

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُم

معرفه طرح متوسطین

- مخاطب: حافظینی که جهت بازسازی تدبری محفوظات به مدرسه دانشجویی قدر رجوع می کنند.
- غایت دوره: غایت کلی این دوره آن است که مخاطب بتواند محفوظات خود را در اثر کثرت وقوف تدبری در سوره ها بازسازی و تثبیت نماید. تحقق این امر مستلزم تحقق اهداف زیر است:
 - آشنایی با روش های تدبر در قرآن
 - مهارت در به کارگیری روش های توسعه داده شده جهت بازسازی و تثبیت
 - بازسازی و تثبیت تدبیری محفوظات با استفاده از به کارگیری روش ها در سوره ها
- خروجی های مورد انتظار دوره – برگرفته از غایات آموزش عبارتست از توانایی آموزش افراد شرکت کننده در طرح جهت:
 - آموزش روش های تدبر
 - آموزش حفظ تدبری با رویکرد تدبر به حفظ
 - آموزش تثبیت تدبری با رویکرد تدبر به حفظ
 - پژوهش موضوعی در قرآن با رویکرد تدبری به آن

توزیع خروجی مورد انتظار برای هر یک از اجزای دوره به صورت زیر است:

سطح خروجی	اجزای دوره
پذیرش روش های تدبر به عنوان سازوکاری برای بازسازی تدبری محفوظات و اهتمام به آن	کارگاه های آشنایی با روش های تدبر در قرآن و چگونگی بازسازی و تثبیت تدبری محفوظات مبتنی بر آنها
آموزش روش های عمومی تدبر در قرآن و حفظ تدبری در بسترهای عمومی	دوره عمومی آموزش روش های تدبر در قرآن و بازسازی محفوظات
حفظ تدبری با رویکرد تدبر به حفظ در مدارس دانشجویی قرآن و عترت	دوره ترمیمی مهارت افزایی در کاربری روش های تدبر در قرآن (تربیت مربی تدبر حفظ محور)

دوره تخصصی آموزش روش‌های تدبیر در قرآن و تثبیت محفوظات	آموزش دوره بازسازی تدبیری در حین تحصیل و دوره تثبیت تدبیری بعد از اتمام دوره؛ پژوهش - اعم از تعمیق روش‌ها و بررسی موضوعات -
--	--

• چینش محتوا و بازه زمانی:

بازه زمانی	محتوای عمومی	محتوای پایه	اجزای دوره
۱ ماه	ختم قرآن ^۱ جهت مشخص کردن سطح محفوظات - نیازمند بازسازی، نیازمند تثبیت و تثبیت شده -	تدبیر قرآن به قرآن	کارگاه‌های آشنایی با روش‌های تدبیر با رویکرد بازسازی محفوظات
۲ ماه	بازسازی حزب ۷	مقدمات تدبیر در قرآن	دوره عمومی آموزش روش‌های تدبیر (سطح اول : آشنایی با روش ها)
۳ ماه	بازسازی حزب ۶	آشنایی با روش‌های تفکر	
۳ ماه	بازسازی حزب ۵	آشنایی با تدبیر کلمه	
۳ ماه	بازسازی حزب ۴	آشنایی با تدبیر سوره ای	
۳ ماه	بازسازی حزب ۳	آشنایی تدبیر قرآن به قرآن	
۳ ماه	بازسازی حزب ۲	سور مفاصلات	دوره ترمیمی مهارت افزایی در کاربست روش‌های تدبیر در قرآن - سطح ۲: کاربست - (تربیت مربی تدبیر حفظ محور)
۳ ماه	بازسازی حزب ۱		
نیمسال	تثبیت سور مکی (با محوریت بررسی	تدبیر مکی	دوره تخصصی آموزش روش‌های تدبیر

^۱ . ختم قرآن از ابتدا تا انتها با محوریت مطالعه محتوای کلی یکی از سوره های جزء ۳۰ در سایر قرآن و مشخص کردن سطح

	موضوع در دسته سور مکی)		در قرآن و تثبیت محفوظات
نیمسال	تثبیت سور مدنی (با محوریت بررسی موضوع در دسته سور مدنی)	تدبر مدنی	
نیمسال	تثبیت کل با توجه به لایه های متکلم مخاطب	تدبر ادبی ۱	
	تثبیت کل با توجه به فصل و وصل های سور	تدبر ادبی ۲	
نیمسال	تثبیت با رویکرد پژوهشی	تدبر روایی	

- روش ارائه محتوا:
- ترتیب بازسازی: با توجه به رویکرد تدبر به حفظ، بازسازی از انتها به ابتدای قرآن و به صورت سوره محور بوده و در تثبیت تدبری، در قالب دسته سور مکی و مدنی صورت می گیرد.
- راهبرد حفظ بازسازی: ارائه نیمه فشرده روش ها، بازسازی محفوظات توسط اعضا در طول هفته، مباحثه محفوظات بازسازی شده و رفع مشکلات ناشی از به کارگیری قالب ها در جلسه مباحثه.
- راهبرد تثبیت: ارائه روش های تخصصی، تثبیت برخی از دسته سوره های مکی و مدنی در قالب ارائه کتاب، تثبیت سایر دسته سوره های مکی و مدنی در قالب کار پژوهشی - بررسی یک موضوع در یک دسته سوره -
- شیوه ارزیابی:
- بازسازی : (مباحثه جلسه به جلسه + آزمون پایان ترم شامل آشنایی با الفاظ و نظام سوره)
- روش های تدبر دوره عمومی: شرکت در کارگاه ترمیمی برای جمع بندی کتاب و قبولی در آزمون مدرسه تدبر + ارائه سور در دوره ترمیمی
- روش های تدبر تخصصی: ارائه کار پژوهشی پایان هر یک از ترم ها
- سایر موارد (واژگان، تفسیر، تثبیت موضوعی): برای افرادی که به کادر می پیوندند، مطابق اظهارات خود ایشان است.