

**والدین گرامی** در پی تغییر در نحوه برگزاری امتحانات نوبت اول موارد زیر به اطلاع شما سروران گرامی میرسد.

نظر به آیین نامه امتحانات و پیشنهاد مدیریت آموزش و پرورش برقرار به مدارس مقطع راهنمایی مبنی بر تعطیلی کلاسهای درس در حین برگزاری امتحانات نوبت اول و صدور مجوز مربوطه توسط مدیریت آموزش و پرورش مقرر گردید که این خبر به نحو شایسته به اطلاع اولیاء دانش آموزان رسانده شود که در این خصوص این آموزشگاه بوسیله پیامک و نیز در ماهنامه شماره ۱۸ چگونگی برگزاری امتحانات را به سمع و نظر اولیاء رسانید. ولی دو روز مانده به امتحانات بخشنامه‌ای توسط سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان به مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ابلاغ شد و در آن تأکید گردید که به موجب وقفه‌های آموزشی بوجود آمده در اثر انتشار آنفلوآنزای فصلی و نوع A و تعطیلی بعضی از مدارس و به منظور وحدت رویه و یکنواختی در استان، امتحانات نوبت اول همانند سال‌های گذشته و بدون تعطیلی کلاسهای درس برگزار گردد. لذا بر حسب وظیفه بر خود لازم میدانیم تا از پیشگاه شما خوبان بعثت تغییر ناگهانی در نحوه برگزاری امتحانات پوزش بطلیم.

### اخبار آموزشگاه

برگزاری زیارت عاشورا توسط آقای خوشبخت	۸۸/۱۰/۹
برگزاری مسابقه علمی مرحله دوم	۸۸/۱۰/۱۰
برگزاری انجمن اولیاء و مربیان	۸۸/۱۰/۱۲

### دانش آموزان عزیز یونس داوری و مهدی داوری کلاس اول ۲

درگذشت مادر بزرگتان را به شما و خانواده‌ی محترمتان تسلیت عرض نموده، برای آن مرحومه آموزش الهی مسألت می‌نماییم.



ماهنامه نوائی شماره ۱۹ دیماه ۱۳۸۸

مدرسه راهنمایی حاج سید حسین نوائی

مدیریت آموزش و پرورش برقرار

باسمه تعالی

نامه بنوشتند تا در کوفه مهمانش کنند

یا بر او بندند آب و منع از نانش کنند

نامه بنوشتند بر آن کعبه کارندش نماز

یا صلوات جمعه جمع آیند و قربانش کنند

نامه بنوشتند تا سایند سر بر مقدمش

یا به وقت جان سپردن سنگبارانش کنند

نامه بنوشتند کاندر راه او جان بسپزند

یا به نوک نی سر چون ماه تابانش کنند

نامه بنوشتند تا در سایه اش گیرند جای

یا میان آفتاب گرم عریانش کنند

نامه بنوشتند تا بر خاک پایش سر نهند

یا ز سم اسب کین با خاک یکسانش کنند

نامه بنوشتند تا در بیعتش آرند دست

یا که دست او جدا از جسم بی‌جانش کنند

نامه بنوشتند کارندش غلام از مصر و شام

یا کنیزی خواهش از اطفال حیرانش کنند

(میرزا عبدالله جودی خراسانی «قدس سره»)

## ارتباط مؤثر والدین و فرزندان

والدین نخستین کسانی هستند که می توانند بر خلق و خوی فرزندان تأثیر بگذارند.

والدین با برخورد‌ها، حرکات و رفتارهای خود پایه‌های فضائل یا رذایل را در نهاد فرزندان‌شان پایه گذاری می کنند. والدین اغلب به جای جستجو پیرامون رفتار و عملکرد خودشان، عملکرد و رفتار فرزندان‌شان را مورد بررسی قرار داده اند در حالی که رفتار فرزندان تابعی از رفتار والدین است. برای اینکه رفتار فرزندان‌شان تغییر کند باید رفتار خودشان تغییر کند.

۱- فرزندان آن کاری را که والدین می گویند انجام نمی دهند، بلکه آن کاری را می کنند که والدین انجام می دهند.

۲- فرزندان زمانی علاقمند به یادگیری و آموختن میشوند که والدین در هنگام اوقات فراغت کتاب بخوانند.

۳- فرزندان زمانی فردی امین و قابل اعتماد و رازدار تربیت می شوند که والدین رازدار فرزندان‌شان باشند.

۴- فرزندان زمانی قدر شناس زحمات دیگران می شوند که والدین در قبال زحمات دیگران و فرزندان‌شان سپاسگذاری نمایند.

۵- فرزندان زمانی راستگویی را یاد می گیرند که والدین آن‌ها دروغ نگویند.

۶- فرزندان زمانی صبور می شوند که والدین نسبت به اعمال دیگران متانت و بردباری از خود نشان دهند.

۷- فرزندان زمانی شیوهی درست رفتار کردن و احترام به قوانین را می آموزند که رفتار والدین‌شان همراه با احترام به قوانین موجود در جامعه باشد.

۸- فرزندان زمانی دوست داشتن را یاد می گیرند که والدین یکدیگر را دوست داشته باشند.

۹- فرزندان زمانی رفتار اجتماعی و نحوه‌ی درست رفتار کردن با دیگران را یاد می گیرند که والدین، فرزندان‌شان را در فعالیتهای اجتماعی و گروهی شرکت دهند.

## حضرت عیسی علیه السلام

حضرت عیسی علیه السلام یکی از پیامبران اولوالعزم خداوند است. از ویژگی‌های این پیامبر بزرگ آن است که بدون داشتن پدر، از مادری به نام حضرت مریم به دنیا آمده است. پس از آنکه با اراده خداوند متعال، عیسی چشم به دنیا گشود و تهمت‌های فراوان مردم به سوی حضرت مریم سرازیر شد، مریم مأوریت یافت که پاسخ به هر گونه شبهه و سوالی را به نوزاد در گهواره واگذار کند.

با قدرت پروردگار، عیسی از داخل گهواره لب به سخن گشود و خود را چنین معرفی کرد: من بنده خدا هستم، او به من کتاب آسمانی داده و مرا پیامبر قرار داده است.

در قرآن، حضرت عیسی علیه السلام یکی از بندگان شایسته خدا ذکر شده است که با اراده خداوند در عوالم بالا حضور دارد و در زمان ظهور آخرین امام معصوم شیعه - حضرت مهدی (عج) - و در تشکیل حکومت عدل جهانی او شرکت خواهد داشت.

گوشه‌هایی از زندگانی حضرت عیسی علیه السلام در قرآن کریم در آیات ۱۶ تا ۳۶ سوره مریم آمده است.

<http://daneshnameh.roshd.ir>

## مسابقه علمی مرحله اول استانی

دانش آموزان عزیز از هم اکنون جهت موفقیت در مسابقه علمی مرحله اول استانی تلاش نمایید.

زمان برگزاری آزمون مرحله اول: جمعه مورخ ۸۸/۱۱/۳۰

تعداد سوالات: ۹۰ سؤال زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

محل برگزاری آزمون: مدرسه راهنمایی نوائی

## کلیدهای طلایی مطالعه

استراحت: هر ۲۰ تا ۴۰ دقیقه، حداقل ۵ دقیقه استراحت  
نماییم.

تمرکز: هنگام مطالعه مطلبی، از خواندن، دیدن، شنیدن و فکر کردن به مطالب دیگر جداً پرهیز کنیم.

توجه به ملحقات درس: از قبیل تصاویر، جدول‌ها، خلاصه‌ها و سوالات پایانی درس

تبادل نظر: برای تثبیت مطالب خوانده شده با همکلاسی‌های خود به مباحثه و بحث و تبادل نظر پردازیم.

### خطبه امام سجّاد علیه السلام در مسجد شام

امام سجّاد (ع) چهارمین امام شیعیان در پنجم شعبان سال ۳۷ یا ۳۸ هجری قمری در مدینه منوره به دنیا آمد و در ۱۲ محرم سال ۹۵ هجری قمری بشهادت رسید. از جانکاه‌ترین حادثه زندگی امام، حادثه عاشورا بود که با تمام وجود آن را لمس کرد؛ هر چند که بیماری توان یاری رساندن به پدر را از او گرفته بود و خدا نمی‌خواست تا زمین از حجّتش خالی بماند. امام سجّاد (ع) در سخنرانی‌های خود پس از واقعه عاشورا با استناد به آیات قرآن بر علیه ظلم و ستم بنی‌امیه سخن می‌گفت و با سلاح دعا و مناجات با پروردگار، مجموعه‌ای از معارف قرآنی را با نام «صحیفه سجّادیه» برای تهذیب نفس و اخلاق و بیداری مسلمین به یادگار گذاشت.

در این مجال در نظر داریم خطبه‌ی آن حضرت که در مجلس یزید در مسجد شام ایراد فرمودند و آن اوج موفقیت امام سجّاد (ع) در ابلاغ رسالت و تبلیغ عاشورا و تداوم خط شهیدان کربلاست را به اختصار بیان نماییم.

یزید در این مجلس به یکی از خطیبان در گاهش دستور داد تا به بدگویی علی (ع) و اولادش پردازد. وقتی سخنان خطیب پایان یافت، امویان خود را پیروز این میدان دیدند. امام سجّاد (ع) اجازه خواست تا او هم سخن بگوید. یزید رضایت

نواغ کسانی هستند که فقط بیشتر از ما دقت می‌کنند، آن‌ها بسیار دقت می‌کنند و همین دقت بسیار بالاست که آن‌ها را به یک فرد تیزهوش تبدیل می‌کند. چون در نابغه‌ها هر دو نیمکره مغز فعال است.

### تکنیک‌های مهم در یادگیری

اولین تکنیک مهم در یادگیری تمرکز است.

تکنیک دوم در یادگیری تکرار است. کمرنگ‌ترین قلم جهان از پررنگ‌ترین حافظه‌ی جهان ماندگارتر است. پس باید بلافاصله همه چیز را یادداشت کرد و هرچند وقت یک بار آن‌ها را تکرار کرد.

تکنیک سوم درست خواندن است. بلند خواندن، راه رفتن هنگام مطالعه، لب زدن، حرکت دادن سر و دراز کشیدن هنگام مطالعه از روش‌های غلط در یادگیری و مطالعه است.

بهترین شکل مطالعه صاف نشستن همراه با تمرکز فکر و یادداشت‌برداری به صورت خلاصه و تلگرافی است.

### روش‌های مطالعه

پیش خوانی: یعنی بررسی کتاب از ابتدا تا انتها

سؤال گذاری: سوال کردن از خود بعد از اتمام مطلب درسی.

خواندن: در حقیقت جواب دادن به سوالاتی که خود مطرح نموده‌ایم.

تفسیر و تفکر: روی مطلب خوب فکر کنیم و آن را تفسیر نماییم.

از برکردن: کتاب را ببندیم و آن چه را که خوانده‌ایم از حفظ بگوییم.

مرور کردن: آن چه را که خوانده‌ایم از اول در ذهن مان مرور کنیم.



## دبیران و دانش آموزان آموزشگاه نوائی ضمن محکوم نمودن اعمال و حرکات اسلام ستیزانه ی برخی از عوامل فریب خورده داخلی با مقام عظمای ولایت پیمان می بندند که از موازین انقلاب و دستاوردهای اسلامی عدول ننمایند



محرم  
۱۳۸۸

سخنان امام بدینجا که رسید هراس شدیدی در دل یزید افتاد. ترسید که مردم علیه او شورش کنند. از این رو برای قطع سخنان امام، دستور داد مؤذن اذان بگوید.

