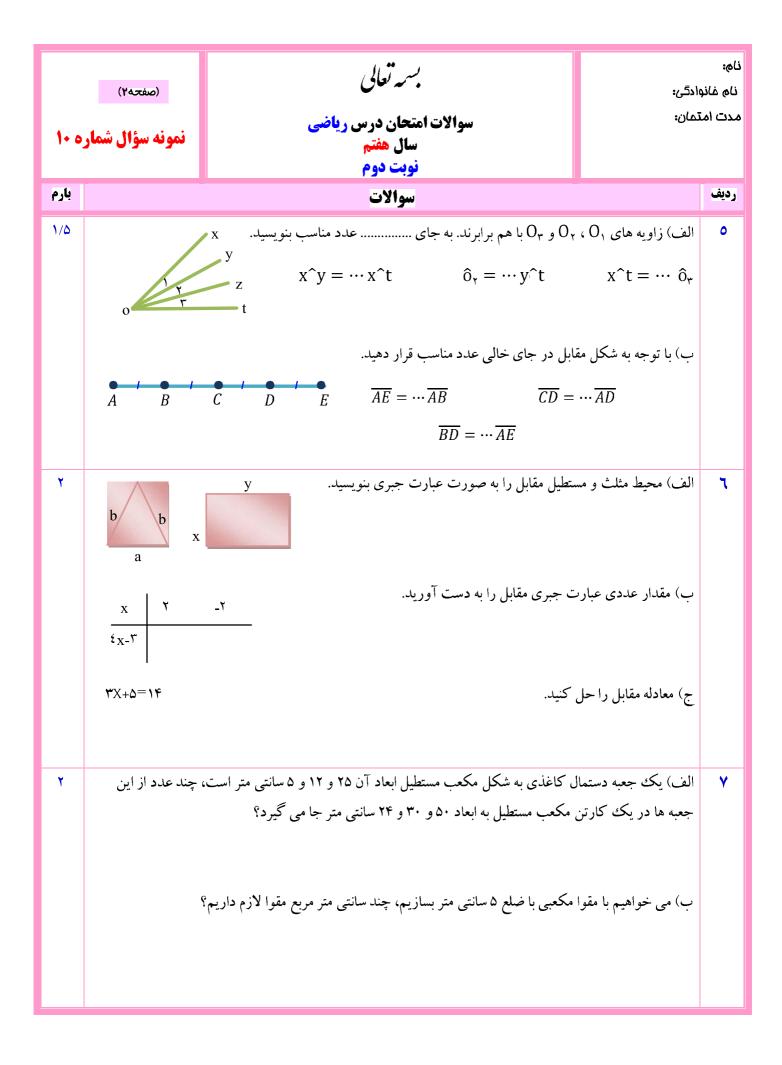
navae	eschool.ir	@navaeeschool			
(صفحه۱) نمونه سؤال شماره ۱۰		<i>بسرہ تعالی</i> سوالات امتحان درس ریاضی سال <mark>هفتم</mark> نوبت دوم		نوادگی: متمان:	نام: نام غاز مدت اه
بارم	سوالات			رديف	
١		گزینه صحیح را با علامت √ مشخص کنید.			1
			.، ک م م آن هااست.	اگر ب م م دو عدد یک باشا	الف
		ج) حاصل ضرب آن ها	ب) عدد کوچکتر	الف) عدد بزرگتر	
		د نظر است.	یم. حاصل آن عدد ۳ شد. عدد مور	از عددی دو بار جذر گرفته	ب
		ج) ۱۶	ب) ۸۱	الف) ۹	
				مکعب عدد ۱۰ برابر است با:	5
		ج) ۱۰۰۰	ب ۱۰۰۰۰ (ب	الف) ۱۰۰	
			:	حاصل ۴۹-۷ برابر است با	ు
		ج) جذر ندارد.	ب) ۷–	الف) ۷	
1				جاهای خالی را با عبارت من	۲
		دو بردار مساوی و مخالف جهت هم را دو بردار می گویند.			الف
			یال است.		ب
	عدد شمارنده همه اعداد است.				3
				جذر عددی ۰/۰۹ برابر	د
`		با استفاده از یکی از راهبردهای حل مسئله، حل کنید. بنا استفاده از یکی از راهبردهای حل مسئله، حل کنید.			٣
N / N			مافه می کنیم، حاصل ۴۳ می شود آ ایرونام ۲۰۰۰ می ایرونا		
1/8		بد.	برای عبارت ۱۲− = ∆× 🗌 را بنویسی	الف) همه پاسخ های ممکن	٤
	ران چند درجه است؟	ریز گرمتر است. دمای هوای ته	جه است. هوای تهران ۷ درجه از تبر	ب) دمای هوای تبریز ۳- در	
	(−۵−۴)÷ (−۳)=		، دست آوريد.	ج) حاصل عبارت مقابل را ب	



(صفحه۳) نمونه سؤال شماره ۱۰		<i>بسمہ تعالی</i> سوالات امتحان درس ریاضی سال <mark>هفتم</mark> نوبت دوم	نام: نام غانوادگی: مدت امتمان:	
بارم		سوالات		رديف
1/8	= [۲۰ و ۱۵]	دو عدد را نوشته سپس ک مم دو عدد را به دست آورید.	الف) ابتدا مضرب های ا	٨
		۱۰۰ را بنویسید.	ب) اعداد اول بین ۸۰ و	
۲	کنیم تا به نقطه C	\overline{A} با بردار $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BC} = \begin{bmatrix} 1 \\ * \end{bmatrix}$ و سپس با بردار $\overrightarrow{BB} = \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BC}$ حركت مى \overline{AC} را بنويسيد .	الف) از نقطه [^{(-]}] = برسیم، مختصات بردار	٩
	$\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -\mathbf{F} \\ -\mathbf{T} \end{bmatrix} =$	a و d را پيدا کنيد.	ب) در مختصات مقابل	
١		اباشد، حاصل ۲ ^{۱۲} را به دست آورید.	الف) اگر ۱۰۲۴ = ۲۱۰	1.
	$F^{\gamma} imes \Lambda^{\mu} imes S^{\gamma} imes$. توان بنویسید. ۳۳ =	ب) جواب را به صورت	
1/8		کتر از ۲۰ را بنویسید.	الف) اعداد طبیعی کوچ	11
	کنید.	ماحت مستطیلی به طول ۸ و عرض ۲ برابر است. طول ضلع مربع را پیدا	ب) مساحت مربعی با مس	

(صفحه٤) نمونه سؤال شماره ۱۰		ادی: ادی: مان: سال هفتم نوبت دوم		
بارم		سوالات	رديف	
۲	را به ۳ دسته مساوی	س ریاضی یک دانش آموز به صورت زیر است. با توجه به دامنه تغییرات، آنها ر	۱۲ الف) نمرات در.	
		وجه به جدول نمودار ستونی را رسم کنید.	تقسيم كنيد، با تر	
	19-1A-10-V-	- 17 - 11 - 18 - 16 - 10 - 18 - 19		
	دسته ها	فراوانی خط نشان حدود		
	ب) در یک کیسه ۱۰ لوبیای قرمز، ۵ لوبیای سفید و ۵ لوبیای چیتی قرار دارد. اگر یک دانه را از کیسه بیرون بیاوریم،			
		بیا قرمز باشد، چند است؟	احتمال اينكه لوب	
۲		زاویه مثلث ۳۵ درجه و ۱۱۰ درجه است. نوع مثلث را بنویسید.	۱۳ الف) اندازه دو ز	
		لامت <=> قرار دهید.	ب) بجای () ع	
		ں بیاید O تاس عدد زوج بیاید.	۱) تاس عدد اول	
		یک نوزاد روز جمعه O احتمال تولد نوزاد در یکی از روزهای هفته	۲) احتمال تولد	
		ىتر از ۴ بيايد 🔿 تاس عدد كمتر از ۴ بيايد.	۳) تاس عدد بیش	
	В	ا در شکل مقابل بنویسید.	ج) نوع تبديل ر	
	A			

(صفحه ۵) نمونه سؤال شماره ۱۰	<i>بسرہ تعالی</i> سوالات امتحان درس ریاضی سال <mark>هفتم</mark> نوبت دوم		پاسخنامه		
					رديف
5	· (১ - 6	ट (ह	ب) ب	الف) ج	١
+ /٣	ك د)	ج) يک	ب) ۱۸	الف) قرينه	۲
				عدد = ۱۰۸	٣
	-٩ ÷(-٣)=	چ) ۳	٤ (ب	الف) ٦ مورد	٤
$\overline{AE} = \mathbf{\widehat{F}}\overline{AB}$	Ī	$\overline{BD} = \frac{1}{7}\overline{AE}$		$\overline{CD} = \frac{1}{r}\overline{AD}$	0
	c	۲۲ = محیط مستطیل	ل مثلث X+Yy	الف) a+۲b = محیط ب) ۱۱ - و ۵	٦
		rx = 1e - a	\Rightarrow r $\chi = $ 9 \Rightarrow	$x = \frac{4}{\pi} = \pi (z$	
	۲۵×۱۲×۵ = ۱۵۰۰	۵·×۲·×۲۴ =	= ٣٦ ٣٦ ٥×٥ = ٢٥	الف) ۲۴=۲۴۰۰۰+۰۰	Y
۶۰ و ۴۰ و ۲۰	و ۸۰ و	۶ و ۴۵ و ۳۰ و ۱۵		الف) ۶۰ = [۲۰و	٨
				ب) ۹۷ و ۸۹ و ۸۳	
C C C			$\begin{bmatrix} - & i \\ - & \gamma \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \gamma \\ \gamma \end{bmatrix} =$	الف) B → B (٩
	→		$\begin{bmatrix} -\lambda \\ i \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} k \\ -\lambda \end{bmatrix}$	$= \begin{bmatrix} \cdot \\ \mathbf{y} \end{bmatrix} \rightarrow C$	
A ^{1/-}			$\overrightarrow{AC} =$	$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \begin{bmatrix} 1\\ \varphi \end{bmatrix}$	
			b=_۴	a=۱۱ (ب	