



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



شورای عالی آموزش و پرورش

# گزارش عملکرد وزارت آموزش و پرورش

## در اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



از تاریخ ۹۰/۹/۲۲ لغایت ۹۱/۹/۲۲

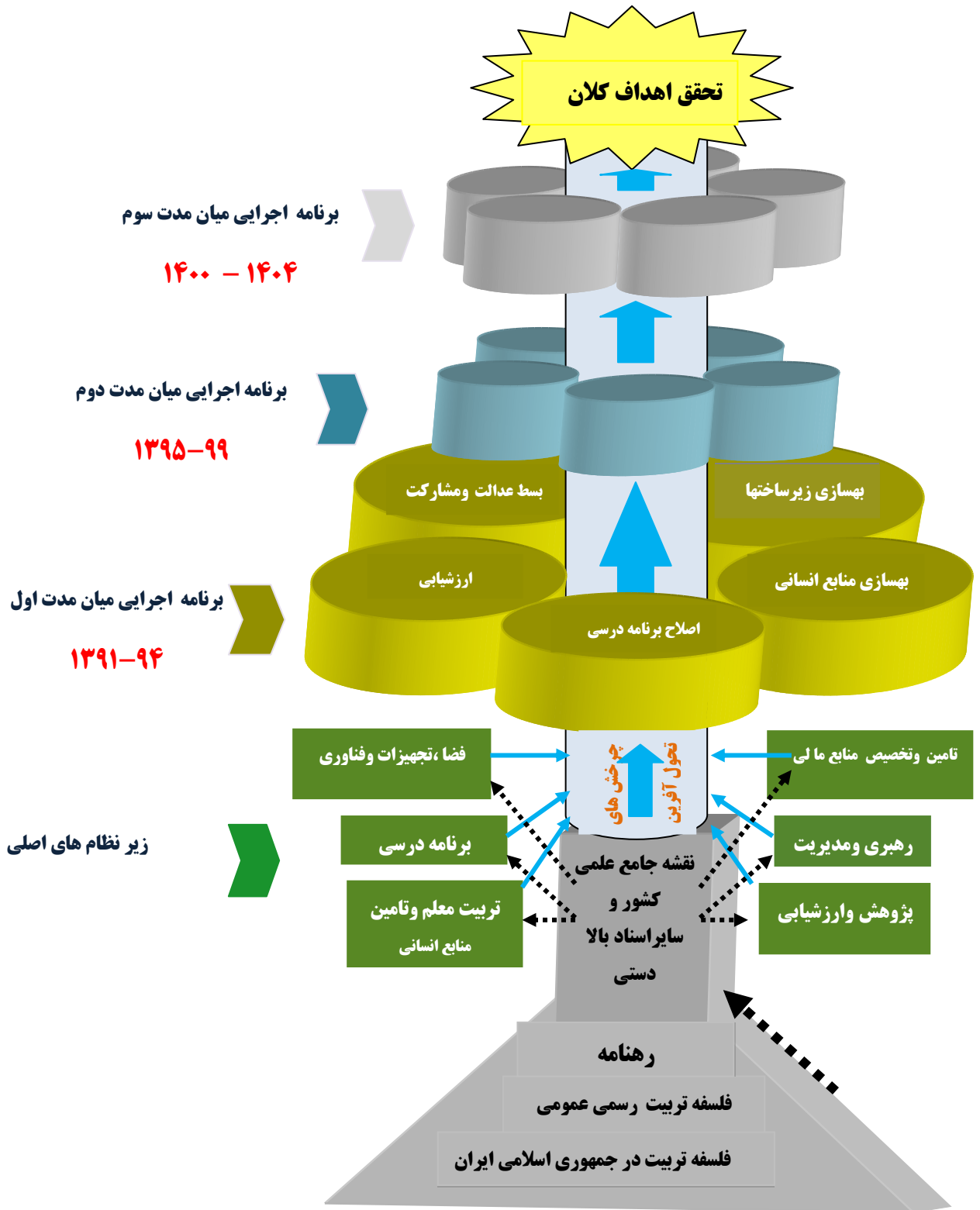
## فهرست مطالب

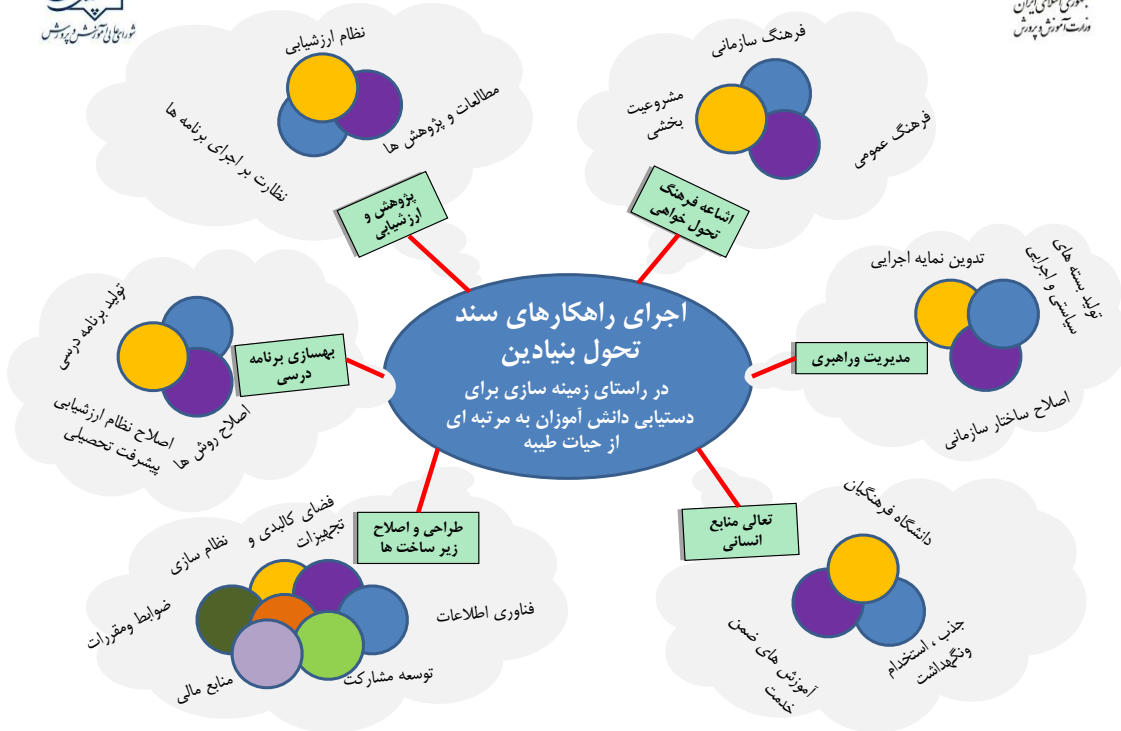
صفحه		عناوین
۲		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در یک نگاه
۳		الگوی مفهومی برنامه راهبردی اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۴		مدل اقدامات اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۵		محور (۱) اشاعه فرهنگ تحول خواهی
۵		۱-۱- فرهنگ سازمانی
۶		۱-۲- فرهنگ عمومی
۶		۱-۳- مشروعیت بخشی
۷		محور (۲) مدیریت و راهبری
۷		۲-۱- اصلاح ساختار سازمانی
۸		۲-۲- تدوین نمایه اجرایی
۸		۲-۳- تولید بسته های سیاستی و اجرایی
۹		محور (۳) تعالی منابع انسانی
۹		۳-۱- دانشگاه فرهنگیان
۹		۳-۲- آموزش های ضمن خدمت
۹		۳-۳- جذب ، استخدام و نگهداشت
۱۰		محور (۴) طراحی و اصلاح زیر ساخت ها
۱۰		۴-۱- نظام سازی
۱۱		۴-۲- ضوابط و مقررات
۱۲		۴-۳- فناوری اطلاعات
۱۳		۴-۴- فضای کالبدی و تجهیزات
۱۳		۴-۵- منابع مالی
۱۴		۴-۶- توسعه مشارکت
۱۵		محور (۵) بهسازی برنامه درسی
۱۵		۵-۱- تولید برنامه درسی
۱۶		۵-۲- اصلاح نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۱۶		۵-۳- اصلاح روش ها
۱۷		محور (۶) پژوهش و ارزشیابی
۱۷		۶-۱- مطالعات و پژوهش ها
۱۷		۶-۲- نظارت بر اجرای برنامه ها
۱۷		۶-۳- نظام ارزشیابی
۱۸		چالش ها و محدودیت ها
۱۹		نمودار نحوه استقرار نظام جدید آموزشی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در یک نگاه

فصل اول	کلیات
فصل دوم	بیانیه ارزش ها ( ۳۰ مورد)
فصل سوم	بیانیه مأموریت
فصل چهارم	چشم انداز
فصل پنجم	هدفهای کلان ( ۸ مورد)
فصل ششم	راهبردهای کلان(۱۵ مورد)
فصل هفتم	هدف های عملیاتی ( ۲۳ مورد) و راهکارها ( ۱۳۱ مورد)
فصل هشتم	چارچوب نهادی و نظام اجرایی تحول بنیادین آموزش و پرورش

الگوی مفهومی برنامه ر اهردی اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش





## گزارش اقدامات اجرایی:

عناوین	تعداد
محورهای تحولی	۶ مورد
مولفه های کلیدی	۲۱ مورد
فعالیت های سرآمد	۱۷۳ مورد

۱.۱. فرهنگ سازمانی

۱.۲.۱ چاپ و انتشار اسناد تحولی: (بند "ب" فصل هشتم)

۱.۲.۱.۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ۱۲۰۰۰۰ (نسخه)

۱.۲.۱.۲ مبانی نظری نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (۲۰۰۰۰ نسخه)

۱.۲.۱.۳ حیات طیبه (۵۰۰۰ نسخه)

۱.۲.۱.۴ ۲۹۰ اقدام آموزش و پرورش در اجرای سند تحول (۲۰۰۰۰ نسخه)

۱.۲.۱.۵ تحلیل اجمالی مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در راستای تحول بنیادین (۵۰۰۰۰ جلد)

۱.۲.۱.۶ مجتمع های آموزشی و پرورشی (روستایی، عشایری و شهری) (۱۰۰۰۰ نسخه)

۱.۲.۱.۷ راهنمای عمل مجموعه مستندات تحول بنیادین در آموزش و پرورش (۵۰۰۰۰ نسخه)

۱.۲.۲ برگزاری کارگاه های آموزشی و دوره های تبیینی - توجیهی سند تحول بنیادین (۲۰۱۵۵۵۱۵ نفر ساعت) (بند "ب" فصل هشتم)

۱.۲.۳ بهره گیری از ظرفیت سایت ها و امکانات الکترونیکی، مجلات، فصلنامه ها و روزنامه های کثیرالانتشار در زمینه تبیین و روشننگری موضوعات تحولی

۱.۲.۴ برگزاری مسابقات متعدد بین مدیران مدارس، معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش از مفاد سند تحول

۱.۲.۵ برگزاری نمایشگاه های عملکرد ها و دستاوردهای آموزش و پرورش در راستای اجرای سند تحول در سطح ستاد و استانها (هدف عملیاتی ۸)

