

آزمون عملکردی در س مطالعات اجتماعی (مدار و نصف النهار)

کلاس پنجم دبستان سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی :

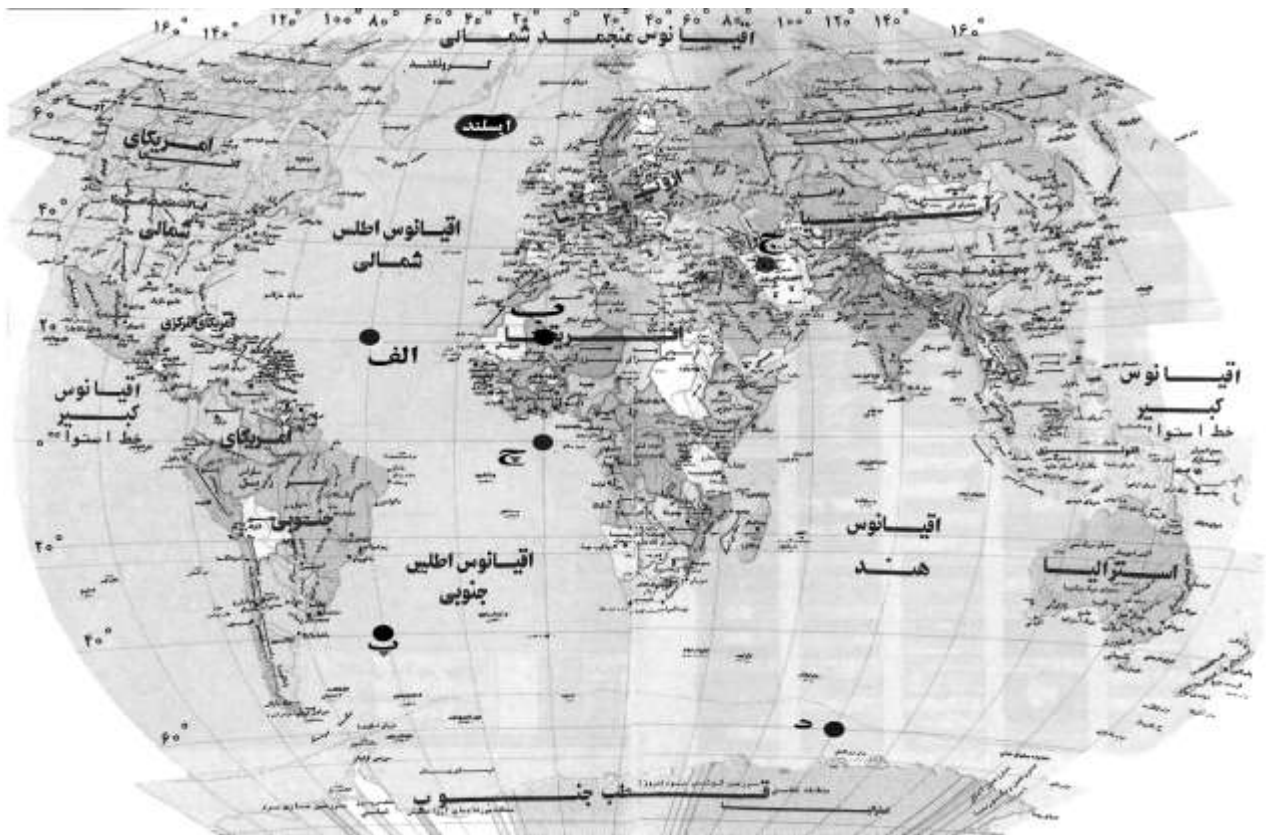
هدف یاد گیری عملکردی : دانش آموزان با مختصات جغرافیایی آشنا شوند.

نوع آزمون : کتبی عملکردی

شواهد و ملاک های یاد گیری :

- ۱- دانش آموز بتواند مختصات جغرافیایی مشخص شده در نقشه را مشخص کند .
- ۲- دانش آموز بتواند مدار و نصف النهار را در نقشه مشخص کند .
- ۳- دانش آموز بتواند جهت قبله را در مکان های مختلف نقشه مشخص کند .

به نقشه ی زیر با دقت نگاه کن و به مختصات نقاط داده شده خوب توجه کن



حال با توجه به نقشه به سوالات زیر پاسخ بده

۱- مختصات هر یک از نقاط مشخص شده در روی نقشه را بنویس .

الف	ب	د	پ	ج	ج
↓	↓	↓	↓	↓	↓
مدار	مدار	مدار	مدار	مدار	مدار
نصف النهار	نصف النهار	نصف النهار	نصف النهار	نصف النهار	نصف النهار

۴- اگر شما روزی برای زندگی یا تحصیل به ایسلند مسافرت کردید به کدام جهت جغرافیایی نماز می خوانید

ردیف	سطوح یادگیری	خ	خ	خ	ت
۱	ملاک ها و شواهد یادگیری دانش آموز مختصات جغرافیایی مشخص شده در نقشه را نوشته است				
۲	دانش آموز مدار و نصف النهار را در نقشه تشخیص داده است				
۳	دانش آموز جهت قبله را در مکان مشخص شده به درستی تشخیص داده است				

خود سنجی :

آیا از نوشته های خود راضی هستیم ؟ چرا ؟

از این درس چه چیز جدیدی یاد گرفتیم ؟

برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کار های باید انجام دهم ؟

موفق باشید : علیرضا لریستانی