

بِسْمِ تَعَالَى

نامی

Month

Subject

نظم و خلاصه ادب و استاذی که ننویسند به جا و موقعه عیب گویی و عیب گویی (دین)

بدروما در صدها آینه پیش روی انسان) یا سال های آینده

در صورت کلیات بالا ما نظرمود را بنویسید و دلایل خود را ذکر کنید.

به نظرم نظم در همه جا و در همه حال لازم است. دلیل آن ملامت واقع

به نظرم تکلفی نه فقط برای من بلکه برای همه لازم است و علم نظم کسی نه تلاش کند پندتیبان باشد.

اینها اگر برای چیزی تلاش کند که از کار خود بخواهد دلیل آینه رویش

به نظرم نظم و ادب چندان تفاوتی ندارند. به نظرم اینها در همه چیز و همه جا باید باشد. نظم نیست بلا

معا در همه جا برای ادب

کسی که نظم و ادب نداشته باشد مرفی ندارد و در همه جا - به هر حال از نظرم برتره است.

شاید تا به حال هر کدام از ما دروغ گفته و منظورم اینست شما به حقیقتی باسه که گفتی را سستی

بدر بسم ولی راستگویی چیزی نیست که اهمیت نداشته باشد. اعتبار

تا به حال همه شنیدیم هر چیزی در رد به نظرمی اگر نشود به جا و به موقع باشد هیچ اشکالی ندارد.

به نظرم در توضیح ندیم بهتر چون همه ما به سستی رسیدیم که بفهمیم عیب گویی یعنی چه و چه جوری

همه ما میدویم که عیب گویی دیگران ناراحتی نیست. دلیل چون هیچ یک از ماها بی عیب نیست.

به نظرمی اگر همه ما به چیزهای در قرآن آملان واقعاً عمل کنیم و آن را با ارزش بدانیم هیچ ضرری

ACTUS

از خدا و احقا باید بدیم و ملاصق را بزرگیم چون تنها دلیل بر حق ما اول خدا بعد

صدا ما

اولین کاری که در شروع هر سال تحصیلی انجام می شود نظر خواهی از دانش آموزان در باره چند موردی است که در عکس مشاهده می شود. دانش آموزان مطالبی در باره آن می نویسند و معلم نیز شرح می دهد که بسیاری از این موارد را در سالهای گذشته در تعدادی از دانش آموزان دیده و دوست ندارد که در این کلاس شاهد آن باشد. تا جوی آرام و دوستانه، همراه با رقابتی سالم بین دانش آموزان برقرار شود.



در جلسه چهارم پیام آسمانی پایه هفتم ، بین دو گروه از دانش آموزان کلاس هفتم ۱ ، مدرسه نیلوفر ، مسابقه ای اجرا شد . به این صورت که گروه های خردمندی و تفکرو ایمان (هر دو با هم رقیب خردمندی) کنفرانس درس را آماده می کنند و هر گروه که تمام ملاک های یک تدریس خوب را داشته باشد برنده مسابقه خواهد بود . جایزه ویژه هر برنده به جز تشویق و کف زدن مرتب دانش آموزان ، یک ستاره برای هر نفر از اعضای گروه و اخذ درجه عالی از دبیر است . قابل ذکر است که هر ستاره ۰/۵ تا ۰/۷۵ به نمره مستمر اضافه می کند .

ملاک های برنده شدن : ۱- تنظیم زمان (۱۰ الی ۱۵ دقیقه) ۲- تسلط بر موضوع و ارائه کنفرانسی جذاب ۳- توانایی پاسخگویی به سوالات همکلاسی ها ۴- استفاده از وسایل کمک آموزشی (نمایش ، داستان گویی ، نقاشی و خوشنویسی و ...) در این درس گروه خردمندی پیروز میدان شدند .





