

اهمیت جهان‌زیست در مناسبات بیمار و پزشک: پژوهشی کیفی در الگوهای مشاوره پزشکان با بیماران مراجع از روستا به شهر در اردبیل

ابوعلی وداد هیر* محمد حسن علایی** رقیه علایی خرائم***

تاریخ دریافت: ۲۰ مرداد ۱۳۹۰

تاریخ پذیرش: ۱۶ مرداد ۱۳۹۱

چکیده

در پژوهش حاضر، با توصل به نظریه دیالکتیک گفتگوهای درمانی الیوت میشلر که ناظر بر اهمیت جهان‌زیست در مناسبات متقابل بین پزشک و بیمار است، رابطه پزشکان شهر اردبیل و بیماران مراجع آنها از روستاهای اطراف شهر، مورد بررسی قرار گرفته است. در این پژوهش، ضمن مرور اجمالی بدنی دانش و پیشینه مربوط به الگوهای مختلف روابط و مشاوره بین پزشک و بیمار در جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی پژوهشکنی، اهمیت رابطه بیمارمحور در میان الگوهای مذکور مورد تصریح قرار گرفته است، برای تحقیق اهداف این بررسی، به لحاظ روش شناختی منظومهای از روش‌ها از جمله روش‌های اتنوگرافیک، مشاهده مشارکتی، مشاهده فرایند طبابت و درمان (در اصطلاح درمان سریایی در مراکز درمانی دولتی توسط پزشکان عمومی) و نیز مجموعه شواهد ضبط شده است. با مطالعه و تأمل در ده مورد گفتگوی بالینی پزشکان با بیماران روستایی در مطب‌های خصوصی و مقایسه این گفتگوها با فرایند ارتباط و گفتگو در مراکز درمانی دولتی، الگوهای ارتباطی بین پزشکان و بیماران در مطب‌های خصوصی و مراکز درمانی دولتی سنجنده شده است. نتایج و یافته‌های این کاوش کیفی، مؤید آن است که هنگامی که پزشک و بیمار، هر دو بر منابع مفهوم زیست‌جهان متقابل، پدیده‌ای که برقرار می‌کردند، مسائل مرتبط با سلامت با جزئیات به نسبت بیشتر مطرح می‌گردید (زیست‌جهان متقابل)، پدیده‌ای که در مطب‌های خصوصی پزشکان، به ندرت پدید می‌آمد. همچنین نتایج پژوهش حاضر نشان می‌دهد در حالی که الگوی مشاوره بیمارمحور در مطب‌های خصوصی بیشتر رایج است، در مراکز دولتی، روابط آن قدر سریایی است که مجال برقراری چنین رابطه‌ای عملاً پیش نمی‌آمد و الگوی رابطه پزشکمحور بیشتر حاکم بود. در مجموع، غلبه الگوی پزشکمحور در مناسبات بیمار و پزشک، به ویژه در مراکز درمان دولتی، جایی که در آن بیماران روستایی در شرایط نامساعدی روستا را به قصد درمان در شهر ترک کردند، به منزله نادیده گرفتن اهمیت مفهوم انسانی تر و کارآمدتر جهان‌زیست در نظام مراقبتها پزشکی-درمانی و به طور مشخص‌تر در مناسبات متقابل پزشک و بیمار است.

کلیدواژه‌ها: روابط پزشک-بیمار، زیست‌جهان، کنش ارتباطی، الگوهای درمانی بیمارمحور، اردبیل.

* عضو هیأت علمی گروه انسان‌شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران (تویینده مسئول)، vedadha@ut.ac.ir

** کارشناس ارشد جامعه‌شناسی دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران، mh_alai@yahoo.com

*** کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه خوارزمی، تهران، alaeisimin@yahoo.com

مقدمه

نگاهی به تاریخ مطالعات اجتماعی-فرهنگی سلامت و پزشکی نشان می‌دهد که تقریباً بعد از جنگ جهانی دوم و به طور مشخص از سال ۱۹۵۱ به بعد، یعنی زمانی که تالکت پارسیز، جامعه‌شناس امریکایی، اثر ماندگار خود را با عنوان "نظام اجتماعی" به رشتۀ تحریر درآورد، موضوع مناسبات بیمار-پزشک (PPI)^۱ پیوسته در زمرة مهم‌ترین موضوعات مورد بحث جامعه‌شناسان و مردم شناسان پزشکی و سلامت بوده است. به همین دلیل، امروزه بدنه دانش و پیشینه مفهوم پردازی و پژوهشی چشم‌گیری در موضوع روابط بیمار-پزشک و موضوعات مرتبط با آن، از جمله تاریخ تحولات و مفهوم پردازی درباره PPI (هرتیج و مینارد، ۲۰۰۶، مدل‌ها، الگوها و سبک‌های PPI (ایمانوئل و ایمانوئل، ۱۹۹۲؛ آدام، ۱۳۸۵)، رابطه PPI و حرفه‌ای‌گری پزشکی (هو، ۲۰۰۵)، راههای ارتقای ارتباطات و مناسبات بیمار-پزشک (راتر و هال، ۱۹۹۲)، تعیین‌کننده‌ها، مؤلفه‌ها و همبسته‌های فردی و اجتماعی-فرهنگی PPI (راتر و هال، ۱۹۹۲؛ اتکینسون، ۱۹۹۵؛ هرتیج و مینارد، ۲۰۰۶، آثار و دلالت‌های مختلف PPI در حوزه‌های پزشکی - درمانی، اخلاقی، اقتصادی، اجتماعی-فرهنگی و ارتباطی (هرتیج و مینارد، ۲۰۰۶، آرمسترانگ و توکل، ۱۳۸۷) چالش‌ها و نقدهای گوناکون مربوط به PPI و هژمونی مدل زیست‌پزشکی در صورت‌بندی آن (سز و هولندر، ۱۹۵۶؛ فوکو، ۱۹۷۵؛ فیشر، ۱۹۸۴؛ فردوسون، ۱۹۷۰، کانراد و اشنايدر، ۱۹۹۲؛ ویترکین، ۲۰۰۰) و جایگاه و اهمیت زیست‌جهان در بحث PPI (میشلر، ۱۹۸۱، ۱۹۸۴؛ بری و همکاران، ۲۰۰۱) شکل گرفته است.

نگاهی به بدنه دانش و پیشینه آثار فوق نشان می‌دهد که ارتباط و مشاوره بین پزشک و بیمار را عموماً می‌توان در دو شکل پزشک محور و بیمار محور گروه‌بندی کرد. بیان زیست‌جهان که بیانگر تجربه شخصی از واقعی و مشکلات زندگی است، در زمرة روابط و مشاوره‌های شکل دوم است. این‌ها شامل شرح و گزارش‌های بیان شده از زندگی روزمره با یک نگره طبیعی است که در پزشکی بیمارمحور، سیار حائز اهمیت است. زمان و اهمیت رخدادها به تاریخچه و موقعیت فرد در اجتماع منوط است، در حالی که بیان پزشکی، معکوس‌کننده برخورد تکنیکی و بیانگر مواجهه‌ای علمی است. در این رهیافت، واقعی تحت لوای قوانین انتزاعی و امرانه بررسی می‌گردد و از بستر خاص شخصی و اجتماعی-فرهنگی‌شان جدا می‌شود (میشلر، ۱۹۸۴؛ بری و همکاران، ۲۰۰۱). افزون بر این، شواهد کافی وجود دارد که پزشکان با برخورد خاص خود، بیمار را که در یک وضعیت بحرانی به او متولی شده است، مورد معاینه کلیشهای یا مکانیکی قرار می‌دهند. مناسبات متقابل میان پزشک و بیمار بر اساس گفتمان‌ها، تبادل اطلاعات، تصمیم‌گیری، زیست‌جهان، پذیرش، تنفسی، متقاعدسازی، تفاوت‌های ادراکی، ارزش‌های فرهنگی-اجتماعی، اعتماد متقابل یا یکسویه میان پزشک و بیمار به عنوان ابعاد و وجوده رابطه میان پزشک و بیمار و در پرتو بینیان‌های نظری موجود مطرح می‌شود که بررسی آنها به نحوی در پژوهش حاضر مورد توجه بوده است. دلیل اصلی نارضایتی مراجعان به بخش‌های مختلف نظام پزشکی که در

۱ Patient-Physician Interaction (PPI)

اهمیت جهانزیست در مناسبات بیمار و پزشک ...

بررسی‌های متعددی بیان شده است، عدم تأمین انتظارات ارتباطی یا "ارتباط" ناقص بین بیماران و مداواگران یا پزشکان است (آدام، ۱۳۸۵: ۱۱۱).

اکنون بیش از یک قرن است که رشته پزشکی به موازات رشد علمی خود (مدل زیست‌پزشکی) از منزلت اجتماعی-اقتصادی تازه‌ای برخوردار شده است، به طوری که این موقعیت خاص، به حرفه پزشکی در حوزه بیماری اقتدار کامل بخشیده است. این تحول با کسب موقعیت ممتازی در جامعه همراه بود که این موقعیت، امروز همچنان به قوت خود باقی است و جامعه‌شناسی آن را با عبارت دستیابی به پایگاه یا منزلت "حروفه‌ای" بیان می‌کند. جامعه‌شناسان در این پایگاه فرایندی را می‌بینند که مشخصه تحول جوامع مدرن است و پزشکی را نمونه تمام‌عیار حرفه به حساب می‌آورند. بنابراین، پزشکی را به متابه الگویی برای تحلیل‌های مربوط به مجموعه تفکر جامعه‌شناسانه به کار می‌گیرند. از این نظر، جامعه‌شناسان، پزشکی شدن^۱ را فرایندی قلمداد می‌کنند که از طریق آن، تعداد فراوانی از موضوعات، وقایع، خصایص و مسایل انسانی (نظیر تولید مثل، تولد، کودکی، سلحشوردگی، مادری، یائسگی، اعتیاد، الکلیسم، پرخاشگری، چاقی، نوع دوستی، افت تحصیلی، نوآوری) که زمانی عادی تلقی می‌شد یا در حیطه‌ها و علوم غیرپزشکی تعریف، سنجنده و مدیریت می‌شد، در قلمرو اقتدار پزشکی^۲ وارد شده یا به نفع پزشکی، مصادره و درنهایت، توسط رویکردها، تعاریف، ابزارها و مداخله‌های پزشکی، کنترل و مدیریت شده است و می‌شود (قاضی طباطبائی و همکاران، ۱۳۸۶).

حروفه پزشکی به دلیل انحصاری بودن فعالیت و استقلال حروفه‌ای استثنای در انجام آن و نظارت بر آن، نسبت به سایر اشتغال‌ها تفاوت می‌کند. پزشکان خود محتواهای تحصیلات پزشکی را تعیین می‌کنند. آنها همچنین خود مجموعه قوانین اخلاقی حروفه پزشکی را که مورد تأیید دولت است، تنظیم کرده‌اند. پزشکان به جامعه‌ها و انجمن‌های خود (نظام پزشکی) وابسته‌اند. نظارتی که در کار آن‌ها وجود دارد، عمده‌تاً از طرف خود آن‌هاست و در حوزه سلامتی، تسلط کلی با آن‌ها است (آدام، ۱۳۸۵). بیمار معمولاً آن‌ها که پزشک مراجعته می‌کند که مبتلا به آلام و دستخوش انواع دغدغه‌های است و درد جسمی، بخشی از وجودش را در برگرفته است. او به تدریج خود را در محیطی مملو از عناصر آزارنده جسمی همراه با گرفتاری‌های روانی می‌بیند و در این حال، نگران پدیده‌هایی است که در پی خواهد آمد. گاه این نگرانی‌ها با دغدغه‌های عمیق خانوادگی، اجتماعی و حتی اقتصادی در هم می‌آمیزد و در بسیاری موارد، ناآگاهی از ماهیت و سیر بیماری در کنار اقدامات پزشکی فراوان، پیچیده و حتی به ظاهر متناقض، بر ابعاد هیجان و سردرگمی بیمار به شدت می‌افزاید. نکته‌ای اساسی در این میان وجود دارد که برخاسته از تعاملات دوچانبه پزشک و بیمار است و آن مستلزم وجود سلسله‌ای از مهارت‌های ارتباطی و موقعیت‌شناسانه در میان انواع تخصص‌های پزشکی است. از این زاویه، کنش ارتباطی کارآمد، اخلاقی و مؤثر زمانی بین پزشک و بیمار ایجاد می‌شود که پزشکان به صراحت از کنترل حروفه‌ای و انحصار طلبی خود دست بردارند و قدرت بیشتری به بیماران واگذار کنند (سینکلر، ۲۰۰۷).

1 Medicalization
2 Medical Jurisdiction

از این رو، در پژوهش حاضر به منظور درک الگوهای ارتباطی بین پزشکان و بیمارانشان که از روستا به شهر برای معالجه مراجعه می‌کنند، در مطب‌های خصوصی، مفاهیم فوق با بررسی مشاوره‌های درمانی تعدادی از پزشکان، واکاوی شده و شواهد مربوط به الگوهای مختلف ارتباطی نیز آشکار و ارائه شده است. علاوه بر این، وضعیت رابطه پزشک و بیماران روستایی در مراکز درمانی نیز بررسی شده است. مکان مطالعاتی انتخاب شده، شهر اردبیل و نمونه مطالعاتی، پزشکان این ناحیه و بیمارانی است که از مناطق روستایی و از اقشار پایین جامعه هستند و برای معالجه و مراجعه به پزشک، از روستا به شهر می‌آیند؛ و چنان که به نظر می‌رسد پزشکان با صرف زمانی بسیار اندک، بدون توجه به زمینه‌های اجتماعی- فرهنگی بیمار خود و بدون گوش دادن به حرف‌های او که اصولاً لحن صمیمی‌تر و روستایی خود را داراست، نمی‌تواند به نحو مطلوب با مراجعان خود ارتباط و مفاهیمه داشته باشند. بدیهی است که فقط یک معاینه سریع و مکالمه‌ای کوتاه که عموماً بین بیمار و پزشک مرسوم است، نمی‌تواند به رابطه‌ای مؤثر و مطلوب بیانجامد، با انتکاء بر بدنه دانش و پیشینه پژوهشی فوق، پژوهش حاضر به دنبال پاسخ به پرسش‌های پژوهشی زیر است.

۱. تیپ‌بندی الگوهای ارتباطی بین پزشک و بیمار چگونه است؟ آیا بین پزشک و بیمار، تعامل ایده‌آل گفتاری وجود دارد یا بیمار مورد رفتار کلیشه‌ای واقع می‌شود؟ (چالش میان بیان پزشک^۱ و بیان جهان‌زیست^۲).

۲. کنش ارتباطی بین پزشک و بیمار چگونه است؟ آیا نحوه کنترل گفتگو و اصولاً رابطه از سوی پزشک راهبردی و تحریف شده دنبال می‌شود؟ (ارتباط متعادل و معطوف به درک مقابله/ ارتباط تحریف شده و معطوف به موفقیت).

۳. عقلالیت حاکم بر کنش ارتباطی بین پزشک و بیمار چگونه است؟ آیا دستیابی به درک مقابله، بدون اعمال اقتدار و برخورد آمرانه پزشک انجام می‌شود؟ (ارزش‌مندار/ هدف‌مندار).

۴. آیا در ملاقات‌پزشک و بیمار از زمینه‌های اجتماعی بیمار و رویدادهای زندگی روزمره و درگیری‌های ایام پرفشار گذشته او حرفی به میان می‌آید؟

چهارچوب مفهومی و نظری

در پژوهش حاضر، برای طراحی پژوهشی کفی درباره مناسبات و روابط بین پزشکان مستقر در شهر اردبیل و بیماران روستایی مراجعه‌کننده به آن‌ها، از تلفیق دو الگوی ارتباطی بیمارمحور و الگوی میشنلر به عنوان چارچوب مفهومی و نظری استفاده شده است.

الگوی بیمارمحور در مقابل الگوی پزشکمحور: در یک برداشت کلی، مشاوره بین پزشک و بیمار در دو شکل پزشکمحور و بیمارمحور مشخص شده است. مشاوره پزشکمحور بر مبنای این فرض که پزشک متخصص است و بیمار صرفاً نیازمند همکاری است، با دیدگاهی پدرسالارانه و کم و بیش آمرانه، مشخص و تعریف می‌شود. پزشکان با این رویکرد بر جنبه‌های فیزیکی بیماری در بیماران متمرکر می‌شوند و به منظور

1 Voice of medicine

2 Voice of the life world

اهمیت جهانزیست در مناسبات بیمار و پزشک ...

استخراج اطلاعات پزشکی و درمانی ضروری، روش‌های مصاحبه کنترل شده انعطاف ناپذیری را به کار می‌گیرند. برای نمونه با توصل به پرسش‌هایی از این قبیل: چند وقت است که شما درد دارید؟ این درد شدید است یا خیر؟ وغیره. هدف از طرح این پرسش‌ها، فراهم کردن اطلاعات به منظور قادر ساختن پزشک برای تفسیر بیماری بیمار در چارچوب مبنای پزشکی خودش است، در حالی که فرصت محدودی را برای بیمار به منظور ابراز و اظهار عقاید، روایت‌ها، تجربیات زیسته و امور شخصی خودش فراهم می‌کند. اما در مقابل در روش بیمارمحور، پزشکان کنترل بسیار کمتری را می‌بینند و بیمارانشان را به مشارکت در مشاوره و بیان تجارب و احساساتشان تشویق می‌کنند و در نتیجه، پرورش رابطه‌ای متقابل و دوسویه را تسهیل می‌کنند.

خصوصیه مهم این دیدگاه، کاربرد پهن‌دانه پرسش‌های باز و کیفی است. نمونه‌ای از این پرسش‌ها عبارت است از: درباره دردت با من حرف بزن؟ چه احساسی داری؟ فکر می‌کنی این مشکل چه علتی می‌تواند داشته باشد؟ این دیدگاه می‌طلبید که پزشکان وقت بیشتری را برای مشاوره صرف کنند تا از طریق آشنا شدن با روحیه و احوالات فرد بیمار یا ناخوش، تشویق او به بیان احساسات و ایده‌های خودش و تفسیر حالت‌های بیمار، مشکلات او را بشناسند و به طور کلی، با استفاده از شکل مشارکت‌جویانه‌تر، به گزینه‌های متعددی که بیمار بیان می‌کند، گوش فرا دهد (میفانوی، ۵۸: ۲۰۰۳). در واقع، در این دیدگاه فرد بیمار فقط گزینه‌های پزشک را انتخاب نمی‌کند، بلکه در وضع و تدوین گزینه‌ها و تعریف قواعد کش ارتباطی نیز سهیم است. این همان چیزی است که مارگارت آرچر آن را انسان بودن یعنی عامل بودن (علمیت^۱ نامیده است (آرچر، ۲۰۰۰).

نگاهی به پیشینه مفهوم محوریت بیمار نشان می‌دهد که آن به کار مایکل بالینت (۱۹۵۶) منسوب است. مایکل بالینت (۱۹۶۴) به این نتیجه رسید که بیماری به همان اندازه که پدیده‌ای بیولوژیک است، پدیده‌ای روانی نیز هست. به اعتقاد وی، وظیفه پزشک فقط تشخیص و معالجه بیماری بیولوژیک نیست، بلکه سازمان دادن به بیماری سازمان‌نیافته و پریشان است، بیماران مبتلا به بیماری سازمان‌نیافته، دچار شکم درد بودند، مسائل خانوادگی داشتند، حادثه تلخی در زندگی داشتند وغیره. وظیفه پزشک در این اوضاع و احوال، سازمان دادن به این عناصر گوناگون و تبدیل آنها به تصویری منسجم بود که توضیح‌دهنده تجربه‌های بیمار نیز باشد (آرمسترانگ، ۱۹۷: ۱۳۸۷). در همین راستا، توکت^۲ اهمیت دیدگاه بیمارمحور را با تأکید بر این موارد خلاصه کرده است:

۱. اطمینان‌آفرینی و تفهم و تفاهم، بخش مهمی در فرایند طبیعت و درمان است.
۲. این دیدگاه و روش مبنی بر آن، می‌تواند از برآورده نشدن خواسته‌ها جلوگیری کند، به ویژه وقتی عادات زندگی بیماران را نیز مورد توجه قرار دهد.
۳. وقتی که مداخله‌های زیست‌پزشکی در درمان امراض بدون نشانه امتداد یابد، گاهی درمان باید بر قرارداد بین ارائه‌کننده و دریافت‌کننده مراقبت مبنی باشد.

1 Being human as being agency
2 Citrin Tocet

توسعه روستایی، دوره چهارم، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۱

۴. مشاوره رویدادی کوچک است، اما در فرایند طولانی تر طبابت، قابل فهم است، بنابراین، مشاوره باید به عنوان ملاقات نظامهای عقیدتی و ایدئولوژیکی متفاوت با یکدیگر تلقی شود.

۵ همان‌طور که جامعه تغییر می‌کند، نقش‌های پدرسالارانه مبتنی بر دانش آمرانه نیز بایستی مطابق با تغییراتی در مفهوم بیمار و نقش‌های جدیدی بر آن نظریه مصرف کننده، مشتری، و غیره تغییر کند (اقتباس از اویست، ۲۰۰۰). به باور صاحب‌نظران، اهمیت‌بخشی و توجه به ابعاد فراجمسمی بیمار باعث می‌شود که بیماران رابطه‌ای نزدیکتر با پزشک خودشان برقرار کنند و درمان نیز با شناخت سایر نگرانی‌ها و ملاحظات بیمار، به شیوه‌ای مطلوب‌تر انجام شود. به نظر مک وینی، پارادایم زیست‌پزشکی تکبعدی، برای فهم تمامی زوایای دانش پزشکی کنونی کافی نیست، زیرا بر پایه نگاهی تقلیل‌یافته و نامناسب از واقعیت‌های بیماران است. پارادایم مقابل یعنی پارادایم تلفیقی اجتماعی - زیستی - روانی بر این باور استوار است که ادراک نگرش‌های بیماران و معانی ذهنی و فرهنگی مسائل مرتبط با سلامت، وظیفه اصلی پزشکان و سایر متولیان درمان بیماری است. به نظر بایرن و لانگ^۱ (۱۹۷۶) محوریت بیمار به برخورد کلامی پزشکان در مشاوره‌ها مربوط می‌شود: جستجو و پذیرش ایده‌ها و نگرانی‌های بیمار و پیگیری برای شناخت و ترغیب بیمار در زمرة مهارت‌های ارتباطی اصلی یک پزشک بیمارمحور است.

در مقابل، پزشکانی که بر مبنای مدل پزشکمحور به این‌ها نقش و ایجاد ارتباط می‌پردازنند، از این‌حيث که صدای پزشکی بیانگر چیست، با بیمار برخورد می‌کنند. بنابراین، اغلب به طور خاصی به توصیف عینی نشانه‌های جسمانی و طبقه‌بندی آن‌ها در مدل تقلیل‌گرای زیست‌پزشکی با هدف تشخیص عیب و عارضه، با حداقل سرعت ممکن و نیز تجویز دارو اقدام می‌کنند. در مقابل پزشکانی که با دید بیمارمحور به مشاوره و وظایف پزشک می‌نگرند، با هدف فهم چارچوب بیماری، با همکاری خود بیمار و ملاحظه تجارت زیسته و معانی ذهنی و فرهنگی او از بیماری، تعیین علل روانی احتمالی برای آغاز بیماری و تأثیر بیماری مزمن بر ادراک و ذهنیت خود بیمار و فعالیت‌های زندگی روزمره، فهم عقاید بیمار، تقدم‌ها و ارجحیت‌ها برای درمان، به طبابت می‌پردازنند. از این نظر، وظیفه پزشکی و فعالیت‌های درمانی، مستلزم این است که دکترهای سفیدپوش به طور جدی، به صدا و روایت بیمار اهمیت و گوش فرا دهند و ورود و مشارکت فعال و واقعی بیمار را به مشاوره تسهیل کنند (میفانوی، ۲۰۰۳: ۵۵).

الگوی میشلر برای PPI: الیوت میشلر^۲ در سال ۱۹۸۴ با الهام از مفاهیم یورگن هابرمانس^۳، کتاب اثرگذار "گفتمان پزشکی: دیالکتیک گفتگوهای پزشکی" را نوشت که به سهم خود مفهوم پردازی درباره PPI را متحول کرد. نظریه کنش ارتباطی هابرمانس بر اساس چالش دیالکتیکی بین دو نوع عقلایت متفاوت شکل گرفت که فرض می‌شود در عمل جمع این دو نوع عقلایت، محدود نیست (نوذری، ۱۳۸۱: ۳۸۴).

۱ Cherry Byrne & Ivor Long

۲ Elliot G. Mishler

۳ J. Habermas

اهمیت جهانزیست در مناسبات بیمار و پزشک ...

در یک سو عقلانیت ارتباطی یا ارزش‌مدار قرار دارد که سیستم را شکل می‌دهد. طرح هایبرماس بر مبنای نگرش اخلاقی است و خطر رشد بی‌رویه نظام و محاضره شدن زیست جهان توسط آن را زنهار می‌دهد. زیست جهان در بخش عقلانیت ارزش‌مدار واقع شده است و تجربه‌های شخص از وقایع زندگی روزمره را شامل می‌شود. این همان چیزی است که شاتر از آن به عنوان رفتار طبیعی یاد می‌کند. در حیطه فوق، عملکرد در جهت درک متقابل معیارهای اخلاقی ارزیابی می‌گردد. از سوی دیگر، عقلانیت هدف‌مدار از طریق روش‌های تخصصی و تکنیکی در حیطه‌های علمی عمل می‌کند در آن قوانین خشک و انتزاعی، سبب حذف و نادیده گرفتن مسائل و مشکلات زمینه‌ای می‌گردد. در این حالت، فعالیت در جهت کسب موفقیت پیش می‌رود و نتیجه کار به جای معیارهای اخلاقی، با معیار تکنیکی ارزیابی می‌گردد. عقلانیت هدف‌مدار، با استفاده از راهبردهای خاص انجام می‌شود. در این وضعیت، گفتگو ماهیت ابزارگونه دارد و سخنگو در جهت کسب موفقیت پیش می‌رود و بدین منظور، از زیردستی و حیله و حتی ارتباطات تحریف شده استفاده می‌کند.

به اعتقاد می‌شلر، دلیل گفتگوهای که ارزش و کلیشهای پژوهشکان با بیماران این است که بیان پژوهشکی منعکس‌کننده ساختار علمی، ابزاری علوم زیستی است و زمینه اجتماعی رخدادها را که می‌تواند درک کامل و مناسب بیمار و مشکلات اش را سبب گردد، کنار می‌زند، در حالی که مؤثر بودن طبابت به چنین درکی نیازمند است. از این دیدگاه، در صورت استفاده مطلق از بیان پژوهشکی، یک کلیشه رفتاری واحد در طول مصاحبه تکرار می‌شود. این قالب موارد زیر را شامل می‌شود:

۱. مطرح شدن یک پرسش از سوی بیمار؛
۲. یک جواب از سوی بیمار؛

۳. یک ارزیابی پس از دریافت کردن یک جواب که با یک پرسش دیگر دنبال می‌شود؛

۴. و احتمالاً یک پرسش دیگر برای واضح و روشن کردن پاسخ بیمار.

بیان پژوهشکی و بیان زیست‌جهان در آرای الیوت می‌شلر: آیا غفلت از جهان‌زیست می‌تواند باعث طبابت کم‌فایده‌تری گردد، به طوری که نتواند نیازهای بیمار را به عنوان یک انسان منحصر به فرد رفع کند؟ این پرسشی کلیدی است که می‌شلر در پی پاسخ به آن است. می‌شلر و سایر پژوهشگرانی که بر پایه نظریه هایبرماس تأمل و پژوهش می‌کنند، پژوهشکی کل‌تگر را بر برخورد زیست‌پژوهشکی محض ارجح دانسته‌اند و درک و ارتباط متقابل بدون هدایت اجباری یا آمرانه را به سمت وضعیت درمانگر- مراجع توصیه می‌کنند. تفسیرهایی که بر اساس آرای می‌شل فوکو درباره مراقبت‌های درمانی کل‌تگرانه ارائه می‌شود، بر این واقعیت تأکید دارد که زیست‌پژوهشکی سیطره خود را از اعمال کنترل بر بدن‌ها به شخصیت‌ها گسترش داده است (بری و همکاران، ۲۰۰۱). از این‌رو، می‌شل بر اساس جدول (۱) نتیجه می‌گیرد که ناسازگاری میان بیان جهان‌زیست که عموماً بیماران استفاده از آن را ترجیح می‌دهند و بیان پژوهشکی که غالباً پژوهشکان برای کنترل رابطه به کار می‌گیرند، باعث ایجاد چالش در مشاوره و بهم ریختگی و از هم گسیختگی گفتمان بین پژوهشک و بیمار می‌شود.

توسعه روستایی، دوره چهارم، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۱

جدول (۱): ناسازگاری یا عدم انطباق بین بیان زیست‌جهان و بیان پزشکی از نظر میشلر

وقتی بیان جهان زیست بین پزشک و بیمار برقرار شود	وقتی پزشک با بیان زیست‌جهان و بیان پزشکی رابطه را کنترل کند
پزشکان	پزشکان
تمکن بر فناوری	ترجمه زبان تکنیکی
اعمال و حفظ کنترل	گوش کردن
عدم تعادل در قدرت	پرسش‌های تشریحی
	مناکره کردن
	تفصیل و تنهیم قدرت
بیماران	بیماران
سرکوب شده	شرکت متقابل
از هم گسیخته	معنی دار
مراقبت بهداشتی	مراقبت بهداشتی
غیرانسانی	مؤثر
غیر مؤثر	انسان

منبع: بری و همکاران، ۲۰۰۱:۴۸۹.

روشن پژوهش

در پژوهش حاضر، با توجه به ماهیت و اهداف بررسی، از میان سه رویکرد روش‌شناختی کمی، کیفی و ترکیبی یا آمیخته (کرسول، ۱۳۹۱؛ تشكیری و ندلی، ۲۰۰۹)، از رویکرد روش‌شناختی کیفی برای بررسی موضوع استفاده شده است. این پژوهش به لحاظ محیط یا مکان، در شهر اردبیل انجام شده است. اطلاعات به دست آمده از سازمان نظام پزشکی استان اردبیل، بیانگر این است که بیشترین آمار مریبوط به پزشکان عمومی در این استان و شهر مشاهده می‌شود و این موضوع، اهمیت بررسی رابطه پزشکان عمومی و مراجعینش را دوچندان می‌کند. بر اساس آمار سازمان مذکور، تعداد پزشکان عمومی حدود ۴۵۰ نفر است (سازمان نظام پزشکی استان اردبیل، ۱۳۸۹). این تعداد پزشکانی را شامل می‌شود که مطب شخصی دارند یا در سایر مراکز درمانی خدمت می‌کنند. از جهت دیگر، نوع رویکرد پژوهش ما ایجاد می‌کرد که به بررسی رابطه پزشکان عمومی و مراجعانش پردازیم. بنابراین، جامعه آماری در واقع متشکل از کل پزشکان عمومی و بیمارانشان است که در واقع، طرفین اصلی رابطه‌ای هستند که بین پزشک و بیمار در مطبهای خصوصی و مراکز درمانی دولتی شهر اردبیل برقرار می‌شود. بر این اساس، نمونه‌های این پژوهش از بین کلینیک‌های خصوصی انتخاب شده است که شامل ۱۰ مورد از رابطه پزشکان و بیماران روستایی ایشان است که در مدت انجام پژوهش به طور اتفاقی به آنان مراجعه کرده‌اند. این میزان تا دستیابی به اشباع نظری پژوهش ادامه یافته است. مشخصات و اطلاعات مریبوط به روابط یا تعاملات مور بررسی در جدول (۲) بیان شده است. در کنار بررسی رابطه پزشکان عمومی و بیمارانشان در مطبهای خصوصی، برای انجام مقایسه‌ای کلی، درمان سرپایی بیماران در مراکز درمانی دولتی توسط پزشکان عمومی نیز مورد مشاهده قرار گرفته است.

اهمیت جهانزیست در مناسبات بیمار و پزشک ...

جدول (۲): مشخصات مربوط به روابط تحت مشاهده در پژوهش حاضر

رایطه پزشک و بیمار	جنس پزشک	جنس بیمار	جنس بیمار	جنس بیمار	زمان ملاقات (به دقیقه)	سن بیمار	سن بیمار	نوع بیماری	قویمت پزشک	قویمت بیمار	محل سکونت بیمار
رایطه ۱	مرد	مرد	مرد	مرد	۵۴	۱۰	۳۹	اسهال شدید	ترک آذربایجانی	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۲	مرد	مرد	مرد	مرد	۱۷	۱۰	۳۹	فارس	شکستگی	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۳	مرد	مرد	مرد	مرد	۲۵	۸	۱۷	گلوردرد	ترک آذربایجانی	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۴	مرد	مرد	مرد	مرد	۱۹	۱۰	۲۵	سرماخوردگی	ترک آذربایجانی	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۵	مرد	مرد	مرد	مرد	۳۳	۱۰	۱۹	معده درد	فارس	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۶	مرد	مرد	مرد	مرد	۴۶	۱۵	۴۶	خونبری	ترک آذربایجانی	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۷	مرد	مرد	مرد	مرد	۲۴	۱۰	۲۴	ناوارخت گوارشی	ترک آذربایجانی	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۸	مرد	مرد	مرد	مرد	۵۸	۱۰	۵۸	سرفه شدید	ترک آذربایجانی	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۹	مرد	مرد	مرد	مرد	۷۱	۱۵	۷۱	سرگوجه	ترک آذربایجانی	ترک آذربایجانی	روستای اطراف
رایطه ۱۰	مرد	مرد	مرد	مرد							

در پژوهش حاضر، برای گردآوری داده‌ها و اطلاعات، بیشتر از فنون خاص پژوهش‌های اتوگرافیک، از جمله مشاهده استفاده شده است. همچنین، برای تبیه بهتر اطلاعات، از ضبط صوت استفاده شده است. برای مدیریت و تحلیل داده‌ها، از راهبردهای تحلیل گفتمانی استفاده شده است. بر اساس نظر روش‌شناسان کیفی، شیوه‌های تحلیل گفتمانی نه تنها به مکالمه‌های روزمره برمی‌گردد، بلکه به سایر انواع اطلاعات، مانند مصاحبه‌ها، گزارش‌ها و نمایش‌ها نیز مربوط می‌شود (فلیک، ۱۳۸۶). روش مشاهده به این دلیل ترجیح داده شده است که رایطه یا تعامل پزشک و بیمار را در جایی که این رایطه به طور زنده در حال برگزاری است، به طور مستقیم در معرض مشاهده قرار دهد، به ویژه زمانی که هدف پژوهش، جهانزیست در روابط متقابل پزشک و بیمار باشد.

یافته‌ها و نتایج پژوهش

همان‌طور که در بخش‌های قبلی مقاله بیان شده است، برای مدیریت و تحلیل بهتر داده‌ها و شواهد کیفی پژوهش درباره ۱۰ مورد (رایطه) مطالعاتی، از روش‌های ماتریسی و طراحی جداول استفاده شد. این رویه از تحلیل گفتمانی به ما کمک کرد تا اطلاعات و یافته‌ها را به گونه‌ای منظم و حساب شده، تنظیم و مطرح کنیم که در نهایت، با در رایطه قرار دادن آنها با چهارچوب نظری و نیل به پاسخ پرسش‌های اصلی پژوهش و نکات تازه‌تری که دست یافته‌ایم، بتوانیم همه را با ترتیب خاصی که منطق ایجاب می‌کند، ارائه کنیم.

شواهد موجود در جدول (۲) نشان داد که از بین ۱۰ رایطه مشاهده شده، در سه رایطه، ۲، ۵ و ۷ پزشک و بیمار، هم‌زیان نبوده و در هر سه مورد، پزشک فارس و بیمار مراجعه‌کنندگاش ترک زبان بوده است. این موضوع خود می‌تواند در شکل‌گیری یک رایطه متقابل و متعادل، مشکل آفرین باشد، به ویژه که بیماران در این موارد بیشتر در تنگنا قرار می‌گیرند و از اعتماد به نفس لازم برخوردار نیستند، زیرا بایستی به زبانی غیر از زبان مادری

توسعه روستایی، دوره چهارم، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۱

خود سخن بگویند. پژوهشگران این برسی همچنین خود در مشاهدات اولیه دریافتند که در اکثر اوقات، تعداد مراججه‌کننده به پزشکان زیاد بوده است و زمان اختصاص یافته به بیماران بسیار کم است.

افزون بر این، در جدول (۳) تقسیم قدرت و نحوه برخورد با بیماران در مراکز یا مطب‌های خصوصی سنجش‌بندی شده است. همان طور که در جدول (۳) بیان شده است، بیش از نیمی از روابط مشاهده شده، شکلی آمرانه دارد، چایی که پزشکان دانش انتزاعی آمرانه خود را به رخ بیماران می‌کشند. مطالب این جدول (۳) از تحلیل گفتگوی بین پزشک و بیمار، نحوه نوبت‌گیری، مدت زمان سپری شده برای صحبت بیمار و پزشک، مطالعه حرکت اندام در مورد هر کدام، نوع تشیتن، نگاه کردن، احوال پرسی کردن و نحوه شروع صحبت و غیره، استخراج و صورت‌بندی شده است. در واقع، برای تهیه این جدول، نحوه برخورد پزشک با بیمار و چگونگی عکس‌العمل بیمار در مقابل برخورد پزشک مورد توجه بوده است. همان‌طور که پیش‌تر ذکر شد، در اکثر این تعاملات، بیماران با برخورد آمرانه و سلطه‌جویانه از جانب پزشک روبرو بوده‌اند و روابط‌شان به این شکل توسط پزشک کنترل می‌شوند.

جدول (۳): تقسیم قدرت بین طرفین رابطه و نحوه برخورد با بیماران

رابطه پزشک و بیمار	پزشک	بیمار
برخورد محور ۹-۶-۵-۳-۲-۱	برخورد آمرانه	بیمار مورد رفاقت کلیشه‌ای واقع می‌شود
برخورد محور ۸-۴	برخورد متعادل	بیمار فعالانه ظاهر می‌شود
برخورد محور ۷	برخورد خشک و علمی	بیمار مورد رفاقت کلیشه‌ای واقع می‌شود
برخورد محور ۱۰	برخورد خشک و علمی	بیمار تلاش می‌کند کلیشه را شکند

علاوه بر این، در جدول (۴) ملاحظه می‌شود که به استثنای رابطه شماره ۱ که بیمار نیز از پزشک سؤال می‌کند، در هیچ کدام از روابط، حتی روابطی که پزشک از بیمار سؤال تشریحی می‌کند، هیچ کدام از بیماران، پزشک را مورد سؤال خویش قرار نمی‌دهند! این موضوع، حکایت از هنجار انفعال یا واکنش انفعایی بیمار در مقابل موضع پزشک دارد.

جدول (۴): مؤلفه‌های از نحوه مذاکره پزشک و بیمار در فرایند گفتگوی طرفین

رابطه پزشک و بیمار	پزشک	بیمار
سؤال کوتاه می‌پرسد	سؤال کوتاه می‌دهد	فقط جواب می‌دهد
سؤال تشریحی می‌پرسد و خوب گوش می‌دهد	جواب طولانی می‌دهد	سؤالهای تشریحی می‌پرسد
سؤال تشریحی می‌پرسد	جواب کوتاه می‌دهد	سؤال طولانی می‌دهد و سؤال نیز می‌پرسد.
سؤال کوتاه می‌پرسد	جواب طولانی می‌دهد	پزشک محور

جدول (۵) به این بحث اساسی در بررسی‌های زیست‌جهان مربوط می‌شود که به چه میزان، پزشکان مایل‌اند به نحوی داوطلبانه از رویدادهای زندگی بیماران، فشارها و تراکماهای^۱ احتمالی که بر بیمار گذشته است، باخبر شوند، کنشی که دست کم به منظور ایجاد همدلی با بیماران انجام می‌شود. جدول (۵) نشان می‌دهد که به جز در دو نمونه از روابط، یعنی رابطه‌های ۴ و ۸، این نوع کنش‌ها از پزشکان مشاهده نشد.

اهمیت جهانزیست در مناسبات بیمار و پزشک ...

جدول (۵): کنش‌ها و گفتگوهای مربوط به رویدادهای زندگی روزمره بیمار

آیا پزشک از رویدادهای زندگی روزمره بیمار سخن به میان می‌آورد؟	رابطه پزشک و بیمار
سخنی به میان نمی‌آورد	رابطه پزشک‌محور ۹-۶-۵-۳-۲-۱
از وقایع حیوانی می‌شود	رابطه بیمار‌محور ۸-۴
بیمار سعی می‌کند سخنی به میان آورد	رابطه پزشک‌محور ۱۰-۷

در نهایت، بر پایه تعاریف برگرفته از الگوی زیستجهان الیوت میشلر از PPI در جدول (۶) اطلاعات و سخن‌نندی فشرده‌ای از روابط پزشکان و بیماران روسانی در شهر اردبیل بیان شده است. همانطور که مشاهده می‌شود، بیان پزشکی و حرفه‌ای- تکنیکی، بیان مسلط بر اکثر روابط پزشکان و بیماران بوده است.

جدول (۶): چالش بین بیان پزشکی و بیان جهانزیست در PPI بر اساس نتایج حاصل از تحلیل گفتمان

بر اساس بیان پزشک	بر اساس بیان جهانزیست
بیان ناقص یا شکسته‌شده جهانزیست	رابطه پزشک‌محور ۹-۶-۵-۳-۲-۱
بیان باز و لی محدود جهانزیست	رابطه بیمار‌محور ۸-۴
بیان پزشکی	رابطه پزشک‌محور ۱۰-۷

رابطه پزشکان عمومی و بیماران در مراکز درمانی دولتی

کاوش‌های اتوگرافیک و مشاهدات انجام شده (اکثر آن در بیمارستان امام خمینی شهر اردبیل) در پژوهش حاضر نشان می‌دهد که در مراکز درمانی دولتی در شهر اردبیل، عملاً عرصه‌ای برای عرضه زیستجهان و مطالعه آن در بحث PPI وجود ندارد، زیرا در اکثر مراکز فوق به دلیل وجود برخی محدودیت‌ها و موانع، از جمله سیطره مدل زیستپزشکی، مفهوم زیستجهان سرکوب شده است و در عمل تلقی هر بیمار به متابه یک انسان منحصر به فرد با زیستجهانی متفاوت و رشد یافته در یک زمینه اجتماعی- فرهنگی متفاوت از دیگران، بسیار دشوار به نظر می‌رسد. در چنین فضایی پزشک چندین فرد بیمار را همراهان با هم به اتفاق خود می‌پذیرد، جایی که عملاً بیماران، که عمدتاً از مناطق روستایی یا حاشیه‌نشینی‌های شهر اردبیل و از طبقات اجتماعی پایین و ندار جامعه هستند، از همدیگر تفکیک‌پذیر نیستند و تمایز چندانی ایجاد نمی‌شود که حتی بتوان جداگانه آنها را توصیف کرد. در این مراکز، زمان اجتماعی کمتری (گاهی فقط چند دقیقه برای هر بیمار) صرف بیماران و گوش فرا دادن به تجارب، دغدغه‌هایی و روایت‌های آنها می‌شود.

مقایسه کلی بین وضعیت و نوع تعاملات پزشک و بیمار در مطب‌های خصوصی و مراکز یا بیمارستان‌های دولتی بیانگر این است که در این مراکز، بیان پزشکی و منبع از دانش آمرانه، از استیلاهی بیشتری برخوردار است و عرصه برای بیان باز زیستجهان و ایجاد یک کنش ارتباطی انسانی تحریف نشده و مبتنی بر اصول اخلاق گفتمانی^۱ بین پزشک و بیمار، عملاً تنگ‌تر از مطب‌ها و کلینیک‌های خصوصی شهر است.

۱ Discursive Ethics

بحث: تکاپویی برای پاسخ به پرسش‌های اصلی پژوهش

چنانچه از اکثر مشاهدات و پژوهش‌های اتنوگرافیک انجام شده در بررسی حاضر برمی‌آید، در تیپ‌بندی الگوهای ارتباطی بین پژوهش و بیمار، باید به غلبه رابطه پژوهشک‌محور اذعان کرد، جایی که در آن پژوهش عموماً از بیان پژوهشکی و فنون کنترل رابطه استفاده می‌کند و بیماران روستایی نیز در همان فرستت محدودی که به آنها داده می‌شود و با همه فشاری که به آنها تحمیل می‌شود، تمایل خود را به استفاده از بیان جهان زیست نشان می‌دهند. انواع دیگری از روابط که در آن بیمار از بیان پژوهشکی محض استفاده کند، مشاهده نشد و در یک مرد نیز بیمار برای مقابله با پژوهشک، از بیان پژوهشکی در کنار بیان زیست جهان استفاده می‌کرد. نوعی از رابطه که در آن زیست جهان متقابل بین پژوهشک و بیمار شکل بگیرد، بسیار محدود و محدود بود، در حالی که در مرکز درمانی دولتی، مطلقاً رابطه یکسویه و پژوهشک‌دار مشاهده شد. در نهایت، چه در مطب‌های خصوصی و چه در بیمارستان‌های عمومی دولتی، بین پژوهشک و بیمار تعامل ایده‌آل گفتاری مورد نظر هابرمانس و میشلر مشاهده نشد. در این روابط، غالباً بیماران روستایی در معرض رفتارهای کلیشه‌ای واقع می‌شدند.

یافته‌های پژوهش حاضر، نشان داد که کنش ارتباطی مشاهده شده بین پژوهشک و بیمار در اکثر موارد، ارتباطی تحریف شده و معطوف به موقوفیت است که در آن بیمار روستایی، جز یک مشتری یا ارباب رجوع گذری، معنی و هویت دیگری برای پژوهشک درمانگر ندارد. از این منظر، با هر کدام از بیماران روستایی به عنوان یک شخص منحصر به فرد برخورد نمی‌شود. نحوه کنترل گفتگو و رابطه از سوی پژوهشک، عملتاً راهبردی و تحریف شده دنبال شده است و ارتباط متعادل و معطوف به فهم متقابل بین پژوهشک و بیمار عملأً شکل نمی‌گیرد. در نتیجه عقلایت حاکم بر کنش ارتباطی بین پژوهشک و بیمار، عموماً هدف‌مدار بوده است و در راستای کنترل رابطه است، در چنین شرایطی، عقلایت ارزش‌مدار برای دستیابی به فهم متقابل طرفین، بدون اعمال اقتدار و برخورد آمرانه پژوهشک، بر این رابطه حکم‌فرما نیست. در ملاقات پژوهشک و بیمارانی که از روستا برای معالجه به شهر آمدند، از زمینه‌های اجتماعی- فرهنگی بیمار و رویدادهای زندگی روزمره، معانی فرهنگی، درگیری‌ها و فشارهای روانی ایام گذشته او عموماً حرفی به میان نمی‌آید. همچنین به تأسیماتی‌های زندگی شخص بیمار که بیماری‌ها و ناراحتی‌ها را موجب شده است، توجه لازم نمی‌شود، گویی که بیمار روستایی در یک خلاء یا انزوای اجتماعی- فرهنگی، عمر خود را تاکنون سپری کرده است.

نتیجه‌گیری

در پژوهش حاضر، با اتخاذ رویکردی ملهم از آرای الیوت میشلر، به سهم خود یکی از موضوعات کلیدی در جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی پژوهشکی، یعنی "روابط یا تعاملات بیمار و پژوهشک" بررسی شده است. پژوهش‌های اتنوگرافیک و مشاهدات انجام شده درباره رابطه پژوهشکان و بیماران روستایی آنان، نشان داد که به جز دو مورد، در تمامی موارد PPI نوع رابطه پژوهشک‌محور بود و پژوهشک با بیان پژوهشکی در گفتگو شرکت می‌کرد

اهمیت جهانزیست در مناسبات بیمار و پزشک ...

و بیمار در تمام موارد، از بیان جهانزیست "شکسته بسته" برای طرح گفته‌های خوبیش استفاده می‌کرد، برای اینکه این کنش ارتباطی بلافاصله از جانب پزشک با استفاده از پرسش‌های متواالی کنترل‌کننده مسدود می‌گشته در چنین شرایطی، بیمار به طور مطلق یا در قسمت اعظم گفتگو سعی می‌کرد با بیان جهانزیست صحبت کند، در حالی که پزشکان از آن غافل می‌شدند و تمام رابطه را با بیان پزشکی اجرا می‌کردند، به گونه‌ای که مشاوره، خودمانی و غیررسمی نبوده، و به زیست جهان بیمار و تشویق او به ادامه دادن بیان احساسات خود، بها داده نمی‌شد و پزشک فعالانه به شنیدن حرف‌های بیمار نمی‌پرداخت و بیمار این شکست را می‌پذیرفت و تسلیم رفتار کلیشه‌ای پزشک می‌شد. در واقع، این وضعیت یعنی پذیرش انفعای و ذهنی داشت / قدرت آمرانه پزشک توسط بیمار روسایی حتی قبل از مراجعته به پزشک و شروع یک تعامل با پزشک در فرایند طبابت.

افزون بر این، مشاهدات و تحلیل‌های این پژوهش نشان داد که از کل روابط و تعاملات مورد بررسی، فقط دو مورد، از نوع رابطه بیمارمحور بوده است و زیست جهان متقابل و دوسویه، در جریان مشاوره و گفتگو به کار برده شد که در آن‌ها پزشک و بیمار هر دو تا حدودی از بیان زیست جهان استفاده می‌کردند. در این موارد محدود بیمارمحور، پزشکان عمدتاً از راهبردهای طبیعی‌تر و انسانی‌تر برقرار ارتباط نظیر: طرح پرسش‌های تشریحی و گوش دادن فعال و بدون مداخله، خوش اخلاقی و رعایت اخلاق گفتمانی، طرح پرسش‌هایی که به طور مستقیم به زیست جهان مربوط می‌شود و با زیان روزمره بیان می‌گردد و به کار بردن عبارات تصدیق‌کننده، مشروعيت‌بخش و اعتماد دهنده به احساسات بیمار، استفاده می‌کردند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که در این نوع رابطه، بقیه گفتگو به نحوی تلاش‌های علمی و حرفه‌ای پزشک را برای بررسی تجویز دارو و ارجاع بیمار به سایر همکاران شامل می‌شد. همچنین در مواردی رابطه‌ای بینایین (ترکیبی از بیان پزشکی و زیست جهان) بین طرفین مشاهده شد، یعنی رابطه بر مبنای بیان پزشکی بوده است، ولی در موقع لزوم، پزشک به منظور ترجمه مفاهیم پزشکی به زیان روزمره، به بیان زیست جهان بازمی‌گشت.

یافته‌های این پژوهش همچنین نشان داد که دلیل سردرگمی و احساس مبهم بیماران درباره عدم مشخص شدن مشکلات سلامتی‌شان، تا حد زیادی این است که زیست جهان‌ها و روایت‌هایشان در گفتگوهای پزشکی نادیده گرفته شده است. با توجه به ماهیت و رسالت مراکز درمانی دولتی در کشور، این نوع غفلت زیست جهان در مراکز دولتی شهر اردبیل بیشتر مشاهده می‌شود، زیرا آنچه در این نوع مراکز، میان پزشکان و بیماران روسایی مراعجه‌کننده و نیازمند می‌گردد، اساساً مبتنی بر رابطه‌ای پزشکمحور است، جایی که حتی طرح رویکرد الیوت میشلر و اهمیت‌بخشی به مفهوم زیست جهان در PPI بسیار دشوار به نظر می‌رسد.

در مجموع، یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که صرف‌نظر از ناسازگاری بین مدل زیست‌پزشکی حاکم بر نظام مراقبت‌های بهداشتی و درمانی ایران و مدل زیست جهان الیوت میشلر در فرایند طبابت، در نهایت چاره‌ای جز اهمیت‌بخشی به مفهوم زیست جهان در PPI نداریم، برای اینکه مدل زیست جهان میشلر رابطه‌ای انسانی‌تر، اخلاقی‌تر، دموکراتیک‌تر (مشارکتی) و اثربخش‌تر بین بیماران و پزشکان ارائه می‌کند.

منابع

- آدام، فیلیپ (۱۳۸۵). جامعه‌شناسی بیماری و پزشکی، ترجمه لورنس- دنیا کتبی، تهران نشر نی.
- آرمسترانگ، دیوید و توکل، محمد (۱۳۸۷). جامعه‌شناسی پزشکی، ترجمه و تألیف محمد توکل، تهران: مؤسسه فرهنگی حقوقی سینما و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی.
- فلیک، اووه (۱۳۸۶). درآمدی بر تحقیق کیفی، ترجمه هادی جلیلی، تهران: نشر نی.
- قاضی طباطبائی، محمود، دادهیر، ابوعلی و محسنی تبریزی، علیرضا (۱۳۸۶). پژوهشنامه علوم انسانی، ۲۸۹-۳۲۴ ۵۳.
- نوذری، حسینعلی (۱۳۸۱). بازخوانی هایرماس، تهران: نشر چشم،

- Archer, M. (2000). *Being Human: The Problem of Agency*. Cambridge University Press. Cambridge.
- Atkinson, P. (1995). *Medical Talk and Medical Work*. London: Sage.
- Barry, C. A., Stevenson, F. A., Britten, N., Barber, N. & Bradley, C. P. (2001). Giving voice to the lifeworld: More humane, more effective medical care? A qualitative study of doctor-patient communication in general practice. *Social Science & Medicine*, 53, 487-505.
- Byrne, P. S. & Long, B. E. L. (1976 [1996]). *Doctors Talking to Patients: A Study of the Verbal Behaviors of Doctors in the Consultation*. London: HMSO.
- Conrad, P. (1992). Medicinalization and Social Control. *Annual Review of Sociology*, 18, 209-32.
- Creswell J. W. (2011). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. London: Sage.
- Emanuel, E. J. & Emanuel, L. L. (1992). Four models of the physician-patient relationship. *JAMA*, 267, 2221-26.
- Fisher, S. (1984). Doctor-patient communication: A social and micro-political performance. *Sociology of Health and Illness*, 6, 1-27.
- Foucault, M. (1975). *The Birth of the Clinic: An Archeology of Medical Perception*. New York: Random House.
- Freidson, E. (1970). *Profession of Medicine: A Study of the Sociology of Applied Knowledge*. Chicago: Univ. Chicago Press.
- Heritage, J. & Maynard, D. W. (2006). Problems and Prospects in the Study of Physician-Patient Interaction: 30 Years of Research. *Annual Review of Sociology*, 32, 351-74.
- Hui, E. C. (2005). The centrality of patient-physician relationship to medical professionalism: an ethical evaluation of some contemporary models. *Hong Kong Medical J*.11(3), 222-223.
- Mishler, E. G. (1981). *Critical Perspectives on the Biomedical Model. Social Contexts of Health. Illness and Patient Care*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mishler, E. G. (1984). *The Discourse of Medicine: The Dialectics of Medical Interviews*. Norwood, NJ: Albex.
- Myfanwy, M. (2003). The Doctor-Patient Relations, in: Scrambler G. (ed.) *Sociology as Applied to Medicine*. New York: Free Press.
- Parsons, T. (1951). *The Social System*. New York: Free Press.
- Roter, D. L. & Hall, J. A. (1992). *Doctors Talking with Patients/Patients Talking with Doctors: Improving Communication in Medical Visits*. Westport, CT: Auburn House.
- Sinclair, F. (2007). *In need of TLC? Doctor- Patient Relationship fit for the Future, Independent Thinking*. Cambridge. MA: Harvard University Press.
- Szasz, P. S. & Hollender, M. H. (1956). A contribution to the philosophy of medicine: the basic model of the doctor-patient relationship. *Arch. Intern. Med.* 97, 585-92.
- Teddlie, C. & Tashakkori, A. (2009). *Foundations of Mixed Methods Research*. Thousand Oaks: Sage.
- Waitzman, H. (2000). Changing patient-physician relationships in the changing health-policy environment. In Bird CE, Conrad P, Fremont AM (eds.) *Handbook of Medical Sociology* (pp. 83-271). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.