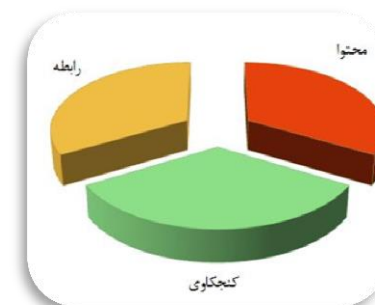


تعریف کلاس معکوس :

در کلاس معکوس جای خانه و مدرسه عوض میشود. دانش آموز محتوای آموزشی مثل فیلم را در خانه می بیند و تکالیف معمولی خود را در کلاس انجام میدهند. (برگمن و سمز ۱۳۹۵)

تأکید متوازن بر محتوا، کنجاوی و رابطه



مراحل ایجاد کلاس معکوس:

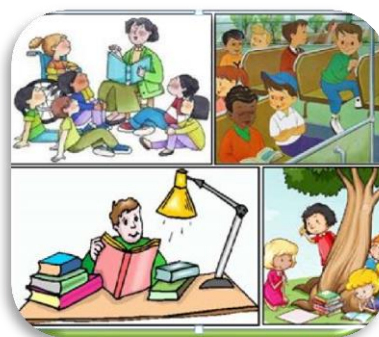
۱- **تهیه محتوا** : ویدیویی کوتاه پیدا کنید که مبحث مورد نظرتان را ارائه کند. مثلاً می‌توانید از سایتهای مربوطه فیلمی جستجو کرده یا خودتان موضوع را تدریس کنید و با تلفن همراه از تدریس تان فیلم بگیرید و آن را به بچه‌ها بدهید.

۲- **ارزیابی اطلاعات دانش آموزان** :حالا بچه‌ها به کلاس آمده‌اند. فرض ما این است که بچه‌ها فیلم آموزش مورد نظر را دیده‌اند. البته هیچ‌گاه به این فرض اطمینان نکنید. بهتر است با طرح امتحانی ساده، میزان اطلاعات دانش‌آموزان را ارزیابی کنید. در زمینه حل تمرین انجام تکالیف و فعالیت‌ها در مراحل اولیه به راهنمایی معلم نیاز بیشتری وجود دارد و در مراحل بعدی فراگیر مستقل تر خواهد شد.

فعالیت‌های تهیه شده باید کاملاً همسو و هم راستا با محتوای کتاب درسی باشد

۳- **طراحی فعالیت‌های یادگیری** :بعد از اینکه از این مسئله مطمئن شدید، حالا با طراحی فعالیت‌های یادگیری می‌توانید امکان یادگیری بهتر درس را به بچه‌ها بدهید. این فعالیت‌ها می‌تواند گروهی باشد یا به صورت فردی انجام گیرد.

کلاس در همه جا



مزایای کلاس معکوس:

- ۱- جبران مناسبی برای کمبود وقت
- ۲- یک روش فعال یادگیری است
- ۳- تفاوت‌های فردی بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد.
- ۴- امکان دسترسی به سطوح بالای یادگیری وجود دارد.
- ۵- محدودیت مکان و زمان برای یادگیرنده از میان می‌رود.
- ۶- باعث کاهش اضطراب یادگیری در دانش‌آموزان می‌شود.

محدودیت‌ها :

۱- کمبود منابع و محتوا برای تولید محتوای استاندارد

۲- مشکل توزیع و انتشار محتوا بین دانش‌آموزان

۳- نهادینه شدن فرهنگ تدریس در کلاس و عدم باور معکوس شدن کلاس

۴- ناامیدی از شکست‌های اولیه و عدم کسب تجربه

منابعی برای مطالعه و دریافت فیلم یادگیری

معکوس:

- برگمن، جان. سمز، ارون. (۱۳۹۵). یادگیری معکوس. (محمد عطاران و مریم فرحمند خانقاه، مترجمان). تهران، مرآت، (انتشار زبان اصلی ۲۰۱۴)

- سایت آپارات

-www.Flippedclassroom.org

-www.screencast.com

تهیه تنظیم:

اداره کل تکنولوژی و گروه‌های آموزشی استان البرز

سعیده اکباتان