



دیرخانده‌ی زبان آموزی استان آذربایجان غربی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان

معاونت آموزش ابتدایی

کارشناسی تکنولوژی و گروه‌های آموزشی دوره ابتدایی

خسواره استانی

درس آزاد

«سال تحصیلی ۹۵-۹۴»

مقدمه:

امروزه آموزش و پرورش در پی آمادگی برای زندگی آینده از طریق یادگیری مفید و مؤثر است. یاد دادن و یادگیری یعنی تعامل یا رفتار متقابل معلم و دانش‌آموز و طرح‌های منظم و هدفدار برای ایجاد تغییرات مطلوب و شناخت محیطی و جهانی.

معلمان موفق تنها ارایه‌دهندگان مطالب کتاب‌های درسی نیستند، بلکه آنان فراگیران خود را به تکالیف شناختی و اجتماعی وادار می‌کنند و به آنان پردازش اطلاعات و آگاهی و تعامل با محیط پیرامون و روش تبدیل درس به رفتار را می‌آموزند. کارها و فعالیت‌های درسی و کلامی را بین دانش‌آموزان تقسیم کرده و به آن‌ها مسئولیت می‌دهند، تا حس مسئولیت‌پذیری و خودباوری به خود را، به آنان بیاموزند و ابتکار و خلاقیت دانش‌آموزان را مورد توجه قرار داده و تجارب خود را با دانش‌آموزان در میان بگذارند.

داشتن دانش زبان‌آموزی برای تدریس و آموزش موفق، یک امتیاز اصلی است و آگاهی نسبت به فرهنگ محیطی و موقعیتی دانش‌آموزان خصوصاً در مناطق دو زبانه نیازی واقعی است. پس باید در هر آموزش و یادگیری حداقل از دو زبان آموزشی، رسمی و مادری بهره گرفته شود.

اهمیت موضوع:

درس آزاد فرصتی مناسب برای معلم و دانش‌آموزان است تا در محیط کلاس و با آرامش، با هم نوشتن را تمرین کنند. نوشتن درس آزاد، به معلم و دانش‌آموز کمک می‌کند تا مفاهیم و مطالب ضروری متناسب با منطقه خود را با در نظر گرفتن فصول کتاب در کلاس درس طرح کنند. این انعطاف‌پذیری کتاب، فرصت می‌دهد تا کمبودهای احتمالی جبران شود و در برنامه‌ریزی درسی و تألیف بخشی از محتوای کتاب، مشارکت داشته باشند.

به منظور ارزش نهادن به تلاش همکاران و نیاز به روشن‌گری در باب نحوه‌ی تدوین درس و همچنین دخیل نمودن تألیفات همکاران در کتاب‌های درسی، دبیرخانه‌ی زبان‌آموزی استان آذربایجان غربی مستقر در مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان، اقدام به طراحی و اجرای جشنواره‌ی درس آزاد در سطح استان نموده‌است.

اهداف اجرای طرح:

۱. تغییر نگرش نسبت به این درس
۲. آمادگی جهت تدوین و تألیف کتاب و مجلات درسی متناسب با شرایط محیطی
۳. توسعه و تقویت دانش معلم و دانش‌آموز در زمینه‌ی تألیف
۴. افزایش پویایی سطح نگرش و خودباوری در کلاس‌های درس
۵. جمع‌آوری، تدوین و نشر تجارب و اندیشه‌ی خلاقانه‌ی همکاران و دانش‌آموزان

اهداف تدوین درس آزاد:

۱. ارزش‌گذاری بر آداب و رسوم محل زندگی دانش‌آموزان
۲. تقویت اعتماد به نفس دانش‌آموزان
۳. تقویت ابتکار، خلاقیت و روحیه‌ی نویسندگی در دانش‌آموزان و معلم
۴. زمینه‌سازی برای تمرکز زدایی در تألیف کتب درسی
۵. پاسخ به نیازهای معلم، دانش‌آموز و اولیا
۶. بهره‌گیری از مشارکت و همفکری سایر افراد صاحب نظر در تألیف
۷. پرورش قدرت تفکر، نویسندگی، گستره‌ی واژگان و نقد و تحلیل
۸. ایجاد علاقه نسبت به فرهنگ محلی و آثار ادبی، اجتماعی و... منطقه‌ای

مخاطبان طرح:

۱. کلیه‌ی آموزگاران شاغل در مدارس دولتی و غیر دولتی (قراردادی، حق‌التدریس، پیمانی، رسمی)
۲. کلیه‌ی مدیران و معاونان آموزشی مقطع ابتدایی
۳. افراد صاحب نظر و علاقمند به نویسندگی در حیطه‌ی فرهنگ و دانش بومی
۴. دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان
۵. کلیه‌ی آموزگاران شاغل در مدارس استثنایی

نکات لازم در طراحی درس آزاد برای جشنواره:

۱. طراحی درس آزاد، شامل طراحی کتاب خوانداری و نوشتاری می‌باشد
۲. مطالب درس‌های طراحی شده باید مطابق با موضوع فصلی باشد که درس آزاد در آن قرار گرفته است. که به تفکیک پایه‌ها، عنوان فصل‌ها ذکر شده است.

