



Edited with the trial version of  
Foxit Advanced PDF Editor  
— remove this text, visit  
[www.foxitsoftware.com/shopping](http://www.foxitsoftware.com/shopping)



# مجموعه گام به گام پایه دوازدهم

دیجی کنکور، رسانه دانش آموزان موفق

ورود سایت دیجی کنکور

برای دریافت گام به گام های دیگر کلیک کنید



With the purchase of  
any software, you  
can receive the online code  
[www.faalsoftware.com/shopping](http://www.faalsoftware.com/shopping)

# نیاز به برنامه ریزی داری؟

## آیا می دونستی؟

دیجی کنکور ناشر محبوب ترین و دقیق ترین برنامه ریزی تحصیلی  
ویژه پایه دهم است

۰۲۱-۲۸۴۲۲۴۱۰

## محتوای ویژه کتاب

- یادآوری نکات گرامری سال‌های قبل
- پاسخ به تمامی تمرین‌های کتاب درسی و Work book
- ارائه نکات گرامری در هر درس
- ایستگاه یادگیری
- واژگان و ترجمه تمامی مکالمه‌ها با تلفظ
- ارزشیابی مستمر همراه با پاسخ و بارم‌بندی
- آزمون دی و خرداد همراه با پاسخ و بارم‌بندی.

## نخستین درس

### مفاهیم دروس

(۱) فعل to be یعنی همان (am - is - are) به معنی «بودن» بعد از ضمیرهای فاعلی در جمله به کار می‌رود.

I am ... / You are ... / You are ... / He is ...

She is ... / It is ... / We are ... / You are ... / You are ... / They are ...

(۲) صفت‌ها برای توصیف اسم‌ها در جمله به کار می‌روند و جایگاه آنها در جمله به دو صورت زیر است:  
الف) قبل از اسم‌ها می‌آیند.

I am a clever student.

مانند:

اسم صفت

ب) بعد از فعل to be یعنی (am - is - are) می‌آیند.

مانند:

I am clever.

صفت فعل to be

(۳) برای سؤالی کردن جمله‌هایی که فعل to be (یعنی am - is - are) دارند فقط کافی است آنها را به اول جمله منتقل کنیم که در این حالت دیگر به شکل مخفف در نمی‌آیند، مانند:

Is she a nurse? آیا او پرستار است؟

Are you angry? آیا تو عصبانی هستی؟

(۴) دو عبارت There is ... به معنای (هست، وجود دارد) برای اسم‌های مفرد و There are ... به معنای (هستند، وجود دارند) برای اسم‌های جمع در اول جمله می‌آیند.

There is a book in my bag.

یک کتاب در کیف من هست.

اسم مفرد

There are two bags on the desk.

دو کیف روی میز هستند.

اسم جمع

شکل سؤالی این عبارات به صورت Is there ...? و Are there ...? است و شکل منفی آنها There is not ... و There are not ... است.



۵) زمان حال استمراری: کاری که هم اکنون در حال انجام شدن است و طبق ساختار زیر است:

ادامه جمله + فعل اصلی ingدار + فعل to be + فاعل

به مثال زیر دقت کنید:

من هم اکنون در حال نوشتن هستم.

I am writing now.

برای این که این جمله ها را سوالی کنیم فقط کافی است am / is / are را به اول جمله بیاوریم. آیا من هم اکنون در حال نوشتن هستم؟

Am I writing now?

و در حالت منفی این جمله ها، فقط بعد از am / is / are کلمه not را اضافه می کنیم. من هم اکنون در حال نوشتن نیستم.

I am not writing now.

نکته مهم: توجه داشته باشید که am not مخفف نمی شود.

۶) برای نشان دادن مالکیت (تعلق داشتن چیزی به یک انسان) از (s) ' به صورت زیر استفاده می کنیم:

اسم + 's + اسم

مانند مثال های زیر:

Ahmad's father پدر احمد

The girl's book کتاب آن دختر

❖ دقت کنید که اگر اسم اول خودش جمع باشد و s جمع داشته باشد فقط بعد از (s) جمع (') را اضافه می کنیم. مانند:

The boys' teacher معلم آن پسرها

و برای ارتباط دادن دو غیرجاندار از (of) به صورت زیر استفاده می کنیم:

اسم بزرگ تر + of + اسم کوچک تر

مانند مثال های زیر:

The leg of the table پایه ی میز

The wheels of the car چرخ های ماشین

۷) زمان حال ساده: کاری است که به صورت تکرار و عادت انجام می شود. برای ساختن این جمله ها از ساختار زیر استفاده می کنیم:

بقیه جمله + فعل اصلی + فاعل

به مثال های زیر دقت کنید:

1. We watch TV everyday. (فاعل غیر سوم شخص مفرد) ما هر روز تلویزیون تماشا می کنیم.

2. Our father goes to work at 6:00. (فاعل سوم شخص مفرد) پدر ما ساعت ۶:۰۰ به سر کار می رود.

نکته مهم: در جمله های زمان حال ساده، اگر فاعل سوم شخص مفرد (he, she, it, Ali, my father, ...) باشد به آخر فعل اصلی (s) یا (es) اضافه می کنیم. این (s) یا (es) فقط یک شناسه است و معنی فعل را تغییر نمی دهد.

نکته مهم: اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد و آخر فعل اصلی (s, z, ch, sh, x) باشد به آن (es) اضافه می کنیم و در غیر این صورت (s) اضافه می کنیم. به این مثال ها دقت کنید:

fix ..... fix es

wash ..... wash es

dress ..... dress es

watch ..... watch es

در ساختار سوالی جمله های زمان حال ساده دو حالت وجود دارد:

الف) اگر فاعل غیر سوم شخص مفرد باشد فقط به اول جمله Do اضافه می کنیم.

ب) اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد به اول جمله Does اضافه کرده و (s) یا (es) را از آخر فعل حذف می کنیم.

به این مثال ها دقت کنید:

1. Do you go shopping everyday? (فاعل غیر سوم شخص مفرد)

آیا تو هر روز به خرید می روی؟

2. Does Hadi bake the cake? (فاعل سوم شخص مفرد)

آیا هادی کیک می پزد؟

در جمله های منفی نیز دو حالت وجود دارد:

الف) اگر فاعل غیر سوم شخص مفرد باشد فقط قبل از فعل اصلی do not = don't اضافه می کنیم.

ب) اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد قبل از فعل اصلی does not = doesn't اضافه کرده و (s) یا (es) آخر فعل را حذف می کنیم.



مثال:

1. We don't play football. (فاعل غیر سوم شخص مفرد). ما فوتبال بازی نمی‌کنیم.
  2. My mother doesn't cook food today. (فاعل سوم شخص مفرد). مادر من امروز غذا نمی‌پزد.
- ۸) صفت‌های ملکی: برای نشان دادن مالکیت از صفت‌های ملکی زیر استفاده می‌کنیم که حتماً بعد از آنها یک اسم می‌آید.

ضمایرهای فاعلی	I	you	he	she	it	we	you	they
صفت‌های ملکی	my	your	his	her	it's	our	your	their

به این مثال‌ها دقت کنید:

1. I have a red pen in my bag. من یک خودکار قرمز در کیفم دارم.
  2. Mina is my friend. Her sister is a dentist. مینا دوست من است. خواهرش دندانپزشک است.
- ۹) قیده‌های تکرار: قیده‌های تکرار نشان می‌دهند که فعل جمله چند بار (هر چند وقت یک‌بار) تکرار می‌شود. این قیده‌ها معمولاً در زمان حال ساده استفاده می‌شوند و عبارتند از:

100% —————> 0%

never (هرگز), sometimes (گاهی اوقات), often (اغلب), usually (معمولاً), always (همیشه)

نکته مهم: محل قرار گرفتن این قیده‌ها در جمله بعد از فعل to be یا قبل از فعل اصلی است. به مثال‌های زیر توجه کنید:

You often wake up at 6:30. شما اغلب ساعت ۶:۳۰ از خواب بیدار می‌شوید.

Mahdi is never late. مهدی هرگز دیر نمی‌کند.

۱۰) زمان گذشته ساده: عملی است که در گذشته انجام شده و تمام شده است. از مهمترین قیده‌های زمان گذشته ساده می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

this morning (امروز صبح) ..... ago (..... پیش) last ..... (..... گذشته) yesterday (دیروز)

در زمان گذشته ساده دو نوع فعل وجود دارد:

الف) فعل باقاعده: برای ساختن این نوع فعل‌های اصلی در زمان گذشته به آخر آنها (ed) اضافه می‌کنیم. مانند:

حال	گذشته	حال	گذشته
attend	attended	watch	watched
live	lived	clean	cleaned

همان‌طور که می‌بینید به فعل live فقط حرف d اضافه شد. پس فعل‌هایی که به e ختم می‌شوند فقط d به آنها اضافه می‌کنیم.

ب) فعل‌های بی‌قاعده: این فعل‌ها در زمان گذشته ed نمی‌گیرند و باید شکل گذشته آنها را به خاطر سپرد.

ساختار جمله گذشته ساده به صورت زیر است:

بقیه جمله + فعل اصلی (زمان گذشته) + فاعل

به مثال‌های زیر دقت کنید:

1. We watched TV yesterday. ما دیروز تلویزیون تماشا کردیم.
  2. My father broke his leg. پای پدر من شکست.
- برای سوالی کردن این جمله‌ها فقط به اول جمله Did اضافه می‌کنیم و فعل اصلی را به شکل ساده می‌نویسیم. به این مثال‌ها دقت کنید:

جمله سوالی	جمله خبری
Did Zahra <b>bake</b> a cake on the weekend?	Zahra <b>baked</b> a cake on the weekend.
Did you <b>go</b> to the park?	We <b>went</b> to the park.

در جمله‌های منفی نیز فقط قبل از فعل اصلی  $did\ not = didn't$  را اضافه کرده و فعل اصلی را به شکل ساده می‌نویسیم. مانند مثال‌های زیر:

جمله خبری مثبت	جمله خبری منفی
Ali <b>cleaned</b> his room.	Ali <b>did not clean</b> his room.
My father <b>bought</b> a new car.	My father <b>did not buy</b> a new car.

(۱۱) گذشته فعل  $to\ be$ : فعل  $to\ be$  در زمان گذشته تغییر شکل داده و به  $was / were$  تبدیل می‌شود. به عبارت دیگر شما نمی‌توانید از  $am / is / are$  در زمان گذشته استفاده کنید.

I was ...	من بودم	We were ...	ما بودیم
He was ...	او (مذکر) بود	You were ...	شما بودید
She was ...	او (مؤنث) بود	They were ...	آنها بودند
It was ...	آن بود		

به این مثال‌ها دقت کنید:

1. I **was** nervous yesterday.

من دیروز عصبی بودم.

2. The children **were** in the park.

بچه‌ها در پارک بودند.

برای منفی کردن این جمله‌ها فقط بعد از  $was / were$  قید منفی  $not$  را اضافه می‌کنیم.

جمله مثبت	جمله منفی
My dad <b>was</b> at home.	My dad <b>was not (wasn't)</b> at home.
The people <b>were</b> kind.	The people <b>were not (weren't)</b> kind.

(۱۲) ضمیرهای مفعولی: ضمیرهای فاعلی در جمله‌های خبری، اول جمله و قبل از فعل می‌آیند. ضمیرهای مفعولی در جمله‌های بعد از فعل می‌آیند.

ضمیرهای فاعلی	I	You	He	She	It	We	You	They
ضمیرهای مفعولی	me	you	him	her	it	us	you	them

به این مثال‌ها دقت کنید:

I helped <b>him</b> .	من او را (به او) کمک کردم.
We saw <b>them</b> .	ما آنها را دیدیم.
She didn't visit <b>us</b> .	او ما را ملاقات نکرد.

# LESSON ONE

## Saving Nature

### نجات طبیعت

#### Vocabulary

a few	اِ فِیو	تعداد کمی	endangered	اِنْدِئِجِرْد	در معرض خطر
alive	اِ لایو	زنده	especially	اِسِپِشِلی	خصوصاً، به ویژه
among	اِمَانِگ	بین، میان	fly	فَلای	پرواز کردن
anymore	اِنی مُر	دیگر	forest	فُرِسْت	جنگل
anything	اِنی تُینگ	چیزی، هیچ چیز	for example	فَر اِیْگَرَمِپِل	برای مثال
Arab	اَرَب	عرب	free	فُرِی	آزاد
bear	بِر	خرس	future	فِیوچِر	آینده
be going to	بی گِ اِینگ تو	قصد داشتن	giraffe	جِیرَف	زرافه
bird	بِرْد	پرنده	goat	گُت	بز
boring	بُرینگ	کسل کننده	gulf	گالف	خلیج
cat	کَت	گربه	high	های	بلند، مرتفع
cup	کاپ	فنجان	hopeful	هپ فول	امیدوار
cheetah	چیتا	یوزپلنگ وحشی	hopefully	هپ فولی	امیدوارانه
danger	دِینْچِر	خطر	human	هیومن	بشر، انسان
destroy	دِستُرِی	ناپود کردن	hunter	هاتِر	شکارچی
die out	دای اَوْت	منقرض شدن	hunting	هاتِینگ	شکار
different	دِیْفِرِنْت	متفاوت	idea	اِیدی	ایده، عقیده
dolphin	دالفین	دلفین	increase	اِین کْرِیس	افزایش یافتن
duck	داک	اردک	instead	اِینسْتِد	به جای، در عوض
earth	اِرث	زمین	jungle	جانْگِل	جنگل
elephant	اِلِفِنْت	فیل	leopard	لِپَرْد	پلنگ
else	اِلْس	دیگر	lion	لایِن	شیر

مدرسه ای، اردو

به اردو

مثل

بیر

امروزه

فردا

امشب

شهر، شهرستان

روش، راه

وال، نهنگ

وقتی که

که (تسمیر موصول)

وحشی

حیات وحش

فعل کمکی آینده

گرگ

کوتاه شده not

تمایل داشتن، خ

هنوز

گورخر

نگهبان باغ وحش



living	لیوینگ	زنده	school trip	سکول تریپ	سفر مدرسه‌ای، اردو
low	ل	کوتاه، کم ارتفاع	soon	سوون	به زودی
mean	معنی دادن، معنا داشتن	مین	such as	ساج از	مثل
mice	موش‌ها (جمع mouse)	ماینس	tiger	تایگر	ببر
must	باید	ماشت	today	تودی	امروزه
natural	طبیعی	نچرال	tomorrow	تومار	فردا
nature	طبیعت	نیچر	tonight	تونایت	امشب
next	بعدی، آینده	نکست	town	تاون	شهر، شهرستان
nowadays	امروزه	ناو ادیز	way	وی	روش، راه
number	تعداد	نامبر	whale	ویل	وال، نهنگ
old	قدیمی	الد	when	ون	وقتی که
only	فقط	انلی	which	ویچ	که (ضمیر موصولی)
panda	پاندا	پندا	wild	وایلد	وحشی
past	گذشته	پست	wildlife	وایلد لایف	حیات وحش
pay attention	توجه کردن	پی آتینشن	will	ویل	فعل کمکی آینده
plain	دشت	پلین	wolf	ولف	گرگ
plant	گیاه	پلنت	won't	ونٹ	کوتاه شده will not
protect	محافظت کردن	پرکتک	would like	وود لایک	تمایل داشتن، خواستن
recently	اخیراً	ریسنتلی	yet	یت	هنوز
right	درست	رایت	zebra	زیبرا	گورخر
road	جاده	رد	zookeeper	زوکپیپر	نگهبان باغ وحش

# Get Ready

## Part One

A. Match the pictures with phrases.



a



b



c



d

b putting out the fire  
فاپر د اوت پوتینگ

خاموش کردن آتش

c cutting trees  
تری ز کاتینگ

بریدن درختان

a hurting the animals  
آنیمالز د هرتینگ

صدمه زدن به حیوانات

d helping the injured animals  
آنیمالز اینجزد د هلیپینگ

کمک کردن به حیوانات صدمه دیده

B. Which is good for nature? Which is bad?

✓  
putting out the fire  
helping the injured animals

✗  
cutting trees  
hurting the animals

## Part Two

A. Match the pictures with the words.

a whale



an elephant



a panda



a leopard



a goat

بز

a wolf

گرگ

a panda

پاندا

an elephant

فیل

a whale

نهنگ

a cat

گربه

a leopard

پلنگ

a duck

اردک



a wolf



a goat



a duck



a cat

B. Can you divide the above animals into two groups? How?

آیا می‌توانید این حیوانات را به دو گروه تقسیم کنید؟ چگونه؟

### Group 1

a goat  
a duck  
a cat  
a elephant

### Group 2

a whale  
a wolf  
a leopard  
a panda

توضیح: حیوانات گروه ۱ اهلی (domestic) و حیوانات گروه ۲ وحشی (wild) هستند.

### Conversation

19

Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او در حال صحبت کردن با آقای رضوی که در موزه کار می‌کند، است.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

مریم: ببخشید، این چیست؟ آیا پلنگ است؟

لیژد: ایست ایست ایست وات می ایکن کیوز مریم

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

آقای رضوی: نه، این یک یوزپلنگ وحشی است.

چیتا: ایست ایست ن رضوی بستر

Maryam: Oh, a cheetah?

مریم: اوه، یک یوزپلنگ وحشی؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آنیمال: ایلدیجژد آن ایست چیتا ایست ایست آن یا رضوی مستر

آقای رضوی: آره، یک یوزپلنگ وحشی ایرانی. این یک حیوان در معرض خطر است.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

پس: ایلاو ار دم اویسوتی ایراند هژد ای ن ای مریم

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

مریم: می‌دانم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از اینها زنده‌اند. بله؟

این‌گریس ویل نامبر د بات رایت رضوی مستر

Maryam: Really? How?

آقای رضوی: درست است، اما تعداد آنها افزایش خواهد یافت.

هاو: ریلی مریم

مریم: واقعا؟ چطور؟

آقای رضوی: خوب، ما برنامه‌هایی داریم. برای مثال، ما قصد داریم از خانه (زیستگاه) آنها محافظت کنیم و درباره زندگی آنها فیلم بسازیم و به مردم آموزش دهیم بیشتر از آنها مراقبت کنند.

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their

در پروتکت تو گاینگ آر وی ایگزمپل فر پلنز سام هؤ وی ول رضوی مستر  
to make movies about their life, and to teach people how to take more  
مُر تیک تو هؤ پیل تیج تو آند لایت ذیر اباوت موویز میک تو هُمز  
care of them  
ذم او کر



## Questions

Answer the following questions orally.

به این سوالات به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. **Where are they talking?** They are talking in the museum.

میوزیوم در این تاکینگ آر دی تاکینگ دی آر

آنها کجا در حال صحبت کردن هستند؟ آنها در موزه در حال صحبت کردن هستند.

2. **Are there many cheetahs alive?** No, there are around 70 of them alive.

آلایو دیم او سوئی ایراوند آر دیر ن الایو چیتاز مینی دیر آر

آیا تعداد زیادی از آنها زنده هستند؟ نه، فقط ۷۰ تا از آنها زنده هستند.

3. **Do you take care of animals?** Yes, I do. I take care of animals.

آنیمالز او کر تیک ای دو ای پس آنیمالز او کر تیک یو دو

آیا شما از حیوانات مراقبت می کنید؟ بله، مراقبت می کنم. من از حیوانات مراقبت می کنم.

## New Words and Expressions

20

A. Look, Read and Practice.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



We live on **Earth**.

اِرت اِن لیو وی

ما بر روی زمین زندگی می کنیم.



A **tiger** is a wild animal.

آنیمال وائلد ایز تایگر اِ

ببر یک حیوان وحشی است.



I went to Golestan **Forest** Last year.

یر لست فرشت گلستان تو ونت ای  
من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.



They are **destroying** the jungle.

جائگل دِ دِستروی ینگ آر دی

آنها در حال نابود کردن جنگل هستند.



The Persian lion **died out** about 75 years ago.

اِگو یرز سوئی فایو اباوت دایند لاین پرشین دِ

شیر ایرانی حدود ۷۵ سال پیش منقرض شد.

۲۰

پایه دهم عمومی (دوره دوم متوسطه)

درس مطالعات



**Pay attention!** Don't swim here.

هیر شویم دلت ائین ای توجہ کنید! این جا شنا نکنید.



**Tooran is the natural home of the**

توران زیستگاه طبیعی گورخر ایرانی است.

**Persian Zebra.**

زیرا پرش  
توران زیستگاه طبیعی گورخر ایرانی است.



**Moghan Plain is a nice place in the**

د این پلین نائین ایز پلین مغان

**North-west of Iran.**

ایران او وشت  
دشت مغان یک مکان خوب در شمال غربی ایران است.



**They hope to save the injured animal.**

ایمال اینجوزد د سینو نو هپ دی  
انها امیدوار هستند که حیوان صدمه دیده را نجات دهند.

### B. Read and Practice.

بخوانید و تمرین کنید.

**a few: not many; a small number of things or people**

بی یل ار نینگز او نامیر شمال ا منی نات فو ا

تعداد کمی: زیاد نیست، تعداد کمی از چیزی یا مردم

**There are a few Iranian cheetahs.**

چیتاز ئیری-ئان فو ا ار در

تعداد کمی یوزپلنگ وحشی ایرانی وجود دارد.

**human: a person**

پرین ا هیومین

انسان، بشر: یک شخص

**All humans must take care of nature.**

تینجر او کر تیک ماست هیومنز ال

همه انسان‌ها باید از طبیعت مراقبت کنند.

**Instead: in place of someone or something else**

ا ش سام-تینگ ار ساموان او پلین این اینشتید

به جای، در عوض: به جای شخصی یا چیزی دیگر

**There's no coffee. Would you like a cup of tea instead?**

اینشتید تی او کاپ ا لایک یو وود کافی ن درز

قهوه نیست. به جای آن یک فنجان چای میل دارید؟

**future: the time after now**

ناو افتر تائیم د فیوچر

آینده: زمانی بعد از حالا

**Everyone needs to plan for the future.**

فیوچر د فر پلن تو نیزد اوری وان

هر شخصی لازم است برای آینده برنامه داشته باشد.

C. Go to Part III of your Workbook and do A and B.

به قسمت III کتاب کار خود رجوع کنید و تمرینات A و B را انجام دهید.

22

Reading  
Endangered Animals

حیوان‌های در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth.

ایرث آن آیمالز این‌دنجرد سام آر ذر تودی

امروزه تعدادی حیوان در معرض خطر بر روی کره زمین وجود دارند.  
It means that we can find only a few of them around us.

آس ایراوند ذم او فیو ا ائلی فائند گن وی دت مینز ایت

این بدان معناست که ما فقط تعداد کمی از آنها را در اطراف خود می‌یابیم.  
Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

ایلفنثز ای‌زی‌ان آند تایگز پنداز وئلز آر ایگزفملز سام

چند مثال وال‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.  
Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains.

پلینز آند لیکن فرشتز ذ این آیمالز ذ او همز نچرال ذ دستروی هیومنز

انسان‌ها زیست‌گاه طبیعی این حیوان‌ها را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها نابود می‌کنند.  
When the number of people on Earth increases, they need more places for living.

لیوینگ فر پلینسز مر نید ذی این‌کریسز ایرث آن پیل او نامیز ذ ون

هنگامی که تعداد مردم روی زمین افزایش می‌یابد، آنها به جای بیشتری برای زندگی نیاز دارند.  
They cut trees and destroy lakes.

لیکس دستروی آند تریز گات ذی

They make homes and roads instead.

اینستد رُدر آند همز میک ذی

آنها در عوض خانه و جاده درست می‌کنند.  
Then the animals won't have a place to live.

لنو تو پلینس ا هو وُنت آیمالز ذ ذین

آنها منقرض خواهند شد.  
They will die out.

اوت دای ویل ذی

یوزپلنگ وحشی ایرانی در میان (از جمله) این حیوانات است.  
The Iranian cheetah is among these animals.

آیمالز ذیز امانگ ایز چیتا ئی‌رینی‌ان ذ

This wild animal lives only in the plains of Iran.

ایران او پلینز ذ این ائلی لئوز آیمال وائلد دیس

این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند.

Now there are only a few Iranian cheetahs alive.

الایو چیتاز ئی‌رینی‌ان فیو ا ائلی آر ذر ناو

اکنون، فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های وحشی ایرانی زنده هستند.

If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

لیو تو آیمال بیوتی‌فل دیس فر هپ ایز ذر ذم او کر تیک پیل ایف

اگر مردم از آنها مراقبت کنند، امید به زنده ماندن این حیوان زیبا وجود خواهد داشت.



Recently, families are paying more attention to nature, students learn about saving

wildlife, and some hunters don't go hunting anymore.

اخیراً خانواده‌ها توجه بیشتری به طبیعت دارند، دانش‌آموزان در مورد نجات حیات وحش یاد می‌گیرند و بعضی از شکارچیان دیگر به شکار نمی‌روند.

Hopefully, the number of cheetahs is going to increase in the future.

امید است، تعداد یوزپلنگ‌های وحشی در آینده افزایش یابد.

۲۳

## Reading Comprehension

23

A. Choose the best answer.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

1. Which of them is not an endangered animal?

آنیمال این‌دنجرد آن نات ایز دم او وچ

کدام یک از این‌ها یک حیوان در معرض خطر نیست؟

☐ a) wolf (گرگ)

☐ b) cheetah (یوزپلنگ وحشی)

☒ c) horse (اسب)

ولف

چیتا

هرس

2. Where is the natural home of the Iranian cheetah?

چیتا نیری‌ن‌ان د او هم لجرال د ایز وچ

زیست‌گاه طبیعی یوزپلنگ وحشی ایرانی کجاست؟

☐ a) forest (جنگل)

☒ b) plai (دشت)

☐ c) mountain (کوه)

فرست

پلین

ماونتن

3. Which place is not a natural home of wild animals?

آنیمالز وایلدز او هم لجرال / نات ایز پلین وچ

کدام محل زیست‌گاه طبیعی حیوانات وحشی نیست؟

☒ a) park (پارک)

☐ b) lake (دریاچه)

☐ c) jungle (جنگل)

پارک

لیک

جانگل

B. True / False

درست / نادرست

1. In the past, many hunters paid attention to wildlife.

وایلدزایف تو آتشنس پد هانتیز منی پست د این

T ☐

F ☒

در گذشته، خیلی از شکارچیان به حیات وحش توجه می‌کردند.

2. Students are interested in protecting nature.

نیچر پروتکتینگ این اینترستید ار شتودنس

T ☐

F ☒

دانش‌آموزان به محافظت کردن از طبیعت علاقه‌مند هستند.

3. When people take care of cheetahs, the number of

او تانیر د چیتا او کر یک بیل وچ

T ☒

F ☐

this animal will increase.

این‌کزیس ویل آنیمال دیس

وقتی که مردم از یوزپلنگ مراقبت کنند، تعداد این حیوان افزایش خواهد یافت.

دو نیمه هر جمله را به هم وصل کنید.

C Match the two halves.

1.(b) When only a few numbers of an animal live on Earth,

اِرت اَن لیو اَنیمال اَن او نامبرز فِیو اِ اَنلی وِن  
it means that it is an endangered animal.

اَنیمال اَیندَنجَزْد اَن ایزایت دَت مینز اِیر

هنگامی که فقط تعداد کمی از یک حیوان روی زمین زندگی می کند، این بدان معناست که آن حیوان در معرض خطر است.

2.(d) If we take care of Iranian cheetahs, they will live in the future.

فِیوچِر دِ اَین لیو وِیل دِی چِیتاَر اِیری-نِی-ان او کِکِر پِیک وِی اِیف

اگر ما از یوزپلنگ وحشی ایرانی مراقبت کنیم، آنها در آینده زندگی خواهند کرد.

3.(a) People need more places for living, when their number increases.

اَین کِریسز نامبر دِر وِن لیوینگ فُر پِلِیسز مُر نِید مِیل

مردم به جاهای بیشتری برای زندگی نیاز دارند، هنگامی که تعداد آنها افزایش می یابد.

24

## Grammar

A. Read the following texts.

متن های زیر را بخوانید.

Tomorrow I will travel to Africa. I

اِی افریکا تو تَرَوِل وِیل اِی توَمارو  
will go to a hot and dry country.

کانتِری دِرای اَنَد هات اِ توگ وِیل  
I will stay in a hotel near a lake. I will

وِیل اِی لیک اِ نِی-پَر هَتِل اِ اَین سِتی وِیل اِی  
travel to many places and visit people

مِیل وِیزیت اَنَد پِلِیسز مِنی تو تَرَوِل  
and animals. I will learn many things

تِینگز مِنی لَرِن وِیل اِی اَنیمالز اَنَد  
there.

دِر

فردا من به آفریقا سفر خواهم کرد. من به یک کشور خشک و گرم خواهم رفت. من در یک هتل نزدیک یک دریاچه اقامت خواهم کرد. من به جاهای زیادی سفر خواهم کرد و افراد و حیوانات زیادی را خواهم دید. من در آنجا چیزهای زیادی یاد خواهم گرفت.

Nowadays, many people are taking

تِی-کِینگ اَر بی-پِل مِنی نِاوادِی  
care of nature. They pay more

مُر پی دِی بیچِر او کِر  
attention to our world. Hopefully,

هَپ-فولِی وُرلَد اُور تو اِین-شِن  
we won't lose any plants and animals

اَنیمالز اَنَد پِلَنَتس اِی لوز وُنْث وِی  
and we will have enough food in the

دِ اَین فود اِناف هَو وِیل وِی اَنَد  
future. The animals won't lose their

دِر لوز وُنْث اَنیمالز دِ فِیوچِر  
natural homes and they will live

لیو وِیل دِی اَنَد هَمَز نِچرال  
longer. In this way, we will have a

اِ هَو وِیل وِی دِیس اَین لانگِر  
happy life.

لایف هِپی

امروزه، بسیاری از مردم در حال مراقبت از طبیعت هستند. آنها توجه بیشتری به دنیای ما دارند. به طرز امیدوارانه ای، ما در آینده هیچ گیاه یا حیوانی را از دست نخواهیم داد و غذای کافی خواهیم داشت. حیوانات محیط زیست طبیعی خود را از دست نخواهند داد و طولانی تر (بیشتر) زندگی خواهند کرد. به این طریق، ما زندگی شادی خواهیم داشت.



## ساختار گرامری

### Will

زمان آینده ساده: کاری است که در آینده مشخص انجام خواهد شد. برای بیان زمان آینده ساده از **will** و **be going to** همراه یک فعل ساده با ساختار زیر استفاده می‌کنیم. این دو نشان دهنده یک زمان خاص در آینده هستند.

soon: به زودی  
 tonight: امشب  
 later: بعداً  
 tomorrow: فردا  
 in a year: تا یک سال آینده

قیدهای زمان آینده ساده که معمولاً در آخر جمله می‌آیند عبارتند از:

به این مثال‌ها دقت کنید:

We **will leave** the hotel soon.

ما به زودی هتل را ترک خواهیم کرد.

Ali is **going to work** next weekend.

علی قصد دارد آخر هفته بعد کار کند.

از **Will** همراه یک فعل ساده در موارد زیر استفاده می‌کنیم:

(۱) تصمیمات آنی:

I think we **will go** right now. (همین حالا تصمیم گرفتیم که برویم)

من فکر می‌کنم هم‌اکنون خواهیم رفت.

(۲) پیشنهاد دادن:

I'll drive you to work if you want.

اگر تو بخواهی من تو را با اتومبیل به سر کار خواهم برد.

(۳) قول دادن:

Don't worry. I **will call** you at 6:00.

نگران نباش. من ساعت شش به تو زنگ خواهم زد. (قول می‌دهم ساعت شش به تو زنگ بزنم).

(۴) تهدید کردن:

If you say anything, we'll kill you.

اگر چیزی بگویی، تو را خواهیم کشت.

(۵) پیش‌بینی کردن (بر اساس نظر شخصی):

I think it **will rain**, so take an umbrella with you.

فکر کنم باران خواهد آمد، پس با خودت چتر بردار.

در حالت سؤالی این جمله‌ها، فقط **will** را به اول جمله می‌آوریم و در جمله‌های منفی فقط بعد از **will** قید منفی **not** را اضافه می‌کنیم.

We **will go** to Isfahan soon.

ما به زودی به اصفهان خواهیم رفت.

Will we **go** to Isfahan soon?

آیا ما به زودی به اصفهان خواهیم رفت؟

We **will not go** to Isfahan soon.

ما به زودی به اصفهان نخواهیم رفت.

نکته ۱: می‌توان فعل کمکی **will** را با ضمیرهای فاعلی به صورت کوتاه (مخفف) نوشت:

I will = I'll

you will = you'll

he will = he'll

she will = she'll

it will = it'll

we will = we'll

they will = they'll

نکته ۲: شکل کوتاه شده (مخفف) **will** با **not** در جمله‌های منفی به شکل زیر است:

won't = will not

We **won't take** the bus to the city.

ما با اتوبوس به شهر نخواهیم رفت.

سؤال: شکل درست فعل را انتخاب کنید.

1. Amir (will study – studied) in the library yesterday.

2. Our mother (will write – writes) a book about endangered animals soon.

3. We (are making – make) tea now.

4. Persian lions (lived – will live) in Iran many years ago.

5. I (will go – go) to the zoo next week.

۶۱ 1. (studied) 2. (will write) 3. (are making) 4. (lived) 5. (will go)

پاسخ:



C. Tell your teacher how 'simple future' is made.

به معلم خود بگویید زمان آینده ساده چگونه ساخته می‌شود.

تذکر: توضیحات بالا را به معلم خود ارائه دهید.

D. Read the Reading passage on page 22 and underline all 'future verbs'.

متن صفحه ۲۲ را بخوانید و زیر تمام فعل‌های آینده ساده خط بکشید.

تذکر: به متن Endangered Animals در همین کتاب مراجعه کنید.

E. Read the following paragraph and choose the best verb forms.

متن زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

Alfredo is an Italian tourist. He lives / will live in Rome. He likes / will like to travel and

see different places of the world. He takes / will take photos especially from animals.

Next month, he and his wife travel / will travel to Iran. They go / will go to Tooran Plain

to see animals. They are hopeful to see Persian zebra, Iranian cheetah, Persian leopard

and gazelle. After two weeks, they visit / will visit some beautiful cities in Iran.

ایران این سیتی بیوتیفل سام ویزیت ویل ویزیت دی ویگن تو آفیر گزل الله

آلفردو یک گردشگر ایتالیایی است. او در رم زندگی می‌کند. او دوست دارد مسافرت کند و مکان‌های مختلف دنیا را ببیند. او عکس می‌گیرد به ویژه از حیوانات. ماه آینده، او و همسرش به ایران مسافرت خواهند کرد. آنها به دشت توران خواهند رفت تا حیوانات را ببینند. آنها امیدوار هستند تا گورخر ایرانی، یوزپلنگ وحشی ایرانی، پلنگ ایرانی و غزال ببینند. بعد از دو هفته، آنها چند شهر زیبای ایران را خواهند دید.

سؤالات زیر را بخوانید.

F. Read the following wh-questions.

The tourists will visit Shiraz next summer.

آن گردشگران تابستان آینده از شیراز دیدن خواهند کرد.

Who → Who will visit Shiraz next summer?

چه کسی تابستان آینده از شیراز دیدن خواهد کرد؟

When → When will the tourists visit Shiraz?

آن گردشگران چه موقع از شیراز دیدن خواهند کرد؟

Where → Where will the tourists visit next summer?

آن گردشگران در تابستان آینده از کجا دیدن خواهند کرد؟

What → What will the tourists do next summer?

آن گردشگران در تابستان آینده چه کار خواهند کرد؟

## ساختار گرامری

برای این که در زمان آینده ساده سؤالات Wh بسازیم ابتدا کلمه پرسشی Wh را می نویسیم، سپس فعل کمکی will را آورده، و بعد فاعل و بقیه جمله را می آوریم.

به مثال های زیر دقت کنید:

**We will eat dinner at home tonight.**

ما امشب در خانه شام خواهیم خورد.

**Where will you eat dinner tonight?**

شما امشب کجا شام خواهید خورد؟

**My father will visit the city tomorrow.**

پدر من فردا شهر را خواهد دید.

