



بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:

اداره آموزشی و پرورش استان مازندران

نام درس: علوم تجربی

شهرستان کلاردشت

پایه: هشتم

دبیرستان دخترانه فاطمیه دوره متوسطه اول

شماره کلاس:

صفحه اول

نام دبیر: تقوی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰

ساعت شروع آزمون: ۸:۳۰

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

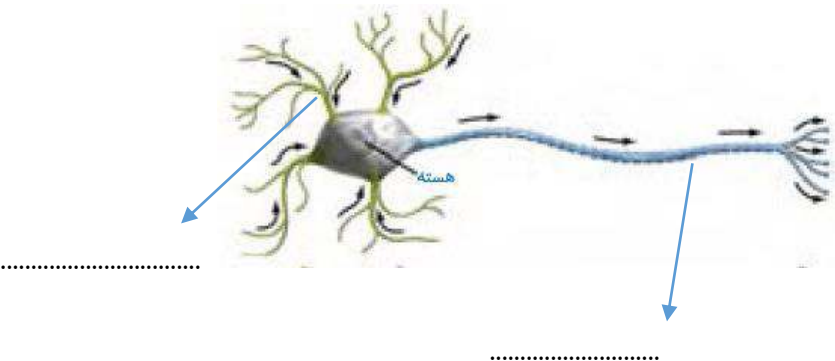
تعداد کل صفحه: ۴

تعداد کل سؤال: ۱۹

مهر آموزشگاه

شماره سؤال	سؤال	نمره
۱-	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید الف) تنظیم هورمونی نسبت به تنظیم عصبی کندتر انجام می شود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ب) در هنگام روزه داری امکان تولید گلیکوژن در کبد افزایش می یابد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ج) در مدل اتمی بور بیشتر حجم اتم را هسته اشغال کرده است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ د) هیدر همانند مخمر با جوانه زدن تولید مثل می کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱
۲-	کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. الف) هورمون تیروئید برای فعالیت خود به احتیاج دارد. (کلسیم - ید - آهن) ب) هورمون غده ی در رشد اندام ها نقش ندارد. (زیر مغزی - فوق کلیه - تیروئید)	۰/۵
۳-	گزینه ی صحیح را مشخص کنید. A) ساختاری به نام کرمینه از اجزای کدام قسمت دستگاه عصبی است؟ الف) نیم کره های مخ <input type="checkbox"/> ب) مخچه <input type="checkbox"/> ج) ساقه مغز <input type="checkbox"/> د) نخاع <input type="checkbox"/> B) بخش محیطی دستگاه عصبی کدامیک از موارد زیر را انجام نمی دهد؟ الف) دریافت پیام های حسی از محیط <input type="checkbox"/> ب) دریافت پیام های حسی از داخل بدن <input type="checkbox"/> ج) تفسیر پیام های حسی <input type="checkbox"/> د) انتقال پیام های حرکتی <input type="checkbox"/> C) نوع لقاح در کدام گروه از جانداران زیر مشابه است؟ الف) فناری، قورباغه، لاک پشت <input type="checkbox"/> ب) ماهی، قورباغه، مار <input type="checkbox"/> ج) گاو، ماهی، قورباغه <input type="checkbox"/> د) کبوتر، مارمولک، گوسفند <input type="checkbox"/>	۱/۵
۳	ادامه سؤالات در صفحه بعد	جمع بارم این صفحه

شماره سؤال	سؤال	نمره										
۴-	<p>در جدول زیر در ستون A بخش هایی از دستگاه عصبی و در ستون B عبارت هایی را می بینید که با بخش های دستگاه عصبی ارتباط دارد. شماره هر بخش از دستگاه عصبی را در محل نقطه چین داخل پرانتز بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱ - مخچه</td> <td>فعالیت های ارادی بدن را کنترل می کند. (.....)</td> </tr> <tr> <td>۲- نخاع</td> <td>گره حیات در آن قرار دارد. (.....)</td> </tr> <tr> <td>۳- مخ</td> <td>این قسمت توسط افراد بندباز تقویت شده است. (.....)</td> </tr> <tr> <td>۴- ساقه مغز</td> <td>اطلاعات محیط را به مغز و فرمانهای مغز را به اندام ها می رساند. (.....)</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	۱ - مخچه	فعالیت های ارادی بدن را کنترل می کند. (.....)	۲- نخاع	گره حیات در آن قرار دارد. (.....)	۳- مخ	این قسمت توسط افراد بندباز تقویت شده است. (.....)	۴- ساقه مغز	اطلاعات محیط را به مغز و فرمانهای مغز را به اندام ها می رساند. (.....)	۱
B	A											
۱ - مخچه	فعالیت های ارادی بدن را کنترل می کند. (.....)											
۲- نخاع	گره حیات در آن قرار دارد. (.....)											
۳- مخ	این قسمت توسط افراد بندباز تقویت شده است. (.....)											
۴- ساقه مغز	اطلاعات محیط را به مغز و فرمانهای مغز را به اندام ها می رساند. (.....)											
۵-	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) موادی که سرعت انجام واکنش شیمیایی را افزایش می دهند، چه نام دارند؟</p> <p>ب) در زمان های قدیم کیمیاگران تلاش می کردند مس را به طلا تبدیل کنند ولی موفق نشدند. به نظر شما دلیل اصلی که نمی توان مس را به طلا تبدیل کرد، به کدام ذره داخل اتم مربوط می شود؟</p>	۰/۵ ۰/۵										
۶-	چرا سوزاندن استخوان ها، آن ها را ترد و شکننده می کند؟	۰/۵										
۷-	<p>در هر یک از موارد زیر نوع تغییر را مشخص کنید. (فیزیکی - شیمیایی)</p> <p>الف) حل شدن قرص جوشان در آب :</p> <p>ب) جوشیدن آب :</p>	۰/۵										
۸-	<p>استخوان بندی ما از غضروف و استخوان تشکیل شده است. به نظر شما وجود غضروف در محل اتصال استخوان ها چه ضرورتی دارد؟</p>	۰/۵										
ادامه سؤالات در صفحه بعد		۳/۵										
جمع بارم این صفحه												

