



# دوران طلایی

انجام کار فرهنگی برای نوجوان و اداره مجموعه نوجوانان در قالب هیئت

ملفات ظهور  
جبهه فرهنگی

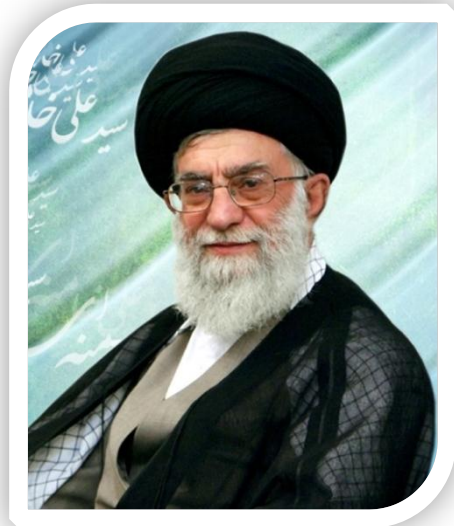
## سال تولید ملی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی

این دوره نوجوانی برای مطالعه  
کردن و یاد گرفتن دوره خیلی  
خوبی است واقعا یک

«دوره طلایی»

است و با هیچ دوران دیگری  
قابل مقایسه نیست.

امام خامنه ای (حفظه الله)



گفت و شنود صمیمانه با گروهی از جوانان و نوجوانان



**عنوان:** دوران طلایی

**موضوع :** انجام کار فرهنگی برای نوجوان

واداره مجموعه نوجوانان در قالب هیئت

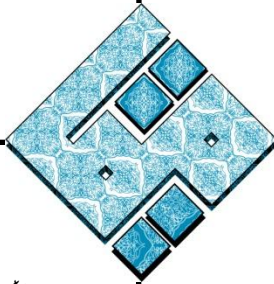
**پدیدآورندگان:** حجت الاسلام محمدتقی

وکیل پور، مصطفی شعبانی ، محمد بادفر،

مسعود جعفری ، محمد سرخانی

**طرح جلد و صفحه آرای:** مصطفی شعبانی

**تاریخ چاپ:** ۳۰/فروردین/۱۳۹۱



جبهه فرهنگی میقات ظهور

**سامانه پیامک:** ۱۰۰۰۶۹۲۵۳

۰۹۱۹۳۰۱۳۰۵۸ - ۰۹۱۹۱۰۱۲۸۱۲

[www.mighatezohoor.com](http://www.mighatezohoor.com)

[info@mighatezohoor.com](mailto:info@mighatezohoor.com)





## فهرست

- ۱ .....خاطره شهید
- ۲ .....پیشگفتار
- ۳ .....مقدمه
- ۴ .....احادیث و روایات
- ۶ .....ویژگی های دوران نوجوانی
- ۹ .....ویژگی های مشترک پسران و دختران دانش آموز
- ۱۰ .....ویژگی های اختصاصی دختران و پسران
- ۱۱ .....کلام نائب المهدی (عج)
- ۱۶ .....کادر نوجوانان
- ۱۷ .....شرح وظایف



## از طریق تشکیل هیئت بچه ها را حفظ کنید!

ابراهیم در دوران دبیرستان به همراه دوستانش هیئت نوجوانان را برپا کرد. او منشأ خیر برای بسیاری از دوستان شد. بارها به دوستانش توصیه می کرد که برای حفظ روحیه دینی و مذهبی از تشکیل هیئت در محله ها غافل نشوید. آن هم هیئتی که سخنرانی محور اصلی آن باشد.

یکی از دوستانش نقل می کرد که : سالها پس از شهادت ابراهیم در یکی از مساجد مشغول فعالیت فرهنگی بودم . رمزی در این فکر بودم که بچه وسیله ای ارتباط بچه ها را با مسجد و فعالیت های فرهنگی حفظ کنیم.

همان شب ابراهیم را در خواب دیدم تمامی بچه های مسجد را جمع کرده بود و میگفت: **از طریق تشکیل هیئت بچه ها را حفظ کنید!** بعد در مورد نحوه کار توضیح می داد. ماهم این کار را انجام دادیم. ابتدا فکر میکردیم که نتوانیم موفق شویم. ولی با گذشت سالها هنوز با بچه ها ارتباط داریم.

مرام و شیوه ابراهیم در برخورد با بچه های محل نیز به همین صورت بود. او پس از جذب جوانان محل به ورزش، آنها را به سوی هیئت و مسجد سوق می داد و میگفت: وقتی دست بچه ها تو دست امام حسین (ع) قرار بگیره مشکل حل می شه. خود آقا نظر لطفش را به آنها خواهد داشت.



## پیشگفتار

امام المسلمین ، سال ۱۳۹۱ را به حمایت از کار و تولید ملی اختصاص دادند و کیست که نداند مقدمه ی صنعت ملی، دانش بومی است. با توجه به این مهم:

جبهه فرهنگی میقات ظهور در سایه تبعیت و اطاعت از امر امام خامنه ای (حفظه الله) و با استعانت از عنایات حضرت ولیعصر(عج) نخستین تولید خود را با موضوع امور فرهنگی، تربیتی نوجوانان در ایام شهادت حضرت فاطمه (سلام الله علیها) به پیشگاه شهداء تقدیم می نماید.

با توجه به آیات و روایات،بیانات امام خامنه ای(حفظه الله) و همچنین مباحث اثبات شده علمی و روانشناسی مبنی بر اهمیت دوره ی نوجوانی در شکل گیری هویت و اخلاقیات هر شخص و به تعبیر امام خامنه ای(حفظه الله) «دوره طلایی»، نیاز آن دیده شد که نحوه اداره نوجوانان و چگونگی انجام کار فرهنگی در این قشر را انتقال دهیم؛ که در قالب این جزوه ارائه شده است.



## مقدمه

جزوه پیش رو مطالبی در رابطه با انجام امور فرهنگی رده سنی نوجوانان را دربر دارد؛ و نحوه کادرچینی و شرح وظایف هر واحد در مجموعه نوجوانان را به طور کلی بیان می کند.

این مطالب و موضوعات حاصل تجربه چندین ساله کار تخصصی طلاب و افراد متدین و متعهد برای نوجوانان بوده که در طول مدت فعالیت با رفع نواقص و کاستی ها درعین بازده بالا و به ثمر نشستن، به این شکل تنظیم و تدوین شده است.

امید است این پیشکش اندک خادمین جبهه فرهنگی میقات ظهور با پرورش نسل متدین و سربازانی آماده به کار، مورد تأیید و رضایت امام زمان (عج) و نایب بر حقش امام خامنه ای (حفظه الله) قرار گیرد.

### توجه :

این جزوه برای رده سنی نوجوانان ۹ تا ۱۶ سال (از چهارم دبستان تا اول دبیرستان) تنظیم شده و لازم است که این مهم مورد توجه قرار گیرد .





## احادیث و روایات:

امام صادق علیه السلام :

عَلَيْكَ بِالْحَدِيثِ فَإِنَّهُمْ أَسْرَعُ إِلَى كُلِّ خَيْرٍ؛

نوجوانان را دریاب زیرا که آنان سریع تر به کارهای خیر روی می آورند<sup>۱</sup>

بَادِرُوا أَحْدَاثَكُمْ بِالْحَدِيثِ قَبْلَ أَنْ تَسْبِقَكُمْ إِلَيْهِمُ الْمُرْجَةُ؛

به آموختن حدیث به نوجوانان پیش از آن که منحرفین آنان را گمراه سازند، اقدام نمائید.<sup>۲</sup>

امام علی علیه السلام :

أَوْلَى الشَّيْءِ أَنْ يَتَعَلَّمَهَا الْحَدَاثُ الشَّيْءُ الَّذِي إِذَا صَارُوا رِجَالًا أَحْتَاجُوا إِلَيْهَا؛

شایسته ترین چیزهایی که نوجوانان باید بیاموزند، آن چیزهایی هستند که هنگام بزرگسالی به آنها نیاز دارند.<sup>۳</sup>

۱ اصول کافی، ج ۸، ص ۹۳، ح ۶۴

۲ تهذیب الأحکام، ج ۸، ص ۱۱۱، ح ۳۰

۳ شرح نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، ج ۲، ص ۳۳۳، ح ۸۱۷



## حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم :

خوب است که طفل در خردسالی و نوجوانی با سختی و مشکلات اجتناب ناپذیر حیات که غرامت زندگی است روبرو شود، تادر جوانی و بزرگسالی، خویشتن دار و صبور باشد.<sup>۴</sup>

### امام علی علیه السلام :

إِذَا عَاتَبْتَ الْحَدَّثَ فَاتْرُكْ لَهُ مَوْضِعًا مِنْ ذَنْبِهِ لِيُتَلَّ بِحِمْلِهِ الْإِخْرَاجُ عَنِ الْمَكَابِرَةِ  
هر گاه نوجوانی را سرزنش می کنی ، جایی برای عذرخواهی از گناهش برای او باقی بگذار تا نیافتن راهی برای عذرخواهی ، او را به ستیزه جویی نکشانند.<sup>۵</sup>

### امام علی علیه السلام :

إِنَّمَا قَلْبُ الْحَدَّثِ كَالْأَرْضِ الْخَالِيَةِ ، مَا أَتَى فِيهَا مِنْ شَيْءٍ قَبِلَتْهُ  
قلب نوجوان ، همچون زمین ناکشته است که هر چه در آن افکنده شود می پذیرد.

### امام علی علیه السلام :

لَا تَفْسِرُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى آدَابِكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ؛

۴ بحار الانوار، ج ۱۴، ص ۲۷۹؛ وسائل الشیعه، ج ۱۵، ص ۱۹۸

۵ شرح نهج البلاغه ، ابن ابی الحدید ، ج ۲۰ ، ص ۳۳۳

۶ نهج البلاغه، نامه ۳۱



آداب و رسوم خود را به فرزندانان تحمیل نکنید زیرا آنان برای زمانی غیر از زمان شما آفریده شده اند.<sup>۷</sup>

## ویژگی های دوران نوجوانی

### ۱. دوره ی انتقال از کودکی

در این دوره سنی فرد نه کودک است نه جوان. گاهی وقت بازی به او میگویند: «تو دیگر بزرگ شده ای.» ولی تا میخواهد ابراز نظر کند می گویند: «تو هنوز بچه ای.» و او نمی داند که بالاخره بزرگ شده است یا هنوز در دوران کودکی به سر می برد.