**When will your father visit the city?**

پدر شما چه موقع شهر را خواهد دید؟

**People will protect the nature.**

مردم از طبیعت محافظت خواهند کرد.

**Who will protect the nature?**

چه کسی از طبیعت محافظت خواهد کرد؟

سؤال: برای جمله های زیر سؤال مناسب بسازید.

1. We will buy the book soon.

What ?

2. They will go to Tooran Plain next year.

Where ?

3. My father will protect that animal.

Who ?

4. I will play the game tomorrow.

When ?

5. They will travel to Africa by plane.

How ?

پاسخ:

1. What will you buy soon?

2. Where will they go next year?

3. Who will protect that animal?

4. When will you play the game?

5. How will they travel to Africa?

**G. Work with a friend.**

با یک دوست کار کنید.

**a. Make sentences with these beginnings using the 'future tense'.**

با استفاده از ابتدای این جمله ها، جمله هایی واقعی با استفاده از زمان آینده بگویید.  
(پاسخ پیشنهادی است.)

1. On Friday morning, I will watch a new movie.

موسی نیو ! واچ ویل آی مُرنینگ فرایدی آن

2. Next week, my brother will stay at home.

هُم ات شتی ویل برادرِ مای ویک نکشت

هفته آینده، برادرم در خانه خواهد ماند.

3. Tomorrow afternoon, we will visit our grandparents.

مُزندی پرنشس آور ویزیت ویل وی افترنون تومارو

فردا بعد از ظهر، ما پدر بزرگ و مادر بزرگم را ملاقات خواهیم کرد.

**b. Now ask your friend 'future tense' questions with the following words.**

حالا از دوستان سؤالات زمان آینده با استفاده از کلمه های زیر بپرسید.

1) When will you get home today?

تودی هُم گیت یو ویل ون

(پاسخ پیشنهادی است)

تو امروز چه موقع به خانه خواهی رسید؟

2) Where will you go next weekend?

ویکند نکشت گ یو ویل ور

تو آخر هفته آینده کجا خواهی رفت؟

3) Who will you talk to tonight?

تونایت تو تاک یو ویل هو

تو امشب با چه کسی صحبت خواهی کرد؟



H. Go to Part II of your Workbook and do A, B and C.

به قسمت II کتاب کار خود رجوع کنید و تمرینات A, B, C را انجام دهید.

See Also

29

A. Read the following example sentences with 'to be going to'.

نمونه جمله‌های با ساختار "be going to" زیر را بخوانید.

**They are going to buy a house soon. They have enough money.**

مانی ایناف هُو ذی سون هاوس ! بای تو گوئینگ آر ذی

آنها قصد دارند به زودی یک خانه بخرند. آنها پول کافی دارند.

**Look at the sky! It's going to rain.**

رین تو گوئینگ اِئس شکای ذِ ات لوی

به آسمان نگاه کن! قرار است باران ببارد.

**Alice is free tonight. She's going to read some poems.**

پُامزُ سام رید تو گوئینگ شی ایز تونایت فُری ایز الیس

(وقت) آلیس امشب آزاد است. او قصد دارد کمی شعر بخواند.

**Reza is not going to watch TV tonight. The program is very boring.**

بُرینگ وری ایز پروگرم ذِ تونایت تی وی واچ تو گوئینگ نات ایز رضا

رضا قصد ندارد امشب تلویزیون تماشا کند. آن برنامه خیلی کسل کننده است.

**We are not going to destroy nature. We take care of wildlife.**

وایلد لایف او کر تیک وی نیچر دِستروی تو گوئینگ نات آر وی

ما قصد نداریم طبیعت را نابود کنیم. ما از حیات وحش مراقبت می‌کنیم.

### ساختار گرامری

#### to be going to

از ساختار to be going to در موارد زیر استفاده می‌کنیم:

(۱) تصمیمات و برنامه‌های قطعی:

I'm going to be an actor when I grow up.

من می‌خواهم وقتی بزرگ شدم هنرپیشه شوم.

(۲) پیش‌بینی (بر اساس شواهد):

I think it is going to rain so take an umbrella with you.

فکر کنم قرار است باران ببارد پس با خود چتر بردار.

Look! The boy is going to fall.

نگاه کن! آن پسر خواهد افتاد.

★ در حالت سؤالی این جمله‌ها فقط کافی است فعل **to be** (یعنی همان **am, is, are**) را به اول جمله بیاوریم و در حالت منفی فقط کافی است بعد از فعل **to be** قید منفی **not** را اضافه کنیم.

Ali is going to study English tonight.

علی قرار است امشب انگلیسی بخواند.

Is Ali going to study English tonight?

آیا قرار است علی امشب انگلیسی بخواند؟

Ali is not (isn't) going to study English tonight.

علی قرار نیست امشب انگلیسی بخواند.

People are going to save nature.

قرار است مردم طبیعت را نجات دهند.

Are people going to save nature?

آیا قرار است مردم طبیعت را نجات دهند؟

People are not going to save nature.

قرار نیست مردم طبیعت را نجات دهند.



B. Go to Part II of your Workbook and do D.

به قسمت II کتاب کار خود رجوع کنید و تمرین D را انجام دهید.

30

## Listening and Speaking

### Speaking Strategy Talking and asking about schedules / plans

صحبت کردن و پرسیدن در مورد برنامه‌ها

A You may use 'future tense' to ask someone about their plans or talk about your own plans.

۳۲

شما ممکن است از زمان آینده استفاده کنید تا از یک نفر در مورد برنامه‌هایش پرسید یا در مورد برنامه‌های خود صحبت کنید.

What are you going to do this weekend?

ویک‌اند دیس دو تو گایگ بی ار ویت

تو قصد داری آخر این هفته چه کار کنی؟

I am going to go to Golestan forest.

فرست گلستان تو ای تو گایگ ام ای

من قصد دارم به جنگل گلستان بروم.

Are you going to visit a museum?

میوزیم اویزیت تو گایگ بی ار

آیا تو قصد داری از موزه دیدن کنی؟

No, I am going to go out and enjoy wildlife.

وایلد لایف انجوی اند اوت ای تو گایگ ام ای ن

نه، من قصد دارم بیرون بروم و از حیات وحش لذت ببرم.

You may use the following patterns to ask and answer about the future plans.

شما برای صحبت کردن در مورد تصمیمات آینده ممکن است از ساختار زیر استفاده کنید.

What will you do? / What are you going to do?

شما چه کاری انجام خواهید داد؟ / شما قصد دارید چه کاری انجام دهید؟

I will ... / I am going to ...

من می‌خواهم ... / من قصد دارم ...

Where will you go? / Where are you going to go?

شما به کجا خواهید رفت؟ / شما قصد دارید به کجا بروید؟

I will go ... / I'm going to go to ...

من به ... خواهم رفت. / من قصد دارم به ... بروم.

## Pronunciation

32

A Listen to the following sentences. They have all falling intonation.

به جمله‌های صفحه بعد گوش کنید. همه آنها آهنگ صدای افتان دارند.

یادآوری

همان‌طور که سال گذشته یاد گرفتید، جمله‌های خبری و جمله‌های سوالی Wh-کها آهنگ افتان دارند. Yes / No جمله‌های سوالی Wh-کها آهنگ بلند دارند.

Where are you going to go?

شماره ۱۰۰

I am going to go to Bam.

هم تو می تو خفایی ام ای

تو قصد داری به کجا بروی؟ من قصد دارم به هم بروم.

What does your brother do?

He works in a zoo. He loves animals.

البحال لا و هي زو د این ورگنن هی

شغل برادر تو چیست؟ او در باغ وحش کار می‌کند، او عاشق حیوانات است.

1. Dr. James will buy a new laptop.

لپ تاپ نیو ! ہای ویل چیر دی

His old laptop doesn't work.

ۋۈركى دارىك لىپىلپ اۇد ھىز

دکتر جیمز پک لپ تاپ جدید خواهد خرید. لپ تاپ قدیمی او کار نمی کند.

4. We will go on a school trip tomorrow.

تومارو تربې شکول ! ان غی ویل وی

The students will visit a museum.

میوزیام | وزیریت ویل | شیودستس | د

ما فردا به اردوی مدرسه‌ای خواهیم رفت. دانش‌آموزان از موزه دیدن خواهند کرد.

When you ask for or give new information, use falling intonation.

وقتی که درخواست اطلاعات جدید می‌کنید یا اطلاعات جدید می‌دهید، از آهنگ صدای آفتاب استفاده کنید.

B. Listen and find where the sentences end. Do this by putting a point(.) and/or capitalizing words.

گوش کنید و پیدا کنید که جمله‌ها کجا تمام می‌شوند. این کار را با قرار دادن نقطه (.) یا نوشتن حرف بزرگ انجام دهید.

My name is Jim. I am a zookeeper. There are many animals in our zoo. We have big

بیگ شو وی زو اور این انیحالز منی ار ذر زو کپور ا ام ای چیم این لیم می

and small animals like birds and giraffes. We have wild and farm animals. I like wild

وایلد لایک ای انیمال فارم اللد وایلد هو وی جیفرسن اللد پردز لایک انیمال شمال اللد

animals. We have two lions and a leopard here. We don't have any sea animals now.

ناو انیمال: سی ایس هُو دَلْت وی هیرد لیزد ! آند لایز: تو هُو وی انیمال

We will have some next year. We are making new buildings for them. I think the visitors

پیشتر د لیک ای دم فر پلندیز نو بیکایک ار وی پز نکشت سام هو ویل وی

are going to love them.

ذم لاؤ تو گوئی

نام من جیم است. من نگهبان باغ وحش هستم. تعداد زیادی حیوان در باغ وحش ما هستند. ما حیوانات بزرگ و کوچک داریم.

مانند پرند و زرافه، ما حیوانات وحشی و حیوانات مزرعه داریم. من حیوانات وحشی را دوست دارم. ما در این جا دوشیر و یک

بلنگ داریم. ما الان هیچ حیوان دریایی نداریم. سال بعد تعدادی خواهیم داشت. ما در حال ساختن ساختمان‌های جدید برای

آنها هستیم. من فکر می‌کنم بازدید کنندگان عاشق آنها خواهند شد.

C. Go to Part VI of your Workbook and do it.

به امرین VI کتاب کار خود مراجعه کنید و آن را انجام دهید.

## Writing

## Noun

A noun names something.

A noun is a person, an animal, a place, a thing or an idea.

اسم: کلمه‌ای است که به یک چیز اسم می‌دهد. یک اسم یک شخص، حیوان، محل، شیء یا یک ایده است.

## ایستگاه یادگیری

برای جمع بستن اسم‌ها در حالت کلی به آخر آنها s جمع اضافه می‌کنیم. مانند:

مفرد	جمع
an apple	سیب‌ها apple <sup>s</sup>
a boy	پسر‌ها boy <sup>s</sup>
a tiger	ببر‌ها tiger <sup>s</sup>

در آخر یک اسم مفرد به حروف s, ss, ch, sh, z مختم شده باشد برای جمع بستن به آخر آن es اضافه می‌کنیم.

مفرد	جمع
a bus	اتوبوس‌ها bus <sup>es</sup>
a dress	لباس‌های زنانه dress <sup>es</sup>
a watch	ساعت‌ها watch <sup>es</sup>
a dish	ظرف‌ها dish <sup>es</sup>
a box	جعبه‌ها box <sup>es</sup>
a quiz	آزمونک‌ها quiz <sup>es</sup>

در اسمی که به حروف صدادار (a, o, u, e) ختم شود، معمولاً برای جمع بستن به آخر آن اسم اضافه می‌کنیم.

مفرد	جمع
a radio	رادیو‌ها radio <sup>s</sup>
a video	فیلم‌ها video <sup>s</sup>

ما اگر اسمی که به حروف صدادار ختم شود و قبل از آن حرف صدادار نباشد، برای جمع بستن با s اضافه می‌کنیم. برای این کار باید به فرهنگ لغت مراجعه کرد.

مفرد	جمع
a kilo	کیلوها kil <sup>o</sup>
a piano	پیانو‌ها pian <sup>o</sup>
a hero	قهرمانان hero <sup>e</sup>
a potato	سیب‌زمینی‌ها potato <sup>e</sup>



بعضی از اسم‌ها هنگام جمع بستن s یا es جمع نمی‌گیرند و باید شکل جمع آنها را حفظ کرد. به مثال‌های زیر دقت کنید:

مفرد	جمع
a man	men
a woman	women
a child	children
a person	people
a foot	feet
a mouse	mice
a fish	fish

اگر اسمی به fe یا f ختم شود، برای جمع بستن f یا fe حذف شده و به آخر آن ves اضافه می‌کنیم.

مفرد	جمع
a wolf	wolves
life	lives

اما استثنائاتی هم وجود دارد:

مفرد	جمع
a roof	roofs
a scarf	scarves / scarfs

اگر اسمی به حرف v ختم شود و قبل از آن، حرف صد اداری (a, o, u, i, e) نباشد، هنگام جمع بستن v را به تبدیل می‌کنیم و به آخر آن s اضافه می‌کنیم:

مفرد	جمع
a baby	babies
a story	stories

write

بند دوم از دیگری

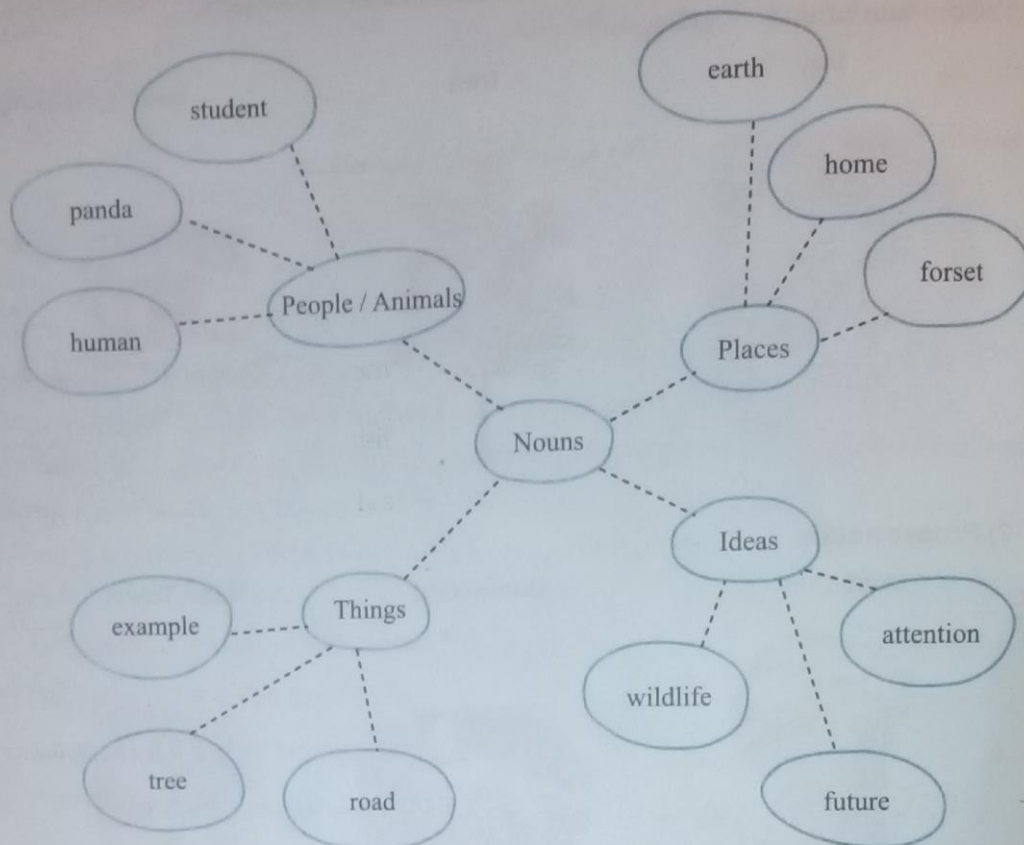
سؤال:

پاسخ:

شکل

A Read the second paragraph of the passage on page 22. Find the nouns and write them in the correct circles of the word web. You can add more circles.

بند دوم از متن صفحه ۲۲ را بخوانید. اسم‌ها را پیدا کنید و آنها را در دایره درست از شکل زیر بنویسید. می‌توانید دایره‌های دیگری اضافه کنید.



سؤال: شکل جمع اسم‌های زیر را بنویسید.

1. man:	2. wolf:	3. bag:	4. bus:
5. city:	6. animal:	7. mouse:	8. life:
9. relative:			

پاسخ:

1. men	2. wolves	3. bags	4. buses
5. cities	6. animals	7. mice	8. lives
9. relatives			

B: Write the appropriate form of each noun.

شکل مناسب هر یک از اسم‌ها را بنویسید.

1. Ali's **brother** is a hard-working **postman**.
2. She sat down at her **desk** and worked for two **hours**.
3. There are two **bus stops** near your **school**.
4. I saw an old **man** and two young **women** sitting near the lake of the **park**.
5. Frank is a **farmer**. He has four **children**.

## Types of Nouns (انواع اسم‌ها) common nouns / Proper nouns

اسم‌های خاص / اسم‌های عام

### 1) Common nouns (اسامی عام) boy tree bear



### 2) Proper nouns (اسامی خاص) Avicenna Damavand Milad Tower



انواع اسم:

۱) اسم عام، مانند: پسر (boy)، درخت (tree)

۲) اسم خاص، مانند: دماوند (Damavand)، برج میلاد (Milad Tower)

تذکر: اسم افراد، روزهای هفته، ماه‌ها، شهرها، کشورها، قاره‌ها، مناسبت‌ها و باید بزرگ باشد، حتی اگر وسط جمله باشند. اسم خاص محسوب می‌شوند و حرف اول آنها

### C. Circle the correct answer.

دور پاسخ درست خط بکشید.

1. Today, (Iran / iran)'s mountains and plains are the natural (Home / home) of many animals. One of them is the black (Bear / bear) which lives in a few (Parts / parts) of the country.

امروزه کوه‌ها و دشت‌های ایران زیست‌گاه طبیعی بسیاری از حیوانات هستند. یکی از آنها خرس سیاه است که در بخش‌های معدودی از کشور زندگی می‌کند.

2. Amin (Askari / askari) is a pilot. He is 40 (Years / years) old. He lives with his (Wife / wife) and his son and daughter in (Mashhad / mashhad). He loves his job.

۷. امین عسکری خلیان است. او ۴۰ ساله است. او با همسر و پسر و دخترش در مشهد زندگی می‌کند. او عاشق شغلش است.



3. The (Persian / persian) Gulf is a very important sea. It is between Iran and some (Arab / arab) countries. Its (Wildlife / wildlife) is amazing. You can see some beautiful (Sea / sea) animals such as (Dolphins / dolphins) there.

خلیج فارس یک دریای خیلی مهم است. این (خلیج) بین ایران و چند کشور عربی است. حیات وحش آن شگفت‌انگیز است. شما می‌توانید تعدادی حیوان دریایی زیبا مانند دلفین در آنجا ببینید.

نشانه‌های اسم

## Noun Markers

قبل از اسم‌ها از کلمات یا عبارات خاصی استفاده می‌شود که بعضی از آنها عبارتند از:

- 1) a (یک), an (یک)
- 2) the (این، آن، حرف تعریف معین)
- 3) this (این), that (آن)
- 4) these (این‌ها), those (آن‌ها)
- 5) my (م), your (تان), his (ش), her (ش), its (ش), our (مان), their (شان)
- 6) some (تعدادی، مقداری، بعضی), any (هیچ), a few (تعداد کمی), a lot of (مقدار زیادی), many (تعداد زیادی)
- 7) one (یک), two (دو), three (سه), ...

به این مثال‌ها دقت کنید:

1) The weather is cold in the winter.

آب و هوا در زمستان سرد است.

2) I bought some bread on the way.

من در راه مقداری نان خریدم.

3) We are reading that famous book.

ما در حال خواندن آن کتاب معروف هستیم.

4) Few people hunt animals.

تعداد کمی از مردم حیوانات را شکار می‌کنند.

5) I saw two children in the room.

من در اتاق دو بچه دیدم.

D. Read the following sentences and circle the nouns.

The weather is beautiful in the spring.

حمله‌های زیر را بخوانید و دور اسم‌ها خط بکشید.

This is a low mountain, but those mountains are high.

آب و هوا در بهار زیبا است.

Nasim read a book on the bus last week.

این یک کوه کم ارتفاع است، اما آن کوه‌ها مرتفع هستند.

Some people do not take care of animals.

نسیم هفته گذشته در اتوبوس یک کتاب خواند.

I saw two wolves in the zoo.

بعضی از مردم از حیوانات مراقبت نمی‌کنند.

من دو گرگ در باغ وحش دیدم.



## Reading Comprehension

### Simple ways to protect wildlife

روش‌های ساده برای محافظت از حیات وحش

وایلدلایف پروتکت تو ویز سیمپل

**One easy way to protect wildlife is learning about endangered animals**

انیمالز این‌دنچزد ایبوت لرنینگ ایز وایلدلایف پروتکت تو وی نیدی وان

یک روش ساده برای محافظت از حیات وحش یاد گرفتن در مورد حیوانات در معرض خطری است

**that live around you. Teach your friends and family about the wonderful birds,**

پرڈر واندرفل ڈ ایبوت فمیلی آند فرنڈز یر تیج یو ایراوند لیو ڈت

که در اطراف ما زندگی می‌کنند. به دوستان و خانواده‌تان در مورد پرندگان،

**fish and plants that live near your home.**

هم یر نی‌ر لیو ڈت پلنٹس آند فیش

ماهی‌ها و گیاهان شگفت‌انگیز که نزدیک خانه (محل زندگی) شما هستند آموزش دهید.

**In this way, they are going to be more careful about nature.**

نیچر ایبوت یرفل مری تو گمانینگ آر ذی وی دیس این

به این طریق، آنها درباره طبیعت بیشتر دقت خواهند کرد.

**You can also visit a national wildlife museum or park.**

پارک آر میوزیم وایلدلایف نشتال ! ویزیت آلو کن یو

شما همچنین می‌توانید از یک موزه حیات وحش یا یک پارک ملی دیدن کنید.

**These places give good information about how to protect endangered animals and**

آند انیمالز این‌دنچزد پروتکت تو هاو ایفورمیشن گود گیو پلیرز دیو

**their homes.** این مکان‌ها اطلاعات خوبی در مورد محافظت از حیوانات در معرض خطر و زیست‌گاه آنها ارائه می‌دهند.

همز یر

**You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.**

پیسر یر آند انیمالز هلب تو پلیرز دیو این وُرك والتری دو کن یو

شما می‌توانید در این مکان‌ها برای کمک به حیوانات و نوزادان آنها کار دواطلبانه انجام دهید.

**Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals.**

انیمالز این‌دنچزد ڈ او هم نچرال ڈ پروتکتینگ ایز دو کن یو تیگ اناذر

چیز دیگری که می‌توانید انجام دهید محافظت از زیست‌گاه طبیعی این حیوانات در معرض خطر است.

**When you keep nature clean and safe, the animals will live longer.**

لاتیر لیو ویل انیمالز ڈ سیف آند کلین نیچر کیب یو ون

وقتی که شما طبیعت را تمیز و ایمن نگه دارید، حیوانات مدت زمان بیشتری زندگی خواهند کرد. (طول عمر بیشتری خواهند داشت.)

**Protecting the trees of forests is also helpful. If you live in a village,**

ویلج ! این لیو یو ایف هیلپفل آلو ایز فرستسر او تری ڈ پروتکتینگ

محافظت از درختان جنگل‌ها نیز مفید است. اگر شما در روستا زندگی می‌کنید،

**you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals.**

انیمالز هزت تو ویلج یر تو کام هو هانتیز ڈ ایبوت یرفل وری بی تو نید یو

لازم است درباره شکارچسانی که برای آسیب رساندن به حیوانات به روستای شما می‌آیند خیلی مراقب باشید.

Whenever you see these people, you need to call the police. These are simple works,  
 هر وقت شما این افراد را می بینید، باید با پلیس تماس بگیرید. این ها کارهای ساده ای هستند.

but they will help nature a lot.  
 اما خیلی به طبیعت کمک می کنند.



9

### Question 1

True or False

1) Learning about endangered animals is not important.

True ☐

درست یا نادرست

False ☒

ایمپورتنت نات ایز آنیمالز این دنچرڈ ایبوت ایریگ

یاد گرفتن در مورد حیوانات در معرض خطر مهم نیست.

2) You can do voluntary work in wildlife parks.

True ☒

False ☐

پارکس وائلڈ لایف این وُک والنتری وِو کی یو

شما می توانید در پارک های حیات وحش کار داوطلبانه انجام دهید.

3) Keeping nature clean destroys animals.

True ☐

False ☒

آنیمالز ڈسٹروی ز کلین نیچر کیگ

تمیز نگه داشتن طبیعت حیوانات را نابود می کند.

### Question 2

9

Answer the following questions.

به سوالات زیر پاسخ دهید.

1) Is it good to give information to our family about wildlife?

وایلڈ لایف ایبوت قملی اور تو اینفورمیشن گیو تو گود ایت ایز

آیا دادن اطلاعات به خانواده مان در مورد حیات وحش خوب است؟

Yes, it is good to give information to our family about wildlife.

بله، دادن اطلاعات به خانواده مان در مورد حیات وحش خوب است.

2) Why is protecting the trees helpful for endangered animals?

آنیمالز این دنچرڈ فُر هِلپ فُل تری ز ڈ پروتکٹنگ ایز وای

چرا محافظت از درختان برای حیوانات در معرض خطر مفید است؟

It is helpful because jungles are natural homes of animals.

این (کار) مفید است زیرا جنگل ها زیست گاه طبیعی حیوانات هستند.

3) Do you know another simple way to protect wildlife?

وایلڈ لایف پروتکٹ تو وی سیمپل آناذر ن یو تو

آیا شما راه ساده دیگری برای محافظت از حیات وحش می شناسید؟

Yes, recycling: finding new ways to use things you already have.

بله، بازیافت: پیدا کردن راه هایی جدید برای استفاده (مجدد) از چیزهایی که دارید.



## Grammar

## Question A

Complete the chart. Write the things you did in the past and you will do in the future.

این جدول را کامل کنید، کارهایی را بنویسید که در گذشته انجام دادید و در آینده انجام خواهید داد.  
(پاسخ پیشنهادی است.)

Verbs	Past tense	Future tense
travel	I traveled to Isfahan last year. من سال گذشته به اصفهان سفر کردم.	I will travel to Shiraz next year. من سال آینده به شیراز سفر خواهم کرد.
buy	I bought a book last week. من هفته گذشته یک کتاب خریدم.	I will buy a book next month. من ماه آینده یک کتاب خواهم خرید.
visit	I visited a museum last month. من ماه گذشته از یک موزه دیدن کردم.	I will visit a gallery next week. من هفته آینده از یک گالری دیدن خواهم کرد.
watch	I watched a movie last night. من شب گذشته یک فیلم دیدم.	I will watch another movie tonight. من امشب فیلم دیگری خواهم دید.
go	I went on a school trip last year. من سال گذشته به اردوی مدرسه رفتم.	I will go to a school trip next year. من سال آینده به اردوی مدرسه خواهم رفتم.

## Question B

Reza is thinking about his trip to Kish and what he will do there. Look at the pictures and write what Reza will do there.

رضا دارد در مورد مسافرتش به کیش و کارهایی که آنجا انجام خواهد داد، فکر می‌کند. به تصاویر نگاه کنید و چیزهایی را که رضا در آنجا انجام خواهد داد بنویسید.



## visit a wildlife museum

میوزیم وایلد لایف | ویزیت

Reza will visit a wildlife museum.

رضا از یک موزه حیات وحش دیدن خواهد کرد.



## go to a zoo

زو | تو گ

Reza will go to a zoo.

رضا به باغ وحش خواهد رفت.



## enjoy nature

نیچر | ان جوی

Reza will enjoy nature.

رضا از طبیعت لذت خواهد برد.



## learn more about endangered animals

آینالز | این دنجرز | ایات | مر | لزن

Reza will learn more about endangered animals.

رضا در مورد حیوانات در معرض خطر بیشتر خواهد آموخت.

## Question C

Yes or No?

Yes No

1. School students will learn to help injured animals.

آنیماز اینجند هلب تو لزن ویل شتودنتس شکول  
دانش آموزان مدرسه یاد خواهند گرفت که به حیوانات صدمه دیده کمک کنند.

2. The number of cheetahs will increase in the future.

فیوچر ذ این این گریس ویل چیتاز او نامپر ذ  
تعداد یوزپلنگ ها در آینده افزایش خواهد یافت.

3. Iranians are going to protect endangered animals.

آنیماز این دینجند پروتکت تو گاینگ ار می ریکی اینز  
ایرانی ها قصد دارند از حیوانات در معرض خطر محافظت کنند.

4. When we keep earth clean and safe, animals will live longer.

لانگر لیو ویل آنیماز سیف آند کلین ایت کپ وی ون  
وقتی که ما زمین را تمیز و ایمن نگه می داریم، حیوانات بیشتر زنده خواهند ماند.

## Question D

Read the following text. Complete it with 'to be going to' verbs.

متن زیر را بخوانید، آن را با فعل to be going to کامل کنید.

## یادآوری

فعل to be going to به معنی «قصد داشتن» است و بعد از آن حتماً فعل اصلی به صورت ساده (ed, ing, s بدون) می آید.  
در جمله ها نیز به جای (are, is, am) استفاده می شود.

Mr. Alavi is a teacher. Tomorrow, he and his students are going to go (go) on a school trip.

ثریپ شکول ا آن گ تو گاینگ ار شتودنتس هیز آند هی تومارو تیچر ا ایز علوی میستر  
آقای علوی معلم است. فردا، او و دانش آموزانش قصد دارند به سفر مدرسه ای (اردو) بروند.

They are going to go (go) to a park out of the city. They are going to leave (leave)

لیو تو گاینگ ار ذی سیتی ذ او اوت پارک ا تو گ تو گاینگ ار ذی  
آنها قصد دارند به پارکی خارج از شهر بروند. آنها قصد دارند مدرسه را در ساعت ۹ ترک کنند.

the school at 9.

ناین ات شکول ذ

They are going to stay (stay) in the park till afternoon. They are going to go (go)

گ تو گاینگ ار ذی آفترنون تیل پارک ذ این سیتی تو گاینگ ار ذی  
آنها قصد دارند تا بعد از ظهر در پارک بمانند. آنها قصد دارند به طبیعت بروند و آن را تمیز کنند.

into nature and clean it.

ایت کلین آند نیچر این تو

They are going to visit (visit) the aquarium in the park, too. Mr. Alavi is going

گاینگ ایز علوی میستر تو پارک ذ این اکووریم ذ ویزیت تو گاینگ ار ذی  
گاینگ ایز علوی میستر تو پارک ذ این اکووریم ذ ویزیت تو گاینگ ار ذی

to talk (talk) about sea animals there.

ذر آنیماز سی ایپاوت تاک تو

آنها همچنین قصد دارند از آکواریوم پارک دیدن کنند. آقای علوی قصد دارد در آن جا در مورد حیوانات دریایی صحبت کند.

The students are going to write (write) a report from this trip.

ثریپ ذیس فرام ریپورت ا رایت تو گاینگ ار شتودنتس ذ

دانش آموزان قصد دارند از این سفر یک گزارش بنویسند.

They need to pay attention to everything they see.

سی ذی اوری لینگ تو این شین پی تو نید ذی  
آنها لازم است به هر چیزی که می بینند توجه کنند.



Other students are going to read (read) their friends' reports and learn many things

رید تو گاینگ آر شیودنتس آر  
about nature and sea animals.

انیالز سی اند لیچر ابوت

تینگز منی لزن اند ریپورت فرندز ذر  
دیگر دانش آموزان قصد دارند گزارش دوستانشان را بخوانند و درباره  
طبیعت و حیوانات دریایی چیزهای زیادی یاد بگیرند.

13

### Question E

Now answer the following questions.

حالا به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1) Are students going to go to a zoo?

زو | تو گ | تو گاینگ شیودنتس آر

No, they are not, the students are not going to go to the zoo.

2) Is Mr. Alavi going to read students' reports?

ریپورتس شیودنتس رید تو گاینگ علوی میسر ایز

No, he is not going to read student's reports.

3) Are you going to visit a museum this weekend?

ویک اند ذیس میوزیام | ویزیت تو گاینگ یو آر

Yes I am, I am going to visit a museum this weekend.

### Vocabulary

#### Question A

14

Find 11 animals below.

نام ۱۱ حیوان را در زیر پیدا کنید.

elephant (فیل), destroy (تاریک کردن), protect (محافظت کردن), bear (خرس), save (نجات دادن),  
cheetah (یوزپلنگ), endangered (در معرض خطر), wolf (گرگ), watch (تماشا کردن), travel (مسافرت کردن),  
teach (معنی دادن), dolphin (دلفین), mountain (کوه), plain (دشت), duck (اردک), mean (معنی دادن),  
zookeeper (نگهبان باغ وحش), injured (آسیب دیده), leopard (پلنگ), increase (افزایش یافتن),  
life (زندگی), goat (بُر), world (دنیا), panda (پاندا), weekend (آخر هفته), hunter (شکارچی),  
lion (شیر), alive (زنده), zebra (گورخر)

#### Question B

15

One odd out.

کلمه ناهمگون را حذف کنید.

1. die out (منقرض شدن) / live (زندگی کردن) / kill (کشتن) / hunt (صدمه زدن)

2. goat (بُر) / cow (گاو) / hen (مرغ) / leopard (پلنگ)

3. plain (دشت) / mountain (کوه) / jungle (جنگل) / zoo (باغ وحش)

4. hunters (شکارچیان) / zookeepers (نگهبانان باغ وحش) / teachers (معلمین) / farmers (کشاورزان)

5. save (نجات دادن) / take care of (مراقبت کردن) / protect (محافظت کردن) / hurt (صدمه زدن)

#### Question C

16

Match columns A and B.

ستون A و B را با هم جور کنید.

A

B

pay

wildlife (محافظت کردن از حیات وحش)

save

home (زیستگاه طبیعی)

protect

care of (مراقبت کردن از)

natural

nature (نجات دادن طبیعت)

take

animals (شکار کردن حیوانات)

hunt

attention (توجه کردن)



**Question 1**  
Put the words in three groups considering their natural home.

این کلمه‌ها را با در نظر گرفتن زیستگاه طبیعی آنها در سه گروه قرار دهید.

whale, cow, lion, panda, bear, leopard,  
 نهنگ گاو شیر پاندا خرس پلنگ  
 tiger, fish, wolf, dolphin, duck, zebra, goat  
 ببر ماهی گرگ دلفین اردک گوزن بز

cow / duck / goat



lion / leopard / wolf / bear / panda / zebra / tiger



fish / whale / dolphin



**Question 1**  
Look at the following graph. Order the following animals based on their average life span (from short to long).

به نمودار زیر نگاه کنید. حیوانات زیر را براساس طول عمر آنها (از کوتاه به بلند) به ترتیب بنویسید.

elephant (فیل), lion (شیر), wolf (گرگ), camel (شتر), whale (نهنگ), mouse (موش), sheep (گوسفند)  
 پاسخ: mouse, lion, sheep, wolf, camel, elephant, whale

**Question 1**  
Fill in the blanks with the given words.

جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده پر کنید.

protect, injured, plain, future, relatives, destroyed

1. The hunters killed the tiger and destroyed its home.

شکارچیان آن ببر را کشتند و زیستگاه او را نابود کردند.

2. There are lots of beautiful zebras living in this plain.

تعداد زیادی گوزن زیبا وجود دارند که در دشت زندگی می‌کنند.

3. I brought the injured bird into the room and took care of it.

من پرنده زخمی را به اتاق آوردم و از آن مراقبت کردم.

4. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the future.

به طور امیدوارانه‌ای، مردم در آینده بیشتر به حیات وحش توجه خواهند کرد.

5. One of our relatives is a zookeeper in Mazandaran.

یکی از خویشاوندان ما در مازندران نگهبان باغ وحش است.

## Question G

Unscramble the following sentences.

جمله‌های زیر را مرتب کنید.

- 1.
- protection / animals / need / endangered / and / attention /

پروتکشن / آنیمالز / نیڈ / این‌دِنجِرِد / آند / اِتن‌شن

Endangered animals need attention and protection.

حیوانات در معرض خطر به توجه و محافظت نیاز دارند.

- 2.
- lakes / jungles / humans / destroy / and / did /

لیکس / جانگلز / هیومنز / دیستروی / آند / دید

Did humans destroy lakes and jungles?

آیا انسان‌ها، دریاچه و جنگل‌ها را نابود کردند؟

- 3.
- hurt / animals / nature / and / hunters / do /

هَرِت / آنیمالز / نیچر / آند / هانتِرز / دو

Do hunters hurt animals and nature?

آیا شکارچیان به حیوانات و طبیعت آسیب می‌زنند؟

- 4.
- there / a few / are / alive / Iranian cheetahs /

تِـر / اِ فِو / آر / اِ لایو / ئی‌ری‌ئی‌ان / چیتاز

There are a few Iranian cheetahs alive.

تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی زنده وجود دارند.

## Pronunciation

## Question A

Ask and answer with falling intonation.

با آهنگ افتان سؤال بپرسید و پاسخ دهید.

تذکر: پاسخ‌ها پیشنهادی است.

چه کسی از کره زمین مان محافظت خواهد کرد؟

- 1.
- Who will protect our Earth?

اِرت / آور / پروتِکت / ویل / هو

We will protect our Earth.

ما از کره زمین مان محافظت خواهیم کرد.

- 2.
- What will happen to endangered animals?

آنیمالز / این‌دِنجِرِد / تو / هَین / ویل / وات

They will die out.

چه اتفاقی برای حیوانات در معرض خطر خواهد افتاد؟

آنها منقرض خواهند شد.

- 3.
- Who will protect our forests?

فِرستس / آور / پروتِکت / ویل / هو

People will protect our forests.

چه کسی از جنگل‌هایمان محافظت خواهد کرد؟

مردم از جنگل‌هایمان محافظت خواهند کرد.

- 4.
- What are you going to do to save nature?

نیچر / سیو / تو / دو / تو / گَاینگ / یو / آر / وات

We will keep nature clean.

شما چه کاری برای حفاظت از طبیعت انجام خواهید داد؟

ما طبیعت را تمیز نگه خواهیم داشت.



## Writing Question A

22

Unscramble the letters and make nouns. Then put nouns in the appropriate group.

gnuelj = jungle (جنگل)

etarw = water (آب)

veol = love (دوست داشتن)

denrfi = friend (دوست)

nipa = pain (درد)

umuems = museum (موزه)

eret = tree (درخت)

itroisv = visitor (بازدیدکننده)

people (مردم)	place (مکان)	idea (ایده)	thing (چیز)
visitor	jungle	pain	water
friend	museum	love	tree

۲۳

انگلیسی

## Question B

23

متن قسمت A را بخوانید.

1. Find all singular nouns. Change them into plural.

همه اسم‌های مفرد را پیدا کنید. آنها را به جمع تبدیل کنید.

مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
way	→ ways	museum	→ museums	village	→ villages
family	→ families	park	→ parks		
home	→ homes	thing	→ things		

2. Find all plural nouns. Change them into singular.

همه اسم‌های جمع را پیدا کنید. آنها را به مفرد تبدیل کنید.

جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد
animals	→ animal	places	→ place	hunters	→ hunter
friends	→ friend	homes	→ home	people	→ person
birds	→ bird	babies	→ baby	work	→ work
fish	→ fish	trees	→ tree		
plants	→ plant	forests	→ forest		

## ارزشیابی مستمر

- الف) پاسخ درست را انتخاب کنید. (۲ نمره)
- It is a very big, wild animal from Africa or Asia, with a long nose. It is a(n) \_\_\_\_\_.  
a) leopard      b) cheetah      c) elephant      d) panda
  - Some mountains are high, but some of them are \_\_\_\_\_.  
a) natural      b) wild      c) low      d) alive
  - I often feel nervous when I am \_\_\_\_\_ people.  
a) in      b) among      c) between      d) to
  - Moghan \_\_\_\_\_ is a very beautiful place in Iran.  
a) plain      b) hunter      c) future      d) tiger
- ب) جاهای خالی را با دانش خود کامل کنید. (۲)
- When your teachers are talking, you should pay \_\_\_\_\_ to them.
  - We need to save animals and plants and take \_\_\_\_\_ of them.



ج) پاسخ درست را انتخاب کنید. (۲)

7. We \_\_\_\_\_ to the village soon.  
 a) travels                      b) will travel                      c) traveling                      d) traveled
8. Is he going \_\_\_\_\_ the ceremony again?  
 a) holding                      b) hold                      c) holds                      d) to hold
9. There are \_\_\_\_\_ in the jungle.  
 a) a man                      b) some children                      c) wolf                      d) one lake
10. Let's take \_\_\_\_\_ mice to the zoo.  
 a) that                      b) this                      c) a                      d) those

د) با توجه به تصاویر به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (۲)

11. Where will they go next summer?



12. What is he going to eat?



ه) مکالمه زیر را با کلمه‌های داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است). (۲)

hurt - protect - natural - endangered - beautiful

A: Look, a big panda!

B: Oh, yes. It is very (13) .

A: Is it an (14) animal?

B: Yes, people should (15) them.

A: Where is their (16) home?

B: They live in China.

و) متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید. (۲)

Tigers are the largest members of the cat family. They are yellow with black lines.

They live in Asia. They weigh about 240 kilograms.

Tigers are good hunters. They hunt other animals. They travel many miles to find small or big animals as food.

There are only 5,100 to 7,500 tigers in the world because people hunt many of them every year. Humans are the biggest enemy of tigers.

Nowadays people should take more care of them. If they don't, tigers will die out.

دشمن

17) Where do tigers live?

18) Are tigers endangered animals? Why?

پاسخ ارزشیابی مستمر

الف) (هر مورد ۵/۵)

1 (c) elephant

2 (c) low

3 (b) among

4 (a) plain

ب) (هر مورد ۱)

5 attention

6 care

ج) (هر مورد ۵/۵)

7 (b)

8 (d)

9 (b)

10 (d)

د) (هر مورد ۱)

11 They will go to Paris next summer.

12 He is going to eat pizza.

هـ) (هر مورد ۵/۵)

13 beautiful

14 endangered

15 protect

16 natural

و) (هر مورد ۱)

17 They live in Asia.

18 Yes, they are; because people hunt many of them every year.

## LESSON TWO

### Wonders of Creation

#### شگفتی‌های خلقت

#### Vocabulary

above	بالا	بالا	carry	بکری	حمل کردن
abroad	ایرود	خارج (از کشور)	cell	سل	گلیول، سلول
actually	آکچوولی	در واقع	clear	کلیر	شفاف
against	اگینست	در برابر، بر ضد	collect	کلیکت	جمع‌آوری کردن
alike	الایک	شبيه	creation	کری‌ایشن	خلقت، ایجاد
all day long	آل دی لانگ	تمام مدت روز	cross	کراس	عبور کردن از
Allah	آله	خدا	daily	دیلی	روزانه
amazing	امی‌زینگ	شگفت‌انگیز	dangerous	دینجرس	خطرناک
ant	آنت	مورچه	dark	دارک	تیره، تاریک
as ... as	آز ... آز	نشانه برابری صفت	deep	دیب	عمیق
baby	بیبی	بچه، نوزاد	defend	دیفند	دفاع کردن
bad	بد	بد	delicious	دلشس	خوشمزه
best	بست	بهترین	different	دیفرنت	متفاوت، مختلف
better	بتر	بهتر	difficult	دیفیکالت	مشکل، سخت
blood	بلاد	خون	drop	ذراپ	قطره
body	بادی	بدن	each	ایچ	هر
boring	بورینگ	کسل‌کننده	easy	ایزی	آسان، راحت
brain	برین	مغز	energy	انرژی	انرژی
camel	کامل	شتر	everyone	اوری وان	همه، هرکس
carbon	کاربون دای	دی اکسید کربن	exercise	اکسرسایز	ورزش
dioxide	اکساید		fact	فکت	حقیقت
carefully	کیرفلی	با دقت	far	فار	دور، بعید



			نیپتون	نیپتون	Neptune
			(رود) نیل	نایل	Nile
			رصدخانه	آبژدوتری	observatory
			فقط	آللی	only
			مدار	أربیت	orbit
			عضو (بدن)	أرگن	organ
			اکسیژن	آکسیجن	oxygen
			فلفل	پیپر	pepper
			سیاره	پلنیت	planet
			پلازما	پلازما	plasma
			پلاستیک	پلاستیک	plastic
			پلوتو	پلوتو	Pluto
			قدرتمند، قوی	پاورفل	powerful
			پمپ، پمپ کردن	پامپ	pump
			کیفیت	کوالیتی	quality
			خیلی، کاملاً	کوانیت	quite
			حلقه	رینگ	ring
			سنگلاخی	رکی	rocky
			دور تا دور، سراسر	راوند	round
			زحل	ستیزن	Saturn
			غذای دریایی	سی فود	seafood
			به نظر رسیدن	سیم	seem
			کوسه	شازک	shark
			علامت، نشانه	ساین	sign
			نقره	سیلور	silver
			سایز، اندازه	سایز	size
			آسمان	شکای	sky
			خیلی	ش	so
			یک شخص	سام وان	someone
			خیلی زیاد	ش ماچ	so much
			عجیب	شترینج	strange
fatty	چرب، پرچرب	فت			
fresh	تازه	فرش			
gold	طلا	گلد			
golden	طلایی	گلدین			
half	نیم، نصف	هف			
healthy	سالم	هلثی			
hear	شنیدن	هیپر			
heaven	بهشت	هون			
Jupiter	سیاره مشتری	جوپیتر			
kilometer	کیلومتر	کیلومیتیر			
lamp	لامپ، چراغ خواب	لامپ			
large	بزرگ	لارج			
laugh	خندیدن	لف			
less	کمتر	لس			
light	روشن کردن	لایت			
like	شبيه، مثل	لاتیک			
liquid	مایع	لیک وید			
long	بلند، دراز	لانگ			
lose	گم کردن، از دست دادن	لوز			
Mars	مریخ	مازز			
medium	متوسط	میدی ام			
Mercury	عطارد	میرکیوری			
metal	فلز	متال			
microbe	میکروب	مایکروب			
microscope	میکروسکوپ	مایکروسکپ			
million	میلیون	میلین			
modern	مدرن، به روز	مادرن			
moon	ماه، قمر	مون			
move	حرکت کردن	موو			
much	زیاد، مقدار زیاد	ماچ			
nation	ملت	نی شن			

interest.

کدام یک برای ش  
نکته: شماره گذار  
(بدن)

کلمات را به تصاویر  
ب

کلمات بالا را در

strong	قوی، قدرتمند	time	تایم	زمان، مدت زمان
such as	مانند، مثل	true	ثرو	درست، واقعی
sun	خورشید	type	تایپ	نوع
telescope	تلسکوپ	ugly	اگلی	زشت
useful	مفید، سودمند	Uranus	یورینس	اورانوس
Venus	ناهید	wonder	واندیر	شگفتی
watch	ساعت	wonderful	واندیرفل	شگفت انگیز
way	راه، روش	worse	وُزس	بدتر
well	سالم، سلامت	worst	وُزشت	بدترین
without	بدون	yeah	ی	آره
than	از			

## Get Ready

### Part One

A Match the pictures with sentences.

این تصاویر را با جملات جور کنید.



Planets go around the Sun.

Ants are amazing animals.

d سان د اراوند گ پلنتس  
(سیاره ها به دور خورشید می چرخند.)

c انیمالز ای می زیگ ار آتس  
(مورچه ها حیوانات شگفت انگیزی هستند.)

a Our body is a wonderful system.

b Camels can live without water for a long time.

سیستم واندیرفل ایز بادی اور  
(بدن ما یک سیستم شگفت انگیز است)

تایم لانگ ا  
(شترها می توانند برای مدت طولانی بدون آب زندگی کنند.)

47

علیرضا در حال

آنها را به سیاره ها  
about them.

دم  
بانه، آنها برای

B. Which one is more interesting for you? Order the words based on your interest.

کدام یک برای شما بیشتر جالب است؟ کلمه ها را بر اساس علاقه خود مرتب کنید.  
تذکره: شماره گذاری پیشنهادی است. شما بر اساس علاقه خود شماره گذاری کنید.

Camels (شترها)	Ants (مورچه ها)	Planets (سیاره ها)	Body (بدن)
۲	۱	۴	۳

## Part Two

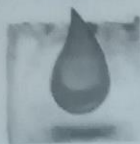
A. Match the pictures with the words.

کلمات را به تصاویر وصل کنید.

telescope



blood



moon



microscope



ring

حلقه

heart

قلب

blood

خون

moon

ماه

observatory

رصدخانه

telescope

تلسکوپ

microscope

میکروسکوپ



heart



ring



observatory

B. Put the above words into the following groups.

کلمات بالا را در گروه های زیر قرار دهید.

### sky

(آسمان)

ring

observatory

telescope

moon

### body

(بدن)

heart

blood

microscope

## Conversation

Alireza is visiting an observatory. He is talking to Ms. Tabesh who works there.

علیرضا در حال بازدید از یک رصدخانه است. او در حال صحبت کردن با خانم تابش است که در آنجا کار می کند.

Ms. Tabesh: Are you interested in the planets?

آلیتس: این اینترستینگ است یا نه؟

Alireza: Yes! They are really interesting for me, but I don't know much about them.

آیا تو به سیاره ها علاقه داری؟  
بله، آنها برای من خیلی جالب هستند، اما درباره آنها زیاد نمی دانم.



Ms. Tabesh: Planets are really amazing but not so much alike. Do you

یو دو ایلاک ماچ سُن نات بات ایی زینگ ریلی آر پلنیتس تابش میز

know how they are different?

دیفرنٹ آر ذی هاؤ نُن

سیاره‌ها واقعا شگفت‌انگیز هستند اما نه خیلی شبیه هم. می‌دانی چطور با هم فرق دارند؟

Alireza: Umm... I know they go around the Sun in different orbits.

آریئیس دیفرنت این سان ذی اراوند گُ ذی نُن ای هوم علیرضا

اوم ... من میدانم آنها در مدارهای متفاوت به دور خورشید می‌چرخند.

Ms. Tabesh: That's right. They have different colors and sizes, too. Some are rocky

راکی آر سام تو سایز اند کالرز دیفرنت هاؤ ذی رایت دُشن تابش میز

like Mars, some have rings like Saturn and some have moons like Uranus.

یوریس لایک مونز هاؤ سام اند سترین لایک رینگز هاؤ سام مارس لایک

درست است. آنها رنگ‌ها و اندازه‌های مختلف هم دارند. بعضی‌ها سنگلاخی هستند مثل مریخ، بعضی حلقه دارند مثل زحل و بعضی مانند اورانوس ماه (قمر) دارند.

Alireza: How wonderful! Can we see them without a telescope?

تلسکوپ ! ویت‌اوت ذم سی وی کن واندرفُل هاؤ علیرضا

چقدر شگفت‌انگیز! آیا ما می‌توانیم آنها را بدون تلسکوپ ببینیم؟

Ms. Tabesh: Yeah ... we can see the planets nearer to us without a telescope, such

ساچ تِلشکُپ ! ویت‌اوت آس تو نیپر پلنیتس ذی سی کن وی ی تابش میز

as Mercury, Venus, Mars, Jupiter and Saturn. We can see Uranus and Neptune only

اُنلی نپتون اند یوریس سی کن وی سترین اند جویپتر مارس ویس مِرکیوری آر

with powerful telescopes.

تِلشکُپس پاورفُل ویت

آره ... ما می‌توانیم سیاره‌های نزدیک‌تر به خودمان مثل عطارد، ونوس، مریخ، مشتری زحل را بدون تلسکوپ ببینیم. ما می‌توانیم اورانوس و نپتون را فقط با تلسکوپ‌های قوی ببینیم.

Alireza: And which planet is the largest of all?

آل او لارجست ذی ایز پلنیت ویج اند علیرضا

و کدام سیاره بزرگ‌تر از همه است؟

Ms. Tabesh: Jupiter is the largest one. It has more than sixty moons.

مونز سیکستی دُن مُر هز ایت وان لارجست ذی ایز جویپتر تابش میز

مشتری بزرگ‌ترین است. آن بیش از شصت قمر دارد.

Do you want to look at it?

ایت آت لوک تو واثت یو دو

آیا می‌خواهی به آن نگاه کنی؟

Alireza: I really like that.

دُت لایک ریلی ای علیرضا

من واقعا این (کار) را دوست دارم.

## Questions

Answer the following questions orally.

به این سؤالات به صورت شفاهی پاسخ بدهید.

1. How are the planets different? They have different colors and sizes.

سایز و آند. کالرز دیفرنت هُو دی دیفرنت پلنتس ذی آر هاو

Some are rocky like Mars, some have rings like Saturn and some have moons

مونز هُو سام آند نترین لایک رینگز هُو سام مارس لایک راکی آر سام

like our planet, Earth.

اِرت پلنت اور لایک

سیاره‌ها چطور با هم فرق دارند؟ آنها رنگ‌ها و اندازه‌های مختلف دارند. بعضی‌ها سنگلاخی هستند مثل مریخ، بعضی حلقه دارند مثل زحل و بعضی ماه دارند مثل سیاره ما، زمین.

2. Can we see all planets without a telescope? No, we can see the planets

پلنتس ذی سی کن وی ن تِلِسکُپ اِ ویتاوت پلنتس ال سی وی کن

nearer to us without a telescope.

تِلِسکُپ اِ ویتاوت اَس تو نیئر

آیا می‌توانیم همه سیاره‌ها را بدون تلسکوپ ببینیم؟ نه، ما می‌توانیم سیاره‌های نزدیک‌تر به خودمان را بدون تلسکوپ ببینیم.

3. Do you know the names of the planets in Persian? Yes, I do.

دو آی پس پرسن این پلنتس ذی او بیجر ذی ن یو دو

آیا شما نام سیاره‌ها را به فارسی می‌دانید؟ بله، می‌دانم.

## New Words and Expressions

48

A. Look, Read and Practice.

آه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



Water is a type of liquid.

لیک‌وید او تایپ اِ ایز واتر  
آب یک نوع مایع است.



There are some drops of paint on

ان پینٹ او دراپس سام آر ذر  
his shirt.

شیرت هیز

روی لباس او چند قطره رنگ وجود دارد.



Blood cells are red and white.

وايت اند رد آر سلز پلازما

گلبول های خون قرمز و سفید هستند.



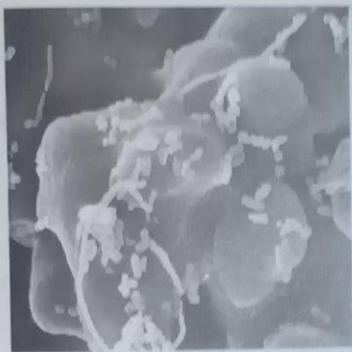
About one thousand people live in

این روستا یک هزار نفر زندگی می کنند.

this village.

وینچ دیس

حدود هزار نفر در این روستا زندگی می کنند.



There are many different types of microbes.

مایکروبز او تایپس دیفرنت منی آر ذر

انواع مختلف زیادی از میکروب ها وجود دارند. (هستند)



Doing daily exercise is useful for everyone.

اوریون فر یوس فل ایز اکسرسایز دیلی دوانگ

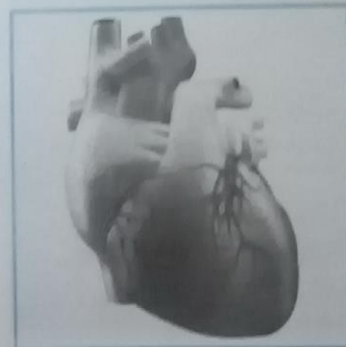
انجام ورزش روزانه برای همه مفید است.



Gahar Lake is famous for its clear water. The heart pumps blood round the body.

واتر کلیئر ایشن فر فی مس ایز لیک گهر بادی د راوند پلازما پامپس هارت د

دریاچه گهر به خاطر آب شفافش معروف است.



قلب خون را به سراسر بدن پمپ می کند.



بخوانید و تمرین کنید.

## B. Read and practice.

سالم: ۱) قوی و سالم

healthy: 1) strong and well

ول اند شراگ هلی  
He is a healthy boy.

او پسر سالمی است.

2) good for your body

بازی بر فر گود

۲) خوب برای بدن

A healthy breakfast can give you more energy.

انرژی مَر یو گود کن برکفت هلی

یک صبحانه سالم می تواند به شما انرژی بیشتری بدهد.

defend: to protect someone or something from danger

دینچر فرام سامتینگ اُر ساموان پروتکت تو دینفد

دفاع کردن: محافظت کردن از کسی یا چیزی در برابر خطر

The brave soldiers defended our country in war.

وَر این کانتیری اُور دینفدد شاجرز بریو د

آن سربازان شجاع در جنگ از کشور ما دفاع کردند.

carry: to move someone or something from one place to another

انادر تو پلیس وان فرام سامتینگ اُر ساموان موو نو کری

حمل کردن: چیزی یا کسی را از یک جا به جای دیگر حرکت دادن

Monkeys carry their babies all day long.

لانتک بی اُر بایز بریو دینکیر

میمون ها بچه های خود را در تمام طول روز حمل می کنند.

collect: to go and get someone or something

سامتینگ اُر ساموان گت اند ک تو کلکت

جمع کردن: رفتن و برداشتن چیزی یا کسی

The school bus collects the children each morning.

مَرینگ ایچ چیلدرن د کلکتس یاس شکول د

اتوبوس مدرسه هر روز صبح بچه ها را می برد.

fact: things that are true or that really happened

هین د ریلی دت اُر ثرو اُر دت نینگر فکت

حقیقت: چیزهایی که واقعی هستند یا واقعاً اتفاق افتاده اند

It's a fact that Earth goes around the Sun.

سان د اراوند کُر اُر دت فکت اِ ایتس

این حقیقت است که زمین به دور خورشید می گردد.

C. Go to Part III of your Workbook and do A and B.

به قسمت III کتاب کار خود مراجعه کنید و تمرینات A و B را انجام دهید.

## Reading

## A Wonderful Liquid

لیکویید و اندر فل  
The human body is a real wonder.

والدر ریل ! ایز بادی هیومین

بدن انسان یک شگفتی واقع است.

It is sometimes good to think about our body and how it works.

ورکش ایت هاو آند بادی اور ایاوت تینک تو گود سام تایمز ایز ایت

گاهی اوقات خوب است که در مورد بدنمان و اینکه آن چگونه کار می کند فکر کنیم.

Our body is doing millions of jobs all the time.

تایمز ذی ال جابز او میلنز دواینگ ایز بادی اور

بدن ما همه وقت در حال انجام دادن میلیون ها کار است.

One of the most important parts of the body is blood.

بلااد ایز بادی ذی او پارشن ایمپورتنت مُث ذی او ون

یکی از مهم ترین قسمت های بدن ما خون است.

The heart pumps this red liquid around the body.

بادی ذی ایراوند لیکویید رد دیس پامپس هازت ذی

قلب این مایع قرمز را به سراسر بدن پمپ می کند.

This keeps us healthy and alive.

ایلیو آند هلتی اس کیپس دیس

این (کار) ما را سالم و زنده نگه می دارد.

More than half of blood is plasma.

پلازما ایز بلااد او هف ذن مُث

بیش از نیمی از خون پلاسما است.

This is a clear and yellow liquid.

لیکویید یلو آند کلیر ایز دیس

این مایعی شفاف و زرد است.

It carries red and white cells.

بیلز وایت آند رد بکریز ایت

آن گلبول های قرمز و سفید را حمل می کند.

There are millions of red blood cells in one small drop of blood.

بلااد او ذراب شمال وان این بیلز بلااد رد او میلنز آر ذر

در یک قطره کوچک از خون میلیون ها گلبول قرمز خون وجود دارند.

They carry oxygen round the body and collect carbon dioxide from body parts.

پارشن بادی فرام دی اکساید کاربن کیلکت آند بادی ذی راوند اکسی جن بکری ذی  
آنها اکسیژن را به سراسر بدن حمل کرده و دی اکسید کربن را از قسمت های بدن جمع آوری می کنند.

There are thousands of white cells in a drop of blood.

بلااد او ذراب ! این بیلز وایت او ناوژندز آر ذر

در یک قطره از خون هزاران گلبول سفید وجود دارند.

They are bigger than red cells.

بیلز رد ذن بیگر آر ذی

آنها از گلبول های قرمز بزرگ تر هستند.

They defend our body against microbes.

مایکروبز اگینست بادی اور دیفنند دی

آنها از بدن ما در مقابل میکروب ها دفاع می کنند.

This wonderful liquid is a great gift from Allah.

آله فرام گيفت گرنت ! ايز ليک وید وائبرفل دیس این مایع شگفت انگیز هدیه ای بزرگ از جانب خدا است.

We can thank Allah by keeping our body healthy.

هلثی بادی اور کیهنگ بای آله تنک تن وی ما می توانیم با سالم نگه داشتن بدنمان از خدا تشکر کنیم.

One way to do that is eating healthy food and doing daily exercises.

اکیسایز دی لی دواینگ آند فود هلثی ایتینگ ایز دت دو تو وی وان یک راه برای انجام این کار خوردن غذای سالم و انجام ورزش روزانه است.

Another way is to donate our blood to those who need it.

ایت نید هو دز تو بلاد اور دنیث تو ایز وی اناذر راهی دیگر اهداء خون به آنهایی است که به آن نیاز دارند.

۵۱

## Reading Comprehension

51

### A. Choose the best answer.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

#### 1. What color is plasma?

پلازما ایز کالر وات

پلازما چه رنگی است؟

a) red (قرمز) ☐

b) yellow (زرد) ☒

c) white (سفید) ☐

#### 2. How can we keep our body healthy?

هلثی بادی اور کیپ وی کن هاو

ما چگونه می توانیم بدنمان را سالم نگه داریم؟

a) By eating fast foods. ☐

فودز فست ایتینگ بای

(a) با خوردن فست فود

b) By doing daily exercises. ☒

اکیسایز دی لی دواینگ بای

(b) با انجام ورزش روزانه

c) By sleeping late. ☐

لینث سلپینگ بای

(c) با دیر خوابیدن

#### 3. How many white blood cells are there in a drop of blood?

بلاد او دراپ ! این ذر ار سلز بلاد وایت بینی هاو

در یک قطره خون چه تعداد گلبول سفید خون وجود دارند؟

a) hundreds (صدها) ☐

b) thousands (هزاران) ☒

c) millions (میلیون ها) ☐

### B. True / False

درست / نادرست.

#### 1. There are only white cells in plasma.

پلازما این سلز وایت انلی ار ذر

True ☐

False ☒

#### 2. Red cells are smaller than white cells.

سلز وایت دن شمالر ار سلز رد

True ☒

False ☐

#### 3. The number of red cells is more than white cells.

سلز وایت دن مر ایز سلز رد او نااير ذر

True ☒

False ☐

گلبول های قرمز کوچک تر از گلبول های سفید هستند.

تعداد گلبول های قرمز بیشتر از گلبول های سفید است.



### C. Match two halves.

1. (d) The heart pumps blood round the body to keep us alive.

قلب خون را به سراسر بدن پمپ می‌کند تا ما را زنده نگه دارد.

2. (a) Our body is really wonderful so it is sometimes good to think about it.

بدن ما واقعاً شگفت‌انگیز است پس خوب است بعضی اوقات در مورد آن فکر کنیم.

3. (c) Red blood cells carry oxygen round the body and collect carbon dioxide.

گلبول‌های قرمز خون اکسیژن را به سراسر بدن حمل می‌کنند و دی اکسید کربن را جمع‌آوری می‌کنند.

### Grammar

52

#### A. Read the following texts.

متن‌های زیر را بخوانید.

The Nile is the **longest** river on Earth. It is **more than** 6,000 kilometers.

نیل بلندترین رودخانه روی زمین است. آن بیش از ۶۰۰۰ کیلومتر است.

It is an **important** river for African people. It gives water to people and

animals. There are other rivers in Africa but they are not **as important as** the

Nile. These rivers aren't very **long**. They are **useful** for people of villages

and **small** cities.

این رودخانه‌ها خیلی بلند نیستند. آنها برای مردم روستاها و شهرهای کوچک مفید هستند.

We live in a **wonderful** world. All around us there are **amazing** things like

**small and big** animals; **long** rivers; **dark** jungles; **tall** mountains; and **different**

people and nations. This world is like a **strange** book. We need to read it

**carefully**. Then we can find many **great** things in our world.

ما در یک دنیای شگفت‌انگیز زندگی می‌کنیم. در کل اطراف ما چیزهای شگفت‌انگیزی مانند حیوانات کوچک و

بزرگ، رودخانه‌های بلند، جنگل‌های تاریک، کوه‌های بلند و مردم و ملیت‌های مختلف وجود دارند. این دنیا مانند

یک کتاب عجیب است. ما باید آن را به دقت بخوانیم. سپس ما می‌توانیم چیزهای عالی بسیاری در دنیای خودمان

پیدا کنیم.

## ساختار گرامری

همان طور که در کتاب سال نهم آموختید صفت گاهی است که اسم را توصیف می‌کند. به این مثال‌ها دقت کنید:



The man is **as tall as** the woman.

این آقا هم قد این خانم است. (هر دو از نظر قد برابر هستند.)



This car is **as expensive as** the other car.

این اتومبیل به اندازه اتومبیل دیگر گران است. (هر دو از نظر گران بودن برابر هستند.)



**نکته مهم:** می‌توان اسم‌ها را از نظر داشتن یک صفت با هم مقایسه کرد.

اگر دو اسم از لحاظ داشتن صفت مورد نظر با هم یکسان باشند برای بیان آن صفت مورد نظر را بین دو کلمه (as ... as) قرار می‌دهیم. مانند:

Mina is **as old as** Maryam.

مینا هم سن مریم است. (هر دو از نظر سن برابر هستند.)

Lions are **as dangerous as** tigers.

شیرها به اندازه ببرها خطرناک هستند. (هر دو از نظر خطرناک بودن با هم برابر هستند.)  
حال به این مثال‌ها دقت کنید:



The gray car is **older than** the black car.

اتومبیل طوسی قدیمی‌تر از اتومبیل مشکی است.



This house is **more beautiful than** your house.

این خانه زیباتر از خانه شما است.

اگر دو اسم را از لحاظ داشتن صفتی با هم مقایسه کنیم و یکی از آنها صفت مورد نظر را بیش از دیگری داشته باشد، برای بیان آن از صفت تفضیلی (یا صفت برتر) استفاده می‌کنیم. برای ساختن صفت تفضیلی دو حالت وجود دارد:  
الف) اگر صفت **موجبات** باشد (یعنی یک بخشی باشد یا دو بخشی که به y ختم می‌شود)، با آن **er** اضافه می‌کنیم. بعد از آن هم معمولاً **more** اضافه می‌کنیم.

Maryam is **taller than** Hoda.

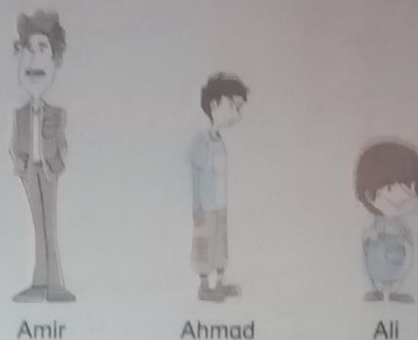
مریم قد بلندتری از هودا است.

This test is **easier than** that one.

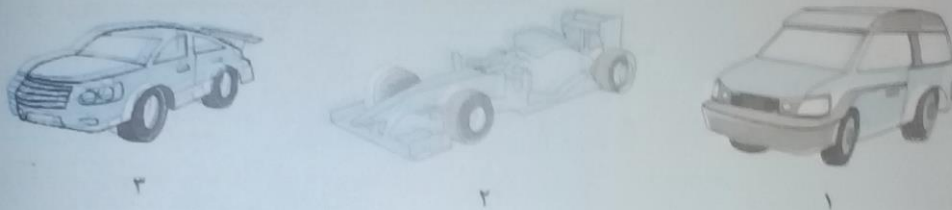
این آزمون آسان‌تر از آن یکی است.

ب) اگر صفت بلند (پیش از دو بخش) باشد، قبل از آن از **more** استفاده می‌کنیم و بعد از آن هم معمولاً **than** اضافه می‌کنیم.  
 اتومبیل من **گران‌تر** از اتومبیل شماست.  
 درس چهارم **مهم‌تر** از درس سه است.  
 به این مثال دقت کنید:

Amir is **taller** than Ali.  
 Ahmad is **the tallest** (of all).  
 امیر بلندتر است.  
 احمد از علی بلندتر است.  
 امیر بلندترین (آنها) است.



به مثال دوم نیز دقت کنید:



Car number 1 is **expensive**.  
 اتومبیل شماره ۱ گران است.  
 Car number 3 is **more expensive than** car number 1.  
 اتومبیل شماره ۳ گران‌تر از شماره ۱ است.  
 Car number 2 is **the most expensive** (of all).  
 اتومبیل شماره ۲ گران‌ترین است.

صفت عالی یا صفت برترین، برتری یک چیز را بر مجموع چیزها بیان می‌کند. در این حالت معمولاً در آخر جمله عبارات زیر را می‌بینیم:

of all  
 in the  
 برای ساختن صفت عالی دو حالت زیر وجود دارد:  
 الف: اگر صفت کوتاه باشد (یعنی یک بخشی باشد یا دو بخشی که به ۷ ختم می‌شود)، با آن **est** اضافه می‌کنیم.  
 Zahra is **the tallest** girl of all. (صفت کوتاه)  
 این بزرگ‌ترین کتاب در کتابخانه است.  
 This is **the largest** book in the library. (صفت کوتاه)  
 محسن جوان‌ترین پسر در خانواده ما است.  
 Mohsen is **the youngest** boy in our family. (صفت کوتاه)  
 ب: اگر صفت بلند (پیش از دو بخش) باشد، قبل از آن **the most** استفاده می‌کنیم.  
 This man is **the most famous** man in the town. (صفت بلند)  
 این فرد مشهورترین مرد در شهر است.  
 This car is **the most expensive** car in our town. (صفت بلند)  
 این اتومبیل گران‌ترین اتومبیل در شهر ما است.

C. Tell your teacher how 'adjectives' are used in sentences.

به معلم خود بگویید صفت‌ها در جمله چگونه استفاده می‌شوند.  
 تذکر: توضیحات بالا را به معلم خود ارائه کنید.

D. Read the conversation on page 47 and underline all 'adjectives'.

مکالمه صفحه ۴۷ را بخوانید و زیر همه صفت‌ها خط بکشید.

تذکر: این کار در مکالمه انجام شده است. (با خط آبی مشخص شده‌اند)



E. Look at the pictures and choose the best sentence.

به تصاویر نگاه کنید و بهترین جمله را انتخاب کنید.



1. ☐ This is a modern car.

این یک اتومبیل مدرن است.

کار مادران / ایز دیس

☒ This is an old car.

این یک اتومبیل قدیمی است.

کار آلد آن ایز دیس

2. ☐ Our house is the smallest of all.

آل او سمالست / ایز هاوس اور

خانه ما کوچک تر از همه است.



☒ Our house is as small as their houses.

هاوسز در از شمال از ایز هاوس اور

خانه ما به اندازه دیگر خانه ها کوچک است.

3. ☐ David is taller than his father.

فادر هیز دن تالر ایز دیوید

دیوید بلندتر از پدرش است.



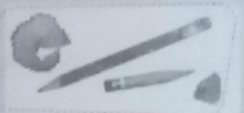
☒ David is as tall as his father.

فادر هیز از تال از ایز دیوید

دیوید هم قد پدرش است.

4. ☒ The blue pencil is longer than the yellow pencil.

پنیل پلو / دن لانگر ایز پنیل پلو / مداد آبی بلندتر از مداد زرد است.



☐ The yellow pencil is as short as the blue pencil.

پنیل پلو / از شورت از ایز پنیل پلو / مداد زرد به کوتاهی مداد آبی است.

مداد زرد به کوتاهی مداد آبی است.

F. Work with a friend.

با یک دوست کار کنید.

Make sentences with these adjectives to describe and compare people, things, or places you know.

با این صفات برای توصیف، مقایسه مردم، و چیزها یا مکان هایی که می شناسید جمله های واقعی بسازید.

1. brave: Iranian soldiers are brave.

سربازان ایرانی شجاع هستند.

2. kind: Your mother is as kind as my mother.

مادر شما به اندازه مادر من مهربان است.

3. large: Tehran is larger than Shiraz.

تهران از شیراز بزرگ تر است.

4. fast: Ferrari is faster than Benz.

فراری از بنز سریع تر است.

G. Go to Part II of your Workbook and do A, B and C.

به قسمت II کتاب کار خود مراجعه کنید و تمرینات A, B, C را انجام دهید.

some adjectives have irregular comparative and superlative forms.

بعضی صفات دارای شکل های مقایسه ای بی قاعده و تفضیلی هستند.

صفات بی قاعده، صفاتی هستند که شکل تفضیلی و عالی آنها تابع قواعد گفته شده در بالا نیست (یعنی پسوند *er* یا *est* نمی گیرند و قبل از آنها نیز *more* یا *the most* نمی آید) این صفات خودشان شکل تفضیلی و عالی خاص دارند که باید آنها را حفظ کرد. شما در زیر با چند نمونه از صفات بی قاعده آشنا می شوید:

adjective	comparative	superlative
good خوب	better بهتر	the best بهترین
bad بد	worse بدتر	the worst بدترین
far دور	farther دورتر further	the farthest دورترین the furthest
many / much زیاد	more بیشتر	the most بیشترین

### ایستگاه یادگیری

دقت کنید که *farther* فقط برای مسافت دور و *further* هم برای مسافت دور و هم به معنای بیشتر به کار می روند.  
For **further** information, call us.

برای اطلاعات بیشتر با ما تماس بگیرید.

Karaj is far, but Zanjan is **farther**.

کرج دور است، اما زنجان دورتر است.

### See Also

A. Read the following examples with 'comparative / superlative adjectives'.

جمله های مثال زیر را با صفت های تفضیلی و عالی بخوانید.

تذکر: توضیحات گرامری این قسمت قبلاً ارائه شده است. (صفات تفضیلی و عالی بلند (بیش از دو بخش)).

\*This problem is **more difficult** than that one. Actually, this is **the most difficult**

دیفیکالت مُست ذِ ایز دِس اَلْجُولی دَت دَن دیفیکالت مُر ایز پَرالیم دِس

problem of the book.

بُک ذِ اَو پَرالیم

این مسئله از آن سخت تر است. در واقع، این سخت ترین مسئله کتاب است.

\* Persian zebras are **more beautiful** than African zebras. They are **the most**

مُست ذِ اَر ذی زبیراز افریکن دَن بیوتی فُل مُر اَر زبیراز پَرین  
گورخرهای ایرانی از گورخرهای آفریقایی زیباتر هستند. آنها زیباترین همه هستند.

**beautiful** of all.

اَل اَو بیوتی فُل

\*This laptop is **more expensive** than that one. It is **the most expensive** of all.

اَل اَو اِکس پَن سِو مُست ذِ ایز ایت وان دَت دَن اِکس پَن سِو مُر ایز لپ تاپ دِس

این لپ تاپ از آن یکی گران تر است. این گران ترین همه است.



• Sharks are **more dangerous** than whales. They are **the most dangerous** animals

آبمازلز دینچرس مُشّت ذِ آر ذی وِئَلز دَن دینچرس مَر آر شارکس  
کوسه ها از نهنگ ها خطرناک تر هستند. آنها خطرناک ترین حیوان دریا هستند.  
of the sea.

سی ذِ او

**B. Go to Part II of your Workbook and do D.**

به قسمت II کتاب کار خود مراجعه کنید و تمرین D را انجام دهید.

### ساختار گرامری

سؤال: شکل درست صفت داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

1. Tehran is ..... (big)
2. The earth is ..... (small) the sun.
3. I think blood is ..... (important) liquid of all.
4. Who is ..... (good) student in your class?
5. This animal is dangerous, but that one is ..... (dangerous) this one.
6. English is ..... (easy) than math.
7. John is a ..... (clever) boy.
8. Yesterday was ..... (bad) day of all my life.
9. Which one is ..... (far), Zanzan or Tabriz?
10. Is whale the ..... (big) animal?
11. I am twenty years old. Ali is too. Ali is ..... (old) me.

پاسخ:

- ۱- (big) در این جمله مقایسه ای وجود ندارد، پس خود صفت را می نویسیم.
- ۲- (smaller than) مقایسه بین دو چیز (زمین و خورشید) است، صفت small نیز کوتاه (یک بخشی) است، پس به آن er اضافه می کنیم.
- ۳- (the most important) مقایسه یک چیز در یک مجموعه (خون در بین تمام مایعات) است، صفت important نیز بلند (بیش از دو بخش) است، پس قبل از آن the most اضافه می کنیم.
- ۴- (the best) مقایسه یک نفر در یک مجموعه (بهترین دانش آموز در کلاس) است، صفت good نیز بی قاعده است، پس the best پاسخ درست است.
- ۵- (more dangerous) مقایسه بین دو چیز (حیوان با آن یکی) است، صفت dangerous نیز بلند (بیش از دو بخش) است، پس قبل از آن more اضافه می کنیم.
- ۶- (easier than) مقایسه بین دو چیز (انگلیسی و ریاضی) است، صفت easy نیز به y ختم شده است، پس به آن er اضافه می کنیم و y را به ا تبدیل می کنیم.
- ۷- (clever) در این جمله مقایسه ای وجود ندارد، پس خود صفت را می نویسیم.
- ۸- (the worst) مقایسه یک چیز در یک مجموعه (بدترین روز از روزهای زندگی) است، صفت bad نیز بی قاعده است، پس the worst پاسخ درست است.
- ۹- (farther) مقایسه بین دو چیز (زنجان و تبریز) است، صفت far نیز بی قاعده است، پس farther پاسخ درست است.
- ۱۰- (biggest) مقایسه یک چیز در یک مجموعه (نهنگ در بین حیوانات) است، صفت big نیز کوتاه (یک بخشی) است، پس شکل عالی آن را می نویسیم.
- ۱۱- (as old as) سن دو نفر یا هم برابر است پس از ساختار as ... as استفاده می کنیم.



## Listening and Speaking

## Speaking Strategy

## Asking about details

پرسیدن در مورد جزئیات

A. You may use adjectives to describe something or ask about details such as the quality, size, age, and color.

شما ممکن است برای توصیف چیزی یا پرسیدن در مورد جزئیاتی مانند کیفیت، اندازه، سن و رنگ از صفات استفاده کنید.

How was the movie?

فیلم چطور بود؟

مووی دِ وازِ هُو

It was very interesting. I am going to watch it again.

آن خیلی جالب بود. من قصد دارم دوباره آن

اِگن ایتِ وِاجِ تو گواینگ اِمِ ای ایتِرسِتِنگِ وِریِ وازِ ایتِ

را تماشا کنم.

Was it an old film?

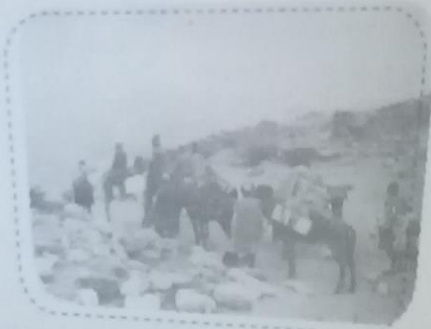
آیا فیلم قدیمی بود؟

فیلِم اُلِدِ اِنِ ایتِ وازِ

Yeah, actually it was black and white.

آره، در واقع، فیلم سیاه و سفید بود.

وایتِ اِنِدِ بِلَکِ وازِ ایتِ اِکِجولِ پِه



You may use the following patterns to ask and answer about details.

شما می‌توانید از الگوهای زیر برای سؤال کردن و پاسخ دادن در مورد جزئیات استفاده کنید.

How is (was) .....? It is (was) interesting, beautiful, nice, ...

نایسِ بِیوتِیفُلِ ایتِرسِتِنگِ وازِ ایزِ ایتِ وازِ ایزِ هارِ

... چطور است (بود)؟ آن جالب، زیبا، خوب، ... است / بود.

What color is it? It is black, white, yellow, ....

یلوِ وایتِ بِلَکِ ایزِ ایتِ ایتِ ایزِ کالِرِ واتِ

آن چه رنگی است؟ آن مشکی، سفید، زرد، ... است.

Was it a modern house? Yes, it was. (No, it was an old house.)

هاوسِ اُلِدِ اِنِ وازِ ایتِ نِ وازِ ایتِ یسِ هاوسِ مَادِرِنِ اِ ایتِ وازِ

آیا آن خانه‌ای مدرن بود؟ بله، بود. (نه، آن یک خانه قدیمی بود.)

## Pronunciation

## یادآوری

جمله‌های سؤالی No / Yes و جمله‌های تعجبی، آهنگ جمله خیزان دارند، یعنی در انتهای جمله صدا به سمت بالا متغایر می‌شود. جمله‌های خبری و جمله‌های سؤالی Wh آهنگ افتان دارند، یعنی در انتهای جمله صدا به سمت پایین متغایر می‌شود.

A. Listen to the following sentences. They have rising intonation.

به جمله‌های زیر گوش کنید. آنها آهنگ خیزان دارند.

1. Is this your new car?

کار نیو یُر دیس ایز

2. Was the book interesting?

ایترستینگ بوک دِ واز

3. Is this problem easier than that one?

وان دَت دُن شی‌زی‌ار پراپلم دیس ایز

4. Are they the most expensive houses in this city?

سیتی دیس این هاوِزِر اِکس‌پن‌سیو هُست دِ دِی ار

When you check information,  
use rising intonation.

وقتی اطلاعات را چک می‌کنید از آهنگ خیزان استفاده کنید.

B. Go to Part VI of your Workbook and do it.

به قسمت VI کتاب کار خود مراجعه کنید و آن را انجام دهید.

C. Listen to the conversation and draw downward or upward arrows to identify falling and rising intonations.

به مکالمه زیر گوش کنید و با کشیدن خط‌هایی به سمت بالا یا پایین آهنگ افتان و خیزان را شناسایی کنید.

A: I heard you travelled abroad this summer. Is it true?

ترو ایت ایز سامر دیس اِبراد ئِرولَد یو هِزَد اِی

من شنیدم که تو این تابستان به خارج (از کشور) سفر کردی. درست است؟

B: Yes. I went to Japan. I was there for 2 weeks.

ویگَن تو هِر دِر واز اِی چِن نو وِلَت اِی پس

بله، من به ژاپن رفتم. من دو هفته در آن جا بودم.

A: How was your trip?

تِرِپ یُر واز هاو

سفرت چطور بود؟

B: It was very interesting. The country was very clean and people were

وَر بی‌پِل اَنَد کلین وری واز کانتری دِ اِیترستینگ وری واز ایت

very polite.

خیلی جالب بود. آن کشور خیلی تمیز بود و مردم خیلی با ادب بودند.

A: What about food?

فود اِباوت وات

غذا چطور؟

B: I ate seafood.

سی‌فود ایت اِی

Japanese people make delicious food with fish.

فِش وِیت فود دِلی‌شِیس مِیک بی‌پِل چِن‌ایز

من غذای دریایی خوردم. مردم ژاپن با ماهی غذای خوش مزه‌ای درست می‌کنند.

A: Do you like to go there again?

اِگَن دِر گِ تو لایک یو دو

آیا تو دوست داری دوباره به آن جا بروی؟

B: Yes, of course. But I like to stay there longer and visit different places.

بله، البته. اما دوست دارم بیشتر آن جا بمانم و جاهای مختلف را ببینم.

62

## Writing

### Adjective (صفت)

An adjective describes a noun. It gives more information in terms of such elements:

صفت اسم را توصیف می‌کند. این می‌تواند اطلاعات بیشتری در موارد زیر ارائه کند:

#### 1. Quality / Opinion



a beautiful flower (یک گل زیبا)

۱- کیفیت / ایده: nice (قشنگ)، neat (تمیز)، boring (کسل کننده)

#### 2. Size



a big cat (یک گربه بزرگ)

۲- اندازه: small (کوچک)، tall (بلند)، short (کوتاه)

#### 3. Age



an old tree (یک درخت قدیمی)

۳- سن (قدمت): young (جوان)، new (جدید)، modern (مدرن)

#### 4. Color



a blue sky (یک آسمان آبی)

۴- رنگ: black (سیاه)، red (قرمز)، dark (تیره)

#### 5. Nationality



African lions (شیرهای آفریقایی)

۵- ملیت: Iranian (ایرانی)، German (آلمانی)، Chinese (چینی)

#### 6. Material



plastic balls (توپ‌های پلاستیکی)

۶- جنس: wooden (چوبی)، rocky (سنگلاخی)، golden (طلایی)



A. Read the reading passage on page 38 and find 'adjectives'.

متن صفحه ۳۸ را بخوانید و صفت‌ها را پیدا کنید.

تذکر: دانش‌آموزان عزیز، این تمرین اشتباه است، احتمالاً منظور متن صفحه ۵۰ بوده که شما می‌توانید آن را بخوانید و صفت‌های آن را پیدا کنید.

65

## Place of adjectives

Adjective usually come

محل قرار گرفتن صفت در جمله:

1. before a noun:

۱- قبل از اسم:

an **interesting** planet

یک سیاره جالب

two **small** moons

دو ماه کوچک

**red** cells

گلبول‌های قرمز

2. after the verb be:

۲- بعد از فعل to be (یعنی am, is, are, was, were)

Human body is **amazing**.

بدن انسان شگفت‌انگیز است.

She was so **happy**.

او خیلی خوشحال بود.

Venus is **smaller** than Earth.

ونوس از زمین کوچک‌تر است.

B. Complete each sentence with a suitable adjective. One adjective is extra.

هر جمله را با یک صفت مناسب کامل کنید. یک صفت اضافه است.

funny (بامزه), careful (دقیق), tall (بلند), golden (طلایی), cloudy (ابری)

1. It's not funny. Don't laugh please!

بامزه نیست، لطفاً نخندید!

پلیز      لف      دُنْش      فانی      نات ایتس

2. She looked at the cloudy sky above the sea.

او به آسمان ابری بالای دریا نگاه کرد.

سی      ذی      ایاو      شکای      کلاودی      ذی      ات      لوکْش      شی

3. Be careful! Look both ways when you cross the street.

شتریت      ذی      کزاس      یو      ون      ویز      پوت      لوک      کیرفول      بی

دقت کن! وقتی از خیابان عبور می‌کنی به دو طرف نگاه کن.

4. Mary lost her golden watch in the park.

مری ساعت طلایش را در پارک گم کرد.

پارک      ذی      این      واچ      گِلبن      هر      لانت      مری

## Spelling Hint

66

نکته املائی در مورد صفت‌های تفضیلی و عالی:

۱- اگر یک صفت به حرف e ختم شود، هنگام ساختن صفت تفضیلی فقط ۲ و هنگام ساختن صفت عالی فقط st به آن اضافه می‌کنیم.

close ..... closer ..... **closest**

large ..... larger ..... **largest**

۲- اگر حرف آخر یک صفت بی‌صدا باشد و قبل از آن فقط یک حرف صدادار (a, e, o, u, i) باشد، هنگام اضافه کردن er یا est حرف آخر تکرار می‌شود.

big ..... bigger ..... **biggest**

hot ..... hotter ..... **hottest**

۳- اگر یک صفت به حرف y ختم شود، هنگام اضافه کردن er یا est حرف y به حرف تبدیل می‌شود.

happy — happier — **happiest**

funny — funnier — **funniest**

سؤال: هر صفت را در جای درست آن در جمله به کار ببرید.

1. I am a student. (clever)
2. Who is that man? (tall)
3. People don't play games. (modern / old)
4. The woman bought a house. (young)
5. All of us should protect animals. (endangered)

پاسخ:

1. I am a **clever** student.
2. Who is that **tall** man?
3. **Old** People don't play **modern** games.
4. The **young** woman bought a house.
5. All of us should protect **endangered** animals.

C. Write the comparative and superlative forms of each adjective.

شکل تفضیلی و عالی هر صفت را بنویسید.

1. angry	angrier	angriest
2. strong	stronger	the strongest
3. hot	hotter	the hottest
4. far	farther / further	the farther / the farthest
5. neat	neater	the neatest
6. ugly	uglier	the ugliest

D. Complete each sentence with a comparative or superlative form of an adjective in the box.

هر جمله را با شکل تفضیلی یا عالی یک صفت از داخل کادر کامل کنید.

small (کوچک), expensive (گران), dangerous (وحشی), good (خوب), deep (عمیق)

1. Pluto is **smaller** than the moon of Erath. پلوتو از ماه کره زمین کوچک تر است.

2. Are you sure this is the **best** way of doing it? آیا تو مطمئن هستی که این بهترین راه انجام آن است؟

3. Lions are **the most dangerous** animals in the world. شیرها خطرناک ترین حیوانات دنیا هستند.

4. This lake is **the deepest** one in the world. این دریاچه عمیق ترین (دریاچه) در دنیا است.

5. Plane ticket is **more expensive** than train ticket. بلیط هواپیما از بلیط قطار گران تر است.

### Microbes

میکروب‌ها

مایکروبز

Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you,

یو اراوند آل لیو دی پوری وری آر دی واندرفل ریلی آر مایکروبز

میکروب‌ها واقعاً شگفت‌انگیز هستند. آنها همه جا هستند. آنها در سرتاسر اطراف شما زندگی می‌کنند.

۲۶

on you and inside you! Microbes are very small, so you can't see them.

بم سی کنت یو س شل وری آر مایکروبز یو این‌ساید آند یو آن

روی شما و داخل شما! میکروب‌ها خیلی کوچک هستند، پس شما نمی‌توانید آنها را ببینید.

But don't worry. Some microbes make you sick but most others keep you healthy and

آند هئتی یو کیپ افرز شست بات سیک یو میک مایکروبز سام وری دنت بات

اما نگران نباشید. بعضی از آنها شما را بیمار می‌کنند اما بیشتر آنها شما را سالم نگه می‌دارند و

even help you to fight disease. There are so many different types of microbes.

مایکروبز او تایپس دیفرنت متی س آر ذر دبیز فایث تو یو هلب ایون

حتی به شما کمک می‌کنند در برابر بیماری‌ها بجنگید. انواع خیلی زیادی از میکروب‌ها وجود دارند.

We still don't really know how many there are,

ما هنوز واقعاً نمی‌دانیم چند تا وجود دارند.

آر ذر متی هاو ن ریلی دنت شیل وی

but we know that microbes do lots of different things.

تینگز دیفرنت او لائن دو مایکروبز دت ن وی بات

اما ما می‌دانیم که میکروب‌ها چیزهای مختلفی انجام می‌دهند.

Bacteria and viruses are two important types of microbes.

مایکروبز او تایپس ایمپورنت تو آر وایرسز آند بکتیریا

باکتری‌ها و ویروس‌ها دو نوع مهم از میکروب‌ها هستند.

Bacteria are really important microbes. They are very small.

شمال وری آر دی مایکروبز ایمپورنت ریلی آر بکتیریا

باکتری‌ها میکروب‌های واقعاً مهمی هستند. آنها خیلی کوچک هستند.

They have only one cell. Bacteria can live in any area of the earth.

اِرت ذ او ایریا ائی این لیو کن بکتیریا بیل وان ائی هو دی

آنها فقط یک سلول دارند. باکتری‌ها می‌توانند در هر محیطی از کره زمین زندگی کنند.

They aren't all bad; in fact you couldn't live without some bacterial

بکتیریا سام ویت‌اوت لیو کودنت یو فکت این بد آل ارنت دی

هم آنها بد نیستند؛ در حقیقت شما نمی‌توانید بدون بعضی از باکتری‌ها زندگی کنید.

Viruses are among the smallest microbes on the earth, even smaller than bacteria.

بکتیریا دن شمایل ایون اِرت ذ آن مایکروبز سمالشت ذ ایمانگ آر وایرسز

ویروس‌ها در بین کوچک‌ترین میکروب‌های روی زمین هستند، حتی کوچک‌تر از باکتری‌ها.



They are different from bacteria because they cannot live on their own.

آن در آن لیو کن نات دی بیکاز بکتیریا فرام دیفرنت آر دی

آنها متفاوت از باکتری ها هستند. برای این که نمی توانند به خودی خود زندگی کنند.

Viruses need to be inside a living cell to live and grow.

گرو آند لیو تو سل لیوینگ ! این ساید بی تو نید وایرس

ویروس ها باید داخل یک سلول زنده باشند تا زندگی و رشد کنند.

There aren't many good things about viruses – they usually attack your body

بادی یُر اِٹک یوژلی دی وایرسز اِپاوت اِٹنگز گود مِی اَرَنٹ نر

and make you sick!

سیک یو سیک آند

در مورد ویروس ها چیزهای خیلی خوبی وجود ندارد، آنها معمولاً به بدن شما حمله می کنند و شما را بیمار می کنند!

### Question A

27

True or False

درست یا نادرست

1) Microbe is an important type of bacteria.

بکتیریا او تایپ ایمپورنت آن ایز مایکروب

T ☐

F ☒

میکروب یک نوع مهم از باکتری ها است.

2) Viruses can live in any place in the world.

ورلد دِ این پِلِس اِنی این لیو کن وایرسز

T ☐

F ☒

ویروس ها می توانند در هر جایی در دنیا زندگی کنند.

3) Bacteria do not need to be inside a living cell to live.

لیو تو سل لیوینگ ! این ساید بی تو نید نات دو بکتیریا

T ☒

F ☐

باکتری ها نیازی ندارند تا داخل یک سلول زنده باشند تا زندگی کنند.

### Question B

27

Answer the following questions.

به سوال های زیر پاسخ دهید.

1) Where can we find bacteria?

بکتیریا فایند وی کن ور

ما کجا می توانیم باکتری ها را پیدا کنیم؟

We can find them in any area of the world.

ما می توانیم آنها را در هر محلی از دنیا پیدا کنیم.

2) How are bacteria different from viruses?

وایرسز فرام دیفرنت بکتیریا آر هاو

باکتری ها چگونه از ویروس ها متفاوت هستند؟

Bacteria can't live on their own but viruses can.

باکتری ها نمی توانند به خودی خود زندگی کنند اما ویروس ها می توانند.

3) Do you like to see microbes under a microscope?

مایکروسکپ ! آندر مایکروبز سی تو لایک یو دو

آیا شما دوست دارید میکروب ها را زیر میکروسکوپ ببینید؟

Yes, I do.

بله، دوست دارم.



## Question C

Read the passage and find the following information.

متن را بخوانید و اطلاعات زیر را پیدا کنید.

Paragraph number شماره پاراگراف	Answer پاسخ
1. Important types of microbes مایکروسبز او تائیس ایپورتست انواع مهم میکروب‌ها	bacteria/ viruses
2. The home of viruses وایرس‌س او هم د خانه ویروس‌ها	inside a living cell
3. The number of bacteria's cells سلد بکتریار او ناصر د تعداد سلول‌های باکتری‌ها	Only one

## Grammar

## Question A

A. Circle the correct answer.

دور پاسخ درست خط بکشید.

1. His new car is faster / the fastest than my car.

(مقایسه دو چیز)

کارهای من نسبت به فستر از کارهای من

اتومبیل جدیدش از اتومبیل من سریع‌تر است.

2. Russia is bigger / the biggest country of the world.

(مقایسه بیش از دو چیز)

روسیه بزرگ‌ترین کشور دنیاست.

3. The whale is heavier / the heaviest sea animal.

(مقایسه بیش از دو چیز)

وال بزرگ‌ترین حیوان دریایی است.

4. Kazem is taller / the tallest player in the team.

(مقایسه بیش از دو چیز)

کازم بلندترین بازیکن تیم است.

5. Mary and Fatima are older / the oldest than Leila.

(مقایسه بیش از دو چیز)

مری و فاطیما از لیلا بزرگ‌تر هستند.

(مقایسه دو چیز)

## Question B

Fill in the blanks with the following adjectives.

جاهای خالی را با صفت‌های زیر پر کنید.

bigger (کوچک‌تر) / biggest (بزرگ‌ترین) / smaller (کوچک‌تر)  
African (آسیایی) / Asian (آفریقایی) / strongest (قوی‌ترین)

Elephants are the biggest and strongest land animals in the world.

ورلد در این انیمالز لند سترانگست اند بیگست در آفرینتس

فیل‌ها بزرگ‌ترین و قوی‌ترین حیوانات خشکی در دنیا هستند.

They only eat plants and fruits. There are two types of elephants.

ایفنتس او تایپس تو آر در فروشن اند پلنتس ایت ایل دی

آنها فقط گیاه و میوه می‌خورند. دو نوع فیل وجود دارد.

The African elephant lives in Africa and the Indian elephant lives in Asia.

ایزیا این لیوز ایفنت ایندین در اند آفریکا این لیوز ایفنت آفریکن در

فیل آفریقایی در آفریقا زندگی می‌کند و فیل هندی در آسیا زندگی می‌کند.

The African elephant is bigger than the Indian elephant. It has larger ears, too.

تو ایز لارجر هز ایت ایفنت ایندین در دن بیگر ایز ایفنت آفریکن در

فیل آفریقایی بزرگ‌تر از فیل هندی است. آن گوش‌های بزرگ‌تری هم دارد.

The Indian, or the Asian elephant is smaller than the African elephant and has smaller ears.

ایزیا شمالی هز اند ایفنت آفریکن در دن شمالی ایز ایفنت ایندین در آر ایندین در

فیل هندی یا آسیایی کوچک‌تر از فیل آفریقایی است و گوش‌های کوچک‌تری دارد.

## Question C

Now answer the following questions.

حالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

1. What type of elephant lives in Asia?

چه نوع فیل در آسیا زندگی می‌کنند؟

ایزیا این لیوز ایفنت او تایپ وات

The Indian elephant lives in Asia.

فیل هندی در آسیا زندگی می‌کند.

2. Is the African elephant smaller than the Asian elephant?

ایفنت ایندین در دن شمالی ایز ایفنت آفریکن در ایز

آیا فیل آفریقایی از فیل آسیایی کوچک‌تر است؟

No, it is bigger.

نه، آن بزرگ‌تر است.

3. Do Indian elephants have bigger ears than African elephants?

ایفنتس آفریکن دن ایز بیگر هو ایفنتس ایندین دو

آیا فیل‌های هندی گوش‌های بزرگ‌تری از فیل‌های آفریقایی دارند؟

No, they have smaller ears than African elephants.

نه، آنها گوش‌های کوچک‌تری از فیل‌های آفریقایی دارند.



## Question D

Fill in the blanks with irregular comparative forms of the following adjectives.

جاهای خالی را با شکل بی قاعده تفضیلی این صفت‌ها پر کنید.

good	bad	far
خوب	بد	دور

## یادآوری

این سه صفت بی قاعده هستند و در شکل تفضیلی و عالی تغییر شکل می‌دهند. به قسمت گرامر مراجعه کنید.

1. I know that my cooking is bad, but your cooking is worse.

وُرس ایز کوکینگ یُر بات یُد ایز کوکینگ مای دَت نُ ای  
من می‌دانم آشپزی من بد است، اما آشپزی تو بدتر است.

2. The bed was hard, but it was better than nothing.

ناتینگ دَن یَتِر واز ایت بات هارد واز پد دُ  
آن تخت سفت بود، اما بهتر از هیچ چیز بود.

3. It's too dark. I cannot see farther than two meters.

می‌تُز تو دَن فارِثِر سی کن‌نات ای دَراک تو اِشَن  
هوا خیلی تاریک است. من نمی‌توانم بیشتر از دو متر را ببینم.

## Vocabulary

## Question A

Match the words with their definitions:

این کلمه‌ها را با تعریف آنها جور کنید.

- a. planet (سیاره) / b. observatory (رصدخانه) / c. microscope (میکروسکوپ)  
d. plasma (پلازما) / e. brain (مغز)

1. a place from which people can watch the planets and stars (b)

سُتارز اَنَد پُلَنس دُ وَاچ کن بی‌پِل وِیج فُرام پِلِس اِ  
جایی که مردم از آن‌جا می‌توانند سیارات و ستاره‌ها را تماشا کنند.

2. a large and round body of rock or gas that moves around the Sun (a)

سَن دُ اِراند موز دَت گَس اُر راک او بادی راوند اند لارج اِ  
یک جرم سماوی بزرگ و گرد از جنس سنگ یا گاز که دور خورشید می‌چرخد.

3. the yellow liquid that carries the blood cells (d)

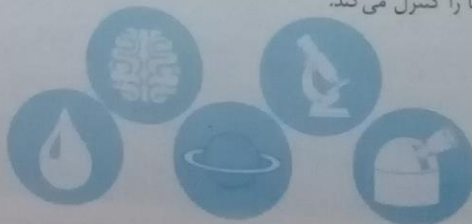
پَلز پِلاد دُ کِری ز دَت لیک‌وید یلو دُ  
مایع زرد رنگی که سلول‌های خون را حمل می‌کند.

4. it uses lenses to make very small things look larger (c)

لارچِر لوک تینگز سَمال وری مِیک تو لِنز یوزز ایت  
آن از لنز استفاده می‌کند تا باعث شود چیزهای کوچک بزرگ‌تر به نظر برسند.

5. it is inside your head and controls your body (e)

پادی یُر کَنترلز اَنَد هِد یُر اِین‌ساید ایز ایت  
آن داخل سر شماست و بدن شما را کنترل می‌کند.



### Question B

One odd out.

کلمه نامناسب را مشخص کنید.

1. interesting (جالب) / amazing (شگفت‌انگیز) / useful (مفید) / wonderful (شگفت‌انگیز)
2. Mars (مارس) / Saturn (زحل) / Jupiter (مشتری) / Sun (خورشید)
3. heart (قلب) / brain (مغز) / blood (خون) / moon (ماه)
4. red (قرمز) / yellow (زرد) / liquid (مایع) / white (سفید)
5. microbe (میکروب) / cell (سلول) / virus (ویروس) / bacteria (باکتری)



### Question C

34

Match columns A and B.

ستون های A و B را به هم وصل کنید.

A	B
rocky	telescope (تلسکوپ قدرتمند)
daily	planet (سیاره سنگلاخی)
pump	blood (پمپاژ کردن خون)
powerful	exercise (ورزش روزانه)
keep	healthy (سالم نگاه داشتن)

### Question D

35

Put the words in three groups based on their size

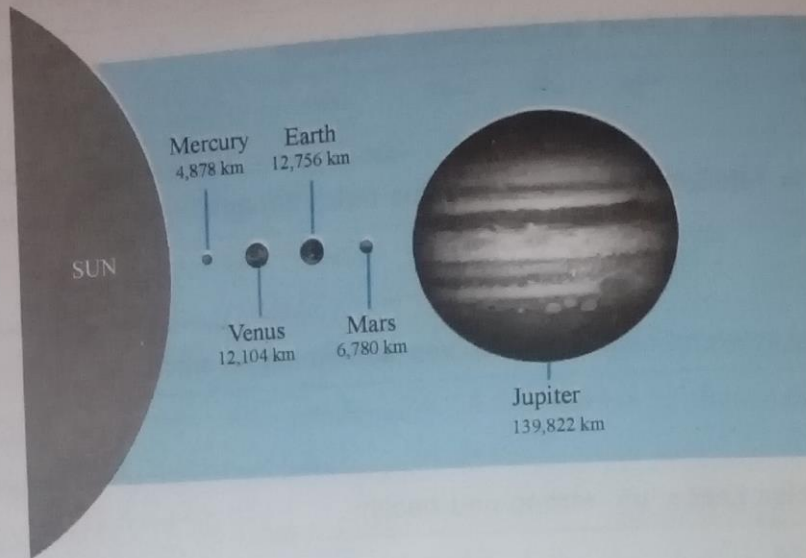
این کلمه‌ها را براساس اندازه آنها در سه گروه قرار دهید.

moon, planet, star, sun, cell, plasma, microbe,  
ماه, سیاره, ستاره, خورشید, سلول, پلاسما, میکروب  
heart, brain, ear, eye, virus  
قلب, مغز, گوش, چشم, ویروس

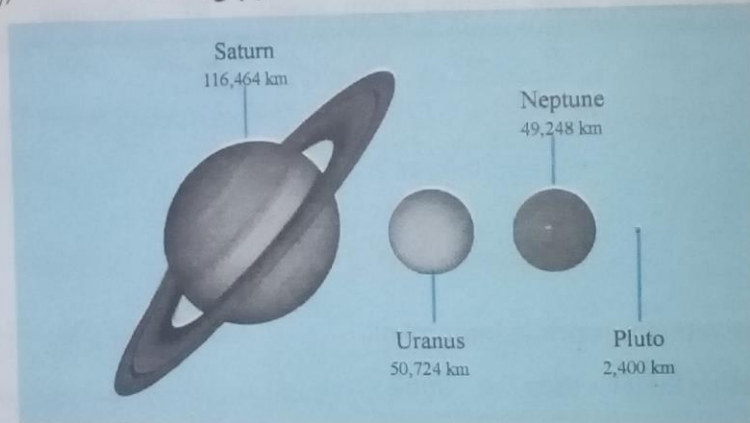
planet	heart	cell
moon	brain	plasma
star	ear	microbe
Sun	eye	virus

## Question E

Look at the picture and order the planets based on their size (from the largest to the smallest).  
به عکس نگاه کنید و سیاره‌ها را بر اساس اندازه‌شان (از بزرگ به کوچک) مرتب کنید.



1. Jupiter (مشتری)
2. Saturn (زحل)
3. Uranus (اورانوس)
4. Neptune (نپتون)
5. Earth (زمین)
6. Venus (ونوس)
7. Mars (مریخ)
8. Pluto (پلوتون)



## Question F

Look at the above picture and fill in the blanks.

- 1) The farthest planet from the Sun: Pluto

سان    ذ    فرام    پلنت    فاردشت    ذ

- 2) The closest planet to the Sun: Mercury

سان    ذ    تو    پلنت    کلوسشت    ذ

- 3) The Red Planet which is the neighbor of Earth: Mars

اِرت    او    نی‌پر    ذ    ایز    وچ    پلنت    رد    ذ

- 4) The planet on which we live: Earth

لیو    وی    وچ    ان    پلنت    ذ

به عکس بالا نگاه کنید و جاهای خالی را پر کنید.

دورترین سیاره به خورشید:

نزدیک‌ترین سیاره به خورشید:

سیاره قرمزی که همسایه زمین است:

سیاره‌ای که ما روی آن زندگی می‌کنیم:



(پاسخ پیشنهادی است.)

1. Yes, a cheetah is faster than a lion.
2. Yes, football is more interesting than volleyball.
3. No, I am not the tallest person in my family.
4. I don't know.

بله یوزپلنگ از شیر سریع تر است.  
بله، فوتبال از والیبال جالب تر است.  
نه، من بلندترین شخص خانواده ام نیستم.  
من نمی دانم.

## Writing

### Question A

40

Write the comparative and superlative forms of the following adjectives.

شکل تفضیلی و عالی صفت های زیر را بنویسید.

۴۱

انگلیسی

	تفضیلی	عالی
1. wonderful	more wonderful	the most wonderful
2. interesting	more interesting	the most interesting
3. dangerous	more dangerous	the most dangerous
4. careless	more careless	the most careless
5. useful	more useful	the most useful

### Question B

41

Compare each pair of things in the box. Write two sentences for each pair.

هر جفت از چیزهای داخل کادر را با هم مقایسه کنید. برای هر جفت دو جمله بنویسید.

Compare	Adjectives
* Earth and Mars زمین و مریخ	* large / cold سرد / بزرگ
1) cheetahs and lions یوزپلنگ ها و شیرها	fast / strong قوی / سریع
2) train travel and bus travel سفر با قطار و سفر با اتوبوس	cheap / safe بی خطر (مطمئن) / ارزان
3) Abadan and Mashhad آبادان و مشهد	busy / hot داغ / شلوغ

\* Earth is larger than Mars.

مارز    بزرگتر    از    زمین

زمین بزرگتر از مریخ است.

\* Mars is colder than Earth.

ارث    سردتر    از    مارز

مریخ سردتر از زمین است.

1. Cheetahs are faster than lions.

Lions are stronger than cheetahs.

2. Train travel is safer than bus travel.

Bus travel is cheaper than train travel.

3. Abadan is hotter than Mashhad.

Mashhad is busier than Abadan.

یوزپلنگ ها از شیرها سریع تر هستند.

شیرها از یوزپلنگ ها قوی تر هستند.

سفر با قطار مطمئن تر از سفر با اتوبوس است.

سفر با اتوبوس ارزان تر از سفر با قطار است.

آبادان داغ تر از مشهد است.

مشهد شلوغ تر از آبادان است.

## Question C

41

Read the text in Part I. Find all adjectives and change them into comparative and superlative forms.

متن قسمت I را بخوانید. صفت‌ها را پیدا کنید و آنها را به شکل تفضیلی و عالی تغییر دهید.

	تفضیلی	عالی
wonderful	more wonderful	the most wonderful
small	smaller	the smallest
sick	sicker	the sickest
healthy	healthier	the healthiest
different	more different	the most different
important	more important	the most important
bad	worse	the worst
good	better	the best

## ارزشیابی مستمر

الف) پاسخ درست را انتخاب کنید. (۱ نمره)

- This food is really \_\_\_\_\_. I love it. Who cooked it?  
a) difficult                      b) delicious                      c) large                      d) boring
- My brother \_\_\_\_\_ stamps as a hobby.  
a) crosses                      b) hears                      c) carries                      d) collects
- More than \_\_\_\_\_ of blood is plasma.  
a) half                      b) nation                      c) type                      d) sign
- Planets go around the Sun in different \_\_\_\_\_.  
a) cells                      b) microbes                      c) orbits                      d) watches

ب) جمله‌های زیر را با کلمه‌های داده شده کامل کنید. یک کلمه اضافه است. (۲)

strong – healthy – liquid – pepper – golden

- You should eat \_\_\_\_\_ food all the time.
- The old man has a \_\_\_\_\_ watch in his bag.
- Milk is a type of white \_\_\_\_\_.
- I need someone \_\_\_\_\_ to help me move my baggage.

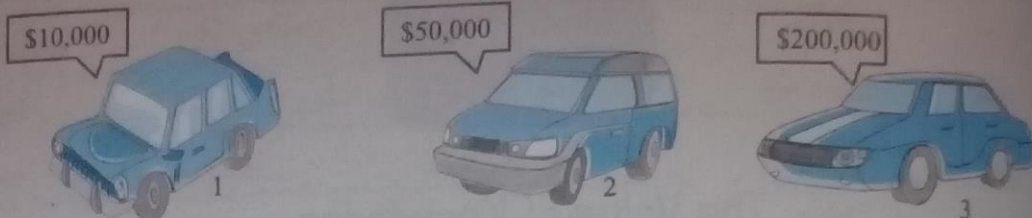
ج) در هر ردیف، کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کنید و یک جمله بسازید. (۲)

- than / expensive / laptop / is / that / more / one / this / ?

- to light / enough / the brain / small lamp / gives / energy / a / .

دو یا توجه به تصاویر، به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۲)

11. Which car is the most expensive one?



12. Is the elephant bigger than the lion?



هـ) مکالمه زیر را بخوانید و جاهای خالی را با معلومات خود پر کنید. (۲)

A: What do white blood (13) do?

B: They defend our body (14) microbes.

A: Really?! What (15) red ones?

B: They carry oxygen round our body and collect (16) dioxide.

A: That's wonderful!

و) با توجه به معنی، جمله‌های درست را با T و جمله‌های غلط را با F مشخص کنید. (۱)

17. Blood is a type of liquid. ( )

18. Doing daily exercise is useful and keeps you healthy. ( )

19. There are not any planets in the sky. ( )

20. Eating fresh fruit is dangerous for you. ( )

### پاسخ ارزشیابی مستمر

- الف) (هر مورد ۰/۲۵)
- 1 delicious (b)      2 collects (d)      3 half (a)      4 orbits (c)
- ب) (هر مورد ۰/۵)
- 5 healthy      6 golden      7 liquid      8 strong
- ج) (هر مورد ۱)
- 9 Is that laptop more expensive than this one?
- 10 The brain gives enough energy to light a small lamp.
- د) (هر مورد ۱)
- 11 Car 3 is the most expensive one.
- 12 Yes, the elephant is bigger than the lion.
- هـ) (هر مورد ۰/۵)
- 13 cells      14 against      15 about      16 carbon
- و) (هر مورد ۰/۲۵)
- 17 T      18 T      19 F      20 F

دانش‌آموزان عزیز، برای مطالعه‌ی آزمون پایانی دی‌ماه به انتهای بخش انگلیسی کتاب، قسمت آزمون پایانی، مراجعه کنید.



## LESSON Three

### The Value of Knowledge

#### ارزش دانش

#### Vocabulary

airplane	ایرپلین	هواپیما	during	دی یورینگ	در طی
antibiotic	آنتی بایاتیک	آنتی بیوتیک	energetic	اینرجتیک	پرانرژی
anything	اینی تینگ	هیچ چیز	example	ایگزمپل	مثال
as	آز	به عنوان	experiment	اکسپریمنت	آزمایش
at all	آت آل	اصلاً	feel	فیل	احساس کردن
at first	آت فِزِشت	در ابتدا، اول	finally	فاینلی	سرانجام
at once	آت وانس	فوراً	gain	گین	به دست آوردن
at the end	آت ذِ اِند	در انتها	get around	گیت اِراوند	منتشر شدن، شیوع پیدا کردن، گیت اِراوند
at the moment	آت ذِ مُمِنت	در حال حاضر	give up	گیوآپ	تسلیم شدن
bazaar	بازار	بازار	go out	گوت اوت	قطع شدن (برق)
be after...	بی آفتر	به دنبال ... بودن	grave	گریو	قبر، گور
belief	بلیف	اعتقاد، باور	great	گریت	عالی، برجسته
believe	بلیو	باور داشتن	grow up	گروآپ	رشد کردن
bookstore	بوکستور	کتابفروشی	hall	هال	هال
camera	کَمِرا	دوربین	hear	هیپر	شنیدن
cellphone	سِل فَن	تلفن همراه	hearing	هیراینگ	شنوایی
chocolate	چاکلِیت	شکلات	herself	هرسِلَف	خودش (مؤنث)
cinema	سینما	سینما	himself	هیم سِلَف	خودش (مذکر)
cool	کول	خوب، باحال	hit	هیت	برخورد کردن
cradle	کُریدِل	گهواره	hour	اَوِر	ساعت
develop	دیوَلُپ	توسعه دادن	idea	آیدیه	ایده، عقیده
do research	دو ریسِرچ	تحقیق انجام دادن	if	ایف	اگر

interest	علاقه	ایتیریت	پیر	بیچاره	poor
invent	اختراع کردن	این وِنت	پاور	برق	power
inventor	مخترع	این وِنتِر	پابلیش	منتشر کردن	publish
itself	خودش (غیر انسان)	ایت یِلف	پوت اِساید	کنار گذاشتن	put aside
jump	پریدن	جافپ	کوئیکلی	به سرعت	quickly
kid	بچه	کید	کوئیت	ترک کردن	quit
kitty	بچه گربه	کیتی	رِپیدلی	به سرعت، سریع	rapidly
knowledge	دانش	نالِج	ریممِبِر	به یاد آوردن	remember
laboratory	آزمایشگاه	لَبِرَتِری	رِیسِرچِر	محقق	researcher
last	آخر، آخرین	لَست	رینگ	حلقه	ring
leave	ترک کردن، رفتن	لیو	سَدلی	متأسفانه	sadly
light	روشنایی، نور	لایت	سِیم	مشابه	same
light bulb	لامپ	لایت بُلْب	سایَنس	علم، علوم پایه	science
look for	جستجو کردن	لوک فَر	سایَنسِست	دانشمند	scientist
lose	از دست دادن	لوز	سِیک	جستجو کردن	seek
medicine	طب، پزشکی، دارو	مِدِین	سکیل	مهارت	skill
modern	مدرن	مادِرَن	سالو	حل کردن	solve
motorcycle	موتوسیکلت	مُتُرسائیکِل	سونِر	زودتر، زود	sooner
must	باید	ماشت	سَتیل	هنوز	still
myself	خودم	مای یِلف	سِکسِش	موفقیت	success
next	بعد، بعداً	نِکسْت	سِکسِش فُل	موفق	successful
noise	صدا، سروصدا	نُیز	ساج	چنین، اینچنین	such
observatory	رصدخانه	آب زِروثِری	سادِلی	ناگهان	suddenly
ourselves	خودمان	اُورسِلُوز	ثَنک گاد	خدا را شکر	thank God
out	بیرون	اُوت	ذِم یِلُوز	خودشان	themselves
outside	بیرون	اُوت سائِد	ثینِکِر	متفکر	thinker
over there	آن جا	اُورذِر	ذُر	آنها	those
pain	درد	پین	ثاُوزِنْدز اُو	هزاران، تعداد زیاد	thousands of
pass away	درگذشتن، مُردن	پَس اِوی	تِرَنسِلِیْشِن	ترجمه	translation
penicillin	پنی سیلین	پنی سیلین	تِرَنسِلِیْتِر	مترجم	translator

under	زیر	آندر	ارزش	ولی یو	value
unfortunately	بدبختانه، متأسفانه	آن فرچونثلی	ضعیف	ویک	weak
university	دانشگاه	یونیورسیتی	وقتی که	وایل	while
until	تا	آنتیل	حیات	یازد	yard
uranium	اورانیوم	یورنیم	خودت	تیریلف	yourself
use	استفاده کردن	یوز	خودتان	تیریلوز	yourselves
try	سعی کردن	ترای			

## GetReady

73

### Part one

A. Match the pictures with sentences.

این تصاویر را با جمله ها جور کنید.



a



b



c



d

b This gives us an easier life when there is no light.

لایت ن اینو زیر ون لایف می‌ریز آن اس می‌یوز دیس

این وقتی که نور نیست به ما زندگی راحتی می‌دهد.

c People use this to talk with someone in another place.

پلیس ایندر این ساموان ویت تاک تو دیس یوز بی‌پل

مردم از این استفاده می‌کنند تا با شخص دیگری صحبت کنند.

d We use this to take and keep pictures very easily.

می‌دای وری پیکچرز کیپ اند تیک تو دیس یوز وی

ما از این استفاده می‌کنیم تا خیلی آسان عکس بگیریم و نگه داریم.

a This helps us travel very fast to far places.

پلیس از فار تو فست وری ترول اس هلپس دیس

این به ما کمک می‌کند تا خیلی سریع به مکان‌های دور سفر کنیم.

۷۳













باید دهیم عمومی (دوره دوم متوسطه)

کلاس فارسی



**B. Can you order the devices based on the time of their making?**

آیا می‌توانید این وسایل را بر اساس زمان ساخت آنها مرتب کنید؟

	a	b	c
<b>Camera</b> گفرا	 ۲	 ۳	 ۱
<b>Light bulb</b> لایت بلب	 ۳	 ۲	 ۱
<b>Telephone</b> تلفن	 ۲	 ۱	 ۳
<b>Airplane</b> ارپلین	 ۳	 ۱	 ۲

**Part Two**

**A. Match the pictures with the words.**

این تصاویر را با کلمه‌ها جور کنید.



c **scientists** (دانشمندان)  
ساین تیشتر



b **a laboratory** (یک آزمایشگاه)  
لب رتوری



a **a building** (یک ساختمان)  
بیلدینگ

B. Choose an appropriate adjective for each word above.

برای هر کلمه از بالا یک صفت مناسب بیابید.

modern building (ساختمان مدرن)

Iranian scientists (دانشمندان ایرانی)

old laboratory (آزمایشگاه قدیمی)

## Conversation

76

Roya and Mahsa are leaving the library.

رویا و مهسا در حال ترک کردن کتابخانه هستند.

Roya: When I came in, you were reading a book. What was it?

ایست واز وات بوک | ریدینگ واز این کیم ای وین رویا

وقتی من داخل شدم تو در حال خواندن کتاب بودی. آن چه بود؟

Mahsa: I was reading a book about famous Iranian scientists.

ساین تیشن لیری نران فی مس | ریدینگ واز ای مهسا

من در حال خواندن یک کتاب در مورد دانشمندان معروف ایرانی بودم.

Roya: But such books are not very interesting.

اما اینچنین کتاب‌ها خیلی جالب نیستند.

ایست رینگ وری نات از بوکنس ساج بات رویا

Mahsa: At first I had the same idea, believe me!

در ابتدا، من همین عقیده را داشتم، باور کن!

می بلو ایدیه سیم د هت ای فرست ات مهسا

Roya: Did you find it useful?

آیا آن را مفید دیدی؟

یوس فل ایست قایند بو دید رویا

Mahsa: Oh yes. Actually I learned many interesting things about our scientists' lives.

لاووز ساین تیشن اور ایست لینگ ایست رینگ می لرنند ای اکیجولی پس ا مهسا  
اوه، بله. در واقع، من چیزهای جالب زیادی در مورد زندگی دانشمندان مان یاد گرفتم.

Roya: Like what?

مثل چه؟

وات لایک رویا

Mahsa: For example, Razi taught medicine to many young people while he was

واز هی وایل وایل یانگ می تو مدسن نات رازی ایگر فیل فر مهسا

working in Ray Hospital Or Nasireddin Toosi built Maragheh Observatory when

ون ایروتری مراغه بیلت توسی نصرالدین ار هاسپیتال ری این ورکینگ

he was studying the planets.

پلنٹس ستنادی اینگ واز هی

برای مثال رازی وقتی که در بیمارستان ری مشغول کار بوده به افراد جوان پزشکی درس داد یا وقتی که نصرالدین طوسی در حال مطالعه سیارات بود رصدخانه مراغه را ساخت.

Roya: Cool! What was the name of the book?

(چه) خوب! اسم کتاب چه بود؟

بوک د او نیم د واز وات کول رویا

Mahsa: Famous Iranian Scientists.

دانشمندان معروف ایرانی.

ساین تیشن لیری نران فی مس مهسا

## Questions

Answer the following questions orally.

به این سوالات به صورت شفاهی پاسخ بدهید.

1. Were Mahsa and Roya in a laboratory? No, they were in a library.

لایبرری ! این ور ذی ن لپرتوری ! این رویا آند مهسا ور  
آیا مهسا و رویا در یک آزمایشگاه بودند؟ نه، آنها در یک کتابخانه بودند.

2. Who came to the library sooner, Mahsa or Roya? Mahsa came to the library sooner.

ذ تو کیم مهسا رویا آر مهسا سونر لایبرری ذ تو کیم هو  
چه کسی زودتر به کتابخانه آمد؟ مهسا زودتر به کتابخانه آمد.

3. Do you know any interesting story about famous scientists? Yes, I do.

سوای لایبرری  
دو ای پس ساین تیستس فیس ابوت شتوری اینترستینگ ای ن یو دو  
آیا شما هیچ داستانی از دانشمندان معروف ایرانی می دانید؟ بله، می دانم.

## New Words and Expressions

77

A. Look, Read and practice.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



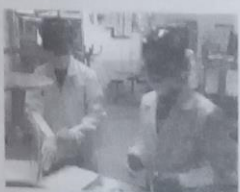
Melika **tries** hard to learn English.

اینگلیش لرن تو هارڈ لرنایز ملیکا  
ملیکا سخت سعی می کند انگلیسی یاد بگیرد.



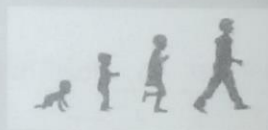
Babak is an **energetic** boy.

بوی انرژیک آن ایز بابک  
بابک یک پسر پر انرژی است.



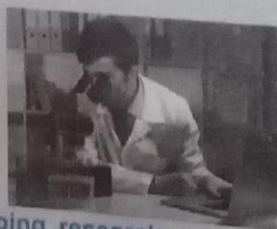
The students **do experiments** in the school

شکول ذ این اکسپریمنتس دو استودیانتس ذ  
دانش آموزان در آزمایشگاه مدرسه آزمایش لپرتوری  
انجام می دهند.



Children **grow up** rapidly.

زیدلی آپ گرو چیلڈرن  
بچه ها به سرعت رشد می کنند.



She **is doing research** on blood cells.

سلز بلاد آن ری سرنچ دوانگ یز شی  
او در حال انجام دادن تحقیق روی سلول های خون است.



He **has the flu and feels weak**.

ویک فیلز آند فلو ذ هز هی  
او آنفلوآنزا دارد و احساس ضعف می کند.





**No success is possible without hard work.**

ورک هارد ویتاوت پاسیل ایز سکشس ن  
هیچ موفقیتی بدون کار سخت ممکن نیست.



**Edison invented the first light bulb.**

بالب لایت فرست ذ اینونتد ادیسون  
ادیسون اولین لامپ را اختراع کرد.

### B. Read and practice.

بخوانید و تمرین کنید.

**solve:** to find an answer to a problem حل کردن: پیدا کردن یک جواب برای یک مسئله

پُراپلم ا تو آنسر آن فاینڈ تو سالو

**We can help you solve your problems.** ما می‌توانیم به تو کمک کنیم مشکلات خود را حل کنی.

پُراپلمز یُر سالو یو هلم کن وی

**develop:** to grow or change into a stronger, larger or better form

فُرم پِتر اُر لاجر سترانگر ا این تو چیچ اُر گرو تو دی‌ولوپ

توسعه دادن، پرورش دادن: رشد دادن یا تغییر دادن به یک شکل قوی‌تر، بزرگ‌تر یا بهتر

**This book can develop your speaking skill.**

شکیل سپیکنگ یُر دی‌ولوپ کن بوک دیس

این کتاب می‌تواند مهارت صحبت کردن تو را توسعه دهد.

**belief:** something that you believe

بلیو یو دت سام‌ثینگ بلیف

باور، عقیده، اعتقاد: چیزی که به آن اعتقاد دارید

**Her belief in Allah gave her hope during difficult times.**

تایمز دیفیکالت دی‌یورینگ هپ هر گیو آله این بلیف هر

اعتقاد او به خدا در لحظات سخت به او امید داد.

**quit / give up:** to stop doing something

سام‌ثینگ دوائینگ سٹاپ تو آپ گیو کوئیت

تسلیم شدن، منصرف شدن: متوقف کردن

**Fortunately, his father is going to quit smoking.**

سموکنگ کوئیت تو گواینگ ایز فاڈر هیز فُرجونثلی

کاری سرانجام، پدر او قصد دارد سیگار را ترک کند.

**He gave up his work without saying anything to us.**

اُس تو اِنی‌ثینگ سی‌اینگ ویتاوت وُرک هیز آپ گیو هی

او بدون این که چیزی به ما بگوید از کارش منصرف شد.

**thousands of:** a large number of things or people

بی‌پل اُر ثینگز او نامبر لارج ا او تاوژندرز

هزاران، تعداد زیاد: تعداد زیادی از چیزها یا مردم

**There are thousands of things I want to do.**

دو تو وانت آی ثینگز او تاوژندرز اُر ذر

هزاران چیز (خیلی چیزها) وجود دارد که من می‌خواهم انجام دهم.

### C. Go to Part III of your Workbook and do A and B.

## Reading

## No Pain No Gain

گین ن پین ن

نابرده رنج گنج میسر نمی شود.

## Human knowledge develops with scientists' hard work.

دانش بشر با کار سخت دانشمندان توسعه می یابد.  
 بزرگ هارد ساینستس ویت دی ولوپس نالچ هیومن

## Many great men and women try hard to find facts, solve problems, and invent things.

بسیاری از مردان و زنان سخت تلاش می کنند تا حقایق را بیابند، مسائل را حل کنند، و چیزهایی اختراع کنند.  
 ینگز این ویت آند پرابلمز سالو فکتس فایند تو هارد ترای وی من آند من گریت منی

## Some of these scientists did not have easy lives.

بعضی از این دانشمندان زندگی های راحتی نداشتند.  
 لایوژ ئی زی هو نات دید ساینستس ذیز او سام

## But they tried hard when they were working on problems.

اما وقتی آنها در حال کار کردن روی مسائل بودند سخت تلاش می کردند.  
 پرابلمز آن وُرکینگ ور ذی ون هارد ترانڈ ذی بات

## They never felt weak when they were studying.

آنها وقتی در حال مطالعه بودند هرگز احساس ضعف نکردند.  
 ستادی اینگ ور ذی ون ویک فِلْت نِور ذی

## They never gave up when they were doing research.

آنها وقتی که در حال تحقیق بودند تسلیم نشدند.  
 ریسرچ دواینگ ور ذی ون آپ گیو نِور ذی

## There are great stories about scientists and their lives.

درباره دانشمندان و زندگی هایشان داستان هایی عالی وجود دارد.  
 لایوژ ذر آند ساینستس ابوت استوریز گرِیْت ار ذر

## One such a story is about Thomas Edison.

یک چنین داستانی در مورد توماس ادیسون است.  
 ادیسن تامس ابوت ایز ستوری ا ساچ وان

## As a young boy, Edison was very interested in science.

به عنوان یک پسر جوان، ادیسون به علوم پایه علاقمند بود.  
 ساینس این اینترستد وری واز ادیسن بوی یانگ ا از

## He was very energetic and always asked questions.

او خیلی پرانرژی بود و همیشه سؤال می پرسید.  
 کواسچنز اشکُت آلويز آند انرجتیک وری واز هی

## Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12.

متأسفانه، ادیسون جوان در سن ۱۲ سالگی شنوایی خود را از دست داد.  
 توالو او ایج ذ ات هیپرینگ هیز لاسْت اِدیسن یانگ سذلی

## He did not attend school and learned science by reading books in the library himself.

او در مدرسه حاضر نشد و علوم پایه را خودش با خواندن کتاب در کتابخانه یاد گرفت.  
 هیملف لایبرری ذ این بوکس ریدینگ بای ساینس لَرنْد آند سکول اَتَنْد نات دید هی

## When he grew up he worked in different places, but he never lost his interest for making things.

وقتی که بزرگ شد در جاهای مختلفی کار کرد، اما هرگز علاقه اش را به ساختن چیزها از دست نداد.  
 اینترست هیز لاسْت نِور هی بات پلیس اِز دِفرَنْت این ورکُت هی آپ گرو هی ون  
 ینگز میکینگ فُر

## Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems.

پرابلمز تو اَنسِرز فایند تو اکن پری منتس او تاوِرنْز دواینگ فُر فی مس واز اِدیسن



درست / نادرست

F ☒

ادیسون سرانجام علا

F ☒

ادیسون اصلاً در مدرسه

F ☐

کار سخت کلید موفقیت

دو نیمه را به هم وصل

بدان را این که ادیسون

ve up.

آپ می

والتی که دانشمندان

گر شما می خواهید

82

من های زیر را بخ

طاهره صفار

1

وقتی که بچه

قرآن تلاوت

او سخت

او همچون

ay.

او اما

ادیسون به خاطر انجام هزاران آزمایش برای پیدا کردن پاسخ برای مسائل معروف بود.

He said, "I never quit until I get what I'm after".

آفتر اینم وات گت آی اُنْتیل کوئیت یور آی سید می

او می گفت: "من هرگز تسلیم نمی شوم تا آنچه را که به دنبالش هستم به دست بیاورم."

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life.

لایف هیز او اِنْد دِ اَت یِکْثَن فوِل وری واز اُنْد این وِن شِنز وان تاوَزَنْد دُن مُر هَد اِدیس

ادیسون بیش از ۱۰۰۰ اختراع داشت و در انتهای زندگی خود بسیار موفق بود.

Many great names had stories like this.

دیس لایک سْتوری ز هَد نیمز گریٹ مِنی

خیلی از اسم های بزرگ داستان هایی مانند این داشتند.

But the key to their success is their hard work and belief in themselves.

دَم بِلوُ این بلیف اُنْد ورک هارد دِر ایز یِکْثَن دِر تو کی دِ بات

اما کلید موفقیت آنها کار سختشان و باور به خودشان است.

If you want to get what you want, work hard and never give up.

آپ میوُ نِور اُنْد هارد ورک واثُ یو وات گِٹ تو واثُ یو ایف

اگر شما می خواهید آنچه را که می خواهید به دست بیاورید، سخت کار کنید و هرگز تسلیم نشوید.

## Reading Comprehension

81

A. Choose the best answer.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

1) Where did Edison learn science?

ساینس لِرْن اِدیسن دید ور

ادیسون علوم پایه را کجا یاد گرفت؟

a) In the library. ☒

b) At school. ☐

c) In the laboratory. ☐

لایبرری دِ این  
(a) در کتابخانه

سکول اَت  
(b) در مدرسه

لَب رِٹوری دِ این  
(c) در آزمایشگاه

2) How did Edison find answers to problems?

پِرابلَمز تو اَنسِرز فاینْد اِدیسن دید هاو

ادیسون چگونه پاسخ مسائل را پیدا می کرد؟

a) By sleeping in the laboratory ☐

لَب رِٹوری دِ این شِلِپ اِیْنِگ بای

(a) با خوابیدن در آزمایشگاه

b) By doing many experiments ☒

اِکس پِری مَنَس مِنی دو اِیْنِگ بای

(b) با انجام دادن آزمایشات

c) By quitting what he was after ☐

آفتر واز می وات کوئیت اِیْنِگ بای

(c) با متصرف شدن از چیزی که به دنبالش بود

3) Which is not true about scientists?

ساینس اِیستس اِپاوت ترو نات ایز وِچ

کدام در مورد دانشمندان درست نیست؟

a) They find facts. ☐

فَکْثَس فاینْد دِی

(a) آنها حقایق را پیدا می کنند.

b) They invent things. ☐

اِیْنِگز اِیْن وِنْت دِی

(b) آنها چیزهایی را اختراع می کنند.

c) They feel weak. ☒

وِیک فیل دِی

(c) آنها احساس ضعف می کنند.



## B. True / False

1) Edison finally lost his interest for inventing things. T ☐ F ☒

تیسگر این وینتینگ فر اینترست هیز لاسٹ فائنلی اڈیسن  
اڈیسن سرانجام علاقہ‌اش به اختراع چیزها را از دست داد.

2) Edison did not attend school at all. T ☐ F ☒

آل اٹ اسکول اٹند نات دید اڈیسن  
اڈیسن اصلاً در مدرسه حاضر نشد.

3) Hard work is the key to scientists' success. T ☒ F ☐

ہیگن ساینسٹس تو کی ڈ ایئر ورک ہارد  
کار سخت کلید موفقیت دانشمندان است.

دو نیمہ را به هم وصل کنید.

## C. Match the two halves.

1. (b) After Edison lost his hearing he did not quit studying.

شنائی‌اینگ کوئٹ نات دید ہی ہیریگ هیز لاسٹ اڈیسن آفتر  
بعد از این‌که اڈیسن شنوایی‌اش را از دست داد از درس خواندن منصرف نشد.

2. (c) When scientists were working on problems they did not give up.

آپ گیو نات دید دی پرابلمز آن ورکیگ ور ساینسٹس ون  
وقتی‌که دانشمندان در حال کار کردن روی مسائل بودند تسلیم نشدند.

3. (a) If you like to be successful you must not feel weak.

ویک فیل نات مانش یو سگن فر یی تو لایک یو ایف  
اگر شما می‌خواهید موفق شوید نباید احساس ضعف کنید.

## Grammar

82

## A. Read the following texts.

متن‌های زیر را بخوانید.

Tahereh Saffarzadeh was an Iranian writer, translator and thinker.

تیسگر آند ترنسلیٹر رائٹر نویسنده، مترجم و متفکر ایرانی بود.  
طاهره صفارزاده یک نویسنده، مترجم و متفکر ایرانی بود.

When other kids were still playing outside, she learned reading and

آند ریڈنگ لرنڈ شی اوتساید پلی‌اینگ سٹیل ور کینز آفتر ون  
وقتی‌که بچه‌های دیگر بیرون در حال بازی کردن بودند، او خواندن و

reciting the Holy Quran at the age of 6. As a young student,

شپوئٹ پانگ ا از سگن او ایج ڈ اٹ کران هلی ڈ ری‌ساینگ  
قرآن تلاوت کردن را در سن ۶ سالگی یاد گرفت. به عنوان یک دانش‌آموز جوان،

she was working very hard to learn new things.

تیسگر یو لرن نو هارد وری ورکیگ وار شی  
او سخت مشغول کار کردن بود تا چیزهای جدید یاد بگیرد.

She also was writing poems at that time.

تایم ڈت اٹ پوامز رائتینگ وار آلو شی  
او همچنین در آن زمان در حال نوشتن شعر بود.

She published her first book while she was still studying in the university.

یونیورسٹی ڈ این سٹادی‌اینگ سٹیل وار شی وائل بوک فرشت هر پابلیشت شی  
او اولین کتابش را در حالی‌که هنوز در دانشگاه درس می‌خواند منتشر کرد.

She got interested in translating the Holy Quran when she **was studying** and

teaching translation. She published her translation of the Holy Quran in 1380.

او هنگامی که در حال درس خواندن و درس دادن ترجمه بود به ترجمه قرآن کریم علاقمند شد. او ترجمه قرآن کریم خودش را در سال ۱۳۸۰ منتشر کرد.

Saffarzadeh passed away in 1387.

صفارزاده در سال ۱۳۸۷ درگذشت.

Alexander Fleming was a great researcher.

الکساندر فلمینگ یک محقق بزرگ بود.

He **was doing** research in his laboratory in winter 1928.

او در زمستان سال ۱۹۲۸ در حال تحقیق در آزمایشگاهش بود.

He **was trying** to find a new medicine to save people's lives.

او تلاش می کرد دارویی جدید پیدا کند تا زندگی مردم را نجات دهد.

He found a new medicine when he **was working** on antibiotics.

او وقتی که در حال کار کردن روی آنتی بیوتیک بود دارویی جدید پیدا کرد.

This was the amazing penicillin. Many other doctors were also working on

this medicine in those days. They helped the first patient

with penicillin in 1942 when the flu **was getting** around.

در سال ۱۹۴۲ وقتی که آنفولانزا در حال شیوع بود کمک کردند.

### ساختار گرامری

زمان گذشته استمراری: عملی است که در گذشته در حال انجام شدن بوده است. در این ساختار از فعل کمکی was / were همراه یک فعل اصلی ینگ در صورت زیر استفاده می کنیم:

... + فعل اصلی ینگ + was / were + فاعل

به مثال های زیر دقت کنید:

1. I **was watching** TV between 4:00 and 6:00.

من بین ساعت ۴:۰۰ و ۶:۰۰ در حال تلویزیون تماشا کردن بودم.

2. The scientist **was doing** research in his laboratory during 1370.

آن دانشمند در طی سال ۱۳۷۰ در آزمایشگاهش در حال انجام تحقیق بود.

3. Newton **was sitting** under a tree when an apple hit his head.

نیوتون در حال نشستن زیر درخت بود که یک سیب به سرش برخورد کرد.



برای سوالی کردن این جمله ها فقط was / were را به اول جمله می آوریم.

Was Sina playing games when they called?

آیا وقتی آنها تماس گرفتند سینا در حال بازی کردن بود؟

Were they talking when their teacher walked in?

آیا وقتی معلم آنها داخل شد آنها در حال صحبت کردن بودند؟

برای شکل منفی این جمله ها نیز فقط بعد از was / were قید منفی not اضافه می کنیم.

Tina was not (wasn't) reading a novel when her mother came in. She was studying her English book.

وقتی مادر تینا داخل شد او در حال خواندن رمان نبود. او در حال خواندن کتاب انگلیسی بود.

We were not (weren't) doing the job before dinner.

ما قبل از شام در حال انجام دادن آن کار نبودیم.

یکی از نشانه های جمله های این زمان، کلمه ربط when است که دو جمله را به هم ارتباط می دهد. یکی از این جمله ها گذشته ساده و دیگری گذشته استمراری است.

به مثال های زیر دقت کنید:

Maryam was studying hard when the power went off.

وقتی که برق رفت مریم سخت در حال درس خواندن بود.

We were working when Mr. Jones left the room.

ما در حال کار کردن بودیم وقتی آقای جونز اتاق را ترک کرد.

سؤال: جای خالی را با شکل مناسب فعل پر کنید.

1. When Ali \_\_\_\_\_ (listen) to the radio his father came.
2. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) when she called?
3. The police \_\_\_\_\_ (stop) me when I \_\_\_\_\_ (drive) fast.
4. We \_\_\_\_\_ (eat) when our mother came in.
5. They \_\_\_\_\_ (leave) home when the phone \_\_\_\_\_ (ring).

پاسخ:

1. was listening
2. were, doing
3. stopped / was driving
4. were eating
5. were leaving / rang

### C. Tell your teacher how 'past progressive' is made.

به معلم خود بگویید زمان گذشته استمراری چگونه ساخته می شود.

تذکر: توضیحات بالا را به معلم خود ارائه دهید.

### D. Read the conversation on page 76 and underline all 'past progressive verbs'.

مکالمه صفحه ۷۶ را بخوانید و زیر فعل های زمان گذشته استمراری خط بکشید.

تذکر: این کار در مکالمه انجام شده است. (با خط آبی مشخص شده اند).

### E. Read the following paragraph and choose the best verb forms.

پاراگراف زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را پیدا کنید.

It was raining yesterday. I was sitting / sit in the living room.

روم لیوانینگ در این سیت سیتینگ واز ای بستردی رین اینگ واز ای

دیروز باران در حال باریدن بود. من در حال نشستن در اتاق نشیمن بودم.

I watched / was watching a movie about a great scientist,

ساین تیست تخریت اباوت مووی واچینگ واز واچت ای

من در حال تماشای یک فیلم درباره یک دانشمند بزرگ،



Ghiyath al-Din Jamshid Kashani. He was a great inventor. He was from Kashan.

کاشانی غیاث الدین جمشید کاشانی. او یک مخترع بزرگ بود. او اهل کاشان بود.

His father was a doctor. Jamshid is / was very interested in numbers and planets.

پدرش پزشک بود. جمشید به اعداد و سیارات خیلی علاقمند بود.

Actually, he invented / invent many interesting things

در واقع، او چیزهای جالب زیادی را اختراع کرد

when he was solving / solved math problems. Sadly, this scientist has / had

هنگامی که او در حال حل کردن مسائل ریاضی بود. متأسفانه، این دانشمند

a very short life. Someone was killing / killed him when he worked / was working

زندگی خیلی کوتاهی داشت. شخصی او را هنگامی که مشغول کار کردن

in his observatory. He was / is only 42 years old.

در رصدخانه‌اش بود کشت. او فقط ۴۲ سال داشت.

F. Pair up and talk about the things you were doing at the given times.

گروه‌های دو نفره تشکیل بدهید و در مورد کارهایی که در زمان‌های مشخص شده در زیر در حال انجام آن بوده‌اید صحبت کنید.

1. Yesterday at 5, I was watching a movie.

دیروز ساعت ۵، من در حال تماشای فیلم بودم.

2. When the teacher came in, we were talking.

وقتی معلم داخل شد، ما در حال صحبت کردن بودیم.

3. This morning at 5:30, I was sleeping.

امروز صبح ساعت ۵:۳۰، من در حال خوابیدن بودم.

4. When my father came home, I was doing my homework.

وقتی پدرم به خانه آمد، من در حال انجام تکلیفم بودم.

G. Go to Part II of your Workbook and do A, B and C.

به قسمت II کتاب کار خود مراجعه کنید و تمرینات A, B, C را انجام دهید.

86

See Also

A. Read the following examples with 'reflexives'.

Alexander Graham Bell invented the telephone **himself**.

Mary Curry found uranium **herself**.

Alexander Graham Bell himself invented the telephone.

Mary Curry herself found uranium.

B. Go to Part II of your Workbook and do D.

## ساختار گرامری

ضمایر انعکاسی ضمایر انعکاسی یا تأکیدی عبارتند از:

جمع

مفرد	خودم	ourselves	خودمان
myself	خودت	yourselves	خودتان
yourself	خودش (مذکر)	themselves	خودشان
himself	خودش (مونث)		
herself	خودش (غیر انسان)		
itself			

این ضمیرها دو کاربرد دارند:

(۱) برای تأکید بعد از فاعل یا مفعول می‌آیند.

Myself saw Ali. = I saw Ali myself.

بعد از فاعل

بعد از مفعول

من خودم علی را دیدم.

(۲) اگر فاعل و مفعول جمله یک شخص باشند، به عنوان مفعول در جمله به کار می‌روند.

I hurt myself when I was cooking.

مفعول فاعل

من وقتی داشتم آشپزی می‌کردم به خودم آسیب زدم.

سؤال: جای خالی جمله‌های زیر را با یک ضمیر انعکاسی مناسب پر کنید.

1. My father \_\_\_\_\_ fixed the car.
2. That old woman was talking to \_\_\_\_\_.
3. Did you take that photo \_\_\_\_\_?
4. Those children \_\_\_\_\_ were doing their homework.
5. The lion \_\_\_\_\_ hunted that big cow.
6. You \_\_\_\_\_ should answer this hard question.
7. Did Ali draw that picture \_\_\_\_\_?
8. We are cleaning the room \_\_\_\_\_.

پاسخ:

1. himself 2. herself 3. yourself 4. themselves 5. itself 6. yourself / yourselves 7. himself 8. ourselves

## Listening and speaking

87

A. You may use 'simple past' and 'past progressive' together to narrate a story. Past progressive is sometimes used to give background/ situation to the story.

ممکن است شما از زمان‌های «گذشته ساده» و «گذشته استمراری» با هم برای نقل کردن داستان استفاده کنید. گذشته استمراری گاهی اوقات مورد استفاده قرار می‌گیرد تا به داستان موقعیت بدهد یا زمینه بخش آن باشد.

Last night at 8 o'clock, we were sitting in the hall.

هال در این سیتینگ در وی آکلای ایت ات نایت است

شب گذشته ساعت هشت، ما در هال نشسته بودیم.

We were talking about our day. Suddenly we heard a noise.

نویز! هیزد وی سادین لی دی اور ایاوت تاکینگ در وی

ما در حال صحبت کردن در مورد روزمان بودیم. ناگهان صدایی شنیدیم.

My father went out to see what was making the noise.

نویز      ذ      میکینگ      واز      وات      سی      تو      آوت      وئت      فادر      مای

پدرم بیرون رفت تا ببیند چه چیزی آن صدا را ایجاد کرده.

When my father was walking in the yard, we went to the kitchen.

کیچن      ذ      تو      وئت      وی      یازد      ذ      این      واکینگ      واز      فادر      مای      دن

وقتی که پدرم در حال راه رفتن در حیاط بود، ما به آشپزخانه رفتیم.

We saw a kitty in the kitchen. It was eating a cookie. Poor kitty was hungry.

هانگری      واز      کیتی      یز      کوکی      ا      ئی      تینگ      واز      ایت      کیچن      ذ      این      کیتی      ا      سا      دن

ما در آشپزخانه یک بچه گربه دیدیم. آن در حال خوردن کلوچه بود. گربه بیچاره گرسنه بود.

You may use the following patterns to ask and answer about stories that happened in the past.

ممکن است شما از الگوهای زیر برای سؤال کردن و پاسخ دادن در مورد داستان هایی که در گذشته اتفاق افتاده است، استفاده کنید.

What were you doing (yesterday at 8)?

تو (دیروز ساعت ۸) در حال انجام چه کاری بودی؟

What was happening (yesterday at 8)?

(دیشب ساعت ۸) چه اتفاقی در حال رخ دادن بود؟

## Pronunciation

89

## ایستگاه یادگیری

در انگلیسی هنگامی که بخواهیم برای نشان دادن اهمیت، روی یک کلمه در جمله تأکید کنیم آن را با فشار بیشتری بیان می‌کنیم. به این مثال فارسی دقت کنید:

آیا علی این کتاب را به تو داد؟ نه، سیلا این کتاب را به من داد. (در اینجا تأکید بر روی "علی" و "سیلا" است.)

آیا علی این کتاب را به تو داد؟ نه، علی این خودکار را به من داد. (در اینجا تأکید بر روی "کتاب" و "خودکار" است.)

A. Listen to the following sentences. Notice how the speakers say some words with more emphasis.

به جمله های زیر گوش کنید. توجه کنید که شخص گوینده چگونه برای تأکید بعضی کلمات را بیان می‌کند.

1. Were you doing the research? No, **All** was.

واژ      علی      ن      ریشچ      ذ      دواینگ      یو      ور

آیا تو در حال انجام تحقیق بودی؟ نه، علی بود.

2. Who broke the window? It **wasn't me**.

می      وازنت      ایت      ویند      ذ      بڑکی      هو

چه کسی پنجره را شکست؟ من نبودم.

3. Why were the students making so much noise? They weren't. **The workers**

ورکرز      ذ      ورنٹ      ذی      نویز      ماچ      س      میکینگ      ستیودنت      ذ      ور      وای

چرا دانش آموزان این قدر سروصدا می‌کردند؟ آنها نبودند. کارگران سروصدا می‌کردند.

were making noises.

نویز      میکینگ      ور

4. Is it Jim's car over there? No, his car is **white**.

وایت      ایز      کار      هیز      ن      ذر      اور      کار      جیمز      ایت      ایز

آیا آن اتومبیل جیم است که آنجاست؟ نه، اتومبیل او سفید است.

When you want to put special emphasis on something, you say it more strongly.

وقتی که می‌خواهید بر روی چیزی خاص تأکید کنید، می‌توانید آن را با قدرت بیشتر بیان کنید.



B. One word in each sentence is red. Say the sentence with emphatic stress on that word. Can you guess how the meanings of the sentences are different?

یک کلمه در هر جمله قرمز است. جمله ها را با استرس تأکیدی بر روی آن کلمه بگویید. آیا می توانید حدس بزنید معنی جمله چطور فرق می کند؟

1. Mina's dress is white.

لباس مینا سفید است. (نه لباس شخص دیگری)

2. Mina's dress is white.

لباس مینا سفید است. (نه چیز دیگری)

3. Mina's dress is white.

لباس مینا سفید است. (نه رنگ دیگری)

C. Go to Part VI of your Workbook and do it.

به قسمت VI کتاب کار خود مراجعه کنید و آن را انجام دهید.

91

## Writing

Verb فعل

91

A verb is a word that expresses an action or state of being.

فعل کلمه ای است که انجام کار یا حالتی را بیان می کند.

فعل ها از بابتی به دو دسته تقسیم می شوند:

- ۱) فعل های انجام کار (action verbs): این فعل ها انجام یک عمل فیزیکی را بیان می کنند. مانند رفتن (go)، نوشتن (write).
- ۲) فعل های بیان حالت (state verbs): این فعل ها معمولاً احساسات و عقاید را بیان می کنند. مانند دوست داشتن (like)، دانستن (know)، باور داشتن (believe).

### 1) Action verbs:

The verbs that express an action. For example:

He is writing a letter.

فعل هایی که یک فعالیت را بیان می کنند. برای مثال:

The children went to school by bus yesterday.

او در حال نوشتن است.

My brother drinks milk every day.

بچه ها دیروز با اتوبوس به مدرسه رفتند.

### 2) State verbs:

The verbs that express a state rather than an action. They usually relate to emotions, thoughts, and senses.

We believe in Allah.

فعل هایی که حالتی را بیان می کنند نه یک عمل فیزیکی. این ها معمولاً مرتبط با احساسات افکار هستند.

We love our country.

ما به خدا اعتقاد داریم.

She feels happy.

ما کشورمان را دوست داریم.

او خوشحال است.

A. Read the reading passage on page 68. Find "the action and state verbs".

## ایستگاه یادگیری

فعل های بیان عمل (verb action) را هم می توان به صورت ساده و هم به صورت استمراری به کار برد، اما فعل های بیان حالت (verbs state) فقط به صورت ساده به کار می روند و نمی توان آنها را به صورت استمراری به کار برد. برخی از فعل های بیان حالت (verbs state) به شرح زیر هستند:

remember, want, understand, mean, like, know, seem, need, have, hear, believe

## Simple and Continuous Forms

93

B. Read the following sentences and choose the best verb forms:

جملات زیر را بخوانید و بهترین اشکال فعل را انتخاب کنید.

1. I (don't like / am not liking) reading newspapers.

نیوزپیپرز / دیدن / لایکینگ / نات / ام / لایک / دنت ای

من روزنامه خواندن را دوست ندارم.

2. At 3 o'clock yesterday, I (needed / was needing) a taxi.

تکسی / نیدینگ / وار / نیدد / ای / یستردی / اکلاک / تری ات

دیروز ساعت ۳، من تاکسی لازم داشتم.

3. She (watches / is watching) television at the moment.

موشت / ات / تلویژن / وچینگ / ایز / وچز / شی

او در حال حاضر در حال تماشای تلویزیون است.

4. I (want / am wanting) to go to the cinema tonight.

تونایت / سینما / د / تو / تو / وانتینگ / ام / وانت ای

من می خواهم امشب به سینما بروم.

5. Unfortunately, he (didn't remember / wasn't remembering) my name.

نیم / می / ری ممبرینگ / وارنت / ری ممبر / دیدنت / هی / ان فور چونتلی

متأسفانه، او نام من را به خاطر نیاورد.

## Workbook

### Reading Comprehension

44

Who is a scientist?

ساین تیست / ایز / هو

چه کسی دانشمند است؟

The world around us is full of amazing things.

تینگز / امیزینگ / او فول ایز / اس / اراوند / وولد / د

دنیای اطراف ما پر از چیزهای شگفت انگیز است.

Knowing this beautiful world is very interesting for humans.

هیومن / فر / اینترستینگ / وری ایز / وولد / بیوتی فول / دیس / نواینگ

شناختن این دنیای زیبا برای بشر خیلی جالب است.

One group of people who study the world are scientists.

ساین تیستس / ار / وولد / د / شتادی / هو / بی پل / او / گروپ / وان

یک گروه از مردم که دنیا را مطالعه می کنند دانشمندان هستند.

A scientist studies nature, animals, or people.

بی پل / ار / آنیمالز / نیچر / شتادی / ساین تیست / ا

یک دانشمند طبیعت، حیوانات یا مردم را مطالعه می کند.

Scientists work hard and do research to solve problems, find facts or invent

اینونت / ار / فکتس / فایند / پرابلمز / سالو / تو / ری سرچ / دو / آند / هارد / وورک / ساین تیستز

new things.

تینگز / نیو

دانشمندان سخت کار می کنند و تحقیق می کنند تا مشکلات را حل کنند، حقایق را پیدا کنند یا

چیزهای جدید اختراع کنند.

فصل اول

۱۲۰



**Scientists learn about the world by observing and experimenting.**

اِکسپری مِنت اینگ اَند اِبزرویِنگ بای وُردل دِ اِبوت لُزن ساین تِستز  
دانشمندان با مشاهده و آزمایش در مورد دنیا یاد می گیرند.

**There are different types of scientists.**

دانشمندان مختلفی وجود دارند.

**Some of them study plants, earth, seas, or animals.**

اَنیمالز اَر سیز اِرت پلنتس شتادی دِم اَو سام  
بعضی از آن ها گیاهان، زمین، دریاها یا حیوانات را مطالعه می کنند.

**Others study people and how they behave and learn.**

لُزن اَند بی هیو ذی هاو اَند بی پل شتادی اُدرز  
دیگران، مردم را مطالعه می کنند و این که آن ها چگونه رفتار می کنند و یاد می گیرند.

**Some scientists like to study history or languages.**

لنگویج اَز اَر هیستوری شتادی تو لایک ساین تِستس سام  
بعضی از دانشمندان دوست دارند تاریخ یا زبان ها را مطالعه کنند.

**Others are interested in making new things. They want to make people's lives easier.**

نِزی اَر لایوز بی پلز میک تو وانت ذی تینگز نیو میکینگ این اینترستد اَر اُدرز  
دیگر (دانشمندان) علاقه مند به ساخت چیزهای جدید هستند. آن ها می خواهند زندگی مردم را آسان تر کنند.

**Some scientists become very famous and rich.**

ریچ اَند فی مِس وری بی کام ساین تِستس سام  
بعضی از دانشمندان خیلی مشهور و ثروتمند می شوند.

**Many people around the world may remember their names and faces.**

فیس اَز اَند نیمز دِر ری مِمپر می وُردل دِ اِراوند بی پل مِنی  
خیلی از مردم در سرتاسر دنیا ممکن است نام ها و چهره هایشان را به یاد داشته باشند.

**But this is not what they call 'success'.**

سِکسِس کال ذی وات نات اِز دیس بات  
اما این چیزی نیست که آن ها «موفقیت» می نامند.

**They feel successful when they solve problems and find answers to their questions.**

کواس چنز دِر تو اَنسِرز فایند اَند پرابلمز سالو ذی ون سِکسِس فول فیل ذی  
آن ها موقعی که مشکلات را حل می کنند و پاسخ سؤال هایشان را می یابند احساس موفقیت می کنند.

## Question A

45

True or False

درست یا نادرست

1) **Only scientists like to study the world.**

وُردل دِ شتادی تو لایک ساین تِست اَنلی

☐

☒

فقط دانشمندان دوست دارند دنیا را مطالعه کنند.

2) **There are different types of scientists.**

ساین تِستس اَو تایپس دیفرنت اَر دِر

☒

☐

انواع دانشمندان مختلفی وجود دارند.

**Scientists think 'success' means becoming rich.**

ریچ بی کامینگ مینز سِکسِس تینگ

☐

☒

دانشمندان فکر می کنند «موفقیت» یعنی ثروتمند شدن.



## Question B

Answer the following questions.

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

## 1) How do scientists learn about the world?

ورلد    ذ    ایاوت    لرن    ساین‌تیس‌س    دو    هاو

دانشمندان چگونه در مورد دنیا یاد می‌گیرند؟

They learn about the world by observing and experimenting.

آن‌ها با مشاهده و آزمایش در مورد دنیا یاد می‌گیرند.

## 2) What does an inventor do?

دو    این‌وینتر    آن    داز    وات

مخترع چه کار می‌کند؟

An inventor makes new things.

مخترع چیزهای جدید درست می‌کند.

## 3) Do you like to do research about the world?

وُرد    ذ    ایاوت    سرچ    دو    تو    لایک    یو    دو

آیا شما دوست دارید در مورد دنیا تحقیق انجام دهید؟

Yes, I like to do research about the world.

بله، من دوست دارم در مورد دنیا تحقیق انجام دهم.

## Grammar

## Question A

Unscramble the following sentences.

کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کنید.

## 1. doing research / a new medicine / when / was / she / Shirin / found / .

فاوند    شیرین    شی    واز    ون    مدسن    نیو    ا    ری‌سرچ    دواینگ

When Shirin was doing research, she found a new medicine.

وقتی شیرین در حال انجام تحقیق بود، داروی جدیدی پیدا کرد.

## 2. the injured animal / they / trying hard / were / to save / .

بیو    تو    ور    هارد    نرای‌اینگ    ذی    انیمال    این‌جزذ    ذ

They were trying hard to save the injured animal.

آن‌ها سخت تلاش می‌کردند تا آن حیوان آسیب‌دیده (مصدوم) را نجات دهند.

## 3. English / as a translator / worked / when / he / studying / Hassan / was / at university / .

یونیورسیتی    ات    واز    حسن    ستادی‌اینگ    هی    ون    ورکث    ترنس‌لر    ا    از    اینگیلیش

When Hassan was studying English at university, he worked as a translator.

وقتی حسن در حال خواندن انگلیسی در دانشگاه بود، به عنوان مترجم کار می‌کرد.

## 4. called him / Reza / studying / Arabic book / when / his / was / his mother / ?

مادر    هیز    واز    هیز    ون    بوک    آریبک    ستادی‌اینگ    رضا    هیم    کالذ

Was Reza studying his Arabic book when his mother called him?

آیا وقتی مادر رضا به او زنگ زد، او در حال خواندن کتاب عربی‌اش بود؟

## Question B

Look at this photo. My uncle took it yesterday at 8 o'clock. Then complete the sentences.

به این تصویر نگاه کنید. عموی من دیسب ساعت ۸ آن را گرفت. سپس جمله‌ها را کامل کنید.

1. My father was reading a newspaper.

پدرم در حال خواندن روزنامه بود.

2. My mother was reading a book.

مادرم در حال خواندن کتاب بود.

3. My sister was studying.

خواهرم در حال درس خواندن بود.

4. My brother was working with his laptop.

برادرم در حال کار کردن با لپ‌تاپش بود.

5. My grandfather was listening to the radio.

پدربزرگم در حال گوش دادن به رادیو بود.



## Question C

Write what you were doing at the given times.

بنویسید در زمان‌های داده شده در حال انجام چه کاری بودید.

(پاسخ پیشنهادی)

1. Yesterday afternoon, I was watching TV.

دیروز بعدازظهر، من در حال تماشا کردن تلویزیون بودم.

2. Last week this moment, I was studying.

هفته گذشته در این لحظه، من در حال درس خواندن بودم.

3. This morning at 5, I was sleeping.

امروز صبح ساعت ۵، من خوابیده بودم.

4. When my mother was cooking dinner last night, I was talking to my sister.

وقتی شب گذشته مادرم در حال پختن شام بود، من در حال صحبت کردن با خواهرم بودم.

## Question D

Read the following text. Complete it with appropriate 'self-pronouns'.

متن زیر را بخوانید. آن را با ضمیرهای self مناسب کامل کنید.

Yesterday I was all alone. I was cleaning the house.

هاوس    دِ    کلینینگ    واز    ای    اِن    آل    واز    ای    پستردی

من کل دیروز را تنها بودم. من در حال تمیز کردن خانه بودم.

As no one was helping me, I was doing everything myself. It was very difficult.

دیفیکالت    وری    واز    ایت    مای    بلف    اوری‌تینگ    دواینگ    واز    ای    می    هلیپینگ    واز    وان    ن    از

از آن جایی که هیچ‌کس به من کمک نمی‌کرد، من همه چیز را خودم انجام می‌دادم. آن خیلی سخت بود.

I remember how my mother cleaned the house herself when we didn't help her.

هر    هپ    دینت    وی    ون    هرسلف    هاوس    دِ    کلیند    مادر    مای    هاو    ری    ممبر    ای

من به خاطر می‌آورم که مادرم چطور خودش خانه را تمیز می‌کرد وقتی که ما او را کمک نمی‌کردیم.

I felt so sorry and ashamed. I was still working when my mother came in.

این    کیم    مادر    مای    ون    ورکینگ    استیل    واز    ای    ایشیمد    اند    ساری    س    فلت    ای

من خیلی ناراحت و شرمند شدم. من هنوز در حال کار کردن بودم که مادرم وارد شد.

I was cleaning the kitchen. She asked: "Babak, did you do that yourself?"

یُرسلف دت دو یو دید بابک اسکت شی کیچن د کلینینگ واز ای  
من در حال تمیز کردن آشپزخانه بودم. او پرسید: «بابک، خودت این کار را انجام دادی؟»

I answered: "Yes, mom, myself. I did it for you." She said, "Thank you, dear."

دیر یو تنگ بد شی یو فر ایت دید ای مای سلف مام یس انسزد ای  
من پاسخ دادم: «بله بودم.» من آن را برای شما انجام دادم. او گفت: «متشکرم، عزیزم.»

But now wait, don't do that yourself. Let's do everything together.

نوگدر اوری تنگ دو لسن یُرسلف دت دو دُنت ویت ناو بات  
اما حالا صبر کن، این کار را خودت انجام نده. بیا همه چیز را با هم انجام دهیم.

1. Did Babak's brothers clean the house themselves?

آیا برادران بابک خودشان خانه را تمیز کردند؟  
دم سلور هاوس د کلین برادرز بابکز دید  
نه، بابک خودش خانه را تمیز کرد.

2. Was Babak cleaning the room when his mother came in?

این کیم مادر هیز ون روم د کلین اینگ بابک واز  
آیا وقتی مادر بابک وارد شد، او در حال تمیز کردن اتاق بود؟  
نه، او در حال تمیز کردن آشپزخانه بود.

3. Will his mother clean the kitchen herself?

هیرسلف کیچن د کلین مادر هیز ویل  
آیا مادرش خودش آشپزخانه را تمیز خواهد کرد؟  
خیر، آنها آشپزخانه را با هم تمیز خواهند کرد.

## Vocabulary

### Question A

50

Read the descriptions and find the word.

این توضیحات را بخوانید و کلمه را پیدا کنید.

inventor  
مخترع

scientist  
دانشمند

quit  
انصراف دادن

develop  
توسعه یافتن

experiment  
آزمایش

belief  
باور

famous  
مشهور

solve  
حل کردن

1. a person who does research and finds facts (scientist)

فکتس فاینذر آند ری سرچ داز هو پرسن !  
شخصی که تحقیق انجام می دهد و حقایق را پیدا می کند.  
متوقف کردن انجام کاری

2. to stop doing something (quit)

سام تینگ دواینگ شتاب تو

3. something that you believe (belief)

بیلو یو دت سام تینگ

4. to grow or change into a stronger, larger or better form (develop)

فرم بتر آر لارچر شترانگر ! این تو چیچ آر گرو تو  
رشد کردن یا تغییر یافتن به یک شکل قوی تر، بزرگ تر یا بهتر

5. to find an answer to a problem (solve)

پیدا کردن پاسخ برای یک مسئله  
پروا بلم ! تو انسر آن فاینذر تو



## Question B

One odd out.

1. a. find

پیدا کردن

2. a. grow up

رشد کردن

3. a. inventor

مخترع

4. a. observatory

رصدخانه

5. a. powerful

قوی

b. solve

حل کردن

b. develop

توسعه یافتن

b. researcher

محقق

b. library

کتابخانه

b. weak

ضعیف

c. invent

اختراع کردن

c. destroy

نابود کردن

c. farmer

کشاورز

c. laboratory

آزمایشگاه

c. strong

قوی

d. attend

حضور یافتن

d. increase

افزایش یافتن

d. thinker

متفکر

d. memory

حافظه

d. energetic

پرانرژی

۵۳

## Question C

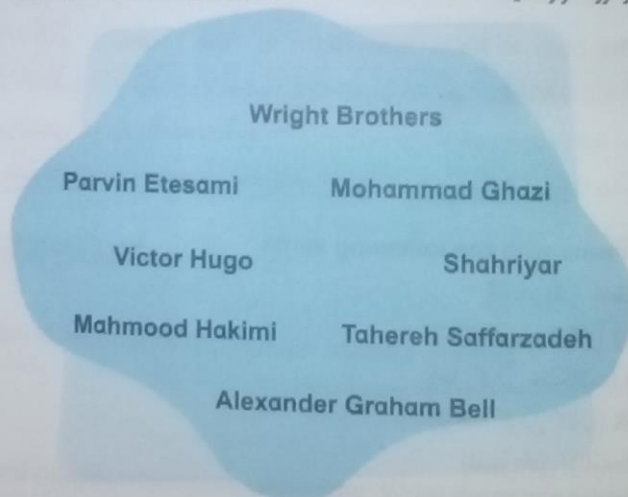
Match columns A and B.

A	B
become	an interview (در مصاحبه حاضر شدن)
build	a laboratory (ساختن آزمایشگاه)
attend	a poem (ترجمه کردن شعر)
translate	successful (موفق شدن)

## Question D

Put these famous people in four groups.

این افراد معروف را در چهار گروه قرار دهید.



Poet (شاعر)

Parvin Etesami

Shahriyar

Mohammad Ghazi

Translator (مترجم)

Tahereh Saffarzadeh

Mahmood Hakimi

Mohammad Ghazi

Inventor (مخترع)

Alexander Graham Bell

Wright Brothers

Writer (نویسنده)

Victor Hugo

## Question E

Fill in the blanks with the given words.

جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید.

believe, grow up, inventions, bulb, successful  
موفق لامپ اختراعات رشد کردن باور داشتن

تذکر: bulb مترادف light bulb به معنی «لامپ» است.

1. The airplane is one of the greatest inventions of human.

هیومن او این ون شن گریت است ذ او وان ایز ایرلین ذ

هواپیما یکی از بزرگ‌ترین اختراعات بشر است.

2. Some scientists are very successful in their lives.

لایوز ذر این سیکس فل وری آر ساین تیتس سام

بعضی از دانشمندان در زندگیشان بسیار موفق هستند.

3. When children grow up their personality changes.

چینجز پرستیتی ذیر آپ گرو چیلدرن ون

وقتی بچه‌ها رشد می‌کنند شخصیت‌شان تغییر می‌کند.

4. Do you believe what she was saying about Mars?

مارز ابوت سی اینگ واز شی وات بلیو یو دو

آیا تو آن‌چه که او داشت در مورد مریخ می‌گفت باور داری؟

5. He changed the bulb to have more light in the room.

روم ذ این لایت مُر هو تو بالب ذ چینجز هی

او لامپ را عوض کرد تا نور بیشتری در اتاق داشته باشد.

## Question F

Use appropriate nouns with the following verbs.

با فعل‌های زیر اسم‌های مناسب به کار ببرید.

1. do research (انجام دادن تحقیق)

2. give up smoking (ترک کردن سیگار)

3. solve problems (حل کردن مشکلات)

4. translate a book (ترجمه کردن کتاب)

5. change plans (تغییر دادن برنامه‌ها)

## Pronunciation

## Question A

Say the sentences with emphatic stress over the appropriate element.

این جمله‌ها را با استرس تأکیدی بر روی کلمه مناسب بگویید.

## ایستگاه یادآوری

در توضیحات قبل اشاره کردیم که اگر بخواهیم روی یک کلمه در جمله تأکید کنیم آن را با فشار بیشتری می‌گوییم. در جمله‌های زیر با توجه به عبارات‌هایی که در داخل پرانتز نوشته شده می‌توان مشخص کرد کدام کلمه در جمله دارای فشار است. در اصل کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده باید با فشار و تأکید بیان شود.

1. I was reading Arabic. (Not Amir)
2. I was reading Arabic. (Not writing Arabic)
3. I was reading Arabic. (Not English)

من مشغول خواندن عربی بودم. (نه امیر)  
 من مشغول خواندن عربی بودم. (نه نوشتن عربی)  
 من مشغول خواندن عربی بودم. (نه انگلیسی)

## Writing

### Question A

57

Complete the spelling of words.

املاي این کلمه ها را کامل کنید.

remember	به یاد داشتن	attend	حضور یافتن
ری‌ممبر		اتند	
build	ساختن	invent	اختراع کردن
بیلد		این‌ونت	
create	خلق کردن	believe	باور داشتن
کری‌ایت		بلیو	

### Question B

58

Complete the word family chart.

این جدول خانواده کلمات را کامل کنید.

Verb (فعل)	Noun (اسم)
invent (اختراع کردن)	inventor (مخترع)
build (ساختن)	building (ساختمان)
believe (باور داشتن)	belief (باور)
know (دانستن)	knowledge (دانش)
translate (ترجمه کردن)	translation (ترجمه) / translator (مترجم)
think (فکر کردن)	thinker (متفکر)

### ایستگاه یادگیری

در زبان انگلیسی می‌توان به آخر فعل‌ها پسوند‌هایی اضافه کرد و آن‌ها را به اسم تبدیل کرد. برای این کار هیچ قاعدای وجود ندارد و تنها راه، مراجعه به فرهنگ لغت است. برخی از پسوند‌های اسم ساز عبارتند از:

ity, ence, ance, ing, sion, tion, ment, ist, ar, or, er

پس کلمات زیر اسم هستند:

ability, scientist, entertainment, thinker, invention, inventor, building

### Question C

59

Read the text. Find nouns, adjectives and verbs. Write them in appropriate columns.

این متن را بخوانید. اسم‌ها، صفت‌ها و فعل‌ها را پیدا کنید. آن‌ها را در ستون مناسب بنویسید.

Yesterday, it was snowing heavily. Maryam was playing inside.

این‌سایذ پلی‌اینگ واز مریم هوی‌لی شتواینگ واز ایت یس‌تردی

دیروز، برف سنگینی در حال باریدن بود. مریم در حال بازی کردن در داخل (خانه) بود.

She really wanted to go out to play. But she stayed in because it was very

cold outside.

وری واز ایت بی‌کاز این شتی شی بات پلی تو آوت گ تو وان‌د ریلی شی

آوت‌ساید کلد



she was thinking about what to do to have fun inside the house.

هاوس د اینساید فان هو تو دو تو وات ایوات ئینگاپنگ واز شی

او در مورد این فکر می کرد که چه کار کند تا در داخل خانه تفریح کند.

she went into her room. She was looking at her things when her friend Mina called.

کالڈ مینا فرند هر ون ئینگز هر ات لوکینگ واز شی روم هر این تو وٹ شی

او به اتاقش رفت. او در حال نگاه انداختن به چیزها (وسایلش) بود که دوستش مینا تلفن زد.

She lives next door. Mina was coming to Maryam's house with her mother.

مادر هر ویت هاوس مریمز تو کامینگ واز مینا در نکشت لیور شی

او در خانه کناری زندگی می کند. مینا داشت با مادرش به خانه مریم می آمد.

She was bringing some interesting books and games.

گیمز آند بوکس اینترسٹینگ سام پرینگاپنگ واز شی

او داشت چند کتاب و بازی جالب می آورد.

They were reading and playing all evening. They really had a good time.

تایم گود ا هڈ ریلی دی ایونینگ آل پلی اینگ آند ریدینگ ور دی

تمام غروب آنها در حال خواندن (کتاب) و بازی کردن بودند. آنها واقعاً اوقاتى خوش داشتند.

Noun (اسم)	Verb (فعل)	Adjective (صفت)
Maryam (مریم)	snow (برف باریدن)	cold (سرد)
fun (تفریح)	go (رفتن)	interesting (جالب)
house (خانه)	play (بازی کردن)	good (خوب)
room (اتاق)	stay (ماندن)	
thing (چیز)	was (بودن)	
friend (دوست)	think (فکر کردن)	
Mina (مینا)	do (انجام دادن)	
mother (مادر)	have (داشتن)	
book (کتاب)	went (رفتن)	
game (بازی)	look (نگاه کردن)	
time (وقت)	call (تلفن زدن)	
	live (زندگی کردن)	
	come (آمدن)	
	bring (آوردن)	
	read (خواندن)	
	play (بازی کردن)	
	had (داشتن)	

## ارزشیابی مستمر

الف: پاسخ درست را انتخاب کنید. (۴ نمره)

1. I am studying \_\_\_\_\_. I'm going to be a doctor.  
a) medicine                      b) chocolate                      c) light                      d) success
2. Can you help me \_\_\_\_\_ this puzzle for me? It's a little hard.  
a) publish                      b) solve                      c) lose                      d) hit
3. My little sister read that story with \_\_\_\_\_.  
a) yard                      b) gain                      c) cinema                      d) interest
4. This is a \_\_\_\_\_ of my book from French into English.  
a) university                      b) hearing  
c) translation                      d) knowledge
5. My father \_\_\_\_\_ bought that bag for \_\_\_\_\_.  
a) himself / you                      b) myself / me  
c) yourself / they                      d) himself / she
6. When we \_\_\_\_\_ the game, my father left home.  
a) play                      b) played  
c) will play                      d) were playing
7. I am not eating the food because I \_\_\_\_\_ it.  
a) am not liking                      b) don't like                      c) am not like                      d) likes
8. I was \_\_\_\_\_ the room this morning.  
a) cleaned                      b) cleans                      c) cleaning                      d) clean

ب: جای خالی را با معلومات خود کامل کنید. (۲)

9. Put \_\_\_\_\_ that magazine and listen to me! I am talking to you.
10. Who is the \_\_\_\_\_ of the radio? Who made it for the first time?

ج: به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید. (۲)

11. What was the boy doing when the man came? (watch TV)

12. Who helped Mary Curry find uranium?  
Nobody, she \_\_\_\_\_

د: مکالمه زیر را با کلمات داده شده کامل کنید (یک کلمه اضافه است). (۲)

course - person - doing - scientists - famous

- A: Who is that \_\_\_\_\_ (13) ?
- B: He is one of the greatest Iranian \_\_\_\_\_ (14) .
- A: What was he doing here?
- B: He was \_\_\_\_\_ (15) research.
- A: Is he going to make something new?
- B: Yes, of \_\_\_\_\_ (16) .

هـ) متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. (۲)

Marie Curie was one of the most famous scientists of her time. She was very hard-working and received the Nobel Prize two times.

Marie was born on November 7, 1867. She was the daughter of a teacher. In 1891, she went to Paris to study physics and mathematics at the Sorbonne.

Working hard together with her husband Pierre Curie, they found radium so they received the Noble Prize in 1911.

Pierre's life was short and he died in 1906. After that, Marie continued the work that they began together and she received the Noble Prize in 1911 again.

Marie died on 4 July 1943. Irene, one of the Curies' daughters was herself a scientist and she also received the Noble Prize.

- با توجه به متن، جمله‌های درست را با T و جمله‌های نادرست را با F مشخص کنید.

17. Marie Curie was a great scientist. ( )

18. She didn't have any children. ( )

- با توجه به متن، پاسخ کامل بدهید.

19. When did she receive her first Noble Prize?

20. Did she quit working after her husband died?

### پاسخ ارزشیابی مستمر

الف) (هر مورد ۰/۵)

1 (a)

2 (b)

3 (d)

4 (c)

5 (a) برای تأکید روی فاعل جمله یعنی My father از ضمیر تأکیدی himself استفاده می‌کنیم. در ضمن در جای خالی دوم نیز به مفعول نیاز داریم.

6 (d) اگر دو جمله با when به هم ربط داده شوند، یکی زمان گذشته ساده و دیگری زمان گذشته استمراری است.

7 (b) فعل like از فعل‌های بیان حالت است و به صورت ing دار به کار نمی‌رود، پس گزینه a درست نیست. گزینه c هم کاملاً اشتباه است زیرا فعل آن باید ing دار باشد. گزینه d نیز s سوم شخص مفرد دارد در صورتی که فاعل جمله یعنی we سوم شخص مفرد نیست.

8 (c) بعد از was فعل اصلی به صورت ing دار می‌آید.

ب) (هر مورد ۱)

9 away

10 inventor

ج) (هر مورد ۱)

11 He was watching TV.

12 Nobody, she found it herself.

د) (هر مورد ۰/۵)

13 person

14 scientists

15 doing

16 course

هـ) الف) (هر مورد ۰/۵)

17 T

18 F

19 She received her first Noble Prize in 1903.

20 No, she didn't quit working after her husband died.



## LESSON Four

### Traveling the World

سفر به دور دنیا

#### Vocabulary

abroad	خارج (از کشور)	ایراد	comfortable	کامف‌تیل	راحت
across	در عرض، سرتاسر	اگراس	continent	کان‌تی‌ننت	قاره
activity	فعالیت	آکتیویتی	culture	کالچر	فرهنگ
air	هوایی، هوا	ایر	delicious	دلی‌شس	خوشمزه
ancient	باستانی	اینشنت	desert	دیزرت	صحرا
at the same time	همزمان	آت ذ سیم‌تایم	destination	دس‌تی‌نیشن	مقصد
attraction	جاذبه	اترکشن	domestic	دیمستیک	داخلی
attractive	جذاب	اترکتیو	ear	ئی‌ار	گوش
become	شدن	بیکام	embassy	ام‌بسی	سفارت
behavior	رفتار	بی‌هی‌وی‌پر	entertainment	ان‌ترتین‌منت	تفریح، سرگرمی
Beijing	پکن	بیجینگ	everything	اوری‌تینگ	همه‌چیز
Beirut	بیروت	بیروت	exactly	اگزیکتلی	دقیقاً
belief	اعتقاد، باور	بلیف	familiar	فمیلی‌ار	آشنا
billion	میلیارد	بیلین	first	فیرست	اول، ابتدا
booklet	کتابچه	بوک‌لِت	flight	فلایت	پرواز
both	هر دو	بُث	foreign	فابرن	خارجی
by	توسط، از طریق	بای	four-season	فر‌سیزن	چهار فصل
camera	دوربین	کَمرا	Great Wall	گریت وال	دیوار بزرگ (چین)
can	توانستن	کن	health	هِلث	سلامتی
carefully	با دقت	کِر‌فولی	historical	هیستوریکال	تاریخی
chips	چیپس	چینس	history	هیستری	تاریخ
choice	انتخاب	چُیس	holy	هلی	مقدس، مطهر
cloud	ابر	کلاود	homemade	هم‌مید	خانگی

honestly	آبشثلی	صادقانه	pay	پی	(پول) پرداخت کردن
hospitable	هاسپی تیل	مهمان نواز	piano	پیانو	پیانو
host	هست	میزبان	pilgrim	پیلگریم	زائر
illness	ایلنس	بیماری	plan	پلن	برنامه ریزی کردن
image	ایمچ	تصویر، تصور	popular	پاپ یولر	محبوب
in fact	این فکت	در حقیقت	prepare	پری پر	آماده کردن
in front of	این فرانت او	جلوی ... ، مقابل	price	پرایس	قیمت
inside	این ساید	درون، داخل	probably	پراببلی	احتمالاً
international	اینترنشنال	بین المللی	pyramid	پیرمید	هرم
junk	جانک	بی فایده، بی ارزش	range	رینج	دامنه، محدوده
Korean	کرین	کره ای	ready	ردی	آماده
language	لنگویج	زبان	relating	رلیتینگ	مرتبط، مربوط
late	لایت	دیر، دیر وقت	respect	رِسپِکت	احترام گذاشتن
leave	لیو	ترک کردن	risk	ریشک	ریسک، خطر
look	لوک	به نظر رسیدن	road	رُد	جاده
little	لیتل	کم	rule	روول	قانون
loud	لاؤد	(صدای) بلند	safely	بی خطر سیف لی	به صورت امن، بی خطر
may	می	ممکن بودن	sandwich	سن وِیچ	ساندویچ
meal	میل	وعده غذایی	sell	سِل	فروختن
medicine	مدیسین	دارو	set	سِت	مجموعه
midday	میدیدی	وسط روز، ظهر	should	شوود	باید (پیشنهادی)
midnight	میدنایت	نیمه شب	sick	سیک	بیمار، مریض
minute	مینت	دقیقه	site	سایت	محل، مکان، سایت
most often	مُست اِفِن	اغلب	so	سُ	بنابراین
music	میوزیک	موزیک، موسیقی	spend	سپند	صرف کردن
must	ماست	باید	station	ستی شن	ایستگاه
nation	نیشن	ملت	suggestion	سِجِشن	پیشنهاد
next to	نِکسْت تو	کنار	suitable	سو تیل	مناسب
nobody	نُ بادی	هیچکس	sunrise	سان رایز	طلوع آفتاب
only	اُنلی	فقط	sunset	سان ست	غروب آفتاب
own	اُون	خود	table	تی بل	میز غذاخوری
paradise	پَر دایس	بهشت	page	پیچ	صفحه

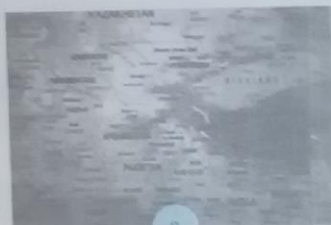
useful	یوس قول	مفید
vacation	وکیشن	تطیلات
value	ولیو	ارزش
vegetable	وج تیل	سبزی
visa	ویزا	ویزا
wait	وینت	منتظر ماندن
wide	واید	گسترده
take	تیک	گرفتن
tourism	توریزم	صنعت گردشگری
town	تاؤن	شهر، شهرستان
traditional	تُرْدیشنال	سُستی
travel agency	تُرول ایجنسی	اژانس مسافرتی
true	ترو	واقعی
understand	اندرستند	فهمیدن
Taj Mahal	تاج محال	تاج محل

## Get Ready

### Part One

A. Match the pictures with sentences.

تصاویر را با جمله ها جور کنید.



a



b



c



d

c

Everyone needs this to travel abroad.

ایراد تروول تو دیس نیڈز ایوریوان

همه برای مسافرت به این نیاز دارند.

a

Asia has many tourist attractions.

اژنکشنز تریست منی هز اژیا

آسیا جاذبه های گردشگری زیادی دارد.

b

You may go to this place to buy air or train tickets.

تیکت تروین آر ای ر یای تو پلایس دیس تو گ می یو

شما ممکن است برای خرید بلیط هوایی یا قطار به این محل بروید.

d

You can check the destinations on this in the airport.

ایرپورت ذ این دیس ان دیستینشن ذ چک کن یو

شما می توانید مقصدها را در فرودگاه بر روی این چک کنید.



B. Which place do you want to visit? Do you know where they are located?

شما کدام مکان را می خواهید بازدید کنید؟ آیا می دانید آنها کجا واقع شده اند؟



Spain



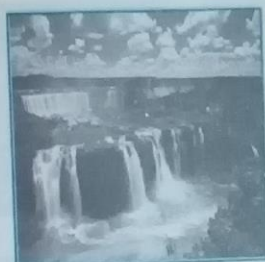
Iran



France



Egypt



Brazil

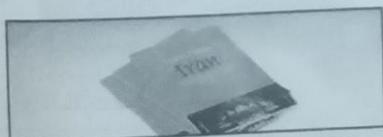


Italy

## Part Two

A. Match the pictures with the words.

تصاویر را با کلمه ها جور کنید.



booklet (کتابچه)

بوکلت



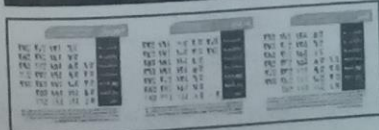
pilgrim (زائر)

پیل گریم



sites (مکان ها)

سایتس



vacation (تعطیلات)

وکیشن

B. Complete the sentences with the above words.

این جمله‌ها را با کلمه‌های بالا کامل کنید.

1. The family spent their summer vacation in Yasooj.

یاسوج این وکی‌شن سامر ذر شپنث قملی ذ  
آن خانواده تعطیلات تابستان خود را در یاسوج گذراندند.

2. Take this information booklet and study it carefully.

کرفولی ایت شتادی آند بوک‌لِت اینفورمیشن ذیس تیک  
این کتابچه اطلاعات را بگیرید و آن را با دقت بخوانید.

3. Isfahan has many historical sites.

سایت‌س هیستوریکال منی هز اصفهان  
اصفهان مکان‌های تاریخی زیادی دارد.

4. The pilgrims came to Imam Reza Holy Shrine.

شراین هلی رضا ایمام تو کیم پیل‌گریمز ذ  
آن زائران به زیارتگاه مقدس امام رضا آمد.

## Conversation

102

Diego is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to Carlos Sabato, a travel agent in Madrid.

دیگو یک گردشگر اسپانیایی است که در حال برنامه‌ریزی کردن برای تعطیلات تابستان خود است. او در حال صحبت کردن با کارلوس ساباتو، کارمند آژانس مسافرتی در مادرید است.

Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

وکی‌شن سامر مای فر پلن‌ینگ آم ای سِر می اکس‌کیوز دیگو  
ببخشید، آقا! من در حال برنامه‌ریزی کردن برای تعطیلات تابستانی‌ام هستم.

Carlos: How can I help you?

یو هلپ ای کن هاو کارلوس  
من چطور می‌توانم شما را کمک کنم؟

Diego: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination.

دستی‌بی‌شن مای ایاوت شر نات آم ای بات اِزیا ویزیت تو وائث ای آکچولی دیگو

Do you have any suggestion?

سِجس‌شن اینی هو یو دو  
راستش، من می‌خواهم به آسیا بروم، اما در مورد مقصد مطمئن نیستم. آیا شما پیشنهادی دارید؟

Carlos: Well, you may have some choices. You can visit China. It is famous

فی‌مس ایز ایت چاینا ویزیت کن یو چویس‌ز سام هو می یو ول کارلوس

for the Great Wall.

وال گریت دیوَر

خُب، شما ممکن است چند انتخاب داشته باشید. می‌توانید از چین دیدن کنید. آن (جا) به خاطر دیوار بزرگ معروف است.

Diego: Yes, but I was in Beijing two years ago.

ایِ پِرز تو بیجینگ این واز ای بات پس دیگو

بله، اما من دو سال پیش در پکن بودم.

Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but

بات دستی‌بی‌شن پاپ‌یولر ایز مِحال تاج ذ فکت این این‌دیا ایاوت وات کارلوس

it is hot in summer. Probably Iran is the best choice.

چوینس پست ذ ایز ایران پرابلی سامر این هات ایز ایت

هندوستان چطور؟ در واقع، تاج محل مقصد محبوبی است، اما در تابستان گرم است. احتمالاً ایران بهترین انتخاب است.



Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.

ایت ایبوت ماچ ن دوت ای بات کانتی بیوتی فل اند گزیت ایز ایران هژد ای دیگو  
من شنیده‌ام ایران یک کشور عالی و زیبا است، اما خیلی درباره آن نمی‌دانم.

Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and

اند سایتس هیستوریکال منی هژ ایت کانتی فرسین ایز ایران ول کارلوس  
amazing nature. Also, its people are very kind and hospitable.

هاسپی‌تیل اند کائند وری آر پپل ایشن آلسو نیچر ایمی‌زینی  
حُب، آن یک کشور چهار فصل است. آن تعداد زیادی مکان تاریخی و طبیعی شگفت‌انگیز دارد. همچنین، مردم آن خیلی مهربان و مهمان‌نواز هستند.

Diego: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran?

ایران ایبوت اینفرمیشن مَر گت ای کَن هاو بات چوئش سوتیل ا سیمز ایت دیگو  
انتخاب مناسبی به نظر می‌رسد. اما من چطور می‌توانم اطلاعات بیشتری در مورد آن بگیرم؟

Carlos: You can check this booklet or may see our website.

وب‌سایت اور سی سی آر بوک‌لِت دیس چک کن یو کارلوس  
شما می‌توانید این کتابچه را بررسی کنید یا وب‌سایت ما را ببینید.

## Questions

Answer the following questions orally.

به این سوالات به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. What is China famous for? It is famous for the Great Wall.

وال گریت دی فر فی‌س ایز ایت فر فی‌س جینا ایز وات

چین به چه خاطر معروف است؟ آن برای دیوار چین معروف است.

2. Does Diego like traveling? Yes, he likes traveling.

تُرولینگ لایکن هی پس تُرولینگ لایک دیگو داز

آیا دیگو مسافرت کردن را دوست دارد؟ بله، او مسافرت کردن را دوست دارد.

3. Where do you want to go for your vacation? We want to go to Mashhad.

مشهد تو گ تو وانت وی وکی‌شن یُر فر گ تو وانت یو دو ور

شما می‌خواهید برای تعطیلات‌تان کجا بروید؟ ما می‌خواهیم به مشهد برویم.

## New Words and Expressions

103

A. Look, Read and Practice.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



Mehrabad is one of the first

فرست ذ او وان ایز مهرآباد

international airports of Iran.

ایران او ایرپورتس اینترنشنال

مهرآباد یکی از اولین فرودگاه‌های بین‌المللی ایران است.



There are more than 100 pyramids

پیرمیدز وان هاندرذَن مَر آر ذر

in Egypt.

بیش از ۱۰۰ هرم در مصر وجود دارد.

ایچپت این





**Ancient wind towers of Iran are attractive for tourists.**  
 اترکیو ار ایران او تاورز وینڈ اینشنت  
 برج های بادی باستانی ایران برای گردشگران جذاب هستند.



1000 000 000

**Around one billion people live in India.**

ایندیا این لیو بیلین وان اراوند  
 حدود یک میلیارد نفر در هندوستان زندگی می کنند.

**Camels can travel across hot and dry**

درای اند هات اکراس ترول کن کملز

**deserts with little food and water.**

واتر اند فود لیتل ویت دیزرتس

شترها می توانند با آب و غذای کم در میان صحراهای گرم و خشک سفر کنند.

**B. Read and Practice.**

بخوانید و تمرین کنید.

**entertainment:** activities that people enjoy

انجوی بی پل دت اکتیویتیز این ترین منت  
 تفریح: فعالیت هایی که مردم از آنها لذت می برند.

**He plays the piano only for his entertainment.**

او برای تفریح پیانو می نوازد.

این ترین منت هیز فر اتلی بی یو د پلر هی

**domestic:** relating to one country

داخلی: مربوط به کشور

کاتری وان تو ریلینگ دیمستیک

**Domestic flights are cheaper than international flights.**

فلائیٹس ایترنشنال دن چیپر ار فلائیٹس دیمستیک

پروازهای داخلی ارزان تر از پروازهای بین المللی هستند.

**culture:** the way of life, especially the beliefs and behavior of a group

گروپ او بی بیویر اند بلیفس د اسپشلی لایف او وی د کالچر

**of people**

فرهنگ: روش زندگی، به ویژه عقاید و رفتار گروهی از مردم

بیپل او

**Alice is studying Persian language and culture.**

کالچر اند لنگویج پرشن شتادی اینگ اینر آلیس

**range:** a set of similar things

دامنه، محدوده: مجموعه ای از چیزهای مشابه

رینج او ست ا رینج

**This shop sells a wide range of garden fruits.**

فروتس گاردن او رینج واید ا سلز شاپ دس

این فروشگاه دامنه گسترده ای از میوه های باغ را می فروشد.

**C. Go to Part III of your Workbook and do A and B.**

پارت III کتاب کار به بخش A و B بروید و تمرینات را انجام دهید.

## Reading

## Iran: A True Paradise

ایران، یک بهشت واقعی

Every year, about one billion tourists travel around the world.

هر سال، حدود یک میلیارد گردشگر به سرتاسر دنیا سفر می کنند.

Tourism is traveling for entertainment, health, sport or learning about the culture

گردشگری سفر کردن برای تفریح، سلامت، ورزش یا یادگیری در مورد فرهنگ یک ملت است.

of a nation.

Tourism can be domestic or international.

گردشگری می تواند داخلی یا بین المللی باشد.

Domestic tourists travel to different parts of their own country.

گردشگران داخلی به قسمت های مختلف کشور خودشان سفر می کنند.

International tourists travel abroad.

گردشگران خارجی به خارج (از کشور) سفر می کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year.

بعضی از کشورها هر سال گردشگران زیادی را جذب می کنند.

Egypt is one of the oldest countries of Africa.

مصر یکی از قدیمی ترین کشورهای آفریقا است.

It is famous for its wonderful pyramids.

آن به خاطر اهرام شگفت انگیزش معروف است.

France, Italy and Spain are three beautiful European countries.

فرانسه، ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند.

They attract many tourists from other parts of the world.

آنها تعداد زیادی گردشگر از دیگر قسمت های دنیا جذب می کنند.

Brazil, Peru and Chile are in South America.

برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند.

They are famous for their ancient history and amazing nature.

آنها به خاطر تاریخ باستانی و طبیعت شگفت انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists.

در آسیا، ایران مقصدی عالی برای گردشگران است.

This beautiful country is a true paradise for people of the world.

این کشور زیبا یک بهشت واقعی برای مردم دنیا است.



Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions.

هر سال، تعداد زیادی از مردم از تمام بخش‌های دنیا از جاذبه‌های ایران دیدن می‌کنند.

Iran is a four-season country and tourists can find a range of activities from

فرام اکتیویتی‌ز او رینج ا فایند کن تریستس آند کانتری فرسین ا ایز ایران

skiing to desert touring in different parts of the country.

کانتری ا او پارش دیفرنٹ این ترینگ دزرت تو سکی اینگ

ایران یک کشور چهار فصل است و گردشگران می‌توانند دامنه‌ای از فعالیت‌ها از اسکی تا تور صحرا را در قسمت‌های مختلف کشور پیدا کنند.

Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz.

شیراز آند کم مشهد این شرینز هلی تو گ آند ایران تو ترول آسو مزلیمز منی  
تعداد زیادی مسلمان نیز به ایران سفر می‌کنند تا به زیارتگاه‌های مقدس در مشهد، قم و شیراز بروند.

Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

تریستس آند ترولرز تو کایند آند هاسپی‌تبل آر پیل ئی‌بی‌ئی‌ان  
مردم ایران نسبت به مسافران و گردشگرها مهمان‌نواز و مهربان هستند.

## Reading Comprehension

106

A. Choose the best answer.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

1) Which one is a four-season country?

کانتری فرسین ا ایز وان ویج

a) Brazil (برزیل) ☐

b) Iran (ایران) ☒

c) Egypt (مصر) ☐

برزیل

ایران

ایچیث

کدام یک کشوری چهار فصل است؟

2) South American countries are famous for

فر فی‌مس آر کانتریز امریکن ساوت

a) amazing nature ☒

b) delicious food ☐

c) traditional ceremonies ☐

نیچر امیزینگ

فود دلیش

تردیشنال

سرمونی‌ز

طبیعت شگفت‌انگیز

غذای خوشمزه

مراسم سنتی

کشورهای آمریکای جنوبی به خاطر معروف هستند؟

3) In which continent can we visit the ancient pyramids?

پیرمیدز این شنت ایزیت وی کن کانتننت ویج این

a) Asia (آسیا) ☐

b) Africa (آفریقا) ☒

c) Europe (اروپا) ☐

آسیا

آفریقا

یورپ

در کدام قاره می‌توانیم اهرام باستانی را ببینیم؟

B. True / False

درست / نادرست

1) Peru and Chile are historical countries.

کانتریز هیستوریکال آر چیلی آند پرو

T ☒

F ☐

پرو و شیلی کشورهای تاریخی هستند.

2) Holy shrines in Iran are destinations only for domestic tourists.

تریستس دمستیک فر آنلی دسینی‌شیز آر ایران این شرینز هلی

T ☐

F ☒

زیارتگاه‌های مقدس در ایران فقط مقصد گردشگران داخلی هستند.

3) All countries have tourist attractions for international travelers.

ترولرز اینترنشنال فر اترکشنز تریست هو کانتریز آل

T ☒

F ☐

همه کشورها برای مسافران بین‌المللی جاذبه‌های گردشگری دارند.



C. Match two halves.

1(c) When a country is a four-season one people can do both summer and winter activities at the same time.

آند سامر بُت دو کُن پیل وان فرسین ایز کاتری ا وِن

تایم سیم ذ ات اکتیوِز وِستر

وقتی که یک کشور چهار فصل است، مردم می‌توانند به طور همزمان هر دو فعالیت تابستانی و زمستانی را انجام دهند.

2(b) Many tourists travel to Egypt every year to visit the wonderful pyramids.

پیرمیدز واندرفل ذ ویزیت تو یر اوری ایجبت تو ثرول ثریستس منی

تعداد زیادی گردشگر هر سال به مصر سفر می‌کنند تا از اهرام شگفت‌انگیز دیدن کنند.

3(d) Both history and nature make South America an attractive destination for tourists.

دستی‌بی‌شن اترکئو اُن امریکا ساوت میک نیچر آند هیستری بُت

هر دو (عامل) تاریخ و طبیعت، آمریکای جنوبی را مقصدی جذاب برای گردشگران ساخته است.

ثریستس فر

Grammar

107

A. Read the following texts.

متن‌های زیر را بخوانید.

When people are going abroad, they **must do** many things.

تینگز منی دو مانت ذی ابراد گاینگ ار پیل وِن

وقتی مردم به خارج (از کشور) می‌روند، آنها باید چیزهای زیادی انجام دهند.

They **must get** passports and visas.

آنها باید پاسپورت و ویزا بگیرند.

ویزار آند پاسپورتس گت مانت ذی

Most often, they **should go** to the police to get passports.

پاسپورت گت تو پلِیس ذ نو گ شود ذی اِن مُنت

اغلب آنها باید برای گرفتن پاسپورت به پلیس مراجعه کنند.

They **should go** to the embassy of foreign countries to get visas.

ویزار گت تو کاتریز فارن او امبسی ذ نو گ شود ذی

آنها باید به سفارت کشورهای خارجی بروند تا ویزا بگیرند.

They **should also become** familiar with their destination before their trip.

تریپ ذر بی‌فر دستی‌بی‌شن ذر ویت فمیلیر بی‌کام السو شود ذی

آنها همچنین باید قبل از سفرشان با مقصدشان آشنا شوند.

They **can do** that by buying books, reading booklets, or visiting websites.

وب‌سایتس ویزیت‌اینگ ار بوک‌لشن ریدینگ بوکس بای‌اینگ بای ذت دو کُن ذی

آنها می‌توانند این (کار) را با خریدن کتاب، خواندن کتابچه یا مراجعه به وب‌سایت‌ها انجام دهند.

This **may take** their time. But it **can help** them a lot.

لات ا ذم هِلپ کُن ایت بات تایم ذر تیک می ذیس

این ممکن است وقت آنها را بگیرد. اما می‌تواند آنها را خیلی کمک کند.

They **may buy** tickets and book hotels online.

اتلاین هُتلز بوک آند تیکتس بای می ذی

آنها ممکن است به صورت آنلاین بلیط بخرند و هتل رزرو کنند.

Or they **may ask** a travel agency to do that for them.

ذم فر دت دو تو ایجنسی ٹرول اسک می ذی آر  
یا آنها ممکن است از یک آژانس مسافرتی بخواهند این کار را برای آنها انجام دهد.

When everything is ready, they **can leave** the country safely and enjoy their trips.

تریپس ذر انجوی آند سیفلی کاتری ذ لیو کن ذی ردی ایز اوری ٹینگ ون  
وقتی همه چیز آماده شد، آنها می توانند کشور را با امنیت ترک کنند و از سفرشان لذت ببرند.

As a tourist, we **should be** careful about our behavior in a foreign country.

کاتری فارن ا این بی هی ویر آور اباوت کرفل بی شود وی ٹریست ا از  
ما به عنوان یک گردشگر باید در مورد رفتارمان در یک کشور خارجی دقت کنیم.

We **must not break** any rule if we want to have a good and safe trip.

تریپ سیف آند گود ا هو تو وائٹ وی ایف رول ائی بریک نات مائٹ وی  
اگر می خواهیم یک سفر خوب و امن داشته باشیم نباید هیچ قانونی را بشکنیم.

We **may not like** a part of the host's culture,

کالچر هسٹس ذ او یارت ا لایک نات می وی  
ممکن است ما یک قسمت از فرهنگ میزبان را دوست نداشته باشیم.

but we **should be** polite to people and their values.

ولیوز ذر آند بی پل تو پلائٹ بی شود وی بات  
اما باید نسبت به مردم و ارزش های آنان مودب باشیم.

We **should not say** bad things about their food, dresses, or ceremonies.

سرفنیز آر دریز فود ذر اباوت ٹینگز بد سی نات شود وی  
ما نباید در مورد غذا، لباس یا مراسم آنها چیزهای بد بگوییم.

We **can talk** to other people and try to understand them.

ذم اندرسٹند تو تزی آند بی پل آذر تو تاک کن وی  
ما می توانیم با مردم دیگر صحبت کنیم و سعی کنیم آنها را درک کنیم.

We **should also protect** nature and the historical sites of that country.

کاتری دت او سائٹس هیستوریکال ذ آند نیچر پروٹکٹ آسو شود وی  
ما همچنین باید از طبیعت و مکان های تاریخی آن کشور محافظت کنیم.

We **must not hurt** animals or plants.

پلنٹس آر انیمالز هرت نات مائٹ وی  
ما نباید به حیوانات یا گیاهان آسیب برسانیم.

We **should not write** anything on buildings.

بیلدینگز آن ائی ٹینگ رایت نات شود وی  
ما نباید روی ساختمان ها چیزی بنویسیم.

Our good behavior **can give** a good image of our country to other people.

بی پل آذر تو کاتری آور او ایمج گو ا کیو کن بی هی ویر گود آور  
رفتار خوب ما می تواند تصویری خوب از کشور ما به مردمان دیگر بدهد.

They **may want** to come and see our country soon!

سون کاتری آور سی آند کام تو وائٹ می ذی  
آنها ممکن است بخواهند بیایند و کشور ما را به زودی ببینند.



## ساختار گرامری

**فعل‌های modal:** به فعل‌هایی مانند can (توانستن)، may (ممکن بودن)، must (باید)، و should (باید) فعل modal می‌گویند. بعد از این فعل‌ها در یک جمله حتماً یک فعل اصلی ساده (بدون s, ed, ing) به کار می‌رود.

(۱) can: توانایی انجام کاری را نشان می‌دهد.

من می‌توانم دوچرخه سواری کنم.

(۲) may: امکان انجام کاری را نشان می‌دهد.

به آسمان نگاه کن. ممکن است باران ببارد!

(۳) must: اجبار در انجام کاری را نشان می‌دهد.

دیر شده. من باید بروم. (اگر نروم عواقب خواهد داشت.)

(۴) should: پیشنهاد را نشان می‌دهد.

تو سردرد داری. باید (پیشنهاد می‌شود) به پزشک مراجعه کنی. (اگر نیروی اتفاقی نخواهد افتاد.)

اگر بخواهیم هر یک از این جمله‌ها را منفی کنیم فقط کافی است بعد از فعل‌های **can, may, must, should** قید منفی **not** را اضافه کنیم.

We **cannot (can't)** speak English.

ما نمی‌توانیم انگلیسی صحبت کنیم.

We **may not** watch TV.

ما ممکن نیست تلویزیون تماشا کنیم.

We **must not (mustn't)** get a passport first.

ما اول نباید پاسپورت بگیریم.

We **should not (shouldn't)** be careful in a foreign country. (مراقب باشیم.)

ما نباید در یک کشور خارجی دقت داشته باشیم. (نکته: دقت داشته باشید که **may not** به صورت کوتاه (مخفف) نوشته نمی‌شود.)

اگر بخواهیم هر یک از این جمله‌ها را سؤالی کنیم فقط کافی است فعل‌های **can, may, must, should** را به اول جمله بیاوریم.

**Can** I speak Korean?

آیا من می‌توانم کره‌ای صحبت کنم؟

**May** I watch TV?

آیا ممکن است من تلویزیون تماشا کنم؟

**Must** I get a passport first?

آیا من اول باید پاسپورت بگیرم؟

**Should** I be careful in a foreign country?

آیا من باید در یک کشور خارجی دقت داشته باشم؟

(نکته: دقت داشته باشید که وقتی جمله با **can** یا **may** سؤالی می‌شود، جمله معنای "اجازه گرفتن" هم می‌دهد.)

**Can** I go out?

آیا من می‌توانم (اجازه دارم) بیرون بروم؟

**May** I watch TV?

آیا ممکن است (اجازه دارم) تلویزیون تماشا کنم؟

سؤال: پاسخ درست را انتخاب کنید.

1. Mom, I am free. (Can / Must) I play computer games with my friends?

2. The light is red. You (should / must) stop the car.

3. It's late. They close the door at 7:00. You (must / may) go now.

4. If you want to travel to Spain, you (may / should) learn Spanish.

5. It's cloudy and cold today. It (may / must) snow tonight.

پاسخ:

1. Can 2. must 3. must 4. should 5. may



C. Tell your teacher how 'can, may, must, and should' are used in a sentence. How are their meanings different?

به معلم خود بگویید فعل های can, may, must, should چگونه در جمله استفاده می شوند. معنی آنها چطور با هم متفاوت است.  
تذکر: به معلم خود توضیحات بالا را ارائه کنید.

D. Read the conversation on page 102 and underline all 'modals'.

مکالمه صفحه ۱۰۲ را بخوانید و زیر فعل های modal خط بکشید.

تذکر: این کار در مکالمه انجام شده است. (با خط آبی مشخص شده اند.)

E. Use appropriate modal to complete the following sentences.

از فعل های modal مناسب استفاده کنید تا جمله های زیر را کامل کنید.

1. When people get the flu, they ( **must** / can ) visit a doctor.

وقتی مردم آنفولانزا می گیرند، باید به دکتر مراجعه کنند.

2. There are many clouds in the sky. It ( **may** / can ) rain.

ابرهای زیادی در آسمان هستند. ممکن است باران بیارد.

3. I like to travel to Spain. I ( **should** / may ) learn Spanish.

من دوست دارم به اسپانیا سفر کنم. من باید اسپانیایی یاد بگیرم.

4. He ( **must not** / may not ) do more exercises. His heart is very weak.

او نباید ورزش بیشتری انجام دهد. قلب او خیلی ضعیف است.

5. You ( **shouldn't** / cannot ) listen to loud music. It hurts your ears.

تو نباید با صدای بلند موسیقی گوش کنی. این (کار) به گوش های تو آسیب می رساند.

F. Pair up and ask and answer the following questions.

گروه های دو نفری تشکیل دهید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

(پاسخ پیشنهادی است.)

1. Can you buy air tickets online? Yes, we can buy air tickets online.

آیا شما می توانید به صورت آنلاین بلیط هوایی بخرید؟ بله، ما می توانیم به صورت آنلاین بلیط هوایی بخریم.

2. May I use your pencil? Yes, you can use my pencil.

آیا ممکن است من از مداد شما استفاده کنم؟ بله، شما می توانید از مداد من استفاده کنید.

3. Should your friend help you with your lessons? Yes, my friend should help me with my lessons.

آیا دوست تو باید به تو در درس هایت کمک کند؟ بله، دوست من باید به من در درس هایم کمک کند.

4. Can you swim? No, I can't swim.

آیا تو می توانی شنا کنی؟ نه، من نمی توانم شنا کنم.

5. Must we finish our English book before Khordad? Yes, we must finish our English book before Khordad.

آیا ما باید قبل از خرداد کتاب انگلیسی مان را تمام کنیم؟ بله، ما باید قبل از خرداد کتاب انگلیسی مان را تمام کنیم.

G. Go to Part II of your Workbook and do A, B and C.

به قسمت II کتاب کار خود مراجعه کنید و تمرینات A، B و C را انجام دهید.

Read the following examples with 'prepositions'.

مثال‌های زیر را که در آنها حرف اضافه به کار رفته بخوانید.

### Prepositions of Time

حروف اضافه مربوط به زمان

(در) in

با قسمت‌های مختلف روز، ماه‌ها، فصل‌ها و سال‌ها حرف اضافه in به کار می‌رود.

(در) at

با ساعت‌ها و این موارد ذکر شده حرف اضافه at به کار می‌رود. آنها را حفظ کنید.

(در) on

با روزهای هفته و روزهای خاص و تعطیلات، حرف اضافه on به کار می‌رود.

the morning / the afternoon /  
the evening

September / Shahrivar

(the) spring / summer / fall / winter

Norooz holiday

2016 / 1395

8 o'clock

night / noon

midnight / midday

sunrise / sunset

Wednesday / Friday

Monday morning / Tuesday evening  
vacation

Go to Part II of your Workbook and do D.

به قسمت II کتاب کار خود مراجعه کنید و تمرین D را انجام دهید.

### Prepositions of Place

حروف اضافه مربوط به مکان

(در) in

با شهرها، کشورها و قاره‌ها حرف اضافه in به کار می‌رود.

(روی) on

در دو مورد اول حرف اضافه on به معنای "روی" است. برای صفحه نیز از on استفاده می‌شود.

(در کنار) next to

(روبروی) in front of

Tehran / Beirut

Italy / Pakistan

Asia / Europe

the table / the desk

page 5

the hospital / the post office

the bank / the station

## Listening and Speaking

## Speaking Strategy

## Asking about obligations / possibilities

پرسیدن در مورد الزامات / احتمالات

**A. You may use 'modals' (can, may, should, must) to ask and answer about what you can (not) / must (not) / should (not) / may (not) do.**

شما ممکن است از فعل‌های modal استفاده کنید تا در مورد کارهایی که می‌توانید، نمی‌توانید / باید، نباید / ممکن است، ممکن نیست انجام دهید سؤال کنید یا پاسخ دهید.

**May I use your camera for my trip?**

تُرپ مای فُر کَمرا یُر یوز آی می

آیا امکان دارد من از دوربین تو برای سفرم استفاده کنم؟

**Honestly, no. I need it this week. You should buy a camera for yourself.**

یُرسف فُر کَمرا اِ بای شود یو ویک دیس ایت نید آی نِ اِنسَنلی

راستش، نه. من این هفته به آن احتیاج دارم. تو باید برای خودت دوربین بخری.

**But I can't pay for it now. I should pay for the ticket and other things.**

تینگز اذِر اَنَد تیکت اِ فُر پی شود آی ناو ایت فُر پی کَنَت آی بات

اما من الان نمی‌توانم برای آن پول پرداخت کنم. من باید برای بلیط و چیزهای دیگر پول پرداخت کنم.

**Well, you may ask Parvin. She can help you.**

یو هَلپ کَن شی پروین اَسک می یو ول

خب، تو می‌توانی از پروین بپرسی. او می‌تواند به تو کمک کند.

**You may use the following patterns to ask and answer about what you can (not) / must (not) / should (not) / may (not) do.**

شما ممکن است از الگوهای زیر استفاده کنید تا در مورد کارهایی که می‌توانید، نمی‌توانید / باید، نباید / ممکن است، ممکن نیست انجام دهید سؤال کنید یا پاسخ دهید.

**May I leave the class?**

کَلَس اِ لیو آی می

**Yes, you may.**

می یو پس

آیا ممکن است من کلاس را ترک کنم؟ بله، ممکن است.

**Should they be more careful?**

کِرفل مُر بی ذی شود

**Yes, they should.**

شود ذی پس

آیا آن‌ها باید بیشتر دقت کنند؟ بله، باید.

**Must we drive fast?**

فَسَت درایو وی مَاشَت

**No, you must not.**

نات مَاشَت یو نِ

آیا ما باید سریع رانندگی کنیم؟ نه، نباید.

**Can he speak French?**

فِرَنچ شپیک هی کَن

**No, he can't.**

کَنَت هی نِ

آیا او می‌تواند فرانسوی صحبت کند؟ نه، نمی‌تواند.



## Pronunciation

A. Listen to the following sentences. Notice how the speakers contrast the ideas.

به جمله های زیر گوش کنید. توجه کنید که گوینده ها چطور تقابل ایده ها را نشان می دهند.

## ایستگاه یادگیری

توضیح: در انگلیسی، علاقه فارسی اگر بخواهیم تقابل را بین دو کلمه از جمله نشان بدهیم، روی آن دو کلمه تأکید بیشتری می کنیم. معمولاً هم در انگلیسی آن دو کلمه آهنگ خفیفی داریم.

1. Were you **doing research** or **studying**?

سنادی ایگ آر ریسرچ دواینگ یو ور

آیا تو در حال تحقیق کردن بودی یا درس خواندن؟

2. Who broke the window? **All** or **Amir**?

امیر آر علی ویندو د بَرُوک هوو

چه کسی پنجره را شکست؟ علی یا امیر؟

3. Mom, should we help **you** or **dad**?

دَد آر یو هَلپ وی شود مام

مامان، آیا ما باید به شما کمک کنیم یا به بابا؟

4. Was Jim's car **white** or **blue**?

بلو آر وایت کار جیم وار

اتومبیل جیم سفید بود یا آبی؟

When you want to contrast two things, you say both of them with emphasis.

وقتی که می خواهید بین دو چیز تقابل را نشان بدهیم، هر دو آنها را با تأکید می گوئیم.

B. Listen and underline two words that have contrastive stress.

گوش کنید و زیر دو کلمه هایی که استرس تقابلی دارند خط بکشید.

1. Do you leave on **Tuesday** or **Thursday**?

تُرِزْدی آر تیوِزْدی آن لیو یو دو

آیا تو سه شنبه می روی یا پنجشنبه؟

2. Is the Taj Mahal in **India** or **China**?

چاینا آر ایندیا این محال تاج د ایز

آیا تاج محل در هندوستان است یا چین؟

3. Should I read the **booklet** or the **website**?

وبسایت د آر بوکلیت د رید ای شود

آیا من باید کتابچه را بخوانم یا وبسایت را؟

C. Go to Part VI of your Workbook and do it.

به تمرین VI کتاب کار خود مراجعه کنید و آن را انجام دهید.

## یادآوری

به خاطر داشته باشید که صفت ها یک اسم را توصیف می کنند.

Adverb (قید)

An **adverb** mostly gives more information about the verb. Some adverbs tell you how something happens. These adverbs known as "adverbs of manner" often end in **-ly**.

قیدها اکثراً اطلاعاتی بیشتر در مورد فعل‌ها می‌دهند. بعضی از قیدها به ما می‌گویند یک چیز چطور اتفاق می‌افتد. این قیدها به "قید حالت" معروف هستند و با اضافه کردن -ly به آخر برخی از صفت‌ها ساخته می‌شوند.

به این مثال‌ها دقت کنید:

It is an **easy** language.

آن یک زبان راحت است.  
لنگویج لژی آن ایز ایت

Bahar is a **careful** driver.

بهار راننده با دقتی است.  
درايور كرفل ا ايز بهار

The woman looked / was **happy**.

آن زن خوشحال به نظر می‌رسید / بود.  
هي واز لوكت ومن د

Ali is **polite**.

علی مؤدب است.  
پلايت ايز علي

We can learn this language **easily**.

ما می‌توانیم این زبان را به راحتی یاد بگیریم.  
ايزي لي لنگويج ديس لژن کن وی

She drives **carefully**.

او با دقت رانندگی می‌کند.  
كرفلي درايور شي

She spoke **happily**.

او با خوشحالی صحبت کرد.  
هي لي شپك شي

He talks **politely**.

او با ادب صحبت می‌کند.  
پلايتلي تاكنس هي

A. Read the sentences. Circle the verbs and underline the adverbs. Then link adverbs to the verbs they describe.

این جمله‌ها را بخوانید. دور فعل‌ها و زیر قیدها خط بکشید. سپس قیدها را به فعلی که آن را توصیف می‌کند ربط دهید.

1. Nastaran **puts** her books **neatly** inside the desk.

دسک د اين سايد نيکلي بوکس هر پوتس نسترن

2. My uncle **paints** my room **nicely**.

ناشن لي روم ماي پيند ايكل ماي

3. The firefighters **went** into the burning house **bravely**.

پريولي هاوس برينگ د اين تو وئٹ فايرفايترز د

4. She looked at the child and **asked** **politely**: "What's your name?"

ييم لير واتس پلايتلي اسكت اند چايلد د ات لوكت شي

5. The students **were waiting** **patiently** for the bus.

باس د فر بيشتلي ويتيگ ور شيودنت د

6. Soheil never **talks** to his parents **rudely**.

رودلي پرتس هيز تو تاكنس نور سهيل

سهييل هرگز با والدينش با بی ادبی صحبت نمی‌کند.

## How to Make -ly Adverbs

طرز ساختن قیده‌های حالت

quick → quick<sup>ly</sup>

real → real<sup>ly</sup>

angry → angry<sup>ly</sup>

easy → easy<sup>ly</sup>

possible → poss<sup>ibly</sup>

probable → proba<sup>bly</sup>

در حالت کلی اگر به آخر بعضی از صفت‌ها <sup>ly</sup> اضافه کنیم به قید حالت تبدیل می‌شوند.

اما اگر یک صفت به حرف <sup>ly</sup> ختم شود قبل از اضافه کردن <sup>ly</sup> آن را به تبدیل می‌کنیم.

و صفت‌هایی که به <sup>ble</sup> ختم می‌شوند، در هنگام اضافه کردن <sup>ly</sup> حرف <sup>e</sup> از آخر آنها حذف می‌شود.

### B. Change the following adjectives to adverbs:

صفت‌های زیر را به قید تبدیل کنید.

polite: politely (به طور مودب)

loud: loudly (به طور بلند)

comfortable: comfortably (به طور راحت)

wonderful: wonderfully (به طور شگفت‌انگیز)

quiet: quietly (به طور آهسته)

hungry: hungrily (به طور گرسنه)

cruel: cruelly (به طور بی‌رحمانه)

interesting: interestingly (به طور جالب)

actual: actually (به طور واقعی، در واقع)

suitable: suitably (به طور مناسب)

## Irregular Adverbs

قیده‌های بی‌قاعده

بعضی از قیده‌های حالت بی‌قاعده هستند و به آخر آنها <sup>ly</sup> اضافه نمی‌شود.

fast → fast (به سرعت) (سریع)

late → late (دیر)

hard → hard (به سختی) (سخت)

good → well (به خوبی) (خوب)

### A. Complete the following sentences with the proper form of adverbs.

جمله‌های زیر را با شکل درست قیده‌ها کامل کنید.

1. Hooshang came late to the class yesterday.

یستر دی کلاس دیر تو ایت کیم هوشنگ

هوشنگ دیروز به کلاس دیر آمد.

2. The policeman answered the tourists politely.

پلیس‌من آنسزد پلیس‌من د

آن پلیس با گردشگرها به طور مؤدبانه صحبت کرد.

3. Can you talk quietly, please?

پلیز کوایتلی تاک یو کن

آیا می‌توانید به آرامی صحبت کنید، لطفاً؟

4. Behrooz tried hard to answer all questions.

کواس‌چنز آل آنسر تو هازد ثرایند بهروز

بهروز به سختی تلاش کرد تا به همه سؤالات پاسخ بدهد.

5. My teacher speaks French well.

ول فرنچ شپیکس تیچر مای

معلم من به خوبی فرانسوی صحبت می‌کند.

6. The people of the town generously helped poor people.

چنرسلی تاؤن د او بی‌یل د

با دست و دلی بازی



## Reading Comprehension

How to be a good traveler

چطور می‌شود یک مسافر خوب بود

Travel is about visiting new places and meeting new people.

سفر در مورد بازدید از مکان‌ها و ملاقات مردم جدید است.

When visiting a destination, a traveler should take care of people, places and cultures.

When visiting a destination, a traveler should take care of people, places and cultures.

کالچر اند پلیرز ای‌یل او کر یک شود تروار ا دست‌ی‌ی‌شیل ا ویزیتایگ ون یک مسافر وقتی که از یک مقصد بازدید می‌کنند باید مراقب مردم، مکان‌ها و فرهنگ‌ها باشد.

So, before any travel, we must pay attention to some points.

پوینتس سام تو ات‌ن‌ش یی ماشت وی تروال ای ای‌فر س

بنابراین قبل از هر سفر ما باید به چند نکته توجه کنیم.

First, we must read as much as possible about the main tourist attractions

ایترکشنز ثریست مین د ایاوت پابیل از ماچ از رید ماشت وی فرشت

اول باید تا حد امکان در مورد جاذبه‌های گردشگری جایی که قرار است

we are going to visit. Searching the Internet is an easy way to know about them.

تم ایاوت ن تو وی تی‌زی آن ایز اینترنت د سرچینگ ویزیت تو گوایگ ار وی از آن بازدید کنیم، (مطلب) بخوانیم. جستجو در اینترنت یک راه ساده برای شناختن آنها است.

Also, learning a few words and phrases of the local language can be very useful.

پوس‌فول وری یی کن لنگویج لوکال د او فریزر اند وردز فیو ا لرنینگ الو همچنین یاد گرفتن چند کلمه و عبارت از آن زبان محلی می‌تواند بسیار مفید باشد،

especially when we meet new people there. When we meet local people,

ای‌یل لوکال میت وی ون در ای‌یل نیو میت وی ون ای‌شیل

مخصوصاً وقتی در آن جا مردم جدیدی را ملاقات می‌کنیم. وقتی که ما مردم آن مکان را ملاقات می‌کنیم،

we must not forget that we are guests! So, we must respect their way of living.

لوینگ او وی در ریسپکت ماست وی س گشتس ار وی ذت فرگت نات ماست وی باید فراموش کنیم که مهمان هستیم! بنابراین ما باید به روش زندگی آنها احترام بگذاریم.

When visiting historical and especially holy places, we must respect them, too.

تم دم ریسپکت ماست وی پلیرز هلی ای‌شیل اند هیستوریکال ویزیتایگ ون وقتی از مکان‌های تاریخی به ویژه جاهای مقدس دیدن می‌کنیم، باید به آنها هم احترام بگذاریم.

If we visit natural places such as lakes, forests and deserts,

دیزرتس اند فرشت لیکس از ساچ پلیرز نچرال ویزیت وی ایف

وقتی از جاهای طبیعی مانند دریاچه‌ها، جنگل‌ها و بیابان‌ها بازدید می‌کنیم،

we must protect the plants and wild animals.

انیمالز وایلڈ آند پلنٹس ڈ پروٹکٹ ماسٹ وی

باید از گیاهان و حیوانات وحشی محافظت کنیم.

In this way, every travel can be a great experience for us.

اس فر اِکس پری انس گزیت اِ بی کن تزل وری وی دیس این

به این طریق، هر سفری می تواند تجربه ای عالی برای ما باشد.

### Question A

True or False

درست یا نادرست

1) Learning about other cultures is not important

T ☐

F ☒

ایمپورتنٹ نات ایز کالچر آذر ایاوت لرنینگ

for a traveler.

تزلور اِ فر

یاد گرفتن در مورد فرهنگ های دیگر برای یک مسافر مهم نیست.

2) Reading is a good way to know about a tourist

T ☒

F ☐

تُرِیست اِ ایاوت نِ تو وی گود اِ ایز ریڈینگ

destination.

دستی بی شن

خواندن یک روش خوب برای دانستن در مورد مقصد یک گردشگر است.

3) A good traveler should pay attention to plants and wildlife.

T ☒

F ☐

وایلڈ لایف آند پلنٹس تو اتنشن بی شود تزلور گود اِ

یک مسافر خوب باید به گیاهان و حیات وحش توجه کند.

### Question B

Answer the following questions.

به سؤال های زیر پاسخ دهید.

1) Is it good to surf the net to know about our trip?

تُرِپ اُور ایاوت نِ تو نت ڈ سرف تو گود ایت ایز

آیا خوب است که در اینترنت گشتی بزنیم تا در مورد سفرمان بدانیم؟

Yes, it is good to surf the Net to know about our trip.

بله، خوب است تا در اینترنت گشتی بزنیم تا در مورد سفرمان بدانیم.

2) Should we try to know the language of our destination?

دستی بی شن اُور او لنگویج ڈ نِ تو ترای وی شود

آیا ما باید سعی کنیم تا زبان مقصد (سفرمان) را بدانیم؟

Yes, we should try to know a few words and phrases, especially when we meet new people.

بله، ما باید سعی کنیم چند کلمه و عبارت بدانیم، به ویژه وقتی که مردم جدید را ملاقات می کنیم.

3) Do you have another suggestion to be a good traveler?

تزلور گود اِ بی تو سچس چن اناذر هو یو دو

آیا شما پیشنهاد دیگری برای یک مسافر خوب بودن دارید؟

Yes, we should check the weather, too.

بله، ما باید آب و هوا را هم چک کنیم.



## Question A

Answer the following questions with the given words and phrases.

به این سؤال ها با کلمه ها یا عبارت های داده شده پاسخ دهید.

## 1. Where can you travel in summer? (North)

نورث    سامر    این    تِزول    یو    کن    ور

شما در تابستان می توانید به کجا سفر کنید؟

I can travel to North.

من می توانم به شمال سفر کنم.

## 2. When should she buy her ticket ? (before her travel)

تِزول    هر    بی فر    تیکت    هر    بای    شی    شود    ون

او چه موقع باید بلیطش را بخرد؟

She should buy her ticket before her travel.

او باید بلیطش را قبل از مسافرتش بخرد.

## 3. What may they buy? (souvenirs)

سوونیر    بای    ذی    می    وات

آنها ممکن است چه چیزی بخرند؟

They may buy souvenirs.

آنها ممکن است سوغاتی بخرند.

## 4. How can Amir find a good hotel? (searching the net)

نت    ذ    سرچینگ    هتل    گود    فائند    امیر    کن    هاو

امیر چگونه می تواند یک هتل خوب پیدا کند؟

Amir can find a good hotel by searching the net.

امیر می تواند با جستجو کردن در اینترنت یک هتل خوب پیدا کند.

## 5. Which language must we speak in that city? (Chinese)

چای نیز    سیتی    دت    این    سیک    وی    ماست    لنگویج    وچ

ما باید در آن شهر به چه زبانی صحبت کنیم؟

You must speak Chinese in that city.

شما باید در آن شهر چینی صحبت کنید.

## Question B

Write a sentence for each picture.

must / smoke

سُک    ماست

People must not smoke.

سُک    نات    ماست    بی پل

برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



مردم نباید سیگار بکشند.



may / leave

می / می

May I leave the classroom?

آیا ممکن است (اجازه دارم) کلاس را ترک کنم؟



should / speak loudly

لا وڈی / شیک / شود

You shouldn't speak loudly.

شما نباید بلند صحبت کنید.



can / park

پارک / کن

You can't park here.

شما نمی‌توانید (اجازه ندارید) این جا پارک کنید.



must / drive carefully

مست / درایو / کرفلی

You must drive carefully.

شما باید با احتیاط رانندگی کنید.



### Question C

Write five things you do before your travel.

پنج چیزی را که قبل از مسافرت انجام می‌دهید بنویسید.

(پاسخ پیشنهادی است.)

1. I can search the Internet to get some information.

من می‌توانم در اینترنت جستجو کنم تا کمی اطلاعات به دست آورم.

2. I should know about my destination.

من باید در مورد مقصد بدانم.

3. I must check my documents.

من باید مدارکم را چک کنم.

4. I may take some more money.

من ممکن است پول بیشتری ببردارم.

5. I shouldn't stay up late the night before.

من نباید شب قبل تا دیر وقت بیدار می‌ماندم.

### ایستگاه یادآوری

فعل **can** توانایی و امکان را بیان می‌کند. فعل **may** نیز در مورد امکان انجام کاری صحبت می‌کند. فعل **should** پیشنهادی است یعنی بهتر است کاری را انجام دهیم. فعل **must** باید اجباری است.

فعل **can** توانایی و امکان را بیان می‌کند. فعل **may** نیز در مورد امکان انجام کاری صحبت می‌کند. فعل **should** پیشنهادی است یعنی بهتر است کاری را انجام دهیم. فعل **must** باید اجباری است.

## Question D

68

Read the following text. Complete it with appropriate prepositions.

Armin is a student. He lives in Shahrood.

شاهرود این لیور هی شتودنت ایز آرمین

متن زیر را بخوانید، آن را با حروف اضافه مناسب کامل کنید.

He usually wakes up at 5 o'clock in the morning.

مُرنینگ ذ این اکلاک فایو ات آپ ویکس یوزلی هی

آرمین یک دانش آموز است. او در شاهرود زندگی می کند.

او معمولاً ساعت ۵ صبح بیدار می شود.

On Thursdays and Fridays, he wakes up later because he doesn't go to school.

شکول تو گ دازنت هی بی کاز لیتر آپ ویکس هی فرای دیز اند تیزدیز آن

در پنج شنبه ها و جمعه ها او دیرتر بیدار می شود زیرا به مدرسه نمی رود.

Next to their house, there is a stadium. He goes there to play football.

فوتبال پلی تو ذر گز هی شتی دیام ایز ذر هاوس ذر تو نکشت

در کنار خانه آنها یک ورزشگاه است. او به آنجا می رود تا فوتبال بازی کند.

At noon, he comes back home rests.

رشتس هم بک کامز هی نون ات

او به خانه برمی گردد تا استراحت کند.

تذکر: برای کاربرد حروف اضافه به قسمت گرامر (جدول حروف اضافه) مراجعه کنید.

## Question E

68

Now answer the following questions.

1. Where does Armin live?

لیو آرمین داز ور

He lives in Shahrood.

حالا به سؤال های زیر پاسخ دهید.

آرمین کجا زندگی می کند؟

2. When does he usually wake up?

آپ ویک یوزلی هی داز ون

He usually wakes up at 5 o'clock.

او در شاهرود زندگی می کند.

او معمولاً چه موقع بیدار می شود؟

3. Where is the stadium?

شتی دیام ذ ایز ور

The stadium is next to his house.

او معمولاً ساعت ۵ بیدار می شود.

ورزشگاه کجاست؟

ورزشگاه کنار خانه او است.

## Vocabulary

## Question A

69

Find 10 words relating to travel.

ده کلمه مربوط به مسافرت پیدا کنید.  
 pilgrim (زائر), scientist (دانشمند), destination (مقصد), ticket (بلیط), check in (بلیط شدن),  
 attraction (جاذبه), plant (گیاه), war (جنگ), course (دوره), poem (شعر), angry (عصبانی), creation  
 (تعمیلات), baggage (بار سفر), brave (شجاع), passport (گذرنامه), plane (هواپیما), vacation (تعمیلات),  
 invention (اختراع), word (کلمه), train (قطار)

### Question B

70

One odd out.

کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید.

1. travel (مسافرت) / trip (مسافرت) / nation (ملت) / journey (مسافرت)
2. local (داخلی) / international (بین‌المللی) / domestic (داخلی) / national (ملی)
3. hospitable (مهمان‌نواز) / kind (مهربان) / polite (مؤدب) / angry (عصبانی)
4. jungle (جنگل) / town (شهر) / desert (صحرا) / plain (دشت)
5. Europe (اروپا) / Asia (آسیا) / Spain (اسپانیا) / Africa (آفریقا)

### Question C

71

Match columns A and B.

ستون‌های A و B را به هم وصل کنید.

A	B
summer	country (کشور چهار فصل)
historical	vacation (تعطیلات تابستان)
suitable	websites (چک کردن وب‌سایت)
check	choice (انتخاب مناسب)
four-season	sites (مکان‌های تاریخی)
have	suggestions (پیشنهاد داشتن)

### Question D

72

Put the words in three groups considering their means of transportation.

این کلمات را براساس نوع وسیله نقلیه در سه گروه قرار دهید.

bus, airplane, ship, train  
قطار کشتی هواپیما اتوبوس  
balloon, boat, helicopter, bicycle  
دوچرخه هلی‌کوپتر قایق بالن

Land (زمین)

Air (هوا)

Sea (دریا)

bus

airplane

ship

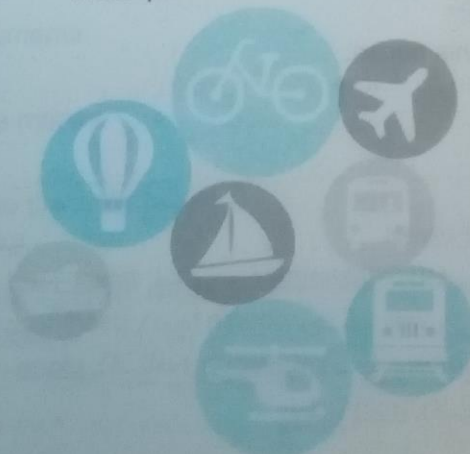
train

balloon

boat

bicycle

helicopter





## Question E

Order the following means of transportation based on their speed. (from the fastest to the slowest)

وسایل نقلیه زیر را براساس سرعت آن‌ها مرتب کنید. (از سریع‌ترین به کندترین)



1. plane

2. train

3. ship

4. car

5. bus

6. bicycle

## Question F

Fill in the blanks with the given words.

جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید.

range, cultures, suggestion, attracts,

جذب کردن پیشنهاد فرهنگ‌ها دامنه

probably, famous

معروف احتمالاً

1. Egypt is famous for its Pyramids.

پیرامیز ایشن فر قیس ایر ایجیت

مصر به خاطر اهرامش معروف است.

2. Amazing nature of Iran attracts many tourists.

توریستس جینی ایرکتس ایران او پیچر ایسیزینگ

طبیعت شگفت‌انگیز ایران گردشگران زیادی را جذب می‌کند.

3. We should respect the languages and cultures of other countries.

کانتیری ادر او کالچرز آند لنگویج د ریسکت شود وی

ما باید به زبان و فرهنگ کشورهای دیگر احترام بگذاریم.

4. We can do a range of activities in our free time.

تایم فری اور این اکتیویتهز او رینج ا نو کی وی

ما می‌توانیم دامنه‌ای از فعالیت‌ها را در وقت آزادمان انجام بدهیم.

5. Do you have any suggestion to solve the problem?

پزایلم د سالو تو سیجس چن ایی هو یو دو

آیا شما پیشنهادی برای حل مسئله دارید؟

## Question 6

Unscramble the following sentences.

1. famous / is / China / the Great Wall / for / .

فر واک گرت ذ چای نا ایز فیس  
China is famous for the Great wall.

کلمه‌های برهم ریخته را مرتب کنید.

چین به خاطر دیوار بزرگ معروف است.

2. Shiraz / sites / historical / many / and / an amazing nature / has / .

شیراز سیتس هیستوریکال منی آند امی‌زینگ آن نیچر هن  
Shiraz has an amazing nature and many historical sites.

شیراز طبیعتی شگفت‌انگیز و مکان‌های تاریخی زیادی دارد.

3. attracts / a lot of / Hamedan / tourists / from / of Iran / cities / other / .

آترکتس اوت لات ا همدان ثریستس فرام ایران او سیتی‌ز  
Hamedan attracts a lot of tourists from other cities of Iran.

همدان گردشگران زیادی را از دیگر شهرهای ایران جذب می‌کند.

4. to Mashhad and Qom / travel / to go to / many Muslims / shrines / holy / .

تو مشهد آند قم تروگ تو ترویل منی مزلیمز هلی شراینز  
Many Muslims travel to Mashhad and Qom to go to holy shrines.

بسیاری از مسلمانان به مشهد و قم مسافرت می‌کنند تا به زیارت‌گاه‌های مقدس بروند.

5. is / the best / what / souvenir / your city / of / ?

ایز او سیتی یو وات پست ذ  
What is the best souvenir of your city?

بهترین سوغاتی شهر شما چیست؟

## Question A

Ask and answer with contrastive stress and appropriate intonation.

با استرس تقابلی و آهنگ صدای مناسب سؤال کنید و پاسخ دهید.

## ایستگاه یادآوری

در استرس تقابلی دو کلمه‌ای که مورد تأکید هستند با فشار بیشتر بیان می‌شوند و معمولاً با or (یا) به هم ارتباط داده می‌شوند.

(پاسخ پیشنهادی است.)

1. Which country are you from, Iran or Italy?

ایتلی از ایران فرام یو ار کانتری وچ

شما اهل کدام کشور هستید، ایران یا ایتالیا؟

I am from Iran.

من اهل ایران هستم.

2. Where do you go, Isfahan or Yazd?

یزد ار اصفهان گ یو دو وچ

شما به کجا می‌روید، اصفهان یا یزد؟

We go to Yazd.

ما به یزد می‌رویم.

3. Which color do you like more, yellow or brown?

نراون ار یلو شر لایک یو دو کالر وچ

شما چه رنگی را بیشتر دوست دارید، زرد یا قهوه‌ای؟

I like yellow more.

من زرد را بیشتر دوست دارم.

4. What do you want to have, **spaghetti or kebab?**

کباب آر spaghetti سبکتی هو تو وانت یو دو وات

شما می خواهید چه بخورید، اسپاگتی یا کباب؟  
من می خواهم کباب بخورم.

I want to have kebab.

5. Should I check it **online or offline?**

آفلاین آر آنلاین ایت چک آی شود

من باید آن را آنلاین چک کنم یا آفلاین؟  
شما باید آن را آنلاین چک کنید.

You should check it online.

### Writing

۷۸

### Question A

77

Change the following adjectives into adverbs. Pay attention to their spelling.

صفت های زیر را به قید تبدیل کنید. به املای آن ها دقت کنید.

#### ایستگاه یادآوری

با اضافه کردن -ly به بعضی از صفت ها قید حالت ساخته می شود. برای توضیحات کامل تر به بخش گرامر مراجعه کنید.

quick → quickly (سریع)  
real → really (واقعی)  
angry → angrily (عصبانی)  
easy → easily (آسان)  
probable → probably (احتمالی)  
good → well (خوب)  
careless → carelessly (بی دقت)

### Question B

78

Read and find adjectives. Change them into adverbs.

بخوانید و صفت ها را پیدا کنید. آنها را به قید تبدیل کنید.

People usually go to different places by **different means of travel.**

تُرول او مینز دیفرنٹ بای پلیس دیفرنٹ تو گ یوژلی بی پل

مردم معمولاً به جاهای مختلف با وسایل نقلیه مختلفی می روند.

If they want to arrive fast and comfortably, they can travel by a plane.

پلین ا بای تُرول کن ذی کاشفتلی اند فست ارایو تو وانت ذی ایف

اگر آنها بخواهند سریع و راحت برسند می توانند با هواپیما سفر کنند.

Probably some people prefer to travel by train. Actually it is cheap and safe.

سپ اند چپ ایز ایت آکچوئی ترین بای تُرول تو پریفر بی پل سام پرایبلی

احتمالاً بعضی از مردم ترجیح می دهند با قطار سفر کنند. در واقع آن ارزان و بی خطر است.

But sometimes it is not easy to find train and plane tickets.

تیکتس پلین اند تُرین فایند تو ئی زی نات ایز ایت سام تایمز بات

اما بعضی اوقات آسان نیست که بلیط قطار یا هواپیما پیدا کرد.



so they may use their cars, but they should drive carefully.

کرفلی درایو شود ذی بات کارز ذر یوز می ذی ش

بنابراین آنها ممکن است از اتومبیل شان استفاده کنند، اما باید با احتیاط رانندگی کنند.

adjective	→	adverb
different (متفاوت)	→	differently (به طور متفاوت)
fast (سریع)	→	fast (به سرعت)
cheap (ارزان)	→	cheaply (به طور ارزان)
safe (امن)	→	safely (به طور امن)
easy (آسان)	→	easily (به طور آسان)
adverb	→	adjective
usually (معمولاً)	→	usual (معمول)
comfortably (با راحتی)	→	comfortable (راحت)
probably (احتمالاً)	→	probable (احتمالی)
actually (در واقع)	→	actual (واقعی)
carefully (با دقت)	→	careful (دقیق)

### ارزشیابی مستمر

الف) پاسخ درست را انتخاب کنید. (۲ نمره)

- There isn't much \_\_\_\_\_ for young people in this town.  
a) entertainment                      b) embassies  
c) history                                  d) continents
  - Camels live in hot and dry \_\_\_\_\_ of some countries.  
a) choices                      b) nations                      c) ranges                      d) deserts
  - "Are you \_\_\_\_\_ with this type of medicine?" "Yes, it is good for the flu."  
a) useful                      b) loud                      c) familiar                      d) foreign
  - This park closes at \_\_\_\_\_ and opens early in the morning.  
a) paradise                      b) sunset                      c) minute                      d) language
- ب) جمله های زیر را با کلمه های داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است.) (۲)

behavior – exactly – homemade – honestly – destination

- Shiraz is a popular tourist \_\_\_\_\_ in Iran.
- The teacher sent him out because of bad \_\_\_\_\_.
- What do you \_\_\_\_\_ do at work?
- Is this cake \_\_\_\_\_ or you bought it?

ج: در هر ردیف، کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کنید و یک جمله بسازید. (۲)

9. give / behavior / our / our country / of / good / can / a good image / .

10. the firefighters / into / bravely / the burning house / went / .

د: به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۲)

11. Should he wash his hands?



12. Where may they stay tonight?



ه: مکالمه زیر را بخوانید و جاهای خالی را با دانش خود پر کنید. (۲)

A: Is Egypt (13) Asia?

B: No, it's not.

A: What is it famous (14) ?

B: Its pyramids.

A: Is it a four- (15) country?

B: I'm not sure. For more (16) check this booklet.

و: با توجه به معنی، جمله‌های درست را با T و جمله‌های غلط را با F مشخص کنید. (۲)

17. We must respect other people. ( )

18. Bad drivers always drive carefully. ( )

19. Nowadays, people can buy tickets online. ( )

20. You must not keep your classroom clean. ( )

### پاسخ ارزشیابی مستمر

الف) (هر مورد ۵/۵) 1 (a) 2 (d) 3 (c) 4 (b)

ب) (هر مورد ۵/۵) 5 destination 6 behavior 7 exactly 8 homemade

ج) (هر مورد ۱) 9 Our good behavior can give a good image of our country.

10 The firefighters went into the burning house bravely.

د) (هر مورد ۱) 11 Yes, he should wash his hands.

12 They may stay in a hotel.

ه) (هر مورد ۵/۵) 13 in 14 for 15 season 16 information

و) (هر مورد ۵/۵) 17 (T) 18 (F) 19 (T) 20 (F)

# سوالات امتحانی

آزمون دی ماه (نوبت اول)

الف) پاسخ درست را انتخاب کنید. (۲ نمره)

- Look, there are some \_\_\_\_\_ of blood on the table!  
a) facts                      b) drops                      c) plains                      d) goats
- What are you going to do in the \_\_\_\_\_ ?  
a) future                      b) plant                      c) metal                      d) silver
- The \_\_\_\_\_ of Mr. Greg's work is excellent.  
a) quality                      b) ring                      c) organ                      d) gulf
- Nowadays people are \_\_\_\_\_ jungles and hunting animals.  
a) meaning                      b) increasing  
c) laughing                      d) destroying

ب) هر جمله را با دانش خود کامل کنید. (۲)

- Mercury, Mars and Jupiter are \_\_\_\_\_ .
- This drawing isn't beautiful at all. It is \_\_\_\_\_ .
- This animal can travel in hot and dry places without food and water. It is a(n) \_\_\_\_\_ .
- There aren't any Persian lions alive. They \_\_\_\_\_ out many years ago.

ج) شکل درست کلمه‌های داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. (۲)

- What is \_\_\_\_\_ country in the world? (good)
- Mike is 10 years old. Tom is 10 years old too. Mike is \_\_\_\_\_ Tom. (young)
- We bought two tickets. So we \_\_\_\_\_ the movie. (see)
- When will your father \_\_\_\_\_ back? (come)

د) در هر ردیف، کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کنید و جمله درست بنویسید. (۲)

- daily / useful / everyone / is / exercise / doing / for / .
- these animals / for / make / new / next year / we / buildings / will / .

ه) مکالمه زیر را بخوانید و جاهای خالی آن را با کلمات داده شده کامل کنید. (۲)

powerful – alike – interested – wonderful – without

- A: Are you (15) \_\_\_\_\_ in the planets?  
B: Yes! They are interesting for me, but I don't know much about them.  
A: Planets are not so much (16) \_\_\_\_\_. Some are rocky, some have rings, and some have moons.  
B: How wonderful! Can we see them (17) \_\_\_\_\_ a telescope?  
B: Not all. We can see Uranus and Neptune only with (18) \_\_\_\_\_ telescopes.



(و) متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید. (۲)

There are seventeen kinds of penguins in the world. They are all alike in some ways and all cannot fly. All are black and white and live near the sea. They are different in several ways. They can be as small as 16 inches or as tall as 4 feet. Some of them live in very cold places. Others can live in warmer places. Penguins are good at swimming. The biggest penguins are the fastest swimmers. They eat fish. In a few minutes, a penguin can hunt and eat a hundred small fish.

- با توجه به متن، روبه‌روی جمله درست T و روبه‌روی جمله غلط F بنویسید.

19. All penguins are just the same. ( )  
20. Fish eat penguins in a few minutes. ( )

- با توجه به متن به سؤال زیر پاسخ دهید.

21. How are penguins different?

### پانچ سوالات امتحانی

(هـ) (هر مورد ۵/۰)

- 15 interested  
17 without

- 16 alike  
18 powerful

(و) (الف) (هر مورد ۵/۰)

- 19 F  
20 F

(ب) (۱)

- 21 They can be as small as 16 inches or as tall as 4 feet. Some of them live in very cold places. Some others can live in warmer places.

(الف) (هر مورد ۵/۰)

- 1 drops (b)  
3 quality (a)

- 2 future (a)  
4 destroying (d)

(ب) (هر مورد ۵/۰)

- 5 planets  
7 camel

- 6 ugly  
8 died

(ج) (هر مورد ۵/۰)

- 9 the best  
11 are going to see

- 10 as young as  
12 come

(د) (هر مورد ۱)

- 13 Doing daily exercise is useful for everyone.  
14 We will make new buildings for these animals next year.

# سوالات امتحانی

آزمون خرداد ماه (نوبت دوم)

الف) پاسخ درست را انتخاب کنید. (۲ نمره)

1. I don't know Spanish. Can you \_\_\_\_\_ this text for me?  
a) solve                      b) translate                      c) defend                      d) protect
2. It's \_\_\_\_\_ for parents to feel upset when their children leave home.  
a) attractive                      b) beautiful                      c) endangered                      d) natural
3. I was reading in bed, \_\_\_\_\_ I heard a loud noise.  
a) angrily                      b) suddenly  
c) carefully                      d) especially
4. Lionel Messi is a very \_\_\_\_\_ football player.  
a) successful                      b) ancient  
c) rocky                      d) historical

ب) جمله‌های زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است). (۲)

nature – planet – history – embassy – antibiotics

5. \_\_\_\_\_ is the study of things that happened in the past.
6. Let's protect \_\_\_\_\_ by saving injured animals.
7. Mercury is an interesting \_\_\_\_\_. I like to read about it.
8. \_\_\_\_\_ are good for your illness. Take them everyday.

ج) پاسخ درست را انتخاب کنید. (۲ نمره)

9. The light is red. You \_\_\_\_\_ stop the car.  
a) should                      b) must                      c) may                      d) can
10. This is \_\_\_\_\_ story in the book. Would you like to read it?  
a) interesting                      b) more interesting  
c) interesting than                      d) the most interesting
11. My brother is not at home. He is \_\_\_\_\_ vacation.  
a) in                      b) on                      c) at                      d) to
12. When my father went we \_\_\_\_\_ the experiment ourselves.  
a) were doing                      b) are doing                      c) will do                      d) do

د) جدول زیر را با توجه به ستون‌های کامل شده، با شکل املائی درست کلمه‌ها کامل کنید. (۲)

bad	badly	tall	taller
fast	(13)	good	(14)

ه) هر سؤال را با پاسخ آن جور کنید. (یک پاسخ اضافه است). (۲)

15. Was it a good movie? ( )                      a) By doing daily exercises.
16. Are such books very interesting? ( )                      b) In fact, I don't know.
17. What is the smallest country? ( )                      c) Yes, I found them useful.
18. How can you keep your body healthy? ( )                      d) Yes, I'm going to watch it again.

در متن را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. (۲)

Carrot is a type of vegetable. It is usually orange in color but there are purple, red, white, and yellow carrots too. The actual plant of a carrot can grow up to 1 meter tall and flowers around June to August. People cook and eat carrots in different ways. They usually use carrots in salads, also in soups.

When you eat carrots, your body makes vitamin A. Vitamin A is important for your health especially your eyes and teeth.

19. What is carrot?

20. What happens when you eat carrots?

### پاسخ سوالات احتمالی

(د) (هر مورد ۱)		(الف) (هر مورد ۱/۵)	
13 fast	1 translate (b)	2 natural (d)	
14 better	3 suddenly (b)	4 successful (a)	
(۵) (هر مورد ۱/۵)		(ب) (هر مورد ۱/۵)	
15 (d)	5 History	6 nature	
16 (c)	7 planet	8 Antibiotics	
17 (b)		(ج) (هر مورد ۱/۵)	
18 (a)	9 must		
(۶)		10 the most interesting	
19 Carrot is a type of vegetable.	11 on		
20 When we eat carrots, our body makes vitamin A.	12 were doing		



واکنش زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید. (۲)

Carrot is a type of vegetable. It is usually orange in color but there are purple, red, white, and yellow carrots too. The actual plant of a carrot can grow up to 1 meter tall and flowers around June to August. People cook and eat carrots in different ways. They usually use carrots in salads, also in soups.

When you eat carrots, your body makes vitamin A. Vitamin A is important for your health especially your eyes and teeth.

19. What is carrot?

20. What happens when you eat carrots?

### پاسخ سؤالات امتحانی

(د) (هر مورد ۱)		(الف) (هر مورد ۵/۵)	
13 fast		1 translate (b)	2 natural (d)
14 better		3 suddenly (b)	4 successful (a)
(۵) (هر مورد ۵/۵)		(ب) (هر مورد ۵/۵)	
15 (d)		5 History	6 nature
16 (c)		7 planet	8 Antibiotics
17 (b)		(ج) (هر مورد ۵/۵)	
18 (a)		9 must	
(۶)		10 the most interesting	
19 Carrot is a type of vegetable.		11 on	
20 When we eat carrots, our body makes vitamin A.		12 were doing	

کنکوری ها  
یازدهمی ها  
دهمی ها



Edited with the trial version of  
Foxit Advanced PDF Editor  
To remove this notice, visit:  
[www.foxitsoftware.com/shopping](http://www.foxitsoftware.com/shopping)



## کانال تلگرام دیجی کنکور

یک کانال جامع به جای همه اپ ها و کانال های دیگر

دوره های مشاوره ای

برنامه ریزی روزانه

نمونه سوالات امتحانی

فیلم های کنکوری

پادکست های انگیزشی

جزوات درسی

و هر چیزی که نیاز داری و نداری ...  
همه خدمات این کانال همیشه رایگان است

برای عضویت اینجا کلیک کنید



# DGKonkur





سلام  
من در پشتیبانی **ریجی**  
**تیم** تمام طول روز پاسخگو  
سوالات شما هستم...



**021 - 28422410**