نام و نام خانوادگی:		ادامه سؤالات علوم پایه هشتم		صفحه ۳
شماره سؤال	سؤال	نمره	دبیرستان حاج حسین نوایی کانال سروش: @navaeeschool سایت: navaeeschool.ir	
۹-	سیب زمینی، آلو و شامپانزه همگی در هر سلول خود ۴۸ عدد فام تن (کروموزوم) دارند. از این مطلب چه نتیجه ای می گیرید؟	۰/۵		
۱۰-	گیاه ادریسی اگر در خاک اسیدی کاشته شود گل های آبی و اگر در خاک خنثی کاشته شود گل های صورتی رنگ می دهد. از این مشاهده چه نتیجه ای می گیرید؟	۰/۵		
۱۱-	سوختن شمع، یک سوختن کنترل شده و آتش سوزی در یک سانحه، یک سوختن کنترل نشده است. تفاوت این دو نوع سوختن در چیست؟	۰/۵		
۱۲-	ندا در برگه امتحان خود، انحلال پذیری نمک در آب را اینگونه تعریف کرده بود: " بیشترین مقدار نمکی که در ۱۰۰ میلی لیتر آب حل می شود را انحلال پذیری نمک می گویند " ولی معلم به ندا می گوید که این تعریف کامل نیست. به نظر شما اشکال این تعریف چیست؟	۰/۵		
۱۳-	مطابق شکل، یک نورون را مشاهده می کنید. نام بخش های مشخص شده ی آن را بنویسید.	۰/۵	 <p>The diagram shows a neuron with a cell body (soma) containing a nucleus (هسته). Dendrites are shown on the left, and an axon extends to the right, ending in axon terminals. Two blue arrows point to the dendrites and the axon. Below each arrow is a dotted line for labeling.</p>	
۱۴-	منظور از صفات ارثی چیست؟ آن را تعریف کنید.	۰/۵		
ادامه سؤالات در صفحه بعد		۳	جمع بارم این صفحه	

شماره سؤال	سؤال	نمره								
۱۵-	تقطیر یکی از روش های جداسازی است که برای جدا کردن اجزاء مخلوط هایی مانند آب و الکل یا اجزاء نفت خام استفاده می شود. با توجه به توضیحات به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) تقطیر برای جدا کردن چه محلول هایی مناسب است؟ نوع محلول را بنویسید. ب) اجزاء مخلوط هایی که با روش تقطیر از هم جدا می شوند در کدام ویژگی با هم تفاوت دارند؟ ج) در عمل تقطیر ابتدا کدام اجزاء مخلوط جدا می شود؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵								
۱۶-	در واکنش شیمیایی زیر، واکنش دهنده ها و فرآورده های آن را بنویسید . بخار آب + کربن دی اکسید \rightleftharpoons اکسیژن + گلوکز واکنش دهنده ها: فرآورده ها:	۱								
۱۷-	با توجه به تصویر مقابل به سوالات پاسخ دهید. الف) این تقسیم کاستمان (میوز) است یا رشتمان (میتوز)؟ چرا؟ ب) این نوع تقسیم بیشتر در کدام یاخته های بدن دیده می شود؟	۰/۷۵ ۰/۲۵								
۱۸-	هورمون پاراتیروئید به چه اندام هایی اثر کرده و چه تاثیری بر مقدار کلسیم خون دارد؟	۱								
۱۹-	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ذره</th> <th>الکترون</th> <th>پروتون</th> <th>نوترون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Al^{3+}</td> <td>.....</td> <td>۱۳</td> <td>۱۴</td> </tr> </tbody> </table>	ذره	الکترون	پروتون	نوترون	Al^{3+}	۱۳	۱۴	۱/۵
ذره	الکترون	پروتون	نوترون							
Al^{3+}	۱۳	۱۴							
پایان - موفق باشید. جمع بارم این صفحه ۵/۵										

دبیرستان حاج حسین نوایی
کانال سروش: @navaeeschool
سایت: navaeeschool.ir

نمره برگه:	نمره عملی:	جمع نمره به عدد:
جمع نمره به حروف:	تاریخ تصحیح:	امضاء دبیر: