



# گزینہ دو

مؤسسہ آموزشی فرهنگی

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)

## ریاضی

( فصل ۱ )

## الگو و دنباله

تعدادی از اعداد که به صورت یک رشته، پشت سر هم نوشته شده باشند را یک دنباله از اعداد می نامند. به عبارت دیگر دنباله تابعی است که دامنه آن فقط اعداد طبیعی باشند. جمله  $n$  ام دنباله را جمله  $n$  عمومی دنباله می نامند. مثلاً:

$$a_1 = \frac{1}{2}, a_2 = \frac{2}{3}, a_3 = \frac{3}{4}, \dots, a_n = \frac{n}{n+1}, \dots$$

$$a_1 = 0, a_2 = \frac{3}{5}, a_3 = \frac{8}{10}, \dots, a_n = \frac{n^2 - 1}{n^2 + 1}, \dots$$

$$a_1 = \frac{\sin 1}{1 + \cos 1}, a_2 = \frac{\sin 2}{1 + \cos 2}, \dots, a_n = \frac{\sin n}{1 + \cos n}, \dots$$

## دنباله حسابی :

اگر هر جمله  $n$  دنباله غیر از جمله اول مجموع جمله قبلی با مقدار ثابتی باشد، دنباله را دنباله حسابی می نامند. این مقدار ثابت را قدرنسبت می نامند.

$$a, a+d, a+2d, a+3d, a+4d, \dots$$

+d   +d   +d   +d   +d

جمله عمومی دنباله :  $a_n = a + (n-1)d$

اگر  $d > 0$  باشد، دنباله صعودی (در حال افزایش) و اگر  $d < 0$  دنباله نزولی (در حال کاهش) است.

مثال: جمله سوم یک دنباله حسابی برابر ۸ و جمله هفتم آن برابر ۳۲ می باشد. جمله یازدهم کدام است؟

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a_3 = a + 2d = 8 \\ a_7 = a + 6d = 32 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{از هم کم می کنیم}} 4d = 24 \rightarrow d = 6 \rightarrow a + 2 \times 6 = 8 \rightarrow a = -4$$

$$a_{11} = a + 10d = -4 + 10 \times 6 = 56$$

نکته: با داشتن ۲ جمله متفاوت از دنباله حسابی می توان قدرنسبت آن را به دست آورد:

$$\left. \begin{array}{l} a_n = a + (n-1)d \\ a_m = a + (m-1)d \end{array} \right\} \Rightarrow a_m - a_n = (m-n)d \Rightarrow d = \frac{a_m - a_n}{m-n}$$

مثال: شیر آبی در دقیقه  $\frac{3}{5}$  لیتر آب وارد حوض می کند. اگر این حوض از ابتدا ۲۵ لیتر آب داشته باشد، پس از گذشت چند دقیقه

آب حوض ۱۰۲ لیتر می شود؟

حل:

چون در هر دقیقه مقدار ثابتی آب وارد حوض می شود، لذا حجم آب در هر دقیقه تشکیل دنباله عددی می دهد.

حجم آب موجود در دقیقه  $n$  ام:  $a_n = 25 + \frac{3}{5}n$

$$\Rightarrow 102 = 25 + \frac{3}{5}n \Rightarrow \frac{7}{5}n = 77 \Rightarrow n = 22$$

در دقیقه ۲۲ ام اینگونه می شود .

مثال: در یک دنباله حسابی  $a_1 + a_4 + a_7 = 8$  و  $a_4 + a_7 + a_{10} = 2$ ، قدرنسبت این دنباله کدام است؟

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a_1 + a_4 + a_7 = 8 \\ a_4 + a_7 + a_{10} = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow a_{10} - a_1 = -6 \rightarrow (a_1 + 9d) - a_1 = -6 \Rightarrow d = -\frac{6}{9} = -\frac{2}{3}$$

مثال: در دنباله حسابی  $2, \frac{7}{4}, \dots$  جملات  $a_4, a_8, a_{12}, \dots$  دنباله حسابی دیگری تشکیل می‌دهند. قدرنسبت این دنباله چقدر است؟  
 کحل:

$$a_1 = 2 \quad a_4 = \frac{7}{4} \Rightarrow d = a_4 - a_1 = -\frac{1}{4}$$

در دنباله جدید داریم:

$$\left. \begin{aligned} t_1 = a_4 = a_1 + 3d \\ t_4 = a_8 = a_1 + 7d \end{aligned} \right\} \Rightarrow t_4 - t_1 = 4d = 4 \times \left(-\frac{1}{4}\right) = -1$$

مثال: بین ۲ عدد ۵ و ۴۰۵ سه جمله درج کرده‌ایم. اگر این ۵ جمله تشکیل دنباله حسابی دهند، قدرنسبت دنباله چقدر است؟  
 کحل:

$$\underbrace{5 \quad \dots \quad 405}_{a \quad a+d \quad a+2d \quad a+3d \quad a+4d}$$

$$a + 4d = 405 \Rightarrow 5 + 4d = 405 \Rightarrow d = 100$$

مثال: اگر در یک دنباله حسابی  $a_3 = 7, a_{16} = 46, a_{11} = 31$  باشد،  $a_8$  کدام است؟  
 کحل:

$$\left. \begin{aligned} a_3 = a_1 + 2d \\ a_{16} = a_1 + 15d \end{aligned} \right\} \Rightarrow a_3 + a_{16} = 2a_1 + 17d$$

$$\left. \begin{aligned} a_{11} = a_1 + 10d \\ a_8 = a_1 + 7d \end{aligned} \right\} \Rightarrow a_{11} + a_8 = 2a_1 + 17d \Rightarrow a_{11} + a_8 = a_3 + a_{16} \Rightarrow a_8 = 7 + 46 - 31 = 22$$

نکته: اگر در دنباله حسابی:  $m+n=p+q$  باشد:  $a_m + a_n = a_p + a_q$

$$\left. \begin{aligned} a_m + a_n = a_1 + (m-1)d + a_1 + (n-1)d \\ a_p + a_q = a_1 + (p-1)d + a_1 + (q-1)d \end{aligned} \right\} \Rightarrow m+n=p+q$$

$$\Rightarrow a_m + a_n = 2a_1 + (m+n-2)d = 2a_1 + (p+q-2)d = a_p + a_q$$

حل مثال فوق با این نکته:

$$a_3 + a_{16} = a_{11} + a_8 \Rightarrow 7 + 46 = 31 + a_8 \Rightarrow a_8 = 22$$

نکته: اگر سه عدد  $a, b, c$  تشکیل دنباله عددی دهند، آنگاه داریم:  $b = \frac{a+c}{2}$

مثال: اگر  $1+2x, 2+x, 1-x$  تشکیل دنباله‌ی عددی دهند،  $x$  کدام است؟

$$2+x = \frac{1-x+1+2x}{2} = \frac{2+x}{2} \Rightarrow 4+2x = 2+x \Rightarrow x = -2$$

مثال: اگر زاویه‌های مثلثی را از کوچک به بزرگ مرتب کنیم و یک دنباله‌ی حسابی تشکیل شود، نشان دهید که یکی از زاویه‌های این مثلث  $60^\circ$  است.

کحل:

اگر زاویه‌ها را  $x$  و  $y$  و  $z$  بنامیم، داریم:

$$y = \frac{x+z}{2} \Rightarrow x+z = 2y$$

از طرفی در مثلث  $x+y+z = 180^\circ$  است. پس:

$$y + (x+z) = y + 2y = 180 \Rightarrow y = 60$$

## دنباله هندسی :

دنباله‌ای که هر جمله‌ی آن غیر از جمله‌ی اول، حاصل ضرب جمله‌ی قبلی در یک عدد ثابت باشد را دنباله هندسی می‌نامند. این عدد ثابت قدرنسبت نامیده می‌شود.

$$a, aq, aq^2, aq^3, \dots, aq^{n-1}$$

\* برای  $q \geq 1$  دنباله صعودی و برای  $0 < q \leq 1$  دنباله نزولی است.  $q < 0$  دنباله را نوسانی می‌کند. ( $a > 0$ )

$$2, 6, 18, 54, \dots$$

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots$$

$$-1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$$

برای  $a < 0$ ، احکام فوق بالعکس می‌باشند.

مثال: در یک دنباله هندسی حاصل ضرب جمله چهارم و هشتم برابر ۸ است. جمله ششم این دنباله کدام است؟

حل:

$$aq^3 \times aq^7 = 8 \rightarrow a^2 q^{10} = 8 \rightarrow aq^5 = \pm 2\sqrt{2} \rightarrow t_6 = aq^5 = \pm 2\sqrt{2}$$

مثال: اگر جملات چهارم و ششم و دوازدهم یک دنباله حسابی، سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، قدرنسبت دنباله هندسی

کدام است؟

حل:

$$\underbrace{(a + 3d)}_{a_0} \underbrace{(a + 5d)}_{a_0 q} \underbrace{(a + 11d)}_{a_0 q^2}$$

$$a_0 \times a_0 q^2 = (a_0 q)^2 \rightarrow (a + 5d)^2 = (a + 3d)(a + 11d) \rightarrow a^2 + 2\delta d^2 + 10ad = a^2 + 14ad + 33d^2 \rightarrow 8d^2 + 4ad = 0$$

$$4d(2d + a) = 0 \Rightarrow \begin{cases} d = 0 \\ -2d = a \Rightarrow q = \frac{a + 5d}{a + 3d} = \frac{3d}{d} = 3 \end{cases}$$

مثال: وقتی می‌گویند در یک کشور نرخ رشد سالیانه جمعیت ۳ درصد است، یعنی جمعیت آن کشور در هر سال به میزان ۳ درصد

جمعیت سال قبل افزایش می‌یابد. اگر کشوری با نرخ رشد سالیانه ۳ درصد هم اکنون ۵۰ میلیون جمعیت داشته باشد. جمعیت این

کشور ۵ سال بعد چقدر خواهد بود؟

حل:

$$50 + \frac{3}{100} \times 50 = \frac{103}{100} \times 50$$

جمعیت سال دوم:

$$\frac{103}{100} \times 50 + \frac{3}{100} \times \left(\frac{103}{100} \times 50\right) = \left(\frac{103}{100}\right)^2 \times 50$$

جمعیت سال سوم:

:

$$\left(\frac{103}{100}\right)^{n-1} \times 50$$

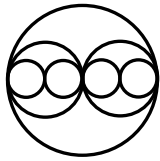
جمعیت سال n ام:

پس جمعیت سال ۵ ام برابر است با:

$$\left(\frac{103}{100}\right)^4 \times 50 = 56/275441$$

یعنی جمعیت سال ۵ ام ۵۶ میلیون و ۲۷۵ هزار و ۴۴۱ نفر است.

مثال: اگر دایره‌ی را مانند شکل مقابل درون هم محاط کنیم، مساحت دایره‌ای که در مرحله‌ی  $n$  ام محاط می‌شود، چقدر است؟  
 کحل:



$S_1 = \pi R^2$  مساحت دایره‌ی اول:

$S_2 = \pi \left(\frac{R}{2}\right)^2 = \frac{\pi R^2}{4}$  مساحت دایره‌ی دوم:

$S_3 = \pi \left(\frac{R}{4}\right)^2 = \frac{\pi R^2}{16}$  مساحت دایره‌ی سوم:

:

$S_n = \frac{\pi R^2}{4^{n-1}}$  مساحت دایره‌ی  $n$  ام:

مساحت‌ها تشکیل دنباله هندسی با قدرنسبت  $\frac{1}{4}$  می‌دهد.

مثال: در یک دنباله هندسی حاصل ضرب ۷ جمله‌ی اول  $(128)^2$  است. جمله چهارم دنباله کدام است؟  
 کحل:

$a \cdot aq \cdot aq^2 \cdot aq^3 \cdot aq^4 \cdot aq^5 \cdot aq^6 = (128)^2 = (2^7)^2$

$a^7 \cdot (q^{1+2+3+4+5+6}) = 2^{14} \rightarrow a^7 (q^{\frac{6(6+1)}{2}}) = 2^{14} \rightarrow a^7 (q^3)^7 = 2^{14} \rightarrow aq^3 = 2^2 = 4 = t_4$

مثال: بین ۲ عدد ۴۰۵ و ۵ سه جمله درج کرده‌ایم. اگر این ۵ جمله تشکیل دنباله هندسی دهند، قدرنسبت دنباله چقدر است؟  
 کحل:

$a, aq, aq^2, aq^3, aq^4$

$\left. \begin{matrix} aq^4 = 405 \\ a = 5 \end{matrix} \right\} \Rightarrow q^4 = \frac{405}{5} = 81 \rightarrow q^4 = 81 \rightarrow q = \pm 3 \Rightarrow \begin{cases} 5, 15, 45, 135, 405 \\ 5, -15, 45, -135, 405 \end{cases}$

مثال: در یک دنباله‌ی هندسی اگر  $a_3 = 3, a_6 = 24, a_{11} = 768$ ،  $a_8$  کدام است؟  
 کحل:

$\left. \begin{matrix} a_3 = aq^2 = 3 \\ a_6 = aq^5 = 24 \\ a_{11} = aq^{10} = 768 \end{matrix} \right\} \Rightarrow a_3 a_{11} = aq^2 \times aq^{10} = 3 \times 768 = a^2 q^{12} = aq^5 \times (aq^7) \rightarrow a_8 = aq^7 = \frac{a^2 q^{12}}{aq^5} = \frac{3 \times 768}{24} = 96$

نکته: اگر  $m+n=p+q$  آن‌گاه  $a_m a_n = a_p a_q$   
 حل مثال قبل با این نکته:

$a_3 \times a_{11} = a_6 \times a_8 \rightarrow 3 \times 768 = 24 a_8 \rightarrow a_8 = 96$

نکته: اگر  $a, b, c$  سه جمله متوالی دنباله‌ی هندسی باشند  $b^2 = ac$  و اگر  $a, b, c$  سه جمله متوالی دنباله‌ی حسابی باشند  
 $2b = a + c$

مثال: در دنباله‌ی زیر  $X$  را به گونه‌ای تعیین کنید تا دنباله دنباله‌ی هندسی باشد.  
 کحل:

$1-x, x, 1+x$

$x^2 = (1-x)(1+x) = 1-x^2 \Rightarrow 2x^2 = 1 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$

مثال: اگر سه عدد مثبت  $x, y, z$  جملات متوالی یک دنباله هندسی باشند،  $\log x, \log y, \log z$  چگونه دنباله‌ای می‌باشند؟  
 کحل:

$$y^2 = xz \rightarrow \log y^2 = \log xz \rightarrow 2 \log y = \log x + \log z \Rightarrow \text{دنباله حسابی است}$$

نزدیک شدن جملات دنباله به یک عدد:

اگر جملات دنباله‌ای را از یک عدد معین کم کنیم و جملات حاصل به صفر نزدیک شوند، گوییم جملات آن دنباله به آن عدد نزدیک می‌شوند.

مثلاً در تقسیم ۱ بر ۳ خارج قسمت‌ها از ۱ رقم تا  $n$  رقم دنباله‌ی زیر را تشکیل می‌دهند.

$$0/3, 0/33, 0/333, \dots$$

$$\frac{1}{3} - 0/3 = \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{3} - 0/33 = \frac{1}{300}$$

$$\frac{1}{3} - 0/333 = \frac{1}{3000}$$

هر چقدر این کار را ادامه دهیم، جملات دنباله به  $\frac{1}{3}$  نزدیک‌تر می‌شوند.

مثال: هر یک از دنباله‌های زیر به چه عددی نزدیک می‌شود؟

الف)  $0/9, 0/99, 0/999, \dots$

این دنباله به سمت ۱ نزدیک می‌شود.

ب)  $0/4, 0/44, 0/444, \dots$

این دنباله حاصل ضرب جملات دنباله فوق در  $\frac{4}{9}$  است، لذا جملات آن نیز به  $1 \times \frac{4}{9}$  نزدیک می‌شود.

ج)  $1/19, 1/199, \dots$

این دنباله به  $1/2$  نزدیک می‌شود.

دنباله‌ی تقریبات اعشاری:

برای هر عدد حقیقی مثبت  $x$  می‌توان دنباله‌ای از اعداد اعشاری ساخت که جملات آن به  $x$  نزدیک می‌شوند. جمله‌ی  $n$  ام این دنباله یک عدد اعشاری با  $n$  رقم اعشار است و هر جمله آن با اضافه شدن یک رقم اعشار به جمله‌ی قبلی به دست می‌آید. این دنباله را دنباله‌ی تقریبات اعشاری  $x$  می‌نامند. و جمله‌ی  $n$  ام آن را تقریب اعشاری  $x$  با  $n$  رقم اعشاری می‌نامند.

مثال: دنباله‌ی تقریبات اعشاری  $\frac{11}{6}$  را به دست آورید.

کحل:

اگر اعداد روی محور بین ۱ تا ۲ را به ده قسمت تقسیم کنیم، داریم:

$$1/8 < \frac{11}{6} < 1/9$$

اگر با بزرگ‌نمایی فاصله بین نقاط متناظر، فاصله‌ها را مجدداً به ده قسمت تقسیم کنیم داریم:

$$1/83 < \frac{11}{6} < 1/84$$

به همین ترتیب با تقسیم مجدد فاصله‌ها به ده قسمت داریم:

$$1/833 < \frac{11}{6} < 1/834$$

لذا دنباله تقریبات اعشاری  $\frac{11}{6}$  عبارت است از:

$$1/8, 1/83, 1/833, 1/8333, \dots$$

مثال: اگر  $x$  عددی باشد که در نامعادلات زیر صدق کند، چهار جمله‌ی اول دنباله تقریبات اعشاری آن را بنویسید.

$$2x + 1 < 8/1316 \quad 4 - x < 0/4343$$

کحل:

$$3/5657 < x < 3/5658$$

چهار جمله‌ی اول دنباله:  $3/5, 3/56, 3/565, 3/5657$

دقت کنید که فقط ۴ جمله از این دنباله را می‌توانیم به قطعیت بیان کنیم.

مثال: اگر در دنباله تقریبات اعشاری  $\sqrt{2}$ ، جمله‌ی پنجم برابر  $1/41421$  باشد، دنباله‌ی تقریبات اعشاری عدد  $10\sqrt{2}$  را تا چند رقم اعشار می‌توانیم بنویسیم؟

کحل:

$$1/41421 < \sqrt{2} < 1/41422 \Rightarrow 14/1421 < 10\sqrt{2} < 14/1422$$

پس  $10\sqrt{2}$  را تا ۴ رقم اعشار می‌توانیم بنویسیم.

ریشه‌گیری اعداد حقیقی:

عدد حقیقی  $b$  را یک ریشه‌ی  $k$ ام عدد حقیقی  $a$  نامیم هرگاه:  $b^k = a$

اگر  $k$  زوج باشد، فقط اعداد نامنفی  $k$ ام دارند و اگر  $b$  یک ریشه‌ی  $k$ ام عدد نامنفی  $a$  باشد، آن‌گاه  $b$  - نیز یک ریشه‌ی  $k$ ام عدد منفی  $a$  است، زیرا:  $(-b)^k = (b)^k = a$  ریشه‌ی  $k$ ام عدد  $a$  را با  $\sqrt[k]{a}$  نمایش می‌دهند.

$$\sqrt[k]{a} = \begin{cases} a \geq 0 & \text{زوج } k \\ a \in \mathbb{R} & \text{فرد } k \end{cases}$$

عبارت  $\sqrt[k]{a}$  در حالتی که  $k$  زوج و  $a$  منفی است، معنا ندارد و تعریف نشده است.

فواص ریشه: مؤسسه آموزشی فرهنگی

$$1) \sqrt[k]{a^k} = \begin{cases} a & \text{فرد } k \\ |a| & \text{زوج } k \end{cases}$$

$$2) (\sqrt[k]{a})^k = a$$

به شرط آن‌که عبارات تعریف شده باشند:

$$3) \sqrt[k]{ab} = \sqrt[k]{a} \sqrt[k]{b}$$

$$4) \sqrt[k]{a^m} = (\sqrt[k]{a})^m$$

البته در حالتی که  $a < 0$  و  $m$  و  $k$  زوج باشند، عبارت سمت راست لازم است با قدرمطلق بیان شود:

$$\sqrt[k]{a^m} = (\sqrt[k]{|a|})^m$$

$$5) \sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[nk]{a}$$

توان‌رسانی با اعداد گویا :

برای یک عدد حقیقی مثبت  $a$  و عدد گویای  $r = \frac{p}{n}$  که  $p$  عددی صحیح و  $n$  یک عدد طبیعی است،  $a^r$  که توان  $r$  ام  $a$  نام دارد به شکل زیر تعریف می‌شود:

$$a^r = a^{\frac{p}{n}} = \sqrt[n]{a^p}$$

مثلاً:

$$(\sqrt{2})^{\frac{2}{5}} = (2^{\frac{1}{2}})^{\frac{2}{5}} = 2^{\frac{2}{10}} = \sqrt[10]{2^2} = \sqrt[10]{4}$$

نکته: اگر  $p$  یک عدد صحیح و  $n$  یک عدد طبیعی باشد، برای یک عدد طبیعی  $k$  داریم:

$$\frac{p}{n} = \frac{kp}{kn}$$

$$\frac{p}{n} = \frac{kp}{kn} \quad (a > 0)$$

لذا: قوانین توان‌رسانی توان‌های صحیح برای توان‌های گویا نیز برقرار است. اگر  $a$  و  $b$  دو عدد حقیقی مثبت و  $r$  و  $s$  دو عدد گویا هستند.

$$a^{r+s} = a^r a^s$$

$$(a^r)^s = a^{rs}$$

$$(ab)^r = a^r b^r$$

$$a^{-r} = \frac{1}{a^r}$$

$$\sqrt[m]{a} \times \sqrt[n]{a} = \sqrt[mn]{a^{m+n}}$$

$$\begin{cases} 0 < a < 1 \Rightarrow a^n < a \\ a > 1 \Rightarrow a^n > a \end{cases}$$

نکته:

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

$$a^{\frac{m}{n}} = ab^{\frac{1}{m}} = a^{\frac{m-1}{m}} b^{\frac{1}{m}}$$

$$= (a^m b)^{\frac{1}{m}} = \sqrt[m]{a^m b}$$

نکته:

چون

توان‌رسانی با توان اعداد حقیقی :

توان  $a^b$  ام  $a$  را با  $a^b$  نشان می‌دهند. توجه داشته باشید که در توان‌رسانی، پایه همواره عددی مثبت است ولی نما هر عددی می‌تواند باشد.

قوانین توان‌رسانی به توان اعداد گویا برای توان‌رسانی به توان اعداد حقیقی هم برقرارند.

اگر  $a$  و  $c$  اعداد حقیقی مثبت باشند و  $b$  و  $d$  اعداد حقیقی دلخواه باشند:

$$a^{b+d} = a^b a^d$$

$$a^{b-d} = \frac{a^b}{a^d}$$

$$(a^b)^d = a^{bd}$$

$$(ac)^b = a^b c^b$$

$$\left(\frac{a}{c}\right)^b = \frac{a^b}{c^b}$$



مثال: حاصل عبارات زیر را حساب کنید.

الف)  $\sqrt[3]{25\sqrt{2}\sqrt{2}} =$

$$\sqrt[3]{25 \times 2 \sqrt{2}} = \sqrt[3]{50 \sqrt{2}} = \sqrt[3]{5 \times 2^6 \sqrt{2}} = \sqrt[3]{5 \times 2^7} = 2 \sqrt[3]{10}$$

ب)  $(\sqrt{3} - \sqrt{2})^{\sqrt{2}+1} \times (\sqrt{3} + \sqrt{2})^{\frac{1}{\sqrt{2}-1}} =$

$$(\sqrt{3} - \sqrt{2})^{\sqrt{2}+1} \times (\sqrt{3} + \sqrt{2})^{\frac{1}{\sqrt{2}-1} \times \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}+1}} = (\sqrt{3} - \sqrt{2})^{\sqrt{2}+1} \times (\sqrt{3} + \sqrt{2})^{\sqrt{2}+1} = (3-2)^{\sqrt{2}+1} = 1^{\sqrt{2}+1} = 1$$

ج)  $\sqrt{32} - 2\sqrt{18} + 3\sqrt{72} - \sqrt{8} =$

$$4\sqrt{2} - 2 \times 3\sqrt{2} + 3 \times 2 \times 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 4\sqrt{2} - 6\sqrt{2} + 12\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 8\sqrt{2}$$

د)  $(\sqrt{15}^{(2-\sqrt{2})})^{(2+\sqrt{2})} =$

$$(\sqrt{15})^{4-2} = \sqrt{15}^2 = 15$$

ه)  $\sqrt[3]{-4\sqrt{8}} =$

$$\sqrt[3]{-2^2 \times 2^2} = -\sqrt[3]{2^4} = -\sqrt[3]{2^3 \times 2} = -2\sqrt[3]{2}$$

ز)  $\sqrt{\sqrt{2} + 1} \times \sqrt[4]{3 - 2\sqrt{2}} =$

$$= \sqrt{\sqrt{2} + 1} \times \sqrt[4]{(\sqrt{2} - 1)^2} = \sqrt{\sqrt{2} + 1} \times \sqrt{\sqrt{2} - 1} = \sqrt{2 - 1} = 1$$

ح)  $(\frac{1}{4})^{\sqrt{3}-2} \times 2^{(2\sqrt{3}+4)} =$

$$(2^{-2})^{\sqrt{3}-2} \times 2^{2\sqrt{3}+4} = 2^{-2\sqrt{3}+4} \times 2^{2\sqrt{3}+4} = 2^{4+4} = 2^8 = 256$$

ط)  $(3\sqrt[3]{32} + \sqrt[3]{128} - \sqrt{18})^{42} =$

$$(3\sqrt[3]{2^5} + \sqrt[3]{2^7} - \sqrt{2 \times 3})^{42} = (3\sqrt{2} + 2\sqrt[3]{2} - 3\sqrt{2})^{42} = (2\sqrt[3]{2})^{42} = (2^{\frac{1}{3}})^{42} = 2^{14} = 16384$$

مثال: معادله‌ی زیر را حل کنید.

$$x^{\sqrt{2}} = 2$$

حل:

دو طرف را به توان  $\sqrt{2}$  می‌رسانیم:

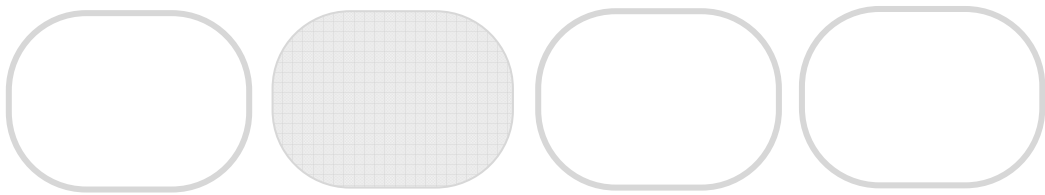
$$(x^{\sqrt{2}})^{\sqrt{2}} = 2^{\sqrt{2}} \Rightarrow x^2 = 2^{\sqrt{2}} \Rightarrow x = (2^{\sqrt{2}})^{\frac{1}{2}} = 2^{\frac{\sqrt{2}}{2}} \quad \text{یا} \quad \sqrt{2\sqrt{2}}$$

مثال: اگر  $a = 3\sqrt{8}$  و  $b = 9\sqrt{2}-1$  بین  $a$  و  $b$  چه رابطه‌ی برقرار است؟

کحل:

$$a = 3^2\sqrt{2} \quad b = 3^2(\sqrt{2}-1) = 3^2\sqrt{2}-2 = 3^2\sqrt{2} \times 3^{-2} = \frac{3^2\sqrt{2}}{3^2} = \frac{3^2\sqrt{2}}{9} \Rightarrow 3^2\sqrt{2}-2 = \frac{3^2\sqrt{2}}{9}$$

$$\Rightarrow b = \frac{a}{9} \Rightarrow a = 9b$$



# کَازِیْشِه دَو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)



# گزینه دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)

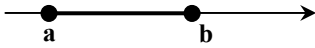
## ریاضی ۲

(فصل‌های ۲ و ۳)

## تابع:

بازه (فاصله):

$[a, b]$  را بازه‌ی بسته از  $a$  تا  $b$  می‌نامند و  $a$  و  $b$  را ابتدا و انتهای بازه می‌نامند و داریم:

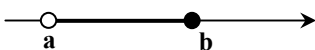


$$[a, b] = \{x \mid x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b\}$$

بازه‌های  $[a, b)$  و  $(a, b]$  را بازه‌هایی نیم‌باز می‌نامند.

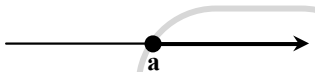


$$[a, b) = \{x \mid x \in \mathbb{R}, a \leq x < b\}$$



$$(a, b] = \{x \mid x \in \mathbb{R}, a < x \leq b\}$$

بازه‌های  $[a, +\infty)$  و  $(-\infty, a]$  را نیز بازه‌های نیم‌باز می‌نامند.

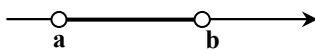


$$[a, \infty) = \{x \mid x \in \mathbb{R}, x \geq a\}$$



$$(-\infty, a] = \{x \mid x \in \mathbb{R}, x \leq a\}$$

بازه‌ی  $(a, b)$  را بازه‌ی باز می‌نامیم.

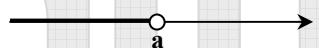
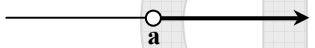


$$(a, b) = \{x \mid x \in \mathbb{R}, a < x < b\}$$

بازه‌های  $(a, \infty)$  و  $(-\infty, a)$  را نیز بازه‌های باز می‌نامند.

$$(a, \infty) = \{x \mid x \in \mathbb{R}, x > a\}$$

$$(-\infty, a) = \{x \mid x \in \mathbb{R}, x < a\}$$



تابع:

یک تابع از مجموعه‌ی  $A$  به مجموعه‌ی  $B$  رابطه‌ای بین این دو مجموعه است که در آن به هر عضو از  $A$  دقیقاً یک عضو از

$B$  نظیر می‌شود.

بیان (زوج مرتب):

اگر یک رابطه به صورت زوج‌های مرتب داده شده باشد، هنگامی این مجموعه تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی در آن دارای مؤلفه‌ی اول یکسان و مؤلفه‌ی دوم متمایز نباشند.

(دو زوج  $(a, b)$  و  $(c, d)$  مساوی هستند هرگاه  $a = b$  و  $c = d$ ، در غیر این صورت آن‌ها را متمایز می‌نامیم).

مثال: اگر بدانیم رابطه‌ی زیر یک تابع است، مقادیر  $a$  و  $b$  کدام‌اند؟

$$\{(a-1, 2), (\Delta, a-2), (a-2, b+3), (3, \Delta), (\Delta, 3)\}$$

بجواب:

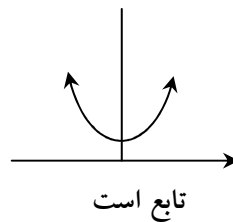
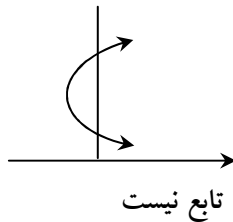
هیچ دو زوج مرتبی نباید شامل مؤلفه‌ی اول یکسان و مؤلفه‌ی دوم متمایز باشند.

$$(\Delta, a-2) = (\Delta, 3) \Rightarrow a-2=3 \Rightarrow a=5$$

$$(a-2, b+3) = (3, b+3) = (3, \Delta) \Rightarrow b+3=5 \Rightarrow b=2$$

## بیان نموداری:

اگر نمودار یک رابطه داده باشد، هنگامی این نمودار یک تابع است که هر خط موازی محور عرض‌ها نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند.



## بیان تابع با نمودار ون:

از تعریف تابع نتیجه می‌شود که اگر تابعی از  $A$  به  $B$  با نمودار ون نمایش داده شده باشد:  
الف) از هر عضو  $A$  باید دقیقاً یک پیکان خارج شود.

ب) لازم نیست که به هر عضو  $B$  دقیقاً یک پیکان وارد شود. ممکن است به یک عضو  $B$  یک پیکان یا بیش از یک پیکان وارد شود یا اصلاً پیکانی وارد نشود.

مثال: اگر  $A = \{a, b, c, d\}$  و  $B = \{1, 2, 3\}$  چند تابع از  $A$  به  $B$  وجود دارد؟ در حالت کلی از یک مجموعه‌ی  $m$  عضوی به یک مجموعه‌ی  $n$  عضوی چند تابع قابل تعریف است؟

کحل:

عضو  $a$  سه انتخاب دارد که به یکی از آن‌ها متصل شود. به همین ترتیب عضو  $b, c, d$  لذا تعداد توابع قابل تعریف  $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$  تابع است. (چون اعضای دامنه مستقل از همدان و بنابر اصل ضرب حالات انتخابشان در هم ضرب می‌شود).  
در حالت کلی از یک مجموعه‌ی  $m$  عضوی به یک مجموعه‌ی  $n$  عضوی،  $n^m$  تابع قابل تعریف است.

## دامنه و برد:

مجموعه‌ی همه‌ی مؤلفه‌های اول زوج‌های تشکیل دهنده‌ی یک تابع را دامنه و مجموعه‌ی همه‌ی مؤلفه‌های دوم زوج‌های مرتب تشکیل دهنده‌ی یک تابع را برد تابع می‌نامند.

اگر  $f$  تابعی از  $A$  به  $B$  باشد، دامنه‌ی آن  $A$  است ولی لزومی ندارد که برد آن همان  $B$  باشد. مجموعه‌ی  $B$  را هم دامنه یا مقصد تابع  $f$  می‌نامند.

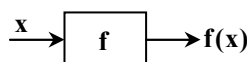
برد یک تابع زیر مجموعه‌ای از هم‌دامنه‌ی آن است و ممکن است مساوی هم‌دامنه نیز بشود.

به‌طور کلی اگر  $f$  تابعی از مجموعه‌ی  $A$  به مجموعه‌ی  $B$  باشد، می‌نویسیم:  $f: A \rightarrow B$

موارد زیادی پیش می‌آید که توابع را صرفاً با ارائه ضابطه معرفی می‌کنند و اشاره‌ای به دامنه نمی‌شود. در این موارد طبق قرارداد، دامنه‌ی تابع بزرگ‌ترین مجموعه‌ای است که ضابطه‌ی ارائه شده روی آن مجموعه تعریف شده است. دامنه‌ی تابع  $f$  را با  $D_f$  و برد آن را با  $R_f$  نمایش می‌دهند.

## مقدار تابع در یک نقطه، نمایش جبری (ضابطه‌ی) تابع:

چون تابع تناظری است بین دو مجموعه که مجموعه‌ی اول دامنه و مجموعه‌ی دوم برد نامیده می‌شود به قسمی که هر عضو از دامنه دقیقاً با یک عضو از برد نظیر می‌شود، لذا تابع را می‌توان به‌عنوان یک ماشین در نظر گرفت که با دریافت هر عضو



از دامنه، عضوی منحصر به فرد از برد را به‌عنوان خروجی به ما می‌دهد.

مثلاً تابع  $f = \{(1, 5), (2, 10), (3, 15), (4, 20)\}$  را در نظر بگیرید:

$$D_f = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$R_f = \{5, 10, 15, 20\}$$

حال می توان نوشت:

$$f(1) = 5$$

$$f(2) = 10$$

$$f(3) = 15$$

$$f(4) = 20$$

گاهی اوقات یک تابع را می توان بر حسب یک عبارت جبری از یک متغیر نمایش داد. این گونه نمایش تابع را نمایش جبری یا ضابطه‌ی تابع می نامند.

مثلاً برای تابع فوق‌الذکر، ضابطه‌ی تابع عبارتست از:  $f(x) = 5x$

در هر تابع سه ویژگی زیر اهمیت دارد:

۱- دامنه

۲- هم دامنه

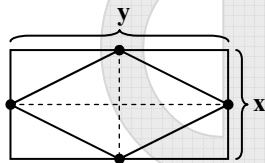
۳- دستور یا قانونی که نحوه‌ی ارتباط بین اعضای دامنه و اعضای هم دامنه را نشان می دهد که این دستور هنگامی که در قالب عبارت جبری بیان می شود. ضابطه‌ی جبری نام دارد.

