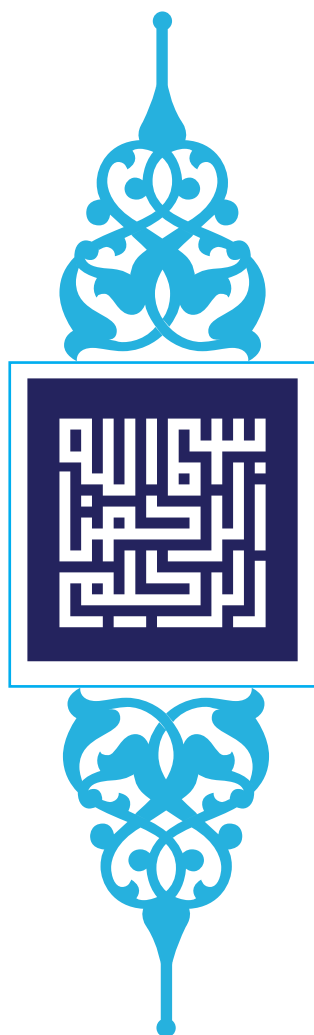




سردار شهید قاسم سلیمانی

نمونه برجسته‌ای از تربیت
شدگان اسلام و مکتب امام
خمینی(ره) بود، او همه عمر
خود را به جهاد در راه خدا
گذراند. شهادت پاداش
تلاش بی وقفه او در همه
این سالیان بود.

... سردار شهید عزیز را با
چشم یک مکتب، یک راه، یک
مدرسه درس آموز نگاه کنیم.



مکتب شهید قاسم سلیمانی
لگوی تربیت مدیران جهان‌نمندن ساز



تقدیم به ساحت قدسی شهدای مقاومت

"چکیده مقالات دومین همایش بین‌المللی"



مکتب شهید سلیمانی
الگوی تربیت مدیران جهاد تمدن ساز



۱۵ بهمن ماه ۱۳۹۹

دانشگاه جامع امام حسین (ع)

دانشکده و پژوهشکده مدیریت و اقتصاد



مؤسسه چاپ و انتشارات
دانشگاه جامع امام حسین(ع)
۹۶۷
سری مقالات و سمینارها - ۲۷

سرشناسه	: همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی (دومین : ۱۳۹۹ : تهران)
عنوان و نام پدیدآور	: چکیده مقالات دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی مکتب شهید سلیمانی - الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن‌ساز/تدوین و گردآوری دانشگاه جامع امام حسین(ع) ، دانشکده و پژوهشکده مدیریت اقتصاد؛ ویراستار ادبی محمدجواد غلامی.
مشخصات نشر	: تهران : دانشگاه جامع امام حسین (ع)، موسسه چاپ و انتشارات، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۳۲۰ص.
فروست	: موسسه چاپ و انتشارات ، دانشگاه جامع امام حسین (ع)؛ ۹۶۷. سری مقالات و سمینارها؛ ۲۷.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۸۶-۰۰۱-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: سلیمانی، قاسم، ۱۳۲۵-۱۳۹۸ -- کنگره‌ها
موضوع	: Soleimani, Qasem -- Congresses
موضوع	: ایران -- تاریخ -- انقلاب اسلامی. ۱۳۵۷ -- کنگره‌ها
موضوع	: Iran -- History -- Islamic Revolution, ۱۹۷۹ -- Congresses
شناسه افزوده	: دانشگاه جامع امام حسین (ع). دانشکده و پژوهشکده مدیریت و اقتصاد
شناسه افزوده	: دانشگاه جامع امام حسین (ع). موسسه چاپ و انتشارات
رده بندی کنگره	: DSR۱۶۶۸
رده بندی دیویی	: ۹۵۵/۰۸۴۳۰۹۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۵۰۹۸۵۰

چکیده مقالات دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز

تدوین و گردآوری دانشکده و پژوهشکده مدیریت و اقتصاد

ویراستار ادبی محمدجواد غلامی

صفحه آرایی صدف احمدی

ناشر دانشگاه جامع امام حسین(ع)

سال چاپ / شمارگان زمستان ۱۳۹۹ / ۳۰ نسخه

آدرس تهران، اتوبان شهید بابایی، بعد از پل لشگرک،

موقعیت مرکزی دانشگاه جامع امام حسین(ع)

کلیه حقوق مربوط به متن حاضر متعلق به دانشگاه جامع امام حسین(ع) بوده
و انتشار آن بدون اجازه کتبی از ناشر، غیر مجاز است.

مطالب مندرج در این کتاب، نظر نویسندگان آن بوده و لزوماً نظر
دانشگاه جامع امام حسین(ع) به شمار نمی رود.

سردار سرلشگر پاسدار حسین سلامی
(فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و رئیس شورا)

سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمدرضا حسینی آهنگر
(فرمانده دانشگاه جامع امام حسین(ع) و رئیس همایش)

سردار سرلشگر پاسدار دکتر محسن رضایی
(دبیر مجمع تشخیص مصلحت نظام و عضو شورا)

سردار سرتیپ پاسدار اسماعیل قآنی
(فرمانده نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و عضو شورا)

حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالله حاجی صادقی
(نماینده ولی فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و عضو شورا)

سردار سرتیپ پاسدار محمدرضا نقدی
(معاون هماهنگ کننده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و عضو شورا)

سردار سرتیپ پاسدار علی فدوی
(جانشین سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و عضو شورا)

دکتر روح الله تولایی
(رئیس دانشکده و پژوهشکده مدیریت و اقتصاد و دبیر همایش)

رئیس همایش: دکتر محمد رضا حسنی آهنگر

دبیر همایش: دکتر روح الله تولایی

دبیر کمیته علمی: دکتر محسن رضایی

دبیر کمیته اجرایی: رضا قاسمی

مسئول دبیرخانه: دکتر محمد امین پهلوان شریف

همکاران دبیرخانه: دکتر حمید مرتضی نیا، دکتر علی طاهری، دکتر محمدسلگی،

دکتر هادی دیبوند، دکتر یاسر قاسمی نژاد، دکتر علی ترابی، دکتر میثم قراباغی،

دکتر علی خانی، دکتر سید حسام رضوی نژاد، حمیدرضا محمدی

دبیر ستاد پشتیبانی: محمدمهدی مجتهدی

همکاران پشتیبانی: حامد رضائیان، حمیدرضا کیشانی

مسئول تدوین محتوا و رونمایی: حسن خلیلی

مسئول تبلیغات و روابط عمومی: سعید ربیعی

مسئول مالی: علی دیانتي

- **دکتر محسن رضایی میرقائد** (رئیس کمیته علمی همایش؛ دانشیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع) و دبیرمجمع تشخیص مصلحت نظام)
- **دکتر علی فرهی** (قائم مقام کمیته علمی همایش؛ استاد تمام دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع))
- **دکتر روح اله تولایی** دبیر همایش؛ دانشیار؛ رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع))
- **دکتر علی رضائیان** (عضو کمیته علمی همایش؛ چهره ماندگار مدیریت ایران- استاد تمام دانشگاه شهید بهشتی و رئیس دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی-تهران مرکزی)
- **دکتر سیدحمید خدادادحسینی** (عضو کمیته علمی همایش؛ استاد تمام؛ رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس)
- **دکتر بهروز درّی** (عضو کمیته علمی همایش؛ استاد تمام؛ رئیس دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه شهید بهشتی)
- **دکتر عزیزالله حبیبی** (عضو کمیته علمی همایش؛ دانشیار؛ رئیس دانشگاه خوارزمی)
- **دکتر میثم لطیفی** (عضو کمیته علمی همایش؛ دانشیار؛ رئیس دانشکده مدیریت دانشگاه امام صادق علیه السلام)
- **دکتر علی اصغر پورعزّت** (عضو کمیته علمی همایش؛ استاد تمام؛ دانشکده مدیریت دانشگاه تهران)
- **دکتر ابراهیم متقی** (عضو کمیته علمی همایش؛ استاد تمام؛ دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران)
- **دکتر حسن دانائی فرد** (عضو کمیته علمی همایش؛ استاد تمام؛ دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس)
- **دکتر محمدتقی امینی** (عضو کمیته علمی همایش؛ استاد تمام؛ گروه مدیریت دانشگاه پیام نور)
- **دکتر غلامرضا گودرزی** (عضو کمیته علمی همایش؛ استاد تمام؛ دانشکده مدیریت دانشگاه امام صادق علیه السلام)

- دکتر غلامحسین نیکوکار (عضو کمیته علمی همایش؛ استاد تمام؛ دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)
- دکتر وجه الله قربانی زاده (عضو کمیته علمی همایش؛ دانشیار؛ دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی)
- دکتر محمدعلی بابایی زکیلکی (عضو کمیته علمی همایش؛ دانشیار؛ گروه مدیریت دانشگاه الزهراء سلام الله علیها)
- حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمود پاکیزه (عضو کمیته علمی همایش؛ عضو هیئت علمی گروه معارف دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)
- دکتر ابوالفضل محمدی (عضو کمیته علمی همایش؛ دانشیار؛ دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)
- دکتر مجتبی اسکندری (عضو کمیته علمی همایش؛ دانشیار؛ دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)
- دکتر محمدباقر بابائی طلاتپه (عضو کمیته علمی همایش؛ دانشیار؛ دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)
- دکتر ایوب پورقیومی (عضو کمیته علمی همایش؛ عضو هیئت علمی گروه معارف دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)
- دکتر مهدی سیاوشی (عضو کمیته علمی همایش؛ استادیار و رئیس دانشکده فرهنگی و قدرت نرم دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)
- دکتر علی کریم زاده (عضو کمیته علمی همایش؛ استادیار دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)
- دکتر علی اکبر حافظیه (عضو کمیته علمی همایش؛ استادیار؛ دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام)

صفحه	عنوان
۳۳.....	پیشگفتار
۳۷.....	مقدمه

محور اول

مکتب شهید سلیمانی؛ ظهور عینی مکتب امامین انقلاب اسلامی/۴۳

۴۵.....	رهبری اخلاص مدار؛ جوهره مکتب شهید سلیمانی سید محمد مقیمی
۴۷.....	حکومت مرضی شهدا؛ تحلیل اثر شهید بر تصویرپردازی از سنت حکمرانی تعالی گرا (بر اساس سیره شهید قاسم سلیمانی) علی اصغر پورعزت
۴۸.....	شناسایی و تبیین ارکان جهت ساز مکتب شهید سلیمانی محسن رضایی، روح الله تولایی
۴۹.....	اصول راهبرد سیاسی مکتب سلیمانی محمدباقر بابائی طلائی
۵۰.....	معنویت متعالیه در مکتب سلیمانی (باتأکید بر قرائت استاد شهید مطهری ^(ره)) محمدجواد رودگر
۵۲.....	تبیین مبانی نظام ولایی در مکتب شهید سپهد سلیمانی روح الله تولایی
۵۴.....	مؤلفه‌های عرفان اجتماعی در مکتب سلیمانی محمدجواد رودگر
۵۵.....	واکاوی مؤلفه‌های مدیریتی حاج قاسم سلیمانی بر مبنای مدل جهادی مقام معظم رهبری سعید لشگری، سید مهدی شریفی
۵۶.....	شهید سلیمانی مجاهدی در تراز نهج البلاغه بخشعلی قنبری
۵۷.....	بازشناسی و تحلیل پیش‌انگاره‌های خداشناسی و انسان‌شناسی مکتب شهید سلیمانی اسداله کردفیروزجانی

- ۵۸..... اخلاق سیاسی و حکمرانی الهی در مکتب انسانی شهید سلیمانی
حمید مرتضی نیا، حسن خلیلی
- ۵۹..... شناسایی مؤلفه‌های تمدن ساز مکتب شهید سلیمانی
محمود صفری، محمد پاک سرشت
- ۶۰..... مفهوم «مکتب» در منظومه فکری امام خامنه‌ای (مدظله)
حامد نجاران طوسی
- ۶۲..... مبانی فقهی آموزه‌های تربیتی وصیت‌نامه شهید حاج قاسم سلیمانی
رضاعلی کرمی، زهرا اکبری پویانی
- طراحی و ارائه الگوی مدیریتی سردار سپهد شهید حاج قاسم سلیمانی
- ۶۴..... بر اساس نامه ۵۳ امام علی (علیه السلام) به مالک اشتر
محسن کاردان پور، علی کرباسی، مهدی محمدی
- ۶۵..... مکتب شهید سلیمانی، برآیند و برونداد مکتب امامین انقلاب اسلامی
محمد تقی رکنی لموکی
- ۶۶..... بررسی راز محبوبیت شهید سلیمانی با تکیه بر آیات و روایات
محمد جواد توکلی خانیکی، مهدی ریحانه
- ۶۷..... بررسی هندسه وصیت‌نامه سردار شهید حاج قاسم سلیمانی
محمدعلی مشایخی پور
- ۶۸..... زیست اخلاقی مبتنی بر محبت و ولایت در سلوک شهید سلیمانی
محمد امین خوانساری، سید محمد باقر میرصانع
- ۶۹..... کاربست مفهوم جهاد کبیر در اندیشه و عمل شهید سلیمانی
بهادر شهریاری، حسن احمدی
- ۷۰..... مبانی نظری «مکتب» و نمودهای آن در اندیشه امام خامنه‌ای (مدظله) (با تأکید بر جامعه اسلامی)
محمود پاکیزه، محمد شبیدینی پاشاکی
- ۷۱..... مکتب شهید سلیمانی؛ ظهور عینی مکتب امامین انقلاب اسلامی
بیبا سلیمیان ریزی، علی حیدری
- ۷۲..... مبانی و کارکرد دنیایی سیره ولایت محورانه شهید سلیمانی از منظر قرآن (با تأکید بر وصیت‌نامه شهید)
علی نبی اللهی



- ۷۳.....تحلیل کنش‌های گفتاری وصیت‌نامه شهید سپهبد قاسم سلیمانی
محمد حسین کشکولی، اصغر اسلامی تنها
- ۷۴.....انسان جهادی و انسان اقتصادی: تاملی انسان شناختی در مکتب شهید سلیمانی
غلامعلی سلیمانی
- ۷۶.....مبانی هستی‌شناسی و انسان‌شناسی مکتب شهید سلیمانی به مثابه پیش‌ران گفتمان مقاومت
سیامک باقری، حسن حاجی‌شاه‌ولد
- ۷۸.....ابتناء مؤلفه‌های رهبری در مکتب شهید سلیمانی بر مدل رهبری حکمت‌محور
نیره رحمانی
- ۷۹.....جایگاه حکمت در اندیشه و سیره شهید سلیمانی
نجمه کیخا
- ۸۰.....هنجارسازی عقل فطری در حوزه امنیت با تأکید بر سیره عملی شهید سلیمانی
مهدی جلالوند
- ۸۱.....فرماندهان شهید، الگوی اخلاقی و اعتقادی مدیران مکتب شهید سلیمانی
علی معظمی گودرزی
- ۸۲.....بررسی رابطه شهید سلیمانی و ولایت فقیه
ابراهیم صفی‌خانی
- ۸۳.....حاج قاسم سلیمانی - انسان تراز قرآنی
علی اصغر همدانی کارآزموده
- ۸۴.....شهید سلیمانی جلوه‌ای از حیات طیه
مرجان رشوند، فاطمه وجدانی
- ۸۵.....مبانی قرآنی شاخصه‌های مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی
مهدی شامحمدی بنی، مصیب صیادی، غلامرضا خوش‌نیت
- ۸۶.....شهید سلیمانی الگوی انسانی قدرت نرم متعالیه تمدن‌ساز
حمید حبیبی
- ۸۷.....طنین ولایت‌مداری سلمان‌ی در مکتب سلیمانی
علیرضا میرزایی

- ۸۸..... ابعاد گفتمان «وحدت» در مکتب شهید قاسم سلیمانی با تأکید بر آیات قرآن کریم.
مهدی شامحمدی بنی، اصغر هادوی کاشانی، غلامرضا خوش نیت
- مکتب شهید سلیمانی ظهور عینی مکتب امام خمینی (ره)؛
- ۸۹..... مطالعه تطبیقی در بیانات مقام معظم رهبری.
علی خانی، سید حسام رضوی نژاد
- ۹۰..... اصول و عناصر مکتب سلیمانی در پرتو حکمت متعالیه صدرایی.
مصطفی قربانی
- ۹۱..... کار و مدیریت جهادی عیاری برای پیشرفت معنوی.
سید ابوالقاسم حسینی کمارعلیا، خانم طاهره حمید وند اقدم
- ۹۲..... ولایت مداری در سیره شهید قاسم سلیمانی.
محمد رستمی
- ۹۳..... ایمان و عقلانیت در سیره شهید قاسم سلیمانی.
محمد رستمی
- ۹۴..... الگوی مدیریت شهید سلیمانی مبتنی بر نهج البلاغه.
مؤمن زاده
- الگوی فرماندهی اثربخش و کارآمد با تکیه بر مکتب
- ۹۵..... و شیوه فرماندهی و شخصیت شهید حاج قاسم سلیمانی.
حسین مهدوی نسب
- شاخص های قرآنی مکتب شهید سلیمانی در جهت تربیت مدیر جهادی
- ۹۶..... براساس گفتمان مقام معظم رهبری (مدظله).
داود ابراهیم پور
- ۹۷..... ولایت مداری قاسم سلیمانی با نگاه بر نهج البلاغه.
سیران کریم پور
- ۹۸..... نسبت مکتب شهید سلیمانی با مکتب امامین انقلاب اسلامی با رویکرد اعتقادی عرفانی.
حامد کریم الهی، سید احمد میری، مهدی زاهدی
- ۹۹..... بررسی تأثیر نهج البلاغه بر ادبیات مقاومت سردار شهید قاسم سلیمانی.
پوریا رحیمی



طراحی الگوی فرماندهی و مدیریت حکمت محور در مکتب شهید سلیمانی	
مبثنی بر تحلیل گفتمان امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی).....	۱۰۰
صادق حسنی مقدم، ساسان زارع، مرتضی سلطانی، رسول نوروزی	
مبانی و حیانی سبک زندگی سردار سلیمانی.....	۱۰۱
محمدجواد رودگر	
بررسی مصادیق حکمت براساس آموزه های قرآن کریم در سیره فردی و اجتماعی شهید سلیمانی...۱۰۲	
محسن حاکمی، محمدامین حاکمی	
مبانی، اصول و شاخصه‌های اخلاق سیاسی در مکتب شهید سلیمانی.....	۱۰۳
ایوب پورقیومی، بهنام رشیدی زاده، علی خلیلی طسوجی	
بررسی مقایسه‌ای اصول فکری تروریسم با تمرکز بر جریان‌های تروریستی دهه ۹۰	
و گفتمان امامین انقلاب (با تأکید بر مکتب شهید سلیمانی).....	۱۰۴
مریم حسینی، داریوش رشیدی زاده	
مبانی و اصول مکتب شهید سلیمانی الگوی جهان اسلام.....	۱۰۵
حسن منافی، راضیه خادم الحسینی	
تحقق تمدن نوین اسلامی و نقش آفرینی شهید سلیمانی به عنوان کارگزار تمدن ساز.....	۱۰۶
جلیل دارا، فردین کریمی	
تحلیل قرآن بنیادی صفات معنوی شهید سلیمانی با انطباق بر ویژگی‌های طالوت.....	۱۰۷
کامران اویسی	

Recognition of the components of Martyr Soleimani school

based on the statements of the Supreme Leader.....108

Ali Khani, Hamidreza Mohammadi, Zahra Zarifi

Shasid Soleimani and Middle East: international pattern

of policy implementation.....109

Meysam Gharabaghi

التعرف على عناصر مدرسة الشهيد سليمانى بناءً على أفكار قادة جبهة المقاومة الإسلامية..... ۱۱۰

خلیل نوروزی، محسن مفتاح، هادی رنجبر



محور دوم

الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز در تراز مکتب امامین انقلاب اسلامی/ ۱۱۳

- جایگاه معنویت اسلامی در رشد و تعالی فرماندهان (شهید سلیمانی الگوی تعالی معنوی)..... ۱۱۵
- روح الله تولایی، علیرضا نویری، حسن خلیلی
- روش موردکاوی به مثابه الگوی آموزش دلالت‌هایی برای تبیین مکتب شهید سلیمانی..... ۱۱۶
- میثم لطیفی
- مؤلفه‌های فقه تربیتی مکتب شهید سلیمانی..... ۱۱۷
- سید محمد حیدری خورمیزی، مهدی شوشتری
- مؤلفه‌های تربیتی مکتب شهید سلیمانی..... ۱۱۸
- روح الله عباس زاده
- طراحی الگوی مکتب شهید سپهبد قاسم سلیمانی
- (با تأکید بر الگوی تربیت کننده مدیران جهادی تمدن ساز در جمهوری اسلامی ایران)..... ۱۱۹
- رسول رنجریان
- تبیین و ارائه الگوی سرمایه انسانی؛ درآمدی بر تربیت مدیران جهادی کمال یافته از منظر قرآن..... ۱۲۱
- عبدالله توکلی، حسین مؤمنی
- تبیین جنبه‌های انسانی مکتب شهید سلیمانی..... ۱۲۲
- سعد الله زارعی، ایوب پورقیومی، مجتبی علویان
- تبیین مدل شخصیتی و مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی (با رهیافت تحلیل مضمون)..... ۱۲۴
- محمد رضا دلوی، زکیه بیکی دمنه
- رهبری معنوی و متواضعانه در مکتب تربیتی شهید سلیمانی..... ۱۲۶
- روح الله کریمی خویگانی
- مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی رهبری ممتاز و ماندگار سرمایه اجتماعی..... ۱۲۷
- علی اکبر استادیان، حجت وحدتی، رضا سپهوند
- شناسایی ویژگی‌های مدیر جهادی
- بر اساس رویکرد تحلیل محتوا با نگاهی بر سردار شهید حاج قاسم سلیمانی..... ۱۲۸
- اسماعیل مزروعی نصرآبادی، فاطمه وحیدی



- الگوی تفکر راهبردی مدیران جهادی بر اساس وصیت‌نامه الهی شهید قاسم سلیمانی..... ۱۲۹
حسین جلیلیان
- اندیشه و رفتار در مکتب شهید قاسم سلیمانی..... ۱۳۰
عبدالعلی حقیری، رسول شکل آبادی
- ارائه الگوی اخلاقی اعتقادی مدیران از منظر شهید سلیمانی
(با تأکید بر ویژگی‌های فرماندهان شهید)..... ۱۳۱
علی معظمی گودرزی
- شاخص‌های تربیتی در سیره شهید سلیمانی با تأکید بر فقه تربیتی..... ۱۳۲
هادی خوشنودی، سید محمد حیدری خورمیزی
- شاخص‌های تربیت مدیران جهادی در وصیت‌نامه شهید سلیمانی و بیانیه گام دوم انقلاب..... ۱۳۳
محمد الله نیا سماکوش
- ساحت‌ها و اصول تربیت در مکتب شهید سلیمانی (با تأکید بر وصیت‌نامه شهید)..... ۱۳۴
فاطمه وجدانی
- شهید سلیمانی و کادرسازی برای انقلاب اسلامی..... ۱۳۵
مهدی محمدزاده بنی‌طرفی، قاسم محمدزاده
- تبیین الگوی شایستگی مدیران جهادی تمدن‌ساز (مورد مطالعه: مکتب شهید قاسم سلیمانی)..... ۱۳۶
محمدامین پهلوان شریف، محمدحسین کاظمی
- فهم منطق رفتارسیاسی شهید سلیمانی..... ۱۳۷
احد کریم خانی، ایوب پورقیومی، هادی رنجبر
- ابعاد و مؤلفه‌های شایستگی‌های فرماندهی در مکتب شهید سلیمانی..... ۱۳۸
علی ترابی کلاته قاضی
- بررسی مکتب شهید سلیمانی با تأکید بر سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش..... ۱۳۹
محمد نریمانی، امیررضا آقائی، محمدحسین مهدی‌وند
- طراحی الگوی جامع پرورش مدیران جهادی تمدن‌ساز مبتنی بر
الگوی شایستگی در مکتب شهید سلیمانی..... ۱۴۰
زهرا انجم شعاع



- ۱۴۲.....الگوی تربیت مدیریتی حاج قاسم سلیمانی
مسعود قاسمی، آصف سنجیده
- ۱۴۳.....طراحی الگوی تربیت معنوی و انقلابی دانش آموزان جهت تربیت مدیران جهادی تمدن ساز.
اصغر ابراهیمی هرستانی
- ۱۴۴.....صفات انسان مطلوب از منظر قرآن و عترت (علیهم السلام) و دلالت های آن بر تربیت مدیر تمدن ساز.
اصغر ابراهیمی هرستانی
- الگوی فرماندهی تراز انقلاب اسلامی در نیروهای مسلح
- ۱۴۵.....مبتنی بر اندیشه امام خامنه ای (مدظله العالی) تبلور یافته در مکتب شهید سلیمانی
امین غیور نجف آبادی
- شناسایی و تبیین ویژگی های مطلوب مدیران رسانه ملی
- ۱۴۶.....براساس مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی
سید بشیر حسینی، رضا حیدری سورشجانی، حمیدرضا رهرو، علی نجفی
- واکاوی الگوی مطلوب ارتباطات میان فردی در سلسله مراتب فرماندهی
- ۱۴۷.....(مورد مطالعه شهید حاج قاسم سلیمانی)
عبد الحمید بیات، سید مهدی سید طباطبایی
- واکاوی مؤلفه های قرآنی تربیت معنوی و انقلابی با تکیه بر مکتب شهید سلیمانی
حمید قادری
- ۱۴۹.....راهبردهای توانمندسازی نسل جوان نیروهای مسلح در مکتب شهید سلیمانی
رضا احمدی، مهدی علی کاظمی، علی صالح نیا
- ۱۵۰.....بررسی الگوی مدیران باحیا در سبک مدیریت شهید سلیمانی
جواد حیدری
- ۱۵۱.....مکتب شهید سلیمانی، الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز.
محمدرسول شیخی زاده، فاطمه احمدزاده وسطی کلایی



الگوی عملی مدیران جهادی تمدن‌ساز در تحقق عرصه‌های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی/ ۱۵۳

تبیین شخصیت اخلاقی شهید سلیمانی بر اساس شاخصه اخلاق و معنویت

در بیانیه گام دوم انقلاب..... ۱۵۵
محمد جواد فلاح

شاخصه‌های مدیران اقتصادی از منظر مکتب شهید سلیمانی

(مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب و شاخص‌های انقلابی‌گری)..... ۱۵۶
حجت‌الله عبدالملکی، سجاد شهسواری

الگوی مفهومی استحکام بخشی به ساخت درونی قدرت

در بعد سیاسی فرهنگی در مکتب شهید سلیمانی (ره)..... ۱۵۷
محسن محمدی الموتی، محمدتقی آقائی

تبیین مؤلفه‌های نظم و امنیت بر پایه مکتب شهید سلیمانی "درافق گام دوم انقلاب اسلامی"..... ۱۵۸
محمدتقی حیدری، مریم رحمانی، خدیجه حیدری

واکاوی مقوله امنیت از منظر تعالیم مکتب اسلام در انطباق با مکتب شهید سلیمانی

(الگوی مدیر جهادی تمدن‌ساز)..... ۱۶۰
مریم برهمن

تأثیر مسئولیت اجتماعی مدیران بر تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی..... ۱۶۱
رضوان کاوه، زین العابدین امینی سابق، زهرا ولایی ملکی

واکاوی مناسبات آزادی اقتصادی و امنیت اقتصادی و راهکارهای تحقق و تداوم

آن در مکتب شهید سلیمانی (با تأکید بر بیانات مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم)..... ۱۶۳
داریوش رشیدی‌زاده، امیر حسین اکبری

الگوی مفهومی ابعاد رفتار مالی کارگزاران جهادی در مکتب شهید سلیمانی..... ۱۶۴
حمید مرتضی نیا، صادق قرقچیان، جواد مهدی پور، محمد زارعی

تبیین سبک زندگی مدیران جهادی در گام دوم انقلاب اسلامی..... ۱۶۵
(مطالعه موردی: شهید قاسم سلیمانی)

محمد هاشمی پور، احمد داستان پور، رضا مختاری

- ۱۶۶..... پیامد سنجی امنیتی جمهوری اسلامی ایران پس از شهادت سردار قاسم سلیمانی
محمد بابایی، سعیدملکی، مهران اله دادی
- ۱۶۷..... حکمرانی فرهنگی برکت محور (درآمدی بر حکمرانی فرهنگی در مکتب سردار سلیمانی)
مهدی مزیانی
- ۱۶۸..... مدل تشکیل بازار مشترک بر پایه جریان مقاومت اسلامی و مکتب شهید سلیمانی
حامد ریاحی، ناصر آزاد
- ۱۷۰..... بررسی ارکان مهم سبک زندگی اسلامی در مکتب شهید سلیمانی
علی شیرازی، حسن احمدی، سید مهدی سرخان
- ۱۷۱..... استخراج و شناسایی شاخص ها و مؤلفه های فرهنگی - اجتماعی در مکتب شهید سلیمانی
اسماعیل سعادت نژاد، حسن امینی، هادی رنجبر
- تأثیر ویژگی های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی
بر موفقیت شغلی کارکنان با تأکید بر استراتژی های اقتصاد مقاومتی..... ۱۷۲
محبوبه رشیدی، ابوالفضل گائینی، سید محمد امین حسینی
- بوروکراسی و سبک زندگی مدیران تراز نظام اسلامی تأملی بر دیدگاه های سردار شهید سلیمانی..... ۱۷۴
اعظم میرزمانی، سعید ذبیحی شمس
- نقش مدیران جهادی در ترویج سبک زندگی اسلامی
در مقابل تلاش غرب برای ترویج سبک زندگی غربی..... ۱۷۵
مجتبی شکرانی کوشکی
- الگوی شکل گیری نفوذ اجتماعی در سبک رهبری سردار شهید قاسم سلیمانی..... ۱۷۶
مهدی روح اللهی
- بررسی سبک شهید سلیمانی در تأمین، تخصیص و نظارت بر بودجه در جنگ های
(فرهنگی، نظامی و امنیتی، سیاسی و اقتصادی) بر علیه نظام سلطه..... ۱۷۷
محمد امین علینقی لنگری، محمد سلگی، علی اسلامجو، حمید مرتضی نیا
- حکمت عملی شهید سلیمانی از منظر عقل و نقل؛ تحلیل و بررسی
مکتب مدیران جهادی تمدن ساز در گام دوم انقلاب..... ۱۷۸
محمد علی اکبری



راهنماهای پیاده‌سازی علم و فناوری در دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح

مبتنی بر تفکر تربیتی و آموزشی شهید سلیمانی..... ۱۷۹
علیرضا عالی پور

بررسی نقش رویکرد مدیریت جهادی سردار شهید حاج قاسم سلیمانی
در مواجهه با تحریم‌های اقتصادی غرب علیه ایران..... ۱۸۱
محمود نقدی پور، محمود مختار بند

نقش مودت اهل بیت در مکتب شهید سلیمانی (با محوریت اخلاق و معنویت در بیانیه گام دوم)..... ۱۸۲
محمد هادی منصوری، آمنه قریب دوست

بررسی سبک زندگی شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی با توجه به آموزه‌های تربیتی اهل بیت (ع)..... ۱۸۳
مریم نصیری، مسلم لاری نجفی

مدل مردم‌داری شهید حاج قاسم سلیمانی..... ۱۸۴
سید محمدرضا رشیدی آل هاشم، محسن رادمهر، محسن هادی طحان، یاسر فیض‌اللهی

هزینه‌های نظامی جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان کشور محور مقاومت
در مقایسه با کشورهای محیط امنیتی پیرامونی..... ۱۸۵
مجتبی ملکی شهرپور

بهره‌گیری از ظرفیت‌های مکتب سلیمانی در مدیریت راهبردی اقتصاد ملی..... ۱۸۷
اله مراد سیف

تجربه نگاری اقتصادی جمهوری اسلامی ایران و ضرورت آینده نگری
در اقتصاد کشور های مستقل و محور مقاومت در چارچوب اهداف مکتب شهید سلیمانی..... ۱۸۸
علی اکبر حافظیه

مدیریت جهادی؛ بن‌مایه قوی شدن در عرصه علم و فناوری (با تأکید بر سیره شهید سلیمانی)..... ۱۹۰
مهدی رضازاده قزآن، روح‌الله ابراهیمی

سبک زندگی اسلامی شهید سلیمانی..... ۱۹۱
احسان مصطفی پور، مهدی شوشتری

سیره سیاسی سردار شهید سلیمانی، الگوی تربیت مدیران انقلابی در گام دوم انقلاب اسلامی..... ۱۹۲
حسن نعیم آبادی، زکیه نعیم آبادی

- بررسی سبک زندگی شهید قاسم سلیمانی، جهت ترسیم الگوی مدیریت جهادی تمدن ساز
 (با تأکید بر وصیت نامه شهید)..... ۱۹۳
 محمد قاسمی شوب
- نقش مدیران جهادی در ترویج عدالت و مبارزه با فساد اقتصادی..... ۱۹۴
 پیمان پیروز
- شهید حاج قاسم سلیمانی و تبلور معرفت سیاسی در انقلاب اسلامی..... ۱۹۵
 محمدرضا فاضلی، سید مجید احدی شعار
- سبک زندگی اسلامی در مکتب شهید قاسم سلیمانی..... ۱۹۶
 آسیه آخوند قرقی
- تجلی معنویت در سیره شهید سلیمانی با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی..... ۱۹۷
 زهره عبداللهی، آمنه عباسعلی زاده
- جریان سازی علم و فناوری در رویکرد تمدن سازی با مدل شهید سلیمانی..... ۱۹۸
 علی اصغر ابراهیمی و لموزوئی، سید سلمان سید افقهی



محولر چهارم

شهید سلیمانی و نظم نوین انقلابی تمدن ساز ۱۹۹

- ۲۰۱..... دیپلماسی انقلابی در الگوی رفتار منطقه‌ای سردار سلیمانی
ابراهیم متقی، حسن امینی
- ۲۰۲..... ارتش انقلابی با رویکرد هویتی و چندملیتی در مکتب سردار سلیمانی
ابراهیم متقی
- ۲۰۳..... نظریه نظم نوین انقلابی در روابط بین الملل؛ مبتنی بر گفتمان مقاومت و دیپلماسی نهضتی
روح‌الله قادری کنگاوری
- نقش شهید سلیمانی در طراحی هندسه قدرت ایران
- ۲۰۵..... و برهم زدن محاسبات آمریکا در غرب آسیا (۲۰۲۰-۲۰۰۱)
علی باقری دولت آبادی
- نقش شهید قاسم سلیمانی بر نظم نوین انقلابی تمدن ساز
- ۲۰۶..... (با رویکرد مؤلفه‌های تمدن فطری آیت الله جوادی آملی)
طاهره سترگ
- آینده‌نگری حکمرانی انقلابی در منطقه غرب آسیا بر مبنای
- ۲۰۷..... مکتب جهادی و تمدن ساز شهید قاسم سلیمانی
محسن عابدی درچه
- ۲۰۸..... نقش شهید سلیمانی در تولید قدرت و تغییر در معادلات و هندسه قدرت منطقه ای و جهانی
علی بز می حاجی خواجه لو
- الگوی نوین مدیریتی فراملیتی سردار سلیمانی در سیستم های پیچیده و پر آشوب در بستر بحران
- ۲۱۰..... (رویکرد جامع مبتنی بر ارزش های اخلاقی و انسانی)
روح الله حسینی
- ۲۱۲..... پیامدهای سیاسی اجتماعی ترور سردار سلیمانی در آینده نظام بین الملل
مجتبی آخوندی، دکتر محمد علی میر علی
- بررسی ابعاد حضور جمهوری اسلامی ایران در کشور سوریه
- ۲۱۳..... با تأکید بر اندیشه های دفاعی شهید قاسم سلیمانی
غضنفر حسامی، سجاد عسکری، محسن زمانی



- ۲۱۴..... تصویرسازی سپهد شهید سلیمانی از جریان مقاومت ملی و بین المللی.
امیرحسین عرب پور
- زمینه های شکل گری بسیج مردمی عراق و سوریه و نیت سنجی سردار سلیمانی
در حمایت از آنها بر مبنای روش قصدی-زمینه گرای کوئنتین اسکینر..... ۲۱۵
محسن شفیعی
- ۲۱۶..... شهید سلیمانی و نظم نوین انقلابی تمدن ساز.....
مرتضی علویان، ابراهیم فیاضی، محمد خردمندی
- ۲۱۷..... شهید سلیمانی و تأثیرگذاری در دفاع از عمق راهبردی انقلاب اسلامی.....
سیداصغر جعفری
- ۲۱۸..... راهبرد های سردار سلیمانی در حل بحران منطقه غرب آسیا.....
زینب اصغریان کاری
- ۲۲۰..... سردار سلیمانی و جبهه مقاومت در عراق و سوریه.....
محمد مهدی زادسیرجان، محمد اسکندری
- ۲۲۱..... تأثیر مجاهدت شهید حاج قاسم سلیمانی برگسترش ژئوپلیتیک محورمقاومت.....
ایوب پورقیومی، میثم رضائی، فاطمه شاعر
- ۲۲۲..... تأثیر سردار شهید حاج قاسم سلیمانی بر افول هژمونی امریکا.....
ایوب پورقیومی، میثم رضائی، فاطمه شاعر
- ۲۲۳..... دنیامیسم قدرت هوشمند مقاومت اسلامی و افول هژمونی نظام سلطه (نومحافظه کاری).....
سلیمان غفاری
- ۲۲۵..... شهید سلیمانی و دفاع از نظریه نظام انقلابی.....
مصطفی قربانی
- ۲۲۶..... مکتب شهید قاسم سلیمانی و نظم نوین انقلابی تمدن ساز.....
باقر عبدالرضایی
- نقش شهید سلیمانی در طراحی هندسه قدرت ایران
و برهم زدن محاسبات آمریکا در خاورمیانه (۲۰۲۰-۲۰۰۱)..... ۲۲۸
علی باقری دولت آبادی



شناسایی ملاک جوهری و ارائه اقدامات راهبردی شکست منطقه ای سیطره دلار

۲۲۹..... در چارچوب اهداف مکتب شهید قاسم سلیمانی
مهدی محمدی

ضرورت تثبیت دستاوردهای شهید سلیمانی در جبهه مقاومت

۲۳۱..... با راهبردهای منطقه ای اقتصاد مقاومتی.....
هادی دیباوند

۲۳۲..... شکست منطقه ای سیطره دلار؛ دلالت اقتصادی انتقام سخت.....
مهدی محمدی، محمد عباسی

۲۳۴..... هم‌گرایی جهان اسلام و تجلی آن در سیره شهید سلیمانی.....
محمد دهقانی

۲۳۵..... جهانی سازی گفتمان مقاومت با بهره‌گیری از ظرفیت‌های مکتب شهید سلیمانی.....
امین جوادی

۲۳۶..... شاخص‌های مدیریت جهادی در سیره شهید سلیمانی.....
سید محسن فاضلی

۲۳۷..... دلالت اجتماعی و ابعاد نمادین بزرگداشت یک "شهید"؛ مطالعه کیفی مراسم تشییع سردار سلیمانی.....
احمد کلاته ساداتی

۲۳۸..... تجلی عزت قرآنی در مکتب شهید سلیمانی.....
معصومه کاشفی زاده، فاطمه حیدری

۲۳۹..... اصول مدیریت جهادی در سیره شهید سلیمانی.....
سعید وفادار

۲۴۰..... واکاوی سبک رهبری سردار شهید حاج قاسم سلیمانی: الگوی متعالی رهبری خدمتگزار.....
میشم قرباغی، محمد ازگلی

۲۴۱..... شهید سلیمانی مصداق کامل مدیر جهادی.....
روح اله ابراهیمی، مهدی رضازاده قزاق

۲۴۲..... راهکارهای عملیاتی مدیریت جهادی در سیره شهید سلیمانی.....
سعید وفادار



محور پنجم

مدیریت جهادی و دستاوردهای مکتب شهید سلیمانی/ ۲۴۳

- هوش مدیریتی و رهبری سردار قاسم سلیمانی..... ۲۴۵
 علی فرهی
- اصول مدیریت جهادی در کلام امیرمؤمنان علی (علیه السلام)
 و تجلی آن در فرمانده شهید حاج قاسم سلیمانی..... ۲۴۶
 علی اکبر فراتی، محمد حسن فزادیان
- مؤلفه‌های راهبردی قدرت نرم در مکتب شهید سلیمانی..... ۲۴۷
 حسین اکبری
- سبک مدیریت شهید سلیمانی در تثبیت و پیشبرد آرمان قدس شریف..... ۲۴۸
 ناصر ابوشریف، احمد زارعان، حامد ملانوری شمسی
- منشأ، ابعاد و مؤلفه‌های قدرت نرم در مکتب شهید سلیمانی..... ۲۴۹
 حسین اکبری، ایوب پورقیومی، حسن امینی، حسین آماده
- تبیین مبانی و اصول مدیریت سرمایه‌های انسانی شهید سلیمانی..... ۲۵۰
 غفور کارگری، محمدامین پهلوان شریف، مجتبی علویان
- شاخص‌های مدیریت راهبردی شهید سلیمانی برای تولید قدرت..... ۲۵۲
 عبدالله مبینی دهکردی، حسن امینی، محسن خلیل‌آزاد
- تکلیف‌مداری و نقش این باور در شکل‌گیری زندگی جهادی شهید حاج قاسم سلیمانی..... ۲۵۳
 حسین معروفی، امین زاده، سیدعلی رضوی
- نقش ارزش‌ها و باورها در تصمیم‌گیری شهید والا مقام حاج قاسم سلیمانی..... ۲۵۴
 مجتبی اسکندری
- پژوهش مدیریت جهادی در ایران
 (تحلیل ثانویه ده ساله کلیه مقالات علمی پژوهشی طی سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۹)..... ۲۵۵
 محمدعلی زکی
- مبانی رفتار فردی در مکتب شهید سلیمانی..... ۲۵۷
 علی زارعی، محمد امین پهلوان شریف، محمد آقا جعفری

مدیریت دانش مدیریت و رهبری سردار دل‌ها..... ۲۵۸
سید مسعود پورسعید

مکتب شهید سلیمانی در آینه بسیج سفیران تحوّل گرا، تعالی بخش و تمدن ساز..... ۲۵۹
مجید بیشه، وجه الله قربانی زاده

مبانی و مؤلفه‌های فرماندهی و مدیریت سپهبد قاسم سلیمانی
در منظومه فکری سید حسن نصرالله و تأثیر آن بر محور مقاومت..... ۲۶۰
بهزاد قاسمی

تبیین شایستگی‌های مدیران اطلاعاتی - امنیتی در مکتب شهید سلیمانی
مبتنی بر فرایند تحلیل سلسله مراتبی (AHP)..... ۲۶۱
رسول یوسفی

طراحی الگوی ارزیابی عملکرد مدیران دستگاه‌های اجرایی کشور
مبتنی بر رویکرد ترکیبی سبک مدیریتی شهید قاسم سلیمانی و سیاست‌های کلی نظام اداری..... ۲۶۲
محمد ترابنده، سید کاظم اعتصامی، سید علی موسوی

نقش رهبری اخلاقی بواسطه انگیزه کنترل‌شده و فضیلت سازمانی
داشتراک‌گذاری دانش مبتنی بر سبک مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی..... ۲۶۳
هما درود، بهجت آب‌چر

شناسایی اصول و مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی..... ۲۶۴
مهناز دولت پسندی

اصول و مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی..... ۲۶۶
محمد صالح حسین زاده

الگوی مدیریت ریسک برگرفته از مکتب شهید قاسم سلیمانی..... ۲۶۷
امیر حصیر چی، حسین نیاوند

بررسی مهم‌ترین شاخصه‌های امنیتی - نظامی مدیریت جهادی سردار سلیمانی
از تشکیل لشکر ۴۱ ثارالله در سال ۱۳۶۰ تا مبارزات برون مرزی با داعش..... ۲۶۹
محسن شفیعی سیف ابادی

ویژگی‌های رفتاری، مکتبی و دستاوردهای سردار سلیمانی..... ۲۷۰
امید مهدیه

- ارائه مدل رهبری کاریزماتیک، ایدئولوژیک، عمل گرا و معنوی (CIPS)
- ۲۷۱..... سردار شهید حاج قاسم سلیمانی
میشم رحیمی آتانی، روزبه امیری، غلامحسین سلیمانی شیر
- ۲۷۲..... سنتز پژوهی مؤلفه‌های رهبری تحول آفرین در مکتب شهید سلیمانی
ملیحه اصغری، دکتر رضا جعفری هرنندی
- ۲۷۳..... کاربست مدیریت جهادی در سازمان‌های دولتی: پژوهش روایتی
حمیدرضا قاسمی بنابری
- ۲۷۴..... مدیریت جهادی و دستاوردهای مکتب شهید قاسم سلیمانی
جمشید شیخ زاده
- طراحی الگوی مدیریت فرماندهی فرماندهان و سرداران لشکر ۴۱ ثارالله
- ۲۷۵..... در دفاع مقدس مبتنی بر مدیریت اسلامی با روش داده بنیاد...
محمد رضا محمود مولانی، سنجر سلاجقه، علیرضا منطری توکلی
- ۲۷۶..... مدیریت جهادی شهید سلیمانی و مصادیق آن در نهج البلاغه...
مومن زاده
- ۲۷۸... تبیین نظری تفاوت شخصیت کاریزماتیک سردار شهید قاسم سلیمانی با رهبران کاریزمای سکولار...
روح اله اژدری
- مؤلفه‌های راهبردی قدرت هوشمند در مکتب شهید سلیمانی تحلیل گفتمانی
- ۲۷۹.... رسالت‌های فرماندهان تراز نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران در گام دوم انقلاب اسلامی...
سپهر خیبری
- ۲۸۰..... سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی؛ کارگزار تراز نظام اسلامی...
رضا لک زایی
- ۲۸۱..... مهم‌ترین مؤلفه‌های الگوی تصمیم‌گیری شهید حاج قاسم سلیمانی...
محمد اسماعیل خاتمی، سید محمد کشفی
- واکاوی کارکرد مدیریت جهادی در محور مقاومت و جایگاه آن در اقتدار درونزای
- ۲۸۲..... نظام جمهوری اسلامی ایران از دریچه منظومه فکری مقام معظم رهبری مدظله‌العالی...
محمد علی شیخ الاسلام، محمد مهدی شیخ الاسلام



تبیین ژئوپلیتیکی بکارگیری قلمروهای گفتمانی جمهوری اسلامی ایران

۲۸۳..... در راستای اهداف منطقه‌ای انقلاب اسلامی.....
مجید دهقانپان، مهدی فصیحی رامندی

۲۸۴..... بررسی الگوی مدیریت جهادی حاج قاسم سلیمانی.....
محمود باقرزاده

۲۸۵..... مشخصه‌های مدیریت جهادی در مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی.....
زهره علیمردانی، جواد پورکریمی

۲۸۶..... الگوی مدیریتی حاج قاسم سلیمانی در دوران دفاع مقدس.....
علی غفاری، محمد علی غلامعلیان

بررسی سبک مدیریتی شهید سپهد قاسم سلیمانی برای الگوگیری

۲۸۷..... مدیران عالی جمهوری اسلامی ایران.....
پوریا رحیمی، مهدی اسماعیل نژاد

۲۸۸..... انتقام سخت؛ امتحان عزم یا انفعال رزم.....
محمدعلی ذوقی

۲۹۰..... واکاوی ابعاد و مؤلفه‌های سبک مدیریت جهادی با مروری بر مکتب شهید سلیمانی.....
مجید محمد شفیعی، زهرابنکدار

۲۹۱..... مدیریت جهادی و دستاوردهای مکتب شهید سلیمانی.....
هدایت الله حیدری

۲۹۲..... درآمدی بر قدرت معنوی در رهبری و مدیریت فرمانده شهید حاج قاسم سلیمانی.....
محمد حسنی تبار

۲۹۳..... عاقبت به خیری در مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی.....
فرهاد هادی نژاد

مکتب شهید سلیمانی الگوی تربیت مدیران جهادی؛

۲۹۴..... نقش انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در ظهور و شکل‌گیری مدیریت جهادی.....
مهدی جعفریان، حسن گلی‌زاده



- مدل سازی مدیریت جهادی: تحلیل کیفی از آراء خبرگان حوزه مدیریت
 با تأکید بر سیره شهید قاسم سلیمانی..... ۲۹۵
 رویا فنائی
- سبک مدیریت جهادی در عملکرد مدیریت مرزها از نگاه مکتب شهید سلیمانی..... ۲۹۶
 رسول حجازی فر، شهاب والی راستی
- شناسایی و تبیین شاخص های مدیریت جهادی در مکتب حاج قاسم سلیمانی
 (مطالعه موردی: تحولات منطقه)..... ۲۹۷
 مهرداد جعفرزاده غیاثان
- الگوی مدیریت جهادی و سبک، رفتار و منش زندگی قرآنی و ولایت مداری حاج قاسم سلیمانی... ۲۹۸
 رضا تاج آبادی، سمیه شعبانی
- تحلیل و شناخت شخصیتی مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر شهید سردار سلیمانی..... ۲۹۹
 امید بیات، محمدجواد رحمتیان
- مدیریت جهادی و دستاوردهای مکتب شهید سلیمانی..... ۳۰۰
 مرتضی بخشی
- بررسی سبک مدیریتی مبتنی بر نحوه مدیریت سرمایه انسانی
 و شاخصه های تفکر راهبردی شهید سپهبد قاسم سلیمانی..... ۳۰۱
 فیروزه کشاورز
- تبیین مدیریت جهادی مکتب شهید سلیمانی با تکیه بر مبانی قرآنی..... ۳۰۲
 مرتضی امیری نژاد
- مکتب شهید سلیمانی چراغ راه مدیریت جهادی و زمینه ساز تمدن نوین اسلامی..... ۳۰۳
 مریم اله دادیان
- ارائه الگوی نظری و عملی انقلابیگری شهید قاسم سلیمانی در تراز انقلاب اسلامی برای جوانان... ۳۰۴
 عباسعلی قیومی، فاطمه حداد، زینب اصغریان کاری
- طراحی الگوی توسعه سرمایه انسانی در مکتب شهید قاسم سلیمانی..... ۳۰۶
 محمد امین پهلوان شریف، هادی ملک پور
- مدیریت جهادی و مروری بر مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی..... ۳۰۷
 حامد پورصمصام، علیرضا بابامندنی شلگهی



- ۳۰۸..... اداره علمی و ارزش محور سازمان در مکتب شهید سلیمانی
مجتبی رمضانی دهنوی، مرتضی سلطانی
- ۳۰۹..... بررسی نقش مکتب شهید سلیمانی در تحقق الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
امیررضا امامی، محمدرضا مرکزی، ایمان زاغیان
- ۳۱۰..... بازآرایی شاخص های مدیریت شهید سلیمانی به منظور تبلور مدل مدیریت اسلامی
فرانک موسوی
- ۳۱۱..... ویژگی های مدیریت علوی در سبک رهبری شهید قاسم سلیمانی
علیرضا مقدسی
- تبیین الگوی قرآنی چگونگی تقدم «شهادت نفسی» بر «شهادت فعلی»
در مکتب شهید سلیمانی بر اساس روش داده بنیاد..... ۳۱۲
زهرا علیمرادی، مهتاب عیدی، زینب ثمنی
- ۳۱۳..... بررسی تأثیر اسطوره های ملی و توافق ملی مطالعه موردی: سردار شهید حاج قاسم سلیمانی
شهره پیرانی، مرتضی عزیزی
- شناسایی و تبیین ابعاد و مؤلفه های جهادی بودن از منظر قرآن کریم
و تطبیق آن با سبک فرماندهی شهید قاسم سلیمانی..... ۳۱۴
علی صفدری، راضیه مختاری، علی عسکری مصلح آبادی
- ۳۱۶..... بررسی ابعاد شخصیتی شهید سلیمانی در افزایش سرمایه اجتماعی نظام جمهوری اسلامی ایران
علی اصغر نصیری، بهنام رشیدی زاده، ناصر انطبقة چی
- ۳۱۷..... دستاوردهای مکتب شهید قاسم سلیمانی
مرضیه رضایی کلانتری

**A Study of General Qassem Soleimani's Communication Patterns:
A Practical Solution to the Defeat of American plan the Middle East...318**
Khalil Noruzi, Mohammad Asaadi, Hossein Amadeh, Hadi Ranjbar



پیشگفتار

پیروزی انقلاب اسلامی به رهبری امام بزرگوارمان سبب شکل‌گیری هندسه قدرت نوین مبتنی بر مبانی و مبادی دین اسلام در جهان شد و استمرار این حرکت متعالی با هدایت مقام معظم رهبری، به سوی ایجاد تمدن نوین اسلامی و پایه‌گذاری حاکمیت اسلام بر جهان با زعامت حضرت ولی عصر ارواحنا فدا، به لطف الهی پرشتاب ادامه خواهد داشت. همین امر نقطه ثقل تقابل نظام سلطه با انقلاب اسلامی در عرصه تغییر فضای تمدنی جهان است. برای تحقق این امر و شتاب‌دهی به اجرایی شدن بیانیه راهبردی گام دوم انقلاب و نسخه جهانی شدن انقلاب و تحقق آرمان بلند آن، به عنوان نقشه جامع پیشرفت انقلاب و اقتدار آن، توجه به چند مطلب حائز اهمیت است:

۱. نفی استکبار و غلبه بر نظام سلطه یعنی مقابله با جنگ پیچیده ترکیبی و هوشمند قرارگاه نظام سلطه و جهاد برای افول تمدن غرب و زوال شبکه فاسد صهیونیستی
۲. آینده‌پژوهی با هدف ساخت آینده مطلوب و حکیمانه جهان آینده مبتنی بر دستیابی به دانش و به‌کارگیری علوم و فنون تحول‌آفرین و مرجع‌ساز، از جمله هوش شناختی به عنوان یک پدیده پارادایم‌ساز، که همانند انقلاب صنعتی جهان واقعی را به سوی جهان مجازی با حکم‌روایی هوشمند راهبردی خواهد کرد.
۳. تدوین الگوی تبیین، نظریه‌پردازی، گفتمان‌سازی و اجرای آن به منظور تحقق گفتمان غالب در عرصه انقلاب اسلامی و مطالبه‌گری آن در کشور همراه با طراحی و تدوین نقشه راه عملیاتی و اقدام آن با نداشت نهادی و تقسیم کار ملی با استفاده از توانمندی‌ها و ظرفیت‌های موجود
۴. در مسیر طراحی، تدوین و اجرای نقشه راه عملیاتی آن تحول و تعالی در ساختارها و نظام‌های جاری و کارگزاران آن ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است؛ نتیجه این تحول و تعالی ارائه الگوهای اقتدارآفرین و جهان‌شمول در تراز انقلاب اسلامی و مدیران جهادی بوده و پیامد اجرای آن شکل‌دهی نظام انقلاب اسلامی تمدن‌ساز است؛ چراکه قرار نیست الگوها و نظام‌های تمدنی دیگران را تقلید کرد و تاریخ را تکرار نمود، بلکه با حرکت جهادی قرار است تاریخ جدید را رقم زد و جهان جدید مبتنی بر اسلام ناب محمدی برای رشد و تعالی انسان جهت رسیدن به قرب الهی ساخت. این سرخط تدوین نقشه راه عملیاتی برای تحقق مطالبات بیانیه گام دوم انقلاب است.



۵. مسأله اصلی در تحقق مراحل پنج‌گانه انقلاب اسلامی این است که ریل انقلاب اسلامی، که به فضل الهی منتهی به آرمانش تمدن نوین اسلامی خواهد شد، هنوز کامل نشده و نیازمند ارائه نظریه‌ها، مکتب‌ها، نظام‌ها و الگوهای عملیاتی مستحکم، غنی و جهان‌شمول در عرصه‌های یکپارچگی فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، دفاعی و امنیتی با نگاهی حکمت‌بنیان است. در این عرصه توجه به چند سؤال بسیار کلیدی است:

- مکاتب سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و دفاعی امنیتی در راستای تحقق بیانیه گام دوم انقلاب چگونه مکاتبی است؟
- تاروپود، ویژگی‌ها، الزام‌ها، دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌های آن چگونه است؟
- فصول اشتراک، تمایز و افتراق آنها با سایر مکاتب جهان چگونه است؟
- الگوهای عملیاتی مکاتب چیست و طراحی آنها چگونه است؟
- نقشه راه عملیاتی‌سازی الگوها چیست و راه‌های تحقق آنها چگونه است؟
- در نظریه نظام انقلابی تمدن‌ساز سهم آن ساختارها، نظام‌ها و کارگزاران چیست؟

دانشگاه انسان‌ساز دفاع مقدس موجب برداشتن گام‌های بلند و قوی شدن انقلاب اسلامی در زمینه‌های مختلف به ویژه استقلال دفاعی-امنیتی شد و قدرت بازدارندگی مؤثر انقلاب اسلامی را در مواجهه با نظام سلطه با طراحی و به‌کارگیری الگوی بومی سه‌بعدی دفاعی امنیتی یعنی یک رهبری حکیمانه، دو نظام‌ها و سه راهبردهای انقلابی و مدیران جهادی برآمده از بین مردم به خصوص جوانان، بسیار ارتقا بخشید.

سردار شجاع و با تدبیر سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی چهرهٔ بین‌المللی مقاومت تربیت‌یافته مکتب ولایت با تکثیر این الگو و به‌کارگیری آن در محور مقاومت توانست با کاهش فضای ژئوپلیتیک و اثربخشی و نفوذ تمدنی نظام سلطه در جغرافیای منطقه به گفتمان و دامنه انقلاب اسلامی عمق بخشیده، اقتدار منطقه‌ای و بین‌المللی را به ارمغان آورد. حال سؤالات اساسی زیر قابل توجه است:

- مکتب شهید سلیمانی در نگاه و اندیشه ولی فقیه و امتداد عملی آن در عرصه بین‌المللی با درک و عمل انقلابی دارای چه اصول، ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخصه‌هایی است؟
- نسبت این مکتب با مکتب امامین انقلاب اسلامی چیست؟



- چگونه می‌توان این مکتب و الگوی موفق را تدوین و استخراج نمود و با تکثیر و به‌کارگیری آن به عنوان پیشران در سایر عرصه‌های مورد نیاز انقلاب اسلامی به تحقق بیانیه گام دوم انقلاب شتاب بخشید؟

پاسخ به این سؤال‌ها و نظایر آن نیازمند تشکیل هیئت‌های اندیشه‌ورز، برگزاری نشست‌ها و همایش‌های علمی تخصصی و سایر فعالیت‌های علمی-پژوهشی است. دانشگاه جامع امام حسین (علیه السلام) شعار تزکیه، جهاد علمی و دانشگاه تمدن‌ساز با مساعدت سایر دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی در سپاه و نیروهای مسلح و نیز ملی و بین‌المللی دومین همایش بین‌المللی؛ گام دوم انقلاب اسلامی را تحت عنوان «مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن‌ساز» در راستای گفتمان‌سازی و مطالبه‌گری نخبگانی و عمومی و در تداوم اولین همایش بین‌المللی «بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و نظام انقلابی تمدن‌ساز» طراحی کرده است. البته هنوز در آغاز این راه بزرگ هستیم شکل‌گیری دبیرخانه دائمی همایش در دانشگاه جامع امام حسین (علیه السلام) یک نگاه و ضرورت راهبردی بود که با همت و همکاری جامعه نخبگانی و متصدیان امر انجام شد و بر آن است تا با اراده جمعی و راسخ و برنامه‌ریزی دقیق، علاوه بر گفتمان‌سازی و تبدیل آن به گفتمان غالب در عرصه انقلاب اسلامی به ارائه مدل‌ها و تولید الگوهای بومی بپردازد و در نهایت نقشه راه و برنامه عملیاتی آن را در افق‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلند مدت تدوین نماید.

به امید عاقبت به خیری در تمام امتحانات الهی

دکتر محمدرضا حسنی آهنگر

رئیس دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛

مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن‌ساز



پیروزی انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) سبب شکل‌گیری هندسه نوین قدرت در جهان شده و به یاری حق تعالی تداوم این انقلاب به رهبری امام خامنه‌ای «مد ظله العالی» به سمت ایجاد تمدن نوین اسلامی زمینه‌ساز حاکمیت اسلام در جهان با زعامت حضرت ولی عصر «ارواحنا فداه» خواهد شد. این هدف متعالی خود علت اساسی تقابل نظام سلطه با انقلاب اسلامی در عرصه جهانی از ابتدا تا کنون بوده است.

بیانیه گام دوم انقلاب، که در ۲۲ بهمن ۱۳۹۷ از جانب مقام معظم رهبری خطاب به ملت ایران منتشر شد، بازخوانی حرکت چهل‌ساله انقلاب پس از پیروزی و همچنین تبیین‌کننده خطوط راهبردی برای چهل سال بعدی در گام دوم انقلاب مبتنی بر «نظریه نظام انقلابی» است و از این رو سندی مهم در اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران است.

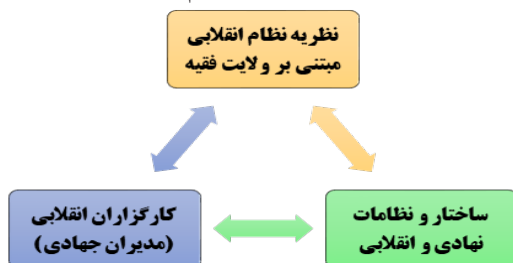
شاکله تمدنی انقلاب اسلامی از «نظریه نظام انقلابی» منشأ گرفته است. نظام جمهوری اسلامی ایران، به‌عنوان نظام برآمده از انقلاب اسلامی، اگر بخواهد در آینده نیز محمل اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی باشد باید نظامی انقلابی باقی بماند. رهبر معظم انقلاب می‌فرماید: «انقلاب اسلامی پس از نظام‌سازی به رکود و خموشی دچار نشده و نمی‌شود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی تضاد و ناسازگاری نمی‌بیند، بلکه از نظریه نظام انقلابی تا ابد دفاع می‌کند.»^۱ از نظر ایشان «نظام انقلابی به دنبال آرمان‌های بلندی چون تشکیل جامعه اسلامی (کشور اسلامی) و امت اسلامی (تمدن اسلامی) و تحقق بخشیدن به آرزوهای بزرگ پیامبران، صدیقان و شهیدان است.»^۲

به‌رغم وقوع عملی و تحقق معجزات چهل‌ساله انقلاب اسلامی، هنوز نظریه نظام انقلابی تدوین و حتی تبیین نشده است. پس از آنکه سردار شجاع و باتدبیر انقلاب اسلامی، شهید حاج قاسم سلیمانی، این چهره بین‌المللی مقاومت و تربیت‌یافته مکتب ولایت، با تکثیر این الگو در محور مقاومت توانست با محدودسازی فضای ژئوپلیتیک و شعاع اثر نفوذ تمدنی نظام سلطه در جغرافیای منطقه به گفتمان و دامنه انقلاب اسلامی عمق راهبردی بخشیده و اقتدار منطقه‌ای و بین‌المللی را به ارمغان آورد. نیاز اندیشمندان به درک و فهم نظریه نظام انقلابی بیشتر شده و هم‌اکنون این مهم به مطالبه‌ای در محافل تخصصی تبدیل شده است.

۱. آیت‌الله خامنه‌ای، بیانیه گام دوم انقلاب، ۱۳۹۷/۱۲/۲۲.

۲. آیت‌الله خامنه‌ای، بیانات در دیدار مسئولان نظام، ۱۳۹۳/۴/۱۶.

در همین راستا دانشگاه‌ها و مراکز علمی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با محوریت دانشگاه جامع امام حسین (ع) و با همکاری سایر دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی سلسله همایش‌های بین‌المللی «گام دوم انقلاب اسلامی» را با موضوعات «الگوی نظام انقلابی تمدن‌ساز (برگزار شده در بهمن ۱۳۹۸)» و «مکتب شهید سلیمانی، الگوی مدیران جهادی تمدن‌ساز (برگزار شده در بهمن ۱۳۹۹)» در راستای تبیین علمی ابعاد «نظریه نظام انقلابی» (مطابق شکل زیر) و همچنین گفتمان‌سازی و مطالبه‌گری نخبگانی و عمومی در راستای فراهم‌آوری امکان خدمت‌گزاری شایسته به مردم طراح‌ی و اجرایی نموده‌اند.



ارکان تحقق تمدن نوین اسلامی برای خدمت‌گزاری به مردم

برای این منظور دبیرخانه دائمی همایش‌های بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی در دانشگاه جامع امام حسین (ع) با رویکرد راهبردی و با هدف هماهنگی، هم‌افزایی، جهت‌دهی، جریان‌سازی و کمک به شکل‌دهی جبهه انقلاب اسلامی تشکیل شده و تلاش می‌کند تا از طریق ایجاد زمینه برای نظریه‌پردازی و همچنین استخراج و تولید الگوهای بومی بتواند در راستای تدوین نقشه راه و انجام اقدامات مورد نیاز جهت تحقق بیانیه گام دوم انقلاب در افق‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت ایفای نقش نماید.

اهداف همایش

اهداف اصلی

- الف) تبیین مکتب شهید سلیمانی جهت استخراج الگوی مدیران جهادی تمدن ساز و تعمیم آن در ابعاد بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی؛
- ب) گفت‌وگوهای اجتماعی مکتب شهید سلیمانی با تمرکز بر مراکز علمی- تربیتی نیروهای مسلح، کشور، منطقه و بین الملل.

سایر اهداف

- الف) واکاوی دینی، انقلابی و علمی چگونگی شکل‌گیری شخصیت شهید سلیمانی؛
- ب) مستندسازی و روایت پژوهی مکتب شهید سلیمانی؛
- ج) تدوین الگوهای عملی مدیریت جهادی در عرصه‌های مختلف بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی (علم و پژوهش، معنویت و اخلاق، اقتصاد، عدالت و مبارزه با فساد، استقلال و آزادی، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن، سبک زندگی)؛
- د) تدوین متون آموزشی و طرح درس برای سطوح مختلف مدارس، دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی نیروهای مسلح، کشور، منطقه و جهان.

محورهای همایش

ردیف	عنوان محور اصلی و زیرمحورها
۱	مکتب شهید سلیمانی؛ ظهور عینی مکتب امامین انقلاب اسلامی
۱-۱	مبانی فلسفی، اعتقادی و عرفانی
۱-۲	اصول مکتب شهید سلیمانی
۱-۳	ویژگی‌های مکتب شهید سلیمانی
۱-۴	ابعاد و مؤلفه‌های مکتب شهید سلیمانی
۱-۵	شاخص‌ها و سنجه‌های مکتب شهید سلیمانی
۱-۶	نسبت مکتب شهید سلیمانی با مکتب امامین انقلاب اسلامی

ردیف	عنوان محور اصلی و زیرمحورها
۲	الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز در تراز مکتب امامین انقلاب اسلامی
۲-۱	الگوی تربیت اعتقادی، اخلاقی، معنوی و انقلابی
۲-۲	الگوی تربیت فرماندهی و مدیریت
۲-۳	الگوی تربیت تخصصی (دفاعی - امنیتی)
۲-۴	الگوی تربیت مدیریت بین المللی (نهضتی و جبهه مقاومت)
۲-۵	ویژگی ها و شایستگی های عمومی (فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و مردم داری، ارتباطی و شبکه سازی، روان شناختی و...)
۲-۶	ویژگی ها و شایستگی های سیاسی و دیپلماسی انقلابی
۳	الگوی عملی مدیران جهادی تمدن ساز در تحقق عرصه های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
۳-۱	نقش مدیران جهادی در آشکار سازی برترین مایه های عزت و قدرت کشورها (پیش برد علم و فناوری)
۳-۲	نقش مدیران جهادی در برجسته کردن ارزش های معنوی و ترویج اخلاق در سطح جوامع بشری
۳-۳	نقش مدیران جهادی در شکوفایی اقتصادی به عنوان عامل مهم سلطه ناپذیری و نفوذ ناپذیری کشورها
۳-۴	نقش مدیران جهادی در ترویج عدالت و مبارزه با فساد اقتصادی، اخلاقی و سیاسی به عنوان توده چرکین کشورها و نظام ها
۳-۵	نقش مدیران جهادی در تحقق استقلال ملی و آزادی ملت ها و حکومت ها از تحمیل و زورگویی قدرت های سلطه گر جهان
۳-۶	نقش مدیران جهادی در عرصه عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن به عنوان شاخه هایی از اصل عزت، حکمت و مصلحت
۳-۷	نقش مدیران جهادی در ترویج سبک زندگی اسلامی (در مقابل تلاش غرب برای ترویج سبک زندگی غربی)
۴	شهید سلیمانی و نظم نوین انقلابی تمدن ساز
۴-۱	تولید قدرت و توانمندسازی جبهه مقاومت در سطح منطقه و جهان
۴-۲	شناسایی و آزادسازی انرژی های جبهه مقاومت
۴-۳	به کارگیری انرژی های جبهه مقاومت در راستای اهداف انقلاب اسلامی



ردیف	عنوان محور اصلی و زیرمحورها
۴-۴	هم‌افزایی و هم‌گرایی نهادهای قدرت و حکومت در سطح منطقه و جهان
۴-۵	تغییر در معادلات و هندسه قدرت منطقه‌ای و جهانی
۴-۶	شاخص‌های چهره بین‌المللی مقاومت (شهید سلیمانی)
۵	مدیریت جهادی و دستاوردهای مکتب شهید سلیمانی
۵-۱	اصول، مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی
۵-۲	دستاوردهای دوران فرماندهی دفاع مقدس
۵-۳	دستاوردهای دوران فرماندهی جنوب شرق کشور
۵-۴	دستاوردهای دوران هدایت و رهبری جبهه مقاومت
۵-۵	دستاوردهای شهادت و پس از شهادت

لازم به ذکر است این همایش با همکاری دانشگاه‌ها و مراکز معتبر علمی ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی برگزار گردیده است که برخی از آنها عبارتند از: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دانشگاه الدمشق کشور سوریه، دانشگاه ملی کشور لبنان، دانشگاه تهران، انجمن مدیریت دولتی ایران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه اصفهان، دانشگاه شیراز، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه امام صادق (علیه السلام)، دانشگاه الزهراء (س)، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه پیام نور، دانشگاه امام رضا (ع)، پژوهشگاه قوه قضائیه، جمعیت گام دوم انقلاب اسلامی.

در انتها از کلیه مدیران، اساتید، صاحب‌نظران، پژوهش‌گران و دانشجویان فرهیخته دعوت می‌شود تا دیدگاه‌ها و نظرات ارزشمند خود را از طریق پست الکترونیک ckm@ihu.ac.ir به این دانشکده و پژوهشکده ارسال کنند. همچنین به منظور دسترسی آسان پژوهش‌گران متن کامل کلیه مقالات و گفتار پژوهی‌های این کتاب در سایت اینترنتی دانشکده و پژوهشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام به آدرس mgt.ihu.ac.ir عرضه شده است.

و من الله التوفیق و علیه التکلان
دانشکده و پژوهشکده مدیریت و اقتصاد
دانشگاه جامع امام حسین (علیه السلام)

زمستان ۱۳۹۹





الگوی تربیت مدیران جهان‌تمدن ساز

محور اول

مکتب شهید سلیمانی؛

ظهور عینی مکتب امامین انقلاب اسلامی

رهبری اخلاص مدار؛ جوهره مکتب شهید سلیمانی

سید محمد مقیمی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تاریخ تمدن بشر بیانگر این واقعیت است که برخی انسان‌ها با نقش آفرینی ویژه، تاریخ‌ساز شده و باعث شکل‌گیری نقاط عطف تمدنی شده‌اند. شهید حاج قاسم سلیمانی از جمله این گروه انسان‌های نابغه و استراتژیست است که مکتب جدیدی را با الهام از امامین انقلاب اسلامی در عرصه بین‌المللی پی‌ریزی نموده است. مکتب شهید سلیمانی نمونه عملی و تبلور واقعی سازمان آخرت‌گرا در مدیریت اسلامی است که از جنبه‌های مختلف قابل مطالعه است. از آنجا که از منظر حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی)، اخلاص به‌عنوان مهم‌ترین خصیصه شهید سلیمانی ذکر شده، محقق این مفهوم محوری را در قالب رهبری اخلاص مدار مطالعه کرده است. در این مقاله ابتدا در پیشینه تحقیق، مبانی نظری مشابه در ادبیات رایج مدیریت با عنوان رهبری اصیل یا خالصانه و همچنین مبحث اخلاص در متون اسلامی مرور شده و سپس تلاش شده است تا با استفاده از رویکرد تحقیق کیفی و بهره‌گیری از روش تحلیل مضمون، سخنرانی‌های شهید سلیمانی، فرمایشات رهبر معظم انقلاب و اظهارات و دیدگاه‌های هم‌زمان شهید واکاوی شود و مبتنی بر روش‌شناسی علمی، جداولی مشتمل بر نقل قول‌ها، مضامین پایه، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین فراگیر تنظیم شود. در نهایت مبتنی بر تحلیل مضمون و شبکه مضامین، مدلی فرآیندی مبتنی بر عوامل زمینه‌ساز رهبری خالصانه، مختصات رهبری اخلاص مدار و دستاوردهای این نوع رهبری طراحی و تبیین شده است. در این مدل، مجموعه‌ای از عوامل اثرگذار بر اخلاص شهید سلیمانی با عنوان عوامل زمینه‌ساز مطرح شده‌اند که به‌عنوان ورودی مدل ایفای نقش میکنند. سپس در این مدل اجزای رهبری بر مبنای اخلاص در قالب نه مضمون فراگیر گروه‌بندی شده‌اند که هسته مرکزی آن، که همانا رفتارهای خالصانه است، به‌عنوان مهم‌ترین مضمون اثرگذار با دیگر مضامین در تعامل است. دستاوردهای رهبری نیز بر مبنای اخلاص شهید سلیمانی در پایان در قالب شش مضمون بررسی شده است. در پایان با

۱. استاد تمام، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، تهران، ایران moghimi@ut.ac.ir

عنایت به داده‌های مستخرج از سیره نظری و عملی شهید سلیمانی، مقیاس‌سنجش سبک رهبری اخلاص‌مدار طراحی شده است. این ابزار مشتمل بر ۱۲۲ پرسش پنج‌مقیاسی و ۴۹ شاخص می‌باشد که در قالب ده خوشه اصلی طبقه‌بندی شده است.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، خلوص نیت^۱، رهبر با اخلاص^۲، رهبری اصیل^۳، تحلیل مضمون^۴، رهبری اخلاص‌مدار^۵.

-
- 1.Sincerity
 - 2.Sincere leader
 - 3.Authentic leadership
 - 4.Thematic Analysis
 - 5.Sincerity-centered leadership



حکومت مرضی شهدا؛ تحلیل اثر شهید بر تصویرپردازی از سنت حکمرانی تعالی گرا (بر اساس سیره شهید قاسم سلیمانی)

علی اصغر پورعزت^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

حرکت شهید حرکتی انتقادی است برای گذار از وضع موجود به سوی وضع مطلوب؛ حرکتی که چند وجهی و چند بعدی و بسیار عمیق بوده، حالات و جلوه‌های گوناگون دارد. در این میان گویا ارتباط حرکت شهید با تحول سیستم حکمرانی، ارتباطی بسیار وثیق و خطیر است؛ زیرا تاریخ گواه است که شهید معمولاً برای دفاع از گونه‌ای متعالی از سیستم‌های حکمرانی و طرد و نفی سایر گونه‌های آن به پا می‌خیزد. بنابراین، پرسش مهمی مطرح می‌شود، دایر بر اینکه شهید کدام سبک و سیاق حکمرانی را می‌پسندد و کدام یک را نمی‌پذیرد و از آن پرهیز می‌کند.

بر این اساس، اصطلاح "حکومت مرضی شهدا" مد نظر قرار می‌گیرد؛ اصطلاحی که بر توسعه نوعی سیستم حکمرانی پیراسته از ظلم و ستم و ناامنی دلالت دارد که متعهد به توحید، عدالت و تعالی‌گرایی بوده، تأمین امنیت، رعایت الزامات عزت عامه مردم، فداکاری برای آنها و احساس دین به آنها را به منزله بندگان خداوند متعال، هدف قرار می‌دهد؛ بدین معنی که اگر شهید حکمران شود، هیچ‌گونه بت و شمایل را نمی‌پذیرد؛ به هیچ‌وجه از مدار عدالت عدول نمی‌کند؛ عدالت را بر محور حق می‌شناسد و پیگیری می‌کند؛ سرشت عمل او تعالی‌گرایی است؛ هرگز بر مردم منت نمی‌گذارد؛ در برابر هیچ قدرتی سر خم نمی‌کند؛ در برابر عامه مردم به شدت متواضع بوده و احساس دین می‌کند و عمل خود را ناکافی می‌داند. این پژوهش درصدد است تا ویژگی‌های حکومت مرضی شهدا را در پرتو بصیرت حاصل از سیره شهید سلیمانی، بازپردازی نماید.

واژگان کلیدی

حکومت عدل، جامعه امن، عزت عامه مردم، احساس دین در برابر مردم، فداکاری برای مردم، تجلی توحید در جامعه، حکمرانی تعالی گرا، حکومت مرضی شهدا

شناسایی و تبیین ارکان جهت ساز مکتب شهید سلیمانی

محسن رضایی^۱

روح‌الله تولایی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

توصیف شهید سلیمانی توسط مقام معظم رهبری به مکتب، ایشان را از مقام فردی بودن و فردبودن خارج نموده و در حوزه «شخصیت» معرفی می‌کند. او یک شخص نیست بلکه یک «شخصیت، مرام، عقیده و نحوه سلوک عملی در اسلام» است. شناسایی ابعاد مختلف این مکتب می‌تواند راهیابی به این مکتب و شروع رشد در آن را رهنمون شود. در راستای انجام پژوهش استفاده از افراد خبره مطلع همراه و همسنگر با شهید سلیمانی که در تمام دوران انقلاب از نزدیک با ایشان ارتباط داشته‌اند، داده‌های مورد نیاز برای پژوهش فراهم نموده است؛ لذا در این تحقیق از روش‌شناسی روایت‌پژوهی استفاده شده است. یافته‌ها این پژوهش گویای این مهم است که اصل و اساس این مکتب «بر محور ولّی بودن» است که خود را در مؤلفه «ما می‌توانیم» متبلور می‌کند. لذا می‌تواند از انحصار جغرافیا بیرون رفته و به نوعی فرهنگ و اندیشه منحصر به فرد بدل شود. از این رو نتیجه می‌گیریم ارکان اصلی جهت‌ساز مکتب شهید سلیمانی که در یک منظومه تعاملی با یکدیگر مرتبط می‌باشند عبارتند از: شناخت تکلیف و تکلیف‌گرایی، جهاد با نفس، مدیریت جهادی، مردم‌داری و اصالت اقناع سایرین در مقام عمل.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، مکتب سلیمانی، مدیران جهادی، جبهه مقاومت، شهادت بزرگ

۱. دانشیار دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام و دبیر مجمع تشخیص مصلحت نظام، تهران، ایران.
۲. دانشیار و رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، ایران.
tavallace.r@gmail.com



اصول راهبرد سیاسی مکتب سلیمانی

محمدباقر بابائی طلائی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

این مقاله با هدف تبیین و ترویج مکتب شهید سلیمانی و پاسخ به این سؤال اصلی تدوین شده است که مکتب سلیمانی در بخش سیاسی از چه اصول راهبردی برخوردار است. از این رو تلاش شده تا با استفاده از روش استقراء اجتهادی و تحلیل محتوای سخنان امام خامنه‌ای و سخنان شهید و هم‌زمان او، اصول سیاسی راهبردی مکتب شهید سلیمانی استخراج و تبیین شود. این اصول بعد از تحلیل گفتمانی و تأیید روایی و پایایی آن‌ها با استفاده از زبان گفتمانی مصاحبه گران و سیاق تدابیر رهبری با توجه به نقش دانش و ارزش در شکل‌گیری هویت و جهت رفتارهای سیاسی، در بخش دانشی در قالب سه اصل فرامذهبی، فرا اعتقادی، فراقومی و در بخش ارزشی در سه اصل فرامرزی و ملی، فرا حزبی و فرا جناحی جمع و تبیین شد. راهبرد سیاسی کلان ناظر بر مکتب شهید سلیمانی شامل تقوای ولایی و انقلابی با تمسک به ولایت حقیقی ولی امر مسلمین، ایجاد رابطه قلبی و دلی با مقام معظم رهبری و امثال اوامر و نواهی ایشان می‌باشد.

واژگان کلیدی

اصول راهبردی، مکتب سلیمانی، فرامذهبی، اصول راهبردی دانشی، اصول راهبردی ارزشی.





معنویت متعالیه در مکتب سلیمانی (با تأکید بر قرائت استاد شهید مطهری^(ه))

محمدجواد رودگر^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

بیان همه جانبه و تبیین جامع معنویت در مکتب سردار سلیمانی بر محور تفسیر و قرائت استاد شهید مطهری (ره) به صورت منظومه ای، از اهمیت و حساسیت و در عین حال ضرورت خاصی برخوردار است. تا معنویت جزیره ای، جریانی و بریده از حقایق ملکوتی و غیرتمدنی یا تمدن سوز در متن جامعه به ویژه برای نسل جوان ترویج نشده و معنویت سکولار و لیبرال با بن مایه های اومانیستی و ماتریالیستی یا معنویت متدانیه جایگزین معنویت متعالیه نشود.

معنویت متعالیه دارای هندسه معرفتی پویا و پایا در ساحات: ۱- بینشی ۲- گرایشی ۳- کنشی ۴- منشی ۵- روشی و در سطوح: ۱- غیب و باطن ۲- توحید وجودی - شهودی ۳- ولایت الهیه ۴- قرب و لقاء الله است. معنویتی که در ساحت بینشی - نگرشی و منظر هستی شناختی مبتنی بر اعتقاد به عالم غیب و غیب عالم بوده و فصل «ایمان به غیب» در ساحت گرایشی - منشی و منظر انسان شناختی متقوم بر «اصل فطرت» با گرایش های عالی و ارتباط وجودی با خدا و در ساحت کنشی - روشی و منظر دین شناختی متکی بر «شریعت حق محمدی (ص)» است که در واقع معنویت مکتبی - مسلکی می باشد و نقشه راه جامع آن در قالب اصول (نبوت، امامت و ولایت) تعریف، تعیین و تنظیم شده است و مکتب سلیمانی تجلی گاه معنویت متعالیه با ساحات (عرضی) و سطوح (طولی) است تا معنویتی: الف) توحیدی، عبودی، ولایی ب) شریعتی، اجتماعی، تمدنی ج) زندگی ساز، آرامش زا و امنیت بخش و مبتنی بر اعتقاد صائب، اخلاق صادق و عملی صالح تحقق یابد. بنابراین مسئله محوری این نوشتار، ساحات و سطوح معنویت متعالیه در مکتب سلیمانی و روش آن ترکیبی (نقلی، عقلی) است. معنویت در مکتب شهید سلیمانی، معنویت معطوف به اندیشه توحیدی، انگیزه توحیدی و انگیزه توحیدی است تا «قیام لله» را تحت عنوان «سلوکی یقظه» و تعبیر «مراقبه سلوکی» در مسیر شدن اشتدادی نشان داده و ما را به جست و جوی نشانی هایش در زیست خود وادار سازد و به

این نگرگاه همگانی بپردازد که شهید سلیمانی در سایه معنویت متعالیه، اسوه حسنه حیات طیه
جهادی - انقلابی شد.

واژگان کلیدی

معنویت، غیب، فطرت، ولایت الهیه و شریعت حقه محمدیه (ص)



تبیین مبانی نظام ولایی در مکتب شهید سلیمانی

روح الله تولایی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی مبانی و تبیین چرایی تأکیدات ویژه شهید حاج قاسم سلیمانی درباره لزوم حمایت از نظام جمهوری اسلامی و انقلاب در کنار اطاعت قلبی و حقیقی از مقام معظم رهبری انجام شده است. کلید واژه راهبردی «مکتب شهید سلیمانی» را می توان جامع ترین و راهبردی ترین نوع نگاه به شخصیت سردار دل ها دانست. سردار سلیمانی هم در مقام یاری کننده و نصرت دهنده دین و هم به عنوان عنصری ولایت مدار، الگویی برای امت اسلامی و همه مستضعفان جهان شده و منش، سلوک و طرز تفکر ایشان نیز به یک مکتب جاودانه تبدیل شده است. ولایت مداری را باید یکی از پایه های مستحکم مکتب شهید سلیمانی بدانیم. بر اساس مطالعه و بررسی انجام شده در شخصیت متعالی این شهید عزیز، این نتیجه حاصل شد که ولایت مداری و ولایت افزایی از مهم ترین ارکان پایه های «مکتب شهید سلیمانی» است.

تحقیق حاضر با روش تحلیل محتوای ۹۳۰ دقیقه از سخنرانی های عمومی شهید سلیمانی در جمع اقشار مختلف مردم و نیز تحلیل بیانات ۲۰ نفر از همزمان نزدیک ایشان در مورد سیره نظری و عملی شهید سلیمانی انجام شده و مشتمل بر ۲۵۰ مضمون اصلی می باشد.

یافته های تحقیق نشان می دهد اگر احکام فقهی اسلام را به چهار بخش تقسیم کنیم، حدود سه چهارم آن را احکام اجتماعی تشکیل می دهد که در قالب نظام ولایی قابل اجراست. امت اسلامی در حدود ۲۵۰ سال حضور مستقیم امامان معصوم (ع) را در میان خود درک کرده، اما تا پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، ایران کمتر از ۵ سال از نظام ولایی در حکومت امیرالمومنین (ع) بهره مند شده است. در زمان غیبت امام معصوم نیز نظام ولایی به صورت نظری در قالب ولایت فقیه تعریف شد، اما هیچ کدام از فقهای بزرگ تاریخ اسلام در زمان غیبت طی ۱۱۰۰ سال اخیر نیز (تا پیش از پیروزی انقلاب اسلامی) موفق به ایجاد نظام ولایی نشدند. علت اصلی این موضوع این است که نظام ولایی دارای دو رکن امام و امت است. همچنین نظام ولایی تحمیلی

۱. دانشیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران. tavallaee.r@gmail.com

نیست و مشروط به خواست امت و هزینه دادن امت برای تشکیل و استمرار آن است. همان مفهومی که خداوند در قرآن کریم می فرماید: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَهُ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» (رعد/۱۱). وقتی نظام ولایی با این شرایط و دشواری ها شکل گرفت، حفظ نظام اوجب واجبات برای همه مسلمین می شود. مردم ایران در انقلاب اسلامی خود، نظام اسلامی و ولایی را با رأی ۹۸ درصدی خواستند و برای تشکیل و استمرار آن هم هزینه های زیادی دادند (نظیر تقدیم هزاران شهید عزیز، حضور در میدان های سخت، هزینه های مادی و تحمل سختی های تحریم های ظالمانه مستکبران و...). حال با گذشت ۴۲ سال از این اتفاق بزرگ، وظیفه همه ما به عنوان امت اسلامی (با هر سلیقه و گرایشی)، حفظ این نظام است و این نظام ولایی نیز إن شاء الله با ظهور حضرت حجت (عجل الله تعالی فرجه الشریف) به کمال رسیده و سپس جهانی خواهد شد. در ادامه مسیر باید دقت نمود که اتصال امت به امام موفق بوده و شکست نداشته باشد. این اتصال، ضامن حفظ این نظام ولایی و اتصال آن به نظام ولایی جهانی امام عصر (عج) است. از همین روست که دشمنان دین، برای شکست نظام ولایی، تمرکزشان را بر حذف رابطه امام و امت گذارده و در صددند تا رابطه قلبی، دلی و حقیقی ما با این حکیمی (رهبر معظم انقلاب) که امروز سگان انقلاب اسلامی را به دست دارد را زایل کنند.

واژگان کلیدی

نظام ولایی، ولایت مداری، امام خامنه ای، امت اسلامی، شهید سلیمانی

مؤلفه‌های عرفان اجتماعی در مکتب سلیمانی

محمدجواد رودگر^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سردار سلیمانی عارفی در عینیت جامعه و متن واقعیات زندگی، آن هم در میدان جهاد اکبر، اوسط و اصغر بود. او عرفان عملی را، که عرفان اجتماعی و تمدنی انضمامی است و نه عرفان نظری، فردگرایانه و انتزاعی محض (سلوک سیاست‌گرایانه، خلوت‌گرا و درون‌گرایانه)، به نمایش گذاشت تا عرفان انقلابی، عقلانی و عدالت‌خواهانه، استکبارستیز و ظلم‌ستیز را در برابر عرفان غیرانقلابی، عقل‌گریز، انضامی و استکبارگرا قرار دهد. لازم به یادآوری است: عرفان اجتماعی، عرفانی است که تعلیم و تربیت معرفتی- معنوی و جامعه‌سازی مبتنی بر گزاره‌ها، آموزه‌ها و باید و نبایدهای سلوکی را تمهیدی بر تکوین و تکامل تمدن نوین اسلامی قرار داده تا پیشرفت همه‌جانبه در عرصه‌های گوناگون را به حیات طیبه اجتماعی پیوند زند. در عرفان اجتماعی، احقاق حق و اقامه عدالت اجتماعی موضوعیت دارد و سردار سلیمانی مصداق بارز عرفان عملی و عینی اجتماعی است. فلسفه اجتماعی عرفان ناب اسلامی در مکتب سلیمانی، توحیدمحور و موحدمدار یا مبتنی بر محوریت پیامبر، امام و ولی امر یا امامت و ولایت است. تبیین منطقی واقع‌گرایانه مؤلفه‌های عرفان اجتماعی در مکتب سلیمانی از اهمیت و ضرورت علمی و عملی خاصی برخوردار می‌باشد و مسئله بنیادین نوشتار حاضر نیز پاسخ به این پرسش است که عرفان اجتماعی در مکتب سلیمانی دارای چه مبانی، مؤلفه‌ها و کارکردهایی است؟ روش نوشتاری این مقاله نیز تحلیلی-عقلی است.

واژگان کلیدی

عرفان، عرفان اجتماعی، مکتب سلیمانی، مؤلفه، جهاد و شهادت



واکاوی مؤلفه‌های مدیریتی حاج قاسم سلیمانی بر مبنای مدل جهادی مقام معظم رهبری

سعید لشگری^۱

سید مهدی شریفی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف این تحقیق تبیین مؤلفه‌های مدیریتی حاج قاسم سلیمانی می‌باشد که برگرفته از بیانات مقام معظم رهبری است و لذا در ابتدا به تبیین مدل مفهومی ایشان پرداختیم. در این مدل مفهومی، با توجه به بیانات ایشان در دوره رهبری براساس تحلیل کیفی و رجوع به خبرگان، محورهای اساسی و همچنین مقولات مؤثر شناسایی شد و به‌عنوان چهارچوب تحلیلی استفاده شده است. در این تحقیق مؤلفه‌های مدیریتی حاج قاسم سلیمانی به‌عنوان یکی از محوری‌ترین فرماندهان پس از جنگ، که رهبری از ایشان به‌عنوان یک مکتب یاد کرده اند، بر اساس گزاره‌های خبرگان صلاحیت‌دار، بررسی و سپس بر اساس محورهای مدل مفهومی مقام معظم رهبری تحلیل شده است.

این پژوهش درصدد بوده تا از طریق یک مقایسه و بررسی تطبیقی، میزان انطباق فکری و عملی ایشان به رهبری را بررسی کند. در نتیجه می‌توان ادعا کرد که ایشان از مصادیق فرماندهانی هستند که در معیت رهبر انقلاب بوده اند و در این سال‌ها مطابق مطالبات ایشان در حوزه فردی، اجتماعی و تشکیلاتی خود را رشد داده و به این مقام رسیده‌اند.

در این پژوهش از روش تحلیل کیفی داده‌بنیاد استفاده شده است. داده‌ها با روایی قابل تأیید تحلیل شده و مطابق نظرات خبرگان و کارشناسان تنظیم شده‌اند. در جمع‌بندی، ۴ محور اساسی و ۲۱ مقوله به دست آمده که در تمامی بخش‌ها یا به صورت کامل یا موردی ارائه شده است.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، مؤلفه‌های مدیریت جهادی، مقام معظم رهبری (مدظله)، حاج قاسم سلیمانی.

۱. دانشجوی دکترای مدیریت رسانه دانشگاه تهران، تهران، ایران
۲. دانشیار دانشگاه تهران، تهران، ایران، نویسنده مسئول: sharifee@ut.ac.ir

شهید سلیمانی مجاهدی در تراز نهج البلاغه

بخشعلی قنبری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سنجش رفتارهای مجاهدانه شهید سلیمانی با نظریه جهاد و معیارهای نهج البلاغه در معرفی مجاهدان تراز، موضوع این نوشتار است که به روش توصیفی، تحلیلی، مقایسه‌ای و در مواقع لزوم معناشناسانه بررسی شده است. این تحقیق با هدف معرفی مجاهدان تراز نهج البلاغه و جایگاه و موقعیت شهید سلیمانی انجام گرفته و آشکار ساخت که این شهید حائز اغلب قریب به اتفاق مؤلفه‌های مجاهد تراز نهج البلاغه بوده و می‌تواند برای سایر رزمندگان و سرداران، الگوی تمام‌نمای مورد تأیید نهج البلاغه باشد و مصداق بارز کسی است که براساس گام دوم انقلاب سلوک کرده است. سردار سلیمانی در تراز مجاهدانی چون مالک اشتر، عمار یاسر، ذوالشهادتین و محمد بن ابوبکر بوده است. مجاهدان تراز نهج البلاغه با عنایت به روابط چهارگانه انسان با خدا، خود، دیگران و عالم ویژگی‌هایی دارند که آنان را از سایر مجاهدان متمایز می‌کند. آمادگی کامل برای جهاد در راه خدا، حضور فعال در جهادهای زبانی، مالی و جانی، توسل به دعا و شهادت‌طلبی از کارهای اینان در رابطه با خداوند است؛ همچنین یقین شهودی، پرهیز از ناامیدی، همراهی عفت و جهاد و زیست عزیزانه در رابطه با خود و ظرفیت بالا و مردم‌داری، خاکساری عارفانه، عدم استقبال از جنگ، حمایت از حق‌جویان و سرسپاری به خداوند در رابطه با سایر مردم از مهم‌ترین ویژگی‌های سرداران تراز نهج البلاغه همچون سردار سلیمانی است. این دسته از سرداران با سلوک در راه امام علی (ع) و توجه عمیق به گام دوم انقلاب و با اعتماد به وعده‌های الهی، پیروزی بر ظالمان عصر، به‌ویژه داعش را پیش‌بینی کرده بودند که پیش‌بینی سردار سلیمانی نمونه بارز آن است.

واژگان کلیدی

نهج البلاغه. گام دوم انقلاب. مجاهدان. شهادت. مالک اشتر. شهید سلیمانی.

۱. دانشیار گروه ادیان و عرفان دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی، تهران، ایران



بازشناسی و تحلیل پیش‌انگاره‌های خداشناسی و انسان‌شناسی مکتب شهید سلیمانی

اسداله کردفیر و زجائی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انتساب مکتب به شخصیت شهید سلیمانی وابسته به مبانی و پیش‌انگاره‌های فکری-اعتقادی وی می‌باشد. اگر مجاهدت‌های شهید سلیمانی در عرصه‌های مختلف، به‌ویژه عرصه مقاومت اسلامی با خیر و برکت عظیم همراه بوده و به الگوی جهانی تبدیل شده است و او را به‌عنوان سیدالشهدای مقامات اسلامی تبدیل نموده، به‌خاطر برخورداری از مبانی فکری و اعتقادی عملی محکم، منسجم و برگرفته از مبانی امامین انقلاب اسلامی است. از این جهت پژوهش در موضوع «پیش‌انگاره‌های خداشناسی و انسان‌شناسی مکتب شهید سلیمانی» حائز اهمیت است. اکنون این دغدغه وجود دارد که شاید تفکر هم‌تراز با تفکر و مکتب شهید سلیمانی در میان مجاهدان جبهه مقاومت و آزادی‌خواهان عالم کم‌رنگ و یا احتمالاً حتی حلقه مفقوده باشد. بنابراین جهت بازیابی این حلقه مفقوده احتمالی، باید به این پرسش پاسخ داد که پیش‌انگاره‌های خداشناسی و انسان‌شناسی مکتب شهید سلیمانی کدامند؟

تحقیق پیش رو توانسته است با ابزار کتابخانه‌ای و نرم‌افزاری و با روش برهان سبر و تقسیم، ابتدا به تحلیل همه پیش‌انگاره‌های فرضی پرداخته و آنگاه در میان آنها پیش‌انگاره خداشناسی و انسان‌شناسی مکتب شهید سلیمانی را برگزیند. در خداشناسی به مراتب توحید عملی توجه نموده، در انسان‌شناسی به کرامت هستی‌شناسانه انسان نگریسته است و به این نتیجه رضایت داده که شهید سلیمانی با پیش‌انگاره‌های خداشناسی در عرصه توحید عملی و انسان‌شناسی اسلامی توانسته مکتب خویش را شکل دهد.

واژگان کلیدی

مکتب، مکتب شهید سلیمانی، خداشناسی، انسان‌شناسی، توحید.



اخلاق سیاسی و حکمرانی الهی در مکتب انسانی شهید سلیمانی

حمید مرتضی نیا^۱

حسن خلیلی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اخلاق از جمله مسائلی است که لازمه و پشتوانه کارکرد مطلوب سیاست و حکمرانی است. در این پژوهش با استفاده از تحلیل مضمون، بیانات مرتبط با شهید سلیمانی مورد بررسی قرار گرفته است تا بر اساس آن تعامل بین اخلاق و سیاست و همچنین اخلاق سیاسی در مکتب شهید سلیمانی تشریح شود. شهید سلیمانی، کارگزار اسلامی بودند و نظام جمهوری اسلامی ایران به عنوان مدلی موفق از حکومت اسلامی بهترین خاستگاه عملی نمودن اخلاقی ترین سیاست در بین نظامات سیاسی حکمرانی است. مطمئناً حکومت ایده آل اسلامی حکومتی خواهد بود که همه کارگزاران و عناصر آن در رعایت و به کارگیری اخلاق در همه عرصه های سیاسی و حکمرانی پیشتاز بوده و ادعای اخلاقی بودن از ظاهر و گفتار به عمل و کردار سرایت کند.

پژوهش حاضر از نوع توصیفی و کیفی است. هدف اصلی پژوهش، شناسایی مؤلفه های اصلی اخلاق سیاسی و حکمرانی مردمی بر اساس مکتب شهید سلیمانی است. برای این مهم از روش تحلیل مضمون کیفی استفاده شده است. جهت گردآوری داده ها و اطلاعات از اسناد و مدارک منتشر شده در پایگاه اطلاع رسانی شهید سلیمانی اعم از کتاب، مقاله، سخنرانی، روزنامه، عکس و ... استفاده شده است. همچنین جهت تحلیل بهتر از بیانات و فرمایشات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در زمینه اخلاق سیاسی، حکمرانی و همچنین مکتب شهید سلیمانی استفاده گردیده است. نتایج پژوهش نشان داد که مؤلفه های اخلاق سیاسی و حکمرانی الهی در مکتب انسانی شهید سلیمانی عبارت انداز؛ بی اعتنایی به زخارف دنیوی، قانون گرایی، بصیرت، ترجیح منافع ملی بر منافع شخصی، رازداری، صبر و بردباری، اعتدال و انصاف، مردم داری و خدمتگزاری به مردم، مسئولیت پذیری و صداقت.

واژگان کلیدی

اخلاق، سیاست، اخلاق سیاسی، شهید سلیمانی، مردم داری

۱. استادیار دانشکده مدیریت دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران. mortezaniya@ihu.ac.ir
۲. دانشجوی دکترای مدیریت سیستم ها، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران. management.khalili@gmail.com



شناسایی مؤلفه‌های تمدن‌ساز مکتب شهید سلیمانی

محمود صفری^۱

محمد پاک‌سرشت^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

امروزه اکثریت صاحب‌نظران اندیشمند در حوزه انسان‌شناسی متفق‌القول هستند که انسان برای رسیدن به رشد و کمال نیازمند مکتب است و در آن تردیدی ندارند؛ چراکه انسان بدون مکتب سازنده به سعادت نخواهد رسید. هدف از این مطالعه، شناسایی مؤلفه‌های تمدن‌ساز مکتب شهید سلیمانی است. جامعه مورد مطالعه دیدگاه‌های اساتید دانشگاه‌ها، هم‌زمان وی و بزرگان نظام جمهوری اسلامی ایران بود که در رسانه‌های داخلی و خارجی به‌صورت مکتوب، دیداری و شنیداری مطرح شده بود و به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. این مطالعه به‌صورت کیفی از نوع پدیدارشناسی انجام شد. ابتدا فایل‌های مورد نظر جمع‌آوری شد و سپس از طریق نرم‌افزار NVivo10 کدگذاری باز و محوری صورت گرفت. یافته‌های تحقیق منجر به شناسایی هشت مؤلفه تمدن‌ساز مکتب شهید سلیمانی شد که عبارتند از: مؤلفه‌های «فردی»، «دینی»، «فرهنگی»، «اجتماعی»، «امنیتی»، «سیاسی»، «بین‌المللی» و «اقتصادی». در نهایت توصیه می‌شود که مؤلفه‌های تمدن‌ساز مکتب شهید سلیمانی در محتوای برنامه‌های درسی در تمام دوره‌های تحصیلی به‌گونه‌ای طراحی و گنجانده شود که توسعه‌دهنده فرهنگ متمدن ایرانی-اسلامی شود.

واژگان کلیدی

پدیدارشناسی، تمدن‌ساز، تمدن، شهید سلیمانی، مکتب، مکتب قاسم سلیمانی

۱. گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مفتاح شهر ری، تهران، ایران
۲. عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مفتاح شهر ری، تهران، ایران



مفهوم «مکتب» در منظومه فکری امام خامنه‌ای (مدظله)

حامد نجاران طوسی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهادت سردار قاسم سلیمانی و بیانات رهبر معظم انقلاب در خصوص نگاه به وی به عنوان یک «مکتب»، سرآغاز رواج عبارت «مکتب شهید سلیمانی» شد. واژه «مکتب» از جمله مفاهیمی است که کاربردهای وسیعی در ادبیات علمی و دینی داشته و تعاریف مختلفی نیز در مورد آن بیان شده است. نظر به اینکه «مکتب»، یک مفهوم اعتباری و برساخت ذهنی است، لذا تعریف خود را از مقاصد و انتظارات اعتبارکننده دریافت می‌کند.

حال سؤال این است که مقام معظم رهبری از به کار بردن واژه «مکتب» چه مفهومی را اعتبار نموده‌اند. بهترین منبع شناخت مفهوم «مکتب» از منظر آیت الله خامنه‌ای (مدظله)، رجوع به سوابق به کارگیری این لفظ توسط ایشان طی سخنرانی‌ها و بیانات مختلف است. این مقاله درصدد است تا به این موضوع پرداخته و مفهوم «مکتب» را در منظومه فکری آیت الله خامنه‌ای (مدظله) شناسایی و سپس ویژگی‌های «مکتب شهید سلیمانی» را در این منظومه استخراج نماید. برای رسیدن به این هدف از روش کیفی «تحلیل مضمون» استفاده شد و الگویی جامع شامل ۱۴۲ مضمون اولیه (شناسه) مورد شناسایی قرار گرفت که در قالب ۷۲ مضمون سازمان‌دهنده (شاخص) ترکیب شود. این مضمون‌ها پس از دسته‌بندی در سطوح مختلف در ۱۷ مضمون فراگیر (۶ مؤلفه و ۱۱ زیرمؤلفه) در دو بُعد «تعریف مکتب»، «انواع مکاتب» ساماندهی شد. بُعد «تعریف مکتب»، دارای سه مؤلفه «معانی و مفاهیم»، «ویژگی‌ها» و «کاربردها» است؛ «انواع مکاتب» نیز شامل «مکاتب غربی»، «مکتب اهل بیت (علیهم السلام)» و «مکتب امام خمینی (ره)» و انقلاب اسلامی» است.

یافته‌های این پژوهش نشان داد که در اندیشه رهبر معظم انقلاب شهید سلیمانی، به عنوان شاگرد برجسته مکتب امام (ره)، خود دلیل راه و نشان‌گر مسیری است که در این مقاله ۱۴ ویژگی آن احصا و معرفی می‌شود. «قدرت فرماندهی»، «احتیاط و مراقبت از حدود شرعی»، «مجاهدت

۱. استادیار دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران. htoosi@gmail.com

در راه خدا» و «اخلاص»، از جمله مهم‌ترین این ویژگی‌ها هستند که در کلام رهبر معظم انقلاب بر آنها تأکید شده است.

واژگان کلیدی

مکتب، امام خامنه‌ای^(مدظله)، شهید قاسم سلیمانی.

مبانی فقهی آموزه‌های تربیتی وصیت‌نامه شهید حاج قاسم سلیمانی

رضاعلی کرمی^۱

زهر اکبری پویانی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

وصیت‌نامه شهید قاسم سلیمانی، همانند وصایای سایر شهدا، بیانگر مهم‌ترین دیدگاه‌ها و باورها، از جمله باورهای تربیتی و شرعی اوست. با پذیرش معنای عام از فقه به عنوان تبیین‌کننده احکام تمامی رفتارهای انسان که مبتنی بر مصالح و مفاسد واقعی صادر می‌شوند و شمول آن بر حوزه تربیت و آموزه‌های تربیتی ناظر بر رفتارهای انسان، در این پژوهش می‌خواهیم از طریق تحلیل محتوای وصیت‌نامه شهید، برگرفته از مطالعه و بررسی منابع معتبر اسلامی مرتبط، نسبت به کشف آموزه‌های تربیتی، اخلاقی و مبانی فقهی آنها اقدام کنیم تا مطمئن شویم می‌توان به آنها به عنوان آموزه‌های مبتنی بر شرع مقدس عمل کرد.

بنابراین در پی پاسخ به این پرسش‌ها هستیم: آیا وصیت‌نامه شهید حاوی آموزه‌های تربیتی اخلاقی است؟ آیا می‌توان به عنوان آموزه‌های مبتنی بر شرع به آنها عمل کرد؟ اگر پاسخ مثبت است این مبانی کدامند؟ یافته‌ها حاکی از وجود آموزه‌های تربیتی در وصیت‌نامه شهید مبتنی بر مبانی فقهی و شرعی است. افق دید شهید بسیار وسیع بوده و در نتیجه آموزه‌های تربیتی ایشان راهبردی و بیشتر ناظر بر تربیت اخلاقی، سیاسی و اجتماعی مبتنی بر شرع مقدس اسلام است و بر اصولی تأکید می‌کند که تأثیر اساسی بر سرنوشت اجتماع دارد. پیش از شهادت با شکوه، بسیاری او را یک شخصیت جهانی می‌خواندند و بارها تصویر ایشان در روی جلد مجلات پر مخاطب کشورها آمده بود و نام وی در رسانه‌های مختلف بسیار تکرار شده بود. او سال‌ها در کانون تحلیل‌های جهانی قرار داشت و از او به عنوان مؤثرترین فرد نظامی خاورمیانه یاد می‌شد. فرماندهان ارشد نظامی دنیا از او به عنوان یک استراتژیست بی‌مانند یاد می‌کردند و در مورد کارآمدی تاکتیک‌هایی که به کار می‌بست اتفاق نظر داشتند و در منطقه غرب آسیا ایشان

۱. استادیار، گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشکده الهیات و علوم اسلامی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران
ra_karami@pnu.ac.ir

۲. کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشکده الهیات و علوم اسلامی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران
inam36821@gmail.com



به‌عنوان رکن مهم امنیت مطرح بودند. باور ما آن است که این محبوبیت و شهرت جهانی حاصل استحکام اعتقادات و نظریه‌های این شهید بزرگ بوده که برگرفته از مبانی فقهی و شرعی و تربیت اسلامی است.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، وصیت‌نامه، آموزه‌های تربیتی، مبانی فقهی، ولایت فقیه، دشمن‌شناسی.



طراحی و ارائه الگوی مدیریتی سردار شهید حاج قاسم سلیمانی بر اساس

نامه ۵۳ امام علی (علیه السلام) به مالک اشتر

محسن کاردان پور^۱، علی کرباسی^۲، مهدی محمدی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

توسعه پایدار و ماندگار در ابعاد مختلف سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در هر جامعه و کشوری تنها از طریق تمرکز بر قابلیت‌ها و ظرفیت‌های بومی منطقه‌ای و استفاده از مزیت نسبی کشورها میسر می‌شود. در این میان نقش منابع انسانی جوامع مختلف در دستیابی به یک الگوی پایدار توسعه بسیار با اهمیت بوده و تمرکز بر دانش و تجارب نخبگان می‌تواند مسیر رشد و تعالی کشور را هموارتر نماید.

استوره‌ها و چهره‌های ماندگار از جمله منابع انسانی هر جامعه هستند که باید با مطالعه دقیق ابعاد رفتاری و توجه به روش‌های دستیابی به پیشرفت‌شان، الگوی موفقیت آنها استخراج شده و براساس این الگوها، راهبردهایی جهت بهره‌برداری افراد جوامع و مخصوصاً جوانان ایجاد شود. سردار شهید حاج قاسم سلیمانی یکی از الگوهای بسیار موفق و اثربخش در مدیریت بوده و با توجه به جامعیت ابعاد مدیریت ایشان، مقاله حاضر به بررسی و شناسایی ابعاد مختلف مدیریتی سردار شهید با توجه به نامه ۵۳ امام علی علیه السلام به مالک اشتر پرداخته است. در این زمینه چهار بعد اصلی مدیریتی ایشان یعنی اخلاق رهبری، رازداری و امانت‌داری، فرمانبرداری و ولایت‌مداری و مدیریت مشارکتی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و با توجه به مصاحبه‌های صورت گرفته با نزدیکان، آشنایان و هم‌زمان ایشان شاخص‌های رفتاری سردار شهید در این چهار حوزه شناسایی شده و با طبقه‌بندی مشخص ارائه شده است.

جهت گردآوری اطلاعات و داده‌های مورد نیاز از دو روش مطالعات کتابخانه‌ای و تحقیقات میدانی استفاده شده است. در این پژوهش در صورت لزوم از روش تحلیل تم برای تحلیل و بررسی داده‌های پژوهش استفاده شده است.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، اخلاق رهبری، مدیریت، رازداری و امانت‌پذیری، ولایت‌مداری و اطاعت‌پذیری.

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

۲. استادیار گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

۳. استادیار گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران



مکتب شهید سلیمانی، برآیند و برونداد مکتب امامین انقلاب اسلامی

محمد تقی رکنی لموکی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انتساب مکتب به شخصیتی مانند شهید سلیمانی بیانگر جهان بینی، نظام فکری و اعتقادی و سیاسی او در عرصه های مختلف است. مجاهدت شهید سلیمانی در این عرصه به ویژه عرصه مقاومت اسلامی، او را به الگویی بی بدیل تبدیل کرده است. به گفته بسیاری از کارشناسان الگوشدن سپهد شهید قاسم سلیمانی، به خاطر برخورداری او از مبانی فکری، اعتقادی و سیاسی محکم و منسجم و همت والا و خستگی ناپذیری او بوده است.

اکنون این دغدغه وجود دارد که شاید تفکر شهید سلیمانی، که برخاسته از مکتب او بوده، در میان مجاهدان جبهه مقاومت و آزادی خواهان عالم، به ویژه نسل جوان، رفته رفته کم رنگ شود. بر اساس این احتمال و نیز برای ترویج و نشر مکتب شهید سلیمانی، لازم است زوایای پیدا و پنهان مکتب او بررسی و به همگان شناسانده شود. یکی از راه های این امر مهم، نسبت سنجی مکتب شهید سلیمانی با مکتب امامین انقلاب اسلامی در عرصه های مختلف است. بنابراین سؤال اصلی این نوشتار آن است که مکتب شهید سلیمانی چیست و نقاط اشتراک یا احیاناً افتراق آن با مکتب امامین انقلاب کدام است؟ فرض این تحقیق بر آن است که مکتب شهید سلیمانی با مکتب امامین انقلاب در عرصه های مختلف مشترک است. نوشتار حاضر با پژوهشی علمی این اشتراکات و ثبوت را اثبات نموده است. این مهم با بررسی کتابخانه ای در زندگی نامه، سخنرانی ها، یادداشت ها و وصیت نامه شهید و استفاده از دیدگاه افراد صاحب نظر و با بهره گیری از روش تحلیل مضمون به سامان رسیده است.

واژگان کلیدی

مکتب، امامین انقلاب، شهید سلیمانی، اسلام، جهاد.



بررسی راز محبوبیت شهید سلیمانی با تکیه بر آیات و روایات

محمدجواد توکلی خانیکی^۱

مهدی ریحانه^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از مسائل مهمی که با توجه به فطرت و اجتماعی بودن انسان‌ها از جایگاه ویژه‌ای در بین مردم و روابط آن‌ها برخوردار است، «محبوبیت» نام دارد؛ تا جایی که خاستگاه پیامبری همچون ابراهیم (ع) بوده و در آیات قرآن و ادعیه معتبر نیز به آن اشاره شده است. خداوند متعال در آیه (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا) (مریم/ ۹۶)، «ایمان» و «عمل صالح» را کلید محبوبیت در نزد مردم معرفی می‌نماید. معصومین (ع) هم به عنوان مفسران حقیقی قرآن، به موارد جلب محبوبیت در بین مردم اشاره دارند. در این میان انسان‌هایی هستند که دارای محبوبیت ویژه‌ای در قلب مردم هستند.

یکی از آن افراد که محبوبیتش جهانی شد و دل بسیاری از مردم جهان را شیفته خود نمود، شهید سلیمانی است. این مقاله، با توجه به اهمیت موضوع «محبوبیت» در بین مردم، ویژگی‌های رفتاری و اخلاقی «شهید سلیمانی»، به عنوان الگو و نمونه یک فرد محبوب در جامعه، را بررسی کرده و تلاش نموده تا ارتباط معناداری میان مؤلفه‌های شخصیتی ایشان و محبوبیت در جامعه، با نگاه تحلیل و تطبیق مصداقی روایات و متون دینی موجود در منابع دسته اول، به روش تحلیلی-توصیفی برقرار نماید. نتیجه آن که سبک زندگی شهید سلیمانی و انطباق هر چه بیشتر رفتار و اخلاق ایشان با سیره ائمه اطهار (ع) و ویژگی‌هایی از قبیل حسن خلق، اهمیت به واجبات و انجام مستحبات، پیروی از پیامبر و ائمه اطهار علیهم السلام، صلۀ رحم، توجه قلبی به خدا و داشتن اخلاص، باعث محبوبیت جهانی وی شده که به تمامی آن موارد در آیات و روایات تأکید شده است.

واژگان کلیدی

محبوبیت، راز محبوبیت، شهید سلیمانی، قرآن، روایات.

۱. عضو هیئت علمی دانشکده علوم قرآنی مشهد، مشهد، ایران. tavakoli.mj@chmail.ir

۲. نویسنده مسئول. دانشجوی کارشناسی ارشد علوم قرآنی، دانشکده تربیت مدرس قرآن مشهد، مشهد، ایران. Mahdi.reyhaneh@gmail.com



بررسی هندسه وصیت‌نامه سردار شهید حاج قاسم سلیمانی

محمدعلی مشایخی‌پور^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انقلاب اسلامی ایران دوشادوش حیات پرچالش خود مردی مجاهد را تجربه کرد که در میدان مبارزه با شیاطین و اشرار عالم، فداکارانه و مخلصانه، سختی‌ها به جان خرید و دشت‌ها و کوه‌ها پیمود تا سرانجام به آرزوی دیرینه شهادت در راه اسلام و انقلاب دست یافت. مقام معظم رهبری (مدظله) از این شهید و مرام و مسلک ایشان با عنوان مکتب یاد نمودند.

وصیت‌نامه‌ای از این شهید عزیز به یادگار مانده است که به تعبیری مرام‌نامه این مکتب است. هدف نوشتار حاضر بررسی هندسه این وصیت‌نامه است. نگارنده به روش توصیفی-تحلیلی و بهره‌گیری از منابع اسلامی و انقلابی، به بررسی ابعاد وجودی این وصیت‌نامه از حیث ادبیات، موضوعات، مخاطبان، اولویت‌ها، ریشه‌ها و نمودها و... پرداخته است تا در پرتو این شناخت چراغ راهی برای کسانی فراهم شود که دل‌داده این مکتب بوده و می‌خواهند دغدغه‌ها، اولویت‌ها و اهداف و همه زندگی خود را بر اساس این مکتب تنظیم نمایند. بهره‌گیری فراوان از ادبیات و محتوای غنی دینی، تواضع، صداقت و صراحت، دردمندی در کلام ایشان، توجه به ارزش‌های انسانی، اسلامی و وطنی، مخاطب قرار دادن خدا، مردم، مجاهدان، برادران و خواهران ایمانی، اقربای نسبی و سببی و سرزمینی خود، خانواده شهدا، سیاسیون کشور، مردم عزیز کرمان، نظامیان، علما و مراجع، توصیه به ولایت‌مداری، عنایت به جمهوری اسلامی، طلب حلالیت از همگان و... نتایجی است که از این بررسی به‌دست آمده است.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، وصیت‌نامه، مکتب، شهدا، ولایت، انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی

۱. استادیار علوم قرآن و حدیث گروه معارف اسلامی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران
m.mashayekh68@yahoo.com



زیست اخلاقی مبتنی بر محبت و ولایت در سلوک شهید سلیمانی

محمدامین خوانساری^۱

سید محمدباقر میرصانع^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اسوه‌های اخلاقی در شکل‌دهی و تنظیم زیست اخلاقی فرد و جامعه نقش به‌سزایی دارند. شهید سلیمانی از جمله اسوه‌های اخلاقی معاصر است که هم امکان زیست اخلاقی بر اساس معارف بنیادین اخلاقی شیعه و هم محبوبیت آن را میان اقشار مختلف جامعه به نمایش گذاشت. زیست و سلوک اخلاقی که توانسته بود به تعادلی در تنظیم روابط میان خود، خداوند و دیگران برسد. ایشان سلوکی متعبدانه به سنت اصیل شیعی در جهان مدرن داشت. بر این اساس، لازم است که زیست اخلاقی این شهید بزرگوار را به مثابه نظریه‌ای علمی در حوزه اخلاق به تصویر کشید و عناصر آن را تبیین و تشریح کرد. مدعای پژوهش حاضر بر این است که ایشان در سلوک اخلاقی خویش تابع سه عنصر عقلانیت، محبت و ولایت بوده‌اند. گذر از حب ذات و نفع شخصی، معیار بودن حب و بغض الهی، ایثارگری، جهاد اصغر و اکبر، توجه به منافع انسان‌های مظلوم، عقلانیت عملی و ولایت‌مداری از جمله نتایج این سلوک اخلاقی هستند. این سلوک اخلاقی قابلیت این را دارد که تبدیل به الگویی برای زیست اخلاقی شود.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، محبت، ولایت، شهادت، ایثار، سلوک اخلاقی.



کاربست مفهوم جهاد کبیر در اندیشه و عمل شهید سلیمانی

بهادر شهریاری^۱

حسن احمدی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

جهاد کبیر، مفهومی قرآنی منبعث از آیات و روایات دینی است که متناسب با واقعیت‌ها و مسائل جاری نظام اسلامی، توسط مقام معظم رهبری به آن توجه و تأکید شده است. این مفهوم متناظر با اعمال مجاهدانه و خالصانه‌ای است که مبتنی بر بصیرت و مشی انقلابی بوده و در جهت استحکام ساختارهای نظام اسلامی برای مقابله با نفوذ دشمن و تبعیت‌ناپذیری از آن معنا پیدا می‌کند. شهید قاسم سلیمانی شخصیت مجاهدی است که کلیه رفتارهایش در حوزه نظر و عمل مصداق عینی جهاد کبیر به حساب می‌آید.

در این پژوهش با استفاده از روش کتابخانه‌ای، تحقیق میدانی و بررسی خاطرات و مصاحبه‌ها پیرامون شهید سلیمانی، با رویکرد توصیفی-تحلیلی، به ارتباط مفهوم جهاد کبیر و شخصیت شهید پرداخته شده است.

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که با توجه به محورهای مفهومی جهاد کبیر توحیدمحوری، ولایت‌مداری و مردم‌گرایی سه مؤلفه مهم در حیات اجتماعی-سیاسی شهید سلیمانی است که نمود عملی آن در اقدامات شجاعانه و مجاهدانه، تدابیر سنجیده و هوشمندانه، دشمن‌شناسی و نفوذناپذیری مشاهده شد. شهید در پرتو تجلی صفات جهاد کبیر به عنوان انسانی وارسته و ساده‌زیست، مدیری با تدبیر، فرماندهی شجاع و استراتژیست، به گونه‌ای عمل کرد که گویی «همواره به خیمه دشمن» نزدیک بود. هیچگاه از پاسداری حریم امت اسلامی و مقابله با توطئه‌های ریز و درشت دشمن غافل و عاجز نشد و تا آخر در اوج باقی ماند.

واژگان کلیدی

جهاد کبیر، شهید قاسم سلیمانی، اخلاص، ولایت‌محوری، دشمن‌شناسی، شجاعت.

۱. عضو هیات علمی گروه معارف دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، ایران

۲. عضو هیات علمی گروه معارف دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، ایران





مبانی نظری «مکتب» و نمودهای آن

در اندیشه امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) (با تأکید بر جامعه اسلامی)

محمود پاکیزه^۱

محمد شبیدینی پاشاکی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

واژه «مکتب» از جمله مفاهیمی است که کاربردهای وسیعی در ادبیات رایج علمی و دینی و علوم مختلف دارد و تعاریف و تعابیر مختلفی نیز در خصوص آن بیان شده است. مفهوم شناسی «مکتب» در جامعه اسلامی و فهم مبانی نظری آن در این نوشتار حداقل از دو جهت اهمیت می‌یابد: اولاً این مفهوم یکی از وجوه تمایز و تشخیص این جامعه با سایر جوامع (نظیر جامعه لیبرالی، جامعه کمونیستی و یا حتی جوامع دینی غیر اسلامی همچون جامعه مسیحی و یا جامعه یهودی) است. ثانیاً در مراحل پنج‌گانه رسیدن به تمدن اسلامی (انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن اسلامی) که از سوی رهبر معظم انقلاب به‌عنوان یک متفکر و اندیشمند مسلمان ترسیم شده، جامعه اسلامی، به عنوان چهارمین موقف از مواقف تمدن‌سازی، از اهمیت بالایی برخوردار است. امام خامنه‌ای (مدظله)، به‌عنوان یک متفکر مسلمان، تلقی خاصی از مفهوم مکتب در جامعه اسلامی دارد.

پرسش پژوهش حاضر این است که مهم‌ترین مؤلفه‌های مبنایی تأثیرگذار بر تلقی ایشان از مفهوم مکتب در جامعه اسلامی کدامند و نحوه این تأثیرگذاری چگونه است؟ برای فهم این تلقی خاص و نیز کشف این جایگاه در منظومه فکری معظم‌له، لازم است بنیادهای جامعه اسلامی در نگاه ایشان فهم شود. روش نوشتار حاضر توصیفی-تحلیلی است. فرضیه این نوشتار این است که مبانی امام خامنه‌ای تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر تلقی و نوع نگاه ایشان به مفهوم مکتب در جامعه اسلامی دارد. یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد که چهار مفهوم بنیادین «توحید»، «ولایت»، «هستی‌شناسی اسلامی» و «انسان‌شناسی اسلامی»، تأثیر خاصی بر مختصات و ترسیم جایگاه مکتب در نگرش امام خامنه‌ای دارند.

واژگان کلیدی

مکتب، جامعه اسلامی، امام خامنه‌ای، توحید، ولایت، انسان‌شناسی.

۱. عضو هیأت علمی و استادیار پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع)، قم، ایران mahmood_pakizeh@yahoo.com

۲. عضو هیأت علمی و استادیار پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع)، قم، ایران

مکتب شهید سلیمانی؛ ظهور عینی مکتب امامین انقلاب اسلامی

بیبا سلیمان ریزی

علی حیدری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در این پژوهش سعی بر آن است تا مبانی اعتقادی و عرفانی سردار شهید سلیمانی و اصول راهبردی که توانست شهید را از یک شخصیت به یک مکتب تبدیل کند، شناسایی شود. با نگاهی به زندگی کاری ایشان نمای کلی از مکتب شهید که در بینش، روش و منش وی متبلور شده و با آنالیز گزاره‌های حاکم بر رفتار حاج قاسم، توانستیم با استفاده از آثار برجای مانده از ایشان به تعمق و تأمل در شاخص‌ها و آموزه‌های این مکتب و تشابه بی نظیر آن با مکتب امامین انقلاب اسلامی برسیم. شهید نه تنها در اصول بلکه در جزئیات فرعی و نیز در اخلاقیات به این اسطوره‌های قرن تاسی بسته است؛ آنجایی که امام خمینی (ره) آمریکا را شیطان بزرگ معرفی کردند و شهید نیز نه در این خاک بلکه برای دفاع از مردم مظلوم و مبارزه با آمریکای ملعون و ایادی آن در خاور میانه جنگید. در نهایت راه اسلام به آزادی قدس شریف می‌انجامد و امام خمینی (ره) نیز وظیفه هر مسلمانی را نابودی اسرائیل غاصب می‌دانستند. ما راه شهید سلیمانی را به عنوان پیروان این مکتب ادامه می‌دهیم تا به آزادی فلسطین به مدد الهی برسیم. جمله گوهر بار امام خامنه‌ای (مدظله) در حال تحقق است که اسرائیل بیست و پنج سال آینده را نخواهد دید؛ امید آن که در آینده‌ای نزدیک، نماز را به همراه شهید بزرگوار به امامت امام زمان (عج) اقامه کنیم.

واژگان کلیدی

مبانی اعتقادی و عرفانی، اصول راهبردی، مکتب شهید سلیمانی

مبانی و کارکرد دنیایی سیره ولایت‌محورانه شهید سلیمانی از منظر قرآن

(با تأکید بر وصیت‌نامه شهید)

علی نبی‌اللهی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اساساً انسان موجودی کمال‌خواه است از این رو خدای تعالی راه رسیدن به آن را برای وی تبیین کرده که همان ارائه برنامه و کیفیت اجرای آن از طریق راهنما و ولی است. خدای تعالی برای هر کاری که بشر در دنیا انجام می‌دهد اثری دنیایی قرار داده، چه نیک و چه بد، که از آن به آثار وضعی اعمال یاد می‌شود. انسان‌های صالح در سلوک خود در این راه این موارد نظری را به عرصه عمل آورده، به آموزه‌های دینی جنبه اجرایی و عملیاتی می‌بخشند. روش استفاده شده در این پژوهش تحلیل واژگان و محتوا با استفاده از آیات قرآن و تأکید بر وصیت‌نامه شهید است. هدف این تحقیق بررسی مبانی و آثار (کارکردها) سیره ولایت‌محورانه شهید با رویکردی قرآنی و با تأکید بر وصیت‌نامه ایشان بوده است. جمع‌بندی یافته‌ها نشان می‌دهد شهید سلیمانی فردی است که دستورات الهی را با محوریت ولایت عملیاتی ساخته است. از جمله مبانی قرآنی سیره شهید می‌توان به خداباوری، برخورداری از ایمان و عمل صالح، ولایت‌محوری، برخورداری از مقام رضا، شکرگزاری در همه حال و اخلاص در کارها اشاره کرد. همچنین می‌توان به مواردی چون آزادی‌بندگی، مصونیت از تسلط شیطان، دستیابی به معنویت، سرعت و سبقت در کارهای خیر، محبت و علاقه وافر مردم به شهید و نیل به حیات طیبه به‌عنوان کارکرد خداباوری اشاره نمود. در زمینه آثار اخلاص هم مواردی از قبیل: رهایی از خوف و ترس، دستیابی به رضوان الهی و موفقیت در کارها از دیگر ویژگی‌های شهید و از جمله یافته‌های این تحقیق به شمار می‌روند.

واژگان کلیدی

مبانی، آثار وضعی اعمال، شهید سلیمانی، ولایت‌محوری، قرآن کریم



تحلیل کنش‌های گفتاری وصیت‌نامه شهید سپهبد قاسم سلیمانی

محمد حسین کشکولی^۱

اصغر اسلامی تنها^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

وصیت‌نامه شهید سپهبد قاسم سلیمانی مهم‌ترین سند رسمی به جامانده از ایشان است که برای شناخت بنیان‌های فکری و سیره عملی این شخصیت برجسته می‌توان به آن مراجعه نموده و به تحلیل و تفسیر آن پرداخت. یکی از روش‌های اصلی تحلیل این گونه متون به‌عنوان بخشی از میراث اصیل انقلاب اسلامی، بررسی آن در چارچوب کنش‌های گفتاری و استفاده از کارگفت‌های زبانی است. بر اساس این نظریه، گوینده همزمان با بیان و ادای کلمات کنش‌هایی را صورت می‌دهد که مطالعه آنها می‌تواند محقق را به بافت‌های موقعیتی و لایه‌های پنهان متن نزدیک نماید.

بررسی کنش‌های گفتاری وصیت‌نامه شهید سلیمانی به‌عنوان یکی اثرگذارترین شخصیت‌های جهان اسلام می‌تواند الگوی مطلوبی برای گفتگوی اثرگذار با نیروی انسانی را پیش‌روی مدیران قرار دهد. بررسی و تحلیل کنش‌های اظهاری، عاطفی، ترغیبی، تعهدی و اعلامی متن وصیت‌نامه در این پژوهش مورد مذاقه قرار گرفته است و یافته‌های آن می‌تواند به شکل‌دهی گفتمان دین محور در تعامل با جامعه از طریق گفتگوی متنی کمک شایانی نماید. تجزیه و تحلیل صورت پذیرفته شده نشان می‌دهد که بیشترین بسامد، مربوط به کنش‌های اظهاری و ترغیبی است که شهید سلیمانی برای توصیف وضعیت موجود جهان و ضرورت‌های مسئولیت‌پذیری همگان برای حمایت از ولایت فقیه و نظام اسلامی صورت‌بندی کرده است.

واژگان کلیدی

وصیت‌نامه شهید قاسم سلیمانی، کنش گفتاری، مدیریت نیروی انسانی، تعامل با مخاطب

۱. دانشجوی دکتری گروه فرهنگ و ارتباطات دانشگاه باقرالعلوم، قم، ایران royesh89@gmail.com

۲. استادیار گروه فرهنگ و ارتباطات دانشگاه باقرالعلوم، قم، ایران islamitanha@bou.ac.ir





انسان جهادی و انسان اقتصادی:

تاملی انسان شناختی در مکتب شهید سلیمانی

غلامعلی سلیمانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مسئله «ماهیت انسان» نقطه شروع بسیاری از مباحث نظری و فلسفی و ریشه بسیاری از نگرش‌ها و نظریه‌های علوم اجتماعی است. با مطالعه ماهیت انسان ما به فهم رفتار، افکار، احساسات و باورهای انسان‌ها می‌پردازیم. در مطالعات انسان‌شناختی می‌توان از دو گونه متفاوت از انسان آرمانی یعنی «انسان اقتصادی» و «انسان جهادی» سخن گفت. در انسان اقتصادی به طور کلی انسان بازیگری خردمند، منفعت‌جو، خودپرست، بهینه‌خواه، محاسبه‌گر و هدف‌محور تلقی می‌شود. به تأسی از اقتصاددانان، که نقش پررنگی در صورت‌بندی انسان اقتصادی دارند، اصل سودمندی و اصالت نفع شخصی مبنای کنش و رفتار انسان‌ها دانسته می‌شود و اینکه انسان‌ها به طور طبیعی در جست‌وجوی تمتع بیشتر با کوشش کمتر هستند. برخلاف چنین مفروضاتی با گونه‌ای دیگر از انسان مواجه هستیم که هم‌نوع‌خواهی، ایثار و از خودگذشتگی، خیرخواهی، انصاف و حق‌شناسی و غم‌خواری، اخلاق‌مداری، معنویت‌گرایی، تکلیف‌گرایی و رضایت‌مندی الهی از ویژگی‌های او محسوب می‌شود.

در واقع می‌توان بیان نمود که انسان اقتصادی مدعی توصیفی واقعی، عینی و جهان‌شمول از انسان است و فراتر از این بر آن است که حتی نیات هم‌نوع‌خواهانه و خیرخواهانه را نیز از منظر نفع شخصی توضیح دهد، اما در حقیقت چنین تلقی از انسان با رفتار واقعی او فاصله زیادی دارد. با عنایت به این مسئله پژوهش‌پیش‌رو در تلاش است با بهره‌گیری از روش مقایسه‌ای بین دو نوع انسان‌شناسی و از طریق روش اسنادی در گردآوری داده‌ها، ضمن به چالش کشیدن مفروضات انسان اقتصادی، بر ناتوانی این مدل آرمانی از فهم ماهیت پیچیده انسان صحه گذاشته و زمینه را برای طرح مدل انسان جهادی فراهم کند. چنین به نظر می‌رسد که مفروضات انسان جهادی، سنخیت و سازگاری بیشتری با مکتب شهید سلیمانی دارد و ما در بینش، منش و

۱. استادیار دانشکده معارف و اندیشه اسلامی دانشگاه تهران، تهران، ایران Soleimani1359@ut.ac.ir

روش او به سان بسیاری از انسان‌های جهادی دیگر شاهد رفتارها و کنش‌هایی هستیم که از زاویه انسان اقتصادی نمی‌توان توضیح داد.

واژگان کلیدی

انسان‌شناسی، انسان اقتصادی، انسان جهادی، فطرت، غریزه، مکتب شهید سلیمانی.

چکیده

مکتب مجموعه جهان‌بینی و ایدئولوژی یک انسان است که نظام فکری، ارزش و رفتاری متناسب با خود را عرضه می‌دارد. شهید سلیمانی تربیت‌یافته مکتب امام خمینی (ره) بود و از این منظر و رهیافت مولود مکتب تشیع محسوب می‌شود. مفهوم اصلی مکتب سلیمانی براساس مکتب امام خمینی (ره) توحید و جاری بودن آن در همه عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی است و نظام فکری، ارزشی و رفتاری را بازتولید کرد که به مثابه پیشران و نیروی بنیادین گفتمان مقاومت در ابعاد مختلف آن شد. مسئله اصلی این پژوهش مختصات هستی‌شناسی و انسان‌شناسی شهید سلیمانی است که او را به‌عنوان یک مکتب ارتقا داد؛ به گونه‌ای که مقام معظم رهبری (مدظله العالی) فرمودند به شهید قاسم سلیمانی به چشم یک مکتب نگاه کنیم. بر این پایه سؤال اصلی این مقاله چیستی مبانی و اصول مکتب شهید سلیمانی به‌عنوان پیشران گفتمان مقاومت است. فرضیه این مقاله این است که شهید سلیمانی یک فرد نبود بلکه دارای اصول، جوهره و ویژگی‌هایی بنیادین نظری و عملی به‌هم‌پیوسته‌ای بود که او را در قالب یک مکتب متمایز، یک راه و یک مدرسه درس‌آموز به تصویر کشیده است. هدف پژوهش نیز کشف ابعاد حکمت نظری و عملی مکتب سلیمانی است که به مثابه پیشران گفتمان مقاومت در چند دهه اخیر تلقی شده است. برای دست‌یابی به پاسخ سؤال این تحقیق، از روش توصیفی و تحلیلی و استراتژی تحلیل محتوا بهره گرفته‌ایم. برای این منظور مجموعه بیانات ایشان که در دسترس بودند، وصیت‌نامه او و مجموعه خاطرات و متن مصاحبه‌هایی که هم‌زمان او در باره او انجام داده‌اند، مورد واکاوی قرار گرفت. فرضیه این است که مکتب سلیمانی صورت‌بندی مکتب اسلام و اهل بیت علیه‌السلام و امام خمینی (ره)، متناسب با شرایط روز و در جریان مقاومت به معنای عام است. مهم‌ترین یافته مقاله این است که مبانی هستی‌شناسی و انسان‌شناسی مکتب شهید سلیمانی



دارای اصول و شاخص‌های متعددی است که هسته مرکزی آنها را توحید افعالی تشکیل می‌دهد؛ به طوری که از نظر او تدبیر انسان بعد از آفرینش به خود او تقویض نشده بلکه با تدبیر الهی زیست می‌کند. همه هستی جهان، انسان و امور آنها در مالکیت و ولایت خداوند متعال است. بروز همه جنبه‌های توحید افعالی در صحنه عمل شهید سلیمانی، نظامی ارزشی و رفتاری را تولید کرد که او را تبدیل به یک راه و مدرسه متمایز نمود و بر پایه عناصر اصلی این مکتب پیشران گفتمان مقاومت در دو بعد سلبی و ایجابی شد.

واژگان کلیدی

مکتب، هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، مبانی، شاخص، گفتمان مقاومت

ابتناء مؤلفه‌های رهبری در مکتب شهید سلیمانی بر مدل رهبری حکمت‌محور

نیره رحمانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی مؤلفه‌های رهبری در مکتب سردار سلیمانی مبتنی بر مدل رهبری حکمت‌محور پرداخته‌است. برای انجام این تحقیق، از تکنیک مصاحبه نیمه‌ساختاریافته و با رویکردی اکتشافی استفاده شده‌است. جامعه پژوهش حاضر شامل محققان، هم‌زمان و همراهان واقعی سردار در طول زندگی و مسیر کاری می‌باشد. نمونه‌گیری به صورت هدف‌مند از جامعه مدنظر به تعداد حدود ۱۷ نفر صورت گرفته‌است. به منظور سنجش روایی و پایایی مصاحبه‌ها از اعتمادپذیری و باورپذیری استفاده شد و روایی پرسش‌نامه از طریق روایی محتوا و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ حدود ۰/۸۰٪ برآورد شده‌است. در نهایت تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش تحلیل محتوا صورت گرفت.

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد رهبری در مکتب شهید سلیمانی بر اساس مدل رهبری حکمت‌محور از ۴ مؤلفه: عقلانیت و حیانی، استحکام‌بخشی ناظر به واقع، پیشگیری رشد‌مدار و عملیاتی‌سازی به‌هنگام و ۱۱ زیرمؤلفه تشکیل شده است که می‌تواند راهنمای عمل رهبران در مواجهه با مسائل پیچیده و چندبعدی دنیای کنونی باشد تا از طریق اعمال نفوذ و هدایت معطوف به هدف در کلیه امور معرفتی و عملی؛ در هر لحظه و به‌هنگام و با توجه به اقتضای مصلحت محیط، با بهره‌گیری از عقلانیت و حیانی و نگاه پیشگیرانه مبتنی بر رشد، تصمیم‌گیری نموده و انسجام و وحدت درونی را در تمامی فعالیت‌ها مدنظر قرار دهند.

واژگان کلیدی

رهبری، مکتب شهید سلیمانی، حکمت، تصمیم‌گیری.



جایگاه حکمت در اندیشه و سیره شهید سلیمانی

نجمه کیخا^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف اصلی این نوشته آن است که تأثیر حکمت در زندگی شهید سلیمانی را نشان دهد. در واقع نویسنده این امر را مفروض گرفته است که ایشان بر اساس حکمت عمل نموده و زندگی حکیمانه‌ای داشته است. بر این اساس در جست‌وجوی پاسخ به این پرسش اساسی هستیم که چه عواملی در نگاه و اندیشه حکیمانه شهید سلیمانی نقش ایفا نموده است و این زیست حکیمانه از چه سرچشمه‌ای سیراب می‌شود؟ پاسخ این پرسش را بر اساس سخنرانی‌های خود شهید، سخنرانی‌های مقام معظم رهبری و هم‌زمان شهید سلیمانی می‌توان در سه مورد یافت: نقش و تأثیر حکیم انقلابی ایران و جهان معاصر امام خمینی (ره)، ویژگی و خلوص خاص دوران دفاع مقدس و خودسازی و تهذیب فردی شهید سلیمانی. این ویژگی‌ها که کاملاً در کلام شهید و فرماندهان دفاع مقدس مشهود است، همان ویژگی‌هایی است که رهبر انقلاب در بیانیه گام دوم و در بحث معنویت و اخلاق طرح نموده‌اند. ایشان معتقد است این امور با دستور و فرمان به دست نمی‌آید بلکه باید در سبک زندگی افراد جاری شود. نویسنده بر این نظر است که نشان دادن سبک زندگی معنوی شهید سلیمانی و تبیین جزئیات آن می‌تواند در گسترش چنین سبکی از زندگی مؤثر افتد؛ به‌ویژه اینکه ایشان خود واجد یک زندگی حکیمانه بودند.

واژگان کلیدی

حکمت، سبک زندگی، امام خمینی (ره)، دفاع مقدس، بیانیه گام دوم، قاسم سلیمانی.

هنجارسازی عقل فطری در حوزه امنیت با تأکید بر سیره عملی شهید سلیمانی

مهدی جالوند^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هنجارهای اجتماعی قواعد، قوانین و الگوهای رفتاری هستند که بر اساس نوع ارزش‌های هر جامعه‌ای تعریف شده و در راستای تنظیم روابط اجتماعی رفتارهای افراد جامعه را هدایت و راهبری می‌نمایند. این هنجارها در نهاد حکومتی جایگاه والایی در ایجاد و حفظ امنیت و به تبع آن سعادت جامعه خواهند داشت؛ لذا تلاش‌های فراوانی برای هنجارآفرینی در این نهاد صورت گرفته است. پژوهش پیش‌رو به دنبال فهم صحیح عنصر امنیت و کشف و ارائه هنجارهایی است که عقل فطری انسان در نهاد حکومت ایجاد نموده و قوام و سعادت جامعه را در ایجاد و قوام آن هنجارها می‌داند.

نتایج تحقیق نشان می‌دهد حفاظت از مرزهای اعتقادی جامعه و ایجاد وحدت و یکپارچگی میان نهادهای مختلف نمونه‌ای از هنجارهایی است که عقل فطری انسان قادر به خلق و قوام‌بخشی به آنها بوده و به سبب آنها کارکردهای نهاد حکومت تبلور بیشتری خواهند داشت. شهید سلیمانی یکی از پرورش‌یافتگان مکتب اسلام است که با به‌کارگیری عقلانیت فطری، این هنجارها را به خوبی شناخته و در عملیاتی نمودن آنها موفق بوده است.

واژگان کلیدی

امنیت، نهاد حکومت، عقل فطری، شهید سلیمانی.



فرماندهان شهید، الگوی اخلاقی و اعتقادی مدیران مکتب شهید سلیمانی

علی معظمی گودرزی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

نقش مدیران در شکوفایی و تحول جامعه بر کسی پوشیده نیست. به همین جهت ترسیم الگوی اخلاقی و اعتقادی برای مدیران نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. نویسنده برای به دست آوردن الگوی اخلاقی و اعتقادی مدیران مکتب شهید سلیمانی به عنوان مکتبی که محبوب آحاد افراد جامعه است، با استفاده از سخنرانی‌های شهید سلیمانی، دریافته است که در مکتب شهید سلیمانی فرماندهان شهید الگوهای مدیران جامعه محسوب می‌شوند. در ادامه پژوهش جهت دسترسی به ویژگی‌های اخلاقی و اعتقادی فرماندهان شهید، با روش کتابخانه‌ای (خاطرات مقام معظم (مدظله)، سخنرانی و یادداشت‌های شهید سلیمانی، مصاحبه‌ها و کتاب‌های افراد صاحب‌نظر) داده‌ها را جمع‌آوری و سپس با استفاده از روش تحلیل مضمون، داده‌ها را تحلیل نموده و به ۳۲ مضمون پایه رسیدیم. با تحلیل ۳۲ مضمون پایه، ۸ مضمون فراگیر و با تحلیل آن‌ها به سه مضمون سازمان‌دهنده رسیدیم، که ابعاد اخلاقی و اعتقادی مدیران مکتب شهید سلیمانی را ترسیم کرده است.

واژگان کلیدی

فرماندهان شهید، مدیران، مکتب شهید سلیمانی، الگوهای اخلاقی و اعتقادی.

بررسی رابطه شهید سلیمانی و ولایت فقیه

ابراهیم صفی خانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

این مقاله پابندی شهید سلیمانی به اعتقادات درونی اش را که برگرفته از ندای درونی و فطری اوست، به ارزیابی گذاشته است. طبعاً برداشت ها و داوری های به عمل آمده در مقاله، مبتنی بر چارچوب تفکر این شهید، نشأت گرفته از ریشه و بنیاد درست او در خانواده ای اصالت دار، معتقد به ارزش های فطری و دینی، محیط مناسب و همراهان دلسوز است. در حقیقت اعتقادات شهید سلیمانی بر اساس آموخته های او از آیات قرآن، روایات و عقل استدلالی یعنی نقلی محض، عقلی محض و تلفیقی است. به اعتقاد شهید سلیمانی اعتقاد به مرجعیت علمی و ولایت ظاهری ولی فقیه برگرفته از مرجعیت و ولایت امامان معصوم (ع) و پیامبر (ص) است.

به اعتقاد سردار سلیمانی، دفاع از اسلام با دفاع از ولایت فقیه امکان پذیر است. نویسنده بر این اعتقاد است که بر پایه رفتار و تفکر و اندیشه شهید سلیمانی و به واقع از طریق پیروی از ولایت می توان به موفقیت دست یافت، به بیانیه عمل کرد و از سختی ها گذر کرد. با این نوع تفکر می شود هم به بیانیه گام دوم عمل کرد و هم از این سختی ها عبور کرد تا به مدینه فاضله رسید. این مهم نه تنها در ابتدای زندگی این شخصیت بزرگوار بلکه حتی تا لحظه شهادتش و تا عمق جانش وجود داشت. شهید در مقدمه وصیت نامه خود می نویسد: «خداوند! تو را شکرگزارم که پس از عبد صالحت خمینی عزیز، مرا در مسیر عبد صالح دیگری که مظلومیتش اعظم است بر صالحیتش، مردی که حکیم امروز اسلام و تشیع و ایران و جهان سیاسی اسلام است، خامنه ای عزیز- که جانم فدای او باد- قرارداده ای» و این بیانگر عظمت ولایت فقیه در فکر او و سلوک او به حساب می آید.

واژگان کلیدی

ولایت، امامت، ولی فقیه، شهید سلیمانی، بیانیه گام دوم

۱. استادیار علوم تربیتی (معارف) دانشگاه فرهنگیان قزوین، قزوین، ایران safikhane@chmail.ir

حاج قاسم سلیمانی - انسان تراز قرآنی

علی اصغر همدانی کارآزموده^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مقاله حاضر در راستای تبیین مکتب سردار شهید سلیمانی، براساس الگوی حاصل از نظریه "تناظر انسان با قرآن کریم"، ابتدا ابعاد اصلی وجودی انسان و مشابهت آن با محتوای سوره‌ها و آیات کتاب الهی را تبیین نموده و رسول گرامی اسلام (ص) را به عنوان انسان کاملی که مصداق اصلی اعلا درجه تحقق محتوای فکری، عملی، اخلاقی قرآن کریم و الگوی کامل بشریت است، معرفی می‌نماید و در ادامه مطابق مضمون آیه: "لتكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول شهيداً عليكم" سردار شهید قاسم سلیمانی را بر مبنای مستندات و شواهد موجود به عنوان یکی از مصادیق بارز واجد کمال فکری، عملی و اخلاقی و مصداق انسان تراز قرآنی که قدم در جای پای انسان کامل قرآنی یعنی رسول گرامی (ص) و اهل بیت عترت علیهم السلام نهاده و حجت بر انسان‌های معاصر و نسل‌های بعدی شد، معرفی می‌نماید. محتوای قابل بررسی و استناد، وصیت‌نامه شهید آسمانی سردار قاسم سلیمانی است و منبع اصلی تطبیق آیات نورانی قرآن کریم است.

شهید آسمانی، سپهبد قاسم سلیمانی، در وصیت‌نامه‌اش، دسته‌های گوناگونی را مخاطب قرار داده است که در این مقاله به سه گروه زیر تقسیم شده‌اند: گروه‌های دارای قدرت، از قبیل نیروهای مسلح؛ مردم ایران و استان کرمان؛ گروه‌های دارای نفوذ، از قبیل مراجع و علما و گروه‌های دارای اختیار، از قبیل مسئولین و تصمیم‌گیرندگان.

واژگان کلیدی

انسان تراز قرآنی، ابعاد وجودی انسان، تناظر انسان با قرآن، وصیت‌نامه

شهید سلیمانی جلوه‌ای از حیات طیبه

مرجان رشوند^۱

فاطمه وجدانی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از چشم‌اندازها و اهداف جامعه اسلامی دستیابی اعضای جامعه به مراتبی از حیات طیبه است. وجود الگوی موفق در این زمینه می‌تواند علاوه بر نمایش عملی زیست مؤمنانه در انگیزه‌بخشی به افراد مؤثر واقع شود. حیات و ممات شهیدان جلوه‌ای از حیات طیبه است. در بین شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی، سردار رشید اسلام حاج قاسم سلیمانی با دامنه عملکرد و توفیقات گسترده و با تأثیرگذاری عمیق بر اقشار گوناگون، می‌تواند از کارآمدترین الگوها و مصادیق بارز حیات طیبه باشد. لذا ابعاد گوناگون رفتاری و شخصیتی ایشان می‌تواند ظرفیت بزرگی در راستای تحقق گام دوم انقلاب اسلامی و تربیت نسل جدید باشد. هدف از انجام پژوهش حاضر نیز شناخت شخصیت و رفتار شهید سلیمانی و تطبیق آن با معیارهای حیات طیبه از منظر آیات قرآن کریم است. به این منظور، رفتارها و خصوصیات شخصیتی ایشان با بررسی گزارش‌ها و منابع معتبر روایت‌گرانه از ایشان شناسایی شده و سپس با توجه به ۵ ساحت حیات طیبه (ساحت دینی و اعتقادی، ساحت زیستی و بدنی، ساحت اخلاقی، ساحت اجتماعی-سیاسی و ساحت اقتصادی)، بررسی و تطبیق داده شده است. بر اساس یافته‌ها خداپاوری و خدامحوری، ولایت‌پذیری، مسئولیت‌پذیری، کار و تلاش، اجتناب از اتلاف وقت و استفاده از فرصت‌ها، محبت، صبر، خوش‌خویی، شجاعت، اخلاص و احترام به اعضای خانواده، برخی از خصوصیات اخلاقی این شهید والا مقام است، که به‌خوبی نشان‌دهنده حیات طیبه شهید از منظر آیات قرآن کریم است.

واژگان کلیدی

حیات طیبه، مصادیق حیات طیبه، شهید حاج قاسم سلیمانی

۱. استادیار جمعیت‌شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران؛ نویسنده مسئول
m.rashvand@atu.ac.ir

۲. استادیار دانشکده الهیات دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران. f_vojdani@sbu.ac.ir



مبانی قرآنی شاخصه‌های مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

مهدی شامحمدی بنی^۱

مصیب صیادی^۲

غلامرضا خوش نیت^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هرگاه انسان از مدار فردیت خویش خارج شود و سعه وجودی او آن قدر گسترش یابد که بر نفوس انسان‌ها تأثیری قابل توجه در مسیر کمال بگذارد، او در واقع تبدیل به یک مکتب شده‌است. آنگاه که منظومه‌ای منسجم و جامع و متشکل از اجزای یک شخصیت رشدیافته در ابعاد مختلف و زمینه‌های گوناگون شکل می‌گیرد، او به‌عنوان یک مکتب و یک الگو رخ می‌نماید. سردار دل‌ها، شهید قاسم سلیمانی نمونه بارزی از یک شخصیت رشدیافته بود که تبدیل به الگو و مکتب شد؛ تبیین شاخصه‌های مکتب حاج قاسم و جهات گوناگون آن، بخشی از فرایند عمومی کردن این مکتب است. هدف پژوهش حاضر کشف و شناسایی مبانی قرآنی شاخصه‌های مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی است که در طول شاخصه‌های اسلام ناب محمدی قرار گرفته است. این پژوهش از نوع مطالعات کیفی بوده و با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی و تکیه بر آموزه‌های قرآن و حدیث تهیه شده‌است. مطابق یافته‌های این پژوهش ۹ شاخصه بارز مکتب حاج قاسم عبارتند از: دلدادگی به شهدا و شهادت‌طلبی؛ پاسداری از ارزش‌ها؛ باور مستحکم به عدم جدایی دین از سیاست؛ تواضع و فروتنی؛ زهد حقیقی و آخرت‌گرایی؛ تکلیف‌محوری و عمل‌گرایی؛ عشق به خدا و عمل به دستورات دینی، عشق به اهل بیت (ع)، شجاعت.

واژگان کلیدی

مکتب حاج قاسم، شاخصه‌ها، مبانی قرآنی.

۱. مدرس گروه علوم قرآن و حدیث، مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)، قم، ایران (نویسنده مسئول)
mahdi1433@gmail.com

۲. مدرس گروه علوم قرآن و حدیث، مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)، قم.

۳. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)، قم r_khoshneyat@yahoo.com



شهید سلیمانی الگوی انسانی قدرت نرم متعالیه تمدن ساز

حمید حبیبی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

دغدغه اصلی مقاله پیش رو این نکته است که شهید سلیمانی می تواند الگوی انسانی قدرت نرم متعالیه تمدن ساز باشد. در نظریه قدرت نرم متعالیه عوامل ماورائی، انسانی و سازمانی تولیدکننده و سوزاننده (علت فاعلی) قدرت نرم متعالیه هستند. شهید سلیمانی به عنوان عامل انسانی در سطح نخبگی و آراسته به جنود عقل، الگویی تمام عیار در تولید، بازتولید و تکثیر کوثری سرمایه نرم اجتماعی و تبدیل آن به قدرت نرم برای تمدن سازی نوین اسلامی، نقش خود را به زیبایی و با جذابیت و شکوه هرچه تمام تر ایفا کرد. از آنجا که ایشان افتخار تربیت در مدرسه دو زبده مکتب حکمت متعالیه را داشت، قدرت نرمی که تولید می کرد از جنس متعالیه بود و با تمسک به خداوند متعال، منبع اصلی این نوع قدرت نرم، نماد قدرت نرم متدانیه را در هم شکست و کوس رسوایی آن را در منظر افکار عمومی عصر کنونی به صدا درآورد.

سردار دل ها به زیبایی نشان داد که حتی «الله اکبر» و «لا اله الا الله» داعش به عنوان مظاهر قدرت نرم متدانیه هم، عوایدی برای نظام سلطه در پی نخواهد داشت. برای ایجاد تمدن اسلامی مانند هر تمدن دیگر، دو عنصر اساسی «تولید فکر» و «پرورش انسان» لازم است. شهید سلیمانی در عمل به مهیا شدن هر دو عنصر کمک شایانی کرد. ایشان در حیطه اعتقادی، عاطفی و رفتاری الگوی تربیت جوان مؤمن و متعهد قرار گرفت.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، الگو، الگوی انسانی، قدرت نرم متعالیه، تمدن، تمدن سازی.



طنین ولایت‌مداری سلمانی در مکتب سلیمانی

علیرضا میرزایی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید سلیمانی متعلق به گفتمان و مکتبی خاص است که از صدر اسلام به‌ویژه عصر ائمه (ع) در وفاداری به حاکمیت الهی و زدودن مظاهر طواغیت آغاز و تاکنون در بستر تاریخ استمرار یافته است. هزینه این گفتمان مبارزه به قصد پیروزی خیلی سنگین بوده است. نتیجه‌اش إحدى الحسنيين (یکی از دو نیکی و خوبی) است، چه منتهی به غلبه ظاهری شود یا به پیروزی معنوی و شهادت در این پیکار مقدس بیانجامد. حاکمیت ربانی یا طاغوتی نزاع اصلی است. در طول تاریخ پر محنت و عسرت پیروان و شیعیان اهل بیت (ع) افراد شاخصی حامل این مکتب و گفتمان بوده‌اند. در عصر ائمه و پیشوایان اهل بیت (ع)، اصحابی ترجمان خارجی این مکتب هستند و دارای شاخص‌ها و کارکردها و کنشگری‌هایی بودند که در نسل‌های بعد ولایت‌مداران، بازتولید شد و آنان در عصر خود نماینده این تفکر و گفتمان و مکتب بودند. از افراد شاخص ولایت‌مدار در عصر اهل بیت (ع) می‌توان به سلمان فارسی، مالک اشتر نخعی، عمار یاسر، محمد بن ابی بکر و عمر بن ابی سلمه اشاره کرد. در اعصار بعدی ولایت‌مدارانی با شاخص‌های آنها پا به عرصه گذاشته‌اند که یکی از بارزترین آنها سردار حاج قاسم سلیمانی است. او پس از عمری مجاهدت در ۱۳ آبان ماه ۱۳۹۸ در فرودگاه بغداد به دست اشغالگران آمریکایی به همراه یاران خود به شهادت رسید و میثاق ولایت‌مداری خود را با خون پاکش امضا نمود. آنان ولایت‌مدار، دارای فراست الهی و خدایی، دارای مشابهت و مسانخت فکری و روحی و کارکردی با ولی مطاع بوده و در نهایت با رضایت ولی و رهبر زمان به حسن عاقبت مورد آرزوی هر مؤمنی نائل شدند. در این تحقیق و پژوهش، با واکاوی ویژگی‌های برخی صحابه ولایت‌مدار عصر اهل بیت (ع) با محوریت سلمان فارسی و تطبیق آن خصوصیات با حاج قاسم سلیمانی، بر طنین و استمرار مکتب حق‌مدار تأکید شده است. روش جمع‌آوری کتابخانه‌ای و روش بحث توصیف - تحلیلی است.

واژگان کلیدی

ولایت‌مداری، مکتب، سلمان، سلیمانی، ولی مطاع.

۱. استادیار گروه فلسفه و کلام اسلامی مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی، قم، ایران؛ mohajerhazin2@Gmail.com



ابعاد گفتمان «وحدت» در مکتب شهید قاسم سلیمانی با تأکید بر آیات قرآن کریم

مهدی شامحمدی بنی^۱

اصغر هادوی کاشانی^۲

غلامرضا خوش نیت^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

«وحدت» یکی از ملزومات پیشرفت و سعادت هر جامعه‌ای است. شهید والا مقام قاسم سلیمانی به نیکی اهمیت و ضرورت این مهم را تشخیص داده و در تمام دوران حضور خود در هر منصبی، این امر خطیر را سرلوحه عمل و یکی از اهداف تراز اول خود قرار داده بود. بنابراین پژوهش حاضر با روش توصیفی - تحلیلی با تأکید بر آیات قرآن کریم به تبیین گفتمان «وحدت» به عنوان یکی از شاخصه‌های بارز مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی می‌پردازد. ابتدا منابع گفتاری و نوشتاری انتشار یافته پیرامون شهید قاسم سلیمانی بررسی و تحلیل شد و موارد مربوط به وحدت‌آفرینی ایشان به دست آمد. سپس با استفاده از مقوله‌بندی به روش کدگذاری با تأکید بر مفاهیم مشترک و تلخیص و ادغام، ابعاد وحدت‌آفرینی حاج قاسم مشخص شد. مطابق یافته‌های این پژوهش، مقوله «وحدت» به عنوان یک آموزه قرآنی، در سخن و عمل حاج قاسم طی سال‌ها مجاهدت خالصانه و مستمر او به گفتمانی فراگیر تبدیل شده بود. گفتمان وحدت ایشان را می‌توان در چهار بعد وحدت‌آفرینی حول اصول، وحدت‌آفرینی در میان صفوف و اقشار مختلف جامعه ایران، وحدت‌آفرینی میان مذاهب و اقوام اسلامی و ایجاد جبهه بی‌مرز در مقابله با استکبار مشاهده کرد.

واژگان کلیدی

قرآن کریم، وحدت، مکتب حاج قاسم

۱. مدرس گروه علوم قرآن و حدیث، مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)، قم (نویسنده مسئول)
mahdi1433@gmail.com

۲. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه شاهد، تهران hadavika@gmail.com

۳. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)، قم r_khoshneyat@yahoo.com



مکتب شهید سلیمانی ظهور عینی مکتب امام خمینی (ره)؛

مطالعه تطبیقی در بیانات مقام معظم رهبری (مدظله)

علی خانی^۱

سید حسام رضوی نژاد^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در جوامع بشری مکاتب فراوانی ظهور و بروز داشته‌اند که برخی از آنها مادی و برخی الهی هستند. آورنده مکاتب الهی انبیای الهی بوده‌اند و مبدع مکاتب مادی افراد انسانی منقطع از وحی بوده‌اند. در عصر حاضر در امتداد مکاتب الهی، امام خمینی (ره) انقلاب اسلامی ایران را به پیروزی رساند و مکتب جدیدی که همان مکتب اسلام ناب محمدی صلی الله علیه و آله و سلم است را احیا نمود. با توجه به هست‌ها و نیست‌ها و باید‌ها و نبایدهای این حرکت، مکتب جدیدی تحت عنوان مکتب امام خمینی ایجاد شد که نظریه‌پرداز آن مقام معظم رهبری (مدظله) می‌باشند. در سال گذشته پس از شهادت سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی مقام معظم رهبری فرمودند: «به شهید حاج قاسم سلیمانی به چشم یک فرد نگاه نکنیم؛ به چشم یک مکتب، یک راه و یک مدرسه درس آموز نگاه کنیم». هدف مقاله حاضر مطالعه تطبیقی مکتب امام خمینی و مکتب شهید سلیمانی از دیدگاه مقام معظم رهبری می‌باشد.

روش پژوهش در مقاله حاضر ترکیبی از روش تحلیل مضمون و روش مطالعه تطبیقی است. ابتدا بیانات مقام معظم رهبری در رابطه با هر مکتب با استفاده از تحلیل مضمون کدگذاری شده و سپس با استفاده از روش مطالعه تطبیقی بیانات مقام معظم رهبری در رابطه با هر دو مکتب مقایسه شد و نقاط اشتراک و افتراق این دو مکتب مشخص شده است. یافته‌های مقاله بیانگر این است که هر دو مکتب دارای ۶ مؤلفه اساسی هستند که در ۵ مؤلفه: معنویت، عقلانیت، عدالت و ظلم‌ستیزی، نگاه بین‌المللی و بقای نظام اسلامی دارای اشتراک هستند. مؤلفه ششم در مکتب امام خمینی (ره)، مردم‌سالاری و در مکتب شهید سلیمانی فرماندهی و رهبری مردمی می‌باشد.

واژگان کلیدی

مکتب امام خمینی (ره)، مکتب شهید سلیمانی، معنویت، عقلانیت، عدالت

۱. دکتری مدیریت بازرگانی و پژوهشگر دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران

۲. دانشجوی دکتری الهیات، علوم قرآن و حدیث و پژوهشگر دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران



اصول و عناصر مکتب سلیمانی در پرتو حکمت متعالیه صدرایی

مصطفی قربانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در تلاش برای فهم مکتب شهید سلیمانی این سؤال مطرح می‌شود که اصول حاکم و عناصر تشکیل دهنده مکتب وی کدامند؟ فرض بر آن است که مکتب حاج قاسم در پرتو حکمت متعالیه صدرایی قابل فهم است و هم‌نشینی عناصر مختلف مکتب ایشان را در پرتو هستی‌شناسی کل‌گرای توحیدی این حکمت، که انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی آن نیز مبتنی بر آن است، می‌توان صورت‌بندی کرد. پژوهش به شیوه توصیفی-تحلیلی انجام شده و یافته‌های آن نشان می‌دهد که اصول حاکم بر مکتب سلیمانی عبارتند از: معنویت، شجاعت، عقلانیت و انقلاب‌محوری که همگی این اصول مبتنی و منبعث از نگاه همه‌جانبه‌نگر، سیستمی و استکمالی پرآمده از حکمت صدرایی ایشان بوده است. عناصر این مکتب نیز عبارتند از: اخلاص، ولایت‌مداری، انقلابی‌گری، شجاعت و تدبیر، استکبارستیزی، مردم‌محوری و جذب حداکثری، نگاه فرا جناحی، امت‌محوری، بن‌بست‌شکنی، زمان‌شناسی و عمل‌گرایی، رعایت حدود شرعی و اجتناب از اشرافی‌گری.

واژگان کلیدی

مکتب سلیمانی، همه‌جانبه‌نگری، معنویت، شجاعت، عقلانیت، انقلابی‌گری



کار و مدیریت جهادی عیاری برای پیشرفت معنوی

سید ابوالقاسم حسینی کمارعلیا^۱

طاهره حمیدوند اقدام^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

کار و مدیریت جهادی با مؤلفه‌های آن، یکی از شاخص‌های پیشرفت معنوی در فضای عمومی جامعه بوده که در بیانیه گام دوم به آن اشاره شده است. پژوهش پیش رو با روش تحلیلی-توصیفی با کاربرست بیانات مقام معظم رهبری (مدظله) و آموزه‌های دینی در پی پاسخ‌گویی به این سؤال است که چرا و چگونه کار و مدیریت جهادی شاخصی برای پیشرفت معنوی در فضای عمومی جامعه است؟ آنچه مطالعه و دقت نظر در بیانات مقام معظم رهبری و معارف دینی ما را بدان رهنمون ساخت این است که شخص و به تبع آن جامعه در سایه پیاده‌سازی مؤلفه‌های ۹ گانه مدیریت جهادی در مدیریت و کارهای خود، به پیشرفت و تعالی معنوی دست خواهد یافت؛ چراکه برخی از مؤلفه‌های مدیریت جهادی همچون خدامحوری، هدف‌مندی و مبارزه‌انگاری کار چیزی جز پیشرفت معنوی نیست و سایر مؤلفه‌ها نیز می‌توانند در سایه توجه فرد به معارف دینی چون علم الهی به اعمال و کردار آفریده‌ها، آخرت‌گرایی، مشاوره در کارها، نظم‌محوری، لزوم تدبیر و اندیشه در کارها و بارور نمودن آموزه‌های اخلاقی همچون صبر و پایداری، ایثار، عزت‌مداری، شخص و جامعه را در مسیر تعالی و پیشرفت معنوی قرار می‌دهد. شهید سردار سلیمانی را می‌توان مصداق عینی پیروز معنوی از رهگذر مدیریت جهادی دانست.

واژگان کلیدی

کار و مدیریت جهادی، پیشرفت معنوی، مقام معظم رهبری (مدظله)، شهید سلیمانی

۱. دانش آموخته سطح ۴ حوزه علمیه قم و مدرس مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی، قم، ایران
۲. دانشجوی سطح ۴ تفسیر تطبیقی موسسه آموزش عالی معصومیه، قم، ایران

ولایت‌مداری در سیره شهید قاسم سلیمانی

محمد رستمی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در احیای عملی دین و حاکمیت دین اسلام در عرصه‌های مختلف زندگی، گذر از مجرای ولایت اصلی ضروری است. این اصل در سیره شهید قاسم سلیمانی تبلور یافته و از محوری‌ترین آموزه‌های این سیره است. نمایاندن مؤلفه و شاخص‌های ولایت‌مداری در عمل و عوامل مؤثر بر تحکیم آن گستره پژوهش پیش رو را در برمی‌گیرد. در این مقاله روش توصیفی و تحلیلی به کار گرفته شده است. نتیجه تحقیق نشان می‌دهد که اعتقاد به ساختار، زهدگرایی، اعتقاد عملی به ولایت رسول الله، مردم‌داری، بصیرت دینی و تربیت دینی، مسئولیت‌پذیری ولایی، سازش‌ناپذیری در مقابل سلطه، عنصر فعال در بحران‌های اجتماعی و ... شاخص‌های بینشی و کنشی هستند.

واژگان کلیدی

ولایت، ولایت‌مداری، سیره، شهید قاسم سلیمانی



ایمان و عقلانیت در سیره شهید قاسم سلیمانی

محمد رستمی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اهتمام وافی شهید قاسم سلیمانی به سیره و سنت معصومین (علیهم السلام) در عرصه جهاد در راه خدا و التزام ایشان به ایمان و عقلانیت، چهره‌ای بین‌المللی در عصر کنونی از وی به جای گذاشت. بازنمایی سرشت ایمان و عقلانیت در سیره شهید سلیمانی دست‌مایه‌ای است تا با استناد به آن بتوان جامعیت ایمان و عقلانیت را در سیره ایشان نمایان نمود. در این مقاله با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی پیشرفته مشخص شد که سیره ایشان بازنمودی از سیره معصومین علیهم السلام در مکتب اسلام است و عقلانیت نیروی اندیشنده‌ای فطری است که تجلیات الهی در آفرینش را بر قلب مؤمن آشکار نموده و بر ایمان وی دلیل‌آوری و آن را تقویت می‌نماید. ارزش و ارتقای وجودی مؤمن هم وقتی اثرگذار است که عامل به اعمال و مناسک و اخلاق اسلامی در تعاضد با خردورزی باشد.

واژگان کلیدی

ایمان، عقلانیت، عقل، سیره، شهید قاسم سلیمانی



الگوی مدیریت شهید سلیمانی مبتنی بر نهج البلاغه

مؤمن زاده^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هر تمدن بالنده ای برای تداوم حیات سعادت‌مند خود نیازمند حکمرانی شایسته است تا تعالی فردی و اجتماعی جامعه خود را سرعت بخشد. مدیران به‌عنوان سرمایه‌های اصلی نظام، مجرای تجلی اراده حکومت و تضمین‌کننده تحقق آرمان‌های یک تمدن هستند. بنابراین طراحی یک الگوی کارآمد پرورش مدیران و کارگزاران صالح و شایسته مسئله اصلی هر حکومت است که بدون شناخت باورهای اساسی بنیان‌گذاران و اسطوره‌های آن حکومت قابل تحقق نیست. مدیر تراز این تمدن شهید قاسم سلیمانی است. سپهر نگاه شهید بزرگوار شخصیت والای امیرالمؤمنین علی (علیه السلام)، در شکل‌دهی به اندیشه‌های حکومت و مدیریت در نظام مقدس ایران اسلامی است. این جستار، به دنبال استخراج و فهم الگوی مدیر شایسته از کتاب نهج البلاغه است. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از منظر ماهیت کیفی است و رویکرد آن براساس نظریه داده‌بنیاد است. با مطالعه نهج البلاغه و با اجرای فرایندهای رویکرد داده‌بنیاد، ۱۴۹ مفهوم مرتبط با مدیر شایسته به دست آمد. سپس مفاهیم با موضوع و معانی مشترک با یکدیگر ادغام و دسته‌بندی شدند و در ادامه منجر به دست‌یابی به ۳۹ مقوله فرعی شد. این مقوله‌ها نیز ادغام و در دسته‌های کلی‌تر قرار گرفتند که حاصل کار، ظهور ابعاد شش‌گانه مدیر شایسته بود که عبارتند از: بعد اعتقادی (خدا‌باوری)، بعد مکتب علوی، نظام پایش اخلاق‌محور، بعد تربیتی، مقوله راهبردهای مدیریت و رهبری و در نهایت تحقق مدیر شایسته. بدین ترتیب که بعد خدا‌باوری به‌عنوان عامل علّی، بعد مکتب علوی به‌عنوان عامل محوری، بعد تربیتی و نظام پایش اخلاق‌محور به ترتیب به‌عنوان عوامل زمینه‌ای و مداخله‌گر و منش مدیریت و رهبری در زیر مقوله راهبردها جای گرفت که نتیجه و پیامد آن شکل‌گیری الگوی مدیر شایسته بود.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، الگوی مدیر شایسته، امام علی (علیه السلام)، مدیریت و رهبری، نهج البلاغه.



الگوی فرماندهی اثربخش و کارآمد با تکیه بر مکتب و شیوه فرماندهی

و شخصیت شهید حاج قاسم سلیمانی

حسین مهدوی نسب^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

وجود فرماندهان مؤثر و کارآمد یکی از عوامل اساسی اداره کشور و یکی از مهم‌ترین عناصر رسیدن به افق‌های پیش‌بینی‌شده کشور است. هدف اصلی این تحقیق، ارائه الگوی مطلوب برای فرماندهان مؤثر و کارآمد بر اساس مکتب حاج قاسم سلیمانی و با بهره‌گیری از الگوی فرماندهی مطلوب از نگاه اسلام و مقام معظم رهبری و نیز شناسایی ابعاد شخصیتی شهید قاسم سلیمانی، ویژگی‌های فرماندهان از منظر اسلام و رهبر انقلاب است. مؤلفه‌های بالا بر اساس بیانات مقام معظم رهبری و زندگی‌نامه و همچنین سخنرانی‌ها و کتاب‌های موجود در خصوص آن شهید جمع‌آوری شده و به روش تحلیل موضوع و مضامین شاخصه‌ها بحث و تحلیل شد. در نهایت با بهره‌گیری از ابعاد سه‌گانه معنوی، رفتاری و شخصیتی، مدیریتی و فرماندهی حاج قاسم سلیمانی و ویژگی‌های فرماندهان و مدیران از نگاه اسلام و مقام معظم رهبری (مدظله) الگوی فرماندهان مؤثر و کارآمد طی جدولی ارائه شد. نظر نگارنده آن است که در صورت رعایت و به کار بستن این شاخصه و مؤلفه‌ها، مدیران و فرماندهان در جایگاه خود اثرگذار بوده و می‌توانند برای جامعه و سازمان کارآمدی لازم را داشته باشند.

واژگان کلیدی

مقام معظم رهبری (مدظله)، فرماندهی، اثربخشی، مدیریت، حاج قاسم سلیمانی



شاخص‌های قرآنی مکتب شهید سلیمانی در جهت تربیت مدیر جهادی

بر اساس گفتمان مقام معظم رهبری

داود ابراهیم پور^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

از واژه‌های پر بسامد رهبر معظم انقلاب «مدیریت جهادی» می‌باشد. شناخت مفهومی و مقصود رهبری از این عنوان و اصطلاح و شاخصه‌های قرآنی آن می‌تواند در شخصیت سردار سلیمانی نمود کاملی داشته باشد. به گونه‌ای که مقام معظم رهبری آن را مکتب نامیدند. در این تحقیق سعی شده است با مراجعه به آیات قرآن کریم و سخنان رهبری مفهوم مدیریت جهادی و شاخصه‌های آن تبیین شود. بدین منظور این مقاله به دنبال پاسخ به این سؤال است که «شاخص‌های قرآنی مکتب شهید سلیمانی در تربیت مدیر جهادی چیست؟» هدف از تبیین شاخص‌های قرآنی مکتب شهید سلیمانی تربیت مدیر جهادی بر اساس گفتمان مقام معظم رهبری است. این نوشتار که نتیجه یک پژوهش کیفی است از نظر هدف کاربردی است و از جهت سطح تحلیل برخوردار از ماهیت توصیفی - استنباطی و از جهت روش به روش کتابخانه متکی است. داده‌های مورد نظر از راه مطالعات کتابخانه‌ای و با استفاده از ابزار فیش جمع‌آوری شده‌اند. نتیجه حاصل از تحقیق این شد که شاخص‌های قرآنی عبارتند از: خدامحوری، مقام رضا، ایستادگی صادقانه، روحیه ظلم‌ستیزی و عدالت‌خواهی، فداکاری، خوش‌رویی، رزمنده بدون مرز، رفتار برادرانه، مراقبه نفس، روحیه فرهنگی، کلام شایسته، تضرع و توسل، انس با قرآن و اهتمام به نماز.

واژگان کلیدی

قرآن، مکتب، شاخص، شهید سلیمانی، مدیر جهادی، مقام معظم رهبری



ولایت‌مداری قاسم سلیمانی با نگاه بر نهج‌البلاغه

سیران کریم پور

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در تفکر دینی اسلامی وجود «ولی الله» و «حجت الله» در زمین و میان توده مردم به عنوان رهبر دینی و الهی، مقتدا و اسوه مردم دین دار و ولایت‌مدار ضرورت دارد. پذیرش ولایت ولی و رهبری دینی توسط مردم نیز ضروری و اجتناب‌ناپذیر است؛ زیرا بنا به تصریح قرآن کریم، انسان‌ها از دو حال خارج نیستند: یا مسلمان مؤمن‌اند و تحت ولایت الهی‌اند، در نتیجه قرین سعادت‌مندی و رستگاری حقیقی‌اند و یا فاسق کافرند و تحت ولایت شیطان و طاغوت بوده و دچار بدفرجامی و گمراهی‌اند.

هدف این مقاله بررسی مؤلفه‌های ولایت‌مداری قاسم سلیمانی با نگاه بر نهج‌البلاغه است. بخش‌های مختلف تحقیق عبارتند از: جایگاه ولایت در جامعه، مؤلفه‌های ولایت‌مداری قاسم سلیمانی و آثار ولایت‌مداری در کلام قاسم سلیمانی. پس از مطالعه در منابع مختلف این نتیجه حاصل شد که آموزه‌های نهج‌البلاغه وقتی رنگ و بوی واقعی به خود می‌گیرد که برپایه ولایت‌پذیری و ولایت‌مداری باشد.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، ولایت‌مداری، نهج‌البلاغه.

نسبت مکتب شهید سلیمانی با مکتب امامین انقلاب اسلامی با رویکرد اعتقادی عرفانی

حامد کریم الهی^۱

سید احمد میری^۲

مهدی زاهدی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

این مقاله با هدف پاسخ‌گویی به این سؤال تنظیم شده است که نسبت مکتب شهید سلیمانی با مکتب امامین انقلاب اسلامی از بُعد اعتقادی عرفانی چیست. باید در ابتدا دریابیم که مکتب چیست. اعتقادی عرفانی چه مفهومی دارد و مفاهیم، مؤلفه‌ها و عناصر مشترک مکتب امامین انقلاب و آن شهید عزیز کدامند. کدام مؤلفه‌های کلیدی موجب تربیت فرماندهان جهادی تمدن‌ساز می‌شوند. از طریق بررسی ابعاد شخصیتی سردار با توجه به وصیت‌نامه سیاسی الهی ایشان، به دنبال یافتن پاسخ این سؤال بودیم که چه کنیم تا این راه ادامه‌دار و بادوام باشد. حاج قاسم اولین شهید این راه نبوده و آخرین نفر هم نیست اما این شهید والا مقام به گونه‌ای زیست که تمام زندگی ایشان الگویی برای همگان شده است. در همین راستا مقام معظم رهبری فرمودند سردار شهید عزیز ما را به چشم یک مکتب، یک راه، یک مدرسه درس‌آموز نگاه کنید تا قدر و قیمتش روشن شود. با تأسی به این مکتب امید است که به وظیفه سربازی و جانبازی برای مولایمان امام عصر ارواحنا فداه و نائب برحقش همچون حاج قاسم عمل کرده و در راستای تحقق اهداف متعالی آن حضرت گام برداریم.

واژگان کلیدی

مکتب شهید سلیمانی، توحید، جهاد اکبر، اخلاص.



۱. کارشناس ارشد الکترونیک دانشگاه آزاد واحد خوراسگان، اصفهان، ایران
** کارشناس برق قدرت دانشگاه آزاد واحد فریدن، اصفهان، ایران ahmadmiri1731@gmail.com
۲. کارشناس نرم‌افزار رایانه موسسه غیر انتفاعی عقیق شاهین شهر، اصفهان، ایران
۳. کارشناس ارشد الکترونیک دانشگاه آزاد واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

بررسی تأثیر نهج البلاغه بر ادبیات مقاومت سردار شهید قاسم سلیمانی

پوریا رحیمی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سردار شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان یکی از پدیده‌های عرصه مقاومت و سیاست جهان معاصر مطرح است. موضع‌گیری‌های برجسته و بی‌نظیر این شهید در عرصه‌ها و مباحث مختلف، همواره مد نظر شخصیت‌های متعدد بوده است. مطالعه شخصیت ایشان نشان می‌دهد که وی تأثیرپذیری فراوانی از کلام معصومین علیهم السلام، به ویژه حضرت امیرالمؤمنین (علیه السلام)، در نهج البلاغه داشته است. پژوهش حاضر با بررسی محتوای سخنرانی‌های این شخصیت والا مقام، میزان تأثیرپذیری وی از کلام امیرالمؤمنین در نهج البلاغه را بررسی کرده است. نتیجه به دست آمده در این پژوهش حاکی از آن است که وی در مباحث اعتقادی و کلامی بیشتر از مفاد سخنان امام علی (علیه السلام) سود جسته است.

واژگان کلیدی

شهید قاسم سلیمانی، ادبیات مقاومت، نهج البلاغه، امام علی (علیه السلام)



طراحی الگوی فرماندهی و مدیریت حکمت‌محور در مکتب شهید سلیمانی

مبنتی بر تحلیل گفتمان امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)

صادق حسینی مقدم^۱، ساسان زارع^۲، مرتضی سلطانی^۳، رسول نوروزی^۴

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

نظریه‌پردازان انقلاب اسلامی در بعد مدیریت و اداره جامعه اسلامی الگوهای نوینی از جمله سبک مدیریت و رهبری مبتنی بر حکمت را وارد ادبیات رشته مدیریت کردند که با توجه به شرایط پیچیده و حساس حاکم بر منطقه، ارتقای سطح آگاهی و شناخت مدیران جمهوری اسلامی نسبت به این نوع شیوه رهبری از اهمیت بسیار ویژه‌ای برخوردار است و نیازمند طراحی و تبیین الگویی عملی و دقیق است. در این راستا شهید سلیمانی، که به فرموده رهبر انقلاب اسلامی پرورش یافته مکتب امام (ره) بود، را می‌توان نماد یک مدیر و فرمانده عالی و صاحب سبک مدیریت حکیمانه در نظر گرفت. بنابراین در این مطالعه، با محور قرار دادن بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در دو بخش عام و خاص مرتبط با مکتب حاج قاسم با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی در بخش عام ۱۰۲ شناسه و در بخش خاص ۷۲ شناسه شناسایی و استخراج شدند.

این شناسه‌ها در قالب ۷۹ زیرمفهوم پایه‌ای، ۸ مفهوم سازمان‌دهنده و در سه مقوله کلان فردی، رفتار اجتماعی و سازمانی دسته‌بندی شدند. بر اساس نتایج، الگوی استخراجی در سطح فردی، شامل: ابعاد معنوی، شخصیتی و آگاهی و هوشمندی می‌باشد. در سطح اجتماعی دربرگیرنده: ابعاد مردم‌دوستی و مردمیاری، نفوذ و تأثیرگذاری و تعاملات اجتماعی و در سطح سازمانی شامل: مشی مدیریتی و فرماندهی و مهارت منابع انسانی است. در پایان، تدوین سند راهبردی مکتب حاج قاسم برای سایر عرصه‌های مدیریتی کشور و مورد تأکید در بیانیه گام دوم مانند عرصه دیپلماسی، اقتصادی، فرهنگی و... از پیشنهادات مهم این پژوهش است.

واژگان کلیدی

حکمت، رهبری حکمت‌محور، رهبری نظامی، مکتب شهید سلیمانی، رهبری نظامی

۱. دانشجوی دکتری مدیریت سیستم‌ها، دانشکده مدیریت و برنامه‌ریزی راهبردی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران، sadegh140@chmail.ir

۲. استادیار دانشکده مدیریت و برنامه‌ریزی راهبردی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران، zaresasan@ihu.ac.ir

۳. کارشناسی ارشد مدیریت استراتژیک، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران، pelekaneash@yahoo.com

۴. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران، r.norouzi@mail.um.ac.ir



مبانی و حیانی سبک زندگی سردار سلیمانی

محمد جواد رودگر^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سبک زندگی به معنای «سیره» نه «سیر» دربردارنده اصول ثابت و متغیر عملی یا «منطق عملی» مبتنی بر «منطق نظری» است که در واقع «هست» و «باید»های متناظر را معطوف به «آنچه هست»، برای «آنچه باید» به صورت فعال و پیش‌رونده یا دینامیکی و نه مکانیکی، به سوی «حیات طیبه» تقدیر و تدبیر می‌کند. تبیین معقول و واقع‌گرایانه سبک زندگی در دو بعد «نرم‌افزاری» و «سخت‌افزاری»، امری مهم و در عین حال ضروری است. از این رو سبک زندگی سردار سلیمانی که «سیره» (منطق عملی) او، و نه «سیر» حیات وی را (گزارش تاریخی زندگی، بیان شواهد و خاطرات صرف) نشان می‌دهد، ظرفیت «اسوه شدن» برای نسل جوان انقلابی و جهادی در عرصه‌های گوناگون زندگی را داراست.

سیره‌ای که در آن ارتباط‌های چهارگانه: ۱- با خداوند ۲- با خود ۳- با جامعه ۴- با جهان، در ذیل و ظلّ رابطه با انسان کامل مطلق، تبیین شده و قابلیت اسوه‌گیری و الگوبرداری دارد. سبک زندگی شهید سلیمانی، «قدرت نرم» انقلاب اسلامی، نظام جمهوری اسلامی، دولت انقلابی و جامعه اسلامی با هدف دست‌یابی به تمدن نوین اسلامی است که مبانی و منابع پشتیبان آن «کتاب و سنت» خواهد بود. بنابراین مقاله پیش‌رو با روش نقلی و عقلی به این پرسش اصلی پاسخ می‌دهد: «مبانی و حیانی سبک زندگی سردار سلیمانی چیست؟».

واژگان کلیدی

سبک زندگی، و حیانت، سیره، انسان کامل، ارتباط چهارگانه



بررسی مصادیق حکمت براساس آموزه‌های قرآن کریم

در سیره فردی و اجتماعی شهید سلیمانی

محسن حاکمی^۱

محمدامین حاکمی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

حکمت هنگامی با ارزش است که همراه با عمل باشد. به شخص حکیم فرزانه می‌گویند. واژه حکمت بیست مرتبه در قرآن کریم به کار رفته است. شهید سلیمانی با کار بست حکمت در حوزه عمل و نظر فردی و اجتماعی و آراستگی درون به فضایل اخلاقی، توانست نمونه عینی برای فرماندهان، مدیران و جوانان باشد. روش تحقیق در این پژوهش روش کیفی مبتنی بر تحلیل منطقی است و روش گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ای است. بنابر آیات قرآن خداوند به هرکس بخواهد حکمت عطا می‌کند و به کسی که حکمت عطا شود خیر فراوانی داده شده است.

حکمت در قرآن فضیلت مبتنی بر معرفت است و معرفت منتهی به فضیلت می‌شود. حکمت، مجموعه‌ای از توصیه‌های اعتقادی و دستورهای اخلاقی است. انسان حکیم عدیل است و در وادی عمل فردی و اجتماعی از اعتدال فکری و رفتاری برخوردار است. مصادیق این حکمت‌ورزی بر اساس قرآن کریم در زندگی فردی و اجتماعی شهید سلیمانی شامل شرک نوزیدن، شکرگزاری نسبت به والدین، عبادت خدا، دعوت جامعه به فضایل (امر به معروف و نهی از منکر)، صبر و دوری از تکبر و فخر فروشی، و میانه‌روی و دوری از افراط و تفریط می‌باشد.

واژگان کلیدی

حکمت، قرآن کریم، فضیلت، حکیم، اعتدال، جهاد کبیر، شهادت

۱. دانشجوی دکترای فلسفه و کلام اسلامی - دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی

mohsen.hakemi66@gmail.com

۲. کارشناسی ارشد معارف اسلامی و حقوق عمومی دانشگاه امام صادق (ع)، M.a.hakemi@isu.ac.ir



مبانی، اصول و شاخصه‌های اخلاق سیاسی در مکتب شهید سلیمانی

ایوب پورقیومی^۱

بهنام رشیدی زاده^۲

علی خلیلی طسوجی^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اخلاق سیاسی در زمره صفات نفسانی است که در عرصه تدبیر امور باید دارا بود تا علاوه بر بهره‌گیری فردی، در هدایت دیگران به سمت کمال از آن بهره‌گیری نموده و موجب نشر فضایل و دفع رذایل شد. این مهم در عین فراگیری برای همه، برای کسانی که به نحوی الگوی افراد جامعه هستند، ضرورت بیشتر می‌یابد. رمز عزت و محبوبیت شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی نیز در رعایت اخلاق و تلفیق اخلاق و سیاست بود. رعایت موازین اخلاقی هم با فطرت انسان سازگار است و هم منشأ وحیانی دارد، از این رو است که می‌تواند انسان را به سعادت و کمال برساند. علاوه بر فطری بودن و داشتن منبع وحیانی، امکان‌پذیری پیمودن این مسیر برای همه نیز دارای اهمیت است.

مقاله حاضر با توجه به نظریه اصالت اخلاق مبانی، اصول و شاخصه‌های اخلاق سیاسی در مکتب شهید سلیمانی را ارائه می‌نماید. برای رسیدن به این هدف از روش پیمایشی شامل مصاحبه عمیق و تکمیل پرسشنامه توسط صاحب‌نظران و اندیشمندان استفاده شده است. چارچوب نظری پژوهش برگرفته از نظریه اصالت اخلاق و تابعیت سیاست از اخلاق است. یافته‌های پژوهش اخلاق سیاسی را بر مبنای توحیدمحوری و در سه حوزه و ذیل سه عنوان کلی: الهی، فردی و اجتماعی، در قالب ۱۸ اصل و ۵۴ شاخصه به‌دست آورده است.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، اخلاق سیاسی، نظریه اصالت اخلاق، نظریه تابعیت سیاست از اخلاق.

۱. استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران

۲. دکتری علوم سیاسی و پژوهشگر دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران

۳. پژوهشگر دانشگاه جامع امام حسین (ع) - دانشجوی دکتری فلسفه و کلام اسلامی (ع)، تهران، ایران

بررسی مقایسه‌ای اصول فکری تروریسم با تمرکز بر جریان‌های تروریستی دهه ۹۰ و

گفتمان امامین انقلاب (با تأکید بر مکتب شهید سلیمانی)

مریم حسینی^۱

داریوش رشیدی زاده^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از معضلات بزرگ امنیت بین الملل پدیده تروریسم است که حیات انسان‌ها و روابط میان ملت‌ها را در معرض خطر جدی و اساسی قرار داده است. جمهوری اسلامی ایران یکی از کشورهایی است که پدیده تروریسم با امنیت ملی آن پیوند خورده و به شکل دوگانه‌ای از تروریسم آسیب دیده است. اهمیت موضوع تروریسم با وقوع انقلاب اسلامی و استقرار جمهوری اسلامی که بر اساس مکتب و جهان بینی اسلامی پایه گذاری شد، دوچندان شده است؛ زیرا پیروزی انقلاب اسلامی باعث شد بسیاری از جریان‌ها و گروه‌ها که نتوانسته بودند در نظام تازه تأسیس نقش عمده‌ای داشته باشند، از همان روزهای اوج انقلاب به انحاء مختلف در مقابل نظام نوپای جمهوری اسلامی بایستند.

مقاله حاضر به این پرسش پاسخ می‌دهد که چه تفاوت‌هایی بین اصول فکری تروریسم (متمرکز بر جریان‌های تروریستی دهه ۹۰) و گفتمان امامین انقلاب (متمرکز بر مکتب شهید سلیمانی) وجود دارد؟ یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد تضاد جریان‌های تروریستی با گفتمان امامین انقلاب اسلامی برگرفته از اصول اندیشه‌ای آنها است. این اصول به طور نظیر به نظیر متضادند. گفتمان امامین انقلاب دارای اصولی مانند وحدت، حفظ اصل نظام، فراملی‌گرایی و امت واحده، استقلال و قطع وابستگی، نفی ترور و لزوم دفاع مشروع، تفسیر اجتهادی و عقلانی از دین، اصل ولایت فقیه و توجه به اصل منع جهاد ابتدایی و عدالت است. در مقابل، جریان‌های تروریستی دهه ۹۰ دارای اصولی مانند تفرقه و تجزیه طلبی، خشونت، براندازی نظام، قومیت‌گرایی، وابستگی به نظام سلطه، ترور و مبارزه مسلحانه، تفسیر انحصاری و حداکثری از دین، احیای خلافت، اصل تکفیر و جهاد فراگیر می‌باشند. این مقاله به روش توصیفی - تحلیلی نگاشته شده است. داده‌ها با روش کتابخانه‌ای - اسنادی، گردآوری شده‌اند.

واژگان کلیدی

تروریسم، مکتب شهید سلیمانی، دهه ۹۰، امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبری (مدظله)

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد؛ نویسنده مسئول: seyiedeh91@gmail.com

۲. دانش آموخته دکترای تخصصی و مدرس دانشگاه امیرالمومنین (ع) اصفهان، ایران



مبانی و اصول مکتب شهید سلیمانی الگوی جهان اسلام

حسن منافی^۱

راضیه خادم الحسینی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

واقعیت آن است که هرگاه انسان از مدار فردیت خارج شود و سعه وجودی‌اش به اندازه‌ای گسترش یابد که بر نفوس انسان‌ها تأثیری قابل توجه در مسیر کمال بگذارد، در واقع به یک مکتب تبدیل شده است. سردار عزیز دل‌ها، حاج قاسم سلیمانی، اینگونه بود. سرو بلند مقاومت سر به آسمان می‌کشد. پرچم مجاهدت و استقامت با امواج محبت و اعلام وفاداری آزادگان جهان به نماد برجسته مقاومت برافراشته‌تر از پیش رخ‌نمایی می‌کند و این‌ها یعنی «سلیمانی» یک مکتب است. یک سیره، راه و روش است که با شهادت صاحبش طراوت بیشتری می‌یابد نه منشی بی‌اعتبار که با فقدان مالک آن به طاق نسیان سپرده شود. سلوک پیوسته در صراط مستقیم اسلام و انقلاب، از حاج قاسم اسوه‌ای ماندگار و گفتمانی زنده و درخشنده پیش روی ملت‌ها قرار داده است.

اصول و ارکان «مکتب سلیمانی» را که برخاسته از حقایق ناب و پر فروغ الهی است، باید بشناسیم تا بتوانیم آن را ادامه دهیم. این مقاله با هدف مبانی و اصول مکتب شهید سلیمانی الگوی جهان اسلام به رشته تحریر درآمده است که با بررسی کتابخانه‌ای در زندگی‌نامه، سخنرانی‌ها، یادداشت‌ها و وصیتنامه شهید و همچنین مصاحبه با افراد صاحب‌نظر و استفاده از نظر خبرگان نوشته شده است.

واژگان کلیدی

مکتب سلیمانی، جهان اسلام، ولایت‌مداری، اخلاص.

تحقق تمدن نوین اسلامی و نقش آفرینی شهید سلیمانی به عنوان کارگزار تمدن ساز

جلیل دارا^۱

فردین کریمی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انقلاب اسلامی به عنوان یک تحول بزرگ همواره داعیه دار احیای تمدن اسلامی بوده است. از نگاه آیت الله خامنه ای اوج این حرکت شکل گیری تمدن نوین اسلامی است که چهار مرحله انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی و جامعه اسلامی زمینه ساز آن است. به عقیده ایشان در حال حاضر جمهوری اسلامی در مرحله دولت سازی اسلامی است. لذا در این مرحله نه تنها ساختارهای نظام اسلامی بلکه کارگزاران آن نیز باید در راستای نیل به تمدن اسلامی حرکت کنند. در این پژوهش که با روش توصیفی-تحلیلی و جمع آوری اسناد صورت گرفته است به این پرسش پاسخ داده شده است که شهید سلیمانی به عنوان یک کارگزار تمدن ساز در روند تمدن سازی نوین اسلامی دارای چه ویژگی هایی بوده است؟

طبق یافته های این پژوهش ویژگی های یک کارگزار تمدن ساز نقش آفرینی در دو بعد تمدن سازی سخت افزاری و نرم افزاری است. شهید سلیمانی با دارا بودن ویژگی های شخصیتی بارز یک کارگزار تمدن ساز در دو سطح سخت افزاری (ابزاری) و نرم افزاری (حقیقی) مؤثر بوده است. در حوزه سخت افزاری موجب افزایش اقتدار و ارتقای حوزه نظامی و تغییر توازن قوای منطقه به نفع جمهوری اسلامی، عمق بخشی استراتژی انقلاب اسلامی در سطح منطقه ای و بین المللی و تأمین امنیت جمهوری اسلامی در قالب رویکرد مستشاری و جنگ نیابتی بوده است. در حوزه نرم افزاری نیز با اتخاذ سبک زندگی اسلامی واجد ویژگی هایی چون ولایت پذیر بودن، انقلابی و پرهیز از سیاست زدگی در فعالیت های سیاسی، تکریم جایگاه والدین و تواضع در برابر آنان در رفتار با خانواده، بصیرت بالا و عملکردی قاطعانه در رفتار با دشمن، رویکردی دلسوزانه و تربیت محور در رفتار با دوستان بوده است.

واژگان کلیدی

تمدن نوین اسلامی، کارگزار تمدن ساز، شهید قاسم سلیمانی، سطوح تمدن سازی.

۱. استادیار گروه علوم سیاسی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران j.dara@modares.ac.ir

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

f.a.karimi@chmail.ir



تحلیل قرآن بنیادی صفات معنوی شهید سلیمانی با انطباق بر ویژگی‌های طالوت

کامران اویسی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سردار سلیمانی از فرماندهانی است که در عین زبده بودن در حرفه و تخصص خود، به اعتراف دوست و دشمن، ویژگی‌های معنوی نیز داشته که سبب مساعدت او در امر فرماندهی و راهبری متعالی او شده است. فرضیه این پژوهش این است که بسیاری از صفات اخلاقی معنویت‌گرایانه او قابل انطباق بر گزاره‌های قرآنی و یا به تعبیر بهتر قابلیت اثبات قرآن‌بنیادی دارد. یکی از نزدیک‌ترین مسیرها برای پژوهشی این‌چنینی، تطبیق تحلیلی ویژگی‌های معنوی یکی از فرماندهان ذکرشده در قرآن مانند طالوت با ویژگی‌های معنوی سردار سلیمانی است.

طالوت فرمانده و زعیمی است که دارای ویژگی‌های خارق‌العاده‌ای است؛ مانند منصوص بودن از سوی خدا یعنی اصطفاء، همراهی معجزه‌وار تابوت موسی (ع) و دیگر موارد پیامبران با او به عنوان نشانه الهی بودن او و لشگریانش، نیز با توجه به وحدت سیاق آیات با محوریت بیان اعجاز و خرق عادت جریان طالوت و تأکید بر الهی بودن حرکت او، زیادت علمی و جسمی او نیز به همین معنا برداشت می‌شود. از سوی دیگر او دارای ویژگی‌های معنوی است که منحصر در او نیست و می‌توان با الگوبرداری از آنها دیگران را نیز به سلاح معنوی طالوت مجهز نمود؛ مانند مُقاتل بودن، شایسته‌سالاری به عنوان از جنس مردم بودن، خداباوری، صبر و ثبات قدم، دعاگویی. قرآن‌بنیادی صفات اخیر تماماً با بررسی شخصیت شهید سلیمانی بنا بر پژوهش تحلیلی صورت گرفته و روی ویژگی‌های معنوی او توسط دیگران به عنوان صغرای استدلال قابل انطباق است.

واژگان کلیدی

سلیمانی، طالوت، فرمانده، قرآن‌بنیاد، معنویت.

Recognition of the components of Martyr Soleimani school based on the statements of the Supreme Leader

Ali Khani¹, Hamidreza Mohammadi², Zahra Zarifi³

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

Abstract

Some body under the influence of Imam Khomeini's school started their movements in the resistance front. Some of them are defined as having a school following the school of Imam Khomeini due to the breadth and influence of their movement. Among these people is the Martyr Haj Qassem Soleimani. The Supreme Leader emphasizes that we should not see the General as a person. General is a school. This research will examine and analyze the components of the school of Martyr Soleimani in the view of the Supreme Leader of the Islamic Revolution. The present study use the thematic analysis method to study the statements of the Supreme Leader in relation to the school of Martyr Soleimani. If this school is identified, it can be used to educate the next generation. Another use will be to train new forces based on the resistance base on the merits of the IRGC from the school of Martyr Soleimani. Finally, the statements of the Supreme Leader were categorized into 164 initial themes, 25 main themes and 6 organizing themes.

Keywords

Supreme Leader, Martyr Soleimani School, Quds Force (QFs), Axis of Resistance, Content Analysis, Islamic Revolutionary Guard Corps (IRGC)

1. PhD in Management, Researcher of Imam Hossein University

۲. Researcher of Imam Hossein University

۳. Master of Bu Ali Sina University



Shasid Soleimani and Middle East: international pattern of policy implementation

Meysam Gharabaghi¹

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

Abstract

The end of the Cold War, increased globalization, and the intensification of regional and functional cooperation have all produced a greater interest in the role of international organizations, rightly so, since they increasingly take part in global governance as over-burdened governments become more and more willing to transfer responsibility to them or need to work through them. There is an implicit assumption in most policy studies that once a policy has been formulated the policy will be implemented. Many policy reform failures result from lack of attention to how reform implementation is organized. Policy change often requires difficult changes in stakeholder coalitions, shifts in the structures and rules of implementing agencies, and new patterns of interaction. Effective implementation requires a strategic balance of pressure and support. Shahid Soleimani followed a new model of policy implementation in the Middle East that its success in the fight against ISIS became clear. Iran seems to have emerged more powerful in recent years and has now expanded its sphere of influence in the Gulf region and in the Levant. One of Iran's assets has been its military development over the past decade. The Quds Force of the IRGC is also now capable of projecting power across the Middle East, sending military advisers, volunteers and training professionals to Iraqi and Syrian governments and different militia groups. As a result The IRGC's Quds Force has effectively implemented its policies in the Middle East. And a new internationally pattern of policy implementation has emerged.

Keywords

Policy implementation, International policy, Shahid Soleimani School, Quds Force (QF), Middle East

1. PhD in Management, Researcher of Imam Hossein University

التعرف على عناصر مدرسة الشهيد سليمان بناءً على أفكار قادة جبهة المقاومة الإسلامية

خليل نوروزي، محسن مفتاح، هادي رنجبر

دومين هماش بين المللي گام دوم انقلاب اسلامي؛ مكتب شهيد سليمان

International Conference on the Second Step of the Revolution

الملخص

الغرض الاساسي: من أكثر المدارس تأثيراً في العصر الحالي مدرسة الإمام الخميني (رضوان الله تعالى عليه). كثير من الناس جعلوا تحركاتهم تحت تأثير هذه المدرسة، وبعضهم بسبب اتساع وتأثير حركتهم، لديهم مدرسة تابعة لمدرسة الإمام الخميني، بما في ذلك الشهيد الحاج قاسم سليمان الذي أكدّه قائد الثورة الإسلامية؛ علينا ان لا نراه كفرد بل كمدرسة.

فإن اكتشاف عناصر المدرسة المذكورة للانتقال إليها له الأولوية. يبدو أن مدرسة الشهيد سليمان ومدرسة العالم الإسلامي و جبهة المقاومة في الخطوة الثانية من الثورة الإسلامية. لذلك فإن التعرف على عناصر المدرسة يتوقف عند الاستخراج من أقوال وأفكار قادة المقاومة الذين رافقوا الشهيد سليمان في تحقيق أهداف الثورة الإسلامية بالمنطقة و العالم الإسلامي. فكرة استخدام قائد الثورة الإسلامية لمصطلح المدرسة في علاقته به و بالقائد العام، في فحص تصريحات قادة حزب الله وحماس وفلسطين والحوثيين اليمنيين وقادة العراق وسوريا ودول إسلامية أخرى تربطهم علاقات وثيقة باللواء سليمان، سوف يمهّد الطريق لهذا البحث. منهج البحث: استخدمت الدراسة الحالية أسلوب تحليل المضمون لدراسة الأقوال والأفكار المعبر عنها فيما يتعلق بمدرسة الشهيد سليمان. النتائج: تم استخراج ١٩٥ موضوعاً رئيسياً من تصريحات قادة جبهة المقاومة وضمن ١٧ موضوعاً تنظيمياً. هذه المواضيع الـ ١٧ هي: طرد الولايات المتحدة من المنطقة، أصل أشدّاء على الكفار، أصل رحماء بينهم، إمامة الإمام الخامنئي، الانتظار الأخضر، الانتقام الشديد، العداوة الأمريكية، الدبلوماسية الشريفة، جذور مدرسة الشهيد سليمان في مدرسة الامام الحسين، مدرسة الشهيد سليمان في المدرسة الدعائية للسيدة زينب عليها السلام، ظروف المدرسة، ثقافة الاستشهاد، شعبية المدرسة، مدرسة الفاتح، المدرسة الحية، الوحدة في جبهة المقاومة، صفات قائد المستوى. أخيراً، تم وضع هذه المحاور التنظيمية السبعة عشر



تحت الموضوع العالمى لمدرسة الحاج قاسم سليمانى. شبكة المواضيع تظهر عناصر مدرسة الشهيد سليمانى فى فكره قادة جبهة المقاومة.

الكلمات الرئيسة

المرشد الأعلى، قادة المقاومة، جبهة المقاومة، مدرسة الشهيد سليمانى، فيلق القدس، الاستشهاد، محور المقاومة





محور دوم

الگوی تربیت مدیران جهادی
تمدن ساز در تراز مکتب امامین انقلاب اسلامی

جایگاه معنویت اسلامی در رشد و تعالی فرماندهان

(شهید سلیمانی الگوی تعالی معنوی)

روح الله تولایی^۱، علیرضا نوبری^۲، حسن خلیلی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر، تبیین جایگاه معنویت بر اساس مکتب شهید سلیمانی است. جهت گردآوری داده‌ها و اطلاعات از اسناد و مدارک منتشر شده در مورد شهید سلیمانی استفاده شد. همچنین جهت تحلیل دقیق‌تر از وصیتنامه شهید سلیمانی و بیانات مقام معظم رهبری مدظله العالی استفاده گردیده است. تعریف اصلی معنویت از دیدگاه رهبری نیز در سه سطح فردی شامل: مؤلفه‌ها و شاخصه‌های تقوا، عمل صالح و توکل؛ جمعی شامل: شاخصه‌های کمک، همیاری، هم‌زیستی و نوع دوستی و اجتماعی شامل: مؤلفه‌های تمدن‌سازی، مبارزه با استکبار و بی‌عدالتی می‌باشد. برای تحلیل از روش کیفی و تحلیل مضمون استفاده شد. بعد کدگذاری اولیه و گردآوری داده‌ها، فهرستی از کدها احصاء و نسبت به شناخت مضامین اقدام شد.

بر اساس کدگذاری انجام شده ۲۰ شاخص اصلی شناسایی گردید. بر مبنای نتایج تحلیل مضمون معنویت شهید حاج قاسم در سه سطح فردی، جمعی و اجتماعی مورد بررسی قرار گرفت. شاخص‌های معنویت در سطح فردی، شامل توسل به خدا و اولیای الهی، پیروی از دستورات شرع، توکل، صبر، تقوا، مناجات، اخلاص، ولایت‌مداری، فروتنی، بینش بالا، تهجد و نماز شب و جامعیت شخصیت است. در سطح جمعی، سیاست‌باز نبودن، ظاهر و باطن یکسان، ارتباط با بزرگان اهل معنا و همچنین احترام به والدین مطرح است. در سطح اجتماع، احقاق حقوق مظلومان، تمدن‌سازی، مقابله با دشمنان، جهاد در راه و در مسیر حق بودن مطرح است. بر مبنای نتایج پژوهش، معنویت یکی از نمونه‌های الگو بودن در مکتب شهید سلیمانی است که باید مورد توجه قرار گیرد. معرفی شهید سلیمانی به عنوان یک الگو در عرصه معنویت می‌تواند باعث پرورش مدیران و فرماندهان در عرصه اسلامی شود و در تمدن‌سازی موثر باشد.

واژگان کلیدی

معنویت، ولایت‌مداری، تمدن‌سازی، مکتب شهید سلیمانی

۱. عضو هیئت علمی و دانشیار دانشگاه جامع امام حسین (ع)

۲. عضو هیئت علمی و استادیار مدرسی معارف دانشگاه تهران، تهران، ایران

۳. دانشجوی دکترای مدیریت سیستم‌ها، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران



روش موردکاوی به مثابه الگوی آموزش
دلالت‌هایی برای تبیین مکتب شهید سلیمانی
میثم لطیفی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

روش آموزش مبتنی بر مسئله، استقرایی و برآمده از الگوها، روش مؤثر و جذابی است که کم‌وبیش در برخی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش بین‌المللی توجه می‌شود. روش مبتنی بر موردکاوی، قضیه یا افته‌کاوی به عنوان یکی از این روش‌ها، روشی است که در آن داستان یک مورد خاص یا قضیه، اعم از واقعی یا ساختگی، در کلاس به دانشجو ارائه می‌شود و از او خواسته می‌شود با تأمل و تفکر و مشورت، راه حل مناسب را پیشنهاد بدهد. البته موردکاوی از حیث ساخت و شیوه اجرا متنوع است که نویسنده در این مقاله تلاش دارد به آن پردازد.

نویسنده معتقد است اگر می‌خواهیم حاج قاسم را به عنوان یک مکتب بشناسیم و بشناسانیم نیاز داریم در برنامه آموزشی آکادمیک خود به او و امثال او بیش از پیش و به نحوی بدیع پردازیم. یکی از راه‌های سهل‌الوصول به این هدف بهره‌مندی از الگوی آموزش موردکاوی است، روشی که جبهه مقابل در تغییر فرهنگ و ذائقه دانشجو و مدیر به خوبی از آن استفاده کرده است. نویسنده بر این باور است که یکی از دلایل عدم بهره‌مندی از این روش در کشور، عدم گردهمایی افراد قرین و نزدیک حاج قاسم با عالمان دانش مدیریت و ادیبان هنرمند برای ساخت موردکاوی‌های جذاب، مؤثر و واقعی است. در این مقاله تلاش شده مبانی، گونه‌ها و شیوه‌های ساخت و اجرای موردکاوی بر اساس تجارب مکتوب و روش تحلیل اسنادی بحث شود تا بتوان آن را در ساخت موردکاوی‌های مفید خصوصاً درباره این شهید بزرگوار به کار بست.

واژگان کلیدی

آموزش مدیریت، یادگیری موردمحور، مدیریت جهادی، مدیریت اسلامی، شهید سلیمانی



مؤلفه‌های فقه تربیتی مکتب شهید سلیمانی

سیدمحمد حیدری خورمیزی^۱

مهدی شوشتری^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مکتب در افکار و اندیشه‌ها جای دارد. اندیشه‌ها نیز جریانی روان و مستمر است که در طول تاریخ جلوه می‌کند. در يك مکتب مجموع اعتقادات شخص درباره جهان، اجتماع و اخلاق واکاوی می‌شود؛ بنابراین مؤلفه‌های فقه تربیتی مکتب شهید سلیمانی جنبه تربیتی جهان‌بینی توحیدی این سردار مقاومت را تشکیل می‌دهد. پژوهش پیش رو با شیوه توصیفی و استفاده از منابع کتابخانه‌ای و خاطرات نقل شده درباره ایشان، پس از تبیین مفهوم مکتب، تربیت و فقه تربیتی مفهوم فقه تربیتی مکتب شهید سلیمانی را تشریح نموده و ضمن اشاره به عوامل تأثیرگذار در ارکان تربیت مؤلفه‌های فقه تربیتی شهید سلیمانی را یادآور می‌شود که برخی عبارتند از: نبوغ نظامی توأم با روحیه سلحشوری و شجاعت، روحیه شهادت‌طلبی توأم با اخلاص، معنویت توأم با تمسک به اهل بیت (ع)، ولایت‌مداری، فرامرزی بودن توأم با تسلط به فنون مذاکره در عرصه دیپلماسی، سخت‌کوشی توأم با سادگی، تکلیف‌گرایی و جهان‌نگری، قدرت تدبیر و سنجیدگی توأم با منطق استوار، توجه به اصل کمال‌طلبی توأم با درک حقیقت دنیا، حرّیت و آزادگی.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، مکتب شهید سلیمانی، فقه تربیتی

۱. استادیار گروه فقه و مبانی حقوق، مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)، قم، ایران. نویسنده مسئول.
dr.heidary436@smc.ac.ir

۲. استادیار گروه فقه و مبانی حقوق، مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)، قم، ایران

مؤلفه‌های تربیتی مکتب شهید سلیمانی

روح الله عباس زاده^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از زیربنایی‌ترین عناصر تحقق تمدن نوین اسلامی عنصر تربیت است و در گام دوم انقلاب که گام خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی است، موضوع تربیت از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. شهید سلیمانی یکی از شخصیت‌های تأثیرگذاری و صاحب سبک در وادی تربیت هستند و از رفتار عملی ایشان می‌توان الگوی تربیت جهادی انقلابی را استخراج کرد که نیاز جامعه امروز ما برای نقش‌آفرینی در دنیای کنونی تمدن‌سازی است. هدف این پژوهش بررسی مؤلفه‌های تربیتی مکتب شهید سلیمانی است. این پژوهش به روش دلالت‌پژوهی انجام شده و با مراجعه به محتوای موجود از زندگی شهید سلیمانی، دلالت‌های تربیتی آن استخراج شده است. حاصل این پژوهش ارائه مؤلفه‌های تربیتی مکتب شهید سلیمانی در ابعاد فردی و اجتماعی با رویکرد جهادی است.

واژگان کلیدی

تربیت جهادی، تربیت فردی، تربیت اجتماعی، شهید سلیمانی، تمدن نوین اسلامی



چکیده

مکتب شهید سلیمانی همان مکتب مدیریت اسلامی است که به‌خوبی توانسته در عرصه عملیاتی عمده ویژگی‌های آن را محقق سازد. مکتب ایشان یک مکتب تخصصی، فقهی، فلسفی یا سیاسی نیست، بلکه یک «مکتب تربیتی» است. خاصیت این مکتب تأثیر بر شخصیت آدمی و جهت‌دهی به رفتار و بینش او دارد و انسان‌ساز است. در این پژوهش از روش فراترکیب، که یکی از انواع پژوهش‌های فرامطالعه است، استفاده شد. در قدم اول با کلیدواژه‌های مختلف در مهم‌ترین بانک‌های اطلاعاتی پژوهش‌ها و مقالات در کشور جست‌وجو و ۴۷ اثر در زمینه مکتب شهید سلیمانی و مدیریت جهادی شناسایی و نهایتاً تعداد ۲۵ اثر تجزیه و تحلیل شد. در این پژوهش کاربردی-اکتشافی، با رویکرد کیفی و با هدف طراحی الگوی مکتب شهید سپهبد قاسم سلیمانی با تأکید بر الگوی تربیت‌کننده مدیران جهادی تمدن‌ساز در جمهوری اسلامی ایران انجام شد.

بر این اساس در بخش اول پژوهش به‌منظور طراحی الگوی مذکور، از روش پژوهشی کیفی فراترکیب سندلوسکی و باروسو (۲۰۰۷) استفاده شد. به این ترتیب که بعد از شناسایی ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های مکتب شهید سلیمانی با تأکید بر مدیران جهادی اکتشاف و سپس برای ارزیابی روایی و پایایی آن در بخش بعدی پژوهش با استفاده از نظرات ۱۵ نفر از خبرگان که به شیوه گلوله برفی انتخاب شدند و ارزیابی ضریب نسبی و شاخص روایی محتوا (CVR- CVI) تبیین و الگوی مکتب شهید سلیمانی میسر شد. از بخش‌های پژوهش می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد که تعداد ۴ بُعد، ۱۵ مؤلفه و ۱۵۸ شاخص استخراجی از طریق روش فراترکیب در الگوی مکتب شهید سلیمانی به‌وسیله جامعه هدف تأیید شد. این ابعاد شامل چهار بُعد «نظام شخصیتی»، «نظام اعتقادی»، «نظام سیاسی» و «نظام مدیریتی و اقتصادی» می‌باشند. پیشنهاد

۱. استادیار، گروه مدیریت دولتی، واحد شاهین‌دژ، دانشگاه آزاد اسلامی، شاهین‌دژ، ایران
ranjbarian1404@gmail.com

شد مدیران عالی از ویژگی‌هایی شاخص همچون روحیه انقلابی، وحدت‌آفرینی بین مسئولان و مسئولیت‌پذیری این شهید تأثیر بیشتری بپذیرند.

واژگان کلیدی

الگو، مکتب، شهید سلیمانی، مدیران جهادی



تبیین و ارائه الگوی سرمایه انسانی؛ درآمدی بر تربیت مدیران جهادی کمال یافته از منظر قرآن

عبدالله توکلی^۱

حسین مؤمنی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

عنوان سرمایه انسانی جدیدترین دیدگاه درباره انسان در سازمان‌ها است که از دهه پنجاه قرن بیستم نمود پیدا کرده و در دهه‌های بعد از آن صاحب‌نظران در این زمینه به طور دقیق قلم‌فرسایی نموده‌اند. این رویکرد بیان می‌دارد ارزشمندترین دارایی تنها مزیت رقابتی و مهم‌ترین عامل در نوآوری، بهره‌وری و بازسازی استراتژیک سازمان سرمایه انسانی آن است. از طرفی اسلام درباره انسان بیان می‌دارد با ارزش‌ترین سرمایه یک جامعه و سازمان انسان‌های آن هستند؛ در این میان قرآن انسان را با اوصافی مثل جانشینان الهی، مخلوق برگزیده و تسخیرکننده همه موجودات بیان کرده است. از سوی دیگر مدیران جهادی مهم‌ترین سرمایه سازمان و نظام در کشوری اسلامی می‌باشند. بی‌گمان تربیت این عناصر ارزشمند از مسیر ارتقای سرمایه انسانی میسر است. از این رو تحقیق حاضر ویژگی‌های سرمایه انسانی کمال‌گرا را به صورت موضوعی از نظر قرآن تبیین، تحلیل و بررسی شده است. این تحقیق با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی به صورت استقرایی انجام شده که از تحلیل‌های کمی نیز برای به‌دست آوردن فراوانی، میانگین و درصد فراوانی به‌کار گرفته شده است. هدف از این تحقیق بهبود و توسعه مؤلفه‌های سرمایه انسانی از دیدگاه قرآن بوده است. یافته‌ها نشان می‌دهد که سرمایه انسانی از منظر قرآن دارای ابعاد دوگانه، دارای ۱۴ مقوله و دربردارنده ۳۶ شاخصه بوده و برای به‌دست آمدن این نتایج از ۸۹ سوره، ۶۸۸ آیه به‌عنوان فیش تحقیق استخراج شده است. تحلیل یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که سرمایه انسانی سازمان از منظر قرآن دارای ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخصه‌ها می‌باشد.

واژگان کلیدی

انسان، کمال‌گرایی، سرمایه انسانی، مدیریت جهادی

۱. قائم مقام و معاون پژوهش، آموزش و فناوری و عضو هیئت علمی گروه مدیریت و دانشیار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. atavakkoli@rih.ac.ir

۲. دانشجوی دکتری قرآن و مدیریت. جامعه المصطفی العالمیه، m.oumeniabh@gmail.com



تبیین جنبه‌های انسانی مکتب شهید سلیمانی

سعد الله زارعی^۱

ابوب پورقیومی^۲

مجتبی علویان^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید سلیمانی کاملاً مردم را از دیگاه معنوی می‌دید و معتقد بود خدمت به این مردم نه تنها برای ما افتخار است بلکه خدمت به خود است و اگر انسان بخواهد به جایی برسد، راهش این است که خدمت‌گزار مردم باشد. دلیل چنین نگاهی این بود که تقرب به خدا را از مسیر انسان و انسانیت می‌دید. بنابراین هم در بعد اعتقادی و هم در بعد عملی تقرب انسانی داشت. در نگاه ایشان تقرب به خدا از طریق تقرب به انسان حاصل می‌شود. یعنی هم‌جواری با انسانی که مخلوق خداست و این یک نگاه فرادینی است.

سردار شهید قاسم سلیمانی به‌عنوان ژنرال شکست‌ناپذیر در عرصه‌های میدان نبرد بسیار شناخته‌شده است، اما در جنبه‌های انسانی کمتر به مکتب ایشان توجه شده و نیاز به تبیین بیشتر دارد، بنابراین هدف این پژوهش پرداختن به این موضوع است.

در این مقاله تلاش شده تا با اتکای بر روش روایت‌پژوهی روایت مناسبی از هدف بررسی شده را ارائه نماید. یافته‌ها نشان می‌دهند که مفهوم ولایت، به‌عنوان جنبه بارز انسانی حاکم بر اعمال سردار، تعامل او با نخبگان و مردم عاقی را چنان سمت و سو داده است که وی کار کردن برای مردم را وسیله قرب الی الله می‌داند. او دارای نگرش مثبت به دیگران بوده و از این رو شناخت و احترام به شخصیت دیگران را در سرلوحه تعاملات خود داشته است. درک موقعیت فرد مخاطب خارجی و داخلی و ارزش اندیشه مخاطب، جهت ارتقای مفاهیم با آنان، از خصیصه‌های برجسته او و نهایتاً مکتب منسوب به اوست.

نتایج این مقاله نشان می‌دهد که سه جریان ارتباطی مهم در تشریح جنبه‌های انسانی مکتب شهید سلیمانی قابل مشاهده است: جریان تعاملات اجتماعی (در تعامل بین انسان ذی‌حق و انسان صاحب کرامت)، جریان عبودیت (در تعامل بین انسان ذی‌حق و انسان به مثابه خلیفه‌الله)

۱. استاد علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبایی و کارشناس مسائل بین‌الملل

۲. استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه جامع امام حسین (ع)

۳. کارشناسی ارشد معارف اسلامی و مدیریت بازرگانی دانشگاه امام صادق (ع)



و جریان هدایت (در تعامل بین وجه خلیفه الهی انسان و وجه صاحب کرامت بودن او). این سه جریان در الگوی نهایی پژوهش ارائه شده است.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، انسان، جنبه انسانی، مکتب انسانی، مکتب شهید سلیمانی.



تبیین مدل شخصیتی و مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی

(با رهیافت تحلیل مضمون)

محمد رضا دلولی^۱

زکیه بیکی دمنه^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هرگاه انسان از مدار فردیت خویش خارج شود و سعه وجودی او آنقدر گسترش یابد که بر نفوس انسان ها تأثیری قابل توجه در مسیر کمال بگذارد، او در واقع تبدیل به یک الگو شده است. آنگاه که منظومه‌ای منسجم و جامع و متشکل از اجزای یک شخصیت رشد یافته در ابعاد مختلف و زمینه‌های گوناگون شکل می‌گیرد، این شخصیت به‌عنوان یک مکتب و یک الگو و یک مدرسه درس‌آموز رخ می‌نماید. لذا هدف مطالعه پیش رو تبیین مکتب شخصیتی و مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی است.

در این تحقیق برای پاسخ به سوالات تحقیق از روش کیفی (تحلیل مضمون) استفاده شده است. به این منظور از ۱۰ نفر از اساتید حوزه رهبری و ۱۰ نفر از فرماندهان سپاه که ارتباط نزدیک با وی داشتند، بهره گرفته شد. همچنین از گردآوری داده‌ها و مطالعه پژوهش‌های پیشین و همچنین بررسی مدل‌های مرتبط با موضوع، با استفاده از ابزار مصاحبه ساختار یافته و مراجعه به ۵ نفر از خبرگان متخصص مدیریت و ۵ نفر متخصص معارف اسلامی و نمونه‌گیری به صورت ترکیبی از روش نمونه‌گیری نظری و گلوله برفی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار Atlas Ti8 برای دسته‌بندی و کدگذاری‌های باز، محوری و مفهومی انجام گرفت. پس از کدگذاری اطلاعات به دست آمده ۶۰، مفهوم، ۳۷ مقوله و ۲ بعد مجزا شامل ویژگی‌های مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی دسته‌بندی شدند.

نتیجه پژوهش حاضر حاکی از آن است که شهید بزرگوار نمونه یک فرمانده نمونه همچون مالک اشتر در کنار حضرت علی (علیه السلام) بوده و صفات برجسته‌ای چون سعه صدر، خلوص نیت، صداقت، شجاعت و شهامت، عدالت، تقوا و پرهیزکاری نزدیک‌ترین ویژگی‌ها به شخصیت ایشان بوده است. همچنین حسن سابقه و دلسوزی، شایستگی و خدمت‌گذاری،

۱. دانشیار مدیریت، واحد دهقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهقان، ایران dalvi53@yahoo.com-m

۲. دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، خوراسگان، ایران

gmail.com/@2541.mahdiyar



برنامه‌ریزی تصمیم‌گیری، سازماندهی، نظارت و کنترل و همه جوانب کار را سنجیدن از دیگر ویژگی‌های مدیریتی ایشان است.

واژگان کلیدی

سپهبد شهید قاسمی، ویژگی‌های شخصیتی، ویژگی‌های مدیریتی، نهج البلاغه.

رهبری معنوی و متواضعانه در مکتب تربیتی شهید سلیمانی

روح الله کریمی خویگانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سبک «رهبری معنوی» و «رهبری متواضعانه» در سالیان اخیر توجه اندیشمندان را به خود جلب کرده است. هدف از تحقیق پیش رو بررسی رهبری معنوی و متواضعانه شهید سلیمانی است. نوع تحقیق بر اساس اهداف تحقیق، کاربردی بوده و شیوه بررسی بر اساس طرح تحقیق، توصیفی-تحلیلی (اسنادی) بر پایه روش تطبیقی انتخاب شده است. بر این مبنا ابتدا شاخصه‌های رهبری معنوی و رهبری متواضعانه از مبانی نظری استنتاج و سپس بر اساس شاخصه‌های به دست آمده، شواهدی از سبک رهبری و فرماندهی شهید سرافراز، حاج قاسم سلیمانی ارائه شده است. یافته‌های تحقیق نشان داد اگر بپذیریم «رهبری معنوی» بر پایه مؤلفه‌های امید، بینش، صداقت، عشق به هم‌نوع و چشم‌انداز، تفحص، تفکر، ادراک، ارزش‌گذاری و روحیه تیمی داشتن، احساس هدف‌مندی، معنابخشی در زندگی، مدیریت اثربخش و افزایش معنویت در سازمان انجام می‌گیرد و «رهبری متواضعانه» بر پایه مؤلفه‌های شکسته نفسی، خاکی بودن، خودآگاهی، متعالی بودن، قضاوت عینی از خود، تقدیر از نقاط قوت دیگران، توانایی آموختن، پذیرش میان فردی، تنظیم عواطف دیگران تعریف می‌شود، در این صورت شواهد گوناگون حاکی از آن است که شهید سلیمانی را می‌توان به‌عنوان مصداق عملی و کم‌نظیر این نوع از سبک رهبری به جهان معاصر معرفی نمود.

واژگان کلیدی

رهبری معنوی، رهبری متواضعانه، شهید سلیمانی، تربیت

مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی رهبری ممتاز و ماندگار سرمایه اجتماعی

علی اکبر استادیان^۱

حجت وحدتی^۲

رضا سپهوند^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سرمایه اجتماعی، سال هاست که در ادبیات مدیریت جای گرفته است. این مفهوم بر پایه اعتماد شکل می گیرد، در روابط اجتماعی ظهور می یابد و موجب تعهد و همکاری انسان ها می شود. سرمایه اجتماعی دارای کارکردهای سازنده و مخرب است. در این مقاله با رویکرد پژوهش های کیفی، به بحث پیرامون رهبری سرمایه اجتماعی پرداخته شده است و با روش فراتحلیل و مراجعه به منابع کتابخانه ای حول مفاهیم رهبری و سرمایه اجتماعی، این معنا تبیین شده است که همانگونه که منابع مادی و انسانی سازمان ها و جوامع نیاز به مدیریت دارد، سرمایه اجتماعی نیز وابسته و نیازمند به رهبری شایسته است. در ادامه ضمن بیان مؤلفه های رهبری شایسته سرمایه اجتماعی، به تبیین نقش ها و وظایف رهبری شایسته سرمایه اجتماعی پرداخته است و مکتب شهید سلیمانی که بر اساس مؤلفه اخلاص پایه ریزی شده است را الگوی رهبری ممتاز و ماندگار سرمایه اجتماعی در زمینه همکاری و ترویج نیکوکاری در جامعه می داند.

واژگان کلیدی

رهبری، سرمایه اجتماعی، نیکوکاری، مکتب شهید سلیمانی



۱. دانشجوی دکتری مدیریت، دانشگاه لرستان a.ostadian@ut.ac.ir

۲. دکتری مدیریت، دانشگاه لرستان

۳. دکتری مدیریت، دانشگاه لرستان.

شناسایی ویژگی‌های مدیر جهادی

بر اساس رویکرد تحلیل محتوا با نگاهی بر سردار شهید حاج قاسم سلیمانی

اسماعیل مزروعی نصرآبادی^۱

فاطمه وحیدی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت جهادی از جمله مفاهیمی است که پس از انقلاب اسلامی و به ویژه در سال‌های اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است. این مفهوم در سخنان مقام معظم رهبری نیز فراوان مورد تأکید قرار گرفته است و با توجه به شرایط فرهنگی و اجتماعی جهان امروز و بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، پرداختن به آن و انجام پژوهش‌هایی در این حوزه می‌تواند منجر به شکل‌گیری جریان تمدنی و پرورش مدیران موفق در این حوزه شود. یکی از مدیران برجسته کشور در حوزه مدیریت جهادی سردار شهید حاج قاسم سلیمانی بوده است.

تا کنون تحقیقی در زمینه شناسایی مؤلفه‌های مدیریت جهادی با نگاه بر شهید حاج قاسم سلیمانی صورت نگرفته است. در این تحقیق با استفاده از رویکرد تحلیل محتوای متنی به شناسایی ویژگی‌های برجسته سردار شهید حاج قاسم سلیمانی پرداخته شده است. از بین ویژگی‌های ذکر شده، نگاه فراجناحی، ولایت‌مداری، اخلاص، فرماندهی قوی، شجاعت، بصیرت و مهارت‌های ارتباطی قوی از جمله برجسته‌ترین ویژگی‌های ایشان بوده و نمود خاصی در ایشان داشته است. نتایج تحقیق نشان داد که ویژگی‌های یک مدیر جهادی با نگاهی بر شهید حاج قاسم سلیمانی، شامل ۳۵ ویژگی است که این ویژگی‌ها در ۶ دسته‌بندی ارائه می‌شوند: ویژگی‌های شخصیتی، ویژگی‌های اخلاقی، ویژگی‌های ارتباطی، ویژگی‌های فکری، ویژگی‌های روحی و معنوی، و ویژگی‌های رزم‌آوری.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، سردار سلیمانی، ویژگی‌های شخصیتی، ویژگی‌های اخلاقی

۱. استادیار، گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران، drmazroui@kashanu.ac.ir

۲. دانشجوی کارشناسی، رشته مدیریت بازرگانی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران، Fatemehvdi@gmail.com



الگوی تفکر راهبردی مدیران جهادی

بر اساس وصیت‌نامه الهی سیاسی شهید قاسم سلیمانی

حسین جلیلیان^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت جهادی و سازمان‌های جهادی به مدیرانی نیاز دارند که دارای تفکر راهبردی باشند و برنامه‌های راهبردی و عملیاتی خود را بر مبنای تفکر راهبردی ارزش‌مدار تدوین و اجرا کنند. پژوهش حاضر به منظور تدوین الگوی تفکر راهبردی مدیران سازمان‌های جهادی کشور انجام شده است. رویکرد پژوهش کیفی بوده و الگوی تدوین شده مبتنی بر تحلیل مضمون وصیت‌نامه الهی سیاسی سپهبد شهید قاسم سلیمانی است.

محتوای وصیت‌نامه این شهید والامقام را می‌توان سند و بیانیه تفکر راهبردی مدیران جهادی دانست. تحلیل متن وصیت‌نامه ایشان به روش تحلیل مضمون انجام شده است. با شناسایی و تحلیل مضامین پایه و سازمان‌دهنده، شش مضمون فراگیر به‌عنوان عناصر تفکر راهبردی مدیران جهادی شناسایی شد که عبارت‌اند از: (۱) دین‌مداری (۲) ولایت‌مداری (۳) فرهنگ شهادت‌طلبی (۴) وحدت‌گرایی اسلامی (۵) حکمرانی خدامحورانه و (۶) اقتدار نظامی و دفاعی. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که عناصر تفکر راهبردی مدیران جهادی با عناصر مدل‌های تفکر راهبردی در مدیریت علمی رایج تفاوت دارد.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، تفکر راهبردی، شهید قاسم سلیمانی، ایران

اندیشه و رفتار در مکتب شهید قاسم سلیمانی

دکتر عبدالعلی حقیری^۱

رسول شکل آبادی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید قاسم سلیمانی به عنوان فخر و مباهات نظام جمهوری اسلامی ایران و جامعه تشیع، با افتخار آفرینی در دوران دفاع مقدس و پس از آن با حضور در فرماندهی نیروی قدس و نقش آفرینی در دفاع از حرم و مقابله با اقدامات تروریستی دولت های استعمارگر و خنثی کردن نقشه های آنها در خاورمیانه، به چهره ای بین المللی و نماد مقاومت تبدیل شد. او پس از سال ها مجاهدت، سرانجام به آرزوی دیرین خود یعنی شهادت رسید. برخورد هوشمندانه رهبر معظم انقلاب باعث شد تا امروز و پس از شهادت سردار، از مکتب او سخن گفته شود. این مکتب یک مکتب انسان ساز، عملیاتی، جهادی و در حقیقت ظهور و بروز یک کلمه طیبه است که از یک اعتقاد فلسفی برخوردار بوده و دارای سبکی قاعده مند و برخوردار از فرهنگ توأم با معنویت است.

اکنون که جامعه اسلامی از حضور فیزیکی این سرمایه ارزشمند بی بهره مانده است، به منظور درک بیشتر شخصیت این شهید و الا مقام و در راستای تبیین مکتب شهید قاسم سلیمانی به مکتبی همگانی و جهان شمول، این پژوهش با هدف معرفی شاخصه های ارزنده فکری و اخلاقی این شهید از طریق مطالعه و بررسی زندگی نامه، سخنرانی ها، یادداشت ها و وصیت نامه ایشان، شاخصه های فکری و رفتاری مکتب شهید سلیمانی را در پنج بُعد ایمان به خدا، ولایت مداری، اخلاق، مقاومت در مقابل دشمنان و فروتنی و مهربانی نسبت به ضعیفاء توصیف می نماید و در نهایت نتیجه گرفته است که فضایل فکری و اخلاقی مکتب شهید سلیمانی باید مورد ترویج قرارگیرد.

واژگان کلیدی

رهبر معظم انقلاب، مکتب شهید قاسم سلیمانی.

۱. عضو هیئت علمی دانشکده و پژوهشکده فنی و مهندسی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران
۲. دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشکده و پژوهشکده فنی و مهندسی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران



ارائه الگوی اخلاقی اعتقادی مدیران از منظر شهید سلیمانی

(با تأکید بر ویژگی‌های فرماندهان شهید)

علی معظمی گودرزی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

نقش مدیران در شکوفایی و تحول جامعه بر کسی پوشیده نیست. به همین جهت ترسیم الگوی اخلاقی و اعتقادی برای مدیران نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. ما برای به دست آوردن الگوی اخلاقی و اعتقادی مدیران مکتب شهید سلیمانی به عنوان مکتبی که محبوب آحاد افراد جامعه است، با استفاده از سخنرانی‌های شهید سلیمانی دریافتیم که در مکتب شهید سلیمانی فرماندهان شهید، الگوهای مدیران جامعه محسوب می‌شوند. در ادامه پژوهش جهت دسترسی به ویژگی‌های اخلاقی و اعتقادی فرماندهان شهید، با استفاده از روش کتابخانه‌ای (خاطرات مقام معظم رهبری، سخنرانی‌ها و یادداشت‌های شهید سلیمانی، مصاحبه‌ها و کتاب‌های افراد صاحب نظر)، داده‌ها را جمع‌آوری و سپس با استفاده از روش تحلیل مضمون، داده‌ها را تحلیل نموده و به ۳۲ مضمون پایه رسیدیم. با تحلیل ۳۲ مضمون پایه، ۸ مضمون فراگیر و با تحلیل آنها به سه مضمون سازمان دهنده دست یازیدیم که ابعاد مدیران مکتب شهید سلیمانی را ترسیم کرده است. این ابعاد عبارتند از: ۱. بعد اعتقادی ۲. بعد اخلاق فردی ۳. بعد اخلاق اجتماعی.

واژگان کلیدی

فرماندهان شهید، مدیران، مکتب شهید سلیمانی، الگوهای اخلاقی و اعتقادی

شاخص‌های تربیتی در سیره شهید سلیمانی با تأکید بر فقه تربیتی

هادی خوشنودی^۱

سید محمد حیدری خورمیزی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اسلام به‌عنوان یک مکتب دارای نظام تربیتی خاص خود است. این نظام تمایزات اساسی با سایر نظام‌های تربیتی دارد. تبیین عناصر این نظام شامل: هدف، برنامه، روش، ارزشیابی و ... مستلزم نظریه پردازی و استخراج این عناصر از متون و منابع معتبر دینی مانند فقه تربیتی است. همانند بعد آموزش، پرورش نیز نیازمند ابزارهایی جهت رشد و تکامل انسان است. شاخص‌های تربیتی ریشه در فقه تربیتی دارند. هدف از پژوهش حاضر بیان شاخص‌های تربیتی شهید سلیمانی است که از فقه تربیتی اسلام استخراج شده و این خود باعث تشکیل بنیان‌های فکری شهید سلیمانی شده است.

ازجمله یافته‌های پژوهش حاضر باید به هشت شاخص مهم اشاره کرد که شهید سلیمانی زندگی خود را از ابتدا بر روی آن بنا کرد و تا لحظه شهادت به آن ادامه داد که عبارتند از: عبادت حق تعالی، بینش و بصیرت، تفکر و تعقل، ولایت‌پذیری محض، حب و محبت الهی، تعهد و مسولیت‌شناسی اجتماعی، اخلاص و عمل، ایثار و فداکاری. این هشت شاخص مهم شهید سلیمانی است که باعث می‌شود مکتب او که همان آرا و عقاید منسجم و نظام‌مند متعلق به شخصیت جهانی این مجاهد نستوه است، به وجود آید.

واژگان کلیدی

شاخص‌ها، شاخص‌های تربیتی، فقه تربیتی، شهید سلیمانی.



شاخص‌های تربیت مدیران جهادی
در وصیت‌نامه شهید سلیمانی و بیانیه گام دوم انقلاب
محمد الله نیا سماکوش^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در میان آثار علمی یک مؤلف، آخرین آثار وی به لحاظ دارا بودن آخرین تغییرات اندیشه‌ای، اهمیت بیشتری دارند. این ثبوت اندیشه در آثار مؤخر، به جهت موجز بودن و کلیدی بودن ادبیات «وصیت‌نامه»، به‌عنوان آخرین نوشتار رسمی، تجلی بیشتری می‌یابد. کاوش شاخص‌های تربیت مدیران جهادی، در استوارترین نوشتار (وصیت‌نامه) یکی از زنده‌ترین مدیران جهادی که به فرموده مقام معظم فرماندهی کل قوا حفظه الله تعالی خود یک مکتب است، عیار مدیران و سرمایه‌های انسانی نقش آفرین در گام دوم انقلاب را بیش از پیش هویدا خواهد نمود. عرضه این شاخص‌های عملی به معیارهای تربیت مدیران جهادی مرتسم در بیانیه گام دوم، منجر به تولید الگویی تلفیقی در مؤلفه‌های «تدین، انقلابی‌گری، دانش، معیارهای اجتماعی» خواهد شد. در این پژوهش با روش کدگذاری و تحلیل محتوا، شاخص‌های تربیت مدیران جهادی، متجلی در وصیت‌نامه شهید سعید حاج قاسم سلیمانی و بیانیه گام دوم انقلاب، تطبیق شده و ضمن اثبات برآمدن مکتب حاج قاسم از مکتب امامین انقلاب اسلامی، برخی زوایای ارتباط ولایت‌مدارانه سرباز با امام و ولی جامعه که اغلب در بیان امامان حق، بازتاب نمی‌یابد، اما برای تربیت مدیران جهادی الزامی است، آشکار شده است.

واژگان کلیدی

شاخص‌های تربیت، مدیران جهادی، وصیت‌نامه حاج قاسم، بیانیه گام دوم انقلاب



ساحت‌ها و اصول تربیت در مکتب شهید سلیمانی

(با تأکید بر وصیتنامه شهید)

دکتر فاطمه وجدانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های مصلحان اجتماعی، نهادینه کردن ارزش‌های بنیادین جامعه در نسل جدید و جوان است که عمدتاً از طریق تربیت امکانپذیر است. مؤلفه‌های برنامه تربیتی، از جمله اصول تربیتی (دستورالعمل‌ها و راهنماهای کلی عمل) را می‌توان به شیوه‌های گوناگون به دست آورد. سردار شهید قاسم سلیمانی، با نگرش‌های عمیق، روحیه اسلامی انقلابی، فضایل اخلاقی فردی و اجتماعی و با رفتارهای شعورمندانه و غایت مند، الگوی کم نظیری از تربیت یافتگی در مکتب اسلام و امام خمینی(ره) را به نمایش گذاشت.

قطعاً تأمل و تعمق در گفتارها، منش و مشرب ایشان می‌تواند منبع خوبی برای طراحی برنامه های تربیتی بوده، الهام بخش سیاستگذاران و برنامه ریزان تربیت باشد. در همین راستا، وصیت نامه شهید که در حساس ترین ایام زندگی ایشان نگاشته شده و حاوی مهم‌ترین و راهبردی‌ترین سفارشات ایشان است، می‌تواند منبع ارزشمندی در این زمینه محسوب شود. هدف این پژوهش، مطالعه و استخراج ساحت‌ها و اصول تربیتی نسل جوان در مکتب شهید سلیمانی است. پژوهشگر به دو سوال پاسخ خواهد داد: براساس سخنان شهید سلیمانی در وصیتنامه ایشان، یک برنامه تربیتی کامل مشتمل بر چه ساحت‌هایی باید باشد؟ در هر ساحت، چه اصولی را می‌توان برای تربیت مطرح نمود؟

این تحقیق یک پژوهش کاربردی است که با رویکرد کیفی انجام می‌شود. روش تحقیق، تحلیل محتوا است و وصیتنامه شهید با توجه به سوالات پژوهش مورد بررسی تحلیلی قرار گرفته است.

واژگان کلیدی

شهید قاسم سلیمانی، تربیت اسلامی، اصول تربیت، گام دوم انقلاب، مکتب سلیمانی.

۱. استادیار دانشکده الهیات دانشگاه شهید بهشتی. f_vojdani@sbu.ac.ir

شهید سلیمانی و کادرسازی برای انقلاب اسلامی

مهدی محمدزاده بنی‌طرفی^۱

قاسم محمدزاده^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

پژوهش پیش رو که با روش تحلیلی، استنتاجی، کتابخانه‌ای و هم‌چنین با بررسی مصاحبه‌های صاحب‌نظران، فرماندهان و نزدیکان سردار شهید سلیمانی گردآوری شده است، با هدف بررسی اثرگذاری مکتب شهید سلیمانی بر کادر آینده انقلاب برای پاسخ‌گویی به این سؤال که: نقش شخصیت و مکتب شهید سلیمانی در خصوص کادر آینده انقلاب اسلامی چیست و ایشان از چه طریقی نقش‌آفرینی کردند، انجام گرفته است. لذا نگارندگان این مقاله با رویکردی کیفی این موضوع را مورد بررسی قرار دادند.

در این راستا این پژوهش براساس دیدگاه‌ها، بیانات و سخنرانی‌های امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) که با محوریت «کادر انقلاب اسلامی» و «شخصیت شهید سلیمانی» ایراد گردیده و همچنین مصاحبه و سخنرانی برخی از نزدیکان شهید سلیمانی به صورت ساختاریافته انجام شد. سپس داده‌های جمع‌آوری‌شده مورد تحلیل قرار گرفته و نتایج این پژوهش منجر به ارائه الگوی جدیدی در خصوص کادر آینده انقلاب و آشنایی بیشتر با شخصیت مکتب ساز شهید سلیمانی گردید. براین اساس محققین این مقاله سعی در تبیین تأثیر مکتب شهید سلیمانی بر کادر آینده انقلاب که بیشتر حول محور کادر در شاخص‌های مقاومت می‌باشد، نمودند.

واژگان کلیدی

امام خمینی (ره)، امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، شهید سلیمانی، کادر سازی، انقلاب اسلامی،

تبیین الگوی شایستگی مدیران جهادی تمدن ساز

(مورد مطالعه: مکتب شهید قاسم سلیمانی)

محمد امین پهلوان شریف^۱

محمد حسین کاظمی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انقلاب اسلامی به عنوان بزرگ‌ترین اتفاق عصر حاضر در جهان اسلام و منطقه، نوید پیشرفت به سمت تمدن نوینی می‌دهد که اسلام محور و مبنای آن بوده و ارزش‌ها و مفاهیم اسلامی در جای جای آن مورد استفاده قرار می‌گیرد. تئوری پردازی در زمینه مدیریت اسلامی و جهادی و ارائه راهکارهای متناسب با آنها به عنوان نسخه‌ای متناسب با فضای بومی کشور، می‌تواند ما را در حرکت به سمت هدف مذکور یاری کند. متأسفانه هنوز تولیدات پژوهشگران نتوانسته است این مهم را محقق کند. این پژوهش با محور قرار دادن بررسی ویژگی‌های مورد نیاز مدیران جهادی به منظور دست یابی به موفقیت، به دنبال افزایش اثربخشی آنها و کمک به تحقق مدیریت جهادی می‌باشد. به همین منظور پژوهشی کیفی با روش تحلیل مضمون انجام شده که با تمرکز بر بررسی مکتب شهید سلیمانی به عنوان یکی از مدیران جهادی تمدن ساز موفق و شناخته شده و بررسی منابع متعدد موجود در این زمینه، به معرفی این ویژگی‌ها پرداخته است.

در این راستا، ۳۰ منبع مکتوب در این زمینه بررسی شده که نتیجه آن دستیابی به ۹۲۰ مضمون پایه، ۷۴ مضمون سازمان دهنده، ۱۳ مضمون فراگیر سطح ۱ و ۳ مضمون فراگیر سطح ۲ بود. در نهایت، الگویی متناسب با سه بعد سلوک مدیر جهادی در زمینه‌های فردی، سازمانی و ملی - فراملی به عنوان مضامین فراگیر سطح ۲ و شایستگی‌هایی مانند شخصیت معنوی، فضایل اخلاقی، شخصیت قوی و تأثیرگذار؛ روحیه جهادی در امور، نگاه راهبردی، انسان مدار بودن؛ انقلابی بودن، شخصیت جامع‌الاطراف، مردم داری، مسئولیت‌پذیری، جذب حداکثری و اقدام فراتر از مرزها به عنوان مضامین فراگیر سطح ۱ ارائه شده است.

واژگان کلیدی

مدیریت اسلامی، مدیریت جهادی، شایستگی‌های مدیران، شایستگی‌های نیروی انسانی، الگوی شایستگی، شایستگی‌های مدیران جهادی، شهید قاسم سلیمانی



۱. عضو هیات علمی دانشگاه امام حسین (ع)

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه جامع امام حسین (ع)

فهم منطق رفتار سیاسی شهید سلیمانی

احد کریم خانی^۱

ایوب پورقیومی^۲

هادی رنجبر^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید سلیمانی دارای وجهه نظامی شناخته شده است. او را به عنوان یکی از مهم ترین و تأثیرگذارترین افراد در غرب آسیا در دهه های اخیر معرفی کرده اند. این گونه شناسایی نمی تواند فقط بر شناخت او به عنوان یک فرمانده پر قدرت نظامی متکی باشد، بلکه او علاوه بر این که در عرصه نظامی توانمندی منحصر به فرد داشت، در عرصه های مکمل، خاصه در مباحث سیاسی بسیار اثرگذار بود. از این رو شناسایی منطق رفتار ایشان به عنوان هدف این مقاله در نظر گرفته شده است. برای نیل به این هدف، روش شناسی روایت پژوهی مورد استفاده قرار گرفت و تلاش گردید تا از منظر افراد قرین با شهید، به بررسی موضوع پرداخته شود.

یافته ها حاکی از آن است که الگوی تفکر جهادی شهید سلیمانی، منحصر به امور نظامی نبوده، بلکه حوزه های مختلف و از جمله رفتار سیاسی را هم شامل می شود. همین الگو تا پایان زندگانی جهادی او ادامه داشت و حتی منطق رفتار سیاسی را در وصیت نامه او نیز می توان مشاهده کرد. خدای متعال نیز اراده کرد تا حتی بعد از شهادت نیز اثرگذار بماند و لذا شهادت او تبدیل به یکی از قوی ترین موج آفرینی های سیاسی - الهی در جهان شد. نتایج تحقیق نشان می دهد که محور اصلی منطق رفتار سیاسی شهید سلیمانی التزام نظری و عملی به ولایت فقیه بوده است.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، منطق سیاسی، رفتار، سیاست، نظم نوین جهانی

۱. دانشجوی دکتری مطالعات بین الملل دانشگاه جامع امام حسین (ع)

۲. استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه جامع امام حسین (ع)

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد معارف اسلامی و مدیریت بازرگانی دانشگاه امام صادق (ع)

ابعاد و مؤلفه‌های شایستگی‌های فرماندهی در مکتب شهید سلیمانی

علی ترابی کلاته قاضی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

پس از شهادت شهید سلیمانی بی‌شک، مهم‌ترین گزاره و توصیف درباره ایشان را رهبر معظم انقلاب (مدظله) فرمودند که از ایشان تحت عنوان "مکتب" یاد کردند. با لحاظ این توصیف، ضروری است تا محققان ابعاد مختلف این مکتب را تبیین نمایند. در این پژوهش با عنایت به یکی از وجوه بارز شهید سلیمانی که همانا بعد فرماندهی و مدیریت ایشان است، سعی شده است الگوی شایستگی‌های فرماندهی در مکتب شهید سلیمانی احصاء، تدوین و ارائه گردد. این مقاله، جهت احصاء مؤلفه‌ها و ابعاد شایستگی‌ها، از روش تحلیل مضمون بهره گرفته است و کدگذاری مطالب با استفاده از نرم‌افزار انجام شده است. شایستگی‌های فرماندهی در مکتب شهید سلیمانی با استفاده از متن سخنرانی‌ها، مصاحبه و وصیت‌نامه شهید بزرگوار و سایر منابع معتبر استخراج و ارائه شده است.

در این تحقیق مجموعاً ۴۵۶ گزاره کلیدی، ۸۸ مضمون پایه، ۱۲ مضمون سازمان‌دهنده و ۳ مضمون فراگیر شناسایی و ارائه گردیده است. شایستگی‌های فرماندهی در مکتب شهید سلیمانی که در این پژوهش ارائه شده است، در ابعاد بینش، گرایش و روش دسته‌بندی و ارائه گردیده است.

واژگان کلیدی

شایستگی، فرماندهی، مکتب شهید سلیمانی، الگوی شایستگی



۱. دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه علامه طباطبائی و پژوهشگر دانشگاه جامع امام حسین (علیه السلام)
Alimahdiyar@chmail.ir

بررسی مکتب شهید سلیمانی با تأکید بر سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش

محمد نریمانی^۱

امیررضا آقائی^۲

محمدحسین مهدی‌وند^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سلوک، منش و گفتار شهید سلیمانی در طول حیات به گونه‌ای بوده است که نکات و رهنمودهای تربیتی ارزشمند و بسیاری را می‌توان از آن استنباط نمود. با بررسی اجمالی تعدادی از یادداشت‌ها، سخنرانی‌ها، زندگی‌نامه و وصیت‌نامه ایشان با ساحت‌های تربیتی سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران به صورت تطبیقی و تحلیلی، این نتیجه حاصل شد که به طور کامل با آن مطابقت دارد، به گونه‌ای که می‌توان از شهید سلیمانی به‌عنوان نمونه عملی تربیتی بر اساس اصول و مبانی این سند یاد کرد.

در حقیقت شهید سلیمانی که خود تربیت یافته مکتب انسان‌ساز و متعالی اسلام و امام خمینی(ره) و چهره‌ای بین‌المللی و نیز نماد مقاومت اسلامی بود، نه تنها یک فرد، بلکه یک مکتب جهان‌شمول و همیشگی و ماندگار است. معرفی این شخصیت بزرگ به‌عنوان الگو برای نسل آینده کشور در موضوع تعلیم و تربیت، از جمله موضوعاتی است که باید توجه و اهمیت ویژه‌ای برای آن قایل شد.

واژگان کلیدی

مکتب انسان‌ساز شهید سلیمانی، سند تحول بنیادین، ساحت‌های تربیتی سند تحول، الگوی عملی شهید سلیمانی در تربیت.

۱. دانشجوی کارشناسی، آموزش زبان عربی، دانشگاه فرهنگیان مرکز امام خمینی(ره) سلماس، سلماس، ایران.
hamadnarimani80@gmail.com

۲. دانشجوی کارشناسی، آموزش زبان عربی، دانشگاه فرهنگیان مرکز امام خمینی(ره) سلماس، سلماس، ایران.
Amir31aghaee@gmail.com

۳. نویسنده مسئول: دانشجوی کارشناسی، آموزش زبان عربی، دانشگاه فرهنگیان مرکز امام خمینی(ره) سلماس، سلماس، ایران.
Mehdivand80@gmail.com



طراحی الگوی جامع پرورش مدیران جهادی تمدن ساز

مبتنی بر الگوی شایستگی در مکتب شهید سلیمانی

زهرا انجم شعاع^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

امروزه نیروی انسانی به عنوان مهم ترین سرمایه سازمان مطرح است و مدیران به دلیل جایگاه سازمانی و نقش اساسی که در موفقیت یا شکست سازمان دارند، از اهمیت مضاعفی نسبت به سایر سرمایه های انسانی برخوردارند. یکی از اقدامات زیربنایی که باعث کارآمدی سازمان ها می شود، ایجاد یا در اختیار گرفتن و توسعه پیوسته سرمایه انسانی از طریق آموزش و بهسازی آن است. که بایستی به آن توجه جدی نمود.

طراحی الگوی جامع پرورش مدیران تمدن ساز، مستلزم اتخاذ خط مشی و استراتژی مناسب و متناسب با مقتضیات سازمان است. لزوم تربیت و آموزش مدیران باعث شده تا توانمندسازی نیروی انسانی به عنوان یک موضوع مهم، توجه بسیاری از صاحب نظران مدیریت را به سوی خود جلب نماید. با توجه به تغییر شرایط محیطی و به تبع آن تغییر مأموریت ها، تنوع دشمنی ها و عرصه های مختلف آن، جمهوری اسلامی ایران متناسب با راهبردهای خود سبک نوینی از حکمرانی و به تبع آن الگوی مدیریت در سطح عالی را ارائه داد. برخی از مدیران سطوح عالی در راستای تحقق اهداف نظام و در طی ۵۰ سال اخیر مطلوب عمل کرده و برخی دیگر دچار ضعف هایی بودند. شهید سپهبد قاسم سلیمانی به عنوان تنها مدیر عالی در نظام جمهوری اسلامی که موفق به گرفتن نشان ذوالفقار از رهبری معظم ایران شده است نه تنها در عملکرد شغلی خود موفق بود بلکه با محبوبیتی کم نظیر در سطوح و سلاقی مختلف جامعه همراه شد. در این پژوهش کاربردی که به روش کیفی انجام شده است با استفاده از مصاحبه با ۱۵ نفر از خبرگان و رویکرد تحلیل شبکه ای به کمک نرم افزار super decision مؤلفه های مؤثر در الگوی جامع پرورش مدیران جهادی تمدن ساز مبتنی بر الگوی شایستگی ارائه شده است. نتایج پژوهش نشان داد که در الگوی پرورش مدیران جهادی تمدن سازی توجه به

۱. استادیار، رشته مدیریت بازرگانی گرایش بازاریابی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهید حاج قاسم سلیمانی، کرمان، ایران. hamtamail@gmail.com



تفکر توحیدی و معنویت و طینت پاک و بزرگواری و مهرورزی بسیار ضروری است و سایر مؤلفه‌های مؤثر در پرورش مدیران جهادی به ترتیب عبارتند از: ساده زیستی، کیاست و تدبیر و تفکر انقلابی، خردورزی، بلندنظری، ولایت‌مداری، فهم و تحلیل و دانش تخصصی، عزم و اراده و شجاعت و صلابت.

واژگان کلیدی

مدیران جهادی، الگوی پرورش، شهید شهید قاسم سلیمانی، تمدن‌سازی

الگوی تربیت مدیریتی حاج قاسم سلیمانی

مسعود قاسمی^۱

آصف سنجدیه^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت دوران دفاع مقدس از نوع مدیریت انقلابی بود و شهیدانی چون حسین خرازی، مهدی باکری، ابراهیم همت، قاسم سلیمانی و... نمونه‌های بارز مدیرانی با رویکرد مدیریت انقلابی هستند. مدیریت انقلابی مدیریت طرفدار صلح و پاکدستی است و باکری‌ها و خرازی‌ها نمونه بارزی از این نوع مدیریت می‌باشند. در این نوع مدیریت، خضوع و خشوع و فروتنی مشهود است. سه مؤلفه انقلاب اسلامی و نظام شامل؛ اقتدار، امنیت و آرامش به عملکرد این نظام بستگی دارد. این سه مؤلفه مؤلفه‌های ساده‌ای نیستند و نیروهای نظامی مدافع این سه مؤلفه و عامل تحقق آن هستند. از دیگر مشخصه‌های مدیریت انقلابی ترویج معنویت است. معنویتی که اثرگذار باشد و در جامعه ساری و جاری شود. از آثار معنویت، خودشناسی است و خودشناسی درست اثراتی مثبت دارد. در این نوشتار ویژگی‌های مدیریتی، هویتی و سیاسی حاج قاسم سلیمانی مورد بررسی قرار گرفته است.

واژگان کلیدی

تربیت، مدیریتی، هویت، شهادت، قاسم سلیمانی



۱. دانشجوی دکتری مدیریت دولتی؛ (مدیریت منابع انسانی)، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آستارا
masoudghasemi1988@yahoo.com

۲. دانشجوی دکترای مدیریت دولتی؛ (مدیریت منابع انسانی) دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا.
asefsanjideh@yahoo.com

طراحی الگوی تربیت معنوی و انقلابی دانش آموزان

جهت تربیت مدیران جهادی تمدن ساز

اصغر ابراهیمی هرستانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

برای تربیت مدیر جهادی تمدن ساز، درک مبانی اعتقادی مکتب شهید سلیمانی و طراحی الگو بر این مبنا اهمیت ویژه ای دارد. در این پژوهش تلاش شد که با بررسی مبانی معنوی و انقلابی مکتب شهید سلیمانی، گامی در این جهت برداشته شود و به این سوال پرداخته شد که: الگوی برنامه درسی تربیت معنوی و انقلابی برای تربیت مدیر جهادی تمدن ساز چگونه است و به این سؤالات پاسخ داده شد که؛ ۱. بر مبنای مبانی معنوی و انقلابی مکتب شهید سلیمانی، اهداف و محتوای برنامه درسی تربیت مدیران تمدن ساز چه می باشد؟ ۲. در کتب درسی دانش آموزان دوره های ابتدایی و متوسطه اول و دوم چه میزان به اهداف و محتوای برنامه درسی تربیت مدیران تمدن ساز توجه شده است؟ لذا با استفاده از روش تحلیلی استنتاجی، مبانی معنوی و انقلابی مکتب شهید سلیمانی استخراج و بر اساس مبانی استخراج شده، اهداف و محتوای برنامه درسی تربیت مدیران تمدن ساز، تدوین گردید. همچنین با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند از کتب درسی دوره های ابتدایی و متوسطه اول و دوم، ۹۹ کتاب درسی انتخاب و با استفاده از روش تحلیل محتوای کمی، این کتب از حیث میزان توجه به موضوع، تحلیل محتوا شدند. نتایج بیانگر این است که به این موضوع به طور شایسته پرداخته نشده است.

واژگان کلیدی

الگوی تربیت، مکتب شهید سلیمانی، مدیران تمدن ساز

صفات انسان مطلوب از منظر قرآن و عترت (علیهم السلام)

و دلالت‌های آن بر تربیت مدیر تمدن‌ساز

اصغر ابراهیمی هرستانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

از اساسی‌ترین اقدامات در تربیت مدیر تمدن‌ساز، ارائه تصویری روشن از صفات انسان مطلوب در مکتب شهید سلیمانی است. برای پی بردن به صفات انسان مطلوب در مکتب شهید سلیمانی باید به بررسی صفات انسان مطلوب در دین مبین اسلام پرداخت تا با بر مبنای آن، مدیرانی با این صفات تربیت شوند. در این پژوهش به این مهم پرداخته شده است که صفات انسان مطلوب از دیدگاه قرآن و عترت (علیهم السلام) چیست؟ و دلالت‌های آن بر تربیت مدیر تمدن‌ساز کدامند؟ در این راستا، با استفاده از روش تحلیلی استنتاجی و با اتکاء به کتب تفسیر قرآن کریم، این مسئله در قرآن کریم و روایات بررسی شد. در این پژوهش، به طور کلی مشخص شد که تبلور صفات مطلوب در انسان، در ارتباط با خداوند و اولیاء الهی، در ارتباط با دیگر انسان‌ها در ارتباط با کفار و در ارتباط با خانواده ظهور می‌یابد. البته صفات مربوط به خداوند و اولیاء الهی، محور سایر صفات است. توجه به تربیت مدیران در جهت تبلور این صفات در رفتار آنان برای تمدن‌سازی ضروری است.

واژگان کلیدی

تربیت، مدیر تمدن‌ساز، مکتب شهید سلیمانی، صفات انسان مطلوب

الگوی فرماندهی تراز انقلاب اسلامی در نیروهای مسلح
مبتنی بر اندیشه امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) تبلور یافته در مکتب شهید سلیمانی
امین غیور نجف‌آبادی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی که قهرمان امت اسلامی و نماد مبارزه با نظام سلطه است، تربیت یافته مکتب امامین انقلاب اسلامی، جان‌فدای ولایت و مایه فخر و مباهات انقلاب اسلامی می‌باشد. انقلابی که در افق بلندمدت، پایه‌گذاری تمدن نوین اسلامی را هدف‌گذاری نموده و انسان‌هایی در حد اهداف بزرگ خود را می‌طلبد و شهید حاج قاسم سلیمانی در زمره بهترین آنان بود. از این رو در گام دوم انقلاب اسلامی، نیروهای مسلح به عنوان بازوان مستحکم مقام معظم رهبری امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) باید با تمسک به اندیشه معظم‌له که ظهور عینی آن در مکتب شهید سلیمانی قابل مشاهده است، خود را ارتقا دهند. از آن جاکه آن شهید والا مقام تجسم عملی تحقق فرامین و تدابیر مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) می‌باشد، بنابراین با استخراج الگوی فرماندهی بر اساس اندیشه امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) می‌توان به مجموعه کاملی از ویژگی‌های مکتب شهید سلیمانی در این زمینه دست یافت. لذا هدف اصلی این تحقیق دستیابی به الگوی فرماندهی تراز انقلاب اسلامی در نیروهای مسلح مبتنی بر اندیشه امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) تبلور یافته در مکتب شهید سلیمانی است. مبتنی بر این هدف، تحقیق حاضر از راهبرد پژوهشی آمیخته اکتشافی بهره‌گیری نموده و بر مبنای روش تحلیل محتوای کیفی، داده‌های لازم از بیانات، پیام‌ها و تدابیر امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) طی بازه زمانی ۱۳۶۸ تا آذرماه ۱۳۹۹ گردآوری گردید. در این راستا بالغ بر ۶۰۰ صفحه متن تولید شد و با استفاده از نرم‌افزار تحلیل کیفی MaxQDA12، اقدام به ۱۷۴۹ مورد، کدگذاری نمودیم که منجر به تولید ۷۳ مضمون پایه، ۸ مضمون سازمان‌دهنده و ۳ مضمون فراگیر شامل «بینش‌های سلیمانی»، «منش‌های سلیمانی» و «کنش‌های سلیمانی» گردید.

واژگان کلیدی

فرماندهی نظامی، تراز انقلاب اسلامی، اندیشه امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، مکتب شهید سلیمانی

۱. دکترای مدیریت راهبردی، دانشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی، تهران، ایران am.ghauoor@yahoo.cim

شناسایی و تبیین ویژگی‌های مطلوب مدیران رسانه ملی

بر اساس مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

سید بشیر حسینی^۱، رضا حیدری سورشجانی^۲، حمیدرضا رهرو^۳، علی نجفی^۴

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی ریشه در دوران درخشان دفاع مقدس دارد. این مکتب کارآمدی خود را در عمل ثابت نموده و کاربرست آن در حیطه‌های مختلف فردی و اجتماعی، منجر به تکرار تجربه‌های شیرین پیروزی و عاقبت بخیری خواهد شد. یکی از حیطه‌هایی که به مراتب نیاز بیشتری به رشد و نمو در درون این مکتب دارد، رسانه است و این نیاز حیاتی برای رسانه ملی به عنوان جلودار تهاجم فرهنگی دشمن، به وضوح حس می‌شود. اما قبل از هر چیز باید این مکتب و شاخصه‌ها و خصیصه‌های آن را بشناسیم. مراجعه اسنادی و کتابخانه‌ای به داده‌های موجود در پایگاه‌های اینترنتی معتبر و کسب داده از آراء و نظرات مطلعین از شهید سلیمانی و مرتب‌تین با شهید، ابزار گردآوری داده در پژوهش را شکل داد. در این پژوهش روش تحلیل محتوای کیفی به منظور پرده برداری علمی از حقیقت سیره و سلوک شهید سلیمانی به کار گرفته شد.

طی این تحلیل ۳۶۲ کد مجزا احصاء شد. پس از طی فرایند کدگذاری و بالا بردن سطح انتزاع، تعداد مفاهیم به ۸۸ مورد رسید و ۳ زیر مقوله و ۱ مقوله اصلی از مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی حاصل شد. در ادامه با روش گروه کانونی، مقولات مربوط به مکتب شهید، از ادبیات جنگ سخت نظامی به جنگ نرم رسانه‌ای تقریب شد و در نهایت ۱۲ مفهوم مهم‌تر انتخاب گردید که عبارتند از: مدارا با دشمن جاهل، رعایت اخلاق کاری، استفاده خلاق از ظرفیت‌های مغفول برای پیشبرد امور، تخصص‌گرایی چندبعدی، انتقال مختصر و سخن مفید، معاشرت متواضعانه با مردم، اخلاص و دوری از ریا، زندگی ساده و بدون اشرافی‌گری، اعتقاد عمیق به ولایت فقیه، پرهیز از گروه‌گرایی، احترام به سلايق سیاسی مردم، تلاش برای صدور انقلاب اسلامی.

واژگان کلیدی

سردار سلیمانی، مکتب رسانه‌ای، شهید، مدیریت رسانه، تحلیل محتوا، مکتب سلیمانی

۱. استادیار دانشکده ارتباطات دانشگاه صداوسیما، تهران، ایران
۲. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت رسانه دانشگاه صداوسیما تهران، ایران reza.heidari.s73@gmail.com
۳. دانشجوی کارشناسی ارشد ژورنالیسم رادیو و تلویزیون دانشگاه صداوسیما تهران، ایران
۴. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت رسانه دانشگاه صداوسیما تهران، ایران



واکاوی الگوی مطلوب ارتباطات میان فردی در سلسله مراتب فرماندهی

(مورد مطالعه شهید حاج قاسم سلیمانی)

عبدالحمید بیات^۱

سید مهدی سیدطباطبایی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید حاج قاسم سلیمانی در تراز یک مدیر جهانی توانست جبهه مقاومت را با حداکثر کارایی و اثربخشی، راه اندازی، سازماندهی و به کارگیری کند. بررسی ابعاد مدیریتی او به عنوان یک میراث گران بهای باقی مانده از آن شهید، می تواند الگویی برای ادامه راه او قلمداد شود. این پژوهش به واکاوی الگوی ارتباطات میان فردی او در سلسله مراتب فرماندهی اش اختصاص یافته است.

روش گردآوری اطلاعات این پژوهش «مصاحبه تخصصی» است که با همکاران نزدیک و مطلع ایشان در سراسر جبهه مقاومت، اعم از ایران، عراق، سوریه، افغانستان و لبنان انجام شده است. همچنین برای تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده نیز از روش «تحلیل مضمون» استفاده شده است. در نتیجه این پژوهش مشخص شد روابط میان فردی شهید سلیمانی متأثر از «جایگاه افراد در سلسله مراتب فرماندهی»، در طیفی از «قاطعیت و رسمیت تا صمیمیت و عدم رسمیت» قرار داشته است. هرچه افراد در سلسله مراتب فرماندهی به شهید سلیمانی نزدیک تر بوده اند، رفتار او با قاطعیت و رسمیت بیشتری همراه بوده و هرچه افراد در سلسله مراتب پایین تر قرار داشته اند، رفتار آن شهید غیررسمی تر و با صمیمیت بیشتری همراه می شده است.

واژگان کلیدی

شهید حاج قاسم سلیمانی، ارتباطات میان فردی، سلسله مراتب فرماندهی، جبهه مقاومت، تحلیل مضمون

۱. دانشجو دکتری دانشگاه امام صادق علیه السلام

۲. کارشناسی ارشد دانشگاه امام صادق علیه السلام

واکاوی مؤلفه‌های قرآنی تربیت معنوی و انقلابی با تکیه بر مکتب شهید سلیمانی

حمید قادری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انسان برای پیشرفت در همه زمینه‌های مادی و معنوی، نیازمند ابزار و مؤلفه‌های مؤثر و مستمر اصولی و عقلانی می‌باشد. لذا با توجه به درک حقیقت وجودی بشر و تأثیر جریان‌دار وی در حیات مادی و معنوی، باید شاخص‌های کلیدی را برای این امر خطیر واکاوی نمود. قرآن کریم به عنوان مرجع اصلی، این سازوکارها را در ابعاد مختلف بیان نموده تا بشر وظیفه حقیقی خویش را به طور عاقلانه و منطقی ادا نماید. مکتب و سیره شهید سلیمانی به عنوان روشی انقلابی و کارآمد در جهاد اصغر و اکبر الگوی مهمی در جهان اسلام می‌باشد.

در این نوشتار با شیوه توصیفی و کاربردی شاخص‌های تربیتی را از قرآن کریم اخذ و با سیره شهید سلیمانی تطبیق داده شده است. معرفت‌افزایی، عدالت محوری و بصیرت، از نتایج این تحقیق است. شهید قاسم سلیمانی یکی از مصادیق بارز انسانی مجاهد و دارای درجات رفیع معنوی و انقلابی است که با خودسازی و ترکیه نفس و وام‌گیری از بصیرت انقلابی، توانست علی‌رغم رسیدن به درجه والای شهادت، خط هدایت و دوری از اغوا را به جهانیان و مخصوصاً مظلومان عالم و دادخواهان دنیا نشان دهد.

واژگان کلیدی

تربیت، انقلاب، قرآن کریم، قاسم سلیمانی



راهبردهای توانمندسازی نسل جوان نیروهای مسلح در مکتب شهید سلیمانی

رضا احمدی

مهدی علی کاظمی^۱

علی صالح‌نیا^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

جمهوری اسلامی ایران در منطقه‌ای قرار دارد که سرعت، دامن و پیچیدگی تغییرات در آن روزبه‌روز در حال افزایش است. افزایش روزافزون تعداد بازیگران مستقل، افزایش رقابت‌های اقتصادی و گسترش سریع تکنولوژی، منجر به افزایش تحولات و در نتیجه کاهش زمان تصمیم‌گیری شده است. بدون تردید، عامل حیاتی پیشرفت یک کشور و موفقیت نیروهای مسلح آن کشور در چنین شرایطی، منابع انسانی آن است. با توجه به این که کارآمدی نیروهای مسلح وابسته به افراد متخصص و توانمند است، هدف این پژوهش، تبیین راهبردهای توانمندسازی نسل جوان نیروهای مسلح در مکتب شهید سلیمانی است.

در این راستا با بهره‌گیری از روش تحلیل مضمون، محتوای این راهبردها بررسی شده است. نتیجه تحلیل داده‌ها، شناسایی ۲۵ مضمون پایه، ۸ مضمون سازمان‌دهنده و ۳ مضمون فراگیر بود که در قالب شبکه مضامین ارائه شده‌اند. مضامین فراگیر «راهبردهای فرهنگی و اعتقادی توانمندسازی نسل جوان نیروهای مسلح»، «راهبردهای علمی و آموزشی توانمندسازی نسل جوان نیروهای مسلح» و «راهبردهای فرماندهی و مدیریتی توانمندسازی نسل جوان نیروهای مسلح» است که ذیل آن مضامین سازمان‌دهنده متعددی نظیر افزایش کارایی نسل جوان نیروهای مسلح با افزایش اثربخشی فردی و سازمانی به منظور ارتقاء پیش‌برندگی نیروهای مسلح و تحکیم امید به رحمت الهی و پیروزی در مسیر مجاهدت همه‌جانبه در راه حفظ اصول و ارزش‌های اسلامی در میان نسل جوان نیروهای مسلح با هدف دستیابی به آرمان‌گرایی ارزش‌های اسلامی، انسانی و ملی قرار دارد.

واژگان کلیدی

منابع انسانی، توانمندسازی، نیروهای مسلح، شهید سلیمانی، نسل جوان.

۱. پژوهشگر دانشگاه جامع امام حسین(ع)

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه امام صادق(ع) salehnia.isu@gmail.com



بررسی الگوی مدیران باحیا در سبک مدیریت شهید سلیمانی

جواد حیدری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیری که حرمت سازمان و افراد را در نظر گرفته و از اینکه عمل ناشایستی از او سر زند حیا می‌کند، قطعاً بر افراد بی پروایی که ابایی از بد خلقی و بی ایمانی ندارند، ترجیح دارد. هدف مطالعه حاضر، بررسی الگوی رفتاری شهید سلیمانی برای تعیین ویژگی‌های مدیریتی و شخصیتی مدیران با حیا از دیدگاه اسلام است. در این تحقیق از روش کیفی تحلیل مضمون استفاده شده است. در پژوهش حاضر زندگی‌نامه، سخنرانی‌ها و یادداشت‌ها مورد بررسی قرار گرفته، هم‌چنین از مصاحبه ساختارمند با خبرگان مدیریتی و معارف اسلامی برای جمع‌آوری داده‌ها استفاده شده است. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار Atlas Ti 8 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و مؤلفه‌های شناسایی شده در دو بعد مجزا شامل ویژگی‌های شخصیتی و ویژگی‌های مدیریتی مدیران باحیا دسته‌بندی شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که ویژگی‌های شخصیتی شهید سلیمانی عبارتند از: تقوا، شایسته سالاری، خود کنترلی، رعایت عدل و ویژگی‌های مدیریتی، شامل صبر و انتقاد پذیری، وفق و مدارا، اعتماد به نفس، دوری از ظلم و ستم، سعه صدر، صداقت، حق مداری، عدالت، مشورت و پرهیز از خودبزرگ بینی می‌باشد.

واژگان کلیدی

شهید قاسم سلیمانی، حیا، سبک مدیریت، الگوی مدیریت



مکتب شهید سلیمانی، الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز

محمدرسلول شیخی زاده^۱

فاطمه احمدزاده وسطی کلایی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

با توجه به تأکیدهای مکرر مقام معظم رهبری بر مدیریت جهادی جهت تحقق اهداف و آرمان‌های جمهوری اسلامی، توجه بر مدیران عالی در سطوح مختلف جامعه، ضرورتی انکارناپذیر است. جمهوری اسلامی ایران متناسب با راهبردهای خود سبک نوینی از حاکمیت و به تبع آن الگوی مدیریت در سطح عالی را ارائه داده است. برخی از مدیران سطوح عالی در راستای تحقق اهداف نظام در طی ۴۰ سال اخیر، مطلوب عمل کرده و برخی دیگر دچار ضعف‌هایی بوده‌اند. شهید سپهبد قاسم سلیمانی به عنوان تنها مدیر عالی در نظام جمهوری اسلامی که موفق به گرفتن نشان ذوالفقار از رهبری معظم ایران شده است، نه تنها در عملکرد شغلی خود موفق بود بلکه با محبوبیتی کم نظیر در سطوح و سلاطین مختلف جامعه همراه شد. در این مقاله کاربردی با رویکرد آمیخته و با هدف ارائه الگوی مدیریتی مطلوب برای مدیران عالی در جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سبک مدیریت شهید سلیمانی، ویژگی‌هایی از قبیل روحیه انقلابی، وحدت آفرینی بین مسئولان و مسئولیت پذیری این شهید مورد تأکید قرار گرفته است.

واژگان کلیدی

الگوی مدیریتی، مدیریت شهید سپهبد قاسم سلیمانی، رهبری، مدیریت جهادی



محور سوم

الگوی عملی مدیران جهادی تمدن ساز در تحقق

عرصه های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

تبیین شخصیت اخلاقی شهید سلیمانی بر اساس شاخصه اخلاق و معنویت

در بیانیه گام دوم انقلاب

محمد جواد فلاح^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از مهم‌ترین سرفصل‌های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی مسئله اخلاق و معنویت است که در حیطه‌های مختلف علمی، عملی و ابعاد سیاسی و اجتماعی مورد توجه معظم‌له قرار گرفته است. تبلور مجسم منویات ارائه شده در این بخش، در شخصیت شهید والا مقام سردار قاسم سلیمانی قابل تبیین و ارائه است.

در این مقاله به روش توصیفی-تحلیلی و بر اساس شاخص‌های طرح شده در سرفصل اخلاق و معنویت در بیانیه گام دوم، نمودهای معنوی و اخلاقی شخصیت آن سردار معظم را در مقام عمل و با ملاحظه جایگاه الگویی ایشان مورد توجه قرار داده و به تبیین شاخصه‌های طرح شده در بیانیه شامل اوصاف معنوی از قبیل: اخلاص، ایثار، توکل، ایمان فردی و اجتماعی و ویژگی‌های اخلاقی چون؛ خیرخواهی، گذشت، کمک به نیازمند، راستگویی، شجاعت، تواضع، اعتماد به نفس و دیگر خلقیات نیکو که تبلور عینی آن را می‌توان در شخصیت سردار شهید حاج قاسم سلیمانی یافت، خواهیم پرداخت.

واژگان کلیدی

اخلاق و معنویت، بیانیه گام دوم، الگوی اخلاقی، شهید قاسم سلیمانی

شاخصه‌های مدیران اقتصادی از منظر مکتب شهید سلیمانی
(مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب و شاخص‌های انقلابی‌گری)

حجت‌الله عبدالملکی^۱

سجاد شهسواری^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

رهبر معظم انقلاب اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب در سرفصل مربوط به اقتصاد می‌فرماید: «اقتصاد یک نقطه کلیدی تعیین‌کننده است. اقتصاد قوی، نقطه قوت و عامل مهم سلطه‌ناپذیری و نفوذناپذیری کشور است و اقتصاد ضعیف، نقطه ضعف و زمینه‌ساز نفوذ و سلطه و دخالت دشمنان است». بر اساس شواهد و قرائن، حضور مدیران و مسئولان نالایق و بی‌کفایت در جایگاه اقتصادی، زمینه‌ساز ایجاد نفوذ و تضعیف اقتصاد کشور گردیده است. از آن‌جا که اقتصاد قوی، نیازمند مدیران لایق و قوی است تا سکان‌دار این عرصه مهم باشند، نمونه عینی و الگوی عملی چنین مدیرانی در میدان عمل، شهید سلیمانی و مکتب ایشان است که یک مصداق واقعی از شاخص‌های انقلابی‌گری است. در این مقاله با روش پژوهش اسنادی از طریق تحلیل تبیینی-توصیفی، از بیانات مقام معظم رهبری^(مدظله) در دو محور بیانیه گام دوم انقلاب و شاخص‌های انقلابی‌گری، به بررسی و استخراج شاخص‌های مدیران اقتصادی در مکتب شهید سلیمانی در سه بعد ارزشی، عملیات اجرایی و دانش تخصصی پرداخته شده است.

واژگان کلیدی

اقتصاد، مکتب شهید سلیمانی، بیانیه گام دوم انقلاب، شاخص‌های انقلابی‌گری



۱. دانشیار، اقتصاد، دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق (ع)، تهران، ایران، dr.h.abdolmaleki@gmail.com
۲. کارشناس ارشد، معارف اسلامی و اقتصاد، دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق (ع)، تهران، ایران
sajjadshahsavary@yahoo.com

الگوی مفهومی استحکام بخشی به ساخت درونی قدرت

در بعد سیاسی فرهنگی در مکتب شهید سلیمانی (ره)

محسن محمدی الموتی^۱

محمدتقی آقائی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

استحکام بخشی به ساخت درونی قدرت یکی از مقوله های حیاتی و بنیادینی است که همواره مورد تأکید و توجه مقام معظم رهبری حضرت امام خامنه ای (حفظه...) بوده است. این موضوع در شرایط تحریم و تهدیدهای استکبار جهانی در گام دوم انقلاب اسلامی و همچنین در راستای تداوم پیشرفت نظام جمهوری اسلامی ایران اهمیت مضاعفی پیدا نموده است. در این پیوند، نقش آفرینی های پر افتخار سردار شهید قاسم سلیمانی (ره) در دوران دفاع مقدس و پس از آن در محور مقاومت علیه رژیم صهیونیستی و جریان تکفیری، ایشان را به نماد و الگوی مقاومت اسلامی تبدیل نموده است. ترجمان مقاومت اسلامی را می توان در محیط داخلی، گفتمان استحکام بخشی به ساخت درونی قدرت و در سطح بیرونی، تعامل گرایی ضد نظام سلطه در نظرگرفت که با یکدیگر ارتباط وثیقی برقرار می کنند.

پژوهش حاضر درصدد طراحی الگوی مفهومی استحکام بخشی به ساخت درونی قدرت در مکتب شهید سلیمانی (ره) در بعد سیاسی و فرهنگی می باشد. نتایج این پژوهش که با کاوش روشمند مصادیق گفتاری و رفتاری ایشان در زندگی نامه، سخنرانی ها، یادداشت ها و وصیت نامه شهید، برپایه روش تحلیل محتوای کیفی صورت گرفته است، مؤلفه های استحکام بخشی، موانع فراروی آن و راهکارهای استحکام بخشی و پیامدهای آن را در مکتب ایشان مورد توجه قرار داده و الگوی مفهومی را ناظر به مسئله اصلی پژوهش ترسیم می نماید.

واژگان کلیدی

امام خامنه ای، شهید سلیمانی، مقاومت، استحکام، قدرت، ساخت درونی

۱. استادیار گروه علوم سیاسی و روابط بین الملل مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)
۲. دانشجوی دکتری مطالعات سیاسی انقلاب اسلامی دانشگاه شاهد و مدرس مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)



تبیین مؤلفه‌های نظم و امنیت بر پایه مکتب شهید سلیمانی

"در افق گام دوم انقلاب اسلامی"

محمدتقی حیدری^۱، مریم رحمانی^۲، خدیجه حیدری^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی که در چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی ارائه گردید چشم‌انداز تصویری از ایران آرمانی در آینده است که هویت اسلامی و انقلابی آن مورد تأیید امام خامنه‌ای (مدظله) بوده است. دستیابی به اهداف این چشم‌انداز نیازمند شکل‌گیری جنبش تعالی ساز اجتماعی و نهضت همگانی در ارگان‌ها و نهادهای مختلف کشور است. تحقق قسمت عمده این اهداف از راه دستیابی و تقویت قدرت نرم ممکن می‌باشد. در همین راستا، نیروی انتظامی به‌عنوان یکی از نهادهای تأثیرگذار که در ارتباط قوی و مؤثر با مردم و مشکلات آن‌ها قرار دارد، می‌تواند در راستای افزایش امنیت کشور، در کنار همه فعالیت‌ها به تقویت قدرت نرم نیز توجه ویژه داشته باشد. یکی از منابع بسیار تأثیرگذار بر قدرت نرم، اتخاذ سبک زندگی و الگوبرداری از شخصیت‌ها و نمادهای تأثیرگذار بر مردم و جامعه است و یکی از مکاتب اثرگذار در عصر حاضر مکتب امام خمینی (ره) بوده است. برخی نیروهای مکتب امام (ره) به‌قدری بزرگ و اثرگذار بوده‌اند که خود دارای مکتبی ذیل مکتب حضرت امام (ره) هستند.

ازجمله این افراد می‌توان از شهید حاج قاسم سلیمانی نام برد. شهیدی که با شهادتش در تاریخ جهان و انقلاب اسلامی نقش ماندگار یافت. الگوبرداری از شاخص‌ها و نمادهای تأثیرگذار مکتب شهید سلیمانی و تربیت نیروی پلیس در این مکتب یکی از مؤلفه‌های مهم تحقق بیانیه گام دوم انقلاب است. در این راستا، هدف این نوشتار ارائه راهکارهای عملیاتی در چارچوب تبیین مؤلفه‌های سبک زندگی، نظم و امنیت بر پایه مکتب شهید سلیمانی در افق گام دوم انقلاب اسلامی با رویکرد پلیس ارزش‌آفرین است. رسالت این سازمان، چشم‌انداز، جهت‌گیری‌ها و برنامه‌های آن برای تحقق همین مفهوم است و شاخصه‌های چنین مکتبی برای

۱. استادیار جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری دانشگاه زنجان. mt.heydari@znu.ac.ir

۲. دانش‌آموخته دکترای جغرافیای سیاسی دانشگاه خوارزمی و مدرس دانشگاه زنجان (نویسنده مسئول).

raheno.mr@gmail.com

۳. کارشناس ارشد پژوهشگری علوم اجتماعی kh.heydari39@gmail.com

پلیس در رسیدن به تراز انقلاب اسلامی، داشتن مقبولیت و اهلیت، تواضع و فروتنی، ایمان و تقوا، نقش‌پذیری و ولایت‌مداری و اعتقاد به ارزش‌های انقلاب اسلامی است.

واژگان کلیدی

بیانیه گام دوم انقلاب، قدرت نرم، سبک زندگی، مکتب شهید سلیمانی، ناجا

واکاوی مقوله امنیت از منظر تعالیم مکتب اسلام در انطباق با مکتب شهید سلیمانی

(الگوی مدیر جهادی تمدن ساز)

مریم برهمن^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف از انجام این پژوهش، واکاوی مقوله امنیت از منظر تعالیم مکتب اسلام در انطباق با مکتب شهید سلیمانی است. روش این تحقیق توصیفی، استنباطی و تطبیقی است. بدین ترتیب که پس از توصیف و واکاوی مقوله امنیت، انواع آن از تعالیم دینی استنباط گردید و نتایج آن با سیره شهید مطابقت داده شد. بدین منظور ابتدا مفاهیم مکتب، تعالیم مکتب اسلام و امنیت و مصادیق آن در قرآن و روایات مورد بررسی قرار گرفت. سپس به متن وصیت نامه شهید سلیمانی، به عنوان نظام نامه نظری مراجعه گردید. نتایج تحقیق نشان می دهد که سیره نظری و عملی ایشان، برگرفته از جهان بینی و ایدئولوژی اسلامی است. ایشان هم در بنیان های بینشی و اندیشه ای و هم در سیره عملی پیرو مکتب اسلام در هر سه بخش بنیادی یعنی اصول عقاید، اخلاقیات و احکام می باشد.

لذا مکتب شهید سلیمانی، به عنوان الگوی تربیت مدیران جهادی تمدن ساز، مکتب عمل به تکلیف الهی است. از مهم ترین دستاوردهای مکتب اسلام و بالطبع پیروانی همچون شهید سلیمانی، استقرار امنیت در سه ساحت درونی، اجتماعی و بین المللی است.

واژگان کلیدی

مقوله امنیت، تعالیم مکتب اسلام، مکتب شهید سلیمانی، مدیران جهادی تمدن ساز



تأثیر مسئولیت اجتماعی مدیران بر تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

رضوان کاوه^۱

زین العابدین امینی سابق^۲

زهرا ولایی ملکی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سازمان‌های امروزی در کنار اهداف و فعالیت‌های اصلی خود مسئولیت‌هایی نیز در قبال جامعه دارند که این مسئولیت‌ها در بستر سازمان و جامعه شکل می‌گیرد و اهداف و الزامات خاص خود را دارد. این مسئولیت‌ها تحت عنوان مسئولیت‌های اجتماعی شناخته می‌شوند. همچنین باید گفت که سازمان‌های دولتی با توجه به جایگاه و وظایفشان، مسئولیت‌های بیشتری دارند.

بحث مسئولیت اجتماعی سازمان‌ها یکی از چالش‌های مهم مدیران امروزی کشورها می‌باشد. زیرا از یک سو، یکی از الزامات سرآمدی سازمان‌ها، برآورده کردن انتظارات جامعه در چارچوب الزامات قانونی، اجتماعی، اخلاقی و حتی اقتصادی که بیشتر از طریق مشارکت و فعالیت‌های آزاد تجاری برآورد می‌شود. از سوی دیگر دین اسلام با انبوهی از توصیه‌های گوناگون در زمینه رعایت اصول اخلاقی و اجتماعی در بین ادیان از جایگاه ممتازی برخوردار است. در حالی که انقلاب کبیر اسلامی ایران چهلمین سالگرد پیروزی خود را پشت سر گذاشت و قدم به دهه پنجم حیات خود نهاد، رهبر حکیم انقلاب اسلامی با صدور بیانیه گام دوم انقلاب و برای ادامه این راه روشن، به تبیین دستاوردهای شگرف چهار دهه گذشته پرداخته و توصیه‌هایی اساسی به منظور جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی ارائه فرموده‌اند.

علم و پژوهش، معنویت و اخلاق، اقتصاد، عدالت و مبارزه با فساد، استقلال و آزادی، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن، سبک زندگی هفت رکن اساسی گام دوم بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی می‌باشند. هدف از این پژوهش بررسی تأثیر مسئولیت اجتماعی مدیران بر تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی است. این پژوهش از نظر نوع هدف، کاربردی و از نظر شیوه جمع‌آوری داده‌ها، توصیفی پیمایشی و با ابزار پرسشنامه می‌باشد. جامعه آماری پژوهش

۱. کارشناس ارشد، گروه مدیریت دولتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران.
rezvan.kaveh@yahoo.com

۲. استادیار، گروه مدیریت دولتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران. drsajadami@yahoo.com

۳. استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، کميجان، ایران. dr.z.valaei@gmail.com



حاضر مدیران سطوح عالی، میانی و عملیاتی شهرداری ساوه و سازمان‌های وابسته می‌باشد. در این صورت با توجه به شرایط، نمونه در دسترس در این تحقیق در حدود ۵۰ نفر می‌باشند. روش نمونه‌گیری در این تحقیق روش نمونه‌گیری غیر احتمالی از نوع قضاوتی می‌باشد. که به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه از نرم‌افزار PLS استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که مسئولیت اجتماعی مدیران بر رشد علم و فناوری، رشد معنویت و اخلاق، توسعه اقتصادی، تحقق عدالت و مبارزه با فساد، تحقق استقلال و آزادی، تحقق عزت ملی - روابط خارجی - مرزبندی با دشمن و ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی مؤثر می‌باشد.

واژگان کلیدی

مسئولیت اجتماعی، بیانیه گام دوم انقلاب، علم و پژوهش، عزت ملی، مرزبندی با دشمن، ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی



واکاوی مناسبات آزادی اقتصادی و امنیت اقتصادی و راهکارهای تحقق و تداوم آن در مکتب شهید سلیمانی (با تأکید بر بیانات مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم)

داریوش رشیدی زاده^۱

امیر حسین اکبری^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تنظیم رابطه آزادی و امنیت از اهمیت بسزایی در نظام‌های سیاسی برخوردار است تا از غلطیدن در وضعیت ظلم و تضییع حقوق در امان باشند. نظام اسلامی به عنوان نظام انقلابی مردم سالار نیز از این قاعده مستثنا نمی باشد. لذا این مقاله ناظر به بیانات مقام معظم رهبری (مدظله) در بیانیه گام دوم انقلاب، در صدد تبیین نسبت میان آزادی اقتصادی و امنیت اقتصادی و راهکارهای تحقق و تداوم آن در اندیشه و مکتب شهید سلیمانی می باشد.

سؤالی که در اینجا مطرح می شود این است که در مکتب شهید سلیمانی با توجه به بیانات رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم نسبت آزادی اقتصادی و امنیت اقتصادی چگونه است؟ برای پاسخ به این پرسش از روش سبر و تقسیم و چارچوب نظری برگرفته از نظریه استخدام و نیز روش مطالعه پژوهشی استفاده شده است. از جمله یافته های این مقاله اینکه در نظام اسلامی که قاعداً مکتب شهید سلیمانی نیز از آن نشأت می گیرید، وضعیت عدالت حاکم است و هیچکدام از آزادی اقتصادی و امنیت اقتصادی بر یکدیگر تقدم ندارند بلکه در چارچوب قوانین اسلامی، رابطه متعادل متعالی باهم دارند. تحقق و تداوم این رابطه و نسبت نیز در گرو کاربست راهکارهایی در سه سطح فردی، اجتماعی و حکومتی است.

واژگان کلیدی

مقام معظم رهبری، شهید سلیمانی، بیانیه گام دوم، آزادی اقتصادی، امنیت اقتصادی

۱. دانشجوی دکتری مهندسی برق و مدرس دانشگاه امیرالمومنین (ع) ایمیل: dr.ra3677@gmail.com

۲. هیئت علمی و مدرس دانشگاه امیرالمومنین (ع) ایمیل: dr.ra8850@gmail.com

الگوی مفهومی ابعاد رفتار مالی کارگزاران جهادی در مکتب شهید سلیمانی

حمید مرتضی نیا^۱، صادق قرقچیان^۲، جواد مهدی پور^۳، محمد زارعی^۴

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

رفتار مالی به عنوان یکی از زیرشاخه‌های حوزه مدیریت مالی است که از اهمیت بالایی برخوردار می‌باشد. رفتار شهید سلیمانی به عنوان سمبل کارگزار جهادی در نظام اداری کشور، می‌تواند الگویی برای سایر مدیران و کارگزاران و فعالان اقتصادی و مالی باشد. در این تحقیق تلاش شده است تا ابعاد رفتار مالی در مکتب شهید سلیمانی از طریق مصاحبه با دوستان و هم‌زمان شهید شناسایی گردد. به همین خاطر پس از بررسی ادبیات موضوع و استخراج ابعاد رفتار مالی، از طریق مصاحبه عمیق با ۱۰ نفر از افراد مرتبط با این شهید بزرگوار، با استفاده از روش تحلیل مضمون عوامل استخراج و دسته‌بندی گردید. در مجموع رفتار این شهید در دو بعد فردی و سازمانی و در چهار محور تأکیدات و مخالفت‌های رفتاری تقسیم بندی گردیده است.

واژگان کلیدی

رفتار مالی، کارگزار جهادی، مکتب شهید سلیمانی، مؤلفه‌های رفتاری



۱. استادیار گروه مدیریت مالی اسلامی، دانشگاه جامع امام حسین (علیه السلام)، تهران، ایران
mortazaniya@gmail.com

* دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت مالی دانشگاه جامع امام حسین (ع)

تبیین سبک زندگی مدیران جهادی در گام دوم انقلاب اسلامی

(مطالعه موردی: شهید قاسم سلیمانی)

محمد هاشمی پور^۱، احمد داستان پور^۲، رضا مختاری^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

نظر به فرمایش فرمانده معظم کل قوا (مدظله) مبنی بر اینکه «سردار عزیز ما را به چشم یک مکتب، یک مدرسه درس آموز نگاه کنید». این پژوهش بر آن است که سبک زندگی مدیران جهادی را در گام دوم انقلاب اسلامی بررسی نموده و به مطالعه موردی سبک زندگی شهید قاسم سلیمانی بپردازد. پژوهشگران به دنبال یافتن این پرسش هستند که؛ سبک زندگی مدیریتی حاج قاسم سلیمانی دارای چه شاخصه‌ها و مؤلفه‌هایی می‌باشد؟ در این راستا جهت پاسخ به سوال و فهم سبک زندگی نورانی شهید قاسم سلیمانی با ابزار فیش برداری و مطالعات کتابخانه‌ای مطالعه شده و شاخصه‌ها و مؤلفه‌های مدیریتی ایشان در عرصه‌های مختلف زندگی، احصاء گردیده است.

محققین بر این باورند که سبک مدیریت شهید حاج قاسم سلیمانی، نمونه بارز مدیریت جهادی بوده که همگان را مجذوب خود کرده است و می‌تواند برای سایر مدیران جهادی الگو باشند. در پایان نیز نسبت به ترسیم مدل مفهومی الگوی مدیران جهادی اشاره شده است.

واژگان کلیدی

سبک زندگی، مدیران جهادی، گام دوم انقلاب اسلامی، مکتب شهید سلیمانی

۱. کارشناس مدیریت دفاعی، دانشگاه امام حسین (علیه السلام)، تهران، ایران
۲. نویسنده مسئول: کارشناس مدیریت دفاعی دانشگاه امام حسین (علیه السلام)، تهران، ایران،
mesbahesfahan@gmail.com
۳. کارشناس مهندسی صنایع دانشگاه صنعتی فولاد اصفهان، ایران.

پیامدسنجی امنیتی جمهوری اسلامی ایران پس از شهادت سردار قاسم سلیمانی

محمد بابایی^۱

سعیدملکی

مهران اله دادی

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

ایران کشوری با جغرافیای وسیع و جمعیت زیاد است و این نوع کشورها وقتی نقش و قدرتش از لحاظ اقتصادی افزایش پیدا می کند که به همان اندازه نیز خواهان ایفای نقش در عرصه روابط بین الملل باشند. یعنی به طور کلی وقتی قدرت کشورها بیشتر می شود نقش سیاسی شان نیز افزایش پیدا می کند ترکیه، روسیه، چین و هند اینگونه بوده اند و باید توجه داشت که ایران یک کشور ویژه درون منطقه غرب آسیا است که به وسیله دشمنان محاصره شده است. از زمان های قدیم نیز قدرت های بزرگ نگاه طمع آمیزی به این کشور داشته اند، بنابراین از قدیم حضور قوی منطقه ای ایران یک اصل مهم سیاست خارجی کشور محسوب می شده است. این حضور منطقه ای نیز به روش های مختلف انجام می گرفته است.

سردار سلیمانی یک قهرمان ملی بود و با یک راهبرد سیاسی - امنیتی هوشمندانه و دو جنبه ای در راستای تأمین منافع ژئوپلیتیک ایران تلاش داشت. در این مقاله تلاش شده ابتدا به تعاریف «امنیت» پرداخته و به چالش های استراتژی سیاسی - امنیتی جمهوری اسلامی ایران پس از شهادت سردار شهید حاج قاسم سلیمانی پرداخته شود.

واژگان کلیدی

امنیت، شهید سلیمانی، مکتب امام خمینی (ره)، نفت کش ها



حکمرانی فرهنگی برکت‌محور (درآمدی بر حکمرانی فرهنگی در مکتب سردار سلیمانی)

مهدی مزینانی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف این مقاله دستیابی به الگویی ابتدایی از «حکمرانی فرهنگی» بر اساس سیما و سلوکی است که از سردار سلیمانی ترسیم شده است. ویژگی‌های شخصیتی و شغلی ایشان مانع از دسترسی عمومی به بسیاری از داده‌های هم‌سو و مرتبط با این بحث بوده و به همین جهت در زمان حاضر، تنها ورودهای ابتدایی و درآمدهای بحث قابل تدوین است. در این چارچوب و برای اطمینان از درستی روایت‌ها و گزاره‌هایی که در اطراف شخصیت سردار سلیمانی صادر شده است، دیدگاه‌های مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) مبنای کار قرار گرفت و با روش تحلیلی - استنباطی تلاش شد داده‌های برگرفته از بیانات ایشان، صورت‌بندی نظری شده و به عنوان برداشت محقق از الگوی اجمالی و کلی «حکمرانی فرهنگی» در مکتب سردار سلیمانی تدوین شود. برابر یافته‌ها، این الگو بر عقلانیت تکیه داشته، رفاقت‌محور است، اخلاص را اولویت داده و در نهایت، مبتنی و متکی بر «برکت‌آفرینی» است.

واژگان کلیدی

حکمرانی، حکمرانی فرهنگی، حکمرانی فرهنگ برکت‌محور، مکتب سردار سلیمانی

مدل تشکیل بازار مشترک بر پایه جریان مقاومت اسلامی و مکتب شهید سلیمانی

حامد ریاحی

ناصر آزاد^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

علاوه بر سهم قابل توجه مبادلات تجاری کشورهای محور مقاومت، در شرایط تحریم‌های اقتصادی که با هدف تضعیف محور مقاومت گسترش یافته است، تشکیل بازاری مشترک برای افزایش مقاومت اقتصادی ضروری به نظر می‌رسد. لذا با توجه به نقش شهید سلیمانی به عنوان شخصیتی چندبعدی در مدیریت امنیتی، فرهنگی و اقتصادی محور مقاومت، شناسایی علل، زمینه‌ها، عوامل مداخله‌گر، راهبردها و پیامدهای تشکیل بازار مشترک بر پایه جریان مقاومت اسلامی و مکتب شهید سلیمانی، برای اولین بار به عنوان مسئله پژوهش مطرح شد.

پژوهش اکتشافی حاضر، از طریق مصاحبه نیم ساخت یافته با ۱۲ نفر از خبرگان بر پایه نظریه داده بنیاد انجام و مدل مفهومی و نظریه متناسب ارائه شد و از طریق روش دلفی، روایی محتوایی ($CVR=0.86$)، پایایی بازآزمون (0.89) و پایایی دو کدگذار (0.85)، مطلوب ارزیابی شد. علاوه بر ارائه مدل، پیشنهادها کاربردی ایجاد بازار مشترک به عنوان یکی از جنبه‌های انتقام سخت در ابعاد فرهنگی و اقتصادی با هدف حذف سلطه استکبار از منطقه، ارائه شد. طبق نتایج، به نظر می‌رسد ظرفیت‌های استراتژیک اقتصادی-سیاسی و ایدئولوژیک محور مقاومت، پس از شهادت قاسم سلیمانی و ابومهدی المهندس، تقویت شده و هم افزایی نقش آفرینان تولید و تجارت و مصرف کنندگان کشورهای محور مقاومت برای تشکیل بازاری مشترک در مقابله با استکبار ارتقاء یافته است.

پیامد تشکیل این بازار مشترک، بهبود وضعیت امنیتی، اقتصادی، فرهنگی و رفاه در منطقه و قطع جریان‌های نظام سلطه، تقویت اقتصاد مقاومتی و وحدت اسلامی و ترویج آرمان‌های انقلاب اسلامی و زمینه سازی ظهور منجی خواهد بود. یعنی مؤلفه‌هایی که در شخصیت و رویکردها و عملکرد شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی به عنوان یک مدرسه و دانشگاه زنده و پویا

۱. نویسنده مسئول: استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، گروه مدیریت بازرگانی، تهران، ایران
N_azad@azad.ac.ir



ظهور و ثبوت داشت. تبیین روابط مؤلفه‌های تشکیل این بازار مشترک (علل و ریشه‌ها، شرایط زمینه‌ای، عوامل مداخله‌گر، راهبردها و پیامدها) و ارائه پیشنهاد‌های کاربردی برای تشکیل این بازار، از جمله دستاوردهای پژوهش حاضر است.

واژگان کلیدی

بازار مشترک، مقاومت اسلامی، مکتب شهید سلیمانی، نظریه داده بنیاد، اقتصاد مقاومتی

بررسی ارکان مهم سبک زندگی اسلامی در مکتب شهید سلیمانی

علی شیرازی^۱

حسن احمدی^۲

سید مهدی سرخان^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مکتب شهید سلیمانی، به عنوان نماینده تفکر ایرانی - اسلامی مطرح است. این تفکر بر این پایه استوار است که ایده های اسلامی (بعد دینی) قابل جمع با ایده های ایرانی (بعد ملی) است. به منظور تشریح جمع این دو گونه ایده در مکتب شهید سلیمانی، از روش روایت پژوهی دانسته های روایی افراد قرین شهید سلیمانی استفاده شده است. یافته ها نشان دهنده این مطلب است که سبک زندگی مکتب شهید سلیمانی بر تفکر ایرانی - اسلامی، سنجیدگی و تدبیر در امور، سادگی و صفا، مردمی بودن، آرامش و طمأنینه، خوش خویی، ارتباط عمیق با خانواده و درک عمیق از حقیقت دنیا و آخرت استوار است. نتایج این تحقیق در سه محور ارتباط با خداوند و اولیای الهی، ارتباط با مردم و ارتباط با جهان رشد متوازن در سبک زندگی ادامه دهنده مکتب شهید سلیمانی حاصل می گردد. مدل سبک زندگی شهید نیز در پایان ارائه شده است.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، سبک زندگی، ایرانی - اسلامی، مکتب شهید سلیمانی



۱. مدرس حوزه و دانشگاه

۲. عضو هیات علمی دانشگاه جامع امام حسین (ع)

۳. دانشجوی دکترای فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه امام صادق (ع)

استخراج و شناسایی شاخص‌ها و مؤلفه‌های فرهنگی - اجتماعی در مکتب شهید سلیمانی

اسماعیل سعادت نژاد^۱

حسن امینی^۲

هادی رنجبر^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از ابعاد مکتب شهید سلیمانی، شناخت شخصیتی حاج قاسم سلیمانی و شناخت اعتقادات و روحیات معنوی ایشان است. نباید چهره نهضتی، محوری و بین‌المللی حاج قاسم سلیمانی برتر از چهره الهی او قرار گیرد. او یک فرد مسلمان بود و در درجه بعد یک انسان قوی به حساب می‌آید. او قوت خودش را از اسلام گرفته بود.

این مقاله تلاش دارد تا شاخص‌های فرهنگی - اجتماعی مکتبی شهید سلیمانی را استخراج نماید. در روش شناسی همراهی افراد قرین شهید سلیمانی که توانایی مناسبی در روایت سردار از نقطه عزیمت این مقاله داشته‌اند، به پژوهشگران این اجازه را داد که از روایت پژوهی استفاده نمایند. یافته‌ها نشان‌دهنده این واقعیت است که وجود مقدماتی چون خانواده ایمانی، روزی حلال، انس با قرآن و اشک بر ابا عبد الله الحسین (علیه السلام) در کنار سایر عوامل باعث شد، که سردار از نقطه خودسازی به دیگرسازی راه یابد و مراتب بندگی خدا را با مردم‌داری، ولایت‌مداری و تکلیف‌گرایی تعالی دهد. در نتیجه شهید سلیمانی دارای مکتبی است که در آن باید مسیر تعالی فردی (معنویت فردی)، تعالی الهی، تعالی همکیشان (الگوسازی برای جامعه) و نهایتاً تعالی مظلومان عالم (ایثار و عزم برای ریشه کنی ظلم) در عالم را پیمود.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، شاخص‌های فرهنگی، شاخص‌های اجتماعی، مکتب سلیمانی

۱. استاد حوزه و دانشگاه و مشاور فرماندهی نیروی قدس سپاه تهران، ایران

۲. عضو هیئت علمی و استادیار دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام؛ تهران، ایران

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد معارف اسلامی و مدیریت بازرگانی دانشگاه امام صادق علیه السلام؛ تهران، ایران

تأثیر ویژگی‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی بر موفقیت شغلی

کارکنان با تأکید بر استراتژی‌های اقتصاد مقاومتی

محبوبه رشیدی^۱، ابوالفضل گائینی^۲، سید محمدامین حسینی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت یکی از عرصه‌های مهم و قابل توجه در سبک زندگی اسلامی است. مدیریت جهادی برخاسته از فرهنگ جهادی، و حاکی از مدیریت بر مبنای ارزش‌های اسلامی است. بنا به تعبیر مقام معظم رهبری (مدظله)، اگر مدیریت جهادی یا همان کار و تلاش با نیت الهی و مبتنی بر علم و درایت حاکم باشد، مشکلات کشور در شرایط کنونی با فشارهای خباثت‌آمیز قدرت‌های جهانی قابل حل است و کشور حرکت روبه جلو را ادامه خواهد داد.

هدف این پژوهش بررسی تأثیر ویژگی‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی بر موفقیت شغلی کارکنان قرارگاه خاتم الانبیاء شهرستان مهران با تأکید بر استراتژی‌های اقتصاد مقاومتی است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع پژوهش توصیفی - همبستگی است. داده‌های این پژوهش از طریق پرسش‌نامه متشکل از سه بخش است: ویژگی‌های شهید سلیمانی در مدیریت جهادی، استراتژی‌های اقتصاد مقاومتی و موفقیت شغلی. نمونه‌ای متشکل از ۳۸۴ نفر از کارکنان قرارگاه خاتم الانبیاء (عج) شهرستان مهران و با استفاده از جدول مرگان و نمونه‌گیری در دسترس جمع‌آوری شده است.

برای روایی محتوا از نظر اساتید و خبرگان و برای ارزیابی پایایی آن از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز از مدل‌سازی معادلات ساختاری (SEM) و تحلیل عاملی تأییدی (CFA) استفاده و دو بسته نرم‌افزاری SPSS21 و Lisrel8.8 به کار گرفته شده است. یافته‌های مقاله حاکی از آن است که بین ویژگی‌های شهید سلیمانی در مدیریت جهادی و موفقیت شغلی با تأکید بر استراتژی‌های اقتصاد مقاومتی رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین ابعاد ویژگی‌های ایشان (مردمی‌بودن، قناعت، هوش‌معنوی، ولایت‌محوری،



۱. دانشجوی دکتری منابع انسانی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران
 ۲. استادیار و مدیر گروه مدیریت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم، ایران
 ۳. دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی سیاسی دانشگاه آزاد شهرضا، شهرضا، ایران

ایثارگری، تفکر راهبردی) با موفقیت شغلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد که از این میان تفکر راهبردی بیشترین تأثیر را در موفقیت شغلی کارکنان دارد.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، مدیریت جهادی، اقتصاد مقاومتی، موفقیت شغلی، قرارگاه خاتم الانبیاء(عج)



بوروکراسی و سبک زندگی مدیران تراز نظام اسلامی

تأملی بر دیدگاه‌های سردار شهید سلیمانی

اعظم میرزمانی^۱

سعید ذبیحی شمس^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از دغدغه‌های جامعه معاصر ایران سبک زندگی مدیران بخش دولتی است. شواهد گویای آن است که شکاف عمیقی میان سبک زندگی این مدیران و مدیران تراز جامعه اسلامی وجود دارد. به نظر می‌رسد یکی از علل این شکاف بوروکراسی و سبک زندگی است که به وسیله آن بر افراد (اعم از کارکنان و مدیران) تحمیل می‌شود. در تحقیق پیش رو تلاش شده با تحلیل محتوای کیفی سخنرانی‌های سردار حاج قاسم سلیمانی درباره سبک زندگی مدیرانی که در راه جهاد شهید شده‌اند، به مثابه نمونه‌ای از سبک زندگی مدیران تراز جامعه اسلامی، به این سؤال پاسخ داده شود که سبک زندگی مدیران شهید جهادی چیست؟ و این سبک چه تفاوتی با سبک زندگی تحمیل شده به وسیله بوروکراسی دارد؟ یافته‌ها نشان داد که به نظر سردار شهید سبک زندگی مدیران جهادی سبک زندگی اجتماعی - مذهبی است. این سبک زندگی با سبک زندگی فردی - عقلایی، که به وسیله بوروکراسی تحمیل می‌شود، تفاوت ماهوی دارد.

دانش‌افزایی کاربردی این تحقیق در آن است که توجه سیاست‌مداران و سیاست‌گذاران را به نقش بوروکراسی در ایجاد سبک زندگی مغایر با سبک زندگی مدیران تراز جامعه اسلامی جلب می‌کند و پیشنهاد می‌کند در مرحله اول سیستم آموزش رسمی و غیر رسمی به گونه‌ای تغییر کند که سبک زندگی انسان‌های پرورش یافته توسط آن سبک زندگی اجتماعی - مذهبی باشد. سپس بوروکراسی با ساختاری جایگزین شود که ریشه در ارزش‌های جامعه اسلامی دارد و سبک زندگی اجتماعی - مذهبی را ایجاد و ترویج می‌کند.

واژگان کلیدی

سبک زندگی، بوروکراسی، مدیران دولتی، مدیران جهادی، سردار شهید حاج قاسم سلیمانی



۱. عضو هیات علمی پردیس فارابی دانشگاه تهران، تهران، ایران
۲. کارشناس ارشد مدیریت دولتی - خط مشی گذاری دانشگاه تهران، تهران، ایران

نقش مدیران جهادی در ترویج سبک زندگی اسلامی در مقابل تلاش غرب برای ترویج سبک زندگی غربی مجتبی شکرانی کوشکی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیران، به عنوان مسئولان برنامه ریزی، سازمان دهی، هدایت و کنترل منابع مادی و امکانات، نقش اساسی در پیشرفت و آبادانی این سرزمین داشته اند. آن ها از طریق ابزارهای مدیریتی یعنی نیروی انسانی، دانش و آگاهی و... به انجام امور پرداخته و سعی در پیشبرد اهداف سازمانی و فراسازمانی خود داشته اند. در این مسیر مجموعه ای از آفات وجود داشته که مدیران و زیردستان و اتحاد جامعه را از رسیدن به هدف و خواسته هایشان دور می سازد که چند مورد از آن ها شامل: سازمان گرایی، جدای از مردم، تقدم رابطه بر ضابطه و ... است.

مدیران با تجهیز شدن به ویژگی های اخلاقی و انسانی مانند: تقوا و تخصص و قدرت و ... با پشتکار جهادی و اقدام مجاهدانه به هدف خود رسیده اند. مدیران جهادی سرآمد تمام مدیران در عرصه مدیریت بوده اند؛ چراکه با آراستگی به ویژگی معنویات در کنار اخلاقیات و انسانیت، به بهترین سبک توانسته اند مبانی و اصول مدیریت را پیاده سازی نمایند. از آن جهت که مدیریت مسئله ای بسیار مهم و سازنده بوده، با در نظر گرفتن این اصل که مردم پیرو حاکمان خود هستند، هرچه مدیر جهادی تر و سبک زندگی او بیشتر بر مبانی اسلامی منطبق باشد نقش مؤثر و کارآمدی در ترویج سبک زندگی اسلامی خواهد داشت. این تأثیرگذاری به جهت ویژگی های سبک زندگی اسلامی مانند: معنویات در برابر مادیات، نشاط و پویایی معنوی در برابر شادی جسمی، صلح در برابر ستیزه جویی است. مدیران جهادی با بهره گیری از مکتب حاج قاسم از فواید سبک زندگی اسلامی آگاه بوده و آسیب های سبک های غربی، که جامعه هدف آن خانواده، اجتماع و فرد است، را در نظر دارند از همین رو سبک زندگی اسلامی را برای خود برگزیده اند. مقاله حاضر به روش توصیفی - تحلیلی نوشته شده است.

واژگان کلیدی

سبک زندگی، مدیریت، نقش مدیران، مدیریت جهادی.

۱. دانشجوی کارشناسی علوم سیاسی، دانشگاه پیام نور اصفهان، واحد نجف آباد، اصفهان، ایران shokranie@chmail.ir

الگوی شکل‌گیری نفوذ اجتماعی در سبک رهبری سردار شهید قاسم سلیمانی

مهدی روح‌اللهی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

با توجه به برکات عظیم برجام‌انده از سبک رهبری شهید سپهبد قاسم سلیمانی می‌توان بیان داشت که مکتب شهید سلیمانی یک مکتب درس‌آموز برای تربیت رهبران و مدیران آینده کشور است. محققان حوزه مدیریت و رهبری مهم‌ترین مهارت رهبری را قدرت نفوذ آن بر افراد و توان همراه‌سازی آنان در جهت تحقق اهداف دانسته‌اند. شهید قاسم سلیمانی نیز با اتکا به همین قدرت نفوذ اجتماعی توانست در سطح عمومی به یکی از محبوب‌ترین شخصیت‌های سیاسی و نظامی کشور و در سطح بین‌الملل نیز به محور وحدت و نقطه ثقل تمامی جریان‌های جبهه مقاومت تبدیل‌شده و با ایجاد اتحاد میان قوای نظامی چند کشور معادلات منطقه‌ای را به نفع جریان مقاومت تغییر دهد. بنابراین از این منظر می‌توان الگوی این نفوذ اجتماعی را به‌عنوان یکی از مؤلفه‌های رهبری در مکتب سردار شهید قاسم سلیمانی مطالعه کرد. محقق در این تحقیق به دنبال آن است تا مبتنی بر راهبرد تحلیل مضمون و با استفاده از تحلیل بیش از ۱۷ مصاحبه و اسناد مرتبط با سبک رهبری و مدیریت ایشان، الگوی شکل‌گیری نفوذ اجتماعی در مکتب شهید سلیمانی را تشریح نماید. مبتنی بر تحلیل نتایج به‌دست‌آمده امکان نفوذ اجتماعی در مکتب شهید سلیمانی مبتنی بر "منابع نفوذ" است که قدرت مرجعیت اجتماعی، اعتبار و جذابیت آن را تولید می‌کند و تحقق نفوذ مبتنی بر "راهبردهای ۶ گانه نفوذ" شامل ایجاد اضطراب محرک با توسل به جنبه‌های الهام‌بخش، درک نیازها و علائق مخاطب و همراهی با آن، جلب محبت و مهرورزی، مدیریت و تصمیم‌گیری مشارکتی، مردم‌باوری و تعامل سازنده با مردم با طیف متنوع علائق سیاسی، فرهنگی و قومیتی، پیش‌روندگی و جلوداری برای حضور در صحنه و میدان‌های سخت است و این فرایند نفوذ موجب "پیامدهای نفوذ" در ۴ سطح شده است.

واژگان کلیدی

نفوذ، نفوذ اجتماعی، مکتب سلیمانی، سردار قاسم سلیمانی.

۱. استادیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع)، تهران، ایران mahdi.rohollahi@gmail.com

بررسی سبک شهید سلیمانی در تأمین، تخصیص و نظارت بر بودجه در جنگ‌های

(فرهنگی، نظامی و امنیتی، سیاسی و اقتصادی) بر علیه نظام سلطه

محمد امین علینقی لنگری^۱، محمد سلگی^۲، علی اسلامجو^۳، حمید مرتضی نیا^۴

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از وظایف مدیران بسیج نیرو و امکانات و تأمین منابع مالی مورد نیاز برای ایجاد سازمان و اداره و راهبری آن است. بررسی سبک بسیج نیروها و امکانات و تأمین، تخصیص و نظارت بر بودجه توسط شهید سلیمانی می‌تواند مبنایی برای آموزش مدیران جهادی در بعد تأمین امکانات و اداره بودجه مجموعه تحت مدیریت خویش باشد. از این رو این نگارنده تحقیق در تلاش است به بررسی اصول تأمین، تخصیص و نظارت بر بودجه در مجموعه نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و شیوه تأمین امکانات مورد نیاز جریان مقاومت توسط شهید سلیمانی بپردازد. از آنجا که شیوه اداره بودجه و تأمین امکانات توسط این شهید بزرگوار وابسته به اقتضائات حوزه‌هایی است که ایشان به فرماندهی در آن پرداخته‌اند، ابتدا به بیان شیوه مدیریت سپهبد شهید پرداخته و سپس شیوه تأمین امکانات و منابع توسط این شهید بزرگوار در هر حوزه را بررسی نموده‌ایم. به علاوه اخلاق این شهید بزرگوار در حوزه امکانات و بودجه را نیز مرور می‌نماییم. در بررسی سبک مدیریتی شهید سلیمانی دریافته‌ایم که ایشان با کمک نیروی قدس سپاه اقدام به ایجاد، اصلاح و ارتقای نهادهای حکومتی و غیر حکومتی مقاومتی می‌نموده‌اند و این نهادها را در جهت مبارزه با جریان باطل در عرصه‌های جنگ تمدنی (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و نظامی) راهبری می‌کرده‌اند.

واژگان کلیدی

برنامه و بودجه، تأمین امکانات جبهه مقاومت، سبک مدیریتی حاج قاسم سلیمانی

۱. پژوهشگر دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع)، تهران، ایران
۲. استادیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع)، تهران، ایران
۳. پژوهشگر دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع)، تهران، ایران
۴. استادیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع)، تهران، ایران

langari.ma@gmail.com



حکمت عملی شهید سلیمانی از منظر عقل و نقل؛ تحلیل و بررسی

مکتب مدیران جهادی تمدن ساز در گام دوم انقلاب

محمد علی اکبری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

نقش آفرینی در عرصه های فردی و اجتماعی و مبارزه با دشمن درون با سلاح اشک و با دشمن بیرون در دو میدان جهاد اکبر و اصغر، بدون به کارگیری حکمت نظری و عملی، که قرآن کریم دارنده آن را واجد خیر کثیر می داند، امکان پذیر نیست.

سردار سلیمانی با به کارگیری حکمت، در اندیشه و انگیزه و سلوک مراحل کمال وجودی و تخلق به فضائل اخلاقی، غیرت الهی و عزمی راسخ که به واسطه آن هم غیر (شیطان) را از حریم خود دفع کرد و هم دشمن را از حریم مملکت خود و ممالک اسلامی با تشکیل جبهه مقاومت اسلامی دور کرده است و در نهایت با نیل به مقام بالای شهد و شهود در سایه حب به محبوب، به عنوان بهترین الگو و سالک در این سیر، برای تحقق عرصه های بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی برای مدیران در این راستا می باشد. هدف این پژوهش تبیین ویژگی های ایشان منطبق با عقل و نقل با روش تحلیل و تبیین محتوا است.

واژگان کلیدی

سردار سلیمانی، حکمت نظری، حکمت عملی، مدیر جهادی



راهبردهای پیاده‌سازی علم و فناوری در دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح

مبتنی بر تفکر تربیتی و آموزشی شهید سلیمانی

علیرضا عالی پور^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

با بررسی شخصیت چندوجهی شهید سلیمانی نیاز به تدوین راهبردهای علم و فناوری در دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح با هدف تربیت افسرانی همانند شهید سلیمانی در گام دوم انقلاب اسلامی ضروری است. به همین منظور در مرحله اول پس از مطالعه سخنرانی‌های شهید سلیمانی و در نظر گرفتن تدابیر مقام معظم رهبری و با مراجعه به خبرگان، گویه‌های مرتبط با نقاط قوت، ضعف، تهدیدات و فرصت‌های پیش روی علم و فناوری در دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح مشخص شدند. در مرحله بعد برای احصاء محیط علم و فناوری درونی و محیط بیرونی، با انجام فرایند تحلیل SWOT راهبردهای مناسب به دست آمده است.

نتایج تحقیق نشان‌دهنده ۱۱ راهبرد اصلی پیاده‌سازی علم و فناوری در دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح به شرح ادامه هستند؛ تحول در معماری سازمانی (عملیاتی شدن مدیریت جهادی شهید سلیمانی در دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح)، ایجاد قطب‌های علمی و فناوری نظامی کشور، حرکت دانشگاه‌های نیروهای مسلح به سمت دانشگاه‌های تمدن‌ساز و مسئولیت‌پذیر با رویکرد مکتب شهید سلیمانی، تحول در نظام آموزش عالی نیروهای مسلح، توسعه دیپلماسی علوم و فناوری نظامی به‌عنوان پشتیبان دیپلماسی عمومی کشور، سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های علم و فناوری نیروهای مسلح، تعامل دانشگاه‌های نیروهای مسلح با دیگر دانشگاه‌های کشور و همچنین با کارخانجات و صنایع دفاعی و صحنه عملیات در راستای فاصله بین علم تا عمل، پیاده‌سازی مدیریت استعداد در نظام آموزشی نیروهای مسلح و مدیریت گزینش مطلوب در استخدام نیروهای مسلح، ایجاد مدیریت یکپارچه دوره‌های آموزشی مختص هر نیرو بر اساس مأموریت و فرهنگ آن نیرو (مقدماتی، عالی و دافوس)، پیاده‌سازی یادگیری چندجانبه مهارت‌محوری در نظام آموزشی نیروهای مسلح، کارآمدسازی ارتباط سازمان تحقیقات خودکفائی نیروها شامل مرکز مطالعات راهبردی نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و ناجا)، مرکز



مطالعات راهبردی نیروها، اداره پژوهش‌های راهبردی با دانشگاه‌های افسری، ارتقای روحیه خودباوری، نوآوری و جسارت علمی در بین فرماندهان و کارکنان نیروهای مسلح از جمله این نتایج به حساب می‌آید.

واژگان کلیدی

مکتب شهید سلیمانی، علم، فناوری، گام دوم انقلاب اسلامی، نظام آموزشی

بررسی نقش رویکرد مدیریت جهادی سردار شهید حاج قاسم سلیمانی

در مواجهه با تحریم‌های اقتصادی غرب علیه ایران

محمود نقدی پور^۱

محمود مختار بند^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تحریم‌های اقتصادی غرب بر علیه جمهوری اسلامی ایران در سال‌های اخیر به اوج خود در تاریخ انقلاب اسلامی رسیده است و مشکلات بسیاری را در تعاملات اقتصادی و سیاسی کشورمان با سایر کشورها به دنبال داشته است. در این میان توصیه و راهبرد رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله) همواره استفاده از مدیران جهادی در سطوح مختلف برای حل این مشکلات و گشایش گره تحریم‌ها با دستان مدیران توانمند و جهادی داخل بوده است.

هدف از این پژوهش بررسی نقش حاج قاسم سلیمانی به عنوان یکی از بارزترین مدیران جهادی در مواجهه با تحریم‌های اقتصادی غرب علیه ایران است. در این مقاله با استفاده از روش تحلیل سلسله مراتبی و گردآوری نظرات خبرگان دو معیار اتکا بر ویژگی‌های مدیران و سیاست‌های اتخاذ شده ضد تحریمی برای مواجهه با تحریم‌های اقتصادی پیشنهاد شده است. نتایج تحقیق حاکی از آن است که در میان ویژگی‌های انتخاب مدیران جهادی داشتن سابقه کار در نهادهای تحریم شده و اعتقاد به آرمان‌های انقلاب اسلامی اهمیت بیشتری در زمینه مواجهه با تحریم‌ها دارند که باید در سیاست‌گذاری‌ها و انتصابات توسط مدیران کشور به آن توجه شود.

واژگان کلیدی

مدیران جهادی، توسعه اقتصادی، مدیریت جهادی، تحریم اقتصادی



۱. دانش آموخته دکتری تاریخ اسلام دانشگاه تهران، تهران، ایران mhm92@chmail.ir

۲. دانش آموخته دکتری اقتصاد پولی و مالی

نقش مودت اهل بیت در مکتب شهید سلیمانی (با محوریت اخلاق و معنویت در بیانیه گام دوم)

محمدهادی منصوری^۱

آمنه قریب دوست^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از اهداف اصلی بعثت پیامبران تعالی اخلاق و معنویت توحیدمحور است. پیامبر رحمت نیز به عنوان خاتم پیامبران هدف بعثت خویش را اتمام مکارم اخلاق برشمرد و اجر رسالتش را «مودت فی القربی» قرار داد. بر پایه آموزه های وحیانی، اهتمام به ادای اجر رسالت بستر ساز معنویت و اخلاقی است که در بیانیه گام دوم جهت دهنده همه حرکت ها و فعالیت های فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعه معرفی شده و به مثابه دو راهبرد مهم نیل به تمدن نوین اسلامی است. اصلی ترین ویژگی شهید سلیمانی و مکتب او به عنوان «مدرسه ای درس آموز»، اهتمام به ادای چنین اجری است. حاج قاسم سلیمانی نمونه برجسته ای از تربیت شدگان اسلام و مکتب امام خمینی (ره) است که با پیوند اخلاق و معنویت توحیدمحور در راستای تحقق حرکت انبیاء و امامان (ع) جان خویش را فدا نمود. نوشتار پیش رو با روش توصیفی - تحلیلی، کارآمدی مودت در اخلاق و معنویت را با محوریت شهید سلیمانی با تأکید بر آیات و روایات بیان می کند. بر اساس یافته های پژوهش «مودت فی القربی» علاوه بر ایفای نقش بازدارندگی در راستای پاکسازی نفس، نقش تمهیدی در تعالی اخلاق و معنویت در سه محور ارتباط انسان با خدا، اهل بیت علیهم السلام و مردم دارد. در پرتو مودت اهل بیت خشیت حقیقی از خدا و اخلاق معنا می پذیرد و با پیروی محض و اولویت بخشی عملی نسبت به اهل بیت (ع) و نیز توسل و خدمت گذاری به ایشان معنویت تعالی می یابد. در پرتو چنین مودتی بود که شهید سلیمانی با رابطه ای متواضعانه و صادقانه به جامعه انسانی خدمت رسانی کرد.

واژگان کلیدی

مکتب شهید سلیمانی، مودت ذی القربی، طرح کلی حرکت انبیاء، اجر رسالت، اخلاق و معنویت توحیدمحور.



۱. استادیار گروه معارف قرآن و حدیث، دانشگاه معارف اسلامی، قم، ایران mansouri@maaref.ac.ir
۲. دانشجوی کارشناسی ارشد مدرسی معارف اسلامی، دانشگاه معارف اسلامی، قم، ایران qaribdoust67@gmail.com

بررسی سبک زندگی شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی

با توجه به آموزه‌های تربیتی اهل بیت (ع)

مریم نصیری^۱

مسلم لاری نجفی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی سبک زندگی شهید سپهبد قاسم سلیمانی با توجه به آموزه‌های تربیتی اهل بیت (ع) است. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی است و با گردآوری داده‌ها از متون مرتبط با موضوع سبک زندگی اهل بیت (ع) استخراج شده است. محقق در این پژوهش سعی دارد با تحقیق اسنادی با احصاء مؤلفه‌های سبک زندگی اهل بیت (ع) به تحقق این مؤلفه‌ها در سبک زندگی این شهید والامقام پردازد. سبک زندگی به معنای شیوه زندگی خاص یک فرد، گروه یا جامعه است سبک زندگی افراد و راهی که برای خود انتخاب می‌کنند ارتباط عمیقی با موفقیت آنان در زندگی دارد. با توجه به تلاش غرب در ترویج زندگی غربی در ایران سبک زندگی از موضوعاتی است که مقام معظم رهبری (مدظله) در بیانیه گام دوم انقلاب آن را مطرح و بر ضرورت توجه به آن تأکید نمودند.

از آن زمان تاکنون موضوع سبک زندگی و به‌ویژه سبک زندگی اسلامی مورد توجه پژوهشگران و اساتید حوزه و دانشگاه قرار گرفت و تاکنون تحقیقات زیادی پیرامون این موضوع انجام شده و همایش‌های مختلفی نیز در این زمینه برگزار شده است. از آنجا که شهید سلیمانی شاخصه اسلامی و انقلابی است، بنابراین امروز بهترین الگوی جوانان در این خصوص شناخت سبک زندگی اسلامی و انقلابی شهید سلیمانی است. در سبک زندگی شهید سلیمانی می‌توان به مصادیقی از سبک زندگی محمدی، علوی، فاطمی، حسنی و حسینی اشاره نمود.

واژگان کلیدی

سبک زندگی اسلامی، اهل بیت (ع)، الگوی جوانان، شهید سلیمانی

۱. دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، آموزش و پرورش کرمان، کرمان، ایران
m.mashayekh68@yahoo.com

۲. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان، کرمان، ایران

مدل مردم‌داری شهید حاج قاسم سلیمانی

سید محمدرضا رشیدی آل‌هاشم^۱، محسن رادمهر^۲

محسن هادی طحان^۳، یاسر فیض‌اللهی^۴

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سیره زندگی نبوی (ص) و علوی (ع) بر پایه رضایت مردم قرار داشته است و سبک زندگی امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله) بر پایه مردم‌داری بوده است. سردار شهید حاج قاسم سلیمانی، همواره با جبهه مقاومت و همچنین ملت ایران، رزمندگان سپاه قدس و خانواده‌های شهدای مدافع حرم، ارتباطات زیادی داشتند. هدف پژوهش حاضر، مطالعه مدل مردم‌داری شهید قاسم سلیمانی در پهنه تعامل‌های ایشان می‌باشد. روش این پژوهش کیفی و از گونه داده‌بنیاد است. جامعه آماری پژوهش از متون تولیدشده در کشور به زبان فارسی به گونه نوشتاری است که در عرصه‌های گوناگون روایی، ادبی و رسانه‌ای به نگارش درآمده است. اشباع نظری بسندگی لازم برای تولید نظریه‌مبنایی را دنبال می‌کند. پایایی و اعتبار ابزار تحقیق از گونه کشف و بازرسی است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که مدل مردم‌داری شهید سلیمانی بر پایه احترام، اکرام و تکریم مردمی بوده که با این ویژگی‌ها با مردم ارتباط می‌گرفت. مدل مردم‌داری شهید سلیمانی بر پایه خوش‌اخلاقی، رعایت احترام، حمایت از محرومان، تعجیل در تأمین نیازها و خیرخواهی استوار بوده است. این مقوله‌ها بر پایه‌هایی چون حسن خلق، نرمی و مدارا، بردباری، رسیدگی شخصی به امور مردم، تواضع، فروتنی و احترام، برآوردن نیازهای مردم، معاشرت نیکو با مردم، دلسوزی نسبت به مردم، آرامش دادن به آن‌ها، دفع ناامنی، گشاده‌رویی و خشنودسازی مردم استوار بوده است.

واژگان کلیدی

مدل مردم‌داری، شهید قاسم سلیمانی

۱. استادیار جامعه‌شناسی دانشگاه افسری امام حسین (علیه‌السلام) تهران، ایران ، dsr.rashidi@gmail.com
۲. دانش‌آموخته کارشناسی ارشد و مدرس و پژوهشگر دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (علیه‌السلام) تهران، ایران
۳. دانش‌آموخته کارشناسی ارشد و مدرس و پژوهشگر دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (علیه‌السلام) تهران، ایران
۴. دانشجوی ارتباطات



هزینه‌های نظامی جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان کشور محور مقاومت در مقایسه با

کشورهای محیط امنیتی پیرامونی

مجتبی ملکی شهرپور^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

نظامی با ویژگی‌های ظلم‌ستیزی و استکبارستیزی، به‌عنوان کشور محور مقاومت، برای تأمین و تضمین امنیت خود نیاز به افزایش توان دفاعی به مراتب بیشتر از سایر کشورهای فاقد ویژگی‌های ارزشی در نظام سیاسی دارد. همچنین قرار گرفتن کشور ایران در منطقه حساس و استراتژیک خاورمیانه و مواجهه با تهدیدات امنیتی بعضی از کشورهای خارجی نیاز به افزایش توان نظامی دارد. از طرفی هم شائبه سهم بالای مخارج نظامی از تولید ناخالص داخلی جمهوری اسلامی ایران و ادعای تأثیر منفی هزینه‌های انجام‌شده در بخش نظامی بر وضعیت اقتصاد کشور وجود دارد. بنابراین ضرورت ایجاد می‌کند تا موضوع مقایسه میزان اختصاص بودجه به بخش نظامی جمهوری اسلامی ایران با کشورهای محیط امنیتی پیرامونی و همچنین تأثیر مخارج نظامی بر متغیرهای کلان اقتصادی ایران، از جمله رشد اقتصادی، با اهمیت زیاد بررسی شود.

اطلاعات مورد نیاز به روش کتابخانه‌ای از منابع بانک جهانی جمع‌آوری شده است. در این تحقیق شاخص‌های هزینه‌های نظامی، سرانه هزینه‌های نظامی، درصد هزینه‌های نظامی از تولید ناخالص داخلی، درصد هزینه‌های نظامی از هزینه‌های دولتی و هزینه‌های نظامی بر اساس ساحت جمهوری اسلامی ایران با کشورهای پاکستان، ترکیه، روسیه، عربستان، قزاقستان و رژیم اشغالگر قدس مقایسه و تجزیه و می‌شود.

بررسی و تجزیه و تحلیل پنج شاخص وضعیت هزینه‌های نظامی ارائه‌شده نشان می‌دهد که هزینه‌های نظامی جمهوری اسلامی ایران، طی حدود سه دهه اخیر، به رغم تهدیدهای فراوان منطقه‌ای و جهانی و در مقایسه با همه کشورهایی که مشکلات امنیتی مشابه نداشته‌اند کمتر بوده است. در ادامه تأثیر هزینه‌های نظامی روی رشد اقتصادی جمهوری اسلامی ایران در فاصله سال‌های ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۷ به روش تحلیل خود توضیح با وقفه‌های گسترده (ARDL) بررسی شدند. نتیجه حاصل از تخمین بلندمدت مدل برآوردشده نشان داد که علاوه بر مثبت بودن این

۱. استادیار، دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران. mojtabamaleki7214@yahoo.com



تأثیر در سال‌های مورد مطالعه ۱۹ درصد تغییرات رشد اقتصادی جمهوری اسلامی ایران به وسیله تغییر مقدار متغیر هزینه نظامی به تولید ناخالص داخلی صورت گرفته است. بنابراین حداقل می‌توان ادعا کرد که رشد هزینه‌های نظامی جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان کشور محور مقاومت تأثیر منفی روی رشد اقتصادی نداشته است. با توجه به اینکه جمهوری اسلامی ایران کمترین مقدار هزینه نظامی را نسبت به کشورهای محیط امنیتی پیرامونی صرف کرده است.

واژگان کلیدی

هزینه‌های نظامی، کشورهای محیط امنیتی پیرامونی، رشد اقتصادی، روش خودتوضیح با وقفه‌های گسترده



بهره‌گیری از ظرفیت‌های مکتب سلیمانی در مدیریت راهبردی اقتصاد ملی

اله مراد سیف^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مکتب مدیریتی شهید سلیمانی رویکرد ویژه‌ای در مدیریت راهبردی است که نتیجه عملی آن شکل‌گیری مقاومت فعال در برابر تهدیدات است. مقاومتی که با کاربست سیاست پیش‌دستانه و بهره‌گیری از ظرفیت‌های مدیریت جهادی ضمن مهار تهدیدات تلاش دارد که تهدیدات را به فرصت تبدیل کرده و از ایجاد شرایط انفعال در برابر دشمن جلوگیری کند. ترجمان مقاومت فعال در صحنه جنگ اقتصادی را می‌توان تحقق و پیاده‌سازی الگوی اقتصاد مقاومتی معرفی کرد. با این حال پیاده‌سازی این الگو در عمل نیازمند فرایندی سه‌مرحله‌ای است که شامل: استحکام بخشی ساخت داخلی، مدیریت مخاطرات و ظرفیت‌سازی برای تبدیل تهدیدات به فرصت می‌باشد. در این مقاله مبتنی بر این نگاه و با استفاده از روش تحلیلی-توصیفی و نیز فراتحلیل موقعیت راهبردی اقتصاد ملی تبیین شده و برآورد وضعیت از چالش‌ها و ظرفیت‌ها صورت گرفته است و در نهایت الگوی راهبردی برای استفاده از ظرفیت‌ها برای غلبه بر چالش‌ها در جهت تحقق اهداف پیشنهاد شده است. مطابق این الگو که منبعث از نظام مسائل اقتصادی در بیانیه گام دوم انقلاب است، در هر یک از مقاطع برنامه‌ریزی یعنی کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت اولویت‌های راهبردی برای تحقق اهداف سه‌گانه عدالت اقتصادی (استحکام بخشی ساخت داخلی)، استقلال اقتصادی (مدیریت مخاطرات) و پویایی اقتصادی (ظرفیت‌سازی برای تبدیل تهدید به فرصت) مشخص شده است.

تشخیص اهداف و موقعیت راهبردی، برآورد و ارزیابی چالش‌ها و ظرفیت‌ها و استفاده از ظرفیت‌ها برای غلبه بر چالش‌ها در جهت تحقق اهداف از مباحث مطرح شده در این مقاله است.

واژگان کلیدی

الگوی راهبردی، مکتب شهید سلیمانی، اقتصاد ملی

۱. دانشیار اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران seif.1338@gmail.com

تجربه‌نگاری اقتصادی جمهوری اسلامی ایران و ضرورت آینده‌نگری در اقتصاد

کشورهای مستقل و محور مقاومت در چارچوب اهداف مکتب شهید سلیمانی

علی اکبر حافظیه^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید حاج قاسم سلیمانی: «من با تجربه می‌گویم؛ میزان فرصتی که در بحران‌ها وجود دارد در خود فرصت‌ها نیست. اما شرط آن این است که نترسید و نترسیم و نترسانیم.»

سرزمین‌های اسلامی هیچ‌گاه از خطر هجوم دشمن در امان نبوده و همواره در معرض تاخت و تاز دشمنان بوده است. امروز هم یکی از مقاطع حساس تاریخ اسلام به شمار می‌رود؛ از این جهت که دشمنان اسلام از بیم گسترش نفوذ و اقتدار مسلمین در عرصه بین‌المللی به صورت علنی‌تر مسلمانان را از هر مرام و مکتبی تهدید کرده و به دنبال سیطره بر بلاد اسلامی و چپاول منابع و ثروت‌های آنان برآمده‌اند. مستکبران جهان از بیداری اسلامی و تسلط ملت‌های مسلمان بر سرنوشت خود بیمناک و از اتحاد و یکپارچگی آنان به شدت در هراسند و مصمم هستند تا به هر قیمتی مانع ظهور دوباره تمدن اسلامی شوند. واشنگتن، تل‌آویو و ریاض به دنبال آن هستند که عناصر قدرت در امت اسلامی را تضعیف کرده و آنها را نابود کنند. سردار سلیمانی سردمدار پروژه مقاومت در برابر نقشه‌های محور شر در منطقه به شمار می‌رود. سردار شهید سلیمانی به‌عنوان کانون اصلی موازنه قدرت در منطقه در برابر فشار حداکثری آمریکا علیه ملت ایران توازن و تعادل ایجاد کرد و مجاهدت‌ها و هوشمندی‌های وی زیرساخت اصلی تاب‌آوری و مقاومت کشورمان در برابر دشمنان بود. بیش از چهار دهه رویارویی با نظام سلطه و کسب تجربیات فراوان در حوزه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، نظامی ظرفیت بسیار با ارزشی را برای ج.ا.ا فراهم آورده است که می‌توان با استفاده از آن به افزایش توان خود و محور مقاومت پرداخته به‌عنوان راهبردی استراتژیک در جهت مقابله با نظام سلطه و حمایت از ملت‌های فلسطین، حزب الله لبنان، گروه‌های مقاومت، حماس، جهاد اسلامی و مردم مظلوم یمن بهره جست. تجربه‌نگاری و آینده‌پژوهی دو بال قدرتمندی هستند که می‌توان به کمک آنها از خسارت‌های بسیار جلوگیری و برای آینده نیز برنامه‌ریزی نمود. به کمک این تصویر می‌توان شرایط و اتفاقات

۱. استاد یار اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین(ع)، تهران، ایران ahafzie@ihu.ac.ir

جدید را مشاهده و درک کرد؛ بین آنچه که اکنون در حال شکل گرفتن است و آنچه که قبلاً اتفاق افتاده و آنچه در آینده اتفاق خواهد افتاد ارتباط برقرار نمود. از مهم‌ترین عرصه‌های تاخت و تاز نظام سلطه عرصه اقتصاد است که تجربه‌نگاری و آینده‌پژوهی در آن برای کشورهای مستقل و محور مقاومت حیاتی بوده و نقش بسیار ارزشمندی در ادامه حیات این کشورها خواهد داشت. در این مقاله به بخش‌هایی از تجربه ج.ا.ا. در تقابل با نظام سلطه، تجربه سرمایه‌گذاری‌های خارجی، بیان تجربیات سازندگی در سپاه و بسیج، تحریم و تجربه دولتی شدن و چالش‌های اقتصاد ملی و ضرورت آینده‌نگری در اقتصاد کشورهای مستقل و محور مقاومت در چارچوب اهداف مکتب شهید سلیمانی اشاره شده است که می‌تواند سبب مواجهه فعال با آینده، نجات از غافل‌گیری و ایجاد هماهنگی بین سیاست‌ها در سطوح خرد و کلان این کشورها شود.

واژگان کلیدی

تجربه‌نگاری، نظام سلطه، چالش‌های اقتصاد ملی، سرمایه‌گذاری خارجی، سازندگی اقتصادی سپاه و بسیج، کشورهای محور مقاومت، آینده‌پژوهی

مدیریت جهادی؛ بن‌مایه قوی شدن در عرصه علم و فناوری

(با تأکید بر سیره شهید سلیمانی)

مهدی رضازاده قزاق^۱

روح الله ابراهیمی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

قوی شدن در عرصه علم و فناوری از جمله مؤلفه‌های اصلی اقتدار و استحکام ساختار یک نظام کمال‌گرا است. اقتدار علمی، عدم وابستگی، استقلال و عزت ملی را به همراه دارد و در سایر مؤلفه‌های قدرت یعنی سیاست، اقتصاد، فرهنگ و ... مؤثر است. قوی شدن در عرصه علم و فناوری نیازمند سازوکار و بن‌مایه‌هایی است که با توجه به آرمان‌ها و خط‌مشی‌های ترسیم‌شده برای هر کشور متفاوت است و در نظام مقدس جمهوری اسلامی، مدیریت جهادی برگرفته از روح اسلام از جمله بن‌مایه‌های تأثیرگذار است. جمهوری اسلامی به برکت دفاع مقدس، فرماندهان و مدیران جهادی برخاسته از مکتب اسلام را به جهانیان معرفی نمود و شهید حاج قاسم سلیمانی از جمله مدیران و فرماندهان جهادی و مکتب‌آفرینی است که سبک فرماندهی و مدیریت او می‌تواند الگوی مناسب و سازنده‌ای برای مدیران جهادی در عرصه علم و فناوری باشد. این مقاله با روش توصیفی مدیریت جهادی و سیره حاج قاسم را به‌عنوان بن‌مایه اصلی قوی شدن در عرصه علم و فناوری بررسی کرده و به این نتیجه رسیده است که شاخصه‌ها و مؤلفه‌های مدیریت جهادی متکی بر سیره شهید سلیمانی می‌تواند در تقویت اقتدار علمی و فناوری ایران اسلامی مؤثر باشد.

واژگان کلیدی

جهاد، مدیریت جهادی، علم، قوی شدن، شهید سلیمانی



۱. استادیار مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره) sohilrezazadeh@yahoo.com

۲. مدرس گروه مدیریت و دروس سازمانی مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره)

سبک زندگی اسلامی شهید سلیمانی

احسان مصطفی پور^۱

مهدی شوشتری^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید سردار قاسم سلیمانی یکی از محبوب‌ترین چهره‌های انقلاب اسلامی و نماد مبارزه با نظام سلطه و ظلم جهانی شناخته می‌شود. این شهید والامقام هرگز فکری جز حرکت برای عزت اسلام و مظلومان جهان در سر نداشت و زندگی خود را صرف مبارزه با ظالمان کرد و همواره نگاهش به افق نگاه مقام معظم رهبری جمهوری اسلامی دوخته بود. این ولایت‌مداری و اطاعت از سیره و فرامین مقام معظم رهبری سبب شد تا رنگ ولایی پیدا کند و سیره و سبک زندگی ایشان به مثابه الگویی مناسب و قابل اعتماد برای جامعه سالم تلقی شود. سبک زندگی سردار سلیمانی الگوی سبک زندگی مؤمنانه و معرف الگوی مقاومت در برابر استکبار جهانی است. از ثمرات زندگی مؤمنانه شهادت است؛ با شهادت است که سردار قاسم سلیمانی به مکتب سلیمانی بسط پیدا می‌کند و این رمز ماندگاری و الگوی تربیتی شهید سلیمانی می‌شود. سیره زندگی و نحوه عروج این مرد میدان به نمونه برجسته‌ای از سبک زندگی اسلامی ایرانی تبدیل شده است. در این مقاله به بررسی سبک زندگی اسلامی شهید سلیمانی با روش مطالعه اسناد و مدارک موجود می‌پردازیم.

واژگان کلیدی

شهید قاسم سلیمانی، سبک زندگی اسلامی

۱. دکتری جامعه‌شناسی، استادیار دانشکده عقیدتی سیاسی شهید محلاتی
۲. دکتری فقه و مبانی حقوق، استادیار دانشکده عقیدتی سیاسی شهید محلاتی

سیره سیاسی سردار شهید سلیمانی، الگوی تربیت مدیران انقلابی

در گام دوم انقلاب اسلامی

حسن نعیم آبادی^۱

زکيه نعیم آبادی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شخصیت سردار شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان یک الگو دارای مجموعه‌ای از مؤلفه‌ها است که این شخصیت بزرگ را به پیروان خود می‌شناساند. وقتی این مؤلفه‌ها در شخصیتی جمع می‌شود جامعیت آن را به تصویر می‌کشند و او را به عنوان یک مکتب، یک چراغ راه و یک مدرسه درس آموز معرفی می‌کنند. منظومه‌ای که همه اجزای آن با یکدیگر همگون و هماهنگ می‌باشند. ما در این شاکله شخصیتی تضاد، شک، تردید و نوسان نمی‌بینیم. او یک اسطوره است اما نه اسطوره‌ای از عهد باستان؛ بلکه اسطوره‌ای پیش چشم، ملموس و مربوط به جامعه کنونی ما و الگویی عینی برای تربیت نسل جدیدی از مدیران انقلابی در گام دوم انقلاب اسلامی. از مؤلفه‌های سیاسی مهم این شخصیت برجسته اعتقاد به حفظ حرم الله، نظام سیاسی ولایی، ولایت مداری، اخلاص، دشمن شناسی و عمل به موقع، انقلابی بودن و عمل انقلابی و... توجه شده و در این مسیر به شخصیتی دارای ابعاد مختلف و نه تک بعدی دست می‌یابد.

واژگان کلیدی

شهید قاسم سلیمانی، رفتار سیاسی، مدیران انقلابی، حرم الله، ولایت فقیه، ولایت مداری



بررسی سبک زندگی شهید سردار قاسم سلیمانی، جهت ترسیم الگوی مدیریت جهادی تمدن‌ساز (با تأکید بر وصیت‌نامه شهید)

محمد قاسمی شوب^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

بر اساس آموزه‌های دین مبین اسلام، مجاهد واقعی فردی است که آمادگی‌های لازم در ابعاد مختلف علمی، اعتقادی و رزمی را در برابر دشمنان داخلی و خارجی در سبک زندگی‌اش فراهم آورد و ضمن حفظ خود در برابر هجمه‌های دشمنان انس و جن، دیگران را نیز به عرصه مقابله با دشمن دعوت نماید. میدان مقابله‌ای که ابعاد مختلف جنگ سخت و نرم را شامل می‌شود. راهکارهایی که اسلام برای مقابله در این عرصه ارائه داده جهاد اکبر، جهاد اصغر و جهاد کبیر است. ضروری است تا سبک زندگی فرمانده مجاهد شهید حاج قاسم سلیمانی به‌عنوان الگویی همه‌جانبه جهت تربیت مدیران جهادی تمدن‌ساز در گام دوم انقلاب اسلامی بررسی شود. زیرا این شهید مجاهد متعهدی بود که تمام ابعاد سه‌گانه مذکور جهاد را در خود فراهم ساخت. مطلبی که در وصیت‌نامه ایشان نیز مشهود است. در نوشتار پیش‌رو به بررسی و تبیین این موضوع در قالب وصیت‌نامه این شهید بزرگوار پرداخته شده است.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، سبک زندگی، مدیریت جهادی.



نقش مدیران جهادی در ترویج عدالت و مبارزه با فساد اقتصادی

پیمان پیروز^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت می تواند در عرصه های مختلف تأثیرگذار باشد، اما زمانی می تواند دستاوردهای بزرگ مورد انتظار را تحقق بخشد که با مؤلفه های جهادی همراه باشد. در صورتی که مدیر با رویکرد جهادی به هدایت سازمان بپردازد می تواند علاوه بر اهداف مالی به اهداف غیر مالی و متعالی سازمانی نیز دست یابد. مدیریت جهادی به معنای به کار گرفتن شاخصه ها و مؤلفه های جهادی همراه با به کار گرفتن تمامی استعدادها، توانمندی ها و بن مایه های فردی، اعتقادی و سازمانی مدیر به منظور تحقق هدف والای آن یعنی ارتقای کمی و کیفی حیات انسان است. بنابراین می توان گفت مدیر در تحقق مدیریت جهادی نقش اساسی و ارزشمند ایفا می کند. همچنین جهاد به عنوان یک پدیده، که بار فرهنگی در مکتب اسلام دارد، آنگاه که به عنوان صفت نوع خاصی از سازمان به کار می رود فرهنگ سازمانی را تحت تأثیر قرار می دهد و این فرهنگ نیز به نوبه خود تأثیر زیادی بر مدیریت آن سازمان دارد. از این رو در این مقاله سعی شده است تا با روش توصیفی ضمن اشاره به مبانی علمی به مؤلفه های کلیدی مدیریت جهادی در ترویج عدالت و مبارزه با فساد اقتصادی به عنوان توده چرکین کشورها و نظام ها پرداخته شود.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، مدیران جهادی، مکتب اسلام، عدالت، فساد اقتصادی.



شهید حاج قاسم سلیمانی و تبلور معرفت سیاسی در انقلاب اسلامی

محمد رضا فاضلی^۱

سید مجید احدی شعار^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

امروزه مطالعه مبانی رفتاری، عملکردی و فکری نخبگان، مدیران و کارگزاران نظام اسلامی به عنوان الگوی جامعه از اهمیت خاصی برخوردار است. اثرپذیری رفتارهای مدیران عالی در سطوح جامعه و هم راستایی مدیران با مبانی و اصول انقلاب ضرورتی انکارناپذیر است. انقلاب اسلامی ایران متناسب با مبانی خود سبک های نوینی از رهبری و مدیریت در سطح عالی را در طول ۴۰ سال اخیر ارائه و در حد مطلوب عمل کرده است. یکی از مدیران عالی انقلاب شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی است که نه تنها در عملکرد شغلی خود خوب عمل کرده، بلکه با رفتارهای خاص سیاسی خود و عمل به مبانی انقلاب با محبوبیتی کم نظیر در سطح جامعه ایران و بین الملل مواجه شده است. رفتارهای سیاسی آن شهید والا مقام در قالب معرفت سیاسی در سه بعد تفکر و تدبیر، بصیرت و الگوپذیری و ولایت مداری شکل گرفته که توانسته به عنوان الگوی جامعه نمود پیدا کند. این مقاله به تحلیل شخصیت حاج قاسم سلیمانی با رویکرد معرفت سیاسی ایشان می پردازد.

واژگان کلیدی

معرفت سیاسی، انقلاب اسلامی، مقام معظم رهبری، شهید قاسم سلیمانی



سبک زندگی اسلامی در مکتب شهید قاسم سلیمانی

آسیه آخوند قرقی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اسلامی شدن سبک زندگی در حوزه‌های گوناگون فردی و اجتماعی؛ از جمله آرمان‌های اصلی انقلاب اسلامی بوده است که علی‌رغم تلاش‌های انجام گرفته، متأسفانه جامعه فعلی ما به علت تأثیرپذیری از سبک زندگی غربی نتوانسته بین باورهای دینی و شیوه زندگی خود ارتباط تنگاتنگی ایجاد کند. مقام معظم رهبری (مدظله) با درک صحیح از این وضعیت نگران‌کننده، یکی از محورهایی که در بیانیه گام دوم اشاره داشتند مسئله سبک زندگی است. از جمله راهکارها در اسلامی شدن سبک زندگی و فاصله گرفتن از سبک زندگی غربی، البته با استناد به آیات که پیامبر را اسوه معرفی کرده، ارائه مدل و الگو است. الگویی مثل «شهید قاسم سلیمانی»، که به حق الگویی تمام عیار و عینی برای همگان در عصر حاضر است. در نوشتار پیش رو سعی شده تا با تأکید مقام معظم رهبری (مدظله) بر سبک زندگی اسلامی و استناد به سبک زندگی شهید سلیمانی به بیان مؤلفه‌های الگویی این شهید بزرگوار پردازیم.

واژگان کلیدی

سبک زندگی اسلامی، شهید قاسم سلیمانی، بیانیه گام دوم انقلاب، مؤلفه‌های الگو



تجلی معنویت در سیره شهید سلیمانی با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

زهره عبداللهی^۱

آمنه عباسعلی زاده^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

معنویت حلقه مفقوده زندگی انسان در همه عرصه‌ها و هدایت بخش و جهت دهنده سلوک آدمی است. معنویت صادق بر پایه اعتقاد به مبدأ و معاد شکل گرفته و بر مدار شریعت تجلی می‌یابد. انسان نیز بر اساس سرشت الهی و فطرت توحیدی تشنه معنویت صادق است. در این راستا سیره سردار شهید حاج قاسم سلیمانی، به عنوان شخصی که معنویت به صورت یک سبک رفتاری عمیق در وی نهادینه شده بود، توجه شده است. سیره شهید سلیمانی، سبک رفتاری است که همراه یک بینش، گرایش و یک جهان بینی خاص است. در این سبک برترین کمال در تجلی «معنویت» است. این معنویت تنها در اذکار و اعمال خاص عبادی ایشان خلاصه نمی‌شود، بلکه قابلیت تعمیم در عرصه‌های فردی و اجتماعی داشته و در همه ابعاد و اضلاع آن اثرگذار است. این نوشتار به روش تحلیلی توصیفی و با بهره‌گیری از منابع کتابخانه‌ای و الکترونیکی به بروز و ظهور معنویت در سیره شهید سلیمانی می‌پردازد. ارادت و تمسک به اهل بیت (علیهم السلام)، اخلاص، عبادت، سلوک و بندگی خدا، روحیه شهادت طلبی، ولایت مداری، و ارتباط عمیق با خانواده از عناوین تجلی معنویت در زندگی فردی این شهید است. در بعد اجتماعی نیز مبارزه با استکبار، دفاع از مظلومان، فراجناحی بودن، مردم محوری از شاخص ترین موارد تجلی معنویت در سیره این شهید گرانقدر محسوب می‌شود؛ از این رو سیره شهید سلیمانی در بروز و ظهور معنویت، می‌تواند یکی از بهترین احیاگران معنویت در دنیای نوین باشد که رهبری معظم انقلاب در بیانیه گام دوم آن را به گمشده قرن حاضر تعبیر کرده‌اند.

واژگان کلیدی

معنویت، شهید سلیمانی، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۱. دانش آموخته سطح ۳ تفسیر و مدرس حوزه و دانشگاه، قم؛ z.abdolahi135@gmail.com

۲. طلبه سطح ۳ کلام اسلامی جامعه الزهرا (سلام الله علیها) دانش آموخته کارشناسی ارشد مطالعات اسلامی به زبان

انگلیسی جامعه المصطفی (صلی الله علیه و آله) مدرس دانشگاه، قم؛ a.abasalizadeh@gmail.com



جریان سازی علم و فناوری در رویکرد تمدن سازی با مدل شهید سلیمانی

علی اصغر ابراهیمی و لموزوئی^۱، سید سلمان سید افقهی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

کم رنگ بودن انقلابی گری در جامعه عمدتاً به خاطر این است که ما نتوانستیم نرم افزارهای انقلاب اسلامی را تولید کنیم. اگر ما نتوانیم علم و دانشی را که پشتوانه تصمیم گیری است تولید کنیم و تصمیم گیری ها بر اساس دانش سکولار و دانش عرفی اتفاق بیافتد، طبیعی است که مسیر حرکت اجتماعی در مسیر حرکت انبیا و انقلاب اسلامی پایدار نخواهد ماند و آرام آرام اندیشه انقلابی رکود می کند. تاریخ تمدن های گذشته نشان می دهد که مبانی نظری حکومت داری در تطابق کامل با جریان علمی موجود در گفتمان عمومی جامعه بوده است. همان طوری که در غرب علم سکولار و عرفی طبیعت گرا بر اساس مدل دموکراسی غربی با گفتمان اندیشه آزاد و با جریان علم جزء گرا همسانی و هم خوانی داشته و این امر در هم ریختی دولت داری و ملت داری در تمدن غرب و اشانه آن با استفاده از فناوری برآمده از آن جریان علمی کمک شایانی نموده است.

تقریباً در تمدن سازی اسلامی قرن سوم و چهارم هجری نیز مبانی نظری حکومت داری با مکتب جبری گرا حکومت عباسی که زیر سیستم های دولت داری و ملت داری را اساس این مدل پایه ریزی نموده و در جریان سازی علمی نیز همین گفتمان غالب بوده و روش تفکری جامعه علمایی و نخبگانی را نیز در ایجاد امنیت، سلامت و حکومت داری تحت تأثیر خود قرار داده است. انقلاب اسلامی نیز بعد از ۴۰ سال از پیروزی آن با راهبردهای امامین انقلاب برای ایجاد تمدن نوین اسلامی بر اساس مکتب شیعه اثنی عشری و مدل ولایی آن باید با ایجاد ساز و کار جریان علمی در جهت بقا و دوام این انقلاب نوع مبانی نظری تولید علم و فناوری برآمده از آن را براساس مبانی حکمی و فطری اسلام ناب در حوزه علوم بنیادین و با اصل لاجبر و لاتفویض بل امر بین الامرین اتخاذ نموده و گفتمان سازی آن را با مدل اقدام نامتقارن در مکتب شهید سلیمانی انجام پذیرد.

واژگان کلیدی

جریان سازی، تمدن اسلامی، علم و فناوری، مکتب شهید سلیمانی

۱. پژوهشگر دانشگاه جامع امام حسین(ع)، تهران، ایران
۲. عضو هیئت علمی دانشگاه جامع امام حسین(ع)، تهران، ایران





محور چهارم

شهید سلیمانی و نظم نوین انقلابی تمدن ساز

دیپلماسی انقلابی در الگوی رفتار منطقه‌ای سردار سلیمانی

ابراهیم متقی^۱

حسن امینی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

دیپلماسی انقلابی مربوط به سازوکارهایی است تا زمینه برای شکل‌گیری تغییرات ساختاری و فرایندی ایجاد شود. نظام‌های سیاسی انقلابی در شرایطی می‌توانند موقعیت خود را ارتقا دهند که از سازوکارهای کنش راهبردی برای تغییر در موازنه منطقه‌ای استفاده کنند. محیط منطقه‌ای ایران از اوایل قرن ۱۶ تحت تأثیر نقش قدرت‌های بزرگ قرار داشته است. در چنین شرایط و فضایی هریک از بازیگران جهانی در دورانی که از قابلیت هژمونیک برخوردار بوده‌اند، نقش کنترلی در محیط منطقه‌ای ایفا نموده‌اند.

پیروزی انقلاب اسلامی معادله قدرت و سیاست در محیط منطقه‌ای ایران را با تغییراتی همراه ساخت. ایران تلاش داشت تا نظم انقلابی را جایگزین نظم محافظه‌کارانه دهه ۱۹۷۰ سازد. ایران در دهه ۱۹۷۰ و در قالب دکترین نیکسون از سازوکارهای مربوط به «ژاندارم منطقه‌ای» و «اتلاف غرب‌محور» استفاده می‌کرد. چنین رویکردی در سال‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و به گونه تدریجی با تغییرات ادراکی، هنجاری، ژئوپلیتیکی و راهبردی همراه شد. پرسش اصلی مقاله این است که «دیپلماسی انقلابی در الگوی رفتار منطقه‌ای سردار سلیمانی دارای چه ویژگی‌هایی بوده و منجر به چه نتایجی در محیط منطقه‌ای شده است؟» فرضیه مقاله به این موضوع اشاره دارد که «دیپلماسی انقلابی سردار سلیمانی مبتنی بر سازوکارهای مربوط به صدور انقلاب بوده و توانست موازنه جدیدی در محیط منطقه‌ای به وجود آورد.» در تبیین این مقاله از «رهیافت‌های» استفاده شده است. رهیافت‌هایی ماهیت ضد استعماری داشته و مبتنی بر اندیشه‌های «ضد استکباری» امام خمینی (ره) و رویکرد «ضد نظام سلطه» مقام معظم رهبری است. در روند تنظیم پژوهش از روش‌شناسی تحلیلی و تفسیری استفاده می‌شود.

واژگان کلیدی

دیپلماسی انقلابی، صدور انقلاب، تمدن‌سازی، تحرك ژئوپلیتیکی، نظم انقلابی.

۱. استاد تمام، دانشگاه تهران، تهران، ایران

۲. استادیار، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران



ارتش انقلابی با رویکرد هویتی و چندملیتی در مکتب سردار سلیمانی

ابراهیم متقی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

رویکرد صدور انقلاب ایران با اندیشه‌های هویتی شکل گرفته است. هویت محور اصلی انقلاب ایران و به عنوان زیربنای صدور انقلاب محسوب می شود. هویت را می توان اندیشه نوظهوری دانست که در گفتمان‌های دهه ۱۹۹۰ به بعد مورد استفاده نظریه پردازان سیاسی، اجتماعی، راهبردی و ژئوپلیتیکی قرار گرفته است. چنین رویکردی از سوی شهید سلیمانی محور اصلی سازماندهی ارتش چندملیتی قرار گرفته است. پرسش اصلی مقاله آن است که: «ارتش انقلابی با رویکرد هویتی و چندملیتی سردار سلیمانی دارای چه ویژگی بوده، در چه حوزه جغرافیایی گسترش یافته و به چه نتایج تاکتیکی منجر شده است؟» فرضیه مقاله به این موضوع می پردازد که: «ارتش انقلابی در نگرش تاکتیکی سردار سلیمانی ماهیت انقلابی و هویتی داشته است. یگان‌های انقلابی و هویتی مورد نظر سلیمانی تبدیل به ارتش چندملیتی شده که می تواند نقش مؤثری در هویت یابی کشورهای منطقه غرب آسیا ایفا نماید.»

در تنظیم مقاله از رویکرد «سازماندهی جبهه مقاومت در مقابله با نظام سلطه استفاده می شود. چنین رویکردی محور اصلی صدور انقلاب با رویکرد هویتی در غرب آسیا بوده است.» در روند سازماندهی چنین مقاله ای از روش شناسی تحلیل محتوا و تحلیل داده ها استفاده می شود. هریک از روایت های مربوط به کنش انقلابی نیروهای چندملیتی می تواند داده ها و روایت خود را ارائه کند. تبیین روایت ها از این جهت اهمیت دارد که زیرساخت های مربوط به نظریه پردازی دفاعی با رویکرد تاکتیکی را امکان پذیر می سازد. روایت ها همچنین از قابلیت لازم برای تشریح الگوی رفتار سلیمانی در محیط منطقه ای برخوردارند.

واژگان کلیدی

ارتش انقلابی، هویت، نیروهای چندملیتی، کنش تاکتیکی، حلقه ژئوپلیتیکی مقاومت.

نظریه نظم نوین انقلابی در روابط بین الملل؛

مبتنی بر گفتمان مقاومت و دیپلماسی نهضتی

روح الله قادری کنگاوری^۱

دومین همایش بین الملل گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

نظریه نظم نوین انقلابی در برابر نظم نوین جهانی (بخوانید نظم نوین امریکایی) در چارچوب آرمان اصلی انقلاب اسلامی، یعنی برپایی حکومت عدل جهانی که تداوم راه انبیاء الهی است، معنا و مفهوم پیدا می‌کند. این نظریه از وصیت‌نامه مولای متقیان، امام علی علیه السلام «أَوْصِيكُمْمَّا يَتَّقُوهُ اللَّهُ وَنَظِمَ أَمْرَكُمْ وَصَلَحَ ذَاتَ بَيْنِكُمْ» که همه را به «تقوای الهی»، «نظم امر» و «اصلاح ذات‌البین» دعوت می‌کند، الهام گرفته است؛ چراکه با منطق حکمرانی، همسویی و هماهنگی حقیقی میان نظم در امور داخلی، امور منطقه‌ای و امور بین‌المللی بدون اصلاح مناسبات ذاتی و درونی میان ملت‌ها علیه رژیم‌های یاغی و باغی و طاغی به پشتوانه تقوای الهی امکان‌ناپذیر است. در این خصوص زمینه‌سازی برای کاربست عملی نظریه نظم نوین انقلابی با رویکرد تمدنی جز با نگاه وسیع فرامرزی و فرامنطقه‌ای به جغرافیای مقاومت در عرصه سیاست داخلی و خارجی مبتنی بر عقلانیت راهبردی انقلابی به سامان نخواهد شد. یکی از مصادیق راهبردی عقلانیت انقلابی دیپلماسی نهضتی است که ظرفیت متحد نمودن و یکپارچه کردن ملل ستمدیده و دُول مستقل را بر محور و مدار مقاومت بارها به اثبات رسانیده است و به این علت است که دیپلماسی نهضتی با «سلطه» و «اشغال» از یک طرف و «الحاد» و «تکفیر» از طرف دیگر به یک میزان مبارزه و مقابله می‌کند؛ یعنی مبارزه با استکبار جهانی و صهیونیسم بین‌الملل و همچنین مقابله با اسلام‌هراسی و افراط‌گرایی؛ کما اینکه پرچم استقلال‌طلبی، آزادی‌خواهی و عدالت‌طلبی را در میان ملت‌ها همین دیپلماسی نهضتی به اهتزاز درآورده است. در این موضوع معتقدم که سیاست راهبردی انقلاب اسلامی در منطقه باید به سمت به صفر رساندن نفوذ امریکا در منطقه مدیریت و هدایت شود که بدون توجه و اهتمام جدی به این موضوع، نظم سیاسی مطلوب انقلاب یعنی نظم نوین انقلابی در منطقه و در جهان شکل نخواهد گرفت و این مهم

۱. مقاومت پژوه و دانشیار روابط بین‌الملل دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران kangavary@gmail.com

نکته‌ای است که رهبر معظم انقلاب با هوشمندی و هوشیاری تمام، صریح و صادقانه در بیانیه مهم گام دوم انقلاب به مثابه «مانیفست انقلابی‌گری» مورخ ۲۲ بهمن ۱۳۹۷ با عنوان «برچیدن بساط نفوذ نامشروع امریکا از منطقه غرب آسیا» بر روی آن تأکید ویژه داشتند.

واژگان کلیدی

مقاومت، نظم نوین انقلابی، دیپلماسی نهضتی، عمق‌بخشی، سیاست خارجی

نقش شهید سلیمانی در طراحی هندسه قدرت ایران
و برهم زدن محاسبات آمریکا در غرب آسیا (۲۰۰۱-۲۰۲۰)
علی باقری دولت آبادی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

حادثه ۱۱ سپتامبر دستاویزی برای آمریکا فراهم کرد تا بر اساس آن نه تنها درصدد تغییر معادلات قدرت در غرب آسیا به نفع خود برآید؛ بلکه به دنبال تثبیت هژمونی خود بر جهان نیز باشد. این پروژه با حمله به افغانستان (۲۰۰۱) شروع و با طرح غرب آسیا بزرگ (۲۰۰۲)، حمله به عراق (۲۰۰۳) و ایجاد بحران در سوریه (۲۰۱۱) دنبال شد.

سؤال اصلی پژوهش این است که ایران چگونه موفق شد پروژه تثبیت هژمونی آمریکا در جهان و تغییر معادلات قدرت در غرب آسیا به نفع آمریکا را متوقف و روند امور را به سود خود تغییر دهد؟ فرضیه اصلی پژوهش به نقش شهید قاسم سلیمانی و سپاه قدس در ناکام سازی آمریکا و سوق دادن موازنه قدرت در منطقه به سود ایران اشاره دارد. برای این منظور از نظریه موازنه قدرت و شیوه توصیفی-تحلیلی با تکیه بر منابع کتابخانه‌ای استفاده شده است. یافته‌های پژوهش به مدیریت میدانی تحولات از سوی سردار شهید قاسم سلیمانی اشاره کرده و اقدامات وی در این باره را در چهار حوزه دسته‌بندی می‌کند: ۱. شبکه‌سازی قدرت؛ ۲. پراکنده‌سازی قدرت؛ ۳. مدیریت بازی قدرت؛ ۴. تغییر معادله قدرت.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، موازنه قدرت، غرب آسیا، ایران، آمریکا

نقش شهید قاسم سلیمانی بر نظم نوین انقلابی تمدن ساز
(با رویکرد مؤلفه‌های تمدن فطری آیت‌الله جوادی آملی)
طاهره سترگ^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تمدن‌ها برای شکل‌گیری نیاز به پیروی از شرایط عمومی داشته و همچنین شکل‌گیری تمدن مسلمانان طبق آموزه‌های قرآنی نیاز به پیروی از مبادی خاص، برای تکامل خود دارند تا منجر به ایجاد و سپس گسترش تمدن فطری اسلامی شود؛ گرچه امکان شکل‌گیری تمدن فطری اسلامی به قابلیت‌های گوناگونی از قبیل بالقوه و بالفعل بودن برمی‌گردد؛ در عین حال از نقش اثرگذار شهید سلیمانی، رهبری عاقلانه و عادلانه ایشان، تولید قدرت و توانمندسازی جبهه مقاومت در سطح منطقه و جهان، توجه به فطرت سلیم و اخلاص ایشان که منجر به تغییر معادلات و هندسه قدرت منطقه‌ای و جهانی و در نهایت آزادسازی انرژی‌های جبهه مقاومت شده، به روش تحلیل مضمون‌های پایه می‌توان به فعلیت رسیدن این تمدن فطری را طبق مؤلفه‌های تمدن ساز از نگاه آیت‌الله جوادی آملی شاهد بود و البته تمدن نوین اسلامی نیز مانند عموم تمدن‌ها یک امر تدریجی است که برای شکل‌گیری آن نیاز به تأمل است.

واژگان کلیدی

مبادی تکامل، تمدن فطری، تمدن مسلمانان، شهید سلیمانی، نظم نوین انقلابی



۱. دکتری دانشگاه علوم حدیث شهرری، پژوهشگر پژوهشگاه معارف انقلاب اسلامی گرایش فقه، مدرس حوزه علمیه و دانشگاه مجازی المصطفی گرایش مطالعات زنان و دانشگاه غیر انتفاعی رفاه Tahaset21@gmail.com

آینده‌نگری حکمرانی انقلابی در منطقه غرب آسیا بر مبنای مکتب جهادی و تمدن‌ساز شهید قاسم سلیمانی

محسن عابدی‌درچه^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

حکمرانی موضوعی است که در عصر کنونی از مباحث جدید بوده و در مقیاس‌های مختلف محلی، ملی، منطقه‌ای و جهانی و در ابعاد سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و امنیتی ظهور و بروز دارد. حکمرانی انقلابی شهید سلیمانی در حوزه دفاعی-امنیتی در مقیاس منطقه‌ای، موضوعی است که در این مقاله به آن پرداخته شده است. اساساً رویکرد حکمرانی انقلابی شهید قاسم سلیمانی در قبال بحران‌های ژئوپلیتیکی غرب آسیا در مواجهه با گروه‌های تروریستی، رژیم صهیونیستی و حامیان غربی آنها ایالات متحده آمریکا و اروپا و نیز کشورهای مرتجع عربی در منطقه غرب آسیا، امت‌سازی اسلامی با چاشنی همکاری دیپلماسی راهبردی بود. به عبارت دیگر، ایشان با تقریب ادیان و مذاهب و مشارکت دادن قدرت‌های منطقه‌ای و جهانی در حکمرانی جهادی خود با نگرش انقلابی سعی در خنثی‌سازی و نابود کردن راهبردهای شوم استکبار جهانی در منطقه با هدف تمدن‌سازی خدامحور داشت. در همین راستا، محتوای پژوهش با گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ای به شیوه فیش‌برداری و به روش تحلیل محتوای توصیفی-تحلیلی به تجزیه و تحلیل داده‌ها و اطلاعات موجود پرداخته شده است. نتایج حاصل از این تحقیق نشان می‌دهد که مکتب سلیمانی با مدیریت منطقه غرب آسیا و برخی تحولات جهانی با نگرش الهی بدون توجه به منافع مادی و شخصی، جهادگونه در خدمت‌گزاری برای مردم و اسلام با راهنمایی ولی فقیه عصر خویش سعی در وحدت ادیان و مذاهب و به مشارکت کشاندن در مقابله و مواجهه با جبهه ترکیبی استکبار جهانی داشت و در این مسیر با اتکاء به آرمان‌ها، اعتقادات و وعده‌های الهی هدف خود را عملیاتی ساخت.

واژگان کلیدی

آینده‌نگری، حکمرانی انقلابی، مکتب جهادی، شهید سلیمانی، تمدن‌سازی

۱. دانشجوی دکتری جغرافیای سیاسی، پردیس البرز دانشگاه تهران و مدرس دانشگاه حضرت امیرالمؤمنین (ع)

OAP.Abedi.mohsen.dor@ut.ac.ir



نقش شهید سلیمانی در تولید قدرت و تغییر در معادلات و هندسه قدرت منطقه‌ای و جهانی

علی بزمی حاجی خواجه لو^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تعبیر واژه «مکتب» از ناحیه ولی فقیه زمان بر فردی چون شهید سلیمانی آن هم برای اولین بار حاوی نکات و ظرایف برجسته‌ای است که امام خامنه‌ای در خصوص این شهید بزرگ فرمودند: «او یک مکتب و مدرسه و راه بود.» نقش مؤثر شهید سلیمانی در تحولات مهم خاورمیانه و هراس دشمنان منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای از اقدامات تأثیرگذارش برای بسیاری از دشمنان ایران و خط مقاومت منطقه‌ای هراس افکن بود. حضور تأثیرگذار شهید قاسم سلیمانی در مقاطع حساس تاریخ دو دهه اخیر، مانند جنگ سی و سه روزه لبنان، دو جنگ غزه و تقابل سخت با حرکت خطرناک داعش در عراق و سوریه بسیار مؤثر و مورد توجه بسیاری از تحلیل‌گران سیاسی و نظامی دنیا بود. سردار سلیمانی یک قهرمان ملی بود و یک استراتژی سیاسی - امنیتی هوشمندانه و دوجنبه‌ای در راستای تأمین منافع ژئوپلیتیک ایران داشت. نخست افزایش نقش و نفوذ منطقه‌ای ایران که یک اصل ثابت سیاست خارجی در چند دهه گذشته برای حفظ جایگاه سیاسی ایران در معادلات سیاسی منطقه‌ای و جهانی بود. این استراتژی فراتر از جنبه‌های ایدئولوژیک، محور مقاومت و وحدت اسلامی یک جنبه کلان هم داشت و آن تقویت منابع قدرت ملی کشور و همچنین حفظ امنیت در مرزها و حلقه بزرگ‌تر امنیتی در منطقه بود. دوم حفظ بقای کشور از طریق دفع تهدیدات متقارن (بازیگران دولتی دشمن مثل آمریکا و رژیم اسرائیل) و تهدیدات نامتقارن (گروه‌های تروریستی همچون القاعده و داعش که ماهیت ضدایرانی دارند). این استراتژی نوعی بازدارندگی برای کشور به وجود آورد که با امکانات، ظرفیت‌های اقتصادی و محدودیت‌های راهبردی کشورمان در دوره تحریم‌های اقتصادی و فشارهای سیاسی همخوان بود؛ بنابراین افزایش حضور و نفوذ منطقه‌ای ایران یک مبنای استراتژیک دارد که آن مبنای استراتژیک فراتر از بحث‌های ایدئولوژیک مربوط به مقاومت و مربوط به کشور ایران است؛

۱. دانشجوی دوره دکتری حقوق خصوصی ali.bazmi69@gmail.com

زیرا افزایش حضور منطقه‌ای می‌تواند جایگاه ایران را در معادلات سیاست جهانی افزایش دهد. هدف این نوشته با رویکرد توصیفی تحلیلی و با تکیه بر مطالعات اسنادی به بررسی و تبیین نقش شهید سلیمانی در تولید قدرت و تغییر در معادلات و هندسه قدرت منطقه‌ای و جهانی برای جمهوری اسلامی ایران و دیگر مسلمانان در عرصه نوین جهانی است. نتیجه نوشته حاضر نشان می‌دهد؛ نقش‌آفرینی شهید سلیمانی در عرصه داخلی و بین‌المللی و تقابل با دشمنان انقلاب اسلامی موجب تولید قدرت و امنیت ملی، پیشرفت، اقتدار و توان‌بازدارندگی و تغییر در معادله قدرت و تغییر سیاست دفاعی-هجومی و تغییر در معادلات و هندسه قدرت منطقه‌ای و جهانی نسخه جهانی شدن انقلاب اسلامی ایران شده است.

واژگان کلیدی

قدرت، امنیت ملی، استراتژی نظامی، رهبری، جمهوری اسلامی ایران.



الگوی نوین مدیریتی فراملیتی سردار سلیمانی در سیستم‌های پیچیده و پراشوب در

بستر بحران (رویکرد جامع مبتنی بر ارزش‌های اخلاقی و انسانی)

روح الله حسینی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سبک و شیوه موفقیت‌آمیز مدیریت سردار سلیمانی در اداره سیستم‌های پیچیده و پراشوب داخلی و بین‌المللی در دوران چهل ساله انقلاب اسلامی ایشان را به نماد جهان‌شمول مدیریت بحران بین‌المللی تبدیل کرده است. بنابراین بررسی و تحلیل الگوی مدیریتی سردار سلیمانی به‌عنوان الگوی نوین مدیریتی فراملیتی سردار سلیمانی در اداره سیستم‌های پیچیده و پراشوب در بستر بحران برای الگو قرارگیری از سوی مدیران ارشد کشور از ضرورت‌های اساسی جامعه امروز ماست. سردار سلیمانی در مقام اعتقاد و عمل پیروی صدیق و وفادار به رهبرش بود و این ویژگی او را در تربیت اسلامی‌اش کامل کرد. هدف این پژوهش تحلیل و ارزیابی الگوی نوین مدیریتی فراملیتی سردار سلیمانی در سیستم‌های پیچیده و پراشوب در بستر بحران است. در این تحقیق سعی شده نقش این نوع الگو در پیشرفت و توسعه و پیامدهای آن در صورت پیاده‌سازی در سیستم‌های دولتی بحث شود. روش مطالعه در این پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی است که از نظر هدف کاربردی است. مبانی نظری با استفاده از روش کتابخانه‌ای (منابع ثانویه) جمع‌آوری شدند. همچنین نوع روش تحقیق استفاده‌شده از نوع روش‌های کیفی است؛ چراکه پژوهشگران در طی این مطالعه سعی کرده‌اند که با استفاده از روش‌های قضاوتی الگوی نوین مدیریت فراملیتی سردار سلیمانی را در عرصه مدیریتی تحلیل کنند.

براساس نتایج بدست آمده از پژوهش حاضر می‌توان گفت پیاده‌سازی الگوی نوین مدیریتی فراملیتی سردار سلیمانی در سیستم مدیریتی کشورمان و الگوبرداری از این نوع مدل مدیریتی در سیستم‌های دولتی به خصوص قوه مجریه سبب جهش حیرت‌انگیز تولید و صنعت و رشد فن‌آوری کشورمان در دنیا می‌شود. همچنین می‌توان گفت مهم‌ترین ویژگی‌های شخصیتی در الگوی نوین مدیریت فراملیتی سردار سلیمانی در اداره سیستم‌های پیچیده و پراشوب در بستر

۱. استادیار، گروه مدیریت، دانشکده مدیریت اقتصاد و حسابداری، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.
r.hosseini59@gmail.com



بحران ولایت‌مداری، شجاعت و اقتدار عقلایی، رعایت ارزش‌های اخلاقی و الهی، خلاقیت و ابتکار عمل و اعتماد به نفس و دوری از ناامیدی (مدیریت در شرایط سخت و کمبود امکانات) و تعهد و مسئولیت‌پذیری می‌باشد.

واژگان کلیدی

مدیریت شایسته، مهارت‌های مدیریتی، پیشرفت صنعتی

پیامدهای سیاسی اجتماعی ترور سردار سلیمانی در آینده نظام بین الملل

مجتبی آخوندی^۱

دکتر محمد علی میر علی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

بر خلاف نظر طراحان ترور سردار سلیمانی شهادت این سردار بزرگ پیامدهای سیاسی اجتماعی مثبت در روند تحولات سیاسی اجتماعی جهان داشته و خواهد داشت. این نوشتار ضمن اشاره به تاریخچه سپاه قدس در پی تبیین نقش ترور این سردار سرافراز در آینده نظام بین الملل در سه سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی است. روش تحقیق نیز اسنادی با رویکرد تفسیری-انتقادی است.

یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد این ترور سبب افزایش وحدت ملی، آشکار شدن خبث باطنی دشمنان به‌ویژه آمریکا برای مردم و در نتیجه افزایش نفرت نسبت به آن، تبعیت بیشتر از فرمان رهبری، اعتقاد بیشتر به مقاومت در برابر دشمنان و در سطح منطقه وحدت بیشتر دولت و مردم منطقه به‌ویژه عراق، علنی شدن نقش آمریکا در بی‌ثباتی منطقه و در نتیجه مطالبه عمومی نسبت به اخراج آن در منطقه و ضعف درونی و هیمنه پوشالی و آسیب‌پذیر بودن آمریکا در منطقه و جهان شده است.

واژگان کلیدی

سپاه قدس، سردار شهید سلیمانی، ایران، جهان، شهادت، پیامدها، جنبش‌های اسلامی



۱. دانشجوی دکتری رشته ی اندیشه معاصر مسلمین، موسسه آموزش عالی علوم انسانی (نویسنده مسئول).

aliali7906@gmail.com

۲. دانشیار علوم سیاسی جامعه المصطفی (ص)

بررسی ابعاد حضور جمهوری اسلامی ایران در کشور سوریه

با تأکید بر اندیشه‌های دفاعی شهید قاسم سلیمانی

غضنفر حسامی^۱، سجاد عسکری^۲، محسن زمانی^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یک از مهم‌ترین بحران‌های منطقه غرب آسیا در یک دهه گذشته بحران سوریه است که نقش قدرت‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای در ایجاد و حل این بحران مشهود است. ایالات متحده آمریکا، عربستان، ترکیه در یک‌سو و جبهه مقاومت با محوریت جمهوری اسلامی ایران در سوی دیگر این کارزار ایفای نقش می‌کنند. جمهوری اسلامی ایران در این بحران با فرماندهی مستقیم شهید قاسم سلیمانی از مجموعه‌ای از ابزار مختلف جهت حفظ دولت قانونی بشار اسد و مقابله با طرح‌های جبهه استکبار علیه جبهه مقاومت استفاده کرد. از اقدامات جمهوری اسلامی ایران این موارد را میتوان نام برد: به‌کارگیری دیپلماسی نهضتی در آگاهی‌بخشی به ملت‌های مسلمان، استفاده از ابزارهای متنوع قدرت نرم در ایجاد گفتمان غالب مقاومت در منطقه به‌خصوص بین مردم سوریه در تشکیل بسیج دفاع مردمی و حضور داوطلبان رزمندگان مقاومت زیر پرچم فاطمیون، زینبیون، حزب الله و گروه‌های مقاومت عراقی در کارزار سوریه. همچنین الگوی شخصیتی، فرماندهی و رهبری شهید قاسم سلیمانی تأثیر بسزایی در افزایش نفوذ و تأثیرگذاری جمهوری اسلامی ایران در کشور سوریه داشت. این پژوهش از حیث هدف، تحقیقی-کاربردی، از حیث سطح تحلیل تحقیقی توصیفی-استنتاجی و از حیث طبقه‌بندی و روش متکی به روش کتابخانه‌ای با استفاده از ابزار فیش‌برداری و مراجعه به تارنماهای اینترنتی است. نویسنده در این مقاله درصدد یافتن ابعاد حضور ایران در سوریه است. طبق یافته‌ها در این تحقیق حضور جمهوری اسلامی ایران در سوریه محدود به سطح نظامی نیست و سطوح مختلفی از دیپلماسی نهضتی، به‌کارگیری ابزار قدرت نرم، تقویت بازوان جبهه مقاومت در سوریه را شامل می‌شود.

واژگان کلیدی

جمهوری اسلامی ایران، سوریه، شهید قاسم سلیمانی، نفوذ منطقه‌ای

۱. کارشناسی ارشد مدیریت دفاعی دانشگاه امام حسین (ع)، تهران، ایران.

۲. نویسنده مسئول: دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران،
sajadaskari@gmail.com

۳. کارشناسی برق دانشگاه مهاجر، اصفهان، ایران.



تصویرسازی سپهبد شهید سلیمانی از جریان مقاومت ملی و بین المللی

امیرحسین عرب پور^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تصویرسازی یا مدیریت برند ملی یک موضوع نوپدید در ادبیات بازاریابی سیاسی و دیپلماسی عمومی است. فرهنگ، تاریخ، قدرت اقتصادی، الهام بخشی سیاسی و قهرمانان ملی، نمادها و مؤلفه های اصلی برندینگ ملی کشورها محسوب می شوند. سپهبد شهید قاسم سلیمانی از قهرمانان ملی و بین المللی جمهوری اسلامی ایران است. شهید سلیمانی را می توان نمونه بارز یک انسان محبوب و فوق تأثیرگذار در دنیای امروز دانست که با تلفیق روش نرم و استراتژی سخت در زندگی خود نه تنها معادلات منطقه را تغییر داد؛ بلکه تصویری چندبعدی از مقاومت ملی و بین المللی انقلاب اسلامی به جهانیان معرفی کرد.

بر این اساس این تحقیق به دنبال شناخت اثر شهید سلیمانی بر تصویرسازی ملی و بین المللی جریان مقاومت است و از روش توصیفی- تحلیلی و مبتنی بر سخنان رهبر معظم انقلاب اسلامی و اسناد رسانه های منطقه ای و بین المللی بهره برده است. نتیجه پژوهش آن است که امنیت ملی، اتحاد آحاد ملت ایران و زنده بودن انقلاب، عناصر تصویرسازی مقاومت ملی و گسترش نفوذ منطقه ای انقلاب اسلامی و ایجاد جبهه متحد ضد امریکایی، عناصر تصویرسازی مقاومت بین المللی حاصل از بیش از ۲۰ سال فرماندهی شهید سلیمانی در نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به شمار می روند.

واژگان کلیدی

مقاومت، انقلاب اسلامی، امنیت ملی، قاسم سلیمانی، تصویرسازی.



۱. دانشجوی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و مدیریت بازرگانی دانشگاه امام صادق (ع)؛ a.arabpour@isu.ac.ir

زمینه‌های شکل‌گیری بسیج مردمی عراق و سوریه و نیت‌سنجی سردار سلیمانی در

حمایت از آنها بر مبنای روش قصدی - زمینه‌گرایی کوئنتین اسکینر

محسن شفیعی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شکل‌گیری نهادی مردمی در گفتمان جمهوری اسلامی ایران به نام «بسیج» و تکرار این تجربه در سوریه با نام «نیروهای دفاع ملی» و در عراق با عنوان «حشد الشعبی»، صرف نظر از معنای انتقال یک تجربه موفق، حکایت از زمینه‌های شکل‌گیری و نیتی دارد که این مقاله با استفاده از روش و متدولوژی هرمنوتیک قصدی - زمینه‌گرایی کوئنتین اسکینر، قصد فهم و کشف آن را دارد. از همین رو، سؤالی که مطرح می‌شود این است که «شکل‌گیری شبکه‌های بسیج مردمی در عراق و سوریه متأثر از چه شرایطی است و مقصود سردار سلیمانی در حمایت از این نیروها چه بوده است؟» نتایج حاصل از تحقیق نشان می‌دهد که شکل‌گیری بسیج مردمی در عراق و سوریه متأثر از گسترش متصرفات سلفی‌های تکفیری و کاهش قدرت ارتش کلاسیک و دولت‌های مرکزی عراق و سوریه است. نیت سردار سلیمانی نیز در کوتاه مدت وحدت میان نیروهای محور مقاومت، افزایش مشروعیت حاکمیت عراق و سوریه، شکست سلطه داعش و اخراج نیروهای آمریکایی از عراق و سوریه و در بلندمدت آرامش و امنیت‌بخشیدن به نظام جهانی و جهان اسلام، حفظ مرزهای ایران از نفوذ سلفی‌های جهادی، قدرتمند نمودن بسیج مردمی عراق و سوریه در کلاس نظامی - سیاسی حزب الله و رسیدن به آرمان آزادی قدس بود.

واژگان کلیدی

هرمنوتیک قصدگرا، حشد الشعبی، نیروهای دفاع ملی، عراق، سوریه، سردار سلیمانی

شهید سلیمانی و نظم نوین انقلابی تمدن ساز

مرتضی علویان^۱

ابراهیم فیاضی^۲

محمد خردمندی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

میراث گرانبهای عملیاتی و نظری شهید سلیمانی و جبهه مقاومت در عرصه تولید قدرت عاملی شد تا این دو اندوخته، که پشتوانه دار مکتب انقلابی و واجد مؤلفه‌های مدیریت جهادی و انقلابی است، فرا روی بشریت و نخبگان نظام ساز قرار گیرد. از این رو اهمیت تبیین مؤلفه‌های اقتدارزا و تولید قدرت محور مقاومت و سیره شهید سلیمانی در قامت الگویی پویا برای برهم زنی نظم موجود جهانی و پی ریزی تمدن نوین اسلامی از جایگاه مهمی برخوردار می باشد. به همین دلیل در پژوهش حاضر به بررسی چگونه برخورداری محور مقاومت و مکتب شهید سلیمانی در پیاده سازی نظم نوین تمدن ساز خواهد پرداخت که با بررسی کتابخانه‌ای و اینترنتی در الگوی حاکم بر سیره شهید و محور مقاومت با تطبیقی قرآنی و با بهره گیری از روش تحلیل کیفی، به قرابت مؤلفه‌های عملکردی محور مقاومت و سیدالشهدای مقاومت در استقرار الگوی بدیل نظم کنونی اشاره خواهیم کرد.

فرضیه اصلی پژوهش گزاره‌های متجانس موجود در سیره شهید سلیمانی و جبهه مقاومت به عنوان قواعد تمدن سازانه تحقق نظم نوین انقلابی مفروض گرفته شده‌اند و چگونگی نقش آفرینی این نظم با بهره گیری از این پشتوانه‌های معرفتی از مکتب شهید سلیمانی و جبهه مقاومت به عنوان سؤال اصلی پژوهش مطرح شده‌اند.

واژگان کلیدی

مکتب شهید سلیمانی، محور مقاومت، تمدن نوین اسلامی، قدرت، تغییر موازنه

۱. استادیار در رشته علوم سیاسی، دانشگاه مازندران، مازندران، ایران
۲. نویسنده مسئول: دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته روابط بین الملل، دانشگاه مازندران، مازندران، ایران
Fayaziebrahim8@gmail.com
۳. دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته روابط بین الملل، دانشگاه مازندران، مازندران، ایران

شهید سلیمانی و تأثیرگذاری در دفاع از عمق راهبردی انقلاب اسلامی

سیداصغر جعفری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از اصلی ترین اولویت های جمهوری اسلامی از ابتدای شکل گیری انقلاب اسلامی افزایش عمق راهبردی بوده است. عمق راهبردی به گستره نفوذ یک کشور در محیط جغرافیایی منطقه ای و فرامنطقه ای خود گفته می شود؛ به گونه ای که بتواند ضریب امنیت و قدرت خود را افزایش دهد. طی یک دهه گذشته جمهوری اسلامی ایران با توجه به افزایش اقدامات تهاجمی استکبار جهانی در منطقه امنیتی ایران، عمق راهبردی اش عیان تر شده و زمینه ای برای استحکام نفوذ جمهوری اسلامی در منطقه غرب آسیا شد.

در این راستا سردار شهید حاج قاسم سلیمانی نقش ارزنده و بی نظیری را ایفا کرده است. در این پژوهش با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی و با هدف تبیین نقش سردار شهید سلیمانی در دفاع از عمق راهبردی انقلاب اسلامی، به این پرسش اصلی پاسخ خواهیم داد که شهید سلیمانی با استفاده از جبهه مقاومت چه نقشی در عمق راهبردی انقلاب اسلامی ایفا کرده است. نتیجه کلی به دست آمده دلالت بر آن دارد که شهید سلیمانی با تشکیل جبهه مقاومت با نیروهایی از حزب الله لبنان، حشد الشعبی عراق، بسیج مردمی سوریه و اتحاد آنها با مدافعان حرم از ایران و تیپ فاطمیون و زینبیون در مقابل اقدامات تهاجمی استکبار که با استفاده از پیاده نظام خود یعنی نیروهای تکفیری داعش در منطقه غرب آسیا (خاورمیانه) ناامنی ایجاد کرده بودند، مقاومت و ایستادگی کردند و مانع از گسترش و ظهور بیشتر داعش در منطقه غرب آسیا شده و عمق راهبردی انقلاب اسلامی را ارتقا داده است.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، عمق راهبردی، انقلاب اسلامی، جبهه مقاومت، استکبار

۱. گروه حقوق و روابط بین الملل، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، تهران، ایران Jafari1647@yahoo.com



راهبردهای سردار سلیمانی در حل بحران منطقه غرب آسیا

زینب اصغریان کاری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

منطقه غرب آسیا همواره موضع منازعات و درگیری‌ها و کشمکش‌های مختلف بوده است؛ از یک سو بحران‌های امنیتی متعدد ناشی از اهمیت «ژئوپلیتیک منطقه» و «ژئواکونومیک» ناشی از ثروت‌ها و منابع طبیعی فراوان آن و از سوی دیگر «ژئوکالچر» به مثابه مهد ادیان ابراهیمی و وجود سرزمین‌های مقدس ابعاد پیچیده‌ای را به منطقه داده است و باعث توجه قدرت‌های بزرگ فرا منطقه‌ای به این کانون شده است.

بر همین اساس مسئله آن است که حضور نیروهای خارجی در منطقه، تفرقه‌افکنی دشمنان و وجود ضعف مدیریت در کنترل بحران شرایط منطقه‌ای را به گونه‌ای پیچیده نموده که بحران‌های ایجادشده به راحتی حل نمی‌شوند؛ بنابراین کشف راهبردهای مؤثر حل منازعات منطقه‌ای مورد توجه بوده است، چراکه این راهبردها در تحلیل و تدبیر منازعات آینده حائز اهمیت است، لذا سؤال اصلی آن است که راهبردهای «سردار قاسم سلیمانی» به عنوان یک استراتژیست و فرمانده موفق و منحصر به فرد در حل بحران‌های منطقه چیست؟ با ترور شهید سلیمانی توسط امریکایی‌ها در عراق، شرایط و بحران منطقه پیچیده‌تر شده است و شناخت این راهبردهای موفق اهمیت مضاعفی می‌یابد. مقاله پیش رو با بهره‌گیری از الگوی نظریه بحران اسپریگنز، ضمن تبیین بحران غرب آسیا و ریشه‌های این بحران را در پنج مؤلفه ارائه نموده است و ناظر بر همین پنج ریشه بحران، الگوی پنج مؤلفه‌ای مبتنی بر الگوی مطلوب انقلاب اسلامی ارائه نموده است و در پایان ناظر بر ریشه‌های پنج گانه بحران و الگوی پنج گانه مطلوب استراتژی‌های پنج گانه شهید سلیمانی برای تحقق حل بحران‌های منطقه غرب آسیا ترسیم نموده است.

راهبردهای حل بحران سردار سلیمانی در منطقه غرب آسیا جهت تحقق الگوی مطلوب عبادت است از: «بازسازی اتحادهای فرماندهی»، «جنگ‌های نیابتی علیه اسرائیل»، «تشکیل

۱. کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای دانشگاه شهید بهشتی، (نویسنده مسئول)، تهران
z.mohajer1@chmail.ir Chmail

نیروهای چندملیتی»، «مدیریت در میدان» و «مردمی‌سازی مقاومت». در این مقاله تلاش شده علاوه بر اندیشه و تجربه انقلاب اسلامی به‌ویژه تجربه شهید سلیمانی از منابع اندیشکده‌های غربی به‌ویژه امریکایی نیز در تبیین این الگو به‌عنوان مؤید استفاده شود.

واژگان کلیدی

سلیمانی، راهبرد، بحران، غرب آسیا، اندیشکده غربی

سردار سلیمانی و جبهه مقاومت در عراق و سوریه

محمد مهدی زادسیرجان^۱

محمد اسکندری^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

عملیات گروه‌های اسلام‌گرای افراطی به خصوص داعش در کشورهای منطقه یکی از مسائل بسیار مهم در منطقه در چند سال اخیر بوده است و در این میان اقدام‌های امنیتی و نظامی ایران در مقابله با داعش به خصوص در کشور عراق و سوریه یکی از اقدام‌های حیاتی ایران در مدرسانی به ملت‌های مسلمان هم‌جوار است. شایان ذکر است که یکی از بازوهای نیرومند ایران در حوزه امنیتی و نظامی خارج از کشور در سپاه پاسداران، شاخه سپاه قدس می‌باشد که عملاً شاخه برون مرزی نظامی سپاه است و فرماندهی سپاه قدس در سال‌های درگیری‌های مذکور را سردار قاسم سلیمانی برعهده داشتند.

در این پژوهش سعی شده است به بیان مواردی از عملکردهای مستشاری ایران (نظامی، فرهنگی، اقتصادی و...) در سوریه و مواردی از تأثیرات حضور داعش بر سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران پرداخته شود و در انتها به بیان تعدادی از اخبار در موضوع حضور سردار سلیمانی در درگیری‌های مذکور در عراق و سوریه پرداخته خواهد شد.

واژگان کلیدی

سردار سلیمانی، عراق، سوریه، جبهه مقاومت



۱. کارشناسی ارشد فرهنگ و ارتباطات دانشگاه امام صادق (ع) zadmehdi212@gmail.com

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد قرآن و حدیث دانشگاه امام صادق (ع)

تأثیر مجاهدت شهید حاج قاسم سلیمانی بر گسترش ژئوپلیتیک محور مقاومت

ایوب پورقیومی^۱

میثم رضائی^۲

فاطمه شاعر^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی نظام سلطه به رهبری آمریکا و با دنباله‌روی و حمایت برخی کشورهای منطقه روندها و فرایندهایی را برای محدودسازی جمهوری اسلامی ایران در ابعاد ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی طراحی و پیگیری نموده است. از طرف دیگر گسترش ژئوپلیتیک محور مقاومت، تفکر راهبردی جمهوری اسلامی ایران برای مقابله با تهدیدات پیچیده، ترکیبی و چندوجهی نظام سلطه و متحدان و هم‌پیمانان منطقه‌ای آن‌ها بوده است.

از این‌رو مطالعه و پژوهش در مورد عوامل اصلی اثرگذار بر این مقوله از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در همین راستا این پژوهش که از نوع کاربردی- توسعه‌ای است، با استفاده از روش موردی زمینه‌ای، «تأثیر مجاهدت شهید حاج قاسم سلیمانی بر گسترش ژئوپلیتیک محور مقاومت» را به‌عنوان هدف اصلی تبیین نموده است.

نتایج پژوهش نشان می‌دهد که مجاهدت‌های سردار شهید سلیمانی و نقش ایشان در پیش‌برد راهبردهای منطقه‌ای ایران از طریق معماری یک استراتژی منحصر به فرد مبتنی بر تلفیق قدرت شبه‌نظامی و قدرت دولتی، ضمن توسعه گفتمان و تعمیق دامنه انقلاب اسلامی، نفوذ ژئوپلیتیک ایران را عمق بخشیده و موجب افزایش اقتدار ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی شده است. این رویکرد علاوه بر غلبه بر گروه‌های تروریستی مورد حمایت جریان عبری- عربی- غربی، فضای ژئوپلیتیک و شعاع اثر نفوذ نظام سلطه را با تنگنای راهبردی مواجه ساخته و موجب آشکار شدن ماهیت ضدتروریستی محور مقاومت برای جهانیان و تمیز اسلام خشونت‌طلب از اسلام خشونت‌ستیز شده است.

واژگان کلیدی

سردار شهید حاج قاسم سلیمانی، محور مقاومت، ژئوپلیتیک، هندسه قدرت، انقلاب اسلامی

۱. استادیار و مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران ghayoomi@gmail.com

۲. دکترای جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری دانشگاه اصفهان

۳. کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی دانشگاه اصفهان



تأثیر سردار شهید حاج قاسم سلیمانی بر افول هژمونی امریکا

ابوب پورقیومی^۱

میثم رضائی^۲

فاطمه شاعر^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انقلاب اسلامی به عنوان یک ظرفیت دینی آزادشده در عرصه حاکمیتی به جمهوری اسلامی ایران موجودیت بخشید و در آغاز مسیر نظم دوقطبی موجود را تحت تأثیر قرار داد و یکی از دو قطب قدرت بین المللی یعنی شوروی سابق را به فروپاشی کشاند.

پس از آن آمریکا با مطرح ساختن ایده نظم نوین جهانی تلاش نمود تا به عنوان قدرت هژمون، رهبری نظام بین الملل را در دست بگیرد. با این هدف در صدد گسترش مبانی، اصول، ارزش ها و قلمرو نفوذ خود در مناطق راهبردی جهان به ویژه در منطقه حساس و تأثیرگذار غرب آسیا، شمال افریقا و خاورمیانه برآمد و با مطرح سازی طرح هایی چون خاورمیانه بزرگ و جدید تلاش نمود تا ساختارهای مقوم سیاست های راهبردی خود را در این منطقه حساس بنیان گذاری نمود و سپس تحکیم، توسعه و تعمیق بخشد.

پژوهش حاضر که از نوع کاربردی- توسعه ای است، با استفاده از روش موردی- زمینه ای، هدف اصلی را بر «تأثیر سردار شهید سلیمانی بر افول هژمونی نظام سلطه» متمرکز نموده و یافته ها و نتایج آن نشان می دهد که اقدامات چهره بین المللی مقاومت اسلامی در خنثی سازی راهبردهای دشمن بسیار تأثیرگذار بوده و ایشان به عنوان بازیگر کلیدی در این مصاف راهبردی با نهادینه سازی ایده مقاومت در برابر نظام سلطه و ساختارمند و منسجم نمودن کانون های منطقه ای و بین المللی مقاومت زمینه های افول هژمونی مورد ادعای نظام سلطه را فراهم ساخته است.

واژگان کلیدی

سردار شهید حاج قاسم سلیمانی، محور مقاومت، هژمونی، نظام سلطه، هندسه قدرت، انقلاب

اسلامی

۱. استادیار و مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران ghayoomi@gmail.com

۲. دکترای جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه اصفهان

۳. کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی دانشگاه اصفهان



دینامیسم قدرت هوشمند مقاومت اسلامی و افول هژمونی نظام سلطه (نومحافظه کاری)

سلیمان غفاری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

امروز مهم ترین مشکل منطقه غرب آسیا مسئله نظم امنیتی یا مدیریت مناقشات منطقه ای است. این امر ناشی از تحولات و پویایی محیطی و رابطه متقابل و پیچیده میان عوامل داخلی، جهانی و به طور فزاینده منطقه ای در غرب آسیاست. چنین شرایطی خبر از دوران گذار از نظم کهن به نظم جدید مبتنی بر اقدام در محیطی پرتعارض با عدم قطعیت و نیروهای مختلف دارد که می تواند امنیت ملی بازیگران منطقه ای از جمله ج.ا.ا را به عنوان یک قدرت منطقه ای به شدت متأثر سازد. مسئله اصلی نوشتار حاضر این خواهد بود که انقلاب اسلامی ایران چگونه بر هندسه قدرت مقاومت اسلامی خاصه در منطقه غرب آسیا تأثیر گذاشته است؟ جمهوری اسلامی ایران بر اساس اصول و مبانی اصلی انقلاب که مقاومت در برابر نظام سلطه (نومحافظه کاری) از مهم ترین ارکان آن است، از سه طریق هندسه قدرت مقاومت در غرب آسیا را تحت تأثیر قرار داده است.

اول بر اساس مبانی مادی قدرت، به استحکام پایه های مقاومت در جبهه مقاومت اسلامی و بالتبع پشتیبانی از جنبش های اسلامی در منطقه، نظیر لبنان، جنبش جهاد اسلامی و حماس می پردازد. دوم جمهوری اسلامی به وسیله تلاش برای اتحاد و ائتلاف با جنبش ها و تشکلهای غیر دولتی، سعی نموده تا مبارزه با راهبردهای نظام نومحافظه کاری در غرب آسیا را مانا و پایا (مبادی نهادی قدرت) نماید. بر این اساس گفتمان مقاومت انقلاب اسلامی باعث شده تا بسیاری از این جریان ها به شکل نهادی و سازمان یافته علیه نظام جاری در کشور خود فعالیت کنند.

سوم ارزش ها و مبانی اعتقادی مقاومت (گسترش هنجار مقاومت، خودآگاهی سیاسی، رواج فرهنگ شهادت و غیره) به وسیله رشد و شکل گیری اندیشه انقلاب اسلامی (غیر مستقیم) در شکل یابی نشر ابعاد معنایی مقاومت اسلامی، میان جوامع غرب آسیا بنا نهاده شده است (مبادی زایای قدرت).

۱. دانشجوی دکترای رشته روابط بین الملل - گروه معارف دانشگاه جامع امام حسین (ع)



از این رو مهم‌ترین دستاورد نوآورانه پژوهش این خواهد بود که جریان مقاومت به زعامت انقلاب اسلامی به علت قدرت مادی، نهادی و زایای خود و مبارزه با نظام نومحافظه‌کاری غربی، پایه‌ها و مبانی دینامیسم قدرت هوشمند «مقاومت اسلامی» را مستحکم نموده است. نوع تحقیق حاضر نظری-بنیادی و شیوه تحلیل اطلاعات، کتابخانه‌ای و اسنادی است.

واژگان کلیدی

قدرت هوشمند، مقاومت اسلامی، نظام سلطه

شهید سلیمانی و دفاع از نظریه نظام انقلابی

مصطفی قربانی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید سلیمانی از موفق‌ترین پرورش‌یافتگان مکتب انقلاب اسلامی است و از سویی نظریه نظام انقلابی از مهم‌ترین تجربیات حاصل شده در گام اول انقلاب است که عمل به آن متضمن موفقیت بوده است. از این‌رو در راستای درک و معرفی ابعاد مختلف شخصیت، اندیشه و مکتب شهید سلیمانی این سؤال مطرح می‌شود که میان مکتب شهید سلیمانی و نظریه نظام انقلابی چه نسبتی وجود دارد؟ فرض بر آن است که شهید سلیمانی از بزرگترین مدافعان نظریه نظام انقلابی بود که به صورت عملی کارآمدی این نظریه را به اثبات رساند؛ به این ترتیب که در شخصیت، اندیشه و سیره شهید سلیمانی ابعاد سه‌گانه نظریه نظام انقلابی؛ یعنی اندیشه انقلابی، روحیه انقلابی و عمل جهادی تجلی داشته است.

پژوهش به شیوه توصیفی تحلیلی انجام شده و یافته‌های آن نشان می‌دهد که شاخص‌های اندیشه انقلابی، روحیه انقلابی و عمل جهادی در اندیشه و سیره ایشان نمود عینی داشته است. اندیشه‌های شهید سلیمانی مبتنی، منبعث و بازتولیدشده اسلام سیاسی انقلابی بود. شهید سلیمانی اهل شجاعت، اقدام و عمل، ابتکار ورزی، بن‌بست‌شکنی و امیدواری نسبت به آینده بود و بنابراین وی دارای روحیه انقلابی بود. اعمال ایشان نیز با نیت الهی، مبتنی بر اعتماد به کمک الهی، علم و درایت، پُرکاری، خودباوری و اعتماد به نفس بود و از این جهت اعمال ایشان نیز تجلی عمل جهادی بود.

واژگان کلیدی

نظریه نظام انقلابی، شهید سلیمانی، اقدام و عمل

مکتب شهید قاسم سلیمانی و نظم نوین انقلابی تمدن ساز

باقر عبدالرضایی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انقلاب اسلامی ایران یک رویداد واحد نبود، بلکه تحولات همبسته گوناگونی را در بر داشت که مؤلفه های الگوساز ناشی از آن تجدیدگر حرکت های انقلابی در منطقه و جهان شد و سرانجام ملت های مسلمان را از یک نظام منفعل به یک نظام فعال، پویا، تأثیرگذار و واضع نظم نوین انقلابی تمدن ساز بر اساس آموزه های دینی تبدیل کرد. امام خمینی (ره) مفسر نوعی قرائت از دین اسلام بود که بر پایه آن حکومت اسلامی شکل گرفت. بن مایه های این تغییر از منظر ایشان جهان بینی و ایدئولوژی است که مکتب را تشکیل می دهد، مفهوم مکتب بر بینش ها و روش های خاص یک جهت گیری اطلاق می شود، بر این اساس ایشان بنیان گذار مکتب انقلاب اسلامی است که به همت پیروانش اصول و ضوابط و اهداف آن دنبال و بسط پیدا نموده است. مکتب شهید سلیمانی که اولین بار در اندیشه امام خامنه ای «مدظله العالی» مطرح شد تکر یافته و حول محور اندیشه اصلی بنیان گذار انقلاب اسلامی است. در همین حال مطالعات پیرامون این مکتب به رغم وجود مزایا در نوآوری های پژوهشی از حیث نوپا بودن در مبانی معرفت شناختی آن نمی توان از تأثیر پذیری آن از مکتب امام خمینی (ره) گذشت، افزون بر آن چون هر مکتبی مبتنی بر اصول و مبانی و پیش فرض های معرفتی و غیر معرفتی خاص است و ذیل یک نظام فرهنگی و معرفتی خاص خود رشد و نمو پیدا می نماید، با اندیشه اصلی دارای فصل مشترک می باشد، به این ترتیب چون که مکتب انقلاب اسلامی یک طرح کلی و جامع و هماهنگ و منسجم با هدف کمال انسان و سعادت همگانی ارائه نموده است، پس مکتب شهید سلیمانی دارای بعد تربیتی و رهیافت آن فرهنگی و مقوم نظم نوین انقلابی تمدن ساز است.

در حقیقت نظم نوین انقلابی تمدن ساز عینیت یافتن حاکمیت دینی است که امام خامنه ای «مدظله العالی» مراحل پنج گانه شکل گیری آن را انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت



اسلامی، کشور اسلامی و ایجاد دنیای اسلامی می‌داند، فحوای این موضوع ارتباط منطقی با مکتب شهید سلیمانی دارد، چه آنکه توحید، معنویت ولایت‌مداری، بصیرت انقلابی‌گری، عطوفت و مهربانی، روحیه جهادی، شهادت‌طلبی، دشمن‌شناسی، قابلیت سازمان‌دهی ارتش چندملیتی و مردمی بودن از جمله مؤلفه‌های مکتب شهید سلیمانی است که عالم و عامل به آنها بوده و از این نظر دارای نقش پیش‌رونده و پیش‌برنده است. تحقق این فرایند مستلزم یک جهان‌بینی خاص طرح جامعه و کلی است که اجزای آن نظام‌مند و هماهنگ باشد و دارای ویژگی‌های متمایز کننده و دستورالعمل‌هایی برای تحقق آن است. این ایده پیرایه‌ها را از پیکر اسلام می‌زداید و مقوم و احیاگر تمدن اسلام و نوید دهنده جامعه موعودگرا است.

واژگان کلیدی

نظم نوین، مکتب، جهان‌بینی، مؤلفه‌های الگوساز، ایدئولوژی

نقش شهید سلیمانی در طراحی هندسه قدرت ایران
و برهم زدن محاسبات آمریکا در خاورمیانه (۲۰۲۰-۲۰۰۱)
علی باقری دولت آبادی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

حادثه ۱۱ سپتامبر دست‌آویزی برای آمریکا فراهم کرد تا بر اساس آن نه تنها درصدد تغییر معادلات قدرت در خاورمیانه به نفع خود برآید، بلکه به دنبال تثبیت هژمونی خود بر جهان نیز باشد. این پروژه با حمله به افغانستان (۲۰۰۱) شروع و با طرح خاورمیانه بزرگ (۲۰۰۲)، حمله به عراق (۲۰۰۳) و ایجاد بحران در سوریه (۲۰۱۱) دنبال شد. سؤال اصلی پژوهش این است که ایران چگونه موفق شد پروژه تثبیت هژمونی آمریکا در جهان و تغییر معادلات قدرت در خاورمیانه به نفع آمریکا را متوقف کند و روند امور را به سود خود تغییر دهد؟ فرضیه اصلی پژوهش به نقش شهید قاسم سلیمانی و سپاه قدس در ناکام‌سازی آمریکا و سوق دادن موازنه قدرت در منطقه به سود ایران اشاره دارد. برای این منظور از نظریه موازنه قدرت و شیوه توصیفی-تحلیلی با تکیه بر منابع کتابخانه‌ای استفاده شده است.

یافته‌های پژوهش نشان‌دهنده مدیریت میدانی تحولات از سوی سردار شهید قاسم سلیمانی است که اقدامات وی در این باره را در چند حوزه دسته‌بندی می‌کند: ۱. شبکه‌سازی قدرت؛ ۲. پراکنده‌سازی قدرت؛ ۳. مدیریت بازی قدرت؛ ۴. تغییر معادله قدرت.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، موازنه قدرت، خاورمیانه، ایران، آمریکا



شناسایی ملاک جوهری و ارائه اقدامات راهبردی شکست منطقه‌ای سیطره دلار در

چارچوب اهداف مکتب شهید قاسم سلیمانی

مهدی محمدی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انحصار پول و دلار در عرصه تجارت بین‌الملل زمینه را برای استثمار منابع طبیعی نسل‌ها و ملل مختلف و سوق دادن کالاها و خدمات و دست‌رنج آنها به سمت زالوصفتان صهیون فراهم نموده است. براساس اصول بنیادین مکتب شهید سلیمانی استقلال دارای ابعاد مختلف سیاسی و اقتصادی و فرهنگی است؛ «استقلال یک بعد ندارد و فقط به تمامیت ارضی برنمی‌گردد. به همه تمامیت‌ها برمی‌گردد. یک امر شاملی است. به این دلیل مقام معظم رهبری بر فرهنگ مراقبت می‌کند. بر موضوعات سیاسی مراقبت می‌کند. بر موضوعات اقتصادی مراقبت می‌کند. استقلال این کشور همه ابعاد را شامل می‌شود. آن وقت عزت حقیقی حاصل می‌شود.»

استقلال در زیر ساخت پولی منطقه مقاومت در مرحله اول رهایی از سلطه استکبار در عرصه اقتصادی دلالت اقتصادی مکتب شهید سلیمانی است. همان هدفی که سال‌های متمادی عمر با برکت خویش را صرف آن نمود. به منظور رهایی منطقه اقتصادی مقاومت از سیطره دلار این سؤال مورد بررسی قرار گرفت که دلالت اقتصادی رهایی از سیطره دلار در منطقه مقاومت چیست؟ در چه زمانی می‌توان شکست سیطره دلار را فهم و رهایی از آن را اعلام کرد؟ شناخت مفهوم اقتصادی شکست سیطره دلار و استقلال زیرساخت پولی به‌عنوان شرط درون‌زایی اقتصاد منطقه مقاومت، می‌تواند علاوه بر فهم و ادراک عمیق مسئله و هدف مورد بررسی دستیابی به راهکارهای جامع و همه‌جانبه برای مقابله با سیطره دلار را روشن سازد. بر این اساس به روش توصیفی و تحلیلی و با استفاده از اسناد کتابخانه‌ای و برخی شواهد تاریخی، ملاک جوهری پول (دلار) به‌عنوان کارکرد حیاتی آن شناسایی شد و بر آن اساس راهبردها و اقدامات مقابله‌ای رتبه‌بندی شد. بر اساس نتایج این پژوهش حول محور ماهیت و ذات پول و شناخت نظریات مختلف در خصوص چپستی پول، کارکرد جوهری پول، جوهره و کارکرد



متمایزکننده پول از سایر اشیاء و مفاهیم اقتصادی، «واحد محاسبه بودن» است. تجربه تاریخی مطروحه نیز تأییدکننده عکس العمل شدید وزارت خزانهداری آمریکا در ایجاد صندوق آسیایی پول توسط کشورهای جنوب شرق آسیاست که از بحران مالی سال ۱۹۹۷ متضرر شده بودند. رتبه بندی راهبردهای مقابله‌ای بر اساس نزدیکی آن به اسقاط جوهره و کارکرد اصلی آن یعنی «واحد محاسبه بودن دلار» صورت پذیرفت. هر چند زمان‌بندی اقدامات راهبردی مقابله‌ای متفاوت با رتبه‌بندی اهمیت آنها است.

واژگان کلیدی

واحد محاسبه، دلار، شکست سیطره



ضرورت تثبیت دستاوردهای شهید سلیمانی در جبهه مقاومت

با راهبردهای منطقه‌ای اقتصاد مقاومتی

هادی دیباوند^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان نماد مدیریت نظامی مقتدرانه و الهام‌بخش در منطقه غرب آسیا شناخته می‌شود. اقدام از سر استیصال شیطان بزرگ در به شهادت رساندن ایشان در کنار اقدامات تحریمی یک‌جانبه آمریکا طی این چندسال، در راستای مقابله با گسترش روزافزون نفوذ منطقه‌ای و الهام‌بخشی ج.ا.ا. تفسیر می‌شود. تثبیت دستاوردهای منطقه‌ای آن شهید در جبهه مقاومت نیازمند پیوستی اقتصادی است. نبود راهبرد مناسب برای نقش‌آفرینی در بازار منطقه مقاومت ممکن است در میان مدت مردم وفادار به آرمان‌های مقاومت در این کشورها را به تدریج دلسرد و سرخورده نماید.

در این مقاله به ضرورت اتخاذ راهبرد اقتصادی ملهم از اقتصاد مقاومتی برای حضور در بازار منطقه محور مقاومت اشاره شده و ضمن ارزیابی ظرفیت‌های این بازار و همچنین توانمندی موجود در کشورها، این‌طور نتیجه گرفته می‌شود که متناسب با هرکدام از کشورهای محور مقاومت راهبردهایی شامل سرمایه‌گذاری مشترک، صادرات خدمات فنی و مهندسی و صادرات کالا باید اتخاذ نمود. همچنین ضرورت دارد به منظور هدایت متمرکز و نظام‌مند حضور در بازار منطقه مقاومت، ساختاری جدید در بخش‌های ذیربط نظیر دولت و ستاد کل ن.م شکل گیرد.

واژگان کلیدی

کشورهای محور مقاومت، شهید سلیمانی، اقتصاد مقاومتی، فعالیت اقتصادی و سازندگی

۱. استادیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، ایران
با سپاس از برادر گرامی آقای مهدی شیدائی دانشجوی دکترای دانشگاه عالی دفاع ملی

شکست منطقه‌ای سیطره دلار؛ دلالت اقتصادی انتقام سخت

مهدی محمدی^۱

محمد عباسی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سیطره و هژمونی دلار در جغرافیای سیاسی مسلمانان و نیز جهان‌روایی آن وابستگی پذیرندگان سلطه دلار به آمریکا و حاکمیت آن را از زمان کنفرانس برتون وودز تاکنون ایجاد کرده است. قدرت اقتصادی و مالی ناشی از دلار زمینه حضور سیاسی و نظامی آمریکا را در قلمرو امت اسلامی فراهم نموده و زمینه شهادت مدافعان تمامیت ارضی مسلمانان را در مقابل کفر جهانی و صهیونیسم فراهم نموده است. بر اساس اصول بنیادین مکتب شهید سلیمانی، استقلال دارای ابعاد مختلف سیاسی و اقتصادی و فرهنگی است؛ «استقلال یک بعد ندارد. فقط به تمامیت ارضی بر نمی‌گردد. به همه تمامیت‌ها بر می‌گردد. یک امر شاملی است. به این دلیل مقام معظم رهبری بر فرهنگ مراقبت می‌کند. بر موضوعات سیاسی مراقبت می‌کند. بر موضوعات اقتصادی مراقبت می‌کند. استقلال این کشور در همه ابعاد کامل و باهم باقی بماند. آن وقت عزت حقیقی حاصل می‌شود.»

استقلال در زیر ساخت پولی منطقه مقاومت در مرحله اول رهایی از سلطه استکبار در عرصه اقتصادی دلالت اقتصادی مکتب شهید سلیمانی است، همان هدفی که سال‌های متمادی عمر بابرکت خویش را صرف آن نمود. بر این اساس در این مقاله شکست سیطره دلار در منطقه اقتصادی مقاومت به‌عنوان یکی از مهم‌ترین دلالت‌های انتقام سخت این جنایت بزرگ به‌عنوان غلبه نرم‌افزاری بر هیمنه پوچ استکبار مورد تحلیل قرار گرفت و به صورت تحلیلی و توصیفی این همان انتقام سخت در عرصه اقتصادی و شکست سیطره اقتصادی دلار در منطقه اقتصادی مقاومت بر اساس دلایل بی‌اثرسازی تحریم و امکان تحریم متقابل، قطع ید آمریکا از منافع بالقوه اقتصادی و بازار مصرف منطقه مقاومت، جلوگیری از بروز شوک‌های برون‌زای تورمی و رکودی با منشأ خارجی، استقلال حکمرانی پولی منطقه مقاومت از سیاست‌های پولی فدرال

۱. استادیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، ایران

۲. پژوهشگر دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، ایران



رزرو، حذف تورم وارداتی، حذف اعطای حق الضرب دلار از کانال کشورهای مقاومت، حذف رانت پولی شرکت‌های آمریکایی در رقابت با کارآفرینان منطقه مقاومت، مبانی قرآنی لزوم مقابله با سلطه کفار به اثبات رسید.

واژگان کلیدی

شکست سیطره دلار، منطقه مقاومت، انتقام سخت اقتصادی



هم‌گرایی جهان اسلام و تجلی آن در سیره شهید سلیمانی

محمد دهقانی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

دین مبین اسلام همواره همه انسان‌ها را به وحدت و دوری از تفرقه دعوت کرده است. اتحاد و انسجام در راستای هم‌گرایی و دوری از تفرقه و واگرایی محقق می‌شود. شهید سلیمانی به‌عنوان فردی که پرچم وحدت و هم‌گرایی اسلام را برافراشته بودند. همواره از طرح مباحثی که باعث تفرقه در جهان اسلام می‌شدند پرهیز می‌کردند. در سیره شهید سلیمانی همواره هم‌گرایی در مصادیقی مانند هم‌گرایی دینی، مذهبی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و مبارزاتی به چشم می‌خورد. در واقع شهید سلیمانی با ندای هم‌گرایی و دوری از واگرایی زمینه استفاده از همه ظرفیت جهان اسلام و هم‌جهت شدن همه انرژی جهان اسلام در مسیر مبارزه و حرکت در مسیر تحقق آموزه‌های دین مبین اسلام در سراسر عالم هستی را فراهم کرده بود که اتحاد و انسجام جبهه مقاومت یکی از دستاوردهای هم‌گرایی در مقابل جبهه استکبار بود.

واژگان کلیدی

اسلام، وحدت، هم‌گرایی، مقاومت، شهید سلیمانی



جهانی‌سازی گفتمان مقاومت با بهره‌گیری از ظرفیت‌های مکتب شهید سلیمانی

امین جوادی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

«مکتب» به معنای طرح جامع و منسجم با جهان‌بینی مشخص و منبع الهام تکلیف‌ها و مسئولیت‌ها برای راهنمایی بشر به کمال است. نظر به تعبیر مقام معظم رهبری (مدظله) از منظومه فکری و سیره عملی شهید سلیمانی به عنوان «مکتب» ضرورت پرداختن به ظرفیت‌های آن برای توسعه معنایی در تراز بین‌المللی را مضاعف می‌نماید. گفتمان مقاومت به عنوان یکی از اهداف مکتب شهید سلیمانی مورد تأیید و تأکید جامعه نخبگانی جهان اسلام بوده و جهانی‌سازی و تکثیر این گفتمان آرمان بسیاری از آزادی‌خواهان و رهبران استکبارستیز جبهه مقاومت است. پژوهش حاضر با جست‌وجو در منظومه فکری شهید سلیمانی به دنبال کشف و تبیین ظرفیت‌های مکتب ایشان برای جهانی‌سازی گفتمان مقاومت است. نتایج این تحقیق تحلیلی-توصیفی نشان می‌دهد، ظرفیت‌هایی مانند «خلق قدرت از سرمایه مردمی»، «نگاه فرادینی»، «عقلانیت»، «مجاهدت» و «اندیشه راهبردی» در مکتب شهید سلیمانی، از جمله ظرفیت‌هایی است که پرداختن به آنها می‌تواند منجر به جهانی‌سازی گفتمان مقاومت شود.

واژگان کلیدی

مکتب، ظرفیت، شهید سلیمانی، جهانی‌سازی، گفتمان مقاومت.

شاخص‌های مدیریت جهادی در سیره شهید سلیمانی

سید محسن فاضلی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف اصلی این تحقیق تعیین شاخص‌های مدیریت جهادی در سیره شهید سلیمانی است. یکی از عوامل مهم در موفقیت و یا عدم موفقیت هر کشوری نحوه مدیریت آن کشور است. چنانچه ویژگی‌های مدیریت در جوامع با ساختار فرهنگی و ارزشی جامعه هماهنگ باشد می‌تواند موجب اثربخشی در تمام زمینه‌ها شود. مدیریت جهادی به‌عنوان الگوی مدیریتی برآمده از بطن انقلاب اسلامی که مبتنی بر ارزش‌های ایرانی - اسلامی و در پیوند با علم و دانش روز می‌باشد، همواره مد نظر مقام معظم رهبری امام خامنه‌ای (مدظله العالی) بوده است که به‌عنوان یک عامل مهم در گام دوم انقلاب اسلامی نیز به آن اشاره فرموده‌اند. بالاترین و مهم‌ترین مصداقی که در مدیریت جهادی می‌توان اشاره نمود شهید سلیمانی است. روش تحقیق به شیوه تحلیلی و توصیفی از نوع کتابخانه‌ای انجام شده است. نتایج حاصل از این تحقیق شامل شاخص‌هایی است از قبیل: ولایت‌مداری، انقلابی‌گری، ایثار و از خودگذشتگی، اخلاص، توجه به رشد و توانمندسازی،

واژگان کلیدی

جهاد، مدیریت جهادی، مکتب شهید سلیمانی، اخلاص، ایثار و از خودگذشتگی.



دلالت اجتماعی و ابعاد نمادین بزرگداشت یک "شهید"

مطالعه کیفی مراسم تشییع سردار سلیمانی

احمد کلاته ساداتی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

بدن سیاسی ناظر به امر مقدس و بزرگداشت آن بیش از همه در تاریخ ادیان ابراهیمی و مفهوم "شهید" مورد توجه بوده است. مدرنیته آن را از کنترل مسیحیت خارج و مفهوم بدن سیاسی را تکثیر کرد. در اسلام نیز مفهوم شهید و بزرگداشت آن از مهم ترین مناسک است که در ترکیب با مؤلفه "ملیت" (مدرن) ابعاد جدیدی یافته است. تشییع سردار سلیمانی یکی از گسترده ترین مناسک بزرگداشت متأخر است و هدف پژوهش پیش رو کشف و واکاوی دلالت های اجتماعی و ابعاد نمادین آن است. بدین منظور تحلیل کیفی با ۱۷ نفر انجام شد. نتیجه تحقیق نشان داد که تشییع سردار سلیمانی در بستری از برهم کنش های اجتماعی و سیاسی کشور، منطقه و جهان شکل گرفت که به بازتولید همبستگی اجتماعی انجامید. چهار مضمون رخداد ناب و کنش برین، قدردانی اجتماعی، هویت و بازاندیشی و اعتراض نمادین در این پژوهش احصا شد. مراسم تشییع در پیوستاری از مفاهیم متافیزیکی تا کنش سیاسی برساخت می شود. بر اساس نتایج، اگرچه "شهید" یک کنش دینی را در چارچوب نوعی حرکت ارزشی-عقلانی خود دنبال می کند، اما بزرگداشت وی دربرگیرنده دلالت های دینی، اجتماعی، سیاسی و ازجمله اعتراض است. برای محقق جنبه نمادین این تشییع، که نوعی اعتراض به مدیریت و حکمرانی کشور است اهمیت دارد؛ چراکه مرتبط با همبستگی اجتماعی است که در این مراسم بازتولید شد. فرض محقق نشنیده شدن این اعتراض توسط نظام حکمرانی بوروکراتیک است. مبتنی بر این فرض، پژوهش با یک سؤال باز و بسیار مهم پایان می یابد که پیامدهای دیده و شنیده نشدن این اعتراض چیست؟

واژگان کلیدی

بدن سیاسی، امر مقدس، شهید، اعتراض نمادین، سردار سلیمانی

۱. استادیار جامعه شناسی، بخش جامعه شناسی، دانشگاه یزد، یزد، ایران asadati@yazd.ac.ir

تجلی عزت قرآنی در مکتب شهید سلیمانی

معصومه کاشفی زاده^۱

فاطمه حیدری^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

جلوه‌های عزت در بیانیه گام دوم، برای دومین مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی مطرح است. مفهوم «عزت» در علوم مختلف؛ مانند تفسیر، روایات و علوم اجتماعی از توجه خاصی برخوردار است. «عزت به معنای صلابت» از مفاهیم قرآنی است که در مکتب شهید سلیمانی، تجلی یافته که چگونگی اثرپذیری ایشان از قرآن و اثرگذاری در دیگران از اهداف این نوشتار به شمار می‌آید و از این رو مقاله پیش‌رو با روش توصیفی-تحلیلی و با استناد به منابع کتابخانه‌ای درصدد است به «تجلی عزت قرآنی در مکتب شهید سلیمانی» بپردازد.

نتایج نوشتار حاضر حاکی از آن است که دستیابی به عزت قرآنی در پرتو ایمان، اطاعت و انجام اعمال صالح امری ممکن است. تجلی عزت قرآنی در مکتب شهید سلیمانی، به گونه‌ای است که او را در ابعاد فردی، اجتماعی و بین‌المللی دارای عزت کرد و با کسب عزت الهی توانست در دیگران تأثیر ایجاد نماید. اقبال به خدا و عشق دیدار او با قلب سلیم و نفس مطمئنه در وجود شهید سلیمانی نشانه‌ای از تحقق این امر است. داشتن روحیه انقلابی، اعتدال در امور، پذیرش رنگ الهی و ولایت‌پذیری مطلق از جمله مواردی است که صلابت شهید سلیمانی را در بُعد اجتماعی نمایان می‌سازد. سلطه‌ناپذیری و صلابت در مقابل بیگانگان، اجرای دقیق سیاست خارجی اسلام و شجاعت در عرصه بین‌المللی نشانگر تجلی عزت قرآنی شهید سلیمانی در عرصه بین‌المللی است.

واژگان کلیدی

بیانیه گام دوم انقلاب، عزت قرآنی، مکتب شهید سلیمانی.



۱. سطح سه رشته تفسیر و علوم قرآن، جامعه الزهراء، قم، haramm@chmail.ir

۲. سطح سه رشته تعلیم تربیت و کارشناسی ارشد ادبیات، جامعه الزهراء، قم، fatemeheidari313@gmail.com

اصول مدیریت جهادی در سیره شهید سلیمانی

سعید وفادار^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف از این تحقیق تبیین اصول مدیریت جهادی است که همان مدیریت علمی است که بر اساس فرمول‌ها و قوانین علمی در دانش مدیریت مطرح است. با این تفاوت که قید جهادی بودن اشاره به نظام ارزشی اسلامی دارد و این نظام ارزشی بر اساس اصول مهمی استوار است که همسان با مکتب فکری اسلام است. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی-تحلیلی است که به جمع‌آوری اسناد پرداخته و به صورت کتابخانه‌ای و فیش‌برداری انجام شده است. این پژوهش توجه به چهار اصل را برای مدیریت جهادی مطلوب ضروری می‌داند: اصل یکتاپرستی، اصل توجه به رستاخیز، اصل پیشی نگرفتن از خدا و نبی(ع) و اهل بیت(ع) و اصل التزام عملی به ولایت فقیه است.

واژگان کلیدی

اصول مدیریت، مدیریت جهادی، شهید سلیمانی، ولایت فقیه



واکاوی سبک رهبری سردار شهید قاسم سلیمانی: الگوی متعالی رهبری خدمت‌گزار

میشم قراباغی^۱

محمد ازگلی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تحولاتی که پس از چهل سال استقامت و پایداری انقلاب اسلامی در عرصه‌های ملی و فراملی روی داده است و با ورود به گام دوم این انقلاب مبارک به نظر می‌رسد. الگوهای سنتی رهبری در سازمان‌های دیگر پاسخ‌گوی همه نیازهای عصر حاضر نیست و بیش از هر زمان دیگری نیاز به سبک‌های جدید رهبری مؤثر احساس می‌شود. یکی از اشکال رهبری که به رابطه قلبی بین رهبر و پیروان توجه دارد و رهبر را در کنار خدمت‌گزاری به اهداف سازمان، خدمت‌گزار پیروان خود می‌داند، پارادایم رهبری خدمت‌گزار است. سبک رهبری سردار شهید قاسم سلیمانی به‌عنوان سبکی بومی و مؤثر که موفقیت‌های شگرف از جمله نابودی داعش را پدید آورد، بعد از شهادت ایشان و روشن‌تر شدن ابعاد گسترده‌تری از شخصیت و مأموریت وی بیشتر مورد توجه قرار گرفت. پژوهش حاضر با هدف ترسیم مؤلفه‌های سبک رهبری این فرمانده و رهبر قلوب به بررسی کتابخانه‌ای در زندگینامه، سخنرانی‌ها، یادداشت‌ها و وصیتنامه شهید به‌عنوان داده می‌پردازد، آنگاه با بهره‌گیری از استراتژی تحلیل مضمون، به ۲۱ مضمون سازمان‌دهنده و ۱۰ مضمون فراگیر دست یافت. این مضامین شامل «مهرورزی با مردم»، «تکلیف‌گرایی»، «تخلق به ارزش‌های الهی»، «تمرکز بر مأموریت»، «معنویت فردی»، «شخصیت با صلابت»، «پرورش کارکنان»، «داشتن آرمان متعالی»، «اخلاص در عمل» و «بصیرت بالا» به‌عنوان مؤلفه‌های سبک متعالی رهبری خدمت‌گزار شهید قاسم سلیمانی است.

واژگان کلیدی

سبک رهبری، رهبری خدمت‌گزار، مدیریت اسلامی، شهید قاسم سلیمانی، مکتب شهید سلیمانی

۱. عضو هیأت علمی پژوهشی دانشگاه امام حسین علیه السلام

۲. عضو هیأت علمی دانشگاه امام حسین علیه السلام



شهید سلیمانی مصداق کامل مدیر جهادی

روح اله ابراهیمی^۱

مهدی رضازاده قزآن^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

حل مشکلات پیش روی جامعه ما با توجه به ماهیت خاص فرهنگی و ارزشی نظام جمهوری اسلامی، سبک و شیوه خاصی را نیاز دارد. مدیریت جهادی نوع خاصی از سبک و شیوه اداره جامعه می باشد که در آن مدیر هم از دانش و تجربه لازم و هم معتقد به نظام ارزشی اسلامی می باشد و همین اتکا به نظام ارزشی اسلام این سبک مدیریت را از مدیریت غربی متمایز می سازد. این پژوهش با هدف شناسایی ویژگی های مدیران جهادی با استفاده از روش تحلیلی-توصیفی و به شیوه کتابخانه ای و مراجعه به اسناد و مستندات موجود سعی در تطبیق این ویژگی ها با شهید سلیمانی به عنوان مصداق کامل مدیریت جهادی دارد. بررسی پیشینه نشان می دهد پژوهشی با این عنوان و هدف انجام نشده است. نتایج پژوهش حاکی از این است که ویژگی های مدیران جهادی در سه دسته ویژگی های شناختی، دانشی و رفتاری طبقه بندی می شوند و هرکدام از این سه دسته خود شامل موارد متعددی به عنوان زیر مجموعه می باشند و محقق با بررسی صورت گرفته به این نتیجه رسید که شهید سلیمانی بیشترین انطباق را با این ویژگی ها دارد.

واژگان کلیدی

مدیر جهادی، شهید سلیمانی، ویژگی های شناختی، دانشی، رفتاری



۱. مدرس گروه مدیریت و دروس سازمانی مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی
۲. استادیار مجتمع آموزش عالی شهید محلاتی (ره) sohilrezazadeh@yahoo.com

راهکارهای عملیاتی مدیریت جهادی در سیره شهید سلیمانی

سعید وفادار^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف این تحقیق ارائه راهکارهای عملیاتی است که می‌توان به‌وسیله آن به مدیریت جهادی دست یافت. مدیریت جهادی مدیریتی است که نشأت گرفته از فرهنگ غنی اسلامی ایرانی است که می‌تواند الگویی نو در راستای پیشرفت مطرح کند. ارائه راهکارهای عملیاتی در این پژوهش با توجه به سیره رفتاری شهید سلیمانی به‌عنوان یک مدیر در الگوی مدیریت جهادی صورت پذیرفته است. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی-تحلیلی است که به جمع‌آوری اسناد پرداخته و به صورت کتابخانه‌ای و فیش‌برداری انجام شده است. این پژوهش برای رسیدن به مدیریت جهادی مطلوب هشت راهکار عملیاتی ارائه می‌دهد: عمل به آموزه‌های قرآن، فرهنگ جهادی، مدیریت جهادی، خود باوری، سعی و تلاش، برنامه‌های اقتصادی، عدم وابستگی، اسراف نکردن.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، عدم وابستگی، خود باوری، شهید سلیمانی، مدیران جهادی





مکتب شهید سلیمانی
الگوی تربیت مدیران جهاد تمدن ساز

محور پنجم

مدیریت جهادی و
دستاوردهای مکتب شهید سلیمانی

هوش مدیریتی و رهبری سردار قاسم سلیمانی

علی فرهی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هوش مدیریتی برای موفقیت در زندگی از طریق به کارگیری هوش منطقی، عقلانی، عاطفی، هیجانی، جسمی، فیزیکی، روحی و معنوی با رویکردی جامع نگر میسر می شود. از طرفی ماندگاری پویا و رو به رشد سازمان ها در گرو تصمیمات مناسب، به موقع و اثربخشی است که از طریق رهبری هوشمندانه حاصل می شود. در واقع هوش چندبعدی رهبران موجب توازن و هماهنگی پویا در حرکت سازمان می شود.

هدف از این مقاله معرفی یکی از جنبه های برجسته هوش مدیریتی و رهبری؛ یعنی "هوش معنوی" شهید سلیمانی است. هوش معنوی دارای پنج جنبه قابلیت تعالی فیزیکی و معنوی، توانایی ورود به سطح معنوی بالاتر، توانایی یافتن تقدس در فعالیت ها، رویدادها و روابط روزمره، توانایی به کارگیری منابع مادی برای حل مسائل زندگی و توانایی انجام رفتار فاضلانه و ظرفیت پرهیزکاری بالاست. مصادیقی از هوش معنوی ظهور یافته شهید سلیمانی در راستای هریک از جنبه های پنج گانه هوش معنوی به روش تحلیلی - قضائیتی با استناد به فرمایشات مقام معظم رهبری، سید حسن نصرالله، وصیت نامه شهید و گردآوری شده و در این باره بحث و بررسی شد.

در کنار سایر هوش ها، هوش معنوی شهید سلیمانی ستودنی است. شاهد این مثال آخرین دست نوشته ایشان و استفاده از واژه ها و کلماتی است که فاصله خود با خدا را بسیار نزدیک می بیند. او چنین نوشته است: الحمد لله رب العالمین، خداوند مرا پاکیزه بپذیر، خداوند عاشق دیدارتم، همان دیداری که موسی را ناتوان از ایستادن و نفس کشیدن نمود.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، هوش مدیریتی، هوش رهبری، هوش معنوی، انواع هوش

۱. استاد تمام، دانشکده مدیریت و برنامه ریزی راهبردی، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران، ایران

اصول مدیریت جهادی در کلام امیرمؤمنان علی علیه السلام

و تجلی آن در فرمانده شهید حاج قاسم سلیمانی

علی اکبر فراتی^۱

محمد حسن فؤادیان^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از کلیدواژه‌های پربسامد در سیره و سخنان امیرمؤمنان علی علیه السلام که جزو وصایای پایانی ایشان نیز بود، جهاد است. این امر مهم که نزد حضرت دروازه گشوده بر روی اولیای خاص خداوند است، در یکی از سخنان حضرت از ارکان ایمان و عزت اسلام خوانده شده است. در این نوشتار قصد داریم با نگاه به حکمت ۳۱ نهج البلاغه به بررسی ویژگی‌های مجاهد و مدیر جهادی بپردازیم و در این امر از خانواده احادیث و هندسه زبان اهل بیت و عدلیت قرآن و عترت بهره می‌گیریم تا به شرحی از این سخنان دست یابیم.

جهاد راستین با دشمن ویژگی‌هایی دارد که با واکاوی کلام امام می‌توان به آن دست یافت، نخست اصلاح نفس، خوداصلاحی مدیران و اصلاح مجموعه و ساختار با راهکارهای امر به معروف و نهی از منکر، دوم صدق باطن و جدیت قلبی در جهاد که خود مصداق‌هایی دارد و مواردی که در ذیل آن قرار می‌گیرد، مانند وفاداری، امانت‌داری، صبر، ولایت‌مداری، و پیشگامی مدیران در میدان عمل، سوم مرزبندی با دشمنان و دشمن‌شناسی و بصیرت و تلاش برای استقرار ایمان در دل جهت نلغزیدن در تصمیم‌ها، که دستاوردهای مهمی در مدیریت دارد. شهید قاسم سلیمانی در عصر امروز به حق نماینده تام و تمام این تفکر جهادی در عرصه بین‌الملل بوده و جلوه‌ای از مالک اشتر در این زمانه گشته است.

واژگان کلیدی

نهج البلاغه، جهاد، شهید سلیمانی، صدق در مواضع، امر به معروف و نهی از منکر، مرزبندی با دشمنان.



مؤلفه‌های راهبردی قدرت نرم در مکتب شهید سلیمانی

حسین اکبری^۱

دومین همایش بین‌الملل گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

قدرت نرم توانایی تعیین اولویت‌ها است، به گونه‌ای که بتواند با دارایی‌های ناملموس مانند داشتن جذابیت‌های فرهنگی، شخصیتی و ارزش‌های نهادی و سیاسی، قابل قبول و دارای اعتبار معنوی در معادله قدرت تأثیر گذار باشد. به تعبیر دیگر هسته بنیادین مفهوم قدرت سوای جنبه‌های گوناگون آن، به‌کارگیری منابع در راستای تحقق نتایج مطلوب با عطف به راهبرد مناسب است. تکیه بر قدرت فرماندهی و اسطوره‌های شکست‌ناپذیر در کنار تلاش مجاهدانه و اعتماد به وعده‌های الهی می‌تواند منبعی مهم برای جذابیت در انظار و افکار عمومی به شمار آید. بنابراین با تکیه بر فرهنگ اسلامی، ارزش‌های فطری و رفتار سیاست خارجی مبتنی بر ارزش‌های انسانی-اسلامی شاکله اصلی قدرت نرم مقاومت شکل می‌گیرد. در این مقاله در چارچوب نظریه و مؤلفه‌های قدرت نرم به برخی مصادیق و نمونه‌های عملی از قدرت نرم در مکتب شهید مقاومت اشاره شده است.

واژگان کلیدی

قدرت نرم، فرهنگ، ارزش‌ها، سیاست خارجی، مکتب سلیمانی





سبک مدیریت شهید سلیمانی در تثبیت و پیشبرد آرمان قدس شریف

ناصر ابوشریف^۱

احمد زارعان^۲

حامد ملانوری شمسی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سرزمین مقدس فلسطین به دلیل وجود مسجداً الاقصی به عنوان نخستین قبله مسلمانان و تولد، زیست و بعثت انبیای الهی در آن از ارزش و اهمیت ویژه‌ای برای مسلمانان برخوردار است. این سرزمین مقدس بیش از هفت دهه است که به اشغال صهیونیست‌ها درآمده و آنها از هیچ جنایتی علیه ساکنان اصلی آن کوتاهی نکرده‌اند. تا قبل از پیروزی انقلاب اسلامی همواره رژیم صهیونیستی و حامیان بین‌المللی این رژیم، با افزودن بر ابعاد و عمق جنایت علیه مسلمانان وضعیتی را به وجود آوردند که آرمان فلسطین را تحت شعاع قرار داده و این معنا را از دامنه تفکری جهان اسلام حذف نمایند. اما نه تنها این آرمان فراموش نشد، بلکه پس از پیروزی انقلاب اسلامی نهادهای انقلابی و در رأس آنها نیروی قدس با انگیزه غلبه بر صهیونیسم جهانی و آزادی قدس شریف ایجاد شدند. انتصاب سردار شهید قاسم سلیمانی به فرماندهی نیروی قدس نقطه عطفی در عرصه مبارزه جهانی و منطقه‌ای علیه صهیونیسم به شمار می‌رود.

دستاوردهای نیروی قدس در زمینه تحقق آرمان آزادی قدس شریف در دوران فرماندهی آن شهید عزیز مؤید این ادعاست. این مقاله برای بررسی ابعاد و ویژگی‌های سبک مدیریتی شهید سلیمانی در تحقق آرمان قدس شریف از تکنیک روایت‌پژوهی بهره گرفته است. یافته‌های مقاله نشان می‌دهد سبک مدیریتی شهید سلیمانی واجد ابعاد «سرعت بخشیدن به حرکت تمدنی اسلام»، «قرار دادن آرمان قدس شریف به عنوان محور حرکت تمدنی اسلام»، «مدیریت قلوب»، «تمرکز بر اصول وحدت بخش»، «اشراف کامل بر محیط»، «مدیریت فراقومی و فرامذهبی» و «مقابله با پروژه غربی - صهیونیستی» می‌باشد.

واژگان کلیدی

شهید قاسم سلیمانی، فلسطین، صهیونیسم، سبک مدیریتی، مکتب شهید سلیمانی

۱. نماینده جنبش جهاد اسلامی فلسطین در تهران
 ۲. استادیار دانشکده و پژوهشکده مطالعات بین‌الملل دانشگاه جامع امام حسین (ع)؛ a.zarean@chmail.ir
 ۳. کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه امام صادق (ع)؛ hmollanouri@gmail.com

منشأ، ابعاد و مؤلفه‌های قدرت نرم در مکتب شهید سلیمانی

حسین اکبری^۱، ایوب پورقیومی^۲، حسن امینی^۳، حسین آماده^۴

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انواع قدرت در جهان شناخته شده است. قدرت‌ها بر مبنای منشأ آن در طیفی از قدرت سخت تا قدرت نرم طبقه‌بندی می‌شوند. شهید سلیمانی به دلیل اشتغالات نظامی بیش از آنکه به‌عنوان یک قدرت‌آفرین از منابع نرم مطرح باشد، به‌عنوان یک قدرت سخت نظامی تفسیر شده است. این تفسیر تصویر ناقصی از او و در نهایت تصویر ناقصی از مکتب منسوب به ایشان است. هدف این پژوهش آن است که منشأ، ابعاد و مؤلفه‌های قدرت نرم مکتب شهید سلیمانی شناسایی شود. به موجب دسترسی به فرد قرین شهید سلیمانی در موضوع مورد بحث و کسب داده از آن از روش روایت‌پژوهی استفاده شده است.

یافته‌ها نشان می‌دهد که شهید سلیمانی بر این باور بود که چون شأن ولایت متصل به ساحت الهی است، تبعیت از آن یک تکلیف شرعی است. تمام ویژگی‌ها و برجستگی‌های قدرت نرم شهید سلیمانی در این مورد خلاصه می‌شود که اعتماد به خدا و اعتقاد ویژه به ولایت‌فقیه داشت و ایمان داشت به اینکه هرچه از طرف رهبری گفته می‌شود، درست است و خداوند کمک می‌کند. مهم‌ترین منشأ قدرت نرم شهید سلیمانی در «ولایت‌مداری» و «ولایت‌پذیری» او خلاصه می‌شود. نتیجه اینکه پایه اساسی تفکر در قدرت نرم شهید سلیمانی، رویکرد بین‌المللی اسلام و غایت آن ابلاغ کلمه توحید در عالم است.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، انقلاب اسلامی، قدرت نرم، مشارکت مردمی، سرمایه اجتماعی، مشروعیت

۱. استادیار دانشگاه جامع امام حسین (ع).

۲. استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه جامع امام حسین (ع).

۳. عضو هیات علمی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، دکتری امنیت ملی.

۴. دانشجوی کارشناسی ارشد معارف اسلامی و مدیریت دولتی دانشگاه امام صادق (ع).

تبیین مبانی و اصول مدیریت سرمایه‌های انسانی شهید سلیمانی

غفور کارگری^۱

محمدامین پهلوان شریف^۲

مجتبی علویان^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انسان به‌عنوان یکی از مهم‌ترین سرمایه‌سازمان محسوب می‌شود. سرمایه‌ای که توان تعامل، اندیشه و خودارتقای دارد. عموم صاحب‌نظران حوزه منابع انسانی بر این باورند که باید به منظور دستیابی به اثربخشی بیشتر در سازمان این سرمایه را مدیریت کرد. اما مدیریت اسلامی و مدیریت جهادی و به‌طور خاص، مکتب شهید سلیمانی، قائل به اندیشه‌ای برای به سامان کردن سرمایه انسانی از طریق رشد دادن آنها است. از این رو شناخت اندیشه او در این باره هدف این پژوهش است.

روایت‌پژوهی از رویکردهای مهم در پژوهش‌های کیفی است که عمدتاً برای فهم عمیق دیدگاه‌های تجربی خبرگان کاربرد دارد. از این روش برای درک عمیق افراد نزدیک در روایت رهبران استفاده می‌شود. بنابر نوع هدف پژوهش نسبت به شناسایی اندیشه‌های شهید سلیمانی و دسترسی که در این پژوهش به فرد قرین ایشان وجود داشت، از روش روایت‌پژوهی استفاده شده است. یافته‌ها نشان می‌دهد که شهید سلیمانی دارای مبانی فکری مانند دین‌محوری و تمرکز بر دفاع مقدس بوده است. همچنین مبانی عملی ایشان مباحثی مانند خردورزی، حکمت و رشد و ارتقای انسان محور فعالیت‌های ایشان است. در بعد اصول رفتاری ایشان نیز مواردی مانند اخلاص در عمل، هدایت از طریق عمل، مدیریت بر خویشتن، تفکر عمیق، قاطعیت در تصمیم‌گیری، نفوذ کلام، متفکر و ادیب، ولایت‌مداری، مردم‌داری و از همه مهم‌تر دارای روحیه جهادی و عشق به شهادت ذکر شده است.

نتایج حاکی از آن است که وجه متمایز مدیریت سرمایه انسانی شهید سلیمانی با آنچه به صورت معمول در ادبیات حوزه مدیریت منابع انسانی با آن روبه‌رو بوده‌ایم در مبانی و اصول آن است. مهم‌ترین تفاوت در این موضوع تفاوت در مبانی فکری و عملی است که دین‌مداری، خردورزی،

۱. استادیار دانشگاه جامع امام حسین (ع)

۲. استادیار دانشگاه جامع امام حسین (ع)؛ a.sharif@ut.ac.ir

۳. کارشناسی ارشد معارف اسلامی و مدیریت بازرگانی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام؛ mj.alavian75@gmail.com



حکمت بنیانی و تأکید و تمرکز بر رشد انسان‌ها است. اگر بخواهیم جمع‌بندی از این تفاوت‌ها داشته باشیم می‌توان آنها را در چهار محور جمع‌بندی کرد. این محورها عبارتند از: دیانت، اخلاق‌مداری، انسان‌محوری، انگیزش و تربیت - کادرسازی

واژگان کلیدی

مدیریت اسلامی، مدیریت جهادی، سردار سلیمانی، مکتب، مدیریت منابع انسانی، سرمایه انسانی

شاخص‌های مدیریت راهبردی شهید سلیمانی برای تولید قدرت

عبدالله مبینی دهکردی^۱

حسن امینی^۲

محسن خلیل آزاد^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سردار شهید سلیمانی مدیر و رهبری بود که در طول دوران مسئولیت و خدمت خود توانست برای نظام جمهوری اسلامی ایران، قدرتی بی‌نظیر و بازدارنده در برابر زورگویان و متجاوزان جهانی خلق کند. این توفیقات نتیجه زحمات و تلاش‌های خستگی‌ناپذیر این مرد بزرگ است که دارای شاخص‌هایی در مدیریت او است. مقاله پیش رو به تبیین و تحلیل تفکر راهبردی و شاخصه‌های آن در اندیشه سردار سلیمانی اختصاص دارد. به اقتضای موضوع این نوشتار از روش روایت‌پژوهی استفاده شده است. شاخص‌های اصلی و عینی مدیریت در تفکر راهبردی سردار سلیمانی، جامعیت، برقراری ارتباط منطقی و متوازن میان دو نگرش کلان‌نگر و جزئی‌نگر، تمرکز بر اهداف، تفکر سیستمی، استقبال از تغییر، بصیرت و فهم عمیق، آینده‌نگری، شناخت مقتضیات زمان و مکان، پیش‌روندگی و پیش‌برندگی و رهبری به جای مدیریت صرف سیستمی است که نتیجه آن نگرش جامع‌نگر الهی با راهبردهای مؤثر و مزیت‌ساز عینی و به‌عنوان جان‌مایه رویکرد مکتب شهید سلیمانی برای تولید قدرت است.

واژگان کلیدی

مدیریت راهبردی، قدرت، قدرت نرم، رویکرد استراتژیک، مکتب سلیمانی



۱. استاد یار دانشگاه جامع امام حسین(ع)

۲. استاد یار دانشگاه جامع امام حسین(ع)

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام؛ mh.azad73@yahoo.com

تکلیف مداری و نقش این باور در شکل گیری زندگی جهادی شهید حاج قاسم سلیمانی

حسین معروفی^۱

امین زاده^۲

سیدعلی رضوی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف: زندگی با نگاه تکلیف محوری آن هم بر اساس نگاه قرآنی جهت گیری الهی را در زندگی فردی و اجتماعی فرد مکلف ایجاد می کند و اگر بخواهیم برای این زندگی تعریف و معنی دقیق ارائه دهیم می توانیم بگوییم زندگی جهادی در این نوع زندگی شخص به طور مدام در حال نبرد با دشمن است؛ دشمن درونی و دشمن بیرونی و یا به عبارتی در حال جهاد است؛ جهاد اکبر و جهاد اصغر. شهید قاسم سلیمانی نمونه ای برجسته از شخصیت های تکلیف مداری است که می توان با مطالعه این مصداق مسلم و بررسی زندگی سراسر جهادی این سرباز کم نظیر جهان اسلام نسخه ای کامل از یک انسان تکلیف مدار و ولایت مدار و از یک فرمانده حاذق و مدیری جهادگر و جهادی را به جامعه ارزشی، جامعه نخبگانی و به نوعی جامعه علمی معرفی کرد و بنابراین در این مقاله سعی شده به اندازه وسع و فرصت به برخی از افکار و بعضی از نقش آفرینی های بی بدیل و به تبع آن دستاوردهای کم نظیر ایشان در دوران زندگی شخصی، اجتماعی، نهادی و به عبارتی زندگانی جهادی اشاره شود متناسب با داده های استفاده شده در این پژوهش، از روش شناسی روایت پژوهی استفاده شده است. دستاوردهای شهید حاج قاسم سلیمانی تنها محدود به این نیست که وی شخصیتی الگو برای زندگی شخصی، نهادی و حتی اجتماعی ما است؛ بلکه عمده دستاوردهای او معطوف به نوع اندیشه مکتب ساز او است. از آنجایی که زندگی جهادی او بر پایه تکلیف مداری بود، اراده ولی اش شیوه فرماندهی و سبک زندگی جهادی او را شکل می داد.

نتیجه پژوهش نشان می دهد انسانی که خود را هر آینه مکلف و در حال جهاد بیابد مسیر قرب الی الله را خواهد پویید و در این میانه خیرات و مبرات او نصیب همگان خواهد شد.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، دفاع مقدس، دستاورد، مکتب شهید سلیمانی

۱. فرمانده سپاه استان کرمان و هم‌رزم شهید سلیمانی

۲. دکتری علوم سیاسی و مدرس دانشگاه دانشگاه جامع امام حسین (ع)

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد فرهنگ و ارتباطات دانشگاه امام صادق (ع)

نقش ارزش‌ها و باورها در تصمیم‌گیری شهید والا مقام حاج قاسم سلیمانی

مجتبی اسکندری^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تصمیم‌گیری عبارت است از انتخاب یک گزینه از میان گزینه‌های ممکن. برای انجام تصمیم کوتاه‌ترین فرایندی که ترسیم می‌شود عبارت است از تبیین مسئله، تعیین گزینه‌های ممکن برای حل مسئله و انتخاب مناسب‌ترین راه حل. در این مقاله بر اساس بیانات مقام معظم رهبری، سید مقاومت سید حسن نصرالله و یار همراه شهید والا مقام حاج قاسم سلیمانی، سردار غفور کارگری سعی در ترسیم مدل تصمیم‌گیری شهید بر مبنای باورها و ارزش‌های حاکم بر ایشان در فرماندهی سپاه قدس شده است. روش تحقیق استفاده شده روش تحلیل محتوای کیفی بیانات است. سؤالات تحقیق عبارتند از: ۱- باورهای حاکم بر تصمیم‌گیری شهید والا مقام حاج قاسم سلیمانی به عنوان فرمانده سپاه قدس چیست؟ ۲- ارزش‌های حاکم بر تصمیم‌گیری شهید والا مقام حاج قاسم سلیمانی به عنوان فرمانده سپاه قدس چیست؟ ۳- چه رابطه‌ای بین باورها، ارزش‌ها و تصمیمات شهید والا مقام حاج قاسم سلیمانی می‌توان ترسیم کرد؟

یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که تصمیم‌گیری شهید والا مقام حاج قاسم سلیمانی به دو مرحله قبل از تصمیم و بعد از تصمیم تقسیم می‌شود. قبل از تصمیم رسیدن به تصمیم منطقی و حکیمانه از طریق مشورت و اشراف اطلاعاتی سپس اقناع دیگران حائز اهمیت است. بعد از گرفتن تصمیم مرحله اقدام و اجراست که در این مرحله قاطعیت و پرهیز از تردید رمز موفقیت است.

باورها بر ارزش‌های حاکم بر تصمیم‌گیری و ارزش‌ها بر تصمیمات تأثیر خود را می‌گذارند تا الگویی از تصمیم‌گیری شهید والا مقام حاج قاسم سلیمانی را به نمایش بگذارند.



پژوهش مدیریت جهادی در ایران

(تحلیل ثانویه ده ساله کلیه مقالات علمی پژوهشی طی سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۹)

محمدعلی زکی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اجتناب‌ناپذیری دانش مدیریت جهادی برای تبیین و تفسیر آن در حوزه تحول علوم انسانی ناظر به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی امری روشن و بدیهی می‌نماید. پیشنهاد کارآفرینانه رهبری درخصوص موضوع «مدیریت جهادی» در سال ۱۳۹۳ می‌تواند ظرفیتی بسیار ارزشمند تلقی شود تا به طراحی الگویی جامع در این خصوص متناسب با کشورهای اسلامی توجه شود. چارچوب‌های مدیریت جهادی با تکیه بر منابع ارزشمند فرهنگ و تمدن اسلامی و همچنین تجربه زیست‌بوم چهل‌ساله نهادهای انقلاب اسلامی می‌تواند کشورهای اسلامی را به این الگوی بدیل دعوت کند. حجم انبوه تولید دانش و پژوهش در خصوص مدیریت جهادی، در این پژوهش بر اساس تحلیل کلیه مقالات علمی به تبیین ابعاد گوناگون آن پرداخته شده است. پژوهش پیش رو با روش «تحلیل ثانویه» انجام شده است. اطلاعات تحقیق درباره «مدیریت جهادی» تا آذرماه سال ۱۳۹۹ با استفاده از چهار منبع اینترنتی پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (sid.ir)، پایگاه اطلاع‌رسانی نشریات علمی ایران (magiran.com)، پایگاه مجلات تخصصی نور (Noormags.ir)، پرتال جامع علوم انسانی (Ensani.ir) گردآوری شده است. در مجموع ۶۲ مقاله (حجم ۱۵۴۰ صفحه) مندرج در مجلات علمی-پژوهشی برای پژوهش حاضر شناسایی و در نظر گرفته شد.

نتایج پژوهش در خصوص جهت‌گیری اول، نشان از روند سریع و شتابان پژوهش مدیریت مدیریت جهادی طی ده سال (سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۹) داشته به گونه‌ای که ۳۸ درصد مقالات تا سال ۱۳۹۵ منتشر شده‌اند (دوره پنج‌ساله اول) و ۶۲ درصد تحقیقات طی دوره دوم پنج‌ساله (سال ۱۳۹۶ تا کنون) منتشر شده‌اند. هر ساله به طور متوسط تعداد ۶/۸ مقاله منتشر شده است. پژوهش در خصوص جهت‌گیری دوم نشان داده که گرایش‌های پژوهشی مدیریت جهادی

در ایران قابل طبقه‌بندی در چهار دسته به ترتیب ذیل بوده‌اند:

- تحقیقات وضعیت مدیریت جهادی در سازمان‌های ایران (۲۳ مقاله)؛
- تحقیقات چستی مدیریت جهادی در ایران (مؤلفه‌ها، شاخص‌ها و بنیان‌های نظری آن) (۲۲ مقاله)؛
- تحقیقات پسایندهای (اثرات، کارکردها و پیامدها) مدیریت جهادی در ایران (۱۱ مقاله)؛
- تحقیقات پیشایندهای (شرایط و عوامل مؤثر در پیدایش و شکل‌گیری) مدیریت جهادی در ایران (۶ مقاله).

واژگان کلیدی

رهبری، مدیریت جهادی، تحلیل ثانویه، مجلات علمی

مبانی رفتار فردی در مکتب شهید سلیمانی

علی زارعی^۱

محمد امین پهلوان شریف^۲

محمد آقا جعفری^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

اخلاق فردی و سازمانی یک مبحث بنیادی در حوزه مدیریت است. در این مقاله سعی شده برای اینکه هم حق شهید ادا شود هم بر اساس نکاتی که بیان خواهد شد یک منظومه منسجم و به هم پیوسته به جامعه داده شود، این مباحث را چارچوب دار بیان شود. به علاوه این موضوعاتی که از مبانی اخلاق رفتاری سردار سلیمانی مطرح می شود؛ قابلیت بازخورد و فرایند نشر این موضوع را خواهد داشت.

بنابراین قاعده مبانی در بحث ما صرفاً نظری نیست؛ بلکه علمی و نظری در حیطه میدانی به مرحله آزمایش و منجر به نتیجه است. اینکه چگونه بحث های اخلاقی و رفتاری را به یک الگو تبدیل کنیم؛ در واقع همان حلقه مفقود شده در عرصه تربیت مدیران جوان است. این پژوهش با هدف تبیین مبانی رفتار فردی در مکتب شهید سلیمانی با توجه به روش تحقیق تحلیل مضمون و استفاده از ۳۰ منبع شامل گفتارپژوهی، سخنرانی، مصاحبه با دوستان، کتب و مجلات چاپ شده و.. ساختاربندی شده است. نتیجه کار استخراج ۱۶۵ مضمون پایه، ۹۸ مضمون سازمان دهنده، ۱۰ مضمون فراگیر بوده است و در نهایت به ارائه مدل والگوی رفتار فردی در مکتب شهید سلیمانی نموده است.

واژگان کلیدی

رفتار، مکتب، رفتار فردی، مکتب شهید سلیمانی

۱. دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه جامع امام حسین (ع)
۲. استادیار رشته مدیریت، عضو هیئت علمی دانشگاه جامع امام حسین (ع)
۳. کارشناسی ارشد مطالعات منطقه ای

مدیریت دانش مدیریت و رهبری سردار دل‌ها

سید مسعود پورسعید^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

با از دست رفتن سرمایه‌های فکری سازمان به انجا مختلف از بازنشستگی گرفته تا شهادت که یک فوز عظیم الهی است خواه ناخواه گنجینه‌های ارزشمند در اختیار از سازمان خارج می‌شوند و جبران آن از یک طرف غیر ممکن و از سوی دیگر سال‌ها تلاش می‌خواهد تا بلکه جایگزینی آن سرمایه از دست رفته امکان‌پذیر شود.

مقاله حاضر با هدف تبیین مکتب سلیمانی از دیدگاه مدیریت دانش تهیه شده است. در این راستا برای بهره‌برداری از مفاهیم و استراتژی‌های مدیریت دانش به سراغ برخی از منابع (مصاحبه‌ها، سخنرانی‌ها و مکتوبات) موجود پس از شهادت سردار دل‌ها رفته و برای تبیین مطالب از سه سطح دانش فردی، دانش گروهی و دانش سازمانی مرتبط با ایشان استفاده شده است. به عنوان یکی از نتایج این تحقیق می‌توان به این عبارت اشاره کرد که از زبان دشمنان به «سردار یا فرمانده بی جایگزین» از او یاد می‌شود و به زعم هم‌زمان، دوستان و حتی دشمنان، ایشان شخصیتی جامع‌الاطراف و چند بعدی است و با استفاده از مکانیزم‌های مدیریت دانش می‌توان بخش‌هایی هر چند کوچک از این شخصیت بی‌بدیل را به مصداق «آب دریا را اگر نتوان کشید هم به قدر تشنگی باید چشید» بازنمایی و در اختیار جویندگان حقیقت مکتب سلیمانی قرار داد.

واژگان کلیدی

مکانیزم‌های مدیریت دانش، مکتب شهید سلیمانی، دانش سازمانی



۱. عضو هیئت علمی و معاون پژوهش و فناوری موسسه آموزش عالی امین؛ chmail.ir@smp38

مکتب شهید سلیمانی در آینه بسیج سفیران تحول گرا، تعالی بخش و تمدن ساز

مجید بیشه^۱

وجه الله قربانی زاده^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در طلیعه گام دوم انقلاب اسلامی ایران نقش کارگزاران در تعالی نظام اسلامی منحصر به فرد است؛ در همین راستا در این مقاله تلاش شده با احصای مؤلفه‌های شایستگی کارگزاران تراز دولت اسلامی ایران و معرفی مکتب شهید سلیمانی در جهت زمینه‌سازی تحقق دولت اسلامی در فصل جدید زندگی جمهوری اسلامی ایران - دومین مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی گام بردارد. در فرایند پژوهش با بهره‌گیری از نظریه داده‌بنیاد متنی، کلیه بیانات آیت الله خامنه‌ای با رویکرد تمدنی در جمع کارگزاران از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۹۸ فیش‌برداری و داده‌ها با کدگذاری‌های باز، محوری و انتخابی تحلیل و با بهره‌گیری از روش تحلیل مضمون مجموعه بیانات، پیام‌ها و احکام معظم له در ارتباط با شهید سلیمانی شایستگی‌های تراز ایشان شناسایی شدند. مبتنی بر رویکرد راهبردمحور و ارزش‌محور در تعیین شایستگی‌ها، تعداد ۲۲ مقوله اصلی برای شایستگی‌های کارگزاران شناسایی و در سه دسته تحول‌گرا، تعالی‌بخش و تمدن‌ساز سطح‌بندی شد. همچنین تعداد ۱۴۷ کد، ۱۰۲ مضمون پایه، ۱۲ مضمون سازمان‌دهنده و ۳ مضمون فراگیر به دست آمد. با عنایت به یافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که نظام جمهوری اسلامی ایران می‌تواند با بهره‌گیری مؤثر از مؤلفه‌های مکتب شهید سلیمانی و تربیت و سازماندهی هوشیارانه کارگزاران تراز دولت اسلامی هم‌راستا با شایستگی‌های تحول‌گرا، تعالی‌بخش و تمدن‌ساز در افق تمدنی انقلاب اسلامی در جهان کارآمدتر باشد و با هم‌افزایی کارگزاران خود در قالب «بسیج سفیران تحول‌گرا، تعالی‌بخش و تمدن‌ساز»، گام‌های استوارتری در جهت تمدن‌سازی بردارد.

واژگان کلیدی

تمدن نوین اسلامی، دولت اسلامی، شایستگی، مکتب شهید سلیمانی

۱. دکتر تخصصی مدیریت منابع انسانی دانشکده مدیریت و حسابداری - دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، تهران، ایران، m_bisheh@atu.ac.ir
۲. دانشیار گروه آموزشی مدیریت دولتی - دانشکده مدیریت و حسابداری - دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، تهران، ایران.



مبانی و مؤلفه‌های فرماندهی و مدیریت شهید قاسم سلیمانی
در منظومه فکری سید حسن نصرالله و تأثیر آن بر محور مقاومت
بهزاد قاسمی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شناخت و پی بردن به شاخص‌های فرماندهی و مدیریت شهید عالی مقام حاج قاسم سلیمانی از مباحث مهم سرمایه انسانی در سبک فرماندهی در خور تحقیق است. مکتب حاج قاسم و اهمیت فرماندهی و مدیریت آن شهید عالی مقام تأثیر عمیقی در جبهه مقاومت گذاشته است. به همین منظور شخصیت و مکتب سلیمانی پس از شهادت ایشان، به‌عنوان فرمانده برجسته مقاومت اسلامی، از سوی بسیاری مسئولان عالی‌رتبه داخلی و خارجی توجه شده است. در این مقاله سبک فرماندهی و مدیریت آن شهید عالی مرتبه از منظر سید حسن نصرالله بررسی شده است. این موضوع در مقاله به‌عنوان یک هدف و شاخص در نظر گرفته شده و سعی شده تا شناخت شاخص‌های فرماندهی و مدیریت شهید حاج قاسم سلیمانی و نتایج آن بر محور مقاومت را به‌عنوان سؤال اصلی مطرح و بررسی شود. روش استفاده شده در مقاله مبتنی بر تحلیل مضمون است. یافته‌های پژوهش در قالب جدول‌هایی شامل مضامین پایه‌ای و سازمان‌دهنده جمع‌بندی و توصیف شده است. در این پژوهش چهار مضمون اصلی یعنی «مکتب ویژه و نهضتی/ بازتولید مکتب اسلام»، «ابعاد شخصیتی»، «تخصص و آشنایی با فنون جنگی» و «کارآمدی در محیط مأموریتی، مدیریت عالی نهضتی» به دست آمدند؛ این چهار عنصر از مهم‌ترین شاخص‌های فرماندهی و مدیریت شهید حاج قاسم سلیمانی هستند. فرماندهی و مدیریت شهید سلیمانی مبتنی بر عوامل مذکور بوده و با تکیه بر آن سبب پیروزی جبهه مقاومت در مقابل گروه‌های تکفیری و تروریستی شده و با تقویت آن محور مقاومت تقویت شده و گستره جغرافیایی بیشتری را در درون خود جای داده است.

واژگان کلیدی

شهید حاج قاسم سلیمانی، فرماندهی، مدیریت و رهبری، محور مقاومت، سید حسن نصرالله

۱. استادیار دانشکده و پژوهشکده مطالعات بین‌الملل دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام Ghasemi.b@ihu.ac.ir

تبیین شایستگی‌های مدیران اطلاعاتی - امنیتی در مکتب شهید سلیمانی مبتنی بر فرایند

تحلیل سلسله مراتبی (AHP)

رسول یوسفی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از موضوعاتی که اهمیت آن در تمامی نظام‌های سیاسی انکارناپذیر است، مسئله حساس و حیاتی به‌کارگیری افراد شایسته‌ای است که بتوانند در ساختار حاکمیتی نقش مؤثری را در جهت تحقق اهداف عالیه آن ایفا نموده و کارآمدی نظام را به‌منصه ظهور در آورند. این مهم در نظام جمهوری اسلامی ایران که از یک سو مبتنی بر اندیشه ناب اسلامی و از سوی دیگر به‌طور مستمر در معرض تهدیدات و خدعه‌های دشمنان است اهمیت ویژه‌ای می‌یابد. در واقع در این نبرد چندبعدی انقلاب اسلامی؛ به‌کارگیری مدیران شایسته یکی از راهبردهای کلیدی استحکام‌بخشی به ساخت درونی قدرت خواهد بود. این موضوع در حوزه امنیت که از اساسی‌ترین و اصلی‌ترین نیازهای یک ملت و یک کشور است تبلور ویژه‌ای دارد.

در این پژوهش سعی شده تا با بررسی مفهوم شایستگی، ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های آن در یک مدیر اطلاعاتی امنیتی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی تبیین شود و به این منظور در گام نخست مدل‌های شایستگی مورد مذاقه قرار گرفت و در گام بعد با دسته‌بندی آنها در یک جلسه گروه کانونی مبتنی بر رهیافت مدنظر مدل اولیه استخراج و در گام پایانی مبتنی بر فرایند تحلیل سلسله مراتبی اقدام به تجزیه و تحلیل و رتبه‌بندی شد. نتایج گویای آن است که نگرش و اخلاق، دانایی و توانایی سه محور اصلی شایستگی‌های این گروه از مدیران هستند.

واژگان کلیدی

امنیت ملی^۲، شایستگی مدیران^۳، مدیران اطلاعاتی - امنیتی^۴، مکتب شهید سلیمانی^۵، فرایند

تحلیل سلسله مراتبی^۶

۱. استادیار دانشگاه جامع امام حسین (علیه‌السلام) dr.yousefi@ihu.ac.ir

2. National Security
3. Competence of Managers
4. Information-Security Managers
5. Shahid Soleimani School
6. Analysis Hierarchical Process (AHP)

طراحی الگوی ارزیابی عملکرد مدیران دستگاه‌های اجرایی کشور مبتنی بر رویکرد

ترکیبی سبک مدیریتی شهید قاسم سلیمانی و سیاست‌های کلی نظام اداری

محمد ترابنده^۱، سید کاظم اعتصامی^۲، سید علی موسوی^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در این پژوهش به منظور دستیابی به یک الگوی جامع در فرایند ارزیابی عملکرد مدیران دستگاه‌های اجرایی کشور مبتنی بر ارزش‌های اسلامی، با مطالعه ادبیات موضوعی موجود در خصوص سبک مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی و رؤس سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری، به‌عنوان آرمان‌ها در فرایند ارزیابی، عوامل اصلی ارزیابی عملکرد مدیران شناسایی شدند. سپس به منظور تأیید عوامل شناسایی شده به همراه متغیرهای مربوط به هر عامل، با استفاده از تکنیک دلفی، نظرات خبرگان حوزه مربوطه اخذ شد. پس از رسیدن به یک توافق جمعی در خصوص عوامل آرمانی، به منظور تعیین میزان اهمیت هریک از عوامل، با لحاظ نمودن میزان تأثیرپذیری و تأثیرگذاری آنها، پرسشنامه‌ای مبتنی بر منطق تکنیک دیمتل فازی (FDEMATEL) تهیه شد و در اختیار گروه دیگری از خبرگان قرار گرفت. در نهایت الگویی متشکل از ۸ بعد شامل مشی سیاسی، مشی اقتصادی، تفکر سیستمی، رفتار خدمت‌گزاری سازمانی، اخلاق شخصیتی و رهبری و مؤلفه‌های مدیریتی شناسایی شد و در ذیل هریک از ابعاد قرار گرفت. اهمیت این پژوهش در آن است که در محاسبه عملکرد مدیران دستگاه‌های اجرایی، میزان اولویت و تأثیرگذاری عوامل ارزیابی، مبتنی بر رویکرد ترکیبی اتخاذشده صورت می‌گیرد.

واژگان کلیدی

ارزیابی عملکرد مدیران، سبک مدیریتی شهید قاسم سلیمانی، سیاست‌های کلی نظام اداری، تکنیک دیمتل فازی

۱. دانشجوی دکتری مدیریت صنعتی دانشگاه شهید بهشتی m.a.trabandeh@gmail.com
۲. پژوهشگر دانشگاه جامع امام حسین (ع) info.etesami@gmail.com
۳. استادیار دانشکده مدیریت دانشگاه جامع امام حسین (ع) alimoosavi_7@yahoo.com

نقش رهبری اخلاقی به واسطه انگیزه کنترل شده و فضیلت سازمانی در اشتراک گذاری

دانش مبتنی بر سبک مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی

هما درودی^۱

بهجت آب‌چر^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف از این مطالعه بررسی میزان تأثیر رهبری اخلاقی به واسطه انگیزه کنترل شده و فضیلت سازمانی در اشتراک گذاری دانش مبتنی بر سبک مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی است. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی-تحلیلی، به شیوه پیمایشی با رویکرد علی است. جامعه آماری در این پژوهش شامل کارکنان شاغل در دانشگاه رشت بود که ۱۵۸ نفر با استفاده از فرمول کوکران به عنوان حجم نمونه به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه‌های استاندارد باویک و همکاران (۲۰۱۷) و فضیلت کامرون و همکاران (۲۰۰۴) می‌باشد. به منظور تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده از نرم‌افزار LISREL 8.7 و SPSS 21 و معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج نشان داد که رهبری اخلاقی بر اشتراک گذاری دانش در میان کارکنان شاغل در دانشگاه رشت تأثیر معناداری دارد و رهبری اخلاقی بر روی اشتراک گذاری دانش به واسطه انگیزه کارکنان برای اشتراک گذاری دانش در میان کارکنان شاغل در دانشگاه رشت تأثیر معناداری دارد. همچنین رهبری اخلاقی بر روی اشتراک گذاری دانش به واسطه فضیلت سازمانی در میان کارکنان شاغل در دانشگاه رشت تأثیر معناداری دارد. پیشنهاد می‌شود مدیران عالی از ویژگی‌هایی همچون روحیه انقلابی، وحدت‌آفرینی بین مسئولان و مسئولیت‌پذیری این شهید تأثیر بیشتری بپذیرند.

واژگان کلیدی

رهبری اخلاقی، انگیزه کنترل شده برای اشتراک دانش، فضیلت سازمانی، اشتراک گذاری دانش، سبک مدیریتی شهید قاسم سلیمانی

۱. دانشیار، گروه مدیریت، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران. (نویسنده مسئول)

homa_doroudi@yahoo.com

۲. کارشناس ارشد، گروه مدیریت، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران. b_abchar@yahoo.com



چکیده

تحقق اهداف متمایز و متعالی انقلاب اسلامی در راستای رشد و کمال آحاد جامعه و بسط عدالت منوط به استفاده از الگوی مدیریتی متناسب با آن است. چنین الگویی برخاسته از مبانی منحصر به فردی است که با مبانی مادی بنیاد فکری و تمدنی غرب در تعارض است. الگوی مدیریتی و سازمانی مطلوب برای مدل تمدنی در افق انقلاب اسلامی، مبتنی بر ارزش‌های الهی است که مصداق بارز آن در مدیریت جهادی شهید سلیمانی نمود پیدا کرده است. در برهه‌ای که دستاوردهای انقلاب اسلامی در گذر از گام اول به گام دوم است، شهادت معجزه‌گونه سردار قاسم سلیمانی نقطه عطفی شد برای نشان دادن برجسته‌ترین قله دستاوردهای انسانی و معنوی چهل سال اول انقلاب اسلامی؛ انسانی که تا بالاترین سطوح قابل تصور توانسته طی طریق کند. از این رو لازم است در برنامه‌ریزی تربیتی برای گام دوم به سه مؤلفه مطرح شده در بیانات مقام معظم رهبری نسبت به این شهید عزیز که ایشان را تربیت یافته «اسلام» و «مکتب امام خمینی» معرفی کردند تکیه کنیم. پس باید دید «مکتب سلیمانی» چیست؟ به این منظور جهت شناسایی اصول و مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی از روش فرا ترکیب، که یکی از انواع پژوهش‌های فرا مطالعه است، استفاده شده است. در قدم اول با کلیدواژه‌های مختلف در مهم‌ترین بانک‌های اطلاعاتی پژوهش‌ها و مقالات در کشور جست‌وجو و ۷۲ اثر شامل مقالات و کتاب در زمینه مدیریت جهادی شناسایی شد. در قدم بعد با بررسی اولیه این پژوهش‌ها بر اساس شاخص‌های معین ۳۶ مورد از آنها انتخاب شد که مستقیم به بررسی ویژگی‌های مدیران جهادی پرداخته بود. در ادامه با شیوه‌شناسه‌گذاری کیفی بر اساس روش فرا ترکیب شناسه‌های اولیه از دل پژوهش‌های منتخب استخراج و در ذیل ۱۳۴ مفهوم، دسته‌بندی شد. پژوهشگران پس از مقوله‌بندی این مفاهیم به ۱۶ ویژگی معرف مدیر جهادی مبتنی بر

۱. دکتر مدیریت منابع انسانی از دانشگاه آزاد اسلامی قزوین، مدرس دانشگاه پیام نور تبریز و موسسه آموزش عالی علم و فناوری شمس، mdolatpasand@yahoo.com



مکتب شهید سلیمانی دست یافتند: توجه به خدا و اخلاص در عمل، دین‌مداری، اخلاق‌مداری، بصیرت و نبوغ نظامی، تصمیم‌گیری بر مبنای خرد و فرامرزی بودن، شایسته‌سالاری، سعه صدر، مردمی بودن، عملگرا بودن، شجاع، متعهد، ولایت‌مداری، نظم و قانون‌گرایی، شهادت‌طلبی، روحیه سلحشوری و سنجیدگی و تدبیر در امور.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، ویژگی‌های فرهنگ جهادی، مکتب شهید سلیمانی

اصول و مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی

محمد صالح حسین زاده^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مکتب مجموعه جهان‌بینی و باور انسان است که به تفسیر انسان و جهان می‌پردازد؛ هنجارهای انسانی را مشخص و معین می‌سازد؛ نیاز انسان را به جهان‌بینی برطرف و در نهایت نظام ارزشی برای زیستن و چگونگی زیستن ارائه می‌کند. مکتب شهید قاسم سلیمانی به عنوان مکتبی جهان‌شمول و اخروی و الگوسازی آن برای الگو قرارگرفتن از سوی مسئولان و مدیران از ضرورت‌های اساسی جامعه امروزی ماست. یکی از شیوه‌های مدیریت در مکتب شهید سلیمانی، مدیریت جهادی است؛ مدیریتی که با ویژگی‌های معنویت، رضایت الهی، انعطاف‌پذیری و نوگرایی مشخص می‌شود.

این مقاله با رویکرد تحلیلی-توصیفی و با استفاده از منابع اسنادی و کتابخانه‌ای، درصدد پاسخ به این پرسش می‌باشد که مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی، اصول و مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی چیست؟

یافته‌های پژوهش حاکی است که روحیه ایثارگری، کار و تلاش مضاعف، مسئولیت‌پذیری، وجدان کاری، شجاعت و قاطعیت در امور، خودباوری، از جنس مردم بودن، قناعت، ساده‌زیستی و حسن خلق از جمله اصول، مبانی و مؤلفه‌های مدیریت جهادی مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی است.

واژگان کلیدی

مکتب، شهید سلیمانی، مدیریت، مدیریت جهادی، مدیریت اسلامی



الگوی مدیریت ریسک برگرفته از مکتب شهید قاسم سلیمانی

امیر حصیرچی^۱

حسین نیاوند^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت ریسک و مخاطرات یکی از ملزومات اساسی ارتش‌های نوین است و بدون پیاده‌سازی فرایندهای علمی و منطقی، قادر به شناسایی و رفع مخاطرات در محیط‌های پویا و فناورانه نخواهیم بود. به دلیل ماهیت خطرآفرین بودن عملیات‌های نظامی و همچنین خود سازمان‌های نظامی، مدیریت ریسک در عملیات‌های نظامی از اهمیت بسیار مهمی برخوردار است. عملیات‌های نظامی پیچیده هستند و شامل جزییات بسیار پیچیده که بدون مدیریت ریسک می‌توانند باعث شکست و خسارت جبران‌ناپذیری شوند. از این رو حایز اهمیت است که فرماندهان و رهبران نظامی عالی‌رتبه با مدیریت ریسک آشنا شوند تا از خسارت و شکست در سازمان و عملیات‌های نظامی جلوگیری شود.

با استفاده از مدیریت ریسک نیروهای نظامی می‌توانند از حوادث پرهزینه اجتناب کرده و کارایی و توان خود را افزایش دهند. واضح است که تصمیمات فرماندهان نظامی در شرایط پرخطر سرنوشت عملیات‌های نظامی و همچنین سازمان نظامی را تعیین می‌کند. بنابراین فرماندهان نظامی باید از ماهیت خطرات و ریسک‌های موجود آگاهی داشته و راه‌های مقابله با آن را بدانند. هدف از این مقاله شناسایی دیدگاه‌های شهید والا مقام سردار رشید اسلام حاج قاسم سلیمانی در این خصوص است. در این مقاله براساس روش کتابخانه‌ای (زندگی‌نامه، سخنرانی‌ها، یادداشت‌های شهید و بیانات مقام معظم رهبری) و همچنین مصاحبه با افراد صاحب‌نظر و نزدیک به شهید اطلاعات گردآوری و برای تحلیل داده‌ها از روش تحلیل مضمون استفاده شده و در ابعاد مدیریت ریسک که شامل: برنامه‌ریزی، شناسایی، تحلیل کمی و کیفی، پاسخ به ریسک و کنترل و نظارت است، بعد از استخراج مضمون‌های پایه (مشمول بر ۳۲ مضمون) و به مضمون‌های سازمان‌دهنده (مشمول بر ۵ مضمون) و مضمون فراگیر (مشمول بر

۱. استادیار، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه جامع امام حسین (ع).

۲. نویسنده مسئول و پژوهشگر دانشکده مدیریت راهبردی و اقتصاد، دانشگاه جامع امام حسین (ع).

niavandd@gmail.com



یک مضمون)، الگوی مدیریت ریسک از دیدگاه این شهید والا مقام تدوین شد و در نهایت مشخص شد مدیریت ریسک از ارکان راهبردی این مکتب است.

واژگان کلیدی

مدیریت ریسک، دیدگاه‌های شهید سلیمانی، مکتب شهید سلیمانی

بررسی مهم‌ترین شاخصه‌های امنیتی-نظامی مدیریت جهادی سردار سلیمانی از تشکیل

لشکر ۴۱ ثارالله در سال ۱۳۶۰ تا مبارزات برون‌مرزی با داعش

محسن شفیعی سیف‌آبادی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف اصلی این مقاله بررسی شاخصه‌های امنیتی-نظامی مدیریت جهادی سردار سلیمانی از ابتدای تشکیل لشکر ۴۱ ثارالله در سال ۱۳۶۰ تا مبارزات برون‌مرزی با داعش با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی است. از همین رو سؤال اصلی مقاله پیش رو این است که «شاخصه‌های مدیریت سیاسی-نظامی سردار سلیمانی در کل دوران فرماندهی دوران دفاع مقدس تا راهبری محورهای مقاومت در عراق و سوریه کدام است؟» نتایج حاصل از تحقیق نشان می‌دهد که استفاده صحیح و دقیق از عنصر زمان، انتخاب صحیح منطقه عملیات، رازداری و انجام عملیات سری و هنر تغییر برنامه ریزی در زمان اجرای عملیات‌های مهم از مهم‌ترین شاخصه‌های امنیتی-نظامی سردار سلیمانی در زمان جنگ با عراق و مقولاتی چون ۱-همکاری با نیروهای کرد عراق؛ ۲-حضور مؤثر، هماهنگی و شهادت؛ ۳-آموزش نیروهای مردمی و تقسیم راهبردی و سرزمینی آنها؛ ۴-تأسیس نیروهای مردمی و آرمان آزادی قدس؛ ۵-تأثیر تعیین‌کننده در عملیات‌های مربوط به حلب؛ ۶-طراحی عملیات‌های پیچیده چریکی در لبنان و تبدیل شدن به بازیگر اصلی در ژئوپلیتیک منطقه؛ ۷-اتحاد نیروهای مردمی خاورمیانه علیه داعش و ۸-شجاعت، بی‌باکی و تحمل مشکلات و فشرده‌گی‌های حاصل از نیروهای نظامی از جمله شاخصه‌های مهم امنیتی-نظامی سردار سلیمانی پس از جنگ تحمیلی تا زمان شهادت او است.

واژگان کلیدی

سردار سلیمانی، مدیریت جهادی، لشکر ثارالله، داعش، شاخصه‌های امنیتی-نظامی

ویژگی‌های رفتاری، مکتبی و دستاوردهای سردار سلیمانی

امید مهدیه^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

قهرمان‌های ملی نقشی ماندگار و تأثیرگذار در شکل‌گیری، حفظ و انتقال ارزش‌های مذهبی و فرهنگی دارند. اهمیت افراد تأثیرگذار در عرصه‌های مختلف علمی، هنری، اجتماعی، سیاسی و نظامی همواره مورد توجه پژوهشگران بوده است. تحقیق پیش رو به صورت کیفی -اکتشافی و با استفاده از روش تحلیل مضمون به شناسایی ویژگی‌های رفتاری، مکتبی و دستاوردهای سردار سلیمانی انجام شده است. داده‌های تحقیق در قالب کتاب، مقاله، سخنرانی، مصاحبه با استفاده از نرم‌افزار Atlas.ti تحلیل شده‌اند.

پس از انجام کدگذاری اولیه و سپس بازنگری آنها، تعداد دوازده مفهوم برای ویژگی‌های شخصیتی - رفتاری سردار سلیمانی شناسایی شد که مهم‌ترین آنها به ترتیب شامل شجاعت، تواضع و فروتنی، بی‌تعلقی به دنیا و سخت‌کوشی است. همچنین ویژگی‌های مکتبی سردار سلیمانی در قالب دو بعد ولایت‌مداری و روحیه انقلابی شناسایی شد. دستاوردهای سردار سلیمانی در قالب پنج بعد دستاوردهای معنوی، دستاوردهای فرهنگی، دستاوردهای دفاع مقدس، دستاوردهای ملی و دستاوردهای فراملی طبقه‌بندی شد. احیای انقلاب، احیای یاد و خاطره شهدا، پرورش نیروی انسانی، وحدت‌آفرینی در جامعه و خنثی کردن نقشه آمریکا در منطقه به ترتیب مهم‌ترین دستاوردهای این شهید والا مقام است.

واژگان کلیدی

سردار سلیمانی، ویژگی‌های شخصیتی، ویژگی‌های مکتبی، دستاوردها

ارائه مدل رهبری کاریزماتیک، ایدئولوژیک، عمل‌گرا و معنوی (CIPS)

سردار شهید حاج قاسم سلیمانی

میشم رحیمی آتانی^۱، روزبه امیری^۲، غلامحسین سلیمانی شیرازی^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مطالعه در خصوص رهبری و سبک‌های مختلف آن در دنیا به طور روزافزونی در حال گسترش است. در دنیای امروز رهبران بارز و محبوب که با دیدگاه‌های خود افراد را رهبری و سازمان‌ها را موفق می‌کنند، مزیت رقابتی محسوب میشوند. سبک رهبری سردار شهید حاج قاسم سلیمانی که موفقیت‌های آن ابعاد بین‌المللی داشته است، ما را برآن داشت که با مطالعه ابعاد مختلف زندگی سازمانی و فردی ایشان به ارائه یک مدل رهبری سازمانی بر اساس نظریه و پژوهش‌های علمی بپردازیم. این پژوهش از نظر روش یک پژوهش مروری است که به بررسی سایر پژوهش‌ها در این زمینه پرداخته است. نتایج به دست آمده از این پژوهش ارائه مدل رهبری CIPS است. همچنین این پژوهش نشان داد که سردار شهید سلیمانی بیشتر از سبک رهبری ایدئولوژیک استفاده کرده‌اند.

واژگان کلیدی

رهبری کاریزماتیک، رهبری معنوی، رهبری عمل‌گرا، انقلاب اسلامی، الگوی رهبری ایدئولوژیک، سردار سلیمانی



سنتز پژوهی مؤلفه‌های رهبری تحول‌آفرین در مکتب شهید سلیمانی

ملیحه اصغری^۱

دکتر رضا جعفری هرندی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سردار سلیمانی به‌عنوان مدیر نمونه در نظام جمهوری اسلامی با تبحر خاصی از نظریه‌های مدیریتی معاصر فراتر رفته و با تجارب موفق فراوان مهر تأییدی بر سبک مدیریت خویش نهاد. رهبری تحول‌آفرین از سبک‌های جدید مدیریتی است که به منظور تقویت عملکرد کارکنان و سازمان زیردستان را در راستای تمایلات گروه و سازمان پیش می‌برد. مرور سوابق درخشان شهید سلیمانی در عرصه مدیریت نشان از بهره‌مندی ایشان از شاخص‌های رهبری در عرصه مدیریت داشت. این مقاله مؤلفه‌های سبک مدیریتی رهبری تحول‌آفرین را در مکتب سردار سلیمانی بررسی کرده است.

مقاله پیش رو کیفی بوده و به سنتز پژوهی متون به‌جامانده از شهید سلیمانی با روش توصیفی و مروری پرداخته است. به همین منظور متون کتبی مربوط به شهید سلیمانی گردآوری شد ($n=66$). سپس با توجه به مراحل کدگذاری اشتراوس، عبارات مدیریتی به صورت کدگذاری باز مشخص شدند. تعداد کدها در این مرحله ۳۴ عدد بود. سپس کدهای به‌دست آمده در مقوله‌های مدیریتی پیامبر اکرم (ص)، ائمه طاهرین (ع)، امام خمینی، رهبر معظم انقلاب، فرماندهان دفاع مقدس، مدیران کنونی و شهید سلیمانی محوربندی شد. در نهایت مقولات در ۴ مفهوم رهبری تحول‌آفرین شامل نفوذ آرمانی، انگیزش الهام‌بخش، ترغیب ذهنی و ملاحظات فردی دسته‌بندی شد. بررسی‌ها نشان داد در مکتب سردار سلیمانی تمام مؤلفه‌های رهبری تحول‌آفرین محقق شده‌اند و می‌توان سردار قاسم سلیمانی را به‌عنوان الگوی بارز رهبر تحول‌آفرین در مدیریت معرفی نمود.

واژگان کلیدی

سردار سلیمانی، رهبری تحول‌آفرین، سنتز پژوهی، مدیریت

۱. دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران
m_asghariajiri@sbu.ac.ir

۲. دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم، ایران



کاربست مدیریت جهادی در سازمان‌های دولتی: پژوهش روایتی

حمیدرضا قاسمی بنابری^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شایستگی و توانمندی مدیران نقش اساسی در سعادت و رسیدن به اهداف در جامعه به طور عام و در سازمان‌ها به طور خاص دارد. موفقیت‌ها سازمان‌ها به‌ویژه سازمان‌های دولتی در رسیدن به اهداف و مأموریت‌ها نیازمند مدیرانی کاردان و لایق و به‌کارگیری سبک صحیح مدیریتی است. مدیریت جهادی یکی از رویکردهای مدیریتی است که از ابتکارات نظام جمهوری اسلامی و رهبری معظم آن است.

پژوهش‌های گوناگونی پیرامون مدیریت جهادی و شاخصه‌های آن صورت پذیرفته اما الگوی عملی این نوع مدیریت تاکنون بررسی نشده است. یکی از الگوهای عملی این رویکرد شهید بزرگوار قاسم سلیمانی است که به تعبیر مقام معظم رهبری می‌بایست به ایشان به‌عنوان یک مکتب نگریست. بنابراین در این پژوهش با بررسی مبانی مدیریت جهادی و همچنین منابع مطالعاتی پیرامون شهید بزرگوار با رویکرد روش پژوهش کیفی و استراتژی پژوهش روایتی بین شاخصه‌های مدیریت جهادی و سیر عملی شهید تطبیق صورت پذیرت و در نهایت دو دسته رهنمودهای عمومی و خاص برای مدیران دولتی ارائه شد.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، سازمان دولتی، مدیریت دولتی، سیره شهید سلیمانی



مدیریت جهادی و دستاوردهای مکتب شهید قاسم سلیمانی

جمشید شیخ زاده^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

با توجه به تأثیرگذاری زیاد تصمیم مدیران در سطوح مختلف جامعه هماهنگی سبک مدیریتی این افراد با راهبردهای اصلی کشور ضرورتی انکارناپذیر است. جمهوری اسلامی ایران متناسب با راهبردهای خود سبک نوینی از حکمرانی و به تبع آن الگوی مدیریت در سطح عالی را ارائه می دهد که شهید سپهبد قاسم سلیمانی به عنوان تنها مدیری در نظام جمهوری اسلامی است که موفق به گرفتن نشان ذوالفقار از رهبری معظم شده است. این موضوع می تواند به عنوان الگویی برای همه مدیران ایرانی باشد.

بررسی مکتب شهید قاسم سلیمانی به عنوان مکتبی جهان شمول و اخروی و الگوسازی آن برای فرماندهان و مدیران از ضرورت های اساسی تدوین الگوی مکتب فرماندهی شهید سلیمانی در جامعه امروزی ماست. با توجه به این مهم این پژوهش با بررسی کتابخانه ای در زندگی نامه، سخنرانی ها، یادداشت ها و وصیتنامه سردار شهید سلیمانی از روش تحلیل مضمون و با هدف ارائه الگوی مدیریتی مطلوب برای مدیران جهادی در جمهوری اسلامی نگاشته شده است. در نهایت به این نتیجه می رسد که مبانی اعتقادی، زمینه های فردی، مشی سیاسی فرهنگی اقتصادی و سیاسی و زمینه های شغلی به عنوان اثرپذیرترین مضمون در مکتب این شهید گرانقدر است. پیشنهاد می شود مدیران از ویژگی های مکتبی این شهید شاخص تأثیر پذیرند تا به عنوان مدیری جهادی به شمار آیند.

واژگان کلیدی

مکتب، مدیریت جهادی، الگوی مدیریت، شهید قاسم سلیمانی



طراحی الگوی مدیریت فرماندهی فرماندهان و سرداران لشکر ۴۱ ثارالله در دفاع

مقدس مبتنی بر مدیریت اسلامی با روش داده‌بنیاد

محمدرضا محمود مولائی^۱، سنجر سلاجقه^۲، علیرضا منظری توکلی^۳

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

این پژوهش با رویکردی کیفی و راهبردی و تاریخی-توصیفی به طراحی الگوی مدیریت فرماندهی فرماندهان و سرداران لشکر ۴۱ ثارالله پرداخته است. با ده نفر از فرماندهان این لشکر مصاحبه و ۹ سرگذشت‌پژوهی از سرداران مطالعه و با استفاده از روش نظریه‌پردازی داده بنیاد، مفاهیم و مقولات استخراج و با تبیین روابط بین مفاهیم و مقولات محوری و الگوگیری از الگوی استاندارد شده استراوس الگوی مدیریت فرماندهی استخراج شد. شش مقوله اصلی و یک مقوله هسته از خلال کدگذاری داده‌ها استخراج شدند.

طرح و عملیات، نحوه شناسایی منطقه، مدار اطلاعات رزم، برنامه‌ریزی آموزش و عملیات، سازماندهی حین حرکت، مشورت و تصمیم‌گیری، مدیریت فرماندهی سبک نوینی در جنگ‌های کلاسیک از مقوله‌های استخراجی اثر هستند. می‌توان با مذاقه‌ای کلی در مقوله‌های پژوهش گفت مدیریت فرماندهی سبک و روش مدیریتی است که یک فرمانده بر اساس اختیارات قانونی خود ضمن طراحی عملیات بر رفتار نیروهای تحت امر خود که متأثر از ارزش‌های اسلامی هستند جهت اجرای عملیات در یک موقعیت با هدف قرب‌إلی‌الله اثر می‌گذارد.

واژگان کلیدی

مدیریت، فرماندهی، لشکر ۴۱ ثارالله، نظریه داده‌بنیاد



۱. دانشجوی دکتری، مدیریت منابع انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران، نویسنده مسئول

Mohamadreza.molaei40@gmail.com

۲. استادیار، گروه مدیریت، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران. s.salajeghe@iuk.ac.ir

۳. استادیار، گروه مدیریت، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران. a.manzari@iuk.ac.ir

مدیریت جهادی شهید سلیمانی و مصادیق آن در نهج البلاغه

مومن زاده^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مفهوم مدیریت جهادی به طور خاص پس از مطرح شدن شعار سال ۱۳۹۳ به عنوان سال «فرهنگ و اقتصاد با عزم ملی و مدیریت جهادی» توسط مقام معظم رهبری و فرماندهی کل قوا (مدظله العالی) بررسی شد. در این میان شاخص ترین فرد شهید سلیمانی بودند که این مفهوم را اجرایی نمودند. با توجه به نقش و اهمیت مدیریت جهادی در شرایط حساس کنونی کشور و دهه پیشرفت و عدالت، درک مفهومی و تبیین ابعاد و مؤلفه های مدیریت جهادی ضروری به نظر می رسد. شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان سرباز شایسته رهبری توانستند این مدیریت را اجرایی کنند. در این مقاله به مفهوم پردازی مدیریت جهادی در پرتو نهج البلاغه امام علی (علیه السلام) با رویکرد استقرایی پرداخته است. با توجه به خلأ مبانی نظری در رابطه با مفهوم مدیریت جهادی، این مطالعه از نظر هدف اکتشافی و به دنبال ایجاد دانش و درک بهتر از پدیده مورد بررسی است؛ بنابراین نحوه انجام این پژوهش کیفی بوده و بر اساس راهبرد نظریه داده بنیاد مضامین و ابعاد مدیریت جهادی استخراج شدند. یافته ها نشان می دهند که قرب الهی، توکل، آینده نگری و دوراندیشی، واقع گرایی، عقلانیت و خردورزی، اشاعه وحدت، مدیریت راهبردی سرمایه انسانی، مدیریت راهبردی علم و فناوری، خودارزیابی و بهبود مستمر و در نظر گرفتن مدیریت به عنوان «آزمایش» از جمله مهم ترین موارد قابل توجه در رابطه با مدیریت جهادی هستند که شهید سلیمانی نمونه بارز آن می باشند.

مفهوم مدیریت جهادی مفهومی جامع است که دربرگیرنده مبانی و اصول اولیه و اساسی مدیریت در مکتب اسلام است و مسیر حرکت مدیران در جامعه اسلامی را مشخص کرده و می تواند راه گشای مشکلات جامعه در دهه پیشرفت و عدالت و در راستای تحقق چشم انداز جمهوری اسلامی ایران باشد. با توجه به یافته های پژوهش، فرهنگ سازی و تبدیل مدیریت جهادی به گفتمان جامعه در سطوح مختلف مدیریتی و اجرایی می تواند نقش بسزایی در



حل مشکلات کشور داشته باشد، ضمن اینکه خطوط راهنمای کلیدی برای سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیران کلان کشور خواهد بود.

واژگان کلیدی

شهید قاسم سلیمانی، نهج البلاغه، امام علی (علیه السلام)، مدیریت جهادی، مدیریت راهبردی سرمایه انسانی، مدیریت راهبردی، علم و فناوری



تبیین نظری تفاوت شخصیت کاریزماتیک سردار شهید قاسم سلیمانی

با رهبران کاریزمای سکولار

روح اله اژدری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تبیین ماهیت رهبری کاریزمای سردار سلیمانی بر اساس عنصر ارزش‌مداری در مقابل رهبران کاریزمای سکولار موضوع این پژوهش است. تبیین شخصیت سردار شهید سلیمانی از زاویه کاریزمای ارزش‌مدار معرف‌الگوی جدیدی از کنش‌قدسی در مقابل کنش سکولار در عصر جدید است. سؤال اصلی این پژوهش ناظر بر این است که "چه تفاوتی بین رهبری کاریزماتیک سردار شهید قاسم سلیمانی با رهبران کاریزمای سکولار وجود دارد و رهبری کاریزمای ایشان از کدام الگوی عقلانیت پیروی می‌کند؟" این پژوهش بر اساس روش کتابخانه‌ای اطلاعات مورد نیاز را از زندگی‌نامه، پیرامون شخصیت ایشان گردآوری و برای دستیابی به پاسخ به سؤال پژوهش از روش توصیفی و تحلیلی استفاده شده است. هدف از بهره‌گیری از این روش اکتشاف تفاوت کنش رفتاری سردار شهید سلیمانی با سایر رهبران کاریزماست. بنابراین استفاده از نظریه کاریزمای ماکس وبر و تفاسیر سایر محققین مسلمان که بر جنبه‌های کنش ارزش‌مدار کاریزما تأکید نموده‌اند، تلاش شده شخصیت و شیوه رهبری سردار شهید سلیمانی در قالب یک نظام کاریزماتیک تحلیل و تفاوت آن با کاریزماهای خودمحور مشخص شود. یافته‌های این پژوهش بر اساس روش تحلیلی و توصیفی، بیانگر تفاوت مبنایی سردار شهید قاسم سلیمانی با رهبران کاریزمای سکولار است. سردار سلیمانی از صفات رهبران کاریزمای سکولار که عموماً مستبدانه، غیرعقلانی، احساسی، نژادپرستانه، تجاوزکارانه، سرکوب‌گرانه، مریدپرورانه و خودمحورانه است، مبرا است. این پژوهش سردار سلیمانی را در درون یک نظام کاریزمای ارزش‌مدار شیعی، که به طور مستقر و مستمر وجود داشته و دارد، تحلیل شده و ولایت را عنصر اصلی و حلقه وصله این نظام کاریزماتیک می‌داند. سردار سلیمانی در درون این نظام کاریزماتیک فاقد خودمحوری و خودستایی رهبران کاریزمای سکولار است.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، اقتدارکاریزماتیک، ولایت معنوی، ماکس وبر

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی، دانشگاه شیراز roohollah9431@gmail.com



مؤلفه‌های راهبردی قدرت هوشمند در مکتب شهید سلیمانی تحلیل گفتمانی
رسالت‌های فرماندهان تراز نیروهای مسلح ج.ا.ا. در گام دوم انقلاب اسلامی
سپهر خیبری^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شمولیت مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی، مبانی، اصول، اهداف و ایدئولوژی گام دوم انقلاب اسلامی را در بر گرفته و معیار مناسبی برای تبیین رسالت‌های مختلف فرماندهان تراز نیروهای مسلح ج.ا.ا. در تمامی حوزه‌های فعالیت آنان بوده و بنا به اقتضای شرایط زمانی و مکانی و در ماهیت‌های نظامی، سیاسی و فرهنگی الهام‌بخش است. با توجه به اهمیت نقش فرماندهان در به‌دست آوردن موفقیت در عرصه‌های مختلف رزمی و غیررزمی، چنین پرسشی به میان می‌آید که فرماندهان تمدن‌ساز در گام دوم انقلاب اسلامی و در مکتب شهید سلیمانی چه رسالت‌هایی دارند؟

این پژوهش تحقیقی کاربردی است و از حیث جهت‌گیری در زمره پژوهش‌های ارزیابی و از نظر استراتژی یک پژوهش تحلیل گفتمانی دسته‌بندی می‌شود که با استفاده از ابزار مصاحبه، مطالعات کتابخانه‌ای، فیش‌برداری و مراجعه به وب‌سایت‌ها انجام شده است. این پژوهش در تلاش است تا با استراتژی تحلیل گفتمان به روش "فوکویی" رسالت‌های فرماندهان تراز نیروهای مسلح ج.ا.ا. را با تأکید بر شخصیت نظامی سپهد پاسدار شهید حاج قاسم سلیمانی تحلیل کرده و به سؤال مطرح‌شده پاسخ دهد. یافته‌های تحقیق بیانگر آن است که ابعاد رسالت‌ها «در برابر خدا و ولایت فقیه»، «در برابر خود»، «در برابر زیردستان» و «در برابر دشمنان» می‌باشند. در پایان نیز تبیین راهبردهای گفتمانی در راستای رسالت‌های یافت شده استخراج و ارائه شده است.

واژگان کلیدی

مکتب شهید سلیمانی، گام دوم انقلاب اسلامی، تحلیل گفتمان، نیروهای مسلح ج.ا.ا.



سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی؛ کارگزار تراز نظام اسلامی

رضا لک زایی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

موضوع مقاله پیش رو تعیین و تبیین جایگاه سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان کارگزار تراز نظام اسلامی است. برای این منظور از دستگاه انسان شناسی امام خمینی (ره) استفاده شده است. بر این اساس انسان شناسی هر انسان چهار قوه دارد: قوه شهویه، قوه غضبیه، قوه واهمه و قوه عاقله. با توجه به اینکه کدام یک از این قوا رهبری کشور وجود انسان را به دست بگیرد، حداقل با چهار نوع کارگزار مواجه خواهیم بود؛ کارگزار منفعت گرا، کارگزار سلطه گرا، کارگزار اغوا گرا و کارگزار عاقل عادل. یافته تحقیق حکایت از آن دارد که سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی جزو کارگزاران عاقل عادل قرار دارد.

واژگان کلیدی

مکتب امام خمینی، آیت الله العظمی خامنه ای، سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی، کارگزار تراز نظام اسلامی، انسان شناسی، انواع کارگزاران



۱. پژوهشگر پژوهشگاه بین المللی جامعه المصطفی العالمیه صلوات الله علیه و آله؛ rlakzaee@gmail.com

مهم ترین مؤلفه های الگوی تصمیم گیری شهید حاج قاسم سلیمانی

محمد اسماعیل خاتمی^۱

سید محمد کشفی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انقلاب اسلامی برهه های سخت و حساسی را به خود دیده است که جز با مدد الهی و همچنین مدیریت های داهیه راه برون رفت از آن مشکل می شد. یکی از مهم ترین مدیران ارشد نظامی و فرماندهان با بصیرت و کارآمد نظام اسلامی که سهمی سترگ در رفع مشکلات داشت، شهید حاج قاسم سلیمانی است. با بررسی روش های اتخاذ تصمیم گیری های هوشمندانه ایشان می توان از او به عنوان الگویی تمام عیار برای جامعه علی الخصوص مدیران کشور نام برد. بنابراین الگوگیری از این شهید بزرگوار در تمامی زمینه ها، به ویژه حوزه تصمیم گیری، یکی از ضرورت های اساسی جامعه ماست. این پژوهش با هدف ارائه «مهم ترین مؤلفه های الگوی تصمیم گیری شهید حاج قاسم سلیمانی» نوشته شده است. روش شناسی این پژوهش بررسی کتابخانه ای در زندگی نامه، سخنرانی ها و یادداشت های شهید سلیمانی و همچنین مصاحبه با افراد صاحب نظر و استفاده از نظر ایشان با بهره گیری از روش تحلیل مضمون است.

در نتیجه این پژوهش بیان می کند مهم ترین مؤلفه های الگوی تصمیم گیری شهید حاج قاسم سلیمانی هفت مؤلفه «استفاده از تجربه و دانش بشری»، «معتدل بودن»، «بصیرت»، «ایمان به سنت های الهی»، «معرفت الهی»، «مسئولیت پذیری» و «مردم داری» است که در میان آن ها مؤلفه «معتدل بودن»، به عنوان مهم ترین و اثرگذارترین مؤلفه الگوی تصمیم گیری شهید حاج قاسم سلیمانی شناسایی شد.

واژگان کلیدی

تصمیم گیری، شهید حاج قاسم سلیمانی، الگوی تصمیم گیری شهید سلیمانی، مؤلفه های تصمیم گیری شهید سلیمانی

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد معارف اسلامی و مدیریت صنعتی، دانشگاه امام صادق علیه السلام، تهران ایران
Mohammadesmael78@gmail.com

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد معارف اسلامی و حقوق، دانشگاه امام صادق علیه السلام، تهران ایران
mhmdkshfy476@gmail.com



واکاوی کارکرد مدیریت جهادی در محور مقاومت و جایگاه آن در اقتدار درونزای نظام جمهوری اسلامی ایران از دریچه منظومه فکری مقام معظم رهبری (مدظله)

محمدعلی شیخ الاسلام^۱

محمد مهدی شیخ الاسلام^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

امروزه تکیه بر مدل‌های مدیریت کلاسیک در مدیریت رویدادهای معاصر ناکارآمد و غیر مؤثر بوده و لزوم بهره‌گیری از مدل‌های جدید در حوزه مدیریت را بیش از گذشته اثبات نموده است. سبک‌های مختلف مدیریت‌های کلان راهبردی در سطح جهان عمدتاً دچار چالش‌های عظیم و اساسی هستند که به طبع آن توسط خود صاحب‌نظران غربی بررسی شده است. در این میان مدیریت جهادی به عنوان سبک نوینی از مدیریت، که بر پایه مبانی اسلامی است، توانسته است کارآمدی خود را ثابت کند و افق جدیدی در علم مدیریت ترسیم نماید. در پژوهش حاضر با بررسی ابعاد، مؤلفه‌ها، ویژگی‌ها، کارکردها و دستاوردهای مدیریت جهادی در محور مقاومت به بررسی جایگاه آن در اقتدار درونزای نظام مقدس ج.ا.ا از منظر منظومه فکری رهبر معظم انقلاب پرداخته شود. هدف این پژوهش تبیین کارکرد مدیریت جهادی در محور مقاومت و جایگاه آن در استحکام بخشی اقتدار درونزای نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران از دیدگاه مقام معظم رهبری است.

سؤال اصلی عبارت است از اینکه از دیدگاه مقام معظم رهبری جایگاه مدیریت جهادی در اقتدار درونزای نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران چیست؟ این پژوهش از روش توصیفی و تحلیل محتوای کیفی استفاده نموده و با کمک روش مطالعات اسنادی و مراجعه به منابع قابل دسترس موضوع بررسی شده است. به این منظور بیانات مقام معظم رهبری از سال ۱۳۶۸ تاکنون در خصوص مدیریت جهادی و اقتدار درونزای نظام در قالب مقوله‌ها با محوربندی مناسب استخراج شده است. در نهایت به این نتیجه رسیدیم که مدیریت جهادی با توجه به ویژگی‌های مدیریتی و کارکردهای یکتای آن، نقش بسیار مؤثری در اقتدار درونزای نظام مقدس جمهوری اسلامی دارد.

واژگان کلیدی

جهاد، مدیریت، مدیریت جهادی، اقتدار، درونزا

۱. پژوهشگر حوزه انقلاب اسلامی، دانش‌آموخته کارشناسی ارشد مهندسی صنایع - سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، تهران، sheikholislam@aut.ac.ir

۲. پژوهشگر حوزه انقلاب اسلامی، دانش‌آموخته کارشناسی ارشد، تهران sheikholislam@mail.kntu.ac.ir



تبیین ژئوپلیتیکی به کارگیری قلمروهای گفتمانی جمهوری اسلامی ایران

در راستای اهداف منطقه‌ای انقلاب اسلامی

مجید دهقانپان^۱

مهدی فصیحی رامندی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

انقلاب اسلامی ایران با پشتوانه مردم و بر مبنای اسلام به رهبری امام خمینی (ره) در نیمه دوم سده بیستم به وقوع پیوست. این انقلاب که بسط تفکر توحیدی و مبارزه با هرگونه ظلم و استکبار را در اولویت مناسبات برون مرزی خود قرار داد، توانست ملل و دول آزادی‌خواه و به‌ویژه مظلوم را به سمت خود جذب نموده و باعث بیداری مسلمانان و آزادی‌خواهان جهان شود. انقلاب اسلامی با تأثیرگذاری بر عراق، سوریه، یمن، لبنان، غزه و تا حدودی افغانستان توانسته قلمروسازی گفتمانی خود که مبتنی بر توحید است را توسعه داده و کشورهای منطقه را بر مقاومت در برابر نظام نوین جهانی ایالات متحده ترغیب نماید که ثمره آن به چالش کشیده شدن نظام سلطه در جنوب غربی آسیا است.

پژوهش پیش رو در پی پاسخ به دو پرسش است؛ پرسش نخست اینکه آیا ج.ا.ا موفق به قلمروسازی گفتمانی در راستای اهداف منطقه‌ای انقلاب اسلامی شده است؟ پرسش دوم آن است که چگونه ج.ا.ا می‌تواند از قلمروهای گفتمانی خود در راستای اهداف منطقه‌ای انقلاب اسلامی استفاده کند؟ تحقیق پیش حاضر که در ردیف تحقیقات کاربردی است، در قالب فرضی-استنتاجی تدوین شده است. داده‌های مربوطه نیز از طریق منابع اسنادی و کتابخانه‌ای و پایگاه‌های اینترنتی گردآوری شده است.

با توجه به یافته‌های پژوهش استفاده ایران از قدرت نرم و ژئوپلیتیک ممتاز خاص خود برای آن نفوذ در منطقه و ایجاد بازدارندگی در مقابل دشمنان را به همراه آورده است. به‌طوری‌که به‌واسطه همین بازوان پر قدرت خویش توانایی نیل به اهداف ژئوپلیتیکی منطقه‌ای را به شرط تغییر رویکرد سیاست خارجی از ایدئولوژی محض به رویکرد اقتصادی-ایدئولوژیکی دارد.

واژگان کلیدی

انقلاب اسلامی، ژئوپلیتیک، قلمروسازی گفتمانی

۱. کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی دانشگاه تهران، مربی دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)
۲. کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی از دانشگاه تهران (fasihimahdi@ut.ac.ir)



بررسی الگوی مدیریت جهادی حاج قاسم سلیمانی

محمود باقرزاده^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت جهادی راهکار اصلی حل مسائل جامعه است؛ بر همین اساس باید الگوی مدیریتی صحیح و جامعه‌پسند در اختیار بشر باشد تا بر اساس آن جامعه را به سوی سعادت سوق دهد. در این بین کسانی که مسئولیت این مدیریت را بر عهده می‌گیرند باید دارای خصوصیات منحصر به فردی باشند که همه مردم را در نظر بگیرند. از این نظر در این پژوهش ضرورت دیده شده که خصوصیات درونی و بیرونی یک مدیر عالی به نام شهید سپهد قاسم سلیمانی پرداخته شود. از آن جهت که جامعه ما در اوج مشکلات به سر می‌برد، مهم است که مدیران و مسئولان کشورمان برای اصلاح اعمال درونی و بیرونی خود تلاش کنند تا مردم همراه و پشتیبان آنها شوند. همان‌طور که مدیری که در کارش اخلاص، تواضع و فروتنی، ساده‌زیستی، تقوی و خودکنترلی داشته باشد و در عرصه بیرونی هدفمند و آرمان‌گرا، تجربه و تخصص کافی، ولایت‌مدار، مدبر و شجاع باشد، مردم او را شایسته مدیریت می‌پندارند. بر هر مدیری واجب است که این خصوصیات را در خود پرورش دهد.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، جهاد، شهید سپهد قاسم سلیمانی



مشخصه‌های مدیریت جهادی در مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

زهره علیمردانی^۱

جواد پورکریمی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت جهادی حرکت، تلاش و مبارزه‌ای است که با انگیزه الهی، توأم با درایت و تدبیر با عزمی راسخ و مجاهدانه برای رهایی از چالش‌ها و مشکلات (درونی بیرونی) در رشد و توسعه همه‌جانبه کشور صورت می‌گیرد. در دوران دفاع مقدس حماسه‌های بی‌نظیر و ماندگار دیده شد و مقام معظم رهبری بارها از آن به‌عنوان الگوی مدیریت جهادی مؤثر برای حل مشکلات کشور نام برده‌اند.

این پژوهش با هدف تعیین "مشخصه‌های مدیریت جهادی در مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی" به رشته تحریر درآمده است که با بررسی کتابخانه‌ای در زندگی‌نامه، سخنرانی‌ها، یادداشت‌ها و وصیت‌نامه شهید قاسم سلیمانی، چهار شاخص مدیریتی با عناوین و مشخصه‌های اجتماعی- فرهنگی، اعتقادی- اخلاقی، تفکری- بینشی و میدانی- عملیاتی شناسایی شدند و در نهایت نتیجه گرفته شد که در شرایط کنونی و در مقابله با تحریم‌ها برای تحقق گام دوم انقلاب اسلامی با شناسایی این مؤلفه‌ها می‌توانیم برای به حقیقت پیوستن دستاوردهای مجاهدانه سپهبد قاسم سلیمانی قدمی برداریم.

واژگان کلیدی

مدیریت، جهاد، مدیریت جهادی، مؤلفه‌ها، شهید قاسم سلیمانی

۱. کارشناس ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزش، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران
zohreh.alimardani@ut.ac.ir

۲. استادیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران
jpkarimi@ut.ac.ir

الگوی مدیریتی حاج قاسم سلیمانی در دوران دفاع مقدس

علی غفاری^۱

محمد علی غلامعلیان^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

رهبران در عمل کار درست را آموزش می دهند. اعمال و گفتارشان با هم یکی است. سردار بزرگ اسلام با در صحنه بودن و در صف اول بودن و یکی بودن حرف و عملش تا آخرین لحظه و در نهایت با شهادتش این موضوع را به رخ کشید. رهبر در تلاش است تا تمامی افراد را در راستای هدف منسجم و همسو کند و هم افزایی ایجاد نماید.

در این مقاله به بررسی ابعاد اخلاقی و رفتاری سردار سلیمانی در مدیریت صحنه های مختلف هشت سال دفاع مقدس و چگونگی رسیدن به مدیران موفق چون او پرداخته شده است. امید است راه گشای مدیران نظامی و غیر نظامی ما بوده و در نتیجه با مدیریت شایسته و الگو گرفتن از بزرگانی چون سردار سلیمانی شاهد پیشرفت روزافزون کشور عزیزمان در صحنه های مختلف نظامی و غیر نظامی باشیم.

واژگان کلیدی

جبهه مقاومت، شهید سلیمانی، سردار بزرگ اسلام، نفوذ



۱. کارشناس علوم دفاعی mo.mahdaviii@gmail.com

۲. کارشناس مهندسی نرم افزار

بررسی سبک مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی
برای الگوگیری مدیران عالی جمهوری اسلامی ایران

پوریا رحیمی^۱

مهدی اسماعیل نژاد^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

با توجه به تأثیرگذاری زیاد تصمیم‌های مدیران عالی در سطوح مختلف جامعه هم‌راستایی سبک مدیریتی این مدیران با راهبردهای اصلی کشور ضرورتی انکارناپذیر است. جمهوری اسلامی ایران متناسب با راهبردهای خود سبک نوینی از حکمرانی و به تبع آن الگوی مدیریت در سطح عالی را ارائه می‌دهد که برخی از مدیران سطوح عالی در راستای تحقق اهداف نظام و در طی ۴۰ سال اخیر مطلوب عمل کرده و برخی دیگر دچار ضعف‌هایی بودند. شهید سلیمانی به‌عنوان تنها مدیر عالی در نظام جمهوری اسلامی که موفق به گرفتن نشان ذوالفقار از رهبری معظم ایران شده است نه تنها در عملکرد شغلی خود موفق بود بلکه با محبوبیتی کم‌نظیر در سطوح و سلاقی مختلف جامعه همراه شد. در این پژوهش با رویکرد آمیخته و با هدف ارائه الگوی مدیریتی مطلوب برای مدیران عالی در جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سبک مدیریت شهید سلیمانی با استفاده از تحلیل مضمون مصاحبه‌ها، فیلم‌ها و داده‌های متنی مرتبط با شهید سلیمانی، ۴۴ مضمون پایه، ۱۷ مضمون سازمان‌دهنده و شش مضمون فراگیر از طریق نرم‌افزار مکس کیو. دا (۲۰۱۸) مشخص شد. مضمون‌های فراگیر برای الگوسازی ساختاری تفسیری در محیط نرم‌افزاری متلب در اختیار ۳۰ نفر از خبرگان قرار گرفت که به شیوه گلوله برفی انتخاب شده بودند. مبانی اعتقادی به‌عنوان اثرگذارترین مضمون در سطح چهارم، زمینه‌های فردی در سطح سوم، مشی‌های سیاسی فرهنگی اقتصادی و سیاسی در سطح دوم، و زمینه‌های شغلی به‌عنوان اثرپذیرترین مضمون در الگوی پیشنهادی در سطح اول قرار گرفت. پیشنهاد می‌شود مدیران عالی از ویژگی‌هایی همچون روحیه انقلابی، وحدت‌آفرینی بین مسئولان و مسئولیت‌پذیری این شهید تأثیر بیشتری بپذیرند.

واژگان کلیدی

الگوی مدیریتی تراز انقلاب، مدیریت شهید سلیمانی، سبک مدیریت اسلامی کاربردی

۱. پژوهشگر حوزه دفاع مقدس، دانشجوی دکتری حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی، عضو نخبگان بنیاد شهید (نویسنده و مسئول پورا.rahimi96@gmail.com)

۲. پژوهشگر حوزه دفاع مقدس، دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان



انتقام سخت؛ امتحان عزم یا انفعال رزم

محمدعلی ذوقی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

شهادت سردار قاسم سلیمانی در دی ماه ۹۸ به دست ایادی استکبار به عنوان یکی از مهم ترین رویدادهای پس از انقلاب اسلامی می تواند از ابعاد مختلف تحلیل و بررسی شد. خروش کم سابقه امت اسلامی و ملت ایران و هم صدایی امت و امامت برای انتقام سخت در آن چند روز حساس پشت دستگاه استکبار را به لرزه انداخت و وضع آشفته ای از ترس این انتقام بر اردوگاه دشمن حاکم ساخته بود. اما آنچه پس از یک هفته انتظار به عنوان پاسخ ایران به تروریسم دولتی آمریکا به وقوع پیوست. در ابتدای امر موجب لگد مال شدن ابهت پوشالی این رژیم در پیش چشم جهانیان شد که قابل تحسین است؛ لکن بیانیه صادر شده توسط سپاه و پیامی که از لابه لای آن فهم می شد گویای واقعیت ناخوشایندی بود که ثمردهی حماسه بزرگ ملت ایران در پی شهادت حاج قاسم را عقیم می نمود. گویا تفکر برجا می توانسته بود سایه شوم خود را بر این عملیات نیز بیافکند. بخش زیادی از افکار عمومی تا مدتی منتظر ضربه اصلی انتقام سخت از سوی سپاه بودند؛ ولی گویا دیگر خبری نبود به عوض بیانیه دیگری این بار از سوی ستاد کل نیروهای مسلح همگان را در حیرت و تأثیری عمیق فرو برد. در این مقاله با نگاه به نمونه هایی در تاریخ اسلام و استفاده از روش تحقیق موضوعی در قرآن کریم به بررسی اجمالی قواعد و سنن حاکم بر امت اسلامی در عرصه جهاد پرداخته و از رهگذر این قوانین تحلیلی متفاوت از وقایع بعد از آن شهادت بزرگ ارائه شده که نتایج مهمی را برای آینده به دست خواهد داد؛ از جمله آنکه در عالم هستی همواره سنت های لایتغیر پروردگار ساری و جاری اند و این جامعه اسلامی است که با تمامی ارکانش باید خود را با این قواعد تطبیق دهد. خداوند را با بندگان اخوتی نیست جز در پرتو اطاعت از فرامین الهی و یکی از حساس ترین عرصه ها مصادف با دشمنان خداست و ضرورت ایستادگی و حفظ عزت اسلام عزیز. انفعال در این میدان، تردید در تحقق وعده های



۱. دانشجوی دکتری مدیریت راهبردی فضای سایبر؛ دانشگاه عالی دفاع ملی، تهران، ایران

الهی و ترس از هیمنه دشمن عواملی هستند که شکست و ذلت به دنبال خواهند داشت و در مقابل ایمان به نصرت الهی، عمل به تکلیف و رفتار مقتدرانه پیروزی قطعی را سبب خواهند بود.

واژگان کلیدی

انتقام سخت، قواعد و سنن الهی، شهادت حاج قاسم سلیمانی



واکاوی ابعاد و مؤلفه‌های سبک مدیریت جهادی با مروری بر مکتب شهید سلیمانی

مجید محمد شفیعی^۱

زهرابنکدار^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

امروزه، سبک مدیریت از جمله مهم‌ترین عوامل تحول و شکوفایی سازمان‌هاست. سبک مدیریت مجموعه‌ای از نگرش‌ها، صفات و مهارت‌های مدیران است که منجر به تعیین جو حاکم و فرهنگ سازمانی و راهبردهای حاکم بر سازمان می‌شود. طبق فرمایشات رهبر معظم انقلاب فرهنگ جهادی یعنی گذشتن از خود برای رسیدن به تعالی و رشد؛ یعنی فداکاری و مبارزه؛ نه اینکه انسان به دنبال منافع شخصی خود باشد؛ یعنی ارجحیت منافع و مصالح ملی بر منافع فردی و جناحی. و در نتیجه مدیریت جهادی یعنی مدیریتی که کشور را به تعالی اقتصادی و بالندگی فرهنگی و اجتماعی می‌رساند؛ زیرا این نوع مدیریت بر اساس علم و درایت تعریف می‌شود و مدیران در مسیر آن تمام همت و قدرت خود را بر کار و تلاش متمرکز می‌کنند. در این مقاله سبک مدیریت جهادی به عنوان سبک مدیریتی برخاسته از فرهنگ بومی کشور بررسی و ضمن مشخص کردن ابعاد و ویژگی‌های آن به سبک مدیریت و فرماندهی شهید سلیمانی به عنوان نمونه‌ای برتر و الگویی کامل از این سبک مدیریتی پرداخته می‌شود. به همین منظور مقالات موجود در حوزه مدیریت جهادی و مقالات و سخنرانی‌ها و گفتارهایی که پیرامون مکتب شهید سلیمانی انجام شده بررسی شدند. نتایج نشان می‌دهد که مهم‌ترین ابعاد سبک مدیریت جهادی، نظام ارزشی و فکری مدیر، دانش‌مداری و رشد و تعالی، مشارکت و کار تیمی، شجاعت و ریسک‌پذیری، تلاش و مجاهدت مستمر و استفاده بهینه از منابع و امکانات می‌باشد. پیاده‌سازی سبک مدیریت جهادی روشن‌کننده این جمله است که مدیران می‌توانند وجه تمایز سازمان‌ها نسبت به یکدیگر باشند و این کاملاً در مکتب شهید سلیمانی هویدا است.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، ابعاد مدیریت جهادی، الگوی مدیریتی تراز انقلاب، مکتب شهید سلیمانی

1. ommsend@gmail.com

2. Z.bonakdar74@gmail.com

مدیریت جهادی و دستاوردهای مکتب شهید سلیمانی

هدایت الله حیدری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مکتب شهید سلیمانی همان مکتب مدیریت اسلامی است و قرار گرفتن آنها در عمل می‌توان تبلور و تجلی آن را در امثال سردار شهید سلیمانی و سازمان تحت امر وی شاهد و ناظر بود. «مدیریت جهادی» مدیریتی است با عشق و ایمان به خدا، خستگی‌ناپذیر، با گام‌هایی بلند و دارای شتاب مدبرانه که با بصیرت و دشمن‌شناسی خود از موانع پیش رو یکی پس از دیگری می‌گذرد و به سوی ایجاد تمدن اسلامی به پیش می‌رود.

در این مقاله تلاش شده مفاهیمی از قبیل مدیریت جهادی و مکتب شهید سلیمانی و همچنین مدیریت بر مبنای اخلاص و ... بحث شود و نمود این مباحث در سخنان بنیان‌گذار کبیر انقلاب اسلامی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله) بررسی شود. هرچند مجال برای این مهم کوتاه بود و نیاز به پژوهش‌های بیشتری در این زمینه است تا دین مطلب ادا شود؛ چراکه سردار دلها شهید سپهد حاج قاسم سلیمانی دریایی از حکمت و علوم است و مقاله حاضر فقط قطره‌ای از این دریای بیکران حکمت و علم است.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، شهید سلیمانی، مدیریت بر مبنای اخلاص

درآمدی بر قدرت معنوی در رهبری و مدیریت فرمانده شهید حاج قاسم سلیمانی

محمد حسنی تبار^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

داشتن قدرت شرط اساسی برای هرگونه و هر سطح از فرماندهی، رهبری و مدیریت است. بدون قدرت هیچ اراده‌ای امکان اداره و راهبری ندارد. امروزه در شیوه رهبری و مدیریت مرسوم در جهان از انواع قدرت سخت یا قدرت نرم استفاده می‌شود. این پژوهش با تمرکز معنایی و معرفت‌شناختی بر معنویت اسلامی و بررسی سیره سردار شهید قاسم سلیمانی به این نتیجه رسیده است که اگرچه کارکرد و تأثیر هیچ‌کدام از دو نوع قدرت سخت و نرم را نباید نادیده گرفت، اما از منبع معنویت اسلامی قدرتی معنوی تولید می‌شود که کارآمدی و بهره‌وری بالایی داشته و می‌تواند بر قدرت سخت و نرم دشمنان فائق آمده و غیرممکن‌ها را ممکن سازد. آنچه فرماندهی و رهبری شهید سلیمانی را از سایر افراد متمایز ساخته، رسیدن به معنویت ناب اسلامی و تولید قدرت معنوی است.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، اسلام، معنویت، قدرت، مدیریت، رهبری، قدرت معنوی



عاقبت به خیری در مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

فرهاد هادی نژاد^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

فطرت پاک بشر مایل به سعادت است و بر این اساس منتهای آرزوی هر انسان عاقل و اندیشمندی حسن عاقبت است. دین و منطق حکم می‌کند انسان با ایمان و آینده‌نگر در طول حیات خود به گونه‌ای رفتار کند که سرانجام و عاقبتی خوش در انتظار او باشد. حسن عاقبت حاصل از زندگی پربرکت شهید حاج قاسم سلیمانی گواهی بر این مدعاست. از این رو تحقیق حاضر تلاش دارد عوامل و اسباب عاقبت بخیری را با بررسی سبک زندگی و مکتب شهید بزرگوار حاج قاسم سلیمانی بررسی و ارائه نماید. برای این منظور در بخش اول تحقیق با تحلیل آثار مکتوب و شفاهی منتشرشده از زندگی‌نامه و عملکرد مدیریتی شهید سپهد قاسم سلیمانی مهم‌ترین اسباب و عوامل مشهود در حسن رفتار ایشان به دست آمد و در بخش دوم با مرور آیات، روایات، کتب و سایر اسناد دینی و روایی تأثیرگذاری این عوامل بر حسن عاقبت و سرانجام نیک انسان‌ها بررسی و ارائه شدند تا الگویی باشد برای عاقبت‌اندیشان و آینده‌نگران. تحقیق حاضر از منظر هدف در گروه تحقیقات کاربردی و از منظر روش در گروه تحقیقات توصیفی-تاریخی قرار دارد. براساس نتایج به دست آمده ویژگی‌هایی از قبیل: ایمان به خداوند، ولایت‌مداری و دفاع از حریم ولایت، محبت به اهل بیت (ع)، تقوا و اخلاص، رضا و تسلیم در برابر پروردگار، خواندن نماز شب و دعا، حمد و شکر خداوند، حسن خلق، تواضع و دوری از غرور، ایثار، تفکر و تعقل، خدمت به مردم و شهادت‌طلبی از مهم‌ترین شاخص‌های بارز در زندگی و حسن عاقبت این شهید بزرگوار محسوب می‌شوند.

واژگان کلیدی

شهادت، عاقبت به خیری، مکتب شهید سلیمانی

۱. استادیار گروه مدیریت، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، تهران، ایران. HadinejadFarhad@gmail.com



مکتب شهید سلیمانی الگوی تربیت مدیران جهادی؛

نقش انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در ظهور و شکل گیری مدیریت جهادی

مهدی جعفریان^۱

حسن گلی زاده^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف اصلی پژوهش بررسی نقش انقلاب اسلامی و دفاع مقدس بر مدیریت جهادی است. انقلاب اسلامی و دفاع مقدس به عنوان متغیر مستقل و مدیریت جهادی به عنوان متغیر وابسته محسوب می شوند. هرکدام از این متغیرها دارای یک سری اصول و ارزش ها هستند. پژوهش پیش رو از نظر هدف کاربردی است و به روش توصیفی انجام پذیرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل فرماندهان و مدیران انقلاب اسلامی و دوران دفاع مقدس و صاحب نظران و خبرگان عرصه فرهنگ و مدیریت جهادی آن دوران است که به صورت هدف مند و به تعداد ۳۲ نفر انتخاب شده اند. جهت گردآوری داده ها از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شده و جهت بررسی روایی پرسش نامه از روایی محتوا، روایی همگرا و روایی افتراقی استفاده شده است. همچنین جهت بررسی پایایی پرسش نامه از ضریب آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی استفاده شده و جهت بررسی و آزمون فرضیه های پژوهش از مدل سازی معادلات ساختاری استفاده شده است. نتایج تحلیل ها نشان داد که انقلاب اسلامی به صورت مستقیم بر مدیریت جهادی تأثیر ندارد؛ انقلاب اسلامی بیشتر بر دفاع مقدس تأثیرگذار است. دفاع مقدس بر مدیریت جهادی اثر مثبت و مستقیم داشته و انقلاب اسلامی با تأثیرگذاری بر دفاع مقدس بر مدیریت جهادی تأثیر گذاشته است. با توجه به نتایج پژوهش گفتمان دفاع مقدس از گفتمان اصلی انقلاب اسلامی ایران انفکاک ناپذیر است. دوران دفاع مقدس اولاً به این گفتمان قوام بخشیده و آن ها را تقویت کرده است و ثانیاً باعث شده که هرچه پررنگ تر و مؤثرتر به عنوان عناصر هویتی ایران مطرح شوند. همچنین ولایت مداری ستون اصلی انقلاب اسلامی، مدیریت جهادی و دفاع مقدس است.

واژگان کلیدی

انقلاب اسلامی، دفاع مقدس، مدیریت جهادی، اصول و ارزش ها

۱. دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت فرهنگی دانشگاه امام حسین (علیه السلام). hgol1975@gmail.com

۲. دانش آموخته کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه علامه طباطبائی. jafarian12@gmail.com

مدل سازی مدیریت جهادی: تحلیل کیفی از آراء خبرگان حوزه مدیریت

با تأکید بر سیره شهید قاسم سلیمانی

رویا فنائی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت جهادی، به عنوان عنصر مهم توسعه کشور، در درجه اول ناظر بر مدیران و نقش آنها در راه نیل به اقتدار ملی است. مطالعه زوایای مختلف این مقوله، موجب کنترل اختلال در نظام هنجاری و توازن میان مسئولیت و اختیار می شود. این پژوهش با هدف ارائه الگویی عینی و نظام مند از شکل گیری عملی رهبری جهادی بر مبنای آرای فعالان حوزه های دفاع مقدس، گروه های جهادی، جهاد سازندگی، حفظ مرزهای تابعیتی و امنیتی با محوریت سیره شهید سلیمانی نگاشته شده است. این مقاله از نوع کاربردی- توسعه ای است که ضمن مطالعات کتابخانه ای به روش کیفی تحلیل محتوای مصاحبه های صورت گرفته با ده نفر از خبرگان عرصه های فوق بر مبنای شاخصه های مکتب شهید سلیمانی انجام شده است. نتیجه این که الگوی نهایی مدیریت جهادی مستخرج از عملکرد آن شهید معظم و آرای خبرگان نشان می دهد این قسم از مدیریت که توان تحقق آرمان های انقلاب اسلامی و منع از موازی کاری را دارد با چهار بعد «ساختاری»، «تخصصی»، «رفتاری» و «زمینه ای» وابستگی مستقیم و معنادار دارد و در یک نگرش جامع می توان گفت: مدیریت جهادی مبتنی بر سه رکن تعهد، تخصص و ابزار است.

واژگان کلیدی

مدیریت، سیره شهید قاسم سلیمانی، جهاد، تحلیل محتوا

سبک مدیریت جهادی در عملکرد مدیریت مرزها از نگاه مکتب شهید سلیمانی

رسول حجازی فر^۱

شهاب والی راستی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت جهادی یعنی علم و هنر رهبری و کنترل فعالیت‌های دسته‌جمعی است. یکی از غنی‌ترین مفاهیم و الگوهای مدیریتی مطرح در راستای تمدن اسلامی سبک مدیریت جهادی است. همان‌گونه که در دوران دفاع مقدس حماسه‌های بی‌نظیر و ماندگار دیده شد، به اهمیت مدیریت در بخش‌های مرزهای کشورهای کشور پی بردیم. در هر کشوری به دلیل وجود نقش‌ها و کارکردهای اقتصادی، نظامی، اجتماعی و سیاسی و نیز نقش جداکنندگی، یکپارچه‌سازی و ارتباط با سایر کشورها از اهمیت فراوانی برخوردار است. براین اساس، ضروری است که مدیریت این بخش از کشور به طور دقیق مورد توجه قرار گیرد. براین اساس، مهیاسازی زمینه‌های مورد نیاز برای پیاده‌سازی این سبک مدیریتی، تبدیل به یکی از دغدغه‌های علمی در حوزه مدیریت شده است. از این رو، هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر مدیریت جهادی در مدیریت مرزها می‌باشد تا بتوان شرایط را برای مدیریت هرچه بهتر مرزها فراهم نمود.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، مرز، مدیریت شهید سپهبد قاسم سلیمانی، مدیریت مرزها



۱. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، تهران shv.academic@gmail.com

۲. دانشجو گروه تربیت جهادی دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع) - تهران

شناسایی و تبیین شاخص‌های مدیریت جهادی در مکتب حاج قاسم سلیمانی

(مطالعه موردی: تحولات منطقه)

مهرداد جعفرزاده غیاثان^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

در این پژوهش سعی شده است ضمن تعریف مدیریت جهادی، شاخصه‌های آن تبیین گردد و برخی از این شاخص‌ها مانند خودباوری و اعتمادبه‌نفس، دشمن‌شناسی، کارآمدی، استفاده از امکانات و ظرفیت‌ها، حرکت مبتنی بر علم و درایت توضیح داده شود و با رفتار و مدیریت شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی مقایسه گردد تا الگوی عملیاتی این شاخصه‌ها تبیین و نمایش داده شود.

این پژوهش با روش تحقیق توصیفی و از نوع مطالعه موردی انجام شده است. برای مطالعه توصیفی موردی، از بیانات رهبر معظم انقلاب، قرآن کریم، احادیث و سخنان ائمه و صاحب‌نظران عرصه مدیریت و عرصه نظامی استفاده شده است.

یافته‌ها نشان می‌دهد می‌توان بیان نمود که رهبر معظم انقلاب و صاحب‌نظران عرصه مدیریت در تعریف مدیریت جهادی شاخص‌هایی مانند خودباوری و اعتمادبه‌نفس، دشمن‌شناسی، کارآمدی، استفاده از امکانات و ظرفیت‌ها، حرکت مبتنی بر علم و درایت را اشاره می‌کنند که اگر این شاخص‌ها را موشکافانه در عرصه تقابل شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی با گروه‌های تروریستی جست‌وجو کنیم؛ درخواهیم یافت که مدیریت جهادی یکی از اصول مکتب حاج قاسم است و مدیران کشور با توجه به این مکتب تحولات عظیمی را می‌توانند در زمینه‌های مربوطه ایجاد کنند.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، شاخص‌های مدیریت جهادی، مکتب حاج قاسم سلیمانی



الگوی مدیریت جهادی و سبک، رفتار و منش زندگی قرآنی

و ولایت مداری حاج قاسم سلیمانی

رضا تاج آبادی^۱

سمیه شعبانی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

هدف از ارائه مقاله حاضر تبیین جایگاه مدیریت جهادی و سبک زندگی قرآنی و ولایت مداری حاج قاسم سلیمانی می باشد. این مقاله به صورت اسنادی و کتابخانه ای می باشد. مدیریت بسیجی و جهادی شهید حاج قاسم سلیمانی یک مدیریت توصیه ای است و صرفاً موعظه نیست، بلکه این مدیر بسیجی و جهادی بیش از هر چیز با رفتار و اخلاق، خود را از دیگران متمایز قرار می دهد. از این رو، اگر مدیریت بسیجی و جهادی در سازمانی نهادینه شود، چنین ویژگی هایی به طور متناسب بروز خواهد کرد و سازماندهی و روابط و مناسبات به گونه ای می گردد که اخلاق پسندیده، پرورش یافته و امکان بروز می یابد. به منظور بررسی مکتب شهید سلیمانی، تعریف مجموعه ای از اعتقادات محکم و منسجم، رفتارهای مرتبط و نمودهای برخاسته از اعتقادات، خلیات و رفتار است به گونه ای که از فرد الگو شخصیتی و جامع ارائه می کند. سردار سلیمانی مصداق چنین انسانی بود. با تکیه بر این ویژگی ها، شخصیتی فیلسوف و عارف، از ایشان استنباط می شود.

واژگان کلیدی

منش قرآنی و دینی، حاج قاسم سلیمانی، مدیریت جهادی، شهادت ولایت مداری .

۱. کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان مرکزی؛
tajbadireza@yahoo.com

۲. کارشناس ارشد حقوق عمومی و کارمند اداره کل دادگستری استان مرکزی



تحلیل و شناخت شخصیتی مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر شهید سردار سلیمانی

امید بیات^۱

محمد جواد رحمتیان^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از امور بسیار اساسی و اصولی در جامعه کنونی کشور باتوجه به شرایط سخت تحمیلی بر جمهوری اسلامی، تغییر شیوه‌های مدیریتی و بطور کلی مسئله مدیریت کشور در قالب فعالیت‌های انقلابی و جهادی است.

در مکتب شهید سلیمانی (ره) مدیریت، کاملاً رنگ و بوی جهادی و شب‌زنده داری دارد، از مهم‌ترین ویژگی یک مدیر کارآمد، معنویت و ارتباط قلبی و دلی با پروردگار تعالی است که اگر مدیری این رابطه را تقویت کند هرگز جز برای رضای او و در مسیر اراده او گام برنمی‌دارد، و در نتیجه تمام ابعاد مدیریتی او رنگ و بوی خدایی می‌گیرد، و بدون شک در ورای آن محدوده تحت امرش به بهترین شکل اداره خواهد شد و دست آوردهای بی نظیری را کسب خواهد کرد.

با توجه به احساس کمبود چنین مدیران و مدیریتی سعی شده است تا در این مقاله با توجه به الگوی رفتاری سردار، نحوه شکل‌گیری شخصیت یک مدیر جهادی توصیف شود. در پایان نیز راهکارهایی مبنی بر تحلیل و شناخت شخصیت یک مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر شهید سردار سلیمانی ارائه شود. تا قدمی هرچند اندک در پیشبرد اهداف نظام اسلامی برداشته شود.

واژگان کلیدی

سردار شهید سلیمانی، مدیریت جهادی، حکومت اسلامی، مدیریت اسلامی



۱. دانشجوی کارشناسی ارشد لجستیک، دانشگاه جامع امام حسین، گروه صنایع، تهران، ایران

m.sc.omidbayat@yahoo.com

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث، دانشگاه تربیت مدرس، گروه علوم قرآنی، تهران، ایران

m.rehmatiyani@modares.ac.ir

مدیریت جهادی و دستاوردهای مکتب شهید سلیمانی

مرتضی بخشی^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی دستاوردهای فراوانی در عرصه‌های مختلف برای انقلاب اسلامی داشته است؛ همچنان که از همان دوران جبهه و جنگ تا سال‌های اخیر که فعالیت‌های متعددی داشته و افتخار آفرینی‌های فراوانی را به ثبت رسانده است. با نگاهی به سیره زندگی ایشان متوجه می‌شویم که با در پیش گرفتن مدیریت ایشان می‌توانیم بهترین و موفق‌ترین عملکردها را در حیطه مدیریت به خصوص مدیریت جهادی داشته باشیم. در این مقاله سعی بر این است پس از مروری کوتاه بر سخنان مقام معظم رهبری، دستاوردها و شیوه‌های مدیریتی این شهید نامدار برجسته گردد در مسیر انجام تحقیق از منابع معتبر و موثق همانند کتاب‌ها، سایت‌ها و دیگر مقالات استفاده شده است.

واژگان کلیدی

سردار سلیمانی، مدیریت، جهاد، جبهه، مقاومت، تروریست، شهادت



بررسی سبک مدیریتی مبتنی بر نحوه مدیریت سرمایه انسانی

و شاخصه‌های تفکر راهبردی شهید سپهبد قاسم سلیمانی

فیروزه کشاورز^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

با توجه به تأثیرگذاری زیاد تصمیم‌های مدیران عالی در سطوح مختلف جامعه هم‌راستایی سبک مدیریتی این مدیران با راهبردهای اصلی کشور ضرورتی انکارناپذیر است. شهید سپهبد قاسم سلیمانی به‌عنوان تنها مدیر عالی در نظام جمهوری اسلامی که موفق به گرفتن نشان ذوالفقار از رهبری معظم ایران شده است نه تنها در عملکرد شغلی خود موفق بوده‌اند؛ بلکه در سطوح و سلاطین مختلف جامعه محبوبیتی کم‌نظیر دارند.

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی سبک مدیریت نیروی انسانی شهید سپهبد قاسم سلیمانی و بررسی شاخصه‌های تفکر راهبردی ایشان در امر مدیریت و تولید قدرت است. این موضوعات از نیازهای عمیق کشور در شرایط کنونی است؛ زیرا علی‌رغم پیشرفت کشور در بسیاری از حوزه‌ها در برخی حوزه‌ها با عقب ماندگی مواجه هستیم. در این مقاله در ابتدا به مبانی نظری در حوزه مدیریت پرداخته شده است؛ سپس به بررسی مدیریت سرمایه انسانی و مبانی شهید سلیمانی برای این نوع از مدیریت و همچنین به بررسی شاخصه‌های راهبردی ایشان برای تولید قدرت پرداخته شده است.

واژگان کلیدی

مدیریت، مدیریت سرمایه انسانی، تفکر راهبردی، مدیریت شهید قاسم سلیمانی

تبیین مدیریت جهادی مکتب شهید سلیمانی با تکیه بر مبانی قرآنی

مرتضی امیری نژاد^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

بینامتنی به عنوان یک منهج نقدی جدید زبان‌شناختی نقش اساسی در تحلیل و نقد کلام دارد؛ که ارتباط و هماهنگی بین متون را تبیین می‌نماید. از آنجایی که قرآن کریم موضوعی جامع و رهگشا در همه زمینه‌های اجتماعی و سیاسی و فرهنگی و ... است؛ بنابراین؛ متفکران و علمای دین اسلام به اشکال گوناگون، تحت تأثیر قرآن کریم قرار گرفته‌اند. سردار سلیمانی از این مهم مستثنی نبوده‌اند؛ بلکه به مناسبت‌های مختلف تفکرات خویش را اعلام فرمودند؛ که می‌توان شمیم جانفزای قرآن را در کلام ایشان استشمام نمود. تأثیرپذیری در سخنان سردار به صورت‌های مختلف، گاه از مضمون و محتوا، و گاه در الفاظ و فنون بیانی قرآن، تجلی پیدا نموده است. بر این اساس، پژوهش حاضر با روش توصیفی - تحلیلی به واکاوی شیوه‌های اثرپذیری سخنرانی‌های سردار سلیمانی از قرآن کریم می‌پردازد. از مهم‌ترین نتایج پژوهش آن است که سردار، با نگرشی علمی و جهادی و با تأثیرپذیری از مضامین قرآنی، چشم‌اندازهای مهمی از جمله مدیریت جهادی، چگونگی تدبیر و همه‌جانبه‌نگری، خلاقیت و نوآوری، پیشگام بودن در امور، مردم‌گرایی و ولایت‌مداری را در جهت تحقق اهداف انقلاب اسلامی را برای مخاطب ترسیم می‌نمایند.

واژگان کلیدی

مبانی قرآنی، مدیریت جهادی، مردم‌گرایی، ولایت‌مداری



مکتب شهید سلیمانی چراغ راه مدیریت جهادی و زمینه‌ساز تمدن نوین اسلامی

مریم اله دادیان^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

تمدن‌سازی، فرایندی است که با خلق مفهوم جامعه، صنعت، فناوری، تولید علم و دانش و سازه‌های تمدنی شروع شده، رشد یافته و متبلور می‌شود و در تمامی این موارد نقش انسان پررنگ است و به همین رو نیروی انسانی نقش تعیین کننده‌ای در تمدن‌سازی دارد. تمدن اسلامی و تمدن‌سازی نوین اسلامی، کلیدواژه‌هایی است که در سال‌های گذشته به موازات افزایش تهاجم فرهنگ غربی همچنین بنابر ضرورت حصول پیشرفت و توسعه همه جانبه و جهانی سازی گفتمان انقلاب اسلامی توسط رهبر معظم انقلاب اسلامی بکار گرفته شده است. رهبر انقلاب اسلامی بارها به اتخاذ الگوی مطلوب مدیریتی از سوی مسئولان نظام تأکید و مدیریت جهادی را راهکار حل مسائل جامعه مطرح کرده اند.

با عنایت به فرمایش حضرت امام خامنه‌ای (مدظله) درباره شهید سلیمانی که می‌فرمایند «به شهید حاج قاسم سلیمانی به چشم یک فرد نگاه نکنیم؛ به چشم یک مکتب، یک راه و یک مدرسه نگاه کنیم»، در این پژوهش به واکاوی و بررسی مکتب شهید قاسم سلیمانی در زمینه مدیریت جهادی با بررسی کتابخانه‌ای و مرور پژوهش‌های انجام شده پرداخته شده تا شناسایی ابعاد مکتب فرماندهی شهید سلیمانی و سبک مدیریتی ایشان چراغ راه مدیران این مرز و بوم در راستای تحقق اهداف عالی نظام جمهوری اسلامی ایران باشد و در نهایت می‌توان نتیجه گرفت، شهید سلیمانی تنها یک الگو در عرصه نظامی و مبارزه نبود؛ بلکه او برای همه دست اندرکاران اداره بخش‌های مختلف کشور و برای آحاد ملت یک الگوی جامع اخلاقی، فکری، معرفی، معنوی و نمونه‌ای برجسته از مدیریت جهادی است.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، تمدن نوین اسلامی، مکتب شهید سلیمانی



ارائه الگوی نظری و عملی انقلابی گری شهید قاسم سلیمانی

در تراز انقلاب اسلامی برای جوانان

عباسعلی قیومی^۱، فاطمه حداد^۲، زینب اصغریان کاری^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

استفاده از جوانان متعهد و انقلابی در مدیریت کلان کشور همواره مورد تأکید رهبر معظم انقلاب اسلامی بوده است. ایشان بارها ملاک‌ها و شاخصه‌هایی از الگوی تراز انقلاب اسلامی را ارائه داده‌اند که دارای ابعاد و ویژگی‌های مختلفی است؛ اما بطور کلی می‌توان گفت این شاخصه‌ها در شخصیت سردار حاج قاسم سلیمانی تجلی یافته است.

چنانچه در بیانیه گام دوم انقلاب، برخورداری از روحیه جهادی چه در فکر و چه در عمل جوانان، به‌عنوان آینده‌سازان کشور ضرورتی انکارناپذیر دانسته شده است. از سوی دیگر جمهوری اسلامی ایران در هر جا که از مدیران جهادی با روحیه انقلابی برخوردار بوده است توانسته است حدود و ثغور خود را به بهترین وجه ممکن تبیین نماید. در این میان رهبر معظم انقلاب اسلامی، شهید سلیمانی را تربیت یافته اسلام و مکتب امام خمینی (ره) معرفی کرده‌اند و ایشان را فراتر از یک فرد بلکه مکتب معرفی نموده‌اند لذا ارائه الگویی از انقلابی‌گری مبتنی بر نظر و عمل شهید قاسم سلیمانی و تبیین آن برای جوانان می‌تواند اهداف انقلاب اسلامی را بهتر تبیین کند.

در این پژوهش که با روش اکتشافی و با رویکرد کاربردی انجام شده است ارائه الگوی عملی از انقلابی‌گری در تراز انقلاب اسلامی برای جوانان مبتنی بر نظر و عمل شهید سلیمانی مدنظر قرار گرفته شده است و با بررسی کتابخانه‌ای و روش تحلیل، تحلیلی بر اساس داده‌های مرتبط با حاج قاسم سلیمانی و استفاده از مضمون‌بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در خصوص انقلابی‌گری پنج گام «روحیه انقلابی»، «اراده انقلابی»، «تفکر و تدبیر انقلابی»، «روش انقلابی»، «مواضع انقلابی» در بعد عملی مکتب شهید و سه شاخص «انقلابی فکر کردن»،

۱. دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران. A_ghaiyoomi@iau-tmb.ac.ir
۲. کارشناسی ارشد مدیریت (امور فرهنگی)، گروه مدیریت فرهنگی، دانشگاه علوم و تحقیقات آزاد اسلامی، تهران، ایران.
۳. کارشناسی ارشد مطالعات منطقه‌ای (گروه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل)، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.



«انقلابی ماندن»، «انقلابی عمل کردن» در بعد نظری مکتب شهید مشخص گردیده است و در نهایت براین مسئله تأکید گردیده است که تفکر انقلابی و گفتار و عمل بر مبنای آن به سرنوشتی الهی چون شهادت ختم می‌شود.

واژگان کلیدی

الگو، تراز انقلاب اسلامی، انقلابی‌گری، سردار سلیمانی، جوانان



طراحی الگوی توسعه سرمایه انسانی در مکتب شهید قاسم سلیمانی

محمد امین پهلوان شریف^۱

هادی ملک پور^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

امروزه، سرمایه انسانی به عنوان مهم ترین سرمایه هر سازمان و منبع اصلی ایجاد مزیت رقابتی در نظر گرفته می شود؛ به همین منظور، شناخت ابعاد توسعه سرمایه انسانی و ارائه راهکارهای منطقی جهت توانمندسازی و رشد، به عنوان یکی از اقدامات مهم و مؤثر در همه سازمان ها می باشد. اما تفاوت های موجود میان رویکرد حوزه مدیریت که برآمده از فرهنگ غرب و سازگار با ارزش های آن در برابر فرهنگ و ارزش های اسلامی، باعث می شود نیاز به بررسی و ارائه راهکارهای مبتنی بر فرهنگ بومی و ارزش های اسلامی پر رنگ تر به نظر برسد.

در همین راستا، توجه به الگوی توسعه سرمایه انسانی در مکتب شهید سلیمانی که به عنوان یک مدیر انقلابی موفق شناخته می شود، مورد توجه جامعه علمی بخصوص جامعه دانشگاهی قرار خواهد گرفت. لذا این پژوهش با هدف طراحی الگوی توسعه سرمایه انسانی در مکتب شهید سلیمانی با استفاده از روش تحقیق داده بنیاد و با بررسی ۲۴ منبع شامل گفتار پژوهی ها، مصاحبه با دوستان و نزدیکان شهید، سخنرانی های شهید و وصیت نامه ایشان ساختار بندی شده است. نتیجه کار، استخراج ۹۰ کد باز، ۲۳ مفهوم و ۶ مقوله بوده است. در نهایت مشخص شد که توسعه سرمایه انسانی با نگاه به مکتب شهید سلیمانی مشتمل بر چهار مؤلفه کلیدی شامل؛ مشارکت نیروی انسانی، توسعه شایستگی ها، آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی است که می تواند موجب اقدامات مهم تر و مؤثرتر، ارتقای بهره وری و کارایی، بهبود کیفیت نیروی انسانی و در نتیجه داشتن سازمانی فعال و پویا شود.

واژگان کلیدی

توسعه منابع انسانی، شهید قاسم سلیمانی، توانمندسازی، رشد، داده بنیاد

۱. استادیار مدیریت منابع انسانی اسلامی؛ دانشگاه جامع امام حسین (ع)

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت نظارت و بازرسی؛ دانشگاه جامع امام حسین (ع)



مدیریت جهادی و مروزی بر مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی

حامد پورصمصام^۱

علیرضا بابامندنی شلگهی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

مدیریت جهادی، در دوران دفاع مقدس، توانسته است به خوبی، شایستگی های خود را نمایان کند و با گذشت سال ها از پایان جنگ، امروزه به خوبی قابل فهم و تبیین است. تحلیل گران، معتقدند که میراث ماندگار جنگ برای جامعه امروز، مدیریت جهادی است و اگر مدیریت جنگ ما جهادی نبود، بدون شک، جنگ ما این گونه به دفاع مقدس تبدیل نمی گردید. در پرتو مدیریت جهادی بود که حماسه ها خلق شد و از کمترین امکانات، بیشترین بهره برداری صورت گرفت و این موضوع باید برای مدیران ما الگو قرار بگیرد و در تمامی صحنه های نبرد امروزی از آن استفاده شود.

مدیریت جهادی یکی از نتایج مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی می باشد. مجموعه اقدامات و افتخارآفرینی های شهید قاسم سلیمانی در دوران چهل ساله انقلاب اسلامی، ایشان را به چهره ای بین المللی و نماد مقاومت در تمام عرصه های جهادی تبدیل کرده است که در این نوشتار به این مهم پرداخته شده است.

واژگان کلیدی

مدیریت جهادی، دفاع مقدس، مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی، حاج قاسم



۱. کارشناس مروج مدیریت جهاد کشاورزی شهرستان دزفول، خوزستان، ایران
Hamed_Poorsamsam@yahoo.com

۲. کارشناس مروج مدیریت جهاد کشاورزی شهرستان دزفول، خوزستان، ایران
ar.babamondani5@Gmail.com

اداره علمی و ارزش محور سازمان در مکتب شهید سلیمانی

مجتبی رمضانی دهنوی^۱

مرتضی سلطانی^۲

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

با ملاحظه شرایط کنونی کشور و فشار حداکثری استکبار، اتخاذ شیوه‌ای کارآمد برای به حداقل رساندن مشکلات و مسائلی که کشور با آنها دست و پنجه نرم می‌کند ضروری است. مسئله‌ای که امروزه با عنوان مدیریت جهادی از آن یاد می‌شود. یکی از بارزترین مصادیق اداره جهادی سازمان‌ها در کشور، دستاوردهای نیروی قدس سپاه تحت فرماندهی شهید سلیمانی بوده است. این تحقیق به روش تحلیل محتوا، مؤلفه‌های مدیریت جهادی مکتب حاج قاسم سلیمانی را ذیل عنوان اداره علمی و اداره ارزشی سازمان، استخراج نموده است. یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که با تامل در عملکرد شهید سلیمانی در عرصه جهاد، می‌توان اصول مدیریت جهادی ایشان را استخراج و بررسی نمود. مهم‌ترین مؤلفه‌ها و اصول مدیریت جهادی که در شخصیت، تفکر و رفتار سردار سلیمانی متبلور بود عبارتند از: تلاش جسورانه در جهت پرکردن خلأها و کمبودهای سازمان قدس سپاه، اداره ارزش محور سازمان قدس سپاه، احاطه سردار بر سازمان‌های نظامی منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای، ترکیب قاطعیت و محبت در حل نزاع‌ها، درایت و آینده‌نگری استراتژیک در حل بحران‌های امنیتی منطقه، توانمندی سرشار در بسیج مردمی مستضعفان منطقه، اعمال تاکتیک مناسب با استراتژی‌های رهبر انقلاب در تصمیم‌سازی‌ها و اعتقاد عمیق به استقامت.

واژگان کلیدی

اداره علمی، اداره ارزشی، مدیریت جهادی، مکتب شهید سلیمانی

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت نظارت و بازرسی، دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، تهران، ایران..
Mesbah31357@chmail.ir

۲. دانشجوی دکتری، رشته علوم قرآن و حدیث، دانشگاه امام صادق علیه السلام، تهران، ایران.

بررسی نقش مکتب شهید سلیمانی در تحقق الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

امیررضا امامی^۱

محمد رضا مرکزی^۲

ایمان زاغیان^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

این پژوهش در صدد بررسی نقش مکتب شهید سلیمانی در ترویج الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است مکتب شهید سلیمانی قرابت زیادی با الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت دارد؛ در واقع مکتب شهید سلیمانی به عنوان عامل مناسب و سرعت دهنده در مسیر پیشرفت ایران اسلامی می تواند نقشی مهم و سازنده در این مسیر ایفا نماید. بر اساس این پژوهش این نتیجه به دست آمد که حرکت در مسیر مکتب شهید سلیمانی شاهره تحقق الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می باشد و مسیر حرکت متعالی و مرفعی کشور را از توطئه های دشمنان جمهوری اسلامی، ایمن می گرداند. ضرورت این پژوهش بدان جهت است که با بررسی نقش مکتب شهید سلیمانی در الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت، می توان به توانایی و ظرفیت های بالای این مکتب دست یافت و با تبیین نقش مکتب شهید سلیمانی در این الگو، مسیر پیشرفت ایران اسلامی را پیش بینی و راه صحیح آن را طی نمود. روش پژوهش حاضر، کیفی و مبتنی بر توصیفی- تحلیلی است و روش گردآوری داده ها و اطلاعات بر پایه مطالعات اسنادی، کتابخانه ای و مجلات معتبر علمی پژوهشی و ترویجی و آمارنامه های مختلف است.

واژگان کلیدی

مکتب، شهید سلیمانی، الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

۱. دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم سیاسی - روابط بین الملل - دانشگاه یزد، یزد، ایران.
amirrezaemami93@gmail.com

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران. markazi.m76@gmail.com

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه یزد، یزد، ایران. iman.zaghian98@gmail.com

بازآرایی شاخص‌های مدیریت شهید سلیمانی به منظور تبلور مدل مدیریت اسلامی

فرانک موسوی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

راهبردهای شهید سلیمانی، همان مکتب مدیریت اسلامی است که بخوبی توانسته در عرصه عملیاتی، عمده ویژگی‌های آن را محقق سازد و به ما آموخته که مفروضات مدیریت اسلامی، گزینه‌های صرفاً نظری نیستند و در صورت بکارگیری آنها در عمل، می‌توان تبلور و تجلی آن را در امثال سردار شهید سلیمانی و سازمان تحت امر وی شاهد و ناظر بود. مدیریت شهید سلیمانی بر مبنای عمل به حق است و با در نظر گرفتن آخرت و همچنین ارزش‌های الهی و انسانی استراتژی‌های خود را ترسیم و در حقیقت ارزش‌های الهی و انسانی جهت‌دهنده مدیریت شهید سلیمانی است. مطالعه حاضر با هدف واکاوی مؤلفه‌های مدیریتی شهید سلیمانی با روش کیفی مبتنی بر رویکرد نظریه داده بنیاد با استناد به قرآن به روش تطبیقی صورت پذیرفته است. برای گردآوری داده‌های کیفی با ۱۴ نفر از متخصصان مدیریت مصاحبه صورت پذیرفت. نمونه‌گیری به صورت هدفمند با فن گلوله برفی انجام پذیرفت. روش نمونه‌گیری تا جایی ادامه یافت که پژوهشگر با استفاده از مصاحبه نیمه ساختاریافته با اعضای نمونه به اشباع نظری رسید.

با استفاده از نتایج حاصل از بررسی مبانی نظری و پیشینه پژوهش و تجزیه و تحلیل محتوای مصاحبه‌های انجام گرفته، مؤلفه‌ها مدیریت شهید سلیمانی با تأکید بر مؤلفه‌های مدیریت سوره توبه (آیه ۱۲۸) شناسایی شده و طی سه مرحله کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی، مدل مدیریت شهید سلیمانی در قالب شش مقوله اصلی شرایط علی، پدیده محوری مدیریت شهید سلیمانی، شامل ۵ مؤلفه اصلی؛ از جنس مردم می‌باشد، از نارحتی مردم نارحت می‌شود، برای خدمت به مردم حریص می‌باشد، نسبت به همه مردم رحمت دارد، نسبت به همکاران و ارباب رجوع رحیم می‌باشد. در ادامه راهبردها، شرایط واسطه‌ای، شرایط مداخله‌گر و پیامدهای مدل مدیریت شهید سلیمانی جهت بهره‌برداری ارائه گردید.

واژگان کلیدی

مدیریت شهید سلیمانی، مدل مدیریت اسلامی، مدیر مردمی

۱. دانشیار مدیریت آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران frnkmosavi@yahoo.com



ویژگی‌های مدیریت علوی در سبک رهبری شهید قاسم سلیمانی

علیرضا مقدسی^۱

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

برای دستیابی به اهداف و آرمان‌ها متعالی در مدیریت مناسب جامعه اسلامی و تحقق اهداف نظام اسلامی باید از اندیشه‌های رهبران مدیران آن آگاهی کامل داشته باشیم. یکی از این عزیزان شهید حاج قاسم سلیمانی می‌باشند. شهید سپهبد قاسم سلیمانی یکی از مدیران عالی کشور در حوزه امنیت بین‌الملل، ضمن تحقق اهداف جمهوری اسلامی ایران در حوزه بین‌الملل در برقراری ارتباط مثبت و اثرگذار، در لایه‌های اجتماعی جامعه خود و کشورهای منطقه بسیار موفق بوده‌اند به گونه‌ای که در مراسم تشییع ایشان میلیون‌ها نفر در سراسر ایران شرکت کردند. بی‌شک اندیشه‌های ایشان تحت تأثیر ابعاد کلامی و سیره عملی امام علی (علیه السلام) منعکس شده در نهج البلاغه می‌باشد.

در این مقاله با عنوان «ویژگی‌های مدیریت علوی در سبک رهبری شهید قاسم سلیمانی»، ابتدا مقدمه‌ای مطرح می‌گردد. سپس، شرح مختصری از زندگی ایشان توصیف می‌شود. ویژگی‌های این شهید عالی مقام در بهره‌گیری از بیانات ایشان و مقایسه تطبیقی با سیره حضرت امام علی (علیه السلام) مطرح می‌گردد. در انتها نیز نتیجه‌گیری می‌شود.

واژگان کلیدی

امام علی (علیه السلام)، نهج البلاغه، شهید قاسم سلیمانی، مدیریت علوی



تبیین الگوی قرآنی چگونگی تقدم «شهادت نفسی» بر «شهادت فعلی»

در مکتب شهید سلیمانی بر اساس روش داده بنیاد

زهره علمیرادی^۱، مهتاب عیدی^۲، زینب ثمنی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از آموزه‌های مکتب شهید سلیمانی تقدم «شهادت بودن» بر «شهادت شدن» است. این آموزه برخاسته از مفاهیم دینی است و پژوهش حاضر به دنبال تبیین مؤلفه‌های قرآنی «شهادت بودن» در مکتب شهید سلیمانی بر اساس روش داده بنیاد است تا چرایی و چگونگی تقدم «شهادت نفسی» بر «شهادت فعلی» تبیین گردد. مراد از شهادت نفسی، قتل هوای نفس فی سبیل الله و مراد از شهادت فعلی، قتل جان فی سبیل الله است. از این رو، با بررسی آیاتی از قرآن کریم در مورد شهداء، همه ویژگی‌های ایشان استخراج، کدگذاری، مقوله‌بندی و در نهایت مؤلفه‌های قرآنی «تقدم شهید بودن بر شهید شدن» اصطیاد شد.

از نتایج این پژوهش، کشف مؤلفه‌هایی است که در صورت رعایت آنها، «شهادت نفسی» برای انسان حاصل شده و در صورت استمرار، انسان را در مسیر دریافت موهبت مقام «شهادت فعلی» قرار می‌دهد. مجموعه‌ای از شرایط علی و زمینه‌ای منجر به اتخاذ راهبردهای خاص رفتاری در زندگی کشته شدگان در راه خدا می‌گردد، که قتل فی سبیل الله تنها یکی از پیامدهای آن است. بنابراین، راه «شهادت فعلی»، جز از طریق «شهادت نفسی» نیست.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، شهید زیستن، مراتب شهادت، شرط شهید شدن، داده بنیاد

۱. دکتری مدرسی معارف اسلامی، دانشکده اندیشه و معارف اسلامی، دانشگاه تهران، تهران، ایران، z.alimoradi@ut.ac.ir

۲. دانشجوی دکتری مدرسی معارف اسلامی، دانشکده اندیشه و معارف اسلامی، دانشگاه تهران، تهران، ایران، m.eidy@ut.ac.ir

۳. دانشجوی دکتری مدرسی معارف اسلامی، دانشکده اندیشه و معارف اسلامی، دانشگاه تهران، تهران، ایران، zenab.samani@ut.ac.ir



بررسی تأثیر اسطوره‌های ملی بر وفاق ملی
مطالعه موردی: سردار شهید حاج قاسم سلیمانی
شهره پیرانی^۱، مرتضی عزیزی^۲

دومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

جایگاه اسطوره در فرهنگ‌های مختلف، متفاوت است؛ برخی بزرگنمایی وقایع می‌پندارند و گویی تاریخ را بر اساس باب میل خود روایت می‌کنند و نه آن چنان که گذشته است. برخی اندیشمندان، اساطیر را بازتاب خواسته‌هایی می‌دانند که انسان در زندگی روزمره خود از تأمین آن ناتوان است. برخی دیگر، اسطوره را ساختاری انعطاف‌پذیر می‌دانند که با اشکال جدید فرهنگی سازگار است. اسطوره‌ها در جهت‌دهی به جامعه و شکل‌دهی به واکنش‌های جامعه می‌توانند نقش مؤثری ایفا کنند.

نظام‌های سیاسی می‌توانند با کمک اسطوره‌هایشان در ترمیم احساس یگانگی ملت‌هایشان و سهولت بیشتر در گستراندن حس یکپارچگی در یک سرزمین جغرافیایی بهره‌گیرند. از این رو، نظام سیاسی جمهوری اسلامی ایران در تلاش برای تحقق اهداف و آرمان‌های اسلامی و ایرانی خود می‌تواند با بهره‌گیری از شخصیت شهید قاسم سلیمانی به‌عنوان اسطوره ملی به حفظ یکپارچگی ملی، علی‌رغم وجود تنوع در سلیق فکری نائل آید. این مقاله در پی پاسخ به این سوال اصلی است که شهید سلیمانی به‌عنوان یک اسطوره ملی چه تأثیری بر وفاق ملی داشته است؟ برای انجام این تحقیق از روش کیفی، تحلیل اسنادی و از فیش‌برداری منابع مرتبط برای گردآوری داده‌ها استفاده شده است. بر اساس یافته‌های پژوهش، از دیگر ظرفیت‌ها و سرمایه‌های ملی ایران، شهید سلیمانی است که با بررسی واکنش‌های گروه‌های مختلف پس از شهادت شهید سلیمانی متوجه همدلی و همبستگی جامعه ایرانی خواهیم شد. نمایان شدن این همبستگی دلایلی دارد که در مطالعه شخصیت و نمودهای رفتاری شهید سلیمانی هویدا خواهد شد.

واژگان کلیدی

اسطوره ملی، وفاق ملی، همبستگی، شهید سلیمانی

۱. استادیار علوم سیاسی دانشگاه شاهد، تهران، ایران sh.pirani@shahed.ac.ir

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی انقلاب اسلامی دانشگاه شاهد، تهران، ایران
morteza.azizi@shahed.ac.ir



شناسایی و تبیین ابعاد و مؤلفه‌های جهادی بودن از منظر قرآن کریم

و تطبیق آن با سبک فرماندهی شهید قاسم سلیمانی

علی صفدری^۱ راضیه مختاری^۲ علی عسکری مصلح آبادی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

معنای حقیقی زندگی انسان با جهاد در راه اهداف و ارزش‌های متعالی و الهی مفهوم پیدا می‌کند و حقیقت زندگی بشر همان زندگی جهادی به مفهوم تلاش خستگی‌ناپذیر در جهت تحقق اهداف و ارزش‌ها است. در این راستا شناخت سرمایه‌های انسانی جهادی برای تبیین ارائه الگوی مدیریتی جهادی ضروری به نظر می‌رسد. هدف از این پژوهش شناخت ویژگی‌ها و مؤلفه‌های جهادی بودن شخصیت شهید بزرگوار حاج قاسم سلیمانی است.

در این مطالعه مروری، با رویکرد تدبیر در قرآن کریم و راهبرد تدبیر سیاق‌محور، ضمن استفاده از روش تحقیق موضوعی قرآن کریم با استفاده از منابع معتبر قرآنی و قرآن کریم به بررسی مجموعه آیات قرآنی مرتبط پرداخته شد و ضمن استخراج مفهوم و مؤلفه‌های جهادی بودن از نظر قرآن کریم به بررسی و تطبیق این ویژگی‌ها در سردار بزرگ اسلام شهید سلیمانی پرداخته شد.

یافته‌های این مطالعه نشان داد در تعریف قرآنی از فرد جهادی چندین عنصر وجود دارد که فرد جهادی باید از آنها برخوردار باشد. این ویژگی‌ها عبارتند از تلاش و استقامت، پابندی به مسیر الهی، سازگاری و انعطاف‌پذیری و اخلاص در عمل. بنابراین در بررسی‌های انجام‌شده در الگوی شخصیتی و فرماندهی سردار شهید حاج قاسم سلیمانی حاکی از انطباق این ویژگی‌های قرآنی در این شهید بزرگ اسلام است.

در نتیجه‌گیری از مقاله پیش رو می‌توانیم بیان کنیم که شهید سلیمانی به عنوان یک نمونه کامل فرد جهادی می‌باشد، ایشان هم در مقام عمل و هم در مقام نظر به تمامی شاخص‌های انسان جهادی عینیت بخشیده است. بنابراین با انجام پژوهش پیش‌رو برآینم ضمن تبیین ویژگی‌های



۱. دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی اراک،
۲. مربی، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری اراک، اراک، ایران razieh.mokhtari91@gmail.com
۳. دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران Pro. aliaskary7510@gmail.com

شخصیتی و فرماندهی ایشان، الگوی یک انسان جهادی برای نسل کنونی مدیران بخش‌های دولتی و خصوصی کشور را استخراج و راهکاری مدیریتی برای برون رفت از مسائل و مشکلات کنونی کشور را ارائه دهیم.

واژگان کلیدی

قرآن، شهید سلیمانی، جهادی بودن، فرماندهی، بررسی تطبیقی

بررسی ابعاد شخصیتی شهید سلیمانی در افزایش سرمایه اجتماعی

نظام جمهوری اسلامی ایران

علی اصغر نصیری^۱، بهنام رشیدی زاده^۲، ناصر انطیقه چی^۳

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

یکی از سرمایه‌های کلیدی در جوامع انسانی سرمایه اجتماعی است که در تسهیل امور و کارآمدی نظام‌های سیاسی نقش بسزایی دارد. عوامل گوناگونی در کاهش و یا افزایش سطح سرمایه اجتماعی نظام‌های سیاسی مؤثر هستند. کیفیت عملکرد کارگزاران حکومتی از جمله آن عوامل است که رابطه‌ای مستقیمی با میزان سطح سرمایه اجتماعی دارد. با توجه به اینکه شهید سلیمانی یکی از کارگزاران ارشد و برجسته نظام جمهوری اسلامی بوده است، این مقاله در صدد است تا تأثیر ابعاد شخصیتی شهید سلیمانی در افزایش سرمایه اجتماعی نظام جمهوری اسلامی ایران را بررسی نماید. برای رسیدن به این هدف نیز از روش مطالعه پژوهشی و چارچوب مفهومی سرمایه اجتماعی استفاده شده است. یافته‌های این مقاله نشان می‌دهد که ساده زیستی، صداقت و ایثارگری در شخصیت فردی و وحدت‌گرایی، مردم‌داری و مردم‌باوری در شخصیت اجتماعی و حفاظت از منافع ملی، حساسیت و حفاظت از بیت‌المال در شخصیت فرماندهی و مدیریتی شهید سلیمانی از جمله مهم‌ترین ویژگی‌هایی هستند که در افزایش و ارتقای سرمایه اجتماعی نظام جمهوری اسلامی ایران مؤثر هستند.

واژگان کلیدی

شهید سلیمانی، سرمایه اجتماعی، اعتماد، نظام جمهوری اسلامی



۱. عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه صنعتی شاهرود، a.nasiri@shahroodut.ac.ir

۲. مدرس دانشگاه جامع امام حسین (ع)، behnam.rashidizade@gmail.com

۳. عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه صنعتی شاهرود. nasirantighechi@gmail.com

دستاوردهای مکتب شهید قاسم سلیمانی

مرضیه رضایی کلانتری^۱

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

چکیده

سردار شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان یکی از پدیده‌های عرصه مقاومت و سیاست جهان معاصر مطرح است. موضع‌گیری‌های برجسته و بی‌نظیر این شهید در عرصه‌ها و مباحث مختلف همواره مدنظر شخصیت‌های متعدد بوده است. حاج قاسم سلیمانی، که شهادت او در منطقه و حتی فراتر از آن قیامتی بر پا کرد، فقط یک شخص نیست بلکه یک مکتب است. مردی با جاذبه‌ها و دافعه‌های نیرومند که جهانی را شیفته خود کرد. تعمیم و حاکم شدن گفتمان مدیریتی حاج قاسم می‌تواند آثار و برکات فراوانی داشته باشد؛ از جمله تأکید بر عنصر توان و اقتدار مردم برای پیشبرد امور. رمز موفقیت حاج قاسم در جهاد در کشورهای حوزه مقاومت مردمی کردن مقاومت بود که حاج قاسم از امام راحل آموخته بود. در عرصه مدیریتی سبک فرماندهی حاج قاسم ترجمان اجرایی شدن گفتمان اقتصاد مقاومتی است.

در این مقاله ابتدا به زندگی‌نامه و فعالیت‌ها و سپس به فروپاشی داعش و گفتمان‌های هویتی، سیاسی و مدیریتی و ارتباط گام دوم انقلاب با مکتب سردار سلیمانی پرداخته شد. سپس به نکات برجسته و شهادت سردار سلیمانی پرداخته شد. در بخش پایانی مقاله درس‌های مکتب شهید سلیمانی برای فعالان سیاسی بررسی شدند.

واژگان کلیدی

قاسم سلیمانی، گفتمان‌های هویتی، گفتمان سیاسی، گفتمان مدیریتی، اقتصاد مقاومتی



A Study of General Qassem Soleimani's Communication Patterns: A Practical Solution to the Defeat of American plan in Middle East

Khalil Noruzi¹, Mohammad Asaadi², Hossein Amadeh³, Hadi Ranjbar⁴

دومین همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی؛ مکتب شهید سلیمانی

International Conference on the Second Step of the Revolution

Abstract

The martyrdom of General Qassem Soleimani took place at the beginning of the second step of the Islamic Revolution. His mission was to convey the principles and concepts of the revolution to humanity (the target community). For this purpose, General Qassem Soleimani, in addition to using traditional diplomacy, used communication models (public diplomacy) and its various methods (political, cultural, economic and etc). Hence, he succeeded in communicating with the people and public opinion. While inviting public opinion to Islam and spreading peace and friendship between different Muslim and non-Muslim nations, General Soleimani provided the grounds for the expansion and consolidation of Islamic civilization in the world, especially in the Middle East. How was General Qassem Soleimani able to use the existing capacities of the Islamic world to use this method of diplomacy? This question is the main question of this research. It seems that General Qassem Soleimani, in the course of his mission, a combination of communication and propaganda-media patterns such as the political method (negotiating with the people, elites and representatives), the cultural-propaganda method (sending missionaries ...), the legal method It has used the conclusion of political treaties and agreements. This model can be considered as a model for the development of the rule of political

1. Assistant Professor, Faculty of Management and Economics, Imam Hossein (as) University; khalilnoruzi@gmail.com

2. Master student of Islamic Education and Business Management; Imam Sadiq (as) University; mohammad.asaadi1378@gmail.com

3. Corresponding Author: Master student of Islamic Education and Public Administration and Public Policy; Imam Sadiq (as) University

4. Master student of Islamic Education and Business Management; Imam Sadiq (as) University; h.amadeh@isu.ac.ir



rulers in Islamic civilization. In this regard, in the first part of the present study, the definition of public diplomacy, the course of developments and the methods of its application will be examined. In the second part, the forms and foundations of communication and propaganda-media models in Islamic civilization during the command of General Qassem Soleimani over the Quds Force of Iran are analyzed and evaluated. Methodology: This article intends to discover the ideas of General Qassem Soleimani through the statements of the elders of the Resistance Front, relying on the methodology of content analysis.

The method of collecting information is interviewing people close to General Soleimani in the Resistance Front. 33 people close to General Soleimani were interviewed. The results were analyzed based on the methodology of reflexive thematic analysis. According to the results, the four communication models of the general are individual-human, individual-divine, social-human and social-divine.

Keywords

Qassem Soleimani, Civilization, Foreign Policy, Communication Patterns, Diplomacy, US Defeat, Independent Middle East

