

نام درس: ریاضی	با اسمه تعالی	نام:
پایه: ششم	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۳/۲	اداره کل آموزش و پرورش استان	نام پدر:
زمان شروع: ۱۰ صبح	اداره سنجش	نام آموزشگاه:
وقت: ۹۰ دقیقه	تعداد سوال: ۱۴	صفحه: ۱

ضمن خیر مقتم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، مسوالات زیرا به دقت بخوانید و بتوکل به خدا و آرامل خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
نمره تجدید نظر با حروف	<input type="text"/>

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) هر کسر بزرگتر از واحد از یک کوچکتر است. ()</p> <p>ب) از دو نقطه فقط یک خط راست می‌گذرد. ()</p> <p>ج) روش گرد کردن پاسخ را به مقدار واقعی نزدیکتر کرده و خطای محاسبه را کاهش می‌دهد. ()</p> <p>د) برای نمایش تغییرها از نمودار دایره‌ای استفاده می‌کنیم. ()</p> <p>ه) وقتی تاس را می‌اندازیم احتمال اینکه عدد زوج بیايد بیشتر از عدد فرد است. ()</p> <p>و) مساحت مدرسه را با واحد کیلومتر مربع اندازه می‌گيریم. ()</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) کوچکترین مخرج مشترک عددهای ۴ و ۷ عدد..... می‌باشد.</p> <p>ب) $\frac{۱}{۳}$ متر برابر است با متر</p> <p>ج) $\frac{۱}{۲} \cdot ۰\cdot ۴$ متر مربع برابر است با متر مربع</p> <p>د) برای اندازه گیری طول مداد از واحد و برای اندازه گیری حجم یک آجر از واحد استفاده می‌کنیم.</p> <p>ه) بیهوده زاویه که مجموعشان ۱۸۰° درجه باشد دو زاویه می‌گویند.</p>	۱/۵
۳	<p>مقایسه کنید و علامت مناسب ($<$ = $>$) بگذارید.</p> <p>$\frac{۷}{۹}$ $\frac{۳}{۴}$ $۳/۰\cdot ۴$ $۳/۴$ -۷ ۳ $۲\cdot ۲۵\%$ ۳ عدد چهل</p>	۱
۴	<p>هر یک از نقاط مشخص شده روی محور چه عددی را نشان می‌دهندزیر آن بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱

نام درس: ریاضی	باسم‌هه تعالی	نام:
پایه: ششم	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۳/۲	اداره کل آموزش و پرورش استان	نام پدر:
زمان شروع: ۱۰ صبح	اداره سنجش	نام آموزشگاه:
وقت: ۹۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۴	صفحه: ۷
	تعداد صفحه: ۴	

۲/۰	$8+12 \div 2 \times 3 - 1 =$ $-4+3 =$ $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} - \frac{2}{9} =$	حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.	۵
۱		عدد ۶/۴۶ با تقریب کمتر از ۱/۰ گرد کنید. عدد ۲۴۸/۲۳۱ را با تقریب کمتر از ۱/۰ قطع کنید. اختلاف دو عدد به دست آمده را به حساب کنید.	۶
۱/۰		مختصات راسهای مثلث را در جای خالی بنویسید مثلث []، []، [] قرینه مثلث را نسبت به نقطه (ج) به دست آورید.	۷
۱/۰		برای تهیه نوعی شیرینی آرد و شکر و شیر را به نسبت ۴۰۰ و ۳۰۰ مخلوط می‌کنند. برای تهیه ۵۰ کیلوگرم از این نوع شیرینی به چند کیلوگرم از هر ماده نیاز است؟	۸
۱/۲۰		محیط یک مربع ۹/۰۸ متر است. مساحت این مربع چقدر است? (با تقریب کمتر از ۱/۰ به روش گرد کردن)	۹

نام درس: ریاضی	نام:
پایه: ششم	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۰۲/۲	نام پدر:
زمان شروع: ۱۰ صبح	نام آموزشگاه:
وقت: ۹۰ دقیقه	صفحه: ۳

 ١	<p>١+ حجم شکل زیر را حساب کنید.</p> <p>اندازه ها بر حسب سانتی متر است.</p> <p>نوشتن واحد الزامی است.</p>										
+ / ٧٥	<p>١١ فروشنده ای کالا های خود را با ۲۰٪ تخفیف می فروشد. به کالایی که قیمت آن ۱۴۴۰ تومان است. چند تومان تخفیف تعلق می گیرید؟</p>										
١	<p>١٢ یاتوجه به شکل اندازه زاویه خواسته شده را به دست آورید. (نوشتن محاسبات الزامی است).</p>										
١/٥	<p>١٣ نمودار زیر تعداد مهره های موجود در یک کیسه را نشان می دهد. با توجه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) این نمودار چه نموداری است؟.....</p> <p>ب) تعداد مهره در کدام رنگ از همه کمتر است؟.....</p> <p>ج) مهره های قرمز از کدام مهره ها بیشتر است؟.....</p> <p>د) بیشترین تعداد مهره ها مربوط به کدام رنگ است؟.....</p> <p>ه) اگر بدون نگاه کردن یک مهره را از کیسه بیرون بیاوریم احتمالی که چه رنگی باشد از همه بیشتر است؟.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رنگ</th> <th>تعداد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سبز</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>قرمز</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>آبی</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>سفید</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	رنگ	تعداد	سبز	7	قرمز	4	آبی	7	سفید	6
رنگ	تعداد										
سبز	7										
قرمز	4										
آبی	7										
سفید	6										

نام درس: ریاضی	باسمه تعالی	نام:
پایه: ششم	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۳/۲	اداره کل آموزش و پرورش استان	نام پدر:
زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح	اداره سنجش	نام آموزشگاه:
وقت: ۹۰ دقیقه	تعداد سوال: ۱۴	صفحه: ۴۴

۳	<p>مساله های زیر را باانتخاب راهبرد مناسب و دلخواه حل کنید.(تمام مراحل کار نوشته شود.)</p> <p>الف) فاطمه با ثلث پولش کتاب و نصف بقیه مداد خرید. اگر ۲۴۰ تومان برایش باقی مانده باشد، کل پول اوچقدر بوده است؟</p> <p>ب) مجموع دو عدد ۲۰ است. اگر یکی از آنها آتا کمتر باشد آن دو عدد را پیدا کنید.</p> <p>موفق و پیروز باشید.</p>	۱۴
---	--	----