

نمونه سؤال امتحان نوبت اول و دوم عربی اول متوسطه یک

با اسمه تعالیٰ - امتحان نوبت اول عربی اول متوسطه یک از سه درس - تاریخ: مدرسه: دبیرستان دخترانه دولتی
منطقه: کلاس: نام دبیر: وقت: ۷۰ دقیقه - نام و نام خانوادگی:

الف : ترجمه

(۱) احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(۱-۱) حُسْنُ السُّؤالِ ، نِصْفُ الْعِلْم. (۵/۰ نمره)

(۱-۲) رِضَا اللَّهِ ، رِضَا الْوَالِدَيْن. (۵/۰ نمره)

(۱-۳) عَدَاؤُ الْعَاقِلِ ، خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. (۱ نمره)

(۲) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(۲-۱) هاتَانِ الْبُنْتَانِ ، نَظِيقَتَانِ. (۵/۰)

(۲-۲) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. (۵/۰)

(۲-۳) ذَلِكَ الْجَبْلُ ، مُرْتَأَعُ. (۵/۰)

(۲-۴) هُؤُلَاءِ الْلَّاعِبُونَ ، فَائِزُونَ. (۵/۰)

(۲-۵) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِحْسَانٌ؟ (۵/۰)

(۲-۶) مَنْ هُوَ ؟ هُوَ زَكْرِيَا الرَّازِيٌّ. (۵/۰)

(۲-۷) مَا هَذَا ؟ هَذَا بَابٌ . (۵/۰)

(۲-۸) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَاتُ ؟ (۵/۰)

(۲-۹) الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَسَارِ مَمْنوعٌ. (۵/۰)

(۳) ترجمة ناقص را کامل کنید. (۵/۰)

(۳-۱) هذا ، طالبٌ ناجحٌ في الصَّفَّ الأوَّلِ. این ، دانش آموزی در کلاس اول است.

(۳-۲) هذانِ الزَّارِعَانِ ، مُجْتَهِدَانِ . این تلاشگر هستند.

(۴) ترجمة درست را انتخاب کنید. (۱ نمره)

(۴-۱) أَكْثَرُ حَطَايا ابْنِ آدَمَ ، فِي لِسَانِهِ .

الف. بیشتر گناهان بنی آدم در زبانش است. ب. خطاهای آدمی زاد بیشتر در سخن گفتن است.

(۴-۲) أَفَضَلُ النَّاسِ ، أَنْتَعُهُمْ لِلنَّاسِ.

الف. داناترین مردم ، مردم پر منفعت هستند. ب. بهترین مردم ، سودمندترین آنان برای مردم است.

ب: واژه شناسی

^(۵) نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. «الرُّمَان ، الْمِفْتَاح ، الْوَرَدة ، الْبَقَرَة ، الْعِنْب ، الْحُسَام» {دو کلمه اضافه است.} (۱)



۶) کلمات متضاد را کنار هم بنویسید. «دو کلمه اضافه است.» {سَهْلٌ، قَلِيلٌ، قَرِيبٌ، صَعْبٌ، كَثِيرٌ، جَوْ} {۰/۵})

#

(۷) معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید. (۱)

١- (٧) يَسْتَنِي في نهاية هذا الشارع. (٢-٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ هُوَ أخِي . (٣-٧) أَنْتَ كاتِبُ القصص. (٤-٧) الطَّفْلَةُ حِالَّسَةُ أَمَامَ الْمَرَأَة.

(۸) کلمه ناهمانگ را معلوم کنید. (۰/۵)

١-٨) حَجَرٌ □ رَحْلٌ □ اِمْأَاهٌ □ وَلَدٌ □ بُنْتٌ □

ج: شناخت و کاربرد قواعد

^۹) در هر جمله بک اسم مثُری، جمع مذُکَر سالم، جمع مؤنث سالم و جمع مکسر بیدا کنند. (۱)

^{٩-١} المُدَّسْتَان في المَدْرَسَة. ٩-٢ الرّحْمَان فِي الْمَسْجِد. ٩-٣ هَوَانَ اللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ. ٩-٤ النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ.

۱۰) جاهای خالی، را با ضمیر مناسب (منفصل یا متصل) کامل کنید. (۷۵/۰)

۱۰) من کنار دوستم ایستاده ام. واقع جنگ صدیقی.

١٠-٢) شما در باغ استاده اید. واقفاتُ وَسْطَ الْحَدِيقَة.

١٠-٣) اتاقت زیا است.  **غُرْفَتُ** حَمْلَةً.

۱۱) در جاهای خالی، « اسم اشاره » مناسب بنویسد. (۷۵/۰)

..... الشاعرة ابراءنَةُ. (اشاره به نزديك) ذلك تلك هذا هذه ١-١١) انَ

..... الْكُرْسَيْنَ، خَشِّيَانٍ. (١١-٢) أُولَئِكَ هَؤُلَاءِ هَاتَانِ هَذَانِ

..... المُجاهدونَ، ناجحونَ. (١١-٣) تُلْكَ ذَلِكَ أُولَئِكَ هُؤُلَاءَ

(۱۲) در جاهای خالی اسم مفرد، مثنی و یا جمع مناسب قرار دهید. (۰/۵)

- ۱۲-۱) هاتانِ الْ کبیرتَانِ .
۱۲-۲) إِنَّ هُؤلَاءِ الْلَّاعِبِينَ ، مُنتَظِرٌ مُنتَظِرٌ مُنتَظِرٌ

(۱۳) کدام گزینه «مفرد و جمع» است؟ (۰/۲۵)

- بُستان و بَسَاتِينٍ □ مؤْمِنٌ و مؤْمِنَاتٍ □ طَالِبٌ و طَالِبَاتٍ □ واحِدٌ و وَحْدَةٌ □

(۱۴) با توجه به مفهوم هر جمله در جاهای خالی اسم استفهام (کلمه پرسشی) مناسب بنویسید. (۰/۷۵)

{ هلْ - ما هو - منْ - لِمَنْ - مَاذَا - كَمْ - أَيْنَ }

- ۱۴-۱) هذا قَلْمَكَ ؟ - لا. هذا قَلْمَأُ أَخِي .
۱۴-۲) تِلْكَ الصُّورَةُ ؟ - تِلْكَ صُورَةُ عَالِمَةٍ إِبرَانِيَّةٍ .
۱۴-۳) يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ ؟ - سَبْعَةُ أَيَّامٍ .

د: درک و فهم

(۱۵) با توجه به معنی و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید. (۰/۵)

- ۱۵-۱) عَدْدُ فُصُولِ السَّنَةِ إِثْنَانِ □ ثَلَاثَةُ □ أَرْبَعَةُ □
۱۵-۲) إِنَّ ، مَكَانُ جُلوسِ الطَّلَابِ . الصَّفَ الْبَحْرُ الْجِدارُ □

(۱۶) هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. {یک کلمه اضافه است.} (۱)

ب	الف
هانية	عَدْدُ بَعْدَ سَبْعةَ
ثمانية	أُمُّ الْأَبِ
القرية	إِسْمُ لِلْسَّيِّدَاتِ
الجدة	إِلَهَا عَمُودُ الدِّينِ
الصلوة	

(۱۷) با کلمات پراکنده، با توجه به ترجمة فارسی جمله درستی بسازید. (۰/۵)

- ۱۷-۱) نَعَمْ - هذا - هلْ - أَخْوَكَ - ؟ آیا این برادرت است؟
۱۷-۲) الْأَمْهَاتِ - أَقْدَامِ - تَحْتَ - الْجَنَّةِ . بهشت زیر پای مادران است.

(۱۸) درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. (۱)

- ۱۸-۱) الفُنْدُقُ ، مَكَانُ لِلْمُسَافِرِينَ .
۱۸-۲) فِي كُتُبِ الْفِصَصِ ، عِبَرٌ مُفَيَّدَةٌ .
۱۸-۳) السَّفِينَةُ ، فِي الشَّارِعِ .
۱۸-۴) عَدْدُ شُهُورِ السَّنَةِ ، أَحَدَ عَشَرَ شَهْرًا .

هـ : مکالمہ

۱۹) دو سؤال زير از شماست. به آن ها پاسخ کوتاه دهيد. { در يك يا دو کلمه } (۰/۵)

..... ۱۹-۱) هل أَنْتَ مِنْ مصر؟

..... ۱۹-۲) ما اسمُك ؟

۲۰) با توجه به تصوير به هر سؤال پاسخ کوتاه دهيد. { در يك يا دو کلمه } (۱/۵)



۲۰-۳) ما هو شغلُه؟

۲۰-۲) كم عدّد الحقائب؟

۲۰-۱) أين الرّجل؟

با اسمه تعالیٰ - امتحان نوبت دوم عربی اول متوسطه یک از سه درس - تاریخ: دیبرستان دخترانه دولتی
منطقه: کلاس: نام دیبر: وقت: ۷۰ دقیقه - نام و نام خانوادگی:

الف : ترجمه

(۱) احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(۱-۱) حُبُّ الْوَطَنِ ، مِنَ الإِيمَانِ. (۵/۰ نمره)

(۱-۲) صَدْرُ الْعَاقِلِ، صُندوقُ سِرِّهِ. (۵/۰ نمره)

(۱-۳) يَدُ اللَّهِ ، مَعَ الْجَمَاعَةِ. (۵/۰ نمره)

(۱-۴) لِسَانُ الْمُفَصِّرِ ، قَصِيرٌ. (۵/۰ نمره)

(۲) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(۲-۱) هُوَ شَرِبُ الْأَمَاءِ. (۵/۰ نمره)

(۲-۲) هِيَ طَرَقَتُ الْبَابَ. (۵/۰ نمره)

(۲-۳) أَنْتَ كَبِيْتَ وَاجِبَكَ. (۵/۰ نمره)

(۲-۴) أَنْتُنَّ ذَهَبْتُنَّ إِلَى الْبُسْتَانِ. (۵/۰ نمره)

(۲-۵) نَحْنُ رَفَعْنَا عَلَمَ إِيْرَانَ (۵/۰ نمره)

(۳) ترجمة ناقص را کامل کنید. (۱)

(۳-۱) الْوَالِدَةُ جَلَسَتْ عَلَى الْكُرْسِيِّ جَنْبَ أَطْفَالِهَا.

(۳-۲) ماذا اشْتَرَيْتِ يا سَيِّدَقِي؟ - فُسْتَانًاً وَ عَبَاءَةً.

(۴) ترجمة درست را انتخاب کنید. (۱ نمره)

(۴-۱) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ ؛ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.

الف. اگر نادان ها مالک چیزی شوند؛ دانایان هلاک می گردند.

ب. هرگاه پست ها فرمانروا شوند؛ برترها هلاک می شوند.

(۴-۲) الْكَلَامُ كَالَّدَوَاءُ. قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قاتِلٌ.

الف. سخن همانند دوا است. اندکی سود می رساند و بسیار گشته است.

ب. سخن مانند دارو است. اندکش سود می رساند و بسیارش گشته است.

(۵) با توجه به مثال ترجمه کنید. (۵/۰ نمره)

نَدِمٌ : پشیمان شد ← نَدِمْتِ : قالوا : گفت ← قالوا :

۶) فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید. (۰/۵)

١-٤) أَنْهَا الرَّجُلُ، هَلْ نَسِيَتْ شَيْئًا؟ ٦-٢) الْلَّاعِبَاتُ، رَجَعْنَ إِلَى الْمُسَابِقَةِ.

۷) در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید. (۰/۵)

١-) السَّيْنَتْ - الْأَحَدْ - - الْثُلَاثَاءْ - الْأَرْبَعَاءْ - الْخَمِيسْ - الْجُمُعَةْ

.....٧-٢ الرَّبِيعُ - الصَّيفُ - الْخَرِيفُ -

ب: واژه شناسی

^٨ نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. {دو کلمه اضافه است.} {٧٥/٠)«الْقَمِص - التَّفَاح - الْعَلَم - النَّافِذَة - السَّفِينَة»



۹) کلمات متضاد را کنار هم بنویسید. «یک کلمه اضافه است.» (۱)

{ عَدًا ، أَيْضًا ، بِدَايَة ، مَوْت ، رَخِيص ، أَسْوَد ، حَيَاة ، نَهَايَة ، أَمْس }

..... # # # #

.....#.....

.....#.....

..... #

۱۰) معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید. (۷۵/۰)

كَانَ نَجَّارٌ وَ صَاحِبُ مَصْنَعٍ صَدِيقَيْنِ فِي يَوْمٍ مِنْ تَلَالِيَّمْ قَالَ النَّجَّارُ لِصَاحِبِ الْمَصْنَعِ: «أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعِدِ». أَجَابَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ: «وَلَكِنْ أَنْتَ قَوِيٌّ وَ مَاهِرٌ وَ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَيْكَ».

(۱۱) کلمه ناهمانگ را معلوم کنید. (۰/۵)

١١-١) ثلاثة أربعة خمسة ستة سبعة ١١-٢) تحت تقدّم فوق خلف أمام

ج: شناخت و کاربرد قواعد

(۱۲) در حای خالی ضمیر مناسب قرار دهد. (۱/۲۵)

..... ذَهَبَ إِلَى مَدِينَتِهِ هَذِهِ أَنْتَ (١٢-١)

□ ۹۰ □ ۸۹ □ | ۸۸ □ | ۸۷ ۸۶

١٢٣) (

٤١٢) آنچه تکمیل می شود، این است که از این دو نظریه ایکتیوانی و انتگرالی، انتگرالی را بر اساس این دو نظریه ایکتیوانی می بینیم.

۱۲-۵) جاءَتْ أُخْتِي. خَدِيجَةُ. إِسْمُهَا □ إِسْمُكَ □

۱۳) در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. (۱/۲۵)

۱۳-۱) هاتَانِ الْبَيْتَانِ ، هَدِيَّتِينِ. □ أَخَدَا □ أَخَدَتَا □ أَخَدْتُمَا

۱۳-۲) نَحْنُ ، مُعَلِّمَنَا حَوْلَ التَّمَرِينِ. □ سَأَلْتُ □ سَأَلْتُ

۱۳-۳) هَلْ دُرُوسُكُمْ؟ □ قَرَأْتُمْ □ قَرَأَتَا □ قَرَأْتُنَّ

۱۳-۴) أَيْهَا الْفَلَاحُ، هَلْ فِي الْمَزَرَعَةِ؟ □ زَرَعْتِ □ زَرَعْتَ □ زَرَعْنَا

۱۳-۵) أَنَا ، مَلَاسِي. □ غَسَلْتُ □ غَسَلَ □ غَسَلْتُ

۱۴) در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (۰/۵)

۱۴-۱) الرِّجَالُ وَجَدُوا صُندوقَ كَنِزٍ. □ هَؤُلَاءِ □ تِلْكَ □ هَذِهِ

۱۴-۲) اللَّاعِبُ الْفَائِزُ مِنْ إِيرَانَ. □ هَذِهِ □ هَاتَانِ □ ذِلِكَ

۱۵-۱) کدام یک از این کلمه ها، جمع مکسر است؟ (۰/۲۵)

{ رُجُوع - مُلُوك - خُروج - مَمْلُوءَ }

۱۵-۲) کدام یک از این کلمات، جمع مؤنث سالم است؟ (۰/۲۵)

{ صَلَةٌ - سَيَّارَةٌ - حَيَّاتٌ - سَيِّدَاتٌ }

۱۶) در جاهای خالی اسم استفهام (کلمه پرسشی) مناسب بنویسید. (۰/۵)

۱۶-۱) يَوْمًا فِي الْأَسْبَوعِ؟ - سَبْعَةُ أَيَّامٍ.

۱۶-۲) إِسْمِي هَاشِمٌ. - إِسْمُكَ؟

د: درک و فهم

۱۷) با توجه به معنی و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید. (۰/۵)

۱۷-۱) لَوْنُ السَّمَاءِ ، □ أَصْفَرُ □ أَزْرَقُ □ أَخْضَرُ

۱۷-۲) عَدْدُ شُهُورِ السَّنَةِ شَهْرًا. □ ثَمَانِيَّةُ □ أَرْبَعَةُ □ إِثْنَا عَشَرَ

۱۸) با کلمات پراکنده، با توجه به ترجمه فارسی جمله درستی بسازید. (۰/۵)

۱۸-۱) شَرِيفٌ - أَنَّتَ - صَدِيقَكَ - نَصَرْتَ - لِلَّآنَكَ؟ تو دوستت را یاری کردی؛ زیرا شریف هستی.

هر کس دشمنی بکارد؛ زیان درو می کند.

۱۸-۲) زَرَعَ - الْعُدْوَانَ - الْخُسْرَانَ - مَنْ - حَصَدَ.

۱۹) هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. {یک کلمه اضافه است.} (۱)

ب

- جَلِيسُ السَّوْءِ

- الرُّمَان

- لُغَةٌ

- السُّكُوت

- الْحَجَر

الف

الْعِلْمُ فِي الصُّعْرِ، كَالنَّقْشِ فِي هَذَا الشَّيءِ:

رُبَّ كَلَامٍ جَوابُهُ هَذَا:

فَاكِهَةٌ لَذِيدَةٌ؛ لَوْنُهَا أَحْمَرُ:

الْوَحْدَةُ حَيْرٌ مِنْهُ:

۲۰) پس از خواندن این متن ، درستی یا نادرستی عبارت های زیر آن را معلوم کنید. (۱)

كانت في بحرٍ كَبِيرٍ سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ قَبِيحةٌ إِسْمُهَا السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ. وَ الأَسْمَاكُ خَائِفَاتٌ مِنْهَا. هيَ كَائِنَةٌ وَحِيدَةٌ بِلا صَدِيقَةٍ دَائِمًا. فيَ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، جَمْعٌ مِنَ الصَّيَادِينَ جَاءُوا وَ قَدَفُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ. وَقَعَتِ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ. ماجاءَ أَخْدُ لِمُسَاعِدَةِ الْأَسْمَاكِ. هيَ سَمِعَتْ أَصْوَاتَ الْأَسْمَاكِ. «الْتَّجَدَةُ». نَظَرَتِ السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ إِلَى الشَّبَكَةِ. هيَ حَرِّنَتْ. فَدَهَبَتْ لِتَجَاهِ الْأَسْمَاكِ. كَانَ الْوَقْتُ قَلِيلًا. فَدَهَبَتْ بِسُرْعَةٍ وَ قَطَعَتِ الشَّبَكَةَ بِإِسْتِمَارٍ وَ الْأَسْمَاكُ حَرَّجَنَ. وَ هَرَبُنَ جَمِيعًا. فَوَقَعَتِ السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ فِي الشَّبَكَةِ. وَ الصَّيَادُونَ أَخَذُوهَا. كانتِ الْأَسْمَاكُ حَزِينَاتٍ. لِأَنَّ السَّمَكَةَ الْحَجَرِيَّةَ كَانَتْ رَحِيمَةً.

الْأَسْمَاكُ نَظَرَنَ إِلَى سَفِينةِ الصَّيَادِينَ. هُمْ أَخَذُوا السَّمَكَةَ الْحَجَرِيَّةَ. وَ لِكِنَّهُمْ قَدَفُوهَا فِي الْمَاءِ لِأَنَّهَا كَانَتْ قَبِيحةً جِدًا فَخَافُوا مِنْهَا. الْأَسْمَاكُ قَرِحَنَ لِتَجَاهِ السَّمَكَةِ الْحَجَرِيَّةِ وَ فَهَمْنَ بِأَنَّهَا صَدِيقَةٌ رَحِيمَةٌ. وَ عَلِمْنَ بِأَنَّ الظَّاهِرَ لَيْسَ مُهِمًا. بَلِ الْبَاطِنُ مُهِمٌ.

قالَ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلِيَّلَهُ: «زَيَّنَهُ الْبَاطِنُ، خَيْرٌ مِنْ زَيَّنَهُ الظَّاهِرِ.»

۱. كانتِ السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ وَحِيدَةً.

۲. قَدَفَ صَيَادٌ شَبَكَتَهُ فِي الْمَاءِ.

۳. السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ ذَهَبَتْ لِتَجَاهِ الْأَسْمَاكِ.

۴. كانتِ السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ صَغِيرَةً وَ جَمِيلَةً.

ه : مَكَالِمَه

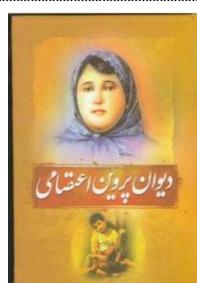
۲۱) با توجهه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید. {در یک یا دو کلمه} (۲)



۲۱-۲) ما هُوَ لَوْنُ الْعُرَابِ؟



۲۱-۱) ما هَذَا؟



۲۲-۴) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟



۲۱-۳) كَمْ قَلَمًا هُنَا مَوْجُودُ؟