

آزمون عملکردی در س ریاضی (عدد نویسی)

کلاس پنجم دبستان رسالت سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی :

هدف یاد گیری عملکردی : دانش آموز با نوشتن و خواندن و محاسبات میلیاردی آشنا شود.

نوع آزمون : کتبی عملکردی

شواهد و ملاک های یاد گیری :

- ۱- بتواند جایگاه رقم در اعداد و ارزش مکانی آن ها را تشخیص دهد.
- ۲- بتواند اعداد را به صورت گسترده بنویسد
- ۳- بتواند به کمک گسترده نویسی ، اعداد تقریبی را برای مقایسه کردن آن ها بنویسد.
- ۴- بتواند جایگاه صفر در محاسبات را تشخیص دهد .
- ۵- بتواند رابطه بین ارزش رقم ها را در جدول ارزش مکانی درك کند .

علی می خواهد عدد سی و یک میلیارد و هفت صد و پنجاه میلیون و چهارصد و پنجاه و یک هزار و هفت را به ریاضی بنویسد و سپس این عدد را با تقریب صد میلیونی بنویسد و آن را از کوچکترین عدد نه رقمی کم کند ، سپس حاصل آن را به صورت گسترده بنویسد. حال شما به علی کمک کنید تا این محاسبات ریاضی را به ساده ترین روش انجام دهد .

ردیف	ملاک ها و شواهد یادگیری	سطوح یادگیری	خ	خ	خ	ن
۱	جایگاه رقم در اعداد و ارزش مکانی آن ها را تشخیص داده است					
۲	رابطه بین ارزش رقم ها را در جدول ارزش مکانی درك کرده است					
۳	عدد را به صورت گسترده نوشته است					
۴	عدد را به صورت تقریبی درست نوشته است					
۵	جایگاه صفر در عدد را تشخیص داده است					

خود سنجی :

آیا از نوشته های خود راضی هستیم ؟ چرا ؟

از این درس چه چیز جدیدی یاد گرفتیم ؟

برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کار هایی باید انجام دهم ؟

www.try01.blog.ir

موفق باشید : لرسنانی