اما مؤذن هر کلمه ای که می گفت امام از آن برای معرفی خود و اهل بیت (ع) استفاده می کرد. ابتدا گواهی به وجود خداوند و شهادت به رسالت حضرت رسول (ص) داد و این که حضرت رسول (ص) جد امام سجّاد (ع) است نه جد یزید و بر این امر نیز از یزید گواه گرفت. امام فرمود: ای یزید! محمّد (ص) که مؤذن از او یاد کرد جد توست یا جد من؟ اگر بگویی جد توست دروغ گفته و کافر شده ای! و اگر بگویی جد من است پس چرا خاندان او را کشتی؟...

سخنان امام (ع) همهمه عجیبی در مجلس ایجاد کرده بود، امام برای آگاه ساختن مردم فریاد زد: «به خدا سوگند غیر از من کسی در این جا نیست که رسول خدا (ص) جدش باشد؛ پس چرا این مرد ما را ظالمانه کشت و اهل ما را چون رومیان به اسارت گرفت». بعد خطاب به یزید گفت: «این کارهای زشت را انجام می دهی و باز هم می گویی: محمّد (ص) رسول خداست و رو به قبله می ایستی». یزید به مؤذن دستور داد اذان را تمام کند و بعد به نماز ایستاد. مردم هم در حالت تردید در مورد او، برخی اقتدا کردند و بعضی اقتدا نکرده، رفتند.

<http://www.hawzah.net>

### دانش آموز عزیز مهدی داوری علی اکبر کلاس دوم ۲

مصیبت درگذشت پدر بزرگ شما را به شما و خانواده ی محترمتان تسلیت عرض می نمایم. علو درجات آن مرحوم را از خداوند منان آرزو مندیم.

نمی داد، اما با اصرار فراوان اطرافیانش پذیرفت. امام سجّاد (ع) پس از حمد خداوند به معرفی شخصیت پیامبر (ص) و امام علی (ع) پرداخت سپس به افشاگری حکومت غاصب معاویه پرداخت و در ادامه به بیان جایگاه و شخصیت خود اشاره نمود تا همگان او را بشناسند. آن بزرگوار در معرفی خود چنین فرمود: «من فرزند زمزم و صفایم، آنان که مرا می شناسند از توضیح بی نیازند ولی آنان که مرا نمی شناسند گوش فرا دهند تا خویش را به ایشان بشناسانم. ای مردم! من فرزند مکه و منایم، من فرزند زمزم و صفایم. من فرزند آنم که حامل رکن است. من فرزند بهترین انسانی هستم که بر کره خاک جامه وجود پوشیده است. من فرزند برترین موحدی هستم که بر گرد کعبه طواف کرده و گام در مسیر صفا و مروه نهاده و حجّ به جا آورده و خدای را لبیک گفته است.

من فرزند آن پیامبرم که بر مرکب آسمانی براق سوار گشت و جبرئیل او را به بلند جایگاه هستی رسانید و به قرب خدا رسید. من فرزند آنم که فرشتگان آسمان با او نماز گزاردند و به او اقتدا کردند. من فرزند دریافت کننده وحی ام. فرزند محمّد مصطفایم. من فرزند علی مرتضایم ... من فرزند کسی هستم که پیشاپیش رسول خدا (ص) با دو شمشیر و دو نیزه می جنگید. دو هجرت کرد، دو بار با پیامبر بیعت نمود، در بدر و حنین رزمنده بود و حتی یک چشم بر هم زدن به خدا کفر نورزید. من فرزند صالح ترین مؤمنان، وارث پیامبران، نابودگر ملّحّدان، پیشوای مسلمانان ... سرآمد گریه کنندگان از خوف خدا و مشتاقان به لقای حق، شکیباترین شکیبایان، برترین قیام کنندگان خاندان پیامبرم (ص). من فرزند کسی هستم که از سوی جبرئیل و میکائیل مورد تأیید و یاری بود ...»