

به نام خدا

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه - دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

آمادگی دفاعی

رشته های علوم تجربی - ریاضی و فیزیک - ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی

اجرای آزمایشی

پایه دهم
دوره دوم متوسطه

۱۳۹۶

بانک سوال کتاب نوگاشت درس آمادگی دفاعی
اجرای آزمایشی پایه دهم دوره متوسطه دوم

کد ۱۱۰۲۱۵ سال ۱۳۹۶



سخنی با دبیران ارجمند درس آمادگی دفاعی

برگرفته از مقدمه کتاب درسی آمادگی دفاعی پایه دهم

اکنون که در دوران جنگ نرم با دشمنان ایران اسلامی به سر می‌بریم، ملت ایران با رهنمودهای رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، آمریکا و مستکبران عالم را به زانو در آورده است و به جهاد فرهنگی، بصیرت، اقتصاد مقاومتی و هوشیاری در برابر جنگ نرم استمرار می‌بخشد.

برنامه درسی آمادگی دفاعی در صدد تربیت نسلی مؤمن، شجاع، با اراده، غیور، مقاوم و توانمند در برابر جنگ همه جانبه سخت و نرم دشمنان است؛ نسل هوشمند و با انگیزه‌ای که موقعیت و جایگاه خود را تشخیص دهد و با افزایش آگاهی و مهارت‌های دفاعی خویش، آماده دفاع از ارزش‌ها باشد. کلاس درس آمادگی دفاعی با محور قرار دادن کتاب درسی، کانون همبستگی و اقدام برای مقاومت، پایداری و ایثارگری است. محتوای برنامه درسی آمادگی دفاعی منعطف، متنوع و فعالیت‌محور است تا به رشد توانایی‌های دفاعی دانش‌آموزان عزیز بینجامد.

هدف اصلی این درس، کسب دانش و شناخت دفاعی و سپس فراگیری مهارت‌های رزم و دفاع سخت و نرم و نیز فعالیت‌های امداد و نجات می‌باشد.

محتوای این کتاب را با توجه به احتمال بروز حوادث و رخداد‌های طبیعی و غیرطبیعی جدی و مهم تلقی باید کرد و دانش‌آموزان عزیز می‌بایست با کمک دبیر متعهد خود با مطالعه و انجام فعالیت‌های عملی بر مهارت‌های دفاعی خویش بیفزایند.

بنابراین ارائه هرگونه جزوه پرسش و پاسخ و مواجهه حافظه‌محور با محتوای بصیرتی - مهارتی و توسعه یافته درس، برخلاف اهداف و موازین آموزشی و تربیتی آن است.

نوع و کیفیت سؤالات درس در آزمون‌های کلاسی، منطقه‌ای و استانی باید به صورت تفکر‌محور، مفهومی و مبتنی بر تجارب و اندیشه‌های دانش‌آموزان باشد.

طرح سؤالات امتحانی از آیات، روایات و سخنان بزرگان و نیز بخش «بیشتر بدانید» و «فعالیت‌ها»

مورد نظر نمی‌باشد.

پیش‌گفتار:

روش تدریس درس آمادگی دفاعی پایه دهم بر اساس موضوعات بیان‌شده در مقدمه این کتاب نونگاشت، روش آموزشی فعال و مشارکت گروهی دانش‌آموزان در کلاس درس می‌باشد؛ نکته‌ای که در طرح سؤالات امتحانی مد نظر است، تأکید بر این مطالب است:

✓ **فعالیت‌های** طراحی‌شده در متن کتاب برای مشارکت جدی و گروهی دانش‌آموزان در کلاس درس بوده و از این بخش، در آزمون‌های کتبی استفاده **نشود**.

✓ بخش **بیشتر بدانید** همان‌گونه که از نامش پیداست، جهت افزایش اطلاعات دانش‌آموز در کتاب درسی گنجانده می‌شود و از این بخش در طرح سؤال **نباید** استفاده کرد.

✓ استفاده از **آیات و روایات، سخنان بزرگان، مطالب درون‌کادر** در متن و ابتدای هر درس (مانند صفحه ۴۱ کتاب، درس پنجم)، **تاریخ** حوادث و عملیات‌ها در طرح سؤال، باعث مواجهه حافظه‌محور و برخلاف اهداف آموزشی این درس است؛ بنابراین از این بخش‌ها نیز، سؤال طرح **نشود**.

کوتاه‌سخن اینکه با دقت در برنامه درسی آمادگی دفاعی و اهداف تربیتی این درس مهم درمی‌یابیم سؤالات می‌بایست به‌نوعی طرح شوند که:

دانش‌آموز را به تفکر و تعقل واداشته و بتواند بر پایه اطلاعات کلی کتاب، توضیحات دبیر در حین تدریس و مشارکت دانش‌آموزان در زمان تدریس، نتیجه‌گیری و استنتاج کرده و پاسخی منطقی ارائه دهد؛ و به‌گونه‌ای عمل شود که پاسخ سؤال، مشخص و متنوع بوده و دانش‌آموز بتواند حداکثر بارم و نمره امتحانی را کسب نماید.

قابل توجه دبیران متعهد، افسران جنگ نرم و مربیان پرورش دهنده

دانش آموزان دارای قدرت نرم و هوشمند آمادگی دفاعی

دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی از بین نمونه سوالات رسیده از دبیران کرامی و سرکرده محترم درس آمادگی دفاعی استان با بانک سوالات این درس رتدوین و جمع بندی نمود. ضمن تشکر از کلیه همکارانی که در این زمینه با ما همکاری داشته اند، برخی نمونه سوال همکاران به عنوان سوال اصلی انتخاب شده و قسمتی از سوالات آن تغییر، تصحیح و سوالات جدید، جایگزین شده است؛ گرچه تلاش ما بر آن بوده به منظور حفظ امانت، شالوده اصلی نمونه سوال همکار کرامی حفظ شود.

این بانک سوال، بر اساس هر نوبت امتحانی و طبق بارم بندی آن تدوین شده است؛ سعی بر این بوده که تنوع سوالات هر درس در تمامی نمونه سوالات، حفظ شود و بخشی از دوس، از قلم نیفتد. بنابراین انواع سوالات دوس را می بایست در انواع نمونه سوالات، جستجو کرد. جهت استفاده بهینه از این بانک سوال، بودجه بندی و بارم بندی نیمسال تحصیلی اول و دوم، شهریور ماه و بزرگسالان نیز در ابتدای هر نمونه سوال، گنجانده شده است؛ موارد لازم برای طرح یک نمونه سوال استاندارد از جمله: سربزرگ امتحانی و کلید امتحان، زمان پاسخگویی، تعداد صفحات و... نیز لحاظ شده است.

این بانک سوال به عنوان نقشه راهی، برای طرح سوالات منطبق با اهداف درس آمادگی دفاعی در اختیار همکاران قرار گرفته است.

امید که قبول افتد.

در صورت مشاهده هرگونه ایراد علمی یا نگارشی و ارسال پیشنهادات سازنده خود،
با دبیرخانه ارتباط برقرار فرمایید.

راههای ارتباطی:

❖ تارنما (سایت) دبیرخانه راهبری کشوری، جهت آگاهی از آخرین اطلاعات، بخشنامهها و اخبار مربوط به درس آمادگی دفاعی:

[HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

❖ پست الکترونیک (ایمیل) دبیرخانه راهبری کشوری، جهت ارتباط دبیران، اساتید و صاحبان نظران ارجمند در زمینه درس آمادگی دفاعی:

DEFAEE@MEDU.IR

❖ سامانه FTP دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان، جهت ارتباط سرگروه محترم استانها با دبیرخانه:

[FTP://10.232.115.102](ftp://10.232.115.102)

با تشکر

دبیرخانه کشوری راهبری درس آمادگی دفاعی

مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

خرداد ماه ۱۳۹۷

دبیران و اساتیدی که در تهیه بانک سوالات کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم مشارکت داشته‌اند به ترتیب نام استان:

ردیف	نام استان	شهرستان / منطقه / ناحیه	نام دبیر
۱	البرز	ناحیه ۳ کرج	توران فرزانه
۲		ناحیه ۳ کرج	عبدی امامی
۳		ناحیه ۳ کرج	مریم مختاری حسن آباد
۴		اداره کل استان - کرج	طاهره محلوجی - سرگروه استان
۵	چهار محال و بختیاری	کیار	ناهید خلیلیان
۶		اداره کل استان - شهرکرد	کیانوش فضلیان - سرگروه استان
۷	خوزستان	ناحیه ۲ اهواز	حجت‌الله زارع‌زاده
۸		ناحیه ۴ اهواز	ساره سلاماتی
۹		اداره کل استان - ناحیه ۴ اهواز	عبدالله رضاییه شاد - سرگروه استان
۱۰		اداره کل استان - بهبهان	فاطمه فتائی - دبیرخانه کشوری
۱۱		اداره کل استان - ناحیه ۱ اهواز	شهناز گرجی زاده - دبیرخانه کشوری
۱۲		اداره کل استان - ناحیه ۱ اهواز	ایمان خزرک - دبیرخانه کشوری
۱۳		اداره کل استان - ناحیه ۲ اهواز	مجتبی سراج - دبیرخانه کشوری
۱۴	شهر تهران	اداره کل استان - تهران	منصوره صاحبی بزاز - سرگروه استان
۱۵	قزوین	قزوین	نرگس احمدوند
۱۶		قزوین	ملایی
۱۷		اداره کل استان - قزوین	مریم احسانی راد - سرگروه استان

فهرست بانک سوالات

صفحه	موضوع
۸	بودجه بندی نوبت اول
۹	بارم بندی نوبت اول
۱۰	نمونه سؤال نوبت اول
۱۳	کلید نمونه سؤال نوبت اول
۱۶	بودجه بندی نوبت دوم
۱۷	بارم بندی نوبت دوم
۱۸	نمونه سؤال نوبت دوم
۲۰	کلید نمونه سؤال نوبت دوم
۲۲	بارم بندی شهر یورماه
۲۳	نمونه سؤال شهر یورماه
۲۵	کلید نمونه سؤال شهر یورماه
۲۷	بارم بندی بزرگسالان
۲۸	نمونه سؤال بزرگسالان
۳۲	کلید نمونه سؤال بزرگسالان

**بودجه بندی سالانه تدریس کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی پایه دهم
در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶**

ماه	هفته اول (سه ساعت در هفته)	هفته دوم (سه ساعت در هفته)	هفته سوم (سه ساعت در هفته)	هفته چهارم (سه ساعت در هفته)
مهر	معارفه - یادآوری ارزشیابی تشخیصی تدریس درس اول (ص ۲-۷)	بررسی و انجام فعالیت های درس قبل تدریس ادامه درس اول (ص ۸-۱۰)	بررسی فعالیت های درس قبل تدریس درس دوم (ص ۱۱-۲۱)	بررسی فعالیت های درس قبل ارزشیابی ماهانه
آبان	تدریس درس سوم (ص ۲۲-۳۱)	بررسی فعالیت های درس قبل تدریس درس چهارم (ص ۳۲-۳۵)	بررسی فعالیت های درس قبل ادامه تدریس درس چهارم (ص ۳۶-۴۰)	اردوی عملی اطفای حریق
آذر	بررسی فعالیت های درس قبل تدریس درس پنجم (ص ۴۱-۵۰)	بررسی فعالیت های درس قبل راهنمایی و توجیه درس آزاد ۱ (ص ۵۱-۵۸)	بررسی و ارائه درس آزاد ۱ توسط دانش آموزان تدریس درس هفتم (ص ۶۰-۶۷)	بررسی فعالیت های درس هفتم ارزشیابی ماهانه
دی	اردوی عملی امداد و نجات	مرور و رفع اشکال دروس گذشته	برگزاری آزمون های نیمسال اول	

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

**بارمبندی کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی پایه دهم
در نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶**

شماره و نام درس	تئوری	عملی *
درس اول: امنیت و تهدید	۲	—
درس دوم: اقتدار دفاعی	۱/۵	—
درس سوم: انقلاب اسلامی و بسیج	۱/۵	—
درس چهارم: علوم و معارف دفاع مقدس	۲/۵	—
درس پنجم: حماسه‌های ماندگار	۲	—
درس ششم: درس آزاد (۱)	—	—
درس هفتم: مقابله با جنگ نرم	۲/۵	—
جمع	۱۲	۸
	۲۰	

* نمره عملی دانش آموزان بر اساس دستورالعمل ابلاغی از سوی کمیته هماهنگی و پشتیبانی بسیج دانش آموزی تعیین و توسط مربی بخش عملی محاسبه و اعلام می‌گردد.

نمونه سوال نوبت اول

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

استان البرز - ناحیه ۳ کرج - آموزشگاه مهدیه		طراح اولیه سوال: سرکار خانم مریم مختاری حسن آباد
ردیف	این نمونه سوال، به صلاحدید دبیرخانه، اندکی تغییر کرده است.	زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه
الف	درست، نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید:	بارم
۱	در ۸ سال دفاع مقدس با توجه به تحریم همه جانبه از امکانات مناسب موشکی برخوردار نبودیم.	۰/۲۵
۲	بسیج مردمی منحصر به ایران است.	۰/۲۵
۳	منزوی ساختن ایران در ابعاد سیاسی و اقتصادی بین الملل از اهداف جنگ نرم است.	۰/۲۵
ب	جملات زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.	
۱	حفظ ارزش های دینی و ملی جزء و ارزش های کشور ما است.	۰/۲۵
۲	در زمان حاضر، بهترین الگو و شاخص بسیجیان است.	۰/۲۵
ج	بهترین گزینه را انتخاب کنید.	
۱	جمهوری اسلامی ایران با الهام از آیات قرآن و رفتار و گفتار پیامبر اسلام (ص) خواستار دوستی و ارتباط با چه کشورهایی است؟ الف) کشورهایی که به حقوق دیگران تجاوز می کنند. ب) کشورهایی که خوی استعماری دارند. ج) فقط کشورهای همسایه د) کشورهایی که در امور داخلی سایر کشورها دخالت نمی کنند.	۰/۲۵
۲	بارزش ترین نوع اقتدار است: الف) نظامی ب) فرهنگی ج) اقتصادی د) سیاسی	۰/۲۵

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۱

سوالات در ۳ صفحه می باشند.

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

نمونه سوال نوبت اول

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

استان البرز - ناحیه ۳ کرج - آموزشگاه مهدیه

طراح اولیه سوال: سرکار خانم مریم مختاری حسن آباد

ردیف	این نمونه سوال، به صلاحدید دبیرخانه، اندکی تغییر کرده است.	زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه	بارم								
ج	بهترین گزینه را انتخاب کنید.										
۳	کدام مورد، جزء نعمت‌های معنوی و مزد و پاداش الهی ملت ایران <u>نیست</u> ؟ الف) پیروزی انقلاب اسلامی ب) موفقیت در دفاع مقدس ج) عدم تحقق واقعی عدالت اجتماعی د) بیداری اسلامی	۰/۲۵									
د	شماره عبارت مربوط به ستون الف را در کادر ستون ب بنویسید. (توجه: یک مورد اضافی است.)	۰/۵									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون الف</th> <th>ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- رایج‌ترین ابزار جنگ نرم</td> <td><input type="checkbox"/> دوران هشت سال دفاع مقدس</td> </tr> <tr> <td>۲- اوج حماسه آفرینی بسیج</td> <td><input type="checkbox"/> شبکه‌های ماهواره‌ای</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> مناطق جنگی و یادمان‌ها</td> </tr> </tbody> </table>	ستون الف	ستون ب	۱- رایج‌ترین ابزار جنگ نرم	<input type="checkbox"/> دوران هشت سال دفاع مقدس	۲- اوج حماسه آفرینی بسیج	<input type="checkbox"/> شبکه‌های ماهواره‌ای		<input type="checkbox"/> مناطق جنگی و یادمان‌ها		
ستون الف	ستون ب										
۱- رایج‌ترین ابزار جنگ نرم	<input type="checkbox"/> دوران هشت سال دفاع مقدس										
۲- اوج حماسه آفرینی بسیج	<input type="checkbox"/> شبکه‌های ماهواره‌ای										
	<input type="checkbox"/> مناطق جنگی و یادمان‌ها										
ن	پاسخ کوتاه دهید.										
۱	امروزه دشمنان از چه شیوه‌هایی برای تحت فشار قرار دادن ما استفاده می‌کنند؟ (یک مورد)	۰/۵									
۲	یک مورد از معنا و مفهوم بسیج را ذکر کنید.	۰/۵									
۳	یک نمونه از فتنه‌های صهیونیسم و استکبار جهانی در برابر حرکت مردمی را بنویسید.	۰/۵									
۴	دو ویژگی سبک زندگی رزم‌آوران دوران دفاع مقدس را نام ببرید.	۱									
۵	دو جلوه زیبا از فرهنگ ایثار و شهادت را بیان کنید.	۱									
۶	دو مورد از آداب سفر راهیان نور را بنویسید.	۱									

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۲

سوالات در ۳ صفحه می‌باشند.

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

نمونه سوال نوبت اول

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

طراح اولیه سوال: سرکار خانم مریم مختاری حسن آباد

استان البرز - ناحیه ۳ کرج - آموزشگاه مهدیه

ردیف	این نمونه سوال، به صلاحدید دبیرخانه، اندکی تغییر کرده است.	زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه	بارم
و	به این سوالات، پاسخ کامل دهید.		
۱	امنیت ملی را تعریف کنید.		۱
۲	تعریف اقتدار را بنویسید.		۱
۳	یک مورد از دستاوردهای دوران دفاع مقدس را شرح دهید.		۱
۴	جنگ نرم را تعریف کنید.		۱
۵	تأثیر منفی بازی‌های هدفمند رایانه‌ای بر کودکان و نوجوانان را توضیح دهید.		۱

جمع بارم: ۱۲ نمره

صفحه ۳

موفق باشید؛ سوالات در ۳ صفحه می‌باشند.

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال نوبت اول

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

استان البرز - ناحیه ۳ کرج - آموزشگاه مهدیه	طراح اولیه سوال: سرکار خانم مریم مختاری حسن آباد
کلید سؤالات توسط دبیرخانه، تدوین شده است.	زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه
همکار گرامی خدا قوت؛ نظر علمی شما در نوع پاسخ گویی دانش آموز و تعلق نمره قابل احترام می باشد.	
الف - سؤالات درست، نادرست:	
۱- درست	۲- نادرست
۳- درست	
(هر مورد، ۰/۲۵ نمره)	
ب - سؤالات جا خالی:	
۱- حیاتی	۲- رهبر معظم انقلاب اسلامی
(هر مورد، ۰/۲۵ نمره)	
ج- سؤالات چند گزینه‌ای:	
۱- د) کشورهایی که در امور داخلی سایر کشورها دخالت نمی کنند.	
۲- ب) فرهنگی	
۳- ج) عدم تحقق واقعی عدالت اجتماعی	
د - سؤالات جدول:	
۱- رایج ترین ابزار جنگ نرم: شبکه های ماهواره ای	
۲- اوج حماسه آفرینی بسیج: دوران هشت سال دفاع مقدس	
مورد اضافی: مناطق جنگی و یادمان ها	
ن - سؤالات پاسخ کوتاه:	
(هر مورد، ۰/۵ - دو مورد، ۱ نمره)	
در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.	
۱- فتنه انگیزی - ایجاد تفرقه بین مردم و مسئولان - دستیابی به شبکه های اطلاعاتی - جذب نخبگان - تحریم های اقتصادی (۱ مورد)	
۲- ساز و برگ جنگ - آمادگی نیروهای انتظامی - آماده سفر شدن - تهیه تجهیزات (۱ مورد)	
۳- استفاده ابزاری از دین با تعاریف جدیدی از اسلام و مذهب و ایجاد گروه های تکفیری (۱ مورد)	
کلید سؤالات در ۲ صفحه می باشد.	صفحه ۱
ادامه در صفحه بعد	

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال نوبت اول

کتاب نورنگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

طراح اولیه سوال: سرکار خانم مریم مختاری حسن آباد

استان البرز - ناحیه ۳ کرج - آموزشگاه مهدیه

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

کلید سؤالات توسط دبیرخانه، تدوین شده است.

(هر مورد، ۵/۰ - دو مورد، ۱ نمره)

ن - ادامه سؤالات پاسخ کوتاه:

در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۴- توکل به خدا - ساده زیستی - فروتنی - سبقت گرفتن در کار خیر - دوری از خودنمایی - اطاعت از فرماندهی (دو مورد)

۵- تعلق نداشتن به لذت‌های مادی دنیا - غیرت - سلحشوری - گام نهادن در مسیر رضای خداوند (دو مورد)

۶- اجازه والدین - صدقه دادن - دعای سفر - نماز اول وقت - اخلاق نیکو - رعایت بهداشت - رعایت حقوق همسفران - همکاری با دوستان و مدیر کاروان - مطالعه تاریخچه دفاع مقدس و مناطق مورد بازدید - دقت در حماسه‌ها - آثار و وصیت‌نامه‌های شهدا - حضور با وضو در مقبره شهدا - قرائت زیارت‌نامه‌ها - خاطره‌نگاری - تصویربرداری - ثبت دل‌نوشته‌ها (۲ مورد)

(هر سؤال، ۱ نمره)

و - سؤالات پاسخ کامل:

در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۱- توانایی یک ملت برای حفاظت از ارزش‌های حیاتی خود در برابر تهدیدات داخلی و خارجی

۲- یعنی فرد یا حکومت از چنان مقبولیتی برخوردار باشد که نظر اول در موضوع یا مسائلی که پیش می‌آید، حرف آخر باشد و دیگران از او اطاعت کنند.

۳- ایجاد الگوی خودباوری و اعتماد به نفس برای کشورهای اسلامی و مردم آزاده جهان که موجب بیداری و قیام آنان علیه حکومت‌های فاسد و دست‌نشانده است.

۴- مجموعه اقداماتی است که با استفاده از روش‌های مختلف و ابزارهای رسانه‌ای برای تغییر در اعتقادات، اندیشه‌ها، ارزش‌ها و رفتارهای مردم انجام می‌شود تا آنها به اراده خویش، عملی را انجام دهند که مطلوب نظام استکباری است.

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۲

کلید سؤالات در ۳ صفحه می‌باشد.

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال نوبت اول

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

طراح اولیه سوال: سرکار خانم مریم مختاری حسن آباد

استان البرز - ناحیه ۳ کرج - آموزشگاه مهدیه

زمان پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

کلید سؤالات توسط دبیرخانه، تدوین شده است.

(هر سؤال، ۱ نمره)

ادامه و - سؤالات پاسخ کامل:

در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۵- طراحی بازی‌های هدفمند رایانه‌ای برای کودکان و نوجوانان یکی از سیاست‌های مهم در جنگ نرم است.

پاسخ اصلی: «جذابیت و هیجان کاذب، باعث وابستگی افراد به این بازی‌ها می‌شود و به تدریج نگرش‌ها و اعتقادات مخاطبان تحت تأثیر افکار و اهداف طراحان بازی قرار می‌گیرد.»
بی‌توجهی، غفلت، بیماری‌های جسمی و ناهنجاری‌های روانی از جمله پرخاشگری و... مهم‌ترین ارمغان شوم این بازی‌هاست.

جمع بارم: ۱۲ نمره

صفحه ۳

کلید سؤالات در ۳ صفحه می‌باشد.

**بودجه بندی سالانه تدریس کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی پایه دهم
در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶**

ماه	هفته اول (سه ساعت در هفته)	هفته دوم (سه ساعت در هفته)	هفته سوم (سه ساعت در هفته)	هفته چهارم (سه ساعت در هفته)
بهمن	تدریس درس هشتم (ص ۶۸-۷۷)	بررسی فعالیت های درس قبل ادامه تدریس درس نهم (ص ۸۴-۸۹)	بررسی فعالیت های درس قبل تدریس درس نهم (ص ۷۸-۸۴)	بررسی فعالیت های درس قبل ادامه تدریس درس نهم (ص ۹۰-۹۳)
اسفند	ارزشیابی از دروس ۸ و ۹ تدریس درس دهم (ص ۹۴-۱۰۰)	بررسی فعالیت های درس قبل ادامه تدریس درس دهم (ص ۱۰۱-۱۰۳)	بررسی فعالیت های درس قبل	اردوی عملی میدان تیر
فروردین	تعطیلات نوروزی			بررسی و ارائه درس آزاد ۲ توسط دانش آموزان - تدریس درس دوازدهم (ص ۱۱۰-۱۱۵)
اردیبهشت	بازدید از مراکز، اماکن و نمایشگاه های مرتبط با درس آمادگی دفاعی	بررسی فعالیت های درس قبل ادامه تدریس درس دوازدهم (ص ۱۱۶-۱۲۲)	بررسی فعالیت های درس قبل تمرین عملی امداد و نجات	معرفی منابع رفع اشکال و مرور کتاب آمادگی آزمون پایانی

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

**بارمبندی کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی پایه دهم
در نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶**

شماره و نام درس	تئوری	عملی *
درس اول: امنیت و تهدید	۱	-
درس دوم: اقتدار دفاعی	۰/۵	-
درس سوم: انقلاب اسلامی و بسیج	۰/۵	-
درس چهارم: علوم و معارف دفاع مقدس	۱	-
درس پنجم: حماسه‌های ماندگار	۱	-
درس ششم: درس آزاد (۱)	-	-
درس هفتم: مقابله با جنگ نرم	۱	-
درس هشتم: پدافند غیرعامل	۲/۵	-
درس نهم: من یک رزم آورم	۱	-
درس دهم: ایمنی و پیشگیری	۱/۵	-
درس یازدهم: درس آزاد (۲)	-	-
درس دوازدهم: امداد و نجات	۲	-
جمع	۱۲	۸
	۲۰	

* نمره عملی دانش آموزان بر اساس دستورالعمل ابلاغی از سوی کمیته هماهنگی و پشتیبانی بسیج دانش آموزی تعیین و توسط مربی بخش عملی محاسبه و اعلام می‌گردد.

نمونه سوال نوبت دوم

کتاب نورنگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

استان خوزستان - ناحیه ۲ اهواز - آموزشگاه کمال الملک		طراح اولیه سوال: جناب آقای حجت‌الله زارع‌زاده
ردیف	در این نمونه سوال، به صلاحدید دبیر خانه تغییراتی انجام شده است.	زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه
الف	درست، نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید:	بارم
۱	برای دستیابی به امنیت پایدار باید سطح آن را ارتقاء بخشید.	۰/۲۵
۲	سیاست‌های دفاعی ایران بر محورهایی همچون خرید تسلیحات از کشورهای خارجی استوار است.	۰/۲۵
۳	پیچ‌خوردگی جزء آسیب‌های اسکلتی محسوب نمی‌شود.	۰/۲۵
ب	بهترین گزینه را انتخاب کنید.	
۱	دشمنان با کدام یک از راه‌های زیر کشور ما را تحت فشار قرار می‌دهند: (الف) عدم جذب نخبگان ایرانی (ب) ایجاد اتحاد بین مردم و مسئولان کشور (ج) فتنه‌انگیزی (د) پررنگ شدن روابط دیپلماتیک با ایران	۰/۲۵
۲	کدام یک از موارد زیر به عنوان نعمت معنوی، مزد و پاداش الهی برای ملت ایران بود: (الف) تسلط داعش بر عراق و سوریه (ب) موفقیت در دفاع مقدس (ج) همدلی مردم (د) حمایت از ولی فقیه	۰/۲۵
ج	جملات زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.	
۱	طبق قانون اساسی کشورمان، فرماندهی کل نیروهای مسلح، بر عهده ----- است.	۰/۲۵
۲	انقلاب به معنای ----- می‌باشد.	۰/۲۵
۳	منظور از پدافند غیر عامل، اقدامات غیرمسلحانه‌ای است که موجب افزایش ----- و کاهش آسیب‌پذیری در برابر تهدیدها می‌شود.	۰/۲۵
۴	نفوذ به شبکه رایانه‌ای را ----- گویند.	۰/۲۵
۵	شایع‌ترین علت شوک ----- می‌باشد.	۰/۲۵

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۱

سوالات در ۲ صفحه می‌باشند.

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

نمونه سوال نوبت دوم

کتاب نورنگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

طراح اولیه سوال: جناب آقای حجت‌الله زارع‌زاده

استان خوزستان - ناحیه ۲ اهواز - آموزشگاه کمال‌الملک

ردیف	در این نمونه سوال، به صلاحدید دبیرخانه تغییراتی انجام شده است.	زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه	بارم
د	پاسخ کوتاه دهید.		
۱	یکی از ارزش‌های حیاتی کشورمان را نام ببرید.	۰/۵	
۲	یک مورد از تجربه‌های آموزنده دفاع مقدس را ذکر کنید.	۰/۵	
۳	یک مورد از جلوه‌های زیبای فرهنگ ایثار و شهادت را بنویسید.	۰/۵	
۴	سبک زندگی رزم‌آوران در دوران دفاع مقدس بر چه اساسی بود؟ (یک مورد)	۰/۵	
۵	زیارت مناطق عملیاتی دفاع مقدس، توسط خانواده معظم ایثارگران به چه منظوری آغاز شد؟	۰/۵	
۶	دو مورد از رایج‌ترین ابزارهای جنگ نرم را فقط نام ببرید.	۱	
۷	یک مورد از مأموریت‌های پدافند غیرعامل را بیان کنید.	۰/۵	
۸	یک گروه از فعالان میدان نبرد سایبر را نام ببرید.	۰/۵	
۹	از مهارت‌های رزم انفرادی دو مورد را ذکر کنید.	۱	
۱۰	یک حادثه غیرطبیعی، نام ببرید.	۰/۵	
۱۱	دو مورد از ارزیابی اولیه مصدوم را بنویسید.	۱	
۱۲	جهت درمان سوختگی‌های سطحی چه باید کرد؟ (یک مورد)	۰/۵	
هـ	به این سوالات، پاسخ کامل دهید.		
۱	تهدید زیستی را توضیح دهید؟	۱	
۲	ایمنی و پیشگیری را تعریف کنید.	۱	
موفق باشید؛ سوالات در ۲ صفحه می‌باشند.		صفحه ۲	جمع بارم: ۱۲ نمره

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال نوبت دوم

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

استان خوزستان - ناحیه ۲ اهواز - آموزشگاه کمال الملک	طراح اولیه سوال: جناب آقای حجت‌الله زارع‌زاده
کلید سؤالات توسط دبیرخانه، تدوین شده است.	زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه
همکار گرامی خدا قوت؛ نظر علمی شما در نوع پاسخ‌گویی دانش آموز و تعلق نمره قابل احترام می‌باشد.	
الف - سؤالات درست، نادرست:	
(هر مورد، ۰/۲۵ نمره)	(هر مورد، ۰/۲۵ نمره)
۱- درست	۲- نادرست
۳- نادرست	
ب - سؤالات چند گزینه‌ای:	
(هر مورد، ۰/۲۵ نمره)	(هر مورد، ۰/۲۵ نمره)
۱- ج) فتنه‌انگیزی	۲- ب) موفقیت در دفاع مقدس
ج - سؤالات جا خالی:	
(هر مورد، ۰/۲۵ نمره)	(هر مورد، ۰/۲۵ نمره)
۱- رهبر یا ولی فقیه	۲- زیر و رو شدن - دگرگون شدن - تغییر ذات و ماهیت یک شیء (یک مورد)
۳- بازدارندگی	۴- هک
۵- خون‌ریزی	
د - سؤالات پاسخ کوتاه:	
(هر مورد، ۰/۵ - دو مورد، ۱ نمره)	(هر مورد، ۰/۵ - دو مورد، ۱ نمره)
در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.	
۱- حفظ ارزش‌های دینی و ملی و هویت فرهنگی - حفظ سرزمین و استقلال سیاسی و اقتصادی (یک مورد)	
۲- توکل به خدا - خودباوری - اعتماد به نیروهای داخلی - ایستادگی در برابر دشمن با دست خالی و تحریم شدید اقتصادی (یک مورد)	
۳- تعلق‌نداشتن به لذت‌های مادی دنیا - غیرت - سلحشوری - گام‌نهادن در مسیر رضای خداوند (یک مورد)	
۴- بر اساس الگوهای اسلامی و روش زندگی پیامبر (ص) و امامان (یک مورد)	
۵- به منظور تجدید پیمان با دلاوران عرصه نبرد در دوران دفاع مقدس	
۶- شبکه‌های ماهواره‌ای - شبکه‌های اجتماعی - بازی‌های رایانه‌ای (دو مورد)	

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۱

کلید سؤالات در ۲ صفحه می‌باشد.

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال نوبت دوم

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

استان خوزستان - ناحیه ۲ اهواز - آموزشگاه کمال الملک	طراح اولیه سوال: جناب آقای حجت‌الله زارع‌زاده
کلید سؤالات توسط دبیرخانه، تدوین شده است.	زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه
د- ادامه سؤالات پاسخ کوتاه:	
(هر مورد، ۵/۰ - دو مورد، ۱ نمره)	
در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.	
۷- کاهش آسیب‌پذیری و افزایش ایمنی زیرساخت‌های ملی و مراکز حیاتی - اداره امور مردم و تداوم خدمات در شرایط جنگ و تهدید دشمن - حفظ و پایدارسازی زیرساخت‌های کشور - برآورد تهدیدات و آسیب‌پذیری زیرساخت‌های کشور (یک مورد)	
۸- افراد مستقل - شرکت‌ها و بنگاه‌های کسب و کار - گروه‌های خلافاکار - بخش دولتی و نظامی (یک مورد)	
۹- شناسایی عوارض زمین - حرکات در رزم - اختفا و استتار - جهت‌یابی - کار با قطب‌نما و موقعیت‌یاب - تخمین مسافت - اصول نگهبانی - ایست و بازرسی - آشنایی با اسلحه انفرادی (دو مورد)	
۱۰- آتش‌سوزی - انفجار - حوادث حمل و نقل - حوادث صنعتی - هسته‌ای - شیمیایی (یک مورد)	
۱۱- ایجاد راه هوایی باز (در دهان و بینی) - برقراری تنفس - جریان خون مناسب - درمان خون‌ریزی (دو مورد)	
۱۲- کنترل علائم حیاتی مصدوم محل سوختگی را به مدت ۱۰ تا ۲۰ دقیقه زیر آب سرد بگیرید. از ترکاندن تاول‌ها خودداری کنید. محل سوختگی را با گاز استریل پانسمان کنید. (یک مورد)	
ه- سؤالات پاسخ کامل:	
(هر سؤال، ۱ نمره)	
در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.	
۱- هر رویداد و حادثه طبیعی و غیرطبیعی با استفاده از عوامل زیستی و فراورده‌های آنها که باعث آسیب‌زدن به سرمایه‌های انسانی و منابع ملی می‌گردد.	
۲- به مجموعه فعالیت‌هایی که کاربرد به‌موقع و مؤثر آنها می‌تواند از وقوع حوادث و آسیب‌ها در زندگی جلوگیری کند.	

جمع بارم: ۱۲ نمره

صفحه ۲

کلید سؤالات در ۲ صفحه می‌باشد.

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

بارمبندى كتاب نونگاشت درس آمادگى دفاعى كد ۱۱۰۲۱۵ اجراى آزمائشى پايه دهم
شهريور ماه سال تحصيلى ۹۷-۹۶

شماره و نام درس	تئورى	عملى *
درس اول: امنيت و تهديد	۱/۵	-
درس دوم: اقتدار دفاعى	۱	-
درس سوم: انقلاب اسلامى و بسىج	۱	-
درس چهارم: علوم و معارف دفاع مقدس	۱/۵	-
درس پنجم: حماسههاى ماندگار	۱	-
درس ششم: درس آزاد (۱)	-	-
درس هفتم: مقابله با جنگ نرم	۱/۵	-
درس هشتم: پدافند غير عامل	۱/۵	-
درس نهم: من يك رزم آورم	۱	-
درس دهم: ايمنى و پيشگيرى	۱	-
درس يازدهم: درس آزاد (۲)	-	-
درس دوازدهم: امداد و نجات	۱	-
جمع	۱۲	۸
	۲۰	

* نمره عملى دانش آموزان بر اساس دستورالعمل ابلاغى از سوى كمىته هماهنگى و پشتيبانى بسىج دانش آموزى تعيين و توسط مربي بخش عملى محاسبه و اعلام مى گردد.

نمونه سوال شهريور ماه

کتاب نونگاشت درس آمادگى دفاعى پايه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجراى آزمائشى سال ۱۳۹۶

طراح اوليه سوال: سرکار خانم منصوره صاحبى بزاز سرگروه آموزشى متوسطه دوم درس آمادگى دفاعى استان شهر تهران

بارم	زمان پيشنهادى: ۴۵ دقيقه	در اين نمونه سؤال، تغييراتى به صلاحديد ديبر خانه صورت گرفته است.	رديف
		درست، نادرست بودن عبارات زير را مشخص كنيد:	الف
۰/۲۵		مفهوم امنيت نسبى نيست و داراى شدت و ضعف مى باشد.	۱
۰/۲۵		انقلاب در لغت به معنى زيرو رو شدن است.	۲
۰/۲۵		در جنگ نرم، تمامى سطوح جامعه از مسئولان تا شهروندان هدف محسوب مى شوند.	۳
۰/۲۵		به دنياى مجازى يا هر آنچه مربوط به شبكه هاى رايانه و اينترنت است جنگ سايبى مى گويند.	۴
۰/۲۵		دفاع شهري شامل اقدامات مردمى در برابر حوادث، جنگ و تهديدات ديگر است.	۵
		بهترين گزينه را انتخاب كنيد.	ب
۰/۲۵		صهيوئيسم و استكبار جهانى با چه شيوه هاى در برابر حركت هاى مردمى مقابله مى كند؟ الف) از طريق ارعاب و تهديد ب) صرفاً سخت و نظامى ج) فقط سياسى و رسانه اى د) انواع سخت و نرم	۱
۰/۲۵		در برابر فتنه ها و قدرت نرم دشمن بايد: الف) هوشمندى، بصيرت و آگاهى لازم را دارا باشيم. ب) به شبكه هاى ماهواره اى و اجتماعى بيگانه اعتماد داشته باشيم. ج) اطلاعات لازم را از طريق فضاى مجازى كسب كنيم. د) از هر نوع فناورى و توليدات بيگانه بدون در نظر گرفتن اهداف سازندگان آن، استفاده نماييم.	۲
۰/۲۵		رهبير معظم انقلاب، راهكار اساسى مقابله با جنگ اقتصادى را ---- مى دانند. الف) خام فروشى ب) اقتصاد مقاومتى ج) فروش نفت د) افزايش واردات	۳

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۱

سؤالات در ۲ صفحه مى باشند.

استفاده باذکر صلوات بلامانع است. ديبرخانه راهبرى كشورى درس آمادگى دفاعى مستقر در اداره كل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الكترونيك: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

نمونه سوال شهر يور ماه

کتاب نونگاشت درس آمادگى دفاعى بايه دهم دوره متوسطه دوم كد ۱۱۰۲۱۵ اجراى آزمائشى سال ۱۳۹۶

طراح اوليه سوال: سر كار خانم منصوره صاحبى بزاز سر گروه آموزشى متوسطه دوم درس آمادگى دفاعى استان شهر تهران

رديف	در اين نمونه سؤال، تغييراتى به صلاحديد دبیر خانه صورت گرفته است.	زمان پيشنهادى: ۴۵ دقيقه	بارم
ج	جملات زير را با عبارت مناسب كامل كنيد.		
۱	يكى از عوامل مهم در حفظ امنيت كشور ----- است.	۰/۲۵	
۲	انقلاب اسلامى پديدهاى نوظهور در قرن حاضر است كه به رهبرى ----- تحولى شگرف در ايران، منطقه و جهان پديد آورد.	۰/۲۵	
۳	شهدا و رزمندگان دوران دفاع مقدس با ----- به پيروى رسيدند.	۰/۲۵	
۴	اندازه گيرى تقريبى مسافت يا فاصله ها بين دو نقطه را ----- مى گویند.	۰/۲۵	
د	پاسخ کوتاه دهيد.		
۱	چرا مى توان الكو و شاخص بسيج در زمان حاضر را رهبر معظم انقلاب اسلامى، ناميد؟ (يك مورد)	۰/۵	
۲	دو مورد تجربه هاى آموزنده دفاع مقدس را نام ببريد.	۱	
۳	دو مورد از آثار و نتايج اردوى راهيان نور را بنويسيد.	۱	
۴	نخبگانى كه به آمريكا و كشورهاي غربى مهاجرت مى كنند با چه مشكلاتى مواجه مى شوند؟ (دو مورد)	۱	
۵	ضد كمين به چه منظورى انجام مى شود؟ (يك مورد)	۰/۵	
۶	دو توصيه ايمنى براى پيشگيرى و مقابله با حوادث و سوانح ذكر كنيد.	۱	
۷	در مورد آسيبهاى اسكلتى چه كمكهاى اوليه اى را مى توان انجام داد؟ (دو مورد)	۱	
هـ	به اين سؤالات، پاسخ كامل دهيد.		
۱	مفهوم امنيت را بيان كنيد.	۱	
۲	براى اين جمله، يك دليل منطقى ذكر كنيد: «بازرزش ترين نوع اقتدار، اقتدار در حوزه فرهنگ است.»	۱	
۳	پدافند اقتصادى به چه معناست؟	۱	
موفق باشيد؛ سؤالات در ۲ صفحه مى باشند.		صفحه ۲	جمع بارم: ۱۲ نمره

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال شهریور ماه

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

طراح اولیه سوال: سرکار خانم منصوره صاحبی بزاز سرگروه آموزشی متوسطه دوم درس آمادگی دفاعی استان شهر تهران

در کلید سؤالات توسط دبیر خانه، تغییراتی انجام شده است. زمان پیشنهادی: ۴۵ دقیقه

همکار گرامی خدا قوت؛ نظر علمی شما در نوع پاسخ گویی دانش آموز و تعلق نمره قابل احترام می باشد.

الف - سؤالات درست، نادرست: (هر مورد، ۰/۲۵ نمره)

۱- نادرست	۲- درست	۳- درست	۴- نادرست	۵- درست
-----------	---------	---------	-----------	---------

ب - سؤالات چند گزینه ای: (هر مورد، ۰/۲۵ نمره)

۱- د) انواع سخت و نرم

۲- الف) هوشمندی، بصیرت و آگاهی لازم را دارا باشیم.

۳- ب) اقتصاد مقاومتی

ج - سؤالات جا خالی: (هر مورد، ۰/۲۵ نمره)

۱- حفظ اطلاعات

۲- امام خمینی (ره)

۳- قدرت ایمان و یاری خداوند (یک مورد)

۴- تخمین مسافت

د - سؤالات پاسخ کوتاه: (هر مورد، ۰/۵ - دو مورد، ۱ نمره)

در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۱- تحمل شکنجه های رژیم شاه - جانبازی از ناحیه دست (در حادثه ترور بعد از پیروزی انقلاب اسلامی) - حضور مؤثر و مستمر در دوران دفاع مقدس - چفیه رزمندگی بردوش داشتن و در خط مقدم علیه آمریکا و استکبار جهانی می رزمد و می خروشد. (یک مورد)

۲- توکل به خدا - خودباوری اعتقاد به نیروهای داخلی - ایستادگی در برابر دشمن با دست خالی و تحریم شدید اقتصادی. (دو مورد)

۳- اردوی راهیان نور باعث می شود علاوه بر آثار و برکات متعدد، افراد بیندیشند که: چرا و چگونه شهدا، جانبازان و رزمندگان برای حفظ اسلام، مملکت و نظام اسلامی دفاع کردند؟ آنان از ما چه توقع و انتظاری دارند؟ و ما چه وظایفی در برابر ایثار آنان داریم؟ همچنین تجدید پیمان با دلاوران دوران دفاع مقدس. (دو مورد)

۴- حس غربت - نژادپرستی - قوانین اجتماعی تبعیض گرایانه نسبت به مهاجران (دو مورد)

کلید سؤالات در ۲ صفحه می باشد. صفحه ۱ ادامه در صفحه بعد

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال شهریور ماه

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

طراح اولیه سوال: سرکار خانم منصوره صاحبی بزاز سرگروه آموزشی متوسطه دوم درس آمادگی دفاعی استان شهر تهران

در کلید سؤالات توسط دبیر خانه، تغییراتی انجام شده است. زمان پیشنهادی: ۴۵ دقیقه

د- ادامه سؤالات پاسخ کوتاه: (هر مورد، ۵/۰ - دو مورد، ۱ نمره)

در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۵- به منظور پاسخ به آتش - کسب برتری - نجات افراد - کاهش تلفات (یک مورد)

۶- همیشه برای مقابله با حادثه آماده باشید - کیف کمک‌های اولیه را در منزل، مدرسه و ... داشته باشید - در دوره‌های آموزشی مانورهای ایمنی و پیشگیری شرکت کنید - مسیرهای خروج اضطراری و نقاط امن را مشخص کنید - فرهنگ ایمنی را در جامعه گسترش دهید - از مزایا و خدمات بیمه استفاده کنید. (دو مورد)

۷- اگر آسیب یا علامت واضحی وجود ندارد، ولی مصدوم از درد شکایت دارد، همیشه بنا را بر وجود شدیدترین آسیب اسکلتی یعنی شکستگی بگذارید و اقدامات لازم را انجام دهید - هنگام شکستگی در صورتی که عضو آسیب‌دیده خون‌ریزی نداشت، فقط آتل ببندید - از اقدام برای جا انداختن موارد شکستگی یا دررفتگی به شدت پرهیز کنید. (دو مورد)

ه- سؤالات پاسخ کامل: (هر سؤال، ۱ نمره)

در این نوع سؤالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۱- دوری از هر گونه تهدید یا حمله و نیز آمادگی برای رویارویی با خطرات

۲- زیرا از یک طرف اقتدار فرهنگی زمینه اقتدار در سایر بخش‌ها را فراهم می‌کند و از طرف دیگر، فرهنگی که بر ارزش‌های الهی استوار باشد، در مواجهه منطقی با سایر فرهنگ‌ها هیچگاه احساس ناتوانی نمی‌کند.

۳- یعنی در وضعیت حمله همه‌جانبه اقتصادی دشمن با آغاز سیاست‌ها و رفتارهای مناسب، تهدید را تبدیل به فرصت کنیم و باعث رشد جهشی اقتصاد کشور شویم.

کلید سؤالات در ۲ صفحه می‌باشد. صفحه ۲ جمع بارم: ۱۲ نمره

صفحه ۲

بارمبندی کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی پایه دهم
ویژه بزرگسالان در سال تحصیلی ۹۷-۹۶

بارم	شماره و نام درس
۲	درس اول: امنیت و تهدید
۲	درس دوم: اقتدار دفاعی
۱/۵	درس سوم: انقلاب اسلامی و بسیج
۲/۵	درس چهارم: علوم و معارف دفاع مقدس
۲	درس پنجم: حماسه‌های ماندگار
—	درس ششم: درس آزاد (۱)
۲/۵	درس هفتم: مقابله با جنگ نرم
۲/۵	درس هشتم: پدافند غیرعامل
۲	درس نهم: من یک رزم آورم
۱/۵	درس دهم: ایمنی و پیشگیری
—	درس یازدهم: درس آزاد (۲)
۱/۵	درس دوازدهم: امداد و نجات
۲۰	جمع

نمونه سوال بزرگسالان

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

طراح اولیه سوال: سرکار خانم نرگس احمدوند - استان قزوین

ردیف	برخی سوالات به صلاحدید دبیرخانه تغییر کرده‌اند.	سوالات در ۴ صفحه می‌باشند.	بارم
الف	درست، نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید:		
۱	همه مردم کشور در برقراری امنیت و افزایش سطح آن سهیم هستند.	۰/۲۵	
۲	دشمنان از راه دستیابی به شبکه‌های اطلاعاتی و جذب نخبگان برای تحت فشار قرار دادن کشور استفاده می‌کنند.	۰/۲۵	
۳	هویت انقلابی ملت ایران به عنوان یک قطب فرهنگی نوین، موجب بیداری اسلامی در جهان شده‌است.	۰/۲۵	
۴	فناوری‌های پیشرفته دفاعی ما در زمینه ساخت موشک، چشمگیر است.	۰/۲۵	
۵	یکی از اصول سبک زندگی رزم‌آوران دوران دفاع مقدس، خودنمایی و تکبر است.	۰/۲۵	
۶	یکی از مزایای اقامت در کشورهای خارجی، حس غربت و قوانین اجتماعی تبعیض‌گرایانه نسبت به مهاجران است.	۰/۲۵	
۷	در صورتی که مصدوم خون‌ریزی شدید دارد با فشار غیرمستقیم پایین‌تر از محل خون‌ریزی می‌بایست جلوی آن را گرفت.	۰/۲۵	
۸	اکسیژن، ماده سوختنی و حرارت، سه عامل ایجادکننده آتش می‌باشند.	۰/۲۵	
ب	بهترین گزینه را انتخاب کنید.		
۱	کدام گزینه معنای بسیج در فرهنگ لغت <u>نیست</u> : الف) آمادگی نیروی انتظامی ب) ساز و برگ جنگی ج) خرید تجهیزات د) آماده سفرشدن	۰/۲۵	
۲	تعلق‌نداشتن به لذت‌های مادی دنیا و گام نهادن در مسیر رضای خداوند، جلوه‌هایی زیبا از فرهنگ ----- است. الف) امنیت پایدار ج) اقتدار ایرانی ب) بیداری اسلامی د) ایثار و شهادت	۰/۲۵	

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۱

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IR

تارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

نمونه سوال بزرگسالان

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

طراح اولیه سوال: سرکار خانم نرگس احمدوند - استان قزوین

ردیف	برخی سوالات به صلاحدید دبیرخانه تغییر کرده‌اند.	سوالات در ۴ صفحه می‌باشند.	بارم
ب	بهترین گزینه را انتخاب کنید.		
۳	زیارت مناطق عملیاتی دفاع مقدس توسط ----- آغاز شد.	۰/۲۵	
	الف) نیروهای بسیجی ب) خانواده معظم ایثارگران ج) مقام معظم رهبری د) نیروهای مسلح		
۴	دشمن با ایجاد شک و ----- در بین جوانان سعی دارد آنان را نسبت به اصول و ارزش‌های دینی و ملی دچار گمراهی کند.	۰/۲۵	
	الف) تردید ب) همدلی ج) تبلیغ د) امیدواری		
۵	اقدامات غیرمسلحانه که موجب ----- بازدارندگی و ----- پایداری ملی در برابر تهدیدات می‌شود، پدافند غیرعامل می‌گویند.	۰/۲۵	
	الف) افزایش - کاهش ب) کاهش - افزایش ج) افزایش - ارتقا د) کاهش - کاهش		
۶	با توجه به شکل ماه، فلش، کدام جهت را نشان می‌دهد؟	۰/۲۵	
	الف) شمال ب) جنوب ج) مشرق (شرق) د) مغرب (غرب)		

صفحه ۲

ادامه در صفحه بعد

استفاده با ذکر صلوات بلامانع است. دبیرخانه راهبری کشوری درس آمادگی دفاعی مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پست الکترونیک: DEFAEE@MEDU.IRتارنما: [HTTP://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR](http://DEFAEE.GAM2.MEDU.IR)

نمونه سوال بزرگسالان

کتاب نونگاشت درس آمادگى دفاعى بايه دهم دوره متوسطه دوم كد ۱۱۰۲۱۵ اجراى آزمائشى سال ۱۳۹۶

زمان پيشهادى: ۶۰ دقيقه

طراح اوليه سوال: سرکار خانم نرگس احمدوند - استان قزوین

ردیف	برخی سوالات به صلاحدید دبیرخانه تغییر کرده‌اند.	سوالات در ۴ صفحه می‌باشند.	بارم
۹	دو مورد از مأموریت‌های پدافند غیر عامل را بنویسید.		۱
۱۰	الف) این تصویر، گویای چه نوع جنگی می‌باشد؟ ب) هدف از این نوع جنگ چیست؟ (یک مورد)		۱
۱۱	جهت‌یابی در زندگی روزمره ما چه اهمیتی دارد؟ (یک مورد)		۰/۵
۱۲	چه شهرهایی در برابر حوادث، دارای مقاومت بیشتری خواهند بود؟ (یک مورد)		۰/۵
۱۳	اولین گام در تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جامعه چیست؟		۰/۵
۱۴	علائم حیاتی را فقط نام ببرید. (دو مورد)		۱
و	به این سوالات، پاسخ کامل دهید.		
۱	دستاوردها و تجربه دوران دفاع مقدس چه پیامد و دستاوردی برای کشورهای اسلامی و مردم آزاده جهان داشته است؟		۱
۲	چه مواردی تهدید زیستی محسوب می‌شود؟		۱
۳	منظور از بهداشت روانی چیست؟		۱
۴	اگر فاصله دو نقطه الف و ب روی نقشه توپوگرافی با مقیاس ۴۰۰۰۰ : ۱ برابر ۶ سانتیمتر باشد فاصله حقیقی دو نقطه روی زمین چند متر است؟ (با ذکر فرمول)		۰/۵

جمع بارم: ۲۰ نمره

صفحه ۴

موفق باشید.

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال بزرگسالان

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

طراح اولیه سوال: سرکار خانم نرگس احمدوند - استان قزوین

زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

کلید سوالات توسط دبیر خانه، تدوین شده است.

کلید سوالات در ۳ صفحه می باشد.

همکار گرامی خدا قوت؛ نظر علمی شما در نوع پاسخ گویی دانش آموز و تعلق نمره قابل احترام می باشد.

الف - سوالات درست، نادرست: (هر مورد، ۰/۲۵ نمره)

۱- درست ۲- درست ۳- درست ۴- درست

۵- نادرست ۶- نادرست ۷- نادرست ۸- درست

ب - سوالات چند گزینه ای: (هر مورد، ۰/۲۵ نمره)

۱- ج) خرید تجهیزات ۲- د) ایثار و شهادت ۳- ب) خانواده معظم ایثارگران

۴- الف) تردید ۵- ج) افزایش - ارتقا ۶- ج) شرق (مشرق)

ج - سوالات جا خالی: (هر مورد، ۰/۲۵ نمره)

۱- امنیت ۲- امنیت ملی ۳- زیر و رو شدن

۴- الی بیت المقدس ۵- فضای سایبر ۶- مغرب (غرب)

د - سوالات پاسخ کوتاه: (هر مورد، ۰/۵ - دو مورد، ۱ نمره)

در این نوع سوالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۱- در صورتی که همه کشورها به اصول زیر عمل کنند امنیت جهانی به وجود می آید و بین آنها دوستی و آرامش برقرار خواهد شد: به حقوق دیگران تجاوز نکنند - خوی استعمارگری نداشته باشند - در امور داخلی سایر کشورها دخالت نکنند. (دو مورد)

۲- نظامی - سیاسی - اقتصادی - علمی و فرهنگی (دو مورد)

۳- خود کفایی - استقلال - تولید داخلی - بازاریابی - تأمین امنیت منطقه (یک مورد)

۴- تحمل شکنجه های رژیم شاه - جانبازی از ناحیه دست (در حادثه ترور بعد از پیروزی انقلاب اسلامی) - حضور مؤثر و مستمر در دوران دفاع مقدس - چفیه رزمندگی بردوش داشتن و در خط مقدم علیه آمریکا و استکبار جهانی می رزمند و می خروشد. (دو مورد)

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۱

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال بزرگسالان

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

طراح اولیه سوال: سرکار خانم نرگس احمدوند - استان قزوین

کلید سوالات در ۳ صفحه می باشد.

کلید سوالات توسط دبیرخانه، تدوین شده است.

(هر مورد، ۵/۰ - دو مورد، ۱ نمره)

د- ادامه سوالات پاسخ کوتاه:

در این نوع سوالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۵- توکل به خدا - خودباوری - اعتماد به نیروهای داخلی - ایستادگی در برابر دشمن با دست خالی و تحریم شدید اقتصادی (دو مورد)

۶- چرا و چگونه شهدا، جانبازان و رزمندگان برای حفظ اسلام، مملکت و نظام اسلامی دفاع کردند؟ آنان از ما چه توقع و انتظاری دارند؟ و ما چه وظایفی در برابر ایثار آنان داریم؟ (یک مورد)

۷- (۱) اخلاق نیکو - رعایت حقوق همسفران و همکاری با دوستان و مدیران کاروان (یک مورد)

۷- (۲) مطالعه تاریخچه دفاع مقدس و مناطق مورد بازدید - دقت در حماسه‌ها، آثار و وصیت‌نامه‌های شهدا - حضور با وضو در مقبره شهدا و قرائت زیارت‌نامه‌ها - خاطره‌نگاری، تصویربرداری و ثبت دل‌نوشته‌ها (یک مورد)

۸- هوشمندی - بصیرت - ایمان - ولایتمداری - خودباوری - آگاهی بیشتر در برابر فتنه‌ها و قدرت نرم دشمن (دو مورد)

۹- کاهش آسیب‌پذیری و افزایش ایمنی زیرساخت‌های ملی و مراکز حیاتی - اداره امور مردم و تداوم خدمات در شرایط جنگ و تهدید دشمن - حفظ و پایدارسازی زیرساخت‌های کشور - برآورد تهدیدات و آسیب‌پذیری زیرساخت‌های کشور (دو مورد)

۱۰- الف) جنگ نرم

۱۰- ب) براندازی یا تغییر رفتار جمهوری اسلامی ایران - تغییر هویت فرهنگی جامعه - منزوی ساختن ایران در ابعاد سیاسی و اقتصادی بین‌الملل - مهار انقلاب اسلامی و ایجاد مانع برای صدور آن (یک مورد)

۱۱- یافتن قبله - یافتن مسیر حرکت در پیاده روی و کوهنوردی - پیدا کردن مسیر درست در کویر، جنگل و بوته زارها (یک مورد)

ادامه در صفحه بعد

صفحه ۲

راهنمای پاسخگویی نمونه سوال بزرگسالان

کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم کد ۱۱۰۲۱۵ اجرای آزمایشی سال ۱۳۹۶

زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

طراح اولیه سوال: سرکار خانم نرگس احمدوند - استان قزوین

کلید سوالات در ۳ صفحه می باشد.

کلید سوالات توسط دبیرخانه، تدوین شده است.

(هر مورد، ۵/۰ - دو مورد، ۱ نمره)

د- ادامه سوالات پاسخ کوتاه:

در این نوع سوالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۱۲- شهرهایی که دارای: افراد آموزش دیده و آماده - زیرساخت های مناسب - سامانه های هشداردهنده اند. (یک مورد)

۱۳- شناخت عواملی است که سلامت فرد و جامعه را تهدید می کند.

۱۴- تنفس - نبض - فشار خون - درجه حرارت (دو مورد)

(هر سؤال، ۱ نمره)

ه- سوالات پاسخ کامل:

در این نوع سوالات هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز، قابل قبول است.

۱- یکی از دستاوردهای دوران دفاع مقدس ایجاد الگوی خودباوری و اعتماد به نفس برای کشورهای اسلامی و مردم آزاده جهان بود که موجب بیداری و قیام آنان علیه حکومت های فاسد و دست نشانده شده است.

۲- هر رویداد و حادثه طبیعی و غیرطبیعی با استفاده از عوامل زیستی و فراورده های آنها که باعث آسیب زدن به سرمایه های انسانی و منابع ملی می گردد.

۳- حالتی از آرامش و امنیت درونی است که در آن فرد با توکل به خدا ضمن شناخت توانایی هایش بر محدودیت ها و مشکلات زندگی غلبه کند و به عنوان عضوی مفید از جامعه با دیگران همکاری کند.

۴- (۰/۲۵) سانتی متر $240000 = 40000 \times 6$

۴- (۰/۲۵) متر $240 = 100 \div 240000$

جمع بارم: ۲۰ نمره

صفحه ۳