



# لشیم افسان

گاهنامه تولیدات شبکه اجتماعی افسران / شماره سوم / آذر ماه ۱۳۹۱

بسیجی ها بخوانند

۱۶ فرمان رهبری به دانشجویان

۱۲

حوزه علمیه و روحانیت

در کلام رهبری

۱۵

## حزب اصلاحات

هم باید در افسران گروه داشته باشد!

باید تمامی تفکرات یکی باشد...

«آب اگر را کد باشد می گندد»

گفتگویی با افسر SECRET

۱۳

نقواي صفي در

شبکه اجتماعی افسران

۱۴

ما با حسینیم یا در برابر او ؟ !

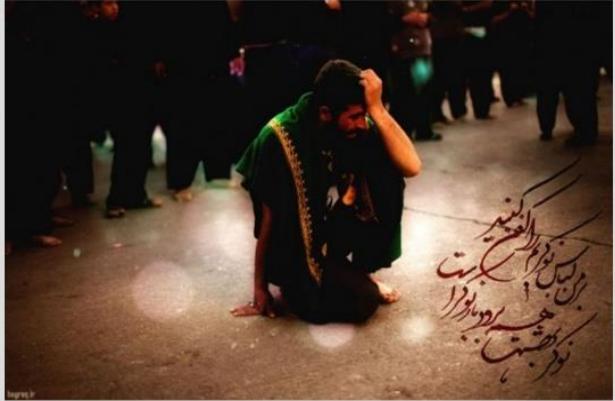
خطرهای سفید

کوفی شناسی

•

در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه گذشت؟

۱۵



چنان اسفند می سوزد به صحراء ریگ ها فردا  
چه خواهد شد مگر در سرزمین کربلا فردا

تمام دشت را زینب به خون آغشته می بیند  
مگر باران خون می بارد از عرش خدا فردا

برادر! دل گواهی می دهد امشب شب قدر است  
اگر امشب شب قدر است، قرآن ها چرا فردا...

همه در جامه احرام دست از خویشتن شستند  
شگفتا عید قربان است گویا در منا فردا

بین شش ماهات بی تاب در گهواره می گرید  
علی از تشنگی جان می دهد امروز یا فردا

بیوسم کاش دست و پای اکبر را و قاسم را  
همانانی که می افتد زیر دست و پا فردا

برادر! وقت جان افسانی عباس نزدیک است  
قیامت می شود وقتی بگوید یا اخافردا

برادر! خوب می خواهم بینم روی ماهت را  
هرسانم که نشناشم تورا بر نیزه ها فردا

به مادر گفته بودم تا قیامت با تو می مانم  
تمام هستی من، می روی بی من کجا فردا؟

میلاد عرفان پور



۱	گمنامی شهید
۲	کربلا نتیجه معنویت تهی ...
۳	سبک زندگی دانشجوی ایرانی
۴	در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه گذشت
۵	بسیجی دانش آموز مکتب شهداء
۶	تحرک سیاسی دانشجویان
۷	سبک زندگی جهادی
۸	بسیج مثل همیشه مظلوم
۹	فرمان رهبری
۱۰	حوزه علمیه و روحانیت
۱۱	سبک زندگی مجازی
۱۲	خطر مهره های سفید
۱۳	گوش شیطون کر
۱۴	من و تو در کجا ایستاده ایم؟
۱۵	گریه و اشک
۱۶	کلید دار حرم
۱۷	سرزمین کربلا
۱۸	یزید بن معاویه که بود؟
۱۹	مساچبه اختصاصی
۲۰	کوفی شناسی و اجنہ
۲۱	نگارخانه
۲۲	
۲۳	
۲۴	
۲۵	

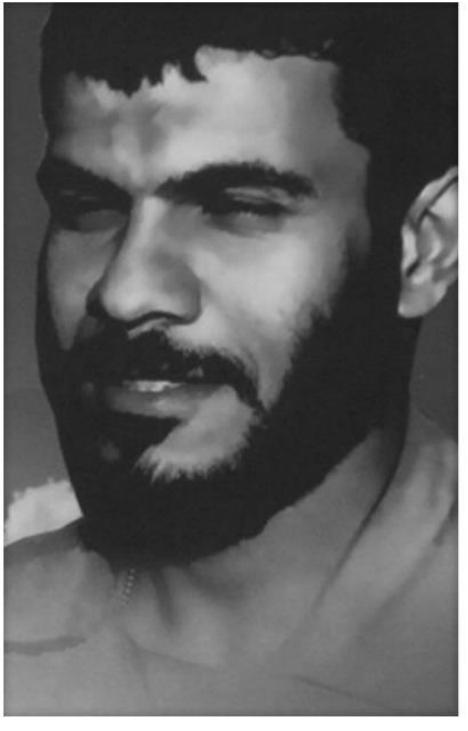


با تشکر از:

partizan  
beyraq  
radiomighat  
soode  
rahehemat  
sadeg68  
basar  
hamase  
miladps3  
basijiha  
baran  
shieh110  
masume

# شـ گـ منـ اـمـ

## نگاهی به احوالات شهید بهمن درولی



در میان گلزار بهشت علی دزفول، تنها یک قبر وجود دارد که بی نام، ساده و همسطح زمین است و آن مزار عارف وارسته فرمانده شهید بهمن - محمد جواد - دُرولی است. بهمن دُرولی همان دانشجوی - دانشگاه علم و صنعت - شهیدی است که وصیت کرد: «قبیر را ساده و هم سطح زمین درست کنید و با اندکی سیمان روی آن را بپوشانید و فقط با انجشت روی آن بنویسد: پر کاهی تقدیم به آستان قدس‌الله»

عارفی دلسوز:

«خدایا! آنچنان که از تو می‌ترسم، به رحمت امید دارم. خدایا! می‌دانم آنچنان که دادهای مؤاخذه می‌کنی، اما ای فریادرس! روزی که مؤاخذه ام می‌کنی، هیچ جوابی برایت ندارم. تو را به وحدانیت قسم می‌دهم آن روز دست رد بر سینه ام نزن! خدایا! دوست داشتم در این مسافت ۲۵ ساله آنچنان در دنیا کشت کنم که در آخرت روسفید باشم، اما چه کنم که این سگ نفس من را به دنبال خود کشید!»

بهمن در بکی از بادداشت‌ها بش نوشته بود:

«امروز تا این ساعت برایم پر ارزش و فراموش نشدنی بود، زیرا مقدار زیادی بر اعمال گذشته ام بازگشت داشتم و استغفار نمودم ... خدایا! راضیم به رضایت، ولی دوست دارم و امیدوارم هر لحظه که نوبتم باشد، حتی موبی از بدنم باقی نماند.»

مناجاتی از فرمانده شهید بهمن دُرولی:

خدایا تو شهادت را نصیبیم کن، خود چگونه شهید شدن را انتخاب خواهم نمود. خدایا تو شهادت را نصیبیم کن که خود عشق و عاشقی را به حد اعلای آن خواهم رساند. خدایا آن گونه خواهم بود که تمام وجودم شیفتگی عشق رسیدن به وصال و حضور به درگاهت را گواه بگیرند. خدای من، از سر تا به پا در خدمت شما می‌یام، تمام وجودم را هدیه می‌کنم، چشم‌مانم، پیشانی و سجده گاهیم را، سینه و قلبم را، گلو و حنجره ام را، دهان و زبانم را، دست ها و پاهایم را و جزء جزء بدنم را به ساحت مقدس هدیه خواهم کرد، آنگونه به درگاهت خواهم آمد که عشقم را با تمام وجود خود اعلام کرده باشم اما ای خدا، ای رازدار بندگان شرمگینت، ای آنکه در خلوت‌های شبانه ام تنها تو را می‌طلبیدم، ای آنکه تنها عشق من، مولای من، مرا ببخش.

جسمی را که به من به امانت سپرده بودی سالم نیاورده ام، خدایا آن را پاره پاره آورده ام مرا ببخش، مولای من غفوم کن و در این خصوص از ضاریبان بپرس که باید آنها پاسخگوی این عمل ننگین باشند، از خسارت زدگان به جسمم بپرس به چه جرمی آن را دریدند، به چه گناهی به آن حمله ور شدند و گناه من چه بود که اینگونه به درگاهت مرا آورده‌اند. خدای من، جرم من تنها عشق به تو بود، جرم من عدالت خواهی بود، جرم من این بود که تنها تو را می‌خواستم، نمی‌خواستم بندۀ غیر تو باشم و حنجره پاره ام این گواهی را می‌دهد که فقط تو را می‌طلبیدم و از چشم‌مانم پرس که فقط آنجا را که تو فرموده بودی می‌نگریستم و از دست ها و پاهایم سؤوال کن که فقط برای رضای تو گام برداشته‌ام.

خواب‌های عجیب:

بهمن خواب‌های عجیبی می‌دید. که همه را هم یادداشت می‌کرد:

(۱) خواب دیدم برای دومن بار به مکه مشرف شده‌ام ولی این بار با گذشته فرق می‌کند. همه را نامه زیارت می‌دادند ولی وقت می‌توانستند زیارت کنند؛ اما به دست من نامه‌ای دادند که چند جمله به این مفهوم نوشته شده بود: «طوفان همیشگی».

در همین حال، یکی از شهدا را دیدم که اصرار می‌کرد کاری کنم تا به او اجازه‌ی زیارت داده شود. من هم کارت طوفان همیشگی را به دستش دادم، او زیارت کرد و دوباره کارت را به من داد. ناگاه با صدای مؤذن گردان از خواب پریدم.

(۲) شب سوم شعبان ۱۴۰۶ هجری قمری برابر با ۸/۱/۱۳۶۵ - تهران، شهید حسین غیاثی را در خواب دیدم که گفت: «زود بیا که منتظرت هستیم و جایت نیز مشخص و معین شده است».

پس از این خواب بهمن به دزفول می‌آید و از آنجا به جیوه اعزام می‌شود. درست در روز ۲۰/۳/۱۳۶۵ آسمانی می‌شود.





# کربلا نتیجه معنویت

## تهی...

گذری بر سبک زندگی یزیدیان

امام حسین. بیست سال بعد از شهادت امیرالمؤمنین، به صورت امام معنوی همهی مسلمان، محل ورود و تحصیل علم همه، محل تمسک و توسل همهی کسانی که می خواهند به اهل بیت اظهار ارادتی بکنند، در مدینه زندگی کرده است. اگر در همان اوقات هم کسی می گفت که در آینده‌ی نزدیکی، این مرد محترم شریف عزیز نجیب - که مجسم کننده مسلمانان، مورد احترام همهی مسلمانان، محل ورود و تحصیل علم همه، محل تمسک و توسل همهی کسانی که می خواهند به اهل بیت اظهار ارادتی بکنند، در مدینه زندگی کرده است.

اسلام و قرآن در نظر هر بیننده است - ممکن است به دست همین امت قرآن و اسلام کشته شود - آن هم با آن وضع اگر در همان اوقات هم کسی می گفت که در آینده‌ی نزدیکی، این مرد محترم شریف عزیز نجیب - که مجسم کننده هیچ کس تصویر هم نمی کرد: اما همین حادثه‌ی باورنکردنی، همین حادثه‌ی عجیب و حیرت‌انگیز، اتفاق افتاد. چه کسانی کردند؟ همانهایی که به خدمتش می آمدند و سلام و عرض اخلاص هم می کردند. این یعنی چه؟

معنایش این است که جامعه‌ی اسلامی در طول این پنجاه سال، از معنویت و حقیقت اسلام تپه شده است. ظاهرش اسلامی است: اما باطنش پوک شده است. خطر این جاست. نمازها برقرار است، نماز جماعت برقرار است، مردم هم... وقتی معیارها از دست رفت، وقتی ارزشها ضعیف شد، وقتی ظواهر پوک شد، وقتی دنیاطلبی و مال‌دوستی بر انسانهایی حاکم شد که عمری را با عظمت گذانده و سالهایی را بی اعتنای به زخارف دنیا سپری کرده بودند و توانسته بودند آن پرچم عظیم را بلند کنند. آن وقت در عالم فرهنگ و معارف هم چنین کسی اکبر لاحیار بیهودی آسورشته دار امور معارف الهی و اسلامی می شود؛ کسی که تازه مسلمان است و هرچه خودش بفهمد، می گوید: نه آنچه که اسلام گفته است: آن وقت بعضی می خواهند حرف او را بر حرف مسلمانان سایقه‌دار مقدم کنند!

وقتی که جامعه، جامعه‌ی دور از ارزشهاست، وقتی که آن خطوط اصلی در جامعه ضعیف شده است، دست و پا می‌لغزد!

بخشی از سخنان امام خامنه‌ای - نماز جمعه ۱۴۰۲/۰۷/۱۳

# اهمیت سبک زندگی دینی در موفقیت یک دانشجوی ایرانی



دانشجو یعنی نیروی نخبه و ستون های پیشرفت و تعالی یک کشور و این وظیفه ای است که بر دوش یک دانشجو است در حالی که آنچه او را در مسیر رشد و

وظیفه شناسی و نهایت بالندگی و مفید بودن برای کشورش کمک می کند و سیر می دهد ریل هایی است که زندگی او در آن ها جریان پیدا می کند که آن ریل ها همان چیزی است که امروز به نام "سبک زندگی" در ابعاد و اقسام مختلف بررسی می شود.

موقعیت سنی یک دانشجو موقعیتی است که خدای متعال آن انرژی و قوت روحی و جسمی را به او داده که شبیق تند رشد شخصیتی و موقعیت اجتماعی خویش را طی کند و بی شک این محدوده سنی در عاقبت افراد تعیین کننده است.

تمام سخن همینجاست که دقیقاً این انرژی بالا و شور و اوج، گوهري است که به راحتی میتوان آن را در بازار لذت ها و نفاسنایات خرج کرد و سرمایه عمر خویش را برای استفاده نقدهای زود گذر از دست داد و در اینجا باید گفت که مخدرهای گوناگونی برای باز داشتن این دانشجو از طی آن مسیری که سعادت انتظار او را می کشد وجود دارد و اکثرا در جو غلبه و مدد به سیر او در این مسیر تزریق می شوند و او را کند یا خدای نکرده متوقف می کنند.

بسیاری از دانشجویان سخن از برنامه ریزی علمی دقیق را شنیده اند برای آنکه فکر آنها در یک مسیر منظم از رشد کافی بهمند شود اما غافل که بسیاری از اوقات این دل است که عنان انسان را به دست دارد و هر آنجا که می خواهد می برد.

اینچاست که عنصر معنویت و برنامه ریزی برای رشد قوای روحی و شخصیتی جلوه می نماید که مطمئناً این زیر بنای انگیزه ما برای یک علم آموزی مفید و ثمر بخش خواهد بود.

نزدیک شدن به سلوک ها و آداب دینی می تواند بستر سالمی را برای رشد مورد نظر یک دانشجو رقم بزند آنچا که آرامش فکری و روحی تنها با ارتباط انسان با مبدأ هستی تأمین می شود و طمانیته لازم برای فرآگیری علوم با پی ریزی و فندادسیون معنویت در دل ماست که ایجاد می شود که این مفاهیم فراوان در احادیث و متون دینی ما وارد شده است.

پس آنچه مهم است و انگیزه ما را برای طی مسیر رشد تضمین می کند یک برنامه ریزی معنوی و روحی موثر و دقیق است که می تواند به پرثمر شدن و بازدهی بیشتر و بالاتر ساعتی و روزها و هفته های زندگی دانشجویی ما کمک کند.

و از آن طرف اگر دقت کنید جدا شدن از دین و سبک دینی بزهکاری ها و کج رفتاری های مختلفی را جلوی پای ما می گذارد که پیوسته ما را از مشیت بودن در چشم خود و دیگران دور مینماید.

در پایان اینگونه می شود گفت که یک دانشجوی ایرانی منزلت رزمnde ای را دارد که پشت سنگرهای دفاع از دین و میهن خویش است و او مطمئناً علاوه بر آموزش های مختلف نیاز به یک روحیه بالا و اعتقاد به مسیر خود دارد که آن را در سجاده نماز و نیایش های عارفانه بدست می آورد تا بتواند قدم های خویش را محکم و درست بردار و چون یک شهید در پاسداری از خاک و آرمان خود و فتح افق های پیش رو موفق و افتخار آفرین باشد؛ ان شاء الله.



## دو قطعه صوی:



### فرآورده دانشگاهها

باید «چمران‌ها» باشند



### درخت تناور

وی ۱۶ آذر



# در ۱۶ آذر دانشگاه پروردیده

در تاریخ ۲۴ آبان اعلام شد که نیکسون معاون رئیس جمهور آمریکا از طرف آیزنهاور به ایران می‌آید. نیکسون به ایران می‌آمد تا نتایج «پیروزی سیاسی امیدبخشی را که در ایران نصیب قوای طرفدار ثبیت اوضاع و قوای آزادی شده است» (نقل از نطق آیزنهاور در کنگره آمریکا بعد از کودتا ۲۸ مرداد) بینند. در مقابل دانشجویان مبارز دانشگاه نیز تصمیم گرفتند که در فضای حکومت نظامی بعد از کودتای سیاه، هنگام ورود نیکسون، نفرت و انزجار خود را به دستگاه کودتا نشان دهند. دو روز قبل از آن واقعه تلخ (۱۴ آذر) زاهدی تجدید رابطه با انگلستان را رسماً اعلام کرد و قرار شد که «دنیس رایت»، کاردار سفارت انگلستان، چند روز بعد به ایران بیاید. از همان روز ۱۴ آذر تظاهراتی در گوشه و کنار به وقوع پیوست که در نتیجه در بازار و دانشگاه عده‌ای دست گیر شدند. این وضع در روز ۱۵ آذر هم ادامه داشت. و بیشتر اعتراض‌ها از کودتای سیاه، هنگام ورود نیکسون، نفرت و انزجار شد. صبح شانزده آذر، هنگام ورود به دانشگاه، دانشجویان متوجه تجهیزات فوق العاده سربازان و اوضاع غیر عادی اطراف دانشگاه شده، وقوع حادثه‌ای را پیش بینی می‌کردند. فضای بشدت آبستن حوادث و درگیری بود. بعد از گذشت مدتی برای جلوگیری از تنش و درگیری چندین دانشگاه تعطیل اعلام شد و در ادامه سراسر دانشگاه به دستور رییس دانشجویان را کنترل کرده و در این عین عده ای را نیز دستگیر نموده بودند، با حضور در کلاس یکی از اساتید دانشکده فنی (مهندس شمس استاد نقشه کشی) زمینه اعتراض را در کلاس درس ایجاد کردند. آنان قصد داشتند دو دانشجو را که ظاهرا به حضور نظامیان در دانشگاه اعتراض داشتند را دستگیر نمایند. دستگیری دو دانشجو کلاس را به هم زده، دانشجویی دیگر بر روی نیمکت کلاس فریاد می‌زند: «آقا ما چقدر بی عرضه هستیم. چقدر بدخت هستیم، این کلاس نیست، این درس نیست. یک عده ای بدون اینکه از استاد و از کادر دانشگاه اجازه بگیرند وارد کلاس می‌شوند و هیاوه دمی‌کنند. تف به این کلاس و تف به این مملکت!» دانشکده فنی به هم می‌ریزد و در محاصره کامل نظامیان قرار می‌گیرد و به یکباره فرمان آتش صادر شده و دانشجویان در صحنه طبقه اول به خون می‌غلطند عده‌ای زخمی شده و در این میان سه دانشجو به نامهای قندچی و بزرگ نیا و شریعت رضوی به شهادت می‌رسند. همان روز ۱۶ آذر پلیس توسط رادیو اعلام کرد: «عده‌ای از دانشجویان در کلاس‌های درس نشسته بودند و به پلیس چهره خشنی نشان می‌دادند و پلیس را مسخره می‌کردند و این باعث شده که پلیس به واکنش بیفتند. پلیس قصد زدن دانشجویان را نداشت ولی دانشجویان به پلیس حمله کردد و می‌خواستند اسلحه‌شان را بگیرند. پلیس در قالب دفاع این کار را کاره و قصدش زدن دانشجویان نیووده است.» فردای آن روز شاه تیمسار مزینی را برای دلچسپی به دانشگاه می‌فرستد تا خودش را از این گناه و تقصیر تبرئه کند. وی با خانواده‌های شهدما ملاقات می‌کند و در دانشگاه به ظاهر از اساتید و روسا عذرخواهی می‌کند. دو روز بعد از واقعه ۱۶ آذر، نیکسون به ایران آمد و در همان دانشگاه که همان دانشگاهی که هنوز به خون دانشجویان بی‌گناه رنگین بود دکترای افتخاری حقوق دریافت کرد. روز ۱۶ آذر به عنوان روز مقاومت و ایستادگی دانشجویان این سرزمین در برای استعمار غرب و استبداد و خودکامگی در دفتر تاریخ این سرزمین مهدی سعیدی به یادگار ثبت گردیده است.



# بسیجی، دانش آم-

تقارن ایام عزای سرور و سالار شهیدان حضرت ابا عبدالله و هفته بسیج را به فال نیک میگیریم و قدری از بسیجیان حسینی میگوییم.. آنان که تمام همت و نیرویشان در کف و تمام چشم امیدشان به یک نیم نگاه و عنایتی از جانب مولا یشان مهدی(عج) است. آنان که قدمهای استوارشان حتی ذره ای برای غیر خدا به حرکت درنمی آید و الگو از علی اکبر امام حسین(ع) میگیرند. آنان که چشمشان به کلام ولی ست و قدمشان جای قدمهای ولی، نه اندکی جلوتر و نه اندکی عقب تر. حافظان دین خدا هستند و خدا هم حافظ آنان. و آنان که تمام عزمشان این است که در شمار یاران حضرت منقم قرار گیرند و در زمان ظهور ایشان سرافکنده و شرسار از غفلتشان در زمان غیبت نباشند.

آنان که مصدق آیه شریفه «جیهم و یحرون» هستند. خدارا دوست میدارند و خدا هم آنان را دوست دارد. اذله علی المؤمنین واعزه علی الکافرین. در برابر مومنان متواضعند و در برابر دشمنان سرسخت و استوارند. بجهادون فی سبیل الله، تا آخرین قطره خون اهل جهاد و مبارزه اند. «ولا يخافون لومة لائم» اند و از هیچ ملامت سرزنشی ترس ندارند..

بسیجی که شدی، حامی ولایت و اسلام ناب شدی، اگر پا در میدان مبارزه نهادی سختی هم دارد، زخم زبان هم دارد، درد و رنج هم دارد، داغ رفیق و دیدن شهادت عزیزترین هایت را هم دارد. اما بسیجی از امام حسین(ع) الگو گرفته است. بسیجی دانش آموز مکتب عاشورا است، جان ناقابل و بی ارزش ما در برابر جان حضرت حسین(ع) و فرزندان و اصحاب پاک او ذره ای در مقابل دریاست اما همانگونه که نقل کرده اند هرچه مصیبت در روز عاشورا بر ایشان سنگین تو میشد چهره ایشان برافروخته تر و آثار شگفتی در امام بیشتر نمایان میشد، چرا که او خدارا میدید و غیر او هیچ.

همانگونه که امام خمینی (ره) فرمودند: بسیج مدرسه عشق و مکتب شاهدان و شهیدان گمنامی است که پیروانش بر گلdstه های رفیع آن اذان شهادت و رشادت سر دادند.

روزمندگان بسیجی در دوران دفاع مقدس چه مردانه و گمنام در عرصه حضور پیدا کردند و با خدای خود عهد بستند و با خون خود این عهد را امضا کردند. امروز این نظام مدیون بسیج و بسیجی مدیون خون شهداست.

اما دفاع همچنان باقیست، نه تنها جنگ تمام نشده بلکه با هزاران ظرافت و پیچیدگی بر سر راه جوان بسیجی امروز قرار گرفته است. امروز تمام ابر قدرتها آخرین خشابهایشان را خرج میکنند تا این نظام و این مردم انقلابی را از پای بیاندازند و این وظیفه بسیجی است که به یاری نظام و انقلاب بیاید، این بسیجی است که با حضور فعال خود در جامعه و دانشگاه و مسجد، با حضور در بین مردم و تبیین مسائل روشنگری کنید. اما لازمه اینکه یک جوان بسیجی قادر به انجام این وظایف باشد این است که اول در جهاد اکبر پیروز باشد. اول میدان مبارزه با نفس را دریابد، که اگر اینچنین شد جهاد در میدانهای بعدی سهل و آسان است و این خداست که یار و یاور مومنان است و وعده خدا حق و پیروزی از آن متفقین است.

**بسیجی که شدی، زخم زبان هم دارد، درد و رنج هم دارد، داغ رفیق و دیدن شهادت عزیزترین هایت را هم دارد. اما بسیجی از امام حسین(ع) الگو گرفته است، بسیجی دانش آموز مکتب عاشورا است.**





# وز مکتب عاشورا...

**آیت الله جوادی آملی میفرمایند:  
کسی که بسیجی نیست و تفکر  
بسیجی ندارد اصلاً منتظر ظهور  
نیست.**



شناخت و عمل به اولویت‌ها باید مهمترین هدف یک جوان بسیجی باشد. امروز مهمترین اولویت یک جوان بسیجی باید جهاد در عرصه علم و حضور فعال در دانشگاه باشد، این یک ضعف است در مجموعه بسیج که میدانهای حساسی چون دانشگاه را کمتر مورد توجه قرار داده است. دانشمندان ما، نخبگان علمی ما باید از بسیجیان و متعهدان به نظام و انقلاب اسلامی باشد. نباید اجازه داد افرادی که هیچ گونه اعتقادی به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ندارند بهترین دانشگاههای کشور را فتح کنند و بعد از تمام تحصیل و استفاده از بهترین ظرفیت‌های نظام راهی خدمت رسانی به دشمنان قسم خود را این انقلاب شوند. امروز اولویت اصلی یک جوان بسیجی جهاد علمی و بهترین بودن در این زمینه است. نماز جمعه‌ای که یک تعبیر علمی بسیجی میخواند، هیئتی که میرود، نصیحتی که میکند، هر رفتار ارزشی که انجام میدهد همه اش تبلیغ است و خدمتی که او این تبلیغ به اسلام میکند به جرات میگوییم که یک روحانی و مبلغ دینی نمیتواند انجام دهد.

انشالله که تمام فعالیتهای ما در زمان غیبت مولایمان مهدی(عج) مورد قبول درگاه حق تعالیٰ قرار گیرد و مورد تایید و مقدمه ساز ظهور مولایمان قرار باشد. آیت الله جوادی آملی میفرمایند: کسی که بسیجی نیست و تفکر بسیجی ندارد اصلاً منتظر ظهور نیست.

برخیز برادر، برخیز! قافله‌ی کربلا روانه است و آواز جرس که از باطن ملکوتی انسان بر می‌آید، عاشق حرم را فرا می‌خواند. اما برادر، می‌دانی که حب حسین (علیه السلام) در دلی بیدار می‌شود که از خود و آنچه دوست دارد در راه خدا گذشته باشد. بسیجی عاشق کربلاست، و کربلا را تو مپندار که شهری است در میان شهرها و نامی است در میان نام هانه، کربلا حرم حق است و هیچ کس را جز یاران امام حسین(علیه السلام) راهی به سوی حقیقت نیست. کربلا، ما را نیز در خیل کربلاییان بپذیر. ما می‌آییم تا برخاک تو بوسه زنیم و آنگاه روانه دیار قدس شویم. (سید شهیدان اهل قلم، سید مرتضی آوینی)

اشتباه نشود! منظور این نیست که خود را در اتاق محبوس کنیم و تا در این جهاد پیروز نشیدیم دست از انجام وظیفه خود به عنوان یک بسیجی برداریم. جهاد اکبر در همین حضور فعال است که باید خود را نشان دهد، در رویارویی با جامعه، در حین انجام وظیفه، همان جایی که ممکن است با لغزش کند، همانجا که امری پیش می‌آید و بر سر دوراهی کار برای خدا و کار برای خدا میماند، همانجا که اولویت‌ها را انتخاب یا فروگذار میکند، همانجا که بین سیاحچال شبهه و جنگ روانی دشمن و امر ولی میماند، همانجا که بین جان عزیزش و جان اسلام و لایت گیر میکند. اینجاست که جهاد اکبر معنا پیدا میکند و باید پا بر سر نفس بگذارد و اسلام را، اسلام را دریابد و از خود بگذرد...

الحمدله بسیج در این سالهای پیش از انقلاب دستاوردهای بزرگ و کارنامه درخشانی داشته، اما هرگز نباید دچار آفت غرور و خودبزرگ بینی شد و حتی در جامعه خود را از مردم جدا ندانست، ما جزوی از مردم مستیم و هر کسی که تفکر اسلام و راهش را ولایت است یک بسیجی است و بسیجی بودن به ثبت نام در این سازمان نیست. هر پیروزی و موفقیتی که در این راه حاصل شد از خدا باید دانست و هر اشتباه و خطابی حاصل کم کاری و کم توجهی ماست. و نکته‌ای که بسیار مهم است این است که تمام توان ما و هستی ما بdest است. خداست، هرگز نباید نا امید بود، همیشه باید آنچه که فکر میکنیم درست است را انجام دهیم و نتیجه را به خداوند و آگذار کنیم، قطعاً اگر کار از روی اخلاص و فقط برای خدا باشد نصر خدا شامل حالمان خواهد شد.

مقام معظم رهبری نیز در دیدار اخیر خود با بسیجیان فرمودند: وجود بسیج یکی از معجزات انقلاب است. این ابتکار امام بزرگوار ما، آگاهی او را، حکمت او را، اتصال دل نورانی او را به اراده‌ی الهی، به حکمت الهی، نشان میدهد. بسیج یک پایه‌ی مستحکمی برای انقلاب شد.

همینطور که خود را پاک نگه میداریم باید به پاک ماندن مجموعه بسیج بسیار بیشتر اهمیت بدهیم. این به معنی دفع نیست. جذب کنیم جوانان رو، چرا که اگر بسیجی نشد و فکر و ذهنش به سمت رهنمودهای اسلام و ولایت جهت دار نشد در طوفان بلاای آخر الزمان از دست میرود، اما باید این ما باشیم که روی جوانان و خصوصاً نوجوانان اثر می‌گذاریم و اجازه ندهیم فردی با فکر مسموم وارد مجموعه شود و بقیه را هم مسموم کند. جذب همراه با تربیت و فرهنگ سازی فرهنگ بسیجی و فرهنگ جهادی. در بسیج نباید منتظر ماند تا کسی چیزی یادمان دهد، باید خودمان در تکاپو باشیم و با مطالعه و کار جهادی خودمان و در کنار آن دوستان و همزمانمان را بالا بکشیم و روحانی را متعالی کنیم.

حال ممکن است فردی با برخی از آفات در کسوت بسیجی وارد شود، برخورد سلیقه‌ای کند، خلاف شیوه‌نوات اسلام و تفکر بسیجی رفتار کند، نباید دلسرب شد، نباید عقب کشید، تا آنچا که ممکن است باید در اصلاح این افراد کوشید و اگر نتیجه نداد و به جایی رسید که دیگر به بدنامی بسیج و بسیجی می‌انجامید راه حل‌های خودش را دارد که باید پایی اینگونه افراد از بسیج بریده شود.



# تحرک سیاسی دانشجویان

بخشی از فرمایشات رهبر انقلاب : ... یک جمله ای را گفتم که آن وقت بعضی از مسئولان همه گله مند شدند. آن جمله راجع به تحرک سیاسی دانشجویان در دانشگاه ها بود؛ این لازم است؛ نه فقط برای اینکه دانشجو تخلیه بشود.

بعضی خیال می کنند که تحرک سیاسی دانشجویان در دانشگاه ها فقط فایده اش این است که این جوان یک خرد تخلیه بشود؛ نه، این جوان را مابراز فردای اذاره کشور لازم داریم. این باید سیاست را بفهمد؛ مغزش در زمینه سیاست مغز پخته و کارآمدی باشد والا فربیش می دهنده و زمینش می زند. خوب، این لازم است متنها آنچه که لازم است، قدرت تحلیل و فهم سیاسی است؛ آن چیزی که متأسفانه جریان های سیاسی بیرون از دانشگاه - که دائم برای پیشبرد مقاصد سیاسی خودشان به دانشگاه ها دست اندازی کردن - مطلقاً به این توجه نکردد. همان استثماری که ما مدت‌های طولانی در زمینه اقتصاد و فرهنگ و سیاست و... دچارش بودیم، متأسفانه جریان های سیاسی به خصوص در سال های اخیر این را نسبت به دانشجو در دانشگاه اعمال کردند این، غلط است

بحمدالله امروز تشكیل های دانشجویی خوبی در دانشگاه هست - در کنار حرکت فکری علمی، اکه باید به سمت یافتن قدرت تحلیل سیاسی کشانده شوند.

ما باید کاری کنیم که این جوان ما بتواند مغالطه را بشناسند؛ کما اینکه در فلسفه و منطق، شناخت مغالطه یکی از هنرهای است. ما بتوانیم جوان خودمان را آشنا کنیم به این که مغالطه چیست، تا بتواند مج مغالطه کننده را بگیرد. بگوید این قضیه ای که درست کرده، اینجایش اختلال واشکال دارد. قدرت تحلیل سیاسی این است، بایستی این را در جوان به وجود آورد.

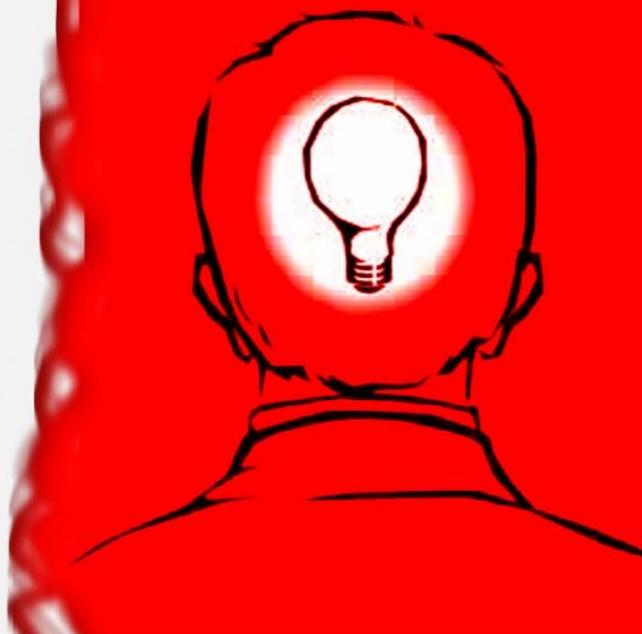
۲۱/۱۲/۸۷

baran  
از اسالی  
[www.afsaran.ir/link/153352](http://www.afsaran.ir/link/153352)

# سبک زندگی جهادی

سبک زندگی جهادی و زیستن با روحیه ای جهادی یک اتفاق استثنایی و یک زمان کوتاه از زندگی روزمره نیست . زیستن جهادی نمونه ای از نوعی زیستن و الگویی برای حیات انسانی و اسلامیست . زیستن جهادی یعنی حیات در محضر خدا ، برای خدا زیستن برای خدا خاندیدن و گرسنگی، برای خدا رفتار کردن و یعنی تمام جوان زندگی را بر اساس رضاخی خدا مدیریت کردن. زیستن جهادی یعنی حیات براساس دیگر خواهی بجای فرهنگ کهنه و انسانیت بر انداز ا uomo نیسم و خود خواهی. این سبک زندگی گونه ای روش زیستن است در چند ساله ای اخیر مرتبه اول این گونه زیستن را می توان در دوران دفاع مقدس دید. زندگی ای که از همدم مرگ زیستن شکل گرفته بود و این شاخص توانسته بود گونه ای از زندگی را معرفی کند که قاطبه ای خاطرات آن دوران از فدایکاری در رفتار شخصی و خانوادگی حکایت دارد. دیگر شکل آن زندگی را امروز می توانیم در اردو های جهادی ببینیم. زندگی ای که بر اساس فدایکاری و ایثار شکل گرفته و هدف آن گذشت از خود و بمنظور ترقی شخصیت انسانی و اسلامی اوست . این گونه زیستن نیز انسان ساز است و می شود این روش زندگی را نیز در زندگی روزمره ای شهری خود که به تمامه بوع مادیات و منفعت طلبی شخصی گرفته است پیاده کرد. زندگی جهادی را می توان در برنامه روزمره زندگی مان نهادینه کنیم. باور کنیم.

soodeh  
از اسالی  
[www.afsaran.ir/link/153466](http://www.afsaran.ir/link/153466)  
مشیخ  
[kagazekhatar.blogfa.com/post-41.aspx](http://kagazekhatar.blogfa.com/post-41.aspx)





# پسیح مثل همیشه مظلوم و ظالم سیز

سیاوش آفغانی

بسیج با اینهمه فعالیت های مثبت در زمینه های آبادانی کشور، حراست در برابر دشمنان ارجمند، بهبود شرایط بهداشت و درمان کشور و ... ناگاه با شور انقلابی خود، وارد عرصه ای سیاسی می شوند که ورد به آن عرصه، مستلزم امکانات و ایزار مناسب، مجوزهای قانونی، سجام و برنامه، فرماندهی و هدایت مدیران زبده و فعال است و هر کدام از این عوامل که ناشد، موجب خسaran و زیان خواهد شد که از جمله آنها تخریب غیر مسئولانه چهره بسیج و حتی تحریک و تشدید تشنجهای و بعضی کاهش قدرت کنترل این تشنجهای حتی بسط مراجع انتظامی میگردد، ضمن اینکه موجب از بین رفتن امکان بازخواست ارگانهای پیر موفق و غیر مسئول بدلیل نبود مرجع مسئول برای حمایت از بسیج میگردد، و نظرات سایر مراجع کم کار منحرف می گردد، که در تشنجهای کوی دانشگاه و انتخابات اخیر نیز .

د از حصول آرامش نیز همواره بخشی از همین ارگانها، اشتباهات را به گردن بسیجیان با عنوان لباس شخصی انداده و با عدم پیگیری اصولی تا رسیدن به منبع تحریکات پیر مستولانه، منتهی نیز به سر بسیجیان می نهند که این نیز از مظلومیت های باز زبسیج شمار می رود.

۵

تمام مشروحه فوق پیشنهاد می شود به منظور افزایش کارایی بسیج در تنگناها و شکلات، در جهت ایجاد تشكیل قوی برای این نیاهد بر آمده تا:

بسیج از زیرمجموعه یک ارگان کاملاً نظامی خارج شده و غیر از ایجاد امکان بهتر برای  
زایش آمادگی روحی، علمی، نظامی در تسنیجات داخلی و تهدیدات خارجی، مستقلانه  
عالیت های متنوع در عرصه اجتماع بپردازد.

از حقوق بسیج دفاع نماید، تا براحتی مورد سوءاستفاده سایر ارگانها قرار نگیرد و در رایط حساس که به کمک بسیج نیاز است، امکان تجهیز، کنترل و هدایت را داشته شند.

بتواند با شناسایی منسجم و سازمان یافته، نیروهای محلی و متخصص را شناسایی و جوگات خدمت و گسترش روحیه بسیج را به بدنه نظام، فراهم آورد.

کان برنامه ریزی صحیح و علمی را فراهم آورد.

از رشد تک بعدی بسیج به سمت مسائل اطلاعاتی و نظامی جلوگیری کرده و موجبات شد یکنواخت و همگن آن بیشتر فراهم آید، به عنوان مثال اینکه فعالیت شوراهای یگاههای مقاومت بسیج اصناف و کارگران و کارمندان، در بخش اطلاعات (تحلیل و رسی) و پرسنلی خلاصه گردیده به تمام زمینه‌ها اعم از ورزشی، اجتماعی، فرهنگی و... سترش داده می‌شوند.

روزگاری این اتفاقات را می‌توان با عنوان یک بسیجی از همه بسیجیان عذر خواسته و با وجود احتمال سوء استفاده‌های جزئی، نقد درونی در خود بسیج و تشکیل اتاقهای فکر را لازم و مفید دانسته

دداوندا بر اخلاص و بصیرتمن بیفزا در حالی که شهادت رنگین در لیاس سسیجی را وزیمان می نمایی.

نهاد مقدس بسیج یادگار ماندگار امام امت، معمار انقلاب است. این فرزند غیور، همواره پشتیبانی محکم و دژی استوار در برابر توطئه های دشمنان داخلی و خارجی بوده و هست، حقیر خود از زمان دانشجویی در بسیج دانشجویی و پس از آن در بسیج مهندسی و هم اکنون در بسیج کارمندان و هنرمندان عضو بوده و بدون کسب هیچگونه امتیاز مادی از این عرصه معنوی، خود را ارادتمند بسیج و بسیجی میدانم.

بسیج دارای ساخته ها و بخش های مختلف بوده و فعالیت های متنوعی را انجام می دهد. این نهاد مقدس با تعریف دامنه وسیع برای سنتی و صنوف مختلف، همواره به لحاظ فرهنگی، اجتماعی و نظامی، خدمات ارزش ده ای را به نظام ارائه نموده است که قلم فرسایی بیش از این، توضیح و اضحت خواهد بود.

ولی آنچه مرا به نوشتن و امیدوارد، این است که در طول سالیان مختلف بعد از تاسیس این نهاد، برخی ارگانهای دیگر، از بسیج به عنوان بازوی اجرایی خود، در خط مقدم خدمات خود استفاده کرده اند و نه تنها چیزی (المثناه جز ثواب عظیم خدمت) به بسیج نیافروده اند، که در بسیاری موارد کوتاهی های خود را به نام بسیج نگاشته اند.

خدمت بوده و هر نهادی اعم از بهداشتی، آموزشی، عمرانی، نظامی و فرهنگی از وی استعانت داشته، با تمام قوا و بدون هیچ چشم داشتی، یا علی گفته اند.

در عین حال که آماده به خدمت بودن بسیج همیشه جای تقدیر و تشکر دارد، اما عدم تشكیل قوی برای این نهاد و اینکه نهادی باید این عظمت و گستردگی، زیر مجموعه یک ارگان نظامی است، موجب شده تا همیشه بلحاظ لوژستیک عقب افتاده باشد و از سطوح مردمی آن استفاده های غیر منصفانه شود. به عنوان مثال در جبهه های نبرد حق عليه باطل، بسیج با دست خالی همواره در خط مقدم عملیات های نظامی تخصصی و یا فوق خط‌ترنایک بوده است به نحوی که هر جا به سدهای گوشتش نیاز بوده گزینه اصلی بسیج بوده است، البته این نبود جز بدليل ایمان، شجاعت، بی رغبتی به دنیا و مظلومیت که این

# ۱۶ فرمان رهبری

## به دانشجویان و جنبش دانشجویی

مشتیخ:  
www.blogh.ir

بکشد: همان بلانی که بر سر بلوک سرمایه‌داری و بلوک غرب آمد، که امروز دارد نتائجش را در میکند. این حوالی که امروز در اروپاست، این فشارهای سنتی‌گین اقتصادی که دارد به مردم وارد می‌آید. اینها ناشی از ذات نظام سرمایه‌سالاری است: همان سرمایه‌داری زالوصفت است، همان سرمایه‌داری مذموم است. اما اینکه نه، کسانی دارای سرمایه‌باشند، سرمایه را در خدمت رشد جامعه بگذارند - البته سرمایه‌دار سود هم خواهد برد؛ هم آن کار خوب است، هم آن سود حلال است - هیچ اشکالی ندارد. کار اگر چنانچه با ضابطه‌ی صحیح انجام بگیرد - که نگاه عدالت محور اسلام معطوف به این معناست - هیچ اشکالی ندارد. بنابراین کلمه‌ی «سرمایه» و کلمه‌ی «سرمایه دار» به هیچ وجه چیز مذمومی نیست.

سعی کنیم نگاه سوسيالیستی و مارکسیستی بر تفکر اقتصادی ما غلبه پیدا نکند. آنها نگاهشان نگاه دیگری است. در نظام سوسيالیستی، نفس سرمایه محکوم است؛ در نظام اسلامی به هیچ وجه اینجوری نیست؛ سرمایه محکوم نیست، سوء استفاده‌ی از سرمایه محکوم است. نمی‌شود هم کسی بگوید آقا سرمایه طبیعتش سوء استفاده است. نخیر، اینجوری نیست. می‌توان با مقررات درست، با مدیریت صحیح، سرمایه را در جهت درستی هدایت کرد و راه برد. بنابراین آنچه که ما در سیاستهای اصل ۴۴ مطرح کردیم، به هیچ وجه با اقتصاد عدالت محور منافقانی ندارد؛ بلکه به یک معنا مکمل و متمم آن است.

آنچه امروز پس از گذشت بیش از ۴۰ دهه از جنبش دانشجویی ضروری به نظر می‌رسد، ایجاد بستر های مناسب برای فعالیت‌های سازنده و پویا ی دانشجویی است. برداشت اول - جنبش‌های دانشجویی میراث به جا مانده از دهه ۴۰ و ۳۰ دانشگاه در ایران هستند، زمانی که فضای استبداد و استکبار حاکم بر کشور خود را در دانشگاه‌ها بیش از هر زمان دیگری نشان داد. جایی که دانشجویان در فضای موجود دست به حرکت‌های انقلاب گونه دست به حرکت‌های انتقام دست به حرکت‌های انقلاب گرفتند. فضای بسته و غیر قابل نفوذ بود که تصویر اهداف خود زدند. فضای بسته و غیر قابل نفوذ آنقدر غیر قابل نفوذ بود که تصویر فعالیتهای دانشجویی از ذهن جوانان دور بود. اما حداده ۱۶ آذر راهی را برای فعالیت پایه گذاری کرد که در دوره‌های بعد تبدیل به یکی از سنتگرهای مهم مردم در جهت مطالبه گری مردم از نظام شد.

برداشت دوم - آنچه امروز پس از گذشت بیش از ۴۰ دهه از جنبش دانشجویی ضروری به نظر می‌رسد، ایجاد بستر های مناسب برای فعالیت‌های سازنده و پویا ی دانشجویی است که باید در چارچوب آرمان‌های انقلاب و اندیشه‌های تابنک امام راحل و مقام معظم رهبری (مدخله‌العالی) شکل بگیرد.

برداشت سوم - مقام معظم رهبری در دیدار با جوانان در سال ۱۳۷۷ افرمودند: در سخنرانی‌های ما، حرف‌های خوبی در گوش و کنار هست. منتهی غالباً دقت نمی‌شود و همینطور گم می‌شود.

بی‌شک بزرگترین خیانت در حق آرمان‌های رهبر معظم انقلاب، همین نگاه سطحی و گذرا به سخنان کارآمد و راهگشای معظم له در بخش‌های مختلف است. از آجا که در دانشجو، جنبش دانشجویی شور و هیجانی در ساختن آینده هست که حال اورا تحت تأثیر قرار می‌دهد تا از گذشته عبور کند و حال را سپری کند تا آینده ای روشن و درخشان بسازد. بی‌تردید به دنبال مسیر و راه مطمئن و راهنمای امنی می‌گردد.

در سالگرد ۱۶ آذر ۳۲ و شهادت ۳ شهید این جنبش فرصت را مختنم شمرده و از لای لای سخنان امیر قاله‌ی انقلاب، حضرت آیه الله العظمی خامنه‌ای، توصیه کاربردی برای دانشجویان و جنبش دانشجویی استخراج نموده که امیدوارم با خواندن آن نکته‌های ناب اسخراج نموده و با تفکر و تدبیر در اندیشه‌ی والای مقام معظم رهبری مدل شایسته ای برای ساختن آینده تبیین نمایم. آینده در خشان و پرافتخار در انتظار ملتی است که فرزندان غیور آن بريا ساختن کشور خویش با تمام وجود تلاش نموده و فداکاری کنند.

### ۱. سرح صدر سیاسی داشته باشید

لزوم شرح صدر سیاسی در بین دانشجویان. این ربطی به مستولین و مدیران دانشگاه‌ها ندارد؛ مربوط به خود تشکلهای دانشجویی است. من تأیید می‌کنم لزوم شرح صدر سیاسی را. هیچ منافقانی وجود ندارد بین پاییندی دقیق و عمیق به اصول و رعایت جهتگیری دقیق، در عین حال داشتن شرح صدر و برحور غیر پرخاشگرانه با کسانی که با فکر انسان همراه نیستند؛ بالخصوص در زمینه‌های سیاسی.

### ۲. با اقسام مختلف جامعه در ارتباط باشید

وقتی کسی جزو اردوهای جهادی است، به مناطق محروم سرکشی می‌کند، واقعیت‌ها را به چشم می‌بیند، طبعاً تفکر پیگیری اقتصاد عدالت محور در او اینجور زندگانی می‌شود؛ این برای همه‌ی ما درس است. باید با قشرهای مختلف جامعه مرتبط شد تا مسائل آنها را لمس کرد؛ این در تصمیم گیری ما، در نگاه ما به مسائل گوناگون کشور اثر می‌گذارد.

### ۳. مراقب نگاههای سوسيالیستی و مارکسیستی باشید

آنچه که در دنیا به عنوان نظام سرمایه‌داری وجود دارد، حقیقت و جوهره اش سرمایه‌سالاری است. نفس داشتن سرمایه و به کار انداختن سرمایه برای پیشرفت کشور، چیز بدی نیست؛ چیز ممدوحی است؛ به هیچ وجه مذموم نیست. آنچه که مذموم است، این است که سرمایه و سرمایه داری محور همه‌ی تصمیمهای کلان یک کشور و یک جامعه باشد؛ همه چیز را به سمت خودش



در استانه سازنده والده از ۱۶ فرمان رهبری به دانشجویان و جنبش دانشجویی  
۱- فرمان مهم رهبری به دانشجویان و جنبش دانشجویی  
۲- از سردار سپاهیان گذشت.  
۳- افغانستان مختلف جامعه در نیاز باشد.  
۴- مراقب اسلام‌گردانی مارکسیستی و مارکسیست باشید.  
۵- اینه اقتصاد مقاومتی را به سریع اینین کنید.  
۶- جوانان دانشجویی موضع اندیشه کوشا و خلقت را خلقت کنید.  
۷- اسلام‌گردانی مارکسیستی مفکر باطل و غیری، خلقت با رهبری به سواب ایند.  
۸- بروی جوانی بود و اتفاق کنید.  
۹- از اسناد این راه را دانشگاه زندگانی کنید.  
۱۰- محبوبیت اندیشه کاربردی بازیگرد و منعی باشد.  
۱۱- بر اینکه می‌گذرد منع.  
۱۲- در اسلام اعتماد موضع گیری کنید.  
۱۳- عرفان و قاتم برس و دعایم باشد.  
۱۴- سلطنت عرفت خود را اینها که از اینها در نهاد.  
۱۵- با فرقان و مشاهداتی مارکسیستی مارکسیستی و دیگر فرقا.  
۱۶- معرفت دستی این را باشید.  
۱۷- در پوشان شنیدن راه را دانشجویی کنید.  
۱۸- ایندرا در خود زندگانی که در اینها

اینجور نیست که اقتصاد مقاومتی معنایش حصار کشیدن دور خود و فقط انجام یک کارهای تدافعی باشد؛ نه، اقتصاد مقاومتی یعنی آن اقتصادی که به یک ملت امکان میدهد و اجازه میدهد که خودشان را داشته باشند. این یک فکر است، یک مطالبه‌ی عمومی است.

### ۴. اینه اقتصاد مقاومتی را تبیین کنید

در زمینه‌ی مسائل اقتصادی، «اقتصاد تهاجمی» را مطرح کردند؛ عیبی ندارد. بندۀ فکر اقتصاد تهاجمی را نکردم. اگر واقعاً یک تبیین دانشگاهی و آکادمیک نسبت به اقتصاد تهاجمی - به قول ایشان، مکمل اقتصاد مقاومتی - وجود دارد، چه اشکالی دارد؟ آن را هم مطرح کنیم. آنچه که به نظر ما رسیده، اقتصاد مقاومتی بوده. البته اقتصاد مقاومتی فقط جنبه‌ی نفی نیست؛ اینجور نیست که اقتصاد مقاومتی معنایش حصار کشیدن دور خود و فقط انجام یک کارهای تدافعی باشد؛ نه، اقتصاد مقاومتی یعنی آن اقتصادی که به یک ملت امکان میدهد و اجازه میدهد که حتی در شرائط فشار هم رشد و شکوفائی خودشان را داشته باشند. این یک فکر است، یک مطالبه‌ی عمومی است. شما دانشجو هستید، استاد اقتصاددان هستید؛ بسیار خوب، با زبان دانشگاهی، همین اینه اقتصاد مقاومتی را تبیین کنید؛ حدودش را مشخص کنید؛ یعنی آن اقتصادی که در شرائط فشار، در شرائط تحریم، در شرائط دشمنی‌ها و خصوصیات شدید میتواند تضمین کننده‌ی رشد و شکوفائی یک کشور باشد.

محیط جوان وجود دارد و بنده هم اصرار داشتم که این حالت در دانشگاه زنده بماند، مسئله‌ی آرمان‌گرایی است..... مسئله‌ی واقع‌گرایی در جای خودش محفوظ است،.... لیکن آرمان‌گرایی، هم در سیاست، هم در همه‌ی صحبته‌های دیگر - مثل آرمان‌گرایی در علم - باید مورد توجه باشد. آرمان‌گرایی در علم، یعنی در زمینه‌ی مسائل علمی باید دنبال قله بود؛ که این، توجه شما را به درس خواندن و خوب درس خواندن باید نتیجه بدهد. من به شما عرض بکنم؛ امروز درس خواندن، علم‌آموزی، زوهش، و حدیث د، کا، اصله، دانشجویی، یک حرف است.

#### ۹. محیط دانشگاه باید پاکیزه و معنوی باشد

محیط دانشگاه به دلیل اینکه محیط جوان است، باید محیط پاکیزه‌ای باشد. بعضی خیال میکنند دانشگاه یعنی محیطی که در آن، تقید به دین و پابندی به دین و اخلاق و اینها خیلی لزومنی ندارد و مطلوب نیست. این ناشی از بنای غلطی است که در دوران طاغوت، در آغاز پیدایش دانشگاه، پایه ریزی شد. آن روز کسانی دانشگاه را به وجود آورده که به اصل دین و معنویت و اخلاق اعتقاد نداشتند؛ شیوه‌تهی غرب و فریفته‌ای اخلاقیات غرب بودند. البته آن شیفتگی و فریفتگی، شکل عمومی اش بود: یک عده‌ای شان هم مزدور و مأمور غرب بودند. بنا بود اینها در داخل کشور طراحی و برنامه ریزی کنند که تسلطی را که به شکلی در دوران قاجار داشتند، در دوران پهلوی همان تسلط را و بیشترش را به شکل دیگر و آرامتری داشته باشند؛ تربیت یک نسل روشنفکر و درس خوانده و تحصیلکرده‌ای که غربی بیندیشند؛ ایرانی است، اما فرانسوی و انگلیسی و آمریکائی فکر میکند؛ آرزوهایش آرزوهای یک فرد آمریکائی است؛ اقدام و عملش هم اقدام و عمل یک فرد آمریکائی یا انگلیسی است؛ اگرچه ملتیش ایرانی است و ساکن ایران هم هست. آنها تربیت یک چنین نسلی را دنبال میکردند.

۱۰. پرخاشگری ممنوع

آرمان‌گرائی را با پرشاشگری اشتباہ نکنیم؛ تصور نکنیم که هر کس آرمان‌گرای است، پرشاشگر تر و دعواکن تر است: نه. میتوان بشدت پابند به آرمانها و پابند به اصول و به ارزشها بود، در عین حال پرشاشگر هم نبود. در آیه‌ی شریفه میرماید: «اُشداء علی الکفار». سوره فتح (۲۹) «اُشداء» جمع «شَدِيد» است. شدید یعنی سخت، سخت یعنی نفوذناپذیر. هر جسمی که سخت تر باشد، وقتی با جسم دیگری اصطکاک پیدا کرد، در آن جسم دیگر اثر می‌گذارد، اما از آن جسم اثر نمی‌بینید. همه‌مان اینچوری باشیم؛ اشداء باشیم. اما شدید بودن، اثرگذار بودن، لزوماً به معنای دعواگر بودن و پرشاشگر بودن نیست. گاهی اوقات انسان احساساتش غلبه می‌کند و می‌خواهد یک کاری را انجام بدهد. این دوره‌ی احساسات شما، دوره‌ی جوانی است: ما هم پنجاه شصت سال قبل از این، همین دوره‌ها را گذراندیم. یک مدتی

جوان بودیم، جوان پر احساساتی هم بودیم؛ میدانیم این دوره چه جوری است. ببینید، یک جاهانی احساساتی وجود دارد که این احساسات باید کنترل شود.

## ۱۱. در مسائل اجتماعی موضع گیری کنید

من خوشبختانه می‌بینم در این دو سال اخیر موضوعگیری در مسائل گوناگون، در محیط‌های دانشجویی و جوانهای دانشجو، خیلی باز است؛ خب، این خوب است؛ این را من تقدیر میکنم و تشکر میکنم؛ منتها یک وقت مثلاً فرض کنید قضیه‌ی غزه پیش می‌آید، یک مشت جوان دانشجو می‌گویند این فلان فلان شده‌ها، این صهیونیستهای خبیث سر بچه‌های غزه دارند بمپ میریزند، فلان میکنند؛ بروم پدرشان را دریابویم؛ راه می‌افتدند، میرونند فروگاه‌ها خب، این احساسات، احساسات مقدس و پاکی است. امثال من که یک کنار نشستیم و داریم نگاه میکنیم، آدم میخواهد جانش را فدای یک چنین احساساتی بکند؛ این واقعاً ارزش دارد. اینکه امام فرمودند من دست و بازوی بسیجی‌ها را میبوسم، جایش همین جاست. آدم وقتی می‌بیند که یک جوانی اینجا توی خانه، در گرمای تابستان کول و بخجال دارد، در سرمای زمستان وسیله‌ی گرمائی دارد، دانشگاه میرود، درس میخواهد، موقفیت دارد، بعد یک‌هو مسئله‌ی غزه میخواهد او را به حالت انفجار برساند، میگوید میخواهم بروم آنجا؛ خب، این احساس، احساس بالازدشی است؛ اما رفتمن، غلط است. احساس، خوب است؛ اما این احساس نباید موجب شود که ما حالا راه بیغتیم بدهیم غزه، فتن، به غزه، آن، وقت نه ممکن، بود، نه حارب بود؛ اگر ممکن، هم بود، حارب نبود.

حضور فیزیکی و فکری در مسائل عمومی کشور از سوی مجموعه‌ی دانشجویی حتماً لازم است. هم حضور فکری لازم است: با همین رسانه‌های دانشجویی، با اجتماعات دانشجویی، با اظهاراتی که اینجا و امثال اینجا ممکن است بکنید، با ارائه نظراتتان به دستگاه‌های ذریبطة و وزارتخانه

اصلار دارم براين که جريان دانشجوئي و جنبش دانشجوئي موضع انتقادي خودش را حتماً حفظ کند. به هيج وجه توصيهي ما اين نيسست که شما انتقاد نکنيد. خب، چه کار کنيم که اين انتقاد، تكميل گننده اي بازل دشمن نباشد؟ روی اين مسئله فکر کنيد. نه اينکه پگوئيم تكميل بازل دشمن که يك امر منفي است، با لزوم انتقاد که يك امر مثبت است، م tarafات دارد؛ نه، خب خود شما هم گفتيد: من انتقاد کردم، در همه ديابلا نقل هم شد؛ اما هيج کس در ديابلا ادعاهادر کرد که فلاشي عليه نظام اسلامي يا فرض کنيد که عليه تشکيلات مديرية اجرائي يا تقنيي کشور دارد اقدام ميکند. خب، شما هم همين جور انتقاد کنيد. بناريون انتقاد کردن ميتوانند به شکلي انجام بگيرد که به هيج وجه مقصود دشمن را با آورده نکند و به تعبيري که ما عرض کردیم، بازل دشمن را تكميل نکند.

#### ۶. اعلام نظر کارشناسی متفاوت با رهبری، مخالفت با رهبری به حساب نیاید

گفته شد که بعضی ها نظرات کارشناسی میدهدند، با نظر رهبری مخالف است، میگویند آقا این ضد ولایت است. من به شما عرض بکنم؛ هیچ نظر کارشناسی‌ای که مخالف با نظر این حقیر باشد، مخالفت با ولایت نیست: دیگر از این واضح تر؟! نظر کارشناسی، نظر کارشناسی است. کار کارشناسی، کار علمی، کار دقیق به هر نتیجه‌ای که برسد، آن نتیجه برای کسی که آن کار علمی را قبول دارد، معتبر است: به هیچ وجه مخالفت با ولایت فقهی و نظام هم نیست. البته گاهی اوقات میشود که این حقیر خودش در یک زمینه‌ای کارشناس است؛ بالاخره ما هم در یک بخششانی یک مختصر کارشناسی‌ای داریم؛ این نظر کارشناسی ممکن است در مقابل یک نظر کارشناسی دیگر قرار بگیرد؛ خیلی خوب، دو تا نظر است دیگر؛ کسانی که میخواهند انتخاب کنند، انتخاب کنند. در زمینه‌های فرهنگی، در زمینه‌های آموزشی - در بخششانی مخصوصی - بالاخره ما یک مختصری سروشته داریم، یک قدری کار کردیم؛ این میشود نظر کارشناسی. به هر حال هیچگاه اعلام نظر کارشناسی و نظر علمی، معارضه و مبارزه و مخالفت و اعلام جدائی از رهبری و ولایت و این حرفا به حساب نمی‌آید و نباید بیاید.

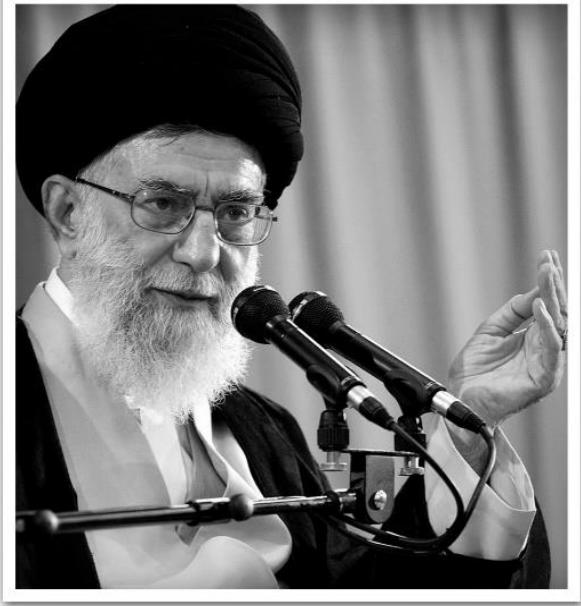
۷. نیروی جوانی خود را کشف کنید  
...ما در دیدارهای دانشجوها معمولاً مطالباتی را مطرح میکنیم؛ آیا این پرتوافقی است؟ این یک سوال است. اگر انسان مجموعه‌ای عرایضی را که من در دیدارهای دانشجویی، چه در ماه رمضان‌ها، چه در دانشگاه‌هایی که من در شهرستانها یا در تهران شرکت کردم، جمع کند، یک فهرست طولانی از مطالبات این حقیر از مجموعه‌ی دانشجویان

به وجود می‌آید. ممکن است کسی بگوید آقا اینها پرتوقوعی است. من عقیده ندارم پرتوقوعی است. چرا؟ توجه به نیروی متراکم در دانشگاه، گمان پرتوقوعی را نفی می‌کند. اگر چنانچه شما از یک جوان ورزشکار پرنشاط نیرومندی بخواهید یک باز سنتگینی را از یک جانشین بردارد، به یک جای دیگری بگذارد، این به هیچ وجه توقع زیادی نیست. بله، اگر چنانچه فرتوت باشد، پیر باشد، ضعیف باشد، لاغر باشد، نمی‌شود توقع داشت؛ اما وقتی تواناست، خوب بکند. دانشگاه یک محیط تراکم نیرو است؛ این نیروها ناشی از دو عنصر اصلی است: یکی اصل جوانی است، که من عقیده ام این است خیلی از جوانها خودشان قدر نیروی جوانی را نمیدانند؛ یعنی هنوز کشف نکردن و توانائی بی حد و حصری را که در محیط جوان وجود دارد. جوانی یک سروچشممه‌ی فیاض تمام نشدنی از نیرو است. عنصر دوم، خود مستله‌ی علم و دانش و دانشجویی است. خود دانشجویی به انسان توان میدهد. توجه به علم، توجه به دانش، خودش توان افزایا و توان آفرین است. البته بر این دو عنصر اضافه کنیم فضایی را که انقلاب به وجود آورد؛ و اگر بخواهیم با نگاه حداقلی نگاه کنیم، انقلاب این فضا را در محیطهای جوان و محیطهای دانشجویی، حداقل تشدید و مضاعف کرد. یعنی حالت نشاط، سرزنشگی، دوری از دلمدرگی، اعتماد به نفس، در محیط دانشجویی زیاد است. بنابراین ما هرچه از دانشجوها توقع داشته باشیم، کارهای سخت را از آنها بخواهیم، متوجه آنها بکنیم، توقعات ارائه بدھیم، به نظر من پرتوقوعی نیست. کارهای زیادی می‌شود انجام داد. ما یک جواب سیال و نیروی تمام‌نشدنی‌ای داریم که اگر چنانچه این نیرو آزاد شود و هدایت شود، می‌بتواند کشور را به طور کامل آناد کند.

#### ۸. آزمانگرایی در دانشگاه زنده نگه دارد

خب، یکی از چیزهایی که ما از دانشجوها توقع داشتیم و این به طور طبیعی در دانشگاه و در

**چون اگر چنانچه همت کند، انگیزه داشته باشد و بخواهد عمل کند، در زمینه‌های معنوی و روحی و مبارزه‌ی با نفس هم از آدمهای مسن و پابه‌سن گذاشته و پیرمردی از قبیل مهاها قوی‌تر است و توانائی‌اش بیشتر است. پس میتوانید.**



**با قرآن، با نوشتگات مرحوم شهید مطهری، با نوشتگات فضای بزرگی که خوشبختانه امروز در حوزه‌های علمیه حضور دارند، آشنا شوید. امروز فضای جوانی در حوزه‌های علمیه هستند که میتوانند در این قسمت به مجموعه‌ی جوانهای دانشگاهی یاری بدهند؛ کما اینکه کارهای خوبی هم دارد انجام میگیرد. سطح معرفت دینی بالا برود؛ این یکی از کارهایست که حتماً لازم است.**

#### ۱۵. به اوضاع کشور نگاه مستفسرانه داشته باشد

نظرات و توجه به اوضاع کشور، نگاه مستفسرانه و دنبال پیدا کردن واقعیت، همراه با انتقاد، قبل از عرض کردم که انتقاد هیچ اشکالی ندارد. نگاه منتقدانه هیچ اشکالی ندارد، منتها انتقاد درست؛ بی‌انصافی نشود. آدم گاهی می‌بیند در بعضی از انتقادها، بی‌انصافی میشود. حالا شما یک خرده تندید و جوان هم هستید و آدم خیلی هم توقع ندارد؛ اما آنها که ریش و سبیلشان سفید هم شده، گاهی اوقات انسان می‌بینند که بی‌انصافی میکنند؛ در بیان کردن و گفتن و حرف زدن نسبت به این و آن، بی‌ملاظگی میکنند. مراقت کنید بی‌انصافی نشود. بنابراین نقد مستمر، نظرات مستمر و متعادل بر اوضاع کشور، بر مدیریتها، جزو کارهای بسیار لازم است؛ البته باید با عقلانیت و ما مدارا همراه باشد، بدون افراط، بدون پرخاشگری؛ اما نگاه نقادانه، به نظر من این هم کار لازم دیگر است.

#### ۱۶. امید را در خود زنده نگه دارید

عزیزان من! اساسی ترین قضیه هم امید است. من به شما عرض بکنم؛ از جمله‌ی سخت ترین کارهایی که علیه من و شما دارد انجام میگیرد، این است که امید را در مهاها بمیرانند. سعی کنید امید را زنده نگه دارید. هرچه میتوانید، شعله‌ی امید را در دل خودتان و در دل مخاطبانتان زنده نگه دارید. با امید است که میشود پیش رفت. امید هم امید بیجا نیست؛ امیدی است که واقعیتها کاملاً ما را به درستی آن نوید میدهد.

مربوط - اگر اهل اقتصادی، به دستگاه‌های اقتصادی؛ اگر اهل مسائل فرهنگی هستید، به دستگاه‌های فرهنگی نامه بنویسید، پیشنهاد بدهید، نظر بدهید، اعلام موضع کنید - هم حضور فیزیکی لازم است؛ گاهی باید در یک اجتماعی شرکت کنید. من به هیچ وجه نفی نمیکنم و رد نمیکنم، بلکه تأیید میکنم برخی از اجتماعات دانشجویی را که درباره‌ی مسائل گوناگون - فرض کنیم مسئله‌ی بحرین یا چیزهای دیگر - به وجود می‌آید. البته با تندروی در این اجتماعات مخالف؛ با عمل نسجیده‌ی در این اجتماعات مخالف؛ با تصمیم‌گیری‌های غلط که ممکن است از طرف یک چند نفر انجام بگیرد، بعد در آن بحبوحه احساسات، ناگهان مورد حمایت جمع هم واقع شود، بنده موافق نیستم.

حالا راهش چیست؟ چگونه میشود عمل کرد؛ من گمان میکنم اگر مجموعه‌های دانشجویی، کانون یا کانونهای تصمیم و اقدام داشته باشند برای اینکه در مسائل گوناگون فکر کنند و تصمیم بگیرند، اقدامهای آنها سنجیده‌تر خواهد بود. مثلاً فرض کنید در فلان قصیه‌ای که چند تا مثالش را الان زدم، دانشجوها چه کار کنند، خوب است؟ این را بنشینند یک گروه نخبه‌ای، زبده‌ای، مسئولی فکر کنند، بعد به صورت متحددالملأ در بین مجموعه‌ی دانشجویی واضح و مشخص شود که اگر کسی تخطی و زیاده‌روی کرد از آنچه که قرار شده، مربوط به تصمیم‌گیری‌های غلط که ممکن است از دانشجویی نیست.

#### ۱۲. مراقب و رقابت بر سر پست و مقام باشید

رقابت بر سر پست و مقام، خب، در یک دوره‌ای دانشجوهای تشکلهای اسلامی و ارزشی متزود بودند؛ مسئله‌ی پست و مقام و احیاناً چرب و شیرین و اینها مطرح نبود، اما حالا گوش و کنار ممکن است مطرح باشد؛ لذا مراقب باشید. یکی از لغزشگاه‌های بزرگ ما انسانها و افراد بشر، همین رقابت‌های بر سر پست و مقام و آبرو و اینهاست، که آدمهای گردن کلفت را گاهی به زمین میکوبد. البته من عقیده‌ام این است که شما جوانها همچنان که در نیروی جسمانی بر ما پیرمردها فاقع هستید، در نیروی اراده و توانائی تسلط بر نفس هم بهتر از مائید. چون اگر چنانچه همت کنید، انگیزه داشته باشد و بخواهد عمل کند، در زمینه‌های معنوی و روحی و مبارزه‌ی با نفس هم از آدمهای مسن و پابه‌سن گذاشته و پیرمردی از قبیل مهاها قوی‌تر است و توانائی‌اش بیشتر است. پس میتوانید.

#### ۱۳. سقف معرفت خود را سایتها و روزنامه‌ها قرار ندهید

عزیزان من! سقف معرفت خودتان را، سایتها سیاسی و اوراق روزنامه‌ها و پرسه زدن در سایتهای گوناگون قرار ندهید؛ سقف معرفت شما اینها نیست. البته من امروز از این حرفاها که زدند، حقیقتاً لذت بردم؛ حرفاها خوب، حرفاها پخته، تعبیرات جافتاده، جمله‌بندی‌های درست؛ این خوشحال‌کننده است. من میخواهم بگویم هرچه میتوانید، اولاً در این بخش کار کنید. سطح معرفت را بالا ببرید.

#### ۱۴. با قرآن و نوشتگات شهید مطهری و دیگر فضلاً معرفت دینیتان را بالا ببرید.

با قرآن، با نوشتگات مرحوم شهید مطهری، با نوشتگات فضای بزرگی که خوشبختانه امروز در حوزه‌های علمیه حضور دارند، آشنا شوید. امروز فضای جوانی در حوزه‌های علمیه هستند که میتوانند در این قسمت به مجموعه‌ی جوانهای دانشگاهی یاری بدهند؛ کما اینکه کارهای خوبی هم دارد انجام میگیرد. سطح معرفت دینی بالا برود؛ این یکی از کارهایست که حتماً لازم است. به نظر من آن کاری که مهم است انجام بگیرد، مطالعات اسلامی است.



# حوزه علمیه و روحانیت

## در کلام رهبری

خدای متعال از من و شما روز قیامت سؤال خواهد کرد: از فرصت این همه جوان، این همه استبصار، این همه میل و شوق به دانستن، شما برای ترویج معارف اسلامی چه استفاده‌ای کردید؟ نظام اسلامی یک چنین خدمتی به ما معممین و روحانیون کرده. مگر میتوانیم خودمان را کنار بگیریم؟



**دانلود سخنرانی کامل +  
دانلود گزیده بیانات رهبر +**

### هیچ روحانی نمیتواند خودش را از نظام اسلامی جدا بینند

آنچه که لازم است عرض بکنم - که از همه‌ی این مطالب مهمتر است - نسبت حوزه‌های علمیه است با انقلاب و نظام اسلامی. هیچ کس در عالم روحانیت، اگر انصاف و خرد را میزان قرار بدهد، نمیتواند خودش را از نظام اسلامی جدا بگیرد. نظام اسلامی یک امکان عظیمی را در اختیار داعیان‌الله و مبلغان اسلام قرار داده. کی چنین چیزی در اختیار شما بود؟ امروز یک طلبی‌ی فاضل در تلویزیون می‌نشینید نیم ساعت حرف میزنند، ده میلیون، بیست میلیون مستمع از روى شوق به حرف او گوش میدهند. کی چنین چیزی برای من و شما در طول تاریخ روحانیت، از اول اسلام تا حالا، وجود داشته؟ این اجتماعات بزرگ کی وجود داشت؟ این نماز جمعه‌ها کی وجود داشت؟ این همه جوان مشتاق و شننده معارف کی وجود داشت؟ امروز این جوانهای دانشجو و غیر دانشجو را که مشاهده میکنند - حالا من دانشجوها را میگویم - همه‌شان تقدیراً و تغلیباً مشتاقاند از مقاومت اسلامی و معارف اسلامی چیزهای را بشناسند و چیزهای را بفهمند و سر در بیاورند. من و شما باید زمینه فراهم کنیم که بتوانیم به آنها جواب دهیم. این فرصت تا امروز کی برای روحانیت وجود داشته؟ علاوه بر این، ایزراهای تسهیل کننده، مثل رایانه‌ها و ارتباطات اینترنتی و فضای مجازی و سایبری هم که الان در اختیار شماست. اگر بتوانید اینها را بگیرید، میتوانید یک کلمه حرف درست خودتان را به هزاران مستمعی که شما آنها را نمیشناسید، برسانید؛ این فرصت فوق العاده‌ای است: نبادا این فرصت ضایع شود. اگر ضایع شد، خدای متعال از من و شما روز قیامت سؤال خواهد کرد: از فرصت این همه جوان، این همه استبصار، این همه میل و شوق به دانستن، شما برای ترویج معارف اسلامی چه استفاده‌ای کردید؟ نظام اسلامی یک چنین خدمتی به ما معممین و روحانیون کرده. مگر میتوانیم خودمان را کنار بگیریم؟

### حوزه‌های علمیه باید خود را سربازان نظام بدانند

این که یک آقائی در یک گوشش ای عبایش را بکشد به کول خودش، بگوید من به کارهای کشور کار ندارم، من به نظام کار ندارم، افتخار نیست: این ننگ است. روحانی باید از وجود یک چنین نظامی که پرچمش اسلام است، قانونش فقه اسلامی است، با همه‌ی وجود استقبال کند. مراجع تقلید کنونی، مکرر متعددی‌شان به پنهان گفتن که ما تضعیف این نظام را به هر کیفیتی حرام قطعی میدانیم. خیلی‌شان از روی لطف به من پیغام میدهند یا میگویند که ما تو را مرتب دعا میکنیم. این نشان دهنده قدرشناسی از نظام اسلامی است. حالا یک معممی یک گوشش ای بیاید خودش را از نظام کنار بگیرد؛ بهانه هم این است که ما فلان انتقاد را داریم. خیلی خوب، صد تا انتقاد داشته باش: دویست تایش به خود ما عمامه‌ای‌ها وارد است. مگر به ما انتقاد وارد نیست؟ وجود انتقاد و عیب در یک مجموعه مگر موجب میشود که انسان این همه محسنات و نقاط قوت را در آن مجموعه نبیند و ملاحظه نکند؟ در روحانیت هم همین جور است: عیوب‌الی مasha'alleh. بنده آخوندم، طلبی‌هستم، از قبل از بلوغ طبله بودم تا الان: بیانید برای شما همین جا یک فهرست از بر بنویسم. صد تا اشکال در ما هست: اما این صد تا اشکال موجب میشود ما از روحانیت اعراض کنیم؟ ابدا. در مقابل این صد تا اشکال، هزار تا حسن وجود دارد. در کسر و انکسار مصالح و مقاصد است که انسان میتواند خط مستقیم را پیدا کند.

### اگر روحانیت نبود انقلاب پیروز نمیشد

نظام، مرتبط و متصل و همزاد است نسبت به روحانیت. اگر روحانیت نبود، شما بدانید این نظام تشکیل نمیشود: این انقلاب پیروز نمیشود. بنده از قبل از انقلاب در محافل روشنفکری بوده‌ام، با گروه‌های سیاسی ارتیاط نزدیک داشتم، همه‌ی آنها را هم میشناختم، با خیلی‌هاشان هم بحث و جدل کرده بودیم. این را من از روی اعتقاد و با استدلال میگویم: اگر جامعه‌ی روحانیت نبود، این انقلاب پیروز نمیشد؛ تا صد سال دیگر هم پیروز نمیشد. روشنفکران سیاسی ما که بعضی شان هم آدمهای خوبی بودند، دلسوز هم بودند - همه، آدمهای ناراه و منحرف نبودند - توانانی اش را نداشتند، مقبولیت نداشتند، در بین مردم نفوذ نداشتند، نمیتوانستند بر دلهای مردم حکومت کنند. آن که میتوانست اولاً از حیث سطح، تمام کشور را فرا بگیرد، ثانیاً از حیث عمق و تأثیر، تا اعماق دلها نفوذ کند، روحانیت بود: که همه جا بود.

این که مرتبط و متصل و همزاد است نسبت به روحانیت. اگر روحانیت نبود، شما بدانید این نظام تشکیل نمیشود: این انقلاب پیروز نمیشود. بنده از قبل از انقلاب در محافل روشنفکری بوده‌ام، با گروه‌های سیاسی ارتیاط نزدیک داشتم، همه‌ی آنها را هم میشناختم، با خیلی‌هاشان هم بحث و جدل کرده بودیم. این را من از روی اعتقاد و با استدلال میگویم: اگر جامعه‌ی روحانیت نبود، این انقلاب پیروز نمیشد؛ تا صد سال دیگر هم پیروز نمیشد. روشنفکران سیاسی ما که بعضی شان هم آدمهای خوبی بودند، دلسوز هم بودند - همه، آدمهای ناراه و منحرف نبودند - توانانی اش را نداشتند، مقبولیت نداشتند، در بین مردم نفوذ نداشتند، نمیتوانستند بر دلهای مردم حکومت کنند. آن که میتوانست اولاً از حیث سطح، تمام کشور را فرا بگیرد، ثانیاً از حیث عمق و تأثیر، تا اعماق دلها نفوذ کند، روحانیت بود: که همه جا بود.



# تقوای صنفی در شبکه اجتماعی سایه ای افسران



## سیاوش آفاجانی

تا کنون بیش از ۱۰۰ گروه در این شبکه‌ی اجتماعی تشکیل گردیده است که بیشتر این گروه‌ها را می‌توان به چند دسته‌ی محدود تقسیم نمود. بیشتر این گروه‌ها در تعریف و عنوان دارای فضول مشرک و مترادف بوده و تنها تعداد اعضا و مطالب آن‌ها متفاوت است. کافیست سری به لیست گروه‌ها بزنیم تا متوجه شویم بیشتر گروه‌ها عموماً به غیر از چند استثناء، حول این سه محورند: جنگ نرم، حمایت از ولایت، حمایت از دولت. گویی برخی افسران عزیز با رسیدن به هر حد نصاب لازم، برای تشکیل یک گروه، بدون این که نیازی به گروه باشد فوراً یک گروه تشکیل می‌دهند؛ متأسفانه بیشتر فعالیت در هر گروه نیز فقط با تشکیل دهنده‌ی آن است و با توجه به این که پرکردن یک گروه با مطالب مرتبط با نام گروه سخت است، مطالب بی ارتباط با گروه را نیز در همان محل منتشر می‌کنند و مدیران ارشد گروه‌ها از انتشار مطالب بی ارتباط در گروه از سوی سایر اعضای گروه ممانعت نمی‌نمایند، تا نکند موجب کدورت اعضا و کاهش تعداد آنها گردد.

با توجه به این مطلب از دوستانی که جدیداً گروه تشکیل داده و یا قصد تشکیل گروه تازه‌ای دارند، تقاضا می‌کنم حتی نیاز به تشکیل گروه را مد نظر قرارداده و بعد اقدام به تشکیل و یا عضویت نمایند. پس از تشکیل گروه، خوب است که حتی‌دامنه و هدف گروه برای سایر اعضای تبیین شده و آنان را به رعایت آنها هدایت نمود.

### کلام آخر

ما افسران جنگ نرم را باید بدانیم که برای این که بتوانیم محافظان خوبی برای انقلاب باشیم، ابتدا باید بتوانیم از خودمان و ناممان بگذریم و این که بتوانیم زیر علم گروه‌های دیگران و با از خود گذشتگی فعالیت مخلصانه داشته باشیم. ما باید بدانیم که این کسب امتیاز و محبوبیت و مقبولیت، همه و همه اگر از سر خودخواهی و هواز نفس باشند، زمانی ما را نیز چون برخی فعالان سیاسی به آنجا خواهد رساند که از قلت تقوی، در فتنه‌ها و انحرافات یا جزء آتش بیاران باشیم و یا ساکتیم!

حوالمندان باشد که ما مدعی هستیم که افسران جنگ نرمیم و حال این که اگر از همان ابتدا در جهاد نفس شکست بخوریم، نه تنها موجب خوشنامی برای انقلاب نخواهیم بود، که لکه‌ی ننگی برای آن بحساب خواهیم آمد، و اگر تقوای الهی را در این پنهانه و همه‌ی ابعاد زندگی رعایت کنیم، نه تنها خودمان از نجات یافتگان خواهیم بود بلکه موجب نجات دیگران نیز خواهیم شد، ان شاء الله.

در هر کاری موظیین وجود دارد که رعایت آنها نشان از رعایت ایمان و تقوای فعالان آن کار دارد. به عنوان مثال رعایت کیل در مشاغل قصابی یا طلافروشی به منزله‌ی تقوای صنفی در آن کار است، یا مثال دیگر این که، تقوای صنفی برای یک خبرنگار رعایت انصاف و صداقت در کار است و به همین شکل اگر بخواهیم برای افسران تقوای صنفی تعریف کنیم، می‌توانیم به موارد ذیل اشاره کنیم:

رعایت تقوا در انتشار مطلب، نظر یا رأی فعالیت در افسران و نشر هر مطلب و یا درج هر نظر پای هر مطلب باید در جهت بصیرت افزایی، ارتقای ایمان جمعی، انصاف و رعایت صداقت باشد و تنها در این صورت است که تقوای صنفی رعایت شده است و اگر این محیط مقدس وسیله‌ای باشد برای جانب داری های متعصبانه و یا منفعت طلبانه‌ی جناحی یا کسب شهرت، نه تنها تقوای صنفی رعایت نشده است بلکه بی تقوای اتفاق افتاده است.

ما افسران باید در رأی دادن‌ها مان دقت کنیم و در جایی که واقعاً لازم است رأی مثبت و یا حتی منفی بدھیم و یا نظرات مان را شجاعانه منعکس کنیم؛ نباید خدای ناکرده رأی مثبت دادن صرفاً وسیله‌ای برای محبوبیت و کسب رأی مثبت دیگران باشد و یا رأی منفی ندادن از تو س رأی منفی گرفتن از دیگران! یادمان باشد که تمام عزت نزد خداست نه بندگان خدا.

رأی دادن مثبت به مطالب سایت‌های اصولگرای معروف و قدیمی، بدون خواندن کامل مطلب هم مشکلی ایجاد نمی‌کند و نباید این مسئله موجب شود تا مطالب و بلاگ‌ها یا سایت‌های شخصی را نخوانده رد کنیم، چرا که بسیاری از این مطالب واقعاً ناب هستند. گاهی اوقات ممکن است یک رأی موجب برگزیده شدن یک مطلب رقیب و انتشار عمومی آن گردد و همان یک رأی ممکن است، عنوان مطلب ما را از سoton پربازدیدترین‌ها حذف نماید و البته یکی از مظاہر تقوای سیاسی این است که ما به تکلیف عمل کنیم نه به منفعت.

رعایت تقوای صنفی در گروه‌های افسران تشکیل و کار کردن در گروه می‌تواند از جوانب مختلف مورد بررسی قرار گیرد، که به نظر می‌رسد با توجه به زمانی که از کار افسران گذشته، اکنون وقت مناسبی باشد تا تحلیل نسبی از وضع موجود داشت و همچنین چشم انداز بهتری برای آینده‌ی آن تعریف نمود.



### خطرهای سفید و ناشناخته

پس از رحلت پیامبر اکرم(ص) جریانها به گونه ای پیش رفت که پس از سی سال معاویه خلیفه و امیرالمؤمنین شد و پنجاه سال پس از رحلت پیامبر پسرش بزید بر تخت خلافت نشست و با ان وضع فجیع فرزند پیغمبر را کشت...

اما باید دید چرا حزب ابوسفیان زمام مسلمین را در دست گرفت...  
برای این بود که یک نفر از همین امویها که سابقه سویی در میان مسلمین نداشت و از مسلمین اولین بود به خلافت رسید.

اینکار سبب شد که امویها جای پایی در دستگاه حکومت اسلامی پیدا کنند..جای پای خوبی که باعث شد خلافت اسلامی را ملک خود بنامند!

ارسالی از baran  
[www.afsaran.ir/link/148512](http://www.afsaran.ir/link/148512)  
منبع:  
حامسه حسینی شهید مطهری

### چرا کوفیان به جنگ امام حسین علیه السلام رفتند؟

علت اینکه کوفیان در عین علاقه به حسین علیه السلام ، می جنگیدند یکی رعب و ترس بود که از زمان زیاد و معاویه ترسیده بودند و خود عبیدالله هم با کشتن میثم و مسلم و هانی آنها را مรتعوب کرده بود... مردم از زن و مرد اراده باخته شده بودند ، نمی توانستند مطابق عقل خودشان تصمیم بگیرند.

دیگری حرص و طمع به مال و جاه دنیا بود مثل خود عمر سعد که با اینکه گرفتار عذاب وجودن بود و می گفت : فواليه ما ادری و اني لحاظ افکر في امری ..(به خدا سوگند نمیدانم و در کار خویش سرگردان مانده ام) اما به خاطر "جننم ری" با امام جنگید.

ارسالی از baran  
[www.afsaran.ir/link/148929](http://www.afsaran.ir/link/148929)  
منبع:  
حامسه حسینی شهید مطهری

# گوش شدیطون کر!

ویژه امام زمه  
ان (ع) و عاشورا

تحریف در واقع  
عه عاشورا

ارسالی از radiomighat

[www.afsaran.ir/link/150807](http://www.afsaran.ir/link/150807)

[www.afsaran.ir/link/151029](http://www.afsaran.ir/link/151029)

منبع:  
[sedayemighat.com/fa/audio-g.php?id=910902092919](http://sedayemighat.com/fa/audio-g.php?id=910902092919)

**آیا شب عاشورا با حسین خواهم ماند، آنجا که به من اجازه می دهد که شبانه معركه را ترک کنم بدون اينکه از کسی خجالت بکشم یا کسی با چشم عتاب آلود به من بنگرد؟!**

هیچکس نمی تواند مطمئن باشد که هم اکنون با حسین(ع) است

هیچ یک از ما اطمینان نداریم که آیا من هم اینک با حسین هستم یا خیر:

من در مدینه با حسین هستم، من از مدینه تا مکه با حسین هستم، من در مکه با حسین هستم،

من با حسین هستم در حالی که از مکه خارج شده است، اما سؤال این است: آیا با حسین خواهم

ماند زمانی که نامه‌ی پیمان‌شکنی کوفیان، آغشته به خون مسلم بن عقیل می‌آید؟!

آیا از این لحظه تا کربلاه با حسین خواهم ماند؟!

آیا در محاصره‌ی گرسنگی و تشنگی و مرگ و کشته شدن با حسین خواهم ماند؟!

آیا شب عاشورا با حسین خواهم ماند، آنجا که به من اجازه می دهد که شبانه معركه را ترک کنم

بدون اينکه از کسی خجالت بکشم یا کسی با چشم عتاب آلود به من بنگرد؟!

این است سؤال اساسی! من و شما ادعا می کنیم که ما در خط حسین و در راه حسین هستیم، اما

باید تلاش کنیم که در این خط و مسیر باقی بمانیم؛ باید تلاش کنیم که به کربلاه برسیم، باید

تلاش کنیم که عاشورائی باشیم، آن هم با ثبات قدم و تسليم در برابر خدا و عشق به امام و

رهبرمان و آماده قربانی شدن در راه دین و ارزش‌هایمان؛ در نتیجه در روز عاشوراء چیزی جز

پیروزی نخواهد بود؛ حال یا پیروزی ای با شهادت، با سرهای بر نیزه، با خیمه‌های آتش گرفته، با

زنان به اسارت رفته، یا یک پیروزی تاریخی این چنینی، و یا پیروزی ای مانند پیروزی مقاومت

اسلامی در جنوب لبنان در سال ۲۰۰۰، و همچنان که فتح فلسطین و قدس را در بی خواهد داشت

انشاء الله.

اما مهم این است که قدم‌های ما، روز عاشورا به اردوگاه حسین برسد و در لشکر حسین ثابت قدم

باشیم، و اراده و عقل و عزم ما سست نشود...

## من و تو در کجا ایستاده‌ایم؟ با حسینیم یا در برابر او؟!

شاید فکر می کنیم با حسینیم و حتی خود را عزادارش می دانیم اما در حقیقت...

سید حسن نصر الله با بیانی دلنشیین، این موضوع که حسینی بود چگونه است و تا چه زمانی حسینی هستیم را به زیبایی تبیین می کند. صوت را همزمان با خواندن متن گوش کنید تا بیشتر لذت ببرید.

لا یطمئن أحدنا أتنى الآن أنا مع الحسين؛ أنا مع الحسين في المدينة، أنا مع الحسين من المدينة إلى مكة، أنا مع الحسين في مكة، أنا مع الحسين و هو خارج من مكة، ولكن السؤال: هل أبقى مع الحسين عندما تأتي رسالة الكوفيين مضمحةً بدم مسلم بن عقيل و خذلان البيعة؟ هل أبقى مع الحسين من تلك اللحظة إلى كربلاء؟ هل أبقى مع الحسين في حصار الجوع والعطش والموت والقتل؟ هل أبقى مع الحسين ليلاً العاشر من المحرم عندما يسمح لي أن أغادر في وسط الليل دون أن أخلُّ من أحد أو ينظر أحد إلى عبيون عاتبة؟ هذا هو السؤال! ندعى أنا وأنت أنتا في هذا الخط، أنتا في هذا الطريق، ولكن يجب أن نعمل لنبقى في هذا الخط، لنبقى في هذا الطريق، لنصل إلى كربلاء، ولكن من أهل اليوم العاشر ثباتاً و يقيناً و عنفواناً و تسليماً لله و عشقاً لاماماً و قائدنا و تضحيةً من أجل ديننا و قيمتنا؛ وبالتالي في يوم العاشر لن يكون إلا الفتح، إماً فتح بالشهادة، بالجماجم، بالرؤوس المرفوعة على الرماح، بالخيام المحترقة، بالنساء المسببة، إماً أن يكون فتح من هذا النوع، ففتح تاريخي من هذا النوع، وإنما أن يكون فتح كفتح المقاومة الإسلامية في جنوب لبنان في أيار عام ألفين، وكما سيكون فتح لفلسطين وللقدس إن شاء الله؛ لكن المهم أن تصل أقدامنا إلى معسكر الحسين في يوم العاشر، أن تثبت أقدامنا في معسكر الحسين يوم العاشر، وأن لا تنهار إرادتنا ولا عقلنا ولا عزمنا...

# اشکرید

عن الرئَّان بن شَبِيبِ عَنِ الرَّضَا فِي حَدِيثِ أَنَّهُ قَالَ لَهُ: يَا أَبْنَى شَبِيبٍ إِنْ كُنْتَ تَأْكِيلَ لَسْنِي فَلَبِكَ لِلْخَسِينِ بْنِ عَلِيٍّ عَفَانَ دِبَحَ كَمَا يَدْبَحُ الْكَبِشُ وَ قُبْلَ مَعْنَهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ رَجُلًا مَا لَهُمْ فِي الْأَرْضِ شَبِيبُونَ وَ لَقَدْ بَكَتِ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَ الْأَرْضُونَ لِقَلْبِهِ ... إِلَى أَنْ قَالَ: يَا أَبْنَى شَبِيبٍ إِنْ بَكَيْتَ عَلَى الْخَسِينِ عَحْثَيْ تَصِيرُ دَمْوعُكَ عَلَى حَدِيدِكَ غَرَّ اللَّهُ لَكَ كُلَّ ذَنْبٍ أَذْنَبْتَهُ صَغِيرًا كَانَ أَوْ كَبِيرًا قَلِيلًا كَانَ أَوْ كَبِيرًا.

يَا أَبْنَى شَبِيبٍ إِنْ سَرَّكَ أَنْ تَلْقَى اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ وَ لَا ذَنْبَ عَلَيْكَ فَلَرُ الْخَسِينِ عَ ... يَا أَبْنَى شَبِيبٍ إِنْ سَرَّكَ أَنْ تَشْكُنَ الْغَرَفَ التَّبِيَّنِيَّةَ فِي الْجَنَّةِ مَعَ السَّيِّدِ وَ آلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ فَالْعَنْ قَتْلَةِ الْخَسِينِ.

يَا أَبْنَى شَبِيبٍ إِنْ سَرَّكَ أَنْ يَكُونَ لَكَ مِنَ النَّوَابِ مِثْلَ مَا لَنِ اسْتَشِيدَ مَعَ الْخَسِينِ فَلَقَ مَنْتَى مَا ذَكَرْتَهُ يَا لَيْتَنِي كُنْتَ مَعَهُمْ فَأَقْوَزَ فَوْزَ عَظِيمًا ... يَا أَبْنَى شَبِيبٍ إِنْ سَرَّكَ أَنْ تَكُونَ مَعَنَا فِي الدَّرَجَاتِ الْعُلَى مِنَ الْجَنَّانِ فَأَخْرُجْ لِتَرْجِنَا وَ افْرُجْ لِتَرْجِنَا وَ عَلَيْكَ بِولَادِنَا فَلَوْ ... أَنْ رَجَلًا أَحَبَّ خَبْرَ الْحَشْرَةَ اللَّهُ مَعَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ سَائِلُ الشِّعْيَةِ ج: ۱۳ ص: ۵۰۳



از دیان ابن شَبِيبِ اَرْ حَضْرَتِ رَضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ در حَدِيثِ آمده است که ایشان به او فرمودند: ابن شَبِيبٍ، اَكْرَبِ رَبِّيْ جَيْزِيْ گُرْبَهَاتِ گُرْفَتِ برَائِيْ حَسِينَ بْنَ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ گَرِيْهَهُ کَنْ جَرَا کَه او را سَرْ بَرِيدَنَدْ هَمَانَگُونَهُ کَه کَشَتَه شَدَنَدْ. وَ يَقِيْنًا اَسْمَانَهَايِهِ هَفْنَگَانَهُ وَ زَمِينَهَا برَائِيْ کَشَتَه شَدَنَشْ گَرِيْهَهُ کَرَدَنَدْ ... تَأْنِيْجَا کَه فَرِمَوْدَنَدْ:

ابن شَبِيبٍ، اَكْرَبِ رَبِّيْ حَسِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ گَرِيْهَهُ کَرَدَيْ آنَقَدَرَ کَه اَشْكَهَاهِتِ بَرِّ گُونَهَاتِ جَارِيْهَهُ شَدَنَدْ. خَداُونَدَ تَهَامَ گَناهَانِيَهِ کَه مَوْتَكِبِ شَدَهَاهِيَهِ، کَوْچَكِ يَا بَزَرْگِ، کَمِ يَا زِيَادَهِ، رَامِيَّهَهُزَهِ ... اَبْنَى شَبِيبٍ، اَكْرَبِ شَادَهَانَيَهِ تو در این است که خَداُونَدَ، عَزَّوْجَلَ، رَامِلَاقَاتِ کَنَى در حَالِيَهِ کَه هِيجَ گَناهَهِ نَدارِيَهِ، حَسِينَ عَلِيَهِ فَاقِلَّيْنَ حَسِينَ عَلَيْهِ السَّلَامَ رَاعِنَ کَنَهِ.

ابن شَبِيبٍ، اَكْرَبِ شَادَهَانَيَهِ تو در این است که در اَتَاقَهَا سَاخَتَه شَدَه در بَهَشَتِ بَارِيَّامِيرَ وَ آلَ او، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ، سَاكِنَ شَويِهِ ... اَبْنَى شَبِيبٍ، اَكْرَبِ شَادَهَانَيَهِ تو در این است که ثَوَابِيَهِ برَائِيْ تو باشَدَهَانَدَ ثَوَابِيَهِ کَسِيَهِ کَه با حَسِينَ شَهِيدَ شَدَه است، وَقْتِيَهِ او رَادِادِ ... اَبْنَى شَبِيبٍ، اَكْرَبِ شَادَهَانَيَهِ تو در این است که ثَوَابِيَهِ برَائِيْ تو باشَدَهَانَدَ ثَوَابِيَهِ کَسِيَهِ کَه با اِيشَانَ بَودَمَ وَ بَهِ رَسْتَگَارِيَهِ بَرَزَگَيِهِ مِيرِسِيدَمِهِ ... اَبْنَى شَبِيبٍ، اَكْرَبِ شَادَهَانَيَهِ تو در این است که با ما در درَجَاتِ بالَّا بَهَشَتِ باشِيَهِ، بَهِ اَندَوهَهِ ما اَندَوهَهِگَيِنَ باشِيَهِ وَ بَهِ شَادِيَهِ ما شَادِيَهِ ... باش وَ بَرِ تَوِيَادَهِ لَابِتِ ما کَه اَكْرَبِ کَسِيَهِ رَاهِمَ دَوْسَتِ دَاشَتَهِ باشِدَنَدْ. خَداُونَدَ او رَابَا آنَ سِنَگَ محَشُورَ مِيَكِنَدْ.

# کلیددار حرم حضرت ابوالفضل

علیه السلام

حاجت الاسلام مهدی طائب در برنامه ای تلویزیونی دو خاطره زیبا از کلید دار حرم حضرت عباس (ع) تعریف کرد.

مشروح آن دو خاطره به شرح ذیل است:

سال قبل که مشرف شده بودیم کریلا چند کاروان از ما خواستند در صحن حضرت عباس (ع) سخنرانی کنیم. من به حسب تکلیف قبول کردم. اما دیدم من که سخنران صحنه حضرت ابوالفضل (ع) نیستم. اما به خاطر قولی که داده بودم نمی توانستم سخنرانی نکنم. از حضرت عباس (ع) خواستم که خودش کمک کند. تا اینکه یکی از دوستان گفت با کلیددار حرم حضرت ابوالفضل عباس (ع) آشنایی و می توانیم با او صحبت کنیم. ما هم پیش او رفتهیم. او حدود ۹۰ سال سن داشت و در حدود ۵۰ سال کلیددار حرم بود. در این راه هم بسیار به خصوص از صدام زجر کشیده بود.

خب او دو خاطره تعریف کرد. اول من از او سؤال کردم ماجراه آب دور حضرت عباس (ع) چیست.

برای ما تعریف کرد که قبل از دو قسمت قبر، یعنی هم زیر پا و هم بالای سر آب بود. اما الان قسمت بالای سر حضرت آب نیست. در بالای سر حضرت یک سکوی کوچک، تقریباً به ابعاد یک و جب در یک و جب وجود داشت که آب آنجا جمع می شد. آبی راکد و در عین حال زلال. بعد از متدبی دیدیم که چند ترک در اطراف قبر به وجود آمده است. متخصصین آمدند و گفتند این ترک ها به خاطر این آب به وجود آمده است. بنابراین بتوان ریختند و آن سکو را بر کردند. ما هم هر چه گفتیم قبول نکردند که این کار اشتباه است. اما پس از متدبی دیدیم که از چهار گوشة قبر آب می آید. و در اطراف قبر جمع می شود. متخصصین گفتند که این آب این بار به خود قبر آسیب می رساند. بنابراین تصمیم گرفتند تمام اطراف قبر را پر کنند. اما ما اصرار کردیم که اجازه چنین کاری را نمی دهیم.

تصمیم بر این شد که آزمایش کنند. پس یک آجر از آجرهای قبر را بیرون آورده و دیدند خشک است. همچنین آب به داخل قبر نمی رود. سپس گذشتند تا منشأ این آب را بیابند. ولی دیدند این آب مثل آب زمزم منشأ ندارد. فقط از چهار گوشة قبر می جوشد.

این آب در عین حالی که راکد بود، بو و رنگ نگرفته و کدر نشده بود. زلال زلال. از آن به بعد آن را به هر مریضی می دادیم شفا می گرفت.

دومین خاطره اش این بود که یک بار در صحن بودم. دیدم یک مرد عرب که به نظر می رسید از اعراب بسیار عقب افتاده و بادیه نشین باشد به همراه یچه ای مغلول وارد صحن شد. رو به حرم حضرت عباس (ع) کرد. گفت ابوالفضل من چند سال قبل از تو بجه خواستم. اما چنین بجه ای به من دادی. من این را از تو نخواستم. چند سال هم برای تو نگهش داشتم. اما الان برای خودت.

بعد آن بجه را محلک به زمین کویید. آن قدر محکم او را به زمین کویید که از صدای سر آن بجه چند نفر که بیرون حرم بودند آمدند داخل ببینند چه شده. سپس آن پدر ول کرد و رفت. من اول به این فکر افتادم که قطعاً سر آن بجه متلاشی شده و کف صحن نجس شده است. با سرعت به طرف بجه رفت. دیدم هنوز بجه سالم است.

وقتی خیالم از پاکی صحن راحت شد، به فکر بجه افتادم و دلم برایش سوخت. او را بغل کردم و شروع به نوازشش کردم. ناگهان دیدم انگشتان پایش حرکت کردند. بعد کمی بالاتر و بالاتر. تا رسید به چشم هایش. زمانی که کاملاً شفا یافت داد زد پدر و از حال رفت. زمانی که به هوش آمد اول پرسد من کجا هستم. ما او را آرام کردیم. بعد از او پرسیدیم چه اتفاقی افتاد. آن بجه تعریف کرد که زمانی که پدرم آن طور من را به زمین کویید دو دست از ضربیت بیرون آمد و من رانگه داشت. سپس از پاهايم شروع کرد به نوازش کردن. دست آن مرد از هر کجا می گذشت آن قسمت شفا می یافت.

من از او پرسیدم آن دو دست چه ویژگی خاصی داشتند. گفت از انتهای آنها خون می چکید. در آن زمان یک معجزه را باید سه نفر امضا می کردند تا اعلام شود. کلید دار حرم، مرجع اول عراق و استان دار. من آن بجه را پیش مرجع آن زمان بردم. او من را می شناخت. زمانی که ماجرا را تعریف کردم، آن بجه را به سینه چسباند و زیر آن برگه را امضا کرد. پس آن نامه را به استان دار نشان دادم. تا نام مرجع تقلید را دید. آن برگه را امضا کرد. بنابراین یک اعلام عمومی کردیم و مردم به داخل صحن حضرت ابوالفضل ریختند. من ناگهان به فکر پدرش افتادم. دیدم آن بجه نگاهش به نقطه ای خیره است. نگاه کردم دیدم پدرش در همان نقطه ایستاده است. رفتم آم پسر را به پدرش تحويل دادم. بعد دیدم رو کرد به حرم و گفت: قبولاً کردم. از شما گذشتم. سپس خود حاجت الاسلام طائب از آن کلید دار می پرسد: منظورش چه بود؟ کلید دار گفت: اینجا یک رسمی هست که هر کسی را که حضرت عباس (ع) حاجت نمی دهد، شکایت پیش حضرت امام علی (ع) می برد.

عن ابی عبداللہ علیه السلام : قال ان ارض الكعبه قالت من مثلی و قد بنی بیت الله علی ظهری یا تینی الناس من کل فج عمیق و جعلت حرم الله و امنه فاوخری الله الیها ان کفی و قری ما فضل ما فضلته به فيما اعطيت ارض کربلا الا منزلة الابره غرست فی البحر فحملت من ماء البحر و لولا تربة کربلا ما فضلتك و لولا من تضممه ارض کربلا ماما خلقتک و لا خلقت البیت الشیء به افتخرت فقری و استقری و کوئی ذنبا متواضع عذلیامهینا غیر مستنکف و لامستکبر لارض کربلا و الا سخت بک و هویت بک فی نار جهنم .

از امام صادق علیه السلام است که فرمودند زمین کعبه به خود افتخار کرد و گفت کیست مانند من در حالی که خداوند خانه خویش را بر روی من بنا نموده و مردم از راه های دور به جانب من می آیند و من حرم خدا و محل امن او شده ام پس خداوند به او وحی نمود که ساکت باش سوگند به عزّت و جلالم که فضیلت تو در مقایسه با آنچه به زمین کربلا عطا نموده ام نیست مگر به مقدار رطوبتی که یک سوزن به هنگام فرو رفتن در دریا به خود می گیرد و اگر خاک کربلا نبود تو را فضیلت نمی دادم و اگر نبود آن کسی که سرزمین کربلا او را در بر گرفته تو را نمی آفریدم پس آرا، خاموش، متواضع و خاشع باش هرگز به زمین کربلا فخر فروشی مکن و گرنه تو را در زمین فرو می برم و در آتش جهنم سرنگونت می نمایم .

بحار الانوار: ۱۰ ص ۱۰



# کربلا

# تاریخ

خلیفه جنایتکار اموی که فاجعه کربلا به دستور او پدید آمد . وی در سال ۲۵ هجری تولد یافت . جوانی میگسار ، سگباز و اهل بوزینه بازی و عیاشی بود . (۱) چون معاویه مرد ، با او به عنوان خلافت بیعت کردند . معاویه پیش از مرگش از سیاری بیعت بر ولیعهدی او گرفته بود . یزید اندیشه های الحادی داشت و به مبدأ و معاد بی عقیده بود . بی بند و بار و اهل عیش و طرب بود . در زمان او فسق و فجور به والیان هم گسترش یافت و آوازه خوانی در مکه و مدینه آشکار شد و مردم به شرابخواری علیی پرداختند . (۲)

سیدالشہداء (ع) وقتی با اصرار ولید و مروان برای بیعت با یزید مواجه شد به فسق او شهادت داد و فرمود : «یزید رجل فاسیق شارب الخمر قاتل النفس المحترمة مُلِعِنٌ بالفسق و مُثْلٌ لا يباعث مثله» . (۳) یزید ، مردمی فاسق ، شرابخوار و آدم کش است که آشکاره گناه می کند و کسی همچون من با کسی مثل او بیعت نخواهد کرد . این شناخت سیدالشہداء (ع) از یزید ، سابقه داشت . حتی روزی در یک جلسه ، آن حضرت در پاسخ معاویه که از یزید ستایش کرد ، برخاسته ، زشتیها و مفاسد یزید را بر شمرد و به معاویه به خاطر بیعت گرفتن از این و آن برای پسرش یزید ، اعتراض کرد . (۴)

یزید نیز همچون پدرش ، به حیف و میل بیت المال و کشنن انسانهای با ایمان و ایجاد فساد و مفاسد در دستگاه حکومت پرداخت . به والی مدینه نوشته که بزور از سیدالشہداء (ع) بیعت بگیرد و اگر نپذیرفت ، گردن او را بزند . برای سرکوبی هواداران امام حسین (ع) که با مسلم بن عقیل در کوفه بیعت کرده بودند ، «ابن زیاد» را به ولایت کوفه گماشت و به کشنن امام فرمان داد . «ابن جوزی» درباره او گفته است : «چگونه قضاؤت می کنید درباره مردی که سه سال حکومت کرد ، در سال اول حسین (ع) را به شهادت رساند و در سال دوم مردم مدینه را دچار وحشت ساخت و مدینه را برای لشکریان خود مباح گرداند و در سال سوم ، خانه خدا را با منجنیق سنگباران کرد و ویران ساخت .» (۵) که اشاره به حداثه کربلاست و «واقعه حرہ» که مردم مدینه در سال ۶۳ هجری بر ضد والی اموی قیام کردند و او و دیگر امویان را از شهر بیرون نمودند و این پس از آن بود که فساد و آلودگی و جنایات یزید بر آنان آشکار شد . یزید هم مسلم بن عقبه را بشکری برای قتل عام مردم فرستاد . در سال ۶۴ هجری نیز همان سپاه برای سرکوب قیام عبداللہ بن زیبر به مکه هجوم برداشت و به مسجدالحرام و حرم خدا با منجنیق حمله کردند . کعبه و مسجدالحرام سوخت و ویران شد و عده ای کشته شدند . (۶) تنگها و آسودگیهای یزید ، بیش از آن است که در این مختصر بگنجد . (۷) مدت حکومت یزید ، سه سال و هشت ماه بود و در سال ۶۴ در «حوالین» از اطراف دمشق مرد (۸) و در «باب الصغیر» دمشق دفن شد . (۹)



# محاجه اختصاصی نشریه افسران با کاربر SECRET

راستی، ما شنیدیم که شما مسیحی هستین! چی شد که به افسران او مدین؟ افسرانی که بیشتر مذهبی ها تو ش عضو میشون.

مگر مردم کشور ایران تنها مختص مذهبی ها است؟ مگر انقلاب را تنها بجه مذهبی ها کردند؟ مگر ۸ سال دفاع مقدس را تنها بجه مذهبی ها رفتد؟ من ایرانی هستم و افتخار میکنم به ایرانی بودنم. ایران برای تمامی مذهب ها و فرهنگ ها است. سایت افسران اگر شعار ایرانی بودن سر میدهد، متعلق به تمامی مردم ایران است.

اکثراً شما رو در حال نقد می بینیم، چرا؟

من اگر صلاح نظام را نمیخواستم، هیچ وقت نقد نمیکردم. مطمئناً اگر همانند دیگر افسران تنها از خوبی ها صحبت میکردم، پیشتر قدرتی نظام نمیکرد. همانطور که میبینیم روال افسران بیشتر به خوب گفتن و پرداختن به موضوع های مذهبی است که متسافنه این روند از لحاظ من برای افسران بی نتیجه است. اگر چیزی رو قبول داشته باشم، امتیاز مثبت خواهم داد و در کل روراست هم اینکار رو میکنم. همانطوری که اگر یکی از مدیران افسران برخلاف میل من به کسی توهین کند و یا مطلبي بر خلاف عقیده من منتشر کند، منفی دریافت خواهد کرد. ولی متسافنه بیشتر لینک ها، تشکر و تعریف است. مطمئناً مردمی با اعتقادات خاص در ایران زندگی میکنند و نظام تنها برای یک جبهه نیست و بایستی به خواسته تمامی مردم اهمیت دهد و با احترام کامل با مردمان خود رفتار کند.

یعنی به خاطر اینکه بجه های افسران با تفکر مخالف هم آشنا بشن و درگیر باشن شما نقد می کنید؟

اصلاً هدف افسران بایستی این باشد. نه اینکه یک خبری زده شود و همه تایید کنند! پس مبحث اجتماعی بودن سایت افسران چه خواهد شد؟ اگر تمامی تفکرات یکی باشد که راحت میشه، یک سالن آمیختن را اجراه کرد و هر ماه یکبار تجمعی در سالن صورت بگیره و یک نفر خبری را برای احضار بخواند و احضار کف و سوت بزنند و تایید کنند! هم کم خرج تر خواهد بود، و هم در هزینه های برق و اینترنت و زمان صرفه جویی خواهد شد!

من اگر صلاح نظام را نمیخواستم، هیچ وقت نقد نمیکردم. مطمئناً اگر همانند دیگر افسران تنها از خوبی ها صحبت میکردم، پیشتر قدرتی نظام نمیکرد. همانطور که میبینیم روال افسران بیشتر به خوب گفتن و پرداختن به موضوع های مذهبی است که متسافنه این روند از لحاظ من برای افسران بی نتیجه است.



خدونون رو بروای ما معرفی می کنید؟ سکرت بمونه.

اینم یه جور انقاد به وضع جامعه است. به دلیل اینکه به منتقد حتی اگر به اصلاح یک نظام فکر کنه، باز هم به خاطر شرایط موجود احساس خطر خواهد کرد. من منتقد نظام هستم. و به همین دلیل است که نام من را در افسران به عنوان راز یا سکرت انتخاب کردم تا کمتر به دردسرهای احتمالی برخورد کنم.

فکر می کنید چرا خیلی از دروغ بستن ها بر نظام با برخوردی مواجه نمی شه و بعضاً هم حزب الله ها دچار برخورد شدید می شوند؟ حرف شهید آوینی که گفت همه در جهوری اسلامی آزادند جز بجه حزب الله ها، رو می تونید توضیحی بدید؟

قسمت اول سوال شما شاید از لحاظ من کمی موضوع امنیتی باشد. ببینید، اگر انقادی صورت گرفت، بایستی آسیب شناسی کرد و پاسخی موجه به منتقد داد. اگر برخورد صورت گرفت، آیا نظام ما با نظام دیکتاتوری یا کمونیستی فرقی خواهد داشت؟ مثال میزیم، پارازیت انداختن روی ماهواره ها برای چه انجام میشود؟ برای خفه کردن مخالفان؟ بعضی ها احساس میکنند که مردم همانند بجه هستند. هیچی نمیدانند و بایستی آن چیزی را بدانند که خودشان انتخاب میکنند! چرا؟ نظام ایمنی از مردم سالاری باشد. چرا که این نظام با حمایت مردمی تا اینجا رسیده است. اگر حتی ۱ میلیون نفر از مردم ایران نیز این نظام را حمایت نکنند، مطمئن باشید در ۱۰ سال دیگر بایستی آرزو کنیم که چرا آسیب شناسی نکردیم.

در مورد جمله شهید آوینی نیز به نظرم این مربوط به آن زمان است.

الآن اگر بخواهم در این ارتباط توضیح بدم، میتونم تنها این جمله را اصلاح کنم: بجه حزب الله ها در جمهوری اسلامی آزادند جز همه مردم! شرایط کاملاً تغییر کرده است. الان مردم هستند که به چشم نمیان.

شبکه افسران رو با چه شرایطی، به شبکه موفق می دونید؟

شبکه افسران بایستی متشکل از گروه های مختلف حزبی باشد. برای مثال، حزب اصلاحات نیز بایستی در اینجا گروه داشته باشد تا برای پیشرفت نظام گام برداشته شود. برای فهمیدن این موضوع، شما انگشتان را در نظر بگیرید. آیا یک انگشت به تنها ی نیروی لازم را خواهد داشت تا یک وزنه سنگین را بردارد؟ مطمئناً بایستی هر ۵ انگشت در این کار دخالت کنند تا بتوانند به اهداف خود برسند. نظام نیز برای بقا و پیشرفت خود به مشارکت تمامی حزب ها نیاز دارد. و البته مشارکت تمامی مردم.

متسافنه بعد از انتخابات شاهد دو دسته شدن مردم بودیم. و به دلیل دو دسته شدن مردم، اتحاد مردم کم رنگ تر شده است. همین امر اگر آسیب شناسی نشود و به دسته ای از مردم کم توجیه نشود، باعث خواهد شد تا در انتخاباتی دیگر، مردم به چندین دسته تقسیم شوند و روندی پس رفت برای نظام داشته باشد.

در افسران نیز بایستی طوری حرکت شود تا برخلاف سایت های مشابه دیگر، پذیرای گروه های مختلف مردمی شود.



بزرگ توین نقطه ضعف شیوه؟  
بینید، هر سایتی نقطه ضعفی دارد. برای مثال، سایت فیس بوک نیز نقطه ضعف های خودش را دارد و مهندسین در تلاش هستند که برای ارتباط امن کاربران، نقطه ضعف ها را اصلاح کنند.  
سایت افسران نیز ضعف های خاص خودش را دارد. البته این موضوع را نیز باستی در نظر داشته باشیم که هنوز سایت افسران نوپا است. به همین خاطر و به خاطر مسائل امنیتی، از ذکر نقطه ضعف های فنی خودداری میکنم.  
از لحاظ نوی کارکرد سایت اگر بخواهیم در نظر بگیریم، ممکن است بزرگترین نقطه ضعف آن را تک حزبی بودن دانست.

من، گروهی در ارتباط با تکنولوژی ساختم ...  
در این گروه، افسران میتوانند آخرین اخبار و اطلاعات خودشان را در زمینه تکنولوژی و امنیت را به اشتراک بگذارند تا دیگر افسران با مطالعه آنها، گامی در جهت بهبود عملکردشان در دنیای اینترنت بردارند.



### بهترین خاطره افسرانی توں رو برامون تعریف کنید.

بهترین خاطره را میتوانم دیدار با مدیران زحمت کش سایت نام ببرم.  
هر چند که هیچ وقت اولین دیدار من از غرفه افسران را یاد نمیره. زمانی که انتقاداتی را به یک خواهر گرامی که خیلی با حوصله (البته در اوایل صحبت ها) گوش میدادند، گفتیم.

### خب، منتظر بدترین خاطره هم باید باشیم؟ تعریف کنید.

معرفی من به عنوان نفوذی یا فته گر شاید میتوان بدترین خاطره من باشد. هیچ وقت هدفم چنین چیزی نبوده و نیست. در هر شرایطی تلاش میکنم که با افسران و نظرات آنان منطقی برخورده کنم ولی سخت بود قبول چنین حرف هایی برای من.  
یک افسر باستی یاد بگیرد تا انتقادات را رو در رو عنوان کند و یا به صورت PUBLIC اقدام به انتقاد کند.  
دوستانی هستند که من از نزدیک میشناسند و میتوانند به افسران شکاک کمک کنند.

نام افسر که بر روی یک نفر قرار میگیرد،  
باستی حس احساس مسئولیت نیز بر روی  
آن فرد ایجاد شود. اگر این حس ایجاد  
نشود، چه فرقی با دیگران خواهد داشت?  
**باستی افسران الگوی دیگران باشند.**



اکثر افسرانی ها دانشجو هستن، یه افسر دانشجو با یه دانشجوی عادی چه فرقی داره؟  
بینید... نام افسر که بر روی یک نفر قرار میگیرد، باستی حس احساس مسئولیت نیز بر روی آن فرد ایجاد شود. اگر این حس ایجاد نشود، چه فرقی با دیگران خواهد داشت؟  
باستی افسران الگوی دیگران باشند. نه از لحاظ اعتقادات شخصی یا دینی! باستی بتوانند قضایت بیطرفانه اتخاذ کنند و با آگاهی و دانش نسبت به راهنمایی دیگران اقدام نمایند.  
اگر کسی اطلاع کافی از موضوعی ندارد، حرف نزنده بهتر است. چرا که اگر حرف بزند، برخلاف هدف خود، به ضرر خود و سایت و یا حتی نظام تمام خواهد شد.

### در آخر اگه صحبتی دارید بفرمایید.

آرزوی توفیق روز افزون برای نشریه افسران و همینطور سایت افسران تا سنبلي در بین سایت های اجتماعی ایرانی شود و اینکار نیازمند همکری و همراهی تمامی افسران و از همه مهمتر دیگر کاربران طرفدار حزب های دیگر است. چرا که اگر سایت افسران در یک حیطه ای رفتار میشود و باستی مدیران بیشتر بیطرف باشند.

### آیا همونقدر که انتقاد می کنید، انتقاد پذیر هم هستید؟

مسلمان آنایی که سعی میکنند با منطق جلو بروند، انتقاد پذیر منطقی نیز میپذیرند. انتقاد موجب پیشرفت یک فرد و یا جامعه است و مطمئن باشید اگر انتقادی نباشد، یا در بهشت هستیم و ما بی خبر هستیم و یا فرد و یا جامعه ای بدون آزادی داریم.

### کاربران افسران رو چه طور می بینید؟ و چه طور باید دید؟

متاسفانه بیش از ۷۰ درصد از کاربران بیش از اندازه احساساتی هستند. اگر سایت افسران برای جنگ نرم به وجود آمده است، باستی به دور از احساسات و یا علائق شخصی باشد. سایت افسران را بایستی جدی بگیرند واقعاً تفکر کنند که شاید در آینده ای نه چندان دور، یکی از افسران مقامی را در کشور برعهده میگیرند و اگر به همین صورت احساسی عمل کند، برای یک جامعه با علائق گوناگون فاجعه خواهد شد.

افسان را در حال حاضر مربوط به نظر کل مردم ندونند و این را در نظر داشته باشند که افسران حال، تنها یک یا دو حزب را تشکیل میدهند و باستی جوابگوی دیگر افراد جامعه باشند.

### می تونید بگید که عادتاً هر روز چه سایت هایی رو می بینید؟

مسلمان به دلیل شغلی که دارد، عمدتاً در سایت های مایکروسافت و سایت های کدینگ فعالیت دارد. در حیطه های مختلف نیز اگر بخواهیم در نظر بگیریم، تمامی سایت های خبری (چه جناح های موافق نظام و چه جناح های مخالف نظام) را مطالعه میکنیم. چون در آنصورت است که میتوانید نتیجه گیری داشته باشید.

سایت های اجتماعی از قبیل فیس بوک و ... نیز برای تبادل اطلاعات مراجعه میکنیم.

### گروهی هم تو افسران دارید؟

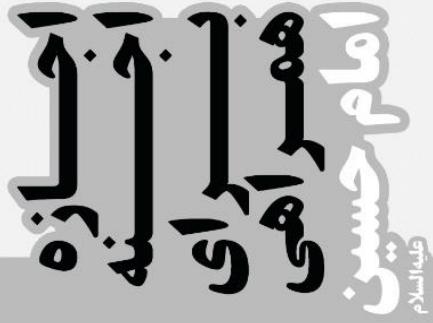
من شاید جزو اولین نفراتی بودم که یک گروه در افسران ایجاد کردم. خب اینم به خاطر نوع شغل من، گروهی در ارتباط با تکنولوژی ساختم که کمکی به دوستان در این زمینه باشد.

البته از این گروه ها باستی بیشتر ساخته شود چرا که سایت افسران مربوط به جنگ نرم است نه یک سایتی که صرفاً مربوط به مذهبی و سیاسی باشد.  
در این گروه، افسران میتوانند آخرین اخبار و اطلاعات خودشان را در زمینه تکنولوژی و امنیت را به اشتراک بگذارند تا دیگر افسران با مطالعه آنها، گامی در جهت بهبود عملکردشان در دنیای اینترنت بردارند.

### بزرگ توین نقطه قوت شبکه افسران رو چی می دونید؟

شاید به جرات میتوان گفت، سایت افسران ارتباطی بی پرده را بین کاربران ایجاد کرده است. کاربران راحت میتوانند در آن، نظرات خودشان را به اشتراک بگذارند.  
سوژه ها نیز یکی از نقاط قوت سایت افسران است. البته به نظر من کمی در این مورد سلیقه ای رفتار میشود و باستی مدیران بیشتر بیطرف باشند.

# کوفی شناسی !!!



«شیخ مفید محمدبن محمد بن نعمان» (که خدایش از او خشنود باد) در کتاب «مولد النبی و مولد الاوصیاء» با استناد خویش از امام صادق (ع) روایت کرده است که آن حضرت فرمودند: «هنگامی که امام حسین (ع) قصد خروج از مکه را کرد، دسته‌های بسیاری از ملانکه در حالی که در صفوی آراسته و همگی مسلح و سوار بر اسبان بهشتی بودند، خدمت امام حسین (ع) رسیدند، پس از عرض سلام، گفتند: «ای کسی که پس از جد و پدرت، حجت خدا بر خلقي! همانا که خداوند جد بزرگوارت پیامبر (ص) را در بسیاری از جنگ‌ها یاش به وسیله ما کمک و باری داد و حال نیز ما را به کمک و باری تو فرستاده است.».

امام حسین (ع) فرمودند: «میعادگاه من با شما در گودالی است که سرانجام در آن به شهادت خواهم رسید و آن، همان سرزمین کربلا است، هنگامی که به آن سرزمین رسیدم، شما نزد من بیایید.» آنها گفتند: «خداوند به ما امر فرموده که فرمانبر تو باشیم پس اگر از دشمنانت می‌ترسی تو را همراهی می‌کنیم.»

امام (ع) فرمودند: «تا هنگامی که من به آن سرزمین نرسیده‌ام، کسی نمی‌تواند آسیبی به من بزند.»

کربلا مامن شیعیان من است!

سپس گروه‌ها و دسته‌هایی از اجنه مؤمن خدمت امام حسین (ع) آمده و گفتند: «ای سید و مولای ما! ما از شیعیان و باران تو هستیم، هر فرمانی که می‌خواهی صادر کن. اگر اکنون فرمان دهی که تمامی دشمنان را از بین ببریم، بدون آن که حرکتی نمایی، این کار را انجام خواهیم داد.»

حضرت در حق ایشان دعا کرده و فرمودند: «خداوند به شما جزای خیر دهد! آیا نخوانده اید در قرآنی که بر جدم رسول خدا (ص) نازل شد، خداوند می‌فرماید: «قل لَّوْ كُنْتُمْ فِي بَيْتِكُمْ لَبَرَّ الَّذِينَ كَيْبَ عَلَيْهِمُ الْقُتْلَ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ؛ ای پیامبر! به آنان بگو که اگر در خانه‌های خود نیز بمانید، کسانی که مرگ آنها مقدر شده است (با پای خود) به سوی قتلگاه‌های خویش می‌روند.»

پس اگر من نیز در شهر و وطن خود بمانم، پس این مردم شقی و بدخت با چه چیز امتحان شوند؟ و چه کسی در قبر من جای گیرد؟

خداوند آن روز که بساط زمین را می‌گستراند، کربلا را برای من انتخاب کرد و آن جا را مامن و پناهگاه شیعیان و محبان من قرار داد. اعمال و نمازشان در آن جا مقبول و دعایشان قرین استجابت قرار می‌گیرد و کربلا مسکن شیعیان من است تا در دنیا و آخرت اینم باشند. اما شما روز شنبه که مصادف روز عاشورا است در آن جا حاضر شوید.»

در روایتی دیگر این گونه آمده است: «در روز جمعه نزد من بیایید که آن روز، روز عاشورا است و روزی است که من در عصر آن روز کشته می‌شوم و پس از کشته شدنم، دیگر دشمنانم به دنبال قتل کسی از خانواده و برادران و خاندان من نخواهند بود و سر بریده مرا نزد یزید بن معاوية می‌فرستند.»

چنان گفتند: «ای دوست خدا! و ای پسر دوست خدا! اطاعت تو لازم است و ما نمی‌توانیم مخالفت اوامر تو را انجام دهیم، در این مورد مخالفت نموده و تمامی دشمنان را قبل از آن که به تو دسترسی پیدا کنند از میان میریم.»

امام (ع) فرمودند: «به خدا سوگند، من خودم بر انجام این کار از شما تواناتم: اما این آزمایشی است تا حجت تمام شود.» تا آنایی که هلاک می‌شوند با دلیلی روشن هلاک شوند و آنایی که زنده می‌مانند نیز با بینه و دلیل واضح و روشن زنده بمانند.»

کوفه، این شهر را سعد پسر ابی وقار در سال هفدهم هجری برای جای دادن لشکریان ساخت. غرض از ساخت آن در آغاز کار، آمده کردن جایی برای سکونت سربازان بود. اما دیر نگذشت که گروهی از اصحاب پیغمبر صلی الله علیه وآلہ وسلم و دیگر مردم بدان شهر روی آوردند.

ساکنان این شهر را مردمان گوناگون تشکیل میدادند که هر دسته دارای آرمانها و معتقدات و هوا و هوشایی مخالف دسته دیگر بود. با سکونت این مردمان که پیش از فتح اسلامی هر گروه به کیشها و فلسفه‌های گوناگون گرایش داشتند بازار پر رونقی برای بحث و جدل پدید آمد. بدین پیوست که شیعویین بحث ها در ایجاد اختلاف بین مسلمانان تائیر زیادی داشت. مردمی هم که از دیگر نقاط دره فرات به این شهر روی آوردند از جهت روحیه و اخلاق با آنان که در سوزمین حجاز می‌زیستند همانند نبودند.

دستخوش احساسات تند شدن، قابلیت تحریک آنی، عاقیب نیندیشی، اخذ تصمیم سریع و پیشیمانی فوری از تصمیم گرفته شده از مختصات این مردم است.

تاریخ نشان می‌دهد که در این سوزمین آنچه بکار مردم نمی‌آمد و به گوششان فرو نمی‌رفت، سخنی بود که از واقع بینی و خیرخواهی برخیزد و آن چه را به جان می‌خریدند و از گوش این به گوش آن می‌رسانند گفتاری بود که عاطفه و احساس را تحریک کند و گوینده آن با هیجان و حرارت بیشتر آن سخنان را ادا کند. در پس آن رگهای قوی چه نیتی خفته باشد برای شنوندگان آن مهه نبود.

هرگاه حاکمی ستمکار و باکافیت بر سر آنان بود در خانه‌ها می‌خریزند و خاموش می‌نشستند و هرگاه ضعف حکومت بر آنان اشکار می‌گشت به دسته بندی و توطئه و سرانجام قیام و شورش بر می‌خواستند.

بین عراقی‌ها و شامی‌ها از دیرباز رقبات وجود داشت. اختلاف مردم این دو منطقه گذشته از سیاستهای قبیله‌ای از منشا سیاسی و اقتصادی نیز ریشه می‌گرفت.

پس از مرگ معاویه تنها ایالتی که سرنگون شدن رژیم دمشق را میخواست و عمل دست به کار شد کوفه بود. این میان بودند گروهی از مسلمانان پاکدل که از دگرگون شدن سنت پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم رنج می‌بردند و می‌خواستند امامی عادل برخیزد و بعدهای چندین ساله را بزداید، اما همه آنان که برای حسین علیه السلام نامه نوشتشند و او را به عراق خواهند دادند و عده باری دادند در دین نداشتند. در پی این دعوت غرضهای سیاسی نهفته بود. سرانجام کوفه قیام کرد. قیامی حساب نشده که زایدیه احساساتی تند و نتیجه شنیدن خطابهای آتشین بود. قیامی که در آن به میزان قدرت مخالف و کارانی عاملان وی و بالاتر از همه، مقدار پایداری قیام کنندگان توجه نشده بود.

در پاری امیر المؤمنین علیه السلام...»

شک و تردید حتی برای افرادی که تا اندازه‌ای سالم بودند، کمایش وجود داشت. ابوزیب بن عوف از امام خواست تا به صراحت برای او شهادت دهد راهی را که انتخاب کرده و به جنگ شامیان می‌رود، راه حق است. امام بر این مطلب شهادت داد. پس از آن، عمار نیز برایش گواهی داد و او به استناد این دو شهاد، به راه خویش مطمئن شد!

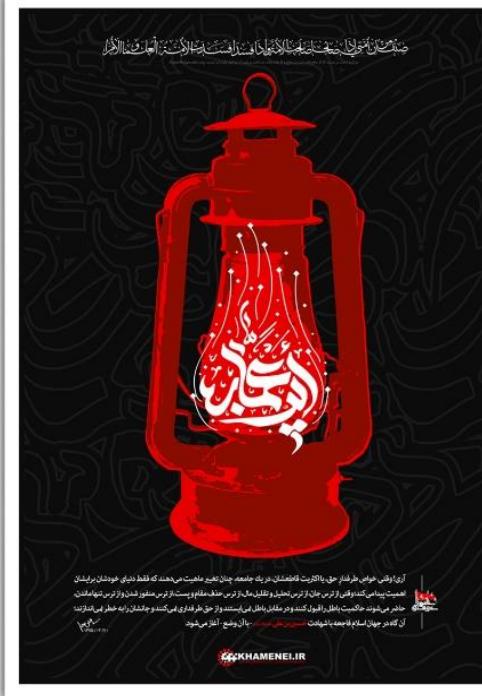
گروهی از اصحاب عبدالله بن مسعود - که زمانی در کوفه مسؤول بیت‌المال بود - نزد امام آمدند و گفتند: ما همراه شما می‌آییم؛ اما لشکرگاه ما جدا خواهد بود. این از آن رو است تا بیینیم چه کسی بر باطل بوده و بغی می‌کنند! امام رأی‌شان را پذیرفت.

یک گروه چهارصد نفری به رهبری ریبع بن خبیر با اظهار تردید از این جنگ، از امام خواستند تا آنها را به یکی از مزه‌ها بفرستند! امام نیز آنها را به مز ری ایا خراسان افرستاد. امام، افراد طایفه‌یاهله را نیز که نه امام از دست آنها خشنود بود و نه آنها از دست امام، عطا‌یاشان را پوادخت کرده، به مز دیلم فرستاد.

این اخبار نشان از برخی تعارضات موجود در کوفه دارد که به آرامی به بحران‌های بعدی منجر شد...»

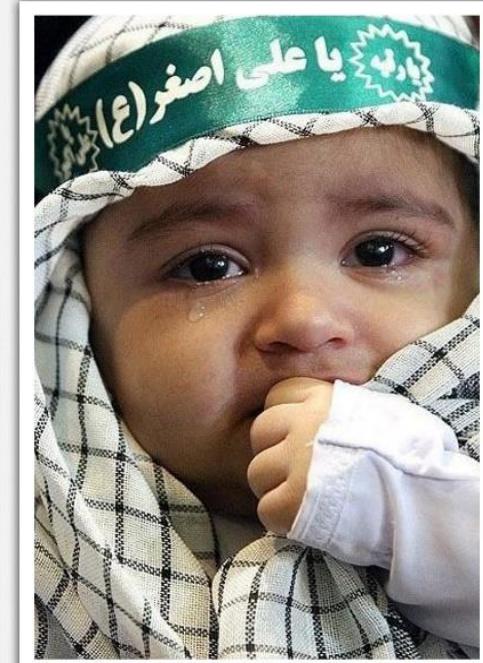


# لارن نه



آری! وقتی خواصِ طرفدارِ حق، یا اکثریت قاطعشان، در یک جامعه، چنان تغییر ماهیت می‌دهند که فقط دنیای خودشان برایشان اهمیت پیدا می‌کند؛ وقتی از ترس جان، از ترس تحلیل و تقلیل مال، از ترس حذف مقام و پست، از ترس منفور شدن و از ترس تنها ماندن، حاضر می‌شوند حاکمیت باطل را قبول کنند و در مقابل باطل نمی‌ایستند و از حق طرفدار نمی‌اندازنند؛ آن گاه در جهان اسلام فاجعه باشهدادت حسین بن علی علیه السلام - با آن وضع - آغاز می‌شود!

مقام معظم، رهبری ۱۳۷۵/۳/۲۰





Afsaran.ir