جهت اُنس دادن هرچه بیشتر دانش آموزان با کتاب ، طرحی با عنوان معرفی کتاب در نظر گرفته شده است و در هر جلسه ۹۰ دقیقه ای کلاس ، ۱۰ دقیقه به آن اختصاص داده می شود. این تصویر مربوط به جلسه سوم است که در آن تعداد کمی از دانش آموزان شرکت دارند . اما در عکس های بعدی مشاهده می شود که هم تعداد شرکت کنندگان در این طرح بسیار بیشتر است و هم تعداد کتابخوان ها . چرا که در جلسات اولیه احتمال آن می رفت که تنها دانش آموزان برای تشویق از جانب معلم و همکلاسی ها به این کار اقدام می کنند ، اما برای آنها در طول زمان معلوم شد که کتاب باید خوانده شود آن هم تمام و کمال

....



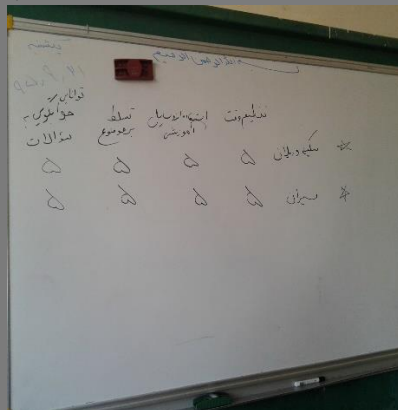
تقریباً در این جلسه ی معرفی کتاب نصف کلاس حضور داشتند ...



و در این عکس (که مربوط به جلسات بعدی است) همینطور....



در کلاس هفتم ۳ نیز مسابقه کنفرانسی برای دو گروه اجرا شد و در نهایت گروه پیروز جایزه ی خود را از معلم دریافت



کرد (ستاره و تشویق بسیار زیاد دانش آموزان)

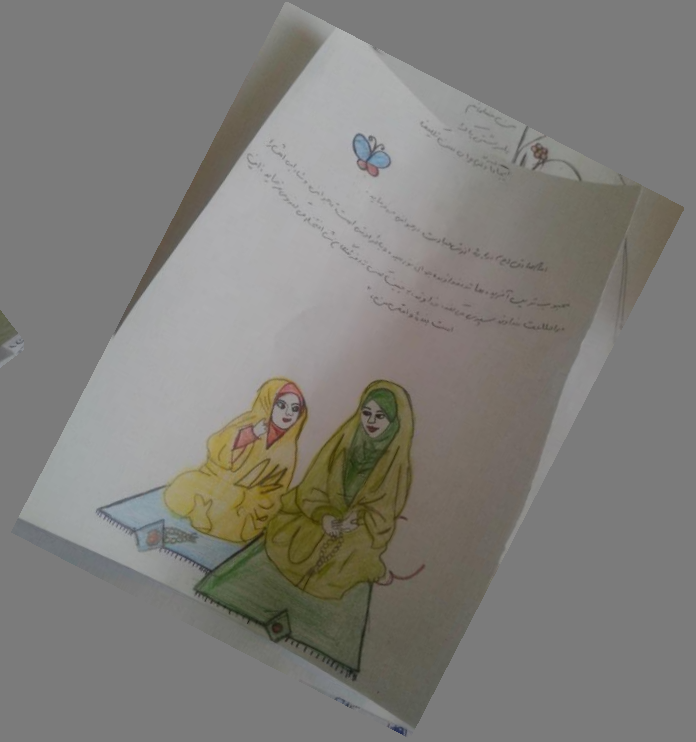
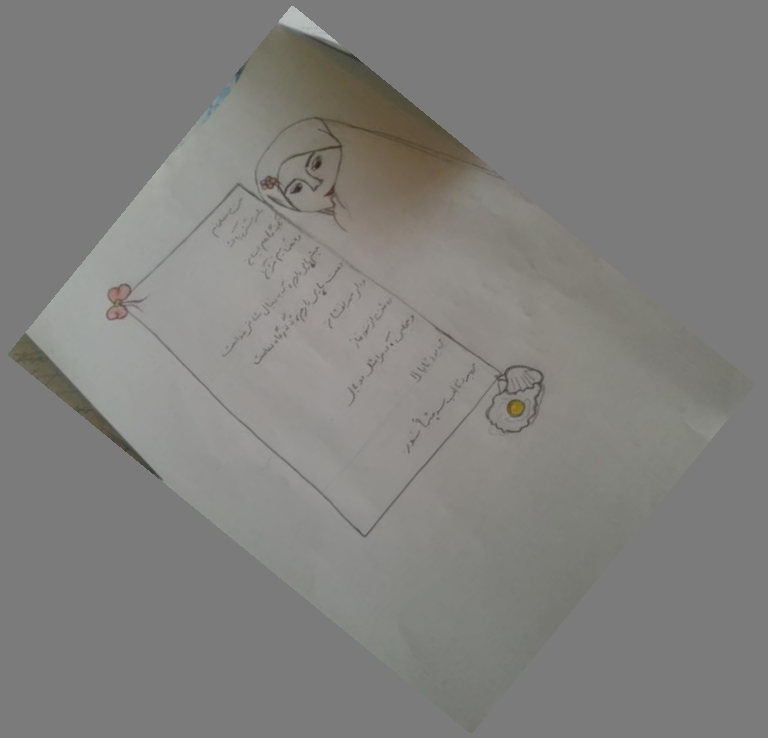


در کلاس هفتم ۴ نیز درس عبور آسان توسط دو گروه به صورت مسابقه کنفرانسی اجرا شد. (لازم به یادآوری است که دانش آموزان هر دو گروه تنها ۲۰ دقیقه از کلاس را می توانند در اختیار بگیرند و نیم ساعت مخصوص پرسش از دانش آموزان از درس گذشته، ۱۰ دقیقه معرفی کتابی که در یک هفته خوانده اند و و نیم ساعت نیز سخنرانی دبیر در رابطه با درس مربوطه و ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای ترغیب هر چه بیشتر به کتاب)



درس پنجم نیز به صورت کنفرانس و بسیار زیبا توسط دو گروه از دانش آموزان هفتم ۴ اجرا شد و دانش آموزان یکی از گررها نمایش زیبایی را در باره امانت داری اجرا کردند ...





در رابطه با موضوع حجاب در درس نشان عزت (هفتم) ، دانش آموزان نقاشی و احادیثی را آماده کرده بودند .



بن تو جامع علی باب حرمی آورد
شمع من یزد دو بار دیگر می سوزد
یک شمشل روشن چیدار بلند
در خیالش همه شب بین دودی سوزد

لنت
یا لنت

سیرترین
یانو

درس صفتم

حیا و
عفت

طلانه شدید
بما

ابتار
و
بختند

ساده
رستی

اصت دادن به
خانزاده
و
نانه داری

زهره

ساده

صورت
در
اجتماع

سرختری

تر و سکه امینی

سروه
ایمان

عازر سیم اسم الیوبی

میترا ابراهیمی

۹۴، ۱۲، ۲۴
۱۳۰۰
۱۳۰۰





مهاد کتابخانه‌های عمومی شهر
اداره کتابخانه‌های عمومی شهرستان سردشت

عضویت رایگان

فقط روز ۲۴ آبان، بمناسبت روز کتاب و کتابخوانی

مدارک لازم:

- ۱ یک قطعه عکس ۴×۳
- ۲ همراه داشتن کپی یا اصل کارت ملی یا شناسنامه
- ۳ ۵۰۰ تومان جهت صدور کارت

مکان‌های ثبت نام:

- ۱ کتابخانه عمومی ابن سینا [سردشت]
- ۲ کتابخانه عمومی مجتمع فرهنگی [سردشت]
- ۳ کتابخانه عمومی محمدرسول ... (ص) [میرآباد]

تاریخ عضویت رایگان کتابخانه‌های شهر به دانش آموزان اعلام شد تا دانش آموزان علاقه مند به کتابخوانی و با بضاعت کم بتوانند از این فرصت استفاده کنند. از یک مدرسه ۲۸۰ نفری تنها حدود ۲۰ نفر، به دلیل شرایط خاص نتوانستند عضو کتابخانه شوند. هدف از این طرح راهنمایی هرچه بیشتر دانش آموزان با محیط‌های علمی و فرهنگی بود.

(در ضمن قول اضافه شدن انمره به مستمر نیز به ایشان داده شد) به دانش آموزان فعال در کتابخانه نیز لوح تقدیر اهدا شد ...





در درس عربی هشتم

پیشنهاد نقاشی از لغات درس داده شد و دانش آموزان به نحو احسن از عهده آن برآمدند ...





به دلیل اصرار زیاد دانش آموزان به دانستن دیگر شغل ها تعدادی از آن برای دانش آموزان پای تخته نوشته شد

شغل ها

ماهر: ماهر معاش: معاش بار: بار آرایشگر: آرایشگر هنرمند: هنرمند فروشنده: فروشنده وکیل: وکیل نویسنده: نویسنده طباخ: طباخ سبزه‌ساز: سبزه‌ساز باغبان: باغبان نظامی: نظامی کلبه‌بان: کلبه‌بان لوله‌کش: لوله‌کش	سرای: سرای تعمیرکار: تعمیرکار نجار: نجار عواص: عواص قصاب: قصاب کارگر: کارگر کارمند: کارمند کوهنورد: کوهنورد مستحق: مستحق	جراح: جراح دارو فروش: دارو فروش طبیب: طبیب نجار: نجار دامپزشک: دامپزشک رفیکر: رفیکر دندانپزشک: دندانپزشک راننده: راننده ملون: ملون	پرستار: پرستار پلیس: پلیس کارآگاه: کارآگاه باغبان: باغبان ترابری: ترابری تعمیرکار: تعمیرکار کفایت: کفایت کارگران: کارگران	آشپز: آشپز هنر: هنر آتش سوزان: آتش سوزان بازیگر: بازیگر ممتل: ممتل پزشک: پزشک راننده: راننده باغبان: باغبان کشاورز: کشاورز
--	--	--	--	--

نام و نام خانوادگی: ماهانه قادیان، نهم، ۲ موضوع، داشته بارین ۴ لغات

Day: Month Year Subject

۱ فی یوم من الایام دو صدیق باهم برای گردش و تفریح و
 ۲ همچنین میادری به بحر رفتند.
 ۳ عجز می خواستند علاوه بر تفریح و گردش، در مورد طبیعت و بحر
 ۴ کمی ابحاث کنند.
 ۵ جو آفتاب و لذت بخش بود ولی فحاشه توخان بسیار شدیدی
 ۶ انداختند و جرقه ای کبیره کسینقه آنها را سوزاند، و هموطنان بودند.
 ۷ عجز برای اینکه نسوزند خود را به بحر انداختند. ولی نمی توانستند
 ۸ که فیلی دوام بیاورند ولی اولی به دومی گفت: که فیل کند و
 ۹ طاقت بیاورد و مانجات خواهیم یافت.
 ۱۰ فحاشه همدان میادری که داشتند خود را از توفان نجات می دادند
 ۱۱ با آنها امانت کردند و نجات آنها آمدند.
 ۱۲ هر چهار تا باهم به بزر رسیدند. و از یکدیگر تشکر کردند.

NOTE BOOK

Subject: Date:

یک داستان دیگر
 شخص قبیح مع السیارة فی المقارحی وقت و به اتمارات التورور
 توجه نلرز بر احوال تعلق با تعلق بود و دائماً سورشی را کشی کرد
 و اقترب من السیارة جلوس و بالمان بالوقمان و این هم باعث
 شد که در مستشقی رفت و این حصادم باعث شده او بیایس
 آن شقا و زعم برد نصر بر زیبایی خودش را کشیده بود
 راهم بردست بدهد و به همان دلیل حرام بجای می گردولین دانستن
 بقدرت به کسانی که اولاً در مقام راندنی بی توجه هستند و دوماً اعتماد
 به نفس صیالی می دارند.
 گروه دویندگان دانش
 نهم

داستان سرایی: از دانش آموزان خواسته شد تا به صورت اختیاری با لغات درس داستانی نیمه فارسی و نیمه عربی بسازند

....



در هر جلسه دانش آموزان جمله زیبایی را که در طی یک هفته آموخته و از آن درس گرفته اند روی یک برگه می نویسند و به صورت نمایشی و سر جای خود به دیگران نشان می دهند در پایان سال جمله های خود را که در پوشه کار قرار داده اند مرور خواهند کرد ...

قالت الوالدة (لطيفة ها)

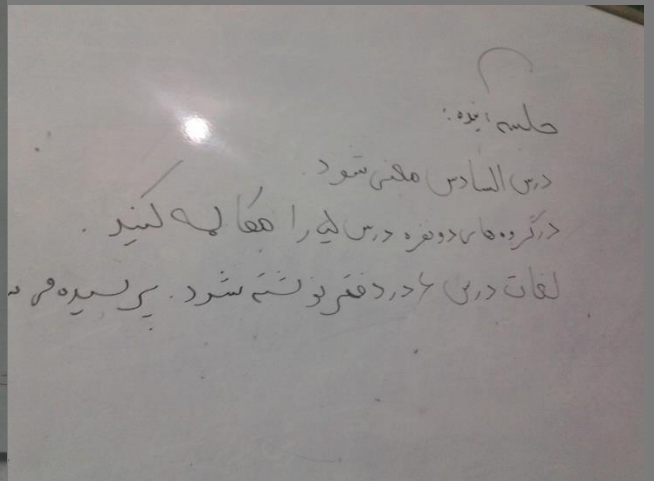
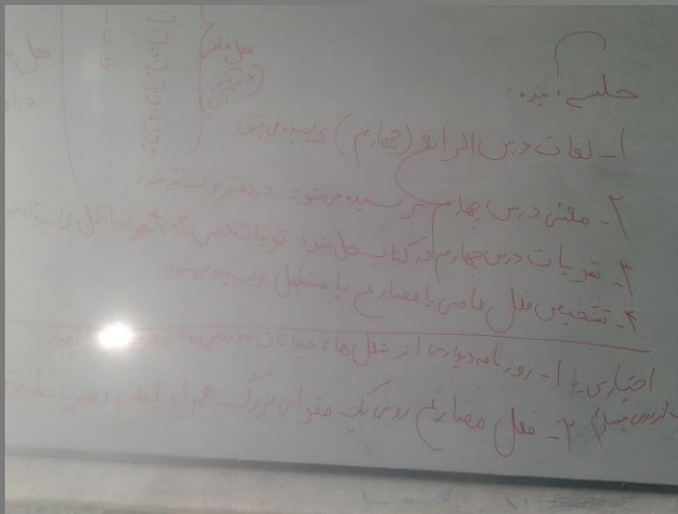
راذهبي الى ساحة المنزل ونظري هل السماء صافية ام بها بية ذهبت الطففة ثم رجعت وقالت اسمها يا والدي
لانني ما قدرت ان نظري الى السماء لان امطرتان تسدياً

مادر به دفتر لوحی گفت: به حیاط خانه برو و ببین آسمان صاف است یا ابری کردی رفت و سپس برگشت و گفت: نمی‌توانم
مادرجون من نتوانسم به آسمان نگاه کنم آفه باران تسدی می‌بارد

گروه استوری

دانش آموزان می توانند لطیفه هایی را به عربی بیاورند و در آخر جلسه برای رفع خستگی و جذابیت کلاس بخوانند .

در آخر هر جلسه تکالیفی اعم از اجباری و اختیاری به دانش آموزان داده می شود. برای اینکه دانش آموزان یادشان نرود یا کار را جدی تر بگیرند با روی برگه هایی نوشته می شود و تحویل گروهها داده می شود و یا دبیر آن را روی تخته می نویسد که بتوانند یادداشت کنند



سیما حسینی

دبیر دینی و عربی و قرآن ، آذربایجان غربی ، شهرستان سردهشت

با تشکر