

اینجانب با تعدادی از همکاران اقدام به طراحی جزوه سوالات متن کتاب جغرافیا عمومی، تاریخ و جامعه شناسی پایه دهم و مطالعات اجتماعی پایه هفتم، هشتم و نهم به همراه جواب کاملاً خلاصه شده نموده ایم. دلایل این کار عبارت بود از:

۱- بالا بردن آمار قبولی (۱۰۰ درصد دانش آموزان قبول شدند) زیرا مدیر به معلم فشار می آورد برای بالا بردن درصد قبولی

۲- بالا بردن نمرات دانش آموزان خود (۹۵ درصد دانش آموزان نمره ۱۹ یا ۲۰ گرفتند)

۳- از اینکه هر زنگ به کلاس ها سوال ها را می گفتیم و می نوشتند خسته می شدیم

۴- ...

لذا تصمیم گرفتیم این جزوه را در مدارس دیگر نیز پخش نماییم. از آنجایی که این جزوه ها را در چاپخانه و با قیمت خیلی کم چاپ می کنیم، برای دانش آموزان نیز بسیار ارزان می شود.

سال گذشته این جزوه ها در مدارس مختلف با استقبال بسیار خوبی مواجه شد.

در صورت تمایل شما می توانیم جزوه ها را به تعداد دانش آموزان شما با قیمت بسیار پایین در مدرسه به شما تحویل دهیم.

دانش آموزان بی بضاعت هر کلاس جزوه را به صورت رایگان دریافت می نمایند.

برای آشنایی شما با متن جزوه یک درس به عنوان نمونه در اختیار شما دبیران گرامی قرار می گیرد. دبیران محترم پس از رویت و تأیید درس اول می توانند این جزوه را به تعداد دانش آموزان خود سفارش دهند.

این جزوه بر اساس کتاب سال ۱۳۹۵ نوشته شده و هر سال با توجه به تغییرات کتاب های درسی بروز رسانی خواهد شد.

www.pmm789.blog.ir

تلفن سفارش جزوه فقط توسط دبیران محترم به تعداد دانش آموزان با قیمت مناسب:

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰ - قاسمی (از ساعت ۸ صبح تا ۱۲ شب)

۶۵۴۴۲۲۷۲ - قاسمی (از ساعت ۹ صبح تا ۱۲ ظهر)

درس ۱ (کُنش های ما « آنچه انجام می دهیم »)

۱- در زبان فارسی برای فعالیت های انسان، چه اسم هایی به کار می رود؟ اسم های گوناگونی همانند کار، عمل، فعل، رفتار،

کردار، کنش و ...

۲- به نظر شما فعالیتهای انسان چه تفاوتی با فعالیت سایر مخلوقات دارد؟ فعالیت های انسان بر فلاف سایر مخلوقات معنادار است.

۳- «کنش» چیست؟ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد، «کنش» می گویند.

۴- اولین بار که می خواهید از یک کالای پیچیده مانند تلویزیون یا تلفن همراه استفاده کنید به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنید. ولی پس از آن، دیگر سراغی از دفترچه راهنما نمی گیرید مگر اینکه مشکلی پیش بیاید. چرا؟ زیرا قبلاً کار با آن وسیله را یاد گرفته ایم

۵- در جلسه امتحان نشسته اید و شرایط مناسب محیطی، اجتماعی و فردی فراهم است، در چه صورتی از پاسخ به پرسشی باز می مانید؟ در صورتی که قبل از امتحان مطالعه کافی نداشته باشیم.

۶- فرد گرسنه ای به جزیره ای خالی از سکنه وارد می شود که از قبل هیچ شناختی درباره مواد غذایی آنجا ندارد، به نظر شما او برای رفع گرسنگی اش چه کار می کند؟ می تواند از چیزهایی که حیوانات آنها تغذیه می کنند، استفاده کند.

۷- ویژگی های «کنش» که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز میکند، چیست؟ ۱- کنش آگاهانه است. ۲- کنش ارادی است. ۳- کنش هدفدار است. ۴- کنش معنادار است.

۸- «کنش آگاهانه است» یعنی چه؟ مثال بزنید. یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است به گونه ای که بدون آگاهی انجام نمی شود. سفتن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می مانیم. از این رو فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی تواند با آن زبان سفتن بگوید.

۹- حتماً برای شما پیش آمده که در انجام کاری بر سر دو راهی قرار گرفته باشید. مانند اینکه پس از برگشت از دبیرستان، بهتر است ابتدا استراحت کنید بعد تکالیف درسی خود را انجام دهید یا برعکس. قرار گرفتن بر سر دو راهی هائیکی از ویژگی های کنش انسانی را نشان می دهد. آن ویژگی کدام است؟ ارادی بودن کنش انسان

۱۰- «کنش ارادی است» یعنی چه؟ کنش انسانی، به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و فواست انسان نباشد، کنش انجام نمی شود. پس برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۱۱- آیا فعالیت هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ... کنش محسوب می شوند؟ چرا؟ فیبر - زیرا یکی از ویژگی های کنش، ارادی بودن آن است. در صورتی که هیچ کدام از فعالیت های

مطرح شده با اراده انسان صورت نمی‌گیرد.