پایه‌ی اول: بخش سوم (آموزش نشانه‌ها ۳)

پایه‌ی دوم: فصل پنجم (هنر و ادب)

پایه‌ی سوم: فصل ششم (ایران من)

پایه‌ی چهارم: فصل چهارم (فرهنگ بومی)

پایه‌ی پنجم: فصل سوم (ایران من)، فصل چهارم (نام آوران)

پایه‌ی ششم: فصل چهارم (آداب زندگی)، فصل ششم (ایران من)

توجه:

- ✓ طراحی یک درس از دو درس موجود در کتاب فارسی برای شرکت در جشنواره کافی است.
- ✓ همکاران می‌توانند در یک یا چند پایه، درس آزاد طراحی نمایند.
- ✓ همکاران می‌توانند به صورت فردی و یا گروهی (گروه دو نفره) درس را طراحی کنند.
- ✓ استفاده از زبان مادری در طراحی درس آزاد بلامانع است.
- ✓ از پندها و ضرب‌المثل‌های رایج و مستند در منطقه‌ی بومی خود استفاده کنند.
- ✓ از ترجمه‌ی داستان یا گفتار نغز استفاده کنند.
- ✓ از شعر و سروده استفاده کنند.

نکات لازم در طراحی درس آزاد در کتاب خوانداری:

۱. تهیه‌ی و تدوین متن درس، با موضوع مرتبط با فصل

۲. تدوین تمام فعالیت‌های مربوط به درس از جمله،

پایه‌ی اول: -

پایه‌ی دوم: گوش کن و بگو؛ درست و نادرست، واژه‌سازی، بیاموز و بگو، پیدا کن و بگو

پایه‌ی سوم: درست و نادرست، درک مطلب، صندلی صمیمیت، واژه‌آموزی، گوش کن و بگو

پایه‌ی چهارم: درست و نادرست، درک مطلب، بخوان و حفظ کن

پایه‌ی پنجم: درست و نادرست، درک مطلب

پایه‌ی ششم: خودارزیابی، یادآوری، کارگاه درس پژوهی

نکات لازم در طراحی درس آزاد در کتاب نوشتاری:

کتاب نوشتاری، برای ارزشیابی املا، انشا و دستور زبان، طراحی شده است، در طراحی کتاب

نوشتاری برای درس آزاد باید کلیه‌ی موارد فوق رعایت شود.

نحوه‌ی طراحی و ارسال آثار و زمان بندی جشنواره:

۱. این جشنواره طی یک مرحله و به صورت استانی در سطح آذربایجان غربی برگزار می شود.
۲. برای نوشتن متن ها حتی المقدور از فونت های مشابه کتاب خوانداری و نوشتاری استفاده شود.(فونت متن درس ها Bfaraz می باشد و فونت فعالیت های تکمیلی BNazanin و BZar و... می باشد)
۳. آثار حتماً هم بصورت چاپ شده و هم از طریق CD و در قالب Word و Pdf ارسال گردد.
۴. آثار حداکثر تا مورخه‌ی ۹۴/۱۰/۳۰ با مراجعه به گروه‌های آموزشی مناطق از طریق اتوماسیون و یا از طریق ایمیل زیر به دبیرخانه‌ی زبان آموزی، مستقر در شهرستان بوکان ارسال شود.

آدرس وبلاگ: www.d-zaban.blog.ir

آدرس ایمیل: d.zabanamoozi@chmail.ir





فرم داوری جشنواره‌ی درس آزاد

نام و نام خانوادگی: کد پرسنلی: شهرستان / منطقه:

پایه: عنوان درس:

ردیف	عناوین و ملاک های داوری	امتیاز				ضریب	جمع
		۱	۲	۳	۴		
۱	انتخاب عنوان زیبا و خلاقانه و مرتبط با موضوع فصل درس	۱	۲	۳	۴	۱	
۲	طراحی متن درس مرتبط با عنوان و اهداف فصل	۱	۲	۳	۴	۵	
۳	طراحی فعالیت‌های تکمیلی کتاب خوانداری (توجه به فعالیت‌ها در هر پایه)	۱	۲	۳	۴	۳	
۴	طراحی فعالیت‌های کتاب نوشتاری (توجه به املا، خلاقیت نوشتاری و نگارش)	۱	۲	۳	۴	۳	
۵	تناسب محتوای انتخاب شده با توان و درک ذهنی فراگیران (از نظر مفهوم و مقدار)	۱	۲	۳	۴	۲	
۶	بهره‌گیری از فرهنگ بومی و محلی و معرفی آداب و رسوم منطقه ای	۱	۲	۳	۴	۵	
۷	خلاقیت و نوگرایی در تدوین مطالب انتخاب شده (نظم، نثر مسجع و یا موزون)	۱	۲	۳	۴	۲	
۸	افزایش گستره واژگان و وسعت دید در طراحی درس	۱	۲	۳	۴	۱	
۹	بهره‌گیری از زبان مادری همراه با رعایت شیوه‌ی صحیح نوشتن در طراحی درس	۱	۲	۳	۴	۱	
۱۰	زیبایی نوشته‌ها و رعایت فرمت و قالب ظاهری درس	۱	۲	۳	۴	۱	
۱۱	دیدگاه داور در مورد درس و نحوه‌ی طراحی آن	۱	۲	۳	۴	۱	
جمع کل امتیازها							

امتیاز به حروف:

امتیاز به عدد: