



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه آموزشی و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد پیوسته

رشته معارف اسلامی و مدیریت

گرایش: مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی

گروه علوم انسانی



مصوب هفتصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۱۰

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد پیوسته رشته معارف اسلامی و مدیریت

باگرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی

گروه: علوم انسانی	کمیته تخصصی: مدیریت
رشته: معارف اسلامی و مدیریت	گرایش: مدیریت دولتی و سیاست گذاری عمومی
دوره: کارشناسی ارشد	کد رشته:

شورای برنامه ریزی آموزش عالی در هفتصد و نود و دومین جلسه مورخ ۹۰/۱۰/۱۰ خود برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد پیوسته رشته معارف اسلامی و مدیریت با گرایش مدیریت دولتی و سیاست گذاری عمومی را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) مصوب نمود.

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد پیوسته رشته معارف اسلامی و مدیریت گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تاسیس می شوند و بنابر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۹۰/۱۰/۱۰ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشته معارف اسلامی و مدیریت گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.



رای صادره هفتصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی
مورخ ۹۰/۱۰/۱۰ درخصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد پیوسته رشته معارف اسلامی و مدیریت
گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد پیوسته رشته معارف اسلامی و مدیریت
گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی
که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجرا است و پس از آن
نیازمند بازنگری است.

رای صادره هفتصد و نود و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۹۰/۱۰/۱۰ در مورد
برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد پیوسته رشته معارف اسلامی و مدیریت با گرایش مدیریت دولتی و
سیاستگذاری عمومی صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

حسین نادری منش
نایب رئیس شورا



سعید قدیمی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

(گرایش مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی)

طی چند سال گذشته، دانشکده معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق ^{علیه السلام} همواره با افزایش مطالبه دانشجویی برای ایجاد رشته یا گرایش مدیریت دولتی مواجه بوده است. مسؤولین دانشکده نیز اغلب تأسیس این رشته را به عنوان یکی از رشته‌هایی که می‌تواند هماهنگی زیادی با آرمانها و اهداف دانشگاه امام صادق ^{علیه السلام} داشته باشد، در دستور کار خود قرار داده بودند. در سالهای ۸۴ و ۸۵ با ورود برخی از دانش‌آموختگان دانشگاه به دوره‌های دکتری مدیریت دولتی و همکاری بیشتر آنها با دانشکده، مقدمات اولیه این امر فراهم شد و در نهایت در بهار و تابستان ۸۶ با موافقت شورای دانشکده با تأسیس این رشته، عزم جدی‌تری برای این امر فراهم گردید و تعدادی از دانشجویان دکتری مسؤولیت این امر را پذیرفتند. چالش بزرگی که تأسیس این گرایش را به تعویق انداخت آسیب‌های بسیار زیاد این رشته در دانشگاه‌های دولتی، ناتوانی دانش‌آموختگان آن و در نتیجه نگرش منفی شدید به این رشته در جامعه علمی مدیریت و نیز مدیران کشور بود. به عبارت دیگر علی‌رغم اذعان اغلب دلسوزان به ضرورت و اهمیت این رشته، مخالفت شدیدی با وضعیت فعلی این رشته وجود داشت. علاوه بر این انتظار بر این بود که پس از گذشت سه دهه از تأسیس دانشگاه، دانش‌آموختگان آن بتوانند این رشته را با غنای علمی کافی و تیز لحاظ آرمان‌ها و نقطه نظرهای دانشگاه به شکلی بهتر طراحی نمایند. از همین رو گروهی مشغول بازطراحی این رشته در دانشکده شدند که امروز ثمرات آن پس از حدود یک سال و نیم تلاش در دسترس ما قرار دارد.

در این مسیر پس از بررسی برنامه فعلی دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد وزارت علوم که مصوب ۳۴۴ امین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم مورخ ۱۳۷۶/۴/۲۲ (حدود ۱۲ سال پیش) می‌باشد، نقد و اشکالات احصاء گردید. در مرحله بعد علاوه بر مشورت با اساتید فعلی دانشکده و اخذ نظرات آنان، مشورت‌هایی با اساتید مطرح این رشته نظیر آقایان دکتر الوانی، دکتر فقیهی، دکتر ذابئی‌فرد، دکتر پورعزت و دکتر وارث صورت گرفت. خوشبختانه ضمن این مشورت‌ها موفق شدیم ملاقاتی نیز با آقای دکتر علی فرازمند^۱ - یکی از نویسندگان و اساتید مطرح مدیریت دولتی در جهان - داشته باشیم که توانست در تحلیل دوره‌های برتر دنیا و طراحی برنامه حاضر، کمک فراوانی به ما کند. همچنین با مساعدت دانشکده و اظهار لطف بسیار آقای دکتر وارث، موفق شدیم همراهی مستمر ایشان را که از اساتید جوان، محبوب و مورد تأیید اساتید بزرگ این رشته هستند در طول طراحی رشته به دست آوریم.

مرحله بعد این طراحی که مطالعات تطبیقی آموزش این رشته در جهان بود، با قوت تمام صورت گرفت. در ابتدا با مراجعه به مؤسسات بین‌المللی موجود، استانداردهای محتوای درسی این رشته از نظر آنها مورد بررسی قرار گرفت. چندین مؤسسه در جهان وجود دارند که در زمینه «مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی» به ارائه استانداردهای آموزشی، ارزیابی و ارائه مجوز می‌پردازند که مهمترین آنها در طراحی رشته حاضر بررسی و رعایت شد. این مؤسسات عبارتند از:



۱- مؤسسه ملی دانشکده‌های امور عمومی و مدیریت دولتی آمریکا^۲ (NASPAA)

۲- آکادمی مدیران دولتی تأیید شده آمریکا^۳ (AACPM)

۳- مؤسسه مجوزدهی به دوره‌های مدیریت دولتی در اروپا^۴ (EAPAA).

در مرحله بعد با شناسایی ۶ دوره برتر مدیریت دولتی در جهان، خلاصه‌ای از برنامه‌های آنها مورد بررسی قرار گرفت. مسلماً استانداردها می‌توانند اطلاعات مستندتر و قابل اطمینان‌تری را در اختیار ما قرار دهند؛ ولی تفصیلی و عینی بودن اطلاعات به دست آمده از تک تک دوره‌های برتر، ما را در طراحی دقیق‌تر و زیباتر دوره یاری رساند. تنها رتبه‌بندی معتبری که در حیطه رشته مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی یافت شد، رتبه‌بندی است که توسط مجله «اخبار آمریکا و گزارش جهان»^۵ صورت گرفته است. رتبه‌بندیهای این مجله در حیطه‌ی دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها، معروف‌ترین رتبه‌بندی در آمریکا محسوب می‌شود. بر اساس این رتبه‌بندی که در ۲۶ مارس ۲۰۰۸

^۱ Professor of Public Administration at Florida Atlantic University

^۲ National Association of Schools of Public Affairs and Administration, USA

^۳ The American Academy of Certified Public Managers (AACPM)

^۴ European Association for Public Administration Accreditation

^۵ U.S. News & World Report

منتشر شده است. ۶ دوره برتر انتخاب شدند و برنامه دوره‌های آنها با استفاده از سایت آنها استخراج و در یک فرم یکسان خلاصه گردید. البته اطلاعات بسیار زیاد دیگری از این دوره‌ها و حتی سیلابس درسی آنها به دست آمد که اغلب در طراحی نهایی برنامه مورد استفاده قرار گرفت. ۶ دوره برتر فوق به قرار زیر می‌باشند:

۱. Master in Public Administration (MPP)

Maxwell School of Citizenship and Public Affairs at Syracuse University

۲. Master in Public Policy (MPP)

John F. Kennedy School of Government at Harvard University

۳. Master of Public Affairs (MPA)

Indiana University- School of Public and Environmental Affairs

۴. Master's in Public Affairs (M.P.A.) & Master's in Public Policy (M.P.P.)

Princeton University - Woodrow Wilson School of Public & international affairs

۵. Master of Public Administration and Policy (MPA&P)

University of Georgia - School of Public & International Affairs - Department of Public Administration and Policy

۶. Master in Public Policy (MPP)

University of California, Berkeley, Goldman School of Public Policy

در مرحله بعد بر اساس اهداف و مأموریت دانشگاه امام صادق علیه السلام، اقتضائات خاص ایران، شرایط خاص این رشته، و مبتنی بر مشورت‌ها و مباحثات گروهی و مقالات مطرح دنیا در باب آموزش مدیریت دولتی، اهداف کلان دوره و اهداف عملیاتی گرایش (در حیطه شناختی، گرایشی و مهارتی) تدوین گردید.

در مرحله بعد و نظر به نتایج بررسی محتوای برنامه‌های دوره کارشناسی و کارشناسی‌ارشد مدیریت دولتی مصوب وزارت علوم، محتوای آموزشی استاندارد دوره‌های مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی از منظر مؤسسات مرجع مختلف، برنامه آموزشی ۶ دوره برتر مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی در جهان، نظرات اساتید و صاحب‌نظران مدیریت دولتی (به‌خصوص نظرات جناب آقای دکتر علی فرازمنند که پس از سال‌ها تجربه و تدریس در دانشگاه‌های برتر دنیا، ما را در تجزیه و تحلیل برنامه‌های دانشگاه‌های آمریکا بسیار یاری رساند)، اهداف کلان و عملیاتی تدوین شده و سایر شرایط محیط داخلی و خارجی دانشگاه اعم از ضعف‌ها، قوت‌ها، فرصت‌ها و تهدیدها، راهبردهایی برای طراحی دوره اتخاذ شد و عناوین دروس و سرفصل‌ها طی ده‌ها جلسه مباحثات گروهی و بیش از ۱۰ بار اصلاح در نهایت به نتیجه رسید. این دروس که محتوای آنها اغلب برای اولین بار در ایران در قالب آموزشی مطرح می‌شود، شامل ۱۰ درس در دوره کارشناسی (۲۰ واحد)، ۹ درس در دوره کارشناسی ارشد (۱۸ واحد) و دو بسته ۳ درسی (۶ واحد) دروس انتخابی می‌باشد. لازم به تذکر است که در این مرحله معتبرترین کتب (مخصوصاً کتب درسی) در سطح بین‌المللی برای هر یک از دروس مورد شناسایی قرار گرفته و از محتوای آنها (حداقل در سطح فهرست مطالب) بهره‌برداری گردید. خوشبختانه مقدار معتنابهی از این کتب نیز که در حدود صد عنوان می‌باشد از طریق شبکه اینترنت، تبادلات کتابخانه‌ای و خریداری مستقیم تهیه شده است. نکته دیگر در این زمینه این است که در این مرحله نیز علاوه بر مشورت‌های بیشتر و خاص‌تر با اساتید پیش‌گفته، با اساتید دیگری نیز نظیر آقای دکتر اشتریان به تناسب مشورت شد. در این بین آقای دکتر رضاییان، زحمت بازطراحی سرفصل‌های دو درس از دروس کارشناسی ارشد را تقبل نمودند که مشوق ما در بررسی و طراحی عمیق سرفصل‌ها شد.

در انتها از همه مسؤولین و دانشجویانی که در این مسیر همراه و مشوق ما بوده‌اند تشکر فراوان می‌کنیم و امیدواریم با همکاری مستدام آنها بتوانیم با تدارک الزامات اجرایی این برنامه، قدمی کوچک در راستای مرجعیت علمی برداریم.

والسلام

گروه طراحی برنامه

مشخصات رشته معارف اسلامی و مدیریت (گرایش مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی)

۱- عنوان رشته (گرایش):

معارف اسلامی و مدیریت (گرایش مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی)



۲- مقطع تحصیلی:

کارشناسی ارشد پیوسته

۳- طول دوره: مشابه سایر گرایش‌های رشته معارف اسلامی و مدیریت

۴- سابقه دوره: تأسیسی اصلاحی تصویبی

«رشته مدیریت دولتی» در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد دارای برنامه خاص خود در آموزش عالی می‌باشد (مصوب جلسه ۳۴۴ شورای عالی برنامه‌ریزی در تاریخ ۱۳۷۶/۴/۲۲). برنامه حاضر دو تفاوت مهم با این برنامه دارد؛ اول آنکه به عنوان «گرایش» طراحی شده و در نتیجه با محدودیت‌هایی در تنظیم برنامه درسی مواجه بوده است، و دوم آنکه به مباحث جدید سیاست‌گذاری عمومی (Public Policy Making) نیز پرداخته است که به عنوان گرایش در دوره کارشناسی ارشد سابقه ندارد.

۵- وضعیت فعلی دوره در سایر دانشگاه‌ها (در صورت تصویبی بودن دوره):

نام دانشگاه	مقطع برگزاری دوره	تعداد دوره‌های برگزار شده	سال برگزاری دوره
-------------	-------------------	---------------------------	------------------

۶- مرجع پیشنهاد دهنده:

دانشکده معارف اسلامی و مدیریت

۷- تاریخ تصویب در شورای آموزشی دانشکده:

جلسه ۵۵۸ مورخ ۱۳۸۷/۱/۲۵

۸- تمهیدات برگزاری دوره: (منابع تأمین مالی دوره، وضعیت امکانات و ملزومات موجود و مورد نیاز دوره و...)

همچون سایر گرایش‌های دانشکده معارف اسلامی و مدیریت می‌باشد.



۹- ضرورت راهاندازی دوره:

علوم و معارف هرچند براساس «میانی» و «اصول» خود ساختار و قوام پیدا می‌کنند، اما «مسائل» آنها است که موجب پویایی و رشد و نمو آنها می‌شود. در قرون اخیر با وجود گسترش روزافزون علوم اجتماعی، مجموعه‌ای از «مسائل اجتماعی» بوده‌اند که اگرچه بیشترین تاثیر را در عرصه اجتماع داشته‌اند، ولی کمتر با راه‌حل‌های واقعی، جامع و عملی همراه شده‌اند. این مسائل، مسائلی هستند که از منظری همان مسائل حکومت و دولت و از منظر دیگر مسائل «عموم» افراد یک جامعه می‌باشند که در عرف علوم اجتماعی به این مسائل، «مسائل عمومی» گفته می‌شود؛ مسائلی نظیر آموزش، بهداشت، مسکن، انرژی و اگرچه این مسائل عمومی در علوم مختلف همچون اقتصاد، سیاست، جامعه‌شناسی، حقوق و ... تاحدی مطمح نظر و مورد تحلیل قرار می‌گیرند، اما واقعیت آن است که این علوم هیچگاه به تنهایی نمی‌توانند به راه‌حلی جامع برای این مسائل دست یابند، زیرا مسائل عمومی، تک‌وجهی (مثلاً اقتصادی یا فرهنگی) نیستند، بلکه واقعیت این است که در عرصه عمومی نمی‌توان سیاست را از فرهنگ و فرهنگ را از اقتصاد و اقتصاد را از سیاست و همه آنها را از ارزشهای اجتماعی حاکم بر جامعه و حکومت، جدا ساخت. لذا شاهد تولد و رشد و نمو بسیار زیاد رشته‌ای در عرصه جهانی بوده‌ایم که با شناخت ادبیات و زبان تخصصی رشته‌های مختلف، و با به‌کارگیری تکنیک‌های مختلف و بسیار متنوع مدیریتی، به جمع‌بندی تلاشهای نظری سایر رشته‌های علوم اجتماعی و ارائه برنامه‌های اقدام اجتماعی نظیر برنامه‌های توسعه می‌پردازد.

از یافتن راه‌حل برای این مسائل عمومی در قالب «سیاست‌های عمومی» که بگذریم، اداره سیستم‌های اجتماعی متصدی تحقق این سیاست‌های عمومی، که از جهت نوع و گستردگی، پیچیده‌ترین سیستم‌ها محسوب می‌شوند - یعنی همان سازمان‌های بخش عمومی و دولتی، به دانش و مهارت‌هایی متنوع و عمیق نیازمند است.

بعد از انقلاب اسلامی نیز با شکل‌گیری یک نظام سیاسی منحصربفرد مرکب از اسلامیت و جمهوریت و براساس اصل شیعی ولایت‌فقیه، نیاز به طراحی یک نظام مدیریت دولتی، هرچه بیشتر احساس می‌شود؛ چه آنکه چنین نظامی در عرصه مدیریت دولتی، مفاهیم رایج در نظامهای لیبرالیستی و کمونیستی را نپذیرفته و مکتب نجات‌بخش اسلام و شیعه جعفری^{علیه السلام} را ملاک و معیار خود برای نظام‌سازی قرار داده است. این خلق جدید در عرصه کشور مستلزم دانش و روشهای جدید هم در عرصه روشهای طراحی «سیاست‌های عمومی» و هم اجرای آنها و «مدیریت سازمان‌های عمومی» می‌باشد.

همین بیان مختصر نشان می‌دهد که با توجه به رسالت دانشگاه امام صادق^{علیه السلام}، پرداختن به گرایش «مدیریت دولتی» و دغدغه‌های جدید آن در عرصه «سیاست‌گذاری عمومی» یکی از حلقه‌های مفقوده فعالیت‌های دانشگاه می‌باشد. برای بیان دقیق‌تر، به توضیح بیشتر چند مورد از چالش‌هایی که این دوره قصد دارد گام‌هایی را در راستای حل آنها بردارد، خواهیم پرداخت. روشن است تلاش برای دستیابی به اهداف زیر صرفاً بر عهده دانش‌آموختگان این گرایش نمی‌باشد؛ بلکه همان‌گونه که پیش از این تذکر داده شد، دستیابی به آنها بدون همکاری چنین تخصصی که جمع‌بندی‌کننده و جهت‌دهنده تلاشهای سایر علوم است، ممکن به نظر نمی‌رسد.

- هم‌افزایی معارف اسلامی و رشته سیاست‌گذاری عمومی در راستای رسالت دانشگاه امام صادق^{علیه السلام}

دانشگاه امام صادق^{علیه السلام} بر اساس اهداف عالی خود برای پرکردن خلأ تئوریک اداره حکومت و جامعه اسلامی، مهمترین رشته‌های مورد نیاز در این عرصه نظیر حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد را از سالها پیش در دستور کار خود قرار داده است؛ اما همانگونه که در بخش «ضرورت راهاندازی دوره» گذشت، یکپارچه‌سازی پاسخ‌های همه این علوم - و نیز برخی دیگر - و ارائه آن به صورتی جامع برای حل «مسائل عمومی» و اجرای آن راه‌حل‌ها، یکی از حلقه‌های مفقوده دستیابی به رسالت این دانشگاه می‌باشد. اثرگذاری معارف اسلامی در هر یک از رشته‌ها در نهایت باید خود را در پاسخ به مسائل جامعه امروز ما نشان دهد.



- لزوم دستیابی به نسخه اسلامی - ایرانی توسعه.

اکنون پس از گذراندن ۴ برنامه توسعه (پس از انقلاب اسلامی) برای اغلب دغدغه‌مندان این نظام بخصوص مقام معظم رهبری طراحی یک مدل و نسخه اسلامی - ایرانی برای توسعه ضرورتی حیاتی می‌نماید. گرایش «مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی» چه از حیث مجموعه مباحث و دروسی که به مبنای نظری توسعه می‌پردازد و چه از حیث «فرآیند تدوین برنامه‌های توسعه به مثابه سیاست‌گذاری عمومی»، می‌تواند در این عرصه نقش مهمی ایفا نماید.

- ضرورت یافتن راه‌هایی برای تحقق عملی قانون اساسی.

در تقسیم‌بندی‌های موجود علوم اجتماعی، تحلیل و تدوین قوانین اساسی هر کشور در قلمرو رشته‌های حقوق (عمومی) و پس از آن علوم سیاسی است، در حالی که ایجاد مکانیزمها و سیستمهای تحقق و اجرای آن، در حیطه مدیریت دولتی محسوب می‌شود. پس از انقلاب اسلامی با وجود تدوین یک قانون اساسی مترقی و مبتنی بر یک نظام سیاسی جدید منحصر بفرد، نظام اداری و اجرایی جز در مواردی محدود، هیچ تغییری پیدا نکرد و تصور شد تنها با تغییر مدیران می‌توان آن را اصلاح کرد. این در حالی است که هم مطالعات نظری در جهان و هم تجربیات سه دهه گذشته‌ی کشور ما نشان می‌دهد که این تصور درستی نبوده است.

- ضرورت ترجمه چشم‌انداز ۲۰ ساله با سیاست‌های عمومی متناسب.

اکنون پس از گذشت حدود سه سال از ابلاغ سند چشم‌انداز، ضرورت برنامه‌ریزی‌ها و طراحی سیستم‌هایی برای تحقق آن بیش از پیش احساس می‌شود. این گرایش در پی آن است که دانشجویان توانایی آن را داشته باشند تا با شناخت ادبیات و زبان تخصصی رشته‌های مختلف، و با به‌کارگیری تکنیکهای مختلف و بسیار متنوع مدیریتی، به جمع‌بندی و ارائه این سیاست‌های عمومی بپردازند.

- نیاز روزافزون کشور در حوزه‌های تحلیل، تدوین، اجرا و ارزیابی سیاست‌های عمومی.

اگر مطابق ادبیات سیاست‌گذاری عمومی، هر تصمیم حکومت به انجام یا عدم انجام یک اقدام را یک سیاست عمومی بنامیم، بی‌شک خواهیم برد که عدم تحلیل، تدوین، اجرا و ارزیابی سامان‌مند و علمی سیاست‌های عمومی، یکی از خلأهای مهم حکومتداری در کشور به شمار می‌رود. به عنوان مثال عدم ارزیابی همه جانبه و علمی از بسیاری از تصمیم‌های دولتها در چند دهه گذشته و عرضه آنها در عرصه آموزش دانشجویان، کشور را به آزمون و خطاهای همیشگی مبتلا کرده است که آسیب جدی به کارآمدی نظام وارد آورده است.

- حرکت دولت از نقش تصدی‌گری به حاکمیتی و به تبع آن، از اداره مستقیم امور به سیاست‌گذاری.

حداقل پس از ابلاغ سیاست‌های ذیل اصل ۴۴ قانون اساسی، نوعی تمایل به سمت کاهش شدید نقش تصدی‌گری دولت مشاهده می‌شود؛ اما گویا از این مهم چشم‌پوشی می‌شود که اولاً تحقق این سیاستها - و نیز سایر سیاست‌های ابلاغی - نیازمند مدیران دولتی قوی و عالم است، و ثانیاً حرکت به سمت نقش حاکمیتی و سیاست‌گذاری نیازمند آموزش متخصصانی در تهیه، تدوین و اجرای این سیاستها دارد.

۱۰- اهداف کلان دوره:

مسلماً حل کامل چالش‌های پیش‌گفته نیازمند حرکت و تلاش علمی جمعی همه علوم اجتماعی می‌باشد. این گرایش جدید با شناسایی خلأهای موجود و در مسیر اصلاح وضع موجود، ۴ هدف کلان آموزشی زیر را برای دوره خود در نظر گرفته است:

- آشنایی دانشجویان با مجموعه گسترده علوم اجتماعی و توانایی تعامل علمی و عملی با متخصصان و متون علمی آنها؛
- شناخت و تبحر در علوم تصمیم‌گیری و ابزارها و مهارت‌های آن، بخصوص در عرصه عمومی؛

- شناخت و تبصر در اجرای تصمیمات (مدیریت) در/با سازمانها در عرصه اجتماع از سطح خرد تا سطح بین المللی؛
 - مطالعه انتقادی دستاوردهای غرب در این عرصه و تلاش برای بازپردازی آنها با نگرش اسلامی.
- نکته‌ای که در اینجا لازم است تذکر داده شود؛ مطالعه تجارب دانشگاههای معتبر دنیا که در مرحله طراحی این دوره صورت گرفته است، نشان می‌دهد که اغلب دوره‌ها، برای واقعی‌تر بودن آموزش در این عرصه، بین بحثهای «سیاست‌گذاری عمومی» و «مدیریت دولتی» جمع کرده‌اند و به همین دلیل به طراحی رشته‌هایی با عنوان «سیاست‌گذاری عمومی و مدیریت دولتی» (Public Policy & Administration) پرداخته‌اند.

۱۱- اهداف عملیاتی گرایش (در حیطه شناختی، گرایشی و مهارتی) و سایر:

اهداف ذیل بر اساس بررسی مطالعات جهانی صورت گرفته در خصوص آموزش مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی و تعدیل و تطبیق آنها با شرایط و اهداف عملیاتی این گرایش را در دانشگاه امام صادق علیه السلام در سه حوزه شناختی، گرایشی و مهارتی ارائه می‌دهد:^۱



الف) اهداف شناختی:

- شناخت پیشینه و وضعیت حاضر نظریه و عمل مدیریت و سازمان؛
- شناخت پیشینه و وضعیت حاضر نظریه و عمل مدیریت دولتی؛
- شناخت پیشینه و وضعیت حاضر نظریه و عمل سیاست‌گذاری عمومی؛
- آشنایی اجمالی با حوزه مطالعه، مفاهیم و مسائل اقتصاد، حقوق، مجموعه علوم اجتماعی، علوم سیاسی، روان شناسی، مطالعات فرهنگی؛
- تبیین کارآمدی اسلام در حل مسائل جامعه جدید و چگونگی استنباط راه‌حل‌های اسلام متناسب با مقتضیان زمان؛
- آشنایی با چالش‌های کلان جامعه جدید نظیر توسعه جهانی شدن و حکمرانی؛ و چگونگی مواجهه با آنها در عرصه عمومی؛

^۱ برخی از مقالات مورد بررسی عبارتند از:

- Ventriss, Curtis. (۱۹۹۱). Contemporary Issues in American Public Administration Education-The Search For an Educational Focus. *Public Administration Review*, V. ۵۱, N. ۱.
- Denhardt, Robert B. (۲۰۰۱). The Big Questions of Public Administration Education. *Public Administration Review*, V. ۶۱, N. ۵.
- National Association of Schools of Public Affairs and Administration. (۱۹۹۷). *Guidelines For Baccalaureate Degree Programs in Public Affairs/ Public Administration*.
- National Association of Schools of Public Affairs and Administration. (۲۰۰۶). *General Information and Standards For Professional Masters Degree Programs*.
- Theo van der Krogt & Blue Wooldridge. (۲۰۰۷). *Standards of Excellence in Public Administration Education and Training*. IASIA/UNDESA Task Force on Standards of Excellence in Public Administration Education and Training.
- IASIA/UNDESA Task Force on Standards of Excellence in Public Administration Education and Training. (۲۰۰۶). *Quality Standards in Public Administration Education and Training*. European Association for Public Administration Accreditation.

- شناخت مدلها و ابزارهای کمی و کیفی پژوهش در سیاستهای عمومی؛
- شناخت مدلها و ابزارهای کمی و کیفی تصمیم‌گیری در سیاستهای عمومی.

ب) اهداف گرایشی:

- تمایل به عدالت‌مداری؛
- تمایل به خدمت‌گذاری به مردم؛
- گرایش به تحلیل و نقد سیاست‌های عمومی، بخصوص از لحاظ ارزشی؛
- گرایش به حل مسائل عمومی و تصمیم‌گیری در عرصه عمومی؛
- گرایش به اعمال معارف اسلامی در سیاست‌گذاری عمومی.

ج) اهداف مهارتی:

ج-۱) مهارت‌های درون‌فردی:

- بلوغ و اعتماد به نفس کافی جهت انجام امور به‌صورت اثربخش همراه با مسؤولیت‌پذیری در سازمان‌های عمومی؛
- ظرفیت تحلیلی-ترکیبی (analysis and synthesis)، هم در مقام درک، و هم در مقام ارائه راه‌حل و سیاست؛
- رشد و نمو مهارت‌های مربوط به خوداندیشی و خودانتقادی؛
- برخورداری از یک پایه روانشناختی قوی که فرد را قادر سازد تا در خصوص مسائل سازمانی و روابط محیطی به صورت مستقل نگریده، نقش خود را در نظام دولتی ایفا نماید؛
- توانایی رویارویی با پیچیدگی‌های اجتماعی؛
- ظرفیت رویارویی با عدم اطمینان و ابهام.

ج-۲) مهارت‌های میان‌فردی:

- مهارت‌های ارتباطاتی، تعامل و همکاری با متخصصان سایر رشته‌های علوم اجتماعی و معارف اسلامی، و نیز متصدیان و مجریان دولتی و بخش عمومی؛
- توانایی کار در محیط‌های مشخص سازمانی نظیر تیم‌ها و سایر گروه‌ها؛
- توانایی به‌کارگیری دانش در عمل (استخراج توصیه‌های عملیاتی از دانش و آموخته‌های نظری)؛
- مهارت‌ها و توانایی‌های لازم جهت مدیریت داخلی سازمان‌های عمومی و حمایت از فرایند خط‌مشی، از جمله نفوذ بر دیگران، برقراری ارتباط با ایشان، تفویض اختیارات و...؛
- ظرفیت حل مسأله و به‌کارگیری ابزارهای کمی و کیفی آن؛
- توانایی طرح‌ریزی دقیق فعالیت‌های سازمان به‌طور عام و توانایی مذاکره، تسهیل امور و دستیابی به اجماع در خلال مرزهای سازمانی؛
- ظرفیت فعالیت در محیط‌های سیاسی؛



ردیف	عنوان	تعداد واحد	تعداد ساعت
۱	دروس عمومی و معارف اسلامی*	مانند سایر گرایش‌های رشته (۱۱۵)	
۲	دروس مشترک بین کلیه گرایش‌های مدیریت**	مانند سایر گرایش‌های رشته (۶۶)	
۳	دروس تخصصی گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی در مقطع کارشناسی	۲۰	
۴	دروس تخصصی گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی در مقطع کارشناسی ارشد	۱۸	
۵	دروس انتخابی	۶	
۶	پایان‌نامه کارشناسی ارشد	مانند سایر گرایش‌های رشته (۴)	
*	جمع	۲۲۹	



* مصوب جلسه شماره ۵۴ کمیته برنامه‌ریزی دروس معارف اسلامی دانشگاه‌ها مورخ ۱۳۸۵/۱۰/۵ شامل ۷۱ واحد دروس عمومی و معارف اسلامی (کارشناسی و کارشناسی ارشد)، ۲۱ واحد دروس عربی، ۱۸ واحد دروس زبان انگلیسی و ۵ واحد دروس موضوعات انتخابی.

** دروس مشترک گرایش با سایر دروس گرایش رشته معارف اسلامی و مدیریت، حسب مصوبه جلسه ۳۳۶ شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۰/۲۳ (در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی) تعیین و توسط وزیر محترم وقت علوم، تحقیقات و فن‌آوری به این دانشگاه ابلاغ شده است.

دروس تخصصی گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی در مقطع کارشناسی		
ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	طراحی و تغییرسازمان	۲
۲	مبانی علم اداره	۲
۳	مبانی سیاستگذاری عمومی	۲
۴	سازوکارهای نهادی در اداره امور عمومی	۲
۵	اداره امور عمومی تطبیقی و توسعه	۲
۶	اسلام، جوامع اسلامی و جهانی شدن	۲
۷	کارگاه مسائل عمومی و نظام اداری در ایران	۲
۸	اداره امور شهری	۲
۹	اقتصاد سیاسی بین‌الملل	۲
۱۰	مدیریت استراتژیک بنگاه‌های اقتصادی	۲
	جمع	۲۰

دروس تخصصی گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	تئوریهای سازمان و مدیریت پیشرفته	۲
۲	مدیریت رفتار سازمانی در بخش دولتی	۲
۳	مدیریت منابع انسانی در بخش عمومی	۲
۴	تئوریهای اداره امور عمومی	۲
۵	نظریه‌ها و مدل‌های سیاستگذاری عمومی	۲
۶	مدیریت دولتی نوین در عمل	۲
۷	تحلیل آماری	۲
۸	کاربرد تئوری تصمیم‌گیری در مدیریت	۲
۹	رهبری و تحول در سازمانهای دولتی	۲
	جمع	۱۸

دروس اختیاری گرایش مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد
گروه درس انتخابی ۱ (حکمرانی و توسعه)		
۱	الگوها و مبانی نظری حکمرانی و توسعه	۲
۲	آینده‌پژوهی و استراتژی توسعه	۲
۳	اسلام و توسعه	۲
گروه درس انتخابی ۲ (سیاستگذاری و اداره امور عمومی)		
۴	حوزه‌های سیاستگذاری و اداره امور عمومی	۲
۵	ارزیابی برنامه‌ها و سیاستهای عمومی	۲
۶	اسلام و اداره امور عمومی	۲
	جمع	۱۲

* دانشجوی موظف است از میان دو جدول دروس انتخابی یکی از این جداول را (به تعداد ۶ واحد) انتخاب نماید.

○ دوره پژوهشی

ردیف	پایان نامه	واحد
*	پایان نامه کارشناسی ارشد	۴



سرفصل‌های دروس گرایش

مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی*



* دروس عمومی و معارف اسلامی این گرایش حسب مصوبه جلسه شماره ۵۴ کمیته برنامه‌ریزی دروس معارف اسلامی دانشگاه‌ها مورخ ۱۳۸۵/۱۰/۲۵ شامل ۷۱ واحد دروس عمومی و معارف اسلامی (کارشناسی و کارشناسی ارشد)، ۲۱ واحد دروس عربی، ۱۸ واحد دروس زبان انگلیسی و ۵ واحد دروس موضوعات انتخابی تعیین گردیده است. دروس مشترک گرایش با سایر دروس گرایش رشته معارف اسلامی و مدیریت، حسب مصوبه جلسه ۳۳۶ شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۰/۲۳ (در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی) تعیین و توسط وزیر محترم وقت علوم، تحقیقات و فن‌آوری به این دانشگاه ابلاغ شده است.

۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۴
پیش نیاز: مبانی سازمان و مدیریت	نوع واحد: نظری-عملی



۲- هدف درس:

آشنایی با سازمان با تکیه بر درک مفهوم اثربخشی سازمانی و رابطه آن با مؤلفه‌های محیط، استراتژی، فناوری، ساختار و فرهنگ سازمانی و چگونگی بکارگیری آنها در عمل برای تغییر و طراحی سازمان

۳- سرفصل:

- سازمانها و اثربخشی سازمانی (چیستی سازمان؛ چگونگی خلق ارزش توسط سازمان؛ علت وجودی سازمانها؛ تعاریف و رابطه بین: تئوری سازمانی، ساختار سازمانی، فرهنگ سازمانی؛ طراحی سازمانی، تغییر سازمانی؛ آثار طراحی ضعیف؛ چگونگی سنجش اثربخشی سازمانی؛ رویکرد منابع خارجی، رویکرد سیستمهای داخلی، رویکرد فنی؛ اهداف سازمانی؛ اهداف رسمی، مأموریت، اهداف عملیاتی)
- ذینفعان، مدیران و اخلاق (مشوقها و سهمهای ذینفعان؛ ذینفعان داخلی؛ ذینفعان خارجی؛ اثربخشی سازمانی بمتابسه تأمین اهداف و منافع ذینفعان؛ اهداف رقیب؛ مدیران ارشد و اختیار سازمانی؛ سلسله مراتب مدیران ارشد؛ رویکرد تئوری عاملیت و مشکل مخاطره اخلاقی؛ مدیران ارشد و اخلاق سازمانی؛ منابع اخلاق سازمانی؛ اخلاق اجتماعی، اخلاق حرفه ای، اخلاق فردی؛ چگونگی تدوین قوانین اخلاقی؛ علل وقوع رفتار غیر اخلاقی؛ ایجاد یک سازمان اخلاقی؛ طراحی ساختار و سیستم کنترل اخلاقی؛ ایجاد یک فرهنگ اخلاقی)
- مدیریت در یک محیط جهانی در حال تغییر (چیستی محیط سازمانی؛ محیط خاص؛ محیط عمومی؛ عوامل اقتصادی، عوامل فناورانه، عوامل سیاسی، عوامل جمعیتی، فرهنگی و اجتماعی؛ عدم اطمینان در محیط؛ منابع عدم اطمینان در محیط سازمانی؛ تئوری وابستگی منابع؛ راهبردهای بین سازمانی برای مدیریت وابستگیهای متقابل مسالمت آمیز منابع؛ کسب وجهه و اعتبار، دعوت

به همکاری، انواع ائتلاف راهبردی (قراردادهای بلندمدت، شبکه ها، مالکیت حداقل، سرمایه گذاری مشترک، ادغام و تملک)؛ راهبردهای بین سازمانی برای مدیریت وابستگیهای متقابل رقابتی منابع: تبانی، کارتل، مکانیسم پیوند شخص ثالث، انواع ائتلاف راهبردی، ادغام و خرید یک شرکت؛ تنوری هزینه معامله؛ منابع هزینه های معامله؛ شرایط پایین بودن یا افزایش هزینه های معامله؛ هزینه های معامله و مکانیسمهای پیوند؛ هزینه های معامله و استراتژی؛ جواز و پروانه دادن؛ برون منبع یابی)

● چالشهای اساسی طراحی سازمانی (چالش جدایش پذیری: تقسیم کار، نقشهای سازمانی، اختیار و کنترل، خرده واحدها (بخشهای وظیفه ای، شعبه ها)، انواع بخشهای وظیفه ای، جدایش پذیری عمودی و افقی؛ چالش ایجاد تعادل بین جدایش پذیری و حفظ یکپارچگی: انواع مکانیسمهای حفظ یکپارچگی؛ چالش ایجاد تعادل بین تمرکز و عدم تمرکز؛ ایجاد تعادل در اختیار تصمیم گیری؛ چالش ایجاد تعادل بین استانداردسازی و تنظیم دوجانبه: رسمیت، هنجارها، جامعه پذیری؛ ساختارهای مکانیکی و پویا؛ رهیافت اقتضایی به طراحی ساختار سازمانی بر اساس عدم اطمینان محیطی)

● طراحی ساختار سازمانی: اختیار و کنترل (چگونگی و چرایی تفکیک عمودی؛ محدودیتهای اندازه و ارتفاع سازمان؛ روابط بین اندازه و سلسله مراتب؛ قانون پارکینسون؛ گستره کنترل؛ افزایش پیچیدگی با افزایش گستره کنترل؛ عوامل مؤثر بر شکل سلسله مراتب؛ اصول بوروکراسی ویر؛ منافع و مشکلات بوروکراسی؛ مدیریت مبتنی بر هدف و مراحل آن؛ تأثیرات سازمان غیر رسمی؛ بکارگیری فناوری اطلاعات و انواع تیمها برای کم کردن سلسله مراتب)

● طراحی ساختار سازمانی: تخصص و هماهنگی (ساختار وظیفه ای: منافع، مشکلات کنترلی و راه حل آنها؛ گذر از ساختار وظیفه ای به ساختار مبتنی بر واحدهای مستقل؛ انواع ساختارهای مبتنی بر واحدهای مستقل: مبتنی بر محصول، مبتنی بر جغرافیا، مبتنی بر بازار؛ ساختار ماتریسی؛ ساختار مبتنی بر تیمهای تولیدی؛ ساختار شبکه ای؛ سازمان بدون مرز)

● خلق و مدیریت فرهنگ سازمانی (ارزشها، هنجارها و تمایز بین آنها؛ انواع فرهنگ سازمانی؛ راههای انتقال فرهنگ سازمانی به اعضا: رسمی، غیر رسمی؛ جهت گیری نقش: نهادی، فردی؛ تاکتیکهای جامعه پذیری؛ تشریفات سازمانی و انواع آنها؛ اجزاء سازنده فرهنگ سازمانی: حقوق مالکیت منابع سازمانی، ساختار سازمانی، اخلاق سازمانی، ویژگیهای افراد درون سازمان؛ امکان و چگونگی مدیریت فرهنگ سازمانی؛ خروجیهای فرهنگ سازمانی: مسؤلیت پذیری اجتماعی)



• طراحی و استراتژی سازمانی در یک محیط جهانی در حال تغییر (استراتژی سازمانی و شایستگی‌های محوری؛ چرخه خلق ارزش؛ منابع شایستگی‌های محوری؛ وظیفه‌ای، سازمانی؛ سطوح استراتژی؛ استراتژی سطح وظیفه‌ای، استراتژی سطح کسب‌وکار، استراتژی سطح شرکت، استراتژی سطح جهانی؛ چگونگی بهره‌برداری از استراتژی سطح وظیفه‌ای برای ایجاد شایستگی‌های محوری و در نتیجه خلق ارزش و مزیت رقابتی؛ چگونگی ترکیب شایستگی‌های محوری متمایز سازمان و ایجاد استراتژی سطح کسب‌وکار به منظور رقابت برای منبع کمیاب؛ اهمیت پیوند استراتژی در هر سطح با ساختار و فرهنگ؛ ساختار آمیخته؛ استراتژی داخلی چندگانه)

• طراحی سازمانی، شایستگی‌ها و فناوری (چستی فناوری؛ سطوح فناوری در یک سازمان؛ سطح فردی، سطح وظیفه‌ای یا بخشی، سطح سازمانی؛ فناوری و اثربخشی سازمانی؛ فرآیند ورودی، فرآیند تبدیل، فرآیند خروجی؛ نظریه جان وودوارد؛ پیچیدگی فنی و سطوح آن؛ رابطه پیچیدگی فنی و ساختار سازمان؛ الزامات فناوری؛ آثار فناوری بر فرهنگ سازمانی؛ تئوری چارلز پرو؛ فعالیتهای یکنواخت و فعالیتهای پیچیده، تغییر پذیری و قابلیت تحلیل فعالیت، ۴ نوع فناوری؛ تئوری جیمز تامپسون؛ وابستگی متقابل فعالیتهای و انواع ۳ گانه فناوری؛ تاریخچه فناوری تولید؛ تولید انبوه، انواع فناوریهای تولید پیشرفته)

• انواع و اشکال مختلف تغییر سازمانی (چستی تغییر سازمانی؛ حیطه‌های مقصد تغییر و تلاشهای تغییر معمول در هر یک؛ منابع انسانی، منابع کارکردی، توانمندیهای فناوری، توانمندیهای سازمانی؛ نیروهای موجب تغییر؛ مقاومت در برابر تغییر در سطوح سازمانی، گروهی و فردی؛ نظریه تغییر لوبین، تغییرات تطوری و انقلابی؛ پیشرفتهای صورت گرفته در تغییرات تطوری؛ نظریه سیستمهای اجتماعی-فنی، مدیریت کیفیت فراگیر، کارکنان و تیمهای کاری انعطاف پذیر؛ پیشرفتهای صورت گرفته در تغییرات انقلابی؛ مهندسی مجدد، مهندسی الکترونیک، ساختاردهی مجدد و کوچک سازی، نوآوری؛ پژوهش در عمل و مراحل آن؛ تحول سازمانی؛ تکنیکهای تحول سازمانی برای مقابله با مقاومت در برابر تغییر و تسریع آن)

• دگرگونی سازمانی: تولد، رشد، افول و مرگ (چرخه حیات سازمان؛ تولد سازمان؛ تدوین برنامه برای یک کسب و کار جدید، مدل اکولوژی جمعیت، انواع راهبردهای بقا، فرآیند انتخاب طبیعی؛ رشد سازمان؛ نظریه نهادی رشد سازمان، هم‌ریختی سازمانی و انواع و مضرات آن، مدل گرینر؛



افول و مرگ سازمان: اینترسی سازمانی، مدل ویتزل و جانسون)

- تصمیم گیری، یادگیری، مدیریت دانش و فناوری اطلاعات (تصمیم گیری سازمانی: تصمیمات برنامه ریزی شده و غیر برنامه ریزی شده؛ مدل‌های تصمیم گیری سازمانی: مدل عقلایی و انتقادات وارد بر آن، مدل کارنگی، مدل جزئی-تدریجی، مدل ساختارنیافته، مدل آشفته؛ ماهیت، انواع و سطوح یادگیری سازمانی؛ چگونگی استفاده از مدیریت دانش و فناوری اطلاعات برای ارتقاء یادگیری سازمانی و بهبود کیفی تصمیمات سازمان؛ انواع تعصبات شناختی، اثر آنها بر کاهش یادگیری و تکنیکهای غلبه بر آن؛ ماهیت و انواع تیمهای مدیریت ارشد)
- نوآوری، کارآفرینی و خلاقیت (رابطه بین نوآوری و تغییرات فناوری: چرخه فناوری، چرخه حیات محصول؛ رابطه بین نوآوری، کارآفرینی و خلاقیت؛ مدیریت فرآیند نوآوری؛ چگونگی تأثیر و راههای بکارگیری فناوری اطلاعات برای تسریع و بهبود خلاقیت و نوآوری)
- مدیریت تعارض، قدرت و سیاست (چیستی تعارض سازمانی و رابطه آن با اثربخشی سازمانی؛ مدل پانندی در تعارض سازمانی؛ مدیریت تعارض و راهبردهای حل آن؛ قدرت سازمانی و منابع آن؛ سیاست سازمانی و تاکتیکهای آن؛ مزایا و معایب سیاست سازمانی؛ حفظ تعادل قدرت در سازمان)

۴- منابع اصلی:

- Jones, Gareth R. (۲۰۰۷). *Organizational Theory, Design and Change*. Prentice Hall.

۵- منابع فرعی:

- Daft, Richard L. (۲۰۰۶). *Organization Theory and Design*. Thomson South-Western. ۶۲۰ pp.





۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲
پیش نیاز: مبانی سازمان و مدیریت	نوع واحد: نظری

۲- هدف درس:

آشنایی با هویت علم اداره و نسبت آن با علم سیاست و تاریخ تکامل ایده‌های اداری و سنتهای حکومتی در تمدنهای باستان؛ درک بوروکراسی و محیط سیاسی آن؛ درک تمایزات سازمانهای دولتی و الگوی مدیریتی حاکم بر آن با سازمانهای خصوصی و غیرانتفاعی؛ آشنایی با کارکردهای مدیریت در سازمانهای دولتی نظیر خط‌مشی عمومی

۳- سرفصل:

- بستر فرهنگی- اجتماعی ظهور و گسترش اداره امور عمومی (تنش دیرپای دموکراسی و بوروکراسی؛ دیدگاه‌های هامیلتون و جفرسون در خصوص قوه مجریه قوی؛ عوامل عوامل محدودکننده اداره امور عمومی؛ علت وجودی بوروکراسی؛ دولت، رهبران دولتی و اعتماد عمومی)
- پارادایمهای اداره امور عمومی (پارادایم ۱: دوگانگی سیاست و اداره، ۱۹۰۰-۱۹۲۶؛ پارادایم ۲: اصول اداره ۱۹۲۷-۱۹۳۷؛ چالش ۱۹۳۸-۱۹۵۰؛ عکس‌العمل نسبت به چالش ۱۹۴۷-۱۹۵۰؛ پارادایم ۳: اداره امور عمومی به عنوان علوم سیاسی ۱۹۵۰-۱۹۷۰؛ بوروکراسی در خدمت دموکراسی؛ پارادایم ۴: اداره امور عمومی به عنوان مدیریت ۱۹۵۶-۱۹۷۰؛ درک مفهوم «عمومی» در اداره امور عمومی؛ فشار جدایی‌طلبی ۱۹۶۵-۱۹۷۰؛ پارادایم ۵: اداره امور عمومی به مثابه اداره امور عمومی ۱۹۷۰ تا بحال؛ پارادایم ۶: حکمرانی ۱۹۹۰ تا بحال؛ تعادل بین پارادایمها)
- نظریه‌های سازمان دولتی (مدل‌ها و تعاریف؛ مدل بسته سازمان: نظریه بوروکراسی، مدیریت علمی، مدیریت اداری؛ مدل باز سازمان: روابط سازمانی، توسعه سازمانی، سازمان به مثابه واحدی در محیط خود؛ مدل‌های ترکیبی؛ طبقه بندی حقوقی سازمانها؛ سازمانهای خصوصی/ عمومی، سازمانهای سیاسی، سازمانهای اداری؛ تفاوت سازمانهای دولتی با سایر سازمانها؛ انواع سازمانهای

دولتی: سازمانهای محلی، وزارتخانه ها، مؤسسه دولتی، شرکت دولتی، نهاد انقلاب، مؤسسه عمومی غیر دولتی)

- بستر سازمان دولتی (ارزیابی متفاوت جامعه از سازمان دولتی؛ اطلاعات و خرد در سازمانها؛ تصمیم گیری در سازمانها؛ کنترل، قدرت و اختیار در سازمانها؛ تغییر در سازمانها)
- رهبری و انگیزش در سازمان دولتی (انگیزه های مدیران بخش عمومی؛ مدل های بهبود و توسعه بزرگسالان؛ مدل های رفتار فرهنگی؛ مدل های رفتار سیاسی؛ رهبری سازمان های دولتی)
- درک و بهبود سیاست عمومی (تاریخچه ای مختصر از تحلیل سیاست عمومی؛ رابطه علوم سیاسی، مدیریت دولتی و تحلیل سیاست؛ پارادایم جزئی-تدریجی گرای سیاست گذاری و اجرا؛ پارادایم عقلانی سیاست گذاری و اجرا؛ مشکلات این پارادایمها؛ پارادایم برنامه ریزی استراتژیک سیاست گذاری و اجرا؛ تجارب بخش عمومی و غیر انتفاعی در برنامه ریزی استراتژیک)
- بودجه ریزی و تأمین مالی دولت (میزان مطلوب هزینه های دولت؛ مالیه عمومی؛ مالیات؛ کاهش کسری بودجه؛ بودجه ریزی عمومی؛ تطور تاریخی بودجه ریزی عمومی؛ استراتژی ها و تاکتیک های بودجه ریزی؛ فرایند بودجه بندی و تصویب بودجه)
- مدیریت منابع انسانی در بخش عمومی (ویژگی های افراد خواستار کار در دولت؛ ویژگی های افراد شاغل در دولت؛ نظام خدمات کشوری؛ تطور مدیریت منابع انسانی عمومی؛ نظام های شایستگی؛ آیا مدیریت منابع انسانی آینده ای دارد؟)
- منابع اطلاعاتی بخش عمومی (مدیریت دانش؛ دولت الکترونیک؛ شفاف سازی تصمیمات عمومی؛ شفاف سازی هزینه ها و منافع عمومی؛ تأثیر منابع اطلاعاتی در آینده حکمرانی)
- بهره وری در سازمان های دولتی (تطور تاریخی ارزیابی عملکرد، برنامه عمومی و بهره وری؛ جایگاه ارزیابی عملکرد؛ ارزیابی عملکرد در عمل؛ ارزیابی برنامه عمومی؛ جایگاه، انواع، شیوه ها، نحوه بکارگیری)
- برنامه های توسعه ملی (مدلها و راهبردهای توسعه؛ برنامه ریزی توسعه؛ مدیریت توسعه؛ بهینه سازی کلی در مقابل بهینه سازی بخشی)
- اداره امور عمومی از طریق همکاری سه بخش دولتی، خصوصی و تعاونی (دلیل همکاری؛ خصوصی سازی؛ دلایل، فرآیند، مزایا، چالشها؛ پیمانکاری؛ دلایل، فرآیند، مزایا، چالشها؛ روابط بین بخش خصوصی و دولت؛ رقابت پذیری)



- مباحث حقوقی در اداره امور عمومی (موجودیت حقوقی سازمانها و شرکتهای دولتی؛ مدیریت قراردادهای؛ قراردادهای ملی و پیامدهای آن؛ ضرورت شفافیت قراردادهای؛)
- اخلاق در مدیریت دولتی (ظهور اخلاقیات در بخش دولتی؛ اخلاق عملی در اداره امور عمومی؛ اخلاق و اثربخشی سازمانی؛ بوروکراسی و منافع عمومی؛ عدالت به مثابه انصاف؛ فلسفه‌های اخلاقی؛ منفعت‌گرایی، کمال‌گرایی، نسبی‌گرایی، وظیفه‌گرایی)

۴- منابع اصلی:

- Henry, Nicholas. (۲۰۰۷). *Public Administration and Public Affairs*, Ed. ۱۰. Prentice Hall. ۴۶۴ pp.





۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲
پیش نیاز: مبانی علم اداره	نوع واحد: نظری

۲- هدف درس:

درک کارویژه سیاست و کارویژه اداره و رابطه میان آنها؛ آشنایی با فرایند سیاست‌گذاری عمومی از تدوین دستور کار تا تدوین خط‌مشی، قانونی شدن، اجرا، تحلیل و ارزیابی آن؛ آشنایی با حوزه‌های سیاست‌گذاری عمومی اعم از بهداشت، مسکن، آموزش و ...

۳- سرفصل:

- درک سیاست‌گذاری عمومی (واژگان، مفاهیم کلیدی و تعاریف؛ رهیافتهای موجود در مطالعه سیاست عمومی از جمله: رهیافت اخلاقی، رهیافت شرح حال‌نویسی، رهیافت مطالعه موردی، رهیافت حقوق عمومی، رهیافت سیستمی، رهیافت طرح‌های مقدماتی سیاست عمومی، رهیافت پژوهش رسمی؛ گونه‌شناسی‌ها در سیاست عمومی)
- مطالعه سیاست عمومی (سیر تاریخی؛ جایگاه و دکترین‌های مطالعات سیاسی عمومی در عرصه دانشگاهی؛ علوم سیاسی، مدیریت دولتی، روابط بین‌الملل، اقتصاد سیاسی؛ علم سیاست عمومی و مطالعه سیاست عمومی؛ تکثرگرایی در مقابل نخبه‌گرایی در مطالعه سیاست‌گذاری عمومی؛ شیوه شک‌گرا، ائتلاف منافع)
- سیستم سیاست‌گذاری عمومی (نظریه سیستم‌ها؛ سیستم‌های باز، تحلیل سیستم‌ها)
 - فرایند سیاست‌گذاری عمومی (دستورگذاری؛ نقش کارآفرینان سیاست عمومی، چرخه توجه به مسائل عمومی؛ تصمیم‌گیری؛ تصمیم‌گیری عقلایی؛ مدل جزئی-تدریجی، مدل بررسی تلفیقی؛ اجرا؛ ارزیابی؛ کارآیی و اثربخشی؛ بازخورد)
- تدوین سیاست عمومی در نظام رسمی (ماهیت ستاد؛ یاری‌صف، ریشه سیستم مدرن ستاد، مفهوم ستاد؛ ستاد ریاست جمهوری؛ پیشنهاد دهندگان سیاست عمومی؛ پیشنهاد دهندگان رسمی و غیررسمی؛ کانون‌های فکر؛ کانون‌های فکر غیردانشگاهی، کانون‌های فکر حکومتی و ...)

- تحلیل و ارزیابی سیاست عمومی (تحلیل سیاست عمومی به مثابه اختلاف عقیده؛ تحلیل رسمی سیاست عمومی؛ کارکردها و کژکارکردهای تحلیل سیاست عمومی؛ مدل‌های تحلیل سیاست عمومی؛ طوفان فکری؛ نظریه بازیها؛ بازی‌های با مجموع صفر؛ ارزیابی برنامه‌ها؛ تفاوت تحلیل سیاست با ارزیابی برنامه‌ها، ارزیابی برنامه توسط قوه مقننه؛ انواع ارزیابی؛ استانداردهای ارزیابی؛ ارزیابی در نمونه کوچک؛ ارزیابی و فرایند دموکراتیک)
- رهیافت اعتقادی در فهم سیاست عمومی (تیینی اعتقادی از سیاست عمومی؛ از مکتب اعتقادی تا سیاست عمومی، رهبری با مکتب اعتقادی، انحراف از مکتب اعتقادی؛ نقش مکاتب اعتقادی در تدوین سیاست عمومی؛ چرخه تدوین اعتقادی سیاست عمومی، الگوی اعتقادی)
- حوزه‌های سیاستگذاری عمومی (سیاست اقتصادی؛ پولی، مالی، مالیاتی؛ سیاست خارجی و دفاعی؛ سیاست علمی، آموزشی و فناوری؛ سیاست زیست‌محیطی؛ سیاست رفاهی؛ سیاست سلامت؛ سیاست عدالت قضایی و حقوق شهروندی)

۴- منابع اصلی:

- Jay M. Shafritz, Christopher P. Borick. (۲۰۰۸) *Introducing public policy*. New York : Pearson Longman.

۵- منابع فرعی:

- Dye, Thomas R. (۲۰۰۸). *Understanding Public Policy*, Ed. ۱۲. Prentice Hall. ۳۶۸ pp. Ch. ۱-۳.
- Theodoulou, Stella Z. & Cahn, Matthew A. (۱۹۹۵). *Public Policy: The Essential Readings*. Prentice Hall. ۴۶۴ pp.





۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲
پیش نیاز: مبانی علم اداره	نوع واحد: نظری

۲- هدف درس:

آشنایی با عرصه علوم اجتماعی به طور عام و تحلیل فرهنگی به طور خاص؛ اثرپذیری و اثرگذاری متقابل فرهنگ و اداره امور عمومی و در نهایت آشنایی با سازوکارهای تنظیمی، هنجاری و فرهنگی-شناختی، منطبق بر سازوکار، شاخصها و مبانی اطاعت و مشروعیت در هر سازوکار

۳- سرفصل:

- آشنایی با علوم اجتماعی و کاربرد آنها در اداره امور عمومی (رشته های مختلف علوم اجتماعی و موضوع و هدف آنها: جامعه شناسی و شاخه های آن، انسان شناسی و مردم شناسی و شاخه های آن، ارتباطات و شاخه های آن؛ دیدگاههای اجتماعی متفکران مسلمان معاصر: امام خمینی، علامه طباطبایی، شهید مطهری؛ تحلیل اجتماعی مسائل و سیاستهای عمومی
- آشنایی با تحلیل فرهنگی و کاربرد آنها در اداره امور عمومی (معنا و مفهوم و خاستگاه فرهنگ؛ نگاه هنجاری و توصیفی به فرهنگ؛ آشنایی با انواع نظریه های فرهنگی؛ نظریه های مارکسیستی، نظریه های محافظه کارانه، مکتب اصالت فرهنگ، نگاه ساختگرایان و نشانه شناسی به فرهنگ، نگاه پساساختارگرایی و پسامدرنیسم به فرهنگ؛ آشنایی با مفهوم و چیستی فرهنگ عمومی و نحوه ارزیابی آن؛ تهاجم فرهنگی؛ آشنایی با مفاهیم تبادل فرهنگی، تقابل فرهنگی، فرهنگ پذیری، برخورد فرهنگی، آشنایی با تعاریف، ویژگیها و مصادیق تهاجم فرهنگی، فرهنگ الهام بخش و اثرگذار در عرصه بین المللی)
- آشنایی با سازوکارهای نهادی (آشنایی با نظریه نهادی معاصر: نظریه نهادی در اقتصاد، نظریه نهادی در علوم سیاسی، نظریه نهادی در جامعه شناسی؛ سازوکارهای نهادی: سازوکارهای تنظیمی، سازوکارهای هنجاری، سازوکارهای فرهنگی- شناختی، مبانی اطاعت و مشروعیت در هر یک از سازوکارها؛ سطوح مختلف تجزیه و تحلیل در سازوکارهای نهادی: سطح نظام جهانی،

سطح اجتماعی، سطح میدانهای سازمانی، سطح جمعیت‌های سازمانی، سطح سازمانی، سطح خرده سازمانی؛ حاملین نهادی: حاملین فرهنگی، حاملین ساختاری اجتماعی، روتینها؛ کارگزاران نهادی: روحانیت دینی، دولت، اندیشمندان، حرفه ای ها؛ ایجاد، حفظ و تغییر نهادها: رهیافتهای فرایندی و رهیافتهای گوناگونی به ایجاد نهادها، حفظ نهادها، اشاعه نهادها و تغییر نهادها)

- نظریه های تنظیم (پیشینه مباحث نظری تنظیم؛ نظریه های کلیدی تنظیم: نظریه اقتصادی، نظریه های منافع بخش عمومی و خصوصی، نظریه شبکه، نظریه نهادی؛ تکنیکهای تنظیم؛ چگونگی اعمال سازو کارهای تنظیمی؛ پاسخگویی تنظیم کنندگان؛ خود تنظیمی؛ ابعاد قانونی تنظیم)
- نقش تعلیم و تربیت در اداره امور عمومی (نهادهای جامعه پذیری اولیه: خانواده، مدرسه؛ نهادهای جامعه پذیری ثانویه: دانشگاهها، سازمانها، رسانه های گروهی؛ نهادهای مذهبی جامعه پذیری: مساجد، منابر، هیئات)
- نقش رسانه ها و سازمانهای فرهنگی در اداره امور عمومی (آشنایی با رسانه های نوین؛ آشنایی با کارکردهای روابط عمومی)

۴- منابع اصلی:

- Scott, W. Richard. (۲۰۰۸). Institutions and Organizations. United Kingdom: Sage Publications Ltd. ۲۸۰ pp.





۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲
پیش نیاز: مبانی علم اداره	نوع واحد: نظری

۲- هدف درس:

درک چگونگی شکل گیری اداره امور عمومی تطبیقی و توسعه به عنوان یک حوزه مطالعاتی از دوران باستان تا دوران جدید و مطالعه تطبیقی نظامهای اداری و اکولوژی سیاسی آن در کشورهای توسعه یافته و کمتر توسعه یافته.

۳- سرفصل:

- پیدایش اداره امور عمومی تطبیقی و توسعه به مثابه یک حوزه مطالعاتی (سیر تطور حوزه از دوران باستان تا دوران جدید و شکل گیری مطالعه نظام یافته در دوران پس از استعمار و پس از جنگ؛ اهمیت و مشکلات مطالعات تطبیقی؛ مکاتب مطالعه تطبیقی اداره امور عمومی؛ چشم اندازها و انتخابها؛ مدیریت توسعه؛ خط مشی عمومی تطبیقی؛ بوروکراسی به مثابه کانون مطالعه تطبیقی)
- مفاهیم تحول سیستم سیاسی (نوسازی؛ توسعه سیاسی؛ اکولوژی اداره و مدل های نظام اداری؛ سنخ شناسی بوروکراسی و جامعه سیاسی متناظر با آن؛ جامعه سیاسی فردگرا، جامعه سیاسی ایدئولوژیک، جامعه سیاسی نظامی، جامعه سیاسی لیبرال)
- سوابق تاریخی نظام های اداری (جهان باستان؛ نظام اداری در ایران؛ نظام اداری در اسلام؛ امپراتوری روم و عصر روم شرقی؛ فتودالیسم اروپایی؛ ظهور پادشاهی مطلقه اروپایی؛ پیدایش دولت - ملت)
- نظام اداره در کشورهای توسعه یافته (مشخصه های عمومی؛ ویژگی های سیاسی و اداری مشترک؛ نظام های اداری کلاسیک: جمهوری پنجم فرانسه و وحدت مجدد آلمان؛ نظام اداری در فرهنگ مدنی: بریتانیای کبیر و ایالات متحده؛ مدیریت نوسازی انطباق پذیر: ژاپن؛ فدراسیون روسیه و جمهوری خلق چین)
- نظام اداری در کشورهای کمتر توسعه یافته (ایدئولوژی توسعه؛ سیاست توسعه؛ دوری جستن از

نظام‌های حزبی رقابتی؛ مداخله و کنترل ارتش؛ گوناگونی‌های رژیم سیاسی؛ الگوهای اداری متداول؛
جامعه منشوری)

- رژیم‌های سیاسی با بوروکراسی غالب (نظام‌های نخبگان سستی مثل عربستان؛ نظام‌های نخبگان بوروکراتیک فردگرا مثل پاراگوئه و اوگاندا؛ نظام‌های نخبگان بوروکراتیک شورایی مثل اندونزی، تایلند و غنا؛ نظام‌های پاندولی مثل برزیل، نیجریه و ترکیه؛ رژیم‌های سیاسی با احزاب غالب؛ نظام‌های رقابتی چند حزبی مثل فیلیپین، سریلانکا، کلمبیا، نظام‌های شبه رقابتی با احزاب سیاسی غالب مثل مکزیک، هندوستان و مالزی، نظام‌های بسیج با احزاب غالب مثل مصر و تانزانیا، نظام‌های تمامیت‌خواه کمونیست مثل کره شمالی و کوبا)
- نگرشی به نظام‌های سیاسی و بوروکراسی‌ها (اهداف سیاسی و ابزارهای اداری؛ ارتباط توسعه بوروکراتیک و توسعه سیاسی؛ آزمایش تز عدم توازن و اهمیت گوناگونی نظام سیاسی؛ آینده اداره امور تطبیقی و توسعه به مثابه یک حوزه مطالعاتی و چالش‌های آن)

۴- منابع اصلی:

- Heady, Farrel & Rabin, Jack. (۲۰۰۱) *Public Administration: A Comparative Perspective*. ۴۸۴pp. Sixth Edition. Taylor & Francis, Inc.
- Farazmand, Ali. (۲۰۰۱). *Handbook of Comparative and Development Public Administration*. ۷۸۲ pp. New York, Marcel Dekker.



۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی

شماره درس:

تعداد ساعت: ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مبانی سیاستگذاری عمومی

۲- هدف درس:

درک عرصه جهانی در ابعاد مختلف فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، تکنولوژیکی و ...، بخصوص در دوران جهانی شدن؛ اثرات آن بر جوامع اسلامی، بخصوص جمهوری اسلامی ایران؛ و فهم موضع و راهبرد اسلام در قبال آن.

۳- سرفصل:

- ظهور جامعه شبکه ای در عرصه های اقتصاد، جامعه و فرهنگ (انقلاب تکنولوژی اطلاعات؛ اقتصاد اطلاعاتی و روند جهانی شدن؛ فرهنگ، نهادها و سازمانهای اقتصاد اطلاعاتی؛ بنگاه شبکه ای، شبکه سازی بین شرکتها، اتحادهای استراتژیک شرکتها، شرکتهای چند ملیتی و فراملیتی؛ دگرگونی کار و اشتغال؛ ساختار شغلی نوین، فرایند کار در پارادایم اطلاعاتی؛ فرهنگ مجاز واقعی؛ ظهور فرهنگ رسانه های جمعی، منظومه اینترنت، جامعه تعاملی؛ فضای جریانها؛ جریانهای اطلاعات و شهر جهانی، شهر اطلاعاتی، ابرشهرها، نظریه اجتماعی مکان و نظریه فضای جریانها؛ زمان بی زمان: زمان به عنوان منبع ارزش، کوچک و فشرده شدن عمر کاری، درهم ریختن چرخه زندگی، زمان مجازی)
- قدرت هویت در عصر جهانی شدن (هویت و معنا در جامعه شبکه ای؛ بنیادگرایی دینی و هویت فرهنگی، بنیادگرایی اسلامی، بنیادگرایی مسیحی امریکایی، ملی گرایی، ملت‌های غصر اطلاعات، هویت‌های منطقه ای؛ نهضت‌های اجتماعی ضد نظم نوین جهانی؛ نهضت محیط زیست؛ نهضت‌های اجتماعی، خانواده و جنسیت در عصر اطلاعات؛ بحران در خانواده پدرسالار، زنان شاغل، نهضت فمینیسم، نهضت‌های جنسی، تحلیل رفتار باورنکردنی خانواده؛ دولت بی قدرت؛ جهانی سازی و دولت، هسته فراملی اقتصادهای ملی، جهانی شدن و دولت رفاه، حکومت جهانی و ابردولت ملی، ساختار و فرایند در بحران دولت، بحران دولت ملی و نظریه دولت؛ سیاست

اطلاعاتی و بحران دموکراسی: سیاست جامعه، رسانه ها به منزله فضای سیاست در عصر اطلاعات، سیاست نمایی و بازاریابی سیاسی، سیاست رسواسازی، بحران دموکراسی؛ تغییر اجتماعی در جامعه شبکه ای)

• **دگرگونیهای بنیادین در بافتهای کلان اقتصادی و اجتماعی (بحران دولت سالاری صنعتی و فروپاشی اتحاد شوروی: محدودیتهای صنعت گرایی مفرط، مسأله تکنولوژی؛ ظهور جهان چهارم با ویژگیهای سرمایه داری اطلاعاتی، فقر و حذف اجتماعی: جهانی قطبی، انسانیت زدایی افریقا، آپارتاید تکنولوژیک افریقا، نابرابری، فقر شهری و حذف اجتماعی در عصر اطلاعات، نگاهی به وضع کودکان در جهانی شدن، سیاه چاله های سرمایه داری اطلاعاتی؛ اقتصاد جنایی جهانی: جهانی شدن سازمان جنایت، قاچاق مواد مخدر، تأثیر تبهکاران جهانی بر اقتصاد، سیاست و فرهنگ؛ توسعه و بحران در کشورهای آسیایی حوزه اقیانوس آرام: مدل اجتماعی فرایند توسعه ژاپن، بحران مدل ژاپنی توسعه، رابطه تناقض آمیز دولت توسعه گرا و جامعه اطلاعاتی، ملت سازی دولتی از طریق شرکتهای چندملیتی در سنگاپور، ایجاد سرمایه داری انحصاری توسط دولت در کره جنوبی، ناسیونالیسم توسعه گرای چین با ویژگیهای سوسیالیستی؛ اتحادیه اروپا؛ جهانی شدن و یکپارچگی اروپا، هویت فرهنگی و اتحاد اروپا، هویت اروپایی یا برنامه اروپایی)**

• **وضعیت جوامع اسلامی در مواجهه با جهانی شدن (جهانی شدن از بالا و از پایین؛ واکنش جوامع و دولتهای اسلامی در برابر جهانی شدن؛ بیداری اسلامی و جهانی شدن؛ مواجهه غرب با اسلام و پدیده اسلام هراسی؛ نظریه برخورد تمدنها: سرشت تمدنها، تمدن جهانی، علت برخورد تمدنها، خطوط گسل میان تمدنها، پیوند اسلامی-کنفوسیوسی، آینده تمدنها، نقدهای وارده بر این نظریه؛ مواجهه مسلمانان با رسانه های جدید؛ اسلام سیاسی و واکنش آن در برابر جهانی شدن؛ گونه شناسی مواجهه با جهانی شدن در بین مسلمین: محافظه کاران و بومی سازی جهانی شدن، متجددین و تفسیر جدید از اسلام، لیبرالها و همگامی با جهانی شدن؛ موردکاوی سیاستهای کشورهای مختلف اسلامی در مواجهه با جهانی شدن)**

• **جهان بینی و ایدئولوژی اسلام و جهان شمولیت آن (مبانی فلسفی و قرآنی جهانشمولی اسلام؛ اسلام و مدرنیته؛ بازانديشی مفهوم امت؛ اسلام و آزادی؛ اسلام و اعلامیه حقوق بشر؛ فرصتها و چالشهای به وجود آمده برای اسلام در عصر جهانی شدن؛ تمدن جهانی اسلام)**

• **منطقه گرایی و سازمانهای اسلامی (راهبردهای جهان اسلام در مواجهه با جهانی شدن؛ سازمان کنفرانس اسلامی و زیر مجموعه های آن: تاریخچه ایجاد و تکامل، تشکیلات و روالها، نحوه**



تنظیم و اجرای سیاستها، کارکردها و چالشها؛ ظرفیتهای نهادهای اسلامی در عرصه بین المللی؛ چشم انداز ۲۰ ساله و منطقه آسیای جنوب غربی؛ سیاستهای ایران در حوزه جهانی شدن)

۴- منابع اصلی:

- مانوئل کاستلز؛ عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ (جلد ۱): ظهور جامعه شبکه‌ای؛ ترجمه احد علیقلیان، افشین خاکباز، ویراستار ارشد: دکتر علی پایا، انتشارات طرح نو؛ چاپ اول، ۱۳۸۰
- مانوئل کاستلز؛ عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ (جلد ۲): قدرت هویت؛ ترجمه حسن چاوشیان، ویراستار ارشد: دکتر علی پایا، انتشارات طرح نو؛ چاپ اول، ۱۳۸۰
- مانوئل کاستلز؛ عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ (جلد ۳): پایان هزاره؛ ترجمه احد علیقلیان، افشین خاکباز، ویراستار ارشد: دکتر علی پایا، انتشارات طرح نو؛ چاپ اول، ۱۳۸۰

۵- منابع فرعی:

- نظریه برخورد تمدنها/ هانتینگتون و مستقدانش؛ ترجمه و ویرایش مجتبی امیری وحید. تهران: وزارت امور خارجه، ۱۳۷۴.
- Mohammadi, Ali (Editor). (۲۰۰۶). *Islam Encountering Globalization*. ۲۴۲ p. London: Routledge Curzon.
- جهان شمولی اسلام و جهانی‌سازی (مجموعه مقالات) (۳ جلد)؛ به اهتمام سیدطه مرقاتی؛ شانزدهمین کنفرانس بین‌المللی وحدت اسلامی؛ اردیبهشت ۸۲



کارگاه مسائل عمومی و نظام اداری در ایران



۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۴
پیش نیاز: مبانی سیاستگذاری عمومی	نوع واحد: نظری-عملی

۲- هدف درس:

آشنایی با روش‌شناسی مطالعه مسائل عمومی و نظام اداری نظیر: مطالعه تاریخی - تطبیقی، مورد کاوی؛ افزایش توان به‌کارگیری چارچوبهای نظری جهت تبیین مسائل و حل آن؛ تقویت پیوند میان نظریه و عمل با تمرکز بر مسائل عمومی و اداری ایران؛ افزایش قدرت تجزیه و تحلیل و درک مسائل مدیریت دولتی

۳- سرفصل:

بخش اول: روش‌شناسی تجزیه و تحلیل قضایای موردی (موردکاوی به عنوان یک استراتژی تحقیق؛ تاریخچه، تعاریف، ویژگی‌ها و انواع موردکاوی؛ مزایا و معایب رویکرد موردکاوی؛ کاربردهای موردکاوی؛ مورد کاوی روشی اثر بخش برای آموزش؛ ساختار قضیه اثربخش؛ نقشه راه مطالعه موردی؛ روشنایی در انتهای تونل؛ اعتبار و روایی مطالعه موردی؛ مورد کاوی در مدیریت دولتی؛ سطوح تجزیه و تحلیل مسائل نظام اداری؛ رویکردها در تجزیه و تحلیل مسائل نظام اداری؛ آمادگی برای تحلیل قضیه و استراتژی‌های موردکاوی؛ رهنمودها برای موفقیت در موردکاوی مسائل نظام اداری)

بخش دوم: در این بخش بر اساس مباحث بخش اول و نیز سایر دروسی که حول «چگونگی تحلیل مسائل عمومی از ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی و ...» ارائه شده است، در هر جلسه یکی از مسائل عمومی یا نظام اداری ایران در قالب کارگاه آموزشی مورد بررسی قرار خواهد گرفت. البته در این درس تأکید بر آن مسائلی است که در سایر دروس به طور خاص مورد بحث و بررسی قرار نگرفته باشد. برخی از مسائل قابل تحلیل و بررسی به قرار زیر می‌باشد:

۱- مسائل نظام برنامه‌ریزی در زمینه‌های چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴، برنامه‌های میان‌مدت (پنج‌ساله اول و دوم و...)، نظام بودجه‌ریزی دولتی (برنامه‌های سالیانه) و هم‌راستایی برنامه‌های کوتاه‌مدت و میان‌مدت با چشم‌انداز؛

- ۲- مسائل مربوط به نظام مالیاتی کشور با عنایت به مباحث مربوط به مالیات بر ارزش افزوده و تأثیر آن بر بخشهای مختلف اقتصادی کشور؛
- ۳- بررسی نظام یارانه ها، فقرزدایی و توزیع عادلانه در راستای ایجاد عدالت اجتماعی و اقتصادی؛
- ۴- تجزیه و تحلیل سیاستهای اشتغالزایی و بهره‌وری نیروی انسانی در ایران با توجه به ترکیب جمعیتی جوان کشور؛
- ۵- نقد و بررسی اصل ۴۴ قانون اساسی ج.ا.ایران با توجه به سیاستهای ابلاغی مقام معظم رهبری در خصوص اصل فوق الذکر؛
- ۶- تجزیه و تحلیل سهم صادرات غیرنفتی در راستای استراتژی اقتصاد بدون نفت و تحلیل وضعیت ایران با عنایت به برنامه‌های اول تا چهارم توسعه در ایران؛
- ۷- تجزیه و تحلیل ساختار مدیریت دولتی در ایران و توسعه حکومتهای محلی با عنایت به سیاست متمرزدایی در کشور؛
- ۸- مسائل مربوط به مدیریت بحران در حوزه‌های مختلف اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و طبیعی در ایران؛
- ۹- مسائل مربوط به فساد اداری و مالی در حوزه‌های مختلف نظام مدیریت دولتی ایران؛
- ۱۰- نقد و بررسی نظام بازرسی و نظارت و جایگاه سیستم‌های کنترلی در ایران؛
- ۱۱- تجزیه و تحلیل نظام قانون‌گذاری و مسائل و مشکلات مربوط به فرایند سیاست‌گذاری در ایران؛
- ۱۲- نقد و بررسی نظام سیاسی کشور و نقش احزاب در نظام مدیریت دولتی ایران؛
- ۱۳- تجزیه و تحلیل سیر تطور نظام اداری ایران و تغییر و تحولات ساختاری آن در قبل و بعد از انقلاب؛
- ۱۴- نقد و بررسی نظام فرهنگی ایران و تأثیرات آن بر کارایی نظام اداری؛
- ۱۵- مسائل مربوط به حمل و نقل عمومی؛
- ۱۶- چالشهای چرخش از مدیریت دولتی سنتی به نوین در ایران؛
- ۱۷- رضایت ارباب رجوع از عملکرد دستگاه‌های دولتی؛
- ۱۸- مسائل مربوط به استفاده بهینه از انرژیها و منابع طبیعی و سایر مسائل کلان مدیریت دولتی در ایران
- و ...





۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲
پیش نیاز: مبانی سیاستگذاری عمومی	نوع واحد: نظری

۲- هدف درس:

هدف این درس، فهم و به کارگیری مفاهیم و ابزارهای فراگرفته شده توسط دانشجویان در حوزه مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی در عرصه‌ای نسبتاً خرد، یعنی «شهر» می‌باشد. شهر به عنوان مقیاس کوچکتری از یک کشور، می‌تواند دانشجویان را در امر فهم جامعی از تعاملات ابعاد مختلف فرهنگی، اقتصادی و سیاسی، و طراحی سیاستها و برنامه‌های لازم برای حل مسائل آن، و در نهایت اجرا و اعمال آنها یاری دهد.

۳- سرفصل:

- آشنایی با جامعه‌شناسی شهری (آشنایی با مطالعات شهری؛ تاریخچه‌ای از شهر و شهرنشینی در جهان و ایران؛ آشنایی با مطالعه جوامع شهری؛ الگوها و پیامدهای شهری شدن در کشورهای فقیر؛ شیوه زندگی شهری و رفتارهای شهروندی؛ فقر، قدرت و جرم در شهر؛ آشنایی با مکاتب جامعه‌شناسی شهری)
- مروری جامع بر مسائل شهری، روابط چندگانه آنها با یکدیگر و نحوه صورت‌بندی و تجزیه و تحلیل آنها (مسائلی نظیر مهاجرت به شهرها، فقر، توسعه فیزیکی شهرها و حاشیه‌نشینی، آلودگی هوا و محیط زیست، کودکان و زنان خیابانی، مسکن، اختلافات قومی و نژادی، جرم و بزهکاری، مصرف انرژی، ترافیک و حمل و نقل عمومی و ...)
- برنامه‌ریزی شهری (تاریخچه برنامه‌ریزی شهری؛ مروری بر برنامه‌ریزی شهری معاصر؛ تئوری برنامه‌ریزی شهری؛ مکاتب آن و انتقادات وارده بر هر یک؛ مبانی حقوقی برنامه‌ریزی؛ اخلاق، ارزشها و بستر سیاسی برنامه‌ریزی؛ بازسازی شهری و ملاحظات زیبایی‌شناختی و تاریخی آن؛ آمایش سرزمین و برنامه‌ریزی منطقه‌ای؛ برنامه‌ریزی جامع و طرحهای تفصیلی؛ عرصه‌های برنامه‌ریزی؛ معماری شهری، بازسازی و توسعه شهری، برنامه‌ریزی کاربری زمینها، برنامه‌ریزی حمل و

- نقل، برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی، برنامه‌ریزی مدیریت رشد، برنامه‌ریزی زیرساخت‌های شهری، برنامه‌ریزی زیست‌محیطی و انرژی؛ مطالعات تطبیقی در برنامه‌ریزی با سایر کشورها)
- سیاستگذاری شهری (ماهیت سیاست شهری؛ شوراها و شوراهای شهر و حکومت‌های محلی، قوانین مربوطه و روالهای تصمیم‌گیری در آنها؛ آشنایی با نوع سیاست‌های پیشنهادی برای حل مسائل شهری نظیر سیاست‌های تبعیض مثبت affirmative action، سیاست‌های توسعه شهرها، سیاست‌های مسکن شهری، سیاست‌های ضد جرم و بزهکاری، و...؛ مطالعات تطبیقی سیاست‌های شهری)
 - اداره امور شهرها (روابط بین نهادها و مؤسسات مختلف در اجرای سیاست‌های شهری؛ مدیریت مالی و بودجه‌ریزی در شهرداریها؛ مالیاتها و عوارض شهری و تأمین مالی هزینه‌های شهری؛ آینده شهرها و شهرنشینی)

۴- منابع اصلی:

- Levy, John M. (۲۰۰۹). *Contemporary Urban Planning*, N/E. ۴۴۸ pp. Prentice Hall.
- Flanagan, William G. (۲۰۰۲). *Urban Sociology: Images and Structure*, E/E. ۴۴۸ pp. Allyn & Bacon.

۵- منابع فرعی:

- Phillips, Norma K. & Straussner Shulamith L. (۲۰۰۲). *Urban Social Work: An Introduction to Policy and Practice in the Cities*. ۳۵۲ pp. Allyn & Bacon.





۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲
پیش نیاز: اقتصاد خرد، اقتصاد کلان	نوع واحد: نظری

۲- هدف درس:

آشنایی با حوزه اقتصاد سیاسی، بخصوص اقتصاد سیاسی بین الملل، به منظور بهره برداری از آن در حوزه سیاستگذاری های اقتصادی مرتبط با عرصه بین المللی؛ آشنایی با نحوه سیاستگذاری های سازمانهای بین المللی اقتصادی.


۳- سرفصل:

- رویکردهای مختلف به اقتصاد سیاسی بین الملل (چستی اقتصاد سیاسی بین الملل؛ رویکرد مرکانیلیزم و ناسیونالیسم اقتصادی؛ رویکرد لیبرال و عدم مداخله دولت در بازار آزاد؛ مارکس، لینن و رویکرد ساختارگرا؛ رویکردهای انتقادی)
- ساختارهای اقتصاد سیاسی بین الملل: تولید، تأمین مالی، امنیت و دانش (تجارت بین الملل؛ سیستم مالی بین الملل؛ اقتصاد سیاسی بین الملل تأمین مالی بین الملل؛ مسأله بدهیهای کشورهای؛ ساختار امنیت جهانی؛ دانش و فناوری به عنوان پایه اصلی ثروت و قدرت)
- تنشهای بین دولت و بازار (اتحادیه اروپا؛ اقتصاد و سیاست یکپارچگی؛ دموکراسی و بازارها؛ اقتصاد سیاسی بین الملل نفت؛ ژاپن و دولت توسعه ای؛ تحولات به وجود آمده در دولتها و بازارها)
- اقتصاد سیاسی بین الملل شمال و جنوب (دو چهره مختلف توسعه؛ اقتصاد سیاسی بین المللی شرکتی فراملیتی؛ اقتصاد سیاسی بین المللی اوپک و نفت)
- مشکلات جهانی (اقتصاد سیاسی بین المللی غذا و گرسنگی؛ اقتصاد سیاسی بین المللی محیط زیست؛ چشم اندازهای آینده)

۴- منابع اصلی:

- Balaam, David N. & Veseth, Michael. (۲۰۰۸). *Introduction to International Political Economy*. (۴Ed). Prentice Hall. ۵۲۸ pp.

۱- مشخصات درس:

	شماره درس:	مقطع: کارشناسی
	تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۴
	پیش نیاز: مبانی علم اداره	نوع واحد: نظری-عملی

۲- هدف درس:

آشنایی با بنگاه‌های اقتصادی در بخش دولتی و غیر دولتی؛ نحوه تفکر و فعالیت آنها؛ آشنایی با مباحث استراتژی و بازاریابی و کاربرد آنها در بخش عمومی.

۳- سرفصل:

- آشنایی با استراتژی (استراتژی بنگاه‌های اقتصادی؛ مروری بر نظریه و عمل در استراتژی)
- تحلیل محیط سازمان (مبانی تحلیل محیط؛ تحلیل بازارها و رقبا؛ تحلیل مشتریان)
- تحلیل منابع سازمان (مبانی تحلیل منابع، تحلیل منابع انسانی؛ تحلیل منابع مالی؛ تحلیل منابع عملیاتی)
- هدف سازمان (شکل‌گیری هدف از طریق چشم انداز، رهبری و اخلاق؛ ظاهر شدن هدف از دانش، فناوری و خلاقیت؛ تفصیل هدف از طریق اهداف کمی سازمان و کسب و کار)
- تدوین راهبرد (تدوین گزینه‌های راهبردی بر اساس فرآیند تجویزی؛ ارزیابی و تدوین راهبرد بر اساس فرآیند تجویزی؛ یافتن راه آینده بر اساس رهیافتهای نوظهور و تجویزی؛ مسائل ساختار سازمانی و سبک و انسانها)
- فرآیند اجرا و کنترل استراتژی (تخصیص منابع، برنامه ریزی استراتژیک و کنترل؛ استراتژیهای دولت، بخش عمومی و غیر انتفاعی؛ استراتژی توسعه فراملی و جهانی شدن؛ پویاییهای استراتژی و استراتژی کارآفرینانه؛ مدیریت کردن تغییر استراتژیک؛ ساختن یک استراتژی شرکت منسجم)
- بازرگانی و بخش عمومی (تجزیه و تحلیل نیاز جامعه در زمینه کالاها و خدمات بازرگانی و ابزارها و فنون تغییر آن؛ نقش دولت و خط مشی بازرگانی آن در فعالیتهای بازار؛ نقش کسب و کار و مکانیسم بازار در جامعه و تأثیر آن بر فعالیتهای دولت؛ نقش بخش خصوصی و تعاونی در روند فعالیتهای بازرگانی کشور؛ تأثیر سیاست‌ها و مقررات جدید پولی و مالی دولت بر امور بازرگانی داخلی)
- تحقیقات بازاریابی و رفتار مصرف کننده (آمیخته بازاریابی؛ محصول، توزیع و فروش، پیشبرد و تبلیغات، قیمت؛ شناخت مصرف کننده و شیوه‌های گروه بندی مصرف کنندگان؛ انگیزه‌های خرید و عوامل مؤثر بر تغییر آن؛ الگوی مصرف کشور و روند تغییرات آن؛ انطباق ترکیب محصول با الگوی

مصرف؛ اندازه گیری رضایت مشتری و کاربرد روشهای کمی در سنجش رفتار مصرف کننده؛ وفاداری مشتری، تداوم خرید و عوامل مؤثر بر آن)

- ساختار بازرگانی خارجی کشور (نهادهای فعال و موجود، ترکیب و بافت واردات و صادرات کشور)

۴- منابع اصلی:

- Lynch, Richard. (۲۰۰۶). *Corporate Strategy*, ۴/E. Prentice Hall. ۸۶۴ pp.



۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی ارشد

شماره درس:

تعداد ساعت: ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

۲- هدف درس:

آشنایی بیشتر دانشجویان با سازمان و مدیریت به منظور تشخیص نقش حیاتی سازمان و اهمیت نحوه اداره آن. بدین منظور ضمن آنکه سیر تحولات دانش مدیریت و سازمان به صورت یک روند منطقی و منسجم مطرح می‌شود، نظریه‌های مدیریت باید با نگرشی نوین مورد ارزیابی قرار گیرد و با برخوردی نسبتاً فلسفی از فرد در سازمان کلاسیک تا گروه‌بندی در طراحی اقتضایی و نظریه‌های نوین سازمان و مدیریت به عنوان جدیدترین نگرش مدیریت در انتهای قرن بیستم و اوایل قرن بیست و یکم، نظریه‌ها و ساختار مدیریتی به طور واقع‌بینانه مورد مطالعه، بحث و بررسی قرار گیرد.

۳- سرفصل:

- نظریه، نظریه کلان (پارادایم)، مفاهیم، اصل، ساخت، ساخت چترگونه، مدل و نظر چندسطحی، نظریه سازمان، منشاء الهام نظریه سازمان، سازمان رسمی، اهمیت سازمان رسمی
- عناصر پنجگانه سازمان (ساختار اجتماعی، اعضا، اهداف، فناوری و محیط)
- مزایای سازمان، تعاریف سه‌گانه از سازمان (سیستم منطقی، سیستم طبیعی و سیستم باز)،
 - سازمان به عنوان سیستم منطقی، استعاره ماشین، عقلانیت کارکردی یا فنی، ویژگی‌های سیستم منطقی (محاسبه منطقی، محدودیت شناختی، هدف مشخص، نقش‌ها و قواعد رسمی)
 - مکاتب چهارگانه، مدیریت علمی (تیلور)، نظریه اداری (فایول)، بوروکراسی (وبر)، نظریه رفتار اداری (سایمون)
 - سازمان به عنوان سیستم طبیعی، پیچیدگی هدف، ساختار غیررسمی، مکاتب منتخب:
 - مکتب روابط انسانی (مایو)
 - سیستم همکاری‌کننده (بارنارد)
 - رهیافت نهادگرایی (سلزنیک)
 - سازمان به عنوان سیستم باز، تأکیدهای خاص و بینش‌ها، سازمان به عنوان سیستم خود تنظیم، سازمان به عنوان سیستم دارای پیوند ضعیف، سازمان به عنوان سیستم سلسله

- طراحی سیستم، نظریه اقتضائی، لارنس و لورش، مدل ویک برای سازماندهی
- تلفیق دیدگاهها، تلاشهای سه‌گانه برای تلفیق: ۱- مدل ساختارگرایی (اتزیونی)، ۲- مدل اقتضائی (لارنس و لورش)، ۳- مدل سطوح (تامپسون)
- مرزهای اجتماعی سازمان: ۱- تعیین مرز، ۲- شاخصهای استخدام، ۳- بوروکراسی بیش از حد و بوروکراسی زدایی، ۴- بازار نیروی کار و مرز سازمان
- مدیریت محیط کار: ۱- راهبردهای ضربه‌گیر، ۲- راهبردهای پل زدن،
- منشأهای پیچیدگی ساختاری، هسته فنی، ۱- تعریف و سنجش فناوری، ۲- فناوری و ساختار (دیدگاه سیستم منطقی)، ۳- فناوری و ساختار (دیدگاه سیستم طبیعی)
- عناصر پیرامونی: ۱- اندازه و ساختار (سنجش اندازه، تفکیک، رسمیت و تمرکز، شایستگی کارکنان)، ۲- محیط و ساختار (ضربه‌گیر، پل زدن و پیچیدگی ساختاری)
- انطباقهای ساختاری کلان، ساختارهای چندبخشی، تنوع و کوچک‌سازی، اشکال شبکه‌ای، پیوند ساختارهای اصلی و پیرامونی، هدفگذاری در سازمانها، مفهوم‌پردازی اهداف سازمانی، ائتلاف غالب، عوامل اثرگذار بر اندازه و ترکیب ائتلاف غالب، سیستم‌های کنترلی، قدرت، اختیار، کنترل ساختاری

۴- منابع اصلی:



- رضائیان، علی. (۱۳۸۰). *مبانی سازمان و مدیریت*. چاپ سوم. انتشارات سمت.
- الوانی، سیدمهدی. (۱۳۸۵). *مدیریت عمومی*. ویراست سوم. نشر نی.
- هج، ماری جو. *تئوری سازمان* (جلد اول و دوم). (۱۳۸۶). ترجمه حسن دانایی‌فرد. نشر افکار.
- Wren, Daniel A. (۲۰۰۵). *The History of Management Thought*, 5th Edition, John Wiley & Sons.
- Roth, William F. (۱۹۹۴). *The Evolution of Management Theory: past, present, Future*, CRC press.
- Lynch, T. D., & Dicker, T. J. & Rabin J. (۲۰۰۵). *Handbook of organization theory and management: the philosophical approach*. ۲nd Ed. New York: M. Dekker.

۵- منابع فرعی:

- Shafritz, Jay M. & J. Steven Ott. *Classics of Organization Theory*.
- Hatch, Mary Jo. *Organization Theory: Modern, Symbolic-Interpretive and Postmodern Perspective*. Oxford university press.
- Scott, Richard W. *Organizations: Rational, Natural and Open systems*.

۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی ارشد

شماره درس:

تعداد ساعت: ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

ارتقاء سطح دانش آموزش گیرندگان در خصوص چگونگی تلفیق نظریه‌های مدیریت، سازمان و رفتار و بکارگیری آنها؛ ارتقاء توان آموزش گیرندگان در نقد و تحلیل رفتارهای سازمانی و دستیابی به بهبود عملکرد در سطح فردی، گروهی و سازمانی

۳- سرفصل:

بخش اول- چگونگی رفتار سازمان به عنوان سیستم:

○ مدیران موفق چگونه عمل می‌کنند، چگونگی اثرگذاری مدیران بر سیستم‌های سازمانی، موضوعاتی که مدیران آتی باید به آنها توجه کنند، فرهنگ سازمانی، آثاز فرهنگی بر رفتار سازمانی، چگونگی معنی بخشی پیش‌فرضها به فرهنگ سازمانی، چرا سیستم ارزش سازمانها با هم متفاوتند؟ کارکردهای فرهنگ سازمانی چیست، فرهنگ اجتماعی و پاره فرهنگها

بخش دوم- رفتار فردی در سازمانها

○ چگونگی شکل‌گیری شخصیت، سبک‌های شناختی، روابط شخصیت و رفتار، تفاوت‌های فردی در سازمان، عزت‌نفس، خودمدیریتی، خودکامیابی، بهبود شایستگی‌های فردی و اجتماعی از طریق هوش عاطفی، مدل نیت رفتاری، رفتار اخلاقی در محیط کار، چگونگی برخورد با اقدام‌های غیراخلاقی، عوامل اثرگذار بر عملکرد، توانایی‌های ذهنی و فیزیکی

بخش سوم- فراگردهای گروهی و اجتماعی

○ پویایی‌های گروهی و میان گروهی: کارکردهای فردی و سازمانی گروه‌های رسمی، شاخص‌های جامعه‌شناختی گروه، دسته‌بندی گروه‌ها، مراحل توسعه گروه، رفتار گروه کاری، شرایط خارجی تحمیلی بر گروه، منابع گروه، ساختار گروه، نقش‌هایی که افراد در گروه ایفا می‌کنند، تسهیل اجتماعی، دسته‌بندی هنجارها، چگونگی شکل‌گیری هنجارها، سازگاری، وجهه و اعتبار، نمادهای وجهه، روابط مبتنی بر وجهه و اعتبار، تاثیر گروه بر رفتار فردی، طفره رفتن اجتماعی، اندازه و ترکیب گروه، گروه فکری، فراگردهای گروهی، انسجام گروهی، تصمیم‌گیری گروهی، اثربخشی



گروه کاری، مدل اقتضایی به کارگماری افراد، شبکه اجتماعی.

- تیم‌سازی: نوع‌شناسی تیم، مدل بومی اثربخشی تیم کاری، همکاری و ابعاد آن، اعتماد، اعتمادسازی در سازمان، انواع انسجام گروهی، مطالعات پویایی گروهی، حلقه‌های کنترل کیفیت، تیم‌های مجازی و خودگردان، چرخه حیات حلقه‌های کنترل کیفیت، تکامل تیم‌های خودگردان.

بخش چهارم - فراگردهای سازمانی

- ارزیابی عملکرد: عناصر فراگرد ارزیابی عملکرد، رهیافت‌های اساسی ارزیابی عملکرد، نقش‌های بیش فعال ضمن ارزیابی عملکرد، شاخص‌های ششگانه سیستم‌های ارزیابی عملکرد قابل دفاع قانونی، رهیافت اقتضایی به ارزیابی عملکرد، مزایای بازخورد عینی، مدل بازخور عملکرد شغلی، انواع پاداشها، برنامه‌های مشارکت در سود و صرفه‌جویی
- سیاست در سازمان: تاکتیک‌های عام نفوذ، تعریف قدرت و چگونگی کسب آن، انواع قدرت، توانمندسازی، قدرت و سطوح رفتار سیاسی در سازمان، تاکتیک‌های عام سیاسی، مدیریت رفتارهای سیاسی در سازمان.
- تعارض - تعریف و دیدگاه‌های نسبت به تعارض، ارزش‌های تعارض، فراگرد تعارض، فراگرد مدیریت تعارض، تحریک تعارض سودمند و فنون آن، شبکه مدیریت تعارض، کاربردهای سبک‌های پنجگانه مدیریت تعارض، تعارض میان گروهی.
- فشار و تنیدگی در کار: فشار چیست؟ علل آن کدامند؟ مدل فشار حرفه‌ای، تفاوت‌های فردی، آثار فشار، سازوکارهای حمایت اجتماعی، فنون کاهش تنیدگی، فراگرد انطباق با فشار، تحلیل رفتگی، آثار نگرشی و رفتاری تنیدگی، مدیریت اثربخشی تنیدگی

بخش پنجم - تغییر و توسعه سازمانی

- علل تغییر، فراگرد تغییر، مدیریت تغییر، اهداف و ارزش‌های بهبود و بازسازی سازمان، فراگرد مشاوره و بهبود سازمانی، راهبردهای اجرای تغییر، فنون بهبود، بازخور پیمایشی، تیم‌سازی، ارزیابی اثربخشی بهبود سازمانی، مکعب بهبود سازمانی، شالوده‌های تشخیص بهبود سازمان، پژوهش عملی، زبان تغییر سازمانی، مقایسه رهیافت‌های بهبود متمرکز بر افراد و فرهنگ، مقایسه رهیافت‌های بهبود متمرکز بر کار و فناوری، عناصر مدیریت کیفیت جامع

۴ - منابع اصلی:

Management of Organizational Behavior:

۱- Robert Kreitner and Anangelo Kinicki

۲- Debra I. Nelson & James campell Quick ۴th editon

۳- Cherrington

۵- رضائیان، علی، مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۶ و سایر جلد‌های مضموم آن شامل:

۶- مدیریت تعاض و مذاکره

۷- مدیریت رفتارهای سیاسی

۸- مدیریت فشارهای روانی

۹- انتظار عدالت و عدالت در سازمان

۱۰- تیم‌سازی در قرن بیست و یکم

۱۱- خود‌مدیریتی



مدیریت منابع انسانی در بخش عمومی

۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی ارشد

شماره درس:

تعداد ساعت: ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

شناخت و درک اقتضانات مختلف مدیریت منابع انسانی در بخش دولتی و توانایی بکارگیری آنها برای بهبود سازمانهای دولتی؛ ایجاد توانایی ریشه یابی و راه حل یابی برای مشکلات و مسائل مدیریت منابع انسانی در بخش دولتی

۳- سرفصل:

- نظریه های متداول مدیریت منابع انسانی (در عرصه های نظام حقوق و مزایای منابع انسانی، نظام تأمین منابع انسانی، نظام به سازی منابع انسانی، نظام نگهداری منابع انسانی، نظام برنامه ریزی بکارگیری منابع انسانی، توانمندسازی منابع انسانی، پرورش منابع انسانی)
- نظریه ها و مباحث نوین در مدیریت منابع انسانی (تئوری مشارکت و درگیری کارکنان؛ مدیریت استراتژیک منابع انسانی؛ دموکراسی سازمانی؛ سرمایه انسانی و اجتماعی در سازمان های دولتی؛ تنوع فرهنگی منابع انسانی؛ مدیریت الکترونیکی منابع انسانی (eHRM))
- مروری تاریخی بر مدیریت منابع انسانی در بخش دولتی (Public Personnel Administration)
- روابط فرد و سازمان (مفاهیم و تعاریف؛ از روابط صنعتی تا روابط کار؛ تئوریهای روابط فرد و سازمان؛ تئوریهای سازمانی تلفیق کننده اهداف فرد و سازمان؛ مدیریت روابط فرد و سازمان؛ عوامل محیطی مؤثر در روابط فرد و سازمان؛ نهادی، اقتصادی، فناوری، فرهنگی؛ تأثیرات ارزشها و اخلاقیات در روابط فرد و سازمان؛ مقایسه اخلاق کار در مکاتب مختلف با اسلام؛ نقش مدیریت دولتی در روابط فرد و سازمان؛ رویکردهای دولت به روابط کار، دولت به عنوان کارفرما، نقش دولت در تنظیم روابط فرد و سازمان از طریق قوانین و مقررات؛ سیر تحول روابط کارگر/کارمند - کارفرما در جهان و ایران؛ عدالت در روابط فرد و سازمان در غرب و در اسلام؛ کارکردها و جایگاه سازمان بین المللی کار در تنظیم روابط کار در کشورها؛ نقش اتحادیه ها در روابط فرد و سازمان؛ مذاکرات کارگر-کارفرما و چانه زنی دسته جمعی؛ جهانی سازی و روابط کار)

- نظام‌های خدمات کشوری (مطالعات تطبیقی در خدمات کشوری (Civil Service))؛ سیر تحولات نظریه‌های خدمات کشوری در مدیریت دولتی و مکاتب آنها؛ انواع نظام‌های خدمات کشوری در کشورهای منتخب و تحولات آنها)
- محیط قانونی و حقوقی مدیریت منابع انسانی در بخش دولتی (تحولات قانون خدمات کشوری و قانون کار در ایران؛ علل اصلاحات و پیامدهای آنها؛ تجزیه و تحلیل نقاط ضعف و قوت این قوانین؛ قوانین بازنشستگی در ایران و ضعف و قوت‌های آنها؛ سیاست‌های اصلاح منابع انسانی در بخش دولتی ایران و ایدئولوژی حاکم بر آن)
- مدیریت منابع انسانی در بخش دولتی در عمل (بکارگیری نیروهای داوطلب در بخش عمومی؛ طراحی و اجرای نظام ارزیابی عملکرد اثربخش در بخش دولتی؛ راهبردهای عملی برای بهبود رفتارهای اخلاقی در ادارات و مؤسسات عمومی؛ سرمایه‌گذاری در منابع انسانی)

۴- منابع اصلی:

- Daley, Dennis M. (۲۰۰۲). *Strategic Human Resource Management: People and Performance Management in the Public Sector*. Prentice Hall.
- Hays, Steven W. & Kearney, Richard C. (۲۰۰۲). *Public Personnel Administration: Problems and Prospects*, ۴/E. Prentice Hall.
- Condrey, Stephen E. (Editor). (۲۰۰۵). *Handbook of Human Resources Management in Government*. ۲nd Ed.



تئوریهای اداره امور عمومی

۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی ارشد
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲
پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: نظری

۲- هدف درس:

درک وضعیت گذشته، حال و آینده تئوریهای اداره امور عمومی، روند تکامل تاریخی آن در دوران جدید و مبانی فلسفی آن.

۳- سرفصل:

- تئوری و تئوریپردازی در اداره امور عمومی (چرایی نیاز به تئوری در اداره امور عمومی؛ چیستی و کارکردهای تئوری؛ کسب معرفت در حوزه اداره امور عمومی؛ تئوریپردازی در حوزه اداره امور عمومی و سازمانهای دولتی؛ تئوری اداره امور عمومی و تئوری سازمان دولتی؛ بازتعریف حوزه)
- میراث فکری و فلسفی اداره امور عمومی (اندیشهها و آموزههای کارل مارکس، ماکس وبر و زیگموند فروید و ...)
- اداره امور عمومی (آشنایی با اندیشهها و آثار وودرو ویلسون، ویلیام ویلابی، لوتر گیولیک، هربرت سایمون، لئونارد وایت، دوایت والدو، جورج فردریسکون، دیوید روزنبلوم، کامیلا استیورز و ...)
- بستر سیاسی اداره امور عمومی (آشنایی با اندیشهها و آثار فرانک گودنو، پال اپل بای، هربرت کافمن، فردریک موشر، رابرت دال و ...)
- بوروکراسی (آشنایی با اندیشهها و آثار ماکس وبر، رابرت مرتون، وارن بنیس و ...)
- فرایند بودجه (آشنایی با اندیشهها و آثار ویلیام ویلابی، آلن شیک، آرن وایلدوسکی و ...)
- مدیریت عمومی (آشنایی با اندیشهها و آثار گراهام آلیسون، رونالد مو، کریستوفر هود و ...)
- مکاتب تئوری سازمان دولتی و اداره امور عمومی (مدل عقلایی اداره: علم رفتار انسانی، رویکرد عمومی به اداره؛ اومانیسم سازمانی و اداره امور عمومی نوین: مطالعه شخصیت و سازمان، رابرت گولمبیوسکی و توسعه سازمانی در بخش دولتی، اداره امور عمومی نوین؛ تاکید بر خطمشی و مدیریت دولتی نوین: توسعه سوگیری خطمشی گذاری، پاسخگویی در خطمشی عمومی، اثربخشی در خطمشی عمومی، کشف و اجرای خطمشی، روشهای تحلیل خطمشی، بحران فکری وینسنت اوستروم، مدیریت گرایبی و مدیریت دولتی نوین؛ اداره امور عمومی و خدمات عمومی نوین: نقد مدل عقلایی،



تئوری تفسیری / کنش، پارادایم کنشگر / اجتماعی، نظریه اجتماعی انتقادی، تحلیل انتقاد سازمانهای دولتی، پست مدرنیسم و نظریه گفتمان، خدمات عمومی نوین)

- آینده تئوری اداره امور عمومی (مباحث جاری در تئوری اداره امور عمومی؛ افق‌های آتی در تئوری اداره امور عمومی؛ تئوریهای تئوری‌پردازی؛ به سوی تئوریهای سازمان دولتی)

۴- منابع اصلی:

- Jay M. Shafritz, Albert C. Hyde, & Sandra J. Parkes. (Ed.). (۲۰۰۴). *Classics of Public Administration*. Belmont, CA : /Thomson Learning.
- Robert B. Denhardt. (۲۰۰۸). *Theories of public organization*. Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.
- Frederickson, H. George & Smith, Kevin B. (۲۰۰۳). *The public administration theory primer*. Perseus Publishing.