اگر ضابطه‌ی تابع  $y = f(x)$  باشد، شرط آن که ضابطه‌ای، ضابطه‌ی تابع باشد آن است که:

$$\text{اگر } x_1 = x_2 \Rightarrow f(x_1) = f(x_2)$$

مثال: در مستطیلی با عرض  $x$  و محیط  $40$  یک لوزی به گونه‌ای محاط شده است که هر رأس لوزی دقیقاً بر وسط یکی از اضلاع منطبق است. مساحت لوزی را به عنوان تابعی از عرض مستطیل بیان کنید.

کحل: اگر عرض مستطیل را  $y$  در نظر بگیریم:



$$\text{محیط} = 2(y + x) = 40 \rightarrow y = 20 - x$$

$$S_{\text{لوزی}} = \frac{x \times y}{2} = \frac{x(20 - x)}{2} = 10x - \frac{x^2}{2}$$

مثال: اختلاف دو عدد برابر  $12$  است. حاصل ضرب دو عدد را به عنوان تابعی از عدد کوچک تر بیان کنید.

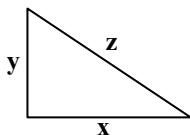
کحل:  $x$ : عدد کوچک تر  $y$ : عدد بزرگ تر

$$y - x = 12 \Rightarrow f = x, y = x(12 + x) = 12x + x^2$$

مثال: مساحت مثلث قائم‌الزاویه‌ای  $25$  سانتی متر مربع است. طول وتر این مثلث را به عنوان تابعی از یک ضلع آن به دست آورید.

کحل:

$x$ : ضلع



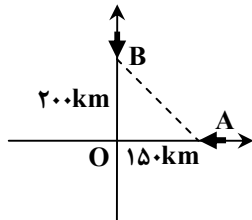
$$S = \frac{xy}{2} = 25 \Rightarrow xy = 50 \Rightarrow y = \frac{50}{x}$$

$$\text{وتر } z = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{x^2 + \left(\frac{50}{x}\right)^2} = \frac{\sqrt{x^4 + 2500}}{|x|} = x > 0 \cdot \frac{\sqrt{x^4 + 2500}}{x}$$

مثال: دو هواپیما مانند شکل در دو مسیر عمود بر هم در ارتفاع یکسان، با سرعت ۹۰۰ کیلومتر در ساعت در حال حرکت هستند. یک هواپیما ۱۵۰ کیلومتر و هواپیمای دیگر ۲۰۰ کیلومتر از نقطه‌ی O فاصله دارند.

اگر مبدأ زمان را همین شکل فرض کنیم، فاصله‌ی بین دو هواپیما را به‌عنوان تابعی از زمان به‌دست آورید. ثانیاً نشان دهید این دو هواپیما هرگز به هم برخورد نمی‌کنند.

کحل:



$$900 \frac{\text{km}}{\text{h}} = 15 \frac{\text{km}}{\text{min}}$$

$$x = x_0 + v \cdot t = 150 - 15t$$

$$y = y_0 + v' \cdot t = 200 - 15t$$

هواپیمای A در لحظه‌ی  $t=10$  از مبدأ عبور می‌کند و هواپیمای B در لحظه‌ی  $t=20$  از مبدأ عبور می‌کند، لذا این دو هواپیما هرگز به هم برخورد نمی‌کنند.

### معادلات و توابع:

معادلاتی که دارای ۲ متغیر مانند X و Y هستند، یک رابطه را نشان می‌دهند. برخی از این روابط، ضابطه‌ی تابعی را معلوم می‌کنند. بسیاری از توابع از طریق یک معادله ارائه می‌شوند اما توجه داشته باشید این طور نیست که یک معادله‌ی دو متغیره بر حسب X و Y حتماً ضابطه‌ی یک تابع را نشان بدهد.

در هر صورت باید اثبات شود که  $x_1 = x_2$  بود،  $f(x_1) = f(x_2)$  است.

مثال: در کدام یک از معادلات زیر Y تابعی از X است؟

الف)  $x^2 + y = 1$

$$x_1 = x_2 \Rightarrow x_1^2 = x_2^2 \Rightarrow 1 - x_1^2 = 1 - x_2^2 \Rightarrow y_1 = y_2$$

هر X یک Y تولید می‌کند.

ب)  $y^2 - x = 1$

$$y^2 = x + 1 \Rightarrow y = \pm \sqrt{x+1}$$

هر X که می‌دهیم، دو Y تولید می‌کند.

ج)  $x^2 + y^2 = 25$

$$y = \pm \sqrt{25 - x^2}$$

هر X که می‌دهیم، دو Y تولید می‌کند.

د)  $x = |y| + 1$

$$|y| = x - 1 \Rightarrow y = \pm(x-1)$$

هر X که می‌دهیم، دو Y تولید می‌کند.

ه)  $y^2 = x^2$

$$y = \pm x$$

هر X که می‌دهیم، دو Y تولید می‌کند.

و)  $x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2 = 0$

$$(x-1)^2 + (y-1)^2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ y=1 \end{cases}$$

این رابطه تنها از یک نقطه تشکیل شده است، لذا تابع است.

$$z) \frac{x}{y} + \frac{y}{x} + 2 = 0$$

$$\frac{x^2 + y^2 + 2xy}{xy} = 0 \Rightarrow (x+y)^2 = 0 \Rightarrow y = -x$$

چون برای هر  $x$  یک  $y$  تولید می‌کند، تابع است

راه دوم: می‌دانیم:

$$\begin{cases} a + \frac{1}{a} \geq 2 & a > 0 \\ a + \frac{1}{a} \leq -2 & a < 0 \end{cases}$$

که تساوی برای  $a = \pm 1$  رخ می‌دهد، لذا:

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -2 \Rightarrow \frac{x}{y} = -1 \Rightarrow y = -x$$

### توابع فاص و مل نامعاده:

تابع چند جمله‌ای: توابعی به صورت  $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$  را تابع چند جمله‌ای از درجه‌ی  $n$  می‌نامند.

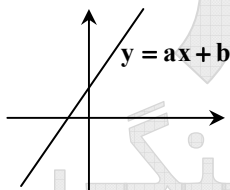
$$(\forall i; a_i \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N})$$

تابع خطی: هر تابع که بتوان آن را به شکل  $y = ax + b$  نمایش داد، یک تابع خطی نامیده می‌شود که حالت خاصی از تابع چند جمله‌ای است.

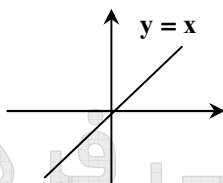
تابع همانی: اگر دامنه و برد یک تابع برابر باشند و هر عضو در دامنه دقیقاً به همان عضو در برد نظیر شود، آن تابع را تابع همانی می‌نامند.  $(f(x) = x)$

تابع ثابت: تابع ثابت، تابعی است که برد آن تنها شامل یک عضو است  $(f(x) = c)$

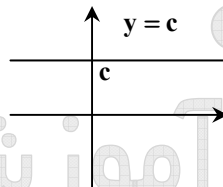
تابع قدرمطلق: تابعی که هر مقدار در دامنه را به قدرمطلق آن در برد نظیر می‌کند، تابع قدرمطلق نامیده می‌شود. تابع قدرمطلق را با  $f(x) = |x|$  نمایش می‌دهند.



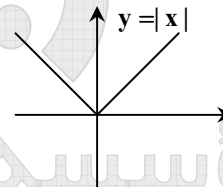
تابع خطی



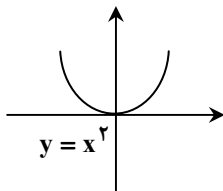
تابع همانی



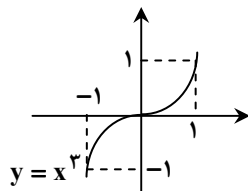
تابع ثابت



تابع قدرمطلق



چند جمله‌ای درجه ۲



چند جمله‌ای درجه ۳

رسم نمودار تابع:

انتقال نمودار تابع:

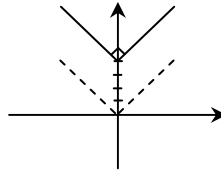
رسم یک تابع به کمک تابعی دیگر را انتقال نمودار تابع می‌نامند. با داشتن نمودار  $y = f(x)$ ، نمودارهای  $y = f(x) + a$  و  $y = f(x+a)$  را می‌توان رسم کرد.



مثال: به کمک نمودار تابع  $y = |x|$  نمودارهای زیر را رسم کنید و دامنه و برد آن‌ها را به دست آورید.

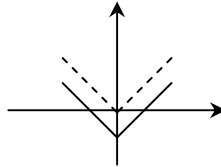
الف)  $y = |x| + 4$

$D = \mathbb{R}$   
 $R_f = [4, \infty)$



ب)  $y = |x| - 1$

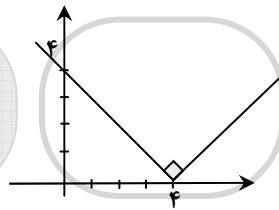
$D = \mathbb{R}$   
 $R_f = [-1, \infty)$



اگر  $a > 0$  باشد، نمودار به بالا و اگر  $a < 0$  باشد، نمودار به پایین حرکت می‌کند.

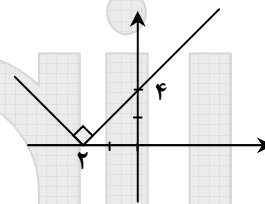
ج)  $y = |x - 4|$

$D = \mathbb{R}$   
 $R = [0, +\infty)$



د)  $y = |x + 2|$

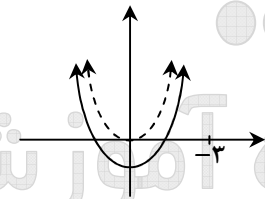
$D = \mathbb{R}$   
 $R = [0, +\infty)$



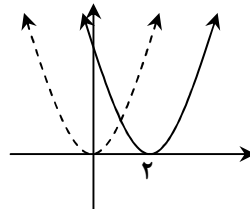
اگر  $a > 0$  باشد نمودار به سمت چپ و اگر  $a < 0$  باشد نمودار به سمت راست حرکت می‌کند.

مثال: به کمک نمودار  $y = x^2$  نمودار تابع زیر را رسم کنید.

هـ)  $y = x^2 - 3$

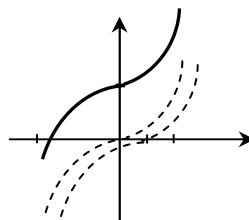


و)  $y = (x - 2)^2$

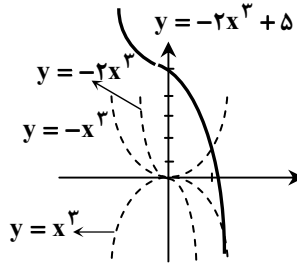


مثال: نمودار توابع زیر را به کمک نمودار  $y = x^3$  رسم کنید.

ز)  $y = (x - 1)^3 + 2$



ح)  $y = -2x^3 + 5$



(رسم نمودار  $y = af(x)$  )

نمودار تابع  $y = af(x)$  به کمک  $y = f(x)$  به صورت زیر به دست می آید:

الف) اگر  $a > 1$  نمودار  $f(x)$  در امتداد محور  $y$  ها با ضریب  $a$  کشیده می شود. (انبساط عمودی)

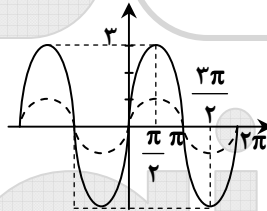
ب) اگر  $0 < a < 1$  نمودار  $f(x)$  در امتداد محور  $y$  ها با ضریب  $a$  جمع می شود. (انقباض عمودی)

ج) اگر  $a < 0$  ابتدا نمودار نسبت به محور  $x$  ها قرینه می شود، سپس با ضریب  $|a|$  به طور عمودی منبسط یا منقبض می شود.

نکته:  $y = -f(x)$  قرینه نمودار تابع نسبت به محور  $x$  ها است.

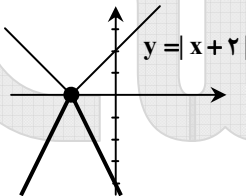
مثال: نمودار توابع زیر را رسم کنید.

الف)  $y = 3\sin x$

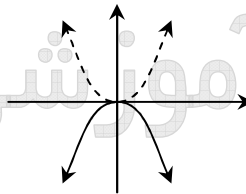


ب)  $y = -2|x + 2|$

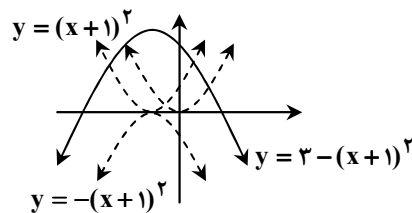
دهانه جمع و قرینه می شود.



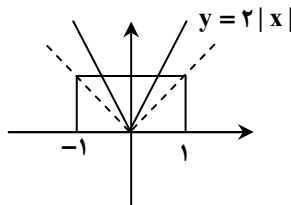
ج)  $y = -x^2$



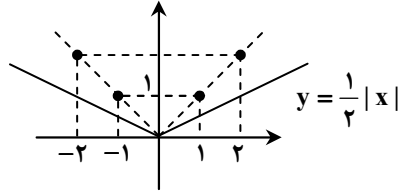
د)  $y = -(x+1)^2 + 3$



ه)  $y = 2|x|$



و)  $y = \frac{1}{3} |x|$



(رسم نمودار  $y = f(ax)$ )

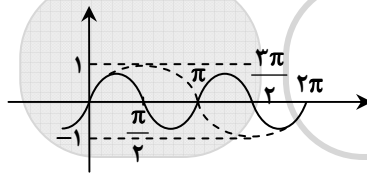
اگر  $a > 0$  نمودار  $y = f(ax)$  را می‌توان با انبساط یا انقباض نمودار  $y = f(x)$  در امتداد محور  $x$ ها به دست آورد.

در حالی که  $a > 1$  نمودار  $y = f(x)$  منقبض با ضریب  $\frac{1}{a}$  و در حالی که  $a < 1$  نمودار منبسط با ضریب  $\frac{1}{a}$  خواهد شد.

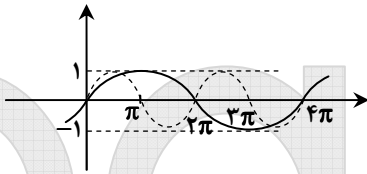
نکته: نمودار تابع  $y = f(-x)$  قرینه نمودار تابع  $y = f(x)$  نسبت به محور  $y$ ها است.

مثال: نمودار توابع زیر را رسم کنید.

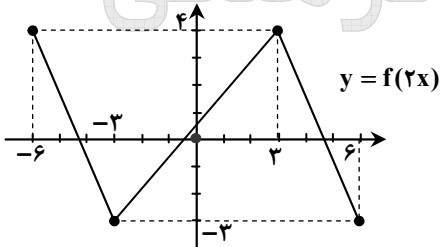
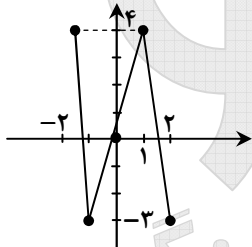
الف)  $y = \sin 2x$



ب)  $y = \sin \frac{x}{2}$

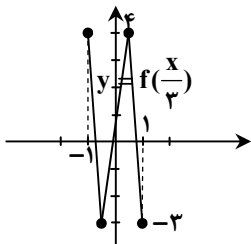


مثال: اگر نمودار  $y = f(x)$  به شکل زیر باشد، نمودار  $y = f(\frac{x}{3})$  و  $y = f(2x)$  را رسم کنید.

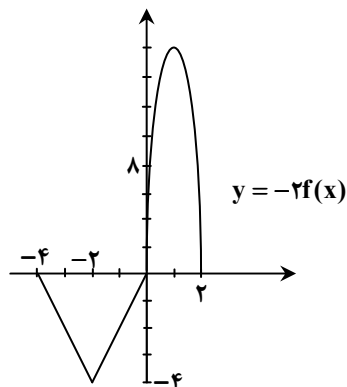
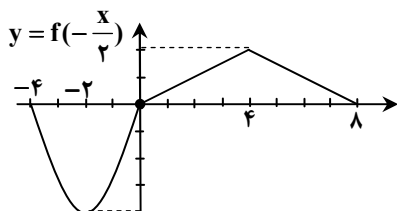
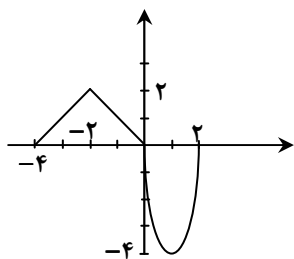


اتفاقی که قبلاً در نقطه‌ی  $x = 2$  برای تابع  $y = f(x)$  رخ می‌داده، این بار در  $x = 6$  رخ می‌دهد.

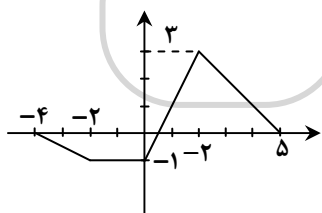
اتفاقی که قبلاً در  $x = 2$  رخ می‌داد، این بار در  $x = 1$  رخ می‌دهد. تابع منقبض می‌شود.



مثال: اگر نمودار  $y = f(x)$  به شکل زیر باشد، نمودار  $y = f(-\frac{x}{2})$  و  $y = -2f(x)$  را رسم کنید.



مثال: نمودار  $f(x)$  در شکل زیر داده شده است. دامنه و برد توابع داده شده را معلوم و نمودار آنها را رسم کنید.

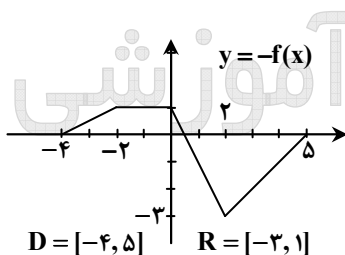
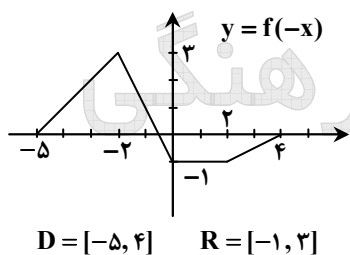
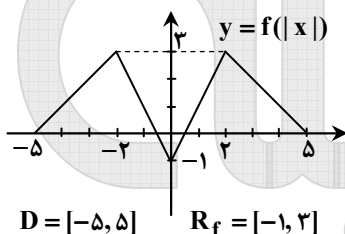
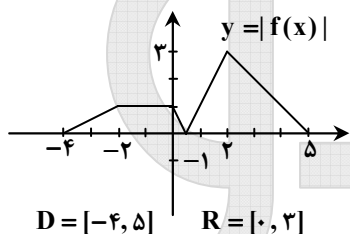


الف)  $y = |f(x)|$

ب)  $y = f(|x|)$

ج)  $y = f(-x)$

د)  $y = -f(x)$



توابع گویا:

برخی توابع را می توان به کمک یک عبارت گویا (یعنی یک کسر) نمایش داد. مثلاً:

$$f(x) = \frac{2}{x+1}$$

$$g(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{-\sqrt{x} + 7}$$

باید توجه داشت، توابع گویا در ریشه های مخرجشان تعریف نشده اند، یعنی باید ریشه های مخرج را از دامنه حذف نمود.

مثال: دامنه‌ی توابع زیر را به دست آورید.

الف)  $f(x) = \frac{(x-1)}{x^3 - 3x^2 + 2x}$

$x^3 - 3x^2 + 2x = x(x^2 - 3x + 2) = x(x-1)(x-2)$

$D = \mathbb{R} - \{0, 1, 2\}$

ب)  $f(x) = \tan(2x+1)$

توجه کنید که  $\tan x$  و  $\cot x$  توابع کسری محسوب می‌شوند.

دامنه‌ی  $\tan x$  برابر است با:

$D_f = \mathbb{R} - \{(2k+1)\frac{\pi}{2}\}$

$2x+1 \neq (2k+1)\frac{\pi}{2} \Rightarrow 2x \neq (2k+1)\frac{\pi}{2} - 1 \Rightarrow x \neq (2k+1)\frac{\pi}{4} - \frac{1}{2}$

$D_f = \mathbb{R} - \{(2k+1)\frac{\pi}{4} - \frac{1}{2}\}$

ج)  $f(x) = \frac{1}{1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x-1}}}$

$D_f = x-1 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1$

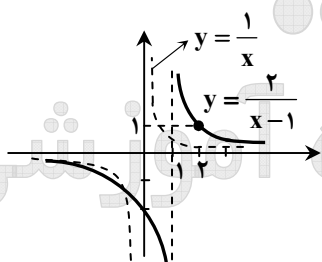
$1 - \frac{1}{x-1} \neq 0 \Rightarrow \frac{1}{x-1} \neq 1 \Rightarrow x \neq 2$

$1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x-1}} \neq 0 \Rightarrow \frac{1}{1 - \frac{1}{x-1}} \neq 1 \Rightarrow 1 - \frac{1}{x-1} \neq 1$

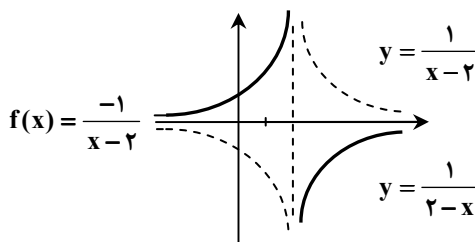
$\frac{1}{x-1} \neq 0 \Rightarrow D = \mathbb{R} - \{1, 2\}$  همواره برقرار است.

مثال: با توجه به نمودار  $f(x) = \frac{1}{x}$  نمودار تابع زیر را رسم کنید.

الف)  $f(x) = \frac{2}{x-1}$

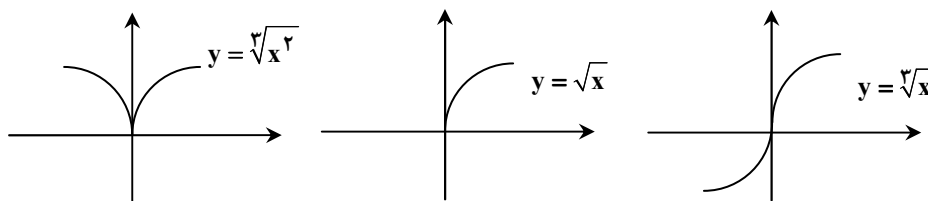


ب)  $f(x) = \frac{-1}{2-x}$



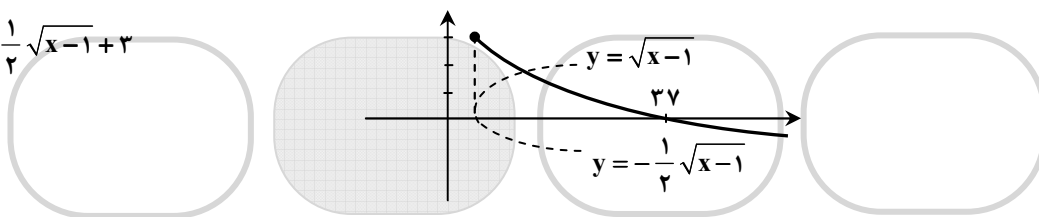
توابع رادیکالی:

توابعی به صورت  $y = \sqrt[n]{x^m}$  را توابع رادیکالی می‌نامند. مثلاً:

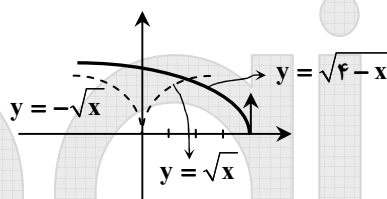


باید توجه داشت توابع رادیکالی با فرجه‌ی زوج، مقادیر منفی را نمی‌پذیرند. یعنی دامنه‌ی تعریفشان ورودی‌های مثبت است. مثال: نمودار توابع زیر را با استفاده از نمودار  $y = \sqrt{x}$  رسم کنید.

الف)  $y = -\frac{1}{2}\sqrt{x-1} + 3$



ب)  $y = \sqrt{4-x}$



مثال: اگر دامنه‌ی تعریف  $f(x) = \sqrt{(m-1)x^2 - 2mx + 4}$  برابر  $\mathbb{R}$  باشد، مقدار  $m$  کدام است؟

حل: باید زیر رادیکال همواره مثبت باشد، پس  $\Delta < 0$ ،  $a > 0$ ، لذا:

$m-1 > 0 \Rightarrow m > 1$

$\Delta = 4m^2 - 16(m-1) < 0 \rightarrow m^2 - 4(m-1) < 0 \rightarrow (m-2)^2 < 0$

که این اتفاق امکان‌ناپذیر است، پس هیچ مقداری برای  $m$  با این ویژگی یافت نمی‌شود. مثال: دامنه‌ی توابع زیر را به دست آورید.

الف)  $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x-3}} + \sqrt{\frac{2-x}{x}}$

	۱	۳	
$x-1$	-	+	+
$x-3$	-	-	+
$\frac{x-1}{x-3}$	+	-	+

	۰	۲	
$2-x$	+	+	-
$x$	-	+	+
$\frac{2-x}{x}$	-	+	-

$D_1 = (-\infty, 1] \cup (3, +\infty)$

$D_1 \cap D_2 = (0, 1]$

$D_2 = (0, 2]$

$$ب) f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{4-x^2}}$$

	-۲	۱	۲	
m-۱	-	-	+	+
4-x <sup>2</sup>	-	+	+	-
$\frac{x-1}{4-x^2}$	+	-	+	-

$$D = (-\infty, -2) \cup (1, 2)$$

$$ج) f(x) = \sqrt{\frac{x-2}{4x-4x^2-1}}$$

$$D = \sqrt{\frac{(x-2)}{-(2x-1)^2}} = \frac{1}{|2x-1|} \sqrt{2-x}$$

$$D = (-\infty, 2] - \left\{\frac{1}{2}\right\}$$

$$د) f(x) = \sqrt{\frac{1-|x|}{1+|x|}}$$

$$1+|x| \geq 1 \quad 1-|x| \geq 0 \rightarrow |x| \leq 1 \Rightarrow -1 \leq x \leq 1 \Rightarrow D_f = [-1, 1]$$

مثال: برد توابع زیر را حساب کنید.

$$الف) f(x) = \sqrt{x-4}$$

برد تابع  $f(x) = \sqrt{x}$  برابر  $[0, +\infty)$  است. لذا در تابع فوق فقط دامنه تغییر کرده و با تغییر دامنه برد تحت تأثیر قرار نمی‌گیرد.

$$R_f = [0, \infty)$$

$$ب) f(x) = \sqrt{2-x}$$

در این تابع نیز فقط دامنه تحت تأثیر قرار گرفته، لذا:  $R_f = [0, +\infty)$

$$f(x) = 2 - \sqrt{x+1}$$

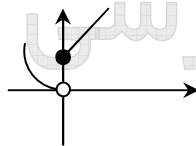
$$\sqrt{x+1} \geq 0 \rightarrow -\sqrt{x+1} \leq 0 \Rightarrow 2 - \sqrt{x+1} \leq 2 \Rightarrow f(x) \leq 2 \Rightarrow R_f = (-\infty, 2]$$

توابع چند ضابطه‌ای:

توابعی که بخش‌های مختلف دامنه‌ی آن با ضابطه‌های مختلف تعریف می‌شوند، چند ضابطه‌ای نامیده می‌شوند.

مثلاً:

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & x \geq 0 \\ x^2 & x < 0 \end{cases}$$



یا تابع  $f(x) = |x|$  که در حقیقت عبارتست از:

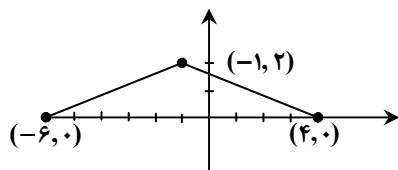
$$f(x) = \begin{cases} x & x > 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

یا:

$$f(x) = |x+1| + |x-1| = \begin{cases} 2x & x \geq 1 \\ 2 & -1 < x < 1 \\ -2x & x \leq -1 \end{cases}$$

مثال: نمودار تابعی به شکل زیر است. ضابطه‌ی آن را بیابید.

کحل:



$$-6 \leq x \leq -1: y - 0 = \frac{2-0}{-1-(-6)}(x+6) \Rightarrow y = \frac{2}{5}(x+6)$$

$$-1 \leq x \leq 4: y - 0 = \frac{2-0}{-1-4}(x-4) \Rightarrow y = \frac{-2}{5}(x-4)$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} \frac{2}{5}(x+6) & -6 \leq x \leq -1 \\ \frac{-2}{5}(x-4) & -1 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

مثال: تابع  $f$  با مختصات زیر را رسم کرده و ضابطه‌ی آن را بنویسید.

$$f(-5) = -2, f(2) = 3 \quad (1)$$

$$D_f = \mathbb{R} \quad (2)$$

(3)  $f$  در بازه‌ی  $[0, 2]$  ثابت است.

(4) تابع  $f$  به هر عدد بزرگ‌تر از ۲، مربع آن را نسبت می‌دهد.

(5) روی اعداد منفی، تابع خطی است و نمودار تابع محور  $x$ ها را در نقطه‌ی ۳- قطع می‌کند.

کحل:

$$\left. \begin{matrix} f(-3) = 0 \\ f(-5) = -2 \end{matrix} \right\} \text{تابع خطی است} \Rightarrow y - 0 = \frac{-2-0}{-5+3}(x+3) = \frac{-2}{-2}(x+3) \Rightarrow y = x+3 \quad x < 0$$

$$0 \leq x \leq 2: f(x) = f(2) = 3$$

$$2 < x: f(x) = x^2 \Rightarrow f(x) = \begin{cases} x^2 & x > 2 \\ 3 & 0 \leq x \leq 2 \\ x+3 & x < 0 \end{cases}$$

تساوی دو تابع:

دو تابع وقتی با هم برابرند که نمودارهای آن‌ها دقیقاً بر هم منطبق باشد. به عبارت دیگر هیچ نقطه‌ای یافت نشود که به یکی از نمودارها تعلق داشته باشد، ولی روی دیگری واقع نباشد.

اگر دو تابع به صورت مجموعه‌ی زوج‌های مرتب داده شده باشند، هنگامی با هم برابرند که مجموعه‌های زوج‌های مرتب داده شده با هم مساوی باشند.

دو تابع  $f$  و  $g$  را مساوی نامیم، هرگاه:

الف) دامنه‌ی  $f$  و دامنه‌ی  $g$  با هم برابر باشند.

ب) برای هر  $x$  از دامنه‌ی مشترک:  $f(x) = g(x)$

مثال: کدام یک از جفت تابع‌های زیر برابرند؟

$$\text{الف) } \begin{cases} f(x) = \frac{x^2-1}{x+1} \\ y(x) = x-1 \end{cases}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$$

$$D_g = \mathbb{R}$$

با این‌که ضابطه‌شان یکسان است، اما دامنه‌های متفاوتی دارند. لذا برابر نیستند.



$$ب) \begin{cases} f(x) = \log x^2 \\ g(x) = 2 \log x \end{cases}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$D_g = \mathbb{R}^+$$

لذا دو تابع برابر نیستند.

$$\log x^2 = 2 \log |x| \quad \text{دقت کنید:}$$

$$ج) \begin{cases} f(x) = \frac{1}{1 + \tan^2 x} \\ g(x) = \cos^2 x \end{cases}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{(2k+1)\frac{\pi}{2} \mid k \in \mathbb{Z}\} \quad D_g = \mathbb{R}$$

لذا دو تابع برابر نیستند.

$$د) \begin{cases} f(x) = [x - [x]] \\ g(x) = 0 \end{cases}$$

لذا دو تابع برابرند چون دامنه‌شان نیز یکسان است. پس  $[x - [x]] = 0$  پس  $0 \leq x - [x] < 1$

$$هـ) \begin{cases} f(x) = \frac{x^2}{1 + \sqrt{1+x^2}} \\ g(x) = \sqrt{1+x^2} - 1 \end{cases}$$

$$f(x) = \frac{x^2}{1 + \sqrt{1+x^2}} \times \frac{1 - \sqrt{1+x^2}}{1 - \sqrt{1+x^2}} = \frac{x^2 \times (1 - \sqrt{1+x^2})}{1 - (1+x^2)} = \sqrt{x^2+1} - 1$$

چون دامنه‌ی هر دو تابع  $\mathbb{R}$  است، پس این دو تابع با هم برابرند.

اعمال جبری (وی توابع):

برای دو تابع  $f$  و  $g$  که روی دامنه‌های دلخواهی تعریف شده‌اند، توابع زیر روی  $D_f \cap D_g$  تعریف شده‌اند و برای هر مقدار  $x$  در این مجموعه داریم:

$$(f \pm g)(x) = f(x) \pm g(x)$$

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad g(x) \neq 0$$

مثال: اگر  $f = \{(1, 2), (0, 7), (3, -4), (4, -3)\}$  و  $g = \{(-2, 1), (1, 4), (0, 1), (3, 0)\}$  باشد،  $f \pm g$  و  $f \cdot g$  و  $\frac{f}{g}$  را

حساب کنید.

حل:

$$D_f \cap D_g = \{1, 0, 3\}$$

$$f + g = \{(1, 6), (0, 8), (3, -4)\}$$

$$f - g = \{(1, -2), (0, 6), (3, -4)\}$$

$$f \cdot g = \{(1, 8), (0, 7), (3, 0)\}$$

$$\frac{f}{g} = \{(1, \frac{1}{2}), (0, 7)\}$$

دقت کنید چون  $(3, 0) \in g$  است در  $\frac{f}{g}$  زوجی با عضو ابتدای ۳ وجود نخواهد داشت.

مثال: اگر  $f(x) = \sqrt{x+2}$  و  $g(x) = \frac{x+1}{x-2}$  توابع  $f+g$ ،  $f-g$ ،  $f \cdot g$  و  $\frac{f}{g}$  را به همراه دامنه‌ی آنها به دست آورید.

کحل:

$$\left. \begin{aligned} D_f &= [-2, +\infty) \\ D_g &= \mathbb{R} - \{2\} \end{aligned} \right\} \Rightarrow D_f \cap D_g = [-2, +\infty) - \{2\}$$

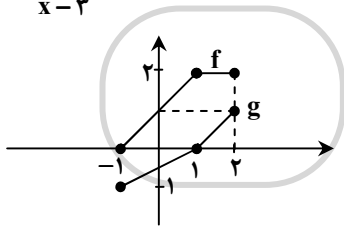
$$f+g = \sqrt{x+2} + \frac{x+1}{x-2}$$

$$f-g = \sqrt{x+2} - \frac{x+1}{x-2}$$

$$f \cdot g = \sqrt{x+2} \times \frac{x+1}{x-2}$$

$$\frac{f}{g} = \frac{\sqrt{x+2}}{\frac{x+1}{x-2}} = \frac{(x-2)\sqrt{x+2}}{x+1}$$

$$D\left(\frac{f}{g}\right) = [-2, +\infty) - \{-1, 2\}$$



مثال: نمودار  $f$  و  $g$  در شکل زیر رسم شده است.

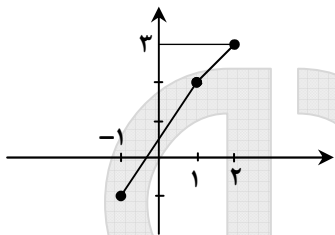
الف)  $f+g$  را رسم کنید.

ب) معادله‌ای برای  $f$  و  $g$  بیابید.

سپس  $f+g$  را مستقیماً رسم کنید.

کحل:

الف)

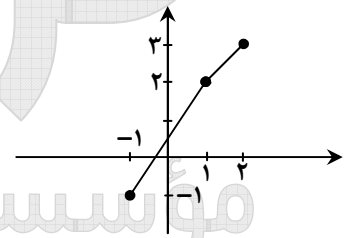


ب) اگر معادله‌ی خط‌هایی که  $f$  و  $g$  را تشکیل می‌دهند بنویسیم، خواهیم داشت:

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & -1 \leq x < 1 \\ 2 & 1 \leq x < 2 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{2} & -1 \leq x < 1 \\ x-1 & 1 \leq x < 2 \end{cases}$$

$$(f+g)(x) = \begin{cases} x+1 + \frac{x-1}{2} & -1 \leq x < 1 \\ 2 + x - 1 & 1 \leq x < 2 \end{cases} \Rightarrow (f+g)(x) = \begin{cases} \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} & -1 \leq x < 1 \\ x+1 & 1 \leq x < 2 \end{cases}$$



مثال: فرض کنید  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  تابعی با ضابطه‌ی  $g(n) = 2n$  باشد. اگر  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  و تابع  $f: A \rightarrow \mathbb{N}$  به صورت

$$f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 5), (4, 7)\}$$

تعریف شود، توابع  $2f+g$  و  $\frac{2f}{g}$  و  $\frac{1}{f}$  را محاسبه کنید.

