

تابلوی بودجه‌بندی ریاضی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۸۷ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                            | نام مبحث               |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------|------------------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                                  |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | اعداد و نمادها                   | ریاضی<br>سال اول       |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | -  | مجموعه‌ها                        |                        |
| ۲      | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  | توان‌رسانی و ریشه‌گیری           |                        |
| ۱      | ۱  | -  | -  | ۱  | ۲  | ۲  | ۱  | چندجمله‌ای‌ها و اتحادها          |                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  | معادلات درجه‌ی اول و معادله‌ی خط |                        |
| -      | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | نسبت‌های مثلثاتی                 |                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | -  | -  | عبارت‌های گویا                   |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | معادلات درجه‌ی دوم و حل آن‌ها    |                        |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | نامعادلات درجه‌ی اول             |                        |
| -      | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | اندازه‌گیری و مدل‌سازی           | آمار و مدل‌سازی        |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | جامعه و نمونه                    |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | متغیرهای تصادفی                  |                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | دسته‌بندی داده‌ها و جدول‌فرآوانی |                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | نمودارها و تحلیل داده‌ها         |                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | شاخص‌های مرکزی                   |                        |
| -      | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | شاخص‌های پراکندگی                |                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | تابع                             | ریاضی سال سوم          |
| ۲      | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | ۱  | ۲  | ۲  | معادله و تابع درجه‌ی دوم         |                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ترکیبیات                         |                        |
| -      | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | استدلال ریاضی                    | ریاضی پایه (سال چهارم) |
| ۲      | ۲  | ۲  | ۱  | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | دنباله‌های اعداد                 |                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | لگاریتم                          |                        |
| ۲      | ۲  | ۲  | ۲  | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | مدل‌سازی ریاضی                   |                        |
| ۲      | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | احتمال مقدماتی                   |                        |

تابلوی بودجه‌بندی اقتصاد در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۸۷ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                                              | نام مبحث            |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------------------------|---------------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                                                    |                     |
| -      | ۱  | -  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | -  | اقتصاد چیست؟                                       | مقدمات              |
| ۳      | ۲  | ۳  | ۳  | ۳  | ۱  | ۱  | ۲  | آشنایی با شاخص‌های اقتصادی                         |                     |
| ۱      | ۱  | ۲  | -  | ۲  | ۱  | -  | -  | تولید                                              | تولید و بازار       |
| -      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | بازار                                              |                     |
| ۱      | ۱  | -  | -  | -  | ۲  | ۱  | ۱  | دولت و اقتصاد                                      | مدیریت کلان اقتصادی |
| ۱      | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | اقتصاد و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران           |                     |
| ۲      | ۱  | ۳  | ۲  | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | بودجه‌ی دولت                                       |                     |
| ۱      | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | مفاهیم و معیارهای توسعه                            | توسعه‌ی اقتصادی     |
| ۱      | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | توزیع درآمد و فقر                                  |                     |
| ۱      | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | دولت و توسعه                                       |                     |
| ۱      | ۱  | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | پول                                                | بازارهای مالی       |
| ۱      | ۱  | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | بانک                                               |                     |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | -  | -  | ۱  | بورس                                               |                     |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | تجارت بین‌الملل                                    | اقتصاد جهان         |
| -      | ۲  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | آشنایی با برخی نهادها و مؤسسات مؤثر در اقتصاد جهان |                     |

تابلوی بودجه‌بندی ادبیات اختصاصی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۸۷ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                           | نام مبحث                      |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------|-------------------------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                                 |                               |
| -      | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | خط و زبان در ایران پیش از اسلام | تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | عصر پیش از رودکی                |                               |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر رودکی                       |                               |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | عصر فردوسی                      |                               |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر عنصری                       |                               |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر ناصر خسرو                   |                               |
| ۲      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | عصر بیهقی                       |                               |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر انوری                       |                               |
| -      | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | عصر ابوالمعالی                  |                               |
| -      | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | -  | عصر مولوی                       |                               |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | -  | عصر سعدی                        |                               |
| ۲      | ۲  | ۲  | ۲  | ۱  | ۱  | ۳  | ۲  | تاریخ ادبیات جهان               |                               |
| ۱      | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ترکیبی                          |                               |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر حافظ                        | تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲) |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر خواجه رشیدالدین             |                               |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | عصر صائب                        |                               |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر قائم مقام                   |                               |
| ۱      | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر هاتف                        |                               |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | عصر صبا                         |                               |
| ۱      | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | عصر بیداری                      |                               |
| -      | -  | ۲  | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | عصر نیما                        |                               |
| ۲      | ۲  | ۲  | ۳  | ۲  | ۲  | ۲  | ۳  | تاریخ ادبیات جهان               |                               |
| ۲      | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | ترکیبی                          |                               |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | مقدمات                          | آرایه‌های ادبی                |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | قالب‌های شعر فارسی              |                               |
| ۲      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | بیان                            |                               |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | بدیع                            |                               |
| ۳      | ۴  | ۲  | ۷  | ۳  | ۴  | ۳  | ۴  | ترکیبی بیان و بدیع              |                               |
| ۲      | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | ۱  | ۲  | قافیه                           | ادبیات فارسی سال چهارم        |
| ۵      | ۵  | ۵  | ۴  | ۶  | ۵  | ۵  | ۵  | عروض                            |                               |
| -      | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | سبک خراسانی                     |                               |
| ۱      | ۳  | ۲  | ۲  | ۳  | ۲  | ۲  | ۲  | سبک عراقی                       |                               |
| ۱      | ۲  | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  | سبک هندی                        |                               |
| ۱      | -  | ۳  | ۲  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | سبک‌شناسی ترکیبی                |                               |
| ۱      | ۱  | ۲  | ۲  | -  | ۲  | -  | ۱  | دوره‌ی بازگشت                   |                               |
| ۲      | ۱  | -  | -  | ۱  | ۴  | ۲  | -  | ادبیات معاصر                    |                               |
| -      | ۱  | ۲  | ۲  | ۳  | ۲  | ۱  | ۲  | نقد ادبی                        |                               |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | تحلیل آثار مهم نظم و نثر فارسی  |                               |

تابلوی بودجه‌بندی عربی اختصاصی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۸۷ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                       |                | نام مبحث |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|----------------|----------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                             |                |          |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | ۲  | ۲  | ۱  | ترجمه                       | عربی (۲)       |          |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | ۲  | تعریب                       |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | مفهوم                       |                |          |
| -      | -  | ۱  |    | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | حرکت گذاری                  |                |          |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | تجزیه و ترکیب               |                |          |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | تذکار                       |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | معرفه و نکره                |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | انواع اعراب                 |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | اعراب فعل مضارع             |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | مبنی‌المعلوم و مبنی‌المجهول |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | عدد                         |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | افعال ناقصه                 |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | حروف مشبیه‌بالفعل           |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | صفت و مضاف الیه             |                |          |
| ۱      | ۱  | ۲  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | تصغیر و نسبت                |                |          |
| ۱      | ۱  | ۴  | -  | ۲  | ۲  | ۱  | ۱  | ترجمه                       |                | عربی (۲) |
| ۱      | -  | -  | ۱  | ۲  | -  | -  | -  | تعریب                       |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | مفهوم                       |                |          |
| ۱      | ۱  | -  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | -  | حرکت گذاری                  |                |          |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | ۱  | تجزیه و ترکیب               |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | مثال                        |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | اجوف                        |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ناقص                        |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | مفعول مطلق و مفعول‌له       |                |          |
| -      | ۱  |    | ۱  |    | ۱  | ۱  | ۱  | توابع                       |                |          |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | حال                         |                |          |
| ۱      | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | تمییز                       |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | منادی                       |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | مستثنی                      |                |          |
| ۱      | -  | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | -  | اسالیب جمله                 |                |          |
| ۲      | ۲  | ۲  | ۲  | ۲  | ۳  | ۲  | ۳  | بلاغت                       |                |          |
| ۲      | ۲  |    | ۴  | ۱  |    |    | ۱  | ترجمه                       | عربی سال چهارم |          |
| -      | ۲  | ۲  | ۱  | -  | ۱  | ۲  | -  | تعریب                       |                |          |
| -      | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | مفهوم                       |                |          |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | -  | ۱  | حرکت گذاری                  |                |          |
| ۱      | ۲  | ۱  | ۲  | ۲  | -  | ۲  | ۱  | تجزیه و ترکیب               |                |          |
| ۱      | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | اقسام کلمه                  |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | جامد و مشتق                 |                |          |
| ۱      | ۱  | -  | ۱  | ۲  | ۲  | ۱  | -  | معرفه و نکره                |                |          |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | معرب و مبنی                 |                |          |
| -      | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | ۱  | اعراب فعل مضارع             |                |          |
|        | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | ۱  | نواسخ                       |                |          |
| ۲      | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | مفاعیل                      |                |          |
| -      | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۲  | ۱  | حال و تمییز                 |                |          |
| ۱      | ۱  |    | -  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | استثنا و منادی              |                |          |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | -  | مضاف ومهموز                 |                |          |

