# THE JAPANESE STAGE-STEP COURSE 

the
writing practice book


## The Japanese Stage-Step Course Writing Practice Book

The Writing Practice Book provides a step-by-step guide to writing kana and kanji. It is designed to give maximum flexibility to users of the Japanese Stage-Step Course and enables students to learn, practice and perfect their writing skills at their own pace.

The book is divided into two parts; the first focuses on kana and the second on kanji. There are clear instructions on stroke order followed by tracing exercises and plenty of boxes are provided for additional practice. Kanji are gradually introduced in sets and are accompanied by the Japanese readings, examples of usage and radicals.

The Japanese Stage-Step Course also includes the Grammar Textbook, Workbooks 1 and 2, audio material on CDs or in $\mathrm{MP}_{3}$ format and a companion website (www.routledge.com/textbooks/japanese-stage-step-course).

Wako Tawa is professor and director of the Japanese Language Program in the Department of Asian Languages and Civilizations at Amherst College, Massachusetts.

The Japanese Stage-Step Course is a fully integrated language course from beginner through to intermediate level, combining cohesive grammar instruction with functional examples and practice to build a solid foundation in the four key skills of reading, writing, listening, and speaking. The course materials consist of:

Grammar Textbook
Workbook 1
Workbook 2
Writing Practice Book
CD 1
CD 2
For more information about The Japanese Stage-Step Course and additional resources, please visit the companion website at www.routledge.com/textbooks/japanese-stage-step-course.

# The Japanese Stage-Step Course Writing Practice Book 

Wako Tawa

First published 2009
by Routledge
270 Madison Ave, New York, NY 10016
Simultaneously published in the UK
by Routledge
2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN
Routledge is an imprint of the Taylor \& Francis Group, an informa business
This edition published in the Taylor \& Francis e-Library, 2009.
To purchase your own copy of this or any of Taylor \& Francis or Routledge's collection of thousands of eBooks please go to www.eBookstore.tandf.co.uk.
(C)2009 Wako Tawa

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilised in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.

British Library Cataloguing in Publication Data
A catalogue record for this book is available from the British Library
Library of Congress Cataloging-in-Publication Data
Tawa, Wako.
The Japanese stage-step course / Wako Tawa.
p. cm.

Includes index.
Set consists of "Grammar textbook" "Workbooks 1-2" "Writing practice book" and "CD 1-2."

1. Japanese language-Textbooks for foreign speakers-English. 2. Japanese language-Grammar-

Textbooks. I. Title.
PL539.5.E5T39292009
495.6'82421-dc22

```
2008033909
```

ISBN13: 978-0-415-77605-9 (grammar textbook)
ISBN13: 978-0-203-88285-6 (grammar ebook)
ISBN13: 978-0-415-77606-6 (workbook 1)
ISBN13: 978-0-415-77611-0 (workbook 2)
ISBN13: 978-0-203-88233-7 (writing practice book)
ISBN13: 978-0-415-77603-5 (CD 1)
ISBN13: 978-0-415-77787-2 (CD 2)
ISBN 0-203-88233-4 Master e-book ISBN

## Preface

This Writing Practice Book contains information on hiragana, katakana, and kanji as part of the Japanese Stage-Step Course. It supports the study of Japanese organized in Workbook 1 and Workbook 2 with background provided in the Grammar Textbook, and presents lessons for practicing the elements of the Japanese writing system in several steps, beginning with kana, proceeding to kanji, and giving space for practice and sample sentences using the characters taught.

## About hiragana and katakana

I discuss kanji in detail below, but will first say a few words about kana. This book is designed to teach the writing of hiragana, but with katakana the emphasis is on reading. Students should learn the words in katakana as they appear in the new vocabulary. While they should certainly learn how to write personally relevant words in katakana (such as their name, country, etc.), being able to read katakana has much wider practical use.

## About reading and writing kanji

Learning to read and write kanji (logographs) is a challenge to learners of Japanese unless they are from countries where such characters are already used. For the majority of students who have not studied kanji before, however, unfortunately there is really no shortcut. It takes years for the Japanese themselves to become proficient, so it must be assumed that adult learners of Japanese will require even more time. This process needs to be carried out in an efficient way so that more kanji will be learned with a higher retention rate. For example, studying by rote without understanding the system would be a waste of time and energy. It must also be understood that reading and writing kanji are two separate skills, both of which must be practiced in order to improve.

Gaining a facility in writing kanji takes much longer than learning to read them or recognize their meaning, and most people, Japanese included, are better at reading than at writing. It does not make sense to slow down the learning process just because teachers believe that learners must know how to write everything they can read. In fact, it is more practical to emphasize learning to read and recognize kanji and to take plenty of time, moving at an individual pace in learning to write them. (There is great variation from one person to another in learning to write kanji.)

From the very beginning, students should become accustomed to seeing sentences that are written in a mixture of kanji and kana rather than being shown sentences all in kana at first and then only gradually introducing kanji.

As with every aspect of learning Japanese in this course, students can retain kanji better when they learn them systematically. But again, learning the system in which kanji are organized is not enough to learn to write. Students who want to be able to write kanji have to write them over and over again until their hand memorizes the stroke order and movements. This repetition, together with an understanding of the system of kanji, is the most efficient and reliable way of learning how to write.

When should students learn to write kanji? The Writing Practice Book has been designed to give maximum flexibility to users of this course. Five hundred kanji are introduced, with the stroke order provided for the first 200 kanji. Below I offer some suggestions for things such as the right time to introduce kanji and how to learn stroke order.

## When to teach kanji

While kanji recognition may be introduced almost from the beginning, writing instruction should only begin after students have grown accustomed to how sentences are actually written with a mixture of kanji and kana.

My experience is that teaching the system of kanji-and building in sufficient recognition practice—gives students a foundation that allows for a smooth transition to the introduction of writing. For instance, it is recommended that students learn to write hiragana while learning the expressions introduced in the Preparatory Stage. The learning of katakana, which is mainly a matter of recognition except for a few things relevant to each learner, can then take place during Stages 1-1 and 1-2. Kanji recognition can begin in Stage 1-3. If instructors feel that their students are ready, writing kanji can begin at the end of Stage $1-4$ or Stage 1-5. The instructors at each school should determine what makes the most sense for their students.

## The order of kanji instruction

Five hundred kanji are introduced in this book. Beyond the 500, students should learn kanji as encountered in the course of reading or using other materials. In the beginning, a set of 10 kanji are introduced in each section. After the first five sections, this is increased to 15 . There are 35 sections in this book.

Students do not necessarily have to learn kanji in the order in which they are introduced in this book. The order of introduction does not matter very much, but two points should be kept in mind:

- Kanji should be learned with words students already know; learning kanji in isolation is not effective.
- Bad habits are very difficult to correct later. Students should learn each kanji well and thoroughly before moving on.

Students should learn how each kanji is constructed and how it is used. In addition, they should know when to use the on-reading and when to use the kun-reading. It really helps to take time at the beginning to learn each kanji thoroughly. Retention is important, so while students should take time to learn, they should also work regularly and steadily. Moreover, they should welcome comments from their instructors on the writing order and shape of their kanji. Once students are used to these basics, and have gained some experience, they will find learning to write kanji quicker and easier.

## Kanji quizzes

It is best if instructors are able to make individual quizzes for individual students. If that is not possible, giving frequent quizzes with a small number of kanji is better than fewer quizzes with a larger number. Also, it is always good to repeat some old kanji when giving quizzes on new ones. Testing kanji at least at word level, if not at sentence level, is more effective than testing them in isolation. Be sure to use words with which the students are familiar.

## Stroke order

There is a basic stroke order that all students must learn for kanji and kana. It is most important that students develop the right habits regarding writing order from the very beginning. Since students will be learning new ways of writing characters, it is best to learn them in the right way from the beginning. The basic stroke order for kanji (and kana) is somewhat different than for alphabetic letters, so students are likely to use an unnatural and unconventional order to write their kanji if they are not monitored carefully at the beginning. Both teachers and students should be advised that it is virtually impossible to fix incorrect stroke order after it has become habitual.

You will notice that stroke order is no longer supplied after the 200th kanji. This is because in most cases the stroke order for characters beyond this point may be deduced from the principles
learned for the first 100 or so kanji. There are certainly a few characters that may have an unexpected writing order, but even native Japanese do not know or agree with each other about some of these more complicated cases. The most important thing for students is to learn the basic principles. Nevertheless, it is important not to be too strict or fussy about stroke order in all cases. Knowing and practicing the basics is far more important. When the stroke order of a part of a new kanji has already been shown, some of the numbers are omitted.

## Information provided

At the beginning of each section, a set of new kanji is provided in a chart that includes on and kun readings, meanings, radicals, and examples. This information is not meant to be exhaustive; rather, only the more typical readings and meanings are given. In some cases, a single kanji may have five or more readings, and space does not allow for everything to be included. Also, students should be aware that the radical for some kanji is not completely agreed upon by scholars and teachers. For the characters listed in the charts in this book, the radicals are generally those agreed upon, but for a few there are other possibilities.

## Boxes provided for practice

For each new kanji, blank space is provided in which relevant information can be noted and writing can be practiced. In some cases, the number of boxes provided may be sufficient, but in other cases, it may not be. Be flexible in this regard as well. If more space is needed, use more paper to practice on. The boxes are helpful in trying to write well-balanced characters, especially those with many strokes.

Use a pencil to practice
Do not use a pen to practice kanji. It is easy to make mistakes when trying to write new characters, and it is good to be able to erase unsatisfactory attempts. Kanji should never be written in a hurry; each stroke should be drawn with care. Neatness is very important, and good habits should be developed from the very beginning.

## Writing Kana

## Writing Kana

Kanji（Chinese logographs）were borrowed from China sometime around the fifth century． Around the tenth century，the Japanese created the two sets of syllabic characters（kana），hiragana and katakana，from kanji．Hiragana were derived by simplifying certain kanji and katakana from certain parts of kanji．

Hiragana あ（pronounced＂ah＂），which has several variations depending on font types and style of handwriting，is the simplification of the kanji 安．

```
安 蹅 あ }
```

The katakana $\boldsymbol{P}$（pronounced＂ah＂）are taken from the left vertical line and the upper left part of the kanji 阿．

ア from the kanji 阿 or，in a different font，阿。
The kana were devised because kanji alone were not sufficient to express things such as verb endings and particles．Thus，in present－day Japanese，many nouns，the roots of most verbs and adjectives，and other elements of words，are written in kanji，while particles，the endings of verbs and adjectives，and some adverbs are written in hiragana．It may be kept in mind that whenever a certain kanji is not known，hiragana can always be substituted．

Katakana were originally developed in order to display the pronunciations of kanji in Chinese texts， mainly in the Buddhist scriptures，but in present－day Japanese，katakana is used for loan words from other languages，for emphasis，for onomatopoeic expressions，and some other cases．

Hiragana and katakana are introduced together in this book，as some resemble each other． Workbook 1 suggests that hiragana be introduced first for both reading and writing，and katakana for recognition（students must learn to write individually relevant words at an early stage，howev－ er）after learning hiragana．

It is important to note that there are handwriting as well as font variations for each letter．Since these variations are infinite in number，only some of the more common ones are shown in this textbook．

## － 46 basic sounds

Hiragana（left）and Katakana（right）

|  | a | i | u | e | 0 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | $\text { あ }^{\mathrm{a}} \text { ア }$ | $W^{\mathrm{i}}$ | $う^{\text {u }}$ | $\sum^{\mathrm{e}} \text { 工 }$ | ${ }^{\circ}{ }^{o} \text { オ }$ |
| k | $\text { か }^{\mathrm{ka}}$ | ${ }^{\mathrm{ki}}{ }^{\mathrm{k}}$ | $\begin{gathered} \mathrm{ku} \\ \stackrel{y}{\prime} \end{gathered}$ | $\Vdash^{\mathrm{ke}}$ | $こ^{\text {ko }}$ |
| S | $\begin{gathered} \mathrm{sa} \\ \mathrm{~s}^{2} サ \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { si(shi) } \\ & \text { Li } \end{aligned}$ | $\Phi^{\mathrm{su}} \text { ス }$ | $\text { 世 }^{\text {se }} \text { セ }$ | $\gtrless^{\text {so }}$ |
| t | $\stackrel{\text { ta }}{\text { た }}$ | $\begin{aligned} & \text { ti(chi) } \\ & \hbar \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { tu(tsu) } \\ つ \quad ツ \end{gathered}$ | $て^{\text {te }} \text { テ }$ | $と^{\text {to }}$ |
| n | ${ }^{\text {na }}{ }^{\text {na }}+$ | $に^{\mathrm{ni}}=$ | ${ }^{n u}{ }^{n u}$ | ${ }^{\text {ne }} \text { ネ }$ | ${ }^{\text {no }}$ |
| h | $\begin{aligned} & \text { ha } \\ & \text { M }^{\prime} \end{aligned}$ | $ひ^{\text {hi }} \text { ヒ }$ | $\begin{gathered} \mathrm{hu} \\ \therefore^{\prime} \quad 7 \end{gathered}$ | he | ほo |
| m | $\begin{aligned} & \text { ma } \\ & \text { ま } \end{aligned}$ | $\text { みi }^{\mathrm{mi}}$ | ${ }_{\substack{m u \\ \\ \hline \\ \hline}}$ | $\begin{gathered} \text { me } \\ め \quad メ \end{gathered}$ | ${ }^{\mathrm{mo}} \underset{ }{\mathrm{mo}}$ |
| y | ${ }^{\text {ya }} \nmid$ |  | $ゅ^{y u} \text { ユ }$ |  | $よ^{\text {yo }} \exists$ |
| r | $\dot{5}^{\mathrm{ra}} ラ$ | $\begin{aligned} & \text { ri } \\ & \eta^{\prime} \quad \text { リ } \end{aligned}$ | $\text { る }^{\text {ru }}$ | $れ^{\text {れe }}$ | $3^{\text {ro }}$ |
| w | $\begin{gathered} \text { wa } \\ { }^{\text {wa }} \quad \end{gathered}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \text { wo(o) } \\ & \text { を } \end{aligned}$ |
| $ん^{N} \text { v }$ |  |  |  |  |  |

Kana are sometimes written or printed in different styles or fonts，as shown below．Some are closer to handwriting；others are standard styles used in newspapers，magazines，and other printed matter．The font used in the above chart and in the examples in this textbook is also used in the textbooks that Japanese students use in Japan，and is closer to handwriting．

| ki：き，き | sa：さ，さ | so：そ，そ |
| :--- | :--- | :--- |
| na：な，な | hu：ふ，小 | mo：も，も |
| ya：や，や，や | ri：り，り |  |

## Stroke Order

The lessons for practice in writing kana（and，later，kanji）in the Writing Practice Book show model characters with numbers indicating the order in which the strokes should be written．Stroke order is not random and it is advisable to learn this correct stroke order，which makes it easier to shape characters skillfully．The sequence of strokes follow certain general principles：

## －Horizontal lines

Horizontal lines are drawn from left to right．
$\qquad$

## －Vertical and diagonal lines

Vertical and diagonal lines are written from top to bottom．


## －Crossing lines

When a horizontal and a vertical line cross each other，the horizontal line is usually drawn first．


## －Left to right

When lines are not crossed，the left element should be written first．For all letters below，draw the left part first and then the right．

い り ソ ル ツ ト

## －Top to bottom

When lines are not crossed，the top element should be written first．For all the letters below，draw the top part first，and then go down one line at a time．


## Other Writing Rules

## －Lines with angles

When a line has an angle，it should be written in one stroke．


## －Upward drawing

Some characters have a slanted line that is drawn from bottom to top．The katakanaン and シ are examples．


## －End of a stroke：trace of a stroke

Imagine you are using a brush to write kana and kanji．Moving the brush from one stroke to the other，your brush may leave a slight trace of its movement．See the end of the first stroke of the following kana：
い り う
When you use a pen or pencil in writing，these traces may not show，or in some cases，the two strokes may be connected by a trace．All are acceptable，as you can see variations of such traces below：
b $\quad$ う
－End of a stroke：complete stop（tome＝とめ）
The end of some horizontal and vertical strokes should be written by making a complete stop of the pen or pencil．These strokes should be drawn with a firm cessation of the pencil＇s motion．This movement is called とめ（tome），which literally means＂stop．＂
ミとめ
－End of a stroke：gradual ending（harai＝はらい）
Some strokes end with a tapering stroke called a はらい（harai），letting the stroke trail off gradually at the end．
し 大 天
－End of a stroke：upward flip（hane＝はね）
The end of some strokes have upward flips，which should be distinguished from the traces explained above．While traces are optional，the はね（hane）motion，which means＂flip upward，＂is not．For the third example，which is a kanji，see the vertical line in the lower left part of a character ends with a はね（hane）motion．

## レ ル 持

## －Crossing vertical lines

When a horizontal line and a vertical line cross each other，it is important to learn when the vertical stroke goes through the horizontal line or simply touches it．For instance，see the following two kana：

## ほは

In the first kana，ほ，the last stroke，the vertical line with a curly ending，must start under，not over the top horizontal line．The second kana，は，has a vertical stroke that starts above the horizontal stroke．Compare the following kana：
も モ
The vertical line of the hiragana $も$ ，starts above and passes through the top horizontal line，while that of the katakana $モ$ starts under the top horizontal line．

The importance of how and where vertical strokes meet or intersect with horizontal strokes is nicely illustrated by the following kanji，all of which have different meanings

| 田 | 申 | 甲 | 由 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| rice field | say | shell | reason |

Vowels (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :--- | :--- | :--- |

## Vowels (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |

$\qquad$
おえ え $\ddagger$ あ
オエウイア
$K$-line (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |

K-line (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |
| 2 |  |  |


| ko | ke | ku | ki | ka |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |


| ko | ke | ku | ki | ka |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

$S$-line (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |

$S$-line (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
| ${ }_{3}^{1}$ | $\square$ |
|  |  |
|  |  |
| $\geqslant \downarrow^{2}$ |  |


| so | se | su | si (shi) | sa |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |


| so | se | su | si (shi) | sa |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Writing Hiragana

Fill out the chart below with the correct hiragana:
(1) Vowels

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ai |  | aoi |  |
| au |  | iie |  |
| ue |  | oou |  |
| ui |  | oie |  |
| ao |  | aou |  |

(2) K-line

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| kaki |  | oku |  |
| kuki |  | ika |  |
| koke |  | okiku |  |
| aki |  | ekaki |  |
| koi |  | kuuki |  |

(3) S-line

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| sake |  | kasa |  |
| sushi |  | kishi |  |
| seki |  | sekai |  |
| soko |  | asoko |  |
| sashi |  | sukoshi |  |

## Katakana Recognition

Write the corresponding hiragana in the chart below：
（1）Vowels

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| イ |  | ア オ |  |
| ア |  | イ エ |  |
| エ |  | ウ エ |  |
| オ |  | ア オイイイイ |  |
| ウ |  |  |  |

（2）K－line

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| キ |  | ア カ |  |
| コ |  | キ ク |  |
| 力 |  | ウ エ キ |  |
| ケ |  | ケ コ ウ |  |
| $ク$ |  | ケ キ キ |  |

（3）$S$－line

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ス |  | ス シ |  |
| サ |  | サ ケ |  |
| セ |  | シ ソ |  |
| ソ |  | セ カ イ |  |
| シ シ シ キ |  |  |  |

$T$-line (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |

$T$-line (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |


| to | te | tu (tsu) | ti (chi) | ta |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |


| to | te | tu (tsu) | ti (chi) | ta |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

$N$-line (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |

$N$-line (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |
| 2 |  |  |

の ね ぬ に な
ノ ネ ヌ ニ ナ

24 Kana: $t$-line to $h$-line (Writing Practice Book)
$H$-line (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |

H-line (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |


| ho | he | hu | hi | ha |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Pas |  |  |  |  |  |  |  |


| ho | he | hu | hi | ha |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Writing Hiragana

Fill out the chart below with the correct hiragana:
(1) $T$-line

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| tatsu |  | taichi |  |
| tetsu |  | sachiko |  |
| tochi |  | tatsuo |  |
| toshi |  | tesuto |  |
| tate |  | otoko |  |

(2) N -line

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| nani |  | kinako |  |
| neko |  | nishiki |  |
| nushi |  | tanuki |  |
| tsuno |  | kitsune |  |
| kachi |  | nokosu |  |

(3) $H$-line

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| hito |  | hitotsu |  |
| hako |  | hanako |  |
| hei |  | huhei |  |
| hoka |  | hoshii |  |
| huku |  | hihuka |  |

## Katakana Recognition

Write the corresponding hiragana in the chart below：
（1）$T$－line

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| チ |  | テ ツ |  |
| タ |  | ト チ |  |
| ト |  | タ ツ |  |
| ツ |  | イ タ チ |  |
| テ |  |  |  |

（2） N －line

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ネ |  | ナ ニ |  |
| ナ |  | ヌ ノ |  |
| ヌ |  | タ ヌ キ |  |
| ノ |  | オ カ ネ |  |
| ニ ア |  | ア ナ タ |  |

（3）$H$－line

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ヒ |  | ヒ フ |  |
| ホ |  | ヘイ |  |
| ハ |  | ハ エ |  |
| フ |  | ホソソソイ ソ |  |
| $ヘ$ |  |  |  |


| ま | ま |
| :---: | :---: |
| み | み |
| $お$ | $む$ |
| $め$ | $め$ |
| も | も |

$M$-line (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |

もめ ※＂み＂ま
$Y$-line (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
| P\| |  |
| P |  |

Y-line (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |


| yo | yu | ya |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |


| yo | yu |  | ya |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

$R$-line (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |

$R$-line (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |

られる

W-line and $N$ (hiragana)

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |

W-line and $N$ (katakana)

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |


| N | wo | wa |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |


| $\mathbf{N}$ | wo |  | wa |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Writing Hiragana

Fill out the chart below with the correct hiragana:
(1) $M$-line

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| koma |  | musuko |  |
| kami |  | michiko |  |
| mono |  | matasu |  |
| tsume |  | hitome |  |
| muchi |  | omou |  |

(2) $Y$-line

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| yume |  | yasumi |  |
| yashi |  | otsuyu |  |
| yoko |  | yonaka |  |

(3) $R$-line

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| tara |  | karai |  |
| suru |  | tsukuru |  |
| huro |  | yameru |  |
| mure |  | amari |  |
| tsuri |  | korera |  |

(4) W-line and $N$

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| wani |  | warui |  |
| hoN |  | wareru |  |
| hutoN |  | reNshi |  |
| saNso |  | keNsa |  |

## Katakana Recognition

Write the corresponding hiragana in the chart below：
（1）$M$－line

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ム |  | $マ \quad マ$ |  |
| マ |  | メ モ |  |
| モ |  | 力 ミ |  |
| ミ |  | マ ム シ |  |
| $メ$ |  | モ ツ |  |

（2）$Y$－line

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ユ |  | $\exists \exists$ |  |
| $\exists$ |  | ユ ミ |  |
| $ヤ$ |  | ヤ ヨ イ |  |

（3）$R$－line

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ロ |  | 力 レ |  |
| ラ |  | フ ロ |  |
| リ |  | ソ ラ |  |
| レ |  | ソ リ ル |  |
| ル |  |  |  |

（4）W－line and $N$

| Katakana | Hiragana | Katakana | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $ワ$ |  | ク コ ト |  |
| ン |  | チ テ ン |  |

## Hiragana and Katakana

Fill in the following chart with hiragana. Do as much as you can and go back to it as many times as you want. Writing the katakana is optional at this stage, but you may want to try anyway, as some are quite similar to the hiragana.


## Voiced（and Voiceless）Variations

With these 46 syllables as the basics，other sounds are represented as follows．Adding double marks at the upper right－hand corner of a character for a voiceless sound changes the sound to voiced．Adding a small circle at the upper right－hand corner creates an explosive，bilabial sound created by two lips．

## Hiragana（left）and katakana（right）

|  | a | i | u | e | o |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathrm{k} \rightarrow \mathrm{g}$ | $\text { が }^{\text {ga }}$ | ${ }^{\text {gi }}{ }^{\text {gi }}$ | $\text { ぐ }_{\text {くı }}^{\text {グ }}$ | $\text { げ }_{\substack{\text { ge }}}^{\text {ゲ }}$ | $\text { ご }{ }^{\text {go }} \text { ゴ }$ |
| $\mathrm{s} \rightarrow \mathrm{z}$ | $\text { ざ }^{\mathrm{za}} \neq$ | $\begin{gathered} \mathrm{zi}(j i) \\ \text { L゙ } \\ \end{gathered}$ | $\text { ず }^{\mathrm{zu}} \text { ズ }$ | $\text { ぜ }^{\text {ze }} \text { ゼ }$ | $\text { ぞ }{ }^{\text {zo }}$ |
| $t \rightarrow d$ | ${ }_{\text {だ }}{ }^{\mathrm{da}}$ | $\begin{gathered} \mathrm{di}(j i) \\ \boldsymbol{j}^{\prime} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \operatorname{du}(z u) \\ \text { づ } \end{gathered}$ | $\text { で }^{\mathrm{de}}$ | ${ }^{\text {do }}{ }^{\text {ど }}$ |
| $\mathrm{h} \rightarrow \mathrm{b}$ | ba | $\text { び }^{\text {bi }} \text { ビ }$ | $\begin{gathered} \text { bu } \\ ふ^{\prime} \end{gathered}$ |  | $\text { ぼ }{ }^{\text {bo }}$ |
| $\mathrm{h} \rightarrow \mathrm{p}$ | $\text { ぱ }^{\mathrm{pa}}$ | $\text { ぴ }^{\mathrm{pi}} \text { ピ }$ | $\stackrel{p u}{30}^{\mathrm{pu}}$ |  | $\text { ぽ }{ }^{\text {po }}$ |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |

ごげぐぎが

| zo | ze | za | zi(ji) | zu |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| zo | ze | zu | zi(ji) | za |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| ( |  |  |  |  |  |  |  |  |


| do | de | du(zu) | di(ji) | da |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |




| bo | be | bu | bi | ba |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |


| po | pe | pu | pi | pa |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Pas |  |  |  |  |  |  |  |


| po | pe | pu | pi | pa |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Palatalized Variations

Another kind of kana variation was developed to express the palatalized sounds of the Japanese language，the consonants that are created close to the roof of the mouth．These consonants are combined with three vowels，$/ \mathrm{a} / \mathrm{/} / \mathrm{u} /$ ，and $/ \mathrm{o} /$ ．Palatalized as well double consonants use smaller versions of the letters やっゆっよ，andつ．

## Hiragana（left）and katakana（right）

|  | a | u | 0 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ky | kya | kyu | kyo |
|  | きゃ キャ | きゅ キュ | きょキョ |
| gy |  |  |  |
|  | ぎゃ ギャ | ぎゅギュ | ぎょギョ |
| sy（sh） | sya（sha） | syu（shu） | syo（sho） |
|  | しゃ シャ | しゅシュ | しょ ショ |
| zy（ ${ }^{\text {（ }}$ ） | zya（ja） | zyu（ju） | zyo（jo） |
|  | じゃジャ | じゅジュ | じょ ジョ |
| ty（ch） | tya（cha） | tyu（chu） | tyo（cho） |
|  | ちゃ チャ | ちゅ チュ | ちょ チョ |
| ny | nya | nyu | nyo |
|  | にゃ 二ゃ | にゅ ニュ | にょ ニョ |
| hy | hya | hyu | hyo |
|  | $ひ ゃ$ ヒャ |  | $ひ ょ$ ヒョ |
| by | びゃ by | び byu | byo |
|  | びゃ ビャ | びゅビュ | びょ ビョ |
| py | pya |  |  |
|  | ぴゃピゃ | ぴゅピュ | ぴょピョ |
| my | mya | myu | myo |
|  | みゃ ミャ | みゆ ミュ | みょ ミョ |
| ry | rya | ryu | りryo |
|  | りゃ リャ | りゅ リュ | りょ リヨ |

The $d y$－line，which is included in the Grammar Textbook，is omitted from the above table because it is rarely used．It is the voiced version of $t y$－line．

## Long Vowels

| Short vowel | Hiragana | Katakana | Long vowel | Hiragana | Katakana |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ka | か | カ | kaa | かあ | カー |
| ki | き | キ | kii | きい | キー |
| ku | く | ク | kuu | くう | クー |
| ke | け | ケ | kee | けい（けえ） | ケー |
| ko | こ | コ | koo | こう（こお） | コー |

The long＂ee＂and＂oo，＂as in combinations，けえ and こお，occur in only a few words．They must be learned individually．

The bar used to indicate the long vowels in katakana must be written horizontally when you write sentences horizontally．When you write sentences vertically，however，the long vowel bars must also be vertical．These bars must be written in the center of space．

## Double Consonants

The following is the writing convention for double consonants：

| Single <br> consonant | Hiragana | Katakana | Double <br> consonant | Hiragana | Katakana |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| kaki | かき | カキ | kakki | かっき | カッキ |
| moto | もと | モト | motto | もっと | モット |
| isho | いしょ | イショ | issho | いっしょ | イッショ |
| masatsu | まさつ | マサツ | massatsu | まっさつ | マッサツ |

## Writing of Small Letters

When writing the smaller versions of the letters や，ゆ，よ，and つ for palatalized consonants，use the space of one full letter．When writing horizontally，write them at half the size of a regular char－ acter and line up the characters at the bottom．See the following：
$\square$
When writing vertically，align the half－sized characters with the others on the right．


| kyoo | kyuu | kyo | kyu | kya |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| kuuki | kooi | koi | kitte | kite |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| S |  |  |  |  |  |  |


| kuuki | kooi | koi | kitte | kite |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

## Writing Hiragana

Fill out the chart below with the correct hiragana:

| Roomaji | Hiragana | Roomaji | Hiragana |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| geNki |  | gozaimasu |  |
| desu |  | ichido |  |
| onegai |  | gomeN |  |
| yamada-saN |  | boku |  |
| okagesama de |  | hajimemashite |  |
| hisashiburi |  | koNbaN |  |
| doomo |  | doozo |  |
| ohayoo |  | arigatoo |  |
| sensee |  | hoNtoo |  |
| shitsuree |  | maa maa |  |
| iimasu |  | soo desu nee |  |
| mooshimasu |  | moo ichido |  |
| yukkuri |  | tappuri |  |
| motto |  | masshiro |  |
| soppo |  | makka |  |
| kyaku |  | shuuri |  |
| kyoku |  | shori |  |
| kyuu |  | happyaku |  |
| kyoori |  | saNbyaku |  |
| shanai |  | byooki |  |

## Katakana Recognition

The following words in katakana derive from English．Guess the English words from the following katakana．It may not be easy to guess since the correspondence between the English sounds and the Japanese syllables has not been discussed，but it may be fun to try．
${ }^{(1)}$ The English／th／sound is often represented as $ᄌ$（su）in katakana．

$$
\text { スミス } \rightarrow \text { Smith }
$$

（2）When there are strings of consonants without vowels between them in English，the Japanese insert a vowel between two consonants．Unfortunately，knowing which vowel to insert is not very predictable．
strike $\rightarrow$ ストライク（for＂strike，＂as in a baseball game）
strike $\rightarrow$ ストライキ（for＂strike，＂meaning a demonstration）

## （1）Personal names

| キム | リン | スミス | サラ | マイク | ワシントン |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| ナオミ | マイケル | マイク | シン | ハン | ナンシー |
| マーク | キャロル | ジョンソン | パク | デイビット | ボブ |

## （2）Place names

| アラスカ | フランス | イタリア | アフリカ | アメリカ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| ホンコン | オスロ | モスクワ | タイ | ロシア |
| スイス | ガーナ | ナイロビ | パキスタン | シンガポール |
| シャンハイ | ニュージーランド | ニューヨーク | スコットランド |  |

## （3）Food and drink words

| ワイン | チキン | ハム | キムチ | トマト |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| ビール | パイ | アイスクリーム | チョコレート |  |
| パイナップル | ハンバーガー | ホットドッグ |  |  |

## Some Unique Katakana Combinations

There are a number of ways katakana can be combined to represent certain foreign sounds that do not occur in the Japanese language．Here are some ways to represent these sounds．

| Katakana | sound | example | English |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ウィ | wi | ウィスキー | whiskey |
| ウェ | we | ウェーン | Wayne |
| ウォ | wo | ウォークマン | walkman |
| ヴァ | va | ヴァイオリン | violin |
| ヴィ | vi | ヴィーナス | Venus |
| ヴェ | ve | ヴェール | veil |
| ヴォ | vo | ヴォーグ | vogue |
| シェ | she | シェル | shell |
| ジェ | je | ジェット | jet |
| チェ | che | チェン | Chen |
| ツァ | tsa | ピツァ | pizza |
| ティ | ti | パーティー | party |
| ディ | di | ディーン | Dean |
| ファ | fa | ファン | fan |
| フィ | fi | フィルム | film |
| フェ | fe | フェルト | felt |
| フォ | fo | フォーマル | formal |

## Katakana Recognition

Guess the English words：

| Katakana | English | Katakana | English |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| チェック |  | フィリピン |  |
| ジェル |  | ティーパーティ |  |
| ウィリアムズ |  | ヴァケーション |  |
| ファイト |  | ウェイトレス |  |
| フィンランド |  | ジェントルマン |  |

## Writing Katakana

Although writing katakana is not very important at this point，it is a good idea for each student to learn to write katakana for the following．Some may not be so relevant to all students．Learn only the ones relevant to you．In the following，you can find some personal as well as place names for reference，although these lists are not complete．You may have to ask your instructor how to write some of the names that you will need．

| Items | Write in katakana |
| :--- | :--- |
| Your family name |  |
| Your given name |  |
| Name of your school |  |
| Name of your home town |  |
| Your country |  |
| Other relevant names |  |

## Reference

－Family names

| Katakana | English | Katakana | English |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| スミス | Smith | ジョンソン | Johnson |
| ジョーンズ | Jones | ウィリアム | William |
| キム | Kim | チャン | Chang，Chan |
| リー | Lee | ブラウン | Brown |
| チェン | Chen | フォレスト | Forest |
| キング | King | クラーク | Clark |
| モリソン | Morrison | ロバーツ | Roberts |
| ロビンソン | Robinson | ヤング | Young |
| カーター | Carter | ピーターソン | Peterson |

－Given names

| Katakana | English | Katakana | English |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| メアリー | Mary | ナンシー | Nancy |


| キャロル | Carol | ボブ | Bob |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| ジョン | John | ジョー | Joe |
| ビル | Bill | ピーター | Peter |
| トム | Tom | マイク | Mike |
| デイビッド | David | ジェイコブ | Jacob |
| ジェーン | Jane | ジャネット | Janet |
| テレサ | Teresa | ケリー | Kelly |

－Names of countries and continents

| Katakana | English | Katakana | English |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| アメリカ | America | アフリカ | Africa |
| アジア | Asia | ヨーロッパ | Europe |
| オーストラリア | Australia | ニュージーランド | New Zealand |
| メキシコ | Mexico | カナダ | Canada |
| ブラジル | Brazil | チリ | Chile |
| コロンビア | Columbia | ロシア | Russia |
| ギリシャ | Greece | トルコ | Turkey |
| インド | India | タイ | Thailand |
| ベトナム | Vietnam | シンガポール | Singapore |
| カンボジア | Cambodia | イスラエル | Israel |
| ヨルダン | Jordan | フランス | France |
| ドイツ | Germany | イタリア | Italy |
| イギリス | England | アイスランド | Iceland |
| アイルランド | Ireland | デンマーク | Denmark |
| スウェーデン | Sweden | ノルウェイ | Norway |
| スペイン | Spain | ポルトガル | Portugal |
| スイス | Switzerland | オランダ | Holland |
| ケニア | Kenya | エジプト | Egypt |

## Writing Kanji

## Writing Kanji

There are many excellent books that explain the history of kanji and their use in present－day Japan． Only the most relevant information will be given here，and students should therefore seek other sources to further their knowledge．${ }^{\text {．}}$

It is reported that close to 50，000（and possibly more）kanji have been recorded and used at some time in the course of history，but only $6,000-7,000$ are now used in written Japanese．Of these， 1,945 （this number will be increased to more than 2,000 by the fall of 2010）have been determined by the government to be in common use；these are called jooyoo kanji．

## －Bushu（部首）

Although there will soon be more than 2,000 basic kanji that the student must learn in order to be literate in Japanese，not every one of these is an isolated entity．Most kanji are combinations of some 200 basic elements，which are called＂radicals＂（部首，pronounced ぶしゅ）．Not all kanji are derived from pictures，as some might think．Most represent meanings，although a few are used only for phonetic purposes．How each meaning in each character originated is an interesting topic of inquiry，but there is no space to discuss that aspect of kanji fully in this book．Radicals often indicate categories of meaning，however，and it is very helpful to learn which part of a kanji is the radical．Radicals are the repeated and productive parts of kanji．For instance，the simple kanji 木， meaning＂tree，＂was derived from a picture of a tree．This kanji can be used alone to mean＂tree，＂ but it is also used as the radical of numerous kanji，as in 桜（cherry tree），植（plant），梅（plum tree）， and so forth．The parts adjacent to the radical may provide sounds or other meanings．Again，a kanji can itself also function as a radical，as is the case with the kanji 木＂tree．＂

There is only one radical per kanji．The following are the seven possible locations of radicals：
（1）left side，called hen（木 of 桜，梅）
（2）right side，called tsukuri（力 of 助，効）
（3）top，called kanmuri（八 of 分，公）
（4）bottom，called ashi（心 of 悪，想）
（5）enclosure，called kamae（ $\square$ of 国，囲），（門 of 聞，問）
（6）left－bottom，called nyoo（之 of 廷，延）
（7）top－left，called tare（广 of 広，店）
Not all bushu are easy to identify，and not all are treated in the same way in all dictionaries． Nevertheless，most of them are conventional and not too difficult to identify．

## －On－үomi（音読み）and Kun－үomi（訓読み）

There is usually more than one pronunciation per kanji．Most characters are pronounced in at least two ways，and some in many more ways．This is because their pronunciations are derived from two different sources：native Japanese and Chinese．Native Japanese words that were matched up with the meanings of characters introduced from China led to kanji pronunciations of words that were originally Japanese．For instance，the verb that means＂rest＂in Japanese is yasumu．This verb was matched with a kanji that means＂rest＂－that is，休．When the Japanese write this verb，they write休む，and the kanji component is pronounced yasu，while the verb ending $m u$ ，is expressed in hira－ gana．When hiragana are used in this way to complete a word，they are called okurigana（送り仮名）． This type of reading，that is，the pronunciation of a kanji in the Japanese way，is called kun－yomi， or kun－reading．

[^0]When kanji came to Japan，the original sounds from Chinese came along with them．These Chinese sounds are modified in Japanese ways，that is，the tonal distinctions were dropped（tones are a very important part of the meaning of words in Chinese），and Japanese consonants and vow－ els were added．For instance，the kanji 休 is also pronounced kyuu when used in kanji compounds， which are made up of two or more kanji．An example of this is 休日，which is pronounced kyuu－ jitsu；this compound means＂the day（s）one rests，＂or＂vacation．＂This kind of pronunciation，a reading that originated in Chinese，is called on－yomi，or on－reading．

The reasons why there can be more than one kun－reading or on－reading are：（1）the same kanji have been applied to multiple Japanese words and（2）in some cases the same kanji came from more than one region of China（where different dialects were spoken and／or in a different period of time）．

## －Hurigana（振り仮名）

Hurigana are the kana added to provide the reading of a kanji．Where used，they are normally writ－ ten above the kanji when the writing is horizontal and on the right－hand side when the writing is vertical．

## Writing Sentences in Japanese

## －Horizontal and vertical writing

Japanese sentences can be written horizontally as well as vertically．When writing vertically，they begin at the top right－hand corner and proceed downward．Upon reaching the bottom of the first line，the sentence continues at the top of the second vertical line of the paper，starting to the left of the first line．

## －Spaces

The Japanese do not use spaces between words．Word boundaries are adequately indicated by the use of kanji，kana，and punctuation．

## －Punctuation

Japanese use periods，句点（くてん）＂。＂，at the end of each sentence．The punctuation correspond－ ing to the English comma is the 読点（とうてん；＂，＂），but it does not always function in the same way．The use of 読点（とうてん）is not strictly conventionalized；one common use is between phras－ es and clauses．Since spaces are not used in Japanese，they are sometimes used to help readers identify word，phrase，or clause boundaries．

## The Use of Kani and Kana

See the following sentence：
私はアメリカ人です。
The sentence above consists of a mixture of kanji，hiragana，and katakana．It is possible to write the entire sentence in hiragana，as follows：

## わたしはあめりかじんです。

The word for＂I，＂わたし，can be written in kanji if the writer knows that kanji，which is 私．The fourth letter，は，is a particle，and particles are never written in kanji．So，the sentence with that kanji looks like this：

## 私はあめりかじんです。

The word for＂America＂comes from English．Such words are generally written in katakana，which are basically used to indicate the sounds of things；here the function of the katakana is to illustrate the sound of this non－Japanese word：

私はアメリカじんです。
The じん afterアメリカ means＂person，＂and it can be written in kanji，人．The last two kana，です， cannot be written in kanji because together they constitute an element that changes form（conju－ gates）depending on the meaning of the sentence（negative，positive，and so on）．The entire sen－ tence，therefore，is typically written using the combination of kanji，hiragana，and katakana shown in the sample sentence at the top of this section，which is repeated below．

私はアメリカ人です。

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | － | $\begin{aligned} & \text { ひと } \\ & \text { イチ } \end{aligned}$ | one | ひと <br> 一つ <br> いちねんせ <br> 一年生 | -(いち) one |
| 2 | 二 | $\begin{aligned} & \text { ふた } \\ & = \end{aligned}$ | two | $\begin{aligned} & \text { につ } \\ & \text { に年生 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 二(に) } \\ & \text { two } \end{aligned}$ |
| 3 | 三 | $\begin{aligned} & \text { み } \\ & \text { サン } \end{aligned}$ | three | みっ <br> 三つ <br> さんねんせい <br> 三年生 | -(いち) one |
| 4 | 四 | $\begin{aligned} & \text { よ } \\ & \text { シ } \end{aligned}$ | four | 四つ，四年生四月 | 口（くにがまえ） border |
| 5 | 五 | $\begin{aligned} & \text { いつ } \\ & \text { ゴ } \end{aligned}$ | five | 五つ <br> 五年生 <br> 五年生 | $\begin{aligned} & \text { 二(に) } \\ & \text { two } \end{aligned}$ |
| 6 | 六 | $\begin{aligned} & む \\ & \text { ロク } \end{aligned}$ | six | $\begin{aligned} & \text { むっ } \\ & \text { 六つ } \\ & \text { 六くれ世い } \\ & \text { 年生 } \end{aligned}$ | 八（はちがしら） eight |
| 7 | 七 | $\begin{aligned} & \text { なな } \\ & \text { シチ } \end{aligned}$ | seven | $\begin{aligned} & \text { tな } \\ & \text { t } \\ & \text { Lちが刀 } \\ & \text { t月 } \end{aligned}$ | -(いち) <br> one |
| 8 | 八 | や ハチ | eight |  | 八（はちがしら） eight |
| 9 | 九 | $\begin{aligned} & \text { ここの } \\ & \text { キュウ, ク } \end{aligned}$ | nine | 九つ きゆうねに くがつ九年，九月 | $\begin{aligned} & \text { 乙(おつによう) } \\ & \text { two } \end{aligned}$ |
| 10 | 十 | $\begin{aligned} & \text { とお } \\ & \text { ジュウ } \end{aligned}$ | ten |  | $\begin{aligned} & +(\text { じゅう) } \\ & \text { ten } \end{aligned}$ |

－Reading：The kun－yomi is expressed in hiragana，and on－yomi in katakana．The information in this column is not complete；only some typical readings are listed．
－Radical：The name and meaning of the radicals are given．The information here may be slightly different from other resources，as not every radical is agreed upon．


## Kanj Practice Page




| Stroke order | Trace and practice |  |
| :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |



## Examples

## －Words

| ニつ | 四つ | 十 | 一つ |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| 六つ | 八つ | 三つ | 七つ |
| 九つ | 五つ | 四時 | 六時 |
| 九苃 | と時 | 十時 | 五分 |

## －Sentences

たなか ねんせい
田中さんは四年生です。
スミスさんは二年生です。
キムさんは一年生です。
やまた
山田さんは三年生です。

## －Katakana reading（place names）

| アメリカ | カナダ | メキシコ |
| :--- | :--- | :--- |
| フランス | イギリス | シンガポール |
| ニューヨーク | エジプト | ガーナ |
| スペイン | フィリピン | スコットランド |
| オーストリア | シャンハイ | ソウル |

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition）quizzes should be given at this point．The number，size， and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（11－20）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 11 | $日$ | ひ ニチ | sun，day | 休みの日日曜日 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun; day } \end{aligned}$ |
| 12 | 本 | $\begin{aligned} & \text { もと } \\ & \text { ホン } \end{aligned}$ | origin；root； <br> book | 山本日本 | 木（きへん） tree；wood |
| 13 | 人 | $\begin{aligned} & \text { ひと } \\ & \text { ジン } \end{aligned}$ | person | $\begin{aligned} & \text { この人 } \\ & \text { このどん } \\ & \text { アメカ人 } \end{aligned}$ | 人（にんべん） man；human being |
| 14 | 田 | た デン | rice field | 田中，中田水田 | 田（たへん） rice field |
| 15 | 中 | $\begin{aligned} & \text { なか } \\ & \text { チュウ } \end{aligned}$ | middle， <br> inside | 田中 <br> 中国 | \｜（たてぼう） vertical line |
| 16 | 私 | $\begin{aligned} & わ た(く) し \\ & \text { シ } \end{aligned}$ | I，private | 私は田中です私立 | 禾（のぎへん） grain |
| 17 | 学 | $\begin{aligned} & \text { まな } \\ & \text { ガク } \end{aligned}$ | learn | まな <br> 学びます学生 | 子（こへん） child；son |
| 18 | 生 | $\begin{aligned} & \text { い, う } \\ & \text { セイ, ショウ } \end{aligned}$ | alive；born； <br> student | 生きる，生まれる学生，一生 | 生（せい・しょう） be；born；live |
| 19 | 先 | $\begin{aligned} & \text { さき } \\ & \text { セン } \end{aligned}$ | ahead，tip | この先先生 | 儿（ひとあし） legs |
| 20 | 年 | $\begin{aligned} & \text { とし } \\ & \text { ネン } \end{aligned}$ | year | 年寄り <br> 一年生 | $\begin{aligned} & \text { 干(カン) } \\ & \text { dry } \end{aligned}$ |

－The kanji 人 may be shown in a different font as 人，which is used in newspapers．
Follow the former way when writing．
－Notice that $⿴ 囗 十$ is pronounced た as in 田中（たなか）or，in its voiced version，だ，as in 中田（なか だ）．The tendency in Japanese is that the second kanji oftentimes becomes voiced．This is a ten－ dency and not a rule．
－The first kanji in 日本（にほん）is pronounced に rather thanにち。

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
| $1 \begin{aligned} & 2 \\ & 3 \\ & 4 \end{aligned}$ |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



## Examples

## －Words

日本
私
一年生
日本人
田中さん
中田さん
私達
学生
先生
二年生 三年生
四年生

## －Sentences

田中さんは日本人です。
中田さんは学生です。
私は四年生です。
スミスさんは三年生です。
キム先生は中国人じゃありません。韓国人です。

## －Katakana reading（food and drink）

ハンバーガー
ピツァ
ホットドッグ
コカコーラ
コーヒー
ビール
ジュース
チキン
サラダ
ケーキ
パイ
アイスクリーム
ケーキ
バナナ
オレンジ

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition）quizzes should be given at this point．The number，size， and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（21－30）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 21 | 月 | $\begin{aligned} & \text { つき } \\ & \text { ゲツ, ガツ } \end{aligned}$ | moon； month | お月さま <br> 月曜日，一月 | $\begin{aligned} & \text { 月 (つきへん) } \\ & \text { moon } \end{aligned}$ |
| 22 | 火 | $\begin{aligned} & ひ \\ & \text { 力 } \end{aligned}$ | fire | $\begin{aligned} & \text { 火をつける } \\ & \text { かょうびよ } \\ & \text { 火曜日 } \end{aligned}$ | 火(ひへん) <br> fire |
| 23 | 水 | $\begin{aligned} & \text { みず } \\ & \text { スイ } \end{aligned}$ | water | 水を飲む <br> 水曜日 | 水(みず) <br> water |
| 24 | 木 | き モク | tree |  | 木（きへん） tree；wood |
| 25 | 金 | $\begin{aligned} & \text { かね } \\ & \text { キン } \end{aligned}$ | money | お金持ち金曜日 | 金（かねへん） metal；gold |
| 26 | 土 | $\begin{aligned} & \text { つち } \\ & \text { ド } \end{aligned}$ | earth | 土を踏む土曜日 | $\begin{aligned} & \text { 土(つちへん) } \\ & \text { earth } \end{aligned}$ |
| 27 | 大 | おお ダイ | big，large | $\begin{aligned} & \text { 大きい } \\ & \text { 等学 } \end{aligned}$ | 大(だい) <br> large |
| 28 | 小 | $\begin{aligned} & \text { ちい } \\ & \text { ショウ } \end{aligned}$ | small，little | $\begin{aligned} & \text { 小さい } \\ & \text { Lょうが学校 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 小 (Lょう) } \\ & \text { small } \end{aligned}$ |
| 29 | 名 | $\begin{aligned} & \text { な } \\ & \times イ \end{aligned}$ | name | 名 前名刺 | $\begin{aligned} & \text { 口 (くちへん) } \\ & \text { mouth } \end{aligned}$ |
| 30 | 前 | まえ <br> ゼン | front；before | 名 前 <br> 午前 | 刀(りっとう) <br> knife；sword |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |



## Examples

## －Words

| 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 土曜日 | 大きい | 大学 | 小さい | 名前 |

## －Sentences

私の名前は田中です。
私の大学の名前は中田です。
私の大学は小さいです。
私は月曜日も水曜日も金曜日も大学に行きます。
でも，火曜日と木曜日と土曜日は行きません。

## －Katakana reading（things in the house）

## ノート

プリンタ
テーブル
テレビ
カーテン
コップ
ガラス
ラップトップ
スリッパ

ソファ
カーペット
グラス
コンピュータ

ヘッドフォーン

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition）quizzes should be given at this point．The number，size， and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

## Kanji（31－40）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 31 | 百 | ヒャク | hundred | 百円 | 白（はく） white |
| 32 | 千 | セン | thousand | $\begin{aligned} & \text { 世んえ~ } \\ & \text { 千円 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 十(じゅう) } \\ & \text { ten } \end{aligned}$ |
| 33 | 万 | マン | ten thousand | いちまんえん | -(いち) <br> one |
| 34 | 円 | まる <br> エン | round； <br> yen | ロ <br> 円い <br> 五千円 | ワ（どうがまえ） enclose |
| 35 | 才 | サイ | （counter） | 四十七才 | $\begin{aligned} & \text { 手(てへん) } \\ & \text { hand } \end{aligned}$ |
| 36 | 何 | なん，なに | what | 何ですか <br> 何人ですか | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 37 | 山 | やま サン | mountain | 山田さん <br> 富士山 | 山（やまへん） mountain |
| 38 | 今 | $\begin{aligned} & \text { いま } \\ & \text { コン } \end{aligned}$ | now， present time | 今 こんしゅう今週 | 人（にんべん） man，human being |
| 39 | 昨 | サク | yesterday | 昨年 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 40 | 明 | あか ミョウ, メイ | bright，light | あか <br> 明るい <br> ぬようにち めいど <br> 明日，明治 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |

－The readings of 今日（きょう），昨日（きのう），and 明日（あした）are neither on－reading nor kun－read－ ing．We cannot even assign each kana to kanji in these readings．The entire reading for each word should be assigned to the entire kanji compound．These are called 熟字訓（じゅゆじくん），more broadly 当て字（あてじ），which also includes the phonetic use of kanji．

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



## Examples

## －Words

| 五万円 | 百才 | 八千三百円 | 百万円 |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| 三千年 | 山田さん | 山中さん | 今日 |
| 明日 | 昨日 | 四才 | 何曜日 |
| 何年生 | 何円 | 何時 | 何百 |

## －Sentences

これは千円です。
山田さんは何才ですか。
今日は何月何日ですか。
昨日は何日でしたか。
明日は十日ですか。

## －Katakana reading（sports）

ラグビー
サッカー
バスケットボール
バレーボール アメリカンフットボール
スキー
スケート
ハンドボール
セーリング
バドミントン
テニス
ゴルフ
ピンポン
クリケット

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition）quizzes should be given at this point．The number，size， and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 41 | 女 | おんな <br> ジョ | female， woman | $\begin{aligned} & \text { おんな ひとと } \\ & \text { 女の } \\ & \text { し世い } \\ & \text { 女性 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 女(おんなへん) } \\ & \text { woman } \end{aligned}$ |
| 42 | 男 | おとこ ダン, ナン | male，man | おとこ <br> 男の子男子，長男 | 田（たへん） rice paddy |
| 43 | 天 | あま テン | heaven；sky | 天の川 <br> 天気 | 大（だい） <br> large |
| 44 | 気 | キ | spirit，mood | 天気 | 气（きがまえ） breath，air |
| 45 | 元 | $\begin{aligned} & \text { もと } \\ & \text { ゲン } \end{aligned}$ | origin； <br> foundation | あしもと <br> 足元 <br> 元気 | $\begin{aligned} & \text { 儿(にんにょう) } \\ & \text { legs } \end{aligned}$ |
| 46 | 高 | $\begin{aligned} & \text { たか } \\ & \text { コウ } \end{aligned}$ | high； expensive | 高い <br> 高校 | $\begin{aligned} & \text { 高(こう) } \\ & \text { high } \end{aligned}$ |
| 47 | 安 | $\begin{aligned} & \text { やす } \\ & \text { アン } \end{aligned}$ | cheap； <br> ease | 安い <br> あんしん <br> 安心 | $\begin{aligned} & \text { ゅ(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 48 | 時 | とき | hour； | その時 <br> 時間 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 49 | 分 | わ フン | divide； minute | $\begin{aligned} & \text { 分かります } \\ & \text { 分かりました。 } \\ & \text { 五分 } \end{aligned}$ | 刀（かたな） knife，sword |
| 50 | 半 | ハン | half | にじはん <br> 二時半 | $\begin{aligned} & \text { 十(じゅう) } \\ & \text { ten } \end{aligned}$ |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



## Examples

## －Words

女の人 男の人 天気

元気
五時半

高い
四分

安い
分かります

## －Sentences

あのきれいな女の人の名前は何ですか。
山田先生は男の先生です。
いいお天気ですねえ。お元気ですか。
この本はとても高いですね。
あのかばんは安くありませんよ。
今，何時ですか。六時半ですか。
いいえ，六時ニ十分です。
分かりました。ありがとうございます。

## －Katakana reading（fruit）

| バナナ | オレンジ | メロン |
| :--- | :--- | :--- |
| ブルーベリー | パイナップル | グレープ |
| グレープフルーツ | マスコット | ネーブルオレンジ |
| ネクタリン | キーウィ | マンゴ |
| パパイア | ココナッツ | パッションフルーツ |

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition）quizzes should be given at this point．The number，size， and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（51－65）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 51 | 上 | うえ，ジョウ | top，above | $\begin{aligned} & \text { つ远の方 じょう年 } \\ & \text { 机の, 上下 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & -(い ち) \\ & \text { one } \end{aligned}$ |
| 52 | 下 | した，力 | below，under | いすの下，地下 | $\begin{aligned} & -(い ち) \\ & \text { one } \end{aligned}$ |
| 53 | 少 | すこ，ショウ | a few | 莏し, 萝少 | 小(Lよう) <br> small |
| 54 | 子 | こ，シ | child | あの李, 弟子 | 子（こへん） <br> child；son |
| 55 | 供 | とも | serve | 子ども | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 56 | 犬 | いぬ，ケン | dog |  | $\begin{aligned} & \text { 犬(いぬ) } \\ & \text { dog } \end{aligned}$ |
| 57 | 東 | ひがし，トウ | east | ひがぐくちとうきょう <br> 東口，東京 | 木(きへん) <br> tree |
| 58 | 西 | にし，セイ | west | 西口，西部 | 西（にし） west |
| 59 | 南 | みなみ，ナン | south | 南口，南部 | $\begin{aligned} & \text { 十(じゅう) } \\ & \text { ten } \end{aligned}$ |
| 60 | 北 | きた，ホク | north | 北口，北海道 | ヒ（ひ） spoon |
| 61 | 車 | くるま，シャ | car | 群でくしゃ <br> 車，電車 | 車（くるま） wheel |
| 62 | 父 | ちち，フ | father | 父，祖父 | 父（ちち） <br> father |
| 63 | 母 | はは，ボ | mother | ははそは <br> 母，祖母 | 母（はは） mother |
| 64 | 每 | マイ | every | まいにち まいあさ 每日，每朝 | 母（はは） mother |
| 65 | 国 | くに，コク | country | 私の国，中国 | （（くにがまえ） border |

－上手（じょうず），下手（へた），お母さん（おかあさん），andお父さん（おとうさん）are 熟字訓（じゅゆじくん）。

| Stroke order | Trace and practice |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| $\underbrace{\frac{1}{4} \sqrt[3]{4}^{2}}_{4}$ | $\sqrt{2}$ |
|  | $\square$ |



## Examples

## －Words／phrases

いすの上
いすの下
少しのコーヒー
小さい子供
大きい犬
シカゴの東
ワシントンの西
中国の南
アメリカの北
父と母の車
每日

## －Sentences

いすの上に本がたくさんあります。
いすの下にも少しあります。
ここに子供がたくさんいます。
犬もいます。
私の家はここの東にあります。
西にレストランがあります。
毎日，ニューヨークの南に行きます。
中国の北は寒いです。
父と母の車があります。

## －Katakana reading（names of famous people）



リンカーン
ルイヴィトン
ソクラテス
ライト

バッハ
ガンジー
グッチ
アリストテレス
エジソン

モーツアルト（モーツァルト）
ナイチンゲール
テイファニー
デカルト
コロンバス

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition）quizzes should be given at this point．The number，size， and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

## Kanji（66－80）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 66 | 当 | あ，トウ | hit，target | $\begin{aligned} & \text { あ ほしました。本当 } \\ & \text { 当たり, } \end{aligned}$ | 小(しょう) <br> small |
| 67 | 使 | つか，シ | use | 使う，使用 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 68 | 作 | つく，サク | make | 作る，作文 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 69 | 午 | ゴ | noon | 午後，午前 | $\begin{aligned} & \text { 十(じゅう) } \\ & \text { ten } \end{aligned}$ |
| 70 | 後 | あと，ゴ | after，behind | 後で, 千後 | $\begin{aligned} & \text { ィ(ぎょうにんべん) } \\ & \text { step, stride } \end{aligned}$ |
| 71 | 去 | キョ | past | 去年 | ム（お） oneself |
| 72 | 見 | み，ケン | see，watch | 䙺る，見学 | $\begin{aligned} & \text { 見(みる) } \\ & \text { see } \end{aligned}$ |
| 73 | 出 | で，だ，シュツ | leave | でる, だ出す, 外出 | 山（かんによう） container |
| 74 | 行 | い，コウ | go | 行く, 銀行 | $\begin{aligned} & \text { ィ(ぎょうにんべん) } \\ & \text { step, stride } \end{aligned}$ |
| 75 | 町 | まち，チョウ | town | 町，町内 | 田（たへん） rice field |
| 76 | 花 | はな，力 | flower | 花，花瓶 | 井（くさかんおり） plant，grass |
| 77 | 茶 | チャ | tea | お茶 | 井（くさかんおり） plant，grass |
| 78 | 友 | とも，ユウ | friend | ともだちゅうじん友達，友人 | 又（また） again |
| 79 | 達 | タツ | reach | 上達 | 之(しんによう) <br> advance |
| 80 | 食 | た，ショク | eat | 食べる，食事 | $\begin{array}{\|l} \text { 食(しょくへん) } \\ \text { eat } \end{array}$ |

－友達（ともだち）is a 熟語訓（じゅぐくん）。

| 当 | 当 |
| :---: | :---: |
| 使 | 使 |
| 作 | 作 |
| 午 | 千 |
| 後 | 後 |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



| 花 | 花 |
| :---: | :---: |
| 萊 | 茶 |
| 友 | 友 |
| 達 | 達 |
| 食 | 食 |



## Examples

## －Words／phrases

本当
使います
作ります
午前
見ます
大きい町
友達

午後
出します
きれいな花
食べます

去年
行きます
お茶
出ます

## －Sentences

田中さんは本当にいい友達です。
午後，きれいな花を見ました。
この本を使いました。
去年，このいすを作りました。
昨日，家を出ました。
明日，宿題を出します。
町に行きました。
お茶を飲みましたが，パンを食べませんでした。
－Katakana reading（items from a menu）
ミルク
ジュース
コーラ
アイスコーヒー
アイスティー
ココア
バナナパフェ
ビフテキ
チキンカツ
スパゲッティ
パス夕
チーズバーガー
フルーツサラダ サンドイッチデザート

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition）quizzes should be given at this point．The number，size， and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

## Kanji（81－95）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 81 | 川 | かわ，セン | river | 山川さん，河川 | 川（さんぼんがわ） river |
| 82 | 来 | $\begin{aligned} & \text { く, き, こ } \\ & \text { ライ } \end{aligned}$ | come | 来る，来ます，来ない，来年 | 人（にんべん） man；human being |
| 83 | 会 | あ，カイ | meet | 专う, 会社 | $\begin{aligned} & \text { 人(ひとやね) } \\ & \text { top } \end{aligned}$ |
| 84 | 社 | シャ | society | 会社 | ネ(しめすへん) <br> deity |
| 85 | 休 | やす，キュウ | rest | 休む，休日 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 86 | 書 | か，ショ | write，book | 書く，図書館 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 87 | 英 | エイ | talented， gifted | 英語 | 井（くさかんおり） <br> plant，grass |
| 88 | 語 | ゴ | language； word | 日本語 | 言（ごんべん） say，language |
| 89 | 話 | はな，ワ | speak | 話す，電話 | 言（ごんべん） say，language |
| 90 | 電 | デン | electricity | 電話，電車 | 雨（あめかんむり） rain |
| 91 | 映 | うつ，エイ | reflection | 映る，映画 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 92 | 画 | ガ，カク | drawing； picture | 映画館，計画 | 田（たへん） <br> rice field |
| 93 | 新 | あたら，シン | new | 新しい, 新聞 | 斤（おのつくり） axe |
| 94 | 古 | ふる，コ | old | 古い，中古車 | $\begin{aligned} & \text { 口 (くちへん) } \\ & \text { mouth } \end{aligned}$ |
| 95 | 聞 | き，ブン | listen， hear | 聞く，新聞 | 門（もん） gate |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | $\underset{\square}{\infty}$ |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



## Examples

## －Words

| 中川さん | 来ます | 来年 | 会います |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| 会社 | 休みます | 書きます | 英語 |
| 話します | 電話 | 映画 | 新しい |
| 新聞 | 聞く | 古い |  |

## －Sentences

来年，中川さんが来ます。
中川さんは会社員です。
昨日，クラスを休みました。
メールを友達に書きました。
毎日，日本語を話します。
母に電話で話しました。
新しい映画を見ました。
古い新聞を読みました。

## －Katakana reading（musical instruments）

ピアノ
ギター
オルガン
フルート
シッター

ヴァイオリン
ビオラ
チェロ
チューバ
アコーデオン
ドラム

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition）quizzes should be given at this point．The number，size， and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（96－110）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 96 | 夕 | ゆう，セキ | early evening | ゆうか大, いっ世き | タ(ゆうべ) <br> evening |
| 97 | 方 | かた，ホウ | direction | あの方, 方方向 | 方（かた） square |
| 98 | 広 | ひろ，コウ | spacious | 広い, 広告 | 广(まだれ) <br> roof |
| 99 | 早 | はや，ソウ | early | 早い，早期 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 100 | 同 | おな，ドウ | same | 同じ人，同時 | ワ（どうがまえ） enclose |
| 101 | 有 | あ，ユウ | exist | 有る，有名 | 月（つき） moon |
| 102 | 匹 | ひき | （counter） | $\begin{aligned} & \text { いぬ } \\ & \text { 犬がミびき } \\ & \hline \end{aligned}$ | ᄃ（はこがまえ） box |
| 103 | 校 | コウ | school | 学校 | 木(きへん) <br> tree |
| 104 | 枚 | マイ | （counter） | 五枚 | 木(きへん) tree |
| 105 | 村 | むら，ソン | village | 山村さん，山村 | 木(きへん) <br> tree |
| 106 | 買 | か，バイ | buy | 買う，売買 | 貝（かい） shellfish |
| 107 | 読 | よ，ドク | read | 読む，読書 | 言（ごんべん） say，language |
| 108 | 朝 | あさ，チョウ | morning | 朝ご飯，朝食 | 月(つきへん) <br> moon |
| 109 | 昼 | ひる，チュウ | noon | 昼ご飯，昼食 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 110 | 晚 | おそ，バン | evening | 晩い, 晩ご飯 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |

－今朝（けさ）is a 熟字訓（じゅぐくん）。

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  | $\sqrt{1}$ |
|  |  |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
| $\sqrt[4]{\sqrt[1]{\sqrt[2]{3}}}$ | $\square$ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



## Examples

## －Words

夕方
広い
早い
同じ
有名
五匹
学校
四枚
中村
買います
読みます
每朝
今朝
昼ごはん
晩ごはん

## －Sentences

中村さんは早く学校に行きました。
夕方，セーターをニ枚，買いました。
この方はどなたですか。
こちらの方がいいですね。
朝ごは飯と昼ご飯は同じでした。
中国は広いです。
あなたの国はどちらですか。
昨日の晩，この本を読みました。
このニ匹の犬は有名な犬ですよ。

## －Katakana writing

Write the names of the people you know in katakana．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition and writing）quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（111－125）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 111 | $\square$ | くち，コウ | mouth | 小さい口, 人口 | 口 (〈ち) <br> mouth |
| 112 | 目 | め，モク | eye | 大きい目, 眘的 | 目（め） eye |
| 113 | 首 | くび，シュ | neck | 長い首，自首 | 首（くび） neck |
| 114 | 手 | て，シュ | hand | 手紙, 握手 | $\begin{aligned} & \text { 手(てへん) } \\ & \text { hand } \end{aligned}$ |
| 115 | 足 | あし，ソク | leg | 長い足，五足 | $\begin{aligned} & \text { 足(あし) } \\ & \text { leg } \end{aligned}$ |
| 116 | 耳 | みみ，ジ | ear | 大きい耳,耳鼻科 | $\begin{aligned} & \text { 耳(みみ) } \\ & \text { ear } \end{aligned}$ |
| 117 | 体 | からだ，タイ | body | 大きい体，大体 | 人(にんべん) person |
| 118 | 好 | す，コウ | like | 好き, 好感 | $\begin{aligned} & \text { 女(おんなへん) } \\ & \text { woman } \end{aligned}$ |
| 119 | 丸 | まる | round | 丸い顔 | $\begin{aligned} & \text { (てん) } \\ & \text { dot } \end{aligned}$ |
| 120 | 太 | ふと，夕 | thick | 太る, 丸太 | 大（おおきい） big |
| 121 | 冊 | サツ | （counter） | 七冊 | ワ（どうがまえ） enclose |
| 122 | 物 | もの，ブツ | thing | 食べ物，植物 | 牛(うしへん) cow |
| 123 | 夜 | よる，ヤ | night | 夜, 今夜 | タ（ゆう） evening |
| 124 | 飲 | の，イン | drink | 飲む，飲食 | 食 (しょくへん) <br> food |
| 125 | 飯 | めし，ハン | rice，meal | 昼飯, 晩ご飯 | 食（しょくへん） food |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | $)_{n}^{2}$ |
|  |  |



## Examples

## －Words

| 口 | 目 | 首 |
| :--- | :--- | :--- |
| 手 | 足 | 耳 |
| 体 | 好き | 丸い |
| 太い | 五冊 | 食べ物 |
| と号 | 夜 | 飲み物 |
| ご飯 |  |  |

## －Sentences

あの動物はロも目も耳も大きいです。
ジョンさんは手も足も長いです。
そして，首が太いです。
この食べ物は体にいいですよ。
私は動物が好きです。
夜，ご飯はあまり食べません。
昨日，本を五冊，読みました。
あの飲み物はきらいです。
中村さんは顔が丸いですね。

## －Katakana writing

Look around the room．Write down everything that you can in katakana．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition and writing）quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（126－140）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 126 | 春 | はる，シュン | spring |  | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 127 | 夏 | なつ，力 | summer | 暑い夏，夏季 | -(いち) <br> one |
| 128 | 秋 | あき，シュウ | autumn | 涼しい秋，秋分 | 禾（のぎへん） grain |
| 129 | 冬 | ふゆ，トウ | winter | 寒い冬，冬眠 | 父(ぼくにょう) <br> strike，hit |
| 130 | 暖 | あたた，ダン | warm | あたた だんとう暖かい，暖冬 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 131 | 暑 | あつ，ショ | hot | 夏は暑い，暑中 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 132 | 涼 | すず，リョウ | cool | 涼しい，清涼 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 133 | 寒 | さむ，カン | cold | 寒い，寒波 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 134 | 京 | キョウ | capital city | 東京，京都 | $\text { ப } \mathrm{lid} \text { (なべぶた) }$ |
| 135 | 番 | バン | number | 番号 | 田（た） rice field |
| 136 | 号 | ゴウ | number | 番号 | 口（くち） mouth |
| 137 | 近 | ちか，キン | near | 近い，近所 | ミ(しんにょう) <br> advance |
| 138 | 遠 | とお，エン | far | 遠い，遠足 | $\begin{aligned} & \text { 之(しんによう) } \\ & \text { advance } \end{aligned}$ |
| 139 | 週 | シュウ | week | 二週間 | ミ (しんによう) <br> advance |
| 140 | 間 | $\begin{aligned} & \text { あいだ, ま } \\ & \text { カン } \end{aligned}$ | duration | この間，客間 さんじかん <br> 三時間 | 門（もん） gate |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |



## Examples

## －Words

| 春 | 夏 | 秋 | 冬 |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| 暖かい | 暑い | 涼しい | 寒い |
| 東京 | —番 | 電話番号 | 近い |
| 遠い | 三週間 |  |  |

## －Sentences

春は暖かい。
夏は暑い。
秋は涼しい。
冬は寒い。
東京は一番，大きい。
電話番号はない。
大学は近い。
学校は遠い。

## －Katakana writing

Write down as many place names as you can in katakana．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition and writing）quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（141－155）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 141 | 森 | もり，シン | forest | 森さん，森林 | 木(きへん) tree |
| 142 | 林 | はやし，リン | woods | 林さん，森林 | 木(きへん) tree |
| 143 | 雨 | あめ，ウ | rain | 雨，雨季 | 雨（あめかんむり） rain |
| 144 | 雪 | ゆき，セツ | snow | ゆき せきせつ <br> 雪，積雪 | 雨（あめかんむり） rain |
| 145 | 親 | おや，シン | intimate | 母親，親切 | $\begin{aligned} & \text { 見(みる) } \\ & \text { see } \end{aligned}$ |
| 146 | 切 | き，セツ | cut | $\begin{aligned} & \text { 寺る, 夫い世つ } \\ & \text { 切る } \end{aligned}$ | 刀（かたな） sword |
| 147 | 海 | うみ，カイ | ocean | 海，北海道 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 148 | 泳 | およ，エイ | swimming | 泳ぐ，水泳 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 149 | 兄 | あに，キョウ | older brother | 兄，兄弟 | $\begin{aligned} & \text { 儿(にんによう) } \\ & \text { legs } \end{aligned}$ |
| 150 | 姉 | あね，シ | older sister | 姉，姉妹 | $\begin{aligned} & \text { 女(おんなへん) } \\ & \text { woman } \end{aligned}$ |
| 151 | 妹 | いもうと，マイ | younger sister | 妹さん，姉妹 | $\begin{aligned} & \text { 女(おんなへん) } \\ & \text { woman } \end{aligned}$ |
| 152 | 弟 | おとうと，ダイ | younger brother | 弟さん，兄弟 | $\begin{aligned} & \text { 弓(ゆみ) } \\ & \text { bow } \end{aligned}$ |
| 153 | 始 | はじ，シ | begin | 始まる，始業 | $\begin{aligned} & \text { 女(おんなへん) } \\ & \text { woman } \end{aligned}$ |
| 154 | 終 | お，シュウ | end | 終わる，終了 | $\begin{aligned} & \text { 糸(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 155 | 紙 | かみ，シ | paper | 手紙，紙面 | $\begin{aligned} & \text { 系(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |

－お兄（にい）さん andお姉（ねえ）さん are 熟字訓（じゅくじくん）。

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  | $4 \sqrt{4}$ |
| $\sqrt[2]{2}_{\sqrt[4]{4^{7}} \frac{4}{7_{8}^{7}}}^{2}$ | $\sqrt{4}$ |
| ${ }_{3}^{2}{ }_{2}^{1} \int_{8}^{\frac{4}{8}}{ }_{8}^{7}$ |  |
|  |  |
|  |  |



| 姝 | 妹 |
| :---: | :---: |
| 弟 | 弟 |
| 始 | 始 |
| 終 | 終 |
| 紙 | 紙 |



## Examples

## －Words／phrases

森さん
雪
切手
うちの兄
お姉さん
弟さん
手紙

林さん
母親
海
お兄さん
うちの妹
始まる

雨
親切
泳ぐ
うちの姉
妹さん
終わる

## －Sentences

森さんはお兄さんとお姉さんがあります。
私は姉と兄はありませんが，妹と弟があります。
林さんはとても親切です。
あの母親はいつも子供と一緒に遊びます。
海で泳ぎました。
今日は雨でも雪でもありません。
コンサートは八時に始まりましたが，十時半まで終わりませんでした。
この手紙は切手がたくさんいります。

## －Katakana writing

Write as many food／drink words as you can in katakana．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition and writing）quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（156－170）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 156 | 空 | そら，クウ | sky，empty | 空，空間 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんむり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 157 | 病 | ビョウ | illness | 病気 | 瘌（やまいだれ） <br> illness |
| 158 | 痛 | いた，ツウ | pain | 痛い，頭痛 | 庣（やまいだれ） illness |
| 159 | 院 | イン | institution | 病院 | $\begin{aligned} & \text { 阝 (こざとへん) } \\ & \text { mound } \end{aligned}$ |
| 160 | 試 | ため，シ | try | 試す，試験 | 言（ごんべん） <br> say，language |
| 161 | 験 | ケン | examination | 試験 | 馬（うまへん） horse |
| 162 | 卒 | ソツ | graduate | 卒業 | $\begin{aligned} & \text { +(じゅう) } \\ & \text { ten } \end{aligned}$ |
| 163 | 業 | わざ，ギョウ | work | そつきよう業，卒業 | 木(きへん) <br> tree |
| 164 | 駅 | エキ | station | $\begin{aligned} & \text { 施 } \end{aligned}$ | 馬（うまへん） horse |
| 165 | 風 | かぜ，フウ | wind | 風，風速 | $\begin{aligned} & \text { 風(かぜ) } \\ & \text { wind } \end{aligned}$ |
| 166 | 呂 | $\square$ | （phonetic／ro／） | 風呂 | 口（〈ち） mouth |
| 167 | 旅 | たび，リョ | travel | 旅，旅行 | 方（かた） square |
| 168 | 仕 | つか，シ | serve | 仕える，仕事 | $\begin{array}{\|l} \text { 人(にんべん) } \\ \text { person } \end{array}$ |
| 169 | 事 | こと，ジ | matter，affair | 仕事，用事 | 」（はねぼう） hooked stroke |
| 170 | 用 | もち，ヨウ | use，employ | 用いる，用事 | 用（もちいる） use |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
| $\overbrace{5}^{1} \underbrace{4}_{5}$ | $1$ |
|  |  |
|  |  |



## Examples

## －Words／phrases

| 空を榌ぶ | 病気になる | 嘖が痛い |
| :--- | :--- | :--- |
| 病院に行く | 試験を受ける | 卒業する |
| 駅に行く | 風呂に入る | 旅行する |
| 仕事する | 用事がある |  |

## －Sentences

この町の空は青い。
病気の時は学校に行かない。
あたま
頭が痛い時，病院に行く。
明日，試験を受けます。
卒業の後，日本に行きます。
友達と駅まで行く。
風呂に入る前，勉強する。
仕事を始める前に，旅行したい。
用事があるから，町まで行く。

## －Katakana writing

Write as many sport words as you can in katakana．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition and writing）quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（171－185）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 171 | 言 | い，ゲン | say；language | 䓂う, 先えで語 | 言（ごんべん） <br> say，language |
| 172 | 思 | おも，シ | think | おも，思きょ | 心(こころ) <br> heart |
| 173 | 說 | と，セツ | explain | 説く，説明 | 言（ごんべん） say，language |
| 174 | 簡 | カン | simple | 簡単 | 竹（たけかんおり） bamboo |
| 175 | 単 | タン | unit | 簡単，単語 | $\begin{array}{\|l} \text { ツ(つ) } \\ \text { small } \end{array}$ |
| 176 | 全 | まった，ゼン | entire | まった, せんせん | 人（ひと） person |
| 177 | 然 | ゼン | as，like | 世んせん | …(れっか) <br> fire |
| 178 | 都 | ト | city | 京都 | 阝（おおざと） community |
| 179 | 市 | シ | city | 都市 | 巾（はば） cloth |
| 180 | 公 | おおやけ コウ | public | おおやけ $\qquad$ <br> 公の場所 こうえん公園 | 八（はち） eight |
| 181 | 園 | その，エン | park | 花園，公園 | 口（くにがまえ） border |
| 182 | 着 | $\begin{aligned} & \text { き, つ } \\ & \text { チャク } \end{aligned}$ | wear；arrive | 着物を着る <br> 着く，到着 | 羊(ひつじ) <br> sheep |
| 183 | 持 | も，ジ | hold | 持つ，持参 | 手(てへん) <br> hand |
| 184 | 冷 | つめ，レイ | cold | 冷たい，冷凍庫 | $\begin{aligned} & \text { ¿(にすい) } \\ & \text { ice } \end{aligned}$ |
| 185 | 静 | しず，セイ | quiet | 静か，閑静 | 青（あお） blue |


| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |



## Examples

## －Words／phrases

言います
思います
全然
持っていく
静かな公園

## －Sentences

この小説はとてもいいと思います。
簡単な小説だと言いました。
あの都市にある公園は全然，きれいじゃありません。
パーティーに着きました。
パーティーに何を着て行きますか。
どんな小説を持っていますか。
冷たい飲み物が飲みたいと言いました。
静かな部屋がある家に住みたいです。

## －Katakana writing

Write as many famous people＇s names as possible in katakana．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition and writing）quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（186－200）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 186 | 多 | おお，夕 | abundant | お罗く, 多しょう | タ（ゆう） evening |
| 187 | 文 | ふみ，ブン | sentence | 恋文, 作文 | 文（ぶん） literature |
| 188 | 泣 | な，キュウ | cry | 泣く, 号泣 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 189 | 勉 | つと，ベン | effort | 勉める，勉強 | 力(ちから) <br> power |
| 190 | 強 | つよ，キョウ | strong | 強い，勉強 | $\begin{aligned} & \text { 弓(ゆみへん) } \\ & \text { bow } \end{aligned}$ |
| 191 | 図 | ズ，ト | diagram | 地図，図書館 | 口（くにがまえ） border |
| 192 | 館 | カン | building | 映画館，図書館 | $\begin{array}{\|l} \text { 食(しょくへん) } \\ \text { eat } \end{array}$ |
| 193 | 部 | ブ | section | 東部 | 阝（おおざと） community |
| 194 | 屋 | や | store | 本屋 | 尸(しかばね) corpse |
| 195 | 店 | みせ，テン | store | 新しい店，本店 | 广 (まだれ) <br> roof |
| 196 | 音 | おと，オン | sound | きれいな音，音楽 | 音（おと） sound |
| 197 | 楽 | たの，ガク | comfort | 楽しい，音楽 | $\begin{aligned} & \text { 木(きへん) } \\ & \text { tree } \end{aligned}$ |
| 198 | 暗 | くら，アン | dark | 暗い，暗室 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 199 | 速 | はや，ソク | quick | 速いバス，速度 | ミ(しんにょう) <br> advance |
| 200 | 遅 | おそ，チ | slow，late | 遅い車，遅刻 | 之(しんにょう) <br> advance |

－部屋（へや）is a 熟字訓（じゅくじくん）。

| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | $\underset{\sim}{\square}$ |
|  | $\frac{1}{7}$ |



| Stroke order | Trace and practice |
| :---: | :---: | :---: |



## Examples

## －Words／phrases

多くの人々
作文
泣く

勉強
図書館
映画館
部屋
花屋
店
音楽
暗い
速い
遅い

## －Sentences

この図書館は多くの人に使われます。
日本語の先生に勉強させられます。
そして，作文を書かせられます。
子供に映画館で泣かれました。
部屋で音楽が聞けます。
この店は暗いですね。
学校まで速く歩きます。
あの人は遅くまで勉強します。

## －Katakana writing

Write as many names of musical instruments as possible in katakana．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji（writing）and katakana（recognition and writing）quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（201－215）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 201 | 赤 | あか，セキ | red | 赤い，赤十字 | 赤（あか） red |
| 202 | 白 | しろ，ハク | white | 白い，白紙 | $\begin{aligned} & \text { 白(Lろ) } \\ & \text { white } \end{aligned}$ |
| 203 | 青 | あお，セイ | blue | 青い，青年 | 青（あお） blue |
| 204 | 黒 | くろ，コク | black | 黒い髪，黒板 | 黒（くろ） black |
| 205 | 黄 | き，オウ | yellow | 黄色，黄色 | 黄（きいろ） yellow |
| 206 | 色 | いろ，ショク | color | $\begin{gathered} \text { い きんLよ } \\ \text { 色, 色 } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { 色(いろ) } \\ & \text { color } \end{aligned}$ |
| 207 | 医 | イ | medicine | 医者 | ᄃ（はこがまえ） box |
| 208 | 者 | もの，シャ | person | 悪者，医者 | 老（おいがしら） old person |
| 209 | 漢 | カン | Han dynasty | 漢字 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 210 | 字 | ジ | character； <br> letter | 漢字 | ゅ(うかんおり) <br> roof |
| 211 | 教 | おし，キョウ | teach；show | 教える，教室 | 父（ぼくによう） strike，hit |
| 212 | 室 | シツ | room | 教室 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 213 | 末 | すえ，マツ | end | 今月の末，週末 | 木（き） tree |
| 214 | 受 | う，ジュ | receive | 受ける，受賞 | 又（また） hand；again |
| 215 | 授 | さず，ジュ | provide | 授ける，授業 | $\begin{aligned} & \text { 手(てへん) } \\ & \text { hand } \end{aligned}$ |





## Examples

## －Words／phrases

赤い
青い
医者
教室
試験を受ける

赤ちゃん
黒い
悪者
教えます
授業を休む

白い
黄色い
漢字
週末
好きな色

## －Sentences

赤ちゃんのセーターは青と白です。
これは黒くて，あれは黄色いです。
お医者さんから授業を受けます。
私は週末，教えます。
明日，教室で漢字の試験を受けます。

## －Kanji writing

Write as many verbs as possible in kanji．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（216－230）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 216 | 右 | みぎ，ユウ | right side | 右, 左右 | $\begin{aligned} & \text { 口 (くちへん) } \\ & \text { mouth } \end{aligned}$ |
| 217 | 左 | ひだり，サ | left side | 左，左右 | $\begin{aligned} & \text { エ(こう) } \\ & \text { work } \end{aligned}$ |
| 218 | 和 | やわ，ワ | harmony | 和らぐ，和食 | 禾（のぎへん） grain |
| 219 | 洋 | ヨウ | ocean | 洋食 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 220 | 住 | す，ジュウ | reside | 住む，住所 | $\begin{array}{\|l} \text { 人(にんべん) } \\ \text { person } \end{array}$ |
| 221 | $\lambda$ | $\begin{aligned} & \text { はい, い } \\ & \text { ニュウ } \end{aligned}$ | enter；put in | $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { はい } \\ & \text { 入る, } \\ & \text { にゆかれる } \\ & \text { 入学 } \end{aligned}\right.$ | $\begin{aligned} & \text { 入(はいる) } \\ & \text { enter } \end{aligned}$ |
| 222 | 外 | そと，ガイ | outside | 外，外国 | タ(ゆうべ) <br> evening |
| 223 | 被 | かれ，かの | he；that | かれかのじょ彼，彼女 | $\begin{aligned} & \text { 彳(ぎょうにんべん) } \\ & \text { locomotion } \end{aligned}$ |
| 224 | 家 | いえ，力 | home | 家，家族 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 225 | 戸 | と | door | 戸と窓 | $\begin{aligned} & \text { 戸(とだれ) } \\ & \text { door } \end{aligned}$ |
| 226 | 所 | ところ，ショ | place | いい所，住所 | $\begin{aligned} & \text { 戸(とだれ) } \\ & \text { door } \end{aligned}$ |
| 227 | 知 | L，チ | know | し 知っている, 知人じん | $\begin{aligned} & \text { 矢(やへん) } \\ & \text { arrow } \end{aligned}$ |
| 228 | 化 | ば，力 | change |  | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 229 | 笑 | わら，ショウ | laugh | 笑う，微笑 | 竹（たけかんむり） bamboo |
| 230 | 答 | こた，トウ | answer | 答える，正答 | 竹（たけかんおり） bamboo |

－Although not an official kun－reading．家 is often read as $i ち$ ．




## Examples

## －Words／phrases

右
洋食
お茶を入れる
彼と彼女
家族
住所
笑う

左

住む
外に出る
家の中
戸
知っている
答える

和食
風呂に入る
外国
大きな家
友達の所
日本文化

## －Sentences

あそこを右に，そして，つぎを左に曲がってください。和食と洋食とどちらが好きですか。お茶を入れました。

ここに入らないでください。
外は雨です。
あの外国人の名前を知っていますか。
彼と彼女は大きい家に住んでいます。
日本語で答えてください。
笑わないでください。
日本文化についての本を読んでいます。
名前と住所をここに書いてください。
あの家の戸は小さいですね。
昨日，お医者さんの所に行きました。

## －Kanji writing

Write as many adjectives in kanji as possible．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（231－245）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 231 | 神 | かみ，シン | god | 神様，神道 | $\begin{aligned} & \text { ネ(しめすへん) } \\ & \text { deity } \end{aligned}$ |
| 232 | 寺 | てら，ジ | temple | 寺，寺院 | 寸(すん) <br> inch |
| 233 | 忙 | いそが，ボウ | busy | 忙しい, 多忙 | $\begin{aligned} & \text { 小 (りっしんべん) } \\ & \text { heart } \end{aligned}$ |
| 234 | 忘 | わす，ボウ | forget | 忘れました，忘却 | 心(こころ) <br> heart |
| 235 | 長 | なが，チョウ | long | 長い，学長 | 長（ながい） <br> long |
| 236 | 短 | みじか，タン | short | 短い，短気 | $\begin{aligned} & \text { 矢(やへん) } \\ & \text { arrow } \end{aligned}$ |
| 237 | 開 | あ，カイ | open | 開ける, 開会 | 門（もんがまえ） gate |
| 238 | 閉 | し，ヘイ | close | 閉まる，閉店 | 門（もんがまえ） gate |
| 239 | 世 | よ，セ | world | 世の中，世界 | $\begin{aligned} & -(い ち) \\ & \text { one } \end{aligned}$ |
| 240 | 界 | カイ | world | 世界 | 田（た） <br> field |
| 241 | 歩 | ある，ホ | walk | あるほどう歩く，歩道 | $\begin{aligned} & \text { 止 (とめる) } \\ & \text { stop } \end{aligned}$ |
| 242 | 走 | はし，ソウ | run | 走る，走行 | $\begin{aligned} & \text { 走(はしる) } \\ & \text { run } \end{aligned}$ |
| 243 | 送 | おく，ソウ | send | 送る，送金 | 之(しんにょう) <br> advance |
| 244 | 辺 | ヘン | vicinity | この边 | ミ(しんにょう) <br> advance |
| 245 | 若 | わか，ジャク | young | 若い, 若干 | 井（くさかんおり） grass |





## Examples

## －Words／phrases

寺と神社
長い
戸を閉める
ここを走る
若い先生

忙しい
短い
世界で一番
手紙を送る
神道

忘れる
店を開ける
公園を歩く
この辺の家

## －Sentences

とても古そうな寺と神社ですねえ。
忙しそうですねえ。
忘れそうですから，メモをします。
この長いペンも短いペンもとても書きやすいです。
この店は9時に開いて，5時に閉まります。
これは世界で一番，高い山です。
歩いて大学に行きます。
公園を每朝，走ります。
明日，これを母に送るつもりです。
この辺は静かそうですね。
あの先生は若そうですね。

## －Kanji writing

Write as many nouns related to people as possible in kanji．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（246－260）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 246 | 計 | はか，ケイ | measure | 計る，計画 | 言（こんべん） say，language |
| 247 | 夢 | ゆめ，ム | dream | ゆめ あく お <br> 夢，悪夢 | サ（くさかんおり） grass |
| 248 | 無 | な，ム | nothing | $\begin{aligned} & \text { な. 发り } \\ & \text { 無い, 無理 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { …(れっか) } \\ & \text { fire } \end{aligned}$ |
| 249 | 理 | リ | reason | 料理 | $\begin{aligned} & \text { 王(たまへん) } \\ & \text { gem } \end{aligned}$ |
| 250 | 料 | リョウ | cook | 料理 | 米(こめ) <br> rice |
| 251 | 過 | す，力 | excessive | 過ぎる，過程 | ミ(しんにょう) <br> advance |
| 252 | 遊 | あそ，ユウ | play | 遊ぶ，遊園地 | 之(しんにょう) <br> advance |
| 253 | 売 | う，バイ | sell | 売る，売買 | $\begin{aligned} & \text { 士(さむらい) } \\ & \text { knight } \end{aligned}$ |
| 254 | 集 | あつ，シュウ | gather | 集める，集合 | 隹（ふるとり） small bird |
| 255 | 相 | あい，ソウ | opponent | 相手，相談 | 目（め） eye |
| 256 | 談 | ダン | talk | 相談 | 言（ごんべん） <br> say，language |
| 257 | 吹 | ふ，スイ | blow | 風が吹く，鼓吹 | 口（〈ち） mouth |
| 258 | 次 | つぎ，ジ | next | 次，次回 | 欠(あくび) <br> yawn |
| 259 | 調 | しら，チョウ | investigate | 調べる，調査 | 言（こんべん） <br> say，language |
| 260 | 寮 | リョウ | dormitory | 寮の部屋 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんむり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |





## Examples

## －Words／phrases

計画
夢を見る

料理をする
売ります
風が吹く
暑過ぎる
集めます
次の人
寮の部屋

無理なアルバイト
遊びます
相談する
意味を調べる

## －Sentences

来年は留学をする計画です。
昨日は楽しい夢を見ました。
彼は無理なアルバイトをしています。
私は料理をするのがあまり好きではありません。
今日は暑過ぎますから，外で遊ばない方がいいですよ。
子供の時に集めた物を売りたいと思っています。
風が強く吹いていたから，明日，相談に行きます。
次の漢字の意味を調べてください。
寮の部屋に帰りました。

## －Kanji writing

Write as many nouns that refer to things as possible in kanji．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（261－275）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 261 | 泊 | と，ハク | stay | 泊まる，二泊 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 262 | 法 | ホウ | law | 文法 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 263 | 昔 | むかし，シャク | ancient | おかしこんじゃ <br> 昔，今昔 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひ) } \\ & \text { sun, day } \end{aligned}$ |
| 264 | 庭 | にわ，テイ | garden | 庭，庭園 | 广（まだれ） roof |
| 265 | 畑 | はたけ | vegetable garden | $\begin{array}{\|l\|l\|} \hline \text { はただ } \\ \text { 畑 } \end{array}$ | 田（た） rice field |
| 266 | 息 | いき，ソク | breath | 息，休息 | $\begin{aligned} & \text { 心(こころ) } \\ & \text { heart } \end{aligned}$ |
| 267 | 杯 | ハイ | full | 一杯 | 木(きへん) <br> tree |
| 268 | 様 | さま | polite form of さん | 神様 | 木（きへん） <br> tree |
| 269 | 梅 | うめ，バイ | plum | 梅の木，梅雨 | 木(きへん) <br> tree |
| 270 | 悲 | かな，ヒ | sad | 悲しい，悲劇 | 心(こころ) <br> heart |
| 271 | 流 | なが，リュウ | flow | 流す，流暢 | $\begin{aligned} & \text { シ(さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 272 | 鮮 | あざ，セン | fresh | 鮮やか，新鮮 | 魚（さかなへん） <br> fish |
| 273 | 族 | ゾク | clan | 家族 | 方（かた） square |
| 274 | 君 | きみ，クン | ruler | 君の名，田中君 | 口（〈ち） mouth |
| 275 | 嫌 | きら，ケン | dislike | 嫌い，機嫌 | 女(おんなへん) <br> woman |

- The kanji 畑（はたけ）was created in Japan．
- 息子（むすこ）and 梅雨（つゆ）are 熟字訓（じゅくじくん）。





## Examples

## －Words／phrases

二泊三日
日本庭園
息子さん
梅雨
新鮮なりんご

日本語の文法
私のうちの庭
コーヒーを一杯
悲しい人
家族

昔のお寺
広い畑
神様

## ちょう

流暢な日本語
田中君

嫌いな人

## －Sentences

東京に行って，二泊三日しました。
日本語の文法は英語とかなり違います。
昔のお寺の庭はとてもきれいでした。
あの人は神様のような人です。
広い畑で新鮮な野菜を作ります。
息子さんはコーヒーをもうー杯，飲みましたよ。
今は梅雨ですが，田中君とそちらに行きます。
家族の中には悲しんでいる人はいません。
あの嫌いな人は流暢な日本語を話します。

## －Kanji writing

Write groups of kanji that have the same radical．Choose three different radicals．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（276－290）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 276 | 銀 | ギン | silver | 銀行 | $\begin{aligned} & \text { 金(かねへん) } \\ & \text { metal } \end{aligned}$ |
| 277 | 員 | イン | member | 会社員 | 口（くち） mouth |
| 278 | 写 | うつ，シャ | copy | 写す, 写真 | -(わかんむり) cover |
| 279 | 真 | ま，シン | truth | 真面目，写真 | 目（め） eye |
| 280 | 考 | かんが，コウ | think | 考える，考察 | 老（おい） old person |
| 281 | 座 | すわ，ザ | sit | すわ させき <br> 座る，座席 | 广（まだれ） roof |
| 282 | 悪 | わる，アク | bad | 悪い日，悪人 | 心(こころ) <br> heart |
| 283 | 止 | と，シ | stop | 止める, 中止 | $\begin{aligned} & \text { 止(とめる) } \\ & \text { stop } \end{aligned}$ |
| 284 | 歯 | は，シ | teeth | 歯を磨く，歯科 | $\begin{aligned} & \text { 止(とめる) } \\ & \text { stop } \end{aligned}$ |
| 285 | 訪 | たず，ホウ | visit | 訪ねる，訪問 | 言（ごんべん） say，language |
| 286 | 問 | と，モン | inquire | 問う，質問 | 門（もんがまえ） gate |
| 287 | 質 | シツ | quality | 質問 | 貝（かい） cowry |
| 288 | 宿 | やど，シュク | home | 宿屋，宿題 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 289 | 題 | ダイ | topic | 宿題 | 頁(おうがい) <br> head |
| 290 | 頭 | あたま，ズ | head | 頭がいい，頭脳 | 頁(おうがい) <br> head |





## Examples

## －Words

| 銀行 | 銀行員 | 教員 |
| :--- | :--- | :--- |
| 写真 | 考え | 座る |
| 止まる | 歯 | 訪問する |
| 質問する | 宿題 | 悪い |

## －Sentences

私の父は銀行員です。
母は教員です。
彼は写真を撮るのが好きです。
それは本当にいい考えですね。
こちらにお座りください。
あそこの銀行の前で止まってください。
朝ご飯の後で，歯を磨きます。
おじとおばを訪問します。
日本語の宿題の質問があります。
あの子はそんなに頭が悪くありません。

## －Kanji writing

Write groups of kanji that have the same radical．Choose three different radicals（ones you did not choose previously）．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（291－305）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 291 | 予 | あらかじ，ヨ | advance | あらかど予め, 予習 | 」（はねぼう） hooked stroke |
| 292 | 習 | なら，シュウ | learn | 習う，練習 | 羽（はね） wing |
| 293 | 復 | フク | repeat | 復習 | $\begin{aligned} & \text { ィ(ぎょうにんべん) } \\ & \text { locomotion } \end{aligned}$ |
| 294 | 腹 | はら，フク | stomach | 腹切り，腹痛 | $\begin{aligned} & \text { 月 (にくづき) } \\ & \text { flesh } \end{aligned}$ |
| 295 | 練 | ね，レン | train | 練る，練習 | 糸(いとへん) <br> thread |
| 296 | 連 | つ，レン | link | 連れる，連中 | $\begin{aligned} & \text { ¿(しんによう) } \\ & \text { advance } \end{aligned}$ |
| 297 | 留 | と，リュウ | stay | 留める，留学生 | 田（た） field |
| 298 | 運 | はこ，ウン | transport | 運ぶ，運動 | ミ(しんにょう) <br> advance |
| 299 | 動 | うご，ドウ | move | 動く，運動 | 力（ちから） <br> strength |
| 300 | 働 | はたら，ドウ | work | はたら ろうどう <br> 働く，労働 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 301 | 車云 | ころ，テン | turn | 転ぶ，運転 | 車（くるま） <br> wheel |
| 302 | 困 | こま，コン | trouble | 困る，困難 | ロ(〈にがまえ) <br> border |
| 303 | 客 | キャク | guest | お客さん | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 304 | 伝 | つた，デン | transmit | 伝わる, 伝言 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 305 | 仏 | ほとけ，ブツ | Buddha | 仏様，仏教 | 人(にんべん) person |

- お腹（なか）is a 熟字訓（じゅぐくん）。
- The kanji 㗢〈（はたらく）was created in Japan．
- 手伝う（てつだう）is a 熟字訓（じゅくじくん）。





## Examples

## －Words

| 予習復習 | 習う | お腹 |
| :--- | :--- | :--- |
| 練習する | 連れて行く | 留学生 |
| 運動する | 働く | 運転する |
| 困る | お客さん | 仏教 |
| 伝わる |  |  |

## －Sentences

予習復習はとても大切です。
友達が運転しました。
今日はお腹が痛いです。
毎日，日本語を練習します。
留学生を私のクラスに連れて行ってあげました。
あの人は運動したり，働いたりします。
お客さんが来るのが遅れて，困っています。
仏教はインドから伝わってきました。

## －Kanji writing

Write groups of kanji that have the same radical．Choose three different radicals（ones you did not choose previously）．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（306－320）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 306 | 重 | おも，ジュウ | heavy | 重い，重力 | 里（さと） hamlet |
| 307 | 軽 | かる，ケイ | light | 軽い，軽症 | 車（くるまへん） wheel |
| 308 | 反 | そ，ハン | oppose | 反る，反対 | 又（また） hand，again |
| 309 | 対 | タイ | opposite | 反対 | $\begin{aligned} & \text { 寸(すん) } \\ & \text { inch } \end{aligned}$ |
| 310 | 咲 | $\pm$ | bloom | 花が咲く | 口（くち） mouth |
| 311 | 直 | なお，チョク | correct | 直す，直接 | $\begin{aligned} & \text { 目(め) } \\ & \text { eye } \end{aligned}$ |
| 312 | 植 | う，ショク | plant | 植える，植物 | 木(きへん) <br> tree |
| 313 | 貸 | か，タイ | lend | $\begin{aligned} & \text { 貸す, 貸与 } \end{aligned}$ | $\begin{array}{\|l} \text { 貝(かい) } \\ \text { shell } \end{array}$ |
| 314 | 借 | か，シャク | borrow | 借りる，借家 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 315 | 押 | お，オウ | push |  | $\begin{aligned} & \text { 手(てへん) } \\ & \text { hand } \end{aligned}$ |
| 316 | 洗 | あら，セン | wash | 顔を洗う，洗濯 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 317 | 濯 | タク | laundry | 洗濯 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 318 | 曜 | ヨウ | day of the week | 月曜日 | $\begin{aligned} & \text { 日(ひへん) } \\ & \text { day, sun } \end{aligned}$ |
| 319 | 猫 | $ね こ$ | cat | $\begin{aligned} & \text { 2こ されひきま } \\ & \text { 猫が三匹 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 才(けものへん) } \\ & \text { animal } \end{aligned}$ |
| 320 | 描 | えが，ビョウ | draw | 描く, 描写 | 手(て) <br> hand |

－描（か）〈 is used to mean＂to draw；to paint．＂The kanji itself is a 常用漢字（じようようかんじ），but while this reading is not officially given for the character，it is nevertheless used widely．




## Examples

## －Words／phrases

重い
花が咲く
アパートを借りる
顔を洗う
猫と犬

軽い
書き直す
アパートを貸す
洗濯する
絵を描く

反対する
植木に水をあげる
戸を押す
月曜日
花を植える

## －Sentences

重い荷物と軽いスーツケースがあります。
先生に反対されましたが，日本に行きました。
この町にはたくさん花が咲いています。
この漢字を書き直さなければいけません。
毎週，土曜日に植木に水をやります。
アパートを借りたいですが，私のは貸したくありません。
戸を押しましたが，開きませんでした。
が
顔を洗って，洗濯して，猫に食べさせて，絵を描きました。

## －Kanji writing

Write groups of kanji that have the same radical．Choose three different radicals（ones you did not choose previously）．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（321－335）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 321 | 失 | うな，シツ | lose | 失う, 失礼 | $\begin{aligned} & \text { 大(だい) } \\ & \text { big } \end{aligned}$ |
| 322 | 礼 | レイ | appreciation | 失礼，お礼 | $\begin{aligned} & \text { ネ(ねへん) } \\ & \text { deity } \end{aligned}$ |
| 323 | 育 | そだ，イク | raise | 育つ，教育 | 月（にくづき） flesh |
| 324 | 記 | しる，キ | record | $\begin{aligned} & \text { しろ, にっき } \\ & \text { 記す, 日記 } \end{aligned}$ | 言（ごんべん） <br> say，language |
| 325 | 面 | おも，メン | face | 面白い，面接 | 面（めん） face |
| 326 | 帰 | かえ，キ | return | 帰る，帰国 | 巾（はば） cloth |
| 327 | 皆 | みな，カイ | everyone | 皆さん，皆目 | 白 (しろ) <br> white |
| 328 | 背 | せ，ハイ | spine | 背，背景 | 月（にくづき） flesh |
| 329 | 低 | ひく，テイ | low | 低い，低音 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 330 | 絵 | エ，カイ | picture | 絵葉書，絵画 | $\begin{aligned} & \text { 系(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 331 | 葉 | は，ヨウ | leaf | 絵葉書，紅葉 | 井（くさかんおり） grass |
| 332 | 研 | ケン | sharpen | 研究 | 石(いしへん) <br> stone |
| 333 | 究 | キョウ | investigate | 研究 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 334 | 通 | とお，ツウ | pass | 通る，通学 | 之(しんにょう) <br> advance |
| 335 | 訳 | わけ，ヤク | reason | 訳，翻訳 | 言（ごんべん） <br> say，language |

－皆（みな）when used with～さん or～様（さま）。皆 is pronounced みんな when used in isolation．




## Examples

## －Words／phrases

| 失礼な人 | 育った国 |
| :--- | :--- |
| 新聞の記事 | 面白い記事 |
| 国に帰る | 皆で話す |
| 背が低い人 | 絵葉書を送る |
| 研究する | 通訳する |

## －Sentences

あの人は本当に失礼です。
私の育った国は日本です。
この新聞の記事はとても面白かったです。
来年，国に帰ります。
皆で日本語を話しました。
あの背が低い人の名前は何ですか。
日本から先生に絵葉書を書いて差し上げました。
日本研究のために通訳をしてもらいました。

## －Kanji writing

Write groups of kanji that have the same radical．Choose three different radicals（ones you did not choose previously）．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（336－350）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 336 | 返 | かえ，ヘン | return | 返す，返金 | 之（しんによう） <br> advance |
| 337 | 歌 | うた，力 | song | うた，歌しゃ | 欠(あくび) <br> yawn |
| 338 | 表 | あらわ，ヒョウ | express | 表す，表現 | 衣（ころも） clothing |
| 339 | 現 | あらわ，ゲン | appear | 現れる，現実 | 王（おう） jewel |
| 340 | 実 | み，ジツ | fruit；truth | 「この実，｜゙現じ実 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんむり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 341 | 的 | まと，テキ | target | まとにほんてき <br> 的，日本的 | 白 (しろ) <br> white |
| 342 | 頼 | たの，ライ | request | 頼む，依頼 | 頁(おうがい) <br> head |
| 343 | 顔 | かお，ガン | face | かお 世んがん顔，洗顔 | 頁（おうがい） head |
| 344 | 道 | みち，ドウ | road | 道，道路 | 之（しんによう） advance |
| 345 | 勤 | つと，キン | service | 勤める，通勤 | 力（ちから） <br> strength |
| 346 | 服 | フク | clothes | 服を着る | 月（にくずき） flesh |
| 347 | 緒 | お，ショ | cord；beginning | 鼻緒，一緒 | 糸（いとへん） thread |
| 348 | 細 | ほそ，サイ | thin | 細い，細部 | 紋（いとへん） thread |
| 349 | 待 | ま，タイ | wait | 待つ，待機 | ィ (ぎょうにんべん) <br> locomotion |
| 350 | 別 | わか，べツ | separate | 別れる，別 | $\begin{aligned} & \text { リ(りっとう) } \\ & \text { sword } \end{aligned}$ |





## Examples

## －Words／phrases

## 返事する

現実的
狭い道
和服を買う
細い人

歌を歌う
頼む
銀行に勤める
洋服を着る
友達を待つ

表現する
顔を洗う
通勤する
一緒に行く
別の本

## －Sentences

メールの返事をする。
日本語で歌を歌う。
面白い表現を使う。
あの人の考え方はとても現実的です。
明日，母に頼んでみます。
顔を洗って，外に出ました。
日本は道が狭いです。
通勤に時間がかかります。
和服より洋服の方が好きです。
映画に一緒に行きませんか。
あの人は本当に細いですね。
別の人を待っています。

## －Kanji writing

From a single kanji，create as many words as possible．Do this activity with five different kanji．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（351－365）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 351 | 立 | た，リツ | stand | 立つ, 起"立 | 立(たつ) <br> stand |
| 352 | 宅 | タク | house | 自宅 | $\begin{aligned} & \text { ゅ(うかんむり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 353 | 便 | ベン | convenience | 便利，不便 | 人(にんべん) <br> person |
| 354 | 利 | き，リ | gain | 左利き，便利 | リ (りっとう) <br> sword |
| 355 | 不 | 7 | （negative prefix） | 不便 | $\begin{aligned} & \text {-(いち) } \\ & \text { one } \end{aligned}$ |
| 356 | 意 | イ | intention | 意味 | 心(こころ) <br> heart |
| 357 | 味 | あじ，ミ | taste | あじしゃな味，趣味 | 口（〈ち） mouth |
| 358 | 取 | と，シュ | take | 取る，摂取 | 又（また） hand，again |
| 359 | 趣 | おもむき，シュ | flavor | しゅみ趣，趣味 | 走（はしる） run |
| 360 | 起 | お，キ | awake | 起きる，起立 | 走（はしる） run |
| 361 | 寝 | $ね, ~ シ ン ~$ | sleep | 寝る, L寝室 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 362 | 度 | たび，ド | degree | その度に, 一度 | 广(まだれ) <br> roof |
| 363 | 回 | まわ，カイ | turn | $\begin{aligned} & \text { まわ } \\ & \text { 回す, } \text { かい } \end{aligned}$ | $\square$（くにがまえ） border |
| 364 | 肉 | ニク | meat | 肉を食べる | 肉（にく） flesh |
| 365 | 魚 | さかな，ギョ | fish | 魚，人魚 | $\begin{aligned} & \text { 魚(さかな) } \\ & \text { fish } \end{aligned}$ |





## Examples

## －Words／phrases

ここで立つ お宅
便利なバス 不便なバス
漢字の意味 日本語を取ります
私の趣味 早く起きます
遅く寝ます もう一度，言う
もうー回，行く 肉と魚

## －Sentences

こちらでお立ちください。
明日，お宅にいらっしゃいますか。
この町は便利ですが，バスはとても不便です。
この漢字の意味は何ですか。
来年も日本語を取るつもりです。
あなたの趣味は何ですか。
いつも遅く寝て，早く起きます。
もう一度，言ってくださいませんか。
日本にもう一回だけ行きたいです。
肉も魚も食べたくありません。

## －Kanji writing

From a single kanji，create as many words as possible．Do this activity with five different kanji．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（366－380）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 366 | 代 | か，ダイ | fee | 代わり, 部屋だい | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 367 | 合 | あ，ゴウ | match | $\begin{aligned} & \text { 合う, し集ゔ合 } \end{aligned}$ | 口（〈ち） mouth |
| 368 | 浴 | あ，ヨク | shower | 浴びる, 水浴 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 369 | 変 | か，ヘン | change | 変える，大変 | ー（なべぶた） <br> lid |
| 370 | 乗 | の，ジョウ | ride | 乗る，乗車 | ノ（の） <br> left stroke |
| 371 | 降 | お，ふ，コウ | fall | 降りる，降る，降下 | $\begin{aligned} & \text { 阝 (こざとへん) } \\ & \text { mound } \end{aligned}$ |
| 372 | 約 | ヤク | promise | 約 束 | $\begin{aligned} & \text { 糸(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 373 | 続 | つづ，ゾク | continue | 続ける，連続 | $\begin{aligned} & \text { 系(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 374 | 辞 | や，ジ | resign | 辞める，辞書 | $\begin{aligned} & \text { 辛(からい) } \\ & \text { acrid } \end{aligned}$ |
| 375 | 典 | テン | canon | 英和辞英 和 辞典 | 八（はち） eight |
| 376 | 曲 | ま，キョク | curve | 曲がる，作曲 | $\begin{array}{\|l} \text { 曰(ひらび) } \\ \text { say } \end{array}$ |
| 377 | 声 | こえ，セイ | voice | 声，声楽 | $\begin{aligned} & \pm(さ む ら い) ~ \\ & \text { knight } \end{aligned}$ |
| 378 | 期 | キ | period of time | 学期 | 月（つき） moon |
| 379 | 身 | み，シン | body | 身の上，出身 | 身（み） body |
| 380 | 地 | チ，ジ | ground | 地下鉄，生地 | $\begin{aligned} & \pm(\text { つちへん) } \\ & \text { earth } \end{aligned}$ |





## Examples

## －Words／phrases

部屋代
変えます
予約する
英和辞典
学期

話し合う
地下鉄に乗る
歩き続ける
そこを右に曲がる私の出身
シャワーを浴びる

雨が降る
辞書
大きい声で話す
－Sentences
シャワーを浴びてから，部屋代について話し合いました。
そこでバスに乗り変えます
雨が降り続いています。
新しい辞書を本屋に予約しました。
英和辞典も和英辞典も高いです。
そこを右に曲がってください。
大きい声で話さなければなりません。
今学期の日本語の先生はやさしいと聞きました。
私の出身はここです。

## －Kanji writing

From a single kanji，create as many words as possible．Do this activity with five different kanji．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（381－395）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 381 | 米 | こめ，ベイ | rice | 米，日米 | 米（こめ） rice |
| 382 | 注 | そそ，チュウ | pour | $\begin{aligned} & \text { 注ぐ, 注文文 } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 383 | 滞 | とどこお，タイ | stay | 滞る，滞在 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 384 | 在 | あ，ザイ | exist | 在る，滞在 | 土(っち) earth |
| 385 | 招 | まね，ショウ | invite | 招く, しょうそう"招待 | $\begin{aligned} & \text { 手(てへん) } \\ & \text { hand } \end{aligned}$ |
| 386 | 結 | むす，ケツ | tie | 結ぶ，結婚 | $\begin{aligned} & \text { 糸(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 387 | 婚 | コン | marriage | 結婚 | $\begin{aligned} & \text { 女(おんなへん) } \\ & \text { woman } \end{aligned}$ |
| 388 | 式 | シキ | ceremony | 卒業式 | も（しきがまえ） spike |
| 389 | 踊 | おど，ヨウ | dance | 踊る，舞踊 | 足（あし） foot |
| 390 | 残 | のこ，ザン | remain | 残る，残念 | $\begin{aligned} & \text { 多(がつへん) } \\ & \text { death } \end{aligned}$ |
| 391 | 祝 | いわ，シュク | celebrate | 祝う，祝日 | 示（しめす） show |
| 392 | 守 | まも，シュ，ス | protect | 彗る, 守備, 留守 |  |
| 393 | 観 | み，カン | view | 観る，観光 | $\begin{aligned} & \text { 見(みる) } \\ & \text { see } \end{aligned}$ |
| 394 | 光 | ひかり，コウ | light | 月の光，月光 | 小(しょう) <br> small |
| 395 | 慣 | な，カン | accustom | 慣れる，習慣 | $\begin{aligned} & \text { 小 (りっしんべん) } \\ & \text { heart } \end{aligned}$ |





## Examples

## －Words／phrases

米国の大学院
すしを注文する
日本に滞在する
食事に招待する
結婚式に行く
踊ったり歌ったりする
伝言を残す
留守番電話
日本の習慣

卒業祝い
観光に行く

## －Sentences

米国の大学院に入学することになりました。
すしを三人前，注文しました。
日本に三ヶ月，滞在するつもりです。
林さんを食事に招待したいと思っています。
あの結婚式にはあまり行きたくありません。
人前で踊ったり歌ったりするのは好きではありません。
留守番電話に伝言を残しておきました。
卒業祝いに何を上げたらいいでしょうか。
京都に観光に行きたいですね。
日本の習慣について習いたいです。

## －Kanji writing

From a single kanji，create as many words as possible．Do this activity with five different kanji．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（396－410）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 396 | 場 | ば，ジョウ | place | ばしょどうしょう場所，道場 | 土(っち) earth |
| 397 | 以 | イ | （prefix） | 以上, 以下 | 人（ひと） person |
| 398 | 関 | カン | barrier | 関係，関する | 門（もんがまえ） gate |
| 399 | 戦 | たたか，セン | fight | たたか 世んそう <br> 戦う，戦争 | 戈（かのほこ） spear |
| 400 | 争 | あらそ，ソウ | argue | 争う，戦争 | ノ（の） diagonal stroke |
| 401 | 努 | つと，ド | effort | 努める, 努力 | 力（ちから） power |
| 402 | 力 | ちから，リョク | power |  | 力(ちから) <br> power |
| 403 | 迎 | むか，ゲイ | welcome | 迎える，歓迎 | 之(しんによう) <br> advance |
| 404 | 退 | しりぞ，タイ | retire | 退く，退学 | 之 (しんによう) <br> advance |
| 405 | 選 | えら，セン | choose | 選ぶ，選択 | 之(しんによう) <br> advance |
| 406 | 値 | $ね, ~ チ ~$ | price；value | ねただが値段，価値 | 人（ひと） person |
| 407 | 段 | ダン | stairs | 階段 | $\begin{aligned} & \text { 殳(ほこづくり) } \\ & \text { club } \end{aligned}$ |
| 408 | 政 | セイ | government | 政治 | 父（のぶん） strike，hit |
| 409 | 治 | なお，ジ | heal | 治る，政治 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 410 | 港 | みなと，コウ | port | 港，空港 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |





## Examples

## －Words／phrases

| その場合 | 九百円以上 |
| :--- | :--- |
| 千円以下 | 戦争に関して |
| 努力をする | 迎えに行く |
| 選ぶ | 値段が高い |
| 政治 | 漢字に関しての本 |
| 空港 | 退学する |

## －Sentences

その場合，私が空港まで迎えに行きます。
皆が来る場所はどこですか。
値段は千円以下です。
5万円以上だったら買いません。
私が選ばれたら，戦争を止められるように努力します。
努力をして，政治について勉強します。
彼は去年，退学しました。

## －Kanji writing

From a single kanji，create as many words as possible．Do this activity with five different kanji．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（411－425）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 411 | 基 | もと，キ | basis | もときほん <br> 基，基本 | 土(つち) earth |
| 412 | 線 | セン | line | 傍線 | $\begin{aligned} & \text { 系(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 413 | 章 | ショウ | chapter | 文章 | 音（おと） <br> sound |
| 414 | 束 | たば，ソク | bundle | 束ねる，約束 | $\begin{aligned} & \text { 木(きへん) } \\ & \text { tree } \end{aligned}$ |
| 415 | 席 | セキ | seat | しゆっせきけっせき出席，欠席 | 广 (まだれ) <br> roof |
| 416 | 欠 | か，ケツ | lack | 欠ける，欠席 | 欠（あくび） yawn |
| 417 | 正 | ただ，セイ | correct | 正しい，正式 | $\begin{aligned} & \text { 止(とめる) } \\ & \text { stop } \end{aligned}$ |
| 418 | 常 | つね，ジョウ | constant | 常に，正常 | $\begin{array}{\|l} \text { 小(しょう) } \\ \text { small } \end{array}$ |
| 419 | 必 | かなら，ヒツ | necessity | 必ず, 必要 | 心(こころ) <br> heart |
| 420 | 完 | カン | completion | 完全 | $\begin{aligned} & \text { 它(うかんおり) } \\ & \text { roof } \end{aligned}$ |
| 421 | 成 | な，セイ | become | 成る，完成 | 戈（かのほこ） <br> spear |
| 422 | 命 | いのち，メイ | life；order | いのち めいれい命，命令 | ロ (〈ち) <br> mouth |
| 423 | 令 | レイ | command | 命令 | 人（ひと） person |
| 424 | 晴 | は，セイ | clear | 晴れる，晴天 | 日(ひへん) <br> day，sun |
| 425 | 曇 | くも，ドン | cloud | 曇り, 曇天 | 日(ひへん) <br> day，sun |





## Examples

## －Words／phrases

## 日本語文法の基本

文章を書く
欠席する
必ず行きます
命令する

## 線をひく

約束をする
正式な夕食会
完成する
晴れる

## 晏る

## －Sentences

基本的なところに線をひいてください。
文章を書くことを約束しなさい。
正式な夕食会には欠席しないでください。
完成したら，必ず行きます。
私に命令しないようにしてください。
晴れたり，曇ったりしています。

## －Kanji writing

Do the following activity：select a kanji；then write another kanji that shares at least one part with the selected kanji．Continue this activity until you no longer can produce a kanji．Repeat this process．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（426－440）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 426 | 美 | うつく，ビ | beautiful | 美しい，美人 | 羊（ひつじ） sheep |
| 427 | 経 | へ，ケイ | pass | 経る，経験 | $\begin{aligned} & \text { 系(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 428 | 果 | は，カ | end；result | 果たす，結果 | 木(き) <br> tree |
| 429 | 功 | コウ | merit | 成功 | $\begin{aligned} & \text { エ(たくみ) } \\ & \text { work } \end{aligned}$ |
| 430 | 解 | わ，カイ | comprehend | 解かる，理解 | 角（つの） horn |
| 431 | 係 | かか，ケイ | relate | 係わる，関係 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 432 | 活 | い，カツ | lively | 活きる，生活 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 433 | 満 | み，マン | fill | 満ちる，満足 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 434 | 辛 | から，シン | severe | 辛い, 辛抱 | 辛(からい) <br> bitter |
| 435 | 苦 | くる，ク | suffering | 苦しい，苦労 | 井（くさかんおり） grass |
| 436 | 捨 | す，シャ | abandon | 捨てる，取捨 | $\begin{aligned} & \text { 手(てへん) } \\ & \text { hand } \end{aligned}$ |
| 437 | 違 | ちが，イ | different | 違います，違反 | 之(しんにょう) <br> advance |
| 438 | 逃 | に，トウ | escape | 逃げる，逃避 | 之(しんにょう) <br> advance |
| 439 | 僚 | リョウ | companion | 同僚 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |
| 440 | 信 | シン | believe | 信じる，信用 | $\begin{aligned} & \text { 人(にんべん) } \\ & \text { person } \end{aligned}$ |





## Examples

## －Words／phrases

## 美しい

経験

## 結果

成功
生活
理解する
日米関係
満足する
辛い
苦しい日
逃げました

捨てる
同僚

違います
信じます

## －Sentences

美しい人に会って，とても満足しています。
苦しい経験をして，とても辛かったです。
あの同僚は逃げてしまいました。
私を信じてください。そして，理解してください。
いい結果ではありませんでしたが，成功したと思います。
日米関係について読んでいます。
これは捨てないでください。
日本の生活はこことは違います。

## －Kanji writing

Do the following activity：select a kanji；then write another kanji that shares at least one part with the selected kanji．Continue this activity until you no longer can produce a kanji．Repeat this process．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（441－455）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 441 | 例 | たと，レイ | example | 例えば，例 | 人(にんべん) <br> person |
| $44^{2}$ | 想 | おも，ソウ | imagination | 想う，想像 | 心(こころ) <br> heart |
| 443 | 詩 | シ | poem | 詩人 | 言（ごんべん） <br> say，language |
| 444 | 感 | カン | feeling | 感情 | 心(こころ) <br> heart |
| 445 | 情 | なさ，ジョウ | compassion | 情け，感情 | $\begin{aligned} & \text { 心(こころ) } \\ & \text { heart } \end{aligned}$ |
| 446 | 績 | セキ | achievement | 成績 | $\begin{aligned} & \text { 糸(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 447 | 数 | かず，スウ | number | 数，数学 | 父（のぶん） strike，hit |
| 448 | 版 | ハン | printing | 出版 | 片（かた） split wood |
| 449 | 優 | すぐ，ユウ | superior | 優れる，優等生 | 人(にんべん) <br> person |
| 450 | 劣 | おと，レツ | inferior | 劣る，劣等感 | ノ（の） diagonal stroke |
| 451 | 心 | こころ，シン | heart | 心遣い，心配 | $\begin{aligned} & \text { 心(こころ) } \\ & \text { heart } \end{aligned}$ |
| 452 | 配 | くば，ハイ | distribute | 配る，心配 | $\begin{aligned} & \text { 酉(とりへん) } \\ & \text { wine } \end{aligned}$ |
| 453 | 移 | うつ，イ | move | 移す，移動 | 禾（のぎへん） grain |
| 454 | 限 | かぎ，ゲン | limitation | かきもんげん限り，門限 | \| |
| 455 | 署 | ショ | office | 署名 | 四（よこめ） <br> net |





## Examples

## －Words／phrases

| 例えば | 理想的な人 | 詩人 |
| :--- | :--- | :--- |
| 感情 | 成績を出す | 数人 |
| 出版 | 優れている人 | 劣っている国 |
| 心配する | 安心する | 移す |
| 限られる | 署名する |  |

## －Sentences

私の理想的な人は，例えば，先生のような人です。
あの詩人の書いた詩は私の感情をぴったり表現しています。
日本語の成績が昨日，出ました。
数人の本が出版されました。
子供の時，いつも他の学生に劣っていると言われていました。
優れた人というのは何でもできるのですね。
心配したり，安心したり，親は大変です。
これをあすこに移すのはかなり時間がかかります。
限られた人から署名を集めました。

## －Kanji writing

Do the following activity：select a kanji；then write another kanji that shares at least one part with the selected kanji．Continue this activity until you no longer can produce a kanji．Repeat this process．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（456－470）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 456 | 牛 | うし，ギュウ | cow | 牛の乳，牛乳 | 牛(うし) <br> cow |
| 457 | 乳 | ちち，ニュウ | milk | 牛の乳，牛乳 | 乙(おつ) <br> hook |
| 458 | 主 | おも，シュ | main | 主な人, 主人 | ー（なべぶた） <br> lid，top |
| 459 | 営 | いとな，エイ | manage | 営む, 営業時間 | 口（〈ち） mouth |
| 460 | 箱 | はこ | box | 本箱 | 竹（たけかんむり） bamboo |
| 461 | 要 | い，ヨウ | need | 要る，必要 | 西（にし） cover |
| 462 | 消 | き，け，ショウ | disappear | 消える，消す，消息 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 463 | 落 | お，ラク | fall | 落ちる，落第 | 井（くさかんおり） grass |
| 464 | 産 | う，サン | give birth | 産む，産婆 | 立(たつ) <br> stand |
| 465 | 戻 | もど | return | 戻る | $\begin{aligned} & \text { 戸(と) } \\ & \text { door } \end{aligned}$ |
| 466 | 並 | なら，ヘイ | line up | 並ぶ，並列 | 八（はち） eight |
| 467 | 割 | わ，カツ | break | 割る，分割 | $\begin{aligned} & \text { 刀(かたな) } \\ & \text { knife } \end{aligned}$ |
| 468 | 建 | たて，ケン | build | 建物，建築 | 及（えんによう） proceed |
| 469 | 健 | すこ，ケン | health | 健やか，健康 | 人(にんべん) person |
| 470 | 康 | コウ | peace | 健康 | 广(まだれ) <br> roof |





## Examples

## －Words／phrases

## 牛乳

本箱
電気が消えます
戻ります
しっかりした建物

主人
要ります
ベッドから落ちる
本を並べる
健康にいい食べ物

営業時間
テレビを消します
子犬を産む
コップが割れる

## －Sentences

牛乳は健康にいいです。
主人はあの建物にいます。
営業時間が書いてあります。
本箱が要ります。
電気を消そうとしましたが，消えません。
家の犬は子犬を産んでから，うちに戻りました。
コップを並べましたが，落ちて，割れてしまいました。

## －Kanji writing

Do the following activity：select a kanji；then write another kanji that shares at least one part with the selected kanji．Continue this activity until you no longer can produce a kanji．Repeat this process．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（471－485）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 471 | 存 | ソン | exist | 存じる，存在 | $\begin{aligned} & \text { 子(こ) } \\ & \text { child } \end{aligned}$ |
| 472 | 申 | もう，シン | say | 申す，内申 | \｜（たてぼう） vertical line |
| 473 | 召 | め，ショウ | summon | 召し点がる，と召集 | $\begin{aligned} & \text { 刀(かたな) } \\ & \text { knife } \end{aligned}$ |
| 474 | 差 | さ，サ | difference | 差し离げる，差別 | 羊（ひつじ） sheep |
| 475 | 頂 | いただ，チョウ | summit | 頂く，頂戴する | 頁（おうがい） head |
| 476 | 抙 | おが，ハイ | pray | 拝む，拝見 | $\begin{aligned} & \text { 手(てへん) } \\ & \text { hand } \end{aligned}$ |
| 477 | 致 | いた，チ | do | 致す，招致 | 父（のぶん） strike，hit |
| 478 | 奥 | おく，オウ | interior | 奥様，奥義 | ノ（の） diagonal stroke |
| 479 | 内 | うち，ナイ | inside | 内と外，家内 | ワ（どうがまえ） enclose |
| 480 | 毛 | け，モウ | hair | 髪の毛，毛布 | 毛（け） hair |
| 481 | 丈 | たけ，ジョウ | stout | 背丈，大丈夫 | -(いち) <br> one |
| 482 | 夫 | おっと，フ | husband | 夫，大丈夫 | $\begin{aligned} & \text { 大(だい) } \\ & \text { big } \end{aligned}$ |
| 483 | 幸 | しあわ，コウ | happiness | 幸せ，不幸 | 干(ほす) <br> shield |
| 484 | 誕 | タン | birth | 誕生日 | 言（ごんべん） say，language |
| 485 | 敬 | うやま，ケイ | respect | 敬う，敬語 | 父（のぶん） strike，hit |





## Examples

## －Words／phrases

存じる
召し上がります
頂きます
致します
内と外
大丈夫です
誕生日

申します
差し上げます
拝見します
奥さん
かみ
髪の毛
幸せ
敬語

## －Sentences

私はよく存じております。
私はブラウンと申します。
これを召し上がりませんか。
先生に花を差し上げました。
それでは，頂きます。
この手紙を拝見させていただきます。
今日から，勉強致します。
中村さんの奥さんですか。
内と外について考えます。
髪の毛をとかしました。
毛布を一枚，頂けませんか。
大丈夫ですから，ご心配なく。
あの人が幸せだといいのですが。
あなたのお誕生日はいつですか。
敬語は簡単ではありませんが，使えるようになりますよ。

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

Kanji（486－500）

|  | Kanji | Reading | Meaning | Example | Radical |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 486 | 統 | す，トウ | govern | 統べる，大統領 | $\begin{aligned} & \text { 糸(いとへん) } \\ & \text { thread } \end{aligned}$ |
| 487 | 領 | リョウ | govern | 大統領 | 頁(おうがい) <br> head |
| 488 | 渡 | わた，卜 | cross over | 渡る，渡米 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 489 | 橋 | はし，キョウ | bridge | はしてっきょう <br> 橋，鉄橋 | 木(きへん) <br> tree |
| 490 | 酒 | さけ，シュ | alcohol | 酒，飲酒 | $\begin{aligned} & \text { シ (さんずい) } \\ & \text { water } \end{aligned}$ |
| 491 | 性 | セイ | gender | 女性, 男性 | 小 (リっしんべん) heart |
| $49^{2}$ | 絶 | た，ゼツ | die out | 絶える，絶対 | 系(いとへん) thread |
| 493 | 狭 | せま，キョウ | narrow | 狭い，狭量 | $\begin{aligned} & \text { 犬(いぬ) } \\ & \text { dog } \end{aligned}$ |
| 494 | 島 | しま，トウ | island | まはんとう大きい島，半島 | 山（やま） mountain |
| 495 | 死 | し，シ | die | 死ぬ，死者 | $\begin{aligned} & \text { 多(がつへん) } \\ & \text { death } \end{aligned}$ |
| 496 | 井 | い，ジョウ | well | 土井，天井 | $\begin{aligned} & \text { 二(に) } \\ & \text { two } \end{aligned}$ |
| 497 | 最 | もっと，サイ | most | 最も，最初 | $\begin{aligned} & \text { 曰(ひらび) } \\ & \text { say } \end{aligned}$ |
| 498 | 初 | はじ，ショ | first | 初めて, 最初 | 刀(かたな) <br> sword |
| 499 | 第 | ダイ | degree | 第五課 | 竹（たけかんおり） bamboo |
| 500 | 課 | 力 | section | 第五課 | 言（ごんべん） say，language |





## Examples

## －Words／phrases

## 大統領

橋を渡る
女性と男性
狭い国
死者
最初

渡米する
酒を飲む
絶対に行かない
島国
井上さん
第三十五課

## －Sentences

大統領が橋を渡った。
女性も男性も酒を飲む。
日本は狭い島国だ。
戦争で多くの死者が出た。

## 井上さんは最初は第二十課はやさしい。

## －Kanji writing

Do the following activity：select a kanji；then write another kanji that shares at least one part with the selected kanji．Continue this activity until you no longer can produce a kanji．Repeat this process．

## －Kanji／katakana quiz

Kanji and katakana quizzes should be given at this point．The number，size，and frequency of the quizzes should depend on the needs of the students and school．

## Kanji Index

All kanji are listed below according to the on－readings and kun－readings given for them in this volume．The number in parentheses is the kanji＇s identification number．On－readings are given in katakana，and kun－readings are given in hiragana．A kanji may be located using any of the readings given for it in this volume．Consequently，a single kanji may be listed multiple times in the index．

## 【あ・ア】

あ：当（たる）－hit，target（66）
あ：会（う）－meet（83）
あ：有（る）－exist（101）
あ：開（く）－open（237）
あ：合（う）－match（367）
あ：浴（びる）－show（368）
あ：在（る）－exist（384）
あい：相－opponent（255）
あいだ：間－duration（140）
あお：青－blue（203）
あか：明（るい）－bright，light（40）
あか：赤－red（201）
あき：秋－autumn（128）
アク：悪－bad（282）
あさ：朝－morning（108）
あざ：鮮（やか）－fresh（272）
あし：足－leg（115）
あじ：味－taste（357）
あそ：遊（ぶ）－play（252）
あたた：暖（かい）－warm（130）
あたま：頭－head（290）
あたら：新（しい）－new（93）
あつ：暑（い）－hot（131）
あつ：集（まる）－gather（254）
あと：後－after，behind（70）
あに：兄－older brother（149）
あね：姉－older sister（150）
あま：天－heaven，sky（43）
あめ：雨－rain（143）
あら：洗（う）－wash（316）

あらかじ：予（め）－advance（291）
あらそ：争（う）－argument（400）
あらわ：表（す）－express（338）
あらわ：現（れる）－appear（339）
ある：歩（く）－walk（241）
アン：安－cheap（47）
アン：暗－dark（198）

> 〔い・イ〕

い：生（きる）－alive，born，student（18）
い：行（く）－go（74）
い：言（う）－say，language（171）
个：医－medicine（207）
イ：意－intention（356）
イ：以－（prefix）（397）
い：活（きる）－lively（432）
イ：違－different（437）
个：移－move（453）
い：要（る）－need（461）
い：井－well（496）
いえ：家－home（224）
いき：息－breath（266）
イク：育－raise（323）
いそが：忙（しい）－busy（233）
いた：痛（い）－pain（158）
いた：致（す）－do（477）
いただ：頂（く）－summit（475）
イチ：ー－one（1）
いつ：五（つ）－five（5）
いとな：営（お）－manage（459）
い奴：犬－dog（56）

いのち：命－order（422）
いま：今－now，present time（38）
いもうと：妹－younger sister（151）
いろ：色－color（206）
いわ：祝（う）－celebrate（391）
イン：飲－drink（124）
イン：院－institution（159）
イン：員－member（277）

## 【う・ウ】

う：生（まれる）－born（18）
ウ：雨－rain（143）
う：受（ける）－receive（214）
j：売（る）－sell（253）
う：植（える）－plant（312）
う：産（む）－birth（464）
うえ：上－top，above（51）
うご：動（く）－move（299）
う：牛－cow（456）
うな：失（う）－lose（321）
うた：歌－song（337）
うち：内－inside（479）
うつ：映（る）－reflection（91）
うつ：写（す）－copy（278）
うつ：移（す）－move（453）
うつく：美（しい）－beautiful（426）
うみ：海－sea（147）
うめ：梅－plum（269）
うやま：敬（う）－respect（485）
ウン：運－transport（298）

【え・エ】
工：絵－picture（330）
エイ：英－talented，gifted（87）
工イ：映－reflection（91）
エイ：泳－Swim（148）
エイ：営－manage（459）
えが：描（く）－drawing，picture（320）
エキ：駅－station（164）

えら：選（ぶ）－choose（405）
エン：円－yen（34）
エン：遠－far（138）
エン：園－park（181）

## 【お・オ】

お：終（わる）－end（154）
お：押（す）－push（315）
お：緒－outset（347）
お：起（きる）－awake（360）
お：降（りる）－fall（371）
お：落（ちる）－fall（463）
オウ：黄－yellow（205）
おお：大（きい）－big，large（27）
おお：多（い）－abundant（186）
オウ：押－push（315）
オウ：奥－interior（478）
おおやけ：公－public（180）
おが：拝（む）－pray（476）
おく：奥－interior（478）
おく：送（る）－send（243）
おし：教（える）－teach，show（211）
おそ：晩（い）－late（110）
おそ：遅（い）－slow，late（200）
おっと：夫－husband（482）
おと：音－sound（196）
おと：劣（る）－inferior（450）
おとうと：弟－younger brother（152）
おとこ：男－male，man（42）
おど：踊（る）－dance（389）
おな：同（じ）－same（100）
おも：思（う）－think（172）
おも：重（い）－heavy（306）
おも：面－face（325）
おも：想（う）－imagination（442）
おも：主－main（458）
おもむき：趣－flavor（359）
おや：親－intimate（145）
およ：泳（ぐ）－SWim（148）

オン：音－sound（196）
おんな：女－female，woman（41）

【か・カ】
力：火－fire（22）
力：下－below，under（52）
力：花－flower（76）
か：書（く）－write，book（86）
か：買（う）－buy（106）
力：夏－summer（127）
力：家－home（224）
力：化－change（228）
力：過－excessive（251）
か：貸（す）－lend（313）
か：借（りる）－borrow（314）
か：描（く）－draw（320）
力：歌－song（337）
か：代（わる）－fee（366）
か：変（える）－change（369）
か：欠（ける）－lack（416）
力：果－result，end（428）
力：課－section（500）
力イ：会－meet（83）
力イ：海－sea（147）
カイ：開－open（237）
力イ：界－world（240）
カイ：皆－everyone（327）
カイ：絵－picture（330）
カイ：回－turn（363）
カイ：解－comprehend（430）
かえ：帰（る）－return（326）
かえ：返（す）－return（336）
かお：顔－face（343）
かか：係（る）－relate（431）
かぎ：限（る）－limitation（454）
かず：数－number（447）
かぜ：風－wind（165）
かた：方－direction（97）
カツ：活－lively（432）

```
カツ: 割 - break (467)
かな: 悲 (しい) - sad (270)
かなら: 必(ず) - necessity (419)
かね: 金 - money (25)
かみ: 紙 - paper (155)
かみ: 神 \(-\operatorname{god}(231)\)
から: 辛 (い) - difficult (434)
からだ: 体 - body (117)
かる: 軽 (い) - light (307)
かれ: 彼 - he (223)
かわ: 川 - river (81)
カン: 寒 - cold (133)
カン: 間 - duration (140)
カン: 簡 - simple (174)
カン: 館 - building (192)
カン: 漢 - Han dynasty (209)
カン: 観 - view (393)
カン: 慣 - accustom (395)
カン: 関 - relation (398)
カン: 完 - completion (420)
カン: 感 - feeling (444)
かんが: 考 (える) - think (280)
```


## 【が・ガ】

```
ガイ：外－outside（222）
ガク：学－learn（17）
ガク：楽－comfort（197）
がツ：月－moon，month（21）
ガン：顔－face（343）
【き・キ】
き：木－tree（24）
キ：気－spirit，mood（44）
き：来（た）－come（82）
き：聞（く）－listen，hear（95）
き：切（る）－cut（146）
き：着（る）－wear，arrive（182）
き：黄－gold（205）
キ：記－record（324）
```

キ：帰－return（326）
き：利（く）－reason（354）
キ：起－awake（360）
キ：期－period（378）
キ：基－basis（411）
き：消（える）－disappear（462）
きた：北－north（60）
きみ：君－ruler（274）
キャク：客－guest（303）
キュウ：九－nine（9）
キュウ：休－rest（85）
キュウ：泣－cry（188）
キュウ：究－search（333）
キョ：去－past（71）
キョウ：京－capital city（134）
キョウ：兄－older brother（149）
キョウ：強－strong（190）
キョウ：教－teach，show（211）
キョウ：橋－bridge（489）
キョウ：狭－narrow（493）
キョク：曲－curve（376）
きら：嫌（い）－dislike（275）
キン：金－money（25）
キン：近－near（137）
キン：勤－service（345）

## 【ぎ・ギ】

ギュウ：牛－cow（456）
ギョ：魚－fish（365）
ギョウ：業－work（163）
ギン：銀－silver（276）

## 【く・ク】

ク：九－nine（9）
〈：来（る）－come（82）
ク：苦－suffering（435）
クウ：空－sky，empty（156）
くち：ロ－mouth（111）
くに：国－country（65）

くば：配（る）－distribute（452）
くび：首－neck（113）
くも：雲－cloud（425）
くら：暗（い）－dark（198）
くる：苦（しい）－suffering（435）
くるま：車－car（61）
くろ：黒－black（204）
クン：君－ruler（274）

【け・ケ】
け：毛－hair（480）
ケイ：計－measure（246）
ケイ：軽－light（307）
ケイ：経－pass（427）
ケイ：係－relate（431）
ケイ：敬－respect（485）
ケツ：結－tie（386）
ケツ：欠－lack（416）
ケン：犬－dog（56）
ケン：見－see，watch（72）
ケン：験－examination（161）
ケン：研－sharpen（332）
ケン：建－build（468）
ケン：健－health（469）

## 【げ・ゲ】

ゲイ：迎－welcome（403）
ゲツ：月－moon，month（21）
ゲン：元－origin，foundation（45）
ゲン：言－say，language（171）
ゲン：嫌－dislike（275）
ゲン：現－appear（339）
ゲン：限－limitation（454）

【こ・コ】
こ：子－child（54）
こ：来（ない）－come（82）
コ：古－old（94）
コウ：高－high，expensive（46）

コウ：行－go（74）
コウ：広－spacious（98）
コウ：校－school（103）
コウ：ロ－mouth（111）
コウ：好－like（118）
コウ：公－public（180）
コウ：考－think（280）
コウ：降－fall（371）
コウ：光－light（394）
コウ：港－port（410）
コウ：功－merit（429）
コウ：康－heal（470）
コウ：幸－happiness（483）
こえ：声－voice（377）
コク：国－country（65）
コク：黒－black（204）
ここの：九（つ）－nine（9）
こころ：心－heart（451）
こた：答（える）－answer（230）
こと：事－matter，affair（169）
こま：困（る）－trouble（302）
こめ：米－rice（381）
ころ：転（ぶ）－turn（301）
コン：今－now，present time（38）
コン：困－trouble（302）
コン：婚－marriage（387）

【ご・ゴ】
ゴ：五－five（5）
ゴ：午－noon（69）
ゴ：後－after，behind（70）
ゴ：語－language，word（88）
ゴウ：号－number（136）
ゴウ：合－match（367）

【さ・サ】
サ：左－left side（217）
さ：咲（く）－bloom（310）
さ：差（す）－difference（474）

サ：差－difference（474）
サイ：オ－（counter）（35）
サイ：細－thin（348）
サイ：最－most（497）
さかな：魚－fish（365）
さき：先－ahead，tip（19）
サク：昨－yesterday（39）
サク：作－make（68）
さけ：酒－alcohol（490）
さず：授（ける）－provide（215）
サツ：冊－（counter）（121）
さま：様－politeさん（268）
さむ：寒（い）－cold（133）
サン：三－three（3）
サン：山－mountain（37）
サン：産－birth（464）

【ざ・ザ】
ザ：座－sit（281）
ザイ：在－exist（384）
ザン：残－remain（390）

【し・シ】
シ：四－four（4）
シ：私－I，private（16）
シ：子－child（54）
シ：使－use（67）
シ：姉－older sister（150）
シ：始－begin（153）
シ：紙－paper（155）
シ：試－try（160）
シ：仕－serve（168）
シ：思－think（172）
シ：市－city（179）
L：知（る）－know（227）
し：閉（まる）－close（238）
シ：止－stop（283）
シ：歯－teeth（284）
シ：詩－poem（443）

L：死（ぬ）－die（495）
しあわ：幸（せ）－happiness（483）
シキ：式－ceremony（388）
しず：静（か）－quiet（185）
した：下－below，under（52）
シチ：七－seven（7）
シツ：室－room（212）
シツ：質－quality（287）
シツ：失－lose（321）
しま：島－island（494）
シャ：車－car（61）
シャ：社－society（84）
シャ：者－person（208）
シャ：写－copy（278）
シャ：捨－abandon（436）
シャク：借－borrow（314）
シュ：首－neck（113）
シュ：手－hand（114）
シュ：取－take（358）
シュ：趣－flavor（359）
シュ：守－protect（392）
シュ：主－main（458）
シュ：酒－alcohol（490）
シュウ：秋－autumn（128）
シュウ：週－week（139）
シュウ：終－end（154）
シュウ：集－gather（254）
シュウ：習－learn（292）
シュク：宿－home（288）
シュク：祝－celebrate（391）
シュツ：出－leave（73）
シュン：春－spring（126）
ショ：書－write，book（86）
ショ：暑－hot（131）
ショ：所－place（226）
ショ：緒－beginning（347）
ショ：署－office（455）
ショ：初－first（498）
ショウ：生－alive，born，student（18）

ショウ：小－small，little（28）
ショウ：少－a few（53）
ショウ：笑－laugh（229）
ショウ：招－invite（385）
ショウ：章－chapter（413）
ショウ：消－disappear（462）
ショウ：召－summon（473）
ショク：食－eat（80）
ショク：色－color（206）
ショク：植－plant（312）
しら：調（べる）－investigate（259）
しりぞ：退（く）－retire（404）
しろ：白－white（202）
シン：新－new（93）
シン：森－forest（141）
シン：親－intimate（145）
シン：神－god（231）
シン：真－truth（279）
シン：寝－sleep（361）
シン：身－body（379）
シン：辛－difficult（434）
シン：信－believe（440）
シン：心－heart（451）
シン：申－say（472）

## 【じ・ジ】

ジ：時－hour（48）
ジ：耳－ear（116）
ジ：事－matter，affair（169）
ジ：持－hold（183）
ジ：字－character，letter（210）
ジ：寺－temple（232）
ジ：次－next（258）
ジ：辞－resign（374）
ジ：地－ground（380）
ジ：治－heal（409）
ジツ：実－truth（340）
ジャク：若－young（245）
ジュ：受－receive（214）

```
ジュ: 授 - provide (215)
ジュウ:十 - ten (10)
ジュウ:住 - reside (220)
ジュウ: 重 - heavy (306)
ジョ: 女 - female, woman (41)
ジョウ: 上 - top, above (51)
ジョウ: 乗 - ride (370)
ジョウ: 常 - constant (418)
ジョウ: 情 - compassion (445)
ジョウ: 丈 - stout (481)
【すス】
す:好(き) - like (118)
す:住(む) - reside (220)
す: 過(ぎる) - excessive (251)
す: 捨(てる) - abandon (436)
す: 統(べる) - govern (486)
スイ: 水 - water (23)
スイ: 吹 - blow (257)
スウ: 数 - number (447)
すえ:末 - end (213)
すぐ: 優(れる) - superior (449)
すこ:少(L) - a few (53)
すこ:健(やか) - health (469)
すず: 涼(しい) - cool (132)
すわ:座(る) - sit (281)
【ず•ズ】
ズ: 図 - diagram (191)
ズ: 頭 - head (290)
【せ•セ】
七: 世 - world (239)
せ:背 - back (328)
セイ: 生- alive, born, student (18)
セイ: 西 - west (58)
セイ: 静 - quiet (185)
セイ: 青 - blue (203)
セイ: 声 - voice (377)
```

セイ：政－government（408）
セイ：正－correct（417）
七 ：成－become（421）
セイ：晴－clear（424）
セ ：性－gender（491）
セキ：タ－early evening（96）
セキ：赤－red（201）
セキ：昔－ancient（263）
セキ：席－seat（415）
セキ：績－achievement（446）
セツ：雪－snow（144）
セツ：切－cut（146）
セツ：説－explain（173）
せま：狭（い）－narrow（493）
セン：先－ahead，tip（19）
セン：千－thousand（32）
セン：川－river（81）
セン：鮮－fresh（272）
セン：洗－wash（316）
セン：戦－fight（399）
セン：選－choose（405）
セン：線－line（412）

【ぜ・ゼ】
ゼツ：絶－die out（492）
ゼン：前－front，before（30）
ゼン：全－entire（176）
ゼン：然－as，like（177）

【そ・ソ】
そ：反（る）－oppose（308）
ソウ：早－early（99）
ソウ：走－run（242）
ソウ：送－send（243）
ソウ：相－opponent（255）
ソウ：争－argument（400）
ソウ：想－imagination（442）
ソク：足－leg（115）
ソク：速－quick（199）

ソク：息－breath（266）
ソク：束－bundle（414）
そそ：注（ぐ）－pour（382）
そだ：育（つ）－raise（323）
ソツ：卒－graduate（162）
そと：外－outside（222）
その：園－park（181）
そら：空－sky，empty（156）
ソン：村－village（105）
ソン：存－exist（471）

## 【ぞ・ゾ】

ゾク：族－clan（273）
ゾク：続－continue（373）

【た・タ】
た：田－rice field（14）
た：食（べる）－eat（8o）
夕：太－fat（120）
夕：多－abundant（186）
た：立（つ）－stand（351）
た：絶（える）－die out（492）
夕イ：体－body（117）
タイ：対－opposite（309）
夕イ：貸－lend（313）
タイ：待－wait（349）
夕イ：滞－stay（383）
タイ：退－retire（404）
たか：高（い）－high，expensive（46）
タク：濯－laundry（317）
タク：宅－house（352）
たけ：丈－stout（481）
たず：訪（ねる）－visit（285）
たたか：戦（う）－fight（399）
ただ：正（しい）－correct（417）
タツ：達－reach（79）
たて：建－build（468）
たと：例（えば）－example（441）
たの：楽（しい）－comfort（197）

たば：束－bundle（414）
たび：旅－travel（167）
たび：度－degree（362）
たの：頼（お）－request（342）
ため：試（す）－try（160）
タン：単－unit（175）
タン：短－short（236）
タン：誕－birth（484）

## 【だ・ダ】

だ：出（す）－leave（73）
ダイ：大－big，large（27）
ダイ：弟－younger brother（152）
ダイ：題－topic（289）
ダイ：代－fee（366）
ダイ：第－degree（499）
ダン：男－male，man（42）
ダン：暖－warm（130）
ダン：談－talk（256）
ダン：段－stairs（407）

## 【ち・チ】

チ：遅－slow，late（200）
千：知－know（227）
千：地－ground（380）
千：致－do（477）
ちい：小（さい）－small，little（28）
ちか：近（い）－near（137）
ちから：力－power（402）
ちが：違（う）－different（437）
ちち：父－father（62）
ちち：乳－milk（457）
チャ：茶－tea（77）
チャク：着－wear，arrive（182）
チュウ：中－middle，inside（15）
チュウ：昼－noon（109）
チュウ：注－pour（382）
チョウ：町－town（75）
チョウ：朝－morning（108）

| チョウ：長－long（235） | デン：伝－transmit（304） |
| :---: | :---: |
| チョウ：調－investigate（259） |  |
| チョウ：頂－summit（475） | 【と・ト】 |
| チョク：直－correct（311） | と：説（く）－explain（173） |
|  | 卜：都－city（178） |
| 【つ・ツ】 | 卜：図－diagram（191） |
| つ：着（く）－arrive（182） | と：戸－door（225） |
| つ：連（れる）－link（296） | と：泊（まる）－stay（261） |
| ツウ：痛－pain（158） | と：止（まる）－stop（283） |
| ツウ：通－pass（334） | と：問（う）－inquire（286） |
| つか：使（う）－use（67） | と：留（まる）－stay（297） |
| つか：仕（える）－serve（168） | と：取（る）－take（358） |
| つき：月－moon，month（21） | ト：渡－cross over（488） |
| つぎ：次－next（258） | トウ：東－east（57） |
| つた：伝（える）－transmit（304） | トウ：当－hit，target（66） |
| つづ：続（く）－continue（373） | トウ：冬－winter（129） |
| つく：作（る）－make（68） | トウ：答－answer（230） |
| つち：土－earth（26） | トウ：逃－escape（438） |
| つと：勉（める）－effort（189） | トウ：統－govern（486） |
| つと：勤（める）－service（345） | トウ：島－island（494） |
| つと：努（める）－effort（401） | とお：＋－ten（10） |
| つね：常－constant（418） | とお：遠（い）－far（138） |
| つめ：冷（たい）－cold（184） | とお：通（る）－pass（334） |
| つよ：強（い）－strong（190） | とき：時－hour（48） |
|  | ところ：所－place（226） |
| 【て・テ】 | とし：年－year（20） |
| て：手－hand（114） | とどこお：滞（る）－stay（383） |
| テイ：庭－garden（264） | とも：供－serve（55） |
| テイ：低－low（329） | とも：友－friend（78） |
| てき：的－target（341） |  |
| てら：寺－temple（232） | 【ど・ド】 |
| テン：天－heaven，sky（43） | ド：土－earth（26） |
| テン：店－store（195） | ド：度－degree（362） |
| テン：転－turn（301） | ド：努－effort（401） |
| テン：典－canon（375） | ドウ：同－same（100） |
|  | ドウ：動－move（299） |
| 【で・デ】 | ドウ：働－work（300） |
| で：出（る）－leave（73） | ドウ：道－road（344） |
| デン：電－electricity（90） | ドク：読－read（107） |

ドン：曇－cloud（425）

【な・ナ】
な：名－name（29）
な：泣（く）－cry（188）
な：無（い）－nothing（248）
な：慣（れる）－accustom（395）
な：成（る）－become（421）
ナイ：内－inside（479）
なお：直（す）－correct（311）
なお：治（る）－heal（409）
なか：中－middle，inside（15）
なか：（お）腹－stomach（294）
なが：長（い）－long（235）
なが：流（れる）－flow（271）
なさ：情（け）－compassion（445）
なつ：夏－summer（127）
なな：七－seven（7）
なに：何－what（36）
なら：習（う）－learn（292）
なら：並（ぶ）－line up（466）
なん：何－what（36）
ナン：男－male，man（42）
ナン：南－south（59）

【に・二】
二：ニ－two（2）
に：逃（げる）－escape（438）
ニク：肉－meat（364）
にし：西－west（58）
二チ：日－the sun，day（11）
ニュウ：入－enter（221）
ニュウ：乳－milk（457）
にわ：庭－garden（264）
ニン：人－person（13）

【ね・ネ】
ね：練（る）－train（295）
ね：寝（る）－sleep（361）

ね：値－price（406）
ねこ：猫－cat（319）
ネン：年－year（20）

## 【の・ノ】

の：飲（む）－drink（124）
の：乗（る）－ride（370）
のこ：残（る）－remain（390）

【は・ハ】
は：歯－teeth（284）
は：葉－leaf（331）
は：晴（れる）－clear（424）
は：果（たす）－result，end（428）
はい：入（る）－enter（221）
八イ：杯－full（267）
八イ：背－back（328）
八偤－distribute（452）
八イ：拝－pray（476）
はか：計（る）－measure（246）
ハク：白－white（202）
ハク：泊－stay（261）
はこ：運（ぶ）－transport（298）
はこ：箱－box（46o）
はし：走（る）－run（242）
はし：橋－bridge（489）
はじ：始（まる）－begin（153）
はじ：初（めて）－first（498）
はたけ：畑－vegetable garden（265）
はたら：働（く）－work（300）
ハチ：八－eight（8）
はな：花－flower（76）
はな：話（す）－speak（89）
はは：母－mother（63）
はや：早（い）－early（99）
はや：速（い）－quick（199）
はやし：林－woods（142）
はる：春－spring（126）
ハン：半－half（50）

ハン：飯－rice，meal（125）
ハン：反－oppose（308）
ハン：版－printing（448）

【ば・バ】
ば：化（ける）－change（228）
ば：場－place（396）
バイ：買－buy（106）
バイ：売－sell（253）
バイ：梅－plum（269）
バン：晩－evening（110）
バン：番－number（135）

【ひ・ヒ】
ひ：日－the sun，day（11）
ひ：火－fire（22）
ヒ：悲－sad（270）
ひかり：光－light（394）
ひがし：東－east（57）
ひき：匹－（counter）（102）
ひく：低（い）－low（329）
ひだり：左－left side（217）
ヒツ：必－necessity（419）
ひと：一（つ）－one（1）
ひと：人－person（13）
ひる：昼－noon（109）
ひろ：広（い）－spacious（98）
ヒャク：百－hundred（31）
ヒョウ：表－express（338）

【び・ビ】
ビ：美－beautiful（426）
ビョウ：病－illness（157）
ビョウ：描－draw（320）

## 【ふ・フ】

フ：父－father（62）
ふ：吹（く）－blow（257）
7：不－（negative prefix）（355）

フ：夫－husband（482）
フウ：風－wind（165）
フク：復－repeat（293）
フク：腹－stomach（294）
フク：服－clothes（346）
ふた：二（つ）－two（2）
ふと：太（い）－thick（120）
ふみ：文－sentence（187）
ふゆ：冬－winter（129）
ふる：古（い）－old（94）
フン：分－divide，minute（49）

## 【ぶ・ブ】

ブ：部－section（193）
ブツ：物－thing（122）
ブツ：仏－Buddha（305）
ブン：聞－listen，hear（95）
ブン：文－sentence（187）

【ヘ・ヘ】
へ：経（る）－pass（427）
ヘイ：閉－close（238）
へイ：並－line up（466）
ヘン：辺－vicinity（244）
ヘン：返－return（336）
ヘン：変－change（369）

【ベ・ベ】
ベイ：米－rice（381）
ベツ：別－separate（350）
ベン：勉－effort（189）
ベン：便－convenience（353）

## 【ほ・ホ】

ホ：歩－walk（241）
ホウ：方－direction（97）
ホウ：法－law（262）
ホウ：訪－visit（285）
ホク：北－north（60）

ほそ：細（い）－thin（348）
ほとけ：仏－Buddha（305）
ホン：本－origin，book，root（12）

## 【ぼ・ボ】

ボ：母－mother（63）
ボウ：忙－busy（233）
ボウ：忘－forget（234）

## 【ま・マ

ま：間－duration（140）
ま：真－truth（279）
ま：待（つ）－wait（349）
ま：曲（がる）－curve（376）
マイ：每－every（64）
マイ：枚－（counter）（104）
マイ：妹－younger sister（151）
まえ：前－front，before（30）
まち：町－town（75）
マツ：末－end（213）
まった：全（く）－entire（176）
まと：的－target（341）
まな：学（ぶ）－learn（17）
まね：招（く）－invite（385）
まも：守（る）－protect（392）
まる：丸－round（119）
まわ：回（る）－turn（363）
マン：万－ten thousand（33）
マン：満－fill（433）

## 【み・ミ】

み：三（つ）－three（3）
み：見（る）－see，watch（72）
み：実－truth（340）
ミ：味－taste（357）
み：身－body（379）
み：観（る）－view（393）
み：満（ちる）－fill（433）
みぎ：右－right side（216）

みじか：短（い）－short（236）
みず：水－water（23）
みせ：店－store（195）
みち：道－road（344）
みな：皆－everyone（327）
みなと：港－port（410）
みなみ：南－south（59）
みみ：耳－ear（116）
ミョウ：明－bright，light（40）

## 【む・ム】

む：六（つ）－six（6）
ム：夢－dream（247）
ム：無－nothing（248）
むか：迎（える）－welcome（403）
むかし：昔－ancient（263）
むす：結（ぶ）－tie（386）
むら：村－village（105）

## 【め・メ】

め：目－eye（112）
め：召（す）－summon（473）
メイ：名－name（29）
メイ：明－bright，light（40）
メイ：命－order（422）
めし：飯－rice，meal（125）
メン：面－face（325）

【も・モ】
も：持（つ）－hold（183）
もう：申（す）－say（472）
モウ：毛－hair（480）
モク：目－eye（112）
モク：木－tree（24）
もち：用（いる）－use，employ（170）
もっと：最（も）－most（497）
もと：本－origin，book，root（12）
もと：元－origin，foundation（45）
もと：基－basis（411）

もど：戻（る）－return（465）
もの：物－thing（122）
もの：者－person（208）
もり：森－forest（141）
モン：問－inquire（286）

【や．わ】
や：八（つ）－eight（8）
や：夜－night（123）
や：屋－store（194）
や：辞（める）－resign（374）
ヤク：訳－reason（335）
やク：約－promise（372）
やす：安（い）－cheap（47）
やす：休（お）－rest（85）
やど：宿－home（288）
やま：山－mountain（37）
やわ：和（らぐ）－harmony（218）

## 【ゆ・ユ】

ユウ：友－friend（78）
ユウ：有－exist（101）
ユウ：右－right side（216）
ユウ：遊－play（253）
ゆう：タ－early evening（96）
ユウ：優－superior（449）
ゆき：雪－snow（144）
ゆめ：夢－dream（247）

## 【よ・ヨ】

よ：四（つ）－four（4）
よ：読（お）－read（107）
よ：世－world（239）
ヨ：予－advance（291）
ヨウ：用－use，employ（170）
ヨウ：洋－ocean（219）
ヨウ：曜－day（week）（318）
ヨウ：葉－leaf（331）
ヨウ：踊－dance（389）

ヨウ：要－need（461）
ヨク：浴－show（368）
よる：夜－night（123）
【ら.ラ】
ライ: 来 - come (82)
ライ: 頼 - request (342)
ラク: 落 - fall (463)
【り・リ】
リ: 理 - reason (249)
リ: 利 - reason (354)
リツ: 立 - stand (351)
リュウ: 流 - flow (271)
リュウ: 留 - stay (297)
リョ: 旅 - travel (167)
リョウ: 涼 - cool (132)
リョウ: 料 - cook (250)
リョウ: 寮 - dormitory (26o)
リョウ: 僚 - companion (439)
リョウ: 領 - govern (487)
リョク: カ - power (402)
リン: 林 - woods (142)

## 【れ・レ】

レイ：冷－cold（184）
レイ：礼－appreciation（322）
レイ：令－command（423）
レイ：例－example（441）
レツ：劣－inferior（450）
レン：練－train（295）
レン：連－link（296）

## （ろ・ロ）

ㅁ：呂－phonetic／ro／（166）
ロク：六－six（6）

【わ・ワ】
わ：分（かる）－divide，minute（49）

ワ：話－speak（89）
$ワ$ ：和－harmony（218）
わ：解（かる）－comprehend（430）
わ：割（る）－break（467）
わか：若（い）－young（245）
わか：別（れる）－separate（350）
わけ：訳－reason（335）

わざ：業－work（163）
わす：忘（れる）－forget（234）
わた：渡（る）－cross over（488）
わたし：私－I，private（16）
わら：笑（う）－laugh（229）
わる：悪（い）－bad（282）


[^0]:    ${ }^{\text {a }}$ Some of the information presented here is obtained from Kanji and Kana：A Handbook of the Japanese Writing System by Wolfgang Hadamitzky and Mark Spahn（Tuttle Publishing，1981）．

