

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : مطالعات اجتماعی	پایه : نهم (عادی)	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۷	تعداد صفحات : ۴
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir	
نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما ، این آزمون دو بخش دارد :

بخش الف: (اجباری) در این بخش به همه سؤالات فصل هفتم تا دوازدهم کتاب پاسخ دهید. (۱۵ نمره)

۰/۲۵	۱- رهبران ملی شدن صنعت نفت ایران دکتر محمد مصدق و آیت الله کاشانی بودند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	فصل هفتم
۰/۷۵	۲- گزینه های مربوط به هم را وصل کنید. (در گزینه های سمت راست یک مورد اضافه است) الف : مظفرالدین شاه ب : احمد شاه ج : محمد علی شاه د: آقا محمدخان	
۱	۱- به توپ بستن مجلس شورای اسلامی ۲- امضای فرمان مشروطیت ۳- آخرین پادشاه قاجار	
۱	۳- زمینه های خارجی انقلاب مشروطه را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) الف: ب:	
۰/۵	۴- روسیه و انگلستان در قرار داد ۱۹۰۷ چه تصمیمی در باره ایران گرفتند?	

۰/۵	۱- کدام گزینه از دسیسه ها و توطئه های دشمنان بعد از پیروزی انقلاب نیست? الف : جنگ تحمیلی <input type="checkbox"/> ب : شورش و نا امنی <input type="checkbox"/> ج : ترور شخصیت های انقلابی <input type="checkbox"/> د : تصویب اصول شش گانه <input type="checkbox"/>	فصل هشتم
۱	۲- دو عامل مؤثر در پیروزی انقلاب اسلامی را بنویسید . الف: ب:	
۱	۳- هدف آمریکا از ایجاد تغییرات در امور اجتماعی و اقتصادی ایران چه بود ؟	

۱	۱- به نظر شما رسانه های جمعی در فرهنگ جامعه چه تغییر و دگرگونی ایجاد می کنند؟(دو مورد بنویسید)	فصل نهم
۱/۵	۲- سه مورد از ویژگی های هویت ایرانی، که با آن ها شناخته می شویم را بنویسید.	

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تخلص در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : (الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نرفته باشد. (ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اخلاص در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : مطالعات اجتماعی		پایه : نهم (عادی)	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۷	تعداد صفحات : ۴
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir		
ردیف		تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.		
نمره				
۱	۱- مادر احمد برادر کوچکش را به مهدکودک می فرستد احمد در مورد مزایا و معایب مهد کودک با مادر خود گفتگو می کند به نظر شما از نظر احمد مزایا و معایب مهد کودک چه چیزهایی است ؟ دو مورد بنویسید. معایب : مزایا :	فصل دهم		
۱	۲- در خانواده‌ای بنا به دلایل اقتصادی پدر خانواده با جود تلاشی که دارد، با درآمد کم نمی تواند هزینه‌های زندگی را به خوبی تأمین کند. به نظر شما وظیفه اعضای خانواده در این شرایط چیست؟ بنویسید.			
۰/۵	۳- واحد بنیادین جامعه و کانون رشد و تعالی انسان ها، است.			
۱	۱- ویژگی های حکومت جمهوری اسلامی را بنویسید . (دو مورد) الف : ب :	فصل یازدهم		
۱	۲- مریم شهروند ایران است براساس قانون اساسی ایران، مریم از چه حقوق فرهنگی در داخل ایران برخوردار است؟ (دو مورد) الف : ب :			
۰/۵	۳- مبلغی که شهروندان بر اساس قانون و به صورت بلاعوض به دولت پرداخت می کنند تا صرف هزینه‌های عمومی کشور شود چه نام دارد؟			
۱	۱- دانش آموز عزیز، روشی را پیشنهاد دهید که در یکی از فعالیت های مدرسه بازدهی (بهره وری) را افزایش دهد.	فصل دوازدهم		
۱	۲- به نظر شما یک تولید کننده مواد غذایی چگونه می تواند بهره وری سبز را رعایت کند؟			
۰/۵	۳- یک نمونه از تفکر بهره وری در زندگی مردم در روزگار گذشته را بنویسید.			

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : مطالعات اجتماعی	پایه : نهم (عادی)	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۷	تعداد صفحات : ۴
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir	
نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

بخش ب : (اختیاری) در این بخش فقط به سؤالات دو فصل پاسخ دهید. (۵ نمره)

فصل اول	۰/۲۵	۱- در میان چهار سیاره نزدیک به خورشید کدام یک بزرگتر است ؟ تیر <input type="checkbox"/> ناهید <input type="checkbox"/> زمین <input type="checkbox"/> بهرام <input type="checkbox"/>
	۱	۲- نتایج حرکت وضعی زمین را بنویسید. و
	۱	۳- تعداد سال های رسمی و سال کبیسه را با هم مقایسه کنید.
	۰/۲۵	۴- درسیارات بیرونی تعداد قمرها بیشتر است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>

فصل دوم	۱	۱- چرا سفر به اعماق اقیانوس ها دشوارتر از صعود به قله هاست؟ دو دلیل ذکر کنید و
	۱	۲- با ذکر دو مثال نشان دهید که فعالیت های انسان بر ناهمواری ها و محیط طبیعی تأثیر می گذارد. و
	۰/۵	۳- به نظر شما فلات قاره علاوه بر وجود جزایر ماهیگیری از چه نظر دیگر اهمیت دارد؟

فصل سوم	۰/۲۵	۱- چین و تایلند بیشترین میزان عاج قاچاق را در جهان وارد می کنند . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>			
	۱/۵	۲- ویرگی های نام برده شده مر بوط به کدام یک از زیست بوم های جهان است ؟ الف) این ناحیه در نزدیکی قطب شمال قرار دارد و سرمای شدیدی در آن حکمفرما است. ب) این ناحیه در تمام سال گرم است و در آن دو فصل خشک و مرطوب وجود دارد. ج) در این منطقه زمین همیشه مرطوب است و میزان بارندگی سالیانه ۲۵۰ تا ۵۰۰ میلی متر است.			
	۰/۷۵	۳- نمودار زیر را کامل کنید .			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;">.....</td> <td style="width: 25%;">عوامل مؤثر در تنوع زیست بومها</td> <td style="width: 25%;">آب و هوا</td> <td style="width: 25%;">.....</td> </tr> </table>		عوامل مؤثر در تنوع زیست بومها	آب و هوا
.....	عوامل مؤثر در تنوع زیست بومها	آب و هوا		

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی چهارم »

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : مطالعات اجتماعی		پایه : نهم (عادی)	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۷	تعداد صفحات : ۴
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir		
نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۰/۵	۱- میانگین سال های تحصیل در ایران ۸/۷ و در آلمان ۱۲/۹ سال می باشد. این میانگین ها به کدام یک از ملاک های توسعه اشاره دارد؟	فصل چهارم	۱	
۱	۲- به نظر شما آیا شهر کرج در استان البرز مهاجر پذیر است؟ دلایل خود را بنویسید.		۱	
۱	۳- علل نابرابری داخلی در جهان را بنویسید . (دو مورد) الف: ب:			
۰/۲۵	۱- کدام پادشاه صفوی، حکومت را به اوج قدرت رساند؟ شاه اسماعیل <input type="checkbox"/> شاه تهماسب <input type="checkbox"/> سلطان حسین <input type="checkbox"/> شاه عباس <input type="checkbox"/>	فصل پنجم	۱	
۱	۲- علت شکست ایران در جنگ چالدران از عثمانی ها را توضیح دهید		۱	
۱	۳- دو عامل گسترش و رونق تجارت در عصر صفوی را بنویسید. الف: ب:			
۰/۲۵	۴- صنعت بافندگی یکی از صنایع پررونق زمان صفویان بود . صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>			
۰/۵	۱- یکی از مهم ترین اقدامات تأسیس مدرسه دارالفنون بود.	فصل ششم	۱	
۱	۲- موفقیت نهضت تنباکو از نظر سیاسی و اجتماعی چه اهمیتی داشت؟		۱	
۱	۳- طبق عهد نامه ترکمانچای کدام مناطق ایران به تصرف روس ها در آمد؟			
۲۰	جمع نمرات	«موفق باشید»		

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	پایه : نهم (عادی)	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس : مطالعات اجتماعی
تعداد صفحات : ۳	شماره ی صفحه : ۱	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۷
اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir	دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
فصل هفتم	<p>۱- صحیح (۰/۲۵) صفحه ۹۶</p> <p>۲- الف : مظفرالدین شاه (۲- امضای فرمان مشروطیت) صفحه ۸۸</p> <p>ب : احمدشاه (۳- آخرین پادشاه قاجار) صفحه ۹۲</p> <p>ج : محمد علی شاه (۱- به توپ بستن مجلس شورای اسلامی) (۰/۷۵) صفحه ۸۹</p> <p>۳- ۱- آشنایی ایرانیان با افکار و دستاوردهای تمدن جدید اروپا ۲- رخ دادن انقلاب کبیر فرانسه</p> <p>(۱) صفحه ۸۷</p> <p>۴- تصمیم گرفتند ایران را بین خود تقسیم کنند. (۰/۵) صفحه ۹۰</p>	۲/۵
فصل هشتم	<p>۱- د : تصویب اصول شش گانه (۰/۵) صفحه ۱۰۰</p> <p>۲- ایمان و اعتقاد به اسلام - وحدت و استقامت ملت - رهبری قاطع و هوشیارانه ی امام خمینی (۱) صفحه ۱۰۶</p> <p>۳- از بین بردن زمینه ی قیام های مردمی و حفظ حکومت پهلوی. (۱) صفحه ۱۰۰</p>	۲/۵
فصل نهم	<p>۱- کم شدن دید و بازدید و صله ی ارحام-گسترش فردگرایی-کم شدن ارتباطات فامیلی (۱) صفحه ۱۸</p> <p>۲- ما درسزمین ایران زندگی می کنیم - مامسلمانیم - ماتاریخ طولانی و میراث فرهنگی غنی داریم - زبان مشترک ما فارسی است - انقلاب اسلامی نمایانگر آرمان های والای جامعه ی ماست. (۱/۵) صفحه ۱۲۳</p>	۲/۵
فصل دهم	<p>۱- معایب : خلا عاطفی - دور بودن از محبت اولیاء. محاسن : اجتماعی شدن - بازی با همسالان (۱)</p> <p>۲- در چنین مواقعی اعضای خانواده باید صمیمیت و همکاری بین خود را بیشتر کنند و با درپیش گرفتن صبر و شکیبایی و دعوت یکدیگر به صبر، مشکلات و حوادث را مدیریت کنند و نگذارند که خانواده دچار بحران و شد و آسیب ببیند. (۱) صفحه ۱۳۰</p> <p>۳- خانواده (۰/۵) صفحه ۱۳۳</p>	۲/۵
فصل یازدهم	<p>۱- حکومت، جمهوری است و در آن حق انتخاب و مشارکت مردم درحکومت به رسمیت شناخته می شود و کشور با اصول و قوانین اسلامی اداره می شود . زمامداران آن نیز مومن و معتقد به اسلام و متعهد به اجرای آن هستند. (۱) صفحه ۱۴۴</p> <p>۲- حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی، حمایت از تعلیم و تربیت شایسته، آزاد بودن استفاده از زبان های قومی و محلی درمطبوعات و رسانه های گروهی و تدریس ادبیات آن ها در مدارس درکنار زبان فارسی. (۱) صفحه ۱۵۰</p> <p>۳- مالیات (۰/۵) صفحه ۱۵۲</p>	۲/۵

« ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم »

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	پایه: نهم (عادی)	مطالعات اجتماعی
تعداد صفحات: ۳	شماره ی صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۷
اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir		ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		
نوبت خرداد ماه ۱۳۹۸		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره					
فصل دوازدهم	<p>۱- نصب سطل زباله مخصوص کاغذهای باطله و جمع آوری آن برای بازیافت. و سایر با نظر دبیر (۱) صفحه ۱۶۱</p> <p>۲- برای بسته بندی کالای خود از موادی استفاده کند که قابل بازیافت باشد. و سایر با نظر دبیر (۱) صفحه ۱۶۴</p> <p>۳- حفر قنات - خشک کردن میوه های اضافی در تابستان و (۰/۵) صفحه ۱۵۸</p>	۲/۵					
فصل یک	<p>۱- زمین . (۰/۲۵) صفحه ۳</p> <p>۲- پدید آمدن شب و روز - اختلاف ساعت (۱) صفحه ۹</p> <p>۳- سال ۳۶۵ روزه، سال رسمی است که ۶ ساعت از سال خورشیدی کوتاه تر است . برای جبران کسری این ۶ ساعت، هر ۴ سال یکروز به سال رسمی اضافه می شود. سال ۳۶۶ روزه را سال کبیسه می نامند. (۱) صفحه ۱۲</p> <p>صحیح (۰/۲۵) صفحه ۳</p>	۲/۵					
فصل دوم	<p>۱- به دلیل فشار زیاد آب . تاریکی . عدم تجهیزات کافی . حرکت در آب سخت تر است تا هوا، چون مولکول های مایع به هم نزدیکترند تا هوا. (۱) صفحه ۲۲</p> <p>۲- انسان همواره برای رفع نیازهای خود و بهره برداری از محیط طبیعی ، چهره ی ناهمواری ها را تغییر داده است مثلاً با احداث پل - زدن سد - ساخت جاده و (۱) صفحه ۲۰</p> <p>۳- از نظر وجود منابع سرشار نفت و گاز (۰/۵) صفحه ۲۲</p>	۲/۵					
فصل سوم	<p>۱- صحیح . (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) این ناحیه در نزدیکی قطب شمال قرار دارد و سرمای شدیدی در آن حکمفرما است. (توندررا) ب) این ناحیه در تمام سال گرم است و در آن دو فصل خشک و مرطوب وجود دارد. (ساوان) ج) در این منطقه زمین همیشه مرطوب است و میزان بارندگی سالیانه ۲۵۰ تا ۵۰۰ میلی متر است. (تایگا)</p> <p>۳- (۰/۷۵) صفحه ۳۱</p>	۲/۵					
<table border="1"> <tr> <td>عوامل مؤثر در تنوع زیست بوم ها</td> <td>آب و هوا</td> <td>ارتفاع زمین</td> <td>جنس خاک</td> <td>شکل ناهمواری</td> </tr> </table>			عوامل مؤثر در تنوع زیست بوم ها	آب و هوا	ارتفاع زمین	جنس خاک	شکل ناهمواری
عوامل مؤثر در تنوع زیست بوم ها	آب و هوا	ارتفاع زمین	جنس خاک	شکل ناهمواری			
فصل چهارم	<p>۱- سواد و آموزش . نمره (۰/۵). صفحه ۵۱.</p> <p>۲- بله . مثلاً نزدیکی به پایتخت - وجود نواحی صنعتی و اشتغال - وجود امکانات و تسهیلات - وسایل حمل و نقل برای رفتن به تهران . نمره (۱) . صفحه ۴۷.</p> <p>۳- جنگها و کشمکشهای داخلی - فرهنگ و باورها ی غلط - بیسواد یونا آگاه می مردم - غفلت از استعدادها و فرهنگ خود - نداشتن ایمان و پشتکار و اراده برای تغییر وضع - نبودن وحدت و مشارکت بین مردم . نمره (۱) . صفحه ۵۵.</p>	۲/۵					
فصل پنجم	<p>۱- شاه عباس (۰/۲۵) صفحه ۶۰</p> <p>۲- شاه اسماعیل و سربازانش شجاعت زیادی نشان دادند اما سپاه عثمانی به کمک سلاح های آتشین مانند توپ و تفنگ که سپاه ایران از آن هابی بهره بود پیروز شد (۱) صفحه ۵۹</p> <p>۳- یکپارچه بودن سرزمین ایران - وجود نظم و امنیت در سراسر کشور - ایجاد راه ها و کاروانسراها (۱) صفحه ۶۷</p> <p>۴- صحیح (۰/۲۵) صفحه ۶۵</p>	۲/۵					

«ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی سوم»