تابلوی بودجه‌بندی تاریخ در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۸۷ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                                               | نام مبحث               |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------------------------|------------------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                                                     |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | تاریخ چیست و مورّخ کیست؟                            | تاریخ ایران و جهان (۱) |
| ۱      | ۱  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | تمدن در «میان دورود»                                |                        |
| -      | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | مصر، هدیه‌ی نیل                                     |                        |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | سرزمین و مردم ایران قبل از آریایی‌ها                |                        |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | تلاش برای زیستن؛ آریایی‌ها از مهاجرت تا تشکیل حکومت |                        |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | هخامنشیان                                           |                        |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | یونان و روم                                         |                        |
| -      | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | اشکانیان                                            |                        |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | ساسانیان                                            |                        |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | طلوع اسلام                                          |                        |
| -      | -  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | اسلام در مدینه                                      |                        |
| -      | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | عصر خلفای نخستین                                    |                        |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | خلافت امویان                                        |                        |
| -      | -  | ۱  | -  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | خلافت عباسیان                                       |                        |
| -      | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | ایران در قرون اسلامی                                |                        |
| -      | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | تاریخ ایران از غزنویان تا مغولان                    |                        |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ۲  | تاریخ ایران از مغول تا صفویه                        |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | تمدن و فرهنگ ایران                                  |                        |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | اروپا در قرون وسطا                                  |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | جنگ‌های صلیبی                                       |                        |
| -      | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | رنسانس در اروپا                                     |                        |

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                                                   | نام مبحث               |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------------------------|------------------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                                                         |                        |
| ۱      | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | تحولات مذهبی، فکری و علمی اروپا در قرون جدید            | تاریخ ایران و جهان (۲) |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | تحولات سیاسی آمریکا و اروپا در قرون جدید                |                        |
| -      | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | آخرین امپراطوری‌های مسلمان                              |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | اروپا و آمریکا در قرن نوزدهم                            |                        |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | آفریقا و آمریکای لاتین در قرن نوزدهم؛ نبرد علیه استعمار |                        |
| ۱      | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | آسیا در قرن نوزدهم؛ مقاومت در برابر استعمار             |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | جنگ جهانی اول                                           |                        |
| -      | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | جهان در میان دو جنگ                                     |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | جنگ جهانی دوم                                           |                        |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | عصر جنگ سرد                                             |                        |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | ایران در عصر صفویه                                      |                        |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ایران از سقوط صفویه تا پایان حکومت زندیه                |                        |
| -      | ۱  | -  | ۱  | -  | ۱  | -  | ۱  | اوضاع سیاسی واداری ایران در عصر قاجار                   |                        |
| -      | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | -  | روابط خارجی ایران در دوره قاجار                         |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران در دوران قاجار    |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | زمینه‌های انقلاب مشروطیت ایران                          |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | انقلاب مشروطیت ایران                                    |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | دخالت‌های روسیه و انگلستان در ایران                     |                        |
| ۱      | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | ایران در دوران سلطنت رضا شاه                            |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | اوضاع ایران از اشغال متفقین تا کودتای ۲۸ مرداد          |                        |
| -      | -  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | -  | نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی(ره)                     |                        |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | تداوم مبارزه علیه رژیم پهلوی                            |                        |
| ۱      | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | انقلاب اسلامی ایران                                     |                        |
| -      | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | ایران در دوران جمهوری اسلامی                            |                        |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | هشت سال دفاع مقدس                                       |                        |