کحل:

ابتدا دامنه‌ی مشترک را در نظر می‌گیریم:

$$\left. \begin{aligned} g &= \{(1, 2), (2, 4), (3, 6), (4, 8)\} \\ f &= \{(1, 2), (2, 3), (3, 5), (4, 7)\} \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2f+g = \{(1, 6), (2, 10), (3, 16), (4, 22)\}$$

$$2f+g = \{(1, 6), (2, 10), (3, 16), (4, 22)\}$$

$$\frac{2f}{g} = \{(1, \frac{3}{2}), (2, \frac{9}{4}), (3, \frac{15}{6}), (4, \frac{21}{8})\}$$

$$\frac{1}{f} = \{(1, \frac{1}{2}), (2, \frac{1}{3}), (3, \frac{1}{5}), (4, \frac{1}{7})\}$$

## ترکیب توابع:

فرض کنید  $f$  و  $g$  دو تابع باشند که برد  $g$  زیر مجموعه‌ای از دامنه‌ی  $f$  باشد، در این صورت  $f \circ g$  تابعی است که دامنه‌ی آن همان دامنه‌ی  $g$  است و برای هر مقدار  $x$  در این دامنه داریم:

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

برای دو تابع  $f$  و  $g$  ممکن است که برد  $g$  زیر مجموعه‌ای از دامنه‌ی  $f$  نباشد، در این صورت  $f \circ g$  تابعی است که دامنه‌ی آن تمام دامنه‌ی  $g$  نخواهد بود. برای آن که  $f(g(x))$  معنادار باشد لازم است که هم  $x \in D_g$  باشد و هم  $g(x) \in D_f$ . بنابراین دامنه‌ی  $f \circ g$  در حالت کلی به شکل زیر است:

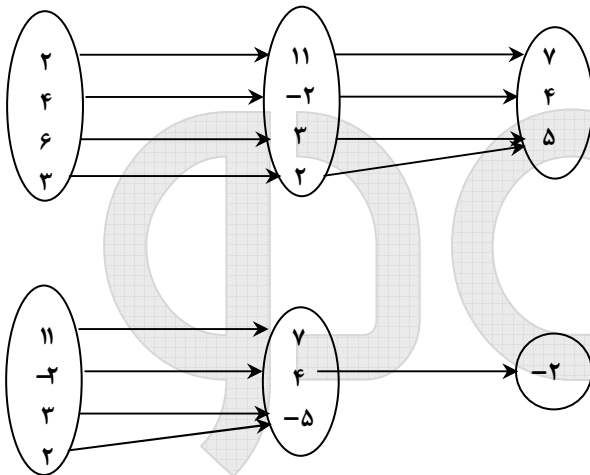
$$D_{f \circ g} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\}$$

مثال: اگر  $f = \{(11, 7), (-2, 4), (3, -5), (2, -5)\}$  و  $g = \{(2, 11), (4, -2), (6, 3), (3, 2)\}$  توابع  $f \circ g$  و  $g \circ f$  را به دست آورید و با نمودار ون نمایش دهید.

حل:

$$f \circ g = \{(2, 7), (4, 4), (6, -5), (3, -5)\}$$

$$g \circ f = \{(-2, -2)\}$$



مؤسسه آموزشی فرهنگی

عضو دیگری در برد  $f$  با دامنه‌ی  $f$  مشترک نیست.

مثال: برای دو تابع  $f(x) = \frac{1}{x-3}$  و  $g(x) = \frac{4}{x}$ ، تابع  $f \circ g(x)$  و  $g \circ f(x)$  و دامنه‌ی آن را محاسبه کنید.

$$f \circ g(x) = \frac{1}{\frac{4}{x} - 3}$$

$$D_g = \mathbb{R} - \{0\}$$

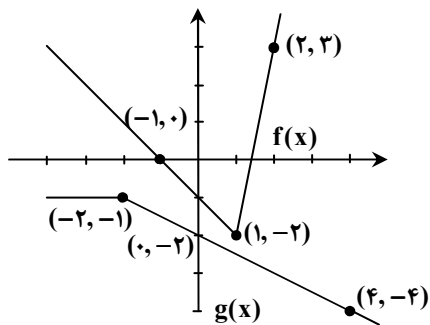
$$D_f : \mathbb{R} - \{3\}$$

$$\frac{4}{x} \neq 3 \Rightarrow x \neq \frac{4}{3} \Rightarrow D_{f \circ g} = \mathbb{R} - \{0, \frac{4}{3}\}$$

$$D_f : \mathbb{R} - \{3\}$$

$$g \circ f(x) = \frac{4}{\frac{1}{x-3}} = 4(x-3) \Rightarrow D_{g \circ f} : \mathbb{R} - \{3\}$$

مثال: با توجه به نمودارهای  $f$  و  $g$ ،  $g \circ f(-5)$ ،  $f \circ g(-\frac{1}{4})$  و  $f \circ f(7)$  را به دست آورید.



ابتدا ضابطه‌های  $f$  و  $g$  که هر یک از دو تابع خطی تشکیل شده‌اند را به دست می‌آوریم:

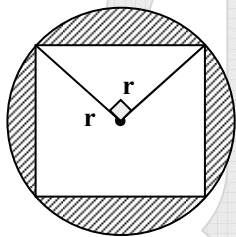
$$f(x) = \begin{cases} y = \frac{2}{-2}(x+1) & x < 1 \\ y + 2 = \frac{4}{1}(x-1) & x \geq 1 \end{cases} \Rightarrow f(x) = \begin{cases} -(x+1) & x < 1 \\ 4x - 2 & x \geq 1 \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} -1 & x < -2 \\ y + 1 = \frac{1}{-2}(x+2) & x \geq -2 \end{cases} \Rightarrow g(x) = \begin{cases} -1 & x < -2 \\ -\frac{x}{2} - 2 & x \geq -2 \end{cases}$$

$$g \circ f(-5) = g(f) = -4 \qquad f \circ g(-\frac{1}{4}) = f(-\frac{1}{2}) = \frac{3}{4}$$

$$f \circ f(7) = f(28) = 122$$

مثال: یک فونداسیون بتنی استوانه‌ای شکل به عنوان پایه‌ای برای یک مخزن گازی مکعب مستطیل شک استفاده می‌شود:



الف) ضلع مخزن را به صورت تابعی از شعاع قاعده‌ی استوانه بنویسید.

ب) مساحت پایه دایره‌ای شکل را به عنوان تابعی از شعاع قاعده و تابعی از ضلع مربع بنویسید.

$$x = r\sqrt{2}$$

$$S = \pi r^2 = \pi(r\sqrt{2})^2 = 2\pi r^2$$

مثال: اگر  $f(x) = \begin{cases} \frac{x}{\sqrt{1-x}} & x < 1 \\ 2x - \frac{3}{4} & x \geq 1 \end{cases}$  مقدار  $f(f(\frac{3}{4}))$  را به دست آورید.

$$p(\frac{3}{4}) = \frac{\frac{3}{4}}{\sqrt{1-\frac{3}{4}}} = \frac{\frac{3}{4}}{\sqrt{\frac{1}{4}}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{1}{2}} = \frac{3}{2}$$

$$f(\frac{3}{2}) = 2 \times \frac{3}{2} - \frac{3}{4} = 3 - \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$

مثال: توابع  $f$  و  $g$  با ضابطه‌های  $f(x) = \sqrt{1-x^2}$  و  $g(x) = \sqrt{x}$  مفروضند. دامنه‌ی تعریف  $(f+2g)$  را یک بار با به دست آوردن ضابطه و بار دیگر بدون به دست آوردن ضابطه به دست آورید.

$$(f+2g)(x) = \sqrt{1-x^2} + 2\sqrt{x}$$

$$(f+2g) \circ f = \sqrt{1-(\sqrt{1-x^2})^2} + 2\sqrt{\sqrt{1-x^2}} = \sqrt{x^2} + 2\sqrt[4]{1-x^2} = |x| + 2\sqrt[4]{1-x^2} = x^2 + 2\sqrt[4]{1-x^2}$$

$$\Rightarrow 1-x^2 \geq 0 \rightarrow -1 \leq x \leq 1 \qquad D_{(f+2g) \circ f} = [-1, 1]$$

مستقیم:

$$D_f : -1 \leq x \leq 1$$

$$D_{f+2g} : 0 \leq x \leq 1$$

اما چون  $f$  به عنوان ورودی وارد  $f+2g$  می شود، همواره  $f \geq 0$  است و برای  $-1 \leq x \leq 1$ ،  $0 \leq \sqrt{1-x^2}$  است که در دامنه‌ی  $f+2g$  قرار می گیرد، لذا:

$$D_{(f+2g) \circ f} = D_f = [-1, 1]$$

مثال: اگر  $f$  تابعی خطی باشد، در هر کدام از حالت‌های زیر  $f$  را به دست آورید.

الف)  $f(f(x)) = 4x + 3$

$$f(x) = ax + b \rightarrow f(f(x)) = a(ax + b) + b = a^2x + ab + b = 4x + 3 \Rightarrow a^2 = 4 \rightarrow a = \pm 2$$

$$ab + b = 3 \Rightarrow b(a + 1) = 3 \Rightarrow \begin{cases} b = 1 & a = 2 \\ b = -3 & a = -2 \end{cases} \Rightarrow f(x) = 2x + 1 \text{ یا } f(x) = -2x - 3$$

ب)  $f(1-x) = 5x + 1$

$$f(x) = ax + b \rightarrow f(1-x) = a(1-x) + b = -ax + a + b = 5x + 1 \rightarrow \begin{cases} a = -5 \\ a + b = 1 \end{cases} \Rightarrow b = 6 \Rightarrow f(x) = -5x + 6$$

ج)  $f(2x+3) = 3x-2$

$$f(x) = ax + b \Rightarrow f(2x+3) = a(2x+3) + b = 3x-2 \Rightarrow 2ax + 3a + b = 3x-2 \Rightarrow a = \frac{3}{2}$$

$$3a + b = -2 \Rightarrow b + \frac{9}{2} = -2 \Rightarrow b = -\frac{9}{2} - 2 = -\frac{13}{2} \Rightarrow f(x) = \frac{3}{2}x - \frac{13}{2}$$

مثال: اگر دامنه‌ی تابع  $y = f(x)$ ، مجموعه‌ی  $[3, 9]$  باشد، دامنه‌ی تابع  $y = 2f\left(\frac{x}{2} + 5\right)$  کدام است؟

هر ورودی‌ای به  $f(x)$  باید بین ۳ تا ۹ باشد، لذا:

$$3 \leq \frac{x}{2} + 5 \leq 9 \Rightarrow 2 \leq \frac{x}{2} \leq 4 \Rightarrow 4 \leq x \leq 8$$

مثال: اگر  $D_f = [4, 10]$  و  $D_g = [-2, 2]$  باشند، دامنه‌ی تابع  $2f(2x) - g\left(\frac{x}{2}\right)$  کدام است؟

$$4 \leq 2x \leq 10 \Rightarrow 2 \leq x \leq 5$$

$$-2 \leq \frac{x}{2} \leq 2 \Rightarrow -4 \leq x \leq 4$$

چون جمع و تفریق توابع در داخل دامنه‌ی مشترکشان انجام می‌پذیرد، دامنه‌ها را با هم اشتراک می‌گیریم.

$$D = [2, 4]$$

مثال: اگر  $f(x) = \frac{2x^2}{x^2+1}$  باشد، برد تابع  $y = f\left(\frac{x}{3}\right)$  چیست؟

چون  $D_f = \mathbb{R}$  است و  $\frac{x}{3}$  نیز تمام مقادیر حقیقی را می‌پذیرد لذا برد  $f\left(\frac{x}{3}\right)$  با برد  $f(x)$  یکسان است.

$$\text{حال چون همواره } x^2 \leq x^2 + 1 \text{ است پس: } 0 \leq \frac{x^2}{x^2+1} < 1 \text{ لذا } 0 \leq \frac{2x^2}{x^2+1} < 2$$

$$\text{لذا: } 0 \leq f(x) < 2 \text{ پس } 0 \leq f\left(\frac{x}{3}\right) < 2$$

مثال: با فرض آن که  $f(x-2) = \sqrt{1-x^2}$  باشد، دامنه‌ی تعریف  $f(x+1)$  کدام است؟

$$1-x^2 \geq 0 \Rightarrow -1 \leq x \leq 1 \Rightarrow D_{f(x-2)} = [-1, 1] \Rightarrow -3 \leq x-2 \leq -1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow D_{f(x)} = [-3, -1] \Rightarrow -3 \leq x+1 \leq -1 \Rightarrow -4 \leq x \leq -2 \Rightarrow D_{f(x+1)} = [-4, -2]$$

مثال: در توابع زیر  $f \circ f$  را محاسبه کنید.

الف)  $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 1)\}$

$$f \circ f = \{(1, 3), (2, 1), (3, 2)\}$$

ب)  $f(x) = \frac{1}{1-x}$

$$f \circ f = \frac{1}{1 - \frac{1}{1-x}} = \frac{1}{\frac{1-x-1}{1-x}} = \frac{1-x}{-x}$$

ج)  $f = \{(1, 2), (2, 3), (1, -1)\}$

$$f \circ f = \{ \}$$

چون مؤلفه‌ی دوم هیچ زوجی برابر مؤلفه‌ی اول زوج دیگری نمی‌باشد.  
 دو مسئله پرکاربرد:

دیدیم با داشتن  $g(x)$  و  $f(x)$  می‌توان  $f \circ g(x)$  یا همان  $f(g(x))$  را به دست آورد.

حال به دو مسئله‌ی زیر توجه کنید:

الف) با داشتن  $f(x)$  و  $f(g(x))$  از ما بخواهند  $g(x)$  را به دست آوریم:

در این حالت در تابع  $f(x)$  به جای  $x$ ها،  $g(x)$  قرار می‌دهیم و در نهایت عبارت را متحد با  $f(g(x))$  قرار می‌دهیم. از این جا  $g(x)$  به دست می‌آید.

مثال: اگر  $f(x) = x^2 + 2x$  و  $f(g(x)) = x^4 - 1$  باشد، چه تابعی است؟

$$f(g(x)) = (g(x))^2 + 2(g(x)) = x^4 - 1 \Rightarrow g^2(x) + 2g(x) + 1 = (g(x) + 1)^2 = x^4$$

$$\Rightarrow g(x) + 1 = \sqrt{x^4} = x^2 \Rightarrow g(x) = x^2 - 1$$

ب) با داشتن  $g(x)$  و  $f(g(x))$  از ما بخواهند  $f(x)$  را به دست آوریم:

در این حالت راه استاندارد، آن است که  $g(x) = t$  فرض شود و در تابع  $f(g(x))$  جایگذاری شود.

راه بهتر آن است که سعی کنیم در تابع  $f(g(x))$ ،  $g(x)$  را بازسازی کنیم. و  $f(g(x))$  را بر حسب  $g(x)$  به دست آوریم.

مثال: اگر  $f(g(x)) = 4x^2 + 4x + 7$  و  $g(x) = 2x + 1$ ،  $f(x)$  را بیابید.

راه ۱:

$$g(x) = 2x + 1 = t \Rightarrow x = \frac{t-1}{2}$$

$$f(t) = 4\left(\frac{t-1}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{t-1}{2}\right) + 7 = (t-1)^2 + 2(t-1) + 7$$

$$= t^2 - 1 + 7 = t^2 + 6 \Rightarrow f(x) = x^2 + 6$$

مثال: اگر  $f(g(x)) = x^2 + \frac{1}{x^2}$  و  $g(x) = x - \frac{1}{x}$  باشد،  $f(x)$  کدام است؟

$$f(g(x)) = \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 + 2 \Rightarrow f(g(x)) = g^2(x) + 2 \Rightarrow f(x) = x^2 + 2$$

مسئله گسترده  $f(x)$ :

گاهی اوقات عبارتی که در آن  $f(x)$  بر حسب دو تابع مانند  $u(x)$  و  $v(x)$  بیان شده است را به ما می‌دهند و  $f(x)$  را می‌خواهند. در این صورت باید کاری کرد که  $u(x)$  به  $v(x)$  تبدیل شود و بالعکس و سپس دو معادله دو مجهول حاصل را حل کرد.

مثال: از عبارات زیر  $f(x)$  را به دست آورید:

الف)  $f(x) - 2f(-x) = 2x^3$

$$\left. \begin{aligned} f(x) - 2f(-x) &= 2x^3 \\ x = -x : f(-x) - 2f(x) &= -2x^3 \rightarrow 2f(-x) - 4f(x) = -4x^3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow -2f(x) = -2x^3 \Rightarrow f(x) = \frac{2x^3}{2}$$

ب)  $2f(x) - f\left(\frac{1}{x}\right) = 3x \quad x \neq 0$

$$\left. \begin{aligned} 2f(x) - f\left(\frac{1}{x}\right) &= 3x \rightarrow 4f(x) - 2f\left(\frac{1}{x}\right) = 6x \\ 2f\left(\frac{1}{x}\right) - f(x) &= \frac{3}{x} \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2f(x) = 6x + \frac{3}{x} = \frac{6x^2 + 3}{x} \Rightarrow f(x) = \frac{6x^2 + 3}{2x}$$

ج)  $2f(\sin x) + f(\cos x) = \cos^2 x$

$$2f\left(\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)\right) + f\left(\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)\right) = \cos^2\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \Rightarrow 2f(\cos x) + f(\sin x) = \sin^2 x$$

$$\Rightarrow 2f(\sin x) + f(\cos x) = \cos^2 x$$

$$2f(\cos x) + f(\sin x) = \sin^2 x \rightarrow 4f(\cos x) + 2f(\sin x) = 2\sin^2 x$$

$$4f(\cos x) = 2\sin^2 x - 2\cos^2 x = 2(1 - \cos^2 x) - 2\cos^2 x$$

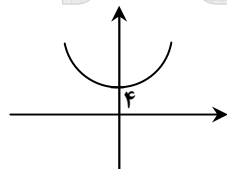
$$4f(\cos x) = 2 - 4\cos^2 x \Rightarrow f(\cos x) = \frac{1}{2}(2 - 4\cos^2 x) \Rightarrow f(x) = \frac{1}{2}(2 - 4x^2)$$

توابع زوج و فرد:

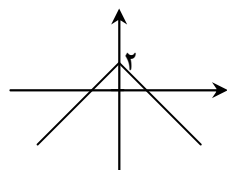
تابع  $f$  را زوج نامیم هرگاه:الف) دامنه‌ی آن متقارن باشد، یعنی اگر  $x \in D_f$  است آن گاه  $-x \in D_f$  باشد.ب) برای هر  $x \in D_f$  :  $f(-x) = f(x)$ نمودار توابع زوج نسبت به محور  $y$ ها قرینه است.

مثلاً توابع زیر زوجند:

$f(x) = x^2 + 4$



$f(x) = 2 - |x|$



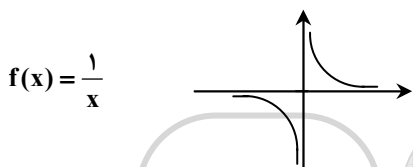
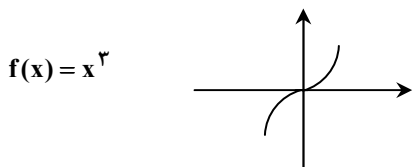
تابع  $f$  را فرد نامیم هرگاه:

الف) دامنه‌ی آن متقارن باشد.

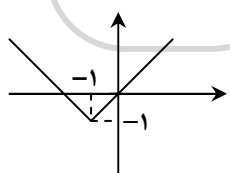
ب) برای هر  $x \in D_f$   $f(-x) = -f(x)$

نمودار توابع فرد نسبت به مبدأ مختصات متقارن است.

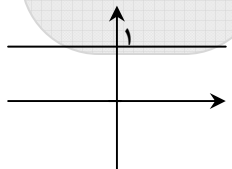
مثلاً توابع زیر فردند:



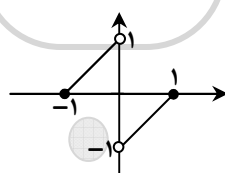
مثال: از روی نمودار تعیین کنید کدام یک از توابع زیر زوجند و کدام یک فردند؟



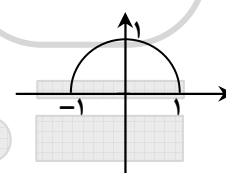
نه زوج است نه فرد



زوج است.



فرد است.



زوج است.

مثال: زوج یا فرد بودن توابع زیر را تعیین کنید:

الف)  $f(x) = x\sqrt{5-x^2}$

$f(-x) = -x\sqrt{5-x^2} = -f(x) \rightarrow f(x)$  فرد است.

ج)  $f(x) = |x|$

$f(-x) = |-x| = |x| = f(x) \rightarrow f(x)$  زوج است.

ج)  $f(x) = 2x + \sin x$

$f(-x) = 2(-x) + \sin(-x) = -2x - \sin x = -f(x) \rightarrow f(x)$  فرد است

د)  $f(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$

$f(-x) = \begin{cases} -1 & x > 0 \\ 1 & x < 0 \end{cases} = -f(x) \Rightarrow f$  فرد است.

مثال: زوج یا فرد بودن توابع  $f$  و  $g$  را در زیر تعیین کنید.

$f = \{(-2, 5), (-1, 4), (0, 3), (1, 4), (2, 5)\}$

$f(-2) = f(2) = 5$

$f(-1) = f(1) = 4$

$f(0) = 3$

$f$  زوج است.



$$g = \{(-2, 1), (-1, 2), (0, 0), (1, -2), (2, -1)\}$$

$$f(-2) = -f(2) = 1$$

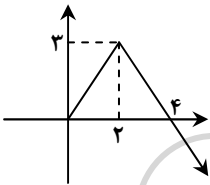
$$f(-1) = -f(1) = 2$$

$$f(0) = 0$$

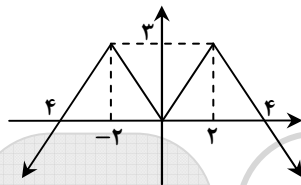
$f$  فرد است.

مثال: اگر تابع  $y = f(x)$  در قسمت  $x \geq 0$  به شکل زیر باشد،  $f(x)$  را برای  $x < 0$  به گونه‌ای تعیین کنید که نمودار جدید یک تابع زوج را نمایش دهد.

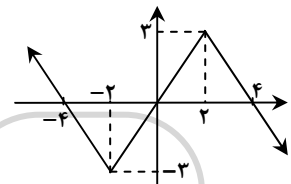
بار دیگر  $f(x)$  را برای  $x < 0$  به گونه‌ای تعیین کنید که  $f(x)$  نمایش دهنده تابع فرد باشد.



حالتی که  $f$  زوج باشد :



حالتی که  $f$  زوج باشد :



مثال: اگر  $f$  یک تابع زوج و غیر ثابت باشد، تعیین کنید در هر یک از حالات زیر آیا  $g$  زوج است یا فرد است؟ یا نه زوج است نه فرد؟

الف)  $g(x) = -f(x)$

$g$  زوج است.  $g(-x) = -f(-x) = f(x) = g(x)$  زوج است.

ب)  $g(x) = f(-\Delta x)$

$g$  زوج است.  $g(-x) = f(\Delta x) = f(-\Delta x) = g(x)$  زوج است.

ج)  $g(x) = f(x) + 3$

$g$  زوج است.  $g(-x) = f(-x) + 3 = f(x) + 3 = g(x)$  زوج است.

د)  $g(x) = -f(x-3)$

$g(-x) = -f(-x-3) = -f(x+3)$

چون  $g(-x)$  ارتباطی با  $g(x)$  ندارد،  $g(x)$  نه فرد است نه زوج است.

نکات توابع زوج و فرد: **موسسه آموزشی فرهنگی**

۱- داریم: (به صورت ستونی بخوانید)

	↓	↓	↓	↓
$f$	زوج	زوج	فرد	فرد
$g$	زوج	فرد	زوج	فرد
$f \pm g$	زوج	؟	؟	فرد
$f.g$	زوج	فرد	فرد	زوج
$\frac{f}{g}$ $g \neq 0$	زوج	فرد	فرد	زوج
$fog$	زوج	زوج	زوج	فرد

۲- اگر تابع  $f$  تابعی با دامنه‌ی متقارن باشد تابع  $g(x) = \frac{f(x)+f(-x)}{2}$  تابعی همواره زوج است و تابع  $h(x) = \frac{f(x)-f(-x)}{2}$  تابعی همواره فرد است.

و چون داریم:  $f(x) = \frac{f(x)+f(-x)}{2} + \frac{f(x)-f(-x)}{2}$  پس هر تابع فرد را می‌توان به صورت جمع یک تابع فرد و یک تابع زوج نوشت.

مثال: تابع  $f(x) = x^3 + 2x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{1-x^2} - 1$  را به صورت جمع یک تابع زوج و یک تابع فرد بنویسید.

$$\text{جزء زوج: } \frac{f(x)+f(-x)}{2} = \frac{(x^3 + 2x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{1-x^2} - 1) + (-x^3 + 2x^2 + \frac{1}{x} + \sqrt{1-x^2} - 1)}{2} = 2x^2 + \sqrt{1-x^2} - 1$$

$$\text{جزء فرد: } \frac{f(x)-f(-x)}{2} = x^3 - \frac{1}{x}$$

نتیجه: در چند جمله‌ای‌ها، جملات با درجه‌ی فرد اجزای فرد تابع و جملات با درجه‌ی زوج، اجزای زوج تابع اند.

مثال: اگر تابع  $f(x) = x^2 + (a+2)x^2 - \frac{1}{x}$  تابعی فرد باشد.  $a$  کدام است؟

باید جمله درجه زوج نداشته باشیم، پس:  $a = -2$

۳- تنها تابعی که هم زوج است و هم فرد تابع ثابت:  $f(x) = 0$  است. زیرا:

$$\left. \begin{array}{l} f(-x) = f(x) \\ f(-x) = -f(x) \end{array} \right\} \Rightarrow f(x) = -f(x) \Rightarrow 2f(x) = 0 \Rightarrow f(x) = 0$$

مثال: تابع  $f(x) = \left[ \frac{x^2}{x^2+1} \right]$  از لحاظ زوج یا فرد بودن چگونه است؟

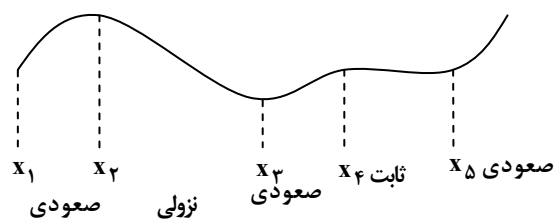
چون همواره صورت کسر از مخرج کسر کوچک‌تر است لذا:  $0 < \frac{x^2}{x^2+1} < 1$  است. پس  $\left| \frac{x^2}{x^2+1} \right| = 0$  است. لذا این تابع هم زوج و هم فرد است.

تابع صعودی، تابع نزولی:

تابع  $f(x)$  را صعودی نامیم، هرگاه برای هر  $x_1$  و  $x_2$  از دامنه که  $x_1 < x_2$  بود،  $f(x_1) \leq f(x_2)$  باشد و اگر  $f(x_1) < f(x_2)$  باشد، تابع را صعودی اکید می‌نامیم.

تابع  $f(x)$  را نزولی نامیم، هرگاه برای هر  $x_1$  و  $x_2$  از دامنه که  $x_1 < x_2$ ،  $f(x_1) \geq f(x_2)$  باشد.

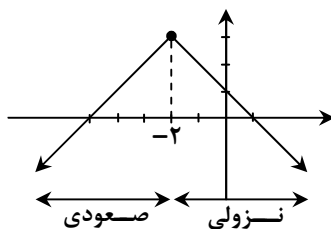
و اگر  $f(x_1) > f(x_2)$  باشد، تابع را نزولی اکید می‌نامیم.



یادآوری می‌کنیم تابع  $f(x)$  را ثابت می‌نامیم هرگاه برای هر دو عضو  $x_1$  و  $x_2$  از دامنه‌ی  $f$  داشته باشیم:  $f(x_1) = f(x_2)$ . ثابت ثابت هم صعودی و هم نزولی محسوب می‌شود. البته توابع می‌توانند در قسمتی از دامنه‌ی شان صعودی و در قسمت دیگری نزولی باشند، مانند تابع زیر که صعودی یا نزولی نیست اما در قسمتی از دامنه صعودی و در قسمت نزولی است.

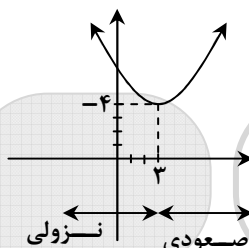
مثال: با رسم نمودار توابع زیر تعیین کنید هر کدام در دامنه‌شان در کدام قسمت صعودی و در کدام قسمت نزولی و در کدام قسمت ثابتند؟

الف)  $f(x) = -|x+2|+3$



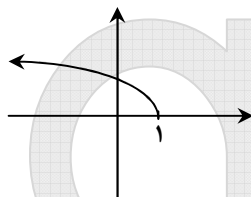
نه صعودی نه نزولی

ب)  $f(x) = x^2 - 6x + 10$



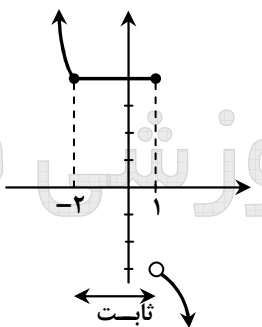
نه صعودی نه نزولی

$f(x) = \sqrt{1-x}$



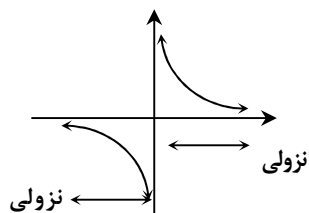
تابع نزولی اکید است

د)  $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \leq -2 \\ 4 & -2 \leq x \leq 1 \\ -x^2 - 2 & x > 1 \end{cases}$



تابع نزولی است

هـ)  $f(x) = \frac{1}{x}$



تابع نه صعودی است نه نزولی

نکته: داریم: (ستونی بخوانید)

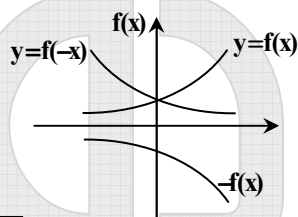
	↓	↓	↓	↓
f	صعود ی	صعود ی	نزولی ی	نزولی ی
g	صعود ی	نزولی ی	صعود ی	نزولی ی
f ∘ g	صعود ی	نزولی ی	نزولی ی	صعود ی

اثبات:

$$x_2 > x_1 \xrightarrow{\text{g صعودی}} g(x_2) \geq g(x_1) \begin{cases} \text{f نزولی: } f(g(x_2)) \leq f(g(x_1)) \\ \text{f صعودی: } f(g(x_2)) \geq f(g(x_1)) \end{cases}$$

$$x_2 > x_1 \xrightarrow{\text{g نزولی}} g(x_2) \leq g(x_1) \begin{cases} \text{f صعودی: } f(g(x_2)) \leq f(g(x_1)) \\ \text{f نزولی: } f(g(x_2)) \geq f(g(x_1)) \end{cases}$$

نکته: تابع  $f(x)$  و  $f(-x)$  از لحاظ صعودی یا نزولی بودن برخلاف  $f(x)$  است. (یعنی اگر  $f(x)$  صعودی باشد،  $f(-x)$  و  $f(x)$  نزولی است.)



مثال: صعودی یا نزولی بودن توابع زیر را بررسی کنید.

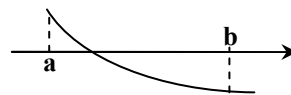
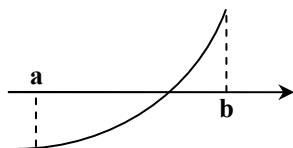
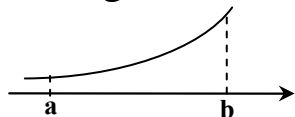
الف)  $y = \sqrt{2-3x}$

تابع  $f(x) = 2-3x$  نزولی است و تابع  $g = \sqrt{x}$  صعودی است در نتیجه  $g \circ f$  نزولی است.

ب)  $y = \cos^{-1}(2x-1)$

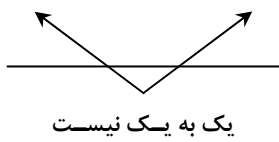
تابع  $f(x) = 2x-1$  صعودی و تابع  $g(x) = \cos^{-1}(x)$  نزولی است در نتیجه  $g \circ f$  نزولی است.

نکته: اگر تابع  $f(x)$  روی بازه  $[a, b]$  صعودی اکید یا نزولی اکید باشد، در این بازه حداکثر یکبار محور  $x$ ها را قطع می کند.

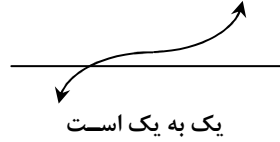


تابع یک به یک:

تابع تعریف شده بین دو مجموع یک به یک است هرگاه به هر عضو مجموعه دوم بیش از یک عضو از مجموعه اول نظیر نشود. لذا در یک تابع یک به یک هر عضو برد تصویر تنها یک عضو از دامنه است. به طور کلی یک تابع در صورتی یک به یک است که هر خط موازی محور  $x$ ها نمودار آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند.



یک به یک نیست



یک به یک است

از لحاظ ریاضی می توان گفت تابع  $f$  یک به یک است هرگاه:

$$x_1, x_2 \in D_f \quad \text{اگر} \quad x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$$

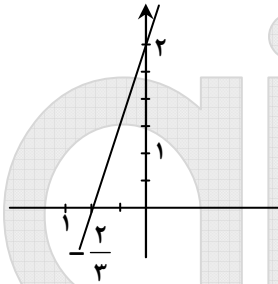
یا می توان گفت:

$$\text{اگر} \quad f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$$

یک به یک بودن را هم می توان با توجه به نمودار و هم می توان با توجه به شرط بالا تحقیق کرد.

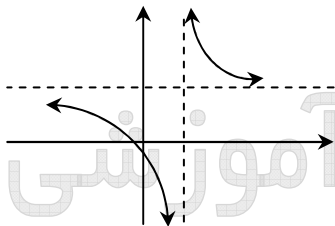
مثال: ثابت کنید توابع زیر یک به یک اند.

الف)  $f(x) = 3x + 2$



اثبات جبری:  $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow 3x_1 + 2 = 3x_2 + 2 \Rightarrow x_1 = x_2$

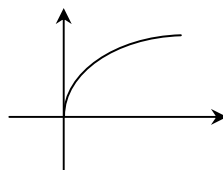
ب)  $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

هر خط موازی محور  $x$ ها تابع را در یک نقطه قطع می کند.

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{2x_1+1}{x_1-1} = \frac{2x_2+1}{x_2-1} \Rightarrow 2x_1x_2 - 2x_1 + x_2 - 1 = 2x_1x_2 - 2x_2 + x_1 - 1$$

$$\Rightarrow -2x_1 + x_2 = -2x_2 + x_1 \Rightarrow 3x_2 = 3x_1 \Rightarrow x_1 = x_2$$

ج)  $f(x) = \sqrt{x}$

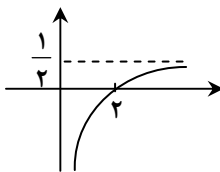


هر خط موازی محور  $x$  ها تابع را در یک نقطه قطع می کند.

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \sqrt{x_1} = \sqrt{x_2} \Rightarrow x_1 = x_2$$

$$d) f(x) = \frac{x^2 - 4}{2x^2} \quad x \geq 0$$

$$f(x) = \frac{1}{2} - \frac{2}{x^2}$$



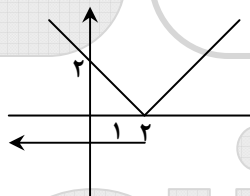
هر خط موازی محور  $x$  ها تابع را در یک نقطه قطع می کند.

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{1}{2} - \frac{2}{x_1^2} = \frac{1}{2} - \frac{2}{x_2^2} \Rightarrow x_1^2 = x_2^2 \Rightarrow x_1 = x_2$$

گاهی اوقات توابعی روی همه دامنه‌ی شان یک‌به‌یک نیستند. اما با کوچک کردن دامنه یک تابع ممکن است بتوانیم تابعی یک‌به‌یک بسازیم.

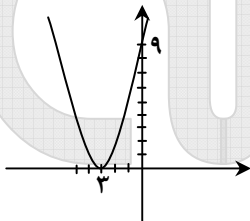
مثال: با محدود کردن دامنه‌ی هر یک از توابع زیر روی یک بازه، تابعی یک‌به‌یک بسازید.

$$الف) y = |x - 2|$$



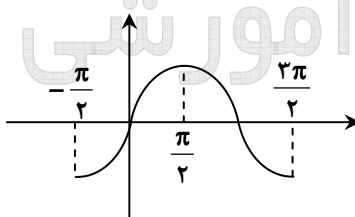
روی بازه‌های  $(-\infty, 2]$  و  $[2, +\infty)$  جداگانه یک‌به‌یک است.

$$ب) y = (x + 3)^2$$



روی بازه‌های  $(-\infty, -3]$  و  $(-3, +\infty)$  جداگانه یک‌به‌یک است.

$$ج) y = \sin x \quad \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$$



روی بازه‌های  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  و  $[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}]$  جداگانه یک‌به‌یک است.

وارون یک رابطه

اگر در یک رابطه جای مؤلفه‌های اول و دوم هر یک از زوج‌های مرتب را عوض کنیم، وارون رابطه‌ی  $R$  به دست می آید.

$$R^{-1} = \{ (y, x) \mid (x, y) \in R \}$$

مثلاً اگر  $R = \{ (1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1) \}$  باشد، آن گاه:

$$R^{-1} = \{ (2, 1), (3, 2), (4, 3), (1, 4) \}$$

نکات:

۱- دامنه  $R$  برد  $R^{-1}$  و برد  $R$  دامنه  $R^{-1}$  است.۲- در حالتی که رابطه به صورت یک نمودار نمایش داده شده باشد، با پیدا کردن قرینه هر نقطه از نمودار نسبت به خط  $y = x$  (نیم‌ساز ربع اول و سوم)، نمودار وارون آن به دست می‌آید.

تابع معکوس یا تابع وارون:

اگر وارون تابعی مانند  $f$ ، خود یک تابع باشد، آن را «تابع وارون»  $f^{-1}$  می‌نامیم (تابع معکوس). در این صورت  $f$  را وارون‌پذیر (معکوس‌پذیر) می‌نامند. تابع وارون  $f^{-1}$  را با نماد  $f^{-1}$  نمایش می‌دهیم. توجه کنید که  $f^{-1}$  یک نماد است و نباید آن را با $\frac{1}{f(x)}$  اشتباه گرفت.اگر  $f$  تابعی وارون‌پذیر باشد و داشته باشیم  $f(a) = b$  آن‌گاه:  $f^{-1}(b) = a$  برای رسم نمودار  $f^{-1}$  کافی است نمودار  $f$  را نسبت به نیم‌ساز ربع اول و سوم قرینه کنیم. تعریف زوج مرتبی  $f^{-1}$  به صورت زیر است:

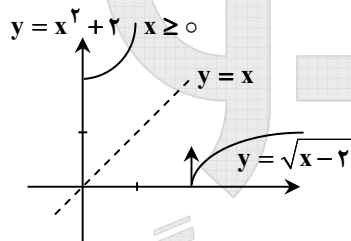
$$f^{-1} = \{ (y, x) \mid (x, y) \in f \}$$

شرط لازم و کافی برای وارون‌پذیری  $f$  آن است که  $f$  یک‌به‌یک باشد.

یافتن ضابطه تابع وارون:

برای به دست آوردن ضابطه‌ی تابع وارون یک تابع وارون‌پذیر مانند  $f$  در معادله  $y = f(x)$ ،  $x$  را بر حسب  $y$  محاسبه می‌کنیم، سپس با تبدیل  $y$  به  $x$  تابع  $f^{-1}(x)$  را به دست می‌آوریم.

مثال: ضابطه‌ی وارون توابع زیر را بیابید.



الف)  $f(x) = \sqrt{x-2}$

$$y = f(x) \Rightarrow x = f^{-1}(y)$$

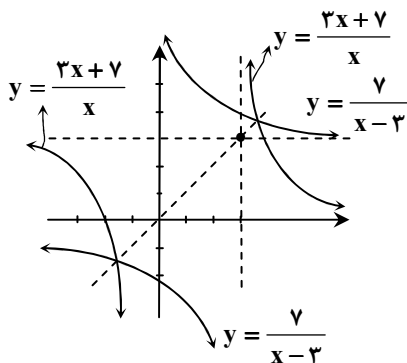
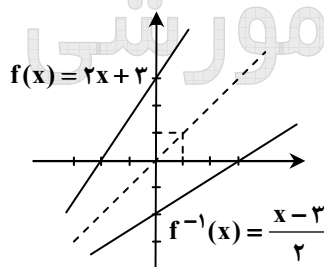
$$y = \sqrt{x-2} \xrightarrow{y \geq 0} x-2 = y^2 \Rightarrow x = 2 + y^2 = f^{-1}(y)$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = x^2 + 2$$

ب)  $f(x) = 2x + 3$

$$y = 2x + 3 \Rightarrow x = \frac{y-3}{2} = f^{-1}(y)$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x-3}{2}$$



ج)  $f(x) = \frac{3x+7}{x-3}$

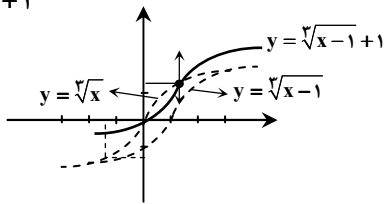
$$y = \frac{3x+7}{x-3} \Rightarrow yx - 3y = 3x + 7$$

$$\Rightarrow 3y = yx - 7$$

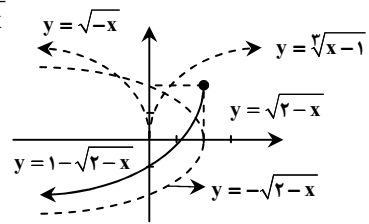
$$x = \frac{3y+7}{y} = f^{-1}(y) \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{3x+7}{x}$$

مثال: نمودار توابع زیر را رسم کنید.

الف)  $y = \sqrt[3]{x-1} + 1$



ب)  $y = 1 - \sqrt{2-x}$



مثال: ثابت کنید که تابع  $f(x) = 1 + \sqrt{1-x^2}$  روی دامنه  $[0, 1]$  یک به یک است و وارون آن را به دست آورید.

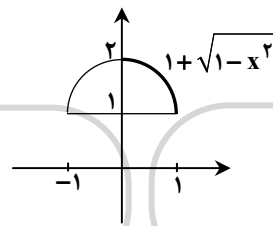
$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow 1 + \sqrt{1-x_1^2} = 1 + \sqrt{1-x_2^2} \Rightarrow 1-x_1^2 = 1-x_2^2 \Rightarrow -x_1^2 = -x_2^2$$

$$\Rightarrow x_1^2 = x_2^2 \xrightarrow{x_1, x_2 > 0} x_1 = x_2 \rightarrow f \text{ یک به یک است.}$$

$$y = 1 + \sqrt{1-x^2} \Rightarrow \sqrt{1-x^2} = y-1 \Rightarrow 1-x^2 = (y-1)^2$$

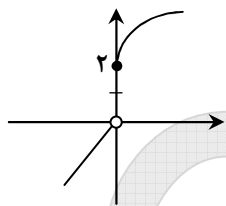
$$\Rightarrow x^2 = 1 - (y-1)^2 \xrightarrow{x \geq 0} x = \sqrt{1 - (y-1)^2}$$

$$\Rightarrow f^{-1}(y) = \sqrt{2y - y^2} \rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt{2x - x^2}$$



مثال: در مورد وارون پذیری تابع  $f(x) = \begin{cases} x & x < 0 \\ \sqrt{x+2} & x \geq 0 \end{cases}$  تحقیق کنید و در صورت

وارون پذیری، وارون آن را بیابید.



برای وارون پذیری توابع چند ضابطه‌ای اولاً تک تک ضوابط باید یک به یک باشند. ثانیاً برد ضابطه‌های مختلف نباید با هم اشتراک داشته باشند.

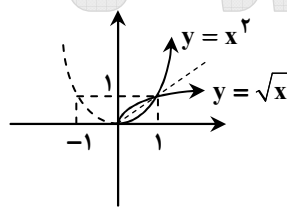
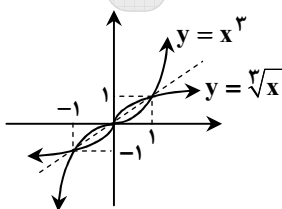
این دو موضوع در مورد تابع فوق‌الذکر هر دو صادقند.

لذا معکوس تک تک ضابطه‌ها را به دست می‌آوریم. البته دقت کنید دامنه‌ی  $f^{-1}$  همان برد  $f$  است.

$$\begin{cases} y = x \rightarrow x = y \rightarrow f^{-1}(x) = x & x < 0 \\ y = \sqrt{x+2} \rightarrow \sqrt{x} = y-2 \xrightarrow{y \geq 2} x = (y-2)^2 \Rightarrow f^{-1}(x) = (x-2)^2 & x \geq 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = \begin{cases} x & x < 0 \\ (x-2)^2 & x \geq 2 \end{cases}$$

مثال: نمودار توابع  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = \sqrt[3]{x}$  را به کمک نمودار  $y = x^2$  و  $y = x^3$  رسم کنید.



چون  $y = \sqrt{x}$  وارون تابع  $y = x^2$  (برای

$x > 0$ ) و  $y = \sqrt[3]{x}$  وارون تابع  $y = x^3$

است، خواهیم داشت:

مثال: نشان دهید وارون تابع  $y = \frac{ax+b}{x-a}$  بر خودش منطبق است.

$$y = \frac{ax+b}{x-a} \Rightarrow xy - ay = ax + b \Rightarrow x(y-a) = ay + b$$

$$\Rightarrow x = \frac{ay+b}{y-a} \Rightarrow f^{-1}(y) = \frac{ay+b}{y-a} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{ax+b}{x-a}$$

نکته: در حالت کلی در صورتی که در تابع  $f(x) = \frac{ax+b}{x+d}$ ,  $a = -d$  باشد، وارون  $f$  بر خودش منطبق است. (از لحاظ

نمودار مرکز تقارن منحنی روی خط  $y = x$  قرار گرفته است.)



مثال: تابع  $f(x) = ax + b$ ،  $a \neq 0$  داده شده است. همه مقادیر  $a$  و  $b$  را به ازای آن‌ها:  $f^{-1}(x) = f(x)$  باشد، را بیابید.

$$y = ax + b \Rightarrow x = \frac{y-b}{a} \Rightarrow f^{-1}(y) = \frac{y-b}{a} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x-b}{a}$$

$$\Rightarrow ax + b = \frac{1}{a}x - \frac{b}{a} \left. \begin{array}{l} \text{برای آن که دو عبارت متحد باشند،} \\ \text{باید ضرایب یکسان داشته باشند.} \end{array} \right\} \cap \Rightarrow a = -1$$

$$a = \frac{1}{a} \Rightarrow a = \pm 1$$

$$b = -\frac{b}{a} \Rightarrow a = -1$$

یعنی اگر وارون یک تابع خطی بخواهد بر خود تابع منطبق باشد، باید این خط بر نیمساز ربع اول و سوم عمود باشد.

مثال: اگر  $y = m_1x + h_1$  و  $y = m_2x + h_2$  معادله‌ی دو خط باشد که نسبت به نیمساز ربع اول و سوم قرینه‌اند، نشان دهید:

$$m_1 m_2 = 1$$

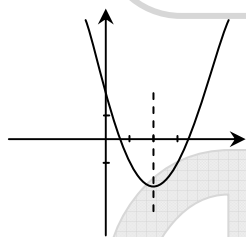
در واقع یکی از این دو خط وارون دیگری است:

$$y = m_1x + h_1 \Rightarrow x = \frac{y-h_1}{m_1} = \frac{1}{m_1}y - \frac{h_1}{m_1} \Rightarrow f^{-1}(y) = \frac{1}{m_1}y - \frac{h_1}{m_1}$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{1}{m_1}x - \frac{h_1}{m_1} \stackrel{\text{باید دو عبارت متحد باشند.}}{=} m_2x + h_2 \Rightarrow \frac{1}{m_1} = m_2 \Rightarrow m_1 m_2 = 1 - \frac{h_1}{m_1} = h_2$$

مثال: تابع  $y = x^2 - 4x + 2$  را به دو جزء یک‌به‌یک تفکیک کنید و در هر بخش

معکوس آن را جداگانه بیابید.



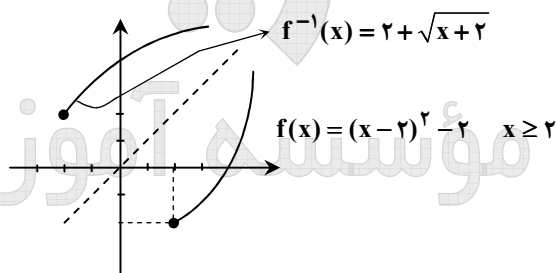
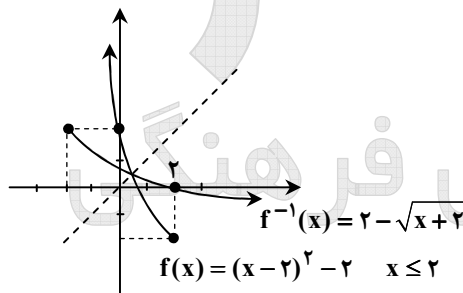
$$y = (x-2)^2 - 2$$

برای  $x \geq 2$  و  $x \leq 2$  تابع یک‌به‌یک است و خواهیم داشت:

$$(x-2)^2 = y+2 \Rightarrow x-2 = \pm\sqrt{y+2}$$

$$x \geq 2 \rightarrow x-2 \geq 0 \xrightarrow{\sqrt{y+2} \geq 0} x-2 = \sqrt{y+2} \Rightarrow x = 2 + \sqrt{y+2}$$

$$x \leq 2 \rightarrow x-2 \leq 0 \xrightarrow{-\sqrt{y+2} \leq 0} x-2 = -\sqrt{y+2} \Rightarrow x = 2 - \sqrt{y+2} \Rightarrow f^{-1}(x) = 2 - \sqrt{x+2}$$



نکات وارون یک تابع:

۱- اگر  $f^{-1}$  وارون  $f$  باشد، داریم:

$$D_f = R_{f^{-1}}$$

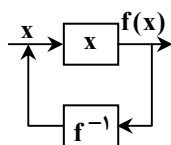
$$R_f = D_{f^{-1}}$$

$$f^{-1} \circ f(x) = f^{-1}(f(x)) = x$$

$$x \in D_f$$

$$f \circ f^{-1}(x) = f(f^{-1}(x)) = x$$

$$x \in D_{f^{-1}}$$



۲- داریم:

$$(f \circ g)^{-1}(x) = g^{-1} \circ f^{-1}(x) \quad -3$$

۴- وارون یک تابع صعودی تابعی صعودی و وارون یک تابع نزولی، تابعی نزولی است.

مثال: اگر  $f = \{(1, 3), (2, 4)\}$  باشد،  $f^{-1}$  را به دست آورید، سپس  $f^{-1} \circ f$  و  $f \circ f^{-1}$  را نیز بیابید. آیا این دو تابع همواره برابرند؟

$$f^{-1} = \{(3, 1), (4, 2)\}$$

$$f^{-1} \circ f = \{(1, 1), (2, 2)\}$$

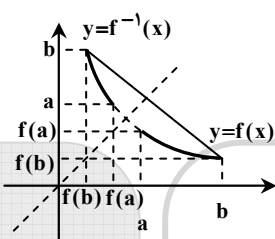
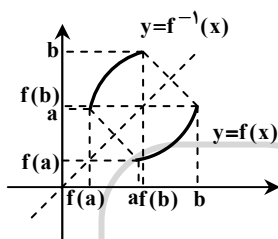
$$f \circ f^{-1} = \{(3, 3), (4, 4)\}$$

$$D_f = \{1, 2\}$$

$$D_{f^{-1}} = \{3, 4\}$$

دقت می کنید که هر دو تابع نسبت به دامنه تعریفشان همانی اند، اما با هم برابر نیستند.

۵- اگر  $f(x)$  روی  $[a, b]$  نزولی باشد.  $f^{-1}(x)$  روی  $[f(b), f(a)]$  نزولی است.



راه حل کلی یافتن برد توابع معکوس پذیر:

همان طور که گفتیم برای هر تابع و معکوس آن همواره:

$$D_f = R_{f^{-1}}$$

$$D_{f^{-1}} = R_f$$

یعنی همواره برد یک تابع معکوس پذیر برابر است با دامنه‌ی تابع معکوس آن.

از این راه حل در مورد توابع غیر یک به یک نیز می توان گاهی بهره برد، البته با در نظر گرفتن این دقت که معکوس آن ممکن است تابع نباشد.

البته در مورد توابعی که نامساوی‌هایی در مورد آن‌ها می‌دانیم می‌توانیم از آن نامساوی‌ها نیز استفاده کنیم (مانند توابع مثلثاتی یا براکتی).

مثال: برد توابع زیر را بیابید.

الف)  $y = \frac{x^2}{x^2 + 1}$

$$\Rightarrow x^2 y + y = x^2 \Rightarrow x^2(y-1) + y = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{y}{1-y}$$

$$\Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{y}{1-y}} \xrightarrow{\text{دامنه‌ی } f^{-1} \text{ را تعیین می‌کنیم}} \frac{y}{1-y} \geq 0$$

$$\Rightarrow \frac{y}{1-y} \geq 0 \Rightarrow \begin{array}{c|c} y & 1-y \\ \hline + & - \\ - & + \end{array} \Rightarrow 0 \leq y < 1 \Rightarrow R = [0, 1)$$

ب)  $y = x^2 - 2x$

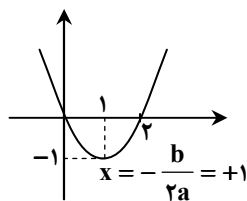
$$(x-1)^2 = y+1 \Rightarrow x-1 = \pm\sqrt{y+1} \xrightarrow{\text{دامنه‌ی } f^{-1} \text{ را تعیین می‌کنیم}} y+1 \geq 0 \Rightarrow y \geq -1 \Rightarrow R = [-1, +\infty)$$

راه دوم:

$$y = (x-1)^2 - 1$$

می‌دانیم همواره  $x^2 \geq 0$  است پس:  $y = (x-1)^2 - 1 \geq -1$

راه سوم:



$$\text{ج) } y = \frac{x^2 + 1}{x}$$

$$yx = x^2 + 1 \Rightarrow x^2 - yx + 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{+y \pm \sqrt{y^2 - 4}}{2}$$

حال دامنه‌ی تابع فوق را می‌یابیم:

$$y^2 - 4 \geq 0 \quad \text{پس: } \begin{cases} y \geq 2 \\ y \leq -2 \end{cases}$$

راه دوم: نکته: داریم:

$$x + \frac{1}{x} : \begin{cases} \geq 2 & x > 0 \\ \leq -2 & x < 0 \end{cases}$$

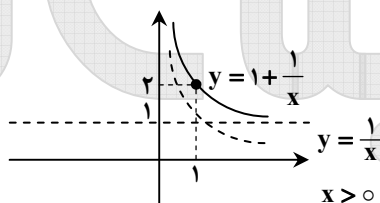
مثال: ثابت کنید  $f(x) = \frac{|x|+1}{|x|}$  زوج است و با استفاده از آن برد تابع را به دست آورید.

f تابعی زوج است:

$$f(-x) = \frac{|-x|+1}{|-x|} = \frac{|x|+1}{|x|} = f(x)$$

لذا کافی است برد را برای  $x > 0$  به دست آوریم، چون برد قسمت  $x < 0$  همان برد  $x \geq 0$  است. (به جهت تقارن تابع نسبت به محور yها)

$$x > 0: f(x) = \frac{x+1}{x} = 1 + \frac{1}{x}$$



برد تابع برای  $x > 0$ ،  $R = (1, +\infty)$  است. پس برد کامل تابع همین است.

البته راه اصلی پیدا کردن برد تابع آن است که دامنه‌ی تابع معکوس تابع  $y = f(x)$  را به دست آوریم:

$$y = \frac{x+1}{x} = 1 + \frac{1}{x} \Rightarrow y - 1 = \frac{1}{x} \xrightarrow{x > 0} x = \frac{1}{y-1} \xrightarrow{\frac{1}{y-1} > 0} f^{-1}(y) = \frac{1}{y-1} > 0 \rightarrow y > 1$$

همان‌گونه که ملاحظه می‌کنید برد f همان دامنه‌ی  $f^{-1}$  است. که یافتن دامنه‌ی  $f^{-1}$  نهایتاً منجر به یافتن محدوده‌ی تغییرات y می‌شود.

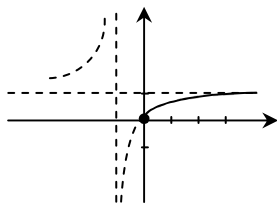
$$f(x) = \log(x + \sqrt{x^2 + 1})$$

$$f(-x) = \log(-x + \sqrt{x^2 + 1}) \stackrel{\text{ضرب در مزدوج}}{=} \log\left(\frac{-x^2 + (x^2 + 1)}{x + \sqrt{x^2 + 1}}\right) = \log\frac{1}{x + \sqrt{x^2 + 1}}$$

$$= \log(x + \sqrt{x^2 + 1})^{-1} = -\log(x + \sqrt{x^2 + 1}) = -f(x) \quad \text{f فرد است.}$$

مثال: ثابت کنید که تابع  $f(x) = \frac{x}{|x|+1}$  تابعی فرد است و با استفاده از آن برد  $f$  را بیابید.

$$f(-x) = \frac{-x}{|-x|+1} = \frac{-x}{|x|+1} = -f(x) \rightarrow \text{fرد است.}$$



اگر برد  $f(x)$  در قسمت  $x \geq 0$  را بیابیم. برد تابع در قسمت  $x < 0$  قرینه برد تابع در  $x \geq 0$  است.

$$x \geq 0: y = \frac{x}{x+1}$$

$$R = [0, 1)$$

حالا برای  $x < 0$ ،  $-1 < y \leq 0$  است. لذا برد تابع  $-1 < y < 1$  است.

راه ۲: چون صورت همواره از مخرج کوچکتر است، پس  $0 \leq \frac{x}{x+1} < 1$  است.

حالا برای  $x < 0$ ،  $-1 < y \leq 0$  است. لذا برد تابع  $-1 < y < 1$  است.

راه ۳:

$$y = \frac{x}{x+1} \Rightarrow yx + y = x \Rightarrow x(y-1) = -y \Rightarrow x = \frac{y}{1-y} \geq 0 \Rightarrow \begin{array}{c|cc} & 0 & 1 \\ \hline y & - & + \\ \hline 1-y & + & - \\ \hline y & - & + \\ \hline 1-y & - & + \end{array} \Rightarrow 0 \leq y < 1$$

حالا برای  $x < 0$ ،  $-1 < y \leq 0$  است. لذا برد تابع  $-1 < y < 1$  است.

توابع متناوب:

حرکاتی که الگوی خاصی را تکرار می کنند، حرکت متناوب می نامند.

تابع  $f$  را متناوب می نامند، هرگاه یک عدد حقیقی مثبت مانند  $T$  موجود باشد که برای هر  $x \in D_f$  داشته باشیم:

$$(x, x+T \in D_f) \quad f(x+T) = f(x)$$

کوچکترین عدد  $T$  با خاصیت بالا را دوره تناوب می نامند.

نکات: مؤسسه آموزشی فرهنگی

۱- دوره تناوب توابع  $f(x) = \cos(ax+b)$ ,  $f(x) = \sin(ax+b)$  برابر  $T = \frac{2\pi}{|a|}$  است.

و دوره تناوب توابع  $f(x) = \cot(ax+b)$ ,  $f(x) = \tan(ax+b)$  برابر  $T = \frac{\pi}{|a|}$  است.

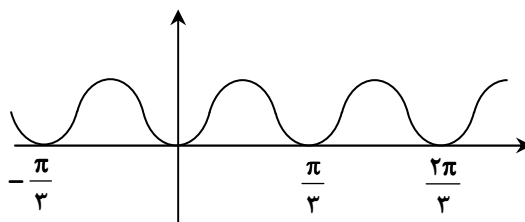
۲- دوره تناوب توابع:  $f(x) = |\cos ax|$ ,  $f(x) = |\sin ax|$ ,  $f(x) = \cos^2 ax$ ,  $f(x) = \sin^2 ax$  برابر  $T = \frac{\pi}{|a|}$  است.

۳- دوره تناوب تابع  $f(x) = n(x) - [nx]$  برابر  $T = \frac{1}{n}$  است.

مثال: دوره تناوب توابع زیر را به دست آورده و آن‌ها را رسم کنید.

الف)  $f(x) = \sin^2 3x$

$$T = \frac{\pi}{3}$$

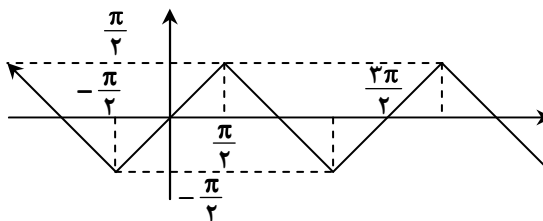


ب)  $f(x) = \text{Sin}^{-1}(\text{Sin } x)$

$T = 2\pi$

$-\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2} \rightarrow -1 \leq \text{Sin} \leq 1 \Rightarrow -\frac{\pi}{2} \leq \text{Sin}^{-1}(\text{Sin } x) = x \leq \frac{\pi}{2}$

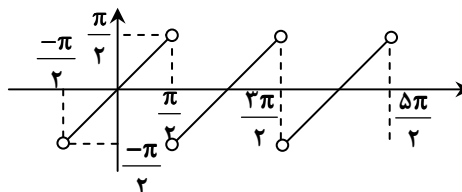
$\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{3\pi}{2} \rightarrow -1 \leq \text{Sin} \leq 1 \Rightarrow -\frac{\pi}{2} \leq \text{Sin}^{-1}(\text{Sin } x) = x \leq \frac{\pi}{2}$



ج)  $f(x) = \text{tan}^{-1}(\text{tan } x)$

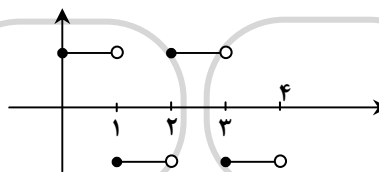
$-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2} \rightarrow -\infty < \text{tan } x < \infty \rightarrow -\frac{\pi}{2} < \text{tan}^{-1}(\text{tan } x) = x < \frac{\pi}{2}$

$T = \pi$



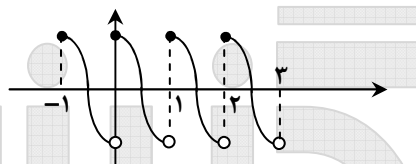
د)  $f(x) = (-1)^{[x]}$

$T = 2$



هـ)  $f(x) = \text{Cos}\pi(x - [x])$

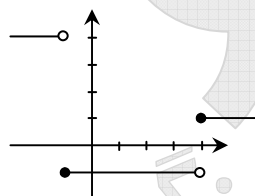
$T = 1$



توابع پله‌ای:

هر تابعی که بتوان دامنه‌ی آن را به تعدادی بازه تقسیم‌بندی کرد که تابع روی هر کدام از این بازه‌ها تابع ثابت باشد، یک تابع پله‌ای می‌نامند.

مثال: تابع پله‌ای  $f(x) = \begin{cases} 5 & x < -1 \\ -1 & -1 \leq x < 4 \\ 2 & 4 \leq x \end{cases}$  را رسم کنید.



مؤسسه آموزشی فرهنگی

تابع جزء صحیح:

برای هر عدد حقیقی  $x$  جزء صحیح آن، بزرگ‌ترین عدد صحیحی است که از  $x$  بیش‌تر نیست (یعنی یا مساوی با آن است یا کوچک‌تر از آن است). جزء صحیح  $x$  را با نماد  $[x]$  نمایش می‌دهیم.

تابعی که به هر عدد حقیقی، جزء صحیح آن را نسبت می‌دهد، تابع جزء صحیح نامیده می‌شود و با  $f(x) = [x]$  نمایش داده می‌شود.

نکات:

۱- همواره داریم:

$[x] \leq x < [x] + 1$

یا

$x - 1 < [x] \leq x$

از این جا نتیجه می‌شود:  $0 \leq x - [x] < 1$

۲- اگر  $k \in \mathbb{Z}$  باشد، داریم:

$$[x+k] = [x] + k$$

-۳

$$[2x] = [x] + [x + \frac{1}{2}]$$

$$[3x] = [x] + [x + \frac{1}{3}] + [x + \frac{2}{3}]$$

⋮

$$[nx] = [x] + [x + \frac{1}{n}] + \dots + [x + \frac{n-1}{n}]$$

اثبات: برای نمونه اولین رابطه را اثبات می‌کنیم.

اگر  $\alpha$  جزء اعشاری عدد باشد:

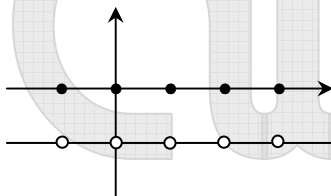
$$x = [x] + \alpha \quad 0 \leq \alpha < 1$$

$$\begin{cases} 0 \leq \alpha < \frac{1}{2} \rightarrow [2x] = [2([x] + \alpha)] = 2[x] + [2\alpha] = 2[x] + \begin{cases} [2\alpha] \\ 0 \leq 2\alpha < 1 \end{cases} = 2[x] \\ \frac{1}{2} \leq \alpha < 1 \rightarrow [2x] = [2([x] + \alpha)] = 2[x] + [2\alpha] = 2[x] + 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0 \leq \alpha < \frac{1}{2} \rightarrow [x] + [x + \frac{1}{2}] = 2[x] \\ \frac{1}{2} \leq \alpha < 1 \rightarrow [x] + [x + \frac{1}{2}] = 2[x] + 1 \end{cases}$$

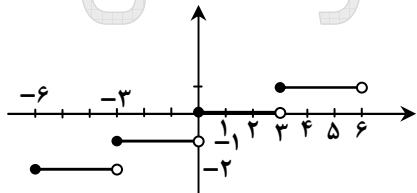
-۴

$$[x] + [-x] = \begin{cases} -1 & x \notin \mathbb{Z} \\ 0 & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$



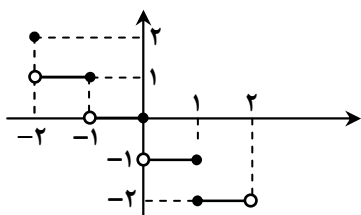
نتیجه:

$$[-x] = \begin{cases} -[x] & x \in \mathbb{Z} \\ -1 - [x] & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

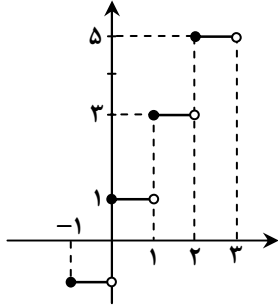


$$f(x) = \left[ \frac{x}{3} \right] \quad [-6, 6]$$

$$f(x) = [-x] \quad [-2, 2]$$



مثال: نمودار توابع زیر را در بازه‌های خواسته شده به دست آورید.



$$f(x) = 2[x] + 1$$

$$[-1, 3]$$

مثال: دامنه‌ی توابع زیر را به دست آورید.

الف)  $f(x) = \sqrt{1 - [3 - \sqrt{x}]}$

$$1 - [3 - \sqrt{x}] = 1 - 3 - [-\sqrt{x}] \geq 0 \Rightarrow [-\sqrt{x}] \leq -2 \Rightarrow -\sqrt{x} < -1 \Rightarrow \sqrt{x} > 1 \Rightarrow x > 1$$

ب)  $f(x) = \frac{x}{[x] + [-x]}$

$$[x] + [-x] = \begin{cases} -1 & x \notin \mathbb{Z} \\ 0 & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

پس دامنه‌ی این تابع عبارت است از:  $\mathbb{R} - \mathbb{Z}$

ج)  $f(x) = \sqrt{\frac{x - [x]}{x^2 + x + 1}}$

$x^2 + x + 1: \Delta = 1 - 4 < 0 \rightarrow$  مخرج همواره مثبت است

$$f(x) = \frac{1}{\|x\|}, \quad \|x\| \neq 1 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} |x| \geq 2 \Rightarrow x \geq 2 \\ |x| \geq 2 \Rightarrow x \leq -2 \\ |x| < 1 \Rightarrow -1 \leq x \leq 1 \end{array} \right\} D = (-\infty, -2] \cup [-1, 1] \cup [2, \infty)$$

مثال: برد تابع  $f(x) = \sqrt{x - 9\left[\frac{x}{9}\right]}$  شامل چند عدد صحیح است؟

$$f(x) = \frac{1}{\|x\| - 1}$$

$$x - 9\left[\frac{x}{9}\right] = 9\left(\frac{x}{9} - \left[\frac{x}{9}\right]\right)$$

می‌دانیم  $0 \leq x - [x] < 1$  پس:  $0 \leq \frac{x}{9} - \left[\frac{x}{9}\right] < 1$

$$\Rightarrow 0 \leq 9\left(\frac{x}{9} - \left[\frac{x}{9}\right]\right) < 9 \Rightarrow 0 \leq \sqrt{x - 9\left[\frac{x}{9}\right]} < 3$$

مثال: معادلات و نامعادلات زیر را حل کنید:

الف)  $\left[\frac{x}{3}\right] = \frac{x}{3}$

چون براکت عدد صحیح است، لذا:  $\frac{x}{3} = k \in \mathbb{Z}$  پس:  $x = 3k$  لذا:

$$\left[\frac{3k}{3}\right] = k \Rightarrow \frac{3k}{3} - 1 < \left[\frac{3k}{3}\right] \leq \frac{3k}{3} \Rightarrow \frac{3k - 3}{3} < k \leq \frac{3k}{3} \Rightarrow 3k - 3 < 3k \leq 3k$$

$$\Rightarrow -3 < k \leq 0 \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} k = 0, -1, -2, -3 \Rightarrow x = 0, -3, -6, -9$$

ب)  $[x] - [-x] = 7$

$$[-x] = \begin{cases} -[x] & x \in \mathbb{Z} \\ -[x]-1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\begin{cases} [x] - (-[x]) = 7 & x \in \mathbb{Z} \\ [x] - (-[x]-1) = 7 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} [x] = \frac{7}{2} \Rightarrow \text{غیرممکن} \\ [x] = 3 \Rightarrow 3 < x < 4 \end{cases}$$

ج)  $[\frac{x+2}{x}] = 2$

$$[1 + \frac{2}{x}] = 2 \Rightarrow 1 + [\frac{2}{x}] = 2 \Rightarrow [\frac{2}{x}] = 1 \Rightarrow 1 \leq \frac{2}{x} < 2 \Rightarrow 1 < x \leq 2$$

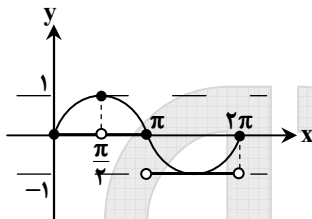
رسم تابع  $y = f([x])$  و  $y = [f(x)]$

رسم  $y = [f(x)]$

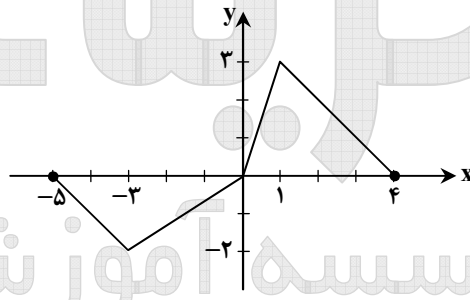
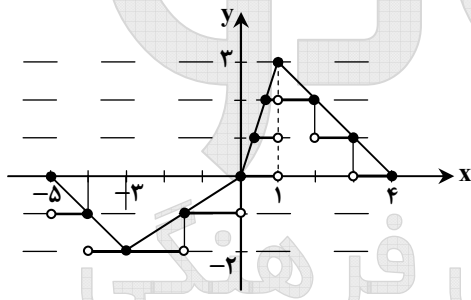
برای رسم  $y = [f(x)]$  خطوط  $y = k \in \mathbb{Z}$  را به موازات محور  $x$  ها رسم می کنیم و سپس در نقاط تقاطع با منحنی قسمتی که بین دو خط محور شده است را روی خط پایینی تصویر می کنیم.

در نواحی ای که تابع صعودی است، ابتدای بازه ها را تو پر رسم می کنیم، و در نواحی ای که تابع نزولی است، انتهای بازه ها را تو پر رسم می کنیم.

مثال: نمودار  $y = [\sin x]$  را رسم کنید. (در یک دوره تناوب)



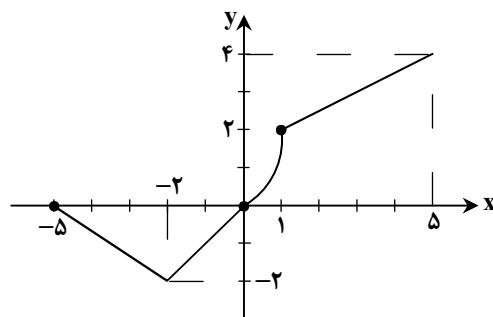
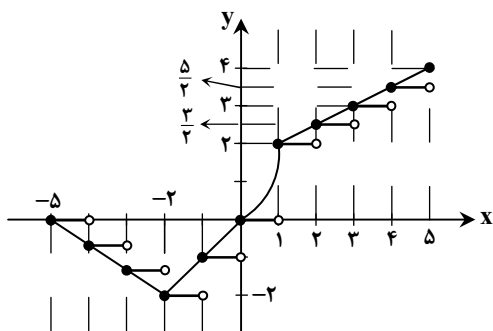
مثال: اگر  $f$  به شکل زیر باشد،  $y = [f(x)]$  را رسم کنید.



رسم  $y = f([x])$

برای رسم  $y = f([x])$  خطوط  $x = k \in \mathbb{Z}$  را رسم کرده و از ابتدای نقطه‌ی تقاطع هر خط با منحنی پاره‌خطی به طول ۱ واحد به سمت راست رسم می کنیم. همواره نقاط ابتدای بازه ها تو پر خواهند بود (یعنی نقاط سمت چپ تو پرند).

مثال: اگر نمودار  $y = f(x)$  به شکل زیر باشد،  $y = f([x])$  را رسم کنید.








گزینہ دو

مؤسسہ آموزشی فرهنگی

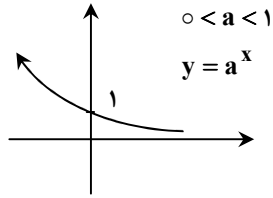
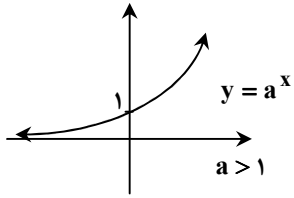
[www.konkur.in](http://www.konkur.in)

ریاضی

( فصل ۶ )

توابع نمایی: 

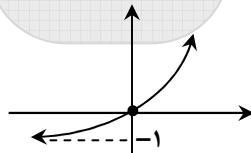
هر تابع به صورت  $y = a^x$  که  $a$  عددی حقیقی و  $a \neq 1$  و  $a > 0$  و  $x$  متغیر است. یک تابع نمایی نامیده می‌شود. دامنه توابع نمایی تمام اعداد حقیقی و برد آن  $\mathbb{R}^+$  است.



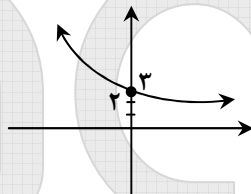
در این حالت اکیداً صعودی است. در این حالت اکیداً نزولی است.

مثال: نمودار توابع زیر را رسم کنید.

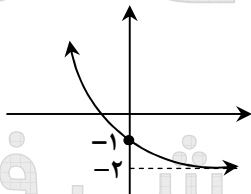
$$y = 2^x - 1$$



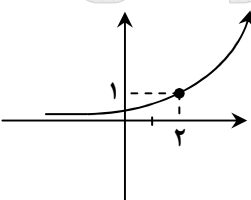
$$y = \left(\frac{1}{3}\right)^x + 2$$



$$y = 3^{-x} - 2$$

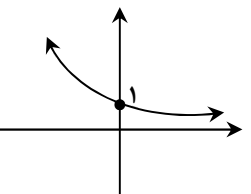


$$y = 3^{x-2}$$



$$y = \frac{\left(\frac{1}{6}\right)^x}{5^{-x}}$$

$$y = \frac{6^{-x}}{5^{-x}} = \left(\frac{6}{5}\right)^{-x} = \left(\frac{5}{6}\right)^x$$



## خواص تابع نمایی:

۱)  $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$

۲)  $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$

۳)  $(a^x)^y = a^{xy}$

مثال: اگر سرعت تکثیر سلول‌ها براساس یک تابع نمایی قابل مدل‌سازی باشد، و بعد از ۲ ساعت تعداد سلول‌ها ۱۲ و بعد از ۴ ساعت ۴۸ باشد، تعداد سلول‌ها ۷ ساعت پس از شروع تکثیر چقدر است؟  
 حل:

اگر سرعت رشد سلول‌ها را با تابع  $y = ka^t$  مدل‌سازی کنیم، داریم:

$$\left. \begin{aligned} y(2) &= ka^2 = 12 \\ y(4) &= ka^4 = 48 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a^2 = 4 \xrightarrow{a>0} a = 2 \rightarrow k = 3$$

$$\rightarrow y(t) = 3 \times 2^t \rightarrow y(7) = 3 \times 2^7 = 384$$

دقت کنید که علت استفاده از ضریب  $k$  آن است که سلول‌ها با یک مقدار اولیه شروع به افزایش می‌کنند. این مقدار اولیه را در لحظه  $t = 0$ ،  $k$  در نظر گرفتیم.

مثال: معادلات یا نامعادلات زیر را حل کنید.

الف)  $\left(\frac{1}{5\sqrt{5}}\right)^x = 125^{2x-1}$

$$5^{-\frac{3}{2}x} = 5^{6x-3} \Rightarrow 6x-3 = -\frac{3}{2}x \Rightarrow 6x + \frac{3}{2}x = 3 \Rightarrow \frac{15}{2}x = 3 \Rightarrow x = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

ب)  $9^x = 2 \times 3^{x+2} - 45$

$$3^{2x} - 2 \times 9 \times 3^x + 45 = 0 \Rightarrow (3^x)^2 - 18(3^x) + 45 = 0 \Rightarrow (3^x - 15)(3^x - 3) = 0 \begin{cases} 3^x = 15 \rightarrow x = \log_3 15 \\ 3^x = 3 \rightarrow x = 1 \end{cases}$$

ج)  $(3 - \sqrt{8})^{x^2} \geq (3 + \sqrt{8})^x$

$$(3 - \sqrt{8})^x \times \frac{(3 + \sqrt{8})}{3 + \sqrt{8}} = \frac{1}{3 + \sqrt{8}}$$

$$\left(\frac{1}{3 + \sqrt{8}}\right)^{x^2} \geq (3 + \sqrt{8})^x \Rightarrow (3 + \sqrt{8})^{-x^2} \geq (3 + \sqrt{8})^x$$

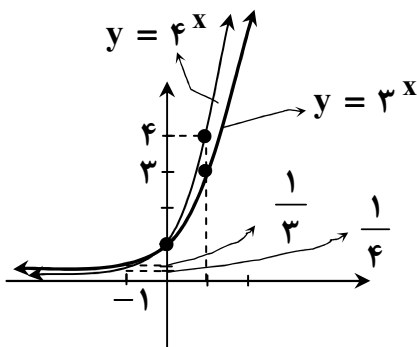
چون  $3 + \sqrt{8} > 1$  است، پس این تابع صعودی است، لذا لازم است:

$$-x^2 \geq x \Rightarrow x^2 + x \leq 0 \Rightarrow -1 \leq x \leq 0$$

مثال: دامنه‌ی تابع  $f(x) = \sqrt{3^x - 4^x}$  کدام است؟

حل:

باید  $3^x - 4^x \geq 0$  باشد، پس باید  $3^x \geq 4^x$  باشد. چون  $4 > 3$  است، پس تابع  $4^x$  برای  $x \geq 0$  سریع‌تر از تابع  $3^x$  بزرگ می‌شود و برای  $x < 0$  سریعتر از تابع  $3^x$  کوچک می‌شود.



پس برای  $x \leq 0$ ،  $3^x \geq 4^x$  است، لذا دامنه‌ی تابع  $D = (-\infty, 0]$  است.

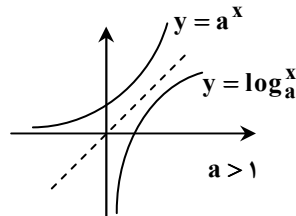
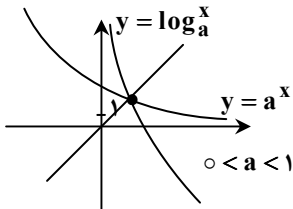
## توابع لگاریتمی:

چون تابع نمایی  $y = a^x$  ( $a > 0, a \neq 1$ ) تابعی یک به یک است، لذا معکوس پذیر است. معکوس تابع نمایی، تابع لگاریتمی نامیده می شود.

$$y = a^x \Rightarrow x = \log_a^y \Rightarrow f^{-1}(x) = \log_a^x$$

دامنه تابع لگاریتمی:  $D_f = \{x > 0 \mid a > 0, a \neq 1\}$

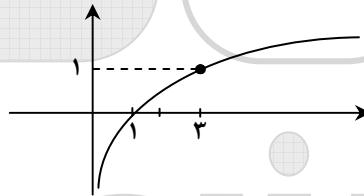
برد توابع لگاریتمی  $\mathbb{R}$  است.



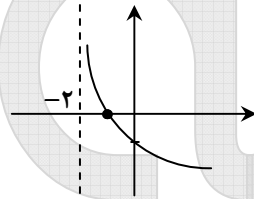
اگر پایه لگاریتم را ذکر نکردند، آن را ۱۰ در نظر می گیریم.

مثال: نمودار توابع زیر را رسم کنید.

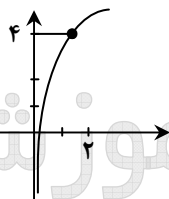
الف)  $y = \log_{\frac{1}{2}}^x$



ب)  $y = \log_{\frac{1}{2}}^{\frac{x+2}{2}}$



ج)  $y = \log_{\frac{1}{2}}^x + 2$



مثال: دامنه توابع زیر را بیابید.

الف)  $f(x) = \sqrt{\log \frac{5x - x^2}{4}}$

$$\log \frac{5x - x^2}{4} \geq 0 \Rightarrow \frac{5x - x^2}{4} \geq 1 \Rightarrow x^2 - 5x + 4 \leq 0 \Rightarrow (x-1)(x-4) \leq 0 \Rightarrow 1 \leq x \leq 4$$

دقت کنید که شرط  $\frac{5x - x^2}{4} \geq 1$ ، شرط  $\frac{5x - x^2}{4} > 0$  را هم تأمین می کند.

ب)  $f(x) = \log_{1+x}^{9-x^2} \rightarrow \left. \begin{array}{l} 9-x^2 > 0 \Rightarrow -3 < x < 3 \\ 1+x > 0, 1+x \neq 1 \Rightarrow x > -1, x \neq 0 \end{array} \right\} \Rightarrow D = (-1, 2) - \{0\}$

$$f(x) = \sqrt{\log \log \log^{x-2}}$$

$$\begin{aligned} \text{ج) } \log \log \log^{x-2} \geq 0 &\rightarrow \log \log^{(x-2)} \geq 1 \cdot 0 = 1 \Rightarrow \log^{(x-2)} \geq 1 \cdot 1 = 1 \\ &\Rightarrow x-2 \geq 1 \cdot 1 \Rightarrow x \geq 1 \cdot 1 + 2 \Rightarrow D = [1 \cdot 1 + 2, \infty) \end{aligned}$$

خواص لگاریتم:

$$۱) \log_a^x = \log_a^y \Rightarrow x = y$$

$$۲) \log_a^1 = 0 \quad \text{و} \quad \log_a^a = 1$$

$$۳) \log_a^x + \log_a^y = \log_a^{xy}$$

$$۴) \log_a^x - \log_a^y = \log_a^{\frac{x}{y}}$$

$$۵) \log_a^{x^m} = \frac{m}{n} \log_a^x$$

$$۶) \log_y^x = \frac{\log_a^x}{\log_a^y}$$

$$\text{در حالت کلی: } \log_b^a \times \log_c^b \times \log_d^c = \log_d^a$$

این قضیه به تعداد نامحدودی لگاریتم قابل تعمیم است.

$$\text{نتیجه: } \log_y^x = \frac{1}{\log_x^y}$$

$$۶) x \log_a^y = y \log_a^x$$

اگر لگاریتم دو عدد باهم برابر باشند، خود دو عدد نیز برابرند. تساوی فوق با لگاریتم گرفتن از دو طرف اثبات می‌شود.

$$۷) a^{\log_a^x} = x$$

$$۸) \log_a^x > y : \begin{cases} x > a^y & a > 1 \\ x < a^y & 0 < a < 1 \end{cases} \quad (x > 0, y \in \mathbb{R})$$

مثال: اگر  $\log_{12}^2 = a$  آن گاه  $\log_{\sqrt{3}}^{16}$  کدام است؟

کحل:

$$\log_{12}^2 = a \rightarrow \log_{12}^{12} = \frac{1}{a} = \log_{12}^{2 \times 6} = \log_{12}^2 + \log_{12}^6 = 1 + \log_{12}^6 = \frac{1}{a} \Rightarrow \log_{12}^6 = \frac{1}{a} - 1$$

$$\log_{\sqrt{3}}^{16} = \log_{\sqrt{3}}^{4^2} = \frac{2}{\frac{1}{2}} \log_{\sqrt{3}}^4 = 4 \log_{\sqrt{3}}^4 = 4 \left( \frac{1}{a} - 1 \right) = \frac{4(1-a)}{a}$$

مثال: اگر  $\log^2 = 0.301$  باشد،  $\log^{25}$  چقدر است؟

کحل:

$$\log^{25} = 2 \log^5 = 2 \log^{\frac{10}{2}} = 2(\log^{10} - \log^2) = 2(1 - \log^2) = 2(1 - 0.301) = 1.398$$

مثال: لگاریتم عددی در پایه ۹ از لگاریتم عکس مجذور آن در پایه ۹ به اندازه‌ی  $\frac{4}{5}$  واحد بیش‌تر است. آن عدد کدام است؟

کحل:

$$\log_9^x = \log_9^{x^{\frac{1}{2}}} + \frac{4}{5} \Rightarrow \log_9^x - \log_9^{x^{\frac{1}{2}}} = \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow \log_9^{x^{\frac{x}{1}} - \frac{1}{2}} = \frac{4}{5} \Rightarrow \log_{3^2}^{x^{\frac{x}{1} - \frac{1}{2}}} = \frac{4}{5} \Rightarrow \frac{3}{2} \log_3^x = \frac{4}{5} \Rightarrow \log_3^x = \frac{4}{5} \Rightarrow x = 3^{\frac{4}{5}} = 27$$

مثال: اگر  $\log_b a = \frac{2}{3}$  آن گاه  $\log_{\sqrt{b}} ab^2$  کدام است؟

کحل:

$$\log_{\sqrt{b}} ab^2 = \log_{\sqrt{b}} a + \log_{\sqrt{b}} b^2 = \log_{b^{\frac{1}{2}}} a + \log_{b^{\frac{1}{2}}} b^2 = \frac{1}{\frac{1}{2}} \log_b a + \frac{2}{\frac{1}{2}} \log_b b = 2 \log_b a + 4 \log_b b = 2 \log_b a + 4 = 2 \times \frac{2}{3} + 4 = 7$$

مثال: حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

الف)  $\Delta (2 \log_{\Delta}^4 + 3 \log_{\Delta}^8)$

$$\Delta \log_{\Delta}^4 + \log_{\Delta}^{27} = \Delta \log_{\Delta}^{4 \times 27} = 4 \times 27 = 108$$

ب)  $[\log_6^2] + [\log_6^3]$

$$\left. \begin{array}{l} \log_6^1 = 0 \\ \log_6^6 = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow 0 < \log_6^2 < 1 \Rightarrow [\log_6^2] = 0$$

$$\log_6^3 = 2 \Rightarrow \log_6^9 = 3 \Rightarrow 2 < \log_6^3 < 3 \Rightarrow [\log_6^3] = 2 \Rightarrow [\log_6^2] + [\log_6^3] = 2$$

ج)  $(\frac{1}{2})^{-2 + \log_{\sqrt{2}}^2}$

$$(\frac{1}{2})^{-2 + \log_{2^{\frac{1}{2}}}^2} = (\frac{1}{2})^{-2 + \frac{1}{2} \log_2^2} = (\frac{1}{2})^{-2 + 2 \log_2^2} = (\frac{1}{2})^{-2 + 2(\log_2^2 + \log_2^2)} = (\frac{1}{2})^{-2 + 4 \log_2^2} = (\frac{1}{2})^{\log_2^2}$$

$$= (\frac{1}{2})^{-\log_2^2} = \Delta \log_{\Delta}^2 = 2^{-1} = \frac{1}{2}$$

د)  $|\log_{\frac{1}{2}}^{\sqrt{2}}| + \log_{\frac{1}{8}}^{\sqrt{2}}$

$$|\log_{\frac{1}{2}^{-1}}^{\sqrt{2}}| + \log_{\frac{1}{8}}^{\sqrt{2}} = |-\frac{1}{-1} \log_{\frac{1}{2}}^{\sqrt{2}}| + \frac{-1}{3} \log_{\frac{1}{2}}^{\sqrt{2}} = 3 - \frac{1}{6} = \frac{17}{6}$$

هـ)  $\log_x^{\frac{\sqrt{x^2}}{x^2 \sqrt{x}}}$

$$\log_x^{\frac{1 + \frac{2}{2}}{x^2 + \frac{1}{2}}} = \log_x^{\frac{2}{x^2 + \frac{1}{2}}} = \frac{\frac{2}{x^2 + \frac{1}{2}}}{\frac{2}{x^2}} \log_x^x = \frac{2}{3}$$

مثال: مجموعه جواب معادلات یا نامعادلات زیر را بیابید.

الف)  $\Delta^x = 3^{1-x}$

از دو طرف پایه ۳ لگاریتم می گیریم:

$$\log_3^{\Delta^x} = \log_3^{3^{1-x}} \Rightarrow x \log_3^{\Delta} = (1-x) \log_3^3 = (1-x) \Rightarrow x(\log_3^{\Delta} + 1) = 1 \rightarrow x(\log_3^{\Delta} + \log_3^3) \Rightarrow x = \frac{1}{\log_3^{\Delta} + 3} = \log_{\Delta^3}^3$$

ب)  $\log \frac{x+3}{\Delta} < -1$

$$\frac{x+3}{\Delta} < 10^{-1} = \frac{1}{10} \Rightarrow x+3 < \frac{5}{10} = \frac{1}{2} \Rightarrow x < \frac{1}{2} - 3 = -\frac{5}{2}$$

$$\text{ج) } \log^{x-1} + \log^{x+1} = \log^2$$

$$\log^{(x-1)(x+1)} = \log^2 \Rightarrow x^2 - 1 = 2 \Rightarrow x^2 = 3 \Rightarrow x = \pm\sqrt{3}$$

با توجه به دامنه  $\log x$ ، فقط  $x = \sqrt{3}$  قابل قبول است.

$$\text{د) } x^{\log_{\Delta} x} = 625$$

از ۲ طرف در پایه ۵ لگاریتم می‌گیریم:

$$\log_{\Delta}(x^{\log_{\Delta} x}) = \log_{\Delta} 625 = \log_{\Delta} 5^4 = 4$$

$$\log_{\Delta}^x \times \log_{\Delta}^x = (\log_{\Delta}^x)^2 = 4 \Rightarrow \log_{\Delta}^x = \pm 2 \begin{cases} x = 25 \\ x = \frac{1}{25} \end{cases}$$

$$\text{هـ) } \log_{\frac{1}{9}}^{\frac{x-1}{2}} < \log_{\frac{1}{2}}^2$$

$$\log_{\frac{1}{9}}^{\frac{x-1}{2}} < \log_{\frac{1}{9}}^2 = -1 \Rightarrow \frac{x-1}{2} > \left(\frac{1}{9}\right)^{-1} = 9 \Rightarrow x-1 > 18 \Rightarrow x > 19$$

$$\text{و) } \log(3x-1) = (\log 5)^2 - (\log 2)^2$$

$$\log^{3x-1} = (\log^5 - \log^2)(\log^5 + \log^2) = (\log^{\frac{5}{2}} \times \log^{\frac{1}{2}}) = \log^{\frac{5}{2}} \Rightarrow 3x-1 = \frac{5}{2} \Rightarrow x = \frac{7}{6}$$

$$\text{ن) } \log_x^2 + \log_x^{2x+9} = 2$$

$$\log_x^{2(2x+9)} = 2 \Rightarrow 6x + 18 = x^2 \rightarrow x^2 - 6x - 18 = 0 \Rightarrow (x-9)(x+2) = 0 \begin{cases} x = -2 \\ x = 9 \end{cases}$$

با توجه به دامنه  $\log^x$  که باید  $x > 0$  باشد، فقط  $x = 9$  قابل قبول است.

$$\text{ی) } x^{1+\log_x^2} = 10^2$$

$$\log_x^{(1+\log_x^2)} = \log_{10} 10^2 = 2$$

$$(1+\log_x^2) \log_x^2 = 2 \rightarrow (\log_x^2)^2 + (\log_x^2) - 2 = 0 \rightarrow (\log_x^2 + 2)(\log_x^2 - 1) = 0$$

$$\Rightarrow \log_x^2 = -2, 1 \Rightarrow x = 10^{-2}, 10$$

مثال: کدام عبارت صحیح است؟

$$\log_{\frac{1}{2}}^2 > \log_{\frac{1}{2}}^{\frac{2}{3}} \quad (4)$$

$$\log_{\frac{2}{3}}^2 > \log_{\frac{2}{3}}^{\frac{5}{3}} \quad (3)$$

$$\log_{\frac{1}{2}}^2 > \log_{\frac{1}{2}}^{\frac{2}{3}} \quad (2)$$

$$\log_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{100}} > \log_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{1000}} \quad (1)$$

کحل:

توابع لگاریتمی برای پایه‌های بزرگ‌تر از ۱ صعودی و برای پایه‌های کوچک‌تر از ۱ نزولی‌اند. پس عبارت زیر به علت نزولی بودن لگاریتم صحیح است: (به همین دلیل گزینه ۴ غلط است)

$$\log_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{100}} > \log_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{1000}}$$

در گزینه‌ی ۲،  $0 < \log_{\frac{2}{3}}^2 < 1$  و  $-1 < \log_{\frac{2}{3}}^{\frac{5}{3}} = -\log_{\frac{2}{3}}^{\frac{3}{5}} < 0$  است. و در گزینه‌ی ۳:  $\log_{\frac{2}{3}}^{\frac{5}{3}} > 0$  و  $\log_{\frac{2}{3}}^2 < 0$  است.

مثال: اگر  $\log^2 = 0/301$  باشد، عدد  $5^{30}$  چند رقمی است؟

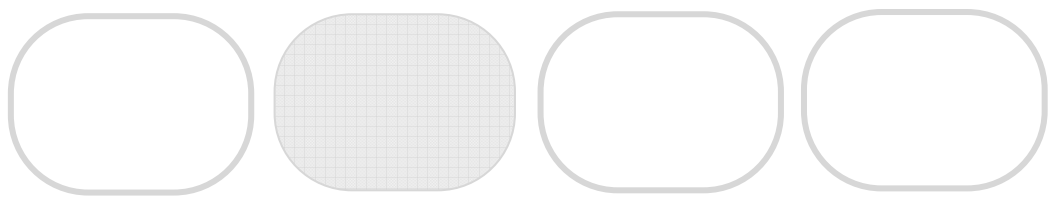
حل:

برای آن که بدانیم عدد چند رقمی است، ابتدا از آن لگاریتم می گیریم:

$$\log 5^{30} = 30 \cdot \log 5 = 30 \cdot \log 2^{\frac{10}{2}} = 30 \cdot (\log 10 - \log 2) = 30 \cdot (1 - \log 2) = 20/97$$

عدد  $10^{n-1}$ ، عددی  $n$  رقمی است. حال کلیه اعداد  $n$  رقمی بین  $10^{n-1}$  و  $10^n$  قرار دارند، لذا لگاریتم یک عدد  $n$  رقمی بین  $n-1$  و  $n$  است. لذا: اگر عدد  $A$ ،  $n$  رقمی باشد،  $[ \log A ] + 1 = n$  می باشد.

پس برای یافتن تعداد ارقام یک عدد پس از آن که از آن لگاریتم گرفتیم، از حاصل براکت گرفته و با یک جمع می کنیم. لذا این عدد:  $21 = [20/97] + 1$  رقمی است.



کُنْزِیْشِه دُو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)





# گزینہ دو

مؤسسہ آموزشی فرهنگی

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)

## ریاضی

( فصل ۵ )

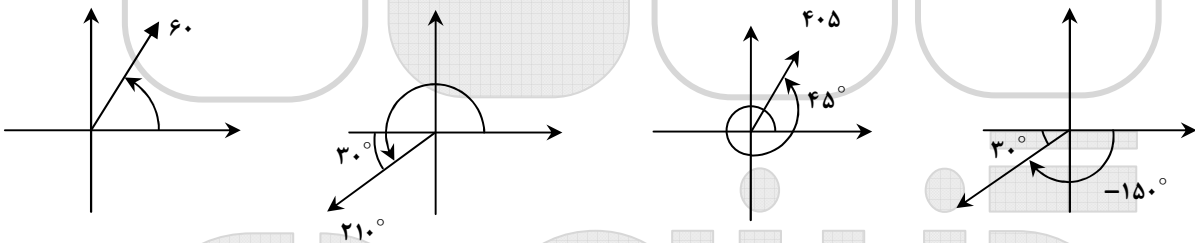
## مثلاثات

## زویا و اندازهی زویا:

در صفحه‌ی مختصات یک زاویه به وسیله‌ی دو نیم‌خط که رأس مشترک دارند، ایجاد می‌شود که یک نیم‌خط را به عنوان ضلع ابتدایی که مکان شروع حرکت نیم‌خط دوم است و دیگری را ضلع انتهایی که مکان انتهایی نیم‌خط می‌باشد در نظر می‌گیریم. یک زاویه به وسیله‌ی مقدار و جهت چرخش از ضلع ابتدایی به ضلع انتهایی تعیین می‌شود. اگر تغییر مکان نیم‌خط دوم از مکان شروع در جهت حرکت عقربه‌های ساعت باشد، زاویه با یک مقدار منفی و اگر خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت باشد با یک مقدار مثبت مشخص می‌شود.

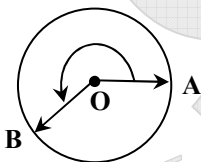
مثال: زاویه‌های  $۶۰^\circ$ ،  $۲۱۰^\circ$ ،  $۴۰۵^\circ$  و  $-۱۵۰^\circ$  را روی نمودار مشخص کنید؟

حل:



## واحد دیگری برای زاویه:

اگر متحرکی از نقطه‌ی  $A$  روی دایره‌ای به شعاع واحد در جهت مثبت حرکت کند و به مکان  $B$  برسد، مسافت طی شده توسط متحرک را اندازه‌ی زاویه‌ی دوران پاره‌خط  $OA$  حول  $O$  برحسب رادیان می‌نامند. اگر در جهت منفی حرکت کنیم همین مسافت طی شده را با علامت منفی نشان می‌دهیم.



چون می‌دانیم محیط یک دایره به شعاع  $R$  برابر  $۲\pi R$  است، لذا اگر ما کمانی از دایره به اندازه‌ی  $\theta$  را طی کنیم، مسافت طی شده توسط متحرک یا همان طول کمان برابر است با:  $L = R\theta$  (دقت کنید در این رابطه  $\theta$  حتماً باید با واحد رادیان بیان شود). حال اگر دایره مثلثاتی را در نظر بگیریم (دایره‌ای به شعاع واحد و مرکز مبدأ) محیط این دایره برابر  $۲\pi$  رادیان است، لذا می‌توان واحدهای درجه و رادیان را به صورت زیر بهم تبدیل نمود:

$$\left. \begin{array}{l} \text{رادیان} \\ ۲\pi \\ x \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{درجه} \\ ۳۶۰^\circ \\ ۱ \end{array} \rightarrow x = \frac{۲\pi}{۳۶۰} = \frac{\pi}{۱۸۰}$$

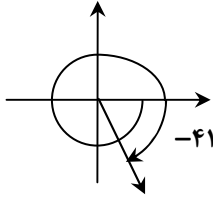
یعنی ۱ درجه برابر  $\frac{\pi}{۱۸۰}$  رادیان است در حالت کلی می‌توان گفت:

$$\frac{R}{\pi} = \frac{D}{۱۸۰} \rightarrow R = \frac{\pi}{۱۸۰} D$$

↓                      ↓  
رادیان                      درجه

مثال: زاویه ی ۷- رادیان را روی نمودار نشان دهید.

حل:

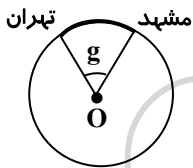


$$D = \frac{180}{\pi} R = \frac{180 \times -7}{3/1415} \approx -401$$

مثال: فرض کنیم فاصله ی تهران تا مشهد روی قسمتی از سطح زمین تقریباً ۱۰۰۰ کیلومتر باشد. اگر شعاع زمین ۶۴۴۰ کیلومتر فرض شود، زاویه ای از مرکز زمین که یک ضلع آن منتهی به تهران و ضلع دیگر منتهی به مشهد شود، چقدر است؟

حل:

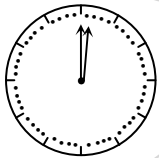
اگر فاصله ی تهران تا مشهد را کمان طی شده در نظر بگیریم، داریم:



$$R\theta = L \rightarrow 6440\theta = 1000 \rightarrow \theta = \frac{100}{644} = 0/155 \text{ rad}$$

مثال: چه مدت طول می کشد تا عقربه ی دقیقه شمار به اندازه ی  $2/5\pi$  رادیان دوران کند؟

حل: دقیقه شمار هر ۱ دقیقه  $1/6$  دایره یعنی  $\frac{2\pi}{6} = \frac{\pi}{3}$  رادیان دوران می کند، لذا برای  $2/5\pi$



رادیان دوران  $\frac{2/5\pi}{\pi/3} = 75$  دقیقه زمان لازم است.

مثال: اگر چرخ و فلکی ۴۰ کابین داشته باشد و در آغاز حرکت در جهت خلاف عقربه های ساعت روی کابین ۳ قرار داشته باشیم، پس از  $\frac{47\pi}{10}$  رادیان دوران در موقعیت کدام کابین قرار می گیریم؟

حل: چون چرخ و فلک دایره را به ۴۰ قسمت مساوی تقسیم کرده است، لذا فاصله ی هر ۲ کابین  $\frac{2\pi}{40} = \frac{\pi}{20}$  است، یعنی پس از

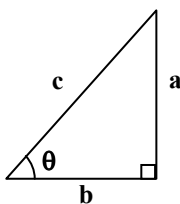
هر  $\frac{\pi}{20}$  رادیان دوران، ما در جایگاه کابین بعدی قرار می گیریم، لذا اگر بخواهیم  $\frac{47\pi}{10}$  دوران کنیم، در واقع به اندازه ی  $94 \frac{10}{\pi} = \frac{47\pi}{20}$

کابین جلو رفته ایم چون هر  $2\pi$  رادیان یکبار به جایی که هستیم برمی گردیم، پس باید فرض کنیم به اندازه ی ۱۴ کابین پیش رفته ایم.

چون  $\frac{47\pi}{10} = 4\pi + \frac{7\pi}{10}$  و  $\frac{7\pi}{10} = 14 \frac{10}{\pi}$  یعنی الان در جایی قرار داریم که کابین ۱۷ ام در ابتدای حرکت قرار داشت.

### سینوس و کسینوس یک زاویه:

نسبت ضلع مقابل یک زاویه به وتر را در مثلث قائم الزاویه سینوس آن زاویه می نامند. همچنین نسبت ضلع مجاور به یک زاویه به وتر را در مثلث قائم الزاویه کسینوس آن زاویه می نامند.



$$\sin \theta = \frac{a}{c} = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

$$\cos \theta = \frac{b}{c} = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

دامنه‌ی تابع  $f(x) = \text{Sin } x$  و  $f(x) = \text{Cos } x$  برابر  $\mathbb{R}$  است.

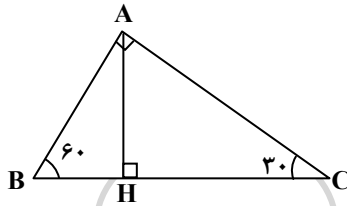
چون همواره  $|a| \leq \sqrt{a^2 + b^2}$  و  $|b| \leq \sqrt{a^2 + b^2}$  است، لذا  $|\text{Sin } x| \leq 1$  و  $|\text{Cos } x| \leq 1$  پس:

$$-1 \leq \text{Sin } x \leq 1$$

$$-1 \leq \text{Cos } x \leq 1$$

مثال: اگر در یک مثلث قائم‌الزاویه یکی از زوایا  $30^\circ$  باشد و ضلع نظیر این زاویه (ضلع غیروتر) ۱۲ باشد، طول ضلع دیگر زاویه‌ی قائمه و اندازه‌ی قطعاتی که ارتفاع وارد بر وتر روی وتر ایجاد می‌کند را به دست آورید.

حل:



$$\text{Sin } 30^\circ = \frac{AH}{AC} \rightarrow AH = 12 \text{Sin } 30^\circ = 6$$

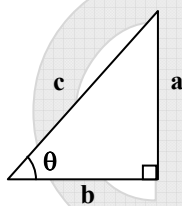
$$\text{Cos } 30^\circ = \frac{CH}{AC} \rightarrow CH = 12 \text{Cos } 30^\circ = 6\sqrt{3}$$

$$\text{Sin } 60^\circ = \frac{AH}{AB} \rightarrow AB = \frac{AH}{\text{Sin } 60^\circ} = \frac{6}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{12}{\sqrt{3}} = 4\sqrt{3}$$

$$\text{Cos } 60^\circ = \frac{BH}{AB} \rightarrow BH = 4\sqrt{3} \text{Cos } 60^\circ = 2\sqrt{3}$$

### تانژانت و کتانژانت یک زاویه:

بنابر تعریف تانژانت یک زاویه عبارتست از نسبت ضلع مقابل به ضلع مجاور در مثلث قائم‌الزاویه، به عبارت دیگر داریم:



$$\tan x = \frac{\text{Sin } x}{\text{Cos } x} = \frac{\frac{a}{c}}{\frac{b}{c}} = \frac{a}{b}$$

دامنه‌ی تابع تانژانت  $D = \mathbb{R} - \left\{ (2k+1) \frac{\pi}{2} \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$  است.

نکته: در واقع می‌توان گفت شیب یک خط، تانژانت زاویه‌ی بین آن خط و جهت مثبت محور  $x$ ها است.

بنابر تعریف کتانژانت یک زاویه عبارتست از نسبت ضلع مجاور به ضلع مقابل در مثلث قائم‌الزاویه، به عبارت دیگر داریم:

$$\text{Cot } x = \frac{\text{Cos } x}{\text{Sin } x} = \frac{b}{a}$$

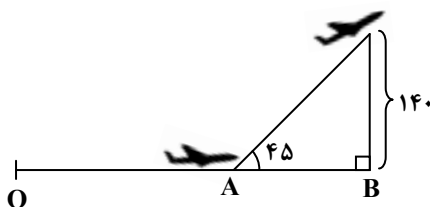
دامنه‌ی تابع کتانژانت  $D = \mathbb{R} - [k\pi \mid k \in \mathbb{Z}]$  است.

$$\text{tan } x \cdot \text{Cot } x = 1 \text{ یا } \text{tan } x = \frac{1}{\text{Cot } x} \text{ برای } x \neq \frac{k\pi}{2}$$

مثال: هواپیمایی می‌خواهد از روی باند بلند شود. ابتدا ۳۰۰ متر حرکت می‌کند تا سرعت لازم را پیدا کند، سپس با زاویه‌ی

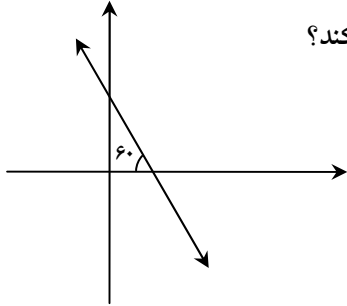
$45^\circ$  از زمین بلند می‌شود. وقتی به بالای انتهای باند می‌رسد، ۱۴۰ متر ارتفاع گرفته است. طول کل باند چقدر است؟

حل:



$$\tan 45^\circ = \frac{140}{AB} \Rightarrow AB = \frac{140}{1} \Rightarrow AB = 140$$

$$OA = 300 \rightarrow OB = 300 + 140 = 440$$



مثال: خط مقابل از نقطه  $\begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix}$  می‌گذرد. این خط محور طول‌ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

حل: شیب تانژانت زاویه‌ی خط با جهت مثبت محور  $x$ ‌ها است.

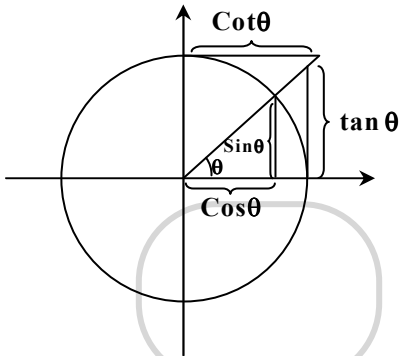
$$m = \tan \theta = \tan 120^\circ = -\sqrt{3}$$

$$\rightarrow y - 2 = -\sqrt{3}(x - 1) \text{ معادله خط:}$$

$$\rightarrow y = 0 \Rightarrow x - 1 = \frac{2}{\sqrt{3}} \Rightarrow x = 1 + \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3} + 2}{\sqrt{3}} = \frac{2 + \sqrt{3}}{3}$$

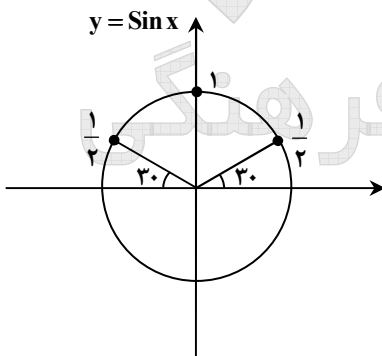
### نمایش هندسی توابع مثلثاتی روی دایره ی مثلثاتی:

اگر دایره‌ای به شعاع ۱ و مرکز مبدأ (دایره ی مثلثاتی) را داشته باشیم، توابع مثلثاتی را می‌توان روی این دایره نمایش داد.



### سینوس و کسینوس و تانژانت و کتانژانت زوایای مهم:

	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$	$270^\circ$	$360^\circ$
Sin x	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
Cos x	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
tan x	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	تعریف نشده	0	تعریف نشده	0
Cot x	تعریف نشده	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	تعریف نشده	0	تعریف نشده



مثال: اگر  $\frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{5\pi}{6}$  باشد، محدوده‌ی تغییرات  $y = \text{Sin } x$  چقدر است؟

حل: با دقت در دایره ی مثلثاتی و تغییرات  $\text{Sin } x$  در ربع اول و دوم ملاحظه می‌شود:

$$\frac{1}{2} \leq \text{Sin } x \leq 1$$

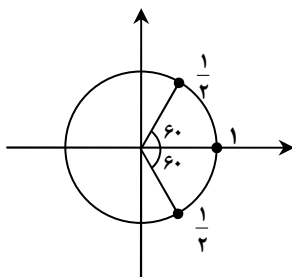
مثال: اگر  $-\frac{\pi}{9} < x < \frac{\pi}{9}$  باشد،  $\text{Cos } 3x = \frac{m-1}{2}$  باشد، مقادیر  $x$  در کدام فاصله است؟

حل: با دقت در دایره ی مثلثاتی و ملاحظه‌ی تغییرات  $3x$  داریم:

$$-\frac{\pi}{9} < x < \frac{\pi}{9} \rightarrow -\frac{\pi}{3} < 3x < \frac{\pi}{3}$$

$$\rightarrow \frac{1}{2} \leq \text{Cos } 3x \leq 1$$

$$\rightarrow \frac{1}{2} \leq \frac{m-1}{2} \leq 1 \rightarrow 2 \leq m \leq 3$$



علامت توابع مثلثاتی در ربع‌های مختلف:

ربع اول	$\sin x > 0$ $\cos x > 0$ $\tan x > 0$ $\cot x > 0$
ربع دوم	$\sin x > 0$ $\cos x < 0$ $\tan x < 0$ $\cot x < 0$
ربع سوم	$\sin x < 0$ $\cos x < 0$ $\tan x > 0$ $\cot x > 0$
ربع چهارم	$\sin x < 0$ $\cos x > 0$ $\tan x < 0$ $\cot x < 0$

اتمادهای مثلثاتی مهم:

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\tan \theta \cdot \cot \theta = 1 \quad \theta \neq \frac{k\pi}{2}$$

$$1 + \tan^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta} \quad \theta \neq (2k+1)\frac{\pi}{2}$$

$$1 + \cot^2 \theta = \frac{1}{\sin^2 \theta} \quad \theta \neq k\pi$$

تذکر:  $\sin^2 \theta$  به معنای  $(\sin \theta)^2$  است و با مقدار  $\sin(\theta)^2$  متفاوت است.

مثال: اگر  $\tan x = \frac{1}{3}$  و انتهای کمان  $x$  در ناحیه سوم باشد، مقدار  $\sin x$  کدام است؟

حل:

$$1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x} \Rightarrow 1 + \frac{1}{9} = \frac{1}{\cos^2 x} \rightarrow \cos^2 x = \frac{9}{10}$$

$$\rightarrow \cos x = \pm \frac{3}{\sqrt{10}} \rightarrow \sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \frac{9}{10} = \frac{1}{10} \rightarrow \sin x = \pm \frac{1}{\sqrt{10}}$$

چون انتهای کمان در ناحیه سوم است، لذا  $\sin x < 0$  است، پس:  $\sin x = -\frac{1}{\sqrt{10}}$

روابط توابع مثلثاتی در کمان‌های مثلثاتی مختلف با هم:

$\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos \theta$ $\cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin \theta$ $\tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cot \theta$ $\cot\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \tan \theta$	$\sin\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) = \cos \theta$ $\cos\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin \theta$ $\tan\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) = -\cot \theta$ $\cot\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) = -\tan \theta$
$\sin(\pi - \theta) = \sin \theta$ $\cos(\pi - \theta) = -\cos \theta$ $\tan(\pi - \theta) = -\tan \theta$ $\cot(\pi - \theta) = -\cot \theta$	$\sin(\pi + \theta) = -\sin \theta$ $\cos(\pi + \theta) = -\cos \theta$ $\tan(\pi + \theta) = \tan \theta \rightarrow \tan(k\pi + \theta) = \tan \theta$ $\cot(\pi + \theta) = \cot \theta \rightarrow \cot(k\pi + \theta) = \cot \theta$
$\sin\left(\frac{3\pi}{2} - \theta\right) = -\cos \theta$ $\cos\left(\frac{3\pi}{2} - \theta\right) = -\sin \theta$ $\tan\left(\frac{3\pi}{2} - \theta\right) = \cot \theta$ $\cot\left(\frac{3\pi}{2} - \theta\right) = \tan \theta$	$\sin\left(\frac{3\pi}{2} + \theta\right) = -\cos \theta$ $\cos\left(\frac{3\pi}{2} + \theta\right) = \sin \theta$ $\tan\left(\frac{3\pi}{2} + \theta\right) = -\cot \theta$ $\cot\left(\frac{3\pi}{2} + \theta\right) = -\tan \theta$
$\sin(2\pi - \theta) = -\sin \theta$ $\cos(2\pi - \theta) = \cos \theta$ $\tan(2\pi - \theta) = -\tan \theta$ $\cot(2\pi - \theta) = -\cot \theta$	$\sin(2\pi + \theta) = \sin \theta \rightarrow \sin(2k\pi + \theta) = \sin \theta$ $\cos(2\pi + \theta) = \cos \theta \rightarrow \cos(2k\pi + \theta) = \cos \theta$ $\tan(2\pi + \theta) = \tan \theta \rightarrow \tan(2k\pi + \theta) = \tan \theta$ $\cot(2\pi + \theta) = \cot \theta \rightarrow \cot(2k\pi + \theta) = \cot \theta$

مثال: از تساوی  $\frac{2 \sin(\alpha - 2\pi) + \cos(\alpha - \frac{\pi}{2})}{\sin(\frac{3\pi}{2} + \alpha)} = 2$  مقدار  $\tan \alpha$  کدام است؟

حل:

$$\sin(\alpha \pm 2k\pi) = \sin \alpha$$

$$\cos(\alpha \pm 2k\pi) = \cos \alpha$$

$$\frac{2 \sin(\alpha - \pi) + \cos(\alpha - \frac{\pi}{2})}{\sin(\frac{3\pi}{2} + \alpha)} = \frac{-2 \sin \alpha + \sin \alpha}{-\cos \alpha} = \frac{-\sin \alpha}{-\cos \alpha} = \tan \alpha = 2 \Rightarrow \tan \alpha = 2$$

مثال: ساده شده عبارت  $A = \cos(\pi - x) + \sin(\frac{\pi}{2} + x) + \cos(\pi + x) + \sin(\frac{3\pi}{2} + x)$  را به دست آورید.

حل:

$$\left. \begin{array}{l} \cos(\pi - x) = -\cos x \\ \sin(\frac{\pi}{2} + x) = \cos x \\ \cos(\pi + x) = -\cos x \\ \sin(\frac{3\pi}{2} + x) = -\cos x \end{array} \right\} \Rightarrow A = -\cos x + \cos x - \cos x - \cos x = -2\cos x$$

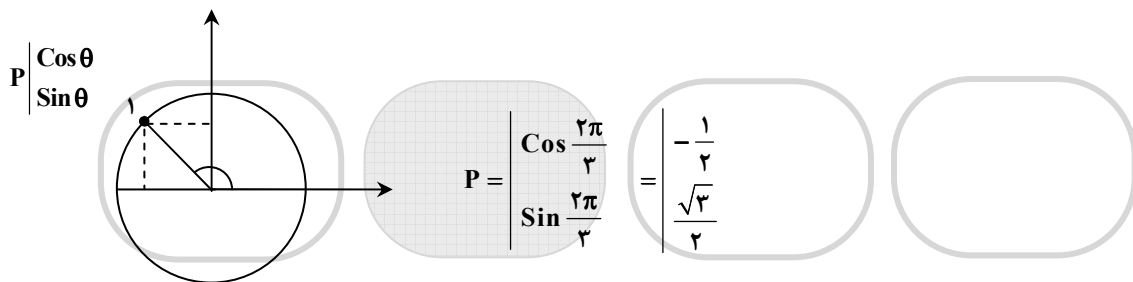
مثال: حاصل  $A = \sin 1860^\circ + \cos 1860^\circ$  چقدر است؟

حل:

$$1860^\circ = 5 \times 360^\circ + 60^\circ \rightarrow \begin{cases} \sin(10\pi + \frac{\pi}{3}) = \sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \cos(10\pi + \frac{\pi}{3}) = \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} \end{cases} \rightarrow A = \frac{\sqrt{3} + 1}{2}$$

مثال: نقطه‌ی  $\left| \frac{2\pi}{3} \right|$  را به اندازه‌ی  $\frac{2\pi}{3}$  در جهت مثلثاتی دوران می‌دهیم. مختصات نقطه‌ی حاصل کدام است؟

حل:



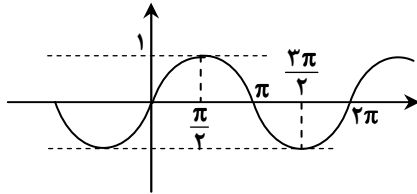
خریسه دو  
مؤسسه آموزشی فرهنگی



## توابع مثلثاتی

بسیاری از حرکات متناوب در طبیعت با توابع مثلثاتی بیان می‌شوند.

توابع  $y = \sin x$  ,  $y = \cos x$  ,  $y = \tan x$  ,  $y = \cot x$  توابع مثلثاتی نام دارند و دامنه و برد و نمودارشان به صورت زیر است:  
(الف)



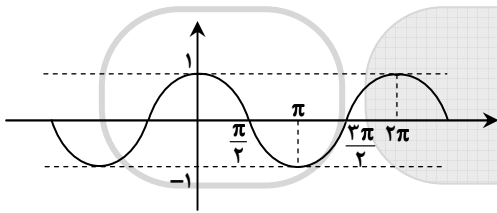
$$y = \sin x$$

$$D = \mathbb{R}$$

$$R = [-1, 1]$$

چون  $\sin(x + 2\pi) = \sin x$  تابع  $y = \sin x$  متناوب با دوره‌ی تناوب  $2\pi$  است.

\* صفرهای (ریشه‌های) تابع  $y = \sin x$  در  $x = k\pi$  رخ می‌دهد.



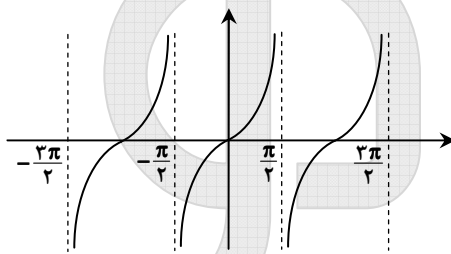
$$y = \cos x$$

$$D = \mathbb{R}$$

$$R = [-1, 1]$$

چون  $\cos(x + 2\pi) = \cos x$  تابع  $y = \cos x$  متناوب با دوره‌ی تناوب  $2\pi$  است.

\* صفرهای تابع  $y = \cos x$  در  $x = (2k+1)\frac{\pi}{2}$  رخ می‌دهد.



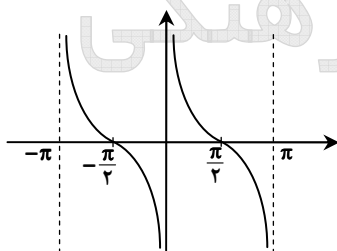
$$y = \tan x$$

$$D = \mathbb{R} - \left\{ (2k+1)\frac{\pi}{2} \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$R = \mathbb{R}$$

چون  $\tan(x + \pi) = \tan x$  تابع  $y = \tan x$  متناوب با دوره‌ی تناوب  $\pi$  است.

\* صفرهای تابع  $y = \tan x$  در  $x = k\pi$  رخ می‌دهد.



$$y = \cot x$$

$$D = \mathbb{R} - \{k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\}$$

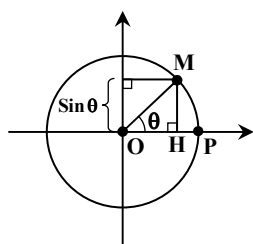
چون  $\cot(x + \pi) = \cot x$  تابع  $y = \cot x$  متناوب با دوره‌ی تناوب  $\pi$  است.

\* صفرهای تابع  $y = \cot x$  در  $x = (2k+1)\frac{\pi}{2}$  رخ می‌دهد.

نکته: توابع  $y = A \sin(ax + b)$  و  $y = A \cos(ax + b)$  متناوب با دوره‌ی تناوب  $T = \frac{2\pi}{a}$  می‌باشند. دامنه‌ی این توابع  $\mathbb{R}$  و برد آنها

$-|A| \leq y \leq |A|$  است.

### ارتباط بین دایره‌ی مثلثاتی و تابع سینوس:

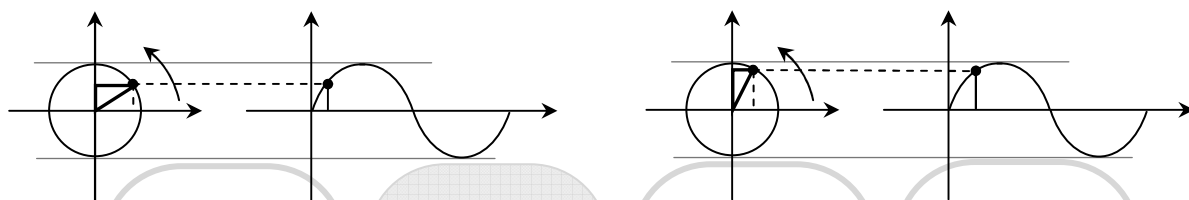


اگر نقطه‌ای روی دایره‌ی مثلثاتی حرکت کند، مقدار  $y$  نقطه در هر لحظه، برابر مقدار

سینوس زاویه‌ای است که نقطه با مبدأ و محور  $x$  ها می‌سازد. در واقع تصویر

متحرک  $M$  روی محور  $y$  ها برابر با سینوس زاویه در هر لحظه است.

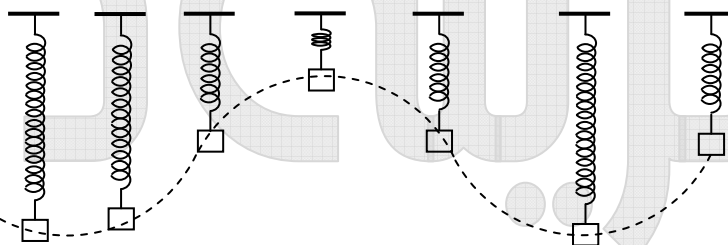
\* یعنی حرکت تصویر  $M$  روی محور  $y$  ها با تابعی سینوس صورت می‌پذیرد.



برخی حرکات در طبیعت وقتی در قالب زمان مورد بررسی قرار می‌گیرند، نموداری سینوسی دارند، مثلاً فرض کنید وزنه را از یک فنر آویزان کرده‌ایم و فنر به حالت تعادل رسیده است. اگر وزنه به یک مقدار اندک کشیده شود و رها شود با فرض کم بودن اصطکاک، وزنه حرکتی نوسانی انجام خواهد داد. اگر مبدأ محاسبه ارتفاع وزنه حالت تعادل وزنه باشد و وزنه در  $t=0$  در حالت

تعادل باشد، ارتفاع وزنه در هر حالت برابر است با:  $y(t) = A \sin \omega t$

اگر از مقابل به آونگ نگاه کنیم، و حرکت را در زمان‌های مختلف تصویربرداری کنیم، چیزی شبیه حرکت تصویر نقطه‌ی روی محور  $y$  ها در دایره‌ی مثلثاتی مشاهده می‌شود.



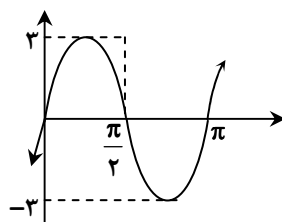
مثال: حداقل و حداکثر و دوره‌ی تناوب توابع زیر را به دست آورده و آن‌ها را رسم کنید.

حل:

$$y = 3 \sin 2x$$

$$T = \frac{2\pi}{2} = \pi$$

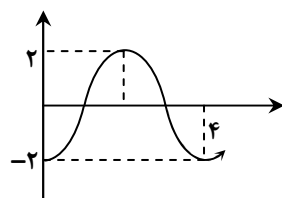
$$-3 \leq y \leq 3$$



$$y = -2 \cos \frac{\pi}{2} x$$

$$T = \frac{2\pi}{\frac{\pi}{2}} = 4$$

$$-2 \leq y \leq 2$$



مثال: اگر  $y = \cos^2 x - 2\sin^2 x$  باشد، محدوده‌ی تغییرات  $y$  کدام است؟

حل:

$$y = \cos^2 x - 2(1 - \cos^2 x) = 4\cos^2 x - 2$$

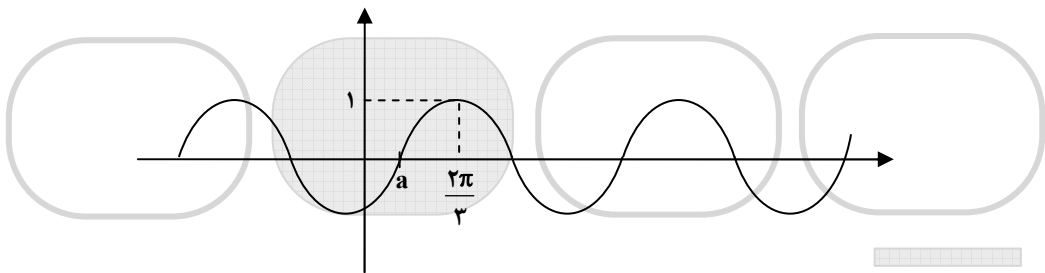
$$0 \leq \cos^2 x \leq 1 \rightarrow 0 \leq 4\cos^2 x \leq 4 \rightarrow -2 \leq 4\cos^2 x - 2 \leq 2 \rightarrow -2 \leq y \leq 2$$

مثال: اگر  $x = \frac{2\pi}{3}$  طول اولین نقطه‌ای با طول مثبت باشد که تابع  $y = \sin(x-a)$  در آن به مقدار حداکثر می‌رسد،  $a$  چقدر است؟

حل: در تابع  $y = \sin x$ ،  $x = \frac{\pi}{2}$  اولین نقطه‌ای است که  $y = \sin x$  در آن به اوج می‌رسد. لذا چون این نقطه به اندازه‌ی

$$\frac{2\pi}{3} - \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{6}$$

به جلو حرکت کرده است، پس  $a = \frac{\pi}{6}$  می‌باشد.



مثال: کدام عبارت نادرست است؟

$$(1) \sin 37 > \cos 75$$

$$(3) \cos 125 < \cos 212$$

$$(2) \sin 160 > \cos 285$$

$$(4) \cos(-65) < \sin 55$$

حل:

گزینه ۱: چون  $\cos 75 = \sin 15$  و  $\sin x$  در فاصله‌ی  $[0, \frac{\pi}{2}]$  صعودی است، لذا:

$$\sin 37 > \cos 75 = \sin 15$$

گزینه ۲:

$$\left. \begin{array}{l} \sin 160 = \sin 20 \\ \cos 285 = \cos(-75) = \cos 75 = \sin 15 \end{array} \right\} \rightarrow \sin 20 > \sin 15$$

گزینه ۳:

$$\cos 125 = \cos(180 - 55) = -\cos 55$$

$$\cos 212 = \cos(180 + 32) = -\cos 32$$

تابع  $y = \cos x$  در فاصله‌ی  $[0, \pi]$  تابعی نزولی است، لذا:

$$\cos 32 > \cos 55 \rightarrow -\cos 32 < -\cos 55 \rightarrow \cos 212 < \cos 125$$

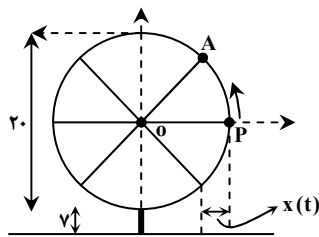
پس گزینه ۳ نادرست است.

گزینه ۴:

$$\cos(-65) = \cos 65 = \sin 25$$

$$\sin 55 > \sin 25 = \cos(-65)$$

مثال: فرض کنید چرخ و فلکی به قطر ۲۰ داریم که هر ۲ دقیقه یک دور در جهت مثبت می چرخد. فرض کنید پایین ترین نقطه‌ی چرخ و فلک ۷ متر بالای زمین باشد و کابین خاصی از چرخ و فلک را در نظر گرفته باشیم که در لحظه‌ی  $t=0$  با زمین ۱۷ متر فاصله دارد و رو به بالا در حال حرکت است.



الف) در هر لحظه ارتفاع کابین از سطح زمین را مشخص کنید.

ب) اگر در لحظه‌ی  $t$  فاصله‌ی سایه این کابین روی زمین تا نقطه‌ی A را با  $x(t)$  نشان دهیم، این تابع را به دست آورید.

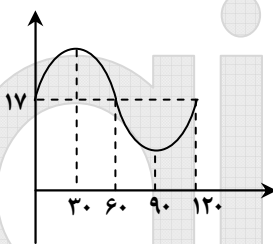
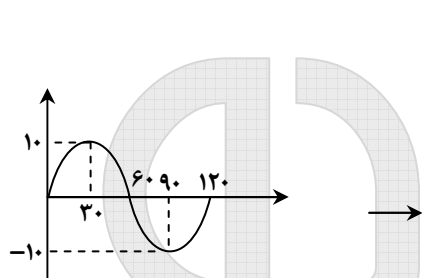
حل:

الف) اگر محورهای مختصات را بر مرکز دایره قرار دهیم در لحظه‌ی  $t=30$ ،  $y=10$  است و در لحظه‌ی  $t=60$ ،  $y=0$  و در لحظه‌ی  $t=90$ ،  $y=-10$  و در لحظه‌ی  $t=120$  مجدداً  $y=0$  می شود.

لذا چون معادله‌ی این حرکت نوسانی  $y = A \sin \omega t$  است، لذا با داده‌های فوق می توان  $\omega$  و  $A$  را یافت. چون ماکزیمم تابع در  $t=30$  رخ می دهد. پس باید:  $\omega \times 30 = \frac{\pi}{2}$  باشد، پس:  $\omega = \frac{\pi}{6}$  است. اما چون این مقدار ماکزیمم برابر ۱۰ است، لذا هنگامی که

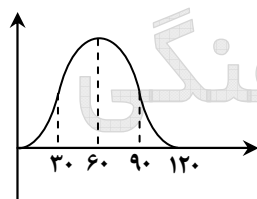
$$y = 10 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right)$$

سینوس برابر یک است،  $y$  باید برابر ۱۰ باشد؛ پس:

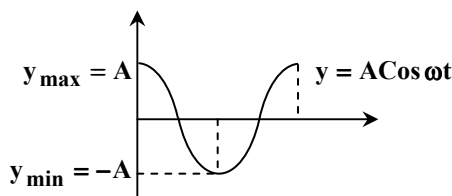


حال اگر محورهای مختصات را نسبت به زمین در نظر بگیریم، معادله‌ی حرکت نقطه‌ی P عبارت است از:  $y = 10 \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 17$  چون در لحظه‌ی  $t=0$  فاصله‌ی نقطه‌ی P از زمین ۱۷ متر است.

ب) چون طول سایه هم نوسانی است و در لحظه‌ی  $t=0$  برابر  $x=0$  و در لحظه‌ی  $t=30$  برابر  $x=10$  و در لحظه‌ی  $t=60$  برابر  $x=20$  و در لحظه‌ی  $t=90$  برابر  $x=10$  و در لحظه‌ی  $t=120$  برابر  $x=0$  است.



چون این تابع با مقدار می نیمم آغاز و به مقدار ماکزیمم ختم می شود، از تابع  $\cos x$  استفاده می کنیم. منتها چون این تابع از می نیمم به ماکزیمم حرکت می کند، نمودار آن به صورت مقابل است:



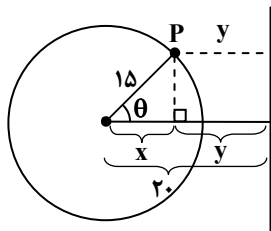
با دقت در نمودار  $y = A \cos \omega t$  و مقایسه‌ی آن با نمودار فوق درمی یابیم این تابع به صورت  $y = -A \cos \omega t + B$  است.

ابتدا  $\omega$  را می یابیم:

$$t=0 \Rightarrow y=-10 \Rightarrow y = -A \cos(\omega \times 30) = -10 \Rightarrow \omega \times 30 = \frac{\pi}{2} \Rightarrow \omega = \frac{\pi}{6}, A=10$$

پس تابع با انتقال ۱۰ واحدی به بالا نهایتاً به صورت:  $y = -10 \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) + 10$  است.

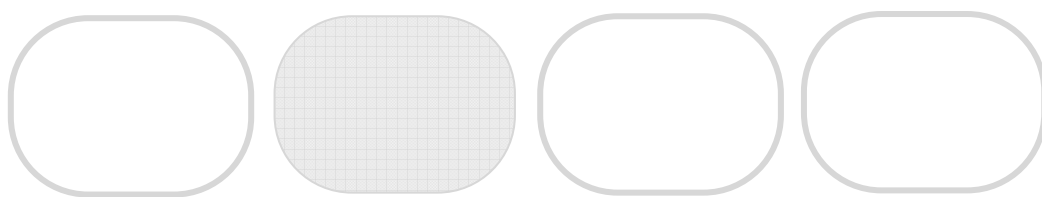
مثال: فاصله‌ی مرکز یک تاب گردان از میله‌های محافظ کنار آن ۲۰ متر و شعاع آن در هنگام گردش ۱۵ متر است. کدام معادله فاصله‌ی هر نقطه‌ی تاب در حال گردش را از میله‌ی محافظ به دست می‌دهد؟ ( $\theta$  زاویه‌ی بین نقطه‌ی روی تاب و خط فاصله‌ی مرکز دوران تا میله‌هاست).



حل: فاصله‌ی هر نقطه مانند P از میله‌ی فلزی برابر y می‌باشد که به زاویه‌ی  $\theta$  بستگی دارد. داریم:

$$\cos \theta = \frac{x}{15} \Rightarrow x = 15 \cos \theta \quad (*)$$

$$y = 20 - x = 20 - 15 \cos \theta \quad (*)$$



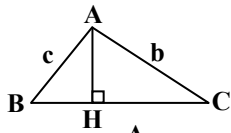
# خریشتو

## مؤسسه آموزشی فرهنگی

## کاربردهای از مثلثات

## قضیه کسینوسها:

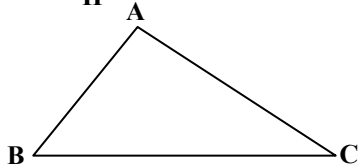
در هر مثلث داریم:



$$BC = BH + HC$$

$$\rightarrow a = c \cos \hat{B} + b \cos \hat{C}$$

لذا در هر مثلث داریم:



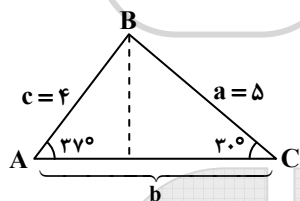
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \hat{B}$$

$$c^2 = b^2 + a^2 - 2ab \cos \hat{C}$$

اثبات روابط فوق بر اساس قضیه فیثاغورس و رابطه‌ی فوق صورت گرفته و در کتاب درسی موجود است.

مثال: زمینی مثلث شکل برای ساخت یک فروشگاه زنجیره‌ای در نظر گرفته شده است. محیط این زمین کدام است؟  
( $\cos 37^\circ = 0.8$  و  $\cos 30^\circ = 0.86$ )

حل: از رابطه‌ی  $b = c \cos A + a \cos C$  داریم:

$$b = 4 \cos 37^\circ + 5 \cos 30^\circ = 4(0.8) + 5(0.86) = 3.2 + 4.3 = 7.5$$

بنابراین محیط مثلث برابر است با:

$$\text{محیط} = a + b + c = 5 + 7.5 + 4 = 16.5$$

مثال: اگر اضلاع مثلثی  $a = 3$  و  $b = 3\sqrt{3}$  و  $c = 6$  باشد، زاویه‌ی A چقدر است؟

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \rightarrow 9 = 27 + 36 - 2 \times 3\sqrt{3} \times 6 \cos A$$

$$\Rightarrow 36\sqrt{3} \cos A = 54 \rightarrow \cos A = \frac{54}{36\sqrt{3}} = \frac{6}{4\sqrt{3}} = \frac{3}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2} \rightarrow A = \frac{\pi}{6}$$

مثال: اگر در مثلث غیر متساوی الساقینی رابطه‌ی  $a^3 - b^3 = c^2(a - b)$  برقرار باشد، زاویه‌ی C کدام است؟

حل:

$$(a - b)(a^2 + b^2 + ab) = c^2(a - b) \xrightarrow{a \neq b} a^2 + b^2 + ab = c^2$$

از طرفی همواره داریم:

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \hat{C}$$

با مقایسه‌ی این دو رابطه خواهیم داشت:

$$\rightarrow -2ab \cos \hat{C} = ab \rightarrow \cos \hat{C} = -\frac{1}{2} \rightarrow \hat{C} = 120^\circ$$

مثال: طول قطر کوچک یک شش ضلعی منتظم را پیدا کنید که طول ضلع آن ۲ است.

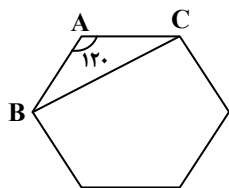
حل: می‌دانیم هر زاویه‌ی شش ضلعی منتظم  $120^\circ$  است. لذا طبق قضیه کسینوسها داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \cdot AC \cos 120^\circ$$

$$= 2^2 + 2^2 - 2 \times 2 \times 2 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 12$$

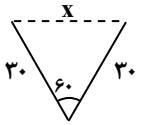
$$\rightarrow BC^2 = 12 \rightarrow BC = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

نکته: هر زاویه داخلی n ضلعی منتظم از رابطه‌ی  $\frac{(n-2) \times 180}{n}$  به دست می‌آید.



مثال: متحرکی ابتدا ۳۰ متر حرکت کرده و سپس روی مسیری که با مسیر اول زاویه‌ی ۶۰ درجه می‌سازد به همان اندازه حرکت می‌کند. وقتی متحرک به انتهای مسیر دوم می‌رسد، فاصله‌ی وی از نقطه‌ی شروع چقدر است؟

حل: با توجه به قضیه‌ی کسینوس‌ها داریم:



$$x^2 = (30)^2 + (30)^2 - 2(30)(30) \times \frac{1}{2} = 900$$

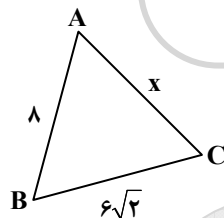
$$\Rightarrow x = \sqrt{900} = 30$$

البته این مثال را با روش هندسی نیز می‌توان حل کرد.

مثال: فاصله‌ی بین دو شهر A و B، ۸ کیلومتر و فاصله‌ی دو شهر B و C،  $6\sqrt{2}$  کیلومتر است. اگر این سه شهر را دایره‌دو روی نقشه با خط راست به هم وصل کنیم، زاویه‌ی A با دو شهر دیگر ۶۰ می‌شود. فاصله‌ی شهر A تا شهر C چند کیلومتر است؟

حل:

طبق قضیه‌ی کسینوس‌ها داریم:



$$(6\sqrt{2})^2 = x^2 + 8^2 - 2(8)(x) \cos 60^\circ$$

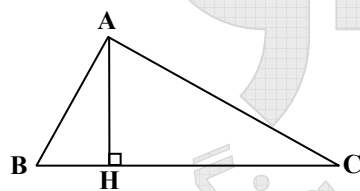
$$\Rightarrow (72) = x^2 + 64 - 8x \Rightarrow x^2 - 8x - 8 = 0$$

حل معادله  $\Delta = (-8)^2 + 32 = 96$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 4 + \sqrt{24} = 4 + 2\sqrt{6} \\ x = 4 - \sqrt{24} = 4 - 2\sqrt{6} < 0 \end{array} \right. \Rightarrow \text{ضلع با طول منفی نداریم پس غیرقابل قبول است}$$

### مساحت مثلث و قضیه‌ی سینوس‌ها:

در مثلث ABC مساحت مثلث برابر است با:



$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AH \times BC$$

$$AH = AB \times \sin B = AC \times \sin C \quad \Rightarrow$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \times AB \times BC \times \sin B = \frac{1}{2} AC \times BC \sin C$$

$$\rightarrow AB \sin B = AC \sin C \rightarrow \frac{AB}{\sin C} = \frac{AC}{\sin B}$$

با نوشتن این رابطه با یکی دیگر از ارتفاع‌ها و اثباتی مشابه داریم:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} ab \sin C = \frac{1}{2} ac \sin B = \frac{1}{2} bc \sin A$$

$$\text{پس: } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

قضیه‌ی فوق را قضیه‌ی سینوس‌ها می‌نامند.

