

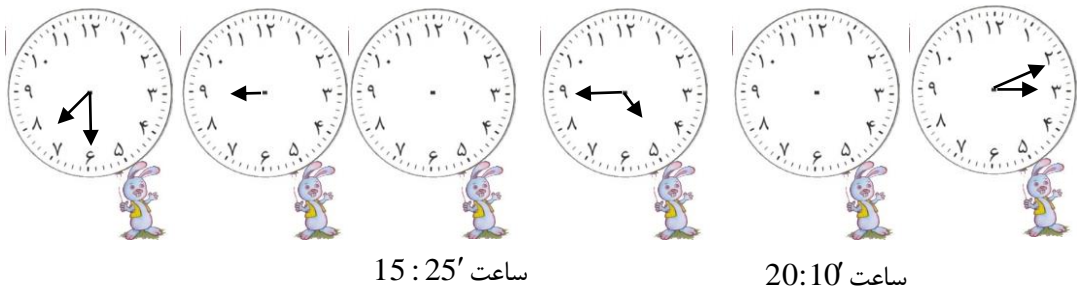
نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_  
 «به نام خدا»  
 آزمون عملکردی ریاضی پایه سوم  
 موضوع: ساعت و خواندن ساعت بعدظهر  
 تاریخ: \_\_\_\_\_

هدف  
 یادگیرنده  
 خواندن ساعت در بعدظهر

ملاک و شواهد  
 ۱- بتواند ساعت بعدظهر را بخواند.  
 ۲- با استفاده از ساعت آموزشی زمان های مختلف را نشان دهد.  
 ۳- بتواند تبدیل زمان های مختلف به بعدظهر و بالعکس را انجام دهد.

وسایل  
 ساعت آموزشی - ساعت دیواری

طرح سوال  
 مریم با خانواده اش مشغول تماشای تلوزیون بود. مجری تلوزیون اعلام کرد بینندگان عزیز! به اخبار 20:30 توجه فرمائید.. مریم از پدرش پرسید ... ما که ساعت ۲۰ نداریم چرا گوینده این طور اعلام کرد؟ پدر گفت: خودت چه فکر می کنی؟ مریم به ساعت نگاه کرد و گفت: الان که اخبار پخش می شود ساعت 8:30 است پس ساعت ۸ یعنی ۲۰. پدر گفت: خیلی به جواب نزدیک شدی. همان طور که می دانی ظهر ساعت ۱۲ است. هر ساعتی که از ظهر بگذرد آن را به ۱۲ اضافه می کنیم یعنی الان چون ۸ ساعت از ظهر گذشته پس ۱۲ را به ۸ اضافه می کنیم می شود ۲۰.  
 برای اینکه راحت تر زمان اعلام شود و مردم بهتر بفهمند به جای ۸ شب می گویند ساعت ۲۰، این طور همه منظور گوینده را می فهمند. حالا برای اینکه ببینم متوجه شدی یا نه این ساعت ها را بخوان و زمان ها را به بعدظهر بنویس.



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	ملاک ها و شواهد عملکردی
				ساعت ها را توانسته بخواند و بنویسد.
				زمان های بعد ظهر را درست نوشته است
				تبدیل زمان به بعدظهر و بالعکس را انجام داده است.

شواهد عملکردی  
 ملاک ها و شواهد