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                                   | نام مبحث    |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------------|-------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                                         |             |
| ۱      | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | انسان و تاریخ                           | تاریخ شناسی |
| -      | ۱  | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | زمان و اهمیت آن در تاریخ                |             |
| ۱      | -  | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | ۱  | جغرافیا بستر تحولات تاریخی              |             |
| -      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | -  | دنیای پر رمز و راز افسانه‌ها و حماسه‌ها |             |
| ۱      | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | آثار باستانی، مرز تاریک و روشن تاریخ    |             |
| -      | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | سکه‌ها آیین‌های گذشته‌ها                |             |
| -      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | هنر و تاریخ                             |             |
| ۱      | ۱  | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ادبیات و تاریخ                          |             |
| -      | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | سفرنامه، گشت و گذار در سرزمین‌ها        |             |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | زندگی‌نامه‌ها و تاریخ                   |             |
| -      | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | اسناد تاریخی                            |             |
| ۱      | -  | -  | -  | ۱  | -  | ۱  | -  | نشریه‌ها و تاریخ‌نویسی                  |             |
| -      | -  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | مورخان و تاریخ ایران                    |             |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | مورخان و تاریخ جهان                     |             |

تابلوی بودجه‌بندی جغرافیا در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۸۷ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                                     | نام مبحث           |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------------------|--------------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                                           |                    |
| -      | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | جغرافیا، علمی برای زندگی                  | جغرافیا (۱)        |
| ۱      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران             |                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | نگاهی به جغرافیای انسانی ایران            |                    |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | ۱  | بیابان‌ها                                 |                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | انسان و بیابان                            |                    |
| -      | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | اهمیت و نقش جنگل‌ها                       |                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | پراکندگی و انواع جنگل‌ها و مراتع در ایران |                    |
| -      | -  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | -  | آلودگی هوا                                |                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | آلودگی دریاها و رودها                     |                    |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | مخاطرات طبیعی                             |                    |
| -      | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | انسان و مخاطرات طبیعی                     |                    |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | گردشگری چیست؟ گردشگر کیست؟                |                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ایرانگردی                                 |                    |
| -      | ۱  | -  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | -  | پراکندگی و رشد جمعیت                      |                    |
| ۱      | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | -  | -  | جمعیت و مهاجرت، جمعیت و منابع طبیعی       |                    |
| -      | -  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | -  | آب‌ها                                     |                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | بهره‌برداری از منابع آب                   |                    |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | جغرافیا، جغرافی‌دانان و توسعه‌ی پایدار    |                    |
| ۱      | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | ناحیه چیست؟                               |                    |
| -      | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | زندگی در نواحی ساحلی                      |                    |
| ۱      | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۲  | زندگی در نواحی کوهستانی                   |                    |
| -      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | ۲  | ۱  | زندگی در نواحی گرم و خشک، گرم و مرطوب     |                    |
| ۱      | -  | -  | ۱  | -  | ۲  | -  | -  | زندگی در نواحی قطبی                       |                    |
| ۱      | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | سکونتگاه‌های شهری و روستایی               |                    |
| -      | ۱  | ۲  | ۱  | -  | ۱  | -  | ۱  | نواحی سیاسی                               |                    |
| ۱      | -  | -  | -  | ۱  | -  | ۱  | -  | نواحی اقتصادی                             | جغرافیای سال چهارم |
| -      | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | ماهیت و قلمرو دانش جغرافیا                |                    |
| ۱      | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | سیستم چیست؟                               |                    |
| -      | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | راه و روش پژوهش‌های جغرافیایی             |                    |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | نقشه و فرایند تهیه‌ی آن                   |                    |
| -      | -  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | نمایش شکل زمین                            |                    |
| ۱      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | کاربرد رایانه در جغرافیا                  |                    |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | سنجش از دور                               |                    |
| -      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | -  | سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی               |                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | مدل‌های جغرافیایی                         |                    |
| ۱      | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | ۱  | نقش جغرافیا در مدیریت محیط                |                    |
| -      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | جغرافیا و آمایش سرزمین                    |                    |

جغرافیا (۱)

جغرافیا (۲)

جغرافیای سال چهارم

تابلوی بودجه‌بندی علوم اجتماعی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۹۲ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                                              | نام مبحث        |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------------------------|-----------------|
| ۸۷     | ۸۸ | ۸۹ | ۹۰ | ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ |                                                    |                 |
|        |    |    |    |    |    | -  | ۱  | کنش انسانی                                         | (۱) جامعه‌شناسی |
|        |    |    |    |    | ۱  | -  | -  | علوم انسانی                                        |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | اهمیت علوم انسانی                                  |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | ۱  | -  | کنش اجتماعی                                        |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | علوم اجتماعی                                       |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | ۲  | -  | تاریخچه‌ی جامعه‌شناسی                              |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | پیشینه‌ی علوم اجتماعی در یونان و جهان اسلام        |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | ۱  | جهان اجتماعی و جهان طبیعی                          |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | ۱  | اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی                       |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | -  | -  | جهان‌های اجتماعی                                   |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | ۱  | -  | پیامدهای جهان اجتماعی                              |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | انواع جهان اجتماعی                                 |                 |
|        |    |    |    |    | -  | ۱  | -  | شناخت اجتماعی                                      |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | انواع شناخت اجتماعی                                |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | شناخت اجتماعی تجربی                                |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | -  | -  | شناخت اجتماعی عقلی                                 |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | شناخت اجتماعی شهودی                                |                 |
|        |    |    |    |    | -  | ۲  | -  | شناخت اجتماعی در قرآن                              |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | ۲  | ترکیبی                                             |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | گسترده‌ی جهان اجتماعی                              |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | نظام اجتماعی                                       |                 |
|        |    |    |    |    | ۲  | -  | ۱  | فرهنگ                                              | (۲) جامعه‌شناسی |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | هویت                                               |                 |
|        |    |    |    |    | -  | ۱  | -  | هویت فردی و اجتماعی                                |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | بازتولید هویت اجتماعی                              |                 |
|        |    |    |    |    | ۲  | -  | -  | تغییرات هویتی و تحولات اجتماعی                     |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | تحولات هویتی فرهنگ                                 |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | ازخودبیگانگی فرهنگی                                |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | هویت ایرانی                                        |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | قدرت و اقتدار                                      |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | -  | ۱  | نظام سیاسی                                         |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | انواع نظام سیاسی                                   |                 |
|        |    |    |    |    | -  | ۴  | -  | ترکیبی                                             |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | ۱  | -  | جهان فرهنگی                                        |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | فرهنگ جهانی                                        |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | ۱  | ۱  | فرهنگ‌های جهانی                                    |                 |
|        |    |    |    |    | -  | ۱  | -  | عقاید و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب                 |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | -  | -  | تکوین فرهنگ جدید غرب                               |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | جامعه‌ی جهانی                                      |                 |
|        |    |    |    |    | ۲  | -  | -  | تحولات نظام جهانی                                  |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | -  | -  | جهان دوقطبی                                        |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | جنگ‌ها، بحران‌ها و تقابل‌های جهانی                 |                 |
|        |    |    |    |    | -  | ۱  | -  | بحران‌های زیست‌محیطی، معرفتی و معنوی               |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | -  | -  | بیدارگران اسلامی و منورالفکران و روشنفکران غرب‌زده |                 |
|        |    |    |    |    | -  | -  | -  | انقلاب اسلامی ایران                                |                 |
|        |    |    |    |    | ۱  | ۱  | ۱  | بیداری اسلامی                                      |                 |
|        |    |    |    |    | -  | ۳  | ۷  | ترکیبی                                             |                 |

تابلوی بودجه‌بندی علوم اجتماعی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۹۲ تا ۹۴

| نام مبحث        | کنکور                                              |    |    | سراسری |    |    |
|-----------------|----------------------------------------------------|----|----|--------|----|----|
|                 | ۹۲                                                 | ۹۳ | ۹۴ | ۹۲     | ۹۳ | ۹۴ |
| جامعه‌شناسی (۱) | کنش انسانی                                         | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | علوم انسانی                                        | ۱  | -  | -      | -  | -  |
|                 | اهمیت علوم انسانی                                  | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | کنش اجتماعی                                        | ۱  | ۱  | -      | ۱  | -  |
|                 | علوم اجتماعی                                       | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | تاریخچه‌ی جامعه‌شناسی                              | ۱  | ۲  | -      | -  | -  |
|                 | پیشینه‌ی علوم اجتماعی در یونان و جهان اسلام        | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | جهان اجتماعی و جهان طبیعی                          | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی                       | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | جهان‌های اجتماعی                                   | ۱  | -  | -      | -  | -  |
|                 | پیامدهای جهان اجتماعی                              | ۱  | ۱  | -      | ۱  | -  |
|                 | انواع جهان اجتماعی                                 | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | شناخت اجتماعی                                      | -  | ۱  | -      | -  | -  |
|                 | انواع شناخت اجتماعی                                | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | شناخت اجتماعی تجربی                                | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | شناخت اجتماعی عقلی                                 | ۱  | -  | -      | -  | -  |
|                 | شناخت اجتماعی شهودی                                | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | شناخت اجتماعی در قرآن                              | -  | ۲  | -      | -  | -  |
|                 | ترکیبی                                             | -  | -  | ۲      | -  | -  |
| جامعه‌شناسی (۲) | گسترده‌ی جهان اجتماعی                              | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | نظام اجتماعی                                       | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | فرهنگ                                              | -  | ۲  | -      | -  | -  |
|                 | هویت                                               | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | هویت فردی و اجتماعی                                | -  | ۱  | -      | -  | -  |
|                 | بازتولید هویت اجتماعی                              | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | تغییرات هویتی و تحولات اجتماعی                     | ۲  | -  | -      | -  | -  |
|                 | تحولات هویتی فرهنگ                                 | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | ازخودبینگانی فرهنگی                                | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | هویت ایرانی                                        | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | قدرت و اقتدار                                      | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | نظام سیاسی                                         | ۱  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | انواع نظام سیاسی                                   | -  | -  | -      | -  | -  |
|                 | ترکیبی                                             | -  | ۴  | -      | -  | -  |
| علوم اجتماعی    | جهان فرهنگی                                        | ۱  | ۱  | -      | -  | -  |
|                 | فرهنگ جهانی                                        | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | فرهنگ‌های جهانی                                    | ۱  | ۱  | ۱      | -  | -  |
|                 | عقاید و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب                 | -  | ۱  | -      | -  | -  |
|                 | تکوین فرهنگ جدید غرب                               | ۱  | -  | -      | -  | -  |
|                 | جامعه‌ی جهانی                                      | -  | -  | ۲      | -  | -  |
|                 | تحولات نظام جهانی                                  | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | جهان دوقطبی                                        | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | جنگ‌ها، بحران‌ها و تقابل‌های جهانی                 | ۱  | -  | -      | -  | -  |
|                 | بحران‌های زیست‌محیطی، معرفتی و معنوی               | ۱  | ۱  | -      | -  | -  |
|                 | بیدارگران اسلامی و منورالفکران و روشنفکران غرب‌زده | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | انقلاب اسلامی ایران                                | -  | -  | ۱      | -  | -  |
|                 | بیداری اسلامی                                      | ۱  | ۱  | ۱      | -  | -  |
|                 | ترکیبی                                             | -  | ۳  | ۷      | -  | -  |

