

## معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بوسیله تبیین موضوع جهت سازِ پیشگیری از جرم به عنوان نمونه ای از موضوعات جهت ساز

در مصاحبه دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

با ماهنامه فرهنگی - تشکیلاتی حلقه وصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بوسیله تبیین موضوع جهت سازِ پیشگیری از جرم به عنوان نمونه ای از موضوعات جهت ساز

مشروح گزارش دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

در مصاحبه با ماهنامه فرهنگی - تشکیلاتی حلقه وصل

---

مرداد ماه سال ۱۳۹۲

سال حماسه سیاسی حماسه اقتصادی

## شناسنامه محصول:

---

**مکان مصاحبه:** دفتر ماهنامه فرهنگی تشکیلاتی حلقه وصل

**تاریخ مصاحبه:** ۱۳۹۲/۳/۱

**حاضرین در جلسه:** حجج الاسلام علی کشوری، مجید گودرزی، رسول ساکی، رحیم بیرالوند و مسئول  
ماهنامه حلقه وصل

**پیاده و ویراست:** ماهنامه حلقه وصل

**تاریخ انتشار:** ۱۳۹۲/۳/۱۰

**فهرست نویسی:** حمیدرضا اسلامی نیا

**تاریخ اتمام فهرست:** ۱۳۹۲/۶/۱۹

**صفحه آرا:** حمیدرضا اسلامی نیا

**تاریخ نشر:** ۱۳۹۲/۶/۱۹

## فهرست اجمالی

---

۱-مسأله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان الگوی محقق کننده اهداف انقلاب اسلامی ..... ۹

۲- تسلط بر نه محور بحثی با عنوان محورهای ساخت نظامات اسلامی، راه آشنایی با نقشه راه تولید

الگوی پیشرفت ..... ۱۱

۳- پردازش موضوعات جهت ساز، پاسخ نقشه راه به چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی .. ۱۴۰





بسم الله الرحمن الرحيم

## ۱- مسأله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان الگوی محقق کننده اهداف انقلاب اسلامی

### ۱/۱- طرح مسأله الگوی پیشرفت اسلامی برای اولین بار و به صورت رسمی توسط امام خامنه ای ع در سال ۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان و تکمیل این بحث در سال های بعد و در سفرهای استانی

مسأله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت رسمی از سال ۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان در سخنان امام خامنه ای مطرح شد و برای اولین بار ایشان مقدماتی را مطرح کردند که این مقدمات در سال های بعد و در سفرهای استانی امام خامنه ای تکمیل شد.

### ۱/۲- مسأله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان پاسخ تفصیلی به چرایی انقلاب اسلامی به معنای یکی بودن مسأله انقلاب اسلامی و مسأله الگوی پیشرفت اسلامی

مسأله الگوی پیشرفت اسلامی همان مسأله انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی برای چه به وجود آمد؟ هر جوابی که شما به این سوال دادید، همین جواب را هم می توانید راجع به مسأله الگوی پیشرفت اسلامی بدهید.

در واقع مسأله الگوی پیشرفت اسلامی، تئوریزه شده و جمع بندی شده فکر انقلاب است اما تفاوتی هم وجود دارد. تفاوت در اجمال و تفصیل است. مسأله الگوی پیشرفت اسلامی همان مسأله انقلاب اسلامی است البته به تفصیل. وقتی تازه می خواستیم انقلاب کنیم، لازم نبوده که به تفصیل راجع به انقلاب بحث کنیم؛ ولی امروز باید به صورت تفصیلی راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها بحث کنیم. بحث تفصیلی در مورد انقلاب و اهدافش می شود: مسأله الگوی پیشرفت اسلامی!

### ۱/۲/۱- مسأله الگوی پیشرفت اسلامی، نتیجه بازخوانی چیستی و چرایی انقلاب اسلامی

برای رسیدن به الگوی پیشرفت، باید یک دور انقلاب را بازخوانی کنیم و ببینیم به دنبال چیست. می پرسیم چرا انقلاب کردیم؟

### ۱/۲/۱/۱- تحقق شاخص های اسلام از جمله عدالت، احیا و تقویت نهاد خانواده و برچیدن ظلم، به عنوان پاسخ به چرایی انقلاب اسلامی و روش و لوازم تحقق این شاخص ها به عنوان پاسخ به چرایی الگوی پیشرفت اسلامی

ما انقلاب کردیم که هویت اسلامی و شاخصه هایش را - که عدالت یکی از شاخصه های هویت اسلامی است - محقق کنیم. انقلاب انجام دادیم تا نهاد خانواده را تقویت و احیا کنیم؛ چون جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده فرض ندارد. انقلاب کردیم که زیر بار ظلم نرویم.

حالا همین جواب ها را در مسأله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت تفصیلی بحث می کنیم. مثلاً اگر در پاسخ به سوال اینکه چرا انقلاب کردیم، بگوییم می خواستیم عدالت را محقق کنیم - چون عدالت یکی از شاخص های هویت اسلامی است - در پاسخ به سوال چرا الگوی پیشرفت اسلامی؟ راه و رسم تحقق عدالت را بحث می کنیم. آنجا اجمالی بحث می کردیم؛ یعنی می گفتیم که

قصد تحقق عدالت را داریم، بدون بحث از راه تحقق عدالت، از اصل این مسأله مهم بحث می کردیم. ولی در بحث الگوی اسلامی به صورت تشریحی از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و سایر بخش ها بحث می کنیم. البته فقط مسأله عدالت مطرح نیست.

### **۱/۳- استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب به عنوان قدم اول در تولید الگوی پیشرفت و مشخص کردن شیوه تحقق شعارها به عنوان قدم دوم**

در الگوی پیشرفت اسلامی شعارهای اصلی و اساسی انقلاب استخراج و بعد شیوه رسیدن به این شعارها مشخص می شود.

#### **۱/۳/۱- عدم امکان تحقق آرمان های انقلاب با روش های غربی بر اساس جمع بندی انقلاب**

جمع بندی انقلاب این است که ما نمی توانیم آرمان های انقلاب را با روش های غربی محقق کنیم.

#### **۱/۳/۱/۱- منحصر بودن روش تحقق آرمان های انقلاب اسلامی با روش اسلامی به دلیل ماهیت اسلامی این آرمان ها**

در واقع باطن این حرف این است که چون آرمانهای انقلاب، آرمانهای اسلامی است، برای رسیدن به آن روش اسلامی لازم است.

#### **۱/۳/۱/۱/۱- الگوی پیشرفت اسلامی، روش تحقق اهداف اسلامی**

در یک کلام الگوی پیشرفت اسلامی، روش تحقق اهداف اسلامی را بحث می کند.

### **۲- تسلط بر نه محور بحثی با عنوان محورهای ساخت نظامات اسلامی، راه آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت**

برای آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی باید بر ۹ محور بحثی مسلط شد. (محورهای الگوی ساخت نظامات اسلامی)

#### **۲/۱- تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی، شاه مهره ی محورهای نه گانه مباحث الگو**

مهم ترین این ۹ مطلب - که به آن «شاه مهره» می گوئیم - تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» است.

#### **۲/۱/۱- تبیین سه شاخص مبنا، مراحل تحقق مبنا و موضوع انتقال هر مرحله به مرحله بعد، محورهای تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی**

تبیین این اصطلاح نیاز به بحث در محورهای زیر را دارد:

اول اینکه مبنای انقلاب اسلامی چیست؟ دوم اینکه مراحل تحقق این مبنا چیست؟ سوم اینکه موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله دیگر انقلاب چیست؟

## ۲/۱/۱/۱ - تبیین مبنای انقلاب، مهمترین بخش تبیین جهت

مهمترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی، «مبنای حرکت انقلاب اسلامی» است.

### ۲/۱/۱/۱/۱ - تحقق شاخص های اسلام به عنوان هدف انقلاب و روش محقق کننده هدف به عنوان مبنا، وجه تمایز دو مفهوم مبنا و هدف

مبنای انقلاب غیر از اهداف انقلاب است. هدف انقلاب تحقق اسلام است و اسلام یعنی عدالت، یعنی عزت، یعنی احیای نهاد خانواده و ... اما مبنا عبارت از فکری است که محقق کننده اهداف است، یعنی آن فکری که انقلاب می‌خواهد به وسیله آن فکر، اهدافش را محقق کند.

### ۲/۱/۱/۱/۱/۱ - تحقق شاخص های اسلام به عنوان هدف جریان فهم سنتی از اسلام و تبلیغ به عنوان مبنای این جریان، تمثیلی از وجه تمایز مفهوم هدف و مبنا

قبل از اینکه انقلاب کنیم، روحانیت داشتیم. وقتی از آنها پرسید که شما دنبال چه چیزی هستید به شما خواهند گفت که ما به دنبال تحقق اهداف اسلامی هستیم. حالا اگر از آنها پرسید شما چگونه می‌خواهید اهداف انقلاب اسلامی را محقق کنید، سریعاً می‌گویند اهداف اسلامی را تبلیغ می‌کنیم؛ یعنی روش و راهکارشان برای محقق کردن اهداف انقلاب، تبلیغ است؛ پس تبلیغ می‌شود مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام.