نکته: مساحت متوازی‌الاضلاعی به اضلاع a و b و زاویه‌ی بین θ عبارتست از:

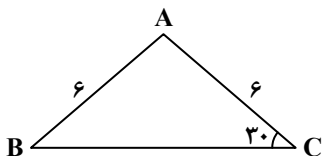
$$S = a b \sin \theta$$

مثال: اگر در مثلثی  $A = 30^\circ$  و  $B = 120^\circ$  و  $a = 8$  باشد، سه ضلع مثلث و مساحت آن را بیابید.  
 حل:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \rightarrow \frac{8}{\sin 30^\circ} = \frac{b}{\sin 120^\circ} = \frac{c}{\sin 30^\circ} \Rightarrow 16 = \frac{b}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = 2c \Rightarrow c = 8, b = 8\sqrt{3}$$

حال مساحت را با هر کدام از دو ضلع به صورت دلخواه می توان نوشت:

$$S = \frac{1}{2} bc \sin A = \frac{1}{2} \times 8 \times 8\sqrt{3} \sin 30^\circ = 16\sqrt{3}$$

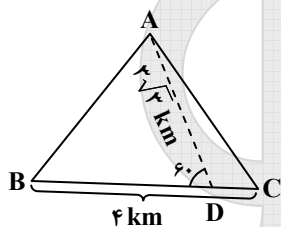


مثال: مؤسسه‌ای غرفه‌ی فروش محصولات خود را در زمینی به ابعاد مقابل برپا کرده است. مساحت این زمین کدام است؟

حل: مثلث ABC متساوی‌الساقین است، لذا  $\hat{B} = \hat{C} = 30^\circ$ ، بنابراین  $\hat{A} = 180^\circ - (30^\circ + 30^\circ) = 120^\circ$  داریم:

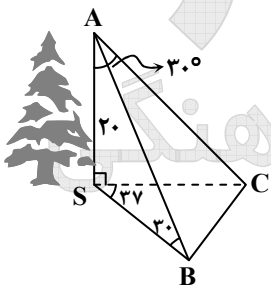
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AB \times AC \times \sin A = \frac{1}{2} \times 6 \times 6 \times \sin 120^\circ = 18 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 9\sqrt{3}$$

مثال: بانکی مثلثی شکل با پارتیشن‌بندی به طول  $3\sqrt{3}$  متر به دو قسمت برای استفاده‌ی کارمندان و ارباب رجوع تقسیم شده است. اگر بزرگ‌ترین ضلع بانک به طول ۴ متر بوده و زاویه‌ی مرز AD و یکی از نواحی جدید  $60^\circ$  باشد، مساحت بانک چند متر مربع است؟



$$S_{ABC} = S_{ABD} + S_{ACD} = \frac{1}{2} AD \times DB \times \sin 60^\circ + \frac{1}{2} AD \times DC \times \sin 120^\circ$$

$$= \frac{3\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} BD + \frac{3\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} DC = \frac{9}{4} (BD + DC) = \frac{9}{4} (BC) = \frac{9}{4} \times 4 = 9$$



مثال: رضا می‌خواهد درختی را که در سمت دیگر رودخانه است، اندازه بگیرد. او روبه‌روی درخت در نقطه‌ی A ایستاده است. زاویه‌ی دید رضا با نوک درخت  $30^\circ$  است. سپس رضا به سمت نقطه‌ی C حرکت می‌کند به گونه‌ای که SB و SC با یکدیگر زاویه‌ی  $37^\circ$  می‌سازند. اگر در این حالت رضا طول درخت را ۲۰ متر اندازه‌گیری کند، مساحت مثلث SBC چقدر است؟ (زاویه‌ی بین AS و AB،  $15^\circ$  است و داریم:

$$\sin 15^\circ = 0.26$$

حل:

$$\triangle ASC: \tan A = \frac{SC}{SA} \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{SC}{20} \rightarrow SC = \frac{20}{\sqrt{3}}$$

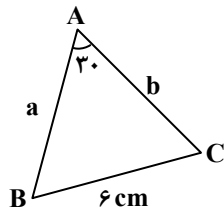
$$\triangle ASB: \frac{SB}{\sin 15^\circ} = \frac{AS}{\sin 30^\circ} = \frac{20}{\frac{1}{2}} \Rightarrow SB = 40 \times 0.26 = 10.4$$

لذا در مثلث SBC داریم:

$$S_{BCS} = \frac{1}{2} (SB \cdot SC \cdot \sin 37^\circ) = \frac{1}{2} \times 10.4 \times \frac{20}{\sqrt{3}} \times \frac{6}{10} = 36/7$$



مثال: در مثلث روبه‌رو اگر  $a = 6 \text{ cm}$  و  $\hat{A} = 30^\circ$  و  $\cos B = \frac{3}{5}$  باشد، طول ضلع  $b$  کدام است؟



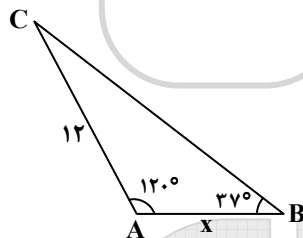
حل:

$$\sin^2 B + \cos^2 B = 1 \Rightarrow \sin^2 B = 1 - \cos^2 B = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25} \xrightarrow[\text{پس } \hat{B} < 180^\circ]{\text{Sin } \hat{B} \text{ مثبت است}} \sin B = \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{\sin 30^\circ} = \frac{b}{\sin B} \Rightarrow \frac{6}{\frac{1}{2}} = \frac{b}{\frac{4}{5}} \Rightarrow b = 12 \times \frac{4}{5} = \frac{48}{5}$$

مثال: شکل کلی یک زمین گلف به صورت زیر است. مساحت این زمین چقدر است؟ ( $\sin 37^\circ = 0.6$  و  $\sin 23^\circ = 0.4$ )

حل:



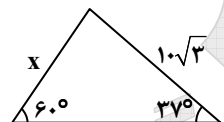
$$\hat{C} = 180^\circ - (120^\circ + 37^\circ) = 23^\circ$$

$$\frac{12}{\sin 37^\circ} = \frac{x}{\sin 23^\circ} \Rightarrow x = \frac{12 \times 0.4}{0.6} = 8$$

$$S = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 \times \sin 120^\circ = 48 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 24\sqrt{3}$$

مثال: شمعی به طول ۱۵ سانتی‌متر را در حالی که خودکاری به طول  $10\sqrt{3}$  به نوک آن تکیه داده شده و شمع با زمین زاویه‌ی  $60^\circ$  می‌سازد، روشن می‌کنیم. مدتی پس از آب شدن شمع (بدون تغییر زاویه با زمین) خودکار بدون تغییر طول کمی روی زمین سُر خورده و زاویه‌ی آن با زمین به  $37^\circ$  کاهش می‌یابد. چند سانتی‌متر از شمع آب شده است؟ ( $\sin 37^\circ = 0.6$ )

حل: ابتدا طول شمع را پس از کاهش از رابطه‌ی سینوس‌ها می‌یابیم:



$$\frac{10\sqrt{3}}{\sin 60^\circ} = \frac{x}{\sin 37^\circ} \Rightarrow x = \frac{10\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \times 0.6 = 12$$

بنابراین  $15 - 12 = 3$  سانتی‌متر از شمع آب شده است.

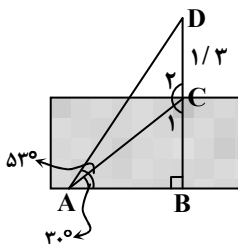
مثال: آنتنی روی زمین به صورت عمودی قرار گرفته است. اگر طول قسمت بیرون زمین آنتن،  $\frac{1}{3}$  متر باشد و قسمت انتهایی میله با نقطه‌ی A در داخل زمین زاویه‌ی  $53^\circ$  و قسمت ابتدایی بیرون زمین آنتن با آن نقطه زاویه‌ی  $30^\circ$  بسازد، طول آنتن

کدام است؟ ( $\sin 37^\circ = 0.6$  و  $\sin 23^\circ = 0.39$ )

حل: در مثلث ACD با توجه به قانون سینوس‌ها داریم:

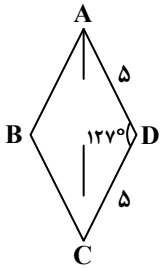
$$\frac{CD}{\sin(53^\circ - 30^\circ)} = \frac{AC}{\sin D} \Rightarrow \frac{1/3}{\sin 23^\circ} = \frac{AC}{\sin 37^\circ} \Rightarrow AC = \frac{1/3 \times 0.6}{0.39} = 2$$

$$BC = AC \cdot \sin 30^\circ = 2 \times \frac{1}{2} = 1 \Rightarrow BD = BC + CD = 1 + 1/3 = 2/3$$



مثال: مساحت لوزی‌ای با ضلع ۵ و یک زاویه ۱۲۷ چقدر است؟  $(\cos 127^\circ \approx -\frac{3}{5})$

حل:



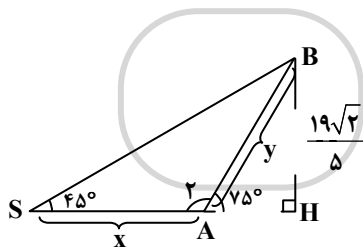
$$\sin^2 D + \cos^2 D = 1$$

$$\Rightarrow \sin^2 D = 1 - \cos^2 127^\circ = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25} \xrightarrow[\text{مثبت است}]{\text{Sin در ربع دوم}} \sin D = \frac{4}{5}$$

$$S_{ABCD} = AD \cdot DC \cdot \sin D = 5 \times 5 \times \frac{4}{5} = 20$$

مثال: حمید و وحید در یک امتداد روی زمین دراز کشیده‌اند و به نوک یک کوه می‌نگرند. اگر یکی از آن‌ها قله‌ی کوه را در نقطه‌ی A با زاویه‌ی ۷۵ درجه و دیگری در نقطه‌ی S با زاویه‌ی ۴۵ درجه ببیند و ارتفاع کوه برابر  $\frac{3}{8}$  کیلومتر باشد، فاصله‌ی آن دو از هم چند کیلومتر است؟  $(\sin 75^\circ \approx 0.95)$

حل: در مثلث AHB داریم:



$$\sin A = \frac{BH}{AB} \Rightarrow \sin 75^\circ = \frac{3/8}{y} \Rightarrow y = \frac{3/8}{0.95} \Rightarrow y = \frac{4 \times 0.95}{0.95} \Rightarrow y = 2$$

هم‌چنین داریم:

$$\hat{A}_2 = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ \Rightarrow \hat{B} = 180^\circ - (105^\circ + 45^\circ) = 30^\circ$$

از قانون سینوس‌ها داریم:

$$\frac{y}{\sin 45^\circ} = \frac{x}{\sin 30^\circ} \Rightarrow \frac{2}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = \frac{x}{\frac{1}{2}} \Rightarrow \frac{2\sqrt{2}}{1} = 2x \Rightarrow x = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

بنابراین این دو نفر به فاصله‌ی  $2\sqrt{2}$  کیلومتر از هم قرار دارند.

مؤسسه آموزشی فرهنگی

www.konkur.in



گزینه دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)

ریاضی ۲ فصل ۶


**ماتریس:**

آرایی مستطیلی از اعداد را ماتریس می‌نامند. ماتریس را می‌توان با معرفی اعضای آن که درایه نامیده می‌شوند، یا به وسیله جمله عمومی آن نمایش داد.

$$A = [a_{ij}]_{m \times n} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ \vdots & & & \\ a_{m1} & \dots & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}_{m \times n}$$

درایه  $a_{ij}$  : مرتبه یا رتبه ماتریس  
 تعداد سطرها  $m$  : تعداد سطرها  
 تعداد ستون‌ها  $n$  : تعداد ستون‌ها  
 $1 \leq i \leq m \quad 1 \leq j \leq n$

مثال: اگر  $a_{ij} = i + j^2$  باشد و  $A_{2 \times 3}$  باشد،  $A$  را معین کنید.

حلول:

$$\begin{matrix} a_{11} = 3 & a_{12} = 6 & a_{13} = 11 \\ a_{21} = 5 & a_{22} = 8 & a_{23} = 13 \end{matrix} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} 3 & 6 & 11 \\ 5 & 8 & 13 \end{bmatrix}$$

**برخی ماتریس‌های پر کاربرد:**

(۱) ماتریس مربعی: ماتریسی که در آن تعداد سطرها و ستون‌ها برابر است، در این حالت عناصر  $a_{ii}$  را قطر اصلی ماتریس می‌نامند.

(۲) ماتریس ستونی: اگر ماتریسی فقط از یک ستون تشکیل شده باشد، به آن ماتریس، ماتریس ستونی گفته می‌شود.

$$\begin{bmatrix} a_{11} \\ \vdots \\ a_{1n} \end{bmatrix}$$

(۳) ماتریس سطری: اگر ماتریسی فقط از یک سطر تشکیل شده باشد، به آن ماتریس، ماتریس سطری گفته می‌شود.

$$[a_{11} \quad a_{12} \quad \dots \quad a_{1n}]$$

$$I_m = \begin{bmatrix} 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & & \\ \vdots & & \ddots & \\ 0 & & & 1 \end{bmatrix}_{m \times m}$$

(۴) ماتریس همانی: ماتریس مربعی که قطر اصلی آن ۱ و بقیه درایه‌های آن صفر باشد.

$$O = \begin{bmatrix} 0 & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \dots & 0 \end{bmatrix}_{m \times n}$$

(۵) ماتریس صفر: ماتریس  $m \times n$  ای که تمام درایه‌های آن صفر باشد.

**تساوی دو ماتریس:**

دو ماتریس هم‌مرتبه مساوی‌اند هر گاه درایه‌های آنها نظیر به نظیر با هم مساوی باشد.

$$[a_{ij}]_{m \times n} = [b_{ij}]_{m \times n} \Leftrightarrow a_{ij} = b_{ij}$$

مثال: اگر دو ماتریس  $\begin{bmatrix} 4y-1 & 2y \\ x+1 & -y \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} 2x-1 & x \\ 2y+1 & 1-x \end{bmatrix}$  برابر باشند،  $x$  و  $y$  کدامند؟

حلول:

$$4y - 1 = 2x - 1 \rightarrow x = 2y$$

$$2y = x \rightarrow x = 2y$$

$$x + 1 = 2y + 1 \rightarrow x = 2y$$

$$-y = 1 - x \rightarrow x - y = 1$$

$$\Rightarrow 2y - y = 1 \rightarrow y = 1 \rightarrow x = 2$$

## جمع ماتریس‌ها و ضرب در اعداد مقیاتی :

اگر  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  و  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$  دو ماتریس هم‌مرتبه باشند، مجموع دو ماتریس، ماتریسی است هم‌مرتبه با آن دو و به صورت :

$$A + B = [a_{ij}]_{m \times n} + [b_{ij}]_{m \times n} = [a_{ij} + b_{ij}]_{m \times n}$$

یعنی کافی است درایه‌ها را نظیر به نظیر جمع کنیم .

به ازای هر عدد حقیقی  $r$  ماتریس  $rA$  به صورت زیر تعریف می‌شود.

$$r [a_{ij}]_{m \times n} = [ra_{ij}]_{m \times n}$$

## ویژگی‌های جمع ماتریس‌ها و ضرب در اعداد مقیاتی :

به ازای ماتریس‌های هم‌مرتبه  $A, B, C$  و عدد حقیقی  $r$  داریم:

۱)  $A + (B + C) = (A + B) + C$  شرکت پذیری

۲)  $A + \bar{O} = \bar{O} + A = A$  عضو بی اثر

۳)  $A + (-A) = \bar{O}$  وجود عضو قرینه

۴)  $A + B = B + A$  جابجایی

۵)  $(rs)A = r(sA) = s(rA)$

۶)  $r(A + B) = rA + rB$

مثال : اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 3 & -2 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 4 \\ 2 & -5 & 9 \end{bmatrix}$  باشد، ماتریس  $X$  را از معادله‌ی  $3A + \frac{X}{2} = 2B$  به دست آورید.

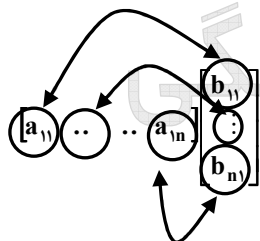
کحل :

$$3 \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 3 & -2 \end{bmatrix} + \frac{X}{2} = 2 \begin{bmatrix} -1 & 0 & 4 \\ 2 & -5 & 9 \end{bmatrix} \Rightarrow \frac{X}{2} = \begin{bmatrix} -2 & 0 & 8 \\ 4 & -10 & 18 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 & 6 & -3 \\ 0 & 9 & -6 \end{bmatrix}$$

$$\frac{1}{2} X \begin{bmatrix} -5 & -6 & 11 \\ 4 & -19 & 24 \end{bmatrix} \Rightarrow X = \begin{bmatrix} -10 & -12 & 22 \\ 8 & -38 & 48 \end{bmatrix}$$

## ضرب ماتریس‌ها :

ضرب یک ماتریس سطری در یک ماتریس ستونی به صورت زیر تعریف می‌شود.



$$[a_{11} \dots a_{1n}] \begin{bmatrix} b_{11} \\ \vdots \\ b_{n1} \end{bmatrix} = a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21} + \dots + a_{1n}b_{n1} = \sum_{i=1}^n a_{1i}b_{i1}$$

در حالت ضرب یک ماتریس  $m \times n$  در یک ماتریس  $n \times p$  به صورت زیر تعریف می‌شود.

$$C = [c_{ij}]_{m \times p} = A_{m \times n} B_{n \times p} \Rightarrow c_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kj}$$

منظور از  $c_{ij}$  درایه سطر  $i$  ام و ستون  $j$  ام  $AB$  است.

نکته: برای آن که ماتریس  $A \times B$  قابل تعریف باشد لازم است تعداد ستون‌های  $A$  برابر تعداد سطرهای  $B$  باشد. در این صورت مؤلفه سطر  $i$  ام و ستون  $j$  ام ماتریس حاصلضرب از ضرب سطر  $i$  ام ماتریس  $A$  در ستون  $j$  ام ماتریس  $B$  حاصل می‌گردد.

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 2 \\ 7 & 1 \end{bmatrix}$ ،  $B = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 4 \\ 5 & 2 & 1 \end{bmatrix}$  باشد،  $C = AB$ ،  $C_{22}$  کدام است؟

کحل: برای یافتن سطر دوم و ستون سوم حاصل ضرب، کافی است سطر دوم  $A$  را در ستون سوم  $B$  ضرب کنیم.

$$C_{22} = [5 \ 2] \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} = 20 + 2 = 22$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  باشد، حاصل  $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \times A \times \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$  کدام است؟

کحل:

$$\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -c & -d \\ -a & -b \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -c & -d \\ -a & -b \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} d & c \\ b & a \end{bmatrix}$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ ،  $B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  حاصل  $(A \times B) - (B \times A)$  کدام است؟

کحل:

$$A \times B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$$

$$B \times A = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow A \times B - B \times A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$$

مثال: اگر  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$  حاصل  $a + b - c - d$  کدام است؟

کحل:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c & d \\ a & b \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} d & c \\ b & a \end{bmatrix} \rightarrow d = 1 \quad c = 2 \quad b = 3 \quad a = 4 \rightarrow a + b - c - d = 4$$

مثال: اگر داشته باشیم  $\begin{bmatrix} -3 & 0 & 1 \\ 2 & b & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ ، مقدار  $a + b$  کدام است؟

کحل:

$$\left. \begin{aligned} \begin{bmatrix} -3 & 0 & 1 \\ 2 & b & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ a \end{bmatrix} &= \begin{bmatrix} -3+a \\ 2+2b+a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \rightarrow a-3=1 \rightarrow a=4 \\ a+2b+2 &= 1 \xrightarrow{a=4} b=-3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a+b=1$$

مثال: با فرض آنکه  $\begin{bmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 1 & x & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} y \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$  مقدار  $x - y$  کدام است؟

کحل:

$$\left. \begin{aligned} \begin{bmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 1 & x & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} y \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} &= \begin{bmatrix} -y+4 \\ y+2x+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} \rightarrow -y+4=-1 \rightarrow y=5 \\ y+2x+2 &= 1 \xrightarrow{y=5} x=-3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow x-y=-8$$

مثال: ریشه‌های معادله ماتریسی  $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \\ x & -8x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \bar{0}$  کدام است؟

کحل:

$$\begin{bmatrix} 1 & -x & 2x \\ -1 & 1 \\ x & -8x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \\ x & -8x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+x+2x^2 & -1-x-16x^2 \\ 1+x+2x^2 & -1-x-16x^2 \\ 1+x+2x^2 & -1-x-16x^2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1+x+2x^2 & -1-x-16x^2 \\ 1+x+2x^2 & -1-x-16x^2 \\ 1+x+2x^2 & -1-x-16x^2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+2x+4x^2-1-x-16x^2 \\ 2+2x+4x^2-1-x-16x^2 \\ 2+2x+4x^2-1-x-16x^2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+x-12x^2 \\ 1+x-12x^2 \\ 1+x-12x^2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow -12x^2 + x + 1 = 0 \rightarrow (-3x+1)(4x+1) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = -\frac{1}{4} \\ x = \frac{1}{3} \end{cases}$$

### فواص ضرب ماتریس‌ها:

اگر  $A_{m \times n}$ ,  $B_{n \times p}$  باشد آنگاه

۱)  $A(BC) = (AB)C$  شرکت پذیری

۲)  $A(B+C) = AB+AC$  و  $(A+B)C = AC+BC$  توزیع پذیری یا پخش‌ی

۳)  $A(rB) = (rA)B = r(AB)$

۴)  $A_{m \times n} I_n = I_m A_{m \times n} = A$  عضو بی اثر ضرب ماتریسی

در فاکتورگیری عبارات ماتریسی هیچگاه اعداد را به تنهایی نمی‌نویسیم بلکه حاصلضرب آن عدد در ماتریس همانی با مرتبه مناسب را می‌نویسیم.

$$A^2 + 2A \neq A(A+2)$$

$$A^2 + 2A = A(A+2I)$$

تذکر: ضرب ماتریس‌ها در حالت کلی خاصیت حذف‌پذیری ندارد (حتی اگر  $A \neq \bar{0}$  باشد) مگر آن که  $A$  وارون‌پذیر باشد، یعنی:

$$AB = AC \Rightarrow B = C$$

مثلاً:

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

تذکر: حاصلضرب دو ماتریس غیر صفر می‌تواند صفر شود.

مثلاً:

$$\begin{bmatrix} a & a \\ -a & -a \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b & b \\ -b & -b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \bar{0}_{2 \times 2}$$

لذا حاصلضرب دو ماتریس برابر صفر باشد لزومی ندارد یکی از آنها برابر صفر باشد.

### ماتریس‌های تعویض‌پذیر یا جابه‌جا شونده:

ضرب ماتریس‌ها در حالت کلی دارای خاصیت جابه‌جایی نمی‌باشد. دو ماتریس  $A$  و  $B$  را تعویض‌پذیر (جابه‌جا شونده) گویند هر

$$AB = BA$$

در حالت کلی اتحادها در مورد ماتریس‌ها برقرار نمی‌باشند مگر آن که ماتریس‌ها دارای این خاصیت باشند که ضرب آنها دارای

خاصیت جابه‌جایی باشد.

مثال: اگر ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$ ،  $B = \begin{bmatrix} a & b \\ 3 & 7 \end{bmatrix}$  مفروض باشند،  $a+b$  کدام است در صورتیکه  $B, A$  تعویض پذیر باشد؟  
 کحل:

$$AB = BA \rightarrow \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ 3 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & b \\ 3 & 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 2a-15 & 2b-35 \\ 5a+6 & 5b+14 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2a+5b & -5a+2b \\ 6+35 & -15+14 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow \left. \begin{array}{l} 5a+6=41 \rightarrow a=7 \\ 5b+14=-1 \rightarrow b=-3 \end{array} \right\} \rightarrow a+b=4$$

حال این دو عدد موجب برابری سطرهای اول نیز می شوند.

نکته: در حالت کلی ماتریس هایی به صورت  $\begin{bmatrix} a & b \\ b & a \end{bmatrix}$  با هم خانواده های خودشان و ماتریس هایی به صورت  $\begin{bmatrix} a & -b \\ b & a \end{bmatrix}$  نیز با هم خانواده های خودشان تعویض پذیرند. هم چنین ماتریس همانی ( $I$ ) در هر مرتبه با ماتریس های مربع هم مرتبه با خودش تعویض پذیر است.

### توان های طبیعی یک ماتریس مربع:

اگر  $A$  یک ماتریس  $n \times n$  باشد، توان های طبیعی آن به صورت زیر تعریف می شود:

$$\begin{aligned} A^1 &= A \\ A^2 &= A \times A \\ A^3 &= A^2 \times A \\ &\vdots \\ A^{m+1} &= A^m \times A \end{aligned}$$

خواص:

$$\begin{aligned} 1) A^m A^n &= A^n A^m = A^{m+n} \\ 2) (A^m)^n &= A^{mn} \\ 3) (\lambda A)^n &= \lambda^n A^n \quad \lambda \in R \\ 4) I^n &= I \end{aligned}$$

اما چون در ضرب ماتریس خاصیت جابه جایی لزوماً برقرار نمی باشد لذا تساوی  $(AB)^n = A^n B^n$  لزوماً برقرار نیست.

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & x & y \\ 0 & 1 & x \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$  عنصر واقع در سطر دوم و ستون سوم  $A^3$  کدام است؟

کحل:

برای به دست آوردن سطر دوم و ستون سوم  $A^3$ ، ابتدا سطر دوم  $A^2$  را با ضرب سطر دوم  $A$  در کلیه ی ستون های  $A$  به دست می آوریم.

$$A^2 \text{ سطر دوم} = \begin{bmatrix} 1 & x & y \\ 0 & 1 & x \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2x \end{bmatrix}$$

سطر ایجاد شده را در ستون سوم  $A$  ضرب می کنیم.

$$A^3 \text{ ستون سوم} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} y \\ x \\ 1 \end{bmatrix} = 3x$$



مثال: اگر  $A^2 = 5A - 2I$  باشد، در این صورت  $A^4$  بر حسب  $A$  کدامست؟

کحل:

$$A^3 = A^2 \cdot A = (5A - 2I)A = 5A^2 - 2A = 5(5A - 2I) - 2A = 25A - 10I - 2A = 23A - 10I$$

$$A^4 = A^3 A = (23A - 10I)A = 23A^2 - 10A = 23(5A - 2I) - 10A = 115A - 46I - 10A = 105A - 46I$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$  آنگاه ماتریس  $A^7$  کدامست؟

کحل:

$$A^2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I$$

$$A^6 = (-I)^3 = -I^3 = -I \rightarrow A^7 = -A = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$  و رابطه  $A^6 \times \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = A^0 \times \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  برقرار باشد، حاصل  $b+c$  کدامست؟

کحل:

$$A^2 = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I \rightarrow A^4 = (A^2)^2 = I^2 = I \Rightarrow A^6 = A^4 A = IA = A$$

$$\rightarrow I \times \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = A \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -c & -d \\ -a & -b \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} -c = 1 \\ -d = 6 \\ -a = 2 \\ -b = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} c = -1 \\ d = -6 \\ a = -2 \\ b = -4 \end{cases} \rightarrow b+c = -5$$

مثال: اگر ماتریس  $A = \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$  آنگاه  $A^2 - A$  کدامست؟

کحل:

$$A^2 = \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 5 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$$

$$A^2 - A = \begin{bmatrix} -1 & 5 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

مثال: هرگاه داشته باشیم  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ ،  $A^2 = xA + yI$ ، قدرمطلق تفاضل اعداد  $x, y$  برابر کدام است؟

کحل:

$$A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 15 & 22 \end{bmatrix} = x \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} + y \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x+y & 2x \\ 3x & 4x+y \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x+y=7 \\ 2x=10 \rightarrow x=5 \\ 3x=15 \end{cases} \Rightarrow y=2$$

که این  $x$  و  $y$  باعث برقراری تساوی  $4x+y=22$  نیز می‌شوند، پس این تساوی قابل قبول است.

$$|x-y|=3$$

## دترمینان:

دترمینان یک ماتریس  $2 \times 2$  به صورت مقابل تعریف می‌شود:

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \Rightarrow \det(A) = |A| = ad - bc$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 1 & 3 & -2 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -1 & 2 \\ 5 & -2 \end{bmatrix}$  آن‌گاه دترمینان ماتریس  $A \times B$  چقدر است؟

✓ حل:

$$AB = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 1 & 3 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -1 & 2 \\ 5 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 6 \\ -10 & 14 \end{bmatrix} \rightarrow |AB| = 7 \times 14 - (6)(-10) = 98 + 60 = 158$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} m & -1 \\ -2 & m+1 \end{bmatrix}$  و  $|A| + 2 = |A - I|$  باشد،  $m$  کدام است؟

✓ حل:

$$A - I = \begin{bmatrix} m & -1 \\ -2 & m+1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m-1 & -1 \\ -2 & m \end{bmatrix}$$

$$\left. \begin{aligned} |A - I| &= m(m-1) - 2 = m^2 - m - 2 \\ |A| + 2 &= m(m+1) - 2 + 2 = m^2 + m \end{aligned} \right\} \Rightarrow m^2 - m - 2 = m^2 + m \rightarrow 2m = -2 \rightarrow m = -1$$

مثال: اگر  $|A| \neq 0$ ، دترمینان ماتریس  $2 \times 2$  باشد، آن‌گاه دترمینان ماتریس  $\frac{2}{|A|} A$  کدام است؟

✓ حل:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \rightarrow |A| = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$$

$$\frac{2}{|A|} A = \begin{bmatrix} \frac{2}{|A|} a_{11} & \frac{2}{|A|} a_{12} \\ \frac{2}{|A|} a_{21} & \frac{2}{|A|} a_{22} \end{bmatrix} \rightarrow \left| \frac{2}{|A|} A \right| = \frac{4}{|A|^2} (a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}) = \frac{4}{|A|^2} \times |A| = \frac{4}{|A|}$$

نکته: با توجه به همین مسأله می‌توان در حالت کلی برای ماتریس‌های  $2 \times 2$  گفت:

$$|\lambda A_{2 \times 2}| = \lambda^2 |A_{2 \times 2}| \quad \lambda \in \mathbb{R}$$

## ماتریس وارون یا ماتریس معکوس:

اگر به ازای ماتریس مربعی  $A$ ، ماتریس منحصراً به فرد  $B$  وجود داشته باشد به گونه‌ای که  $AB = BA = I$  آنگاه  $B$  را معکوس ماتریس  $A$  نامیده و با  $A^{-1}$  نمایش می‌دهند. توجه کنید که  $A^{-1}$  عضو معکوس ضرب ماتریس می‌باشد، اما  $A^{-1} \neq \frac{1}{A}$ . لذا  $AA^{-1} = A^{-1}A = I$ .

قضیه: معکوس ماتریس  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  برابر است با:

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

نکته: شرط لازم و کافی برای معکوس پذیری ماتریس  $A$  آن است که  $|A| \neq 0$ .

### نکات و خواص:

$$1) (AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$$

$$2) (\lambda A)^{-1} = \frac{1}{\lambda} A^{-1} \quad \lambda \neq 0$$

$$3) (A^{-1})^{-1} = A$$

توجه: رابطه  $(A+B)^{-1} = A^{-1} + B^{-1}$  لزوماً برقرار نمی‌باشد.

مثال: ماتریس  $A = \begin{bmatrix} a+1 & 1 \\ 2 & a+2 \end{bmatrix}$  با چه شرطی وارون پذیر است؟

کحل:

شرط وارون پذیری ماتریس این است که:  $|A| \neq 0$

$$\rightarrow |A| = (a+1)(a+2) - 2 = a^2 + 3a + 2 - 2 \neq 0 \rightarrow a(a+3) \neq 0 \begin{cases} a \neq 0 \\ a \neq -3 \end{cases}$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} -1 & -4 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$  و  $A^{-1} = \begin{bmatrix} a & -2 \\ 0 & b \end{bmatrix}$  حاصل  $ab$  کدام است؟

کحل:

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \frac{1}{-2} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & -2 \\ 0 & b \end{bmatrix}$$

پس داریم:

$$a = -1$$

$$b = \frac{1}{2} \Rightarrow ab = -\frac{1}{2}$$

راه حل دوم:

چون  $AA^{-1} = I$  می‌باشد، لذا داریم:

$$\begin{bmatrix} -1 & -4 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & -2 \\ 0 & b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -a & 2-4b \\ 0 & 2b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow a = -1$$

$$2b = 1 \rightarrow b = \frac{1}{2}$$

مثال: اگر  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -7 & 6 \end{bmatrix}$ ، دترمینان ماتریس  $A$  کدامست؟

کحل:

$$(A^{-1})^{-1} = A \Rightarrow (A^{-1})^{-1} = \frac{1}{12+21} \begin{bmatrix} 6 & -3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} \frac{6}{33} & -\frac{3}{33} \\ \frac{7}{33} & \frac{2}{33} \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = \left(\frac{1}{33}\right)^2 (6 \times 2 + 21) = \frac{1}{33}$$

نکته: جالب است بدانید در حالت کلی  $|A^{-1}| = \frac{1}{|A|}$  است.

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 7 & 2 \end{bmatrix}$ ،  $A - A^{-1}$  کدام ماتریس است؟

کحل:

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 8 - 7 = 1$$

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -7 & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -7 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -7 & 4 \end{bmatrix}$$

$$A - A^{-1} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -7 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 14 & -2 \end{bmatrix}$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  و  $|A| = -1$ ،  $A^{-1}$  کدامست؟

کحل:

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -d & b \\ c & -a \end{bmatrix}$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$  ماتریس  $(AB)^{-1}$  کدامست؟

کحل:

$$(AB)^{-1} = \left( \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \right)^{-1} = \left( \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \right)^{-1} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$$

نکته: می توانستیم از رابطه  $(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$  نیز بهره بگیریم.

مثال: اگر  $2A + I_2 = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$  باشد، دترمینان  $2A^{-1}$  چقدر است؟

کحل:

$$2A + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} \Rightarrow 2A = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow 2A^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow |2A^{-1}| = 2$$

مثال: با فرض  $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & a \end{bmatrix}$  مقدار  $a$  کدام باشد تا دترمینان ماتریس  $A^{-1}$  برابر 2 باشد؟

کحل:

$$A^{-1} = \frac{1}{a+2} \begin{bmatrix} a & 1 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow |A^{-1}| = \frac{1}{(a+2)^2} (a+2) = \frac{1}{a+2} = 2 \Rightarrow a+2 = \frac{1}{2} \Rightarrow a = -\frac{3}{2}$$

نکته: می توان از رابطه ی  $|A^{-1}| = \frac{1}{|A|}$  نیز بهره گرفت:

$$\frac{1}{2} = a + 2 \Rightarrow a = \frac{-3}{2}$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$  باشد عنصر واقع بر سطر دوم و ستون اول در وارون ماتریس  $2A$  کدام عدد است؟

کحل:

$$2A = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 4 & 10 \end{bmatrix} \Rightarrow (2A)^{-1} = \frac{1}{-4} \begin{bmatrix} 10 & -6 \\ -4 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2/5 & 1/5 \\ 1 & -0/5 \end{bmatrix}$$

نکته: می توان از رابطه ی  $(\lambda A)^{-1} = \frac{1}{\lambda} A^{-1}$  نیز بهره گرفت:

$$(2A)^{-1} = \frac{1}{2} A^{-1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2/5 & 1/5 \\ 1 & -0/5 \end{bmatrix}$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$  آنگاه جواب معادله ی  $AX = B$  کدام است؟

کحل:

$$AX = B \Rightarrow A^{-1}AX = A^{-1}B \Rightarrow IX = X = A^{-1}B$$

$$A^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow X = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

مثال: اگر  $A = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$  باشد، دترمینان ماتریس  $(A^2)^{-1}$  کدام است؟

کحل:

$$A^2 = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & -12 \\ -4 & 7 \end{bmatrix}$$

$$(A^2)^{-1} = \frac{1}{49 - 48} \begin{bmatrix} 7 & 12 \\ 4 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 12 \\ 4 & 7 \end{bmatrix} \rightarrow |(A^2)^{-1}| = 49 - 48 = 1$$

مثال: اگر  $A$  یک ماتریس  $2 \times 2$  معکوس پذیر باشد و در رابطه  $A^2 = 2A + I$  صدق کند، دترمینان ماتریس  $A - A^{-1}$  کدام است؟

کحل:

$$A^2 = 2A + I \Rightarrow A(A - 2I) = I$$

چون معکوس یک ماتریس در صورت وجود منحصر بفرد است، لذا ماتریس  $A - 2I$  معکوس ماتریس  $A$  است که با ضرب کردن

$$A \text{ در آن حاصل برابر } I \text{ شده است، لذا: } A^{-1} = (A - 2I)$$

پس:

$$A - A^{-1} = A - (A - 2I) = 2I \rightarrow |A - A^{-1}| = |2I| = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = 4$$

کاربرد های ماتریس:

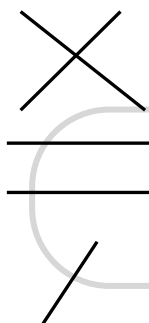
### دستگاه دو معادله دو مجهول :

$$\begin{cases} a_1x_1 + a_{12}x_2 = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = b_2 \end{cases}$$

بیان ماتریسی دستگاه دو معادله دو مجهول به صورت زیر است :

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{bmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \end{bmatrix}$$

تعبیر هندسی دستگاه فوق معادله‌ی دو خط در صفحه است لذا :



$$(1) \frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} \Leftrightarrow \text{دو خط متقاطعند} \Leftrightarrow \text{دستگاه جواب منحصر به فرد دارد.}$$

$$(2) \frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2} \Leftrightarrow \text{دو خط موازی اند} \Leftrightarrow \text{دستگاه جواب ندارد.}$$

$$(3) \frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2} \Leftrightarrow \text{دو خط منطبق اند} \Leftrightarrow \text{دستگاه بی شمار جواب دارد.}$$

به بیان دیگر:  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2} \Leftrightarrow$  دستگاه جواب منحصر به فرد دارد.

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2} \Leftrightarrow \text{دستگاه جواب ندارد (یا بی شمار جواب دارد)}$$

$$\text{مثال : دستگاه } \begin{cases} mx + 2y = 4 \\ (1-m)x + 3y = 5 \end{cases} \text{ با چه شرطی برای } m \text{ فقط یک جواب دارد؟}$$

کحل :

$$\frac{m}{1-m} \neq \frac{2}{3} \Rightarrow 3m \neq 2 - 2m \rightarrow 5m \neq 2 \rightarrow m \neq \frac{2}{5}$$

$$\text{مثال : اگر دستگاه } \begin{cases} (2m-1)x - y = 1 \\ -5x + (n-2)y = 2 \end{cases} \text{ دارای بی شمار جواب باشد ، مقدار } n-m \text{ چقدر است؟}$$

کحل :

$$\frac{2m-1}{-5} = \frac{-1}{n-2} = \frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} 2m = -\frac{2}{2} \rightarrow m = -\frac{3}{4} \\ n-2 = -2 \rightarrow n = 0 \end{cases} \rightarrow n-m = \frac{3}{4}$$

مثال : به ازای چه مقدار از  $m$ ، دستگاه معادلات زیر فاقد جواب (مبهم) می شود ؟

$$\begin{cases} (m-1)x - 3y = 4m+2 \\ -x + (m+1)y = m \end{cases}$$

کحل :

$$\frac{m-1}{-1} = \frac{-3}{m+1} \neq \frac{4m+2}{m} \Rightarrow m^2 - 1 = 3 \rightarrow m^2 = 4 \rightarrow m = \pm 2$$

$$\begin{cases} m = 2 \rightarrow \frac{-3}{2+1} \neq \frac{2+2}{2} \rightarrow m = 2 \quad \text{قابل قبول است} \\ m = -2 \rightarrow \frac{-3}{-2+1} \neq \frac{-2+2}{-2} \rightarrow m = -2 \quad \text{قابل قبول است} \end{cases}$$

مثال: به ازای چند مقدار برای  $m$  دستگاه  $\begin{cases} (m+1)x - 2y = m^2 - 2 \\ (m-2)y + 3x = -1 \end{cases}$  فاقد جواب است؟

کحل:

$$\frac{m+1}{3} = \frac{-2}{m-2} \neq \frac{m^2-2}{-1}$$

$$m^2 - 2m - 2 = -6$$

$$m^2 - 2m + 4 = 0$$

این معادله جواب ندارد ( $\Delta < 0$ )، یعنی دو خط همواره متقاطعند و این دستگاه هرگز فاقد جواب نیست.

**روش‌های حل دستگاه دو معادله دو مجهولی (در صورت وجود جواب منمصر به فرد):**

### (۱) روش حذفی:

برای حل دستگاه دو معادله دو مجهول می‌توان یکی از متغیرها را بین دو معادله حذف نمود که در این صورت جواب‌های

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases} \text{ دستگاه}$$

به صورت زیر در می‌آید:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}} \quad y = \frac{\begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}}$$

این روش به دستور کرامر مشهور است.

### (۲) روش ماتریس وارون:

$$AX = B \Rightarrow A^{-1}(AX) = A^{-1}B \Rightarrow \underbrace{(A^{-1}A)}_I X = A^{-1}B \Rightarrow X = A^{-1}B$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{\begin{bmatrix} b_2 & -b_1 \\ -a_2 & a_1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \end{bmatrix}}{\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}}$$

مثال: جواب‌های دستگاه  $\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$  را بدست آورید.

حل:

روش اول: (روش حذفی) دو دستگاه را از هم کم می‌کنیم:

$$4y = 4 \rightarrow y = 1 \rightarrow 2x - 1 = 1 \rightarrow x = 1$$

روش دوم: (روش کرامر)

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 3 \\ 1 & -1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}} = \frac{-8}{-8} = 1 \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}} = \frac{-8}{-8} = 1$$

روش سوم:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}^{-1} \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix} = \frac{-1}{8} \begin{bmatrix} -1 & -3 \\ -2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix} = -\frac{1}{8} \begin{bmatrix} -8 \\ -8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

مثال : در دستگاه  $\begin{cases} x^2 + xy = 6 \\ y^2 + xy = 10 \end{cases}$  مقدار مثبت  $x$  کدام است؟

کحل :

$$\begin{cases} x(x+y) = 6 \\ y(y+x) = 10 \end{cases} \rightarrow \frac{x}{y} = \frac{6}{10} \rightarrow y = \frac{5}{3}x \rightarrow x^2 + x(\frac{5}{3}x) = 6 \Rightarrow 3x^2 + 5x^2 = 18 \Rightarrow x^2 = \frac{9}{4} \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

مثال : مقدار  $x$  از دستگاه معادلات  $\begin{cases} \frac{xy}{2x+y} = \frac{5}{3} \\ \frac{xy}{y-x} = -\frac{5}{7} \end{cases}$  کدام است؟

کحل :

$$\frac{\frac{xy}{2x+y}}{\frac{xy}{y-x}} = \frac{\frac{5}{3}}{-\frac{5}{7}} \Rightarrow \frac{y-x}{2x+y} = -\frac{7}{3} \Rightarrow \frac{y-x}{2x+y} = -\frac{7}{3} \Rightarrow 3y - 3x = -14x - 7y \Rightarrow 10y = -11x \Rightarrow y = -\frac{11}{10}x$$

$$\frac{x(-\frac{11}{10}x)}{2x - \frac{11}{10}x} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{-\frac{11}{10}x^2}{\frac{9}{10}x} = \frac{5}{3} \Rightarrow x = \frac{5}{3} \Rightarrow x = \frac{9 \times 5}{3 \times 11} = \frac{15}{11}$$

# کپی‌شو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)





# گزینه دو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)

ریاضی ۲ فصل ۲

مؤسسه آموزشی فرهنگی

## آمار تیزتر کیبی:

شاخه‌ای از ریاضیات که در آن روش‌هایی برای بدست آوردن تعداد حالات ممکن برای انجام یک عمل، بدون شمارش معرفی می‌گردد.

### فاکتوریل:

اگر  $n$  یک عدد طبیعی باشد:

$$n! = n(n-1)(n-2) \times \dots \times 1$$

$$\text{نتیجه: } n! = n(n-1)! = n(n-1)(n-2)! = \dots$$

$$0! = 1 \text{ : فرار داد}$$

### اصل جمع:

اگر عملی به  $n_1$  طریق و عمل دیگری به  $n_2$  طریق قابل انجام باشند و انجام همزمان این دو عمل، غیرممکن باشد، تعداد حالات وقوع عمل اول یا عمل دوم برابر است با  $n_1 + n_2$ . مثلاً اگر هشت پیراهن آبی و ۱۲ پیراهن قرمز داشته باشیم به ۲۰ حالت می‌توانیم پیراهن بپوشیم.

### اصل ضرب:

اگر عملی به  $n_1$  طریق و عمل دیگری به  $n_2$  طریق قابل انجام باشد، به فرض آنکه وقوع این اعمال بر یکدیگر تأثیری نداشته باشد تعداد حالات انجام همزمان این دو عمل برابر است با  $n_1 \times n_2$ . مثلاً اگر ۵ پیراهن و ۴ شلوار داشته باشیم به ۲۰ طریق می‌توان لباس پوشید.

### جایگشت $n$ شیء متمایز:

حالات مختلف قرار گرفتن  $n$  شیء متمایز در کنار یکدیگر را جایگشت آن  $n$  شیء می‌نامند. در واقع حالات جابه‌جاشدن  $n$  شیء در یک ردیف را جایگشت آن  $n$  شیء می‌نامند. مثلاً جایگشت سه حرف  $a, b, c$  عبارت است از  $abc, acb, bac, bca, cab, cba$

قضیه: تعداد جایگشت های  $n$  شیء متمایز که در یک ردیف قرار گرفته باشند برابر است با:  $n!$

تذکر: در این درس هرگاه صحبت از جایگشت می‌شود، منظور تعداد جایگشتهاست.

مثال: با ارقام ۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶ به چند طریق می‌توان اعداد هفت رقمی بدون ارقام تکراری نوشت به طوری که زوج باشد؟

حل:

برای آنکه عدد زوج باشد باید رقم سمت راست آن زوج باشد.

در حالتی که تکرار ارقام جایز نیست، باید نسبت به وضعیت صفر مسأله را به دو حالت تقسیم کرد. چون اگر صفر در سمت چپ قرار بگیرد عدد هفت رقمی نخواهد بود لذا مسأله را در دو حالت بررسی می‌کنیم.

حالت اول حالتی است که صفر در سمت راست قرار دارد و لذا دیگر در سمت چپ قرار نخواهد گرفت و حالت دوم حالتی است که ارقام زوج دیگر در سمت راست قرار بگیرند.

$$\left. \begin{array}{r} \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \\ \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{3} \\ \underline{2} \\ \underline{4} \\ \underline{6} \end{array} \right\} \rightarrow \text{جواب} = 6! + 15 \times 5!$$

مثال: جواب مثال قبلی در حالتی که ارقام امکان تکرار شدن داشته باشند را به دست آورید.

حل:

$$\begin{array}{cccccccc} \underline{6} & \underline{7} & \underline{7} & \underline{7} & \underline{7} & \underline{7} & \underline{4} & \rightarrow \text{جواب} = 6 \times 7^5 \times 4 \\ & & & & & & \cdot & \\ & & & & & & 2 & \\ & & & & & & 4 & \\ & & & & & & 6 & \end{array}$$

در این حالت چون امکان تکرار وجود دارد، به دو حالت کردن مسأله نیاز نیست، چون هم‌چنان باید مواظب باشیم صفر در سمت چپ عدد قرار نگیرد.

مثال: با ارقام ۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷ چند عدد چهار رقمی بزرگ‌تر از ۳۵۰۰ می‌توان ساخت به طوریکه تکرار ارقام جایز

است؟

حل: با تقسیم کردن اعداد بزرگتر از ۳۵۰۰ به دو گروه خواهیم داشت:

$$\left. \begin{array}{l} \begin{array}{cccc} \underline{1} & \underline{3} & \underline{8} & \underline{8} \\ \underline{2} & \underline{5} & & \\ & \underline{6} & & \\ & \underline{7} & & \end{array} \\ \begin{array}{cccc} \underline{4} & \underline{8} & \underline{8} & \underline{8} \\ \underline{4} & & & \\ \underline{5} & & & \\ \underline{6} & & & \\ \underline{7} & & & \end{array} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 1 \times 3 \times 8 \times 8 \\ 4 \times 8 \times 8 \times 8 \end{array} \rightarrow \text{تعداد اعداد: } 3 \times 8^2 + 4 \times 8^3 \quad (-1)$$

خود ۳۵۰۰ را نمی‌خواهد

مثال: با حروف کلمه «جمهوری» چند کلمه سه حرفی با حروف متمایز می‌توان تشکیل داد که حرف اولش نقطه نداشته

باشد؟

حل:

$$\begin{array}{cccc} \underline{4} & \underline{5} & \underline{4} & \rightarrow = 4 \times 5 \times 4 = 80 \\ & & \text{م} & \\ & & \text{ه} & \\ & & \text{و} & \\ & & \text{ر} & \end{array}$$

دقت کنید که ی در اول کلمه نقطه‌دار می‌شود.

مثال: تعداد حالاتی که می‌توان چهار کتاب ریاضی مختلف و سه فیزیک مختلف یک در میان در قفسه کنار هم قرار داد

چقدر است؟ اگر چهار کتاب ریاضی و چهار کتاب فیزیک موجود بود جواب مسأله چه می‌شد؟

حل:

$$\begin{array}{cccccccc} \underline{ر} & \underline{ف} & \underline{ر} & \underline{ف} & \underline{ر} & \underline{ف} & \underline{ر} & \rightarrow 4! \times 3! \\ \underline{ف} & & & & & & & \\ \underline{ر} & \underline{ر} & \underline{ف} & \underline{ر} & \underline{ف} & \underline{ر} & \underline{ف} & \rightarrow 4! \times 4! \times 2 \end{array}$$

مثال: چند عدد سه رقمی وجود دارد که شامل عدد ۲ باشد؟

حل: به جای دسته بندی مسأله به سه حالت بهتر است تنها حالت غیر قابل قبول را از بین حالات حذف کنیم:

$$\text{اعداد فاقد ۲: } 8 \times 9^2$$

$$2 \text{ شامل اعداد: } 900 - 8 \times 9^2 = 9(100 - 72) = 9 \times 28 = 252$$

## قضیه طناب پیچ:

تعداد جایگشت  $n$  شیء متمایز که در آن  $r$  شیء معین کنار هم قرار گرفته باشند برابر است با  $(n-r+1)!r!$  و تعداد جایگشت های  $n$  شیء معین و متمایز که در آن  $r$  شیء معین کنار هم قرار نداشته باشند، برابر است با  $n!-(n-r+1)!r!$

مثال: با حروف  $a, b, c, d, e, f$  چند کلمه شش حرفی می توان نوشت به طوری که حتماً  $a, b$  کنار هم باشند و  $c, d$  کنار هم نباشند؟

حل:

$(ab)c, d, e, f \rightarrow$  تعداد اعدادی که  $a, b$  کنار هم هستند  $= 5! \times 2!$

$(ab)(cd)ef \rightarrow$  تعداد اعدادی که  $a, b$  کنار هم هستند و  $c, d$  کنار همند  $= 4! \times 2! \times 2!$

$= 5! \times 2! - 4! \times 2! \times 2!$  تعداد اعدادی که  $a$  و  $b$  کنار همند و  $c$  و  $d$  کنار هم نیستند

مثال: ۵ نفر  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  و  $e$  می خواهند سخنرانی کنند. به چند حالت بین فرد  $a$  و  $b$  فقط یک نفر سخنرانی می کند؟

حل:

$a \square b \Delta *$

۳ نفر می توانند بین  $a, b$  صحبت کنند

جایشگت ۳ شیء

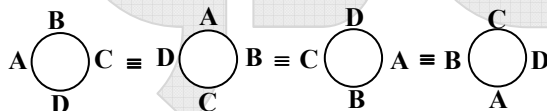
$$3! \times 2 \times 2 = 36$$

جابجا شدن  $a, b$

افرادی که بین  $a, b$  صحبت می کنند

## جایگشت با اشیاء دایره ای:

اگر ابتدا و انتهای یک صف را به هم متصل کنیم و یا  $n$  شیء را دور یک میزگرد قرار دهیم، جایگاه شروع و پایان بی معنی می شود. در واقع چهار حالت زیر با هم معادلند و یک حالت محسوب می شوند:



لذا اگر اشیاء به صورت دایره ای چیده شود فرد اولی که تصمیم به نشستن می گیرد، دارای ۱ انتخاب است چون بین مکانهای نشستن هیچ تفاوتی نیست، اما بقیه افراد به نسبت این فرد دارای مکان خواهند شد که  $n-1$  نفر باقیمانده دارای  $(n-1)!$  جایگشت هستند.

تذکر: اگر اشیاء قابل وارونه سازی باشند (مانند دسته کلید، دست بند، گردنبند و تسبیح) تعداد جایگشت  $n$  شیء برابر است با

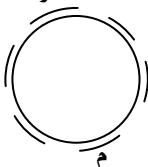
$$\frac{(n-1)!}{2}$$

در این حالت جهت چرخش نیز فاقد اهمیت می باشد.

مثال: اگر رئیس، معاون و چهار کارمند مختلف بخواهند دور یک میز بنشینند، این کار به چند طریق امکان پذیر است هرگاه:

الف) رئیس مقابل معاون باشد:

حل: اگر رئیس بنشیند، معاون فقط می تواند در مکان مقابل رئیس بنشیند و ۴ کارمند به دلخواه می توانند بنشینند. (یعنی مسئله تبدیل به صف می شود.)



$$4! = 24$$



**انتخاب:**

تا اینجا در مسائل کلیه داده‌های مسأله در شمارش حالات ممکن مورد استفاده قرار می‌گرفت. حال به بررسی شمارش جایگشت حالاتی می‌پردازیم که در آن قسمتی از مجموعه داده شده انتخاب شده باشد. در اینجا ابتدا باید تعداد حالاتی که می‌توان اشیاء را انتخاب کرد را به دست آورد (ترکیب) و سپس جایگشت اشیاء انتخاب شده را محاسبه کرد (تبدیل).

**تبدیل:**

تعداد حالات قرار گرفتن  $r$  شیء که از بین  $n$  شیء انتخاب شده‌اند در کنار یکدیگر، جایگشت  $r$  شیء از  $n$  شیء یا تبدیل  $r$  تایی  $n$  شیء می‌نامند. در واقع تبدیل، تعداد حالات انتخاب  $r$  شیء از میان  $n$  شیء می‌باشد به طوری که ترتیب قرار گرفتن اشیاء کنار یکدیگر، حائز اهمیت باشد.

قضیه: تعداد تبدیل‌هایی  $r$  شیء از  $n$  شیء برابر است با:

$$P(n, r) = (n)_r = n(n-1) \times \dots \times (n-r+1) = n(n-1) \times \dots \times (n-r+1) \times \frac{(n-r)!}{(n-r)!} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

**ترکیب:**

تعداد حالات انتخاب  $r$  شیء از میان  $n$  شیء که در آن ترتیب انتخاب اهمیت نداشته باشد را ترکیب  $r$  تایی  $n$  شیء یا ترکیب  $r$  از  $n$  می‌نامند و با  $\binom{n}{r}$  یا  $c(n, r)$  نشان می‌دهند.

به عبارت دیگر ترکیب  $r$  تایی  $n$  شیء یافتن زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی یک مجموعه  $n$  عضوی است.

ارتباط بین تعداد حالات انتخاب با ترتیب  $r$  شیء از میان  $n$  شیء با تعداد حالات انتخاب بدون ترتیب  $r$  شیء از میان  $n$  شیء به صورت زیر است:

$$P(n, r) = r! \times c(n, r) \Rightarrow c(n, r) = \frac{P(n, r)}{r!} = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

**نکته:** تعداد ترکیب‌های  $r$  تایی  $n$  شیء که شامل  $k$  شیء معین باشند برابر است با  $\binom{n-k}{r-k}$  و تعداد ترکیب‌های  $r$  تایی  $n$  شیء

که فاقد  $k$  شیء معین باشند برابر است با  $\binom{n-k}{r}$   $n-k \geq r$

مثال: با حروف کلمه‌ی **computer** چند کلمه پنج حرفی می‌توان نوشت که در آن  $o$  و  $m$  حتماً موجود باشند؟

حل: ابتدا ۳ حرف دیگر که لازم داریم را انتخاب کرده، سپس همه را در یک ردیف می‌چینیم.

مؤسسه آموزشی فرهنگی

$$\binom{6}{3} \times 5! = 20 \times 120 = 2400$$

جایگشت ۵ حرف  $\swarrow$   $\searrow$  ۳ حرف دیگر

مثال: با حروف کلمه **History** چند کلمه چهار حرفی می‌توان ساخت که:

الف) حروف صدادار نداشته باشد؟

حروف صدادار  $a, e, i, o, u$  می‌باشند. فقط از ۵ حرف باقیمانده باید ۴ حرف انتخاب کنیم.

$$\binom{5}{4} \times 4! = 5 \times 24 = 120$$

ب) با حرف صدادار شروع شود و با حرف بی‌صدا ختم شود؟

۲	۵	۴	۵
↑			↑
i			h
o			s
			t
			r
			y

$$2 \times 5 \times 4 \times 5 = 200$$

$$یا 2 \times \left[ \binom{5}{2} \times 2! \right] \times 5$$

ج) با حرف T شروع شود و شامل S باشد؟

ابتدا ۲ عضو دیگر غیر از S را انتخاب کرده و سپس در کنار هم می‌چینیم.

$$\underline{T} \quad \_ \quad \_ \quad \_ \quad \binom{5}{2} \times 3! \quad \{S, -, -\}$$

مثال: ۸ خط دو به دو متمایز حداکثر در چند نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؟

حل: حداکثر تعداد نقاط تقاطع دو خط زمانی است که هر دو خط انتخابی همدیگر در نقاط متمایز قطع کنند. پس تعداد حالات تقاطع دو خط حداکثر برابر است با تعداد زیر مجموعه‌های دو عضوی که از بین این خطوط می‌توان انتخاب کرد:

$$\binom{8}{2}$$

مثال: از میان پنج مهره قرمز و چهار مهره سفید به چند طریق می‌توان سه مهره انتخاب کرد به نحوی دو مهره قرمز و یک مهره سفید باشد؟

$$\binom{5}{2} \binom{4}{1} = 40$$

قرمز                  سفید

حل:

مثال: از بین ۵ مهره سفید متمایز و ۴ مهره آبی متمایز و ۳ قرمز متمایز به چند طریق می‌توان ۳ مهره انتخاب کرد و در یک ردیف قرار داد به طوری که هیچ دو مهره‌ای هم‌رنگ نباشند؟

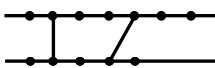
$$\binom{5}{1} \binom{4}{1} \binom{3}{1} \times 3! = 360$$

مثال: در یک امتحان دانش‌آموزی باید هشت سؤال از میان ۱۰ سؤال پاسخ دهد. اگر پاسخ به چهار سؤال از پنج سؤال اول اجباری باشد، او به چند طریق می‌تواند به سؤالات پاسخ دهد؟

$$\binom{5}{4} \binom{5}{4} + \binom{5}{5} \binom{5}{3} = 5 \times 5 + 10 = 35$$

۵ سؤال از ۵ سؤال اول      ۴ سؤال از ۵ سؤال اول

مثال: دو خط موازی داده شده‌اند. روی یکی از این خطها ۵ نقطه و روی دیگری ۷ نقطه قرار دارد. به چند طریق می‌توان با این نقاط، چهارضلعی ساخت؟



$$\binom{5}{2} \binom{7}{2}$$

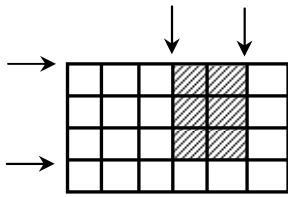
مثال: در مسأله فوق تعداد مثلث‌ها برابر کدام است؟

حل:

$$\binom{5}{3} \binom{7}{1} + \binom{5}{2} \binom{7}{2}$$

یا باید دو نقطه از بالایی انتخاب کنیم و یک نقطه از پایینی و یا بالعکس

مثال: در شکل زیر چند مستطیل وجود دارد؟



$$\binom{5}{2} \binom{7}{2}$$

حل: باید ۲ خط از بین خط‌های افقی و ۲ خط از بین خط‌های عمودی انتخاب کنیم:

در حالت کلی در یک شبکه  $m \times n$  تعداد مستطیل‌های موجود برابر است با:  $\binom{m+1}{2} \binom{n+1}{2}$

مثال: از ۱۰ جفت کفش چگونه می‌توان سه لنگه انتخاب کرد به طوری که حتماً یک جفت در میان آنها باشد؟

حل: ابتدا ۲ جفت انتخاب می‌کنیم. سپس یکی از جفت‌ها را برمی‌داریم. سپس از جفت باقی‌مانده یک لنگه انتخاب می‌کنیم.

$$\binom{10}{2} \binom{2}{1} \binom{2}{1} = 180$$

راه ۲: ابتدا ۲ جفت برمی‌داریم، سپس ۳ لنگه را انتخاب می‌کنیم که حتماً بینشان ۱ جفت هست.

مثال: ۱۲ نفر متشکل از ۶ زوج زن و شوهر مفروض‌اند. به چند طریق می‌توان ۴ نفر از بین آن‌ها انتخاب کرد به شرطی که در بین آن‌ها هیچ زن و شوهری یافت نشود؟

حل:

ابتدا ۴ زوج انتخاب می‌کنیم سپس از بین این ۴ زوج از هر کدام یک نفر را انتخاب می‌کنیم، در این حالت حتماً هیچ زن و شوهری با هم انتخاب نشده‌اند:

$$\binom{6}{4} \times \binom{2}{1} \binom{2}{1} \binom{2}{1} \binom{2}{1}$$

انتخاب ۴ زوج

مثال: سکه‌ای را آنقدر می‌اندازیم تا برای سومین بار رو بیاید. تعداد حالاتی که می‌توان در ده پرتاب یک سکه به این منظور رسید کدام است؟

حل: باید از ۹ بار قبلی ۲ بار رو آمده باشد:  $\binom{9}{2}$

مثال: از بین ۸ نفر قبول شدگان المپیاد، ۳ نفر را به تصادف انتخاب می‌کنیم. تا تعداد عضوهای پیشامد آن که در آن فرد مشخصی حتماً در بین انتخاب شدگان باشد کدام است؟

حل: اگر فرد قبول شده حتماً در بین افراد باشد، کافی است دو نفر دیگر انتخاب کنیم:  $\binom{7}{2}$

مثال: تساویهای زیر را با مفاهیم و روابط ترکیب اثبات کنید.

$$k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1} \quad \text{الف)}$$

اگر بخواهیم از بین جمعی  $n$  نفره،  $k$  نفر که یکی از آنها رییس باشد، انتخاب کنیم ۲ راه داریم:

۱- اول  $k$  نفر را انتخاب می‌کنیم. سپس ۱ نفر را از بین این  $k$  نفر به عنوان رییس انتخاب می‌کنیم:  $\binom{n}{k} \binom{k}{1}$

۲- یا اول ۱ نفر را به عنوان رییس انتخاب می‌کنیم و سپس از بین بقیه افراد  $k-1$  نفر را انتخاب می‌کنیم:  $\binom{n}{1} \binom{n-1}{k-1}$



$$ب) \binom{m+n}{k} = \sum_{i=0}^k \binom{m}{i} \binom{n}{k-i}$$

$$\binom{m+n}{k} = \binom{m}{0} \binom{n}{k} + \binom{m}{1} \binom{n}{k-1} + \dots + \binom{m}{k} \binom{n}{0}$$

اگر بخواهیم از ۲ گروه m نفره و n نفره، k نفر را انتخاب کنیم به ۲ طریق امکان پذیر است.

$$۱- \text{هم زمان } k \text{ نفر را انتخاب کنیم. } \binom{m+n}{k}$$

۲- از گروه اول و دوم به ترتیب افرادی انتخاب کنیم که جمعاً k نفر باشند.

k نفر از گروه دوم + نفر از گروه اول

$$\binom{m}{0} \binom{n}{k} + \dots + \binom{m}{k} \binom{n}{0}$$

الگویابی پرکاربرد:

**کنار هم چیدن اشیائی که بعضی از آنها نباید کنار هم قرار گیرند:**

ابتدا اشیائی را که مانعی ندارد کنار هم باشند را می چینیم، سپس در فواصل بین و بیرون آنها اشیائی که نمی خواهیم کنار هم قرار گیرند را قرار می دهیم.

مثال: چند دنباله ۱۲ تایی متشکل از هفت حرف b و پنج حرف a می توان ساخت به طوری که هیچ دو a کنار هم نباشند؟

حل: ابتدا bها را می چینیم، سپس در فواصل به وجود آمده، aها را جایگزین می کنیم:

$$-b-b-b-b-b-b-b- \quad \binom{8}{5} \text{ حالت}$$

مثال: با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷ چند عدد هفت رقمی می توان نوشت به طوری که در هیچ یک از آنها دو رقم متوالی زوج نباشند؟

حل: ابتدا ارقام فرد را می چینیم و در بین آنها زوجها را جا می دهیم:

$$\begin{array}{c} \leftarrow \text{جایگاه رقم زوج} \\ \leftarrow \text{جایگشت فردها با هم} \\ \leftarrow \text{جایگشت زوجها با هم} \end{array} \quad -f-f-f-f- \quad \binom{5}{3} \times 3! \times 4!$$

مثال: حروف EEEEEFFDD را به چند طریق می توان پیش هم چید به شرطی که هیچ یک از Eها پیش هم نباشند؟

$$-F-F-F-D-D-$$

$$\binom{6}{3} \times \frac{5!}{3! \times 2!}$$

جایگشت Fها و Dها با هم      محل قرار گرفتن Eها

### مینش اشیائی که عده ای از آنها ترتیبشان از قبل معلوم است:

ابتدا مکان اشیائی که ترتیبشان از قبل معین است را انتخاب کرده و اشیاء را طبق ترتیب از قبل معین شده می‌چینیم، سپس بقیه‌ی اشیاء را در فواصل خالی باقی مانده می‌چینیم.

مثال: هفت نفر متمایز به چند طریق می‌توانند در هفت طبقه از یک آپارتمان هفت طبقه‌ای ساکن شوند به شرطی که از بین آنان سعید پایین‌تر از کریم و کریم پایین‌تر از احمد باشد؟

حل: ابتدا به  $\binom{7}{3}$  حالت، طبقه پیاده شدن این سه نفر را انتخاب و طبق ترتیب گفته شده آن‌ها را می‌چینیم. سپس جایگشت بقیه افراد را در ۴ طبقه لحاظ می‌کنیم:  $4! \times \binom{7}{3}$

مثال: چند عدد سه رقمی وجود دارد که در هر یک از آنها رقم صدگان از رقم دهگان و رقم دهگان از رقم یکان بزرگ‌تر باشد؟

حل: ابتدا ۳ رقم را به  $\binom{10}{3}$  حالت انتخاب و سپس طبق ترتیب گفته شده می‌چینیم.

مثال: با حروف کلمه‌ی NOSHABEH چند کلمه هشت حرفی می‌توان نوشت به طوری که در هر یک از آنها A بعد از O و نیز E بعد از A باشد؟

حل: ابتدا مکان A و E و O را انتخاب کرده و سپس بقیه حروف را می‌چینیم. (توجه کنید که ۲ تا H داریم):

$$\binom{8}{3} \times \frac{5!}{2!}$$

جایگشت Hها با هم

### تبدیل r تایی n شیء که شامل اشیاء تکراری باشند:

در صورتی که اشیاء ما تکراری باشند، با تقسیم‌بندی مسأله به حالت‌های مختلف، تعداد تبدیلات r تایی n شیء را بدست می‌آوریم.

مثال: با ارقام ۲ و ۲ و ۴ و ۴ و ۶ و ۶ چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت؟  
حل:

$$\left. \begin{array}{l} \text{جایگشت ارقام } 3! = 6 \rightarrow \text{اعداد بدون تکرار } \{2, 4, 6\} \\ \text{اعداد با یک تکرار } \{-, -, *\} \rightarrow \binom{3}{1} \binom{2}{1} \times \frac{3!}{2!} = 18 \end{array} \right\} \rightarrow \text{کل اعداد} = 18 + 6 = 24$$

رقم غیرتکراری رقم تکرارشونده

مثال: با حروف کلمه ALIABAD چند کلمه چهار حرفی می توان نوشت؟

حل:

$\binom{5}{4} \times 4!$	<p>حداکثر یک A</p>	}	<p>→ کل کلمات</p>
$\binom{4}{2} \times \frac{4!}{2}$	<p>دوبار A بیاید: AA</p>		
$\binom{4}{1} \times \frac{4!}{3!}$	<p>سه بار A بیاید: AAA</p>		

انتخاب ۲ رقم دیگر → جایگشت ارقام

انتخاب ۱ رقم دیگر → جایگشت ارقام

$= 120 + 72 + 16 = 208$

### فواص ترکیب:

۱- داریم:

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r} \Rightarrow \text{اگر } \binom{n}{x} = \binom{n}{y} \Rightarrow \begin{cases} x = y \\ x + y = n \end{cases}$$

یعنی تعداد حالات انتخاب  $r$  شیئی از بین  $n$  شیئی با تعداد حالات عدم انتخاب بقیه اشیاء برابر است.  
یا تعداد زیرمجموعه های  $r$  عضوی یک مجموعه  $n$  عضوی با تعداد زیر مجموعه های  $n-r$  عضوی یک مجموعه  $n$  عضوی برابر است.

$$\binom{n-1}{r-1} + \binom{n-1}{r} = \binom{n}{r}$$

قاعده پاسکال

این قضیه مفهوماً به این معناست که در انتخاب  $r$  عضو یک عضو معین یا حضور دارد یا ندارد. سمت راست شمارش نامنظم و سمت چپ شمارش منظم است.

### تعیین ضریب یک جمله از بسط:

نکته: در حالت کلی در بسط  $(a_1 + a_2 + \dots + a_r)^n$  ضریب جمله  $a_1^{k_1} a_2^{k_2} \dots a_r^{k_r}$  برابر است با  $\frac{n!}{k_1! k_2! \dots k_r!}$   $(\sum_{i=1}^r k_i = n)$

مثال: در بسط  $(a+b+c)^5$  ضریب جمله  $a^3bc$  کدام است؟

حل: چون جمله  $a^3bc$  در واقع  $aaabc$  بوده، تمام جایگشت های  $a, a, a, b, c$  جمله ی  $a^3bc$  تولید می کند و ضریب جمله در واقع تعداد دفعاتی است که یک جمله تولید می شود. (چون به همان تعداد بار این جمله با خودش جمع می شود.)

$$\frac{5!}{3!} \times a^3bc \leftarrow aaabc = a^3bc$$

### بسط دو جمله ای نیوتن:

$$(x+y)^n = \binom{n}{0} x^n y^0 + \binom{n}{1} x^{n-1} y^1 + \dots + \binom{n}{n} x^0 y^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} x^{n-i} y^i$$

نتایج: با قرار دادن  $x=y=1$  و  $x=-y=1$  نتایج مفید زیر به دست می آید:

$$1) x=y=1 \Rightarrow \binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

$$2) x=-y=1 \Rightarrow \binom{n}{0} - \binom{n}{1} + \binom{n}{2} - \dots = 0 \Rightarrow \binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \binom{n}{4} + \dots = \binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \dots = \frac{2^n}{2} = 2^{n-1}$$

یعنی تعداد زیر مجموعه‌های زوج عضوی و فرد عضوی یک مجموعه با هم برابر است.

مثال: اگر  $\binom{n}{10} = \binom{n}{11}$  حاصل  $\binom{n}{19}$  کدام است؟

حل:

$$\rightarrow n = 10 + 11 \rightarrow \binom{21}{19} = \frac{21 \times 20}{2} = 210$$

مثال: حاصل عبارات زیر را بدست آورید:

$$\text{الف) } \binom{8}{3} + \binom{8}{4} + \binom{9}{5} + \binom{10}{6} + \binom{11}{7} =$$

$$\underbrace{\binom{8}{3} + \binom{8}{4}}_{\binom{9}{4}}$$

$$\underbrace{\binom{9}{4} + \binom{9}{5}}_{\binom{10}{5}}$$

$$\underbrace{\binom{10}{5} + \binom{10}{6}}_{\binom{11}{6}}$$

$$\underbrace{\binom{11}{6} + \binom{11}{7}}_{\binom{12}{7}}$$

$$\text{ب) } \binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \binom{4}{2} + \dots + \binom{20}{2} =$$

ابتدا به جای  $\binom{2}{2}$ ،  $\binom{3}{2}$  را جایگزین کرده و سپس متوالیاً از قاعده‌ی پاسکال بهره می‌گیریم.

$$\binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \dots + \binom{20}{2} = \binom{4}{3} + \binom{4}{2} + \dots + \binom{20}{2} = \binom{5}{3} + \binom{5}{2} + \dots + \binom{20}{2} = \dots + \binom{20}{3} + \binom{20}{2} = \binom{21}{3}$$

**www.konkur.in**