۱.۲.۶ برگزاری گردهمایی های توجیهی و کاربردی با حضور معاونان وزارت، مدیران کل ستادی و استانها و معاونان استانها و ایجاد هماهنگی های لازم بین مدیران، سیاست گذاران و تصمیم گیران ستادی و استانی (۶۷) (بند "ج" فصل هشتم)

## ۱.۲. فرهنگ عمومی

- ۱.۱.۱ تبیین و توصیف مبانی، اهداف، اصول، رویکردها و احکام تحول بنیادین در آموزش و پرورش و در جامعه و تبدیل آن به گفتمان غالب آن در آموزش و پرورش (راهکار ۵-۸ و بخش دوم فصل هشتم)
- ۱.۱.۲ برگزاری همایش ملی و بین المللی و جلسات هم اندیشی و سخنرانیهای پژوهشی-کاربردی در راستای معرفی و تبیین سند تحول بنیادین (۸۵ مورد) (بند "ب" فصل هشتم)
- ۱.۱.۳ پوشش خبری (بیش از ۶۵۵۰۰ خبر) از اخبار آموزش و پرورش در زمینه سند تحول در مطبوعات، خبرگزاری ها و سایت ها (راهکار ۹-۸)
- ۱.۱.۴ حضور فعال در برنامه های مرتبط با سند تحول در شبکه های مختلف صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران (حضور مقام عالی وزارت ۳۰۳۵ دقیقه و حضور نمایندگان وزارت آموزش و پرورش ۷۵۷۲۹ دقیقه در رسانه ملی) (راهکار ۹-۸ و بند "د" فصل هشتم)
- ۱.۱.۵ همکاری و هماهنگی با کمیسیون های مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی، ستاد همکاری های حوزه و آموزش و پرورش، ائمه جمعه کل کشور، وزارتخانه ها و نهادهای دولتی و غیردولتی و... در تبیین سند تحول بنیادین (بند "د" فصل هشتم)

## ۱.۳. مشروعیت بخشی

- ۱.۳.۱ تبیین سند در مراجع سیاست گذاری و تصمیم گیری (مجلس شورای اسلامی - شورای عالی انقلاب فرهنگی - مجمع تشخیص مصلحت نظام - هیات دولت - شورای عالی آموزش و پرورش)
- ۱.۳.۲ تبیین مفاهیم سند در محضر مراجع و آیات عظام
- ۱.۳.۳ تبیین و تشریح سند در نشست با ائمه جمعه و جماعات
- ۱.۳.۴ تبیین و تشریح سند در همایش ها و کنفرانس های علمی در دانشگاهها و موسسات علمی پژوهشی کشور
- ۱.۳.۵ تبیین و تشریح سند در نشست با صاحب نظران، اندیشه ورزان و کارشناسان حوزه تعلیم و تربیت

۲.۱ اصلاح ساختار سازمانی

- ۲.۱.۱ تشکیل ستاد راهبری تحول بنیادین آموزش و پرورش با مشارکت ۲۵ نفر از شخصیت های فرهنگی و آموزشی و با حضور تعدادی از وزرای سابق آموزش و پرورش - نمایندگان شورای عالی انقلاب فرهنگی - شورای عالی آموزش و پرورش - مجلس شورای اسلامی - تدوین کنندگان سند تحول - معاونان وزارت آموزش و پرورش - صاحب نظران تعلیم و تربیت ( بند "ج" فصل هشتم)
- ۲.۱.۲ تشکیل ستاد اجرایی تحول محتوا و ساختار با حضور نمایندگان تام الاختیار بخش های مختلف و کارگروه های تخصصی (۴۷ جلسه) ( بند "ج" فصل هشتم)
- ۲.۱.۳ تشکیل ۱۵ کارگروه تخصصی تحول آموزش و پرورش در حوزه های مختلف ستاد آموزش و پرورش ( بند "ج" فصل هشتم)
- ۲.۱.۴ تشکیل کمیته هماهنگی و پایش برنامه های اجرایی سند تحول بنیادین (۲۵ جلسه) ( بند "ج" فصل هشتم)
- ۲.۱.۵ متناسب سازی ساختار تشکیلاتی ستاد آموزش و پرورش با سند تحول بنیادین (ایجاد مرکز سنجش آموزش و پرورش - مرکز آمار، فناوری اطلاعات و ارتباطات - مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی و...) (هدف عملیاتی ۲۱)
- ۲.۱.۶ ساماندهی نیروی انسانی و اصلاح ساختار ستاد وزارت آموزش و پرورش و سازمان های وابسته از ۴۷۰۰ پست به ۱۷۰۰ پست (۶۳٪ کاهش)، ادارات کل استانها از ۹۴۰۰ پست به ۷۸۰۰ پست (۱۷٪ کاهش)، شهرستانها و مناطق آموزش و پرورش از ۳۷۳۰۰ پست به ۲۲۰۰ پست (۴۱٪ کاهش) جمع کل آموزش و پرورش از ۵۱۴۰۰ پست به ۳۱۵۰۰ پست (۳۹٪ کاهش). (هدف عملیاتی ۲۱)
- ۲.۱.۷ تشکیل کمیته های اجرایی تحول در آموزش و پرورش استان ها و شهرستان ها، نواحی و مناطق (۷۲۰ کمیته) ( بند "ج" فصل هشتم)
- ۲.۱.۸ تغییر ساختار نظام آموزشی و استقرار پایه ششم ابتدایی
- ۲.۱.۹ تخصیص پست های اداری و اجرایی متناسب با حجم ماموریت های سازمانی به واحد های جدید التاسیس و مدارس تابعه (هدف عملیاتی ۲۱)
- ۲.۱.۱۰ تاسیس مدارس قرآنی در سطح کشور (نوبت برنامه ای ۱۲۹۲ باب، فوق برنامه ای ۱۰۰۰۰ باب) (راهکار ۳-۱)
- ۲.۱.۱۱ یک نوبته نمودن مدارس کشور با تاکید بر مدارس دوره ابتدایی (راهکار ۶-۲۱)
- ۲.۱.۱۲ اجرای نظام دوری در برخی از واحدهای آموزشی کشور (راهکار ۸-۲۱)
- ۲.۱.۱۳ اصلاح ساختار واحدهای سازمانی - واحدهای استانی - واحدهای شهرستان و مناطق و نواحی (هدف عملیاتی ۲۱ و ۵-۲۲)
- ۲.۱.۱۴ تامین و ساماندهی نیروی انسانی پایه ششم ابتدایی (بند "ج" فصل هشتم)



## ۲.۲ تدوین نمایه اجرایی

- ۲.۲.۱ اجرای پروژه مطالعاتی مدل اجرایی تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل هشتم)
- ۲.۲.۲ انجام مطالعات اولیه در زمینه طراحی و تدوین برنامه زیر نظام های اصلی سند (فصل هشتم)
- ۲.۲.۳ تجزیه و تحلیل راهکارهای سند با مشارکت تدوین کنندگان سند
- ۲.۲.۴ اعتبار بخشی فعالیت های سرآمد هر یک از راهکارها با مشارکت معاونت ها و سازمان های وابسته به حوزه ستادی
- ۲.۲.۵ تدوین نمایه اجرایی راهکارهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (بیش از ۲۸۰ فعالیت) (فصل هشتم)

## ۲.۳ تولید بسته های سیاستی و اجرایی

- ۲.۳.۱ تدوین برنامه اجرایی بر اساس شاخص ها و ضوابط معاونت راهبردی ریاست جمهوری در ۳ جلد و تصویب آن در هیات دولت (فصل هشتم)
- ۲.۳.۲ تدوین و تنظیم بسته های سیاستی و اجرایی برنامه پنجم توسعه به منظور اجرای سیاست های تحول بنیادین و ترغیب همه مسئولین ذی ربط در اجرای درست برنامه های تدارک دیده شده (فصل هشتم)
- ۲.۳.۳ تهیه بسته سیاستی - نظارتی پیش دبستانی با رویکرد تعمیم آموزش های پیش دبستانی ( راهکار ۱-۵)

۳.۱ دانشگاه فرهنگیان

- ۳.۱.۱ طراحی و تصویب اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در شورای عالی انقلاب فرهنگی و استقرار دانشگاه مرکزی در تهران (راهکار ۱-۱۱)
- ۳.۱.۲ استقرار ۶۴ پردیس دانشگاه فرهنگیان در استان های کشور (راهکار ۱-۱۱)
- ۳.۱.۳ پذیرش حدود ۲۵۰۰۰ دانشجو برای تحصیل در دانشگاه فرهنگیان (هدف عملیاتی ۱۱)

۳.۲ آموزش ضمن خدمت

- ۳.۲.۱ برگزاری دوره های آموزشی تربیت مدرس (۵۵۰۰ نفر در سطح استان) جهت نظارت و حمایت از معلمان (راهکار ۲-۱۱)
- ۳.۲.۲ برگزاری دوره های آموزشی ویژه معلمان پایه های دوم و ششم ابتدایی (راهکار ۲-۱۱)
- ۳.۲.۳ برگزاری کارگاه های آموزشی به منظور پشتیبانی علمی گروه های تالیف کتب درسی (راهکار ۱-۱۱)
- ۳.۲.۴ پیگیری و هماهنگی جهت تربیت مدرس هوشمندسازی (هدف عملیاتی ۱۷)
- ۳.۲.۵ برگزاری دوره های داوری و مربی گری معلمان تربیت بدنی (۲۱۰۰ نفر در ۳۲۰ رشته ورزشی) (راهکار ۳-۱۱)
- ۳.۲.۶ برگزاری جشنواره های علمی - تخصصی ویژه معلمان (راهکار ۷-۱۱)
- ۳.۲.۷ برگزاری دوره های آموزشی پیشگیری از آسیب های اجتماعی (ویژه روسای ادارات مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی) (راهکار ۸-۸)

۳.۳ جذب ، استخدام و نگهداشت

- ۳.۳.۱ جذب و استخدام ۵۰۰۰ مربی قرآن مجید (هدف عملیاتی ۱۱ و راهکار ۱-۳)
- ۳.۳.۲ جذب و استخدام ۴۰ هزار معلم و مربی پرورشی و ۱۳ هزار خدمتگزار (راهکار ۳-۱۱)
- ۳.۳.۳ ساماندهی نیروی انسانی و استقرار سامانه الکترونیکی پرسنلی و مدیریت جذب و نگهداشت نیروی انسانی (راهکار ۳-۱۱)
- ۳.۳.۴ طراحی سازو کارهای تقویت رضایت شغلی کارکنان آموزش و پرورش (بیمه طلایی - پرداخت مطالبات، پذیرایی و اسکان نوروزی و تابستانی، طرح ضیافت، تکریم بازنشستگان، اجرای سریع احکام حقوقی و تبدیل وضعیت کارکنان شرکتی) (راهکار ۳-۱۲)

۴.۱ نظام سازی

• نظام های استقرار یافته:

- ۴.۱.۱ ساختار دوره های آموزشی (استقرار ساختار جدید نظام آموزشی ۳+۳+۳+۳) (راهکار ۱-۲۱)
- ۴.۱.۲ نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان (راهکار ۱-۱۱)
- ۴.۱.۳ نظام دوری در سازمان دهی معلمان در سه پایه اول ابتدایی (راهکار ۸-۲۱)

• نظام های در حال مطالعه:

- ۴.۱.۴ استقرار نظام سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای، تعیین ملاک های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه بندی) علمی و تربیتی معلمان (راهکار ۲-۱۰)
- ۴.۱.۵ طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش (راهکار ۲-۱۲)
- ۴.۱.۶ استقرار نظام خلاقیت و نوآوری (راهکار ۵-۱۸)
- ۴.۱.۷ استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت (هدف عملیاتی ۱۹)
- ۴.۱.۸ ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و موسسات آموزش و پرورش (راهکار ۳-۱۹)
- ۴.۱.۹ طراحی و استقرار نظام جامع استعداد یابی و هدایت تحصیلی (راهکار ۳-۲۱)
- ۴.۱.۱۰ استقرار نظام راهنمایی و مشاوره تربیتی (راهکار ۴-۲۱)
- ۴.۱.۱۱ استقرار نظام مکان یابی مدارس (راهکار ۲-۲۱)
- ۴.۱.۱۲ استقرار نظام خاص بازنشستگی فرهنگیان (راهکار ۴-۱۰)
- ۴.۱.۱۳ استقرار نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول (راهکار ۴-۱۱)
- ۴.۱.۱۴ استقرار نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استاندارد های ملی برای گذر از دوره های تحصیلی (راهکار ۲-۱۹)
- ۴.۱.۱۵ تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش (راهکار ۲-۲۳)

## ۴.۲ ضوابط و مقررات

- ۴.۲.۱ طراحی و تصویب نحوه استقرار ساختار جدید نظام جدید آموزش و پرورش (راهکار ۱-۲۱)
- ۴.۲.۲ اهداف کلی، اهداف برنامه های درسی و جدول مواد درسی پایه ششم ابتدایی (راهکار ۱-۱)
- ۴.۲.۳ آیین نامه مجتمع های آموزشی و پرورشی روستایی، عشایری و شهری (راهکار ۷-۲۱)
- ۴.۲.۴ آیین نامه ساماندهی زمان آموزش در دوره های مختلف تحصیلی (راهکار ۶-۲۱)
- ۴.۲.۵ آیین نامه مدارس قرآنی (راهکار ۳-۱)
- ۴.۲.۶ اصلاحات آیین نامه آموزشی دوره سه ساله متوسطه روزانه (سالی واحدی) (راهکار ۱-۲۱)
- ۴.۲.۷ تغییر نظام آموزشی دوره پیش دانشگاهی روزانه از نیمسالی واحدی به سالی واحدی (راهکار ۱-۲۱)
- ۴.۲.۸ اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استانها، شهرستانها و مناطق (راهکار ۱-۱۳)
- ۴.۲.۹ اصلاح آیین نامه آموزشی به منظور تقلیل ساعات آموزشی و جابجایی دروس در برخی رشته های شاخه فنی و حرفه ای جهت ارتقاء کیفیت و بازدهی (راهکار ۱-۱)
- ۴.۲.۱۰ شیوه نامه تطبیق برای دوره پیش دانشگاهی بزرگسالان (راهکار ۱-۲۱)
- ۴.۲.۱۱ اصلاح آیین نامه آموزشی دوره متوسطه (راهکار ۱-۲۱)
- ۴.۲.۱۲ تهیه و تدوین طرح انسداد مبادی بیسوادی (بخش مربوط به آموزش و پرورش) و ارائه آن به مراجع ذی ربط براساس فرمایش مقام معظم رهبری (مدظله العالی) (هدف عملیاتی ۵)
- ۴.۲.۱۳ آیین نامه ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی (مواد و رسانه)
- ۴.۲.۱۴ کاهش (متناسب سازی) ساعات هفتگی برخی از رشته های شاخه فنی و حرفه ای (راهکارهای ۱-۱ و ۵-۲۱)
- ۴.۲.۱۵ بازنگری اساسنامه مدارس نمونه دولتی
- ۴.۲.۱۶ اصلاح آیین نامه های آموزشی "آموزش از راه دور" (راهکار ۴-۱۷)
- ۴.۲.۱۷ ساماندهی نواختن زنگ سراسری مدارس در مناسبت های ملی - اسلامی (راهکار ۷-۱)
- ۴.۲.۱۸ نحوه ادامه تحصیل دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی (راهکار ۱-۲۱)
- ۴.۲.۱۹ راهنمای برنامه درسی دینی دوره های راهنمایی تحصیلی، متوسطه و پیش دانشگاهی (راهکار ۱-۱)
- ۴.۲.۲۰ اجرای امتحان هماهنگ منطقه ای در پایه ششم ابتدایی (راهکار ۲-۱۹)
- ۴.۲.۲۱ تهیه دستورالعمل ضوابط طراحی استخرهای شنا (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۲.۲۲ تهیه شیوه نامه ایمن سازی اماکن و تجهیزات ورزشی (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۲.۲۳ صدوربخشنامه های ساماندهی وسایل و تجهیزات ایمنی مدارس (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۲.۲۴ اصلاح شیوه نامه ها و ساختارهای آموزشی در جهت بهبود ارائه خدمات به دانش آموزان استثنایی (راهکار ۱-۱۶)
- ۴.۲.۲۵ اصلاح روند صدور مجوز تاسیس مدارس آموزش از راه دور در مدارس غیردولتی (راهکار ۱-۱۶)

- ۴.۳.۱ تدوین طرح و برنامه استفاده بهینه از رسانه های الکترونیکی و هوشمند سازی مدارس (راهکارهای ۱-۱ و ۱-۱)  
(۱۷)
- ۴.۳.۲ طراحی سامانه ساهت (جمع آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی تعداد ۴۵۹۰۰۰۰ نفر از سال ۱۳۸۴ لغایت ۱۳۹۱)
- ۴.۳.۳ طراحی سامانه **dipcode** جهت مشاهده اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان کنکور و دریافت کد سوابق تحصیلی ۱۴ رقمی جهت ثبت نام در آزمون سراسری (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۴ توسعه طرح اتصال مدارس به شبکه ملی اطلاعات (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۵ تهیه الگوی استاندارد سازی تجهیزات فناورانه مدارس کشور (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۶ اتصال مدارس خارج از کشور ایران با تکنولوژی **IPTV** (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۷ ایجاد سیستم تجمیع اطلاعات پرسنل واحکام بصورت متمرکز (**agent** سیستم پرسنلی) (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۸ ایجاد دوره اندازی سامانه یکپارچه وزارت آموزش و پرورش (**E.R.P**) به منظور آنالیز، طراحی، تولید، راه اندازی و پشتیبانی سامانه یکپارچه نرم افزاری و پایگاهی وزارت آموزش و پرورش (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۹ ایجاد دوره اندازی مرکز عملیات کنترل (**NOC**) به منظور کنترل، پایش و مانیتورینگ آنلاین تمامی تجهیزات شبکه و مرکز داده (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۱۰ برنامه ریزی، نظارت و پایش کلاس های درس به تجهیزات رایانه ای (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۱۱ اجرای سامانه حسابداری مدارس کشور (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۱۲ ایجاد دوره اندازی سامانه مدیریت مدارس، مراکز و آموزشگاه های علمی آزاد (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۱۳ گسترش و ترویج تفکر و مهارت استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین بین دانش آموزان، معلمان و خانواده ها (راهکار ۱-۱۷)
- ۴.۳.۱۴ طراحی و استقرار سامانه اموال کلیه واحدهای آموزش و پرورش (راهکار ۱-۱۷)

#### ۴.۴ فضای کالبدی و تجهیزات

- ۴.۴.۱ طراحی و ساخت مدارس ابتدایی بر اساس ساختار جدید نظام آموزشی (۳+۳+۳+۳) (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۴.۲ برنامه‌ریزی، نظارت و پایش تجهیز کلاس‌های درس به تجهیزات رایانه‌ای (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۴.۳ امکان‌سنجی کارگاه‌های رایانه در مدارس دوره راهنمایی کل کشور (راهکارهای ۱-۱۴ و ۱-۱۷)
- ۴.۴.۴ امکان‌سنجی فضا و تجهیزات مدارس دوره راهنمایی کشور برای استفاده بهینه از آنها و موضوعی شدن کلاس‌های درسی (راهکارهای ۱-۱۴ و ۱-۱۷)
- ۴.۴.۵ ساماندهی اسناد مالکیت واحدهای آموزشی (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۴.۶ احداث، توسعه و تکمیل فضاهای روباز و سرپوشیده ورزشی (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۴.۷ تهیه تجهیزات آموزشی ورزشی مدارس و مجتمع‌های ورزشی (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۴.۸ تجهیز فضاهای آموزشی ورزشی مدارس با ابلاغ اعتبارات (راهکار ۱-۱۴)
- ۴.۴.۹ تأسیس مجتمع هنرستانی به منظور افزایش دسترسی تمام مناطق آموزشی کشور به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش (هدف عملیاتی ۱۴)
- ۴.۴.۱۰ استفاده بهینه از فضای مازاد دبیرستان‌ها و مدارس شبانه‌روزی به منظور توسعه کلاس‌های ضمیمه (هدف عملیاتی ۱۴)
- ۴.۴.۱۱ بهره‌گیری از نوبت دوم کارگاه‌های هنرستانی برای ارائه کلاس‌های عملی (هدف عملیاتی ۶)
- ۴.۴.۱۲ متناسب سازی فضای فیزیکی مدارس ابتدایی و اضافه نمودن پایه ششم در مدارس ابتدایی (راهکار ۲-۱۴)

#### ۴.۵ منابع مالی

- ۴.۵.۱ ساماندهی امور مالی و مدیریت بهینه منابع و مصارف (راهکار ۱-۲۰)
- ۴.۵.۲ طرح پرداخت‌های متمرکز در وزارت آموزش و پرورش به منظور استفاده بهینه از منابع مالی (راهکار ۱-۲۰)
- ۴.۵.۳ برقراری فوق‌العاده مناطق کمتر توسعه یافته و بدی آب و هوا (راهکار ۱-۱۲)
- ۴.۵.۴ پرداخت تفاوت تطبیق به نیروهای جدیدالاستخدام (راهکار ۱-۱۲)

- ۴.۶.۱ فعال سازی شورای آموزش و پرورش استانها و شهرستانها و جلب مشارکت حد اکثری آنها(هدف عملیاتی ۱۳)
- ۴.۶.۲ تقویت همکاری و جلب مشارکت مجلس شورای اسلامی- شورای عالی انقلاب فرهنگی - حوزه های علمیه کشور - وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی- وزارت ورزش و جوانان- بنیاد شهید و امور ایثارگران - جمعیت هلال احمر- سازمان مدیریت بحران کشور- شهرداری تهران- ستاد مبارزه با مواد مخدر- سازمان محیط زیست- سازمان بهزیستی- استانداری ها- تشکل های غیردولتی در راستای اجرای برنامه های تحولی
- ۴.۶.۳ مشارکت با صدا و سیما برای پخش برنامه های تولید شده از شبکه آموزش
- ۴.۶.۴ تفاهم نامه با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات به منظور فراهم آوردن شرایط استفاده بهتر از بستر شبکه ملی اطلاعات برای واحدهای آموزشی و اداری وزارت آموزش و پرورش
- ۴.۶.۵ جلب حمایت استانداری ها جهت هوشمندسازی مدارس
- ۴.۶.۶ استفاده از روحانیون مهذب و مجرب در مدارس با همکاری حوزه های علمیه کشور(راهکار ۳-۷)
- ۴.۶.۷ افزایش اختیارات شورای برنامه ریزی آموزش و پرورش استانها و شهرستانها جهت حاکمیت برنامه محوری در تمام سطوح سازمانی (راهکار ۱-۲۲)
- ۴.۶.۸ تشکیل کارگروه حقوقی و تطبیق اسناد بالادستی متشکل از صاحب نظران و حقوقدان قوه قضائیه و وزارت متبوع و تصویب راهکارهای حقوقی متناسب با اجرای احکام تحول بنیادین از جمله نحوه واگذاری سوادآموزی به اشخاص حقیقی و حقوقی (بند "د" فصل هشتم)
- ۴.۶.۹ برنامه ریزی و برگزاری دوره های آموزشی با استفاده از همکاری و مشارکت خانواده ها در راستای تحقق اهداف سند تحول(راهکار ۴-۴)
- ۴.۶.۱۰ تدوین برنامه و امضای تفاهم نامه های اجرایی بین معاونت های آموزشی و استانها با مدارس (راهکار ۱-۲۲)

- ۵.۱.۱ تدوین و تصویب برنامه درسی ملی به مثابه نقشه جامع یادگیری مبتنی بر سند تحول بنیادین (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۲ تولید بسته آموزشی شامل؛ کتاب دانش آموز، کتاب کار، کتاب راهنمای معلم، دی وی دی آموزش معلمان در ۷۰۰۰۰ نسخه، ویژه نامه مجله رشد آموزشی پایه ششم، ۷۰۰۰۰ نسخه (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۳ تدوین برنامه های درسی، فعالیت ها، کتب و بسته های آموزشی در پایه های دوم و ششم ابتدایی (از قبیل تدوین کتاب های جدید التالیف کار و فناوری و تفکر و پژوهش) (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۴ تهیه برنامه درسی آموزش مدرسان و معلمان (راهکار ۳-۱۷)
- ۵.۱.۵ تالیف ۲۰ جلد کتاب درسی برای دانش آموزان استثنایی و ۱۰ جزوه راهنمای تدریس معلم و مناسب سازی کتاب های درسی عادی پایه های دوم و ششم ابتدایی برای دانش آموزان آسیب دیده شنوایی و بینایی، الکترونیکی کردن ۱۵۰ عنوان کتاب درسی در راستای اجرای سند تحول (راهکارهای ۱-۱ و ۲-۱۷)
- ۵.۱.۶ تولید نرم افزار محتواساز برای تولید محتوای الکترونیکی و چندرسانه ای توسط دانش آموزان و معلمان (راهکار ۲-۱۷)
- ۵.۱.۷ تهیه و تدوین ۹ جلد کتاب تکمیلی مورد نیاز دانش آموزان استعداد های درخشان (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۸ ایجاد دوره اندازی بانک فیلم های آموزشی و تربیتی (راهکار ۲-۱۷)
- ۵.۱.۹ تدوین پودمان های آموزشی برای دانش آموزان متوسطه حرفه ای (در دو رشته باغبانی و خیاطی و ۲۰ گرایش) (راهکارهای ۱-۱ و ۱۶-۱)
- ۵.۱.۱۰ بازنگری در فرایندهای اعتبار بخشی کتاب های درسی (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۱۱ بازنگری در فرایند تولید مواد آموزشی و کمک آموزشی (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۱۲ ساماندهی درس کارورزی شاخه کاردانش و ارائه تراکمی آن در تابستان به صورت پیوسته و تراکمی با هدف کیفیت بخشی به این درس و تطابق آموخته های هنرجویان هنرستان ها با محیط واقعی کار (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۱۳ ساماندهی ۲۴۳ رشته مهارتی در قالب ۶۰ عنوان دیپلم در سه زمینه: صنعت، کشاورزی و خدمات به منظور تسهیل فرایند نظارت، اجرا و ارزشیابی از آموزشهای شاخه کاردانش (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۱۴ بازنگری و اصلاح مجموعه هشتم استانداردهای مهارتی شاخه کاردانش در سال ۱۳۹۰ در راستای نظام مهندسی برنامه های آموزشی شاخه کاردانش (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۱۵ برنامه ریزی و تدوین محتوای آموزشی و تربیتی پایه ششم ابتدایی (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۱۶ تدوین صلاحیت های عمومی و حرفه ای معلمان پایه ششم ابتدایی (هدف عملیاتی ۱۱)
- ۵.۱.۱۷ تدوین و تولید ۱۲۰۰۰۰۰ نسخه کتاب کار و فناوری ویژه پایه ششم ابتدایی (راهکار ۱-۱)
- ۵.۱.۱۸ تدوین و تولید ۱۲۰۰۰۰۰ نسخه کتاب تفکر و پژوهش ویژه پایه ششم ابتدایی (راهکار ۱-۱)



## ۵.۲ اصلاح روشها

- ۵.۲.۱ ساماندهی و متناسب سازی ساعات و روزهای آموزش در طول هفته (راهکار ۶-۲۱)
- ۵.۲.۲ اجرای طرح مجتمع های آموزشی و پرورشی روستایی و عشایری (طرح ترنم ولایت) و کاهش ۲۳ هزار نیروی انسانی (در قالب ۸۰۰۴ مجتمع آموزشی و پرورشی روستایی و عشایری و پوشش تحصیلی ۲۷۰۰۱۶۵ دانش آموز) (راهکار ۷-۲۱)
- ۵.۲.۳ اصلاح روند صدور مجوز تاسیس مدارس آموزش از راه دور در مدارس غیر دولتی (هدف عملیاتی ۲۱)
- ۵.۲.۴ اصلاح محتوا و روش برگزاری جشنواره روش های تدریس و ارائه الگوهای های برتر تدریس (هدف عملیاتی ۲۱)
- ۵.۲.۵ اصلاح محتوا و روش برگزاری رقابت های علمی - تخصصی معلمان (هدف عملیاتی ۲۱)
- ۵.۲.۶ تقلیل ساعات آموزشی و جابجایی دروس در برخی رشته های شاخه فنی و حرفه ای جهت ارتقاء کیفیت و بازده این آموزش ها (راهکار ۶-۲۱)
- ۵.۲.۷ اصلاح شیوه های اجرا و راهبری امور مربوط به انجمن های اولیا و مربیان (هدف عملیاتی ۲۱)

## ۵.۳ اصلاح نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

- ۵.۳.۱ تدوین پیش نویس طرح کلی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در نظام جدید آموزش و پرورش (راهکار ۲-۱۹)
- ۵.۳.۲ آسیب شناسی کنکور در نظام آموزش و پرورش (هدف عملیاتی ۱۹)
- ۵.۳.۳ ارائه پیشنهاد های لازم به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در ارتباط با اجرای قانون حذف کنکور (هدف عملیاتی ۱۹)
- ۵.۳.۴ برنامه ریزی و فراهم نمودن استلزامات اجرای مطلوب قانون حذف کنکور در آموزش و پرورش (هدف عملیاتی ۱۹)

## محرور ۶) پژوهش و ارزشیابی

### ۶.۱ مطالعات و پژوهش ها

- ۶.۱.۱ توسعه و توجه به تحقیقات درون مدرسه‌ای مانند درس پژوهی ، اقدام پژوهی و پژوهش‌های دانش آموزی (اجرای ۴۳۰۰۰ طرح اقدام پژوهی در سطح کشور) (راهکار ۱-۲۳)
- ۶.۱.۲ استقرار بانک اطلاعات پژوهشی (شامل ۱۸۰۰۰ پایان نامه و طرح های پژوهشی) (راهکار ۳-۱۸)
- ۶.۱.۳ فعال سازی کمیته های پژوهشی معاوتها، سازمانها و مراکز و همچنین ادارات کل استانها با همکاری و حضور اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهشگاه در این کمیته ها جهت تقویت و گسترش پژوهش در آموزش و پرورش (راهکار ۱-۲۳)
- ۶.۱.۴ طراحی و اجرای پروژه های پژوهشی در راستای سند تحول بنیادین (۱۲۰ پروژه)

### ۶.۲ نظارت بر اجرای برنامه ها

- ۶.۲.۱ بازدید و بررسی وضعیت فیزیکی تمام مدارس کشور و تهیه گزارش کارشناسی فنی و مهندسی (راهکار ۲-۱۴)
- ۶.۲.۲ نظارت و ارزیابی بر مصوبات ابلاغی از حوزه ستادی تا صف (راهکار ۱-۱۹)
- ۶.۲.۳ رصد عملکرد معاونت ها و ادارات کل استان ها بر اساس تقویم اجرایی مربوط (راهکار ۱-۱۹)
- ۶.۲.۴ نظارت بر برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت ویژه معلمان پایه های دوم و ششم (راهکار ۱-۱۹)
- ۶.۲.۵ کنترل و گزارش گیری در خصوص چاپ و توزیع به موقع کتب درسی پایه های دوم و ششم از مبدأ تا مراکز توزیع (راهکار ۱-۱۹)
- ۶.۲.۶ نظارت بر هوشمند سازی مدارس و تجهیز کلاس های پایه ششم برای درس کار و فناوری در تمام استان ها (راهکار ۱-۱۹)
- ۶.۲.۷ رصد و گزارش گیری از وضعیت فضاهای آموزشی خصوصاً ایجاد کلاس های پایه ششم و یک نوبته (راهکار ۱-۱۹)

### ۶.۳ نظام ارزشیابی

- ۶.۳.۱ زمینه سازی برای استقرار نظام ارزشیابی مؤلفه های آموزشی و پرورشی و عملیاتی نمودن برنامه های مربوط به آن (تدوین و تصویب شاخص های ارزشیابی نظام آموزش و پرورش) (راهکار ۱-۱۹)

## چالش ها و محدودیت ها

- کمبود اعتبار لازم برای پشتیبانی از اجرای طرح ها و برنامه های تحول آفرین
- نظام مند نبودن همکاری صدا و سیما با وزارت آموزش و پرورش در تبیین و تشریح مفاهیم تحولی
- مقاومت فرهنگی و ضعف اعتماد عمومی در استمرار دراز مدت برنامه های تحولی
- استمرار برخی از آسیب ها و محدودیتهای برون سازمانی بویژه نظام سنجش و پذیرش دانشجو (کنکور)
- ضعف همکاری و مشارکت سازمان یافته ارگان ها و نهاد ها برای خدمت رسانی مطلوب به خانواده ها
- در راستای اجرای برنامه های
- مغفول و معطل ماندن برخی از مواد قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش (ماده ۱۸)
- نبود قوانین و مقررات الزام آور برای سایر دستگاهها جهت همکاری با آموزش های فنی و حرفه ای و
- کاردانش
- نبود نظام جامع اطلاعاتی نیاز بازار کار

## نمودار نحوه استقرار نظام جدید آموزشی

سال تحصیلی							پایه	دوره تحصیلی	
۹۷-۹۸	۹۶-۹۷	۹۵-۹۶	۹۴-۹۵	۹۳-۹۴	۹۲-۹۳	۹۱-۹۲			
							۱	سه ساله اول	ابتدایی
						*	۲		
					*		۳		
				*			۴	سه ساله دوم	
			*				۵		
						*	۶		
					*		۷	متوسطه اول	متوسطه
				*			۸		
			*				۹		
		*					۱۰	متوسطه دوم	
	*						۱۱		
*							۱۲		