### ۲. دوره ی خیال پردازی و رویا در بیداری

در این سن نوجوان با دنیای واقعی فاصله ی قابل توجهی دارد.

### ۳. دوره ی جستجوی هویت

او در این دوره می خواهد هویت اجتماعی اش را برگزیند؛ بنابراین اگر هویت مناسبی به او بدهیم می پذیرد.

۷ شرح نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، ج ۲۰، ص ۲۶۷، ح ۱۰۲



## ۴. افسردگی و هیجان

نوجوان در دو حالت متعارض به سر می برد، و دچار حالت تنش عاطفی است و در این دو حال تعادلش رانمی تواند کنترل کند.

## ۵. دوره ی مسأله آفرینی

او می خواهد خود مسائلش را حل کند و چون نمی تواند مسأله ساز خواهد شد. در این سن می خواهد استقلال طلبی خود را نشان دهد؛ بنابراین غرور حاصل از این استقلال طلبی باعث می شود مشکلاتش را پنهان کند و از طرفی هم توان حل آنها را به تنهایی ندارد؛ بنابراین به دوستانش روی می آورد.

## ۶. دوستی های افراطی

معمولاً باجنس موافق دوستی دارد. اما شدت آن موجب مخالفت و نگرانی والدین و تنش بین او و والدین می شود.

## ۷. توجه به جنس مخالف

از آنجا که سن ۱۵ سالگی ابتدای بلوغ جنسی اوست، کنجکاوی های جنسی دارد، و اگر این کنجکاوی درست هدایت نشود، موجب انحرافات و خطراتی برای او می شود.



## ۸. پرخاشگری

به معنای بددهنی، بی احترامی به دیگران، زود عصبانی شدن و درگیری، به ویژه با خواهر و برادرها.

## ۹. لج بازی

به عنوان مثال این روحیه باعث می شود که گاه او برای لج بازی با پدر و مادر متدین نماز را ترک کند.

## ۱۰. عیب جویی و سنت شکنی

از محدودیت و قانون خوشش نمی آید و قانون شکنی را علامت شجاعت و جسارت خود می داند، ولو قانون خدا باشد.

## ۱۱. رفتارهای متناقض و گرایش های متضاد

## ۱۲. آغاز اجتماعی شدن

گرایش شدید نوجوان به هم سالان و حضور در بیرون از خانه، ولو بی هدف. وی خیلی اطلاع ندارد که در جامعه برای او چه خطراتی وجود دارد. این زمان سرآغاز رهایی او از وابستگی به خانواده بوده، نیازمند نظارت از طرف خانواده است.



### ۱۳. ابتکار فوق العاده و ذهن فعال

مربی می تواند از این ویژگی در طرح موضوعات کمک بگیرد. بعنوان مثال: از نوجوان بخواهد ذهن خود را درباره ی موضوع مطرح شده بکار گیرد، مثلاً پس از آنکه موضوع موسیقی حرام کاملاً گفته شد از او خواسته شود فکر کند چگونه با راننده ی تاکسی یا برادرش که (مثلاً موسیقی و تصاویر حرام را در) ماهواره می بیند برخورد کند.

### ۱۴. بی باکی

معمولاً نوجوان مطالب ارائه شده توسط مربی را با هیجان طلبی و بی باکی خود متناسب نمی بیند؛ گرچه می توان از این روحیه ی بی باکی بهره مثبت برد، مثل اینکه با این روحیه دیگر او به هیچ قیمتی گناه نکند؛ البته اگر خوب توجیه شود که چرا باید مقابل شیطان و نفس بایستد و کم نیورد.<sup>۸</sup>

ویژگی های مشرک پسران و دختران دانش آموز:

#### ۱. انرژی زیاد



۲. آمادگی بالا برای شادی و خنده
۳. بی اعتمادی و بی علاقه‌گی اولیه نسبت به روحانی
۴. پذیرش بالا نسبت به قرآن و روایات اهل بیت
۵. دوست مداری شدید
۶. نوگرایی شدید نسبت به مطالب

همین ویژگی برای جذب آنها خیلی مفید است و مطالب باید به روز و جدید باشد.

### ۷. علاقه به جنس مخالف

حتی بیشتر از دانشجویان است.<sup>۹</sup>

## ویژگی‌های اختصاصی دختران و پسران:

اختصاصی پسران	اختصاصی دختران
عدم توجه جدی به آینده = روزمرگی و شیطنت	اهمیت دهی نسبت به آینده مثال: دوست پسر = عدم لذت بعد از



	ازدواج
میل جنسی تحریک شده و بسیار ملتهب که می توان از آن به عنوان ابزاری مناسب جهت هدایت او استفاده کرد	احساس و عواطف فوق العاده (درسخنرانی وجوداحساس ضروری است)
گرایش به ورزش (می توان مثالهای ورزشی زد)	گرایش به معنویت ، به خصوص معنویت عاشقانه (خداوند منتظر توست)
میل به خود برتری بینی و قدرت <sup>۱۰</sup>	میل به خودنمایی ومحبوبیت

## کلام نأب المهدی (عج):

❖ فرض بفرمایید نوجوان با استعدادی را به یک مجموعه‌ی عاقل مدبر دلسوزی سپرده‌اند که او را برای تبدیل به یک انسان ممتاز و برجسته، تربیت کنند و پیش ببرند. شکی نیست که تأمین غذا برای او لازم است؛ چون اگر غذا نداشته باشد، زنده نخواهد ماند تا ممتاز شود. شکی نیست که ورزش برای او لازم است؛ چون اگر ورزش نکنند، توانایی ادامه‌ی کار پیدا نخواهد کرد. شکی نیست که تعلیم و تربیت برای او لازم است و باید درس بخواند؛ چون اگر درس نخواند و عالم نشود، امکان کارهای بزرگ برای او وجود نخواهد





داشت. شکی نیست که سیاحت و مزاحت و حضور در مراکز تفریحی، برای او لازم است. یعنی اگر ما بخواهیم یک تربیت صحیح بکنیم، امکان ندارد که از جهات دنیایی غافل شویم. بدیهی است که سازندگی کشور، یک امر ضروری و لازم است؛ اما در تمام کارهایی که نسبت به این نوجوان مستعد آماده‌ای که شما برای او فکر کردید که در آینده، یک انسان ممتاز معنوی و مادی و علمی و دینی شود، بایستی آن هدف را فراموش نکنید. یعنی اگر در ورزش او، مثلاً شما طوری او را در میدانی از میدانهای ورزش بردید که دچار انحطاط اخلاقی شد، این دیگر آن نخواهد شد که شما می‌خواهید. اگر غذایی که به او دادید، غذایی بود که فرضا دل انسان را سخت می‌کند، یا ذهن انسان را کند می‌سازد، او را سیر کرده‌اید؛ اما آنچه را که لازم است، به او نداده‌اید. اگر علمی که می‌خواهید به او بدهید، علمی باشد که برای فردای او، هیچ‌گونه تأثیری نداشته باشد و این امکان را که بتواند به عنوان یک انسان بزرگ و ممتاز ظاهر شود، به او ندهد، این کار انجام نشده است.<sup>۱۱</sup>



عزیزان من! امروز **تهاجم فرهنگی** با استفاده از ابزارها و فناوریهای جدید ارتباطی **خیلی جدی است**؛ صدها وسیله و راهرو اطلاعات به سمت فکر جوان و نوجوان ما وجود دارد؛ از انواع شیوه‌های تلویزیونی و رادیویی و



رایانه‌ای و امثال اینها دارند استفاده می‌کنند و همین‌طور به صورت انبوه، افکار و شبهه‌های گوناگون را در آنها می‌ریزند. باید در مقابل اینها ایستاد. امروز نمی‌شود به همان روشهای قدیمی خودمان اکتفا کنیم؛ البته که جوان نمی‌آید. جوان را باید بشناسید؛ فکر او را باید بشناسید؛ آنچه را که به او هجوم آورده، باید بشناسید. تا میکروب و بیماری را نشناسید که علاج نمی‌توان کرد. اینها همه ملایی می‌خواهد. درس خواندن، مطالعه کردن و کار کردن، که همه‌ی اینها زیر عنوان مهارتهای دینی خلاصه می‌شود.<sup>۱۲</sup>



من از شهرستانها خبر دارم. از شهرهای مختلف کشور خبر دارم. خبرهای آنچنانی را به ما می‌دهند. روز و شبی نیست که ما، از این‌گونه خبرها نشنویم. این کارها را چه کسی می‌کند؟ دشمن!

جوان، دچار شهوترانی می‌شود و ایمان خودش را از دست می‌دهد. در اوایل کار، حتی همان جوان گریه می‌کند؛ اما بتدریج او را همین‌طور می‌برند. بچه مدرسه‌ایهای ما را، دبیرستانیهای ما را، حتی بچه‌های مدارس راهنمایی ما را، همین‌طور فاسد می‌کنند. افرادی را پیدا می‌کنند که مواد مخدر و عکسهای ناجور به مدرسه می‌برند. من می‌خواهم از شما سؤال کنم: اگر مدیر مدرسه‌ای، نسبت به فاسد شدن پانصد یا ششصد یا هزار نوجوانی که به دست او سپرده‌اند، حساس بود و گوش کسی را که وسیله‌ی دشمن قرار گرفته و داخل آن مدرسه هروئین



آورده، پیچاند، ما باید به این مدیر مدرسه چه بگوییم؟ بگوییم: «آقا، شما برخلاف آزادی عمل کردی؟ این چه روشی است؟ شما ضد آزادی هستی؟!» این حرف درست است؟ این درست است که به مدیر یک مدرسه که می‌گوید «هزار تا جوان را دست من سپرده‌اند؛ من نمی‌خواهم فردا اینها را هروئینی تحویل مادران و پدرشان بدهم» بگویند: «نخیر! شما باید اجازه بدهی خودشان انتخاب کنند! هر کس نخواست، خودش نکشد! تو برو در مضرات هروئین حرف بزن!» این، یک بخشی از تهاجم فرهنگی است.<sup>۱۳</sup>

❖ آنچه تا کنون در مورد حماسه‌های شکوهمند ۸ سال جنگ تحمیلی به سلب نگارش در آمده و یا بیان شده بسیار کمتر از آن چیزی است که به وقوع پیوسته اما هنوز بیان نشده است. با این حال به جوانان امروز و بویژه نوجوانان توصیه و تأکید می‌کنم که کتابهای مربوط به ماجراهای ۸ سال دفاع مقدس و خاطرات رزمندگان اسلام را قدر بدانند و با خواندن این کتابها با حقایقی که در آنها نهفته است آشنا شوند.<sup>۱۴</sup>

❖ امروز نوجوان های ما هم در دورترین نقاط کشور تحلیل سیاسی میکنند، حوادث سیاسی را درک میکنند، روی هر مسئله‌ای تحلیل می‌گذارند. قبل از

۱۳ بیانات در دیدار وزیر، معاونین و رؤسای مناطق آموزش و پرورش سراسر کشور ۱۳۷۱/۰۵/۲۱

۱۴ بیانات در دیدار فرماندهان سپاه با فرمانده کل قوا ۱۳۷۴/۶/۲۹



انقلاب اینجور نبود. سیاست‌گرایی و سیاست‌فهمی مخصوص یک عده‌ی انگشت‌شمار در این کشور بود. مردم عموماً دور از حوادث کشور بودند؛<sup>۱۵</sup>



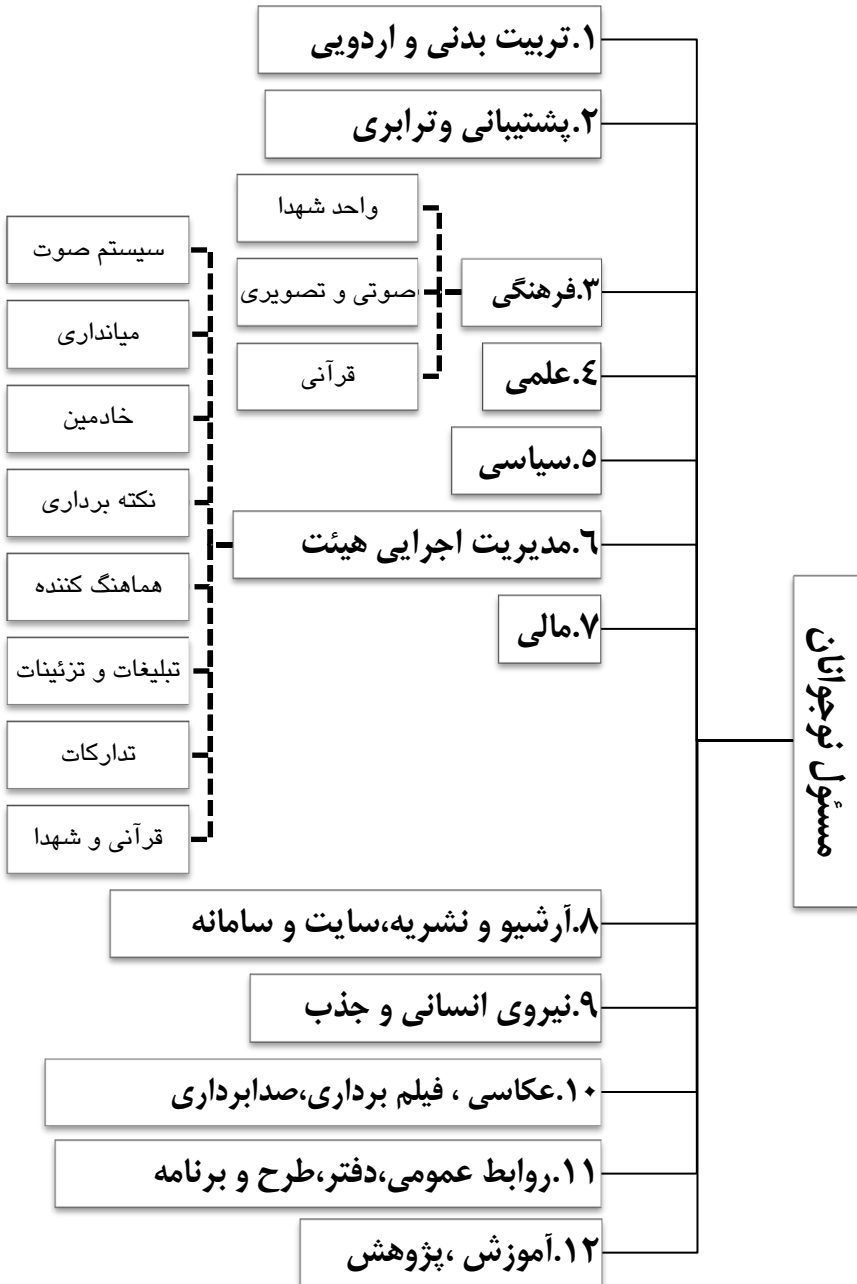
الگوسازی، یکی از اساسی‌ترین کارهاست. ما الگوهای خوب خیلی داریم. اینقدر جوانهای خوب، اینقدر چهره‌های نورانی - در تاریخ که بماند - در زمان خودمان داریم که همین قدر کافی است با تعریف هر کدام از اینها - تعریف به معنای معرفی کردن - یک چهره‌ی برجسته و یک الگو جلوی جوانانمان بگذاریم. اینها جوانهایی بودند که از پیشروان خودشان جلو افتادند؛ جوانهایی که پای درس بنده و امثال بنده نشستند، اما صد پله از ما جلو رفتند؛ ما وعده کردیم، آنها عمل کردند؛ ما یاد دادیم، آنها عمل کردند؛ ولی خودمان عمل نکردیم. چقدر از این جوانها، چقدر از این شهدا کسانی بودند که از امثال ماها چیزی یاد گرفتند، اما آنها بهتر از ما شدند، جلوتر از ما شدند، بیشتر به کشور آبرو بخشیدند، پیش خدا بیشتر آبرو پیدا کردند؛ «چرا که وعده تو کردی و او بجا آورد»؛<sup>۱۶</sup> وعده را ما کردیم، او عمل کرد. ما این همه جوان خوب داریم؛ اینها را یکی یکی در بیاورند، بگذارند جلوی جوان نسل حاضر؛ غیرت او را، همت او را، صداقت او را، سلامت او را، فداکاری‌های او را، بینش والای او را، رفتار نیک او را با مردم، با هم‌نوعان، با



پدر و مادر، با خانواده، با دوستان، بگذارند جلوی چشم جوان نسل امروز؛  
خود این آموزنده است<sup>۱۷</sup>.



باتوجه به مطالب و دیدگاه های ارائه شده در صفحات قبل و تجربه چندین ساله در این زمینه، واحد های ذیل مورد نیاز می باشد.





## شرح و تالیف:

### ۱. تربیت بدنی و اردویی

#### تربیت بدنی:

- تهیه امکانات ورزشی
- طرح و اجرای برنامه های ورزشی (حداقل هفته ای یک بار ؛ از مکان هایی که هزینه ای برای مجموعه ندارد می توان استفاده کرد. مثل : پارک ها و زمین های ورزشی)
- برگزاری مسابقات ورزشی (مخصوصاً در مناسبت ها مسابقاتی مثل دوچرخه سواری، جام فوتبال دستی، طناب کشی و ...)
- طرح اردوهای ورزشی (مثل صعود قله کلکچال و ...)
- رعایت اصول ایمنی و بهداشتی در برنامه ها (بیمه، جعبه کمک های اولیه و ...)

#### اردویی:

- برگزاری اردوهای تفریحی، زیارتی
- هماهنگی با دیگر معاونت ها برای برگزاری اردو (مثلاً: اردوی علمی = معاونت علمی ؛ اردوی ورزشی = معاونت تربیت بدنی)
- هماهنگی راننده و وسایل ایاب و ذهاب (داشتن شماره تماس راننده ها و آگاهی از هزینه ها)
- پیدا کردن فضا و مکان های مناسب جهت اردو و داشتن لیست کامل از این اماکن به همراه آدرس و تلفن (مثل باغ موزه دفاع مقدس ، اردوگاه ها و ...)





- استفاده از توان سایر معاونت ها برای برگزاری هرچه بهتر اردو (به ویژه با معاونت فرهنگی و تربیت بدنی)
- تبلیغات قوی و جذاب برای دعوت به اردو (انشاءالله زمینه ساز ورود نوجوانان به هیئت می شود)
- رعایت موارد و مباحث لازم اردو (رضایت نامه ، ایمنی، اعلام شماره تلفن مسؤؤل به والدین)

## ۲. پشتیبانی و ترابری

- تدوین لیست اموال
- حفاظت از اموال
- تأمین اموال مورد نیاز
- تعمیر و بازسازی اموال
- حمل و نقل برنامه ها (تهیه وسایل نقلیه برای اردو ها و ... / داشتن تلفن راننده ها، گزارش مالی حمل و نقل)
- تحویل دادن و تحویل گرفتن اموال

## ۳. فرهنگی

- نوسازی معنوی (نظارت بر فعالیت ها فرهنگی که کم توجه یا بی توجه واقع شده را دارد؛ مثل :روزه گرفتن، نماز جمعه، درس اخلاق و...)
- تشکیل شورای فکری جهت تولید مباحث فرهنگی جذاب
- انجام فعالیت فرهنگی در تمام برنامه ها (مثل: هیئت، اردو و ...)



- راه اندازی کمد جوایز

### ۱. واهد شهدا

- کتابخانه و معرفی کتاب
- پیام شهید (در هفته یک پیام)
- راوی دانش آموز (خاطره گویی قبل از سخنرانی هیئت و یا در برنامه های هم خوانی)
- دیدار با خانواده شهدا
- رفتن به گلزار شهدا (بهشت زهرا، مقبره شهدای نیروی دریایی، کهف شهدا، تپه نورالشهدا کلکچال و ...) البته با هماهنگی معاونت اردوئی

### ۲. صوتی و تصویری

- انتخاب و نمایش مستند های مناسب / فیلم های سینمایی / نرم افزارهای کاربردی (با هماهنگی مسئول نوجوانان)

### ۳. قرآنی

- قرائت منظم سوره واقعه در هر شب بعد از نماز حتی المقدور در مسجد محل
- برگزاری مسابقات قرآنی (حفظ، قرائت و...)
- شناسایی و انتخاب قاری



- برگزاری کلاس تفسیر سوره های قرآن یا آیات منتخب
- برگزاری کلاس های آموزش قرائت، حفظ، تجوید و...
- برگزاری ویژه برنامه های قرآنی مثل شب قرآنی

## ۴. علمی

- جمع آوری کپی کارنامه بچه ها و بایگانی آنها
- سطح بندی علمی بچه ها
- برگزاری جلسات جهت تقویت درس بچه ها (هر شب یا چند شب در هفته)
- برپایی اردو های علمی
- گرفتن اشتراک یکی از نشریه های علمی (مثل دانشمند)
- برگزاری نشست های علمی (مثلا وبلاگ نویسان نوجوان)
- هماهنگی مربی خصوصی متعهد و متخصص برای نوجوانان
- کشف استعداد های درخشان
- ارتباط با مدارس نوجوانان البته به همراه مسئول نوجوانان
- اجرای طرح انقلاب علمی\*

## ۵. سیاسی

- پیگیری سخنرانی های امام خامنه ای (حفظه الله) و گلچین مطالب مورد نیاز نوجوانان
- خبرخوانی و خبر رسانی به اعضا (البته بعد از آموزش)
- شرکت در مجالس سیاسی مورد تأیید



- برپایی جلسات سیاسی که متناسب با نوجوان است
- تهیه منابع و توزیع آن (cdهای مناسب و کتابهایی که سطح سیاسی بچه ها را بالا می برد).
- اشتراک با برخی از روزنامه ها یا مجلات مناسب
- پیامک های خبری

## ۶. مدیریت اجرایی هیئت

### ۱. سیستم صوت

- تهیه کیف سیار جهت حمل امکانات مورد نیاز مثل چراغ قوه، فیوز، سیم و ....
- قبل از اجرای برنامه سیستم صوت آماده باشد
- جمع آوری صوت هایی از جمله مناجات که متناسب با آن جلسه باشد
- پخش صوت قبل و بعداز شروع هیئت (اول مناجات پایان شور)
- خلوت بودن کنار سیستم و انتخاب محل مناسب
- ضبط صوتی برنامه هیئت (نسخه ای هم به آرشیو برسانند)

### ۲. میانداری

- تهیه ، پشت نویسی و توزیع زیرپوش برای نوجوانانی که بصورت فعال در برنامه ها شرکت می کنند
- رعایت اخلاق هیئتی
- حفظ اخلاق مناسب بخاطر اینکه زیرنظر عزاداران هستند
- هماهنگی کامل با مداح
- رعایت نظم عزاداران در حین برنامه



### ۳. خادمین

- افراد این واحد باید دارای اخلاق خوب، خوش رو و صبور باشند
- بهتر است همواره در هیئت با وضو باشند و دیگران هم به این امر ترغیب کنند.
- خوش آمد گویی
- معطر کردن هیئت
- عطرزدن به دست نوجوانان در پایان هیئت
- خوب است که آخر هیئت نماز شکر خوانده یا حداقل سجده شکر بجا آورند و دیگران را هم ترغیب کنند.
- نظم جلوی درب ورودی و پاک کردن یا واکس زدن به کفش ها
- ابتدای جلسه دعوت عزیزان به خواندن نماز هدیه ای به ائمه علیهم السلام

### ۴. نکته برداری

- توزیع دفترچه های نکته برداری در اول مجلس (قبل از شروع سخنرانی)
- نصب سخنرانی قبلی در تابلوی فرهنگی هیئت
- آماده سازی تابلو برای سخنران جهت نوشتن مطالب
- خواندن مطالب نوشته شده و جایزه دادن به برگزیدگان

### ۵. هماهنگ کننده

(الف) سخنران:



- ✓ حداقل ۳ روز قبل از هیئت سخنران هماهنگ شود، موضوع هم داده شود
- ✓ رفت و آمد سخنران هماهنگ شود
- ✓ آب جوش بین سخنرانی داده شود
- ✓ پیگیری صوت سخنران و تحویل آن به سخنران

### ب) مداح:

- ✓ مناسبیت ها در آورده شود و اگر مناسبیت منصوب به ائمه بود به او متوسل شوند
- ✓ رابطه اشعار و ذکر مصیبت متناسب با مناسبیت
- ✓ دعوت از مداح
- ✓ آماده کردن شعر (یک نفر تک، یک یا دو نفر واحد، یک نفر شور)
- ✓ نظارت بر محتوا دار بودن اشعار و سبک آن
- ✓ هماهنگ شدن با میاندار
- ✓ برگزاری کلاس مداحی برای علاقه مندان (با هماهنگی واحد آموزش)
- ✓ توجه دقیق به رعایت زمان مداحی ها (مراسم طولانی نشود)

### ج) بانی هیئت:

- ✓ هماهنگی مکان هیئت
- ✓ اعلام میزان آمادگی بانی برای برنامه (پذیرایی و ...)
- ✓ تشکر از بانیان
- ✓ حالیت از همسایه



#### ۴. تبلیغات و تزئینات

- تزئین و دکور زدن برنامه ها به صورت جذاب (چه در شادی ها و چه در عزاها)
- حفظ و نگهداری وسائل تزئینی و انبار کردن به صورت دقیق و طبقه بندی شده (بهماهنگی پشتیبانی)
- چاپ اطلاعیه و بنر (زیبا و به روز) و پخش و نصب آن ها در محل های مناسب و ثابت
- دقت در طراحی اطلاعیه ها

#### ۷. تدارکات

- هماهنگ بودن با بانی مراسم
- تهیه و پخش پذیرایی هیئت (قبل و بعد از مراسم)
- رعایت نظم و بهداشت در پذیرایی به ویژه در پایان هیئت
- هماهنگی با خانواده هایی که توانایی تهیه پذیرایی و کمک در این زمینه را دارند (مثل پخت، بسته بندی و...)
- هماهنگی پذیرایی برنامه های ویژه (مثل افطاری روزهای دوشنبه)

#### ۸. قرآنی و شهدا<sup>۱۸</sup>

- قرائت سوره واقعه به صورت دسته جمعی



- تهیه جعبه قرآنی به همراه رحل
- قرائت قرآن به صورت صوت بعد از سوره واقعه
- جایزه دادن به افرادی که در بحث قرآنی فعالیت دارند
- اختصاص دادن قسمتی از فضای هیئت به کتابخانه شهدا و عکس شهدا
- ارائه کتاب ها به بچه ها و تحویل
- برگزاری مسابقه ی کتابخوانی بین بچه ها

## ۷. مالی

- درست کردن جعبه کمک به هیئت و جمع آوری پول در مراسمات برای امور هیئت
- طرح شهدای گمنام\*
- تحویل و جمع آوری قلک های برنامه قلک شکان\* و همچنین تذکر هفتگی جهت پرکردن قلک ها
- هماهنگ کردن بانی برای برنامه ها

## ۸. آرشیو و نشریه،سایت و سامانه

- آرشیو اطلاعیه های هیئت (هم فایل word هم برگه اطلاعیه)
- جمع آوری و آرشیو عکس ها،فیلم ها و صوت ها
- جمع آوری و آرشیو مطالب سخنرانی هر هفته
- آماده سازی گزارش کار در هر برنامه و بایگانی منظم ودقیق





- پیگیری امور سایت و سامانه
- تولید نشریه داخلی (هفته نامه یا ماهنامه )

## ۹. نیروی انسانی و جذب

- پرونده سازی برای اعضا
- تهیه فرم ثبت نام
- ثبت سوابق اعضا
- پیگیری امور ورودی های جدید
- جذب نوجوانان + برنامه ریزی جذب
- استفاده از فعالیت ها و طرح های سایر معاونت ها برای جذب
- پیگیری برنامه جشن تکلیف تولدی جدید\*
- همراهی با مسئول نوجوانان جهت ارتباط با مدارس اطراف

## ۱۰. عکاسی ، فیلم برداری و صوت

- آمادگی حضور در تمام برنامه ها
- بایگانی منظم فیلم،عکس و صوت ها با تاریخ و مناسبت
- آموزش تخصصی نیروهای خود



- برپایی نمایشگاه عکس بچه ها هر چند وقت یکبار (مثل نمایشگاه ایام خوش رفاقت)
- ارائه خدمات به بچه های هیئت ( مثلا: عکس بچه ها را چاپ کرده و در اختیار آنها قرار دهد)

## ۱۱. روابط عمومی، دفتر، طرح و برنامه

- برپایی جلسات شورا
- ثبت جلسات (دبیری جلسه)
- پیگیری مصوبات جلسات
- ارتباط با مراجعه کنندگان و معرفی هیئت
- ثبت برنامه های پیشنهادی اعضا شورا و دیگران و آرشیو آن (مثل قلمک شکن، انقلاب علمی، نوسازی معنوی، بارش علم و...)
- جمع آوری گزارش کار از اعضا
- یادآوری مصوبات به اعضا شورا و مسئول نوجوانان
- پیگیری های خارج از هیئت (ارتباط با شهرداری، سرای محله، پایگاه بسیج، مسجد و ...)
- طرح آموزش اعتقادی و اخلاقی
- طرح دیدار ها و اردو های اخلاقی و معنوی
- تعیین زمان جلسه معاونت ها با مسئول نوجوان

## ۱۲. آموزش و پژوهش، آموزش کادر

- اجرای طرح های آموزشی محول شده از سایر معاونت ها



- ارائه ارزیابی اجراء به معاونت طراح
- طرح و اجرای آموزش های خاص و مورد نیاز اعضا
- آموزش کامل و صحیح کادر و معاونت ها «مهمترین عامل در کار می باشد و باید مورد توجه قرار گیرد.»
- آموزش کادر و شیوه های کار هر چند وقت بروزرسانی شود.

### ۱۳. استشهادیون

- برپایی اردوهای آموزشی حداقل ماهی یک بار
- پیگیری ها و هماهنگی های قبل از اردو
- تهیه و پیگیری امکانات مورد نیاز (چراغ قوه، بیلچه و ...)

+ هر معاونت باید بانثینی برای فود قرار دهد.

+ مواردی که با «\*» مشخص شده، نیازمند توضیح و تبیین اند که در

قالب طرفی جداگانه و جزوه ای مجزا ارائه فواید شد.