### ۲/۱/۱/۱/۱/۲ - نظام سازی اسلامی، مبنای حرکت انقلاب اسلامی

حالا ما سوال می‌کنیم که مبنای انقلاب چیست؟ امام(ره) فرمودند بدون حکومت و بدون نظام‌سازی، نمی‌شود اهداف را محقق کرد. پس مبنای انقلاب اسلامی، نظام سازی اسلامی است.

### ۲/۱/۱/۱/۱/۳ - تحقق شاخص های اسلام به عنوان هدف، وجه اشتراک دو جریان اسلام ناب و اسلام سنتی و روش تحقق این هدف، وجه تمایز این دو جریان

وقتی فرق بین قبل و بعد از انقلاب را صحبت می‌کنیم، می‌بینیم قبل از انقلاب هم علمای دین به دنبال تحقق اهداف اسلامی بودند ولی به هر دلیل، روششان برای تحقق اهداف انقلاب، تبلیغ بود.

### ۲/۱/۱/۱/۲ - طرح بحث "عدم امکان تحقق اهداف اسلامی بدون نظام سازی اسلامی"، نوآوری امام خمینی در تعیین مبنای انقلاب اسلامی

نوآوری امام خمینی(ره) این نبود که بیانند و اهداف جدیدی تعریف کنند، نوآوری‌شان این بود که مطرح کردند اهداف اسلامی، بدون نظام‌سازی اسلامی محقق نمی‌شود.

### ۲/۱/۱/۱/۱/۴ - هدف، وجه اشتراک دو جریان اسلام ناب و اسلام سنتی و مبنا وجه افتراق این دو جریان

پس مبنای انقلاب، غیر از مبنای فهم سنتی از اسلام است ولی هر دو اهداف مشترک دارند.

### **۲/۱/۱/۱/۲/۱ - عدم امکان حفظ عزت و یا دفاع از مظلوم با روش تبلیغ و بدون ایجاد ساختارهای تشکیلاتی، تمثیلی از محدودیت کارآمدی روش تبلیغ صرف در تحقق اهداف اسلامی**

مثالی می‌زنم. یکی از اهداف اسلامی، دفاع از مظلوم است. آیا- در دنیای امروز- با تبلیغ می‌توان از مظلوم دفاع تام کرد؟ یا باید ساختارهای اجتماعی داشته باشیم؟ اگر ساختارهای تشکیلاتی، امنیتی، نظامی و تبلیغی نداشته باشیم، حتی نمی‌توانیم از خودمان دفاع کنیم؟ حفظ عزت، یک هدف اسلامی است اما با گفتن و تبلیغ محقق نمی‌شود. تبلیغ اسلامی یکسری کارآمدی‌های محدود دارد.

### **۲/۱/۱/۱/۲/۲ - نظام سازی اسلامی، فکر محقق کننده کامل اهداف اسلامی**

ولی نظام‌سازی اسلامی فکر محقق کننده کامل اهداف اسلامی است.

### **۲/۱/۱/۱/۱/۵ - تعریف مبنا به فکر محقق کننده اهداف**

پس مبنا یعنی فکر محقق کننده اهداف .

### **۲/۱/۱/۱/۲/۳ - نظام سازی اسلامی، مبنای انقلاب اسلامی و از جمله آن، تحقق نظام آموزشی، نظام سیاسی و...**

انقلاب اسلامی با مبنای نظام‌سازی اسلامی ورود پیدا کرده است و فکر اصلی‌اش نظام‌سازی است. نظامات آموزشی، نظامات امنیتی، نظامات سیاسی، نظامات فرهنگی و غیره و همه اینها را باید محقق کند.

### **۲/۱/۱/۱/۲ - تحقق مبنای انقلاب در پنج مرحله: انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و امت اسلامی و دولت اسلامی، مرحله فعلی انقلاب بر اساس تقریر امام خامنه ای <sup>ع</sup>**

حالا سوال دیگر؛ مبنای حرکت انقلاب اسلامی که نظام‌سازی است در چند مرحله محقق می‌شود؟ امام خامنه‌ای این بحث را مطرح کردند که نظام‌سازی اسلامی در پنج مرحله محقق می‌شود: ۱- مرحله انقلاب اسلامی، ۲- مرحله نظام اسلامی، ۳- مرحله دولت اسلامی، ۴- مرحله جامعه اسلامی ۵- مرحله امت اسلامی. بر اساس تقریر ایشان ما در مرحله دولت اسلامی هستیم.

### **۲/۱/۱/۲/۱ - تعریف یکایک مراحل پنج گانه انقلاب در نقشه راه، سطح دوم از تبیین مفهوم جهت**

در نقشه راه در یک بحث مفصل، این مراحل را معنا کرده‌ایم: که مثلاً دولت اسلامی یعنی چه؟ مرحله نظام اسلامی یا مرحله جامعه اسلامی یعنی چه؟ اینها جزء قسمت دوم جهت هستند.

### **۲/۱/۱/۳ - موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله بعد، سطح سوم از تبیین مفهوم جهت**

قسمت سوم از مفهوم جهت هم، بحث از موضوع انتقال هر مرحله به مرحله دیگر است، که بحث راجع به این موضوع را به وقت دیگری موکول می‌کنیم

### **۲/۱/۱/۳/۱ - تولید الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی**

ولی به صورت اجمال باید بدانیم که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است.

### **۲/۱/۱/۳/۱/۱ - عدم امکان رسیدن به جامعه اسلامی بدون تولید الگوی پیشرفت، علت اهمیت سؤال از**

#### **چگونگی تولید الگو**

این یعنی ما بدون الگوی پیشرفت نمی‌توانیم به جامعه اسلامی مدنظر انقلاب برسیم. بنابراین باید پرسیم که الگوی پیشرفت چگونه تولید می‌شود؟

### **۳ - پردازش موضوعات جهت ساز، پاسخ نقشه راه به چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

وقتی از نقشه راه سوال می‌شود که چگونه الگوی پیشرفت اسلامی را تولید کنیم؟ جواب ما یک کلمه است: پردازش موضوعات جهت‌ساز!

### **۳/۱ - تعریف موضوعات جهت ساز به موضوعات مورد نظر و توجه همه یا بخشی از مردم جامعه**

موضوعات جهت‌ساز یعنی چه؟ یعنی موضوعاتی که یا «همه» مردم همین‌الآن به آن فکر می‌کنند یا «بخشی» از جامعه روی آن موضوع فکر می‌کند.

### **۳/۱/۱ - موضوع پیشگیری از جرم، دغدغه قوه قضائیه به عنوان بخشی از جامعه و موضوع اقتصاد، دغدغه همه مردم، دو نمونه از موضوعات جهت ساز**

مثلاً موضوعی به اسم پیشگیری از جرم داریم که قوه قضائیه به عنوان بخشی از جامعه روی آن فکر می‌کند یا مثلاً موضوع اقتصاد که همه مردم به آن فکر می‌کنند.

### **۳/۱/۲ - تعریف فنی موضوعات جهت ساز به موضوعات غیر قابل انکار**

موضوعات جهت‌ساز به صورت فنی عبارتند از موضوعات غیرقابل انکار؛ یعنی مثلاً شما و خانواده‌تان سر سفره شام راجع به اقتصاد صحبت می‌کنید. این مساله ذهن خانواده شما را هم درگیر کرده. اگر با بقال سر کوچه هم صحبت کنی، می‌بینی ذهن او هم درگیر است.

### **۳/۱/۲/۱ - تمرکز بر موضوعات جهت ساز، راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، تمرکز روی موضوعات جهت ساز است

### **۳/۱/۲/۱/۱ - عدم امکان تفاهم بر مسئله الگوی پیشرفت بدون استفاده از روش پردازش موضوعات جهت ساز، استدلالی بر انتخاب این روش**

و ما استدلالی برای این قضیه داریم. استدلال ما این است که اگر روز اول به مردم یا نخبگان بگوییم بیاید روی موضوع پیشرفت الگوی اسلامی فکر کنیم، کسی اصلاً معنای موضوع الگوی پیشرفت اسلامی را متوجه نمی‌شود. پس مجبوریم از جایی شروع کنیم که جامعه به آن مساله نیاز دارد. وقتی روی موضوعات جهت ساز متمرکز شوید، همه مردم به حرف شما توجه می‌کنند و اصلاً حرف هم نرنی روی آن موضوع فکر می‌کنند.

### **۳/۱/۲/۱/۱/۱ - عدم نیاز به فرهنگ سازی یا سیاست های تشویقی برای ایجاد دغدغه نسبت به مسئله الگوی پیشرفت در صورت پردازش موضوعات جهت ساز**

اگر از اینجا شروع کنیم، دیگر نیازی به فرهنگ سازی برای توجه به مساله الگوی پیشرفت نداریم. یکی از بزرگترین ضعف های فرهنگی ما این است که بحث را از موضوعات جهت ساز شروع نمی‌کنیم و می‌خواهیم با جایزه و مسابقه و اردو، توجه اولیه به موضوع ایجاد کنیم.

### **۳/۱/۳ - قابلیت ترجمه به مسئله الگوی پیشرفت، ویژگی اصلی موضوعات جهت ساز و انتخاب هشتم و یک موضوع جهت ساز در نقشه راه بر اساس این ویژگی**

اما آیا باید به هر مساله غیر قابل انکاری توجه کنیم؟ مثلاً مساله متروی تهران و رفت و آمد که همه مردم به آن توجه دارند؛ قطعاً نه! باید به مسائل غیر قابل انکاری توجه کنیم که قابل ترجمه به بحث الگو باشد یعنی با بحث الگوی اداره ی کشور و الگوی پیشرفت ارتباط داشته باشد. اگر این کار را کنیم، با هر موضوع جهت ساز، توجه بخشی از جامعه را به مساله الگو جلب می‌کنیم و از زاویه آن موضوع جهت ساز، مساله را در ذهنش متبلور می‌کنیم. ما در نقشه راه ۸۱ موضوع جهت ساز را شناسایی کرده ایم.

### **۳/۱/۲/۲ - پیشگیری از جرم، موضوع غیر قابل انکار قوه قضائیه به عنوان یکی از موضوعات جهت ساز**

یکی از این موضوعات جهت ساز، بحث پیشگیری از جرم است. طبق گزارش مسئولان قوه قضائیه، ورودی های پرونده در این قوه، در حال زیاد شدن است. این قوه می‌گوید: باید برای راه های جلوگیری از وقوع جرم فکر کنیم. اگر ما از این موضوع شروع کنیم، از جایی شروع کرده ایم که غیر قابل انکار قوه قضائیه است.

### **۳/۱/۲/۲/۱ - «پیشگیری بنیادین اسلامی» ایده ای در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم**

ما در نقشه راه - در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم - ایده ای ارائه دادیم به نام «پیشگیری بنیادین اسلامی». در این ایده، ارتباط بین الگوی اداری جامعه و وقوع جرم را با سه مقدمه بحث کردیم .

### **۳/۱/۲/۲/۱/۱ - تبیین ارتباط بین الگوی اداره جامعه و وقوع جرم در ایده پیشگیری بنیادین اسلامی**

سوال اول این است که آیا کسانی که جرم انجام می‌دهند و مرزهای اجتماعی را می‌شکنند، به شخصیت و تربیتشان مرتبط است یا نیست؟ مخاطب ما قطعاً جواب خواهد داد آری و جواب این سوال مثبت است.

### ۳/۱/۲/۲/۱/۱/۱ - رابطه بین تربیت و جرم، مقدمه اول در تبیین ارتباط بین الگوی اداره جامعه و وقوع جرم

سوال دوم را مطرح می‌کنیم: آیا شخصیت و تربیت افراد - که اگر بد شد وقوع جرم نتیجه‌اش است - با نهاد خانواده مرتبط است یا نه؟ بلافاصله کارشناس و متخصص امر پاسخ خواهد داد آری.

### ۳/۱/۲/۲/۱/۱/۲ - رابطه بین تربیت و نهاد خانواده، مقدمه دوم در تبیین ارتباط بین الگوی اداره جامعه و

#### وقوع جرم

سوال سوم را مطرح می‌کنیم: آیا اینکه خانواده‌ای خوب یا بد باشد، به الگوی آموزش جامعه ارتباط دارد یا نه؟ مرتبط است؛

### ۳/۱/۲/۲/۱/۱/۳ - رابطه بین خانواده و الگوی آموزش، مقدمه سوم در تبیین ارتباط بین الگوی اداره

#### جامعه و وقوع جرم

چون وقتی ما آموزش ندادیم که خانواده چه لوازمی دارد و چگونه با شوهر و همسر رفتار کنیم. چگونه بچه‌ها را تربیت کنیم؛ وقتی پسر یا دختر سر خانه خودش می‌رود اصلاً نمی‌داند که چگونه باید رفتار کند. وقتی روابط خانواده به هم ریخت، آنگاه بچه تربیت خوبی نخواهد داشت و وقتی بچه خوب تربیت نشد، می‌تواند در آینده مرتکب جرایمی شود.

### ۳/۱/۲/۲/۱/۱/۴ - عدم آموزش لوازم خانواده و چگونگی رفتارها و نحوه تربیت فرزند، عامل فروپاشی

#### خانواده اسلامی و فقدان خانواده اسلامی عامل ضعف تربیت فرزند و ضعف تربیت عامل ارتکاب جرم

پس ببینید الگوی آموزش خانواده روی نهاد خانواده و تربیت فرزندان تاثیر دارد و نتیجه عدم تربیت، وقوع جرم شد. ما مساله جرم را تحلیل کردیم و رسیدیم به بخشی از الگوهای اداری جامعه مثل الگوی آموزش.

### ۳/۱/۲/۲/۱/۱/۴/۱ - اصلاح الگوی آموزش، بخشی از خروجی تحلیل مسئله جرم

حالا سوال می‌کنم آیا آموزش فعلی ما جزء الگوی توسعه غربی است یا خیر؟ مجدداً به بحث الگو رسیدیم. ولی قوه قضاییه یا قاضی که به مساله ما فکر می‌کند، دیگر نمی‌تواند بگوید که مساله الگوی پیشرفت اسلامی به من ربطی ندارد. می‌گوید الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد تاثیر دارد.

### ۳/۱/۲/۲/۱/۱/۵ - تأثیر الگوهای اداره جامعه در تربیت افراد و مسئله پیشگیری از جرم

البته در اینجا تنها الگوی آموزش را مثال زدیم، در حالی که الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و... هم تاثیرگذار است. پس اگر بخواهیم جرم را کنترل کنیم باید الگوهای اداره جامعه را تغییر دهیم؛ تا خانواده تقویت شود و بعد در خانواده تقویت شده و خانواده اسلامی، شخصیت درست شکل بگیرد. شخصیت قوی و مستحکم، مرزها را نمی‌شکند و جرم وقوع پیدا نمی‌کند.

### **۳/۱/۳/۱- پردازش هشتادویک موضوع جهت ساز در نقشه راه، عامل مؤثر در تمرکز جامعه بر مسئله الگوی پیشرفت**

اگر ما این تئوری های ۸۱ گانه را مطرح کنیم، موجی در جامعه ایجاد خواهد شد؛ که مهم ترین مساله ما، مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی است.

### **۳/۲- روش های نظری یا تغییر معادلات علمی، روش دیگری برای تولید الگوی پیشرفت**

این روش، روشی است در مقابل روش های نظری؛ که الان مطرح است و برای آن همایش می گیرند و سعی می کنند با طرح نظری مبانی اسلامی، مساله الگوی پیشرفت را تولید کنند.

### **۳/۲/۱- مدت زمان کمتر و فراگیری همه جامعه در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی، وجه برتری روش پردازش موضوعات جهت ساز بر روش های نظری**

آن روش در بلند مدت بر روی نخبگان تأثیراتی دارد ولی اگر روش پردازش موضوعات جهت ساز را استفاده کنیم، تقریباً همه اقشار جامعه ضرورت مساله الگو را متوجه می شوند.

### **۳/۱/۳/۲- نقشه راه الگوی پیشرفت، مرحله پیدایش تولید الگو نه مرحله تکامل**

نقشه راه تولید شده، آغاز کننده کار تولید الگو است، نه آن کاری که تکمیل کننده باشد.

### **۳/۱/۳/۳- نقشه راه، حاصل ده سال مطالعه راجع به انقلاب به علاوه پنج سال کار تدوین نقشه**

این نقشه محصول ۱۵ سال مطالعه است. درست است که تدوین این نقشه ۴ الی ۵ سال طول کشیده ولی مطالعه راجع به انقلاب را از ده سال قبل از این پروژه شروع کرده بودیم. تقریباً با همه نحله های فکری که راجع به انقلاب بحث کردند در این ۱۵ سال ارتباط و جلسات مفصلی داشتیم.

### **۳/۱/۳/۴- معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت در تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت و برگزاری سلسله نشست هایی با این موضوع، بخشی از فعالیت های شورای راهبردی**

عرض ما این است: کسانی که در کشور، سوال ذهنشان چگونگی کمک به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است، برای این دوستان یک سری نشست ها برگزار می کنیم و سوال «چگونه الگوی پیشرفت را تولید کنیم؟» را تشریح می کنیم. موضوع نشست ها، مساله چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است و جوابمان هم معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی است، این نقشه در فضای مجازی در دسترس است. برگزاری نشست های ما هم تابع یک آیین نامه است که آن هم در "پایگاه اطلاع رسانی نقشه راه" در اختیار علاقه مندان است. پس اگر در هر جایی از کشور دوستانی هستند که مساله امام خامنه ای مساله ذهنشان شده است و می خواهند توان خودشان را صرف این موضوع مهم کنند، حاضریم در حد بضاعت فکری نشست هایی برایشان برگزار کنیم.



## فهرست تفصیلی

۱-مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان الگوی محقق کننده اهداف انقلاب اسلامی ..... ۹

۱/۱- طرح مسئله الگوی پیشرفت اسلامی برای اولین بار و به صورت رسمی توسط امام خامنه ای <sup>حفظه الله</sup> در سال

۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان و تکمیل این بحث در سال های بعد و در سفرهای استانی ..... ۹

۱/۲- مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان پاسخ تفصیلی به چرایی انقلاب اسلامی به معنای یکی بودن مسئله

انقلاب اسلامی و مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۹

۱/۲/۱- مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، نتیجه بازخوانی چیستی و چرایی انقلاب اسلامی ..... ۹

۱/۲/۱/۱- تحقق شاخص های اسلام از جمله عدالت، احیا و تقویت نهاد خانواده و بر چیدن ظلم، به عنوان پاسخ به

چرایی انقلاب اسلامی و روش و لوازم تحقق این شاخص ها به عنوان پاسخ به چرایی الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۹

۱/۳- استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب به عنوان قدم اول در تولید الگوی پیشرفت و مشخص کردن شیوه

تحقق شعارها به عنوان قدم دوم ..... ۱۰

۱/۳/۱- عدم امکان تحقق آرمان های انقلاب با روش های غربی ب اساس جمع بندی انقلاب ..... ۱۰

۱/۳/۱/۱- منحصر بودن روش تحقق آرمان های انقلاب اسلامی با روش اسلامی به دلیل ماهیت اسلامی این آرمان

ها ..... ۱۰

۱/۳/۱/۱/۱- الگوی پیشرفت اسلامی، روش تحقق اهداف اسلامی ..... ۱۰

۲- تسلط بر نه محور بحثی با عنوان محورهای ساخت نظامات اسلامی، راه آشنایی با نقشه راه تولید الگوی

پیشرفت ..... ۱۰

۲/۱- تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی، شاه مهره ی محورهای نه گانه مباحث الگو ..... ۱۰

۲/۱/۱- تبیین سه شاخص مبنا، مراحل تحقق مبنا و موضوع انتقال هر مرحله به مرحله بعد، محورهای تبیین

جهت حرکت انقلاب اسلامی ..... ۱۰

- ۲/۱/۱/۱- تبیین مبنای انقلاب، مهمترین بخش تبیین جهت ..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۱- تحقق شاخص های اسلام به عنوان هدف انقلاب و روش محقق کننده هدف به عنوان مبنا، وجه تمایز دو مفهوم مبنا و هدف ..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۱/۱- تحقق شاخص های اسلام به عنوان هدف جریان فهم سنتی از اسلام و تبلیغ به عنوان مبنای این جریان ، تمثیلی از وجه تمایز مفهوم هدف و مبنا ..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۱/۲- نظام سازی اسلامی، مبنای حرکت انقلاب اسلامی ..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۱/۳- تحقق شاخص های اسلام به عنوان هدف، وجه اشتراک دو جریان اسلام ناب و اسلام سنتی و روش تحقق این هدف، وجه تمایز این دو جریان ..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۲- طرح بحث "عدم امکان تحقق اهداف اسلامی بدون نظام سازی اسلامی"، نوآوری امام خمینی قدس سره در تعیین مبنای انقلاب اسلامی ..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۱/۴- هدف، وجه اشتراک دو جریان اسلام ناب و اسلام سنتی و مبنا وجه افتراق این دو جریان ..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۲/۱- عدم امکان حفظ عزت و یا دفاع از مظلوم با روش تبلیغ و بدون ایجاد ساختارهای تشکیلاتی، تمثیلی از محدودیت کارآمدی روش تبلیغ صرف در تحقق اهداف اسلامی ..... ۱۲
- ۲/۱/۱/۲/۲- نظام سازی اسلامی، فکر محقق کننده کامل اهداف اسلامی ..... ۱۲
- ۲/۱/۱/۱/۵- تعریف مبنا به فکر محقق کننده اهداف ..... ۱۲
- ۲/۱/۱/۲/۳- نظام سازی اسلامی، مبنای انقلاب اسلامی و از جمله آن، تحقق نظام آموزشی، نظام سیاسی و..... ۱۲
- ۲/۱/۱/۲- تحقق مبنای انقلاب در پنج مرحله: انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و امت اسلامی و دولت اسلامی، مرحله فعلی انقلاب بر اساس تقریر امام خامنه ای حفظه الله ..... ۱۲
- ۲/۱/۱/۲/۱- تعریف یکایک مراحل پنج گانه انقلاب در نقشه راه، سطح دوم از تبیین مفهوم جهت ..... ۱۲
- ۲/۱/۱/۳- موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله بعد، سطح سوم از تبیین مفهوم جهت ..... ۱۲
- ۲/۱/۱/۳/۱- تولید الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی ..... ۱۳
- ۲/۱/۱/۳/۱/۱- عدم امکان رسیدن به جامعه اسلامی بدون تولید الگوی پیشرفت، علت اهمیت سؤال از چگونگی تولید الگو ..... ۱۳

- ۳- پردازش موضوعات جهت ساز، پاسخ نقشه راه به چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۱۳
- ۳/۱- تعریف موضوعات جهت ساز به موضوعات مورد نظر و توجه همه یا بخشی از مردم جامعه ..... ۱۳
- ۳/۱/۱- موضوع پیشگیری از جرم، دغدغه قوه قضائیه به عنوان بخشی از جامعه و موضوع اقتصاد، دغدغه همه مردم، دو نمونه از موضوعات جهت ساز ..... ۱۳
- ۳/۱/۲- تعریف فنی موضوعات جهت ساز به موضوعات غیر قابل انکار ..... ۱۳
- ۳/۱/۲/۱- تمرکز بر موضوعات جهت ساز، راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۱۳
- ۳/۱/۲/۱/۱- عدم امکان تفاهم بر مسئله الگوی پیشرفت بدون استفاده از روش پردازش موضوعات جهت ساز، استدلالی بر انتخاب این روش ..... ۱۴
- ۳/۱/۲/۱/۱/۱- عدم نیاز به فرهنگ سازی یا سیاست های تشویقی برای ایجاد دغدغه نسبت به مسئله الگوی پیشرفت در صورت پردازش موضوعات جهت ساز ..... ۱۴
- ۳/۱/۳- قابلیت ترجمه به مسئله الگوی پیشرفت، ویژگی اصلی موضوعات جهت ساز و انتخاب هشتاد و یک موضوع جهت ساز در نقشه راه بر اساس این ویژگی ..... ۱۴
- ۳/۱/۳/۲- پیشگیری از جرم، موضوع غیر قابل انکار قوه قضائیه به عنوان یکی از موضوعات جهت ساز ..... ۱۴
- ۳/۱/۳/۲/۱- «پیشگیری بنیادین اسلامی» ایده ای در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم ..... ۱۴
- ۳/۱/۳/۲/۱/۱- تبیین ارتباط بین الگوی اداره جامعه و وقوع جرم در ایده پیشگیری بنیادین اسلامی ..... ۱۴
- ۳/۱/۳/۲/۱/۱/۱- رابطه بین تربیت و جرم، مقدمه اول در تبیین ارتباط بین الگوی اداره جامعه و وقوع جرم ..... ۱۵
- ۳/۱/۳/۲/۱/۱/۲- رابطه بین تربیت و نهاد خانواده، مقدمه دوم در تبیین ارتباط بین الگوی اداره جامعه و وقوع جرم ..... ۱۵
- ۳/۱/۳/۲/۱/۱/۳- رابطه بین خانواده و الگوی آموزش، مقدمه سوم در تبیین ارتباط بین الگوی اداره جامعه و وقوع جرم ..... ۱۵
- ۳/۱/۳/۲/۱/۱/۴- عدم آموزش لوازم خانواده و چگونگی رفتارها و نحوه تربیت فرزند، عامل فروپاشی خانواده اسلامی و فقدان خانواده اسلامی عامل ضعف تربیت فرزند و ضعف تربیت عامل ارتکاب جرم ..... ۱۵
- ۳/۱/۳/۲/۱/۱/۴/۱- اصلاح الگوی آموزش، بخشی از خروجی تحلیل مسئله جرم ..... ۱۵

- ۳/۱/۲/۲/۱/۱/۵ - تأثیر الگوهای اداره جامعه در تربیت افراد و مسئله پیشگیری از جرم ..... ۱۵
- ۳/۱/۳/۱ - پردازش هشتادویک موضوع جهت ساز در نقشه راه، عامل مؤثر در تمرکز جامعه بر مسئله الگوی پیشرفت ..... ۱۶
- ۳/۲ - روش های نظری یا تغییر معادلات علمی، روش دیگری برای تولید الگوی پیشرفت ..... ۱۶
- ۳/۲/۱ - مدت زمان کمتر و فراگیری همه جامعه در مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی، وجه برتری روش پردازش موضوعات جهت ساز بر روش های نظری ..... ۱۶
- ۳/۱/۳/۲ - نقشه راه الگوی پیشرفت، مرحله پیدایش تولید الگو نه مرحله تکامل ..... ۱۶
- ۳/۱/۳/۳ - نقشه راه، حاصل ده سال مطالعه راجع به انقلاب به علاوه پنج سال کار تدوین نقشه ..... ۱۶
- ۳/۱/۳/۴ - معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت در تبیین چگونگی تولید الگوی پیشرفت و برگزاری سلسله نشست هایی با این موضوع، بخشی از فعالیت های شورای راهبردی ..... ۱۶





دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی،  
دنبال کردن الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی است.

۱۳۹۲/۵/۱۵

شهریور ماه سال ۳۹۲  
سال حماسه سیاسی حماسه اقتصادی  
کارگروه الگوی پیشرفت اسلامی شهید سید احمد میرصفی - شهرستان ازنا