۱۲- فردی از میان جمع برمی‌خیزد و در و پنجره اتاق را می‌گشاید. اگر از او پرسند چرا چنین کاری کردی چه می‌گویی؟ ۱- هوا گرم است. ۲- می‌فواهم هوای اتاق عوض شود. (رفتار انسان هدفدار است).

۱۳- بوق زدن راننده، یک کنش است. معناهای مختلف آن را بیان کنید. ۱- هشدار دادن ۲- جلب توجه ۳- باز کردن راه ۴- ابراز احساسات ۵- سلام و فراهافظی

۱۳- «کنش هدفدار است» یعنی چه؟ یعنی می‌توان از هر کنشگری پرسید چرا چنین کاری کردی؟ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه ای می‌رود؛ یا قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از دیدن آب و شنیدن صدای آن لذت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند، یا ...

۱۴- آیا انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی دارند؟ فیر

۱۵- «کنش معنا دار است» یعنی چه؟ مثال بزنید. یعنی انسان‌ها با توجه به معنای کنش‌های خود، آن را انجام می‌دهند؛ مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد معنای کار او اجازه فواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را دریابد.

۱۶- از لقمان حکیم پرسیدند حکمت از که آموختی؟ گفت از نابینایان که تا جای نینند پای نهند!

الف) سعدی در این بیان چه چیزی را به ما توصیه می‌کند؟ لقمان را گفتند ادب از که آموختی گفت از بی ادبانی هر چه از ایشان در نظر من ناپسند آمد از فعل آن پرهیز کردم.

ب) به نظر شما شناخت آثار و پیامدهای کنش انسان، چه اهمیتی دارد؟ می‌توانیم اگر آثار و پیامدهای کنش انسان مطلوب نبود، ما آن رفتار را انجام ندهیم.

۱۷- آیا پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان هاست؟ برفی از پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود به کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آنها «پیامدهای ارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد. مثلاً دانشجویی که کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند در پی آن؛ اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد و ثانیاً استاد متناسب با تلاش او نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه اوست که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد وابسته است. یا اینکه فردی سلام می‌کند. پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب دهنده سلام وابسته است. اما همه پیامدهای کنش اینگونه نیستند؛ یعنی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. به همین دلیل به آنها «پیامدهای غیر ارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند. مثلاً وقتی شما در و پنجره‌ها را باز می‌کنید هوای کلاس تغییر می‌کند. فردی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.

۱۸- تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسان چیست؟ پیامدهای غیر ارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی هتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسانها وابسته است احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند انجام می‌شود و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرد.

۱۹- آیه ۳۸ سوره زمر را تحلیل کنید. «آدمی در گرو عمل خویش است.» این آیه به سه اصل مسلم آیین اسلام، که در کتب آسمانی پیشین و ادیان گذشته نیز معتبر بوده است، اشاره دارد: ۱- هر کس مسئول اعمال و گناهان خویش است؛ ۲-

بهره هر کس در آفرت همان سعی و کوشش خود اوست؛ ۳- فراوند به هر کس در برابر اعمالش جزای کامل می دهد.
۲۰- پیامدهای ارادی و غیرارادی هر یک از کنش های زیر را مشخص نمایید.

پیامدهای غیر ارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
سلامتی- آسیب دیدگی	عضویت در تیم- شرکت در مسابقه	کسب موفقیت- آموزش تکنیک	ورزش کردن
تنگی نفس- فرابی ندان	تنهایی- مقبولیت در جمع	تفریحی- اعتیاد- تحمل هزینه	سیگار و قلیان کشیدن
گسترش آرامش	کاهش عوامل تفریح- افزایش اعتماد	تقویت اراده- دوری از گناه	رعایت حیا
آرامش روانی- منطق گفتگو	افزایش اعتماد	عدم درگیری- قضاوت درست	کنترل خشم

نکته: تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی گیرد.

نکته: هر کنش آثار و پیامدهایی دارد.

نکته: در بسیاری از موارد آدمیان کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن انجام می دهند و از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می کنند.

درس ۲ (پدیده های اجتماعی) « آنچه با هم پدید می آوریم »

۱- انواع مختلف کنش را نام ببرید. کنش ها انواعی دارند. برفی مانند تفکر و تفیل، کنش درونی، و برفی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند. برفی از آنها، فردی و برفی اجتماعی اند.

۲- «کنش اجتماعی» چیست؟ کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست.

۳- آیا کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ (مثال بزنید) فیر- وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است. به همین دلیل کنش او اجتماعی است. حتی رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مفی، کنش اجتماعی است.
تلفن سفارش جزوه فقط توسط دبیران محترم به تعداد دانش آموزان با قیمت مناسب :

۰۹۱۹۳۶۰۱۴۷۰ - قاسمی (از ساعت ۸ صبح تا ۱۲ شب)

۶۵۴۴۲۲۷۲ - قاسمی (از ساعت ۹ صبح تا ۱۲ ظهر)