تابلوی بودجه‌بندی فلسفه و منطق در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۸۷ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور             | نام مبحث                          |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|-----------------------------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ |                   |                                   |
| -      | -  | -  | -  | -  | ۱  | -  | -  | منطق              | انسان و تفکر                      |
| -      | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  |                   | چگونه تعریف می‌کنیم؟              |
| ۱      | -  | ۱  | -  | ۲  | ۱  | ۱  | ۲  |                   | تعریف و دنیای مفاهیم              |
| ۲      | ۱  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  |                   | اقسام ذاتی و عرضی (کلیات پنجگانه) |
| ۱      | ۱  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  |                   | اقسام تعریف                       |
| ۱      | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | -  | ۱  |                   | جایگاه قضیه در استدلال            |
| ۱      | -  | ۱  | ۱  | -  | -  | ۲  | -  |                   | اقسام قضایای حملی و شرطی          |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  |                   | احکام قضایای حملی                 |
| ۱      | ۱  | ۱  | -  | -  | ۱  | -  | -  |                   | استدلال (ترکیب قانون‌مند قضایا)   |
| ۱      | ۱  | ۲  | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  |                   | اقسام قیاس                        |
| -      | -  | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  |                   | ارزش قیاس                         |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  |                   | محتوای استدلال (ماده)             |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | -  |                   | مغالطه                            |
| -      | ۱  | ۱  | ۱  | ۳  | ۱  | -  | -  | فلسفه‌ی سال سوم   | فلسفه چیست (۱)                    |
| ۱      | ۱  | -  | -  | -  | ۱  | -  | ۱  |                   | فلسفه چیست (۲)                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |                   | فلسفه و علوم انسانی               |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | ۱  | ۱  |                   | فلسفه چیست (۳)                    |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |                   | مابعدالطبیعه                      |
| ۲      | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  |                   | آغاز فلسفه                        |
| -      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  |                   | شهید راه حکمت                     |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۲  | -  | ۱  | ۱  | ۱  |                   | گوهرهای اصیل و جاودانه            |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  |                   | علت‌های چهارگانه                  |
| -      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | ۱  | ۱  | ۲  | فلسفه‌ی سال چهارم | کلیات (۱)                         |
| ۱      | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | ۲  | -  |                   | کلیات (۲)                         |
| ۱      | ۱  | ۱  | -  | ۲  | ۱  | -  | -  |                   | مبانی حکمت مشاء (۱)               |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۴  | ۳  | ۴  | -  | ۴  |                   | مبانی حکمت مشاء (۲)               |
| -      | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | -  | ۱  |                   | نمایندگان مکتب مشاء (۱)           |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | -  | ۵  | -  |                   | نمایندگان مکتب مشاء (۲)           |
| ۱      | ۱  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |                   | افول حکمت مشاء                    |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۲  | ۱  | ۲  | ۱  | ۱  |                   | حکمت اشراق                        |
| ۱      | ۱  | ۱  | -  | ۱  | -  | -  | -  |                   | جریان‌های فکری عالم اسلام         |
| -      | -  | -  | -  | -  | ۱  | ۱  | -  |                   | صدرالمتألهین                      |
| ۱      | ۱  | ۲  | ۲  | ۱  | ۱  | ۱  | ۱  |                   | مبانی حکمت متعالیه                |
| ۱      | ۱  | ۱  | ۱  | -  | -  | -  | ۱  |                   | حکمای معاصر                       |
| -      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |                   | حیات فرهنگی                       |

تابلوی بودجه‌بندی روان‌شناسی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۸۷ تا ۹۴

| سراسری |    |    |    |    |    |    |    | کنکور                      |            |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------|------------|
| ۹۴     | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ | ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ | نام مبحث                   |            |
| ۲      | ۴  | ۵  | ۵  | ۷  | ۳  | ۴  | ۲  | کلیات                      | روان‌شناسی |
| ۹      | ۶  | ۹  | ۸  | ۲  | ۴  | ۳  | ۵  | رشد                        |            |
| ۶      | ۶  | ۴  | ۵  | ۷  | ۹  | ۷  | ۱۱ | فرایندهای شناختی           |            |
| ۳      | ۴  | ۲  | ۲  | ۴  | ۴  | ۶  | ۲  | سلامت روانی و اختلال روانی |            |

www.kanoon.ir