

ردیف	سوالات	بازم
	<p>نام: _____</p> <p>نام خانوادگی: _____</p> <p>مدت امتحان: _____</p> <p>بسم تعالی</p> <p>سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی در خردادماه ۹۵</p> <p>سال نهم متوسطه اول</p> <p>استان فارس</p> <p>(صفحه ۱)</p>	
	<b>بخش اجباری: دانش آموزان عزیز به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید. (۱۵ نمره)</b>	
	<b>فصل هفتم</b>	
۱	در آغاز انقلاب مشروطه مهم ترین خواسته مردم در حرم عبد العظیم تأسیس <b>عدالتخانه</b> بود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	پس از کدام حادثه رضاشاه دستور داد حجاب را به زور و خشونت از سر زنان و دختران ایرانی بردارند؟ الف) برکناری احمد شاه از قدرت <input type="checkbox"/> ب) سرکوب مردم در مسجد گوهرشاد <input type="checkbox"/> ج) اشغال ایران توسط متفقین <input type="checkbox"/> د) واگذاری رسمی حکومت به رضاخان <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	روسیه و انگلستان در <b>قرارداد ۱۹۰۷</b> چه تصمیمی درباره ایران گرفتند؟	۰/۵
۴	متفقین به <b>چه بهانه ای</b> در شهریور ۱۳۲۰ (جنگ جهانی دوم) ایران را اشغال کردند؟ <b>هدف اصلی</b> آنها از اشغال ایران چه بود؟	۱
	<b>فصل هشتم</b>	
۵	حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۱ قانون انجمن های ایالتی و ولایتی را تغییر داد؛ اساسی ترین این تغییرات عبارت بودند از: الف) ..... ب) .....	۱
۶	علت <b>قیام مردم قم</b> در ۱۹ دی ماه سال ۱۳۵۶ چه بود؟	۰/۵
۷	چرا در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ دانشجویان پیرو خط امام، سفارت آمریکا را تسخیر کردند؟	۱

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی در خردادماه ۹۵  
سال نهم متوسطه اول  
استان فارس

(صفحه ۲)

ردیف	سوالات	بازم
	<b>فصل نهم</b>	
۸	جمله‌های سمت راست را به گزینه‌ی مربوط به خود در سمت چپ وصل کنید. (یک گزینه اضافی است) الف) عبارت است از احساس آگاهی و شناخت از خود ب) به آگاهی و اندیشه مشترک اعضای یک جامعه نیز می‌گویند. ج) رفتارهای معینی هستند که در یک گروه یا جامعه پذیرفته شده و متداول‌اند.	فرهنگ عقاید هویت هنجار
۹	برخی از ویژگی‌های هویتی ما انسان‌ها انتسابی و برخی اکتسابی هستند. در زیر چهار مورد از ویژگی‌های انتسابی هویت انسان را جدا کرده و بنویسید. مکان تولد - صفات اخلاقی - پدر و مادر - شکل و قیافه - ویژگی‌های اجتماعی - جنسیت - زودرنجی	۱
	<b>ویژگی‌های انتسابی:</b> ۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴- .....	
۱۰	با توجه به شکل، عمده‌ترین عناصر <b>هویت ملی</b> را نام ببرید. ۱- ..... ۲- ..... ۳- .....	۰/۷۵ 
	<b>فصل دهم</b>	
۱۱	<b>واحد بنیادین</b> جامعه و کانون رشد و تعالی انسان خانواده است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	۰/۵
۱۲	کدام جمله در مورد تأثیر فرزندآوری و تجدید نسل صحیح نیست؟ الف) توسعه و استحکام خانواده <input type="checkbox"/> ب) تقویت بنیان خانواده <input type="checkbox"/> ج) نشاط و سرزندگی اعضای خانواده <input type="checkbox"/> د) ناسازگاری بین زن و مرد <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۳	از دیدگاه اسلام، مهم‌ترین عاملی که باید در <b>همسرگزینی</b> به آن توجه کرد چیست؟	۰/۵
۱۴	به عقیده صاحب‌نظران، <b>تک فرزندی</b> چه پیامدهای نامطلوبی برای خانواده و جامعه دارد؟ (۲ مورد)	۱

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی در خردادماه ۹۵  
سال نهم متوسطه اول  
استان فارس

(صفحه ۳)

ردیف	سوالات	بارم												
	<b>فصل یازدهم</b>													
۱۵	<p>در حکومت جمهوری اسلامی ایران، هر یک از قوای سه گانه وظایفی برعهده دارند؛ همچنین هر کدام از ارکان مختلفی تشکیل شده‌اند. در کادر زیر، هر یک از این وظایف و ارکان را با خط به قوه مربوط به خود وصل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وظایف قوای سه گانه</th> <th>قوای سه گانه</th> <th>ارکان قوای سه گانه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اجرای قوانین</td> <td>قوه مقننه</td> <td>دیوان عالی کشور</td> </tr> <tr> <td>رسیدگی به اختلافات</td> <td>قوه مجریه</td> <td>مجلس شورای اسلامی</td> </tr> <tr> <td>وضع قوانین</td> <td>قوه قضائیه</td> <td>وزارتخانه‌ها</td> </tr> </tbody> </table>	وظایف قوای سه گانه	قوای سه گانه	ارکان قوای سه گانه	اجرای قوانین	قوه مقننه	دیوان عالی کشور	رسیدگی به اختلافات	قوه مجریه	مجلس شورای اسلامی	وضع قوانین	قوه قضائیه	وزارتخانه‌ها	۱/۵
وظایف قوای سه گانه	قوای سه گانه	ارکان قوای سه گانه												
اجرای قوانین	قوه مقننه	دیوان عالی کشور												
رسیدگی به اختلافات	قوه مجریه	مجلس شورای اسلامی												
وضع قوانین	قوه قضائیه	وزارتخانه‌ها												
۱۶	<p>از میان موارد زیر، کدام یک جزء <b>حقوق</b> و کدام از <b>تکالیف شهروندی</b> است. در پرانتز مقابل آنها را بنویسید.</p> <p>الف) رعایت قوانین و مقررات ( )          ب) دسترسی آسان به امکانات بهداشتی ( )          ج) حمایت از تعلیم و تربیت شایسته ( )          د) دفاع از کشور ( )</p>	۱												
	<b>فصل دوازدهم</b>													
۱۷	<p><b>بهره‌وری سبز</b> به افزایش بهره‌وری با استفاده بیشتر از محیط زیست تأکید دارد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	۰/۵												
۱۸	<p>در چرخه تولید، توزیع و مصرف چه عاملی به عنوان <b>واسطه بین بخش‌ها</b> ارتباط برقرار می‌کند؟</p>	۰/۵												
۱۹	<p>منظور از <b>اقتصاد مقاومتی</b> چیست؟</p>	۰/۷۵												
۲۰	<p>پدر علی مدتی است که از خودروی شخصی جهت طی کردن مسیر خانه تا محل کار استفاده نمی‌کند. او در برخی موارد از وسایل نقلیه عمومی و بعضی روزها نیز پیاده مسیر را طی می‌کند. این کار چه نقشی در افزایش بهره‌وری در زندگی فردی او و چه تأثیر مثبتی برای شهر دارد؟ (به ۳ مورد اشاره کنید)</p>	۰/۷۵												

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی در خردادماه ۹۵  
سال نهم متوسطه اول  
استان فارس

(صفحه ۴)

ردیف	سوالات	بارم
	<b>بخش اختیاری:</b> دانش آموزان عزیز در این بخش فقط به سوالات دو فصل پاسخ دهید.	
	<b>فصل اول</b>	
۱	موقعیت مکانی یک پدیده، یعنی مکان دقیق قرار گرفتن آن روی کره زمین. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۰/۵
۲	کره زمین به چند قاع ساعتی تقسیم شده و هر قاع، چند درجه پهنا دارد؟ الف) ۲۴ قاع-۱۵ درجه <input type="checkbox"/> ب) ۱۵ قاع-۲۴ درجه <input type="checkbox"/> ج) ۲۴ قاع- ۳۶۰ درجه <input type="checkbox"/> د) ۳۶۰ قاع- ۱۵ درجه <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	تمایل محور قطب‌ها بر سطح مدار گردش انتقالی زمین چه نتایج دارد؟ (۲ مورد)	۱/۵
۴	<b>طول جغرافیایی</b> هر مکان را تعریف کنید.	۱
	<b>فصل دوم</b>	
۵	بخش خارجی کره زمین یا پوسته آن که حالت جامد دارد و از سنگ و خاک تشکیل شده را چه می‌گویند؟ الف) بیوسفر <input type="checkbox"/> ب) اتمسفر <input type="checkbox"/> ج) لیتوسفر <input type="checkbox"/> د) هیدروسفر <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶	اگر فشار بر لایه‌های رسوبی به گونه‌ای باشد که پوسته را دچار شکستگی کند، کدام شکل به وجود می‌آید؟  الف) <input type="checkbox"/> ب) <input type="checkbox"/> ج) <input type="checkbox"/> د) <input type="checkbox"/>	۰/۵
۷	<b>فلات قاره</b> از لحاظ اقتصادی چه اهمیتی دارد؟ (۲ مورد)	۰/۵
۱	رابطه <b>فشار هوا و ارتفاع</b> را توضیح دهید.	۱

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی در خردادماه ۹۵  
سال نهم متوسطه اول  
استان فارس

(صفحه ۵)

ردیف	سوالات	بازم								
<b>فصل سوم</b>										
۹	با تغییر دما و بارش از یک ناحیه به ناحیه دیگر، پوشش گیاهی تغییر نمی کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۰/۵								
۱۰	هریک از ویژگی های زیر مربوط به کدام زیست بوم می باشد. با خط به هم وصل کنید.	۱								
<table border="1"><tr><td>الف) گسترده ترین زیست بوم</td><td>ساوان</td></tr><tr><td>ب) از نظر تنوع جانوری بسیار غنی است.</td><td>توندررا</td></tr><tr><td>ج) بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد.</td><td>بیابان</td></tr><tr><td>د) پوشش گیاهی آن خزه و گلسنگ است.</td><td>تایگا</td></tr></table>		الف) گسترده ترین زیست بوم	ساوان	ب) از نظر تنوع جانوری بسیار غنی است.	توندررا	ج) بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد.	بیابان	د) پوشش گیاهی آن خزه و گلسنگ است.	تایگا	
الف) گسترده ترین زیست بوم	ساوان									
ب) از نظر تنوع جانوری بسیار غنی است.	توندررا									
ج) بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد.	بیابان									
د) پوشش گیاهی آن خزه و گلسنگ است.	تایگا									
۱۱	<b>زیست بوم</b> (بیوم) را تعریف کنید.	۱								
<b>فصل چهارم</b>										
۱۲	در کشورهای دارای رشد جمعیت منفی، جمعیت سالخورده و از کار افتاده، کاهش می یابد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۰/۵								
۱۳	کدام یک از موارد زیر، از علل و عوامل خارجی نابرابری در جهان است؟ الف) حکومت های ستمگر و وابسته <input type="checkbox"/> ب) اشغال نظامی <input type="checkbox"/> ج) نبود وحدت و مشارکت بین مردم <input type="checkbox"/> د) فرهنگ و باورهای غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵								
۱۴	ملاک های شاخص توسعه انسانی را در ذهن خود مرور کرده و به سوال زیر پاسخ دهید. - کدام عامل <b>جنبه اقتصادی</b> داشته و به معنای سطح مطلوب زندگی است؟ الف) امید به زندگی <input type="checkbox"/> ب) متوسط طول عمر <input type="checkbox"/> ج) سواد و آموزش <input type="checkbox"/> د) درآمد و رفاه <input type="checkbox"/>	۰/۵								
۱۵	<b>رشد طبیعی جمعیت</b> در یک مکان به چه عواملی بستگی دارد؟	۱								

نام:  
نام خانوادگی:  
مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی در خردادماه ۹۵  
سال نهم متوسطه اول  
استان فارس

(صفحه ۶)

ردیف	سوالات	بارم
	<b>فصل پنجم</b>	
۱۶	شاه عباس صفوی برای تقویت حکومت مرکزی و جلوگیری از نافرمانی و بی نظمی سران قزلباش چه کرد؟ (۲ مورد)	۱
۱۷	دو عامل گسترش تجارت داخلی و خارجی در عصر صفوی را بنویسید.	۱
۱۸	<b>من کیستم؟</b> <p>پس از پدرم به حکومت صفویان رسیدم. در آن هنگام ازبکان و عثمانی‌ها مجدداً حملات خود به ایران را آغاز کرده بودند که موفق شدم ضمن سر و سامان دادن به اوضاع داخلی و دفع حمله ازبکان و عثمانی‌های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم بخشم، همچنین پایتخت خود را از تبریز به قزوین انتقال دهم.</p>	۱/۵
	<b>فصل ششم</b>	
۱۹	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) کریم خان زند به جای عنوان پادشاه چه لقبی را برای خود برگزید؟ ب) براساس کدام قرارداد در زمان فتحعلی شاه، ایران از حق کشتی‌رانی در دریای مازندران محروم گردید؟ ج) نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی بود؟	۱/۵
۲۰	چرا امیرکبیر مدرسه <b>دارالفنون</b> را تأسیس کرد؟	۱

(صفحه ۷)	<b>بسمه تعالی</b> <b>سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی در خردادماه ۹۵</b> <b>سال نهم متوسطه اول</b> <b>استان فارس</b>	نام: نام خانوادگی: مدت امتحان:
<b>سوالات</b>		<b>ردیف</b>
<b>بخش اجباری:</b>		
	ص	۱
	ب	۲
<b>ایران را میان خود تقسیم کردند.</b>		۳
۴ به بهانه حضور آلمان‌ها در ایران - هدف اصلی آنها استفاده از موقعیت و منابع و امکانات ایران به سود خویش		
۵ الف) لغو شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان ب) لغو سوگند به قرآن از سوی انتخاب شوندگان و تبدیل آن به سوگند به کتاب آسمانی		
<b>توهین به امام خمینی در روزنامه اطلاعات</b>		۶
۷ زیرا سفارت آمریکا در ایران به مرکزی برای حمایت از گروه‌های ضد انقلاب تبدیل شده بود.		
الف) هویت	ب) فرهنگ	ج) هنجار
۹ مکان تولد - پدر و مادر - شکل و قیافه - جنسیت		
۱۰ فرهنگ (جامعه) - تاریخ (زمان) - سرزمین (مکان)		
ص		۱۱
د		۱۲
<b>ایمان و اعتقاد دینی</b> (اصالت خانواده هم صحیح است)		۱۳
۱۴ تجربه اجتماعی شدن و رشد اجتماعی کودکان کاهش می‌یابد، کودکان از داشتن همبازی محروم می‌شوند، رقابت‌ها و بازی‌ها و دعوای کودکان و الگو برداری از رفتارهای خواهر و برادر شکل نمی‌گیرد، کودکان همواره با افراد بزرگسال در ارتباط‌اند، از لذت ارتباطات وسیع‌تر خانوادگی و حمایت و محبت برادر و خواهر محروم می‌شوند، فرزندان آنها از داشتن عمو، خاله و ... محروم می‌شوند.		
<b>وظایف قوای سه گانه</b>	<b>قوای سه گانه</b>	<b>ارکان قوای سه گانه</b>
اجرای قوانین	قوه مقننه	دیوان عالی کشور
رسیدگی به اختلافات	قوه مجریه	مجلس شورای اسلامی
وضع قوانین	قوه قضائیه	وزارتخانه‌ها
الف) تکلیف شهروندی	ب) حقوق شهروندی	ج) حقوق شهروندی
د) تکلیف شهروندی		
غ		۱۷
<b>پول و شکل‌های مختلف آن</b>		۱۸
۱۹ یعنی ... را داشته باشیم، روی پای خود بایستیم، از تولید ملی حمایت کنیم، از اسراف بپرهیزیم، از منابع و امکانات حداکثر استفاده را بکنیم. (۳ مورد)		

نام:  
نام خانوادگی:  
مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی در خردادماه ۹۵  
سال نهم متوسطه اول  
استان فارس

(صفحه ۸)

ردیف	سوالات
۲۰	ورزش کردن (پیاده روی) موجب نشاط و سلامت او می شود، بنزین کمتر مصرف می شود و استهلاک اتومبیل خودش کم می شود، در جلوگیری از آلودگی هوا و کم شدن ترافیک شهر تأثیر دارد
	<b>بخش اختیاری</b>
۱	ص
۲	الف
۳	تغییر زاویه تابش آفتاب در طول سال، نامساوی بودن طول شب و روز، به وجود آمدن فصل ها
۴	طول جغرافیایی هر مکان عبارت است از <b>فاصله آن مکان با نصف النهار مبدأ بر حسب درجه</b>
۵	ج
۶	ب
۷	از نظر <b>وجود منابع سرشار نفت و گاز - وجود جزایر ماهیگیری</b>
۸	هر چه از سطح زمین بالاتر برویم (یعنی ارتفاع بیشتر شود) <b>فشار هوا کم</b> می شود.
۹	غ
۱۰	الف) تایگا (ب) ساوان (ج) جنگل های بارانی استوایی (د) توندرا
۱۱	زیست بوم یک ناحیه وسیع جغرافیایی است که در آن انواع خاصی از گیاهان و جانوران زندگی می کنند و ناحیه مشخصی را به وجود می آورند.
۱۲	غ
۱۳	ب
۱۴	د
۱۵	به دو عامل <b>میزان موالید و میزان مرگ و میرها</b> در یک دوره زمانی وابسته است.
۱۶	حکومت ولایت ها را از آنان گرفت و به افرادی غیر از قزلباش سپرد - در کنار سپاه قزلباش، سپاه جدیدی از افراد غیر قزلباش تشکیل داد - با کمک گرفتن از اروپائیان سپاه را به تفنگ و توپ مجهز کرد.
۱۷	ایجاد شبکه وسیع راهها و کاروانسراها - وجود نظم و امنیت در سراسر کشور
۱۸	<b>شاه تهماسب صفوی</b>
۱۹	الف) وکیل الرعایا (ب) ترکمن چای (ج) نهضت تنباکو
۲۰	زیرا امیر کبیر فرستادن دانشجویان به اروپا را کافی نمی دانست و تصمیم گرفت مدرسه ای به سبک مدارس اروپایی در ایران تأسیس کند تا تعداد بیشتری از ایرانیان علوم و فنون جدید را در داخل کشور بیاموزند.