

به نام خدا

آزمون عملکردی ریاضی پایه چهارم دبستان

صف یادگیری: تقسیم و بخش پذیری

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون:

شواهد و ملاک های یادگیری

۱- بتواند ارکان تقسیم را تشخیص دهد.

۲- بتواند مفهوم بخش پذیری را درک کند.

۳- بتواند جواب تقسیم را تخمین بزند.

۴- بتواند خاصیت اصلی تقسیم را درک کند.

فرزند گلم رابطه تقسیمی  $972 \times 9 + 1 = \square$  می باشد با توجه به آن به سوالات داده شده پاسخ دهید.

۱- جاهای خالی را با توجه به عبارت بالا کامل کنید.

مقسوم:

خارج قسمت:

مقسوم علیه:

باقی مانده:

۲- ابتدا تقسیم را نوشته و آن را کنید.

۳- آیا مقسوم بر مقسوم علیه بخش پذیر است؟ چرا؟

۴- برای تقسیم نوشته شده مسأله بنویسید.

| سطوح یادگیری                             | خ خ | خ | ق ق | ن ت |
|--|-----|---|-----|-----|
| ۱- ارکان تقسیم را تشخیص داده است.        |     |   |     |     |
| مفهوم بخش پذیری را درک کرده است.         |     |   |     |     |
| ۳- جواب تقسیم را به درستی تخمین زده است. |     |   |     |     |
| خاصیت تقسیم را درک کرده است.             |     |   |     |     |

باز خورد: