

وگهان شوش وگنر گرهگان گنه چهارم  
تبدیل نمرات تراز به هوشبر

نام آزمودنی:

نام آزمونگر:

| مقیاس          | مجموع نمرات | هوشبر | رتبه درصدی | فاصله اطمینان |
|----------------|-------------|-------|------------|---------------|
| فهم کلامی      | ۱۸          | ۷۷    | ۶          | ۸۵ U ۷۲       |
| استدلال ادراکی | ۳۵          | ۱۱۰   | ۷۵         | ۱۱۷ U ۱۰۲     |
| حافظه فعال     | ۱۱          | ۷۴    | ۴          | ۸۴ U ۶۸       |
| سرعت پردازش    | ۲۶          | ۱۱۸   | ۸۸         | ۱۲۵ U ۱۰۷     |

مخاسیه سن آزمودنی

| سال | ماه | روز |
|-----|-----|-----|
| ۹۶  | ۸   | ۳۰  |
| ۸۷  | ۶   | ۲۴  |
| ۹   | ۲   | ۶   |

تاریخ آزمون

تاریخ تولد

سن هنگام آزمون

|               |    |    |    |          |
|---------------|----|----|----|----------|
| توانایی عمومی | ۵۳ | ۹۳ | ۳۲ | ۹۹ U ۸۸  |
| جبرکی شناختی  | ۳۷ | ۹۴ | ۳۴ | ۱۰۲ U ۸۷ |
| مقیاس کل      | ۹۰ | ۹۲ | ۳۰ | ۹۷ U ۸۷  |

تبدیل نمرات خام به نمرات تراز (آزمون های اصلی)

| نمره خام | نمره تراز | آزمونها                             |
|----------|-----------|-------------------------------------|
| ۳۴       | ۱۲        | ۱ طراحی با مکعب (با امتیاز زمانی)   |
| ۳۴       | ۱۲        | ۲ طراحی با مکعب (بدون امتیاز زمانی) |
| ۷        | ۵         | ۳ شباهتها                           |
| ۶        | ۷         | ۴ ظرفیت عدد مستقیم                  |
| ۶        | ۹         | ۵ ظرفیت عدد معکوس                   |
| ۱۲       | ۷         | ۶ ظرفیت عدد کل                      |
| ۱۸       | ۱۲        | ۷ تطابق تصویر                       |
| ۴۷       | ۱۲        | ۸ رمز گذاری                         |
| ۲۲       | ۷         | ۹ وزگان                             |
| ۷        | ۴         | ۱۰ توانی عدد - حرف                  |
| ۲۱       | ۱۱        | ۱۱ استدلال ماتریس                   |
| ۱۲       | ۶         | ۱۲ فهمیدن                           |
| ۳۰       | ۱۴        | ۱۳ نماد یابی                        |

تبدیل نمرات خام به تراز (آزمون های جانبی)

|    |    |                     |
|----|----|---------------------|
| ۱۸ | ۷  | ۱۴ تکمیل تصویر      |
| ۲۰ | ۶  | ۱۵ حذف کردن نامشابه |
| ۱۷ | ۴  | ۱۶ حذف کردن ساختاری |
| ۳۷ | ۵  | ۱۷ حذف کردن کل      |
| ۱۱ | ۶  | ۱۸ اطلاعات          |
| ۲۱ | ۱۱ | ۱۹ محاسبات          |
| ۹  | ۶  | ۲۰ استدلال کلمه     |

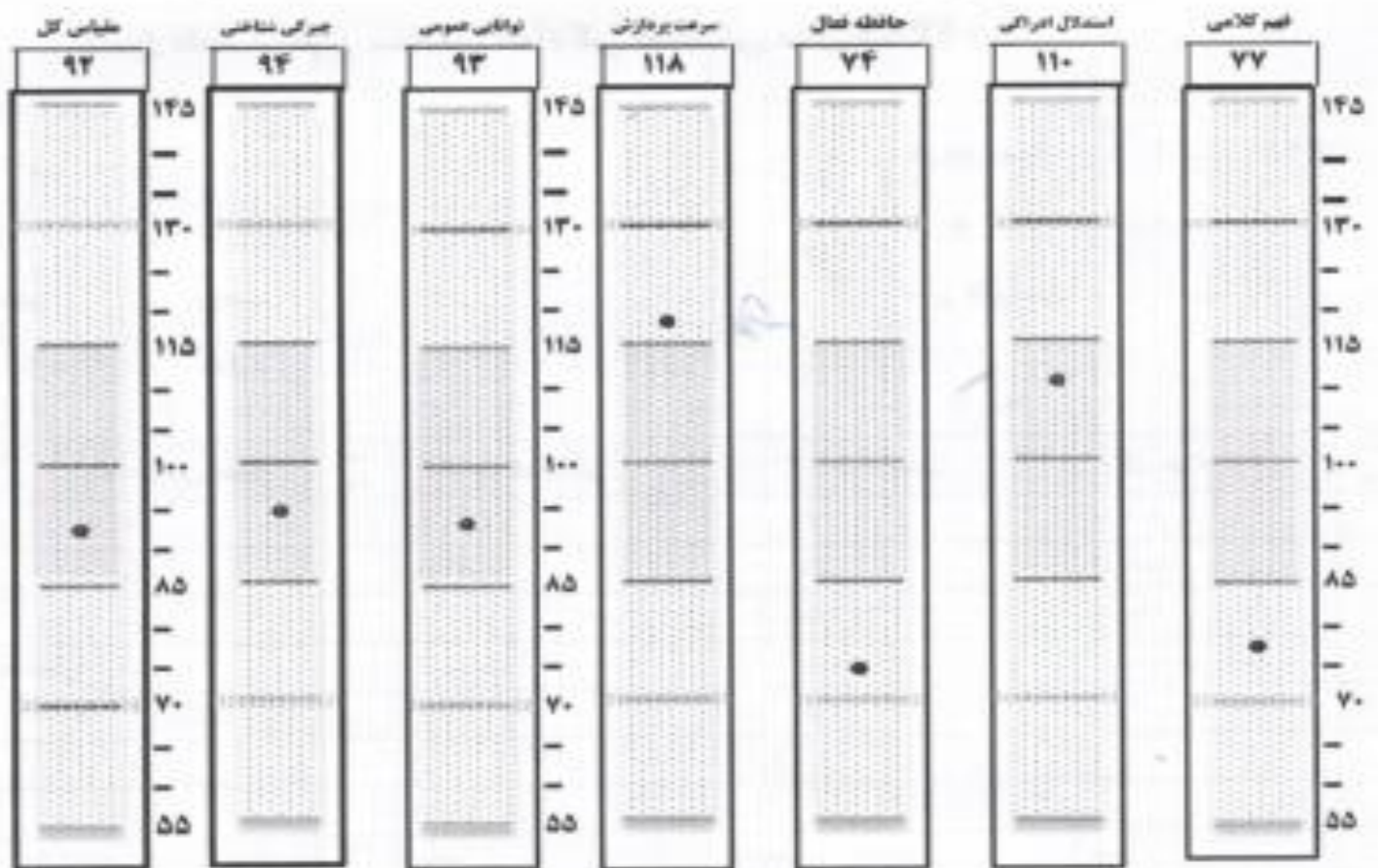
۲۶

۱۱

۳۵

۱۸

مجموع نمرات تراز ۱۰ آزمون اصلی



بمخبر نمرات تراز آزمون ها

| ردیف | سرعت پردازش |       |       |       |       | حافظه فعال |       |       |       |       | استدلال ادراکی |       |       |       |       | فهم کلامی |       |       |       |   |    |
|------|-------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|---|----|
|      | مدت زمان    | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد      | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد          | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد     | تعداد | تعداد | تعداد |   |    |
|      | ۵           | ۴     | ۶     | ۱۴    | ۱۲    | ۱۱         | ۴     | ۷     | ۹     | ۷     | ۷              | ۱۱    | ۱۲    | ۱۲    | ۱۲    | ۶         | ۶     | ۶     | ۷     | ۵ |    |
| ۱۹   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۹ |
| ۱۸   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۸ |
| ۱۷   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۷ |
| ۱۶   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۶ |
| ۱۵   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۵ |
| ۱۴   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۴ |
| ۱۳   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۳ |
| ۱۲   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۲ |
| ۱۱   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۱ |
| ۱۰   | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱۰ |
| ۹    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۹  |
| ۸    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۸  |
| ۷    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۷  |
| ۶    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۶  |
| ۵    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۵  |
| ۴    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۴  |
| ۳    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۳  |
| ۲    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۲  |
| ۱    | .           | .     | .     | .     | .     | .          | .     | .     | .     | .     | .              | .     | .     | .     | .     | .         | .     | .     | .     | . | ۱  |

## تفسیر احتمالی نمرات خرده آزمونها و هوشبرها

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p>طراحی مکتب<br/>با اعتبار زمانی</p> | <p>دارای شکل گیری مفهوم غیر کلامی، ادراک دیداری، سازماندهی دیداری، پردازش همزمان، انعطاف دیداری- حرکتی، توانایی تفکیک شکل و زمینه، یکپارچه سازی فرایندهای دیداری- حرکتی، توانایی انعطاف، تحلیل و ترکیب محرک دیداری انزاعی خوب آگاهی از وضعیت اندامهای بدن، دقت، توجه و تمرکز</p>  |
| <p>شبهات ها</p>                       | <p>ضعف در استدلال کلامی، شکل گیری مفهوم، فهم شنیداری، حافظه، نمایش بین نشانه های اصلی و غیر اصلی، مفهوم سازی و بیان مناسب روابط میان دو شیء، با مفهوم، انعطاف پذیری در فرایند تفکر، شباهت های احتمالی نیکو، چپ مخصوصا نواحی نیروی و فروتنی - پیشنهادات تقویت کننده تمرکز بر تشخیص تفاوتها و شباهت در شکلهای، نمون و محیط روزمره، ایجاد فعالیتهایی به منظور طبقه بندی اشیاء، با تصاویر، تاکید بر رشد زبانی، تمرین متضادهای و خانواده ها</p>  |
| <p>ظرفیت اعداد</p>                    | <p>با توجه به نمره نر از کمتر از میانگین ظرفیت اعداد: ضعف در حافظه کوتاه مدت شنیداری، مهارت های توانایی، توجه، تمرکز، فرایند شنیداری، تبدیل اطلاعات، دستکاری ذهنی، تصویر سازی دیداری - فضایی استعداد تحصیلی، توانایی سازی، فهم خواندن، استدلال ریاضی، تفکر علت و معلول، فعالیت های پیشنهادی تقویت کننده: تاکید بر مهارتهای گوش دادن با استفاده از فعالیتهای توانایی (زنجیره وار)، خواندن یک داستان کوتاه و سوال کردن از کودک برای یادآوری جزئیات آن، چگ کردن اینکه آیا کودک میتواند دستورالعملها را پیگیری کند، رشد مهارتهای دیداری استفاده از دستورات ساده و کوتاه و تکرار آنها در صورت لزوم، استفاده از بازی ها و مهارت های تقویت حافظه، کاهش استرس ها و اضطرابهای کودک</p>           |
| <p>مفاهیم تصاویر</p>                  | <p>با توجه به نمره قابل قبول در این مفاهیم تصویر، استدلال طبقه بندی، استدلال انزاعی خوب، هوش سیال و استدلال کلامی و دیداری خوب، توانایی استفاده از تفکر منطقی، توانایی زیاد در تشخیص روابط اساسی از سطحی، توانایی خوب در انتخاب رابطه مناسب میان دو شیء، با مفهوم</p>   |
| <p>رمز گذاری</p>                      | <p>با توجه به نمره قابل قبول در این رمز گذاری توانایی دیداری، توانایی در پردازش دیداری، انگیزش، توجه، انعطاف پذیری شناختی، توانایی اسکن کردن دیداری، انعطاف دیداری - حرکتی، ادراک دیداری، توانایی یادگیری حافظه کوتاه مدت، انگیزه و پشتکار زیاد، توانایی مناسب در کنترل مواد، توانایی زیاد برای کار تحت فشار زمان</p>   |
| <p>واژگان</p>                         | <p>با توجه به عملکرد پایین در آزمون واژگان دانش کلمات، شکل گیری مفهوم کلامی، توانایی یادگیری، حافظه بلندمدت، درجه تحول زبانی، مفهوم سازی کلامی، تفکر انزاعی، بیان کلامی، ادراک شنیداری احتمال دو زبانه بودن کودک شیء نوحه محیط آموزشی، ضعف در وجود ارتباطات کلامی در خانواده پیشنهادات تقویت کننده: تشویق کودک به بحث در مورد لغات، سوال کردن از او و ساختن کارتهایی شامل لغات و تعاریف، تشویق کودک به نوشتن در مورد فعالیتهای روزمره اش به طور مرتب و مداوم</p>  |
| <p>توانایی عدد-<br/>حرف</p>           | <p>با توجه به عملکرد پایین در آزمون توانایی عدد- حرف ضعف در سرعت پردازش، تصویر سازی دیداری - فضایی، حافظه کوتاه مدت شنیداری، توجه، دستکاری ذهنی، توانایی پیشنهادات تقویت کننده: شامل تاکید بر مهارتهای گوش دادن با استفاده از فعالیتهای توانایی (زنجیره وار)، خواندن یک داستان کوتاه و سوال کردن از کودک برای یادآوری جزئیات آن، چگ کردن اینکه آیا کودک میتواند دستورالعملها را پیگیری کند، رشد مهارتهای دیداری استفاده از دستورات ساده و کوتاه و تکرار آنها در صورت لزوم، استفاده از بازی ها و مهارت های تقویت حافظه، کاهش استرس ها و اضطرابهای</p>  |
| <p>استدلال عاقلی</p>                  | <p>با توجه به عملکرد بالا در آزمون استدلال عاقلی احتمال هوش سیال، توانایی هوش عمومی، مناسب با فرهنگ، عاقلی از زبان، پردازش اطلاعات دیداری، مهارت های استدلال انزاعی، استدلال تریبی، استدلال قیاسی، توجه و تمرکز بالا</p>  |
| <p>فهمیدن</p>                         | <p>با توجه به عملکرد ضعیف در آزمون فهمیدن احتمال ضعف در فهمیدن اصول عمومی، فهمیدن موقعیت های اجتماعی، استدلال کلامی، مفهوم سازی، فهم کلامی، بیان کلامی، توانایی ارزیابی و استفاده از تجربیات قبلی، توانایی به تصویر کشیدن اطلاعات کاربردی، دانش استانداردهای قراردادی رفتار، فشار اجتماعی، رستی، حس مشترک، احتمال شعور شخصی اجتماعی پایین، پیشنهادات تقویت کننده: کمک به کودک برای فهم بهتر نشانه های اجتماعی و رفتار های مناسب در اجتماع مانند اینکه کودکان دیگر چگونه به موضوعات واکنش نشان میدهند یا افراد حکومتی چگونه کار می کنند یا بانکها چگونه خدمات میدهند، بحث کردن در مورد رفتارهای دیگران که به کودک کمک شود تا آگاهی اش را نسبت به روابط اجتماعی و انتقادات دیگران رشد</p> |

|              |  |
|--------------|--|
| بنیادین      | با توجه به عملکرد بالا در آزمون نصابی، حافظه کوتاه مدت دیداری، انطباق دیداری - حرکتی، انعطاف پذیری شناختی، تمایز دیداری، تمرکز، فهم شنیداری، سازماندهی ادراکی، توانایی برنامه ریزی، توانایی یادگیری خوب، تصمیم گیری سریع   |
| تکمیل تصاویر | با توجه به عملکرد پایین در آزمون تکمیل تصاویر ضعف در: ادراک دیداری، سازمان دهی دیداری، تمرکز، ارزشیابی دیداری جزئیات اصلی یک شیء، توجه به جزئیات دیداری، وابستگی زیاد بجهت به خانواده ممکن است نشانه ای از اختلال توجه، اضطراب و افسردگی و مشکل روان خوانی باشد                      |
| حذف کردن     | با توجه به عملکرد پایین در آزمون حذف کردن، ضعف در توجه و تمرکز، توجه انتخابی، خلقت ورزی دیداری، تمیز دیداری، آمادگی دیداری   |
| اطلاعات      | با توجه به عملکرد پایین در آزمون اطلاعات، ضعف در فهم و ادراک شنیداری، توانایی در فراگیری مباحث درسی، اکتساب و اندوزش و بازیابی. (احتمال ضعف در دروس علوم، جغرافیا و تاریخ) پیشنهادات تلویحی خواندن مباحثی در زمینه دانستی ها و یافته های شگفت انگیز، تاریخ جهان و زندگی حیوانات و .. |
| محاسبات      | حافظه فعال و حافظه کوتاه مدت قوی، توانایی کافی در محاسبات ذهنی، توانایی مناسب در به کارگیری مهارتهای استدلالی برای حل مسائل ریاضی و حل مسئله در موقعیتهای شخصی و اجتماعی، توجه و تمرکز قوی، توانایی کافی در تبدیل مساله های کلامی به محاسبات ریاضی                                   |
| استدلال کلمه | با توجه به عملکرد پایین در آزمون استدلال کلمه: ضعف در استدلال عمومی و تحلیلی، انتزاع گرایی کلامی، توانایی تلفیق و ترکیب انواع متنوع اطلاعات برای تولید دیگر مظاهر، انعطاف پذیری ذهنی و نوآوری و خلاقیت.  |

### مقایسه و تفسیر هوشبهرها با توجه به معنا دار بودن اختلاف هوشبهرها

عامل = ۹۲.۳۲ ACID

عامل = ۹۷.۹۳ SCAD

با توجه به هوشبهر فهم کلامی در مقایسه با معیاس کل احتمال ضعف در مفهوم سازی کلامی، استدلال کلامی و رشد زبان، و نقص در زمینه های کلامی و تواناییهای

زبانی (رشد زبان) و ناتوانی گفتار - زبان

با توجه به هوشبهر استدلال ادراکی در رابطه با معیاس کل رابطه غیر کلامی خوب، عملکرد خوب در پردازش دیداری - فضایی، استدلال استقرایی - قیاسی خوب و عملکرد

خوب در مهارتهای فنی، هنری و فضایی

با توجه به اختلاف بین حافظه فعال و معیاس کل و این نتیجه که حافظه فعال پایین تر می باشد احتمال ناتوانی یادگیری در این دانش آموز زیاد است.

نظر آزمونگر

# ۱. طراحی با مکعب

قاعده توقف: پس از کسب سه نمره صفر متوالی (محدوده زمانی: با توجه به زمان مشخص شده برای هر سؤال در کتاب اصلی)

| نمره | طراحی آزمودنی                      | زمان تکمیل | محدوده زمانی | روشی ارائه  | طرح |
|------|------------------------------------|------------|--------------|-------------|-----|
| ۱    | کوشش اول:  کوشش دوم:               |            | ۳۰           | مدل         |     |
| ۲    | کوشش اول:  کوشش دوم:               |            | ۲۵           | مدل         |     |
| ۳    | کوشش اول:  کوشش دوم:               |            | ۲۵           | مدل - تصویر |     |
| ۴    |                                    |            | ۲۵           | تصویر       |     |
| ۵    |                                    |            | ۲۵           | تصویر       |     |
| ۶    |                                    |            | ۷۵           | تصویر       |     |
| ۷    |                                    |            | ۷۵           | تصویر       |     |
| ۸    |                                    |            | ۷۵           | تصویر       |     |
| ۹    | ۱-۱۰ ۱۱-۲۰ ۲۱-۳۰ ۳۱-۴۰<br>۷ ۶ ۵ ۴  |            | ۷۵           | تصویر       |     |
| ۱۰   | ۱-۱۰ ۱۱-۲۰ ۲۱-۳۰ ۳۱-۴۰<br>۷ ۶ ۵ ۴  |            | ۷۵           | تصویر       |     |
| ۱۱   | ۱-۲۰ ۲۱-۵۰ ۵۱-۷۰ ۷۱-۱۲۰<br>۷ ۶ ۵ ۴ |            | ۱۲۰          | تصویر       |     |
| ۱۲   | ۱-۲۰ ۲۱-۵۰ ۵۱-۷۰ ۷۱-۱۲۰<br>۷ ۶ ۵ ۴ |            | ۱۲۰          | تصویر       |     |
| ۱۳   | ۱-۲۰ ۲۱-۵۰ ۵۱-۷۰ ۷۱-۱۲۰<br>۷ ۶ ۵ ۴ |            | ۱۲۰          | تصویر       |     |
| ۱۴   | ۱-۲۰ ۲۱-۵۰ ۵۱-۷۰ ۷۱-۱۲۰<br>۷ ۶ ۵ ۴ |            | ۱۲۰          | تصویر       |     |



نمره خام کل با امتیاز زمانی  
(حداکثر ۶۸)



نمره خام کل بدون امتیاز زمانی  
(حداکثر ۵۰)

۲. شباهت‌ها

● ناعده توقف: پس از کسب چهار نمره صفر متوالی

| سؤال                | پاسخ آزمودنی | نمره |
|---------------------|--------------|------|
| ۱. مدام - خودکار    |              | ۲۱۰  |
| ۲. شیر - آب         |              | ۲۱۰  |
| ۳. سیب - موز        |              | ۲۱۰  |
| ۴. پیراهن - کفش     |              | ۲۱۰  |
| ۵. موش - گربه       |              | ۲۱۰  |
| ۶. تابستان - زمستان |              | ۲۱۰  |
| ۷. زنبور - پروانه   |              | ۲۱۰  |
| ۸. شاعر - نقاش      |              | ۲۱۰  |
| ۹. آرنج - زانو      |              | ۲۱۰  |
| ۱۰. نقاشی - مجسمه   |              | ۲۱۰  |
| ۱۱. الوار - آجر     |              | ۲۱۰  |
| ۱۲. آب - نمک        |              | ۲۱۰  |
| ۱۳. کوه - دریاچه    |              | ۲۱۰  |
| ۱۴. اخم - لبخند     |              | ۲۱۰  |
| ۱۵. سبیل - خنکسالی  |              | ۲۱۰  |
| ۱۶. بیخ - بخار      |              | ۲۱۰  |
| ۱۷. کاغذ - کالوچو   |              | ۲۱۰  |
| ۱۸. خشم - شادی      |              | ۲۱۰  |
| ۱۹. ممنوع - مجاز    |              | ۲۱۰  |
| ۲۰. اولین - آخرین   |              | ۲۱۰  |
| ۲۱. انتقام - بخشش   |              | ۲۱۰  |
| ۲۲. رویا - واقعیت   |              | ۲۱۰  |
| ۲۳. فضا - زمان      |              | ۲۱۰  |

نمره خام کل  
(حداکثر ۴۶)

### ۳. ظرفیت عدد مستقیم

قاعده ترفند: پس از کسب نمره صفر در هر دو کوشش مرتبط با یک سؤال

| نمره سؤال | نمره کوشش | پاسخ آزمودنی | کوشش                | مستقیم |
|-----------|-----------|--------------|---------------------|--------|
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۱ ۲-۹               |        |
|           | ۱۰        |              | ۲-۶                 |        |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۲ ۳-۸-۶             |        |
|           | ۱۰        |              | ۶-۱-۲               |        |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۳ ۳-۴-۱-۷           |        |
|           | ۱۰        |              | ۶-۱-۵-۸             |        |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۴ ۸-۴-۲-۳-۹         |        |
|           | ۱۰        |              | ۵-۲-۱-۸-۶           |        |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۵ ۳-۸-۹-۱-۷-۴       |        |
|           | ۱۰        |              | ۷-۹-۶-۴-۸-۳         |        |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۶ ۵-۱-۷-۴-۲-۳-۸     |        |
|           | ۱۰        |              | ۹-۸-۵-۲-۱-۶-۳       |        |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۷ ۱-۸-۴-۵-۹-۷-۶-۳   |        |
|           | ۱۰        |              | ۷-۹-۷-۶-۳-۱-۵-۴     |        |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۸ ۵-۳-۸-۷-۱-۲-۴-۶-۹ |        |
|           | ۱۰        |              | ۴-۲-۶-۹-۱-۷-۸-۳-۵   |        |

ظرفیت عدد مستقیم  
نمره خام کل  
(حداکثر ۱۶)

### ظرفیت عدد معکوس

قاعده ترفند: پس از کسب نمره صفر در هر دو کوشش مرتبط با یک سؤال

| نمره سؤال | نمره کوشش | پاسخ آزمودنی | کوشش              | معکوس |
|-----------|-----------|--------------|-------------------|-------|
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۱ ۲-۱             |       |
|           | ۱۰        |              | ۱-۳               |       |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۲ ۳-۵             |       |
|           | ۱۰        |              | ۶-۴               |       |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۳ ۵-۷-۴           |       |
|           | ۱۰        |              | ۲-۵-۹             |       |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۴ ۷-۲-۹-۶         |       |
|           | ۱۰        |              | ۸-۳-۹-۳           |       |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۵ ۴-۱-۳-۵-۷       |       |
|           | ۱۰        |              | ۹-۷-۸-۵-۲         |       |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۶ ۱-۶-۵-۲-۹-۸     |       |
|           | ۱۰        |              | ۳-۶-۷-۱-۹-۴       |       |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۷ ۸-۵-۹-۲-۳-۴-۶   |       |
|           | ۱۰        |              | ۴-۵-۷-۹-۲-۸-۱     |       |
| ۲۱۰       | ۱۰        |              | ۸ ۶-۹-۱-۷-۳-۲-۵-۸ |       |
|           | ۱۰        |              | ۳-۱-۷-۹-۵-۴-۸-۲   |       |

ظرفیت عدد معکوس  
نمره خام کل  
(حداکثر ۱۶)

نمره خام کل ظرفیت عدد  
(حداکثر ۳۲)





## ۶. واژگان

① قاعده ترفند: پس از کسب چهار نمره صفر متوالی

| سؤال            | پاسخ آزمودنی | نمره |
|-----------------|--------------|------|
| ۱۹. هیرلی       |              | ۲۱۰  |
| ۲۰. تقلید       |              | ۲۱۰  |
| ۲۱. حکایت       |              | ۲۱۰  |
| ۲۲. ناخوشی      |              | ۲۱۰  |
| ۲۳. رقابت       |              | ۲۱۰  |
| ۲۴. جذب         |              | ۲۱۰  |
| ۲۵. دقیق        |              | ۲۱۰  |
| ۲۶. پندرت       |              | ۲۱۰  |
| ۲۷. مجبور       |              | ۲۱۰  |
| ۲۸. شفاف        |              | ۲۱۰  |
| ۲۹. یوزحمت      |              | ۲۱۰  |
| ۳۰. پیشگوی      |              | ۲۱۰  |
| ۳۱. تصحیح       |              | ۲۱۰  |
| ۳۲. مهمل        |              | ۲۱۰  |
| ۳۳. جزای        |              | ۲۱۰  |
| ۳۴. قریب الوقوع |              | ۲۱۰  |
| ۳۵. ناهم خوانی  |              | ۲۱۰  |
| ۳۶. تغللی یوزی  |              | ۲۱۰  |

| سؤال            | پاسخ آزمودنی | نمره |
|-----------------|--------------|------|
| سؤال‌های تصویری |              |      |
| ۱. مائین        |              | ۱۰   |
| ۲. گل           |              | ۱۰   |
| ۳. قطار         |              | ۱۰   |
| ۴. سطل          |              | ۱۰   |
| سؤال‌های کلامی  |              |      |
| ۵. ساعت         |              | ۲۱۰  |
| ۶. چتر          |              | ۲۱۰  |
| ۷. کلو          |              | ۲۱۰  |
| ۸. کلاه         |              | ۲۱۰  |
| ۹. شجاع         |              | ۲۱۰  |
| ۱۰. باستانی     |              | ۲۱۰  |
| ۱۱. گوی         |              | ۲۱۰  |
| ۱۲. دوجرخه      |              | ۲۱۰  |
| ۱۳. انبیا       |              | ۲۱۰  |
| ۱۴. اطاعت       |              | ۲۱۰  |
| ۱۵. مزاحم       |              | ۲۱۰  |
| ۱۶. ترک         |              | ۲۱۰  |
| ۱۷. مزد         |              | ۲۱۰  |
| ۱۸. جزیره       |              | ۲۱۰  |



نمره خام کل  
(حداکثر ۶۸)



۷. توالی عدد - حرف

① قاعده توقف: پس از کسب نمره صفر در هر سه کوشش مرتبط با یک سؤال

| سؤال | کوشش | پاسخ درست               | پاسخ آزمودنی            | نمره کوشش | نمره سؤال |
|------|------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|
| ۱    | ۱    | ۳ - الف                 | ۳ - الف                 | ۱         | ۳۲۱       |
|      | ۲    | ۱ - ب                   | ب - ۱                   | ۱         |           |
|      | ۳    | ۲ - پ                   | پ - ۱                   | ۱         |           |
| ۲    | ۱    | ۴ - پ                   | پ - ۴                   | ۱         | ۳۲۱       |
|      | ۲    | ۵ - ن                   | ن - ۵                   | ۱         |           |
|      | ۳    | ۳ - د                   | د - ۳                   | ۱         |           |
| ۳    | ۱    | ۲ - ۱ - ب               | ب - ۲ - ۱               | ۱         | ۳۲۱       |
|      | ۲    | ۱ - ۳ - پ               | پ - ۳ - ۱               | ۱         |           |
|      | ۳    | ۲ - الف - ۳             | الف - ۳ - ۲             | ۱         |           |
| ۴    | ۱    | ۹ - ۲ - د               | د - ۹ - ۲               | ۱         | ۳۲۱       |
|      | ۲    | ۵ - ن - پ               | ن - ۵ - پ               | ۱         |           |
|      | ۳    | ۹ - د - پ               | د - ۹ - پ               | ۱         |           |
| ۵    | ۱    | ۲ - پ - ۳               | پ - ۳ - ۲               | ۱         | ۳۲۱       |
|      | ۲    | ۴ - ن - ۹               | ن - ۹ - ۴               | ۱         |           |
|      | ۳    | ۵ - پ - پ               | پ - پ - ۵               | ۱         |           |
| ۶    | ۱    | ۱ - د - ۳ - الف         | الف - ۳ - ۱ - د         | ۱         | ۳۲۱       |
|      | ۲    | ۵ - ب - ۲ - ن           | ن - ۵ - ب - ۲           | ۱         |           |
|      | ۳    | ۱ - پ - ۸ - پ           | پ - ۸ - ۱ - پ           | ۱         |           |
| ۷    | ۱    | ۷ - ن - ۳ - د - ۱       | د - ۷ - ن - ۳ - ۱       | ۱         | ۳۲۱       |
|      | ۲    | ۹ - الف - ۱ - پ - ۷     | پ - ۹ - الف - ۱ - ۷     | ۱         |           |
|      | ۳    | ۳ - الف - ۱ - د         | د - ۳ - الف - ۱         | ۱         |           |
| ۸    | ۱    | ۱ - پ - ۴ - ن - ۹ - د   | د - ۱ - پ - ۴ - ن - ۹   | ۱         | ۳۲۱       |
|      | ۲    | ۸ - ب - ۴ - الف - ۳ - ن | ن - ۸ - ب - ۴ - الف - ۳ | ۱         |           |
|      | ۳    | ۷ - ن - ۶ - د - ۳ - پ   | پ - ۷ - ن - ۶ - د - ۳   | ۱         |           |

## ۷. توالی عدد - حرف

قاعده توقف: پس از کسب نمره صفر در هر سه کوشش مرتبط با یک سؤال

| سؤال | کوشش | پاسخ درست         | پاسخ آزمودنی        | نمره سؤال | نمره کوشش |
|------|------|-------------------|---------------------|-----------|-----------|
| ۹    | ۱    | ۱-۳-۴-د-الف-۱-ن   | ۱-۳-۴-الف-پ-ن-د     | ۳         | ۲۱۰       |
|      | ۲    | ۶-۷-ب-۹-ن-۱-پ     | ۶-۷-ب-ب-۹-ن-۱-پ     |           |           |
|      | ۳    | ن-۲-د-۶-الف-۳-ب   | ن-۲-د-۶-الف-پ-ت-د   |           |           |
| ۱۰   | ۱    | ۴-ب-۸-الف-۱-ن-۷-د | ۴-ب-۸-الف-۷-۴-۱-ن   | ۳         | ۲۱۰       |
|      | ۲    | ۴-الف-۵-ب-۸-ب-۲-ن | ۴-الف-۵-ب-ب-۸-ب-۲-ن |           |           |
|      | ۳    | ب-۶-۱-د-۵-ن-۲-ب   | ب-۶-۵-۲-۱-د-ن-ب-ب   |           |           |

### اطلاعات بالینی

نمره خام کل  
(حداکثر ۳۰)

## ۸. استدلال ماتریس

قاعده توقف: پس از کسب چهار نمره صفر متوالی (محدوده زمانی: با توجه به زمان مشخص شده برای هر سؤال در کتاب اصلی)

| سؤال | پاسخ آزمودنی | نمره | سؤال | پاسخ آزمودنی | نمره | سؤال | پاسخ آزمودنی | نمره |
|------|--------------|------|------|--------------|------|------|--------------|------|
| ۲۵   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۳   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۲۶   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۴   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۲    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۲۷   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۵   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۳    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۲۸   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۶   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۴    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۲۹   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۷   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۵    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۳۰   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۸   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۶    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۳۱   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۹   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۷    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۳۲   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۲۰   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۸    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۳۳   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۲۱   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۹    | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۳۴   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۲۲   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۰   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
| ۳۵   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۲۳   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۱   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |
|      |              |      | ۲۴   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   | ۱۲   | ۱ ۲ ۳ ۴ ۵    | ۱۰   |

نمره خام کل  
(حداکثر ۳۵)

۹. فهمیدن

قاعده توقف پس از کسب چهار نمره صفر مقابلی

| سوال               | باسخ آزمودنی | نمره |
|--------------------|--------------|------|
| ۱. دندان           |              | ۲۱۰  |
| ۲. سزیمجات         |              | ۲۱۰  |
| ۳. کمر بند ایمنی   |              | ۲۱۰  |
| ۴. دود غلیظ        |              | ۲۱۰  |
| ۵. کیف پول         |              | ۲۱۰  |
| ۶. پلیس            |              | ۲۱۰  |
| ۷. سلامت گوشت      |              | ۲۱۰  |
| ۸. چراغ خلغوش      |              | ۲۱۰  |
| ۹. ورزش            |              | ۲۱۰  |
| ۱۰. دمو            |              | ۲۱۰  |
| ۱۱. معذرت خواهی    |              | ۲۱۰  |
| ۱۲. کتابخانه عمومی |              | ۲۱۰  |
| ۱۳. روزنامه        |              | ۲۱۰  |
| ۱۴. بزنتکان        |              | ۲۱۰  |
| ۱۵. حق چاپ         |              | ۲۱۰  |
| ۱۶. قول            |              | ۲۱۰  |
| ۱۷. تعمیر          |              | ۲۱۰  |
| ۱۸. امور فرهنگی    |              | ۲۱۰  |
| ۱۹. دموکراسی       |              | ۲۱۰  |
| ۲۰. فتاوری         |              | ۲۱۰  |

نمره خام کل  
(حداکثر ۲۰)

### ۱۰. نمادبازی

● قاعده توقف: پس از سپهری شدن ۱۲۰ ثانیه

● (محدوده زمانی: ۱۲۰ ثانیه)

|  |          |  |          |   |  |
|--|----------|--|----------|---|--|
| <input style="width: 80%;" type="text"/> | <b>-</b> | <input style="width: 80%;" type="text"/> | <b>=</b> | <input style="width: 80%; border: 2px solid black;" type="text"/> | <input style="width: 80%;" type="text"/> |
| تعداد درست                               |          | تعداد نادرست                             |          | نمره خام کل   | زمان تکمیل                               |

(نرم الف حداکثر ۴۵)  
(نرم ب حداکثر ۶۰)

### ۱۱. تکمیل تصویر

● قاعده توقف: پس از کسب چهار نمره صفر متوالی

● (محدوده زمانی: ۲۰ ثانیه)

| نمره | سوال        | پاسخ آزمودنی |
|------|-------------|--------------|
| ۱۰   | ۲۰. درخت    |              |
| ۱۰   | ۲۱. فنجی    |              |
| ۱۰   | ۲۲. پل      |              |
| ۱۰   | ۲۳. سوت     |              |
| ۱۰   | ۲۴. سم      |              |
| ۱۰   | ۲۵. خوک     |              |
| ۱۰   | ۲۶. وان     |              |
| ۱۰   | ۲۷. دوجرخه  |              |
| ۱۰   | ۲۸. درجه    |              |
| ۱۰   | ۲۹. پرتقال  |              |
| ۱۰   | ۳۰. ماهی    |              |
| ۱۰   | ۳۱. زرده    |              |
| ۱۰   | ۳۲. مفازه   |              |
| ۱۰   | ۳۳. چهره    |              |
| ۱۰   | ۳۴. چتر     |              |
| ۱۰   | ۳۵. اسکی    |              |
| ۱۰   | ۳۶. خانه    |              |
| ۱۰   | ۳۷. خانواده |              |
| ۱۰   | ۳۸. کفش     |              |

| نمره | سوال        | پاسخ آزمودنی |
|------|-------------|--------------|
| ۱۰   | ۱. کت       |              |
| ۱۰   | ۲. رویاه    |              |
| ۱۰   | ۳. دست      |              |
| ۱۰   | ۴. گربه     |              |
| ۱۰   | ۵. زنگ      |              |
| ۱۰   | ۶. پریدن    |              |
| ۱۰   | ۷. آینه     |              |
| ۱۰   | ۸. مرد      |              |
| ۱۰   | ۹. درب      |              |
| ۱۰   | ۱۰. برگ     |              |
| ۱۰   | ۱۱. نردبان  |              |
| ۱۰   | ۱۲. کتو     |              |
| ۱۰   | ۱۳. کمر بند |              |
| ۱۰   | ۱۴. ساعت    |              |
| ۱۰   | ۱۵. صورت    |              |
| ۱۰   | ۱۶. ناس     |              |
| ۱۰   | ۱۷. لامپ    |              |
| ۱۰   | ۱۸. فونبال  |              |
| ۱۰   | ۱۹. جرخ     |              |

نمره خام کل  
(حداکثر ۳۸)

### ۱۲. حذف کردن

(محدوده زمانی: ۲۵ ثانیه)

تاعده توقف: پس از سپری شدن ۲۵ ثانیه

| امتیاز اضافی بر اساس زمان تکمیل |       |       |       |    | سؤال        |              |       |            |              |            |
|---------------------------------|-------|-------|-------|----|-------------|--------------|-------|------------|--------------|------------|
| ۰-۲۹                            | ۳۰-۳۴ | ۳۵-۳۹ | ۴۰-۴۴ | ۴۵ | نمره خام کل | امتیاز اضافی | نفاوت | تعداد درست | تعداد نادرست | زمان تکمیل |
|                                 |       |       |       |    |             | حداکثر = ۴   |       |            |              | ۴۵         |
|                                 |       |       |       |    |             | حداکثر = ۴   |       |            |              | ۴۵         |
|                                 |       |       |       |    |             |              |       |            |              |            |

| فراوانی چشمپوش |   |     |   |
|----------------|---|-----|---|
| الف            | پ | الف | پ |
|                |   |     |   |
|                |   |     |   |

نمره خام کل  
(حداکثر ۱۳۶)

### ۱۳. اطلاعات

تاعده توقف: پس از کسب چهار نمره صفر متوالی

| سؤال         | پاسخ آزمودنی | نمره | سؤال         | پاسخ آزمودنی | نمره |
|--------------|--------------|------|--------------|--------------|------|
| ۱۷. شب پلدا  |              | ۱۰   | ۱. بینی      |              | ۱۰   |
| ۱۸. دوجین    |              | ۱۰   | ۲. خوراکی    |              | ۱۰   |
| ۱۹. ماه      |              | ۱۰   | ۳. گوش       |              | ۱۰   |
| ۲۰. کلمب     |              | ۱۰   | ۴. سن        |              | ۱۰   |
| ۲۱. سال      |              | ۱۰   | ۵. سنگ       |              | ۱۰   |
| ۲۲. یونان    |              | ۱۰   | ۶. بکشبه     |              | ۱۰   |
| ۲۳. زنگ زدن  |              | ۱۰   | ۷. آب جوش    |              | ۱۰   |
| ۲۴. هیروکلیف |              | ۱۰   | ۸. منته      |              | ۱۰   |
| ۲۵. اوزون    |              | ۱۰   | ۹. فصل       |              | ۱۰   |
| ۲۶. بارومتر  |              | ۱۰   | ۱۰. بول      |              | ۱۰   |
| ۲۷. داروین   |              | ۱۰   | ۱۱. اردبیهشت |              | ۱۰   |
| ۲۸. کنفوسیوس |              | ۱۰   | ۱۲. معده     |              | ۱۰   |
| ۲۹. الماس    |              | ۱۰   | ۱۳. برگها    |              | ۱۰   |
| ۳۰. انگلستان |              | ۱۰   | ۱۴. جمعیت    |              | ۱۰   |
| ۳۱. شکافت    |              | ۱۰   | ۱۵. فصل      |              | ۱۰   |
| ۳۲. سفز      |              | ۱۰   | ۱۶. اکسژن    |              | ۱۰   |

نمره خام کل  
(حداکثر ۳۲)

۱۴. محاسبات

نمونه ترفند: پس از کسب چهار نمره صفر متوالی

| نمره | پاسخ آزمودنی | پاسخ صحیح | زمان تکمیل | سؤال           |
|------|--------------|-----------|------------|----------------|
| ۱۰   |              | ۷         |            | ۱۸. بادکنک     |
| ۱۰   |              | ۶         |            | ۱۹. دیدن پرنده |
| ۱۰   |              | ۲۲        |            | ۲۰. امتیاز     |
| ۱۰   |              | ۲۴        |            | ۲۱. مدال       |
| ۱۰   |              | ۲۰۰       |            | ۲۲. روان نویس  |
| ۱۰   |              | ۱۹        |            | ۲۳. دانش آموز  |
| ۱۰   |              | ۳         |            | ۲۴. جوواب      |
| ۱۰   |              | ۷         |            | ۲۵. زمان       |
| ۱۰   |              | ۲۰        |            | ۲۶. کلاس درس   |
| ۱۰   |              | ۸۵۰۰      |            | ۲۷. پول        |
| ۱۰   |              | ۶۰        |            | ۲۸. رانندگی    |
| ۱۰   |              | ۳۰        |            | ۲۹. دوچرخه     |
| ۱۰   |              | ۳         |            | ۳۰. نمای هوا   |
| ۱۰   |              | ۳۴        |            | ۳۱. کت         |
| ۱۰   |              | ۴۸        |            | ۳۲. ماشین      |
| ۱۰   |              | ۲۰۰       |            | ۳۳. پرواز      |
| ۱۰   |              | ۴۰        |            | ۳۴. کار        |

| نمره | پاسخ آزمودنی | پاسخ صحیح    | زمان تکمیل | سؤال        |
|------|--------------|--------------|------------|-------------|
| ۱۰   |              | ۳,۲,۱        |            | ۱. پرنده    |
| ۱۰   |              | ۳,۲,۱<br>۵,۴ |            | ۲. جوجه     |
| ۱۰   |              | ۱۰۰,۲,۱      |            | ۳. درخت     |
| ۱۰   |              | ۹            |            | ۴. پروانه   |
| ۱۰   |              | ۲            |            | ۵. بلوط     |
| ۱۰   |              | ۴            |            | ۶. کتاب     |
| ۱۰   |              | ۵            |            | ۷. مدارنگی  |
| ۱۰   |              | ۳            |            | ۸. شکلات    |
| ۱۰   |              | ۲            |            | ۹. سیب      |
| ۱۰   |              | ۶            |            | ۱۰. پول     |
| ۱۰   |              | ۶            |            | ۱۱. خودکار  |
| ۱۰   |              | ۷            |            | ۱۲. آب‌نبات |
| ۱۰   |              | ۱۵           |            | ۱۳. ماشین   |
| ۱۰   |              | ۱۴           |            | ۱۴. شکلات   |
| ۱۰   |              | ۹            |            | ۱۵. مدارنگی |
| ۱۰   |              | ۵            |            | ۱۶. کار     |
| ۱۰   |              | ۲۵           |            | ۱۷. اتومبیل |

نمره خام کل  
(حداکثر ۳۴)



### ۱۵. استدلال کلمه

① قاعده توفیق: پس از کسب چهار نمره صفر متوالی

| سؤال   | پاسخ صحیح | پاسخ آزمودنی | نمره |
|--|-----------|--------------|------|
| ۱. حوله  | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۲. درب   | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۳. بینی  | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۴. کلاه روسری  | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۵. اتاق خواب   | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۶. فیل   | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۷. ستارگان، ستاره قطبی، سیاره، صورت فلکی، ماه                      | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۸. آب گل آلود، گل، لجن، آب برفه، آب کثیف                           | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۹. مدرسه، دانشگاه، کتابخانه، کالج، موزه، مسجد، کلیسا، مکتب         | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۰. نمک  | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۱. رود، نهر، چلگه، مرداب، جوی، آب، چشمه، آبشار                    | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۲. تعمیر، اصلاح، مرمت، بازسازی، پرداخت، چسباندن                   | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۳. نقاشی، پرستر، کاغذ دیواری، کاشی، پرده                          | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۴. اشام بدن، کلیه، قلب، خون، ریه                                  | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۵. قانون، وصیت، قرارداد، عهدنامه، حقوق انسانی، توافق              | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۶. زمان، پیری، چرخش زمین، جاذبه زمین                              | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۷. مرز، خط مرزی، کانال، منطقه دفاعی                               | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۸. علم، پژوهش، روش علمی، ابداع، اکتشاف، آزمایش، نظریه، فرضیه      | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۱۹. آرامش، صلح، آزادی، امنیت، حقوق شهروندی، رفاه، قانون            | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۲۰. کشف، اختراع، ابداع، گری، فناوری، خلاقیت، رویه، تجسم سازی       | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۲۱. سن، عمر  | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۲۲. اتاق، تونل، غار، مخزن، زیرزمین، پناهگاه، انبار                 | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۲۳. ویزا، جواز کار یا کسب، پروانه اشتغال، گواهی نامه، مدرک، امتیاز | الف       | پ            | ۱۰   |
| ۲۴. تاریخ، وقایع، گذشته، خاطرات، اشتباهات، افکار، آیین، کشفیات     | الف       | پ            | ۱۰   |

نمره خام کل  
(حداکثر ۲۴)

