

پیش فرم برنامه ریزی بخش کودک کتابخانه ی

همکاران محترم

این پرسشنامه به منظور بررسی وضعیت فعلی بخش کودک کتابخانه ی شما طراحی و با هدف برنامه ریزی کوتاه مدت و بلند مدت «اداره برنامه ریزی و گسترش بخش کودک» اجرا شده است. لذا از شما خواهشمند است با دقت نظر و به دور از مبالغه این فرم را تکمیل نمایید. بدیهی است حاصل پژوهش هرچه به واقعیت نزدیک تر باشد برنامه ریزی صحیح تر و منطقی تر حاصل خواهد شد. پیشاپیش از وقتی که صرف می کنید نهایت سپاسگزاری را داریم.

با تشکر

اداره کل امور کتابخانه‌ها

راهنمای تکمیل فرم:

✓ تمامی گزینه های موجود در این پرسشنامه مربوط به بخش کودک می باشد. لطفا در صورت مشترک بودن گزینه ای با بزرگسالان با توجه به تجربه خود و مشورت با کتابدار کودک عدد دقیق مختص به بخش کودک را مشخص و در فرم وارد نمایید. از ورود اطلاعات مشترک و یا غیر واقعی جدا خودداری نمایید.

✓ لطفا حتی الامکان هیچ گزینه ای را خالی نگذارید. در صورتی که موردی در کتابخانه شما وجود ندارد حتما مشخص نمایید.

✓ اطلاعات این فرم هیچ گونه نمره منفی یا مثبتی برای کتابخانه شما در ارزیابی های نهاد نخواهد داشت.

✓ کلیه موارد تکمیلی در بازدید های سالیانه و ماهیانه نهاد از کتابخانه ها بررسی خواهد شد.

✓ راهنمای فیلدها:

فیلدهایی که به صورت متنی بایستی تکمیل گردد.
فیلدهای عددی	<input type="text"/>
فیلدهایی که تنها بایستی یکی از گزینه ها انتخاب گردد.	<input type="radio"/>
فیلدهایی که انتخاب بیش از یک گزینه بلامانع می باشد.	<input type="checkbox"/>

مشخصات کلی کتابخانه‌ی شما

استان: شهرستان: نام کتابخانه: درجه: <input type="checkbox"/>
نام مسئول: تلفن همراه مسئول: <input type="text"/> تلفن کتابخانه: <input type="text"/>
جمعیت منطقه ای که در آن هستید؟ (اعضای بالقوه کتابخانه): <input type="text"/>
(منظور تعداد افراد شهر، روستا و یا بخشی است که بالقوه می توانند به کتابخانه دسترسی داشته باشند).
۱- این کتابخانه بخش کودک <input type="radio"/> دارد <input type="radio"/> ندارد
مهمترین مشکلات راه اندازی بخش کودک کتابخانه شما:
...../...../.....
...../...../.....
...../...../.....

بخش اول: خط مشی کتابخانه

(برنامه مدون و مکتوب کتابخانه که در آن اهداف، وظایف و برنامه های آتی و آینده کتابخانه در آن منعکس شده باشد. خط مشی هر کتابخانه توسط مسئولین و کتابداران آن کتابخانه تدوین می شود و با دستورالعمل های ارسالی نهاد متفاوت است).

۲- بخش کودک کتابخانه شما غیر از دستورالعمل های ابلاغی نهاد، خط مشی (دستورالعمل مکتوب): <input type="radio"/> دارد <input type="radio"/> ندارد (لازم نیست سوالات ۳ تا ۷ را تکمیل کنید)
۳- آیا در خط مشی بخش کودک کتابخانه های شما رسالت کتابخانه به خوبی دیده شده است؟ <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۴- آیا در خط مشی بخش کودک کتابخانه های شما اهداف کتابخانه به خوبی دیده شده است؟ <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۵- آیا در خط مشی بخش کودک کتابخانه های شما وظایف کتابخانه و کتابدار کودک به خوبی دیده شده است؟ <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۶- آیا در خط مشی بخش کودک کتابخانه های عمومی برنامه های آتی و آینده به روشنی دیده شده است؟ <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۷- آیا در خط مشی بخش کودک کتابخانه های عمومی نیروی انسانی و نحوه آموزش آن دیده شده است؟ <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر

بخش دوم: بودجه

<p>۸- آیا بخش کودک کتابخانه ی شما دارای بودجه ی مستقل و مستمر می باشد؟</p> <p><input type="radio"/> بلی</p> <p><input type="radio"/> خیر، همراه با سایر هزینه کتابخانه است</p> <p><input type="radio"/> خیر، هیچ هزینه ای در بخش کودک صورت نمی گیرد</p>
<p>۹- هزینه ی بخش کودک کتابخانه شما از ابتدای سال چقدر بوده است؟ <input type="text"/> ریال</p> <p>کل هزینه کتابخانه شما از ابتدای سال چقدر بوده است؟ <input type="text"/> ریال</p>
<p>۱۰- آیا گزارش سالیانه ای از ریز هزینه های بخش کودک در پایان سال توسط شما تهیه می شود؟</p> <p><input type="radio"/> بلی (ارسال می شود به)</p> <p><input type="radio"/> خیر</p>

بخش سوم: اعضا و امانت

<p>۱۱- تعداد اعضای کل کتابخانه شما: <input type="text"/> نفر</p> <p>تعداد اعضا کودک کتابخانه شما چند نفر می باشد؟ (تنها گروه سنی الف تا ج) - (حداکثر سن ۱۲ سال)</p> <p><input type="text"/> دختر <input type="text"/> پسر</p>
<p>۱۲- تعداد اعضای گروه سنی الف (آمدگی و سال اول دبستان و کوچکتر): <input type="text"/></p> <p>تعداد اعضای گروه سنی ب (سالهای دوم و سوم دبستان): <input type="text"/></p> <p>تعداد اعضای گروه سنی ج (سالهای چهارم، پنجم و ششم دبستان): <input type="text"/></p>
<p>۱۳- هزینه عضویت کودک در کتابخانه شما: <input type="text"/> ریال</p>
<p>۱۴- بخش کودک کتابخانه شما تا چه میزان برای استفاده معلولین آماده سازی شده است؟</p> <p>(منظور از کلمه معلول در این فرم، اعم بوده و گروه معلولین، نابینایان، ناشنوایان و کم شنوا را شامل می گردد)</p> <p><input type="radio"/> بلی (ایجاد رمپ درب ورودی و همه بخش ها، نزدیکی بخش کودک به درب ورودی، وجود منابع مناسب و...)</p> <p><input type="radio"/> خیر</p>
<p>۱۵- تعداد اعضای کودک معلول کتابخانه شما: <input type="text"/> نفر.</p> <p>(منظور از کلمه معلول در این فرم، اعم بوده و گروه معلولین، نابینایان، ناشنوایان و کم شنوا را شامل می گردد)</p>
<p>۱۶- طرحی مبنی بر عضویت خاص، تخفیف یا تشویق معلولین در کتابخانه شما:</p> <p><input type="radio"/> اجرا می شود <input type="radio"/> اجرا نمی شود.</p>

بخش چهارم: فضا و تجهیزات

<p>۱۷- آیا بخش کودک کتابخانه شما مستقل است؟</p> <p><input type="radio"/> بلی - اتاق جداگانه</p> <p><input type="radio"/> بلی - با جداسازی توسط حائل (نوع:.....)</p> <p><input type="radio"/> خیر - در فضای کتابخانه بدون حائل</p>																		
<p>۱۸- زیر بنای بخش کودک کتابخانه شما: <input type="text"/> متر مربع.</p> <p>(توضیح: در بخش های کودک غیر مستقل، فقط متراژ حومه قفسه ها و میزها محاسبه گردد. هیچ فضای مشترکی را جز این متراژ نیاورد.)</p> <p>زیربنا کل فضای کتابخانه ی شما <input type="text"/> متر مربع.</p>																		
<p>توضیح مهم درباره سوالات ۱۹ تا ۲۳:</p> <p>منظور از واسطه در اینجا به مکان هایی اطلاق میشود که عضو برای رسیدن از بخش کودک به بخش مورد نظر بایستی از آن بگذرد. برای مثال در صورتی که عضو برای رسیدن به سالن مطالعه مجبور باشد ابتدا وارد راهرو و سپس وارد سالن مطالعه شود. یک واسطه فی مابین بخش کودک و سالن مطالعه وجود دارد. راهرو، پله، قسمت امانت، قسمت نشریات و... جز واسطه ها محسوب می شوند. لیکن هم دیوار بودن دو بخش لزوماً به معنی بی واسطه بودن نیست.</p>																		
<p>۱۹- موقعیت بخش کودک کتابخانه شما نسبت به سرویس بهداشتی چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> کنار هم <input type="radio"/> با یک واسطه <input type="radio"/> با دو واسطه <input type="radio"/> بیش از دو واسطه</p>																		
<p>۲۰- موقعیت بخش کودک کتابخانه شما نسبت به درب ورودی چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> کنار هم <input type="radio"/> با یک واسطه <input type="radio"/> با دو واسطه <input type="radio"/> بیش از دو واسطه</p>																		
<p>۲۱- موقعیت بخش کودک کتابخانه شما نسبت به میز کتابدار کودک چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> کنار هم <input type="radio"/> با یک واسطه <input type="radio"/> با دو واسطه <input type="radio"/> بیش از دو واسطه</p>																		
<p>۲۲- موقعیت بخش کودک کتابخانه شما نسبت به سالن مطالعه چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> کنار هم <input type="radio"/> با یک واسطه <input type="radio"/> با دو واسطه <input type="radio"/> بیش از دو واسطه</p>																		
<p>۲۳- موقعیت بخش کودک کتابخانه شما نسبت به قسمت مرجع چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> کنار هم <input type="radio"/> با یک واسطه <input type="radio"/> با دو واسطه <input type="radio"/> بیش از دو واسطه</p>																		
<p>۲۴- بخش کودک کتابخانه شما در کدام طبقه ساختمان قرار دارد؟</p> <p><input type="radio"/> همکف <input type="radio"/> اول <input type="radio"/> دوم <input type="radio"/> سوم و بیشتر</p>																		
<p>۲۵- * مهم * در بخش کودک کتابخانه شما چه تعداد از تجهیزات زیر موجود است؟</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>قفسه کودک:</td> <td><input type="text"/></td> <td>صندلی کودک:</td> <td><input type="text"/></td> <td>میز کودک:</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>قفسه بزرگسال:</td> <td><input type="text"/></td> <td>صندلی بزرگسال:</td> <td><input type="text"/></td> <td>میز بزرگسال:</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>کامپیوتر:</td> <td><input type="text"/></td> <td>قفسه نشریات:</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="text"/>	قفسه کودک:	<input type="text"/>	صندلی کودک:	<input type="text"/>	میز کودک:	<input type="text"/>	قفسه بزرگسال:	<input type="text"/>	صندلی بزرگسال:	<input type="text"/>	میز بزرگسال:	<input type="text"/>	کامپیوتر:	<input type="text"/>	قفسه نشریات:		
<input type="text"/>	قفسه کودک:	<input type="text"/>	صندلی کودک:	<input type="text"/>	میز کودک:													
<input type="text"/>	قفسه بزرگسال:	<input type="text"/>	صندلی بزرگسال:	<input type="text"/>	میز بزرگسال:													
<input type="text"/>	کامپیوتر:	<input type="text"/>	قفسه نشریات:															

۲۶- سایر تجهیزات: در کتابخانه شما (حتی سایر بخش ها) کدام تجهیزات زیر وجود دارد: <input type="checkbox"/> تلویزیون <input type="checkbox"/> ویدئو / سی دی پلیر <input type="checkbox"/> پروژکتور با پرده نمایش <input type="checkbox"/> سایر:.....
۲۷- آیا فضای لازم برای برنامه های جانبی چون نمایش فیلم، نمایش خلاق، کلاس آموزشی، قصه گوئی و... در کتابخانه شما وجود دارد؟ (حداقل برای ۲۰ نفر) <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> تا حدودی <input type="radio"/> خیر
توضیح مهم درباره سوالات ۲۸ تا ۳۷: پاسخ ارائه شده در این گزینه ها بر اساس اعتماد ما به «تشخیص کتابداران» می باشد. لذا از مبالغه و بزرگنمایی جدا بپرهیزید.
۲۸- میزان روشنایی بخش کودک کتابخانه شما چگونه است؟ (میزان استاندارد: ۵۰ لوکس) <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف
۲۹- میزان دما بخش کودک کتابخانه شما چگونه است؟ (میزان استاندارد: ۲۰ تا ۲۴ درجه سانتی گراد) <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف
۳۰- میزان رطوبت بخش کودک کتابخانه شما چگونه است؟ (میزان استاندارد: تشخیص کتابدار) <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف
۳۱- میزان پاکیزگی بخش کودک کتابخانه شما چگونه است؟ (میزان استاندارد: تشخیص کتابدار) <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف
۳۲- بخش کودک کتابخانه شما دارای تهویه مناسب است؟ (سیستم هواساز، راههای مبادله هوا با خارج و...) <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> تا حدودی <input type="radio"/> خیر
۳۳- آیا بخش کودک کتابخانه شما دارای عایق بندی صوتی است؟ (پنجره های دو جداره، درب های عایق صدا، موکت کف و...) <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> خیر
۳۴- آیا بخش کودک کتابخانه شما دارای امنیت مناسب است؟ (با توجه به سابقه دستبرد، موقعیت کتابخانه و...) <input type="radio"/> بلی <input type="radio"/> تا حدودی <input type="radio"/> خیر
۳۵- زیباسازی فضای بخش کودک کتابخانه خود را چگونه ارزیابی می کنید؟ (میزان استاندارد: تشخیص کتابدار) <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف
۳۶- تا چه میزان فضا سازی و زیبایی بخش کودک کتابخانه خود را مانوس با فرهنگ ایرانی - اسلامی می دانید؟ <input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف
۳۷- کارهای صورت گرفته برای زیبا سازی فضای کتابخانه را با علامت (✓) مشخص کنید: <input type="checkbox"/> کارهای سقفی <input type="checkbox"/> نقاشی کودکان <input type="checkbox"/> استفاده از نشریات تاریخ گذشته <input type="checkbox"/> رنگ آمیزی و نقاشی دیوارها متناسب با فضای کودک <input type="checkbox"/> تابلو، منظره، قاب <input type="checkbox"/> تزئین فضا با عروسک <input type="checkbox"/> تزئین با گل طبیعی <input type="checkbox"/> میزها و صندلی های عروسکی <input type="checkbox"/> سایر:

بخش پنجم: مجموعه منابع

۳۸- *مهم* در بخش کودک کتابخانه شما کدام منابع وجود دارد؟ فراوانی هر کدام چه میزان است؟

- کتاب کودک (نسخه)
- نشریه کودک (عنوان)
- منابع مرجع کودک (دائرة المعارف، اطلس، کتابشناسی و...) (نسخه)
- منابع کمک آموزشی (کتاب های درسی، ماکتها، کره جغرافیایی، نقشه، زیست نما و...) (عددی)
- مواد دیداری شنیداری (فیلم، بازی، نرم افزارهای چند رسانه ای، موسیقی و...) (عددی)
- کتب برای معلولین (کتاب گویا، کتب با خط درشت، کتب بریل و...) (نسخه)
- وسایل بازی (عروسک و...) (عددی)
- سایر:..... (عددی)

۳۹- از ابتدای سال ۹۲ چه میزان از کتب کودک شما از طریق ارسال مرکزی نهاد تامین شده است؟

- بیش از ۴۵۰ جلد بین ۳۰۰ تا ۴۵۰ جلد بین ۱۵۰ تا ۳۰۰ جلد کمتر از ۱۵۰ جلد هیچ

۴۰- از ابتدای سال ۹۲ چه میزان از کتب کودک شما از طریق خرید خود کتابخانه تامین شده است؟

- بیش از ۳۰۰ جلد بین ۲۰۰ تا ۳۰۰ جلد بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ جلد کمتر از ۱۰۰ جلد هیچ

۴۱- از ابتدای سال ۹۲ چه میزان از کتب کودک شما از طریق اهداء تامین شده است؟

- بیش از ۳۰۰ جلد بین ۲۰۰ تا ۳۰۰ جلد بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ جلد کمتر از ۱۰۰ جلد هیچ

۴۲- از ابتدای سال ۹۲ چه میزان از کتب کودک شما از طریق مبادله بین کتابخانه ای تامین شده است؟

- بیش از ۳۰۰ جلد بین ۲۰۰ تا ۳۰۰ جلد بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ جلد کمتر از ۱۰۰ جلد هیچ

توضیح سوالات ۴۳ تا ۴۵:

امانت در اینجا منظور کلیه کتبی خواهد بود که عضو با خود به مدت حداقل ۱ روز امانت برده باشد. امانت در محل به هیچ وجه جز این آمار لحاظ نگردد.

۴۳- میزان امانت در ماه گذشته کتابخانه شما (امانت به کودکان) چند نسخه بوده است؟ نسخه

متوسط تعداد امانت در یک روز (فقط اعضای کودک):

۴۴- میزان امانت در ماه گذشته کتابخانه شما (امانت به همه) چند نسخه بوده است؟ نسخه

متوسط تعداد امانت در یک روز (همه اعضا):

۴۵- حداکثر مجاز تعداد امانت برای هر کودک در کتابخانه شما چند نسخه است؟

۴۶- منابع خود را چگونه ثبت می کنید؟

- در دفتر ثبت اصلی همراه با کتب بزرگسال
- در دفتر ثبت جداگانه
- ثبت نمی شوند.

<p>۴۷- نحوه فهرستنویسی در بخش کودک کتابخانه شما چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> از نو و به صورت کامل کتب برای کودکان فهرست نویسی می شوند</p> <p><input type="radio"/> فهرست نویسی کتابخانه ملی ملاک و مطابق بخش کودک ویرایش می شوند</p> <p><input type="radio"/> تا امروز نیازی به ویرایش فهرست برگه احساس نشده است.</p>
<p>۴۸- نحوه ذخیره سازی اطلاعات منابع بخش کودک کتابخانه شما چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> ثبت نمی شود.</p> <p><input type="radio"/> در پایگاه اصلی نرم افزار نمایه</p> <p><input type="radio"/> در پایگاه جداگانه در نرم افزار نمایه</p> <p><input type="radio"/> در پایگاه اصلی نرم افزار پیام مشرق</p> <p><input type="radio"/> در پایگاه جداگانه نرم افزار پیام مشرق</p> <p><input type="radio"/> سایر:.....</p>
<p>۴۹- رده بندی بخش کودک کتابخانه شما بر چه اساسی است؟</p> <p><input type="radio"/> تنها بر اساس لیبل رنگی بدون نظم دیویی</p> <p><input type="radio"/> نظم رنگی و در هر رنگ نظم کلی (بر اساس رده کلی دیویی)</p> <p><input type="radio"/> نظم رنگی و در هر رنگ نظم دقیق دیویی</p> <p><input type="radio"/> سایر:.....</p>
<p>۵۰- رف خوانی و وجین در بخش کودک کتابخانه شما چگونه صورت می گیرد؟</p> <p><input type="radio"/> مطابق با خط مشی رسالی نهاد، هر ساله به صورت منظم انجام می شود.</p> <p><input type="radio"/> گاهاً کتب کهنه و بلااستفاده به تشخیص کتابدار حذف می شوند.</p> <p><input type="radio"/> تا کنون رف خوانی و وجین صورت نگرفته است.</p>
<p>۵۱- محل نگهداری کتب مرجع کودک در کتابخانه شما:</p> <p><input type="radio"/> در بخش کودک/ همراه با دیگر منابع کودک</p> <p><input type="radio"/> در بخش کودک/ جداگانه</p> <p><input type="radio"/> در بخش مرجع / همراه با دیگر منابع مرجع</p>
<p>۵۲- دسترسی به کتب مرجع کودک برای عضو کودک:</p> <p><input type="radio"/> بدون واسطه کتابدار میسر است.</p> <p><input type="radio"/> با واسطه کتابدار صورت می گیرد.</p>
<p>۵۳- محل نشریات کتابخانه</p> <p><input type="radio"/> در محل نشریات کتابخانه</p> <p><input type="radio"/> در بخش کودک/ در مکان مجزا و مشخص</p> <p><input type="radio"/> در بخش کودک/ همراه با کتب کودک</p>

بخش ششم: نیروی انسانی

<p>۵۴- بخش کودک کتابخانه شما کتابدار ویژه کودک:</p> <p><input type="radio"/> دارد</p> <p><input type="radio"/> ندارد</p> <p>در صورتی که کتابخانه شما کتابدار ویژه کودک ندارد، چگونه مدیریت می شود؟</p> <p><input type="radio"/> توسط کتابداران کتابخانه <input type="radio"/> توسط مربی خارج از نهاد</p>
<p>۵۵- تعداد کتابداران ویژه کودک: <input type="checkbox"/> خانم / <input type="checkbox"/> آقا</p> <p>تعداد کتابداران کتابخانه شما (به جز کتابدار کودک): <input type="checkbox"/> نفر</p>
<p>۵۶- تا چه اندازه کتابدار کودک و یا مسئول بخش کودک کتابخانه شما به وظایف خود آشناست؟</p> <p><input type="radio"/> خیلی زیاد <input type="radio"/> زیاد <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> کم <input type="radio"/> خیلی کم</p>
<p>۵۷- تا چه اندازه کتابدار کودک و یا مسئول بخش کودک کتابخانه شما به کار خود علاقمند است؟</p> <p><input type="radio"/> خیلی زیاد <input type="radio"/> زیاد <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> کم <input type="radio"/> خیلی کم</p>
<p>۵۸- کتابدار بخش کودک و یا مسئول بخش کودک کتابخانه شما به کدام مهارت های زیر تسلط دارد؟ (با آموزش رسمی)</p> <p><input type="checkbox"/> روانشناسی کودک <input type="checkbox"/> قصه گویی <input type="checkbox"/> کتابداری کودک <input type="checkbox"/> مرجع کودکان</p> <p><input type="checkbox"/> رفتار با کودکان با نیازهای ویژه (معلولین، کم بینا و...) <input type="checkbox"/> خلاقیت <input type="checkbox"/> کتابسازی <input type="checkbox"/> عروسک گردانی</p> <p>سایر:</p>
<p>۵۹- اگر کتابدار بخش کودک و یا مسئول بخش کودک کتابخانه شما آموزش بدو خدمت یا ضمن خدمت در این حوزه دیده است، ذکر کنید.</p> <p>۱- ساعت <input type="checkbox"/></p> <p>۲- ساعت <input type="checkbox"/></p> <p>۳- ساعت <input type="checkbox"/></p>
<p>۶۰- به نظر شما نیازهای آموزشی کتابدار کودک چیست؟</p>

بخش هفتم: خدمات، فعالیت ها و ترویج آن

<p>۶۱- در کتابخانه شما نحوه آموزش استفاده از خدمات کتابخانه به اعضای کودک چگونه است؟</p> <p><input type="radio"/> در بدو ثبت نام تمامی خدمات کتابخانه معرفی می شود.</p> <p><input type="radio"/> در طول دوره ی عضویت هر گاه عضو پرسشی داشت پاسخ داده می شود</p> <p><input type="radio"/> اعضا به راحتی خود از خدمات کتابخانه آگاه می شوند، آموزش خاصی داده نمی شود.</p>
<p>۶۲- در بخش کودک کتابخانه ی شما تا چه میزان از راهنمای گرافیکی و نماد جهت راهنمایی اعضا استفاده شده است؟</p> <p><input type="radio"/> خیلی زیاد <input type="radio"/> زیاد <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> کم <input type="radio"/> خیلی کم</p>

۶۳- به نظر شما بیشترین راهنمای کودکان جهت عضویت در کتابخانه کدام مورد است (فقط انتخاب دو مورد)

مدرسه والدین دوستان ساختمان کتابخانه کتابدار سایر:.....

۶۴- بخش کودک کتابخانه شما با کدام سازمان های آموزشی یا فرهنگی تفاهم نامه همکاری دارد؟ نوع همکاری را با علامت (✓) مشخص کنید.

نوع تفاهم و همکاری					نام سازمان / موسسه و...
سایر / توضیح	تبادل کتاب	صرفاً راهنمایی اعضا به کتابخانه	تبادل مربی	کمک مالی	
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱-
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲-
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳-

۶۵- به طور متوسط در هر ماه چه برنامه هایی و به چه مدتی در بخش کودک کتابخانه شما اجرا می شود. ذکر کنید و ساعت آن را نیز بنویسید. (شامل نمایشگاه‌ها، مسابقات، دوره های آموزشی، بازدید و...)

۱- ساعت

۲- ساعت

۳- ساعت

۶۶- برنامه های جانبی چگونه مدیریت می شود؟

توسط کتابدار برنامه ریزی و توسط مربی اجرا

توسط کتابدار برنامه ریزی و اجرا

توسط مربی برنامه ریزی و اجرا

۶۷- طرحی مبنی بر مشارکت بین کتابخانه ای که بخش کودک را نیز شامل شود، در شهرستان اجرا می شود؟

بلی خیر

۶۸- به نظر شما برگزاری کلاس های آموزشی، قصه گویی، نقاشی تا چه میزان می تواند معرف خدمات کتابخانه برای کودکان باشد؟

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۶۹- خلاقیت های خاص بخش کودک کتابخانه خود را در اینجا ذکر کنید.

۷۰- بخش کودک کتابخانه شما به طور خاص وب سایت دارد؟ خیر بلی (آدرس:.....)

۷۱- بخش کودک کتابخانه شما به طور خاص وبلاگ دارد؟ خیر بلی (آدرس:.....)

۷۲- اگر با والدین اعضای کودک در ارتباط هستید، نحوه ارتباط و نوع فعالیت های خود را شرح دهید؟
۷۳- آیا ارتباط شما با والدین اعضا در اثر بخشی و ترویج خدمات کتابخانه موثر بوده است؟ <input type="radio"/> خیلی زیاد <input type="radio"/> زیاد <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> کم <input type="radio"/> خیلی کم
۷۴- به نظر شما تا چه میزان تبلیغات می تواند در جذب عضو کودک به کتابخانه موثر باشد؟ <input type="radio"/> خیلی زیاد <input type="radio"/> زیاد <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> کم <input type="radio"/> خیلی کم چند نمونه از تبلیغات بخش کودک کتابخانه خود را ذکر کنید.
۷۵- جهت آشنایی کودک با کتب مناسب خود چه طرح هایی را پیشنهاد می کنید؟ پیشنهاد موضوع خود را برای پوسترهای «این چند کتاب» مخصوص کودکان اینجا ذکر کنید:
۷۶- انتقادات و پیشنهادات خود را در اینجا بنویسید.
۷۷- اگر مواردی را حائز اهمیت می دانید که در این فرم گنجانده نشده است ذکر نمایید.
۷۸- به عنوان یک کتابدار انتظارات شما برای بهبود وضعیت بخش کودک از بخش های زیر چیست؟ ستاد مرکزی استان: بخش منابع نهاد: بخش فرهنگی نهاد: بخش امور کتابخانه های نهاد:

از حوصله و صبر شما کمال تشکر را داریم.

اداره کل امور کتابخانه ها

www.nahad.blog.ir