

آزمون عملکردی در س ریاضی (محاسبه های کسر)

کلاس پنجم دبستان رسالت سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی :

هدف یاد گیری عملکردی : دانش آموز با ضرب و تقسیم کسرها آشنا شود .

نوع آزمون : کتبی عملکردی

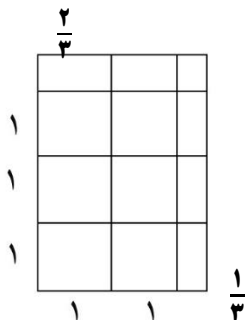
شواهد و ملاک های یاد گیری :

- ۱- بتواند مفهوم ضرب عدد صحیح در کسر را بیان کند
- ۲- بتواند مفهوم ضرب کسر در عدد صحیح را بیان کند
- ۳- بتواند تفاوت تقسیم عدد صحیح بر کسر را با تقسیم کسر بر عدد صحیح توضیح دهد .
- ۴- بتواند ضرب عددهای مخلوط را به کمک روش مساحتی انجام دهد

آرین و آرمین به مغازه ی شیرینی فروشی رفتند همه ی کیک های شیرینی فروشی یک اندازه بودند آرین 4 تا $\frac{3}{4}$ کیک خرید و آرمین $\frac{2}{5}$ هشت کیک را خرید . به نظر شما کدام یک کیک بیشتری خریده اند ؟ دلایل خود را به همراه راه حل و رسم شکل بیان کنید .

علی و حسین فکر می کنند که پاسخ دو تقسیم $\frac{3}{4} \div 3$ با $3 \div \frac{3}{4}$ برابر است به نظر شما علی و حسین درست فکر می کنند ؟ جواب خود را با ذکر دلیل و رسم شکل بیان کنید .

رضا برای محاسبه ی مساحت باغچه ی خود ، باغچه را مثل شکل خط کشی کرد . آیا شما می توانید راه حل رضا را برای محاسبه ی مساحت باغچه توضیح دهید ؟ (راه حل خود را کامل بنویسید)



ردیف	سطوح یادگیری	خ	خ	ن ت
	ملاک ها و شواهد یادگیری			
۱	مفهوم ضرب عدد صحیح در کسر را بیان کرده است			
۲	مفهوم ضرب کسر در عدد صحیح را بیان کرده است			
۳	تفاوت تقسیم عدد صحیح بر کسر را با تقسیم کسر بر عدد صحیح توضیح داده است			
۴	ضرب عددهای مخلوط را به کمک روش مساحتی انجام داده است			

خود سنجی :

آیا از نوشته های خود راضی هستید ؟ چرا ؟

از این درس چه چیز جدیدی یاد گرفتیم ؟

برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کار های یی باید انجام دهم ؟