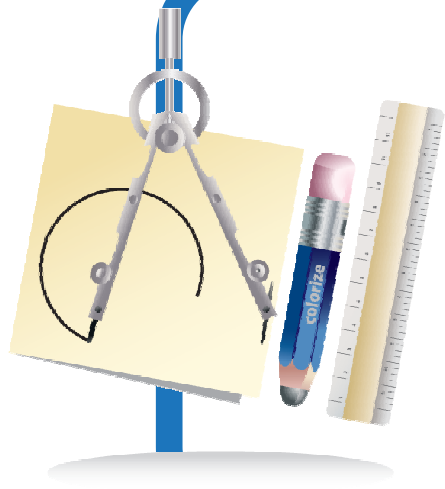
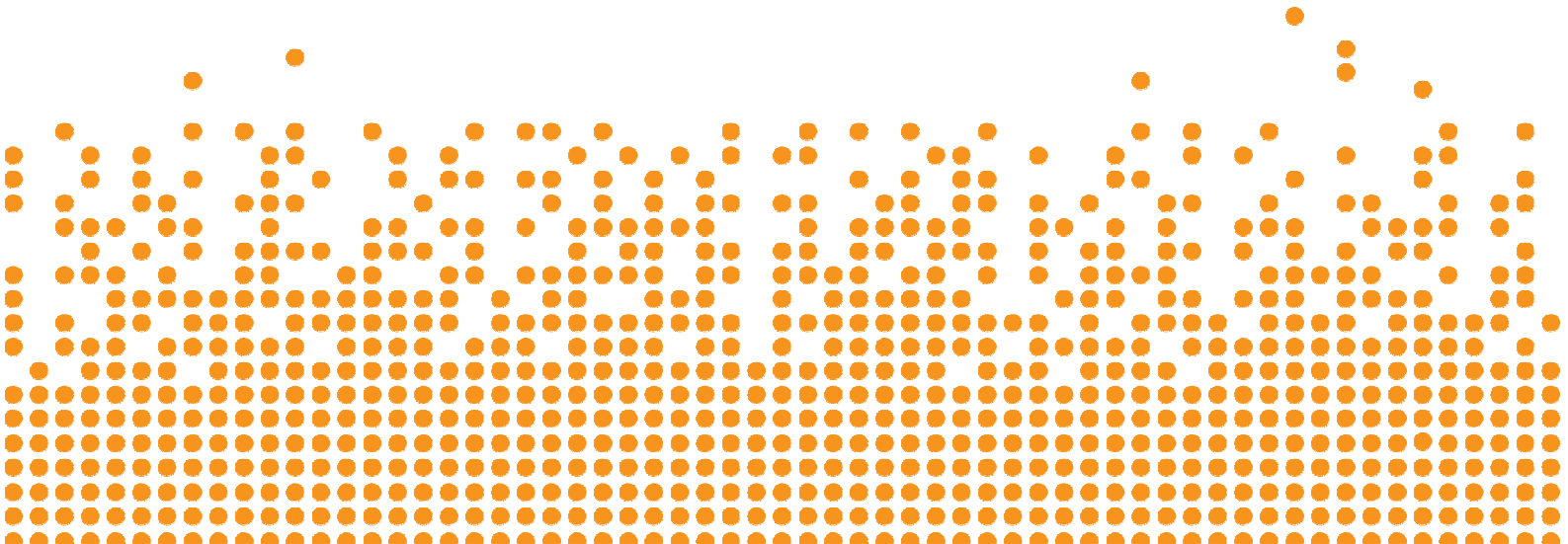


گزینہ دو

مؤسسہ آموزشی فرهنگی



ریاضی ۱



فصل اول

اعداد و نمادها

معرفی مجموعه اعداد

۱) مجموعه اعداد طبیعی یا شمارشی $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$

۲) مجموعه اعداد حسابی $\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

۳) مجموعه اعداد صحیح $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

اعداد صحیح شامل اعداد طبیعی و صفر و قرینه‌ی اعداد طبیعی می‌باشد.

۴) مجموعه اعداد گویا $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N} \right\}$

مثال: چند مستطیل غیر یکسان می‌توان رسم نمود که مساحت آن‌ها ۲۴ سانتی‌متر و طول و عرض آن‌ها بر حسب سانتی‌متر اعداد طبیعی باشند؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$$24 = 24 \times 1 = 12 \times 2 = 8 \times 3 = 6 \times 4$$

مقایسه دو عدد گویا

برای مقایسه‌ی دو عدد گویا ابتدا با ضرب کردن صورت و مخرج در یک عدد، مخرج‌های دو عدد گویا را یکسان می‌کنیم. سپس با مقایسه‌ی صورت‌ها می‌توان تعیین کرد که کدام عدد بزرگ‌تر و یا کدام کوچک‌تر است.

نکته: بین دو عدد گویا، بی‌شمار عدد گویا وجود دارد. به بیان دیگر بین دو عدد گویای متمایز حداقل یک عدد گویا قرار دارد.

مثال: از بین سه عدد $\frac{1}{3}$ و $\frac{5}{24}$ و $\frac{3}{7}$ کدام بزرگ‌تر است؟

۴) با هم برابرند.

۳) $\frac{3}{7}$ ۲) $\frac{5}{24}$ ۱) $\frac{1}{3}$

پاسخ: گزینه ۳

اگر آن‌ها را دو به دو مقایسه کنیم و عدد بزرگ‌تر را انتخاب کنیم راحت‌تر می‌باشد.

برای مقایسه باید مخرج‌ها یکسان شوند.

$$\frac{1}{3}, \frac{5}{24} \Rightarrow \frac{8}{24} > \frac{5}{24} \Rightarrow \frac{1}{3} > \frac{5}{24}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{7} \Rightarrow \frac{7}{21} < \frac{9}{21} \Rightarrow \frac{1}{3} < \frac{3}{7}$$

تعیین عددی گویا بین دو عدد $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ ($\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$)

روش ۱: میانگین دو عدد همواره بین دو عدد قرار خواهد داشت.

$$\frac{a}{b} < \frac{\frac{a}{b} + \frac{c}{d}}{2} < \frac{c}{d}$$

این روش به دلیل محاسبات زیاد طولانی خواهد بود.

روش ۲: اگر صورت‌ها را با هم و مخرج‌ها را با هم جمع کنیم، حاصل عددی می‌شود که بین دو عدد قبلی قرار دارد.

$$\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$$

روش ۳: ابتدا مخرج دو کسر را یکسان می‌کنیم، سپس با توجه به صورت دو کسر عددی بین آن‌ها انتخاب می‌کنیم. در برخی موارد لازم است

پس از یکسان‌سازی، صورت و مخرج هر دو کسر را در عدد دیگری نیز ضرب کنیم.

مثال: بین دو عدد $\frac{1}{2}$ و $\frac{2}{3}$ سه عدد گویا بیان کنید.

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{12}{24} \\ \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{8}{12} = \frac{16}{24} \end{array} \right. \Rightarrow \frac{12}{24} < \frac{13}{24} < \frac{14}{24} < \frac{15}{24} < \frac{16}{24}$$

سه عدد $\frac{13}{24}$ و $\frac{14}{24}$ و $\frac{15}{24}$ بین دو عدد گویای $\frac{1}{2}$ و $\frac{2}{3}$ می‌باشند.

نمایش اعشاری

اعداد گویا نمایش دیگری دارند که با انجام عمل تقسیم به دست می‌آید که به آن نمایش اعشاری یک عدد گویند.

مثال: اعداد زیر را به فرم اعشاری تبدیل نمایید.

$$\frac{1}{2} = 1 \div 2 = 0.5$$

$$\frac{1}{10} = 1 \div 10 = 0.1$$

$$\frac{2}{3} = 2 \div 3 = 0.6666... = 0.\overline{6}$$

نمایش اعداد به فرم دهدهی

$$\overline{ab} = 10a + b$$

$$\overline{abc} = 100a + 10b + c$$

$$\overline{ab/c} = 10a + b + \frac{c}{10}$$

در جمع و تفریق اعداد اعشاری نمادهای ممیز را زیر هم قرار داده و جمع یا تفریق را به صورت معمول انجام می‌دهیم.

مثال: یک عدد دورقمی را در نظر بگیرید، اگر جای ارقام آن را عوض کنیم و سپس دو عدد را با هم جمع کنیم، حاصل برابر ۱۳۲ می‌شود. مجموع

ارقام عدد کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۴ (۳)

۱۲ (۲)

۱۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$$\overline{ab} = 10a + b$$

$$\Rightarrow 10a + b + 10b + a = 132 \Rightarrow 11a + 11b = 132$$

$$\overline{ba} = 10b + a \Rightarrow 11(a + b) = 132 \Rightarrow a + b = 12$$

مثال: اگر a و b یک رقمی باشند، در ضرب زیر $a + b$ کدام است؟

$$\begin{array}{r} 2a \\ \times b3 \\ \hline 69 \\ + 92 \\ \hline 989 \end{array}$$

۳ (۱)

۴ (۲)

۷ (۳)

۹ (۴)

پاسخ: گزینه ۳

راه حل اول:

$$3 \times a = 9 \Rightarrow a = 3$$

$$b \times 3 = 12 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow a + b = 7$$

راه حل دوم:

$$989 \div 23 = 43 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow a + b = 7$$

مثال: حاصل تفاضل زیر را بیابید.

$$\begin{array}{r} 2/371 - 1/79 = \\ 2/371 \\ -1/790 \\ \hline 0/581 \end{array}$$

در ضرب دو عدد اعشاری، ممیزها را در نظر نگرفته و ضرب را انجام می‌دهیم. سپس به تعداد ارقام بعد از ممیز در هر دو عدد برای حاصل ضرب به دست آمده، اعشار در نظر می‌گیریم.

مثال: حاصل ضرب زیر را محاسبه کنید.

$$2/72 \times 3/421 = 9/30512$$

$$272 \times 3421 = 930512$$

= ۵ = تعداد ارقام بعد از ممیز در هر دو عدد

در تقسیم اعداد اعشاری بهتر است اعداد را به فرم کسری تبدیل کرده و سپس حاصل تقسیم را بیابیم.

$$\frac{2/72}{3/4} = \frac{272}{34} = \frac{272 \div 34}{34 \div 34} = \frac{8}{1} = 0/8$$

دقت محاسباتی

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}$$

مثال: حاصل $\frac{11/46 - 5/34}{2/04}$ برابر است با:

۲/۰ (۴)

۳/۰ (۳)

۳/۰۵ (۲)

۲/۱۷ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$$\frac{11/46}{6/12} \Rightarrow \frac{6/12}{2/04} = \frac{612}{204} = 3$$

مثال: در حاصل ضرب $1/57 \times 1/001 \times 45/231$ ، چند رقم معنی‌دار بعد از اعشار وجود دارد؟

۷ رقم (۴)

۱۰ رقم (۳)

۹ رقم (۲)

۸ رقم (۱)

پاسخ: گزینه ۲

کافیست تعداد اعداد اعشار را شمرده و با هم جمع کنیم.

$$2 + 4 + 3 = 9$$

اعداد گنگ

برخی اعداد وجود دارند که نمی‌توان آن‌ها را به صورت کسر (اعداد گویا) بیان نمود مانند $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}$ ، عدد π و ... این اعداد را اعداد گنگ یا اصم نامند.

$$\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \dots$$

$$\pi, 2\pi, \pi^2, \pi+1, \pi+\sqrt{2}, \dots$$

نمایش پاره‌خط‌هایی به طول اعداد گنگ

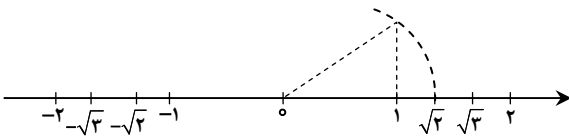
$$\sqrt{2}: \begin{array}{c} \sqrt{2} \\ \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

$$\sqrt{3}: \begin{array}{c} \sqrt{3} \\ \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad \sqrt{3} \end{array}$$

$$\sqrt{5}: \begin{array}{c} \sqrt{5} \\ \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

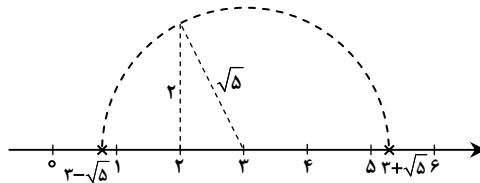
اعداد حقیقی

اعداد گنگ و اعداد گویا را با هم، اعداد حقیقی نامند که تشکیل محور اعداد حقیقی را می‌دهند.

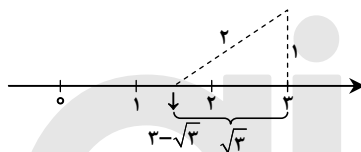


یعنی هر نقطه روی محور اعداد حقیقی متناظر با یک عدد گنگ یا گویاست.

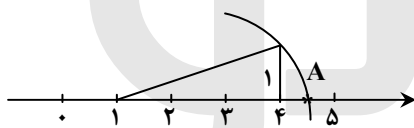
مثال: $3 + \sqrt{5}$ و $3 - \sqrt{5}$ را روی محور اعداد حقیقی نمایش دهید.



مثال: $3 - \sqrt{3}$ را روی محور اعداد حقیقی مشخص کنید.



مثال: در نمودار مقابل، نقطه‌ی A نشانگر چه عددی است؟



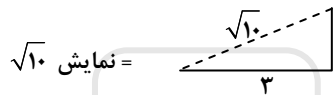
(۱) $2 + \sqrt{10}$

(۲) $1 + \sqrt{10}$

(۳) $\sqrt{10}$

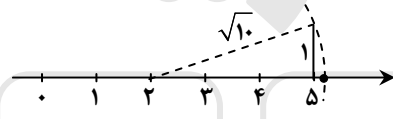
(۴) $3 + \sqrt{10}$

پاسخ: گزینه ۲

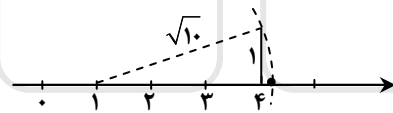


= نمایش $\sqrt{10}$

گزینه‌ی ۱:

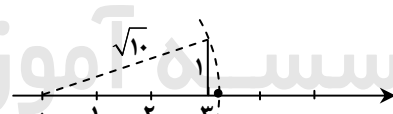


گزینه‌ی ۲:

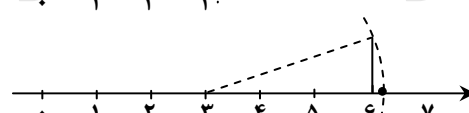


صحیح است

گزینه‌ی ۳:



گزینه‌ی ۴:



مثال: روی محور اعداد نقطه‌ی B چه عددی را نشان می‌دهد؟

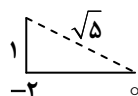
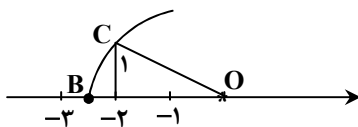
(۱) $-\sqrt{3}$

(۲) $1 - \sqrt{3}$

(۳) $-\sqrt{5}$

(۴) $1 - \sqrt{5}$

پاسخ: گزینه ۳



$\Rightarrow -\sqrt{5}$ به دلیل این‌که از صفر شروع شده و به چپ رفته است \Rightarrow

نماد قدرمطلق

برای بیان فاصله‌ی یک عدد حقیقی تا مبدأ از نماد قدرمطلق « $|\cdot|$ » استفاده می‌شود که حاصل آن همواره عددی غیر منفی است. برای محاسبه‌ی قدرمطلق به عدد درون آن نگاه می‌کنیم. اگر عدد غیر منفی باشد، حاصل قدرمطلق همان عدد خواهد بود و اگر عدد منفی باشد، حاصل قدرمطلق قرینه‌ی عدد می‌باشد.

مثال: اگر $a = 1$ باشد، حاصل عبارت $|2-a| - |-3+a| + |5a+1|$ کدام است؟

۴ (۴)

۸ (۳)

۵ (۲)

۹ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$$\text{عبارت} = |2-1| - |-3+1| + |5+1| = |1| - |-2| + |6| = 1 - 2 + 6 = 5$$

مثال: حاصل عبارات زیر را بیابید.

$$|3| = 3$$

$$\left|\frac{4}{3}\right| = \frac{4}{3}$$

$$|-5| = 5$$

$$|1-7| = |-6| = 6$$

$$|11-3| = |8| = 8$$

$$|1-\sqrt{2}| = \sqrt{2}-1$$

$$|1+\sqrt{2}| = 1+\sqrt{2}$$

$$|\sqrt{3}-\sqrt{2}| = \sqrt{3}-\sqrt{2}$$

$$|\sqrt{3}-\sqrt{5}| = \sqrt{5}-\sqrt{3}$$

دقت:

$$\sqrt{2} = 1/41421356\dots$$

$$\sqrt{3} = 1/7320508\dots$$

$$\sqrt{5} = 2/223606797\dots$$

$$\pi = 3/14159265\dots$$

مثال: حاصل عبارت $|\sqrt{3}-1| + |1-\sqrt{3}|$ کدام است؟

$2\sqrt{3}-2$ (۴)

$-2\sqrt{3}$ (۳)

۲ (۲)

صفر (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$\sqrt{3}-1 \text{ مثبت} \Rightarrow |\sqrt{3}-1| = \sqrt{3}-1$$

$$\Rightarrow \text{عبارت} = \sqrt{3}-1 + \sqrt{3}-1 = 2\sqrt{3}-2$$

$$1-\sqrt{3} \text{ منفی} \Rightarrow |1-\sqrt{3}| = \sqrt{3}-1$$

مثال: خلاصه‌شده‌ی عبارت $|2-\sqrt{3}| - |\sqrt{3}| - |1-\sqrt{3}|$ کدام است؟

$5-2\sqrt{3}$ (۴)

۱ (۳)

-۱ (۲)

-۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$$2-\sqrt{3} \text{ مثبت} \Rightarrow |2-\sqrt{3}| = 2-\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \text{عبارت} = 2-\sqrt{3} - \sqrt{3}(\sqrt{3}-1) \Rightarrow 2-\sqrt{3}-3+\sqrt{3} = -1$$

$$1-\sqrt{3} \text{ منفی} \Rightarrow |1-\sqrt{3}| = \sqrt{3}-1$$

تقریب اعداد به روش قطع کردن

در این روش اعداد اعشاری را فقط تا رقم دلخواه بیان می‌کنیم.

مثال: عدد π تا دو رقم اعشار $3/14$ و تا ۴ رقم اعشار $3/1415$ می‌باشد.

در این روش، عدد تقریبی از عدد واقعی همواره کوچک‌تر خواهد بود.

علامت کوچک‌تر بودن

هرگاه روی محور اعداد حقیقی عدد b سمت راست عدد a قرار گیرد، می‌گوییم عدد b از عدد a بزرگ‌تر است یا عدد a از عدد b کوچک‌تر می‌باشد و آن را با نماد $a < b$ یا $b > a$ نمایش می‌دهیم.

مثال: اگر $B < A < 5 - \sqrt{3}$ ، که در آن A و B دو عدد صحیح و متوالی هستند، آن‌گاه $A + B$ کدام است؟

۵ (۴)

۶ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$\sqrt{3} \approx 1/73 \Rightarrow 5 - \sqrt{3} = 3/27 \Rightarrow \underset{\uparrow}{2} < 5 - \sqrt{3} < \underset{\uparrow}{4} \Rightarrow A + B = 7$$

مثال: از اعداد زیر کدام یک نامنفی است؟

|۳ - π| (۴)

- $\frac{5}{|-5|}$ (۳)

-۳|-۳| (۲)

|-۱| - |-۲| (۱)

پاسخ: گزینه ۴

حاصل قدرمطلق همواره یک عدد نامنفی است $\Leftarrow |3 - \pi|$ نامنفی خواهد بود.

مثال: اگر $0 < a < b < c < d$ ، آن‌گاه کدام عدد زیر از بقیه بزرگ‌تر است؟

 $\frac{c+d}{a+b}$ (۴) $\frac{b+d}{a+c}$ (۳) $\frac{b+c}{a+d}$ (۲) $\frac{a+b}{c+d}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

روش اول: در یک کسر هر چه صورت بزرگ‌تر و مخرج کوچک‌تر باشد، کسر بزرگ‌تر خواهد بود.

روش دوم: می‌توان عددگذاری نمود، سپس گزینه‌ها را با هم مقایسه کرد.

زبان ریاضی

می‌توان جملات ریاضی را برای سهولت به زبان ریاضی بیان نمود.

مثلاً: جمله‌ی خبری «مجموع دو عدد دوازده و هفده، برابر بیست و نه است.» را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$12 + 17 = 29$$

یا «مجموع هر عدد با خودش مساوی با دو برابر آن عدد می‌باشد.»:

$$a + a = 2a$$

در این گونه موارد که به عدد خاصی اشاره نشده از حروف انگلیسی a ، b ، c و ... استفاده می‌شود.

مثال: «حاصل جمع هر عدد با صفر خودش می‌شود.»:

$$x + 0 = x$$

مثال: «هر عددی با ۱ جمع شود از خود آن عدد بزرگ‌تر است.»:

$$z + 1 > z$$

دقت: ضرب یک عدد در خودش را مجذور یا مربع آن عدد گویند، یعنی x^2 مربع x است.

مثال: شکل مقابل نشانگر کدام یک از عبارات زیر است؟

	x	b
x		
a		

$$(x+a)(x+b) = x^2 + abx \quad (1)$$

$$(x+a)(x+b) = a^2 + x^2 + b^2 \quad (2)$$

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab \quad (3)$$

$$(x-a)(x-b) = x^2 - (a+b)x + ab \quad (4)$$

پاسخ: گزینه ۳

	x	b
x	x^2	bx
a	ax	ab

مجموع مساحت‌های داخل = مساحت کل

$$\Rightarrow (x+a)(x+b) = x^2 + ax + bx + ab$$

$$= x^2 + (a+b)x + ab$$

مثال: نماد ریاضی «معکوس تفاضل دو عدد حقیقی» کدام می تواند باشد؟

$\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ (۴)

$x - y$ (۳)

$\frac{1}{x - y}$ (۲)

$\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$x - y$: تفاضل دو عدد حقیقی

$\frac{1}{x - y} \Rightarrow$ ابتدا تفاضل و سپس معکوس $\Rightarrow \frac{1}{A}$: معکوس عدد حقیقی A

اگر می گفت «تفاضل معکوس دو عدد» ابتدا باید معکوس سپس تفاضل را محاسبه می کردیم. $(\frac{1}{x} - \frac{1}{y})$

مثال: نماد ریاضی «فاصله ی x تا عدد (-۲) کم تر از یک است» کدام است؟

$|x| + 2 < 1$ (۴)

$|x + 2| < 1$ (۳)

$|x - 2| < 1$ (۲)

$|x| - 2 < 1$ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$|x - a|$: فاصله ی x از عدد a: نکته

$|x - (-2)| = |x + 2| \Rightarrow |x + 2| < 1$ = فاصله ی x از عدد (-۲)

مثال: نماد ریاضی «فاصله ی x تا عدد ۲، برابر ۵ است» کدام می تواند باشد؟

$|x| + 2 = 5$ (۴)

$|x - 2| = 5$ (۳)

$|x| - 2 = 5$ (۲)

$|x + 2| = 5$ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$|x - 2| = 5 \Rightarrow |x - 2| = 5$ = فاصله ی x از عدد ۲

مثال: نماد ریاضی «اگر از عدد x، مجذور آن کم شود، حاصل برابر نصف معکوس آن می شود» کدام است؟

$x - x^2 = \frac{2}{x}$ (۴)

$x - x^2 = \frac{1}{2x}$ (۳)

$x^2 - x = \frac{1}{2x}$ (۲)

$x^2 - x = \frac{2}{x}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

x^2 : مجذور

$\frac{1}{2} \Rightarrow x - x^2 = \frac{1}{2x}$
 نصف معکوس: $\frac{x}{2} = \frac{1}{2x}$

چند خاصیت مهم در اعداد

$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad \pm bc}{bd}$

$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$

$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

$\frac{-a}{b} = \frac{a}{-b} = -\frac{a}{b}$

خاصیت پخش ی یا توزیع پذیری $a(x + y) = ax + ay$

عکس عمل فوق را فاکتورگیری گویند. $ax + ay = a(x + y)$

$-(a + b + c) = -a - b - c$

تقدم اعمال ریاضی:

(۱) پرانتز (داخلی ترین)

(۲) توان

(۳) ضرب و تقسیم (از چپ به راست)

(۴) جمع و تفریق

فصل دوم

مجموعه‌ها

مجموعه

هر دسته‌ی مشخص شده از اشیا را یک مجموعه و آن اشیا را اعضای آن مجموعه گویند. برای بیان مجموعه اعضای آن را بین دو آکولاد $\{ \}$ قرار می‌دهند. معمولاً از حروف بزرگ برای نام‌گذاری مجموعه‌ها استفاده می‌شود.

نکته: اعضای یک مجموعه باید مشخص باشند.

مثال: عبارت «انسان‌های کوتاه‌قد» مجموعه‌ای را مشخص نمی‌کند. زیرا چنین انسان‌هایی به‌طور دقیق مشخص نشده‌اند و نسبی هستند.

عبارات زیر از این گونه‌اند:

«اعداد بزرگ»، «اعداد کوچک»، «لباس‌های زیبا» و ...

عضویت

هر یک از اشیاء مجموعه را یک عضو مجموعه گویند. برای نمایش عضو بودن از علامت \in و برای نمایش عضو نبودن از علامت \notin استفاده می‌شود.

نکته: یک شیء عضوی از مجموعه است هرگاه در داخل مجموعه عیناً موجود باشد.

مثال: مجموعه‌ی $A = \{ \{1\}, 2, \{\{2\}\}, \{\} \}$ را در نظر بگیرید.

$\{1\} \in A$	صحیح	$\{2\} \in A$	غلط
$1 \in A$	غلط	$\{\{2\}\} \in A$	صحیح
$2 \in A$	صحیح	$\{\} \in A$	صحیح

این مجموعه چند عضو دارد؟ ۴ عضو

مجموعه‌ی تهی

مجموعه‌ای که هیچ عضوی ندارد و به‌صورت $\{ \}$ یا \emptyset نمایش داده می‌شود.

زیرمجموعه

اگر A و B دو مجموعه باشند به‌طوری‌که هر عضو A ، عضو B نیز باشد، در این صورت گوییم A زیرمجموعه‌ی B است و آن را به‌صورت $A \subset B$ نمایش می‌دهیم.

برای بیان زیرمجموعه نبودن از علامت $\not\subset$ استفاده می‌شود.

نکته: مجموعه‌ی $\{ \{ \} \}$ (\emptyset) زیرمجموعه‌ی همه‌ی مجموعه‌هاست.

نکته: برای مشخص شدن آن که آیا A زیرمجموعه‌ی B است یا خیر کافی است بررسی کنیم اعضای A عیناً در مجموعه‌ی B حضور دارند یا خیر.

مثال:

	$1 \subset A$	غلط	$\{ \} \in A$	صحیح
	$\{ \} \subset A$	صحیح	$\{ \} \subset A$	صحیح
	$\{ \{ \} \} \in A$	صحیح	$\{ \{ \} \} \subset A$	صحیح
			$\{ 1, \{ \} \} \subset A$	صحیح

نکته: تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه‌ی n عضوی 2^n می‌باشد.

مثال: کدام مجموعه‌ی زیر تهی نیست؟

- (۱) $\{ x | x^2 = 5, x \in W \}$
- (۲) $\{ x | 3x^5 = 3, x \in \mathbb{N} \}$
- (۳) $\{ x | x^2 + 2x + 1 = 0, x \in \mathbb{N} \}$
- (۴) $\{ x | x^2 + 2 = 0, x \in \mathbb{R} \}$

پاسخ: گزینه ۲

گزینه‌ی ۲: $3x^5 = 3 \Rightarrow x^5 = 1 \Rightarrow x = 1 \in \mathbb{N}$

گزینه‌ی ۱: $x^2 = 5 \Rightarrow x = \pm\sqrt{5} \notin W$

گزینه‌ی ۴: فاقد جواب حقیقی $x^2 + 2 = 0 \Rightarrow x^2 = -2$

گزینه‌ی ۳: $(x+1)^2 = 0 \Rightarrow x = -1 \notin \mathbb{N}$

مثال: زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی $A = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ کدام است؟

- (۱) $\{\emptyset, \{\emptyset\}\}, \{\emptyset, A\}$ (۲) $A, \{\emptyset\}$ (۳) $A, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ (۴) $\{\emptyset, \{\emptyset\}, \emptyset, \{\emptyset\}$

پاسخ: گزینه ۳

\emptyset زیرمجموعه ۰ عضوی

$\{\emptyset, \{\emptyset\}\}$: زیرمجموعه ۱ عضوی

$A = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$: زیرمجموعه ۲ عضوی

مثال: تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه $x + 5$ عضو چند برابر تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه‌ی $x + 3$ عضوی است؟

- (۱) ۲ برابر (۲) ۳ برابر (۳) ۴ برابر (۴) $\frac{1}{4}$ برابر

پاسخ: گزینه ۳

$$\frac{2^{x+5}}{2^{x+3}} = 2^{(x+5)-(x+3)} = 2^2 = 4$$

شرط تساوی دو مجموعه

اگر هر عضو مجموعه‌ی A عضوی از مجموعه‌ی B و هر عضو مجموعه‌ی B عضوی از مجموعه‌ی A باشد، این دو مجموعه را مساوی می‌نامیم و می‌نویسیم $A = B$.

نکته: در مجموعه‌ها اعضایی که تکرار شده‌اند، یک بار در نظر گرفته می‌شوند. یعنی $\{1, 1, 2, 3, 3, 3\}$ با مجموعه‌ی $\{1, 2, 3\}$ برابر است.

نکته:

$$\begin{cases} A \subset B \\ \text{و} \\ B \subset A \end{cases} \Leftrightarrow A = B$$

مثال: اگر $\{1, b, b^2\} = \{a, a^2\}$ در این صورت a و b عبارت‌اند از:

- (۱) $\begin{cases} a = \pm 1 \\ b = 1 \end{cases}$ (۲) $\begin{cases} a = 1 \\ b = \pm 1 \end{cases}$ (۳) $a = b = \pm 1$ (۴) غیرممکن است.

پاسخ: گزینه ۳

$$1 \in \{a, a^2\} \Rightarrow a = \pm 1 \xrightarrow{b, b^2 \in \{1, -1\}} b = a = \pm 1$$

البته جایگذاری گزینه‌ها هم جواب می‌دهد.

مجموعه‌ی مرجع

مجموعه‌ای که همه‌ی مجموعه‌ها زیرمجموعه‌ی آن باشد را مجموعه‌ی مرجع نامند که با M یا U نمایش داده می‌شود.

نکته: اگر در مسئله‌ای مجموعه‌ای به‌عنوان مجموعه‌ی مرجع مطرح شده، یعنی در ادامه‌ی مسئله تمام مجموعه‌های مورد بحث باید زیرمجموعه‌ی آن باشند.

مثال: اگر مجموعه‌ی مرجع اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۰ انتخاب شود، آنگاه مجموعه‌ی اعداد طبیعی فرد چند عضو خواهد داشت؟

- (۱) بی‌شمار (۲) ۲۰ (۳) ۱۰ (۴) هیچ

پاسخ: باید اعداد طبیعی فرد کوچک‌تر از ۲۰ شمارش شوند که تعداد آن‌ها ۱۰ می‌باشد، بنابراین گزینه‌ی (۳) صحیح است.

نحوه‌ی نمایش مجموعه‌ها (مشخص کردن مجموعه‌ها)

۱- توصیفی: مجموعه را با توصیف اعضای آن مشخص می‌کنیم.

مثال: مجموعه‌ی اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۱۰۰

مجموعه‌ی اعداد گویا که قدرمطلق آن‌ها از ۷ کم‌تر است.

۲- بیان ریاضی (با علائم ریاضی): در این روش با پیدا کردن یک ویژگی مشترک و استفاده از متغیرهای x، y و ... آن ویژگی مشترک را به‌صورت علائم ریاضی بیان می‌کنیم.

$$100 > x \Rightarrow \{x \mid x < 100, x \in \mathbb{N}\} = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 100\}$$

$$\{r \mid |r| < 7, r \in \mathbb{Q}\} = \{r \in \mathbb{Q} \mid |r| < 7\}$$

$$\{2k \mid k \in \mathbb{N}\} = \{x \mid x = 2k, k \in \mathbb{N}\}$$

$$\{2k - 1 \mid k \in \mathbb{N}\} = \{x \mid x = 2k - 1, k \in \mathbb{N}\}$$

$$\{n^2 \mid n \in \mathbb{N}\}$$

$$\{4n \mid n \in \mathbb{N}\}$$

$$\{x \mid x = 2k, k \in \mathbb{N}, 101 < x < 701\} = \{x = 2k \mid k \in \mathbb{N}, 101 < x < 701\}$$

مثال: اگر عدد طبیعی باشد و $2 < n \leq 30$ ، مجموعه $A = \{x \mid x = 2n + 1, x < 70\}$ چند عضو دارد؟

۲۰ (۴)

۲۲ (۳)

۸۱ (۲)

۹۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$x < 70 \Rightarrow 2n + 1 < 70 \Rightarrow 2n < 69 \Rightarrow n < 34.5 \Rightarrow n < 34$$

$$\Rightarrow A = \{1, 3, 5, 7, \dots, 67\}$$

تعداد اعضای $A: 20 = 34 - 2 + 1$ می باشد.

مثال: کدام تعریف برای مجموعه $A = \{x \mid x > 0\}$ صحیح است؟

(۱) مجموعه ای اعداد اصم بزرگ تر از صفر

(۲) مجموعه ای اعداد حقیقی مثبت

(۳) مجموعه ای اعداد گویای غیرصفر

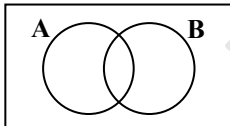
(۴) مجموعه ای اعداد صحیح غیرمنفی

پاسخ: گزینه ۲

چون مجموعه ای مرجع ذکر نشده اعداد حقیقی را به عنوان مجموعه مرجع در نظر می گیریم.

مثال: نمودار ون: در این حالت معمولاً مجموعه ها را به صورت یک شکل هندسی بسته در نظر می گیرند و اعضای مجموعه را درون شکل هندسی قرار می دهند.

M



دقت: اگر در سؤالی مجموعه ای مرجع مطرح باشد، آن را به صورت مستطیل نمایش داده و تمام اشکال هندسی دیگر درون آن ترسیم می شوند.

M



اعمال بر روی مجموعه ها

۱- متمم مجموعه A ، اعضای از مجموعه ای مرجع است که در A نباشند. به بیان دیگر مجموعه اعضای A و مجموعه اعضای متمم A روی هم مجموعه ای مرجع را تشکیل می دهند. متمم مجموعه A را با A' یا \bar{A} نمایش می دهند.

۲- اشتراک دو مجموعه A و B : مجموعه اشیا یی را که هم عضو A و هم عضو B باشند اشتراک دو مجموعه A و B نامند و آن را با $A \cap B$ نشان می دهند.

اگر دو مجموعه A و B هیچ عضو مشترکی نداشته باشند ($A \cap B = \emptyset$)، دو مجموعه را جدا از هم یا مجزا گویند.

۳- اجتماع دو مجموعه A و B : مجموعه ای متشکل از اعضای دو مجموعه A و مجموعه B با هم است که آن را با $A \cup B$ نمایش می دهند.

نکته: هر عضو مجموعه A در مجموعه $A \cup B$ حضور دارد.

هر عضو مجموعه B در مجموعه $A \cup B$ حضور دارد.

هر عضو $A \cup B$ یا در مجموعه A وجود دارد و یا در مجموعه B و یا در هر دو.

۴- تفاضل دو مجموعه: برای دو مجموعه A و B ، مجموعه اشیا یی را که در A هستند ولی در B نیستند، تفاضل B از A گویند و آن را با $A - B$ نمایش می دهند.

یعنی برای به دست آوردن تفاضل B از A ($A - B$) باید اعضای B را (در صورت وجود) از مجموعه A حذف کنیم. اعضای که در A باقی می مانند، مجموعه $A - B$ را تشکیل می دهند.

مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

متناهی: اگر تعداد اعضای یک مجموعه شمارش‌پذیر باشد و عمل شمارش آن‌ها سرانجام به پایان برسد آن مجموعه را متناهی گویند. در غیر این صورت نامتناهی است.

مجموعه مورچه‌گان ← متناهی

مجموعه تهی ← متناهی

مجموعه اعداد طبیعی فرد ← نامتناهی

مجموعه اعداد گویای بین ۱ و ۲ ← نامتناهی

نکته: اگر مجموعه‌ی A متناهی باشد، هر زیرمجموعه‌ی آن نیز متناهی است.

اگر مجموعه‌ی A نامتناهی باشد، زیرمجموعه‌های آن می‌توانند متناهی یا نامتناهی باشند.

اگر مجموعه‌ی B نامتناهی باشد و مجموعه‌ی A به گونه‌ای باشد که $B \subset A$ آن‌گاه مجموعه‌ی A نیز نامتناهی خواهد بود.

مثال: کدام یک از مجموعه‌های زیر متناهی است؟

(۱) مجموعه‌ی اعداد صحیح کوچک‌تر از ۳

(۲) مجموعه‌ی اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۳

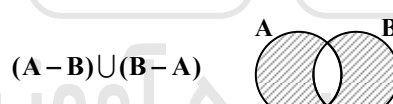
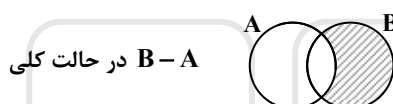
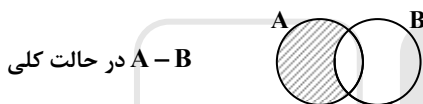
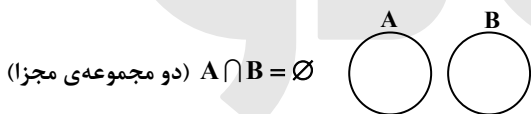
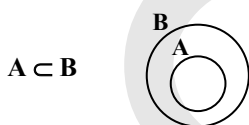
(۳) مجموعه‌ی دایره‌هایی که مرکز آن‌ها نقطه‌ی (۱, ۲) است.

(۴) مجموعه‌ی خط‌هایی که بر یک خط مفروض عمود هستند.

پاسخ: گزینه ۳

گزینه‌ی ۳ به صورت $\{1, 2\}$ می‌باشد که متناهی است.

نکته: بیان نمودار ون برای برخی مجموعه‌ها:



مثال: مجموعه‌های $(A \cup B)$ دارای ۵ عضو، $(A \cap B)$ دارای ۲ عضو و $(A - B)$ نیز دارای ۲ عضو می‌باشند. «مجموعه‌ی $(B - A)$ » چند عضو دارد؟

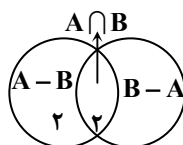
۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۴



$$\Rightarrow B - A \text{ تعداد اعضای } = 5 - 2 - 2 = 1$$

مثال: A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند. اگر مجموعه‌ی $A \cup B$ دارای ۲۳ عضو و مجموعه‌ی $A - B$ دارای ۱۲ عضو باشند $B - A$ چند

عضو دارد؟

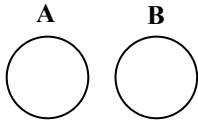
۱۰ (۴)

۱۱ (۳)

صفر (۲)

\emptyset (۱)

پاسخ: گزینه ۳



A و B جدا از هم

$$\begin{aligned} A - B = A \\ B - A = B \end{aligned} \Rightarrow B - A \text{ اعضای } = 23 - 12 = 11$$

مثال: مجموعه‌ی $A \cup B$ دارای ۷ عضو، $A \cap B$ دارای ۳ عضو و $B - A$ دارای ۲ عضو است. تعداد زیرمجموعه‌های $A \cap B$ چه تعداد بیش‌تر

از تعداد زیرمجموعه‌های $A - B$ است؟

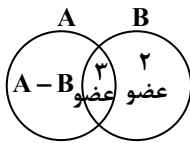
۲۰ (۴)

۱۲ (۳)

۴ (۲)

۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۲



$$A - B \text{ تعداد اعضای } = 7 - 3 - 2 = 2$$

$$A - B \text{ تعداد زیرمجموعه ها } = 2^2 = 4 \Rightarrow 8 - 4 = 4$$

$$A \cap B \text{ تعداد زیرمجموعه های } = 2^3 = 8$$

مثال: کدام یک از عبارت‌های زیر نشان‌دهنده‌ی قسمت سایه‌زده شده است؟

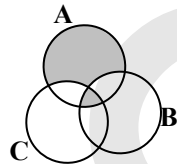
(۱) $A - (B \cup C)$

(۲) $(A \cap B \cap C) \cup (A - B)$

(۳) $A - [(A \cap B) \cup (A \cap C)]$

(۴) $[A - (B \cup C)] \cup (A \cap B \cap C)$

پاسخ: گزینه ۴



مثال: اگر مجموعه‌ی A و B هر یک ۶ عضو داشته باشند و بدانیم $A \cup B$ دارای ۸ عضو است، $A \cap B$ چند زیرمجموعه دارد؟

۱ (۴)

۱۵ (۳)

۱۶ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

تعداد اعضای $A \cap B$ - تعداد اعضای B + تعداد اعضای A = تعداد اعضای $A \cup B$

$$\Rightarrow 8 = 6 + 6 - n(A \cap B) \Rightarrow n(A \cap B) = 4 \Rightarrow \text{تعداد زیرمجموعه} = 2^4 = 16$$

مثال: اگر $A \cap B = \emptyset$ و $B \neq \emptyset$ ، مجموعه‌ی $(A - B) \cup (B - A)$ برابر کدام است؟

B (۴)

A (۳)

$A \cup B$ (۲)

$A - B$ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow \text{مجزا } A, B \Rightarrow \text{عبارت } = A \cup B$$

نکات:

۱) $A \subset A$ و $\emptyset \subset A$

۲) $\begin{cases} A \subset B \\ B \subset C \end{cases} \Rightarrow A \subset B \subset C$ یعنی

۳) $\begin{cases} A \subset B \\ A \subset C \end{cases} \Leftrightarrow A \subset B \cap C$
 $\Rightarrow A \subset B \cup C$

- ۴) $A \cap A = A$
 $A \cup A = A$
 $A \cap \emptyset = \emptyset$
 $A \cup \emptyset = A$
 $A \cup A' = M$
 $A \cap A' = \emptyset$
 $A - A = \emptyset$
 $A - \emptyset = A$
 $\emptyset - A = \emptyset$
 $A \cap M = A$

۵) $A \subset B \Leftrightarrow \begin{cases} A \cap B = A \\ A \cup B = B \end{cases}$

$A \cap B \subset A \quad A \subset A \cup B$
 $A \cap B \subset B \quad B \subset A \cup B$

۶) $A \cap B = \emptyset \Rightarrow \begin{cases} A - B = A \\ B - A = B \end{cases}$

۷) $(A')' = A$
 $\emptyset' = M$

۸) $(A \cup B)' = A' \cap B'$
 $(A \cap B)' = A' \cup B'$

مثال: A و B دو مجموعه‌ی غیر تهی و $A \cup B \subset B$ ، آن‌گاه:

$A \cap B = A$ (۴)

$A \cap B = B$ (۳)

$A \cap B = \emptyset$ (۲)

$B \subset A$ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$A \cup B \subset B$ فرض مسئله $\Rightarrow A \cup B = B \Rightarrow A \subset B \Rightarrow A \cap B = A$
 $B \subset A \cup B$ همواره برقرار است

مثال: اگر $A - B = A$ آن‌گاه حاصل $B - [A - (B - A)]$ کدام است؟

\emptyset (۴)



$A - B$ (۳)

B (۲)

A (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$A - B = A \Rightarrow A$ و B جدا از هم هستند $\Rightarrow B - A = B$

\Rightarrow حاصل عبارت $B - (A - (B - A)) = B - A = B$

مثال: اگر $B \subset A$ ، آن‌گاه حاصل $(A \cap B) - (A - B)$ برابر کدام است؟

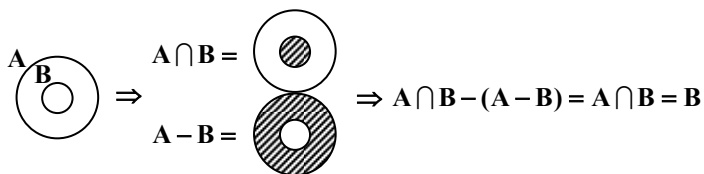
\emptyset (۴)

$A - B$ (۳)

B (۲)

A (۱)

پاسخ: گزینه ۲



مثال: اگر $A \cap B = A$ ، آن‌گاه:

$A \cup B = A \cap B$ (۴)

$A \cup B = A - B$ (۳)

$A \cup B = A$ (۲)

$A \cup B = B$ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$A \cap B = A \Rightarrow A \subset B \Rightarrow A \cup B = B$

۹) اگر \mathbb{N} و W و Z و Q و Q' و \mathbb{R} به ترتیب نمایش اعداد طبیعی، حسابی، صحیح، گویا، اصم و حقیقی باشند داریم:

$$\mathbb{N} \subset W \subset Z \subset Q \subset \mathbb{R}$$

$$Q' \subset \mathbb{R}$$

$$Q \cup Q' = \mathbb{R}$$

$$Q \cap Q' = \emptyset$$

مثال: مجموعه‌ی اعداد طبیعی \mathbb{N} ، اعداد حسابی W و اعداد صحیح Z می‌باشند. «نتیجه‌ی نادرست» کدام است؟

$$W \cap Z \subset W \quad (۴)$$

$$W \cup Z \subset W \quad (۳)$$

$$\mathbb{N} \cap W \subset W \quad (۲)$$

$$\mathbb{N} \cup W \subset W \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$W \cup Z = Z, \text{ زیرا } W \subset Z \text{ و } Z \not\subset W$$

مثال: مجموعه‌ی اعداد طبیعی، حسابی و صحیح به ترتیب \mathbb{N} و W و Z بوده، «کدام مجموعه» با پایان است؟

$$W - \mathbb{N} \quad (۴)$$

$$Z \cap W \quad (۳)$$

$$W \cap \mathbb{N} \quad (۲)$$

$$Z - W \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه ۴

بی‌پایان \Rightarrow تمام اعداد صحیح منفی $Z - W =$: گزینه ۱

بی‌پایان $\Rightarrow W \cap \mathbb{N} = \mathbb{N}$: گزینه ۲

بی‌پایان $\Rightarrow Z \cap W = W$: گزینه ۳

باپایان $\Rightarrow W - \mathbb{N} = \{0\}$: گزینه ۴

مثال: اگر دو مجموعه‌ی A و B هم‌ارز باشند، آن‌گاه کدام نتیجه‌گیری درست است؟

(۱) اعضای دو مجموعه در تناظر یک‌به‌یک هستند.

(۲) دو مجموعه مساوی هستند.

(۳) هر دو مجموعه بی‌پایان هستند.

(۴) هر دو مجموعه با پایان هستند.

پاسخ: گزینه ۱

دو مجموعه را هم‌ارز گویند هرگاه اعضای آن‌ها در تناظر یک‌به‌یک باشند ولی لزوماً نباید برابر باشند.

مثال: اگر دو مجموعه‌ی با پایان A و B غیرتهی و مجموعه‌های $A \cup B$ و $A \cap B$ هم‌ارز باشند، الزاماً کدام نتیجه‌گیری درست است؟ (\approx نماد

هم‌ارزی است)

$$A \approx B, A = B \quad (۴)$$

$$A \neq B, A = B \quad (۳)$$

$$A \approx B, A \neq B \quad (۲)$$

$$A \neq B, A \neq B \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه ۴

$A \cup B$ و $A \cap B$ هم‌ارز می‌باشند و A و B با پایان هستند پس $A \cup B$ و $A \cap B$ دارای تعداد اعضای برابر هستند که در صورتی امکان

دارد که $A = B$ باشد. می‌دانیم دو مجموعه‌ی مساوی، هم‌ارز نیز هستند.

فصل سوم

توان رسانه و ریشه گیری

تعریف توان

اگر a عددی حقیقی و n عددی طبیعی باشد و n بار عدد a را در خودش ضرب کنیم حاصل را می توان به صورت a^n نمایش داد که a را پایه و n را توان نامند.

$$\underbrace{a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ بار}} = a^n$$

$$(-4)^3 = (-4) \times (-4) \times (-4)$$

خواص توان

$$1) a^m \times a^n = a^{m+n} \quad \text{یا} \quad a^{m+n} = a^m \times a^n$$

مثلاً داریم:

$$\text{الف) } b^3 \times b^5 = b^{3+5} = b^8$$

$$\text{ب) } b^6 \times b^1 = b^{6+1} = b^7$$

$$= b^{5+2} = b^5 \times b^2$$

⋮

$$2) a^m \div a^n = \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

مثلاً داریم:

$$a^7 \div a^2 = \frac{a^7}{a^2} = a^{7-2} = a^5$$

$$3) (ab)^n = a^n \times b^n \quad \text{یا} \quad a^n \times b^n = (ab)^n$$

مثلاً داریم:

$$\text{الف) } (ab)^3 = a^3 \times b^3$$

$$\text{ب) } (a^2 bc^3)^5 = (a^2)^5 \times b^5 \times (c^3)^5$$

$$4) \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

مثلاً داریم:

$$\text{الف) } \left(\frac{a}{b}\right)^3 = \frac{a^3}{b^3}$$

$$\text{ب) } \left(\frac{a}{b \times c}\right)^4 = \frac{a^4}{(bc)^4} = \frac{a^4}{b^4 \times c^4}$$

$$5) (a^n)^m = a^{n \times m}$$

مثلاً داریم:

$$\text{الف) } (2^3)^5 = 2^{15}$$

$$\text{ب) } (2^3 \times 3^2 \times 5)^4 = 2^{12} \times 3^8 \times 5^4$$

دقت:

$$2^{2^2} = 2^4$$

$$(2^2)^2 = 2^4$$

$$6) a^{-n} = \frac{1}{a^n} \text{ یا } \frac{1}{a^{-n}} = a^n$$

مثلاً داریم:

$$0.001 = \frac{1}{1000} = \frac{1}{10^3} = 10^{-3}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n \text{ نکته:}$$

مثلاً داریم:

$$\text{الف) } 2^{-5} = \frac{1}{2^5}$$

$$\text{ب) } (0/2)^{-3} = \left(\frac{2}{0}\right)^{-3} = \left(\frac{1}{0}\right)^3 = 0^3$$

مثال: نصف عدد 4^{10} کدام است؟

$$2^5 \quad (4)$$

$$2^{19} \quad (3)$$

$$4^5 \quad (2)$$

$$2^{10} \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$x \text{ نصف عدد } = \frac{1}{2} \times x \Rightarrow \frac{1}{2} \times 4^{10} = \frac{1}{2} \times (2^2)^{10} = \frac{1}{2} \times 2^{20} = 2^{19}$$

مثال: اگر $a = 3^{k+2}$ و $b = 3^k$ باشد بین a و b چه رابطه‌ای برقرار است؟

$$a = b^9 \quad (4)$$

$$b = 9a \quad (3)$$

$$a = 9b \quad (2)$$

$$a = 2b \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

راه حل اول:

$$\frac{a}{b} = \frac{3^{k+2}}{3^k} = 3^{(k+2)-k} = 3^2 = 9 \Rightarrow a = 9b$$

راه حل دوم: عددگذاری

مثال: عدد $\left(\frac{1}{64}\right)^{-12}$ را به صورت 2^m نوشته‌ایم، m کدام است؟

$$72 \quad (4)$$

$$36 \quad (3)$$

$$18 \quad (2)$$

$$-18 \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۴

$$\left(\frac{1}{64}\right)^{-12} = (2^{-6})^{-12} = 2^{72} \Rightarrow m = 72$$

مثال: حاصل $\left(\frac{49}{25}\right)^3 \times (0/4)^{-6} \times \left(\frac{2}{7}\right)^6$ کدام است؟

$$2 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$\frac{4}{5} \quad (2)$$

$$\frac{2}{5} \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$\text{عبارت} = \left(\frac{7^2}{5^2}\right)^3 \times \left(\frac{2^{-6}}{5^{-6}}\right) \times \frac{2^6}{7^6} = \frac{7^6}{5^6} \times \frac{2^6}{5^6} \times \frac{7^6}{2^6} = 1$$

مثال: حاصل عبارت $81^3 \left[50 \times \left(\frac{3-2}{5}\right)^2\right]^3$ کدام است؟

$$10 \quad (4)$$

$$9 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$(3^4)^3 \times (5^2 \times 2 \times \frac{3^{-4}}{5^2})^3 = 3^{12} \times 2^3 \times 3^{-12} = 2^3 \times 1 = 8$$

مثال: حاصل عبارت $\frac{(0/04)^3 \times (625)^{-3}}{(\frac{1}{5})^{-4} \times (0/008)^2}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{5^{16}}$
 (۲) 5^{16}
 (۳) 5^8
 (۴) $\frac{1}{5^8}$

پاسخ: گزینه ۱

$$(0/04)^3 = \frac{4^3}{100^3} = \frac{2^6}{10^6} = 2^6 \times 10^{-6}$$

$$(625)^{-3} = (5^4)^{-3} = 5^{-12}$$

$$\left(\frac{1}{5}\right)^{-4} = 5^4, (0/008)^2 = \left(\frac{8}{1000}\right)^2 = \frac{2^6}{10^6}$$

$$\Rightarrow \text{عبارت} = \frac{2^6 \times 5^{-12}}{5^4 \times \frac{2^6}{10^6}} = 5^{-16} = \frac{1}{5^{16}}$$

مثال: حاصل $4^{13} + 4^{13} + 4^{13} + 4^{13}$ با کدام برابر است؟

- (۱) ۲۲۸
 (۲) ۲۳۰
 (۳) ۲۲۶
 (۴) ۲۵۲

پاسخ: گزینه ۱

$$4^{13} + 4^{13} + 4^{13} + 4^{13} = 4(4^{13}) = 4^{14} = (2^2)^{14} = 2^{28}$$

مثال: حاصل عبارت $\frac{(2^5 + 2^5 + 2^5)(3^5 + 3^5)}{6^3 + 6^3 + 6^3}$ کدام است؟

- (۱) ۷۲
 (۲) ۱۰۸
 (۳) ۴۸
 (۴) ۷۰

پاسخ: گزینه ۱

$$\text{عبارت} = \frac{3 \times 2^5 \times 2 \times 3^5}{3 \times 6^3} = \frac{2^6 \times 3^6}{3 \times 6^3} = \frac{6^6}{3 \times 6^3} = \frac{6^3}{3} = 2 \times 3^2 = 72$$

مثال: مقدار عبارت 2^{2^2} برابر است با:

- (۱) ۶۴
 (۲) ۱۶
 (۳) ۲۵۶
 (۴) ۳۲

پاسخ: گزینه ۳

$$2^{2^2} = 2^4 = 256$$

دقت کنید که $(2^2)^3$ برابر ۲۶ است.

(۷) اگر $a > 1$ باشد:

$$1 < a < a^2 < a^3 < \dots < a^n < a^{n+1}$$

اگر $0 < a < 1$ باشد:

$$1 > a > a^2 > a^3 > \dots > a^n > a^{n+1} > 0$$

(۸) اگر a و b دو عدد مثبت و $a > b$ آن‌گاه:

$$a^2 > b^2, a^3 > b^3, \dots, a^n > b^n$$

$$a^0 = 1 \quad (a \neq 0)$$

$$a^1 = a$$

مثال: اگر $0 < a < 1$ باشد کدام یک از بقیه بزرگ تر است؟

- (۱) a
 (۲) \sqrt{a}
 (۳) a^3
 (۴) a^8

پاسخ: گزینه ۲

نکته: اعداد بین ۰ و ۱ هر چه به توان بزرگ تری برسند کوچک تر می شوند.

$$\Rightarrow \text{بزرگ ترین عدد} = \sqrt{a} = a^{\frac{1}{2}}$$

تجزیه اعداد

بیان اعداد به صورت حاصل ضرب اعداد اول توان دار را تجزیه عدد نامند.

$$\begin{array}{r|l} 150 & 2 \\ \hline 75 & 5 \\ 15 & 5 \Rightarrow 150 = 2 \times 5^2 \times 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

نماد علمی

برای نمایش اعداد بسیار بزرگ یا بسیار کوچک از نماد علمی استفاده می شود که بیش تر در علوم نجوم، شیمی و فیزیک کاربرد دارد. اگر یک عدد اعشاری مثبت را به صورت ضرب یک عدد اعشاری با قسمت صحیح یک رقمی مخالف صفر، در توان صحیحی از ۱۰ بنویسیم این نمایش را نماد علمی گویند.

یعنی فرم کلی نماد علمی به صورت $a \times 10^n$ است که در آن $1 \leq a < 10$ و n عددی صحیح است. مثلاً داریم:

الف) $3720000 = 3/72 \times 10^7$

ب) $0/000068203 = 6/8203 \times 10^{-6}$

مثال: حاصل ضرب روبه رو به صورت نماد علمی چیست؟ $0/0000097 \times 3000$

(۴) $0/291 \times 10^{-5}$

(۳) $2/91 \times 10^{-5}$

(۲) $2/91 \times 10^{-3}$

(۱) $29/1 \times 10^{-4}$

پاسخ: گزینه ۲

عبارت $= 97 \times 10^{-8} \times 3 \times 10^3 = 291 \times 10^{-5} = 2/91 \times 10^{-3}$

ریشه گیری

تعریف: اگر $a^n = b$ باشد a را ریشه n ام b نامند.

مثلاً: $32 = 2^5$ است، پس ۲ ریشه پنجم ۳۲ می باشد یا ریشه پنجم ۳۲ برابر ۲ است.

$81 = 3^4$ است، پس ۳ ریشه چهارم ۸۱ می باشد.

$81 = (-3)^4$ است، پس ۳- نیز ریشه چهارم ۸۱ می باشد.

دقت: در ریشه های زوج هم خود عدد و هم قرینه آن جواب می باشد.

مثلاً ریشه دوم ۲۵ برابر ۵- و ۵+ است.

تعریف: اگر n زوج باشد، فرجه n ام $(\sqrt[n]{a})$ یک عدد برابر عدد مثبتی است که از ریشه n ام به دست می آید. و اگر n فرد باشد، فرجه n ام $(\sqrt[n]{a})$ برابر ریشه n ام است.

مثلاً: ریشه دوم عدد ۱۶ برابر ۴+ و ۴- است، ولی $\sqrt{16}$ فقط برابر ۴ می باشد. $\sqrt{16} = 4$

مثلاً: ریشه سوم عدد ۸ برابر ۲ است، پس $\sqrt[3]{8} = 2$

ریشه سوم عدد ۶۴- برابر ۴- است، پس $\sqrt[3]{-64} = -4$

دقت: با توجه به مطالب ذکر شده، اعداد منفی ریشه زوج ندارند و هرگاه صحبت از \sqrt{b} (یا $\sqrt[n]{b}$ ، n زوج باشد) می کنیم، فرض بر آن است که b عددی نامنفی است.

دقت: جواب رادیکال با فرجه n همواره عددی مثبت است.

مثال: $\sqrt{36}$ برابر است با:

(۴) $\pm\sqrt{6}$

(۳) ± 6

(۲) -6

(۱) 6

پاسخ: گزینه ۱

$\sqrt{36} = 6$

حاصل رادیکال با فرجه زوج همواره عددی مثبت است. ولی ریشه دوم یک عدد هم مثبت و هم منفی خواهد بود مثلاً ریشه دوم ۳۶ برابر ۶+ و ۶- است.

خواص ریشه‌گیری یا فرجه

۱) $\sqrt{a^2} = |a|$

در حالت کلی $\sqrt[k]{a^k} = |a|$

برای هر دو عدد نامنفی a و b:

۲) $\sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab}$ یا $\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$

مثلاً داریم:

$\sqrt{18} = \sqrt{9 \times 2} = 3\sqrt{2}$, $\sqrt{8} = \sqrt{4 \times 2} = 2\sqrt{2}$

۳) $\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$ یا $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$

اگر n زوج باشد، عدد نامنفی پشت فرجه را می‌توان به رادیکال وارد کرد و اگر n فرد باشد، عدد پشت فرجه را می‌توان به رادیکال وارد کرد:

۴) $a\sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^n b}$

۵) در فرجه‌گیری می‌توان عددی را که توان آن در زیر رادیکال از فرجه بزرگ‌تر است از رادیکال خارج نمود:

مثلاً داریم:

$\sqrt[3]{5^7 \times 3^4 \times 2^2} = \sqrt[3]{5^6 \times 3^3 \times 5 \times 3 \times 2^2} = 5^2 \times 3 \times \sqrt[3]{5 \times 3 \times 4} = 75\sqrt[3]{60}$

در جمع و تفریق رادیکال‌ها زمانی می‌توان دو یا چند رادیکال را با هم جمع یا تفریق نمود که هم فرجه و هم عدد زیر رادیکال یکسان باشند. در بیش‌تر موارد لازم است که عبارت رادیکالی ساده شود.

مثلاً داریم:

بیش‌تر از این ساده نمی‌شود. $3\sqrt{2} - 5\sqrt{2} + \sqrt{2} = -2\sqrt{2} + \sqrt{2}$ (الف)

(ب) $\sqrt{18} + 2\sqrt{8} - 3\sqrt{50} = \sqrt{9 \times 2} + 2\sqrt{4 \times 2} - 3\sqrt{25 \times 2} = 3\sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 15\sqrt{2} = -8\sqrt{2}$

دقت:

$\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$ یا $\sqrt{a^2+b^2} \neq a+b$ برقرار نیست.

نکته: رابطه‌ی رادیکال با توان:

$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

مثلاً: $\sqrt[3]{5^2} = 5^{\frac{2}{3}}$

مثال: اگر $\sqrt[3]{x} = \left(\left(\left(\left(\frac{1}{16} \right)^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{1}{2}}$ مقدار x کدام است؟

۲ (۴)

۹ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

عبارت سمت راست $= \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{2^2 \times 2^2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \sqrt[2]{\frac{1}{4}} = \sqrt[2]{\frac{1}{2^2}} = \sqrt[2]{2^{-2}} = 2^{-1} = \frac{1}{2}$

$\sqrt[3]{x} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \frac{1}{8} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$

مثال: حاصل عبارت $\sqrt{32} - 2\sqrt{18} + 3\sqrt{72} - \sqrt{8}$ کدام است؟

۲۲√۲ (۴)

۱۰√۲ (۳)

۱۶√۲ (۲)

۱۴√۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$\sqrt{32} - 2\sqrt{18} + 3\sqrt{72} - \sqrt{8} = 4\sqrt{2} - 2 \times 3\sqrt{2} + 3 \times 6\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 14\sqrt{2}$

مثال: خلاصه شده‌ی عبارت $(\sqrt{\frac{2}{4}} - \sqrt{\frac{2}{9}})\sqrt{\frac{4}{50}}$ کدام است؟

$$\frac{2}{15} \quad (4)$$

$$\frac{1}{10} \quad (3)$$

$$\frac{1}{15} \quad (2)$$

$$\frac{1}{30} \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$\text{عبارت} = \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{3}\right) \frac{2}{5\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2} - 2\sqrt{2}}{6} \times \frac{2}{5\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{6} \times \frac{2}{5\sqrt{2}} = \frac{1}{15}$$

$$\text{دقت: } \sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = 5\sqrt{2}$$

مثال: حاصل $\sqrt{2}\sqrt{2}$ کدام است؟

$$2\sqrt{2} \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$\sqrt{2} \quad (2)$$

$$2\sqrt{2} \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$\sqrt{2}\sqrt{2} = \sqrt{2^2} = 2$$

گویا کردن متخرج کسرها

$$1) \frac{1}{\sqrt{a}} \times \frac{\sqrt{a^{n-1}}}{\sqrt{a^{n-1}}} = \frac{\sqrt{a^{n-1}}}{a}$$

$$\text{مثلاً: } \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{1}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5^2}}{\sqrt{5^2}} = \frac{\sqrt{5^2}}{5}$$

$$2) \frac{1}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} \times \frac{\text{مزدوج مخرج}}{\text{مزدوج مخرج}} = \frac{1}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{a}+\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a}+\sqrt{b}}{(\sqrt{a})^2 - (\sqrt{b})^2} = \frac{\sqrt{a}+\sqrt{b}}{a-b}$$

$$\text{مثلاً: } \frac{1}{2\sqrt{2}+1} \times \frac{2\sqrt{2}-1}{2\sqrt{2}-1} = \frac{2\sqrt{2}-1}{(2\sqrt{2})^2-1} = \frac{2\sqrt{2}-1}{4 \times 2 - 1} = \frac{2\sqrt{2}-1}{7}$$

مثال: حاصل عبارت $\sqrt{6}(\sqrt{2}-\sqrt{3}) + \sqrt{50} - \frac{6}{\sqrt{3}}$ برابر کدام است؟

$$\sqrt{12} \quad (4)$$

$$\sqrt{8} \quad (3)$$

$$\sqrt{6} \quad (2)$$

$$\sqrt{3} \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$\text{عبارت} = \sqrt{\frac{12}{4 \times 2}} - \sqrt{\frac{18}{9 \times 2}} + \sqrt{\frac{50}{25 \times 2}} - \frac{6}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - \frac{6\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3} + 2\sqrt{2} - 2\sqrt{3} = 2\sqrt{2} = \sqrt{8}$$

مثال: اندازه‌ی طول یک مستطیل $\sqrt{3} - \sqrt{2}$ واحد و مساحت آن ۱ واحد مربع است. محیط آن، برابر است با:

$$4\sqrt{2} \quad (4)$$

$$2\sqrt{3} \quad (3)$$

$$4\sqrt{3} \quad (2)$$

$$2\sqrt{2} \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$1 = \text{عرض} \times \text{طول} \Rightarrow \text{عرض} = \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{1} = \sqrt{3} + \sqrt{2}$$

$$\text{محیط} = 2(\sqrt{3} - \sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{2}) = 2 \times 2\sqrt{3} = 4\sqrt{3}$$

مثال: حاصل $\frac{\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}} + (1+4\sqrt{5})(1-\sqrt{20})$ کدام است؟

$$-34 \quad (4)$$

$$-36 \quad (3)$$

$$-44 \quad (2)$$

$$-45 \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$\frac{\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}} \times \frac{2+\sqrt{5}}{2+\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}+5}{4-5} = -2\sqrt{5}-5$$

$$\Rightarrow \text{عبارت} = -2\sqrt{5}-5+2\sqrt{5}-39 = -44$$

$$(1+4\sqrt{5})(1-\sqrt{20}) = 1 - \sqrt{\frac{20}{4 \times 5}} + 4\sqrt{5} - 4\sqrt{100} = 1 - 2\sqrt{5} + 4\sqrt{5} - 40 = 2\sqrt{5} - 39$$

مثال: حاصل $\frac{8}{\sqrt[3]{4}}$ کدام است؟

۲ (۴)

$\frac{5}{3}$ (۳)

$\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲)

$4\sqrt[3]{2}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$\frac{8}{\sqrt[3]{4}} = \frac{8}{\sqrt[3]{2^2}} \times \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}} = \frac{8\sqrt[3]{2}}{2} = 4\sqrt[3]{2}$$

مثال: جذر عدد $5+2\sqrt{6}$ کدام است؟

$2+\sqrt{3}$ (۴)

$\sqrt{5}+\sqrt{6}$ (۳)

$\sqrt{2}+\sqrt{3}$ (۲)

$\sqrt{2}-\sqrt{3}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$$5+2\sqrt{6} = (\sqrt{2})^2 + (\sqrt{3})^2 + 2 \times \sqrt{2} \times \sqrt{3} = (\sqrt{2}+\sqrt{3})^2 \Rightarrow \sqrt{5+2\sqrt{6}} = \sqrt{(\sqrt{2}+\sqrt{3})^2} = |\sqrt{2}+\sqrt{3}| = \sqrt{2}+\sqrt{3}$$

مثال: ساده ترین عبارت جبری که در $\sqrt[3]{fa^2}$ ضرب شود تا حاصل مربع کامل گردد کدام است؟

$2(2a)^{\frac{1}{3}}$ (۴)

$a(2a)^{\frac{1}{3}}$ (۳)

$(2a)^{\frac{4}{3}}$ (۲)

$(2a)^{\frac{2}{3}}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$$\sqrt[3]{fa^2} = \sqrt[3]{(2a)^2} = (2a)^{\frac{2}{3}}$$

$$(2a)^{\frac{2}{3}} \times \underbrace{(2a)^{\frac{4}{3}}}_{\text{گزینه ۲}} = (2a)^2 \rightarrow \text{مربع کامل است}$$



مؤسسه آموزشی فرهنگی

فصل چهارم

چند جمله‌ای‌ها و اتحادها

متغیر

نمادهایی که اعداد دلخواهی را نمایش می‌دهند، متغیر می‌نامند، زیرا به جای آن‌ها هر عددی می‌تواند قرار گیرد.

عبارت جبری

هر عبارت شامل تعدادی متغیر، اعمال جبری (ضرب، تقسیم، جمع، تفریق، ریشه‌گیری و توان‌رسانی) را یک عبارت جبری گویند. یک عدد هم یک عبارت جبری محسوب می‌شود.

دقت: مقدار عبارت جبری: هرگاه به جای متغیرهای عبارت جبری، اعداد را جایگزین کنیم عدد به دست آمده مقدار عبارت جبری خواهد بود.

مثال: حاصل عبارت جبری $\frac{x^2 - 2xz}{y} + 1$ را به ازای $x = 5$ ، $y = 1$ و $z = 3$ بیابید.

مثلاً:

$$\frac{5^2 - 2 \times 5 \times 3}{1} + 1 = \frac{25 - 30}{1} + 1 = -5 + 1 = -4$$

این عبارت سه متغیر x ، y و z دارد.

یک جمله‌ای‌ها

به صورت ضرب یک عدد در توان‌های صحیح نامنفی (حسابی) از یک یا چند متغیر می‌باشد که ساده‌ترین نوع عبارت جبری است. مثلاً:

$$3bc^2y^3z \text{ و } -\sqrt{2}xz, \frac{-6}{y}ab^2, -5$$

عددی که در متغیرها ضرب می‌شود را ضریب عددی گویند.

عبارت‌های جبری زیر یک جمله‌ای نیستند:

$$\sqrt{xy}^2, 2x^2 + y, 3x^2y^{-1}, \sqrt{x^2 + 1}, \frac{x^2y^2}{z^5}$$

درجه یک جمله‌ای نسبت به یک متغیر

توان متغیر در یک جمله‌ای را درجه یک جمله‌ای نسبت به آن متغیر گویند.

مثلاً داریم:

$$5x^2y^3 \begin{cases} \text{نسبت به } x \text{ از درجه } 2 \text{ است} \\ \text{نسبت به } y \text{ از درجه } 3 \text{ است} \\ \text{نسبت به } z \text{ و بقیه متغیرها از درجه } 0 \text{ است} \end{cases}$$

دقت: اگر فقط یک متغیر داشتیم برای درجه نیازی به ذکر نام متغیر نیست.

$$5x^3 \rightarrow \text{یک جمله‌ای از درجه } 3 \text{ است}$$

یک جمله‌ای‌های متشابه

اگر در چند یک جمله‌ای نمادهای حرفی و توان‌های متناظر آن‌ها یکسان باشند آن‌ها را متشابه گویند.

$$\text{مثلاً: } 5ax^2, -7ax^2$$

$$3xy^2, -\frac{2}{3}y^2x$$

$$\text{متشابه نیستند: } \begin{cases} x^2y^3, x^2y^2 \\ ax, axy \end{cases}$$

جمع و تفریق یک جمله‌ای‌ها

فقط یک جمله‌ای‌هایی که متشابه باشند را می‌توان با هم جمع یا تفریق نمود بدین صورت که کافی است ضرائب عددی آن‌ها را با هم جمع یا تفریق کنیم.

$$5x + 7x = 12x$$

$$5x + 7x \neq 12x^2$$

$$3x + 5y \neq 8xy$$

ضرب یک جمله‌ای‌ها

ضرائب عددی در هم و نمادهای حرفی نیز در هم ضرب می‌شوند.
مثلاً داریم:

الف) $5x^2 \times -3xy^2 = -15x^2y^2$

ب) $\sqrt{2xy} \times -5x^2y \times \frac{2}{5}y^2 = -2\sqrt{2}x^3y^4$

چندجمله‌ای‌ها

حاصل جمع چند یک جمله‌ای

$$3x^2y + 5xy^2 + \sqrt{2}$$

درجه یک چندجمله‌ای نسبت به یک متغیر

بیشترین توان متغیر در کل چندجمله‌ای

$$3x^3y + 5x + 4y \begin{cases} \text{درجه نسبت به } x: 3 \\ \text{درجه نسبت به } y: 1 \end{cases}$$

دقت: اگر تنها یک متغیر داشتیم ذکر نام آن در تعیین درجه لازم نیست.
مثلاً:

چندجمله‌ای‌ها درجه ۳ است: $5x^3 + 2x + 1$

بیان استاندارد چندجمله‌ای یک متغیره

جمله‌های چندجمله‌ای را از بزرگترین توان تا کوچکترین توان به ترتیب می‌نویسیم.

جمع چندجمله‌ای‌ها

جملات متشابه جمع می‌شوند.

مثلاً داریم:

$$(5x^3 + 4x^2 + 1) - (x^3 + 2x - 3) = 5x^3 + 4x^2 + 1 - x^3 - 2x + 3 = 4x^3 + 4x^2 - 2x + 4$$

ضرب دو چندجمله‌ای

دو چندجمله‌ای را به صورت دو پرانتز پشت سر هم نوشته و هر کدام از تک جمله‌ای‌های پرانتز اول را در تمام جملات پرانتز دوم ضرب می‌کنیم.

مثال: حاصل عبارات زیر را بیابید.

۱) $(x^2 + 1)(x^3 - 2x + 2) = x^5 - 2x^3 + 2x^2 + x^3 - 2x + 2 = x^5 - x^3 + 2x^2 - 2x + 2$

۲) $(x-1)(x+2) = x^2 + 2x - x - 2 = x^2 + x - 2$

۳) $(xy+1)(x+y-1) = x^2y + xy^2 - xy + x + y - 1$

مثال: اگر $A = x(x+2)$ و $B = (x-2)(x+4)$ باشد، حاصل $A - B$ برابر است با:

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$$A - B = x^2 + 2x - (x^2 + 2x - 8) = x^2 + 2x - x^2 - 2x + 8 = 8$$

مثال: از مستطیلی به ابعاد $x+5, x+3$ یک مستطیل دیگر به ابعاد $x-1, x+4$ را حذف کرده‌ایم، مساحت باقی‌مانده کدام است؟

$$5x+19 \quad (۴)$$

$$4x+19 \quad (۳)$$

$$5x+17 \quad (۲)$$

$$4x+17 \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه ۴

$$\text{مساحت مستطیل اول: } (x+5)(x+3) = x^2 + 8x + 15$$

$$\text{مساحت مستطیل دوم: } (x+4)(x-1) = x^2 + 3x - 4$$

$$\text{تفاضل مساحت‌ها: } x^2 + 8x + 15 - (x^2 + 3x - 4) = x^2 + 8x + 15 - x^2 - 3x + 4 = 5x + 19$$

اتحاد

اگر دو عبارت جبری به گونه‌ای باشند که به ازای هر مقدار برای متغیرهایشان مقادیرهای یکسانی داشته باشند. آن دو عبارت را متحد یکدیگر گویند و عبارت حاصل از تساوی آن‌ها را اتحاد نامند.

در حقیقت برای انجام سریع محاسبات جبری، اتحادها کمک می‌کنند و با حفظ بودن برخی از اتحادهای مهم می‌توانیم در زمان انجام محاسبات صرفه‌جویی نماییم.

اتحادهای مهم

$$۱) (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \rightarrow \text{اتحاد مربع مجموع دو جمله‌ای}$$

$$۲) (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \rightarrow \text{اتحاد مربع تفاضل دو جمله‌ای}$$

$$۳) (a+b)(a-b) = a^2 - b^2 \rightarrow \text{اتحاد مزدوج}$$

$$۴) (x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab \rightarrow \text{اتحاد یک جمله‌ی مشترک}$$

$$۵) (a-b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$

$$۶) (a+b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$$

$$۷) (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$۸) (a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

دقت شود که به جای a و b هر عددی یا عبارتی می‌تواند قرار گیرد.

چند اتحاد فرعی (اتحاد ناقص)

$$۱) a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2ab \quad \text{یا} \quad a^2 + b^2 = (a-b)^2 + 2ab$$

$$۲) a^3 + b^3 = (a+b)^3 - 3ab(a+b)$$

بنابراین اگر $x+y=S$ و $xy=P$ باشد داریم:

$$x^2 + y^2 = S^2 - 2P$$

$$x^3 + y^3 = S^3 - 3PS$$

تجزیه

تبدیل یک عبارت جبری به صورت حاصل ضرب چند عبارت جبری را تجزیه گویند.

$$\text{مثال: حاصل عبارت } \left(\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^2 - x^{-1}(x^2 + 1) \text{ برابر است با: } (x > 0)$$

$$۱ \quad (۴)$$

$$۲ \quad (۳)$$

$$-۱ \quad (۲)$$

$$-۲ \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$\text{عبارت} = x + \frac{1}{x} + 2 \times \sqrt{x} \times \frac{1}{\sqrt{x}} - x - x^{-1} = x + \frac{1}{x} + 2 - x - \frac{1}{x} = 2$$

$$\text{مثال: اگر } x^2 + y^2 = 2xy \text{ باشد، حاصل } \frac{x^2 + y^2}{3x^2 - y^2} \text{ چقدر است؟ } (x, y \neq 0)$$

$$۴ \quad (۴)$$

$$۱ \quad (۳)$$

$$۳ \quad (۲)$$

$$۲ \quad (۱)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$\Rightarrow x^2 + y^2 - 2xy = 0 \Rightarrow (x-y)^2 = 0 \Rightarrow x = y$$

$$\text{عبارت} = \frac{x^2 + x^2}{3x^2 - x^2} = \frac{2x^2}{2x^2} = 1$$

مثال: اگر $x + \frac{1}{x} = 2$ باشد، حاصل $x^2 + \frac{1}{x^2}$ برابر است با:

۲ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۸ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$\text{راه حل اول} \quad x + \frac{1}{x} = 2 \Rightarrow \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 4 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} + 2 = 4 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$$

$$\text{راه حل دوم} \quad x + \frac{1}{x} = 2 \quad x = 1 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = 1 + \frac{1}{1} = 2$$

مثال: اگر $x + y = 7$ و $xy = 5$ باشد، حاصل $x^3 + y^3$ کدام است؟

۲۶۴ (۴)

۲۴۴ (۳)

۲۳۸ (۲)

۲۱۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$$S = x + y = 7$$

$$P = xy = 5$$

$$x^3 + y^3 = S^3 - 3PS = 7^3 - 3 \times 5 \times 7 = 238$$

مثال: حاصل عبارت $(2x+3)(4x^2-6x+9)$ به ازای $x = \sqrt[3]{-3}$ چه قدر است؟

۳ (۴)

$3\sqrt[3]{-3}$ (۳)

-۳ (۲)

$-\sqrt[3]{-3}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$\left. \begin{aligned} \text{عبارت} &= (2x)^3 + 3^3 = 8x^3 + 27 \\ x &= \sqrt[3]{-3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{عبارت} = 8 \times (-3) + 27 = -24 + 27 = 3$$

مثال: اگر $a - b = 1$ و $a^2 + b^2 = 5$ ، مقدار $a^3 - b^3$ چه عددی است؟

۶ (۴)

۷ (۳)

۹ (۲)

۱۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$$\text{روش اول} \quad a^2 + b^2 = 5 \Rightarrow (a - b)^2 + 2ab = 5 \Rightarrow 1 + 2ab = 5 \Rightarrow 2ab = 4 \Rightarrow ab = 2$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + b^2 + ab) = 1 \times (5 + 2) = 7$$

$$\text{روش دوم: عددگذاری} \quad \begin{cases} a - b = 1 \\ a^2 + b^2 = 5 \end{cases} \Rightarrow a = 2, b = 1 \Rightarrow a^3 - b^3 = 8 - 1 = 7$$

مثال: حاصل $(9998)^2 - 4$ کدام است؟

$9/996 \times 10^5$ (۴)

$9/996 \times 10^3$ (۳)

$9/998 \times 10^7$ (۲)

$9/996 \times 10^7$ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$\text{عبارت} = 9998^2 - 2^2 = (9998 + 2)(9998 - 2) = 10000 \times 9996 = 9/996 \times 10^7$$

روش های تجزیه

۱- فاکتورگیری:

یک نماد حرفی مشترک در کل عبارات را از کل عبارت فاکتور می گیریم: مثلاً داریم:

$$1) \quad x^2y + xy^2 = xy(x + y)$$

$$2) \quad 3x^2 - 4x = x(3x - 4)$$

۲- دسته بندی:

گاهی نمی توان یک نماد مشترک را از کل عبارت فاکتور گرفت ولی اگر عبارت را به چند دسته ی کوچک تقسیم بندی کنیم و از هر کدام آن ها عبارتی را فاکتور بگیریم در نهایت می توان یک عبارت را از کل فاکتور گرفت. مثلاً داریم:

$$\text{الف) } \underline{x^3} + \underline{2x^2} + x + 2 = x^2(x + 2) + (x + 2) = (x + 2)(x^2 + 1)$$

$$\text{ب) } \underline{x^2y} + \underline{xy^2} + \underline{y^3x} + \underline{y^4} = xy(x + y) + y^3(x + y) = (x + y)(xy + y^3) = y(x + y)(x + y^2)$$

۳- استفاده از اتحادها:

۱) $a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2$

۲) $a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$

مثلاً: $x^2 + 8x + 16 = (x+4)^2$

مثال: با افزودن کدام عدد به عبارت $4x^2 - 6x + \frac{1}{4}$ ، مربع یک دو جمله‌ای حاصل می‌شود؟

۱۲ (۴)

۶ (۳)

 $\frac{15}{4}$ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$4x^2 - 6x + \dots = (2x)^2 - 6x + \dots \Rightarrow (2x)^2 - 6x + \frac{9}{4} = (2x - \frac{3}{2})^2$$

$$\frac{1}{4} + a = \frac{9}{4} \Rightarrow a = \frac{9}{4} - \frac{1}{4} \Rightarrow a = \frac{8}{4} = 2$$

مثال: به ازای کدام مقدار m عبارت $4x^2 + mx + 9$ به صورت مربع مجموع دو جمله است؟

۱۲ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

-۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$4x^2 + mx + 9 = (2x)^2 + \frac{mx}{2} + 3^2$$

$$2 \times 2x \times 3 = 12x \Rightarrow m = 12$$

۳) $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$

مثلاً داریم:

الف) $x^2 - y^2 = (x^2)^2 - y^2 = (x^2 - y)(x^2 + y)$

ب) $x^2 + 4x + 4 - y^2 = (x+2)^2 - y^2 = (x+2-y)(x+2+y)$

۴) $x^2 + (a+b)x + ab = (x+a)(x+b)$

روش پرکاربرد در تجزیه عبارات درجه دوم

تجزیه عبارت $ax^2 + bx + c$ به صورت زیر می‌باشد:

$$ax^2 + bx + c = \frac{1}{a}(ax+m)(ax+n)$$

که در آن m و n به صورت زیر به دست می‌آیند:

$$\begin{cases} m+n=b \\ m \times n=ac \end{cases}$$

مثلاً داریم:

$$2x^2 + 7x - 9 = \frac{1}{2}(2x+m)(2x+n)$$

$$\begin{cases} m+n=7 \\ mn=-18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=9 \\ n=-2 \end{cases}$$

$$\text{عبارت} = \frac{1}{2}(2x+9)(2x-2) = (2x+9)(x-1)$$

مثال: عبارت $3x^2 - 11x + 10$ به حاصل ضرب دو عبارت تجزیه شده است. یکی از عوامل تجزیه کدام است؟

۳x-۲ (۴)

۳x+۲ (۳)

۳x-۵ (۲)

۳x+۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$$3x^2 - 11x + 10 = \frac{1}{3}(3x+m)(3x+n) \Rightarrow \text{عبارت} = \frac{1}{3}(3x-6)(3x-5) = (x-2)(3x-5)$$

$$\begin{cases} m+n=-11 \\ mn=30 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=-6 \\ n=-5 \end{cases}$$

نکته: اگر جمع ضرائب در یک چندجمله‌ای صفر باشد عبارت عامل $x-1$ دارد و اگر مجموع جملات درجه فرد با مجموع جملات درجه زوج برابر باشد عامل $x+1$ خواهد داشت. مثلاً داریم:

$$2x^2 + 9x + 7 = \frac{1}{2}(2x+m)(2x+n)$$

$$\begin{cases} m+n=9 \\ m \times n=14 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=7 \\ n=2 \end{cases}$$

$$\text{عبارت} = \frac{1}{2}(2x+7)(2x+2) = (2x+7)(x+1)$$

$$5) a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$6) a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$$

مثلاً داریم:

$$x^6 - 1 = (x^3)^2 - 1$$

$$= \underbrace{(x^3 - 1)}_{(x-1)(x^2+x+1)} \times \underbrace{(x^3 + 1)}_{(x+1)(x^2-x+1)}$$

$$7) a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = (a+b)^3$$

مثلاً داریم:

$$x^3 + 3x^2 + 3x + 1 = (x+1)^3$$

$$x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = (x-1)^3$$

مثال: تجزیه شده‌ی عبارت $x^2 + 4x + 4 - y^2$ کدام است؟

$$(x+2)(x+2) \quad (4 - (x+y+2)(x-y+2)) \quad (3) \quad (x+y)(x+2) \quad (2) \quad (x+4+y)(x+4-y) \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$x^2 + 4x + 4 - y^2 = (x+2)^2 - y^2 = \underbrace{(x+2-y)}_{\text{مزدوج}}(x+2+y)$$

مثال: در تجزیه‌ی عبارت $4a^2 - 4a - b^2 - 4b - 3$ کدام عامل وجود دارد؟

$$2a+b+1 \quad (4)$$

$$2a+b-3 \quad (3)$$

$$2a-b+1 \quad (2)$$

$$2a+b+3 \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۴

$$4a^2 - 4a - b^2 - 4b - 3 = 4a^2 - 4a + 1 - b^2 - 4b - 4 = (2a-1)^2 - (b^2 + 4b + 4) = (2a-1)^2 - (b+2)^2 = (2a-b-3)(2a+b+1)$$

مثال: یکی از عوامل عبارت $a^2 + b^2 - c^2 + a + b + c + 2ab$ برابر است با:

$$a+b-c+1 \quad (4)$$

$$a+b-c-1 \quad (3)$$

$$a+b-c \quad (2)$$

$$a+b+c+1 \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ۴

$$\begin{aligned} \text{عبارت} &= a^2 + b^2 + 2ab - c^2 + a + b + c = (a+b)^2 - c^2 + a + b + c \\ &= (a+b-c)(a+b+c) + (a+b+c) = (a+b+c)(a+b-c+1) \end{aligned}$$

فصل پنجم

معادلات درجه اول و معادله خط

اگر دو عبارت جبری به گونه‌ای باشند که فقط به‌ازای چند مقدار برای متغیرشان با هم‌دیگر برابر شوند، به تساوی آن‌ها معادله گویند و مقادیری که به‌ازای آن‌ها دو عبارت با هم برابر باشند را جواب‌های معادله نامند. روشی که برای به‌دست آوردن این جواب‌ها به‌کار می‌رود را روش حل معادله گویند.

معادله درجه اول

معادله‌ای که دارای یک متغیر بوده و درجه آن متغیر برابر ۱ باشد را معادله درجه اول گویند. که فرم کلی آن به‌صورت $ax + b = 0$ (a ≠ 0) می‌باشد.

روش حل معادله درجه اول

روش کلی حل بدین‌صورت است که باید مجهول معادله در یک طرف تساوی، تنها شود. برای این منظور مجهولات مسئله را به یک طرف تساوی و معلومات را به طرف دیگر تساوی منتقل می‌کنیم. سپس محاسبات جبری (جمع و تفریق) را انجام دهیم در نهایت عدد معلوم را بر ضریب مجهول تقسیم می‌کنیم.

مثال: معادلات زیر را حل کنید.

$$1) \quad 3x + 1 = 5x - 2 \Rightarrow 3x - 5x = -2 - 1 \Rightarrow -2x = -3 \Rightarrow x = \frac{-3}{-2} \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

$$2) \quad \frac{2x+1}{3} = \frac{5x+2}{2} \Rightarrow 4x+2 = 15x+6 \Rightarrow 4x-15x = +6-2 \Rightarrow -11x = 4 \Rightarrow x = \frac{4}{-11} = -\frac{4}{11}$$

معادلات هم‌ارز

معادلاتی که با عملیات جبری ساده از روی هم به‌دست می‌آیند.

مثلاً این معادلات هم‌ارز هستند:

$$2x + 1 = 3 \Leftrightarrow 2x = 2 \Leftrightarrow 2x + 2 = 4 \Leftrightarrow 2x + 1 = x + 3$$

دقت: مجهول مسئله می‌تواند t, n, x و ... باشد.

دقت: در برخی مسائل ممکن است جواب معادله با توجه به مسئله داده شده مورد قبول نباشد.

مثال: دو نخ A و B به طول‌های ۱۲۰m و ۷۰m در اختیار است. در لحظه $t = 0$ شروع به قیچی کردن نخ‌ها کرده به‌طوری‌که در هر ثانیه از نخ A، ۳ متر و از نخ B ۲ متر قیچی می‌کنیم.

الف) کدام نخ زودتر تمام می‌شود و چند ثانیه زودتر؟

۳t - ۱۲۰: طول نخ A که باقی‌مانده

۷۰ - ۲t: طول نخ B که باقی‌مانده

ثانیه ۴۰ $t = \frac{-120}{-3} = 40 \Rightarrow -3t = -120 \Rightarrow 3t = 120$: تمام شدن نخ A

ثانیه ۳۵ $t = \frac{-70}{-2} = 35 \Rightarrow -2t = -70 \Rightarrow 2t = 70$: تمام شدن نخ B

نخ B، ۵ ثانیه زودتر تمام می‌شود.

ب) آیا زمانی وجود دارد که طول دو نخ برابر شود؟

$$120 - 3t = 70 - 2t \Rightarrow -3t + 2t = 70 - 120 \Rightarrow -t = -50 \Rightarrow t = 50$$

از لحاظ حل معادله، جوابی که به‌دست آمده می‌گوید که در ثانیه ۵۰ این دو نخ یکسان می‌شوند ولی با دقت در مسئله می‌بینیم که در ثانیه ۴۰ و ۳۵ به بعد دیگر نخ‌ها تمام شده‌اند و در ثانیه ۵۰ نخ وجود ندارد. پس این جواب قابل قبول نخواهد بود و باید بگوییم که طول نخ‌ها هیچگاه یکسان نمی‌شود.

ج) آیا زمانی وجود دارد که طول نخ B نصف طول نخ A گردد؟

$$70 - 2t = \frac{120 - 3t}{2} \Rightarrow 140 - 4t = 120 - 3t \Rightarrow -t = -20 \Rightarrow t = 20$$

مثال: جواب معادله $\frac{1}{1+\frac{1}{x}} = \frac{2}{5}$ کدام است؟

$-\frac{5}{2}$ (۴)

$\frac{2}{5}$ (۳)

$-\frac{2}{3}$ (۲)

$\frac{2}{3}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$\frac{1}{\frac{x+1}{x}} = \frac{2}{5} \Rightarrow \frac{x}{x+1} = \frac{2}{5} \Rightarrow 5x = 2x + 2 \Rightarrow 3x = 2 \Rightarrow x = \frac{2}{3}$$

مثال: اگر $a \neq 2b$ ، جواب معادله $a(x-1) - 2bx + 2b = 0$ کدام است؟

۱ (۴)

b (۳)

a (۲)

-۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$ax - a - 2bx + 2b = 0 \Rightarrow (a - 2b)x - a + 2b = 0 \Rightarrow (a - 2b)x = a - 2b \Rightarrow x = \frac{a - 2b}{a - 2b} = 1$$

مثال: سه برابر عددی به علاوه نصف آن برابر است با ربع عدد ۷، آن عدد کدام است؟

۰/۷۵ (۴)

۰/۲۵ (۳)

۰/۵ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ پاسخ است.

$$3x + \frac{x}{2} = \frac{7}{4} \Rightarrow \frac{7x}{2} = \frac{7}{4} \Rightarrow x = \frac{2}{7} \times \frac{7}{4} = \frac{1}{2} = 0.5$$

مثال: حاصل ضرب عدد x در ۱۴ به اندازه‌ی ۸۴ واحد از حاصل ضرب عدد x در ۱۷ کم‌تر است. x کدام است؟

۳۰ (۴)

۲۸ (۳)

۲۶ (۲)

۲۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

$$14x = 17x - 84 \Rightarrow -3x = -84 \Rightarrow x = \frac{-84}{-3} = 28$$

مثال: سه برابر چه عددی را اگر با نصف مجموع آن عدد با ۱۰ جمع کنیم، حاصل برابر ۱۲ می‌شود؟

$\frac{4}{7}$ (۴)

$\frac{7}{3}$ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$3x + \frac{x+10}{2} = 12 \Rightarrow \frac{6x+x+10}{2} = 12 \Rightarrow 7x+10 = 24 \Rightarrow 7x = 14 \Rightarrow x = \frac{14}{7} = 2$$

مثال: محیط یک مستطیل ۸۲ واحد است. اگر از طول آن ۷ واحد کم کنیم باقی‌مانده، یک مربع می‌شود، ضلع کوچک‌تر این مستطیل کدام است؟

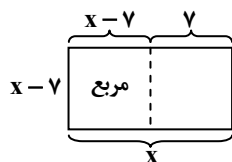
۱۹ (۴)

۱۸ (۳)

۱۷ (۲)

۱۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۲



محیط = ۸۲

$$\Rightarrow 2(x - 7 + 7) = 82 \Rightarrow 2x - 7 = 41$$

$$\Rightarrow 2x = 48 \Rightarrow x = 24$$

$$\Rightarrow \text{ضلع کوچک‌تر} = 24 - 7 = 17$$

مثال: عددی در ۵ ضرب، حاصل آن با عدد ۴ جمع، پس از آن مجموع بر ۳ تقسیم و سپس عدد ۲ از حاصل کم و باقی‌مانده ۱ می‌گردد، آن عدد

«چند» است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$\frac{5x+4}{3} - 2 = 1 \Rightarrow \frac{5x+4}{3} = 3 \Rightarrow 5x+4 = 9 \Rightarrow 5x = 5 \Rightarrow x = 1$$

مثال: به ۳ برابر عددی اگر ۴ واحد اضافه گردد و از نصف حاصل، همان عدد کم شود، باقی مانده ۵ می گردد، آن عدد کدام است؟

۶ (۴)

۸ (۳)

۱۴ (۲)

۱۹ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$\frac{3x+4}{2} - x = 5 \Rightarrow \frac{3x+4-2x}{2} = 5 \Rightarrow x+4=10 \Rightarrow x=6$$

مثال: در یک تانکر پر از آب، با باز شدن شیر A در عرض ۴ ساعت ارتفاع آب داخل تانکر، یک متر کاهش می یابد و با باز شدن شیر B در عرض ۶

ساعت ارتفاع آب یک متر کاهش می یابد. اگر دو شیر با هم باز شوند در چه مدت زمانی ارتفاع آب یک متر کاهش می یابد؟

ساعت ۳/۲ (۴)

ساعت ۳/۵ (۳)

ساعت ۲/۸ (۲)

ساعت ۲/۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

باید از لحاظ زمانی عبارات را یکسان کنیم:

شیر A در عرض ۴ ساعت ← ارتفاع آب ۱ متر کاهش ← شیر A در عرض ۱ ساعت ← ارتفاع $\frac{1}{4}$ متر کاهش

شیر B در عرض ۶ ساعت ← ارتفاع آب ۱ متر کاهش ← شیر B در عرض ۱ ساعت ← ارتفاع $\frac{1}{6}$ متر کاهش

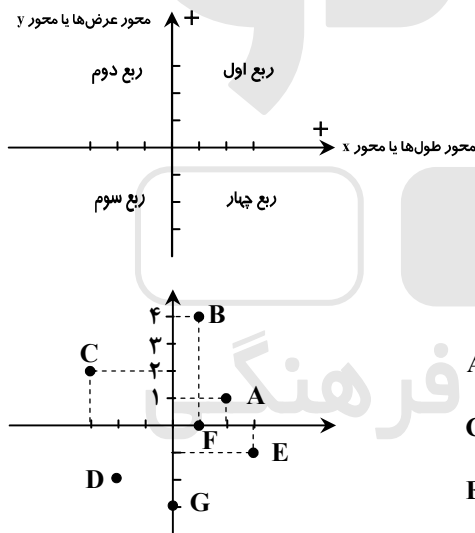
پس شیر A و B با هم در یک ساعت ← ارتفاع $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12}$ کاهش می یابد.

حالت تناسب می بندیم:

ساعت	متر	
۱	$\frac{5}{12}$	
x	۱	$\Rightarrow x = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$ ساعت

دستگاه مختصات

محورهای مختصات (دستگاه مختصات قائم)



هر نقطه در دستگاه مختصات دارای یک مختصات به صورت

(عرض نقطه و طول نقطه) می باشد که به صورت $\left[\begin{matrix} \text{طول نقطه} \\ \text{عرض نقطه} \end{matrix} \right]$ نیز

نوشته می شود. مثلاً داریم:

A(۲, ۱), B(۱, ۴)

C(-۲, ۲), D(-۲, -۲)

E(۳, -۱), F(۱, ۰)

G(۰, -۳)

نکته: نقاطی که روی محور طولها قرار دارند عرض شان و نقاطی که روی محور عرضها قرار دارند طول شان صفر است.

مثال: نقطه‌ی A $\left| \begin{matrix} 2m+n \\ 2m-1 \end{matrix} \right.$ به ازای چه مقداری از n روی محور عرضها به عرض ۳ قرار دارد؟

۴ (۴)

-۲ (۳)

۲ (۲)

-۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$2m-1=3 \Rightarrow 2m=4 \Rightarrow m=2$$

در محور عرضها طول صفر است پس:

$$2m+n=0$$

$$2 \times 2 + n = 0 \Rightarrow 4 + n = 0 \Rightarrow n = -4$$

مثال: اگر $A \begin{vmatrix} 2m-1 \\ 1-m \end{vmatrix}$ همواره در ناحیه‌ی اول باشد. M در کدام رابطه صدق می‌کند؟

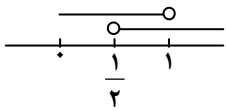
$\frac{1}{2} < m < 2$ (۴)

$1 < m < 2$ (۳)

$\frac{1}{2} < m < 1$ (۲)

$-\frac{1}{2} < m < 1$ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

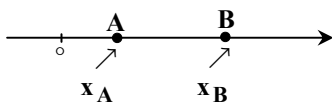


ناحیه‌ی اول $\begin{cases} x > 0 \\ y > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2m-1 > 0 \Rightarrow 2m > 1 \Rightarrow m > \frac{1}{2} \\ 1-m > 0 \Rightarrow -m > -1 \Rightarrow m < 1 \end{cases}$

اشتراک جواب‌ها $\leftarrow \frac{1}{2} < m < 1$

فاصله بین دو نقطه روی یک خط افقی (محور x ها)

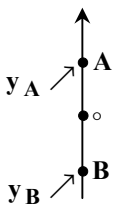
اگر فقط با یک محور، سر و کار داشته باشیم مختصات نقاط را می‌توان فقط با یک طول یا فقط با یک عرض مشخص نمود.



فاصله دو نقطه A و B $= |x_B - x_A|$

یا

طول پاره خط AB



طول پاره خط AB $= |y_B - y_A|$

مثال: اگر طول پاره خط AB روی محور اعداد برابر با ۵ باشد و طول نقطه‌ی A برابر با -۷ باشد، طول نقطه‌ی B کدام می‌تواند باشد؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

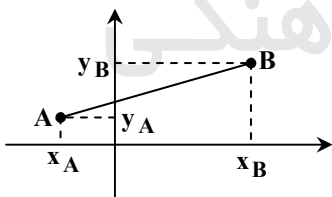
-۱ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$AB = |x_B - x_A| \Rightarrow 5 = |x_B - (-7)| \Rightarrow 5 = |x_B + 7| \Rightarrow x_B + 7 = \pm 5 \Rightarrow x_B = -2$ یا -12

فاصله بین دو نقطه A $\begin{vmatrix} x_A \\ y_A \end{vmatrix}$ و B $\begin{vmatrix} x_B \\ y_B \end{vmatrix}$ در دستگاه مختصات

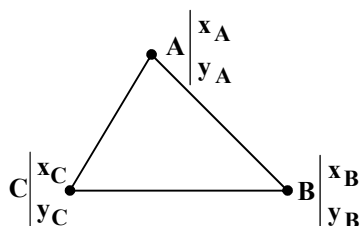


طول پاره خط AB $= |AB| = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$
فاصله دو نقطه A, B

نکته: فاصله‌ی یک نقطه تا مبدأ از فرمول زیر محاسبه می‌شود. $O \begin{vmatrix} 0 \\ 0 \end{vmatrix}$, $A \begin{vmatrix} x_A \\ y_A \end{vmatrix}$

$OA = \sqrt{x_A^2 + y_A^2}$

دقت: این فرمول‌ها معمولاً در محاسبه طول ضلع، فاصله دو نقطه داده شده و هر آن چه که به فاصله دو نقطه مربوط باشد، استفاده می‌شوند.



- { طول اضلاع مثلث
- { محیط مثلث
- { آیا مثلث متساوی‌الساقین (یا متساوی‌الاضلاع یا قائم‌الزاویه) است

مثال: فاصله نقطه B از مبدأ مختصات و همچنین از نقطه A واقع بر محور طول‌ها به یک اندازه می‌باشد، طول نقطه A چه قدر است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

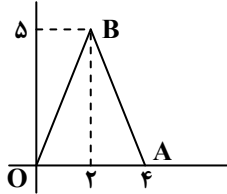
۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

راه حل اول:

$$A \begin{vmatrix} x \\ 0 \end{vmatrix} \quad B \begin{vmatrix} 2 \\ 5 \end{vmatrix} \Rightarrow AB = \sqrt{(x-2)^2 + 25} \quad \text{و} \quad OB = \sqrt{2^2 + 5^2} = \sqrt{29}$$

$$AB = OB \Rightarrow \sqrt{(x-2)^2 + 25} = \sqrt{29} \Rightarrow (x-2)^2 + 25 = 29 \Rightarrow (x-2)^2 = 4 \Rightarrow \begin{cases} x-2=2 \Rightarrow x=4 \\ x-2=-2 \Rightarrow x=0 \end{cases}$$



راه حل دوم: شکل

چون مثلث متساوی‌الساقین است (طبق فرض $OB = AB$) پس $A \begin{vmatrix} 4 \\ 0 \end{vmatrix}$

مثال: نقاط $A \begin{vmatrix} 1 \\ 4 \end{vmatrix}$ ، $B \begin{vmatrix} 3 \\ 2 \end{vmatrix}$ و C رئوس چه مثلثی هستند؟

غیر مشخص (۴)

متساوی‌الساقین (۳)

قائم‌الزاویه (۲)

(۱) متساوی‌الاضلاع

پاسخ: گزینه ۲

طول اضلاع را می‌یابیم: $AB = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$

$$AC = \sqrt{(-2)^2 + 2^2} = \sqrt{8}$$

$$BC = \sqrt{3^2 + (-1)^2} = \sqrt{10}$$

ملاحظه می‌شود که $(\sqrt{10})^2 = (\sqrt{8})^2 + (\sqrt{2})^2$ پس مثلث قائم‌الزاویه است.

مثال: خط به معادله $3y - 4x = 6$ محورهای مختصات را در نقاط A و B قطع می‌کند. اندازه‌ی پاره‌خط AB کدام است؟

۳ (۴)

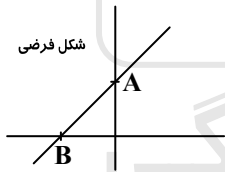
 $2\sqrt{2}$ (۳)

۲/۵ (۲)

 $\sqrt{5}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

شکل فرضی



$$3y - 4x = 6$$

$$x = 0 \Rightarrow 3y = 6 \Rightarrow y = 2 \Rightarrow A \begin{vmatrix} 0 \\ 2 \end{vmatrix}$$

$$y = 0 \Rightarrow -4x = 6 \Rightarrow x = -\frac{3}{2} \Rightarrow B \begin{vmatrix} -\frac{3}{2} \\ 0 \end{vmatrix}$$

$$AB = \sqrt{\frac{9}{4} + 4} = \sqrt{\frac{25}{4}} = \frac{5}{2} = 2/5$$

مختصات وسط پاره خط AB :

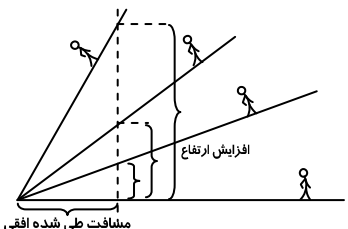
$$B \begin{vmatrix} x_B \\ y_B \end{vmatrix}, A \begin{vmatrix} x_A \\ y_A \end{vmatrix}$$

$$M \begin{vmatrix} x_M \\ y_M \end{vmatrix} \quad \begin{cases} x_M = \frac{x_A + x_B}{2} \\ y_M = \frac{y_A + y_B}{2} \end{cases}$$

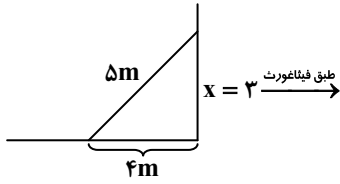
مختصات نقطه وسط پاره خط AB

شیب

$$\text{مقدار افزایش یا کاهش ارتفاع} = \text{شیب} = \frac{\text{مقدار مسافت طی شده افقی}}{\text{مقدار مسافت طی شده عمودی}}$$

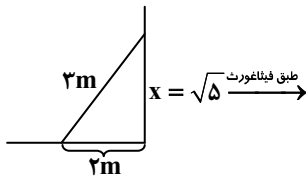


مثال: نردبانی به طول ۵ متر به دیوار تکیه دارد و فاصله پای نردبان تا دیوار ۴ متر است. نردبان دیگری به طول ۳ متر نیز به دیوار تکیه دارد و فاصله پای نردبان تا دیوار ۲ متر است شیب کدام نردبان بیش تر است؟



$$5^2 = 4^2 + x^2 \Rightarrow 25 = 16 - x^2 \Rightarrow x^2 = 9 \Rightarrow x = \sqrt{9} = 3 \Rightarrow \text{شیب} = \frac{3}{4} = 0.75$$

غیرقابل قبول



$$3^2 = 2^2 + x^2 \Rightarrow 9 = 4 + x^2 \Rightarrow x^2 = 5 \Rightarrow x = \sqrt{5} \Rightarrow \text{شیب} = \frac{\sqrt{5}}{2} = 1.118$$

غیرقابل قبول

پس شیب نردبان دوم بیش تر است.

مثال: نردبان A به طول ۵ متر را در فاصله ۳ متری و نردبان B به طول ۲ متر را در فاصله ۱ متری یک دیوار قرار داده ایم. بالارفتن از کدام یک آسان تر است؟

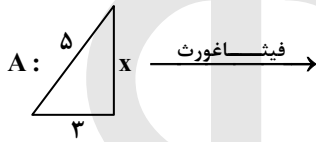
(۴) نمی توان به دست آورد.

(۳) فرقی نمی کند.

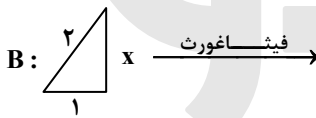
(۲) B

(۱) A

پاسخ: گزینه ۱



$$5^2 = 3^2 + x^2 \Rightarrow x^2 = 16 \Rightarrow x = 4 \Rightarrow \text{شیب نردبان} = \frac{4}{3} = 1.33$$



$$2^2 = 1^2 + x^2 \Rightarrow x^2 = 3 \Rightarrow x = \sqrt{3} \Rightarrow \text{شیب نردبان} = \frac{\sqrt{3}}{1} = \sqrt{3} = 1.73$$

بنابراین بالا رفتن از نردبان A آسان تر است.

شیب خط

اگر دو نقطه A و B روی خط L باشند به بیان دیگر L خطی باشد که از دو نقطه $A(x_A, y_A)$ و $B(x_B, y_B)$ عبور کند، آن گاه شیب خط L برابر است با:

$$m_L = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

نمایش شیب مثبت، شیب منفی، شیب صفر و تعریف نشده

شیب مثبت

شیب منفی

شیب صفر

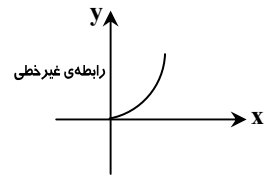
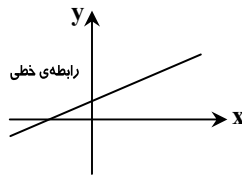
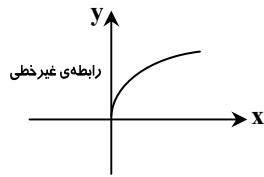
شیب تعریف نشده

رابطه‌ی خط

اگر بین مقادیر دو متغیر رابطه‌ای برقرار باشد و یکی از آن‌ها را با x و دیگری را با y نشان دهیم بیان ریاضی رابطه بین x, y به صورت معادله‌ای برحسب x, y خواهد بود.

$$y = 5 \cdot x \text{ یا } y = x + 4$$

اگر نمودار رابطه بین دو متغیر به صورت یک خط باشد (درجه x, y حداکثر ۱ باشد) گفته می‌شود آن دو متغیر به طور خطی به هم مرتبطند و با هم رابطه‌ی خطی دارند.



مثال:

$x = 2$	$y = -3$	$y^2 = x + 5$	$y = x^2 + 5$	$y = x + 5$
رابطه‌ی خطی	رابطه‌ی خطی	رابطه‌ی غیرخطی	رابطه‌ی غیرخطی	رابطه‌ی خطی

فرم کلی معادلات خطی به صورت $y = mx + h$ می‌باشد که در آن m, n اعداد ثابتی هستند. نمودار این معادلات یک خط می‌باشد.

دقت: فرم کلی معادلات خطی را می‌توان به صورت $ax + by + c = 0$ نیز نوشت که به فرم قبلی قابل تبدیل است. (y را در یک طرف تساوی تنها نگه داریم).

معادله خط

برخی از مواقع نمودار خط در دست است و می‌خواهیم معادله‌ی مربوط به این خط را بیابیم.

نوشتن معادله یک خط

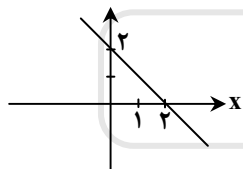
حالت ۱: یک نقطه مانند $A(x_A, y_A)$ از خط و شیب خط (m) معلوم است.

$$\text{معادله‌ی خط: } y - y_A = m(x - x_A)$$

حالت ۲: دو نقطه $A(x_A, y_A)$ و $B(x_B, y_B)$ از خط معلوم است.

$$\text{معادله‌ی خط: } \begin{cases} 1) m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \\ 2) y - y_A = m(x - x_A) \end{cases}$$

مثال: کدام یک از توابع زیر نمودار هندسی شکل مقابل است؟



$$y = -x + 2 \quad (1)$$

$$y = x + 2 \quad (2)$$

$$y = x - 2 \quad (3)$$

$$y = -2x + 2 \quad (4)$$

پاسخ: گزینه ۱

راه حل اول: به دلیل این که شیب منفی است یا گزینه‌ی ۱ صحیح است یا گزینه‌ی ۴: حال نقطه‌ی $(2, 1)$ باید روی خط باشد که با امتحان کردن

گزینه‌ی ۱ صحیح خواهد بود.

راه حل دوم: معادله‌ی خطی که از دو نقطه‌ی $(1, 2)$ و $(2, 1)$ می‌گذرد را بنویسیم:

$$\Rightarrow m = \frac{2-1}{1-2} = -1 \Rightarrow y-1 = -1(x-2) \Rightarrow y = -x+2$$

مثال: اگر معادله‌ی خطی که از دو نقطه‌ی $A(1, -1)$ و $B(2, a)$ می‌گذرد به صورت $y = mx + 2$ باشد، مقدار a کدام است؟

۱ (۴)

۴ (۳)

-۴ (۲)

-۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

$$\text{روی خط A} \begin{cases} 1 \\ -1 \end{cases} \Rightarrow -1 = m \times 1 + 2 \Rightarrow m + 2 = -1 \Rightarrow m = -3 \Rightarrow y = -3x + 2$$

$$\text{روی خط B} \begin{cases} 2 \\ a \end{cases} \Rightarrow a = -3 \times 2 + 2 = -6 + 2 = -4$$

مثال: هرچه از سطح زمین بالا برویم، دمای هوا کاهش می‌یابد، اگر دمای زمین 20°C و دمای هوا در ارتفاع یک کیلومتری 10°C باشد و فرض کنیم رابطه‌ی بین T دمای هوا بر حسب $^{\circ}\text{C}$ و ارتفاع آن h (کیلومتر) خطی باشد، رابطه‌ی خطی آن‌ها کدام است؟

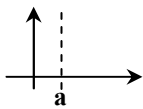
(۱) $T = -10h + 20$ (۲) $T = 10h + 20$ (۳) $T = h - 20$ (۴) $T = -h + 20$

پاسخ: گزینه ۱

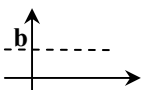
ارتفاع $h \rightarrow 0$ دما $20 \rightarrow$ ارتفاع ۱ کیلومتر $T \rightarrow 10$

$$\left| \begin{array}{cc} 0 & 1 \\ 10 & 1 \end{array} \right| \Rightarrow m = \frac{10 - 20}{1 - 0} = -10$$

معادله‌ی خط: $T - 20 = -10(h - 0) \Rightarrow T = -10h + 20$



نکته: اگر طول‌های دو نقطه یکسان باشد مثلاً $A \left| \begin{array}{c} a \\ y_A \end{array} \right.$ و $B \left| \begin{array}{c} a \\ y_B \end{array} \right.$ آن‌گاه معادله‌ی خط به صورت $x = a$ می‌باشد که موازی محور y ها است.



نکته: اگر در دو نقطه عرض‌ها یکسان باشد مثلاً $A \left| \begin{array}{c} x_A \\ b \end{array} \right.$ و $B \left| \begin{array}{c} x_B \\ b \end{array} \right.$ آن‌گاه معادله‌ی خط به صورت $y = b$ می‌باشد که موازی محور x ها است.

مثال: معادله‌ی خط موازی محور y ها گذرنده از نقطه‌ی $(3, -1)$ کدام است؟

(۱) $y = 3$ (۲) $x = 3$ (۳) $x = -1$ (۴) $y = -1$

پاسخ: گزینه ۳

اگر خط موازی محور y ها باشد معادله‌ی آن به صورت $x = a$ خواهد بود حال از نقطه‌ی $\left| \begin{array}{c} -1 \\ 3 \end{array} \right.$ عبور کرده پس معادله‌ی آن $x = -1$ می‌باشد.

اگر خط موازی محور x ها باشد معادله‌ی آن به صورت $y = b$ خواهد بود.

نکته: اگر نقطه‌ی $A \left| \begin{array}{c} x_A \\ y_A \end{array} \right.$ روی خط $L: y = mx + h$ قرار داشته باشد آن‌گاه با جایگذاری x_A و y_A به جای x, y در معادله‌ی خط باید تساوی برقرار باشد که به این حالت می‌گوییم «باید مختصات نقطه‌ی A در معادله‌ی خط صدق کند».

مثال: آیا نقطه‌ی $A \left| \begin{array}{c} 1 \\ 3 \end{array} \right.$ روی خط $y = 3x - 2$ قرار دارد.

$2 = 1 \Rightarrow 2 = 3 - 2 \Rightarrow 2 = 3 \times 1 - 2 \Rightarrow 2 = 3 - 2$ نقطه را جایگذاری می‌کنیم

تساوی برقرار نیست در نتیجه نقطه روی خط قرار ندارد.

مثال: نقطه‌ی $(2m - 9, 3 + 2m)$ روی نیمساز ربع اول و سوم قرار دارد، m کدام است؟

(۱) 3 (۲) 6 (۳) 9 (۴) 12

پاسخ: گزینه ۴

معادله‌ی نیمساز ربع اول و سوم: $y = x$: $3 + 2m = 2m - 9 \Rightarrow 2m - 2m = -9 - 3 \Rightarrow -m = -12 \Rightarrow m = 12$

نکته: $y = -x$: معادله‌ی نیمساز ربع دوم و چهارم

مثال: اگر $A(2, 1)$ و $B(-2, 3)$ باشد، فاصله‌ی وسط AB از نقطه‌ای به عرض یک واقع بر خط $2x + 3y = 7$ چقدر است؟

(۱) $\sqrt{5}$ (۲) $2\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{3}$ (۴) $\sqrt{11}$

پاسخ: گزینه ۱

وسط AB $M \left| \begin{array}{c} \cdot \\ \frac{1+3}{2} = 2 \end{array} \right.$ $\Rightarrow M \left| \begin{array}{c} \cdot \\ 2 \end{array} \right.$

در معادله‌ی خط: $y = 1 \Rightarrow 2x + 3 = 7 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow C \left| \begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} \right.$ $\Rightarrow MC = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}$

شرط موازی بودن دو خط

اگر دو خط با هم موازی باشند شیب آن‌ها با هم برابر خواهد بود و برعکس:

$$m_1 = m_2 \text{ : شرط موازی بودن}$$

$$m_1 \times m_2 = -1$$

یا

$$m_2 = \frac{-1}{m_1}$$

شرط عمود بودن دو خط

مثال: خط موازی با خط $y + 2x - 1 = 0$ که از نقطه‌ی $A(-3, 4)$ می‌گذرد، محور x ها را با «کدام طول» قطع می‌نماید؟

۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$y + 2x - 1 = 0 \Rightarrow y = -2x + 1 \Rightarrow \text{شیب } m_1 = -2 \Rightarrow \text{شیب } m_2 = -2 \quad A \begin{matrix} -3 \\ 4 \end{matrix} \Rightarrow y - 4 = -2(x + 3)$$

$$\Rightarrow y = -2x - 6 + 4 \Rightarrow y = -2x - 2$$

$$\text{محل تلاقی با محور } x \text{ها: } y = 0 \Rightarrow -2x - 2 = 0 \Rightarrow -2x = 2 \Rightarrow x = -1$$

مثال: خط گذرنده از نقطه‌ی $(2, -3)$ و عمود بر خط به معادله‌ی $y + 2x = 0$ محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

$$y + 2x = 0 \Rightarrow m_1 = -2 \Rightarrow \text{شیب خط عمود } m_2 = \frac{1}{2} \quad A \begin{matrix} 2 \\ -3 \end{matrix} \Rightarrow y + 3 = \frac{1}{2}(x - 2) \Rightarrow y + 3 = \frac{1}{2}x - 1 \Rightarrow y = \frac{1}{2}x - 4$$

$$\text{محل تلاقی با محور } x \text{ها: } y = 0 : 0 = \frac{1}{2}x - 4 \Rightarrow \frac{1}{2}x = 4 \Rightarrow x = 8$$

مثال: خط گذرنده از نقطه‌ی $(4, -2)$ و موازی خط به معادله‌ی $2y - x = 4$ ، از نقطه‌ای با کدام مختصات می‌گذرد؟

۱ (۲, -۴) ۲ (۶, -۱) ۳ (۸, -۱) ۴ (۱۰, ۲)

پاسخ: گزینه ۲

$$2y - x = 4 \Rightarrow y = \frac{1}{2}x + 2 \Rightarrow m_1 = \frac{1}{2} \Rightarrow m_2 = \frac{1}{2} \quad A \begin{matrix} 4 \\ -2 \end{matrix} \Rightarrow y + 2 = \frac{1}{2}(x - 4)$$

$$\Rightarrow y + 2 = \frac{1}{2}x - 2 \Rightarrow y = \frac{1}{2}x - 4$$

حال گزینه‌ها را جایگذاری می‌کنیم، جواب گزینه ۲ است، زیرا:

$$\begin{matrix} 6 \\ -1 \end{matrix} : -1 = \frac{1}{2} \times 6 - 4 \quad \checkmark$$

مثال: نقطه‌ی $A(2, -6)$ و مبدأ مختصات است، خطی که از وسط OA بر آن عمود شود محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

۱ (۶) ۲ (۸) ۳ (۹) ۴ (۱۰)

پاسخ: گزینه ۴

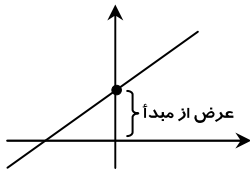
$$O \begin{matrix} 0 \\ 0 \end{matrix} \quad A \begin{matrix} 2 \\ -6 \end{matrix} \Rightarrow \text{وسط } M \begin{matrix} 1 \\ -3 \end{matrix}$$

$$OA \text{ شیب } m_1 = \frac{-6}{2} = -3 \Rightarrow \text{شیب خط عمود } m_2 = \frac{1}{3}$$

$$\text{معادله خطی که از } M \text{ با شیب } m_2 \text{ بگذرد: } y + 3 = \frac{1}{3}(x - 1) \Rightarrow y = \frac{1}{3}x - \frac{1}{3} - 3 \Rightarrow y = \frac{1}{3}x - \frac{10}{3}$$

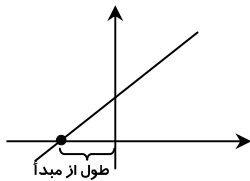
$$\text{محل تلاقی با محور } x \text{ها: } y = 0 \Rightarrow 0 = \frac{1}{3}x - \frac{10}{3} \Rightarrow x = 10$$

عرض از مبدأ



محل تلاقی خط با محور y ها ($x = 0$) را عرض از مبدأ گویند. برای یافتن عرض از مبدأ کافیست در معادله خط به جای x مقدار صفر را قرار دهیم و y را محاسبه کنیم.

طول از مبدأ



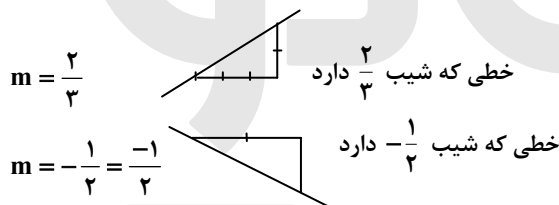
محل تلاقی خط با محور x ها ($y = 0$) را طول از مبدأ گویند. برای یافتن طول از مبدأ کافی است در معادله خط به جای y مقدار صفر را قرار داده و x را بیابیم.

نکته: اگر معادله خط به فرم کلی $y = mx + h$ باشد آن گاه m شیب و h عرض از مبدأ و $-\frac{h}{m}$ طول از مبدأ است.

نمایش شیب

شیب را می توان به صورت $m = \frac{\text{میزان خیز}}{\text{میزان رفت}}$ بیان نمود.

به عنوان مثال شیب $m = \frac{2}{3}$ یعنی میزان خیز ۲ واحد و میزان رفت ۳ واحد است. برای نمایش شیب به مقدار «میزان رفت» به جلو حرکت کرده و به مقدار «میزان خیز» به بالا (+) و یا پایین (-) حرکت می کنیم:

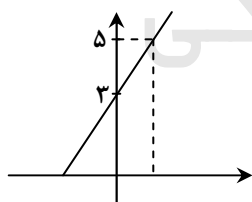


رسم خط

روش اول (روش نقطه یابی):

دو نقطه از خط را با جایگذاری پیدا می کنیم سپس دو نقطه را روی محور مختصات مشخص کرده و به هم وصل می کنیم و از دو طرف ادامه می دهیم.

مثال: خط $y = 2x + 3$ را رسم کنید.



$$x = 0 \Rightarrow y = 3 \Rightarrow \text{نقطه } \begin{matrix} 0 \\ 3 \end{matrix}$$

$$x = -1 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow \text{نقطه } \begin{matrix} -1 \\ 1 \end{matrix}$$

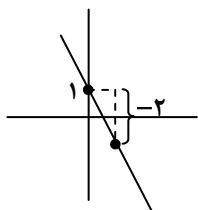
روش دوم: به کمک عرض از مبدأ و شیب:

ابتدا عرض از مبدأ را پیدا می کنیم و آن را روی محور عرض ها مشخص می کنیم. سپس شیب را با شروع از این نقطه نمایش می دهیم و از دو طرف ادامه می دهیم.

مثال: خط $y = -2x + 1$ را رسم کنید.

$$\text{شیب} = -2$$

$$\text{عرض از مبدأ} = 1$$



$$m = -2 = \frac{-2}{1}$$

خیز ← -2
رفت → 1

مثال: نمودار خط به معادله $2x + 5y = 3$ از کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

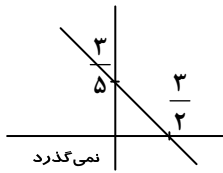
(۴) چهارم

(۳) سوم

(۲) دوم

(۱) اول

پاسخ: گزینه ۳



$$2x + 5y = 3$$

$$\begin{aligned} x=0 &\Rightarrow 5y=3 \Rightarrow y=\frac{3}{5} \\ y=0 &\Rightarrow 2x=3 \Rightarrow x=\frac{3}{2} \end{aligned}$$

مثال: خط به معادله $y = mx + (m - 2)$ به‌ازای هر عدد منفی m از کدام ناحیه محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

(۴) چهارم

(۳) سوم

(۲) دوم

(۱) اول

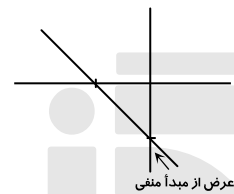
پاسخ: گزینه ۱

$$y = mx + (m - 2)$$

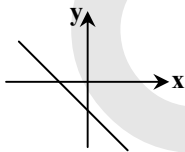
خط به صورت $m < 0$ است.

عرض از مبدأ منفی است $m < 0 \Rightarrow m - 2 < 0$

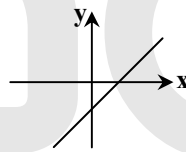
شکل تقریبی به صورت روبه‌رو است \rightarrow



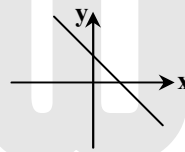
مثال: در تابع خطی $y = mx + h$ ، اگر ضریب زاویه و عرض از مبدأ مثبت باشند، نمودار به چه شکل خواهد بود؟



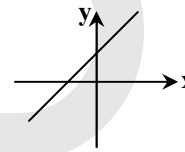
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

پاسخ: گزینه ۱

محل تلاقی با محور y ها مثبت \Rightarrow عرض از مبدأ مثبت شیب مثبت

(ضریب زاویه همان شیب است)

محل تلاقی با محور y ها منفی \Rightarrow عرض از مبدأ منفی شیب منفی

مثال: دو نقطه‌ی $(3, -2)$ و (a, b) نسبت به خط $y = 2$ قرینه‌اند. کدام $a + b$ است؟

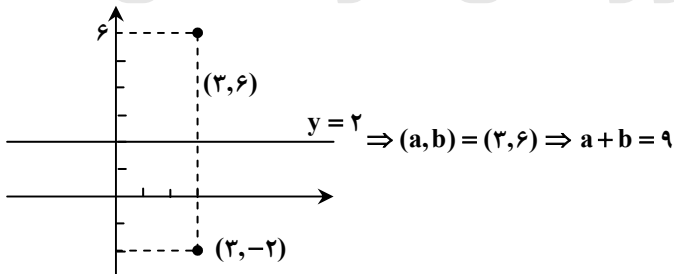
(۴) ۹

(۳) ۸

(۲) ۷

(۱) ۶

پاسخ: گزینه ۴



دستگاه معادلات خطی: دستگاه دو معادله دو مجهول

در این دستگاه‌ها معمولاً دو معادله و دو مجهول (x, y) وجود دارد، جواب این دستگاه‌ها اعدادی هستند که اگر به جای x, y قرار گیرند هر دو معادله هم‌زمان برقرار باشد. فرم کلی این معادلات به صورت

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \text{ است.}$$

با توجه به فرم کلی معلوم است که هر معادله بیانگر یک معادله‌ی خط است و جواب دستگاه محل تلاقی دو خط می‌باشد.

نکته: برای به‌دست آوردن محل تلاقی (برخورد) دو خط کفایت معادله دو خط را در یک دستگاه قرار دهیم و آن را حل کنیم جواب‌های به‌دست

آمده طول و عرض نقطه برخورد می‌باشند.

روش حل دستگاه

روش حذفی

در این روش به دنبال حذف یک مجهول هستیم برای این کار باید ضرایب مجهول در دو معادله قرین‌ه‌ی هم باشد، پس با ضرب کردن کل معادله در عددی خاص، ضرایب قرینه را ایجاد می‌کنیم. در نهایت با جمع کردن دو معادله، یک مجهول حذف می‌شود و می‌توان مجهول دوم را پیدا کرد. با جایگذاری مجهول به دست آمده در یکی از معادلات، مجهول دیگر نیز محاسبه می‌شود.

مثال: دستگاه زیر را از روش حذفی حل کنید.

$$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 5x - 3y = 8 \end{cases} \xrightarrow{y \text{ را حذف کنیم}} \begin{cases} 3 \times \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 5x - 3y = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9x + 6y = 3 \\ 15x - 9y = 24 \end{cases} \\ 2 \times \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 5x - 3y = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 6x + 4y = 2 \\ 10x - 6y = 16 \end{cases} \end{cases}$$

$$19x = 19 \Rightarrow x = \frac{19}{19} = 1$$

محل تلاقی دو خط $\Rightarrow y = -1 \Rightarrow 3x + 2y = 1 \Rightarrow 3x - 2 = 1 \Rightarrow 3x = 3 \Rightarrow x = 1$ جایگذاری در معادله‌ی اول

روش جایگزینی (جایگذاری)

در این روش از یک معادله، یک مجهول را محاسبه می‌کنیم و در معادله‌ی دیگر قرار می‌دهیم و معادله به دست آمده را حل می‌کنیم.

مثال: دستگاه زیر را با روش جایگزینی حل کنید.

$$\begin{cases} y = x + 1 \\ 3x + y = 5 \end{cases} \Rightarrow 3x + (x + 1) = 5 \Rightarrow 4x + 1 = 5 \Rightarrow 4x = 4 \Rightarrow x = 1$$

محل تلاقی دو خط $\Rightarrow y = 2 \Rightarrow y = x + 1 \Rightarrow x = 1$ جایگذاری در یک معادله

مثال: نقطه‌ی برخورد دو خط به معادله‌های $3y = 2x + 1$ ، $2y - 3x = 1$ در کدام ناحیه‌ی صفحه‌ی مختصات قرار دارد؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

پاسخ: گزینه ۲

$$\begin{cases} 2y - 3x = 1 \\ 3y = 2x + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2 \times \begin{cases} 2y - 3x = 1 \\ 3y = 2x + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4y - 6x = 2 \\ -9y + 6x = -3 \end{cases} \\ -3 \times \begin{cases} 2y - 3x = 1 \\ 3y = 2x + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -6y + 9x = -3 \\ -9y + 6x = -3 \end{cases} \end{cases}$$

$$-5y = -1 \Rightarrow y = \frac{1}{5}$$

جایگذاری در یک معادله $\Rightarrow 2 \times \frac{1}{5} - 3x = 1 \Rightarrow -3x = 1 - \frac{2}{5} \Rightarrow -3x = \frac{3}{5} \Rightarrow x = -\frac{1}{5}$

پس در ربع دوم است.

مثال: فاصله‌ی نقطه‌ی برخورد دو خط به معادلات $2x + y = 2$ ، $x + y = 1$ از مبدأ مختصات کدام است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲) ۱ (۳) $\sqrt{2}$ (۴) ۲

پاسخ: گزینه ۲

$$\begin{cases} 2x + y = 2 \\ x + y = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x + y = 2 \\ -x - y = -1 \end{cases}$$

$x = 1 \Rightarrow y = 0 \Rightarrow A$

فاصله تا مبدأ $OA = \sqrt{1^2 + 0^2} = \sqrt{1} = 1$

مثال: به ازای کدام مقدار برای a سه خط به معادلات $y + 2x = -2$ ، $2y - x = 3$ و $x + y = a$ از یک نقطه می‌گذرند؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

پاسخ: گزینه ۴

محل تلاقی دو خط را می‌یابیم، این نقطه باید در معادله‌ی خط سوم صدق کند.

$$3 \times \begin{cases} y + 3x = -2 \\ 2y - x = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y + 3x = -2 \\ 6y - 3x = 9 \end{cases} \Rightarrow 7y = 7 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow x = -1$$

$$\text{باید روی خط سوم باشد} \quad \begin{vmatrix} -1 \\ 1 \end{vmatrix} \Rightarrow -1 + 1 = a \Rightarrow a = 0$$

مثال: به‌ازای کدام مقدار a نمودارهای دو تابع $2y = 4x + 1$ و $y = ax - 3$ متقاطع نیستند؟

-۲ (۴)

-۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

دو خط منطبق‌اند $\rightarrow \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'} \Rightarrow \begin{cases} ax + by + c = 0 \\ a'x + b'y + c' = 0 \end{cases}$ نکته:

متقاطع نیستند \rightarrow دو خط موازی‌اند $\rightarrow \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$

دو خط متقاطعند $\rightarrow \frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$

راه حل اول:

$$\begin{cases} ax - y - 3 = 0 \\ 4x - 2y + 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{a}{4} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow a = 2$$

راه حل دوم: باید دارای شیب یکسان باشند

$$\begin{cases} \text{شیب اولی} = a \\ \text{شیب دومی} = 2 \Rightarrow a = 2 \end{cases}$$



مؤسسه آموزشی فرهنگی