نظریه‌ها و مدل‌های سیاست‌گذاری عمومی

۱- مشخصات درس:



شماره درس:	مقطع: کارشناسی ارشد
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۴
پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: نظری-عملی

۲- هدف درس:

درک مفاهیم و نظریه‌ها و مدل‌های تحلیل سیاست و سیاست‌گذاری عمومی

۳- سرفصل:

- فرآیند تحلیل سیاست عمومی (فرآیند پژوهش در سیاست عمومی؛ تحلیل چند رشته‌ای سیاست عمومی؛ فرم‌های گوناگون تحلیل سیاست عمومی؛ گذشته‌نگر و آینده‌نگر، توصیفی و هنجاری، یافتن مشکل و حل مشکل، بخش‌بندی‌شده و یکپارچه؛ عمل تحلیل سیاست؛ منطبق با ساززی‌شده در مقابل هزینه فرصت روش‌شناختی؛ تفکر انتقادی؛ ساختار بحث‌های سیاست عمومی، پویایی‌های بحث، گفت‌وگو (عمومی)
- تحلیل سیاست در فرآیند سیاست‌گذاری عمومی (پیشینه تاریخی؛ فرآیند سیاست‌گذاری؛ مدل‌های تغییر سیاست؛ عقلانیت اقتصادی جامع، عقلانیت انتخاب دوم، جزئی-تدریجی آشفته، عقلانیت محدود، بررسی تلفیقی، عقلانیت شهوانی، همگرایی انتقادی، تعادل دوره‌ای؛ منافع بالقوه تحلیل در فرآیند سیاست‌گذاری)
- صورت‌بندی مشکلات عمومی (ماهیت مشکلات سیاست عمومی؛ گذر از حل مشکل؛ ویژگی‌های مشکلات، مشکلات در برابر مسائل، سه طبقه مشکلات سیاست عمومی؛ صورت‌بندی مشکلات در تحلیل سیاست؛ خلاقیت در صورت‌بندی مشکلات، مراحل صورت‌بندی مشکلات، خطاهای نوع سوم؛ مدل‌های سیاست عمومی و صورت‌بندی مشکلات؛ مدل‌های توصیفی، مدل‌های هنجاری، مدل‌های کلامی، مدل‌های نمادین، مدل‌های رویه‌ای، مدل‌ها به مثابه جایگزین‌ها و نگرش‌ها؛ روش‌های صورت‌بندی مشکلات عمومی؛ تحلیل مرز، تحلیل با طبقه‌بندی، تحلیل سلسله‌مراتبی، تحلیل سنتزی، طوفان فکری، تحلیل چندمنظری، تحلیل پیش‌فرضها، ترسیم استدلال)
- پیش‌بینی نتایج مورد انتظار سیاست عمومی (پیش‌بینی در تحلیل سیاست؛ اهداف، محدودیتها؛ انواع آینده؛ اهداف هنجاری از آینده، منابع دستیابی به اهداف؛ رهیافت‌های مختلف به پیش‌بینی؛ اهداف، مبنای، انتخاب روش و تکنیک؛ پیش‌بینی تعمیم دهنده؛ تحلیل سری‌های زمانی کلاسیک، تخمین روند

خطی، سریهای زمانی غیر خطی، توزین نمایی، تغییر شکل داده ها، روش شناسی فاجعه؛ پیش‌بینی مبتنی بر نظریه: نقشه برداری نظریه، مدلسازی مبتنی بر نظریه، مدلسازی علی، تحلیل رگرسیون، تخمین نقطه و فاصله، تحلیل همبستگی؛ پیش‌بینی قضاوتی: تکنیک دلفی، تحلیل اثر متقاطع، ارزیابی امکان سنجی)


- **پیشنهاد سیاستهای مرجع (جایگاه پیشنهاد در تحلیل سیاست: توصیه و حمایت چندجانبه: مدل ساده انتخاب، مدل پیچیده انتخاب، اشکال مختلف عقلانیت، شاخصهایی برای توصیه سیاست؛ رهیافتهای مختلف به توصیه: انتخاب عمومی در برابر انتخاب خصوصی، عرضه و تقاضا، انتخاب عمومی، تحلیل هزینه-منفعت، انواع هزینه‌ها و منفعتها، اقدامات در تحلیل هزینه-منفعت، تحلیل هزینه-اثربخشی؛ شیوه‌ها و تکنیکهای ارائه توصیه: ترسیم اهداف، شفاف‌سازی ارزشی، نقد ارزشی، ساختاردهی عناصر هزینه‌ای، برآورد هزینه، قیمت‌گذاری سایه‌ای، ترسیم محدودیتها، درونی‌سازی هزینه، نزول، تحلیل حساسیت، تحلیل با دلایل محکمتر، تحلیل معقولیت)**
- **تدوین استدلال سیاست (ساختار استدلال سیاست: انواع ادعاهای دانشی، عدم قطعیت نتایج مبتنی بر اطلاعات؛ گونه های مختلف استدلال سیاست: استدلال مبتنی بر اختیارات، استدلال مبتنی بر روش، استدلال مبتنی بر تعمیم، استدلال مبتنی بر طبقه بندی، استدلال مبتنی بر علت، استدلال مبتنی بر نشانه، استدلال مبتنی بر انگیزش، استدلال مبتنی بر شهود، استدلال مبتنی بر تمثیل، استدلال مبتنی بر مورد نظیر، استدلال مبتنی بر اخلاق؛ ارزیابی استدلالات سیاست: رهنمودهای هرمنوتیکی، رهنمودهای منطقی صوری و غیرصوری، سیستمهای استدلال)**
- **اطلاع رسانی تحلیلهای سیاستی (فرآیند اطلاع رسانی سیاستی: فعالتهای لازم در مستندسازی سیاست، فعالتهای لازم در ارائه شفاهی و جلسات توجیهی؛ مقالات با موضوع سیاستگذاری: مسائل مورد توجه در مقالات با موضوع سیاستگذاری، عناصر مقالات با موضوع سیاستگذاری، تذکاریه سیاستی، خلاصه مدیران؛ نامه ارسال؛ جلسه توجیهی شفاهی و نمایش بصری)**

۴- منابع اصلی:

Dunn, William N. (۲۰۰۸). *Public Policy Analysis: An Introductory*, Ed. ۴. Prentice Hall. ۵۱۲ pp.
Sabatier, paul A.(۲۰۰۳). *Theories of the policy process*. (۲nd ed). Westview press.



۱- مشخصات درس:

	مقطع: کارشناسی ارشد	شماره درس:
	تعداد ساعت: ۴	تعداد واحد: ۲
	نوع واحد: نظری-عملی	پیش نیاز: تئوری‌های اداره امور عمومی

۲- هدف درس:

ارتقاء مهارت‌های مفهومی، انسانی و فنی دانشجویان در مدیریت سازمان‌های دولتی، تدوین و اجرای استراتژی، مدیریت مؤلفه‌های درونی و مدیریت مؤلفه‌های بیرونی سازمان‌های دولتی و مطالعه موردی مدیران موفق و مؤثر در بخش عمومی.

۳- سرفصل:

- عصر تغییر (درک تحولات و ضرورت‌های تغییر در مدیریت سازمان‌های دولتی؛ جهانی شدن؛ تغییر نقش دولت؛ بازآفرینی دولت؛ نقش بخش دولتی در رقابت‌پذیری ملی؛ تغییر تئوری اقتصاد؛ نظریه انتخاب عمومی؛ نقش بخش خصوصی و مکانیزم بازار؛ ضرورت‌های خصوصی‌سازی و ملی‌زدایی؛ تغییر الگوی اداره بخش دولتی از الگوی سنتی و بوروکراتیک به مدیریت دولتی نوین)
- رویکرد مدیریت‌گرا در اداره بخش دولتی (تفاوت‌های واژه‌شناختی مدیریت و اداره؛ استفاده از مدیریت حرفه‌ای؛ تأکید بر سبک‌های مدیریتی بخش خصوصی؛ معیارهای صریح و اندازه‌گیری عملکرد؛ نتیجه‌گرایی و کنترل برونداد؛ حرکت به سمت جداسازی واحدها و رقابت بیشتر در بخش دولتی)
- وظایف مدیریت دولتی نوین (استراتژی؛ فرآیند و الگوهای مدیریت استراتژیک در بخش دولتی، الگوی السن و ادی، الگوی ازبورن و گابلر، الگوی برایسون، تمایزات و تشابهات استراتژی در بخش عمومی با استراتژی در بخش خصوصی، استراتژی ینگاه اقتصادی، استراتژی کسب و کار، اجرای استراتژی؛ مدیریت مؤلفه‌های درونی: سازماندهی و مدیریت منابع انسانی، مدیریت عملکرد، مدیریت مالی، بودجه‌بندی براساس عملکرد در سازمان‌های دولتی؛ مدیریت مؤلفه‌های بیرونی: ارتباط با بخش خصوصی، ارتباط با سازمان‌های غیردولتی، ارتباط با رسانه‌ها و مردم)
- ارزش‌های مدیریت دولتی نوین (صرفه‌جویی؛ کارایی و اثربخشی؛ بهره‌وری؛ اهمیت بهره‌وری در بخش دولتی، موانع بهره‌وری در بخش دولتی، سنجش بهره‌وری در بخش دولتی؛ مدیریت کیفیت جامع در سازمان‌های دولتی)
- مطالعات موردی در مدیریت سازمان‌های دولتی (مطالعات موردی در: تدوین و اجرای استراتژی،


سازماندهی، جذب منابع انسانی، مدیریت عملکرد، مدیریت کیفیت جامع، بودجه بندی و مدیریت مالی در سازمانهای دولتی؛ الگوگیری از مدیران موفق و مؤثر در بخش عمومی)

۴- منابع اصلی:

- Owen E. Hughes. (۲۰۰۳). *Public Management and Administration*. New York: Palgrave.



۱- مشخصات درس:

	مقطع: کارشناسی ارشد	شماره درس:
	تعداد ساعت: ۴	تعداد واحد: ۲
	نوع واحد: نظری - عملی	پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

آشنایی با ابزارها و وسایل سستی تجزیه و تحلیل آماری، مفاهیم جدید شبیه‌سازی

۳- سرفصل:

- تجزیه و تحلیل داده‌های اساسی (آمار در مدیریت دولتی؛ سیاست‌گذاری عمومی و اقتصاد؛ تجزیه و تحلیل داده‌ها؛ نسبتها و توزیع فراوانی؛ میانگین‌ها؛ پراکندگی)
- مبانی احتمال و فرایندهای تصادفی (قوانین احتمال؛ قضیه بیز؛ متغیرهای تصادفی؛ امید ریاضی و واریانس متغیرهای تصادفی؛ توزیع‌های گسسته؛ توزیع‌های پیوسته؛ فرایندهای تصادفی)
- فنون آمار استنباطی (نمونه‌گیری و توزیع‌های نمونه‌گیری؛ تخمین آماری؛ آزمونهای t، کای-دو و توزیع F؛ آزمونهای ناپارامتریک؛ تجزیه واریانس؛ رگرسیون خطی ساده؛ رگرسیون چندگانه و غیر خطی؛ تجزیه و تحلیل سریهای زمانی؛ تجزیه و تحلیل تاریخ رویداد (EHA)؛ تجزیه و تحلیل عاملی؛ تجزیه و تحلیل عاملی)

۴- منابع اصلی:

- Kenneth J. Meier, Jeffrey L. Brudney, John Bohte. (۲۰۰۶). *Applied Statistics for Public and Nonprofit Administration* ۷e, Published by Wadsworth.

۱- مشخصات درس:



شماره درس:	مقطع: کارشناسی ارشد
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۴
پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: نظری-عملی

۲- هدف درس:

شناخت تحولات محیطی و درک استراتژی نوین مدیریت دولتی، ارتقاء توان رهبری و ایجاد تحول در سازمانهای دولتی و خدمات عمومی در پاسخگویی به انتظارات محیطی و ارتقاء مستمر کیفیت خدمات عمومی از طریق یادگیری تکنیکهای ایجاد تحول و مطالعات موردی.

۳- سرفصل:

- آموختن هنر رهبری (هنر رهبری در حکومت، کسب و کار و جامعه؛ زبان جدیدی برای رهبری؛ رابطه تعاملی میان فضا، زمان و انرژی؛ کارکردن با فضا، زمان و انرژی)
- درک ریتم و آهنگ تعامل انسانی (ریشه‌های ریتم و موسیقی در تجربه انسانی؛ آهنگ گروه‌ها و سازمانها؛ رهبری با ریتم)
- برقراری ارتباط با انگاره‌ها، نهادها و استعاره‌ها (احساس و همدلی؛ سخن گفتن برانگیزاننده؛ فیزیک و حرکت؛ بدیهه‌گویی؛ خلاقیت و خودانگیختگی)
- مطالعه موردی رهبران مؤثر در حکومت، کسب و کار، سازمانهای غیردولتی، نیروهای نظامی و دنیای ورزش.
- تحول و نوآوری در سازمانهای دولتی و خدمات عمومی (شناخت تحولات محیطی؛ جهانی شدن و طلوع انتظارات؛ پدیده‌های برنامه‌ریزی شده و نوظهور؛ تحول در استراتژی مدیریت دولتی؛ پاسخگویی به انتظارات؛ ارتقای کیفیت خدمات؛ نیاز به بازمهندسی سازمانهای دولتی؛ در جستجوی پارادایم جدید برای مدیریت دولتی)
- مدیریت تحول در سازمانهای دولتی و خدمات عمومی (درک و مدیریت فرآیندهای تحول در سازمانهای دولتی؛ درک فرهنگ و ساختار سازمانی و پویای آنها؛ سازمان یادگیرنده؛ اجرای تحول در سازمانهای دولتی)
- مدیریت نوآوری در سازمانهای دولتی و خدمات عمومی (درک و مدیریت فرآیندهای نوآوری در سازمانهای دولتی؛ توسعه و پشتیبانی نوآوری در سازمانهای دولتی و خدمات عمومی؛ اشاعه روح

کارآفرینی در سازمانهای دولتی و خدمات عمومی؛ تحول و نوآوری مستمر در خدمات عمومی)

- مطالعه موردی مدیریت تحول و مدیریت نوآوری در سازمانهای دولتی و خدمات عمومی.

۴- منابع اصلی:

- Denhardt, Robert B. & Janet V. Denhardt. (۲۰۰۶). *The Dance of Leadership: the Art of Leading in Business, Government and society*. Armonk, N.Y.: M.E. Sharpe.
- Osborne, Stephen P. & Kerry Brown. (۲۰۰۵). *Managing change and Innovation in Public Service Organizations*. Routledge.



کاربرد تئوری تصمیم‌گیری در مدیریت

۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی ارشد

شماره درس:

تعداد ساعت: ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

معرفی فرآیند تصمیم‌گیری و ابزارهای آن

۳- سرفصل:

- مراحل یک فرآیند تصمیم‌گیری / حل مساله.
- عناصر یک تصمیم: تصمیم‌گیرندگان، گزینه‌ها، عوامل غیرقابل کنترل، پیامدها و توالی.
- جایگاه تصمیم‌گیری در مدیریت.
- انواع تصمیم در مدیریت: عملیاتی / استراتژیک، مستقل / وابسته، قطعی / مبهم.
- محیط تصمیم: نااطمینانی، حجم اطلاعات موجود، زمان و فرصت ممکن، محرک.
- تحلیل رفتار تصمیم‌گیران (رفتار عقلایی / غیرعقلایی، ارزشها، رفتار در شرایط عدم اطمینان، اثرات گروه بر رفتار فردی، تصمیم‌گیری گروهی، تصمیمات گروهی و ریسک‌پذیری، ساختار سازمانی و تصمیم‌گیری، جمع‌آوری و استفاده از اطلاعات، سبک مدیریت و کارآمدی تصمیم‌گیری)
- الگوسازی تصمیم (انواع الگوها / فرآیند الگوسازی / فواید الگوسازی / برخی از الگوهای متداول تصمیم‌گیری مانند برنامه‌ریزی خطی، الگوهای صف، الگوهای شبیه‌سازی، الگوهای رقابتی / چگونگی استفاده و بکارگیری الگوهای تصمیم‌گیری / کمی کردن عدم اطمینان با استفاده از احتمالات / ماتریس تصمیم / درخت تصمیم / الگوسازی ترجیحات و توابع مطلوبیت)
- تصمیم‌گیری در عمل (شناخت اهداف و ارتباط میان آنها / ویژگیهای هدف‌گذاری مطلوب / تعریف مساله / فنون جمع‌آوری داده‌ها / فنون تحلیلی و تفسیر داده‌ها / شناخت گزینه‌ها / ارزیابی گزینه‌ها از جهت امکان‌سنجی، مقبولیت و نوسان‌پذیری / فرآیند انتخاب از بین گزینه‌ها)
- استفاده از سیستم اطلاعاتی و طراحی سیستم‌های حامی تصمیم

۱- مشخصات درس:



شماره درس: مقطع: کارشناسی ارشد
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۲
نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

تبیین حکمرانی خوب و نقش آن در توسعه جوامع مختلف، مشخصه‌های جهانشمول و هنجاری حکمرانی خوب، نسبت‌گرایی فرهنگی و شناخت حکمرانی صحیح

۳- سرفصل:

- جهانی شدن و حکمرانی خوب (تحلیل نظری جهانی شدن و پی‌آمدهای آن برای حکمرانی؛ مفهوم حکمرانی و نسبت آن با اداره امور عمومی؛ الگوهای حکمرانی؛ بازآفرینی حکومت، حکمرانی بازار محور، حکمرانی اقتصادی، حکمرانی اجتماعی و سیاسی، حکمرانی توانمندساز، حکمرانی مشارکتی، حکمرانی خوب)
- مفهوم توسعه (توسعه بمتابۀ بسط قابلیت انسانی؛ آزادی‌های سیاسی؛ امکانات و تسهیلات اقتصادی؛ فرصت‌های اجتماعی؛ تضمین شفافیت؛ نظام حمایتی؛ آزادی؛ قابلیت و کیفیت زندگی)
- نقش حکمرانی خوب در توسعه (مفهوم حکمرانی خوب؛ مشخصه‌های حکمرانی خوب؛ نقش حکمرانی خوب در توسعه؛ مطالعات سازمانها و نهادهای بین‌المللی درباره حکمرانی خوب و توسعه؛ مطالعه تطبیقی حکمرانی خوب در کشورهای اروپای شرقی، آفریقای جنوبی، آسیای جنوب شرقی، خاورمیانه، هند و چین)
- نسبت‌گرایی فرهنگی و حکمرانی صحیح (حکمرانی خوب و حکمرانی بد؛ مشخصه‌های جهانشمول و هنجاری حکمرانی خوب؛ حکمرانی غربی؛ جهانی شدن؛ نقش سازمانها و نهادهای بین‌المللی در اشاعه حکمرانی غربی؛ نسبت‌گرایی فرهنگی؛ حکمرانی صحیح؛ مشخصه‌های حکمرانی صحیح؛ الگوهای حکمرانی صحیح در دوران باستان)
- حکمرانی اسلامی والگوهای آن (مفهوم حکمرانی اسلامی؛ تبیین مبانی نظری حکمرانی اسلامی و مؤلفه‌ها و شاخصه‌های آن؛ چالش‌های حکمرانی اسلامی در عصر جهانی شدن و الزامات کارآمدی آن؛ الگوی حکمرانی الهی در قرآن؛ الگوی حکومتی امام علی (ع))

- Farazmand, A. (۲۰۰۴). *Sound Governance: Policy and administrative Innovations*. Praeger Publishers.
- Farazmand, A. and J. Pinkowski (۲۰۰۷). *Handbook of globalization, governance, and public administration*. Boca Raton, FL, CRC/Taylor & Francis.
- Smith, Brian. (۲۰۰۷). *Good Governance and Development*. Palgrave Macmillan.



۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی ارشد

شماره درس:

تعداد ساعت: ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

بکارگیری متدولوژی و تکنیک‌های آینده‌پژوهی در پیش‌بینی روندهای آتی تکنولوژی، اقتصاد و کسب‌وکار، و طراحی استراتژی توسعه و ایجاد ظرفیت‌های لازم برای حکمرانی و اداره امور عمومی در عصر تحولات سریع و جهانی شدن

۳- سرفصل:

- عصر تحولات سریع و جهانی شدن (تحولات سریع و غیرخطی، عدم اطمینان، آشوب و پیچیدگی، جهانی شدن، عدم قطعیت)
- آینده‌پژوهی به مثابه یک رشته علمی مدرن (شکل‌گیری آینده‌پژوهی به عنوان یک رشته علمی مدرن، مطالعات میان‌رشته‌ای و چندرشته‌ای، مطالعات آینده، مفهوم‌پردازی زمان، موضوع مورد مطالعه در آینده‌پژوهی محض، متدولوژی و تکنیک‌های مورد استفاده در آینده‌پژوهی، آینده‌پژوهان و مشاهیر آینده‌پژوهی)
- آینده تکنولوژی و جامعه (روندهای آتی در علم و تکنولوژی، نانو تکنولوژی، ژنتیک، هوش مصنوعی، فناوری اطلاعاتی- ارتباطی و تحولات جوامع در ابعاد فضا و زمان)
- آینده اقتصاد و کسب‌وکار (روندهای آتی در اقتصاد جهانی و کسب‌وکار، اقتصاد دانش پایه، فناوری اطلاعاتی- ارتباطی و محیط جدید کسب‌وکار، پیدایش صنایع و کسب‌وکارهای جدید، پیدایش مشاغل نوین؛ آموزشها و مهارت‌های مورد نیاز)
- آینده حکمرانی و اداره امور عمومی (روندهای آتی در حکمرانی و اداره امور عمومی، جهانی شدن، عصر دانش و اطلاعات، انقراض سلسله مراتب، تضعیف دولت - ملت‌ها، فروپاشی مرزهای ملی، حکمرانی خوب)
- استراتژی توسعه و ظرفیت مدیریت در عصر تحولات سریع و جهانی شدن (استراتژیهای کلان طراحی ظرفیت، استراتژی انطباق و تعالی، استراتژی توسعه و پیشرفت، استراتژی عملکرد مؤثر در ارائه خدمات، ظرفیت مدیریت در سطح کلان، ظرفیت‌های حکمرانی، ظرفیت‌های اداری، ظرفیت‌های

نهادی، ظرفیت‌های سازمانی، ظرفیت‌های شناختی)

- رقابت‌پذیری ملی (مفهوم رقابت‌پذیری، رقابت‌پذیری ملی، زیرساخت فیزیکی، زیرساخت اقتصادی، زیرساخت تکنولوژیک، زیرساخت آموزشی، محیط کسب‌وکار، بهره‌وری ملی، کارآفرینی و نوآوری، رشد مستمر اقتصادی، بهبود درآمد سرانه، کیفیت زندگی، مطالعات تطبیقی و رتبه‌بندی کشورها از حیث رقابت‌پذیری ملی، رقابت‌پذیری بین‌المللی)

۴- منابع اصلی:

- Orrell, David. (۲۰۰۸). *Future of Everything: The Science of Prediction*. Thunder's Mouth Press.
- Farazmand, Ali. *Capacity to Manage in The Age of Rapid changes and Globalization*. Iranian Journal of Management sciences.



۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی ارشد

شماره درس:

تعداد ساعت: ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

تبیین سازگاری جهان بینی و ایدئولوژی اسلام به عنوان یک نظام باور با توسعه و کنش عقلانی و هدفمند این جهانی و مفهوم پردازی توسعه و پیشرفت در معنای اصیل اسلامی آن بر مبنای رابطه دنیا و آخرت و ابعاد مادی و معنوی حیات انسانی.

۳- سرفصل:

- مفهوم توسعه در غرب (شکل گیری نظام سرمایه داری و عقلانی شدن حوزه های دین، اقتصاد، سیاست، اداره، مدیریت، شهر، موسیقی، معماری و هنر در تمدن جدید غرب؛ نقش اخلاق پروتستان و نظام ایده ها و باورهای مذهبی در شکل گیری نظام سرمایه داری؛ بازتولید نظام سرمایه داری از طریق اخلاق سکولار و دنیوی؛ ایدئولوژی توسعه؛ بهره وری)
- نقد نظام سرمایه داری (عدم عقلانیت؛ عقلانیت؛ مک دونالدیزه شدن حیات؛ محدودیت کیفیت زندگی عقلانی در معنای غربی؛ بحران معنا و ظهور معنویت در غرب)
- سازگاری اسلام با توسعه مادی و دنیوی (آرای ماکس وبر درباره سازگاری اسلام با توسعه و کنش عقلانی و هدفمند این جهانی؛ نقد صاحب نظران غربی چون رادینسون ترنر بر وبر؛ سازگاری اسلام با عقلانیت و سرمایه داری؛ مفهوم عقل در اسلام؛ آرای اندیشمندان اسلامی درباره اسلام و دنیاگرایی)
- مفهوم اصیل توسعه در اسلام (ابعاد مادی و معنوی حیات انسانی؛ رابطه حیات دنیوی و حیات اخروی؛ توسعه مادی و توسعه معنوی؛ انتظارات بشر از دین)
- الگوی توسعه اسلامی - ایرانی (چگونگی شکل گیری و تکامل الگوی توسعه اسلامی - ایرانی؛ جدید شدن با حفظ ریشه ها و اصالت ها؛ الگوی توسعه اسلامی - ایرانی در وجوه مختلف دین، اقتصاد، سیاست، اداره، مدیریت، شهر، موسیقی، معماری و هنر)

۴- منابع اصلی:

- Parkin, Frank. (۲۰۰۲). (Revised Ed.) *Max weber*. Routledge.
- Pearce, Brian. (۱۹۷۴). *Islam and capitalism*. Pantheon Books.

۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی ارشد

شماره درس:

تعداد ساعت: ۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری-عملی

پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

شناخت حوزه‌های سیاست‌گذاری عمومی و مطالعه تطبیقی، مطالعات موردی و الگوگیری از کشورهای موفق در هر حوزه

۳- سرفصل:

- سیاست اقتصادی (ریشه‌های مکتب سیاسی انتخاب عمومی مدرن؛ چرایی انتخاب عمومی؛ انتخاب عمومی به مثابه اقتصاد، انتخاب عمومی به مثابه مکتب عقیدتی، نظریه انتخاب عمومی؛ انگیزه مدیریت‌گرایی؛ حذر از بوروکراتهای حداثرکننده بودجه، نظریه تصرف؛ بودجه‌ریزی و سیاست اقتصادی؛ سیاست پولی؛ سیاست اقتصادی؛ سیاست مالیاتی (مالیات تصاعدی، مالیات ثابت))
- سیاست علمی، آموزشی و فناوری (چرخه مذاکره جمعی؛ حل‌ین‌یست)
- سیاست زیست‌محیطی
- سیاست رفاهی (تطور دولت رفاه؛ بیمه اجتماعی به عنوان جایگزینی برای سوسیالیسم؛ مستمری سالمندان؛ اصلاح امنیت اجتماعی؛ بیمه بیکاری؛ تغییر مکتب عقیدتی رفاه؛ نقش بخشهای غیرانتفاعی در رفاه؛ تمایل به فعالیتهای داوطلبانه و نوع‌دوستی؛ فقر)
- سیاست حقوق شهروندی (برابری اجتماعی؛ فرصتهای اشتغال برابر؛ بوروکراسی نماینده؛ تبعیض؛ تبعیض معکوس، تبعیض سنتی، تبعیض و مهاجرت، دیگر انواع تبعیض)
- سیاست خارجی و دفاعی (تعریف قدرت؛ عناصر قدرت ملی، مکتب عقیدتی تعادل بین قوا، قدرت برای اقناع؛ دکترین دفاعی؛ رهبری از طریق سلسله مراتب دکترین؛ سطح کلان، سطح راهبردی، سطح عملیاتی، سطح تاکتیکی)
- سیاست عدالت قضایی (فرآیند عدالت قضایی؛ پلیس و دولت؛ رفتار پلیس؛ دادگاهها؛ دیوان عالی، دادگاهها به مثابه سیاستگذار؛ سیاست‌های ترمیمی؛ دکترین زندان؛ دکترین بازدارندگی به عنوان سیاست محوری سیستم عدالت قضایی)
- سیاست سلامت (بیمه درمانی و پوشش آنها)

- Jay M. Shafritz, Christopher P. Borick. (۲۰۰۸) *Introducing public policy*. New York : Pearson Longman.

۵- منابع فرعی:

- Dye, Thomas R. (۲۰۰۸). *Understanding Public Policy*, Ed. ۱۲. Prentice Hall. ۳۶۸ pp. Ch. ۴-۱۴.



۱- مشخصات درس:



مقطع: کارشناسی ارشد

شماره درس:

تعداد ساعت: ۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری-عملی

پیش نیاز: ندارد

۲- هدف درس:

شناخت فرایند، مدلها و رهیافتهای مختلف ارزیابی برنامه‌ها و سیاستهای عمومی و ایجاد توانایی به‌کارگیری روشهای کمی و کیفی، شناخت شاخصهای جهانی و قدرت نقد آن، توان طراحی شاخصهای بومی به منظور ارزیابی برنامه‌ها و سیاستهای عمومی

۳- سرفصل:

- مسائل کلان در ارزیابی برنامه‌ها و سیاستهای عمومی (نگرشهای مختلف نسبت به ارزیابی و نقش آن در تصمیم‌گیری‌های عمومی؛ جایگاه ارزیابی در بهبود سیاستگذاری عمومی؛ ادراکات گوناگون نسبت به ارزیابی؛ تعاریف مفاهیم و واژگان اصلی بحث ارزیابی؛ اهداف و کارکردهای ارزیابی؛ چالشها و پیچیدگیهای فلسفی، اخلاقی و عملی در ارزیابی؛ بستر سیاسی ارزیابی)
- پژوهش ارزیابی (هدف از پژوهش ارزیابی؛ فهم برنامه؛ برنامه ریزی ارزیابی؛ نقش ارزیاب؛ پرسشهای ارزیابی؛ تدوین شاخصها؛ جمع‌آوری داده‌ها؛ طرح ارزیابی؛ آزمایش تصادفی؛ بسط طرح خوب؛ شناسایی و پرداختن به منابع مختلف اریب و اشتباه و اثرات آنها بر کیفیت و راستی یک پژوهش ارزیابی؛ روشهای کیفی؛ تحلیل و تفسیر داده‌ها؛ نگارش گزارش و انتشار نتایج؛ ارزیابی با صداقت)
- نظارت بر نتایج مشاهده شده سیاست عمومی (عمل نظارت در تحلیل سیاست عمومی: منابع اطلاعات، انواع نتایج سیاست عمومی، انواع اقدام سیاست عمومی، تعاریف و شاخصها؛ رهیافتهای مختلف به نظارت: حسابداری سیستمهای اجتماعی، آزمایش اجتماعی، حسابرسی اجتماعی، تلفیق پژوهش و عمل؛ تکنیکهای نظارت: نمایشگرهای گرافیکی، شاخص جینی، نمایشگرهای جدولی، اعداد شاخص، تحلیل توالبهای زمانی منقطع، تحلیل توالبهای کنترل، تحلیل رگرسیونی ناپیوسته)
- ارزیابی عملکرد سیاست‌های عمومی (نقش اخلاق و ارزشها در تحلیل سیاست: تفکر درباره ارزشها، اخلاق و فرا اخلاق، اخلاق توصیفی، اخلاق هنجاری و فرا اخلاق: نوع شناسیهای ارزشهای توصیفی، نوع شناسیهای ارزشهای تکاملی، تئوریهای هنجاری، تئوریهای فرا اخلاقی؛ ارزیابی در تحلیل سیاست: ماهیت ارزیابی، کارکردهای ارزیابی، شاخصهای ارزیابی سیاست، بررسی تطبیقی

- شاخصهای ارزیابی اقتصادی، فرهنگی و سیاسی؛ رهیافتهای مختلف به ارزیابی؛ شبه ارزیابی، ارزیابی رسمی، گوناگونیهای ارزیابی رسمی، ارزیابی مبتنی بر تئوری تصمیم؛ روشهای ارزیابی)
- ارزیابی برنامه‌ها (تعاریف و مفاهیم؛ برنامه‌ریزی ارزیابی برنامه‌ها؛ انتخاب شاخصهای ارزیابی و تعیین استانداردهای عملکرد؛ اندازه‌گیری شاخصها؛ اخلاق در ارزیابی برنامه‌ها؛ ارزیابی نیاز؛ نظارت بر عملیات اجرای برنامه‌ها؛ روشهای ارزیابی کیفی؛ نتایج غیر آزمایشگاهی در گروه واحد؛ رهیافتهای نیمه تجربی؛ استفاده از آزمایشها برای ارزیابی برنامه‌ها؛ تحلیل هزینه‌ها و نتایج؛ نحوه تفسیر و ارائه گزارشات ارزیابی برنامه‌ها؛ چگونگی تشویق به استفاده از نتایج ارزیابی؛ ارزیابی و نقد ارزیابی برنامه‌ها و سیاستهای عمومی؛ استانداردهای ارزیابی ارزیابیها، ترکیب مدلها و رهیافتهای مختلف ارزیابی)
 - نظریه‌پردازی در ارزیابی برنامه‌ها (تاریخچه نظریه‌پردازی ارزیابی برنامه اجتماعی؛ نظریه خوب برای ارزیابی برنامه اجتماعی؛ نظریه‌پردازان دوره اول: میشل اسکریون، دونالد کمپبل؛ نظریه‌پردازان دوره دوم: کارول ویس، جوزف هولی، رابرت استیک؛ نظریه‌پردازان دوره سوم: لی کرونیباخ، پیترو روسی؛ ارزیابی بمثابة پژوهش انتقادی؛ تحلیل تطبیقی ویژگیهای رهیافتهای مختلف ارزیابی؛ ایدئولوژیهای ارزیابی)
 - مطالعه موردی ارزیابی برنامه‌ها و سیاستهای عمومی

۴- منابع اصلی:

- Posavac, Emil J. & Carey, Raymond. (۲۰۰۷). *Program Evaluation: Methods and Case Studies*, Ed. ۷. Prentice Hall. ۳۲۰ pp.
- Shadish, William R. & Thomas D. Cook & Laura C. Leviton. (). *Foundations of Program Evaluation: Theories of Practice*. Sage Pub.
- Weiss, Carol H. (۱۹۹۸). *Evaluation*, Ed. ۲. Prentice Hall. ۳۷۲pp.

۵- منابع فرعی:

- Dunn, William N. (۲۰۰۸). *Public Policy Analysis: An Introductory*, Ed. ۴. Prentice Hall. ۵۱۲ pp. Ch. ۶-۷.



اسلام و اداره امور عمومی



۱- مشخصات درس:

شماره درس:	مقطع: کارشناسی ارشد
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲
پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: نظری

۲- هدف درس:

تبیین کارآمدی اسلام در حل مسائل جامعه جدید و چگونگی استنباط راه‌حل‌های اسلام متناسب با مقتضیات زمان

۳- سرفصل:

- چارچوب فلسفی سیاستگذاری و اداره در اسلام (چارچوب فلسفی سیاستگذاری و اداره در غرب؛ معرفت‌شناسی غرب؛ معرفت‌شناسی اسلام؛ چارچوب فلسفی سیاستگذاری و اداره در اسلام)
- کارآمدی اسلام در حل مسائل (کارآمدی در مفهوم حل مسأله؛ عقلانیت اسلامی؛ اجتهاد پویا؛ کارآمدی در مفهوم صورتبندی مجدد مسأله؛ پارادایم غالب و حل پازل؛ جامعه‌شناسی نظم در مقابل جامعه‌شناسی تغییر بنیادی؛ اسلام و مهندسی اجتماعی)
- مبانی هنجاری تحلیل راه‌حلها (مبانی هنجاری تحلیل سیاستها در غرب؛ مبانی هنجاری تحلیل سیاستها در اسلام)
- حوزه‌های مسأله و راه‌حل (مسائل جامعه جدید؛ حوزه‌های سیاستگذاری و اداره؛ راه‌حل‌های غرب برای مسائل جامعه جدید؛ معرفت علمی؛ چگونگی استنباط راه‌حل‌های اسلام برای مسائل جامعه جدید؛ مدیریت علمی و مدیریت فقهی)

۴- منابع اصلی:

-

۵- منابع فرعی:

- Bluhm, William; Heineman, Robert A. (۲۰۰۷). *Ethics and Public Policy: Method and Cases*. ۴۰۰ pp. Prentice Hall.